

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย:

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. อรรถกถาบาลี. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล. ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, ๒๕๔๑.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ. เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา: การสร้างและการพัฒนา. นครปฐม:

มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙.

นิภา เมธาวีชัย. วิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๓.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนคำนิยามและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์ณ, ๒๕๒๖.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ. ๙. ราชบัณฑิต). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์ ชุด

คำวัด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๕๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.

กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

_____. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. พิมพ์ครั้งที่ ๖๐. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๔.

พระศรีสุทธีโมลี. พุทธธรรม. รายงานการวิจัย. สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์. ๒๕๒๔.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น,

๒๕๓๘.

วสิน อินทสระ. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมดา, ๒๕๔๙.

สมเด็จพระญาณวโรดม. **แผนชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สมสุดา ภูพัฒน์ และคณะ. **ผลกระทบของโครงการปลูกฝังศีลธรรมด้วยการสอบปัญหาธรรมะ**.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๓.

แสง จันทร์งาม. **พุทธศาสนวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์บุ๊คส์, ๒๕๕๔.

(๒) วิทยานิพนธ์:

จิตรภูยานิน เอี่ยมอ้าย. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับอบายมุขของนักเรียนชั้นที่ ๔ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์**. มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๕๙.

ตรีรัตน์ ปิ่นประยงค์. “การศึกษาบทบาทของอุบาสก-อุบาสิกา ในการบำรุงพระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณี การบำรุงพระพุทธศาสนาของผู้ปฏิบัติงาน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สายงานธุรกิจระบบส่ง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

นิภาพรรณ วงศ์หนองแขก. “คู่วัยเรียน การคบเพื่อนต่างเพศฉันคู่สาวของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”. **วิทยานิพนธ์**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๕๗.

๒. ภาษาอังกฤษ:

2. Secondary Source

(I) Books

Alston. W. **Epistemic Justification**. Ithaca. NY: Cornell University Press, 1989.

Armstrong, D. M. **Belief Truth and Knowledge**. Cambridge: Cambridge University Press, 1937.

BonJour. L. **The Structure of Empirical Knowledge**. Cambridge. MA: Harvard University Press, 1985.

Chisholm. R. **The Theory of Knowledge**. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, 1966.

Davidson. D. **A Coherence Theory of Truth and Knowledge**. In E. Le Pore (ed.). *The Philosophy of Donald Davidson*. London: Blackwell, 1986.

Dretske, F. **Knowledge and the Flow of Information**. Cambridge. MA: MIT Press, 1981.

Foley. R. **Working without Net**. New York: Oxford University Press, 1993.

Goldman, A. **Epistemology and Cognition**. Cambridge. MA: Harvard University Press. 1996.

Quine. W. V. **The Pursuit of Truth. Cambridge.** MA: Harvard University Press, 1990.

Rokeach. M. **The nature of human values.** New York: Free Press, 1993.

Sosa. E. **Knowledge in Perspective.** Cambridge: Cambridge University Press, 1991.