

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญแผนภาพ	(๘)
สารบัญตาราง	(๙)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๑)
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
<b>บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๖</b>
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
๒.๓ สภาพลักษณะของการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๗๒
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๔
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>๗๕</b>
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๕
๓.๔ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
<b>บทที่ ๔ ผลการวิจัย</b>	<b>๘๒</b>
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๘๓
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๘๓

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๙๒
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๙๔</b>
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๓
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๑๐๔</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๑๐</b>
ผนวก ก แบบสอบถาม	๑๑๐
ผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๑๕
ผนวก ค ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย	๑๒๒
ผนวก ง หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๒๖
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๒๙</b>



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ องค์ประกอบของทัศนคติ	๘
แผนภาพที่ ๒ แสดงสัมพันธภาพองค์ประกอบของทัศนคติ	๙

## สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑	ข้อมูลแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	๘๓
ตารางที่ ๒	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อการสอนธรรมศึกษาโดยรวม	๘๔
ตารางที่ ๓	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อนิเวศน์หลักสูตร	๘๔
ตารางที่ ๔	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อเทคนิคการสอน	๘๕
ตารางที่ ๕	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อการจัดกิจกรรมการสอน	๘๕
ตารางที่ ๖	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อการใช้สื่อการสอน	๘๖
ตารางที่ ๗	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติ ต่อการจัดสภาพแวดล้อม	๘๗
ตารางที่ ๘	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับทัศนคติ ต่อการวัดผลและประเมินผล	๘๗
ตารางที่ ๙	เปรียบเทียบทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาจำแนกตาม ตัวแปรเพศด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่ แบบที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)	๘๘
ตารางที่ ๑๐	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาใน ด้านนิเวศน์หลักสูตรจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๘๙
ตารางที่ ๑๑	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาในด้าน เทคนิคการสอนจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๘๙

ตารางที่ ๑๒	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาในด้านการ จัดกิจกรรมการสอนจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๙๐
ตารางที่ ๑๓	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาในด้านการ ใช้สื่อการสอนจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๙๐
ตารางที่ ๑๔	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาใน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการ วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๙๐
ตารางที่ ๑๕	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาในด้านการ วัดผลและประเมินผลจำแนกตามตัวแปรระดับชั้นด้วยสถิติการ วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๙๑