

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์**  
**ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**  
**ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**คำชี้แจง :**

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”

๒. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์

๓. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือหน่วยงานของท่าน และจะไม่มีเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการทำวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระมหาสมศักดิ์ ปาสาธิโก

นิตยสารปริญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ชั้นปี ☐ ปี ๑ ☐ ปี ๒ ☐ ปี ๓ ☐ ปี ๔

๓. นักศึกษาเป็นบุตรลำดับที่ ..... ของพ่อแม่

๔. อาชีพผู้ปกครอง

- ☐ เกษตรกรรม ☐ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ รับจ้างทั่วไป  
☐ อื่นๆ .....

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตร

หน้าที่บุตร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เมื่อพบอาหารที่บิดา/มารดาชอบจะนำอาหารนั้นไปฝาก					
๒. จัดหาอาหาร / เครื่องดื่ม บำรุงร่างกายให้บิดา/มารดา					
๓. เลือกซื้อหรือจัดหาเสื้อผ้า และสิ่งของส่วนตัวที่จำเป็น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ ให้กับ บิดา/มารดา					
๔. ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการใช้ห้องน้ำ					
๕. ดูแลเรื่องการขับถ่ายในขณะที่บิดา/มารดาป่วยและไม่					

หน้าที่บุตร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สามารถช่วยตนเองได้					
๖. จัดยา เช็ดตัว ให้บิดา/มารดา เมื่อไม่สบาย					
๗. พาบิดา/มารดา ไปตรวจสุขภาพประจำปี					
๘. พาบิดา/มารดา ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย					
๙. จัดเตรียมรถในการเดินทางให้กับบิดา/มารดาเมื่อมีธุระไปนอกบ้าน					
๑๐. ช่วยทำงานภายในบ้าน เช่น งานบ้านต่างๆ เพื่อลดภาระงานของบิดา/มารดา					
๑๑. ใฝ่ถามถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ของบิดา/มารดา					
๑๒. ถามไถ่ถึงเรื่องสุขภาพร่างกายของบิดา/มารดา ทั้งในยาม ปกติและเจ็บป่วยอยู่เป็นประจำ					
๑๓. ขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง					
๑๔. ไม่ประพฤติดนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/มารดา ไม่สบายใจ					
๑๕. สนับสนุนให้บิดา/มารดา ได้ไปทำสิ่งที่ชอบ					
๑๖. พาบิดา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ					
๑๗. พาบิดา/มารดาไปเที่ยวพักผ่อนนอกบ้านทุกครั้งที่มีโอกาส					
๑๘. พาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูง					
๑๙. พาบิดา/มารดา ไปงานมงคล / งานทำบุญ / งานศพ					
๒๐. ทำกิจกรรมในบ้านร่วมกันในวันหยุด เช่น รับประทานอาหาร ดูทีวี ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น					
๒๑. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ บิดา/มารดา					
๒๒. สนับสนุนให้บิดา/มารดา มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์					

หน้าที่บุตร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ให้กับผู้อื่น/ชุมชน					
๒๓. ชักชวนให้บิดา/มารดา ได้ไปเที่ยวเปิดหูเปิดตาไปกับเพื่อนๆ					
๒๔. ให้ข่าวสารด้านต่างๆแก่บิดา/มารดา เช่น การเมือง เศรษฐกิจ อาชีพ และสุขภาพ เป็นต้น					
๒๕. จัดหาหนังสือหรือสื่อต่างๆในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆกับบิดา/มารดา					
๒๖. รู้จักเก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น					
๒๗. ดูแลกิจการหรือผลประโยชน์ต่างๆ แทนบิดา/มารดา					

### ตอนที่ ๓ ความฉลาดทางอารมณ์

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริง มาก
๑. เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
๒. ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
๓. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
๔. ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
๕. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
๖. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
๗. ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
๘. ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
๙. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
๑๐. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
๑๑. ฉันรู้สึกที่ผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
๑๒. แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
๑๓. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
๑๔. ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
๑๕. เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้				
๑๖. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
๑๗. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนร่วม				
๑๘. ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
๑๙. ฉันไม่รู้ว่ฉันเก่งเรื่องอะไร				
๒๐. แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
๒๑. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
๒๒. ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ				
๒๓. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
๒๔. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
๒๕. ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
๒๖. บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่ทำอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
๒๗. ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
๒๘. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง				
๒๙. ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
๓๐. ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
๓๑. ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
๓๒. ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
๓๓. ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
๓๔. ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
๓๕. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
๓๖. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
๓๗. ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น				
๓๘. ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
๓๙. ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
๔๐. ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
๔๑. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
๔๒. ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
๔๓. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องพ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
๔๔. ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
๔๕. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน				
๔๖. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
๔๗. ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
๔๘. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
๔๙. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีพ่อนคลายอารมณ์ได้				
๕๐. ฉันสามารถพ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
๕๑. ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
๕๒. ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑. พระศรีสุทธีเวที, ดร.     | ป.ธ. ๙, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ศษ.ม. (บริหารการศึกษา),<br>ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)<br>อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส<br>วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย   |
| ๒. รศ.เวทย์ บรรณกรกุล       | ป.ธ. ๙, พธ.บ. (ปรัชญา), ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)<br>อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส<br>วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  |
| ๓. ผศ.ดร.สิน งามประโคน      | พธ.บ. (ครุศาสตร์), M.A. (Educational Administration),<br>Ph.D. (Educational Administration)<br>อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  |
| ๔. รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์   | ป.ธ. ๗, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), M.A. (Buddhist Studies),<br>Ph.D. (Buddhist Studies)<br>อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย<br>อาจารย์พิเศษวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส<br>วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๕. อาจารย์วุฒิชัย อัดถาพงศ์ | ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา), ศอ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)<br>นักวิชาการเชี่ยวชาญ<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล  |

อาจารย์พิเศษวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส  
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน... ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม โทร. ๐๓๔-๒๙๙-๓๕๑  
 ที่... ศธ. ๖๑๕๖/๒๗๑๑ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
 เรื่อง... ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
 เรียน พระศรีสุทธิเวที, ดร.

ด้วย พระมหาสมศักดิ์ ปาสาโก (คราฐ) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๐ นิสิตปริญญาโท  
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้  
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์  
 ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”  
 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
 พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็น  
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ  
 มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง  
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรัชย์ วรสาโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาหลีศึกษาพุทธโฆส  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตรงใจรับมอบ  
 วิทยาลัยสงฆ์บาหลีศึกษา  
 วันที่ ๑๒/๑๒/๕๗  
 พระศรีสุทธิเวที  
 ๑๑ ธ.ค. ๕๗



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม โทร. ๐๓๔-๒๙๙-๓๕๑  
 ที่ ศธ. ๖๑๕๖/๖๓๑๑.....วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
 เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
 เจริญพร รศ.เวทย์ บรรณกรกุล

ด้วย พระมหาสมศักดิ์ ปาสาธิโก (คราฐ) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๐ นิสิตปริญญาโท  
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้  
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์  
 ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”  
 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
 พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็น  
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ  
 มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง  
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาศิศึกษาพุทธโฆส  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตรวจแล้ว  
 ศธ.๖๓๑๑/๖๓๑๑  
 รศ.เวทย์ บรรณกรกุล

สำนักงาน.....ศูนย์บัณฑิตศึกษา, วิทยาเขตนาฬิกศึกษาพุทธโฆส นครปฐม.....โทร. ๐๓๔-๒๘๔-๓๕๑  
 ที่.....ศส.๖๔๔๖/๑๓๑๑.....วันที่.....๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
 เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์.....  
 เจริญพร.....ผศ.ดร.สิน งามประโคน

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโษส นครปฐม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโษส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

महेश्वर

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาบัณฑิตศึกษาพุทธโฆส  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

05/02/2017 10C  
D ✓  
W 800m

ที่ ศธ ๖๑๕๖/๖๓๑๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล  
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔-๒๔๙๙-๓๕๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตระงับตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสมศักดิ์ ปาสาทิโก (คราฐ) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๐ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้  
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ  
มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาลีศึกษาพุทธโฆส  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ที่ ศธ ๖๑๕๖/๑๗๑๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล  
จ.นครปฐม ๗๓๑๓/๐  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔-๒๙๙-๓๕๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
เจริญพร นายวุฒิชัย อัดถาพงศ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสถกศักดิ์ ปาสาทโก (ครฑาฐ) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๐ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้  
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดีจึง ขอเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ  
มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพราเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาหลีศึกษาพุทธโฆส  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๑	เมื่อพบอาหารที่บิดา/มารดาชอบจะนำอาหารนั้นไปฝาก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	จัดหาอาหาร / เครื่องดื่ม บำรุงร่างกายให้บิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	เลือกซื้อหรือจัดหาเสื้อผ้า และสิ่งของส่วนตัวที่จำเป็น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ ให้กับ บิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการ ใช้ห้องน้ำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ดูแลเรื่องการขับถ่ายในขณะที่บิดา/มารดาป่วยและไม่ สามารถช่วยตนเองได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	จัดยา เช็ดตัว ให้บิดา/มารดา เมื่อไม่สบาย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	พาบิดา/มารดา ไปตรวจสุขภาพประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	พาบิดา/มารดา ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	จัดเตรียมรถในการเดินทางให้กับบิดา/มารดาเมื่อมีธุระไปนอกบ้าน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	ช่วยทำงานภายในบ้าน เช่น งานบ้านต่างๆ เพื่อลดภาระ งานของบิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	ไถ่ถามถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ของบิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ถามไถ่ถึงเรื่องสุขภาพร่างกายของบิดา/มารดาทั้งในยาม ปกติและเจ็บป่วยอยู่เป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	ขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๑๔	ไม่ประพฤติดนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/ มารดา ไม่สบายใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	สนับสนุนให้บิดา/มารดา ได้ไปทำสิ่งที่ชอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	พาบิดา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทาง ศาสนาเป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	พาบิดา/มารดาไปเที่ยวพักผ่อนนอกบ้านทุก ครั้งที่มีโอกาส	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	พาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/ เพื่อนฝูง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	พาบิดา/มารดา ไปงานมงคล / งานทำบุญ / งานศพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	ทำกิจกรรมในบ้านร่วมกันในวันหยุด เช่น รับประทาน อาหาร ดูทีวี ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ บิดา/ มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	สนับสนุนให้บิดา/มารดา มีส่วนร่วมในการทำ ประโยชน์ให้กับผู้อื่น/ชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	ชักชวนให้บิดา/มารดา ได้ไปเที่ยวเปิดหูเปิดตา กับเพื่อนๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	ให้ข่าวสารด้านต่างๆแก่บิดา/มารดา เช่น การเมือง เศรษฐกิจ อาชีพ และสุขภาพ เป็น ต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	จัดหาหนังสือหรือสื่อต่างๆในการให้ข้อมูล ข่าวสารด้าน ต่างๆกับบิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๒๖	รู้จักเก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	ดูแลกิจการหรือผลประโยชน์ต่างๆ แทนบิดา/มารดา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอาการเปลี่ยนแปลง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙	แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๔๑	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่น ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๓	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างฉันก็ยินดี ที่จะทำเพื่อส่วนรวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๖	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๗	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๘	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๙	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็ม ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๐	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๑	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่ สำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๒	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิด เอาเองตามใจชอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๓	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๔	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยาก สำหรับฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๕	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๕๖	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๗	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๘	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๙	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๐	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๑	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๒	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๓	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๔	ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๕	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๖	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๗	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๘	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๙	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๐	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๑	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๒	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๗๓	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๔	ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๕	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๖	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๗	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๘	ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๙	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

### ผลการหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*  
 RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)  
 Itemtotal Statistics

Scale                  Scale                  Corrected

	Mean if Item Deleted	Variance if Item Deleted	Item Total Correlation	Al pha if Item Deleted
A01	232. 6889	285. 3328	. 5489	. 8279
A02	232. 9611	285. 8588	. 5061	. 8285
A03	233. 0833	286. 7249	. 4699	. 8291
A04	232. 9444	285. 5947	. 5281	. 8282
A05	233. 0444	283. 8639	. 5142	. 8278
A06	232. 9222	282. 0833	. 6724	. 8257
A07	233. 1278	284. 9389	. 4822	. 8285
A08	232. 7833	285. 8578	. 4762	. 8288
A09	232. 8444	289. 1935	. 3773	. 8309
A10	232. 6667	282. 6927	. 6392	. 8262
A11	232. 8889	283. 3842	. 5679	. 8271
A12	232. 8389	283. 3873	. 5922	. 8269
A13	232. 7444	286. 0461	. 5217	. 8284
A14	232. 7444	286. 3813	. 5272	. 8285
A15	232. 8833	286. 6511	. 4801	. 8290
A16	232. 7389	288. 4510	. 4550	. 8298
A17	232. 8333	288. 0391	. 4474	. 8297
A18	232. 6333	288. 8145	. 4358	. 8301
A19	232. 7333	285. 9285	. 5559	. 8281
A20	232. 6111	284. 2502	. 6328	. 8269
A21	232. 9389	289. 0074	. 4195	. 8303
A22	232. 8833	288. 2042	. 4903	. 8294
A23	232. 8389	290. 5605	. 3869	. 8310
A24	232. 8833	284. 5394	. 6113	. 8271
A25	232. 9556	289. 3053	. 3835	. 8308
A26	232. 9833	288. 1282	. 4231	. 8300
A27	232. 8333	289. 1453	. 3973	. 8306
B01	234. 1278	306. 7825	-. 1746	. 8407
B02	233. 6389	293. 2823	. 3242	. 8323
B03	233. 7278	296. 5456	. 2152	. 8340
B04	234. 2000	305. 0101	-. 1255	. 8392
B05	233. 6389	295. 7180	. 2351	. 8337
B06	234. 2167	303. 0869	-. 0523	. 8380
B07	234. 1056	306. 4525	-. 1872	. 8398
B08	233. 7222	299. 6766	. 0743	. 8363
B09	233. 5944	294. 5218	. 3193	. 8326
B10	234. 1722	308. 8473	-. 2930	. 8410
B11	233. 8889	293. 3842	. 3670	. 8319
B12	234. 1944	306. 9285	-. 1837	. 8407
B13	233. 5111	295. 5027	. 2573	. 8334
B14	233. 9333	296. 4536	. 1618	. 8350

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item	total Statistics	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B15		233. 8611	296. 4443	. 1554	. 8352
B16		233. 7667	299. 3866	. 0798	. 8363
B17		234. 1000	299. 0961	. 0985	. 8358
B18		233. 7333	297. 1464	. 1501	. 8352
B19		233. 9444	302. 2315	-. 0185	. 8375
B20		234. 1333	297. 0659	. 1611	. 8349
B21		234. 0111	298. 6256	. 1082	. 8358
B22		233. 9833	295. 8265	. 2249	. 8338
B23		234. 0611	298. 5493	. 1372	. 8351
B24		233. 9056	301. 9184	-. 0111	. 8378
B25		233. 9778	297. 1168	. 1844	. 8345
B26		233. 8722	306. 4808	-. 1802	. 8400
B27		233. 8889	301. 3731	. 0159	. 8369
B28		234. 1667	297. 8380	. 1496	. 8350
B29		234. 0056	306. 5977	-. 1668	. 8407
B30		233. 9500	306. 8969	-. 1912	. 8404
B31		234. 1167	299. 6232	. 0877	. 8359
B32		233. 8944	295. 9944	. 2047	. 8342
B33		233. 9722	302. 6640	-. 0359	. 8379
B34		233. 9889	300. 6144	. 0479	. 8364
B35		233. 9389	299. 7113	. 0674	. 8365
B36		234. 1444	301. 5544	. 0073	. 8371
B37		233. 8056	301. 2078	. 0150	. 8373
B38		234. 1444	303. 0181	-. 0494	. 8380
B39		234. 1500	300. 3740	. 0488	. 8366
B40		233. 9056	302. 5106	-. 0293	. 8376
B41		234. 0389	297. 0990	. 1706	. 8347
B42		233. 9611	296. 8756	. 1559	. 8351
B43		234. 0833	298. 8701	. 0978	. 8360
B44		233. 9889	300. 6144	. 0362	. 8370
B45		233. 5500	293. 9025	. 2806	. 8329
B46		233. 9556	296. 7131	. 1398	. 8356
B47		233. 9000	299. 1296	. 1139	. 8354
B48		233. 9944	298. 4301	. 1246	. 8354
B49		234. 1056	301. 5028	. 0086	. 8372
B50		234. 1944	301. 2525	. 0184	. 8370
B51		233. 8278	300. 1881	. 0565	. 8365
B52		233. 9056	300. 2871	. 0520	. 8366
N of Cases = 180. 0					N of Items = 79
Alpha = . 8356					

ภาคผนวก ง

หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๕๖/ท๕๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม  
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล  
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (try out)  
เจริญพร คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสมศักดิ์ ฉายา ปาสาทิโก นามสกุล คราวุธ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๘๔๐  
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาด  
ทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด  
ปทุมธานี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน ๓๐ ท่าน  
จากนักศึกษาปริญญาตรีในคณะที่ท่านบริหารอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง  
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ผู้ประสานงาน

นายภานุมาตร เนใส

โทร. ๐๘๙-๕๐๒-๕๐๒๘

Mail: mcupali001@gmail.com

ที่ ศธ ๖๑๕๖/๓๓๑



คณะวิทยาการจัดการ
เลขที่รับ ๑๕๘
วันที่ 24 ก.พ. 2558
เวลา 14.45

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม  
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล  
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติครุฑที่เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เจริญพร คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสมศักดิ์ ฉายา ปาสาทิโก นามสกุล คราวุธ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๘๔๐ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปริญญาตรี ในหน่วยงานที่ ท่านบริหารอยู่ จึงขออนุมัติครุฑเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

๒ แห่ง ดังนี้

๑. คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

๒. ผอ.กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาศิศึกษาพุทธโธส  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม

๑. เพื่อไปขอ บัตร

๒. ทราบถึงคุณประโยชน์

ผู้ประสานงาน  
นายภานุมาตร์ เนโส  
โทร. ๐๘๙-๕๐๒-๕๐๒๘  
Mail: mcupali001@gmail.com

๒๕๕๗