

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการสร้างความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มตัวอย่าง คัดเลือกโดยใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ที่มีบัญชีรายชื่อในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ว่าเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๕ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๓ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๘ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๐ ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์สรุปข้อมูลลงตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนสถิติที่ใช้ศึกษาวัตถุประสงค์การวิจัย ได้แก่ สถิติการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA) ถ้าปรากฏนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé)

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของการรายงานข้อมูลผลการวิจัยที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

t หมายถึง ค่าการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent)

- F หมายถึง ค่าแจกแจงการกระจายข้อมูลแบบ F-distribution
- p หมายถึง แสดงค่านัยสำคัญทางสถิติ
- * หมายถึง ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ได้แก่ เพศ และระดับชั้น ผู้วิจัยนำเสนอโดยแจกแจงจำนวน (ความถี่) และค่าร้อยละ ลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๔๔.๖๘	๑๔	๒๗.๔๕	๓๕	๓๕.๗๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๒๓.๔๐	๒๒	๔๓.๑๔	๓๓	๓๓.๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๓๑.๙๑	๑๕	๒๙.๔๑	๓๐	๓๐.๖๑
รวม	๔๗	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๙๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน ๙๘ คน เป็นนักเรียนหญิง ๕๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๔) และนักเรียนชาย ๔๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๖) ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๕.๗๑ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รองลงมาร้อยละ ๓๓.๖๗ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และร้อยละ ๓๐.๖๑ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ศึกษาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี การวิเคราะห์ข้อมูลความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนชายหญิง ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงการทดสอบความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนชายหญิงด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่แบบที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)

ความเข้าใจในเรื่องเบญจศีล	หญิง		ชาย		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์	๒.๐๐	๐.๗๔	๒.๔๒	๐.๕๒	-๓.๒๑๑*	๐.๐๐๒
ศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์	๒.๗๔	๐.๔๕	๒.๙๘	๐.๓๓	-๓.๐๓๐*	๐.๐๐๓
ศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติดินในกาม	๑.๘๕	๐.๗๖	๒.๓๘	๐.๕๒	-๔.๐๙๘*	๐.๐๐๐
ศีลข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จ	๑.๘๘	๐.๙๐	๒.๓๕	๐.๕๗	-๓.๐๙๖*	๐.๐๐๓
ศีลข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัย	๑.๘๙	๐.๘๐	๒.๒๗	๐.๔๖	-๒.๙๑๗*	๐.๐๐๕

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องเบญจศีลมากกว่านักเรียนหญิง และพบว่ามีความเข้าใจเบญจศีล ทุกข้อ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ จำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒.๑๘	๐.๗๑	๐.๓๙	๐.๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๑๔	๐.๖๕		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๒.๒๙	๐.๖๘		

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่านักเรียนที่เรียนต่างชั้นกันมีความเข้าใจเรื่องศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์จำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒.๙๕	๐.๓๕	๒.๓๙	๐.๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๗๓	๐.๕๒		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๒.๘๗	๐.๓๓		

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่านักเรียนที่เรียนต่างชั้นกันมีความเข้าใจเรื่องศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๕ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๓ เว้นจากประพตติผิดในกามจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒.๑๒	๐.๖๖	๐.๓๒	๐.๗๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๑๖	๐.๗๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๒.๐๒	๐.๗๒		

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่านักเรียนที่เรียนต่างชั้นกันมีความเข้าใจเรื่องศีลข้อ ๓ เว้นจากประพตติผิดในกามที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๖ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศิลปะข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒.๐๘	๐.๗๘	๐.๓๕	๐.๗๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๒๐	๐.๘๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๒.๐๓	๐.๗๕		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่านักเรียนที่เรียนต่างชั้นกันมีความเข้าใจเรื่องศิลปะข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๗ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศิลปะข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัยจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒.๐๘	๐.๖๔	๐.๒๖	๐.๗๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๑๒	๐.๗๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๒.๐๐	๐.๗๒		

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่านักเรียนที่เรียนต่างชั้นกันมีความเข้าใจเรื่องศิลปะข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัยที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

วัตถุประสงค์ที่ ๒ ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการสร้างความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องเบญจศีลปรากฏผลดังตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเข้าใจเรื่องเบญจศีล โดยรวมของของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

เบญจศีล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์	๒.๒๐	๐.๖๗	ไม่เห็นด้วย
ศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์	๒.๘๕	๐.๔๑	ไม่เห็นด้วย
ศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติดินในกาม	๒.๑๑	๐.๗๐	ไม่เห็นด้วย
ศีลข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จ	๒.๑๑	๐.๗๙	ไม่เห็นด้วย
ศีลข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัย	๒.๐๗	๐.๖๘	ไม่เห็นด้วย
รวม	๒.๒๗	๐.๕๑	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ ๔.๘ พิจารณาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลพบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับศีลทุกข้อ ผู้วิจัยได้พิจารณาจัดอันดับจากค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจเรื่องเบญจศีลจากคะแนนต่ำไปคะแนนสูง พบว่า ความเข้าใจเกี่ยวกับศีลข้อ ๔ เรื่องเว้นจากการพูดเท็จ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด รองลงมาคือศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติดินในกามศีลข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัย ศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ และศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์ ตามลำดับ

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

ความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ส่วนใหญ่มีความเข้าใจเรื่องเบญจศีลไม่แตกต่างกัน โดยเฉพาะความเข้าใจเกี่ยวกับศีลข้อ ๔ เรื่องเว้นจากการพูดเท็จ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด รองลงมาคือศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติดินในกามศีลข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุราเมรัย ศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ และศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์ ตามลำดับ