

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๗
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	๘
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
<b>บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๖</b>
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๔
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๙
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>๓๐</b>
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๐
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๐
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๓
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๓
<b>บทที่ ๔ ผลการวิจัย</b>	<b>๓๗</b>
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๓๘
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๓๘

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๔๑
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	๔๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๔๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๔๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๔๕
<b>บรรณานุกรม</b>	๔๖
<b>ภาคผนวก</b>	๔๘
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ	๔๙
บทที่ ๒ ศิลาธิบาย	๕๖
บทที่ ๓ การพัฒนามนุษย์ด้วยหลักศีลธรรม ความสำคัญของศิลปะในเชิงสังคม	๗๗
ก แบบสอบถาม	๙๖
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๐
ค ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย	๑๐๗
ง หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๑๑
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	๑๑๒

(၈)

### สารบัญตาราง

ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป	๓๘
ตารางที่ ๔.๒	แสดงการทดสอบความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนชายหญิง ด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่แบบที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)	๓๘
ตารางที่ ๔.๓	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ จำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๓๙
ตารางที่ ๔.๔	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์ จำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๓๙
ตารางที่ ๔.๕	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติดิต ในกามจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๔๐
ตารางที่ ๔.๖	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จ แนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๔๐
ตารางที่ ๔.๗	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความความเข้าใจในศีลข้อ ๕ เว้นจาก การดื่มสุราเมรัยจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๔๐
ตารางที่ ๔.๘	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเข้าใจเรื่อง เบญจศีลโดยรวมของของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	๔๑