

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีและเพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประชากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คือ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๖ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๔ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๘ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๘ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๔ คน

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดด้วยสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamané) และคัดเลือกโดยวิธีสุ่มจับสลากจากหมายเลขที่ประจำตัวให้ได้ตามจำนวนที่คำนวณได้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๗๐ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๘ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๖ คน ตามลำดับได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๐ ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์สรุปข้อมูลลงตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนสถิติที่ใช้ศึกษาวัตถุประสงค์การวิจัย ได้แก่ สถิติการหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ดังจะได้นำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของการรายงานข้อมูลผลการวิจัยที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา
t	หมายถึง	ค่าการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent)
F	หมายถึง	ค่าแจกแจงการกระจายข้อมูลแบบ F-distribution
p	หมายถึง	แสดงค่านัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕
r_{XY}	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
Z_X, Z_Y	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานตัวแปร X และตัวแปร Y

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลำดับบุตร และอาชีพของผู้ปกครอง ผู้วิจัยนำเสนอโดยแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปี						
ปี ๑	๓๐	๔๐.๕๔	๔๐	๓๗.๗๔	๗๐	๓๘.๘๙
ปี ๒	๒๕	๓๓.๓๘	๓๓	๓๑.๑๓	๕๘	๓๒.๒๒
ปี ๓	๑๑	๑๔.๘๖	๑๕	๑๔.๑๕	๒๖	๑๔.๔๔
ปี ๔	๘	๑๐.๘๑	๑๘	๑๖.๙๘	๒๖	๑๔.๔๔

รวม	๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐
บุตรลำดับที่						
บุตรคนที่ ๑	๒๙	๓๙.๑๙	๕๘	๕๔.๗๒	๘๗	๔๘.๓๓
บุตรคนที่ ๒	๓๙	๕๒.๗๐	๓๕	๓๓.๐๒	๗๔	๔๑.๑๑
บุตรคนที่ ๓	๖	๘.๑๑	๑๓	๑๒.๒๖	๑๙	๑๐.๕๖
รวม	๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพผู้ปกครอง						
เกษตรกร	๑๘	๒๔.๓๒	๑๕	๑๔.๑๕	๓๓	๑๘.๓๓
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๓	๑๗.๕๗	๑๔	๑๓.๒๑	๒๗	๑๕.๐๐
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๑๖	๒๑.๖๒	๔๓	๔๐.๕๗	๕๙	๓๒.๗๘
รับจ้างทั่วไป	๒๗	๓๖.๔๙	๓๔	๓๒.๐๘	๖๑	๓๓.๘๙
รวม	๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงให้เห็นว่านักเรียนศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน เป็นเพศชาย ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ และเพศหญิง ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๘.๘๘ เป็นนักศึกษาปีที่ ๑ รองลงมาร้อยละ ๓๒.๒๒ เป็นนักศึกษาชั้นปี ๒ ส่วนนักศึกษาปี ๓ และปี ๔ มีเท่ากัน คือ ร้อยละ ๑๔.๔๔ ตามลำดับ นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๘.๓๓ เป็นบุตรคนที่ ๑ รองลงมาร้อยละ ๔๑.๑๑ เป็นบุตรคนที่ ๒ ร้อยละ ๑๐.๕๖ เป็นบุตรคนที่ ๓ ตามลำดับ ผู้ปกครองของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๘.๘๙ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาร้อยละ ๓๒.๗๘ ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และร้อยละ ๑๕.๐๐ อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และร้อยละ ๑๘.๓๓ เป็นเกษตรกร ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลกระทบต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตร โดยได้ทำการวิเคราะห์แล้วปรากฏผลการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรโดยรวม

การปฏิบัติหน้าที่บุตร	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา	๓.๖๖	๐.๖๒	มาก
๒. ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา	๓.๖๘	๐.๖๒	มาก
๓. ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล	๓.๘๖	๐.๖๘	มาก
๔. ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี	๓.๗๓	๐.๖๔	มาก
๕. ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา	๓.๘๔	๐.๗๓	มาก
รวม	๓.๗๕	๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรนักศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมาก และพบว่าค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูลสูงที่สุด รองลงมาเป็นการปฏิบัติ

หน้าที่ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา และด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา

การตอบแทนคุณบิดามารดา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. เมื่อพบอาหารที่บิดา/มารดาชอบจะนำอาหารนั้นไป			
ฝาก	๓.๘๘	๐.๘๗	มาก
๒. จัดหาอาหาร / เครื่องดื่ม บำรุงร่างกายให้บิดา/มารดา	๓.๖๑	๐.๙๑	มาก
๕. ดูแลเรื่องการขับถ่ายในขณะที่บิดา/มารดาป่วยและไม่			
สามารถช่วยเหลือตัวเองได้	๓.๕๓	๑.๐๑	มาก
๗. พาบิดา/มารดา ไปตรวจสุขภาพประจำปี	๓.๔๔	๑.๐๐	ปานกลาง
๘. พาบิดา/มารดา ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	๓.๗๙	๐.๙๖	มาก
๒๓. ชักชวนให้บิดา/มารดา ได้ไปเที่ยวเปิดหูเปิดตา			
กับเพื่อนๆ	๓.๗๓	๐.๘๔	มาก
๒๕. จัดหาหนังสือหรือสื่อต่างๆในการให้ข้อมูลข่าวสารด้าน			
ต่างๆกับบิดา/มารดา	๓.๖๒	๐.๙๓	มาก
รวม	๓.๖๖	๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการตอบแทนคุณบิดามารดาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการปฏิบัติหน้าที่บุตร ๓ อันดับ พบว่าเมื่อพบอาหารที่บิดา/มารดาชอบจะนำอาหารนั้นไปฝาก (ข้อ ๑) มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรสูงที่สุด รองลงมาเป็น พาบิดา/มารดา ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย (ข้อ ๘) และ ชักชวนให้บิดา/มารดาได้ไปเที่ยวเปิดหูเปิดตาไปกับเพื่อนๆ (ข้อ ๒๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา

การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๓. เลือกซื้อหรือจัดหาเสื้อผ้า และสิ่งของส่วนตัวที่จำเป็น เช่น			
สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ ให้กับ บิดา/มารดา	๓.๔๙	๐.๙๒	ปานกลาง
๔. ดูแลความสะดวกและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการ ใช้			
ห้องน้ำ	๓.๖๓	๐.๘๙	มาก
๙. จัดเตรียมรถในการเดินทางให้กับบิดา/มารดาเมื่อมีธุระไป			
นอกบ้าน	๓.๗๓	๐.๙๕	มาก
๑๐. ช่วยทำงานภายในบ้าน เช่น งานบ้านต่างๆ เพื่อลดภาระ			
งานของบิดา/มารดา	๓.๙๑	๐.๘๘	มาก
๒๑. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ บิดา/มารดา	๓.๖๓	๐.๘๘	มาก
๒๒. สนับสนุนให้บิดา/มารดา มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์			
ให้กับผู้อื่น/ชุมชน	๓.๖๙	๐.๘๑	มาก
๒๖. รู้จักเก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น	๓.๕๙	๐.๙๓	มาก
๒๗. ดูแลกิจการหรือผลประโยชน์ต่างๆ แทนบิดา/มารดา	๓.๗๔	๐.๙๑	มาก
รวม	๓.๖๘	๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการปฏิบัติหน้าที่บุตร ๓ อันดับ พบว่าช่วยทำงานภายในบ้าน เช่น งานบ้านต่างๆ เพื่อลดภาระ งานของบิดา/มารดา (ข้อ ๑๐) มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรสูงที่สุด รองลงมาเป็น ดูแลกิจการหรือผลประโยชน์ต่างๆ แทนบิดา/มารดา (ข้อ ๒๗) และ จัดเตรียมรถในการเดินทางให้กับบิดา/มารดาเมื่อมีธุระไปนอกบ้าน (ข้อ ๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล

การดำรงรักษาวงศ์ตระกูล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๓. ขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง	๓.๘๓	๐.๘๘	มาก
๑๔. ไม่ประพฤติตนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/มารดา ไม่สบายใจ	๓.๘๓	๐.๘๕	มาก
๑๘. พาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูง	๓.๙๔	๐.๘๖	มาก
รวม	๓.๘๖	๐.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการปฏิบัติหน้าที่บุตร ๓ อันดับ พบว่าพาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูง (ข้อ ๑๘) มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรสูงที่สุด รองลงมาเป็น ขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง (ข้อ ๑๓) และไม่ประพฤติตนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/มารดา ไม่สบายใจ (ข้อ ๑๔) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี

การปฏิบัติตนเป็นคนดี	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๖. จัดยา เช็ดตัว ให้บิดา/มารดา เมื่อไม่สบาย	๓.๖๕	๐.๘๖	มาก
๑๑. ไถ่ถามถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ของบิดา/มารดา	๓.๖๘	๐.๙๔	มาก
๑๒. ถวายไถ่ถึงเรื่องสุขภาพร่างกายของบิดา/มารดา ทั้งในยามปกติและเจ็บป่วยอยู่เป็นประจำ	๓.๗๓	๐.๙๑	มาก
๑๕. สนับสนุนให้บิดา/มารดา ได้ไปทำสิ่งที่ชอบ	๓.๖๙	๐.๙๑	มาก
๑๗. พาบิดา/มารดาไปเที่ยวพักผ่อนนอกบ้านทุกครั้งที่มีโอกาส	๓.๗๔	๐.๘๙	มาก

๒๐. ทำกิจกรรมในบ้านร่วมกันในวันหยุด เช่น รับประทาน อาหาร ดูทีวี ปลุกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น	๓.๙๖	๐.๘๑	มาก
๒๔. ให้ข่าวสารด้านต่างๆแก่บิดา/มารดา เช่น การเมือง เศรษฐกิจ อาชีพ และสุขภาพ เป็นต้น	๓.๖๙	๐.๘๓	มาก
รวม	๓.๗๓	๐.๖๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการปฏิบัติหน้าที่บุตร ๓ อันดับ พบว่าทำกิจกรรมในบ้านร่วมกันในวันหยุด เช่น รับประทาน อาหาร ดูทีวี ปลุกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น (ข้อ ๒๐) มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรสูงที่สุด รองลงมาเป็น พาดิชา/มารดาไปเที่ยวพักผ่อนนอกบ้านทุกครั้งที่มีโอกาส (ข้อ ๑๗)และ ถ้ามองถึงเรื่องสุขภาพร่างกายของบิดา/มารดาทั้งในยาม ปกติและเจ็บป่วยอยู่เป็นประจำ (ข้อ ๑๒) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๖. พาดิชา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ	๓.๘๓	๐.๘๕	มาก
๑๙. พาดิชา/มารดา ไปงานมงคล / งานทำบุญ / งานศพ	๓.๘๔	๐.๘๓	มาก
รวม	๓.๘๔	๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่าการปฏิบัติหน้าที่บุตรด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพบว่า ข้อ ๑๙ พาดิชา/มารดา ไปงานมงคล / งานทำบุญ / งานศพ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่บุตรสูงที่สุด ข้อ ๑๖. พาดิชา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยใช้สถิติหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient) ดังตาราง ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านการตอบสนองคุณบิดามารดา (X๑) ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา (X๒) ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล (X๓) ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี (X๔) และด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา (X๕) กับความฉลาดทางอารมณ์ (Y)

การปฏิบัติหน้าที่บุตร	X๑	X๒	X๓	X๔	X๕	Y
๑. ด้านการตอบสนองคุณบิดามารดา (X๑)	-	๐.๗๘๙*	๐.๗๔๐*	๐.๘๒๕*	๐.๖๙๖*	๐.๑๑๑*
๒. ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา (X๒)		-	๐.๗๓๒*	๐.๘๓๔*	๐.๗๐๔*	๐.๒๐๒*
๓. ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล (X๓)			-	๐.๗๙๑*	๐.๗๕๔*	๐.๑๘๔*
๔. ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี (X๔)				-	๐.๗๗๐*	๐.๐๕๐*
๕. ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา (X๕)					-	๐.๒๑๒*
ความฉลาดทางอารมณ์ (Y)						-

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง ๔.๘ พบว่าพฤติกรรมด้านการตอบสนองคุณบิดามารดา (X๑) ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา (X๒) ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล (X๓) ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี (X๔) และด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา (X๕) มีความสัมพันธ์กับกับ

ฉลาดทางอารมณ์ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ ๐.๐๕ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๑๑๑, ๐.๒๐๒, ๐.๑๘๔, ๐.๐๕๐ และ ๐.๒๑๒ ตามลำดับ

การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ (multiple regression) ผลการสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุตร โดยตัวแปรพยากรณ์ ๕ ด้านได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง ๔.๙ และตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๙ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากค่าตัวแปรเกนซ์ และค่าจากตัวแปรพยากรณ์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	๒๖๘๒.๕๓	๕	๕๓๖.๕๑	๖.๐๗๗*	๐.๐๐๐
ภายในกลุ่ม	๑๕๓๖๑.๑๒	๑๗๔	๘๘.๒๘		
รวมทั้งหมด	๑๘๐๔๓.๖๔	๑๗๙			

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง ๔.๙ แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตร และความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์กันในเชิงเส้นตรง จึงสามารถนำไปสร้างสมการพยากรณ์ได้

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยวิธีนำตัวแปรเข้าสมการแบบพร้อมกัน (Enter)

ตัวแปรพยากรณ์	b	S.E. _b	β	t	p
๑. ด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา (X๑)	๐.๓๙๓	๒.๑๖๒	๐.๐๒๔	๐.๑๘๒	๐.๘๕๖
๒. ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา (X๒)	-๖.๘๗๘	๒.๑๙๐	-๐.๔๒๗	-๓.๑๔๑*	๐.๐๐๒
๓. ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล (X๓)	-๒.๘๘๖	๑.๘๖๓	-๐.๑๙๖	-๑.๕๔๙	๐.๑๒๓
๔. ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี (X๔)	๑๐.๕๑๕	๒.๕๔๖	๐.๖๖๘	๔.๑๓๐*	๐.๐๐๐
๕. ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา (X๕)	-๔.๐๖๑	๑.๖๔๐	-๐.๒๙๕	-๒.๔๗๗	๐.๐๑๔

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

$$\begin{array}{ll}
 R &= .๓๘๖ & S.E._{est} &= ๙.๓๙๕ \\
 R^2 &= .๑๔๙ & a &= ๑๔๗.๔๕๔
 \end{array}$$

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรของนักศึกษาพบว่า มีตัวแปรพยากรณ์ที่ร่วมกันพยากรณ์ พฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ คือ พฤติกรรมด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา (X๑) ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา (X๒) ด้าน การดำรงรักษาวงศ์ตระกูล (X๓) ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี (X๔) และด้านการทำบุญอุทิศให้บิดา มารดา (X๕) โดยพฤติกรรมทั้ง ๕ ด้าน มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ คือ เมื่อ ค่าของพฤติกรรมจากการปฏิบัติหน้าที่บุตรเพิ่มขึ้น ความฉลาดทางอารมณ์จะเพิ่มขึ้นด้วย มีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกับความฉลาดทางอารมณ์เท่ากับ ๐.๓๘๖ สามารถพยากรณ์ผลการ เรียนได้ร้อยละ ๓๘.๖๐ และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของพยากรณ์เท่ากับ .๑๔๙

วัตถุประสงค์ที่ ๒ ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทาง อารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี

การปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พบว่ามีการปฏิบัติหน้าที่บุตรในด้านการแบ่งเบาภาระของบิดา มารดาอยู่ในระดับต่ำที่สุด สำหรับการปฏิบัติหน้าที่บุตรในด้านต่างๆ ผู้วิจัยกำหนดใช้คะแนนเฉลี่ย ต่ำสุดจากการตอบแบบสอบถาม เพื่ออธิบายผลการศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่บุตร ได้แก่

๑. ด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ พาบิดา/มารดา ไปตรวจสุขภาพประจำปี (ข้อ ๗) รองลงมา คือ ดูแลเรื่องการขับถ่ายใน ขณะที่บิดา/มารดาป่วยและไม่ สามารถช่วยตนเองได้ (ข้อ ๕) และจัดหาอาหาร/เครื่องดื่ม บำรุง ร่างกายให้บิดา/มารดา (ข้อ ๕)

๒. ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ เลือกซื้อหรือจัดหาเสื้อผ้า และสิ่งของส่วนตัวที่จำเป็น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ ให้กับ บิดา/มารดา (ข้อ ๓) รองลงมา คือ รู้จักเก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น (ข้อ ๒๖) และ ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการ ใช้ห้องน้ำ (ข้อ ๔)

๓. ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง (ข้อ ๑๓) รองลงมาคือ ไม่ประพฤติตนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/มารดา ไม่สบายใจ (ข้อ ๑๔) และพาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูง (ข้อ ๑๘)

๔. ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ จิตยา เช็ดตัว ให้บิดา/มารดา เมื่อไม่สบาย (ข้อ ๖) รองลงมา คือ ไถ่ถามถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ของบิดา/มารดา (ข้อ ๑๑) และสนับสนุนให้บิดา/มารดา ได้ไปทำสิ่งที่ชอบ (ข้อ ๑๕)

๕. ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุดคือพาบิดา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ (ข้อ ๑๖) และพาบิดา/มารดา ไปงานมงคล / งานทำบุญ / งานศพ (ข้อ ๑๙)

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติหน้าที่บุตรในด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดาอยู่ในระดับต่ำที่สุด สำหรับการปฏิบัติหน้าที่บุตรในด้านต่างๆ ผู้วิจัยกำหนดใช้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดจากการตอบแบบสอบถาม เพื่ออธิบายผลการศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่บุตรได้แก่

๑) ด้านการตอบแทนคุณบิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ พาบิดา/มารดา ไปตรวจสุขภาพประจำปี (ข้อ ๗) รองลงมา คือ ดูแลเรื่องการขับถ่ายในขณะที่บิดา/มารดาป่วยและไม่ สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ (ข้อ ๕) และจัดหาอาหาร/เครื่องดื่ม บำรุงร่างกายให้บิดา/มารดา (ข้อ ๕)

๒. ด้านการแบ่งเบาภาระของบิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ เลือกซื้อหรือจัดหาเสื้อผ้า และสิ่งของส่วนตัวที่จำเป็น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ ให้กับ บิดา/มารดา (ข้อ ๓) รองลงมา คือรู้จักเก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น (ข้อ ๒๖) และดูแลความสะอาดและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการ ใช้ห้องน้ำ (ข้อ ๔)

๓. ด้านการดำรงรักษาวงศ์ตระกูล พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือขอคำแนะนำจากบิดา/มารดา ในเรื่องสำคัญทุกครั้ง (ข้อ ๑๓) รองลงมาคือ ไม่ประพฤติตนให้เกิดปัญหาที่ทำให้บิดา/มารดา ไม่สบายใจ (ข้อ ๑๔) และพาบิดา/มารดา ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูง (ข้อ ๑๘)

๔. ด้านการปฏิบัติตนเป็นคนดี พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุด ๓ อันดับ คือ จัดยา เช็ดตัว ให้บิดา/มารดา เมื่อไม่สบาย (ข้อ ๖) รองลงมา คือ ไถ่ถามถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ของบิดา/มารดา (ข้อ ๑๑) และสนับสนุนให้บิดา/มารดา ได้ไปทำสิ่งที่ชอบ (ข้อ ๑๕)

๕. ด้านการทำบุญอุทิศให้บิดามารดา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ต่ำที่สุดคือพา บิดา/มารดา ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ (ข้อ ๑๖) และพาบิดา/มารดา ไปงาน มงคล / งานทำบุญ / งานศพ (ข้อ ๑๙)