

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ศึกษาทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาของพระสงฆ์ในโรงเรียน
ชุมชนวัดบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาของพระสงฆ์ในโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ”

๒. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาของพระสงฆ์ในโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือหน่วยงานของท่าน และจะไม่มีเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการทำวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระครูวิมลวรวัฒน์

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับชั้น ☐ ป. ๔ ☐ ป. ๕ ☐ ป. ๖

ตอนที่ ๒ ทศนคติต่อการสอนธรรมศึกษาของพระสงฆ์

การเรียนธรรมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหาหลักสูตร					
๑. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
๒. เนื้อหาสาระที่สอนเข้าใจง่าย					
๓. เนื้อหาสาระที่สอนเข้าใจง่าย					
๔. เนื้อหาสาระที่สอนเหมาะสมกับเวลาเรียน					
๕. เนื้อหาสาระน่าสนใจ					
ด้านเทคนิคการสอน					
๖. การนำเข้าสู่บทเรียนให้น่าสนใจ					
๗. การอธิบายยกตัวอย่างประกอบการเรียนเข้าใจง่าย					
๘. การเลือกใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ					
๙. การกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้ความคิดแบบมีส่วนร่วม					

การเรียนรู้ธรรมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐. พระสอนมีความรู้ดีและสอนเก่ง					
ด้านการจัดกิจกรรมการสอน					
๑๑. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน					
๑๒. การจัดการศึกษานอกสถานที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
๑๓. การจัดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สม่ำเสมอ					
๑๔. การจัดกิจกรรมด้านการสาธิตการกราบไหว้และการถวาย ของพระสงฆ์					
๑๕. ให้นักเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระพุทธศาสนา					
ด้านการใช้สื่อการสอน					
๑๖. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
๑๗. ใช้สื่อการสอนได้ตรงกับเนื้อหาของบทเรียน					
๑๘. ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายและอภิปรายเนื้อหา สาระให้เข้าใจง่าย					
๑๙. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อจากสภาพจริงจากสื่อของ พระ					
๒๐. พระสอนใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยน่าสนใจในบทเรียน					
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม					
๒๑. สร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนวิชา พระพุทธศาสนา					
๒๒. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการ สอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๒๓. พระสอนและนักเรียนเป็นกัลยาณมิตรที่ดี					
๒๔. มีแหล่งเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน					

การเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๕. พระสอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน					
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
๒๖. พระใช้แบบทดสอบตรงตามเนื้อหาที่สอน					
๒๗. พระใช้ข้อสอบเน้นความคิดความเข้าใจอย่างมีเหตุผล					
๒๘. พระสอนมีการประเมินผลหลังเรียนทุกครั้ง					
๒๙. พระมีการทดสอบความรู้ได้หลากหลายวิธี					
๓๐. พระมีการทดสอบความรู้ของนักเรียนสม่ำเสมอ					

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

ด้านเทคนิคการสอน

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอน

.....

.....

ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....