

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก, ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อรรถกถาบาลี . ฉบับมหาจุฬาอรรถกถา, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล. ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ

เปื้อง กิจรัตน์, อุตสาหกรรมศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร : คณะอุตสาหกรรม

ศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร, ๒๕๓๒.

เมตตา ภริมย์ภักดี, แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต , ๕๔๗.

เอกศักดิ์ บุตรลับ, ครูและการสอน (Teacher and teaching), เพชรบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๓๗.

แรมสมร อยู่สถาพร, การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : คณะครุ

ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

โสภา ชูพิกุลชัย, ความเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาในคู่มือพัฒนาจริยศึกษากรมศาสนา,

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๘.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, การพัฒนาหลักสูตร : หลักและแนวปฏิบัติ, กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ,

๒๕๓๘.

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, “การศึกษาวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการเรียนการ

สอนธรรมศึกษาในสังคมไทย : สภาพความเป็นจริงและความคาดหวังของผู้เรียนธรรม

ศึกษาทุกระดับชั้น”, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๔๙.

กรมการศาสนา.หลักสูตรศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วิชาธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมฯ ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ, คู่มือประเมินผลการเรียนการสอน หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, ๒๕๔๗.

กรมวิชาการ, คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑, ฉบับปรับปรุง, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๓.

กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, ธรรมศึกษาชั้นเอก ฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน, กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, ธรรมศึกษาชั้นโท ฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน, กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์, เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๓๖.

กิตานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

กิติมา ปรีดีติลก, การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๓๒.

จำเนียร ศิลปวานิช, หลักและวิธีการสอน, กรุงเทพมหานคร : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, ๒๕๓๘.

ฉลวย พร้อมมูล, พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา, สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา, ๒๕๔๒.

ชลียา ลิ้มปิยากร, เทคโนโลยีการศึกษา, ธนบุรี : พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๓๖.

ทัศนีย์ ศุภเมธี, หลักการและการจัดการประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๒.

อึ้ง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : พัฒนา การศึกษา, ๒๕๔๒.

นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม, จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร : เอกมัยการพิมพ์, ๒๕๒๕.

บุญชม ศรีสะอาด, การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๖.

ปรเม สตะเวทิน, หลักนิเทศศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๔๐.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร, หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๓.

ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์. การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, ๒๕๔๒.

พร้อมพรรณ อุดมสิน, การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พิชิต ฤทธิ์จรรยา, หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : เอส์ออฟเคอร์มีส์, ๒๕๔๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

ละออ การณยะวนิช และคณะ, วิธีสอนทั่วไป (General methods of teaching), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๕.

ลัดดา สุขปรีดี, เทคนิคการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.

วไลพร คุณุทัย, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๓๐.

วัฒนาพร ระงับทุกข์, แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอล.ที.เพรส จำกัด, ๒๕๔๒.

วัฒนาพร ระงับทุกข์, การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, ๒๕๔๑.

วาณี ภูเสต์, การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน, จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๒.

วิไล ตั้งจิตสมคิด, การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๔.

วุฒิชัย จำนง, พฤติกรรมการตัดสินใจ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.

สมคิด สร้อยน้ำ, หลักการสอน, อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรธานี, ๒๕๔๒.

สมพงษ์ สิงหะพล, ศัพท์หลักสูตร เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครราชสีมา : สมบูรณ์การพิมพ์, ๒๕๔๒.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์, การประเมินผลการเรียน, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาและการเผยแพร่
ศาสนาธรรม : ศึกษาเฉพาะกรณี วัดอนงคาราม, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด
ภาพพิมพ์, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง, กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาบุคคล สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน, ๕๔๕.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๙.

สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, “ธรรมศึกษาขั้นตรี ฉบับ
ปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์, หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, ๒๕๔๕.

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์, หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร, นครราชสีมา : ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอน สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๒.

สุนีย์ ภูพันธ์, แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร, เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์,
๒๕๔๖.

สุพิน บุญชูวงศ์, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๕.

สุวิทย์ มูลคำ, แพ้สมงาน, พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, ๒๕๔๒.

อมรา เล็กเรณูสินธุ์, การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๓,
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารตำราทางวิชาการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๓๗.

อรรถัย มูลคำและสุวิทย์ มูลคำ, การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ เล่ม ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๔.

อ้อมเดือน สดมณี, เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๙.

อำนวย เดชชัยศรี, สื่อการศึกษาพื้นฐาน, กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๒.

อำภา บุญช่วย, การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๓๗.

(๒) วิทยานิพนธ์

แสงจันทร์ มโนสร้อย, “สภาพการเรียนรู้การสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ โรงเรียนในอำเภอเวียงหนองล่อง”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, “การศึกษาวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสังคมไทย : สภาพความเป็นจริงและความคาดหวังของผู้เรียนธรรมศึกษาทุกระดับชั้น”, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๔๙.

พระครูปริยัติธรรมมาธู (วิรัช ต้นชวน), “บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตรัง และพังงา”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระครูปัญญาวัฒน์กิจ ปญญาทตฺตโน (พึงสูงเนิน), “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ช่วงชั้นที่ ๓ ในสถาบันชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๙.

พระครูศรีกิตติวรารกร, “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ฝ่ายธรรมศึกษา สำนักเรียนคณะจังหวัดนนทบุรี ภาค ๑”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๑.

พระจิรศักดิ์ แสงประโคน, “การพัฒนาบุคลากรด้านการสอนธรรมศึกษาแบบบูรณาการของสำนักศาสนศึกษาวัดหลักร้อย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๘.

พระธีรชาติ ธีรว โส (ธรรมวงศ์), “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ สารที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชาพระพุทธศาสนา) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๑”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

พระธีรวัฒน์ คะรัมย์, “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

พระบัญชา ฤทธิ์งาม, “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาธรรมศึกษา สำหรับนักเรียนในจังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๓.

พระปลัดเกียรติศักดิ์ สันทวีวรกุล, “บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ จังหวัด กระบี่”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘).

พระมหาทวน นวลสาย, “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

พระมหามานิต สกลกล้า, “สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑.

พระมหาสุทร ญฐภูมิ (จงไกรจักร), “ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาจัดการเรียนการสอนของผู้สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๐.

พระมหาสุภวิชัย ปภัสโร (วิราม), “ทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาธรรมภาคปฏิบัติของวิทยาลัยสงฆ์เลย”, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย, ๒๕๕๕.

พระสมุห์สุทธิยะ สุทธิโย (หุ่ยมโธสง), “สภาพและปัญหาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

พระสุภาวัฒน์ หนูพริก, “ทัศนะและความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉพาะกรณี : ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๘.

พระอนูวรรตน์ ฟองศรี, “ศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดธรรมศึกษาในจังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑.

วิมลรัตน์ ตีรมาศวณิช, ผลของการใช้การสอนตามแนวคิดแบบนีโอฮิวแมนนิสต์ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๕๓๘.

๒. ภาษาอังกฤษ

í Secundaru Source

(I) Books

Beauchamp George A, **A Curriculum theory**, 4th ed Itasca, III : F.E. Peacock, 1981.

Good.c.v, **Dictionary of education**, New York : McGraw-Hill, 1973.

Kholberb Lawrence, **Moral Development and Behavior**, (New York : Kolt Rinehart and Winston Co; 1965.

Taba Hilda, **Curriculum development : Theory and practice**, (New York : McGraw-Hill, 1962.