

การศึกษาักษณ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

A STUDY OF YAKKHA (GIANT) IN BUDDHISM

AS SHOWN IN THAI ARTS



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๕

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสตร์

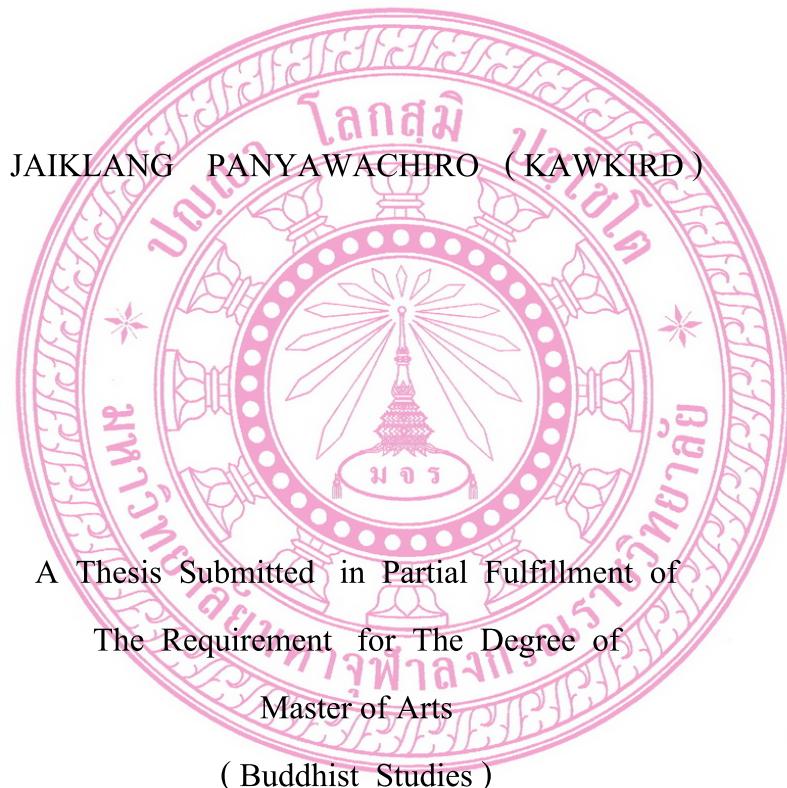
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๕

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

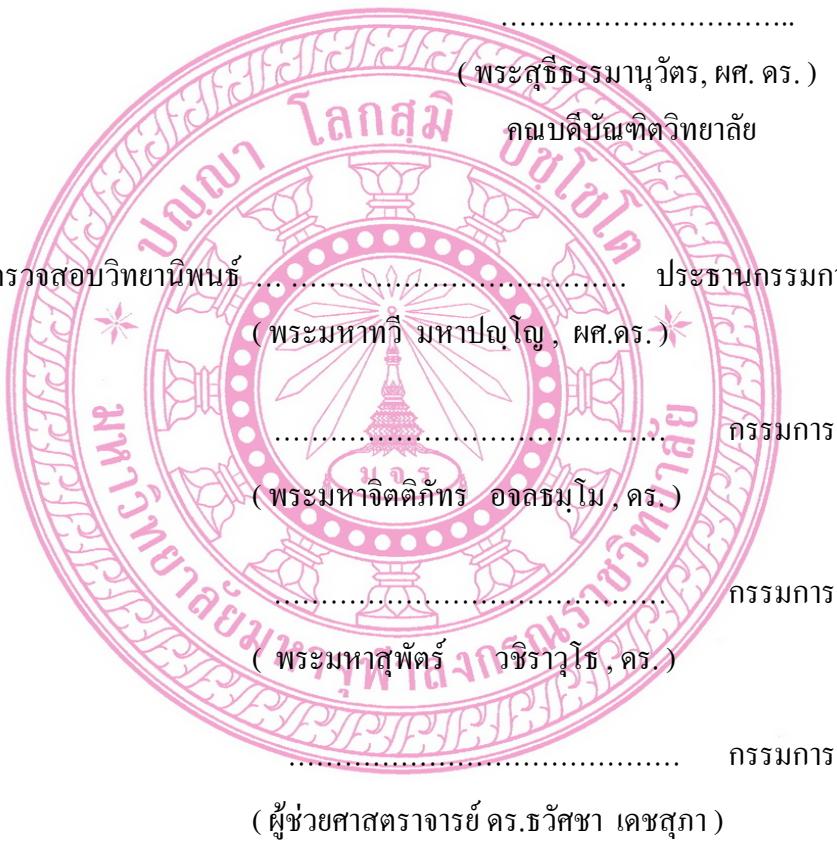
A STUDY OF YAKKHA (GIANT) IN BUDDHISM
AS SHOWN IN THAI ARTS



Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E. 2012

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

(พระมหาทวย มหาปัญโญ, ผศ.ดร.)

กรรมการ

(พระมหาจิตติภัทร ใจธรรมโน, ดร.)

กรรมการ

(พระมหาสุพัตร วชิรราษฎร์, ดร.)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชา เเดชสุกาน)

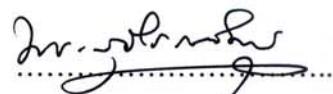
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระมหาจิตติภัทร ใจธรรมโน, ดร. ประธานกรรมการ

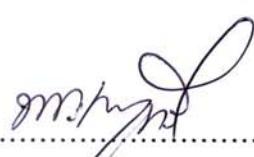
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ กรรมการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



(พระสุธรรมราনุวัตร, ผศ. ดร.)

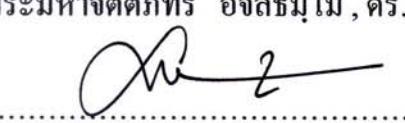
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ
(พระมหาทวี มหาปงษ์ , ผศ.ดร.)

พระมหาศิริเมธีวงศ์ ธรรมโภุกุล

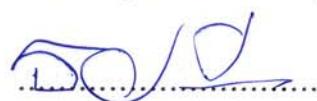
กรรมการ

(พระมหาจิตติกัจาร ใจธรรมโน , ดร.)



กรรมการ

(พระมหาสุพัตร วชิราภูโธ , ดร.)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวศชา เดชสุภา)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระมหาจิตติกัจาร ใจธรรมโน, ดร. ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาขักษณ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

ผู้วิจัย : พระไจกลาง ปณิชชาชิโร (แก้วเกิด)

บริษัทฯ : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาวิจิตติภาร จักธรรมโนม ป.ธ.๕, พ.ธ.บ, M.A., Ph.D.

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ป.ธ.๔, พ.ธ.บ, M.A., ปร.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

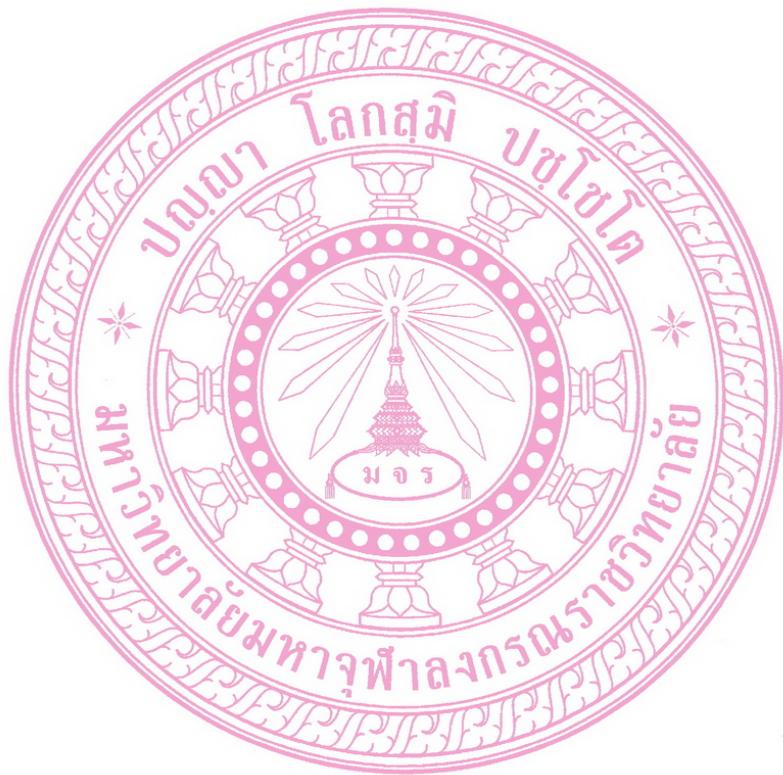
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการวิจัยเอกสาร โดยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งมีวัตถุประสงค์ของ การศึกษา ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อศึกษาขักษณ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา (๒) เพื่อศึกษาศิลปกรรมไทย (๓) เพื่อศึกษาขักษณ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย ผลงานการศึกษาพบว่า

ขักษณ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา พบว่า ปรากฏอยู่อย่างกระจัดกระจายใน พระพุทธศาสนาซึ่งกล่าวไว้หลายแห่งทั่วในคัมภีรพระวินัยปิฎก คัมภีรพระสุดตันตปิฎก คัมภีรพระ อภิธรรมปิฎกและอรรถกถา ถือเป็นต้น ตามความหมายขักษณ์หมายถึง omnibus yājāpavakthi tīkīnī อนุญาติให้ไว้ใน อนุญาติให้ไว้ใน ลักษณะ คือ ลักษณะเฉพาะตนและลักษณะทางสังคม ขักษณ์มีการประกอบกันไม่ได้อยู่ โดยคำพัง ประเภทและลำดับชั้นของขักษณ์มีทั้งบนสวรรค์ชั้นจาตุรูปาราชิกา ชั้นอสุรกายภูมิและชั้น ตรัจจานภูมิ ในแต่ละชั้นมีท้าวจัตุราษฎร์เป็นอธิบดีปกครองใน ๔ ทิศ (๑) คือ ด้านทิศเหนือมี ท่านท้าวคุเวโร (ขักษณ์) เป็นอธิบดีปกครอง (๒) คือ ด้านทิศตะวันออก มีท่านท้าวชตราชุ เป็นอธิบดี ปกครอง (๓) ด้าน ทิศใต้มีท่านท้าววิรุณหก เป็นอธิบดีปกครอง (๔) ด้าน ทิศตะวันตก มีท่านท้าว วิรูปักษณ์ เป็นอธิบดีปกครอง

ศิลปกรรมเป็นผลงานทางประวัติศาสตร์ที่มนุษยชาติได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงคุณค่า และวัฒนธรรมของมนุษย์ในรูปศิลปกรรม จนนับศิลปกรรมจึงทรงคุณค่าและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ในแต่ละชาติพันธุ์ ในประเทศไทยได้ถูกนำมาในลักษณะงานศิลปะในแบบต่างๆ ทั่วไป ศิลปกรรมมี ๓ ประเภท คือประเภทประติมากรรม สถาปัตยกรรมและจิตรกรรม ซึ่งมีบทบาทใน งานศิลปกรรมของไทย

ขักษณ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย พบว่า ขักษณ์ในพระพุทธศาสนาที่ ปรากฏในศิลปกรรมไทย มีรูปร่างลักษณ์เป็นรูปปั้นปูนยืนถือระบบองค์กรน้ำวัด โบสถ วิหาร ซึ่งมี

ลักษณะโดดเด่นไปตามเอกลักษณ์เป็นอย่างແບ່ນທຸກភາກຂອງປະເທດໄທ ທີ່ປະກູມໃນຮູບແບບຈານ
ສຶຄປະໂຮມໄທຍ້ມີຄວາມໂດດເດັ່ນ ເປັນເອກລักษณ໌ເສີພະ ໃນແຕ່ລະກູມີການຂອງໄທ ເຊັ່ນ ກາກກລາງ
ກາກແໜ້ອ ກາກຕະວັນອອກເນື່ອງແໜ້ອ ກາກໄດ້ ເປັນດັ່ນ



Thesis title : A Study of Yakkha (Giants) in Buddhism As Shown in Thai arts

Researcher : Phra Jaiklang Punyawachiro (Kaewkerd)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Chittipat Ajaladhammo, Ph.D.

: Asst. Prof.Dr. Suraphong Kongsatya, Ph.D.

Date of Graduation : May , 2012

ABSTRACT

This documentary research aims to study (1) Yakkha (giants) in Theravāda Buddhism scriptures, (2) Thai arts and (3) Yakkha (Giants) in Buddhism as shown in Thai Arts.

The results are found as follows

The giants in Theravada Buddhism scriptures are claimed in Winapitaka, Suttantapitaka, Attakatha, and Deka. The giant is defined as inhuman animals which are born in low states of existence which consists of both good and bad action (Kamma). There are two kinds of giants: personal and social characteristics. The giants can not live alone, but they are governed by leaders. There are three levels of giants. They are Cāturmahārājikakāyika, demon lands, and beast lands. Each land is governed by King of Cāturmahārājikakāyika in four directions.

Arts appear before the establishment of Buddhism in Thailand. They appear in the form of arts such as statues in the temple, in the stupa, and in pagodas. These characteristics of Thai art work show the faith on Buddhism. There are three types of arts. They are sculpture, architecture, and mural.

Yakkha in Buddhism as shown in Thai arts is every part Thailand such as Thai art work from the central, the north, the northeast, and the southeast. The influence of giants has spread for a very long time as in archaeology from the period of Thawarawadee to the present. It is believed that the giants can prevent any hazard. Some giants are cruel, but the majority of giants want to behave well after listening to Dhamma from Buddha. Moreover, these giants have a very vital role for protecting Buddhism in many ways.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขั้นปฐมพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย” นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณาจารย์และผู้มีพระคุณ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล จึงทำให้ผู้วิจัยได้ศึกษาเรียนรู้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ การศึกษาทุกประการ จึงขอจารึกนามไว้เพื่อเป็นเกียรติดังนี้

ขอขอบพระคุณ พระมหาจิตติภัทร อจลธน โภม, ดร. ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ คงสัตย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ คำปรึกษาเสนอแนะ ข้อคิดเห็น แนวทางการศึกษา ตรวจสอบนักพร่องของน้องสาววิทยานิพนธ์ของ ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ขอบคุณพระมหาโกวิท แก้วเกิด พระอาจารย์นันทพัฒน์ จิตธน โภม พระครูญาณศิลาภรณ์ พระท่านงค์ศักดิ์ ปกุโกร ที่เป็นกำลังใจดูแลเอาใจใส่ให้คำปรึกษา เสนอแนะข้อคิดที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนสำคัญกับความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอบคุณแรงบันดาลใจจากผู้มีพระคุณ ที่ผลักดันให้มีความมุ่งมั่นอยู่เสมอ และจุด ประกายความหวังสู่ความสำเร็จ ความสำเร็จนี้จะไม่เกิดขึ้นโดยหากไม่ได้รับความกรุณาจากโภมบิดา นารดา คุณโภมสันน พากิจ คุณโภมลุงหลัด คุณป้าประนิด แก้วเกิด คุณโภมคงรักษ์ คุณยาวยา สามาชัย และคุณโภมป้าเฉลียว ท่าพิมาย ที่ได้แนะนำให้กำลังใจพร้อมสนับสนุนทุกด้านการศึกษาและเพื่อน นิสิตปริญญาโททุกรุป ที่เคยเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน ผู้วิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์จะได้มี ส่วนที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและช่วยให้มองโลกในแง่ดีแก่การศึกษา

ด้วยพลบุญแห่งความดีดีฯ ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ขอน้อมถวายเป็น พุทธบูชาแด่พระรัตนตรัย กล่าวคือ พระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์ คุณบิดามารดา คุณอุปัชฌาย์ อาจารย์ ตลอดถึงท่านผู้มีพระคุณทั้งหลายที่ได้กล่าวมานี้

สุดท้ายนี้ ขอตั้งมั่นว่ามีธรรมที่ได้สร้างสมมา ขอให้ผู้วิจัยและผู้มีพระคุณทั้งหลายให้ได้ พนพระพุทธศาสนา ตามแนวทางการปฏิบัติที่ดีงามทุกพุทธชาติต่อไปภายหน้า อย่าได้ตกไปในที่ ชั่ว เกลือกกลัวในอบายภูมิ จงมีพลัง ปัญญา เมตตา ทาน เป็นเสบียงบุญและสัมมาทิฏฐิ เกิดขึ้นในภาย ภาคหน้านี้แน่นอน

พระไจกลาง ปัญญาชีโระ (แก้วเกิด)

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญภาพ	๕
คำอธิบายสัญญาลักษณ์และคำย่อ	๖
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๑
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๑
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑
๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย	๑
๑.๘ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑
บทที่ ๒ ยักษ์ที่ปราภูในพระพุทธศาสนา	
๒.๑ ความเป็นมาของยักษ์ที่ปราภูในพระพุทธศาสนา	๕
๒.๒ ความหมายของยักษ์ในพระพุทธศาสนาและนักวิชาการ	๑๐
๒.๓ ลักษณะของยักษ์ในพระพุทธศาสนา	๑๔
๒.๓.๑ ลักษณะเฉพาะตน	๑๕
๒.๓.๒ ลักษณะทางสังคม	๑๖
๒.๔ ลำดับชั้นของยักษ์ในพระพุทธศาสนา	๑๗
๒.๕ คติความเชื่อเรื่องยักษ์ดั้งเดิม	๑๙
๒.๕.๑ คติความเชื่อเรื่องลักษิการนับถือเทพแห่งความอุดมสมบูรณ์	๑๑
๒.๕.๒ คติความเชื่อเรื่องยักษ์ต่อถิทิกรูปชาตันไม้ในอินเดีย	๑๒
๒.๕.๓ คติความเชื่อเรื่องยักษ์ต่อถิทิบูชาบัษย์ของกลุ่มนชนพื้นเมืองในอินเดีย	๑๓

บทที่ ๓ ศิลปกรรมไทย

๓.๑ ความหมายของศิลปกรรมไทย	๒๕
๓.๒ ลักษณะของศิลปกรรมไทย	๓๑
๓.๒.๑ ลักษณะศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรม	๓๗
๓.๒.๒ ลักษณะศิลปกรรมด้านสถาปัตยกรรม	๓๘
๓.๒.๓ ลักษณะศิลปกรรมด้านจิตรกรรม	๓๙
๓.๓ ประเภทศิลปกรรมไทย	๔๐
๓.๓.๑ ศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรม	๔๐
๓.๓.๒ ศิลปกรรมด้านสถาปัตยกรรม	๔๒
๓.๓.๓ ศิลปกรรมด้านจิตรกรรม	๔๔

บทที่ ๔ บักหมีในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

๔.๑ บักหมีในศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรม	๔๗
๔.๒ บักหมีในศิลปกรรมด้านสถาปัตยกรรม	๔๙
๔.๓ บักหมีในศิลปกรรมด้านจิตรกรรม	๕๕

บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๒
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๖๔

บรรณานุกรม

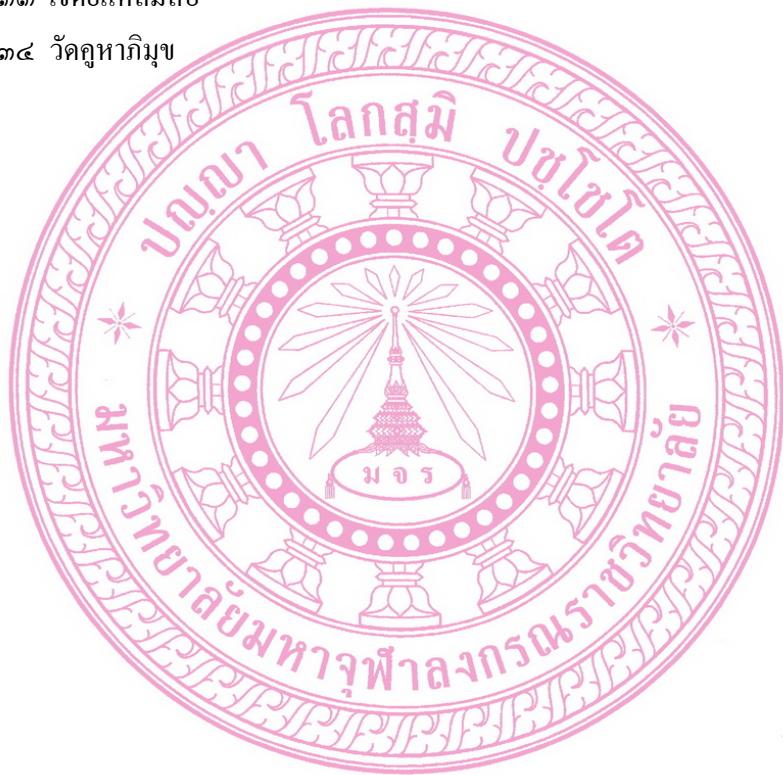
ภาคผนวก

ประวัติผู้วิจัย

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพประกอบที่ ๑ พระพุทธบาท	๖๙
ภาพประกอบที่ ๒ พระพุทธบาท	๖๙
ภาพประกอบที่ ๓ วัดศรีสุพรรณ	๖๕
ภาพประกอบที่ ๔ เจดีย์นรปัฐม	๖๕
ภาพประกอบที่ ๕ พระธาตุนาคูน	๗๐
ภาพประกอบที่ ๖ วัดอรุณราชวราราม	๗๐
ภาพประกอบที่ ๗ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๗๑
ภาพประกอบที่ ๘ วัดอรุณราชวราราม	๗๑
ภาพประกอบที่ ๙ วัดมหาชัย	๗๒
ภาพประกอบที่ ๑๐ รูปยักษ์ที่รักษาวัด	๗๒
ภาพประกอบที่ ๑๑ ถ้วยและหน้าบันโภสกา	๗๓
ภาพประกอบที่ ๑๒ ภาพนานประตุ	๗๓
ภาพประกอบที่ ๑๓ วัดสรงบัว	๗๔
ภาพประกอบที่ ๑๔ วัดสรงบัว	๗๔
ภาพประกอบที่ ๑๕ นายทวารบาลสืกิจฯ	๗๕
ภาพประกอบที่ ๑๖ วัดหลวงพ่อเพชรเมืองพิจิตร	๗๕
ภาพประกอบที่ ๑๗ ซุ้มประตูวัดตะเกียน	๗๖
ภาพประกอบที่ ๑๘ วัดหนองเงือก	๗๖
ภาพประกอบที่ ๑๙ วัดดอยป่าตาล	๗๗
ภาพประกอบที่ ๒๐ เทพอสุรากลังชุมนุมกัน	๗๗
ภาพประกอบที่ ๒๑ เรื่องรามเกียรติ์	๗๘
ภาพประกอบที่ ๒๒ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๗๙
ภาพประกอบที่ ๒๓ วัดอรุณราชวราราม	๗๙
ภาพประกอบที่ ๒๔ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๗๙
ภาพประกอบที่ ๒๕ วัดตะเกียน จ.นนทบุรี	๘๐
ภาพประกอบที่ ๒๖ วัดพระชาตุสุโขนมมงคลศิริสามัคคีธรรม	๘๐
ภาพประกอบที่ ๒๗ วัดมิ่งเมือง	๘๑

ภาพประกอบที่ ๒๘ วัดร่องขุ่น	๙๑
ภาพประกอบที่ ๒๙ ท้าวสุรนารี หรือท่านท้าวเวสสุวรรณ	๙๒
ภาพประกอบที่ ๓๐ กลางวงเวียนข้างโรงเรียนประจำ	๙๒
ภาพประกอบที่ ๓๑ ศาลากลาง	๙๓
ภาพประกอบที่ ๓๒ ตลาดน้ำหัวหินสามพันนาม	๙๓
ภาพประกอบที่ ๓๓ เจดีย์แหลมสอ	๙๔
ภาพประกอบที่ ๓๔ วัดคูหาภิมุข	๙๕



คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาฯเดปิฎก พ.ศ. ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อของคัมภีร์แล้วตามด้วย เล่ม / ข้อ / หน้า ตามลำดับ เช่น ว.ม.หา. (บาลี) ๑/๑๕๖/๑๕๑, ว.ม.หา. (ไทย) ๑/๑๕๖/๑๕๐. หมายถึง วินัยปิฎก มหาวคุต ปali ภาษาบาลี เล่ม ๑ ข้อ ๑๕๖ หน้า ๑๕๐ ฉบับมหาจุฬาฯเดปิฎก พ.ศ. ๒๕๐๐ และวินัยปิฎก มหาวรวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ หน้า๑๕๐ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕

สำหรับบรรกด่า อ้างอิงบรรกดากาภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาฯเดปิฎก รูปแบบ การอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วย เล่ม/ภาค/หน้า ตัวอ่ำง อภิ.ปญจ.อ. (บาลี) ๓/๑๕๑ หมายถึง อภิธรรมปิฎก ปณจกรณภูอภูรุดา เล่ม ๓ หน้า ๑๕๑ อภิ.ปญจ.อ. (ไทย) ๓/๑/๔๗๒ หมายถึง อภิธรรมปิฎกปญจปกรณ์บรรกดากา เล่ม ๓ ภาค ๑ หน้า ๔๗๒ เป็นต้น

ว.ป.	(บาลี)	=	วินัยปิฎก	จุฬาวคุตปali	(ภาษาบาลี)
ว.ป.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	จุฬารรค	(ภาษาไทย)

พระสูตรตันตปิฎก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย					
ท.ม.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	ทีมนิกาย มหาวคุตปali	(ภาษาบาลี)
ท.ม.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	ทีมนิกาย มหาวรวิทยาลัย	(ภาษาไทย)
ท.ป.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	ทีมนิกาย ปali	(ภาษาบาลี)
ท.ป.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	ทีมนิกาย ปali	(ภาษาไทย)
ม.อ.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	มหาภิมันนิกาย อุปริปณุณาสกปali	(ภาษาบาลี)
ม.อ.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	มหาภิมันนิกาย อุปริปณุณาสก	(ภาษาไทย)
ส.ส.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	สำยุตตันนิกาย ศาคาวคุตปali	(ภาษาบาลี)
ส.ส.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	สำยุตตันนิกาย ศาคาวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ติก.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	องคุตตระนิกาย ติกนิปัตปali	(ภาษาบาลี)
อง.ติก.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	องคุตตระนิกาย ติกนิบัต	(ภาษาไทย)
อง.อภูรูก.	(บาลี)	=	สุตุตันตปิฎก	องคุตตระนิกาย อภูรูกนิปัตปali	(ภาษาบาลี)
อง.อภูรูก.	(ไทย)	=	สุตุตันตปิฎก	องคุตตระนิกาย อภูรูกนิบัต	(ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปีฎก

อภิ.ว.	(บาลี) = อภิธรรมปีฎก วิจงคปลา	(ภาษาบาลี)
อภิ.ว.	(ไทย) = อภิธรรมปีฎก วิจังค์	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระวินัยปีฎก

ว.ม.หา.อ.	(ไทย) = วินัยปีฎก สมันตปานาทิกา มหาวิจังค์อรรถกถา	(ภาษาไทย)
ว.ม.อ.	(ไทย) = วินัยปีฎก สมันตปานาทิกา มหาวรรคอรรถกถา	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสุตตันตปีฎก

ท.ป.อ.	(ไทย) = ทีมนิกาย สมัังคลวิลาสินี ปาฏิวරรคอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ส.ม.อ.	(ไทย) = สังยุตตนิกาย สารัตตบปกาสินี มหาวรรคอรรถกถา	(ภาษาไทย)
บุ.ชา.อภูร્ણ.อ.	(บาลี) = บุทกนิกาย อภูร્ણกนิปัตชาดกอภูร્ણก	(ภาษาบาลี)
บุ.ชา.อภูร્ણ.อ.	(ไทย) = บุทกนิกาย อภูร્ણกนิบัตชาดกอรรถกถา	(ภาษาไทย)

ภีก้าพระวินัยปีฎก

สารคุณ.ภีก้า	(บาลี) = สารคุณทีปนีภีก้า	(ภาษาบาลี)
สารคุณ.ภีก้า	(ไทย) = สารัตตทีปนีภีก้า	(ภาษาไทย)

ภีก้าพระสุตตันตปีฎก

อง.ปณจก.ภีก้า	(บาลี) = องคุตตันิกาย ปณจกนิปัตภีก้า	(ภาษาบาลี)
---------------	--------------------------------------	------------

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเราที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต สามารถที่จะบอกเล่าถ้าเวลาและความเชื่อตามผู้คน ผู้แก่ที่มีการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ ทำให้เราสะท้อนเห็นภาพในอดีตตามคำบอกเล่า และสิ่งหนึ่งที่เราเดินทางไปในวัดจะเห็นซุ้มประตูที่มีรูปปั้กษ์อยู่หน้าประตูหน้าและบริเวณวัด นับว่าเป็นอย่างหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ที่ทรงเสน่ห์และทรงไว้ว่าซึ่งภูมิปัญญาเป็นอย่างยิ่งและการแสดงให้ถึงคุณค่าความเป็นอัจฉริยภาพของคนโบราณ ใน การสร้างบุคลากรชั้นต่างๆ อันเกี่ยวนั่นกับความดีความชั้น ความเป็นความดีของคนที่ไม่ได้เป็นตัวพระเจ้าในแผ่นดินนี้ซึ่งนานาบคิดไม่น้อย คือ บางครั้งคุณงามความดีจะอยู่ในรูปของสิ่งที่ไม่น่าเพิง ประดาแต่บางครั้งสิ่งที่ไม่ดีกลับปรากฏในรูปของความสวยงามสะอะสะอ้านอาจเป็นเงื่อนบูรณ์ที่จะนำมาสู่ว่า บางครั้งมองแต่ภายนอกว่าไม่อาจทำให้เราเข้าใจได้ว่า สิ่งที่เราเห็นนั้นดีหรือไม่ดี เพราะจากปัจจัยนี้ ภายนอกสิ่งที่เราทุกคนจะต้องตัดสินต้องจากคุณธรรมภายใน

สำหรับความเชื่อเรื่องบักษาภราดร์ในศาสนาพราหมณ์ก่อนพระพุทธศาสนา ได้มีการกล่าวถึงบักษาในคัมภีร์อธรรมราพะพุทธศาสนาในยุคต้นอาจหลอมรวมกับความเชื่อเรื่องบักษาที่มีอยู่ก่อนหน้าเช่นมีวิธีชีวิต กับอิทธิพลในช่วงที่คัมภีร์ทางพุทธศาสนากำลังพัฒนาขึ้นและพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสัก ตอบด้วยพระคณาจารย์ ศรัทธาเป็นทรัพย์ เครื่องปลื้มใจอันประเสริฐที่สุดของบรรพบุรุษในโลกนี้ ธรรมที่บุคคลประพฤติคือแล้วอยู่ในมานะสิ่งที่ เป็นความสุขมาให้ ตัวจะแผลเป็นรถบั้งประโภชน์ให้สำเร็จกว่ารถทั้งหลาย นักประชันท์ทั้งหลายกล่าววิวัฒนาของบุคคลผู้มีปัญญาด้วยปัญญาที่สุด

บักษาเป็นส่วนหนึ่งของโลกทัศน์กระแสหลัก^๑ ซึ่งพระพุทธศาสนากำลังพัฒนาขึ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องราวในพระไตรปิฎกจะท้อถึง การผสมผสานกันระหว่างชาวพุทธศาสนา กับความเชื่อเรื่องบักษา ได้มีบทบาทอย่างมาก เต่าจะเรื่องมีเนื้อหาส่งเสริมธรรมมุ่งให้ประพฤติ ความดี และละเว้นความชั้น นิทานชาดกหลายเรื่องที่บักษา มีบทบาทที่อกรนำหลักธรรมของพระพุทธเจ้า ในนิทานชาดกเรื่องราวที่ พระพุทธเจ้าไปเสวยชาติเป็นบักษาอยู่นานมาย ส่วนใหญ่มีเนื้อเรื่องคล้ายคลึงกันคือ บังเอิญเกิดเป็นบักษาแล้วกลับไม่พอใจในความเป็นบักษา จึงบำเพ็ญเพียรรักษาอุบัตศีล

^๑ ทวี เก่อนแก้ว, ชัยชนะของพระพุทธเจ้า, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, ม.ป.ป), หน้า ๑.

^๒ สุจิตต์ วงศ์เทศ, บักษาในประวัติศาสตร์อุษาคเนย์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๓), หน้า ๓๗–๔๗.

สละกาญและมักจะถูกจับไปทราบจนกระทั่งพบความสงบสุขในตอนท้ายของนิทานชาดกซึ่งกล่าวว่า เป็นอีดีชาติหนึ่งของพระพุทธเจ้า นอกจากนี้การที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ชาดกเป็นเครื่องสั่งสอนพุทธบริษัท^๗ นั้นมีการนับถือยกย์กันมานานมาแล้ว อย่างพิธีเช่นไห้วปูและบ่าແສ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ເຊື່ອກັນວ່າເປັນການທຳພິທີເພື່ອເຊັ່ນໄຫວ້ຍັກຍົດແລ້ມືອງ ຈະທຳກັນປີລະຄຽງແລ້ວໄດ້ປົງບັດສືບເນື່ອກັນມາຫລາຍຮ້ອຍປີແລ້ວ ອິ່າຕັກການນັບถือທ້າວເວສວຸວັນກີເປັນສິ່ງທີ່ເຮົາຄຸນຕາເປັນອ່າຍຕີ ກັນຜ້າຍນັດຜືນສີແດງທີ່ມີຮູບຢັກຍົດຕຽບກາລາ ຜົ່ນມັກປົດເອາໄວ້ທີ່ທັນໜ້າໂທ ຫ້ານ້ານ ດ້ວຍຄວາມສຽກຫາ

“ໃຕຣຸມືກຄາຍຄາກລ່າວວ່າ” ຈະຄາຍຮ່າງເມື່ອຈະອອກໄປຫາ້າຫາ ນອກຈາກນີ້ ໃນພະໄຕຣຸມືກ ຜ່າຍເດរວາທປຣາກງູເວື່ອງຮາວທີ່ພື້ນາຂຶ້ນຈາກຄວາມເຂົ້ອເຖິງຢັກຍົດ ຈຶ່ງເປັນຈຸດເຮົ່ມຕົ້ນຂອງຄວາມເຂົ້ອເຖິງຢັກຍົດໃນພຸທ່າສານາໃນປະເທດໄກຍທີ່ກັນພົບຫລັກຈານປະວັດຄາສຕຣີເປັນຫ່ວງທີ່ພຸທ່າສານາແພ່ເຂົ້າສູ່ສຸວະຮົມ ໃນຄົມກົດໝາງຄົມນັນທີ່ກວ່າ ພຣະຈ້າວໂສກນຫາຮາວ ສົ່ງຮຽນຫຼູດຄູ່ພະໂສນະເຮຣະ ແລະ ອຸຕະເຄຣະມາຍັງສຸວະຮົມ ໂດຍທີ່ປະເທດພມ່ແລ້ວໄກຍຕ່າງກີ່ອ້າງວ່າປະເທດອອກຕອນຍູ່ໃນພື້ນທີ່ນີ້ຍ່າງໄກກີ່ຕາມຄວາມເຂົ້ອຂອງໜ້າພຸທ່າ ເຫວາດໃນສວຽກ ແລະ ຄົນໂນຣານເຂົ້ວ່າຢັກຍົດ ເປັນອັນດີຍາກັນທີ່ເຂົ້ອມຮ່ວງວ່າໂລກນຸ້ມຍົດກັນໂລກສວຽກ ຄວາມເຂົ້ອເຖິງຢັກຍົດນັ້ນ ລື່ອວ່າ ຢັກຍົດມີຄວາມສຳຄັນ

ເນື່ອງຈາກຢັກຍົດມີຄວາມສຳຄັນຢູ່ໃນຫຼັງຈາຕຸມຫາຮັບໃຈ ຜົ່ນມັກຈະເປັນສරັກໜັ້ນທີ່ຕໍ່າກີ່ສຸດໃນການກຸມືແລະຢັກຍົດຕົວໃນຈິນຕານາການທີ່ໜ່າງໄດ້ສ່ວັງເຂົ້ນໂດຍອ້າກຍັກຍົດພະພື້ນຫຼານນິຫານชาດກ ເມື່ອພູດຄົງຢັກຍົດນັກຈະນີກຄື້ງລັກຍະທາງກາຍກາພຢັກຍົດວັດໄວຟີ^๘ ໂດຍມີວິວັດນາກາຈາກກາເກາຮັກພ ແລະ ບູ້າ ໃນລັກຍະເປັນເທັພເຈົ້າຕົ້ງແຕ່ອຸດືດ ອຸປນິສັຍຂອງຢັກຍົດໃນຄົມກົດສັນສົກຄຸດລ່ວມໃຫຍ່ ຈະມີນິສັຍດູ້ຮ້າຍ ຂາດຄວາມເມັດຕາ ຂອນແສດງອີທີຫຼຸກທີ່ ທຳລາຍທີ່ວິດມຸນຍື່ແລະສິ່ງຕ່າງໆ ໄກ້ພິນາສອງເສມອ ແຕ່ຢັກຍົດໃນຄົມກົດໝາລີ່ສ່ວນໃຫຍ່ມີນທນາທສ່ວນເສົ່ມບານມີອອກພະພຸທ່າເຈົ້າ ແລະ ໄນນ້າວ່າໃຫ້ກັນອື່ນເລື່ອມໄສໃນພຸທ່າສານານຳເພື່ອຕົນຕາມຄົດພຸທ່າສານາ ອີ່ນຳເພື່ອຄວາມດີລະເວັ້ນຄວາມຫ້າ

ຄົດຄວາມເຂົ້ອເຖິງຢັກຍົດໃນພຸທ່າສານາແລະສານາພຣາໜັນໄດ້ເຂົ້າມາມີນທນາທດ່ວິທີ່ຈົດມຸນຍື່ ຜົ່ນພົບຮ່ວງຮອຍຂອງການບູ້າຢັກຍົດ ຮ່ວືອກາທຳສຸດປະດັບດ້ວຍຮູບຢັກຍົດໃນສົລປະ ກາຮັບປັ້ນຮູບຢັກຍົດ ເຊື່ອຮາຕາມພຸທ່າປະວັດ ຍ່ອມແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຊື່ອຮາວຂອງຢັກຍົດໄດ້ມີນທນາທໃນພຸທ່າສານາທີ່ໃນດ້ານຄົດຄວາມເຂົ້ອແລະດ້ານສົລປະກຣມ ໂດຍແລ້ວພາຍອ່າງຍິ່ງທີ່ປຣາກງູຍູ່ໃນພຸທ່າປະວັດທີ່ໃນຄົມກົດພຸທ່າສານາເຊຣວາທ ຈາກຄວາມເກື່ອງຂອງຂອງຢັກຍົດພະພຸທ່າສານາເຂົ້າທັນ ທຳໃຫ້ຜູ້ວິຈິຍໄກຮ່ວມສົກຍາເຮືອງຮາວອີທີພລເຮືອງຢັກຍົດທີ່ມີຕ່ອສັງຄມໄທຢາ ຄວາມເກື່ອງຂອງຂອງຢັກຍົດພະພຸທ່າສານານຳຕົ້ງແຕ່ອຸດືດ

^๗ນິຍະດາ ແທ້າສຸນທຽບ, ປຶ້ມງານພາກພົບພັນ, (ກຽງເທັກມານາຄຣ : ສ້ານັກພົມພັນແສງແດດເພື່ອນເດືອກ, ២៥៥៥), ໜ້າ ១៣.

^๘ຊຸ່າຊຸ່ອ (ໄກຍ), ២៥/៨៧/៥៣.

ปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ร้อยรัดความเชื่อ และความเกี่ยวข้องของยักษ์กับพุทธศาสนา ทั้งทางด้านพิธีกรรม และด้านศาสนวัตถุต่างๆ ที่ปรากฏให้เห็นในสถาบันชั้นสูง และในสถาบันชั้นสูง ในอนาคตและคงไม่มีใครกล้าลบล้างความเชื่อ ในเรื่องนี้ออกจากจิตใจของคนไทยได้ หรือถ้ามีก็คงจะทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งกันอย่างรุนแรง ทางสังคมระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อเรื่องยักษ์ และกลุ่มที่จะพยายามจะศึกษาและคงแนวความคิดโดยยังไม่สามารถพิสูจน์ได้อย่างชัดเจนด้วยเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ แล้วไปกระทบกับวิธีชีวิตของกลุ่มสังคมที่มีความเชื่อเรื่องยักษ์

ด้วยเหตุข้างต้น ผู้วิจัยเห็นว่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะ ได้ศึกษาเรื่องยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในพุทธศาสนา
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาศิลปกรรมไทย
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหาการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาตามกรอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในพุทธศาสนา เพื่อศึกษาศิลปกรรมไทย เพื่อศึกษาเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านเอกสารจะศึกษาและสืบค้นข้อมูลจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ อรรถกถา เอกสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ หนังสือวิชาการทางพุทธศาสนาเกี่ยวกับ เอกสารวิชาการและผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

- ๑.๔.๑ ยักษ์ที่ปรากฏในพุทธศาสนา มีอย่างไร
- ๑.๔.๒ ศิลปกรรมไทย มีอย่างไร
- ๑.๔.๓ ยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย มีอย่างไร

๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑.๕.๑ **ยักษ์** หมายถึง พากอนนุษย์ คือ ไม่ใช่ทั้งมนุษย์และเทวดา บางที่เรียกอสูร หรือ รากษส การที่เป็นพากอนนุษย์ทำให้ยักษ์ถูกมองว่า เป็นพากใจดำมหิต ดุร้าย ซึ่งจริงๆ แล้วนั้น ยักษ์นั้นมีทั้งยักษ์ดีและยักษ์ดุร้าย

๑.๕.๒ **ศิลปกรรม** คือ ผลงานศิลปะที่เกิดจากพลังความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่แสดงออกในรูปลักษณ์ต่างๆ ให้ปรากฏชัดเจนที่สุด ความประทับใจ หรือ ความสะเทือนอารมณ์ ตามอัจฉริยภาพ พุทธิปัญญา ประสบการณ์ รสนิยม และทักษะของแต่ละคน เพื่อความพอใจ ความรื่นรมย์ บนธรรมเนียม จาริต ประเพณี หรือความเชื่อทางศาสนา

๑.๕.๓ **ประติมกรรม** หมายถึง งานศิลปะที่ต้องการปริมาตรหรือต้องการเนื้อที่ในอากาศ คือ งานปั้น งานแกะสลักทุกชนิด ไม่ว่าจะแกะสลักด้วยไม้หรือศิลา หรือองizaang ถือเป็นงานประติมกรรมทั้งหมดที่กล่าวมาในวิทยานิพนธ์ผู้วิจัยให้ความสำคัญของงานประติมกรรมที่เกี่ยวกับงานปั้นทั้งหมด

๑.๕.๔ **สถาปัตยกรรม** คือ ศิลปะและวิชาการแห่งการก่อสร้าง ซึ่งอาจอธิบายได้อีกอย่างหนึ่งว่า หมายถึงการจัดที่ว่างสามมิติเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล่าวคือ เพื่อให้เกิดคุณค่า ๓ ประการ (๑) ความสะดวกและเหมาะสมในการใช้สอย (๒) ความมั่นคงแข็งแรง (๓) ความชั้นชั้น

๑.๕.๕ **จิตรกรรม** หมายถึง การวาดรูประบานยศ เช่น เรียนภาพด้วยดินสอ ด้วยสีชอล์ก สีฟุน สีน้ำมัน สีน้ำ หรือเอกสารเบื้องลีมารีบงกันเป็นรูปหรือเอกสารจากลีมาริดเชื่อมด้วยตะกั่วเป็นรูปภาพ หรือจะเขียนภาพด้วยวัสดุใดๆ ก็ได้ถ้าว่าเป็นงานจิตรกรรมและที่กล่าวมาในวิทยานิพนธ์ผู้วิจัยให้ความสำคัญของงานจิตรกรรมที่เกี่ยวกับการวาดภาพทั้งหมด

๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก อรหणกถา เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งได้มีผู้ให้ความสนใจศึกษาในแง่มุมที่ต่างกันไป แต่ก็สอดคล้องทางหลักวิชาการ และสามารถส่งเสริมความรู้แก่กันได้ โดยอาศัยงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑.๖.๑ **ม.ร.ว.ลีกฤทธิ์ ปราโมทย์** วัฒนธรรมมอญ เป็นกลุ่มเมืองพุทธศาสนากลุ่มแรกที่มีอิทธิพลด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมในดินแดนที่เป็นประเทศไทยในปัจจุบันนี้ ตลอดกาลกลางของประเทศไทยจนถึงวันออกเฉียงเหนือ กับในท้องที่ภาคเหนือและภาคใต้บางส่วนนับตั้งแต่ประมาณพุทธศตวรรษที่๑๓ เป็นต้นมาจนถึงประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๙ จนกระทั่งสมัยสุโขทัย

อิทธิพลศิลปะและสถาปัตยกรรมจึงได้เปลี่ยนไปเป็นแบบอย่างลังกา แม้ว่าด้วยมาสูญเสียจะเข้ารวมกับอยุธยาในพุทธศตวรรษที่ ๒๐ ก็ตามแต่แบบศิลปะและสถาปัตยกรรมที่คงมีอิทธิพลพุทธศิลปะแบบลังกาเป็นแนวทางตลอดมาจนกระทั่งถึงสมัยรัตนโกสินทร์ในพุทธศตวรรษที่ ๒๔ และ ๒๕^๔

๑.๖.๒ มนิ พิสุทธิ์ตานันท์ ได้นำเสนอห้องสืบเรื่องสุนทรียวิจักษณ์ในจิตรกรรมไทยโดยกล่าวว่า พระพุทธศาสนาไม่นับที่จะกล่าวถึงความงามเป็นการเฉพาะ ทัศนะเกี่ยวกับความงามแนวพระพุทธศาสนาที่กล่าวถึงเป็นเพียงบางแห่งมุ่งที่สัมพันธ์อยู่กับความจริง และยังเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์อยู่กับความคิดตามประชญาคำสอนและ คติความเชื่อทางพระพุทธศาสนาด้วย ในสังคมไทยที่เป็นพุทธศาสนาเมื่อพุดถึงความคิดจะพุดถึงความงามด้วย ซึ่งให้ความรู้สึกสอดคล้องประสานกัมกลืนกัน เช่น ทำอะไรให้ดีให้งาม ไม่เห็นดีเห็นงามเลยเป็นด้านล่างความงามในเมืองที่เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับความจริงพระพุทธศาสนาจะพุดถึงธรรมะเป็นเรื่องหลัก ธรรมะเป็นคำที่มีความหมายกว้าง คือนอกจากหมายถึงความจริงแล้วยังรวมไปถึงความงามด้วย แต่ครั้งพุทธกาลในการสั่งสอนเผยแพร่พระพุทธศาสนา เมื่อพระพุทธเจ้าจะให้พระภิกษุสาวกไปประจำศาสนาระพุทธองค์จะทรงครั้งสั่ง จงประกาศธรรมอันดงงานในเบื้องต้น พระองค์เองได้ทรงปฏิบัติ^๕

๑.๖.๓ สมชาติ มนิषกุตติ ได้กล่าวไว้ว่า จิตรกรรมไทยเป็นวิจิตรศิลป์อย่างหนึ่ง ซึ่งส่งผลสะท้อนให้เห็นวัฒธรรมอันดึงดีของชาติมีคุณค่าทางศิลปะและประโยชน์ต่อการศึกษาด้านกว้าง เรื่องเกี่ยวกับศาสนา ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น งานจิตรกรรมนั้นให้ความรู้สึกในความงามอันบริสุทธิ์น่าชื่นชม เสริมสร้างสุนทรียภาพขึ้นในจิตใจมวลมนุษยชาติได้โดยทั่วไป^๖

๑.๖.๔ ฉุชาติ เถาทอง กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของจิตรกรรมฝาผนังของไทย นอกจากจะมีไว้เพื่อประดับตกแต่งใน อุโบสถ วิหาร ให้เกิดความสวยงามแล้วคุณค่า ประการหนึ่งที่จะได้รับก็คือเรื่องราวหลักธรรมบางประการที่พระสงฆ์เทศนาสั่งสอนให้พุทธศาสนาเชิดถือนำไปปฏิบัติ เรื่องเหล่านี้มีใช้มีแต่ในคำเทศนาของพระสงฆ์เท่านั้น ยังมีปรากฏเป็นภาพเล่าเรื่องบนผนังอาคารภายในวิหาร นั้นด้วย ขณะนี้เมื่อพระสงฆ์เทศนาให้ฟังหุ่ย่อน ได้ยินและตาก็มีโอกาสได้เห็นภาพที่ปรากฏบนผนัง ทำให้สามารถทำความเข้าใจซาบซึ้งทั้งก่อนฟังเทศน์ ขณะกำลังเทศน์และหลังจาก

^๔ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ และคณะ, ลักษณะไทย เล่ม ๑, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด , ๒๕๓๕), หน้า ๓๓.

^๕ มนิ พิสุทธิ์ตานันท์, สุนทรียวิจักษณ์ในจิตรกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗), หน้า ๖๕.

^๖ สมชาติ มนิษกุตติ, จิตรกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, ๒๕๒๘), หน้า ๑.

พึงเห็นนั้นจงแล้ว ความอันใดที่ได้พึงจากพระเทศาฯยังขัดข้องใจ ก็สามารถสถาบันกับภาพเขียนจนเข้าใจในคุณค่าของงานทำให้เกิดความซาบซึ้งได้

๑.๖.๕ ปริตตา ก่ออนันตภูล ได้สรุปรูปแบบจิตรกรรมไทยว่า จิตรกรรมไทยเปรียบได้กับรหัสภาษาแบบจำกัด ซึ่งรหัสแบบจำกัดนี้เป็นรหัสที่เปิดโอกาสในการให้เลือกไม่มากนักถ้อยคำ ที่ใช้มักเป็นไปอย่างจำกัดไม่ใช่คำใหม่ ๆ นอกเหนือไปจากชุดคำศัพท์ที่ใช้กันเป็นประจำ ซึ่งวิธีเรียนเรียงทำให้เป็นประโยคก็มักจะเป็นไปตามสูตร ไม่นิยมพลิกแพลง เช่นเดียวกับภาพจิตรกรรมไทยที่มีกฎเกณฑ์ในการเขียนภาพที่เป็นระบบมีแบบแผน โดยมีโครงสร้างของภาพจิตรกรรมไทยจะถูกกำกับด้วยการสื่อความหมายโดยการใช้ภาพ ซึ่งนือหาภาพจิตรกรรมได้สื่อออกไปนี้ก็คือเนื้อหาที่เป็นที่รู้จักในหมู่ชนเป็นอย่างดีนั่นเอง

๑.๖.๖ พระมหาประยงค์ จันทร์แดง กล่าวว่า ไว้ในศึกษาเบรียบเทียบสถานภาพของเทวดาในคัมภีร์พระสูตตันตปิฎกับคัมภีร์พระเวท และความเชื่อต่อเทวดาในสังคมไทยปัจจุบันจาก การศึกษาพอสรุปได้ว่า ท้าวสักกะมีบทบาทหน้าที่ ดูแลและปกป้องเทวดาในสวรรค์ ๒ ชั้น คือ สวรรค์ชั้นจาตุമหาราชและสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ โดยสวรรค์ชั้นดาวดึงส์นั้น ท้าวสักกะได้มอบให้ท้าวจาตุมหาราช ๔ องค์ พร้อมกับบริวารเป็นผู้ช่วยดูแลและรักษาต้นทางเพื่อกันพากอสูรจะยกทัพมา รบกวนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ บางครั้งก็บัญชาให้ท้ามหาราษทั้ง ๔ ไปช่วยอำนวยความสงบให้แก่ผู้ที่กำลังปฎิบัติธรรม เพื่ออยกนัมมิให้มีอันตรายมารบกวนได้ และเมื่อท้ามหาราชองค์หนึ่งจุติไป ก็จะแต่งตั้งเทวดาองค์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ แทน ทรงเป็นจอมทัพนำพาเทวดาทำการบ้านกับเหล่าอสูร คงอยู่ข่ายเหลือคนดีมีคุณธรรมและให้คำปรึกษาหรือแนะนำทั้งแก่เทวดาหรือมนุษย์ผู้เป็นมิจฉาทิฏฐิ ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือเทวดาเกิดตามลักษณะทางคุณธรรมเห็นผิดหรือปฎิบัติผิดจากครรลองคลองธรรม ท้าวสักกะมักจะลงให้คำแนะนำพราสารสอนเพื่อให้ละเอียดความเห็นหรือพฤติกรรมนั้นๆ เสีย^{๑๐}

๑.๖.๗ พระมหาอัมพล บุศดาสาร กล่าวว่า การศึกษาวิจัยเชิงคุณลักษณะการศึกษาวิเคราะห์พุทธประชญาและพุทธศิลป์จากภาพจิตรกรรมฝาผนังเล่าเรื่องนาลีชาดก วัดเครือวัลย์

^{๑๐} สุชาติ เถาทองศิลปะกับมนุษย์, (กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์โอดีเยนส์โคร์, ๒๕๕๔), หน้า๑๙๕-๑๐.

^{๑๑} ปริตตา ก่ออนันตภูล, ภาษาของจิตรกรรมไทย, เอกสารงานวิจัย (กรุงเทพมหานคร :มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๖), หน้า๑๘.

^{๑๒} พระมหาประยงค์ จันทร์แดง, “ศึกษาเบรียบเทียบสถานภาพของเทวดาในคัมภีร์พระสูตตันตปิฎก กับคัมภีร์พระเวท และความเชื่อต่อเทวดาในสังคมไทยปัจจุบัน”, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑), หน้า ๔๔.

วรรณวิหาร ผลจากการศึกษาวิเคราะห์พบว่า จิตกรรมฝ่าผนังเล่าเรื่องบาลีชาดกวัดเครือวัลย์วรวิหาร เป็นภาพเขียนงานฝีมือช่างในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ นอกจากจะແ汾ໄວด้วยหลักพุทธปรัชญาทึ้งในส่วนของสังฆธรรมและจริยธรรม กล่าวคือ จริยธรรมมี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูงสุด และในส่วนของสังฆธรรม ได้แก่ สังฆธรรมว่า ด้วยธรรมชาติของโลกและชีวิต สังฆธรรมว่าด้วยอุดมคติแห่งชีวิต และสังฆธรรมว่าด้วยกฎแห่งกรรมแล้ว ยังแฟบໄວด้วยแนวคิดทางพุทธศิลป์ กล่าวคือ ช่างหรือจิตรกรเขียนภาพจิตกรรมฝ่าผนังเล่าเรื่องบาลีชาดกนี้เป็นสื่อนอกเล่าเรื่องราว่าทำให้เราได้ศึกษาและการนำวิธีการเพื่อเป็นแนวคิดในการสอนธรรมโดยบอกเล่าและแทรกเนื้อหาให้มีความสนใจที่อาจใช้แทนหนังสือที่หายากในสมัยนั้นซึ่งอาจเรียกได้ว่าอย่างหนึ่งว่าเป็นห้องสมุดภาพขาดก๊ะ^{๑๐}

๑.๖.๙ วัชทนี^{๑๑} เสนะถ้า กล่าวไว้ใน คติความเชื่อเรื่องพระอินทร์ในศิลปกรรมแบบเบมรในประเทศไทยจากการศึกษาพอสรุปได้ว่า ความเชื่อเรื่องราวของพระอินทร์ในประเทศไทยนั้น ที่ได้รับอิทธิพลมาจากการยัธรรมอินเดีย โดยทางหนึ่งรับมาในลักษณะความเชื่อทางพระพุทธศาสนา โดยถือว่าพระอินทร์มีฐานะเป็นเทพผู้อภิบาลศาสนา และช่วยให้คนดี โดยมักปรากฏร่างอยู่ในเรื่องราวพุทธประวัติ หรือ ชาดกต่างๆ สำหรับความเชื่อเรื่องพระอินทร์จากประติมากรมในภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่จะเนื่องมาจากศาสนาพราหมณ์ และศาสนาพุทธมหายาน โดยจะปรากฏภาพลักษณ์ของพระอินทร์ตาม ทับหลัง หน้าบัน กลีบบุนนาคและแห่งศิลปลักษณ์ต่างๆ คล้ายรูปยักษ์เป็นจำนวนมาก^{๑๒}

จากการศึกษาบทหวานเอกสารและงานลิขิตรเกี่ยวข้อง พบร่วมกับผู้ใดได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทยไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ ขณะนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาวิจัยเรื่องยักษ์ที่ปรากฏในงานศิลปกรรมไทยเพื่อให้นำมาครับถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาสืบไป

^{๑๐} พระมหาอัมพลด บุศดาสาร, “การศึกษาวิเคราะห์พุทธปรัชญาและพุทธศิลป์จากภาพจิตกรรมฝ่าผนังเล่าเรื่องบาลีชาดก วัดเครือวัลย์วรวิหาร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖).

^{๑๑} วัชทนี^{๑๑} เสนะถ้า, “คติความเชื่อเรื่องพระอินทร์ในศิลปกรรมแบบเบมรในประเทศไทย”, สารนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๐), หน้า๘๖.

๑.๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑.๓.๑ ศึกษาเอกสารขั้นปฐมภูมิ คือ พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาพัลลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ และอรรถกถาอรรถกถาและถือว่า เอกสารวิชาการและวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ ศึกษาข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ โดยการสังเกตวิเคราะห์ จดบันทึกข้อมูล และถ่ายภาพ ศิลปกรรมไทยที่มีความสัมพันธ์กับขั้นปฐมในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

๑.๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูล เรียนรู้และนำเสนองานวิจัย

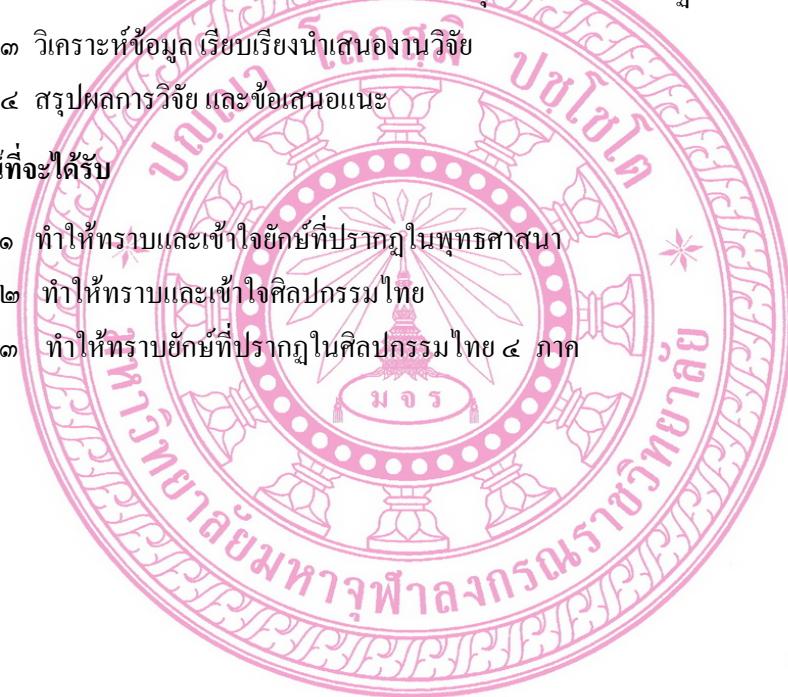
๑.๓.๔ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

๑.๔ ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑.๔.๑ ทำให้ทราบและเข้าใจขั้นปฐมที่ปรากฏในพุทธศาสนา

๑.๔.๒ ทำให้ทราบและเข้าใจศิลปกรรมไทย

๑.๔.๓ ทำให้ทราบขั้นปฐมที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย ๔ ภาค



บทที่ ๒

ยักษ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนามีการกล่าวว่า ยักษ์ในที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาและยักษ์ (อินเดีย) ที่ปรากฏในคัมภีร์ต่างๆ (คัมภีร์พราหมณ์) ได้ให้ความหมายยักษ์ ลักษณะและประเภท ลำดับชั้นและคติความเชื่อ โดยเฉพาะสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์และความมั่งคั่ง ลักษณะและฐานะหน้าที่ของยักษ์ พระพุทธศาสนาถือว่าถึงยักษ์ที่ทรงปัญญา สามารถถูกปัญหา ด้านอภิปรัชญาหรือจริยศาสตร์ได้ ยักษ์บางตนมีความครั้งท่าในพระพุทธศาสนา ก็ได้ปฏิบัติตนเป็น บันดาลพุทธามະกะทีดี และซึ่งเป็นอมนุษย์จำพวกหนึ่ง มีรูปร่างใหญ่โต หน้ากล้า มีเที้ยงอก ใจดี อ่อนหัด ชอบกินมนุษย์และสัตว์

ซึ่งแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับยักษ์ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเรื่องที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา ซึ่งใน บทนี้ได้กำหนดประดิษฐ์การศึกษาไว้ ๕ ประดิษฐ์คือ ๑) ความเป็นมาของยักษ์ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๒) ความหมายของยักษ์ในพระพุทธศาสนาและนักวิชาการ ๓) ลักษณะของยักษ์ในพระพุทธศาสนา ๔) ๕) ประเภทและลำดับชั้นของยักษ์ในพระพุทธศาสนา (๕) คติความเชื่อเรื่องยักษ์ในพระพุทธศาสนา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ความเป็นมาของยักษ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา

ความเป็นมาดั้งเดิมที่เกี่ยวข้องกับลัทธินิยมยักษ์ในอินเดีย กับการนิยมยักษ์ในฐาน เทพารักษ์ เป็นผู้คุ้มครองรักษาเที่ยน ได้กับเทวดา จากได้รับอิทธิพลจากชาวอินเดียที่เข้ามาในดินแดน ประเทศไทยนับตั้งแต่นั้นที่ยังเข้ามาทำลายแล้วขึ้นมีนักนิวัช พระภิกษุ เข้ามาเผยแพร่ศาสนาโดยเนินพะ ศาสนาพุทธ ได้นำเอาเรื่องราวเกี่ยวกับยักษ์เข้ามาเกี่ยวข้องกับศาสนา อันมีผลต่อแนวความคิดในการ สร้างศิลปกรรมที่ใช้ประดับพุทธสถาน สำหรับคติในการสร้างนี้น่าจะได้รับมาโดยตรงมาจาก อินเดีย จึงปรากฏการณ์สร้างงานศิลปกรรมที่มีรูปยักษ์เป็นองค์ประกอบ เช่น ฐานเจดีย์ ฐานปรางค์ โดยเนินพะในศิลปกรรม คติดังกล่าวในพุทธศาสนาที่สืบทอดลงมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น รูป ยักษ์แบบประดับฐานปรางค์ มีความหมายไปในทางลักษณะของสัญลักษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องคำชูพุทธ ศาสนาโดยตรงมากกว่าหรือเป็นผู้รักษาศาสนาเพื่อทำให้พุทธศาสนาคงอยู่ยืนยงตลอดไป สามารถ เอียคำว่ายักษ์ ก็เป็นที่รู้จักเข้าใจกันว่า หมายถึงพวคอมนุษย์จำพวกหนึ่ง ที่มีรูปร่างใหญ่โต หน้าตาดุ ร้าย มีเที้ยงอก ใจดี ชอบกินสัตว์ และมนุษย์เป็นอาหาร ที่เป็นเช่นนี้ เพราะเรารู้จักยักษ์ มีความหมายที่ กว้างมาก สามารถนำไปใช้กับทั่วสักกะ หรือที่กล่าวในส่วนพระไตรปิฎกทสกนิบท อังคุตตรนิกาย คำว่า ยักษ์ เป็นสิ่งมีมานานตามตำนานที่กล่าวแล้ว

ยักษ์มิใช่ฯ ดูร้าย เป็นภัยต่อมนุษย์เสมอไปยังมียักษ์หลายตนที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และอรรถกถาเมืองนาทในทางที่ดี เป็นผู้ฝ่าธรรมนับถือศาสนาพุทธศาสนามาแต่เดิมหรือเป็นผู้ดูร้าย ให้ดีที่สุด กินเนื้อมนุษย์ แต่ภายหลังเมื่อได้รับฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแล้วก็กลับประพฤติดน เป็นยักษ์ที่ดี เสื่อมใสในพระพุทธองค์และมีส่วนในการส่งเสริมพระพุทธศาสนานำหลาด้านใน ส่วนของพระพุทธศาสนานั้น ยักษ์ยังมีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ช่วยเหลือพระพุทธเจ้าในการประกาศพระศาสนาและมีส่วนช่วยส่งเสริมพระพุทธศาสนาในด้าน ดังที่กล่าวเป็นสำคัญในพระไตรปิฎกผู้วิจัยมีความสนใจจะศึกษาอิทธิพลยักษ์ที่มีต่อศิลปกรรมไทย ตลอดจนศิลปกรรมเกี่ยวกับยักษ์ที่สะท้อนผ่านวิถีชีวิตและสังคมไทย

๒.๒ ความหมายของยักษ์ในพระพุทธศาสนาและนักวิชาการ

ก) ยักษ์ในความหมายพระพุทธศาสนา

ยักษ์ตามพจนานุกรม คำว่า “ยักษ์” ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ยักษ์” เป็นอมนุษย์จำพวกหนึ่ง มีรูปร่างใหญ่โต หน้ากลัว มีเขี้ยว งอก ใจดำ อ้มหันนุษย์และสัตว์ โดยมากมีฤทธิ์heads ได้ จำแลงตัวได้

ความหมายของยักษ์ในพระไตรปิฎก และอรรถกถาความหมายหมายว่า ของยักษ์นั้น ในพระไตรปิฎกภาษาไทย จัดเรื่องราวของยักษ์ไว้เป็นหมวดหนึ่งชื่อว่า ขักษลังยตต์ นั้นให้ ความหมายไว้ว่า ยกุข แปลว่า ยักษ์เป็นอมนุษย์ที่มีรูปร่างใหญ่โต น่ากลัว มีจิตใจดูร้าย ชอบ กินมนุษย์ มีฤทธิ์heads ได้ เป็นบริวารท้าวภูเรศ ส่วนในอรรถกถาได้อธิบายคำ และความหมายใน พระไตรปิฎกให้ชัดเจนแล้วเจ้ง ะนั้นมีอีกคำว่าทិບคិយແລោប្រកាសមายของยักษ์ในอรรถกถา^๔ ตรงกับ ความหมายพระสูตรต้นปีปฏิกเป็นส่วนมาก สังเกต ได้จากอรรถกถาทำความหมายของยักษ์ในพระไตรปิฎกมา ตีความดังนี้ ยักษ์หมายถึงราษฎร ยักษ์หมายถึงท้าวสสุวัณและยักษ์หมายถึงผู้ครุณนา

ยักษ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนาเดรยวทพระไตรปิฎกกล่าวว่า ยักษ์ ไว้ในบทเทศนา รวมทั้งชาดกต่างๆ มีการจัดให้ยักษ์อยู่ถัดจากมนุษย์และก่อนราษฎร คณธรรพ กินนร ฯลฯ และยัง มีหน้าที่เป็นบริวารดูแลรักษา อุทานและทรัพย์สมบัติ ของท้าวภูเรศผู้เป็นเทพเจ้าแห่งความมั่งคั่ง

^๔ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรธรรมชาติ, ๒๕๓๐), หน้า ๖๖๔.

นอกจากนี้ยังเป็นชื่อที่อยู่ของพระอินทร์ และเป็นชื่อของท้าวกุเรศด้วย^๗ สำหรับผู้ที่มีชีวิตเหนือธรรมชาติ เป็นภูตผีปีศาจ นางไม้ หรือเป็นวิญญาณ โดยปกติเป็นผู้รับใช้ท้าวกุเรศ^๘

บักษาที่ปรากฏในพระสูตรพระพุทธเจ้าตรัสถึงบุคคลผู้ทำความชั่ว จะต้องไปสู่อบายภูมิ อันเต็มไปด้วยความทุกข์ยากลำบาก เป็นสำนวนพระบาลีว่า เมืองหน้าแต่ดายพระกา耶แทก (บุคคลนั้น) ย้อมเข้าถึงอบาย ทุกคติ วินิบาตนรก^๙ บักษาบางพวකจัดเป็นวินิปaticะในพหของวินิบาต (ผู้ตอกต่อจากเครื่องบำรุงความสุข) เป็นผู้ไม่มีศักดิ์ให้เหลือเมื่อเทวดา แต่เป็นผู้มีศักดิ์น้อยเหลือคน กำพร้าวที่ทางของกินและเครื่องนุ่งห่มได้ยาก ถูกความทุกข์เบียดเบียนอยู่ล้ำกับพวกระต เช่น นางยักษ์ปิยังกรมาตา และนางยักษ์พิบุนพสุมมาตาเป็นต้น^{๑๐} หรือนางพวกที่มีร่างกายวิกลน่าเกลียด มีความเป็นอยู่ลำบาก ภายหลังสามารถบรรลุธรรมได้ทำให้พ้นจากสภาพที่ทุกข์ยากดังกล่าว ตัวอย่าง ในข้อนี้ได้แก่สุจิโลมยักษ์เป็นต้น^{๑๑} นอกจากนี้ในพระวินัยปิฎกเล่มอื่นๆ บักษาที่มีความหมายเช่นเดียว กัน ดังเช่น บักษาเพศบุรุษ ที่พระพุทธเจ้าตรัสห้ามมิให้นางกิกขุณีผู้มีจิตกำหนดหัด ยินดีในการจับต้อง ภายในเป็นต้นของเขา

บักษาที่ปรากฏในพระสูตตันตปิฎก พระสูตรของพระพุทธเจ้าได้ให้ความหมายของบักษาไว้หลายประการ บางครั้งอาจจะมีความน่ากลัว ดุร้าย เป็นอันตรายต่อกันทั่วไปปรากฏในป่าา สิราชัญญสูตร ถึงพระคุณการกัสสะปะแสดงธรรมแก่พระเจ้าปายาสิผู้เป็นมิจนาทิภูมิ ในเมืองเสตพยนคร โดยท่านได้แสดงธรรมยกข้ออุปมาด้วยเรื่องของนายกองเกวียน ผู้ไม่คลาด รอบคอบ พร้อมทั้ง พากลูกเกวียน ถูกยักษ์ใช้อุบายนลวงแล้วกินเสีย ดังข้อความว่าผู้คน หรือปุสตว์ทั้งหลายที่มีอยู่ในกองเกวียนนั้น บักษาผู้เป็นอมนุษย์นั้นก็กินเป็นอาหารหมด

บักษาที่ปรากฏในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมปิฎกได้ให้ความหมายของบักษาเพียงที่เดียวเท่านั้น คือในพระอภิธรรมปิฎก โดยให้ความหมายของบักษาไว้ว่า ออมนุษย์จำพวกที่เกิดในอบาย(พระสกవานที) บางคนเป็นมนุษย์แล้ว เป็นบักษ์ เป็นปร特 เป็นสัตว์นรก เป็นสัตว์เครื่องงาน เป็นอูฐ เป็นโก เป็นลา ก็มีหรือ^{๑๒} สัตว์ที่อยู่ในอบาย ^{๑๓} เป็นผู้เสวยผลกรรมเช่นเดียวกับพวกระต

^๗Vaman Shivram , Apte,The Practical Sanskrit – English DictionaryDictionary, (Delhi : Motilal Banarsi das, 1989), p. 451. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค, บักษาในพระไตรปิฎก.

^๘Sir Monier Monier Williams, A Sanskrit – English Dictionary (London : Oxford University Press, 1979), p. 451. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค, บักษาในพระไตรปิฎก.

^๙ ม.อ. (ไทย) ๑๕/๔๘๒/๓๗๓.

^{๑๐} สำ. (ไทย) ๑๕/๔๘๐๘๒/๓๐๘, ๑๕/๔๘๒๓/๓๐๘,

^{๑๑} สำ. (ไทย) ๑๕/๔๘๐๗ – ๔๐๘/๓๐๔,

^{๑๒} อภิ.ว. (บาลี) ๑๗/๘๗/๔๒ อดุกิ โภจิ มนุสุโภ หุดวา ยกโภ โหติ เปโトイ โหติ เนรธิโภ โหติ ติรา ฉานคโต โหติ โภญ โภติ โภ โภ โหติ คทุรโภ โหติ ฯ

และสัตว์คิริจานในพระสูตร ยักษ์หมายถึงอมนุษย์และมนุษย์ แยกประเภทเป็นคั้งนี้ คือ อมนุษย์ที่นำกล้าว ดุร้ายเป็นอันตรายต่อคนทั่วไป มนุษย์ที่เป็นบริวารของท้าวเวสสุวัณ ท้าวสักกเทราชา เทพบุตร เทวตา รุกขเทวดา มาร และเปรตล่วงในความหมายของมนุษย์ คือ พระพุทธเจ้าบุรุษ และสัตว์โลกในพระอภิธรรม มีความหมายคล้ายกันกับพระวินัย

ยักษ์ในชาดกพระพุทธศาสนาเดร瓦ทยักษ์มิใช่ดุร้าย เป็นภัยต่อมนุษย์เสมอไป ยังมี ยักษ์หลายตนที่ปราภูในพระไตรปิฎกและอรรถกถาฯ มีบทบาทในทางที่ดี เป็นผู้ฝ่าธรรมนับถือ ศาสนาพุทธศาสนาเดิมหรือเป็นผู้ดุร้ายนำกล้าวโหดเหี้ยม กินเนื้อมนุษย์ แต่ภายหลังเมื่อได้รับฟังคำสั่งสอนของพระเจ้าแล้ว ถึงกลับประพฤติเป็นยักษ์ที่ดี เสื่อมใสในพระพุทธองค์ ซึ่งมียักษ์อีกหลายตนที่มีความเข้าใจในธรรมของพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี อาทิ มหาภัททยักษ์^๙ สูจิโภณยักษ์ สาวาตีริยักษ์และเหมවตยักษ์ เพราะสิ่งที่แสดงถึงความเป็นผู้มีปัญญาดีอย่างยิ่งของยักษ์ คือ ในพุทธกาลนี้ มียักษ์ที่ได้ฟังธรรมของพระพุทธเจ้าแล้วสามารถเห็นแจ้งบรรลุธรรมขั้นสูงเป็นพระอริยบุคคลขั้นโสดาบัน คือ ชนวนยักษ์^{๑๐} สูจิโภณยักษ์ อาพาภยักษ์ สาวาตีริยักษ์และเหมวตยักษ์ จากการศึกษานี้ จึงให้เห็นว่า ยักษ์จัดว่าเป็นอมนุษย์ที่มีปัญญาดี สามารถอบรู้เข้าใจธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ อย่างลึกซึ้ง แต่ยักษ์เหล่านี้ได้ทำกุศลกรรม และอกุศลกรรมที่เป็นเหตุให้เกิดเป็นยักษ์แตกต่างกัน ในพระไตรปิฎกและอรรถกถาปราภูลักษณะต่างๆ ในชาดกของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีอยู่ ๔๓๗ เรื่องปราภูมireื่องพระพุทธเจ้าสวยงามชาติเป็นรุกขเทวตา ๔๕ เรื่อง ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญๆ ในพุทธประวัติหลายตอนที่อุบัติขึ้นให้ต้นไม้มันดึงแต่ประสุติ ตรัสรู้ เสวยวิมุตติสุขและปรินิพาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการนำนางสุชาดาให้นำข้ามธูปายาส มาถวายพระสิริชัตตตะที่ประทับอยู่ใต้ต้นโพธิ์ก่อนตรัสรู้ นางคิดว่าพระองค์เป็นนั้นเป็นหนึ่งมี根รุกขเทวตา ย้อมแสลงให้เห็นถึงลักษณ์ชาตัน ไม่ที่นับถือกันอย่างแพร่หลายในสมัยพุทธกาล ได้อย่างชัดเจน

๖) ยักษ์ใน ความหมายของนักวิชาการ

นายพินัย ลิ้มพานิชย์ ได้แสดงความคิดเห็นว่า ยักษ์ เพาะจาก การบุคคลแต่งเจดีย์ในปี ๒๕๐๘-๒๕๑๒ ได้พบยักษ์สำราิดยืนถือระบบของมีห่วงกลมติดอยู่ด้านหลัง และเข้าใจว่าใช้คล้องยืดติดยักษ์สำราิดไว้กับที่และน่าจะประดับอยู่กับราชบันไดทางบันไดทางบันเจดีย์ เรื่องของยักษ์นี้ ในเอกสารหมายเลข ๑/๒๕๓๐ ของกองโบราณคดีศึกษาวิจัยวัดช้างล้อม ได้กล่าวว่า ยักษ์ยืนถือระบบของที่ร้าว

^๙ ส.ส. (ไทย) ๑๕/๘๑๐/๓๗๖.

^{๑๐} ท.ม. (ไทย) ๑๐/๑๕๑/๒๓๕.

บันได น่าจะเป็นท้าววาสสุวัณอันเป็นเทพที่คุ้มครองพิทักษ์ศาสนสถานพุทธศาสนาทุกแห่ง มักจะมี ยักษ์คอบคุ้มครองอันตรายเพื่อไม่ให้เข้ายมเกราะพระพุทธองค์^{๑๐}

วามัน ศิราราม อปต์ (Vaman Shivram Apte) ให้ความหมายว่า ยักษ์ เป็นอมนุษย์กึ่ง เทวดา มีหน้าที่เป็นบริวารดูแลรักษา อุทyan และทรัพย์สมบัติ ของท้าวกุเวร ผู้เป็นเทพเจ้าแห่งความ มั่งคั่ง นอกจากนี้ยังเป็นชื่อที่อยู่ของพระอินทร์ และเป็นชื่อของท้าวกุเวรด้วย^{๑๑}

เซอร์ โมเนียร์ โมเนียร์ วิลเลียมส์ (Sir Monier Monier Williams) ให้ความหมายว่า ยักษ์ คือ อมนุษย์ที่มีชีวิตเหนือธรรมชาติ เป็นภูตปีศาจ นาง ไม้ หรือเป็นวิญญาณพเนจร โดยปกติเป็น บริวารผู้รับใช้ของท้าวกุเวร และเป็นผู้ที่ลูกสร้างมาจากเท้าของพระพรหม^{๑๒}

เอ. แอล. บาชัม (A. L. Basham) ให้ความหมายไว้ว่า จัดยักษ์อยู่ในจำพวกกึ่งเทพและ ปีศาจ โดยกล่าวว่า พวกยักษ์เป็นปีศาจเล็กๆ อยู่ใต้พื้นดิน มีร่างกายสาวยาง ได้รับความเคารพจาก ประชาชนตามชนบท ก่อนคริสต์ศักราช ลักษณะของยักษ์ได้แพร่หลาย แต่ต่อมาพวกยักษ์ก็หมด ความสำคัญลง กลายเป็นพระเจ้าในบรรดาพระเจ้าหลายๆ พระองค์ของชาวเชินดูและ ได้รับการนับ ถือพ่อประมาณ โดยทั่วไปพวกยักษ์จะเป็นมิตรกับพากมนุษย์แต่พวกยักษ์ผู้หงส์ บางทีก็อาจเป็นผู้ ประสงค์ร้ายและกินพากเด็กๆ ได้^{๑๓}

เวโรนิกา ไออ้อน (Veronica Ions and Hamlyn) ให้ความหมายว่า ยักษ์กล้ายเป็น อมนุษย์ที่มีลักษณะต่างๆ แบปลกออกไปมากขึ้น เห็นได้ชัดจากคำเรียกอุปนิยัทและวรรณคดีหลาย เรื่อง เช่น เมฆทูต เป็นต้น ยักษ์มีบทบาทเป็นบริวารรับใช้ท้าวกุเวร มีหน้าที่คุ้มครองทรัพย์สมบัติที่ลูก ช่อนไว้^{๑๔}

ไม่เคิด (Michael Edwardes) ให้ความหมายไว้ว่า โดยทั่วไปยักษ์จะเป็นมิตรกับมนุษย์ และช่วยเหลือในเวลาที่มนุษย์เดือดร้อน ยักษ์ชอบอาศัยอยู่ใต้ดิน ไม่ใหญ่ๆ^{๑๕}

^{๑๐}นายพิมูลย์ ลิ้มพานิชย์, อ้างถึง กรมศิลปากร, การศึกษาวิจัยเรื่องวัดช้างล้อ, (ม.ป.ป), หน้า ๕๑.

^{๑๑}Vaman Shivram Apte, The Practical Sanskrit – English Dictionary (Delhi : Motilal Banarsi das, 1989), p. 451. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค, ยักษ์ในพระไตรปิฎก.

^{๑๒}Sir Monier Monier Williams A Sanskrit – English Dictionary (London: Oxford University Press, 1979), p. 451. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค, ยักษ์ในพระไตรปิฎก.

^{๑๓}A. L. Basham, The Wonder That Was India (London : Sidwick & The Bhagavadgita Gorakhpur : The Gita Press, 1968), p.316 – 317. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค, ยักษ์ในพระไตรปิฎก.

^{๑๔}Veronica Ions and Hamlyn, Indian Mythology (London : Hamlyn house, 1967), p. 117.

^{๑๕}Michael Edwardes, Everyday Life in Early India (New York :G.P.Putnam's sons,1969),p. 71.

อوبกินส์ อีดเวิร์ด (Edward Wahsburn Hopkins) ให้ความหมายว่าสามารถแปลงกาย และนิมิตสิ่งต่างๆ ได้ขอบเลือเพื่อและอำนวยสิ่งต่างๆ ให้แก่นุษย์ตลอดจนให้คำทำนายเกี่ยวกับอนาคต^{๑๗}

โ顿นัคด์ แม็คเคนชี่ (A. Donald Mackenzie) ให้ความหมายเด้ว่าบักย์มีกำลังสามารถจะต่อสู้และครุยายนมื่อนรากยส บางตนก็มีรูปร่างเตี้ย บางตนก็มีใบหน้าครุย บางตนก็มีหลังค่อม บางตนก็มีตาสีแดง บ้างก็มีเสียงร้องที่น่ากลัว บ้างก็กินสัตว์ที่อ่อนๆ และเลือดเนื้อมนุษย์ และบักย์ทุกตนจะมีอาชญาต่างๆ ที่แขน ทั้งสามารถหมุนตัวได้อย่างรวดเร็ว^{๑๘}

ที. ดับเบิลยู. ริส เดวิดส์ (T. W. Rhys Davids) ให้ความหมายไว้ว่าบักย์มีลักษณะหลายอย่างตรงกับปีศาจในพระเวท ลึ้งแม่นว่าจะมีลักษณะและที่มาต่างกัน ในทางประวัติศาสตร์แล้ว พากบักย์เหล่านี้ปรากฏในวิทยาว่าด้วยภูตผี ปีศาจโนราน แล้วเป็นที่สนใจทางเป็นเรื่องเล่าสืบท่อ กันมาแต่โบราณกาล เพราะยังมีความเชื่อทางวิญญาณนิกายแต่เดิมกันมาอยู่ และยังถือว่าพากบักย์ เป็นสัตว์โลกที่อยู่ตามป่าดงพงไพร บางตนก็มีลักษณะตามชาดพันธ์^{๑๙}

จี. พี. มาลาลากเซกรา (G. P. Malalasekera) ให้ความหมายไว้ว่าความเชื่อกับบักย์ คุณมื่อนจะเกิดขึ้นครั้งแรกจากป่า และครั้งที่๒ จากตำนานของพ่อค้าที่เดินเรือทางทะเลต่อมาก็เป็น เรื่องเล่าสืบทกันมาอย่างนานถึงวิมานของบักย์ ที่ได้พบในทะเลที่ใกล้ทะเล หรือในทะเลสาบ^{๒๐}

จี.พี. วิลเลอร์ (J.P. Wheeler) ให้ความหมายว่าเหตุที่เรียกชาวลังกาว่าบักย์หรือรากยส นั้น เพราะชาวอารยันเกลียดชังพากลังกาที่เป็นเชื้อสายอารยัน แต่กลับเปลี่ยนใจไปนับถือพุทธศาสนา^{๒๑}

๒.๓ ลักษณะของบักย์ในพระพุทธศาสนา

บักย์เป็นอมนุษย์จำพวกหนึ่ง ในชาดกพระพุทธเจ้าตรัสเรื่องราวด้วยประการ ต่างๆ ตรัสรถึงบักย์ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้ากับพุทธบริษัท ทั้งแบ่งดีและร้าย ในพระไตรปิฎก

^{๑๗} Edward Wahsburn Hopkins, Epic Mythology (Delhi: Indological Bookhouse, 1968), p. 148.

^{๑๘} A. Donald Mackenzie, Indian Myth and Legend (Delhi: Jangpura Extention, n.d.), p. 68.

^{๑๙} T. W. Rhys Davids and Willian Stede, The Pali Text Society's Pali – English Dictionary (London : The Pali Text Society, 1972), p.2825. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค์, บักย์ในพระไตรปิฎก.

^{๒๐} G. P. Malalasekera, Dictionary of Pali Proper Names Vols. 2 (London : Luzac & Company Ltd. 1960), p. 675. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรค์, บักย์ในพระไตรปิฎก.

^{๒๑} J.P. Wheeler, History of India, Vol II อ้างอิงในสุรียะ โภคศ คุณไกรฟ์รัมเกียรติ, หน้า ๒๘.

ได้ขัดเรื่องราวของยักษ์ໄไวเป็นหมวดชื่อว่า ยักษ์สังขุตต์ ดังนั้น ความหมายของยักษ์ ในพระไตรปิฎก จึงมีความหมายแตกต่างกัน ยักษ์จัดเป็นอมนุษย์จำพวกหนึ่งที่มีเรื่องราวปรากฏในพระไตรปิฎกและ อรรถกถา ซึ่งในลักษณะต่างๆ ทั้งยักษ์ดี ยักษ์ร้าย เพราะยักษ์มีหลายประเภท เช่นยักษ์เสนบดี ยักษ์ บริวารรับใช้ ท้าวเวสสุวัณและยักษ์ดิรัจนา ยักษ์เหล่านี้ได้ทำกุศลกรรม และอคุศลกรรมที่เป็นเหตุ ให้เกิดมาเป็นยักษ์แตกต่างกัน ตามปกติแล้วยักษ์เป็นพวกที่มีอำนาจเหนือธรรมชาติ ความสามารถ เกินกว่ามนุษย์ธรรมชาติ ยักษ์มีลักษณะกึ่งเทวดาหรือจัดอยู่ในจำพวกเทวดาดังที่ท่านแสดงไว้ใน คัมภีร์อภิชานปปทีปิกา ว่า ต้นกำเนิดเทวดา ท่านแสดงไว้ว่า มี ๖ จำพวก คือตระกูลรายสเทวดา ตระกูลภูตเทวดา ตระกูลคุยหกเทวดา ตระกูลยักษ์เทวดา ตระกูลกุมภัณฑ์เทวดาและตระกูลปีศาจ เทวดา ลักษณะที่ต่างจากมนุษย์หลายประการ เช่น กำนิด รูปร่าง ฤทธิ์ความสามารถ เป็นต้น แต่เมื่อ ว่าโดยทั่วไปแล้ว สามารถจำแนกลักษณะของยักษ์ ๒ ประการคือ

๒.๓.๑ ลักษณะเฉพาะตน

ยักษ์มีลักษณะต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพราะผลของการกระทำในอดีต ทั้งที่เป็นกรรมดีและ กรรมชั่ว เช่น ผลของกรรมดีทำให้ยักษ์มีลักษณะบางอย่างคล้ายเป็นผู้ที่มีอำนาจพิเศษเหมือนเทวดา แต่ผลของกรรมชั่วทำให้ยักษ์มีลักษณะบางอย่างที่น่ารังเกียjn่าหาดกลัวและทุกข์ทรมานเหมือน กับพวกรetroสุรกาย ในพระไตรปิฎกและอรรถกถา^{๒๒}

๑. การกำเนิด ความตาย ในพระไตรปิฎกได้ขัดกำเนิดของสัตว์โลก เป็น ๔ ประเภท คือ
 - ๑.๑ อัณฑะโภชนิ สัตว์เกิดในไฟ
 - ๑.๒ ชลาพุชโภชนิ สัตว์เกิดในปีอกตม
 - ๑.๓ สังสಥะโภชนิ สัตว์เกิดในถ้ำโคล
 - ๑.๔ โอปปารติกโภชนิ สัตว์เกิดผุดขึ้น^{๒๓}

ยักษ์จัดอยู่ในประเภทโอปปารติกโภชนิ คือ พวกที่เกิดมาแล้วมีร่างกายเติบโต ทันที ในตอน เกิดไม่ต้องอาศัยอะไรทั้งหมด อาศัยแต่เพียงกรรมเก่าอย่างเดียว ถ้าหากได้ทำกรรมดีมาก่อนก็จะ เกิดในกำเนิดของยักษ์ที่เป็นเทวดา ในสวรรค์ชั้นจามหาราชิกา ถ้าหากทำกรรมชั่วจะเกิดในกำเนิด ของยักษ์ดิรัจนา แต่ในส่วนของกำเนิดยักษ์ดิรัจนานี้

๒. เพศ ยักษ์มีการจำแนกออกเป็น เพศชาย เพศหญิง เช่นเดียวกับมนุษย์ เพศของยักษ์ เป็นสิ่งที่ติดมาแต่ชาติก่อนที่จะมาเป็นยักษ์ และสืบเนื่องมาจากการดิอาดีต ไม่มีการเปลี่ยนแปลง สำ

^{๒๒} พระมหาประภาส แก้วสารรค, ยักษ์ในพระไตรปิฎก, วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญา อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๔๐.

^{๒๓} ท. ป. (ไทย) ๑๐/๒๖๓/๒๕๒.

เกยเป็นชามาก่อนเมื่อเกิดมาเป็นบักก์จะเกิดเป็นบักก์เพศชาย ถ้าเกยเป็นหญิงจะเกิดเป็นบักก์เพศหญิงที่เรียกว่า บักก์ณีและด้วยการตั้งความปรารถนาบุคคลก็จะไปเกิดเป็นบักก์หรือบักก์ตามที่ตั้งใจไว้

๓. ที่อยู่อาศัย บักก์มี ๒ จำพวก กือ บักก์เทวดาและบักก์คริรัจนา ขณะนี้ ลักษณะที่อยู่ที่อาศัยของบักก์จะมีการแบ่งเป็น จำพวกบักก์ที่เป็นเทวดา เช่น บักก์บริวารของท้าวเวสสภัณ มีที่อยู่กือ สารรคชั้นชาตุมหาราชิกา ในเมืองชาพกมันทา^{๒๔} และบักก์ที่เป็น ภูมมเทวดา มีที่อยู่อาศัยตามสถานที่ต่างๆ ต่างกัน สารรคชั้นชาตุมหาราชิกา บักก์ ๗,๐๐๐ ตน เป็นภูมมเทวดา อาศัยอยู่ในกรุง กบลพัศดุ นิฤทธิ มีอาณาภาพ มีรสมี มีค บักก์ ๖,๐๐๐ ตน ที่อาศัยอยู่ในเขานหนวต มีผู้บรรดาต่างกัน บักก์ ๓,๐๐๐ ตน ที่อาศัยอยู่ที่เขาสาตาคิริ บักก์ ๕,๐๐๐ ตน อยู่ที่เขาวิเศวามิตร มีผู้บรรดาต่างกันไป^{๒๕}

๔. ฝ่ายดี บักก์พากนีมิจิตใจไฝธรรมอย่างแรงกล้า วังความหลุดพ้นจากวัฏฐะ มักจะมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า เพื่อฟังธรรม เนื่อง บักก์ในมหามัยสูตร หรือสาตาคิริบักก์และเหมาบักก์ เป็นต้น บางที่บักก์มีใจมตตาช่วยเหลือคนดี ลงโทษคนชั่ว^{๒๖}

๕. ฝ่ายชั่ว โడขามกมีลักษณะนิสัยที่ไม่สื่อมใสต่อพระพุทธเจ้าไม่คงเว้นจากเรื่อง ๕ กือ ปานาตินา อกินนาทาน กามสุമิจนาหาร มนุษยา และการคุ้มน้ำมาสรุราเมรัย อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท^{๒๗}

๖. ปัญญา ในด้านของปัญญา บักก์บางตนนอกจากจะมีคุณธรรมด้วยของบักก์แล้ว ยังมีปัญญาลารอบรู้ ในธรรมของพระพุทธเจ้าและเข้าใจสภาวะธรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ในพระไตรปิฎกและอรรถกถาปรากฏเรื่องราวของบักก์ที่สามารถปัญหากับพระพุทธเจ้า ในธรรมะที่ลึกซึ้งเกินวิสัยของคนทั่วไป^{๒๘}

๒.๓.๒ ลักษณะทางสังคม

บักก์มีได้อยู่ต้นเดียวเสมอ มีการรวมกลุ่มกัน หรือจัดแบ่งเป็นพวกตามลักษณะทางสังคม ของบักก์ ลำดับชั้นตามฐานะ หน้าที่ และมีการประชุม เป็นต้น อันแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของบักก์ที่มีต่อกันดังนี้ เห็นได้จากการศึกษาในลักษณะเฉพาะต่างๆ สามารถบ่งบอกความสำคัญโดย

^{๒๔} ท. ป. (ไทย) ๑๑/๒๑๔/๒๑๖.

^{๒๕} ท. ม. (ไทย) ๑๐/๒๔๔/๒๕๐.

^{๒๖} ท. ป. (ไทย) ๑๑/๒๐๘/๒๐๘.

^{๒๗} ท. ป. (ไทย) ๑๑/๒๐๙/๒๐๙.

^{๒๘} สำ. ส. (ไทย) ๑๕/๘๔๐/๓๑๔.

พุทธิกรรมเป็น ๒ มุลเหตุ จำพวกแรกสามารถเข้าถึงธรรมอันลึกซึ้งขึ้นอธิบุคคลได้ แต่ก็ยังมีอีกจำพวกที่ยังงมงายอยู่ในอุคคลมุลต่างๆ ซึ่งเป็นอนุญาติกระดับจากความเป็นเทพ มีลักษณะกึ่งเทพ โดยมีเฉพาะอำนาจอันเหนือธรรมชาติคล้ายๆ กับเทพทั้งหลาย เพราะลักษณะบางจำพวกจะเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ดังที่เป็นเรื่องเล่าในชาดกต่างๆ แต่ก็ยังมีบางจำพวกที่มิณสัymbangพวกรูปเป็นยักษ์มีศีลธรรมบางพวกรูปเป็นยักษ์อันธพาล จิตใจมากไปด้วยโภษและโโมหะ^{๒๕}

๑. หน้าที่ ยักษ์ทุกตนมีหน้าที่เป็นบริหารของท้าวเวสสวัณ ซึ่งเป็นหนึ่งในตุลอกบาลผู้รับผิดชอบดูแลทุกชีสุขของมนุษย์และเทวดาในทิศเหนือ ดังนั้นในการรับภาระที่มีข้อมบทก้างใหญ่เพียงนี้ยักษ์จึงต้องมีส่วนช่วยในงานบริหารโดยยักษ์ทำหน้าที่รับใช้และทูตของท้าวเวสสวัณ^{๒๖}

๒. การประชุม ยักษ์มีการประชุมกันเสมอ เพื่อพูนปะกัน หรือวินิจฉัยร่วมกับเทวดาทั้งหลายโดยสถานที่ประชุมนั้น ปรากฏในอาณาจักรสุตรว่า ยักษ์ที่เป็นบริหารของท้าวเวสสวัณในสวรรค์ชั้นจาตุมหาราชิกา จะมีการประชุมสภาราชชีวะ กคลาดี ในเมืองวิสาณราชธานี อันเป็นที่อยู่ของท้าวเวสสวัณ ส่วนยักษ์ที่เป็นเสนอคดีของท้าวเวสสวัณ จะมีการประชุมกันร่วมกับพวกราช เนื่องจากท้าวเวสสวัณ เดือนละ ๘ ครั้ง ที่มณฑับชื่อว่า นาคลาดี อันมีพื้นปูด้วยไม้ศิลาคาด ในป่าหิมวันต์^{๒๗}

๒.๔ ลำดับขั้นของยักษ์ในพระพุทธศาสนา

เทวดาชั้นจาตุมหาราชสวรรค์ชั้นจาตุมหาราช ถือเป็นสวรรค์ชั้นแรกสุดในสวรรค์ชั้นภามาวร ในสวรรค์ชั้นนี้นั้นมีท้าวมหาราชน ๔ องค์เป็นผู้ดูแลปกป้องอยู่ในทิศทั้งสี่ของภูเขาสินธุ คือ (๑) ท้าวชตระบุ เป็นมหาราชผู้ทรงยาเป็นเจ้าเป็นใหญ่ ปกป้องด้านทิศตะวันออก มีพวกรูปเป็นบริหารแಡล้อม (๒) ท้าววิรุพหก เป็นมหาราชผู้ทรงยาเป็นเจ้าเป็นใหญ่ ปกป้องด้านทิศใต้ มีพวกรูปเป็นบริหารแಡล้อม (๓) ท้าววิรูปักษ์ เป็นมหาราชผู้ทรงยาเป็นเจ้าเป็นใหญ่ ปกป้องด้านทิศตะวันตก มีพวกรูปเป็นบริหารแಡล้อม (๔) ท้าวเวสสวัณ เป็นมหาราชผู้ทรงยาเป็นเจ้าเป็นใหญ่ ปกป้องด้านทิศตะวันออกของภูเขาสินธุ มี

ในสวรรค์ชั้นชั้นจาตุมหาราช ก็ประมาณ ๕๐ ปีของโลกมนุษย์สวรรค์ลำดับแรกของเทพชั้นภามาวร มีจาตุมหาราชเป็นอธิบดีปกรณ์ใน ๔ ทิศก่อตัวคือ (๑) ท้าวชตระบุ ปกรณ์ทิศตะวันออกของภูเขาสินธุ มีพวกรูปเป็นบริหาร (๒) ท้าววิรุพหก ปกรณ์ทิศใต้ของภูเขาสินธุ มี

^{๒๕} อุดม รุ่งเรืองศรี. เทวานพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓), หน้า ๕๖.

^{๒๖} ท.ป. (ไทย) ๑๑/๒๑๔/๒๑๔.

^{๒๗} ท.ป. (ไทย) ๑๑/๒๑๒/๒๑๔.

^{๒๘} ท.ป. (ไทย) ๑๑/๒๗๕-๒๙๔/๒๑๕-๒๓๒.

พากุณกัณฑ์เป็นบริหาร (๓) ท้าววิรูปักษ์ ปกครองด้านทิศตะวันตกของเขาสีเนรู มีพากนาคเป็นบริหาร (๔) ท้าวภูเวรหรือท้าวเวสสุวรรณ ปกครองด้านเหนือของเขาสีเนรู มีพากยักษ์เป็นบริหาร บางพากเป็นยักษ์มีศีลธรรมบางพากเป็นยักษ์อันธพาล จิตใจมากไปด้วยโถะและโอมหะ^{๗๖}ปัจจัย ให้ไปอุบัติในสวรรค์ชั้นจาตุมหาราชนนั้น เป็นผู้มีทรัพย์อุดหนุนป่าไม้และเกรงกลัวต่อบาป อภุศลกรรม ประกอบอภุศลกรรมมีการถวายข้าว น้ำ ผ้า ยาน ดอกไม้ของหอม เครื่องลูบไก่ ที่นอน ที่นั่ง ที่พัก และอุปกรณ์แก่ประทีป^{๗๗} เสาบสมบัติอันเป็นทิพย์ กืออายุทิพย์ วรรณะทิพย์ สุขทิพย์ ยศทิพย์ อธิปไตยทิพย์ รูปทิพย์ เสียงทิพย์ กลิ่นทิพย์ รสทิพย์ และโภคภัณฑ์อันเป็นทิพย์จน อายุขัย^{๗๘} เทวดาขักษ์ มีรูปร่างสวยงาม มีรักมิ อิกพากหนึ่งเป็นครัวจานขักษ์ รูปร่างน่ากลิบด่าน่ากลัว ไม่มีรักมิ พากเทวดาขักษ์นี้ บางที่มีความพอใจในการเบียดเบี้ยนสัตว์นรกให้เดือดร้อน เมื่อมีจิตคิด อยากรเบียดเบี้ยนขึ้นมาเมื่อใด ก็จะเนรมิตตนองเป็นนาขันรับนาลบ้างเป็นแพรขักษ์ ก้าขักษ์ ถูนขักษ์ บ้างเที่ยวลงโทยหรือໄลจับสัตว์นรกกิน เทวดาพากนี้อยู่ในความปกคล้องของท้าวภูเวร หรือท้าวเวสสุวรรณ

อสุรกาย เหล่าสัตว์ที่ไปอุบัติเกิดในโลกอสุรกายนี้ ย่อมมีชีวิตอยู่สุกดจะยกเย็นเป็นสาหัส ต้องทนทุกข์ทรมาน ด้วยอำนาจความทิวโทหยดและกระหายคล้าย ๆ กับสัตว์ในโลก普通จะแตกต่าง กันอยู่บ้างก็แต่เพียงว่าสัตว์ในโลก普通นี้มีความทิวโทอาหารเป็นสัญลักษณ์ แต่ว่าสัตว์ในโลก อสุรกายนี้ มีความกระหายนำเสนอเป็นสัญลักษณ์เท่านั้น^{๗๙} เพราะเต็มไปด้วยความอดอยากรหิวกระหาย เหลือประมาณครึ่งอภุศลกรรมที่ก่อไว้แต่ปางก่อนขึ้นตามทัน^{๘๐} โลกแห่งอสุรกายนี้เป็นโลกที่มีแต่ ความชั่วร้าย ไม่น่าอยู่ไม่น่าอาศัย มองไปทางไหนมีแต่เหล่าอสุรกายทั้งหลายซึ่งมีรูปกายชั่วไม่ สวยงาม และมีใบหน้าอันเต็มไปด้วยความทุกข์ปราสาทความสุขรื่นเริงโดยลืมเชิง สมกับคำที่ว่า วินปaticca จ เต อสุรา ชาติ วินปaticกอสุรา อย่างสัตว์ที่ชื่อว่าวินิมาตอสุรกาย ก็เพราะว่าเป็นเหล่าสัตว์ ที่ไม่มีความสวยงาม และไม่มีความสุขรื่นเริง^{๘๑}

อสูร แบปลตรองตัวว่า ผู้ไม่ใช่สุระหรือไม่ใช่พากเทวดาที่มีพระอินทร์เป็นหัวหน้า เดิม พากอสูรมีเมืองอยู่บนเขาพระสูเมรุหรือสวรรค์ชั้นดาวดึงส์นั่นเอง ภายหลังพากเทวดาคิดอุบายน้อม

^{๗๖} ท.ป. (ป.ก.) ๑๑/๒๗๙๕ - ๒๔๘/๑๖๕-๑๗๙, ท.ป. (ไทย) ๑๑/๒๗๙๕ - ๒๔๘/๒๐๕-๒๓๒.

^{๗๗} ท.ป. (ป.ก.) ๑๑/๓๓๗/๒๒๒, ท.ป. (ไทย) ๑๑/๓๓๗/๓๔๖.

^{๗๘} อง.อภูรุก. (บาลี) ๒๓/๓๖/๑๕๘, อง.อภูรุก. (ไทย) ๒๓/๓๖/๑๕๕.

^{๗๙} อุดม รุ่งเรืองศรี. เทวดาพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓), หน้า ๑๘๕.

^{๘๐} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๕.

^{๘๑} พระเทพมุนี สามศาสนा ภาค ๑-๒. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๐๕.),

หน้า ๔๖๕-๔๖๖.

เหล้าพากอสูรเมajanไม่ได้สติ แล้วพากเทวตาที่ช่วยกันถือสูรให้ตกเขาพระสุเมรุ ดึงจมลงได้ดิน เมื่อสูรสร่างมาได้สติแล้วก็สำนึกดัวได้ว่า เป็นพระภิกข์เหล่านักบุญมากจนหมายจึงต้องเสียบ้านเมือง ให้กับพากเทวตาจึงเลิกกิน เหล้าแล้วไปสร้างเมืองใหม่ได้บานาดาลเรียกว่า อสูรภพพากอสูรภายนีบ้าน เมืองเป็นของตนเอง เรียกว่าอสูรภพ อัญลักษณ์ได้ดินไป ๘๔,๐๐๐ โwhyนี เป็นบ้านเมืองคงามมากเต็มไปด้วยแผ่นทองคำ คือบ้านเมืองของอสูرنี้จะมีเหมือนสวรรค์ของเทวตา เช่น กลางสวรรค์มีต้นปาริชาติ กลางเมืองอสูรมีต้นแคนฟอย เมืองอสูรมีเมืองใหญ่อยู่ ๔ เมือง โดยมีพระยาอสูรปกครองอยู่ทุกเมือง ในบรรดาอสูรมีผู้คนหนึ่งมีอำนาจมากชื่อว่า ราหูอสูรราหูมีหน้าตา หัวหูที่ใหญ่โตมากกว่าเหล่าเทวตาทั้งหลายในสวรรค์ ราหูมีความเกลียดชังพระอาทิตย์และพระจันทร์มากในวันพระจันทร์เต็มดวงหรือวันเดือนจันทร์และวันเดือนดับ ราหูจะขึ้นไปนั่งอยู่บนเขายกันธอรอันเป็นทิวาทิวแรกที่ล้อมเข้าพระสุเมรุ ซึ่งเป็นที่อยู่ของเทวตา ราหูจะคอข่ายให้พระอาทิตย์หรือพระจันทร์ผ่านมา เพื่อที่จะค่อยอ้าปากอันกว้างใหญ่อมเอาพระจันทร์หรือพระอาทิตย์หายลับไป บางครั้งกีโอนนีมีบังไว้บ้างเอาว่าได้ทางบ้าง เหตุการณ์เหล่านี้เรียกว่า สุริค ASA และจันทราราสเรื่องราวที่ เป็นเหตุทำให้ราหูมีความเกลียดชังพระอาทิตย์และพระจันทร์ก็คือ มีการกวนเกย์รสมุทของเหล่าบรรดาเทวตาและอสูรเพื่อทำน้ำอมฤต เมื่อกวนสำเร็จแล้วเทวตาที่ไม่ยอมให้เหล่าอสูรกิน แต่ราหูปลอมเป็นเทวตาเข้าไปกินน้ำอมฤต กันตักกันเทวตาด้วย พระอาทิตย์และพระจันทร์เห็นจึงไปฟ้องพระวิษณุว่าราหูปลอมตัวเป็นเทวตามกิน น้ำอมฤต พระวิษณุทรงหัวงี้จกรแก้วไปตัดตัวราหูออกเป็นสองท่อนแต่ราหูไม่ตาย เพราะได้กินน้ำอมฤตไปแล้ว ครั้งตัวท่อนบนจึงเป็นราหูอยู่ แต่ครั้งตัวท่อนล่างกลับเป็นอสูรอีกตัวหนึ่งชื่อเกตุ

๒.๔ คติความเชื่อเรื่องยกยัดขิดม

ชนชาวอินเดียภาคใต้พากหนึ่ง คือพากหราวิ^{๗๖} อาศัยอยู่ในบริเวณที่อยู่อาศัยคิดคาน ลงมาตามดำเนินกันว่า เป็นที่อยู่ของพากยักษ์และรากยถานสมัยโบราณมีความเรียบง่ายแล้ว ไม่สูงได้ติดต่อกับหัวอารยัน เพราะมีเทือกเขาใหญ่กัน อันที่จริงพากยักษ์ รากยถานก็คือ พากชนพื้นเมืองเดิมซึ่งไม่ใช่ชาวอารยัน จึงถูกหนีบยให้ต่ำๆหนีอนไม่ใช่คน ความจริงเชื่อสายทรัพวิท หรือคราวดีเยนด้วยกัน มีความจริงปุกรณ์บ้านเมืองไม่ใช่มนุษย์ป่า

ในคัมภีร์ปุรานะได้เล่ากำเนิดของยักษ์และรากยถานไว้ว่า เมื่อพระพรหมสร้างน้ำให้มีขึ้นมาในโลก จึงสร้างผู้รักษาบ้าน พวกหนึ่งทิวจัตุร่องไว้ข้างรักษา อีกพวกหนึ่งไม่ทิว่องไว้ว่า ข้างที่ทำพิธีบูชา พระพรหมจึง命令นานตามเดิมที่ร้องพากรถเสียรากยถานพากหลังเสียรากย์ ยักษ์ จึงมีการเปลี่ยนคำว่ายักษ์และรากยถาน อย่างไร

^{๗๖} เสธียร โภเศศ และ นาคประทีบ, อสูรและยักษ์ต่างกันอย่างไร แทนนิยาย升ศราห์ก้า๒,(พระนคร : โรงพิมพ์ไทยเบรม, ๒๕๘๐), หน้า ๕.

ก็คือ พอกลับนั้นได้ว่าพากษ์ภักดิจจะอยู่ใกล้ทางเดินพากษ์คงอยู่ลึกเข้าไปในที่ดอนและคงเป็นพากดีเยวักัน ภักดี้ด้วย

ในรามาณะก็มีเรื่องราว่าให้กล่าวหานเป็นชั้นนั้นกล่าวว่า ท้าวภูเรยักษ์ราชกับราพัน ภักดี้เป็นพี่น้องร่วมบิดาเดียวกัน ขันดินยักษ์และภักดิจอยู่ในอินเดียตอนใต้ด้วยกันแต่ตอนหลังยักษ์ถูกภักดิจกราภัต รุกรานต้องล่องหนีไปทางเหนือ ดังมีเรื่องที่ว่ากรุงลงมาเดินเป็นหนองท้าวภูเรย์แล้วถูกทศกัณฐ์แห่งไป จนท้าวภูเรย์ไปตั้งกรุงใหม่

ในคัมภีร์ฤคเวทมีเรื่องภักดิจอยู่เหมือน ก็กล่าวว่า ภักดันนี้มีลักษณะรูปร่างเป็นสัตว์บ้าง เป็นมนุษย์บ้าง คล้ายทำลายพิธีกานุชาตและตัวผู้บูชา บ้างก็กล่าวว่า ภักดิจลักษณะครุร้าย ชอบกินคน เป็นต้นอาจแบ่งพากษ์ภักดิจเป็น๓ พาก^{๑๐} คือพากหนึ่งเป็นพากกึงเทวดาหรือเจ้า มีใบเมฆคาดกรุณาเที่ยบได้กับพากษ์ที่เป็นบริวารท้าวสุวัณ อีกพากหนึ่งมีรูปร่างใหญ่โต มากีมา ปราสาหกัตตุรูของเทวดาอีกพากหนึ่งมีหน้าตาหนา เกลี้ยดออกไปในเวลากลางคืนชอบไปลิงสูไนท์ฟังคพอยกินเครื่องซ่อนแอบกินคน ท้าวภูเรย์อีกสุวัณกี้เป็นเจ้าพากษ์ภักดี้แต่มีเรียกภักดันมักราบใช้ไปในทางไม่ดี^{๑๑}

ส่วนความเป็นมาของสูรนั้น ได้มีค้านเรื่องประภานในคัมภีร์พระเวทของท้าวอารยันและในคัมภีร์ เช่นอะเวสตะ ของชาวอิหร่าน^{๑๒} ก็กล่าวว่า ไว้คด้ายคลึงกันว่าพากอินเดียหรือ อิหร่านอพยพจากถิ่นเดิมที่ไหนไม่ทราบแน่ชัดลงมาสู่ดินแดนหนึ่งในประเทศปอร์เชียในเวลาหนึ่น นั้นแตกออกเป็น๒ ภาษาหนึ่งแยกไปอยู่ดินแดนอิหร่านหรือปอร์เชีย

ในของอินเดีย และคัมภีร์เช่นอะเวสตะของอิหร่านกล่าวว่าไว้คด้ายกัน แต่เป็นไปในการตรงข้าม คือพระเวทกล่าวว่า พากเทพมีพระอินทร์เป็นหัวหน้า สืบวนกันกับพากอสูรเสมอและกล่าวว่าเทพและสูรเป็นพี่น้องร่วมบิดาเดียวกันแต่ต่างมารดา พากเทพใจดี แต่ชอบเสวยนำมามาซึ่งทำจากเตาไม่เรียกว่าโสม^{๑๓} ต่างกับสูรซึ่งเป็นพากครุร้าย ใจหยาบแต่ไม่กินนำมามา

ในอะเวสตะ อิหร่านล่าตรังกันข้าม คือเรียกพากใจดีมีลักษณะสูงกว่าอสูร เรียกพากใจหยาบหรือว่าพาก ซึ่งมีพระอินทร์เป็นหัวหน้าของกินน้ำโสมมากและชอบมา สาเหตุที่รบกันไม่เนี่ยดัง แต่มีผู้ลงความเห็นว่าต้นเหตุเกิดเพระอสูร ซึ่งเป็นบรรพบุรุษของชาวอิหร่าน ไม่ชอบนิสัยนี้มา เกรงของพากพหุ่ง เป็นบรรพบุรุษของชาวอารยันจึงเป็นศัตรูรบกันขึ้น

^{๑๐} กาญจนานพันธุ์ (นามแฝง) อารักษ์, วารสารเมืองโนราวน ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕ (มิถุนายน – กรกฎาคม, ๒๕๒๒), หน้า ๑๐๗.

^{๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๘.

^{๑๒} เศรียร โภเศศ และ นาคประทีบ, อสูรและยักษ์ต่างกันอย่างไร เทพนิยายสังเคราะห์ภาค ๒, (พระนคร : โรงพิมพ์ไทยเขยม, ๒๔๙๐), หน้า ๕-๖.

^{๑๓} อุดม รุ่งเรืองศรี, เทวดาพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๑), หน้า ๙.

ในรากฐานของวัฒนธรรมมีเคารุปเรื่องนี้อีกเช่นกันคือ ขณะเทวatas กับสูรกำลังช่วยกันกว่า เกย์หรามุหะให้กินน้ำอมฤต มีนางวารุณีหรือสุราทวี^{๔๔} ผุดขึ้นมาจากกลางเกย์หรามุหะซึ่งพากเพียรเปลี่ยนอาipo ได้ พากเพียรจึงถูกพากอสูรบานนานาว่าสุร เหตุนี้เรื่องเทพนิยายของอินเดียจึงมีเค้าว่าสูรเป็นพากมีศักดิ์และ ลักษณะสูงในชั้นเดิรุปประจำหน้าตาอสูรคงจะเหมือนพากเพียรไม่น่าเกิดขึ้นแล้วเมื่อนที่เข้าใจกัน

ในประเทกอินเดียมีลักษณะความเชื่อต่างๆ มากมายที่แพร่หลายอยู่ในกลุ่มชนพื้นเมืองดังเดิมของ อินเดียที่มีใช้อารยันและความเชื่อของชาวพื้นเมืองนี้ได้มีอิทธิพลต่อศาสนาต่างๆ ที่เกิดในอินเดียในสมัยหลังๆ มิใช่น้อยดังปรากฏเรื่องราวอยู่ในวรรณกรรมของศาสนาอินดู ศาสนาพุทธและศาสนาเชน โดยลักษณะนี้มี การทำรูปปั้นขักษร อันเป็นต้นแบบของการทำรูปการพงศานาหล่า ในสมัยแรก ด้วย^{๔๕} นอกจากนี้ชาว พื้นเมืองในอินเดียหลายกลุ่มชนก็ยังเชื่อถือลักษณะนี้ ที่มีความคล้ายคลึงกับลักษณะนี้กันอย่าง แพร่หลายลักษณะเชื่อต่างๆ ของชาวพื้นเมืองดังเดิมในอินเดียที่ควรกล่าวถึงลักษณะนี้ ได้แก่การนับถือเทพี แห่งความอุดมสมบูรณ์หรือพระแม่ ภรูปูชาตัน ไม่วันปีนลักษิที่ทางอินเดียนบถือกันแพร่หลาย

๒.๕.๑ คติความเชื่อเรื่องลักษณะนับถือเทพีแห่งความอุดมสมบูรณ์

บุรุษหรือตรี ในฐานะผู้นำความอุดมสมบูรณ์ให้เป็นกติบันถือเก่าแก่ที่แพร่หลายอยู่ในดินแดน ต่างๆ ดังเดิมสังคมล่าสัตว์มานานถึงปัจจุบัน โดยไม่ขาดตอน ในสังคมล่าสัตว์ เพาะปลูกพูรุษได้รับการยก บ่องในฐานะนักกรบและผู้นำ ส่วนในสังคมกสิกรรมนับถืออัตรี เพราะเชื่อว่าที่สตรีสามารถให้กำเนิดหากได้ยก บ่อง หมายความว่า มีอำนาจที่ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์แก่พืชพันธุ์ชั้นสูง หากได้ เช่นนั้นการนับถือเทพีแห่ง ความอุดมสมบูรณ์ของอินเดียปรากฏในบริเวณอินเดียตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์^{๔๖} และในชุมชนแคนลุ่มน้ำ ตินธุ ได้พบหินรูปวงกลมจะรูตรองกลาง บางชิ้นไม่เจริญดุจเหล่านี้อาจเป็นลัญลักษณ์แทนความเป็นแม่ และความอุดมสมบูรณ์^{๔๗} นอกจากนี้ยังพบรูปสตรีดินเผาที่มีวิธีการทำลักษณะนับถือเทพีแห่งความอุดม สมบูรณ์ของแคนเมโนสโโรเตเมีย คือปั้นเป็นรูปคนแล้วประดิดส่วนที่เป็นเครื่องประดับและตรา ประทับดินเผาขึ้นหนึ่ง ได้มาจากเมืองหรรับปา ลักษณะเป็นรูปผู้หญิงที่มีต้นไม้อกขึ้นมาจากท้องแม่ จะมีศาสนาพระเวทของชาวอารยันเกิดขึ้นในอินเดียกีตามแต่การนับถือเทพี ยังคงอยู่ตลอดมาในหมู่ ชนดั้งเดิม ตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์โมริยะจนถึงสมัยกลางและเทพีพื้นเมืองเหล่านี้ได้เข้ามามีบทบาท

^{๔๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐.

^{๔๕} Coomaraswamy, op. 37. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรศ, ขักษ์ในพระไตรปิฎก.

^{๔๖} Charu Chandra Das Gupta , Origin and Evolutor of Indian Clay Sculpture (Calcutta : University of Calcutta , 1991), p.254. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรศ, ขักษ์ในพระไตรปิฎก.

^{๔๗} Jitendra Nath Banerjea , The Developmemt of Hindu Iconography (Calcutta : University of Calcutta , 1941), p.185. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสารรศ, ขักษ์ในพระไตรปิฎก.

ในพิธีสถานที่อินดู ทั้งไวยพนิภัย และไชวนิกายในสมัยหลังอีกด้วย วรรณกรรมของศาสนาอินดูหลายเล่ม เช่น กัมภีร์ฤกษา กัมภีร์สังหิตา และกัมภีร์อรรถเวท ได้เคยกล่าวถึงนามของเทพแห่งความอุดมสมบูรณ์และโชคดีไว้ต่างๆ กัน บางเล่ม กล่าวว่าแม่เทพของศาสนาอินดูจะมีหลายองค์ ก็ตาม แต่ถือทุกองค์เป็นภาคหนึ่งของ พระมหาลักษณ์ หรือพระแม่ ซึ่งมีพระนามต่างๆ กันไปตามวาระและหน้าที่ถือว่าเป็นพระแม่แห่งจักรวาล^{๔๔}

ชาวพื้นเมืองของอินเดียที่นับถือศาสนาต่างๆ ทุกถิ่นที่ติดอยู่บนกษัตริย์ของอินเดียและต่างชาติที่เข้าครองอินเดีย ล้วนนับถือเทพลักษณ์ทั้งสิ้น เหรียญตราตราประทับ และรูปปั้นมาเป็นจำนวนมากที่กษัตริย์เหล่านี้ผลิตขึ้นมาเพื่อไว้บูชา หรือติดตัวผู้สำเร็จราชการกันเนื่องจากเทพลักษณ์ได้รับการยกย่องในฐานะเทพผู้ประทานความมั่งคั่งและโชคดี

ศาสนาสถานของพุทธและอินดูนิยมน้ำศิลปกรรมแขนงต่างๆ มาสูง สวยงาม และรูปลักษณ์มีแตกต่างตรงทางเข้าตั้งแต่ศูนย์อินเดียโบราณ ตลอดมาจนถึงสมัยคุปตะ สายจี ภารุต พุทธศาสนาในพุทธศาสนา เอกลุจารามวารีปูรัม และกาญจีปูรัมของศาสนาอินดู

การที่ชาวพื้นเมืองดั้งเดิมในอินเดียนับถือสตระเพราเชื่อว่าการที่สามารถให้กำเนิดทราบได้ย่อมหมายความว่ามีอำนาจที่ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์แก่พืชพันธุ์อันหารได้ชั่นกัน การนับถือสตระนี้ยังมีแพร่หลายอยู่ในคินเด็นต่างๆ ในคินเด็นแคนเดนเมโลไปเตเมียนนับถือเทพอิสตาร์ อันเป็นเทพแห่งความอุดมสมบูรณ์สามารถบันดาลให้หญิงมีบุตรได้ และมีการนับถือกันอย่างแพร่หลาย

๒.๕.๒ คติความเชื่อเรื่องษักษ์ต่อถังธารบูชาต้นไม้ในอินเดีย

ถังธารบูชาต้นไม้เกิดจากความเชื่อถือว่ามีวิญญาณหรือเทพเจ้าอาศัยอยู่ในต้นไม้ นิยมเรียกวิญญาณ หรือเทพเจ้าต่างๆ รุกษาหรือรักษาเทพ เป็นผู้มีอำนาจทำให้ต้นไม้เกิดความเปลี่ยนแปลงสภาพไปในฤดูกาลต่างๆ และเทพสามารถบันดาลความสุข โชคดี ความอุดมสมบูรณ์ หรือโชคดีให้เกิดแก่นบุญฯได้ มนุษย์จึงติดต่อกันเทพเหล่านี้ด้วยการสาวดนต์อ่อนหวานและเช่นสรวงขอสิ่งที่ตนปรารถนา ดังนั้นจึงมีการสมมุติรูปร่างของเทพที่ตนนับถือขึ้นให้คุ้มครองในการปฏิบัติบูชาอย่างขึ้น^{๔๕} เรื่องราวเกี่ยวกับการนับถือต้นไม้ปรากฏว่าอยู่ในตำนาน กัมภีร์ศาสนาและวรรณกรรมต่างๆ เช่น ตำนานของชาวอียิปต์และชาวเมโลไปเตเมีย กัมภีร์ใบเบิลของชาวอินดู บันทึกของชาวกรีกโรมัน และชาวคริสต์เดียน รวมทั้งวรรณกรรมของชาติตะวันออก ได้แก่เปอร์เซีย

^{๔๔} พาสุก อินทรารุช . รูปเคารพในศาสนาอินดู (นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร , ๒๕๒๒) , หน้า ๖๔ .

^{๔๕} Jacquetta Hawkes and Sir Leonard Woolley , Prehistory and the Beginning of Civilization (London : George Allen and Unwin Limited , 1963), p.335 . อ้างใน พระมหาประภัส แก้วสารรักษ์, ข้อที่๑ในพระไตรปิฎก.

อินเดีย จีนและญี่ปุ่น ในแบบกลุ่มแม่น้ำสินธุได้รับตราประดับหلامชื่น มีรูปสลักที่แสดงว่ามีลักษณะแห่งหلامอยู่ เช่น รูปต้นโพธิ์ที่หัวยันคือรัน โผนจากกลางคำถั่นรูปผู้หญิงมีต้นไม้งอกขึ้นมาจากการท่อง ต้นไม้มีเหลืออยู่กลางคำถั่น การบูชาต้นไม้มีของชาวสินธุแสดงเป็น ๒ แบบ คือ

๑. การบูชาต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ โดยตราประทับบางชิ้นสลักรูปต้นไม้ กำแพงหรือรั้ว ล้อมรอบแบบเดียวกับการล้อมรั้วต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ในสมัยพระวัดศาตร์ จึงอาจกล่าวได้ว่าการทำรูปต้นไม้มีรั้วล้อมแบบนี้อาจเป็นต้นแบบของฤกษณะ ไватยะ ของอินเดียในยุคต่อมา

๒. การนับถือว่าต้นไม้มีเทพสถิตอยู่ โดยได้พับตราประทับลักษณะต้นไม้มีเทพหรือเทพ อยู่ภายในตรงหน้าต้นไม้ มีคนทำท่ากำลังบูชาเทพเข่นนั่นอยู่ ข้างหลังมีสัตว์ที่คงนามาเพื่อบูชาอีกอยู่ และมีคนอีกคนเป็นแฉวอยู่ตอนบนหรือตอนล่างของรูป^{๔๐} ต่อมานี่ในยุคพระเทวหาวนิเดียนักถือว่าเทพโภษจะเป็นเทพเจ้าสูงสุดและต้นไม้เป็นสัญลักษณ์ของเทพองค์นี้ เพราะเชื่อว่าเป็นยาหัวต肯ะช่วยให้เป็นอมตะ

วรรณกรรมของอินเดียทั้งสามยุคก่อนและสมัยหลังพุทธกาลเคยกล่าวถึงเรื่องราวยิฐัญญาณ ที่สิงสถิตอยู่ใต้ต้นไม้ เช่น กัมภีร อุปนิษัท กล่าวว่า ต้นไม้ที่เป็นเทพเจ้า ได้ลักษณะไปจะเหียวน่า แต่เทพหรือวิญญาณนั้นจะไม่ดับ อาจเข้าไปอาศัยอยู่ในมนุษย์ได้ ในสมัยพุทธกาลเองยังมีพิธีสังเวย รุกขเทวดาและการบูชาขุ่นตัวยามนุษย์ เพื่อให้รุกขเทวดาพาใจ^{๔๑} และวรรณกรรมของพุทธศาสนา เช่น สัตตโนบัตจตุนิกาย ก็มีเรื่องของ การบูชาต้นไม้อีกหลายตอน แม้ว่าพุทธศาสนาในสมัยแรกๆ จะปฏิเสธดังกล่าวว่านี้คือความแต่ลักษณะบูชาต้นไม้มีชังคงแพร่หลายอยู่ในหมู่ชาวอินเดียที่มีได้นับถือศาสนา และคนเหล่านี้ได้นำความเชื่อดังกล่าวเข้ามาปะปนกับพุทธศาสนาในตอนหลัง

๒.๕.๓ คติความเชื่อเรื่องยกยศต่อลักษณะบูชาขุ่นพื้นเมืองในอินเดีย

ในยุคก่อนก่อนประวัติศาสตร์ได้เกิดอารยธรรมกลุ่มแม่น้ำสินธุขึ้นในอินเดีย อารยธรรมกลุ่มแม่น้ำสินธุที่มีการเจริญเป็นลายลักษณ์อักษรแล้วมีภาษาเขียนแล้วซึ่งไม่มีผู้ใดอ่านออก เกี่ยวกับอารยธรรมนี้ยังคงขึ้นอยู่กับโบราณสถานและโบราณวัตถุที่พบอารยธรรมนี้จึงจดอยู่ในสมัยก่อน ประวัติศาสตร์มีกลุ่มชนพื้นเมืองที่อาศัยอยู่ในกลุ่มแม่น้ำ ๓ เชือสายคั่วกัน ดังนี้

๑. พวกอสเตรโลยด เป็นชาวพื้นเมือง พวknีอาจจะมีฐานะในสังคมต่ำมาก

๒. พวกเชื้อสายเมตตอร์เรเนียน เป็นพวกที่มีอำนาจยิ่งใหญ่อยู่ในอินเดียภาคตะวันตก แต่โบราณ พวknีมีอารยธรรมสูง นักประวัติศาสตร์เรียกพวknีว่า คราวเดียน พวกรยันเรียกพวknีว่า ทัสข หรือ มิลักษ พราะถือว่าเป็นป้าเลื่อนกว่าตน

^{๔๐}K.L.Sachadeva, Phallic Tree Worship (Varanasi : Bharat Bharati Oriental Publisher, 1991), p.3.

^{๔๑}Banerjea , op. cit. , p.101. อ้างใน พระมหาประภาส แก้วสวรรค์, ขั้นบันไดรปีกุก.

๓. พวกราชโอง มองโกลอยด์ พวกรือพยาบาลทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของ อินเดีย ถี่นเดิมของชนพวกนี้คือ ชนบทแคนภูเขา เนปาล หรืออัสสัม (อาหม) ^{๕๒}

ในจำนวนทั้ง ๓ พวกรนี้ถือว่า ชนกลุ่มใหญ่ที่สร้างสรรค์อารยธรรมกลุ่มนี้สินธุ คือ ชนเชื้อสายเมดิเตอร์เรเนียน หรือชาววิเดียนในส่วนที่เกี่ยวกับศาสนาและความเชื่ออาจกล่าวได้ว่า ชนพวกนับถือลัทธิและเทพเจ้าหลายองค์ เช่น พระแม่ และเทพผู้ชาย บูชาเทพเจ้าประจำโลกชาติ และธรรมชาติซึ่งได้แก่ ดิน น้ำ ลม ไฟ นอกจากนี้ยังนับถือหินคล้ายศิวลึงค์ ดินไม้ และสัตว์บางชนิด อาจจะกล่าวในลักษณะแบบวิญญาณนิยมท่านองเชื่อว่า มีวิญญาณสิงสู่ในสิ่งที่ตนนับถือและมีตัวตน จึงนับว่าเป็นเทพเจ้า มีการบวงสรวงเทพเจ้าหลักนี้โดยการนำน้ำอสัตว์หรือเรื่องของสรวง สังเวยอื่น ที่คิดว่าเทพเจ้าชอบเสวยไปส่องลงในกองไฟ เช่น การที่ส่องของเหล่าน้ำถูกไฟไหม้หมดไปในกองไฟเท่ากับเทพเจ้าได้เสวยแล้วควันไฟที่ลอยไปในอากาศเป็นเสมือนทุกดีนำความต่างๆ ไปกราบถูล เทพเจ้านั้นสรรค์

๒.๖ สรุป

จากการศึกษาพบว่า ชาวชุมพูทวีปมีการเคารพนับถือบูชาบักษาเป็นชีวิตจิตใจอยู่ก่อน แล้ว ครั้นเมื่อพระพุทธศาสนาอุดมขึ้นชาวชุมพูทวีปได้หันมานับถือพระพุทธศาสนาแล้วแต่การ เคารพนับถือบูชาบักษามิได้หายไป ยังคงอยู่ในวิถีชีวิตของชาวชุมพูทวีป ประกอบกับ พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องขัดขวางและมีการกล่าวถึงบักษาในความหมาย ลักษณะ ประเภทและลำดับขั้น ของบักษาไว้ในคัมภีร์อย่างกระจัดกระจาด

^{๕๒} เกิดขึ้นที่ รัตน์ปิยะภารณ์, “การศึกษาคดิความเชื่อและรูปแบบของ “บักษา” จากปฏิปักษกรรมที่พบ ในประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๑), หน้า ๑๑

บทที่ ๓

ศิลปกรรมไทย

ศิลปกรรมเป็นผลงานสร้างสรรค์ของมนุษย์ชาติ มนุษย์ไม่ว่าชาติไหนๆ ต่างก็ได้สร้างสรรค์งานศิลปกรรมไว้เป็นหลักฐานและมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ขณะนี้จึงทำให้เกิดการศึกษาวิจัยงานด้านศิลปกรรมอย่างกว้างขวางทั้งในด้านความหมายทางศิลปกรรม ลักษณะและประเภทหรือคุณของงานศิลปกรรม ตลอดถึงคุณภาพเช่นๆ ซึ่ง แฟรงฯ ในงานศิลปกรรมนั้นๆ ด้วย ขณะผ่านไปไทยก็เข่นกัน ก่อตัวเรื่องราวพุทธของไทยผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีใจรักยังงานด้านศิลปกรรมได้สร้างสรรค์งานด้านศิลปกรรมให้มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัดในแต่ละภูมิภาค ทั้งในด้านความหมาย ลักษณะและประเภทหรือคุณตลอดถึงคุณภาพเช่นที่แฟรงฯ ในงานด้านศิลปกรรมชนิดนั้นๆ เช่นกัน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษางานด้านศิลปกรรมไทย ในประเด็นดังต่อไปนี้ (ก) ความหมายของศิลปกรรมไทย (๑) ลักษณะของศิลปกรรมไทย (๒) ประเภทศิลปกรรมไทย มีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ ความหมายของคำว่า ศิลปกรรมไทย

สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมาย^๑ ศิลปกรรม ไว้ว่า “ดังนี้ศิลปกรรม เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ไม่ใช่สิ่งที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ เช่น พระอาทิตย์ตกดินที่มีความสวยงามมากไม่นับเป็นศิลปกรรม เเต่จิตรกรรมหรือภาพเบียนทิวทัศน์พระอาทิตย์นับเป็นศิลปกรรมและศิลปกรรม เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ให้มีความสวยงาม สิ่งนั้นยังสร้างที่ไม่สวยงาม เช่น กองของขยะ ป้ายโฆษณา ฯลฯ ไม่นับเป็นศิลปกรรม การสร้างสรรค์โดยมนุษย์เพื่อความงามหรือสุนทรียภาพที่ถือเป็นศิลปกรรมแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทดังนี้

๑. ศิลปกรรมประเภทวิจิตรศิลป์ หมายถึงศิลปกรรมที่มนุษย์ทำขึ้นเพื่อความปีติชื่นชมในตัวขึ้นงาน เช่น งานจิตรกรรม ประดิษฐกรรม กวีนิพนธ์และงานครุย่างศิลป์

๒. ศิลปกรรมประเภทประโภชน์ศิลป์ หมายถึงศิลปกรรมที่มีประโภชน์ใช้สอยด้วย เช่นงานจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องแกะ เครื่องเรือนและลิ้ง ใช้สอยต่างๆ ที่มีการบรรจงสร้างขึ้นโดยประณีต ทั้งที่สร้างด้วยมือ (ศิลปหัตถกรรม) เป็นงานประเภททัศนศิลป์ เป็นความหมายที่ใช้กันมาในช่วงศตวรรษก่อน ซึ่งมักหมายเฉพาะงานประเภท จิตรกรรม ประดิษฐกรรมและภาพพิมพ์ ส่วนศิลปะที่เป็นการแสดงจะจัดแยกไว้ต่างหาก เช่น การแสดงนาฏศิลป์ ครุย่างศิลป์ ไม่นิยมรวมไว้ใน

^๑ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ อังกฤษ-ไทย, (กรุงเทพมหานคร : เพื่อนพิมพ์, ๒๕๓๐), หน้า ๑๔๔.

งานแสดงศิลปกรรม ในงานศิลปะนี้^๒ อีกนัยหนึ่งงานศิลปะที่เกี่ยวกับงานแกะสลัก งานปั้นทั่วไป เช่นรูปคน รูป สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นงานประดิษฐกรรมที่ทำให้ทุกคนที่มองเห็นเกิดความบีบในงานทุก ครั้งที่มีโอกาสเข้ามาชมศิลปกรรมที่เป็นเอกลักษณ์และทรงคุณค่าเพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการสืบ งานผลงานในศิลปกรรมแขนงต่างๆ โดยให้ความหมายของงานศิลปกรรม

๑) ประดิษฐกรรม หมายถึง รูปปั้นที่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยแยกพะงาน^๓ เช่น รูปปั้นปืน ต้น^๔ แต่ประดิษฐกรรม หมายถึงศิลปะสาขานี้ในจำพวกวิจิตรศิลป์เกี่ยวกับการแกะสลักไม้ หิน อ่อนโลหะ เป็นต้น ให้เป็นรูปหรือลวดลายต่างๆประดิษฐกรรมที่ปรากฏในประเทศไทยมีทั้งที่ได้รับ อิทธิพลจากพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยได้รับมาจาก คืนเดนเบนร จะเห็นได้จากการสร้างปราสาทหินต่างๆ ซึ่งเป็นความเชื่อ เช่น ปราสาทหินเป็นต้น จึง เป็นเทพชั้นรองและมีความสำคัญอย่าง แต่ถืออย่างนี้นักมีการนิยมแกะสลักไว้ใน สถานสถานที่ เก็บโดยทั่วไป

๒) สถาปัตยกรรม หมายถึง ศิลปะและวิทยาเกี่ยวกับงานก่อสร้างที่ประกอบด้วย ศิลปะลักษณะ หรืองานออกแบบงานก่อสร้างที่ประกอบด้วยศิลปะลักษณะ^๕ สถาปัตยกรรมที่บัง เหลือให้เราได้เห็นกันอยู่ในปัจจุบันนี้ เป็นสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นในหลายยุคหลายสมัยใน ประวัติศาสตร์ และคนไทยในอดีตก็มีได้นับถือพระพุทธศาสนาแบบธรรมชาติเพียงลักษณะเดียว มีความ เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในลักษณะนี้ ด้วย เช่น ลักษณะหายาน และมนตรายาน รวมทั้งยังมี ศาสนาพราหมณ์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย^๖ ขณะนี้สถาปัตยกรรมจึงปะนกันไปทั้งความเชื่อตามคติใน พระพุทธศาสนาแบบธรรมชาติ และนิยายอื่นๆ รวมถึงศาสนาพราหมณ์ด้วย แต่ถืออย่างไรก็ตามท่าน ผู้รู้หลายท่านเชื่อว่า งานสถาปัตยกรรมไทยได้รับอิทธิพลมาจากการเรื่องราวทางพระพุทธศาสนาเป็น

^๒วิญญาล ลีสุวรรณ, ประดิษฐ์, หนังสือชุดความรู้ไทย, (กรุงเทพมหานคร : องค์การค้า คุ้มสภาก, ๒๕๒๘), หน้า ๓.

^๓ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๐๖.

^๔จิรพันธ์ สมประสารก, ประวัติศิลปะ, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.), หน้า ๘.

^๕ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๐๗.

^๖ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ และคณะ, ลักษณะไทย เล่ม ๑, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญ ทักษิณ, ๒๕๓๕), หน้า ๓๐.

ส่วนใหญ่^๓ ถึงแม่มีศาสนาราหมณ์เข้ามาเกี่ยวข้องบ้างแต่โดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นคติความเชื่อของพระพุทธศาสนา ที่มีศิลปกรรมปรากฏเป็นองค์ประกอบสถานที่สำคัญเหล่านี้

(๓) จิตรกรรม ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายของคำว่า จิตรกรรม ไว้วัดนี้ ศิลปะการวาดเบียน ศิลปะการวาดภาพ^๔ จิตรกรรม พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ ได้ให้คำนิยามไว้ว่า จิตรกรรมหมายถึงภาพที่แต่ละบุคคลสร้างขึ้น ด้วยประสบการณ์ทางสุนทรียภาพและความชำนาญ โดยใช้สีชนิดต่างๆ เช่น สีน้ำสีน้ำมัน สีผุ้น เป็นสื่อกลางในการแสดงออกถึงเจตนาในการสร้างสรรค์ การสร้างงานจิตรกรรม จะสร้างงานบนพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่^๕

พระราชาธารัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงดำรงงานออกแบบ และทรงสร้างขึ้นด้วยฝีพระหัตถ์ของพระองค์เอกอุทกุองค์ ศิลปกรรมของไทยไม่ว่าจะเป็นไปในด้านประดิษฐกรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ช่างไทยที่มีมือได้รับแรงบันดาลใจมาจากการคิดทางพระพุทธศาสนา มีพระรูปลักษณะทางด้านศิลป์สวยงาม^๖

จากพระราชาธารัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ “งานช่างฝีมือศิลปะไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ เพราะศิลปะเป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงสภาพทางสังคมเศรษฐกิจ และวิถีชีวิตของคนในชาติ ที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน จนเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ในปัจจุบัน งานศิลปกรรมไทยกำลังตกอยู่ในภาวะอันตราย อาจเพราะสภาพลังเลเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศ ศิลปกรรมหลายประเภทเริ่มผลิตด้วยเครื่องจักรแทนงานฝีมือ ทำให้ช่างศิลปกรรมไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลงานจึงไม่ละเอียดอ่อนลงตามที่คาดกัน”

กรมศิลปากร ให้ความหมายไว้ในหนังสือสอนโภชนากรุ่นต้นโภศินทร์ ๒๐๐ ปีกล่าวว่า จิตรกรรมเป็นสาขานึงของวิจิตรศิลป์ มีลักษณะการแสดงออกเฉพาะตัวแตกต่างจากวิจิตรศิลป์สาขาอื่นๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม ประดิษฐกรรม วรรณกรรม และดนตรี จิตรกรรม คือการแสดง

^๓ มหาวิทยาลัยเรศวร จังหวัดพิษณุโลก, วรรณกรรมไทยขึ้น มัมว่า, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท มโนเนียเจอจำกัด, ๒๕๔๕), หน้า ๑๔๓.

^๔ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทักษณ์, ๒๕๓๕), หน้า ๒๓๑.

^๕ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ อังกฤษ-ไทย, (กรุงเทพมหานคร : เพื่อนพิมพ์, ๒๕๓๐), หน้า ๑๓๔.

^๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, พระทรงเป็นประยุทธ์พระพุทธศาสนา, การถวายปริญญาพุทธศาสนาศรัทธาบัณฑิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท ๒๐ เชนนจูรี่จำกัด, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๐-๑๐๑.

ความนึกคิดและอารมณ์จะเทือนใจด้วยการสร้างสรรค์คุณค่าทางสุนทรียภาพอภิมาเป็นภาษาของ การเห็น (Visual Language) ที่เป็น ๒ มิติ เป็นการลือสารความหมายด้วยเส้น นำหนัก อ่อนแก่ ของแสงเงา สีและลักษณะพื้นผิวลงบนวัสดุที่มีผิวแบบราบ^{๑๐}

พระราชาวรุณี (ประยุทธ์ ปัญโต) อธิบายว่า เจดีย์ที่ควรพับถือ บุคคล สถานที่หรือ วัตถุที่ควรเคารพนูชาพระพุทธเจ้า จัดเป็นโบราณสถาน ที่อาญาเก่าแก่ที่สุดที่ให้เราสามารถพบเห็น ในปัจจุบันจะนั้นจึงมีวัตถุเครื่องระลึกถึงที่เรียกันว่า เจดีย์ พระพุทธรูป รูปพระโพธิสัตว์ พระ สุกุป พระปราค^{๑๑} เรื่องเจดีย์พожารุปได้ว่า มีสถาปัตยกรรม เพื่อบรรจุอิฐ เป็นคำที่มาจาก สถาปุท ซึ่งเป็นภาษาสันสกฤต แปลว่า การก่อสร้างที่มีความคงทนยาวนาน สิ่งแวดล้อมและผังเมือง เป็นด้าน^{๑๒} บรรดาสถาปัตยกรรมเหล่านั้นนี้ วัดเป็นด้านกำหนดของศิลปวัตถุที่เรียกว่าพุทธศิลปวัตถุ เพราะเกิดจากความรู้สึกนึกคิดและครรภชาเลื่อมใสของผู้สร้างเกิดแรงใจได้อทิศศิลปสถาปัตยกรรม และยังได้รับเอาเขามาผสมผสานในงานสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา

พระมหาเกynom หลิวตูโต กล่าวว่า ศิลปกรรมอันเป็นผลงานที่เกิดจากความพากเพียร ของมนุษย์ที่มีความพยายามสร้างขึ้นมาด้วยแรง กายแรงใจ และกำลังความคิด โดยประสงค์จะให้ เป็นเครื่องบูชา หรือเป็นเครื่องที่แสดงออกชี้ความแคร์พันถือและความแคร์พันถือพระพุทธเจ้า ทำให้เกิดศิลปกรรม เพื่อเป็นสื่อศรัทธา ที่สามารถเห็นได้เป็นรูปธรรมจากศาสนสถาน และศาสน วัตถุที่มีการสร้างสรรค์เอาไว้ เพื่อเป็นอนุสรณ์ในพระพุทธศาสนา ในงานศิลปกรรม ตามที่ปรากฏ เห็นหลักฐานเป็นเครื่องยืนยันแล้วนั้น จะพบได้ว่าบรรดาศิลปิน ผู้สร้างสรรค์ผลงานนั้นมีความ ผูกพันกับตัวความเชื่อ หรือศาสนาเป็นที่ครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของตนเพราะว่า ผลงานทางด้าน ศิลปกรรมที่ทำขึ้นมาเพื่อรับใช้ศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ พุทธศาสนานั้น ได้ปรากฏหลักฐาน ให้เห็นเป็นโบราณสถานทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นเพราะพระมหาภัยตริย์ได้ทำหน้าที่เป็นองค์ ศาสนาปัจมภก เป็นผู้นำและทำการส่งเสริมศิลปินให้สร้างสรรค์งานศิลปกรรมหรือเกิดพุทธศิลป์ขึ้น ด้วยความครรภชาของผู้ที่สร้างสรรค์ผลงาน^{๑๓}

^{๑๐} กรมศิลปปาระ, ศิลปวัฒนธรรมไทย เล่มที่ ๖ ศิลปกรรมกรุงรัตนโกสินทร์, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยในเดือนโปรดักชั่น, ๒๕๒๕), หน้า ๑.

^{๑๑} สมเด็จฯ พระยาคำรงราชานุภาพ, ตำนานเจดีย์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กล้องวิทยา, ๒๕๑๗), หน้า ๑๑.

^{๑๒} พระมหาวิชาญ เดิมวงศ์, พุทธศิลป์กับการท่องเที่ยว : ศึกษาแนวทางของการอนุรักษ์พุทธ ศิลป์เพื่อการท่องเที่ยว, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๔).

^{๑๓} พระมหาเกynom พยุง (หลิวตูโต), พระพุทธศาสนาในเมืองกำแพงเพชร โบราณ, วิทยานิพนธ์พุทธ ศาสตรบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคามกฤษราชนครินทร์, ๒๕๔๗), หน้า ๗๕.

ชนิต อุย়োพিচ หลักฐานในอดีตของชาติที่ jáรีกໄว้เป็นภาพเขียนจิตรกรรม^{๑๕} ที่สร้างขึ้นเพื่อประดับในที่สูง ที่พื้นแพคนปราสาท ฝาผนังพระอุโบสถ วิหารหรือศาสนสถานให้เกิดความวิจิตรดงาม ก่อให้เกิดความศรัทธาเลื่อมใส และมีจิตน้อมรับไปในทางบุญกุศลดังนั้น พุทธศิลป์ปัจจุบันมีจุดเริ่มต้นมาจากการที่จะปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ การปฏิบัตินูชาให้ปรากฏออกมายในรูป พุทธศิลป์ปัจจุบันที่ทรงคุณค่า แฟงໄว้ด้วยหลักติดธรรมหรือพุทธปรัชญา ดูก่อนกิจกุญแจที่ลายเรือนอุณาดาเสนานะ^{๑๖} ชนิด กีวิหารเรือนมุงແบนเดียว เรือนชั้นเรือนโถน และสำ^{๑๗} ถ้ำจิตรกรรมได้มีการทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึก ปฏิยินดีอิ่มเอยในห้องที่เรือนใจแล้วจิตรกรรมนั้นก็ไม่มีคุณค่า ไม่สามารถเรียกว่าเป็นศิลป์กรรม หรืออีกทางหนึ่ง หากจิตรกรรมนั้นมีคุณค่า แต่ผู้ชมนั้น เป็นผู้ที่ขาดอินทรีย์สัมผัส ก็ไม่สามารถเกิดความประจักษ์แห่งศิลป์กรรมนั้นได้^{๑๘} ดังนั้น จะดูจิตรกรรมให้เข้าใจได้อย่างไรนั้นต้องทำความเข้าใจในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ประกอบเป็นโครงสร้าง^{๑๙} ซึ่งมีตัวผู้สร้างงานจิตรกรรมราวน้ำถ่ายทอดสร้างสรรค์ผลงานหรือจิตรกรรม การที่ผู้ดูคนใดคนหนึ่ง เมื่อได้สัมผัสกับจิตรกรรมแล้ว อย่างจะทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถานที่ของเสียงก่อนว่า จุดประสงค์ของการเข้าใจจะได้ต้องทำความเข้าใจกับกระบวนการสร้างสรรค์หรือต้องการทราบว่า ในผลงานนั้นมีรูปแบบอะไร หรือต้องการรู้ว่าตนเองได้อะไรจากการดูบ้างหรือต้องการทำความเข้าใจกับสถานที่ผู้สร้างมีความรู้สึกนึกคิดอย่างไรที่สร้างสรรค์ผลงานขึ้นนั้นๆ บ้างมา^{๒๐}

นิตา วงศ์วิวัฒน์ กล่าวไว้ว่า ความคงอาจแห่งสถาปัตยกรรม ศิลปกรรมไทย ที่รับเอาโบราณเป็นศาสนสถานไม่ว่าจะเป็น ลพบุรี เจดีย์ โบสถ์วิหาร ศาลาการเปรียญ ล้วนมีความคงงามทางสถาปัตยกรรม และควรรู้จักอย่างลึกซึ้ง^{๒๑}

นางเฉดฉันท์ รัตนนิปั耶ภากรณ์ แม่แต่เรื่องราวเกี่ยว ในประเพณีการภาพลักษณ์ที่ร่วงโรยไปอย่างมากในศิลปะสมัยนี้มีความแตกต่างกัน คติในประเทศไทยเรียนรู้ถึงคติความเชื่อและการบูชาเทพเจ้าของลักษณ์ไวยชนพนิຍในของศาสนาพราหมณ์ส่วน

^{๑๕} ชนิต อุย়োপিচ, สามหลวงเจนเมืองจีชาเริกໄปօଇନଡେଇ, (พระนคร : ห้างหุ้นส่วนศิวพิร จำกัด, ๒๕๑๒), (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานปาปันกิจศพ นายจำรูญ ชื่นรุ่งโภจน์ ณ เมรุวัดราชอาฐทอง วันจันทร์ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๒).

^{๑๖} ว.ช. (บก.) ๑/๒๐/๔๔.

^{๑๗} วรรณภูมิ ณ สงขลา, การอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนัง, (กรุงเทพมหานคร : กรมศิลปากร, ๒๕๒๙), หน้า ๑.

^{๑๘} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓ - ๖.

^{๑๙} ประเสริฐ ศิลวัฒนา, จิตรกรรม, (กรุงเทพมหานคร : โอดีียนสโตร์, ๒๕๒๙), หน้า ๑๔๔-๑๔๕.

^{๒๐} นิตา วงศ์วิวัฒน์, สมุดภาพพระเครื่องคนศาสตราจารย์และพระบรมหาราชวัง, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงเดดเพื่อนเด็ก, ๒๕๔๕), (คำนำ).

ประเทศไทยเป็นพี่ยังการนำภาพลักษณ์รื่องราวในรามเกียรติของเรามาสร้างภาพล่ารื่องประกอบการสร้างศิลปกรรมประดับศาสนสถานท่านนี้ไม่ได้เน้นความสำคัญกี่วันเทพเข้าในศาสนาราหมณ์อย่างของประเทศไทย เช่นร ในคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา การประดับฐานปรางค์หรือเจดีย์ตามพุทธสถานนั้นมีความหมายไปในลักษณะของสัญลักษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องสำคัญพุทธสถาน โดยตรงหรือเป็นผู้รักษาศาสนาเพื่อให้พุทธศาสนาคงอยู่ยืนยงตลอดไป คตินี้คงจะได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาพราหมณ์ของอินเดียและผ่านเฒ่าแล้วนำคตินี้เข้ามาประปันกับพุทธศาสนา อันมีบทบาทต่อการสร้างประดิษฐ์แบบประดับพุทธสถาน ^{๒๐}

ส่วน รอดบุญ ให้ความหมายกี่วันพุทธศิลป์ไว้ว่า พุทธศิลป์คือ ศิลปกรรมที่สร้างขึ้นรับใช้พระพุทธศาสนาโดยตรง ทั้งในด้านประดิษฐ์กรรม สถาปัตยกรรม และจิตรกรรม ในลักษณะมหายานและธรรมชาติ ^{๒๑}

สมพร อุยโจโวชี กล่าวว่า งานพุทธศิลป์มีรากฐานที่ผูกพันกับวิธีการดำเนินชีวิตของผู้คน ในสังคมไทยมาเป็นเวลาช้านาน อาจมีลักษณะเฉพาะของความเป็นตะวันออกที่พิเศษแบบ ชนชาติ ไทยศิลปกรรม วัดความสัมพันธ์ใกล้ชิดเป็นเวลาช้านาน ไม่ว่าจะมาจากภาระภัยแล้วแต่ ใจรับการกล่าวขานว่าเป็นพุทธศิลป์ โดยมีเหตุผลสำคัญประการหนึ่ง คือสร้างขึ้นในปริมาณthalของวัดเนื้อหาสาระมีส่วนกี่วันขึ้นกับศาสนา เช่น พุทธประวัติ พุทธปฏิญาณกี่วันขึ้นกับคำสอนโดยอาศัยวิธีการต่างๆ เช่นทฤษฎีสามโลก ในไตรภูมิ และอีกประการหนึ่งพระศิลป์ปีนหรือช่างจะแสดงเจตจั่นงเป็นการเนรมิต ศิลปกรรม ด้วยพลังศรัทธา ^{๒๒}

สมพร ไชยภูมิธรรม กล่าวว่า บุคคลที่มีตัวตนและมีชีวิตอยู่จริง จิตรกรรม ^{๒๓} แปลว่า การกระทำอย่างวิจิตรหรืองานอันงดงามเป็นงานแบบหนึ่งของศิลปะสาขาวิจิตรศิลป์ที่บริสุทธิ์ งดงามเกิดขึ้นมาจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่ต้องใช้จินตนาการฝีมือทักษะ ความประณีต ความศรัทธาและสามารถที่แน่แน่ที่สื่อถ่องถูกมาเป็นงานภาพภัยที่แสดงเรื่องราวทางวรรณกรรมต่างๆ ในทางพระพุทธศาสนา อาจมีเรื่องราวเกี่ยวกับ ครุฑ นาค นกจากนั้นงานจิตรกรรมยังให้ประโยชน์ และคุณค่าในการศึกษาทางวิชาการต่างๆ เพราะช่างศิลป์ในทุกสมัยโบราณเขียนจากแรงดลับน้ำด้วย

^{๒๐} นางเพ็ชรัตน์ รัตน์ปิยะภารัณ์, “การศึกษาติดความเชื่อและรูปแบบของขักษ์จากประดิษฐ์ที่พบในประเทศไทย”, วิทยานิพนธ์ในรัฐวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๑), หน้า ๕๙.

^{๒๑} ส่วน รอดบุญ, ศิลปกรรมไทย,(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๕), หน้า ๑๕๐.

^{๒๒} สมพร อุยโจโวชี, พุทธรูปปางต่างๆ, (กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง, ๒๕๔๐), หน้า ๑-๒.

^{๒๓} สมพร ไชยภูมิธรรม, ปางพระพุทธรูป, (กรุงเทพมหานคร : ต้นธรรม, ๒๕๔๓), หน้า ๑๕.

ใจ ใช้ชีวิตในการและสภาพแวดล้อมของสังคมในสมัยนี้ๆ มาประกอบ ทำให้ได้ทราบถึง ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของชาติเรื่องราวใน พระพุทธศาสนา จึงกล่าวได้อ่ายเบื้องภาคภูมิว่า จิตรกรรมฝาผนังเป็น

โภสุ่ม สายใจ สรุปความหมายไว้ว่า จิตรกรรม หมายถึง การวาดรูป การเขียนภาพ ซึ่ง เกิดขึ้นจากนาเอวัสดุต่างๆ เช่นดินสอ สี ปากกาและวัสดุอื่นๆ มาตรฐาน ระบาย สลัด ป้าย ห้า ฯลฯ ให้เกิดเป็นรูปร่าง รูปทรง บนกระเบื้องรับเป็นเรื่องราวตามความคิดของศิลปินที่ต้องการ แสดงออก ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องจริงที่พบเห็นได้หรือเรื่องราวจากจินตนาการ อันเป็นการสร้างสิ่งที่ มองไม่เห็น ให้มองเห็นได้^{๒๕}

๓.๒ ลักษณะของศิลปกรรมไทย

ลักษณะกับอิทธิพลของยักษ์ที่มีต่อศิลปกรรมไทยในแบบต่างๆ ล้วนมีความคงทน มี อำนาจ ทำให้เกิดด้วยความคราทฐานแก่ผู้ที่พบเห็น จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทำให้สืบสาน ประเพณีที่มีคุณค่าตามวิธีชีวิตของท้องถิ่นเกิดประ โยชน์แก่การศึกษาให้เกิดความรู้เรื่องราวทาง

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา ขาดกติดธารมสารท่อนคำสอนแบบอุดมคติเพื่อให้โน้มน้าว จิตใจของชาวพุทธศาสนิกชนให้เกิดความอ่อนโยน สงบในจิตใจ สามารถนำประสบการณ์ทาง ศิลปกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในระดับหนึ่งได้เช่นเดียวกัน

จากการศึกษาหลักฐานที่ปรากฏในกัมภีรทางพระพุทธศาสนา กือ พระไตรปิฎก นั้นวัด ในสมัยที่พระเจ้าเริ่มประกาศพระพุทธศาสนาขึ้นเป็นสถานที่สร้างเพื่อการใช้สอยตามความจำเป็นซึ่งเป็นที่ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติสมณธรรม ไม่มีความหรูหราหรือวิจิตรพิสดารแต่อย่างใด เป็น สถานที่สร้างด้วยความเรียบง่าย มุ่งประ โยชน์การใช้สอยเป็นที่สักัญญา เช่น เป็นที่ป้องกันความหนาว ความร้อนจากลม ฝน และแสงแดดตลอดจนสักวิ้งขันดื่นฯ ที่จะมาเบียดเบี้ยนทำร้าย การถ่ายที่ อยู่แก่พระสงฆ์จัดเป็นประ โยชน์สูงสุด เพื่อเป็นที่หลักเร้นในที่อันสักดิ์เพื่อเป็นการเพ่งพิจารณาและ ความเห็นแจ้ง พระพุทธองค์ทรงตรวจสรรเสริญว่าเป็นท่านอันเลิศ^{๒๖}

^{๒๕} โภสุ่ม สายใจ, จิตรกรรมพื้นฐาน, (กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสารพันธ์ศึกษา, ๒๕๔๔), หน้า ๕.

^{๒๖} วิ. (บก.) ๙/๒๐๒/๕๖.

ประดิษฐกรรมไทยอิกส่วนหนึ่งที่ได้รับความเชื่อและคิดตามลักษณะขั้กษ์ มีทั้งแบบประดิษฐกรรมเช่าหรือเวลา ประดิษฐกรรมมูนต์^{๒๓} ประดิษฐกรรมมูนสูงประดิษฐกรรมลอยตัว^{๒๔} สถาปัตยกรรม ลวดลายปูนปั้นประดับตามอาคารบ้านเรือนโน้นสักวิหารพระราชาช้วง ฯลฯ สำหรับงานประดิษฐกรรมรูปขั้กษ์แบบคลายด้ามักทำมาถูกกันเป็นพระพุทธรูป

ขั้กษ์ เป็นส่วนหนึ่งในงานศิลปกรรมตามความเชื่อตลอดจนถึงเครื่องใช้ต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามสกุลช่างของแต่ละห้องถิน หรือแตกต่างกันไปตามคตินิยมในแต่ละยุคสมัย โดยทั่วไปแล้วเรามักศึกษาลักษณะของสกุลช่างที่เป็นรูปแบบของศิลปะสมัยต่างๆประเทศไทยจากลักษณะของพระพุทธรูปเนื่องจากเป็นงานที่มีวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง ขานานจัดสร้างอย่างปราณีตบรรจง ผู้สร้างมักเป็นช่างฝีมือที่เชี่ยวชาญที่สุดในห้องถินหรือยุคสมัยนั้น และเป็นประดิษฐกรรมรูปขั้กษ์ที่มีวิธีการจัดสร้างอย่างเปี่ยมด้วยศรัทธาลักษณะประดิษฐกรรมไทยในสมัยต่าง ๆ ส่วนเรื่องคติความเชื่อเรื่องขั้กษ์จากการประดิษฐกรรมที่เราพบเห็นในสังคมไทยในปัจจุบันโดยการศึกษาตั้งแต่สมัยศิลปะแบบทวารวดีจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ประดิษฐกรรมขั้กษ์ในประเทศไทยมีในสองลักษณะประการแรกเป็นคติความเชื่อเกี่ยวกับขั้กษ์เนื่องในพุทธศาสนาที่ได้รับอิทธิพลจากลักษณะขั้กษ์ในคติพื้นเมืองของอินเดียขึ้นมาสอนพากันเรื่องราวในพุทธศาสนาและความเชื่อของประชาชนในห้องถินของประเทศไทยที่มีผลส่งต่อการก่อสร้างประดิษฐกรรมรูปขั้กษ์ซึ่งนิยมใช้ประดับสถานสถานตามคติความเชื่อ

๓.๒.๑ ลักษณะศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรม

ประดิษฐกรรมรูปขั้กษ์ที่พบในประเทศไทยเรามีทั้งที่สร้างขึ้นตามคติของแต่ละศาสนาพราหมณ์ คติศาสนาพุทธ และยังได้รับอิทธิพลจากห้องถินตั้งแต่สมัยศิลปะแบบทวารวดีและยังมีหลักฐานที่แสดงถึงภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยมีร่องรอยว่าได้รับอิทธิพลของศิลปะอินเดียแบบคุปตะและหลังคุปตะค่อนข้างชัดเจน รวมทั้งหลักฐานทางด้านสถาปัตยกรรมประดิษฐกรรมรูปขั้กษ์ที่ใช้ในการประดับศาสนสถาน ในการปั้น หล่อ หรือแกะสลักจัดเป็นศิลปกรรมประเภทหนึ่ง หรือวิธีการอื่นใดที่ก่อให้เกิดงานศิลปะซึ่งมีทั้งความกว้างขวางและลึกหนาในงานศิลปะส่วนใหญ่มีชุดประสงค์ในการสร้าง ด้วยศรัทธาอันแน่นแฟ้น ของชาวพุทธศาสนา จะเห็นได้จากพระพุทธรูปในสมัยต่างๆ การสั่งสมลีบทดสอบการณ์ทางศิลปะก่อให้เกิดทัศนะนิยมในความงามทัศนะทางสุนทรียะศิลปะในสังคมไทยจึงเกี่ยวข้องกับความเชื่อถือศรัทธาตามแนวทางพระพุทธศาสนาเป็นอยู่

^{๒๓} จิรพันธ์ สมประสงค์, ประวัติศิลปะ, (กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.), หน้า ๙.

^{๒๔} พระมหาวิชาญ เลี้ยวเสิง, พุทธศิลป์กับการท่องเที่ยว : ศึกษาบทบาทของวัสดุในการอนุรักษ์พุทธศิลป์เพื่อการท่องเที่ยว, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๘)

สำคัญ ศิลปะในพระพุทธศาสนา ได้เน้นที่จะกล่าวถึงความงามเป็นการเฉพาะทักษะเกี่ยวกับเรื่องความงามที่พระพุทธศาสนาสูงหมายถึงจะเป็นเพียงบางแห่งมุนที่สัมพันธ์สมพسانอยู่กับความจริง และยังเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์อยู่กับความดี ด้วย ความงามหรือสุนทรียภาพที่เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับความจริงดังนี้พระพุทธศาสนา กล่าวว่า ถึงธรรมเป็นเรื่องหลักธรรมความหมายกว้าง แม้ในความเป็นธรรมชาติปัจจุบันด้วยความจริงที่เป็นจริง ถูกต้องตามหลักและกฎเกณฑ์ธรรมชาติ กล่าวคือ ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย การอิงอาศัยเกือกุลเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกันในธรรมชาติที่เป็นปรากฏการณ์ อาการต่าง ๆ นั้นมีความเป็นปัจจุบันของมันเองและมีความงามอยู่ในตัวเองแล้ว เป็นความงาม เป็นสุนทรียภาพในลักษณะหนึ่ง^{๒๕}

ประดิษฐกรรม (Sculpture) เป็นผลงานศิลปะที่แสดงออกด้วยการสร้างรูปทรง ๓ มิติ มีปริมาตร มีน้ำหนักและกินเนื้อที่ในอากาศ โดยการใช้วัสดุชนิดต่าง ๆ วัสดุที่ใช้สร้างสรรค์งานประดิษฐกรรม จะเป็นตัวกำหนด วิธีการสร้างผลงาน ความงามของงานประดิษฐกรรม เกิดจากการแสดงและเจ้าที่ เกิดขึ้นในผลงานการสร้างงานประดิษฐกรรมทำได้ ๔ วิธี คือ

๑. การปั้น (Casting) เป็นการสร้างรูปทรง ๓ มิติ จากวัสดุที่เหนียว อ่อนตัว และขึ้นตัว กันได้ดี วัสดุที่นิยมนำมาใช้ปั้น ได้แก่ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ปูน แป้ง ชีฟฟอง กระดาษ หรือ ขี้เลือย ผสมกัน เป็นต้น

๒. การแกะสลัก (Carving) เป็นการสร้างรูปทรง ๓ มิติ จากวัสดุที่แข็ง เปราะ โดยอาศัยเครื่องมือ วัสดุที่นิยมนำมาแกะ ได้แก่ ไม้ พิน กระจาก แก้ว ปูนปลาสเตอร์ เป็นต้น

๓. การหล่อ (Molding) เป็นการสร้างรูปร่าง ๓ มิติ จากวัสดุที่หลอมตัวได้และกลับแข็ง ตัวได้ โดยอาศัยแม่พิมพ์ ซึ่งสามารถทำให้เกิดผลงานที่เหมือนกันทุกประการตั้งแต่ ๒ ชิ้น ขึ้นไป วัสดุที่นิยมนำมาใช้หล่อ ได้แก่ โลหะ ปูน แป้ง แก้ว ชีฟฟอง ดิน เรซิน พลาสติก ฯลฯ รำมนา (ชิตเหรียญประชา)

๔. การประกอบขึ้นรูป (Construction) เป็นการสร้างรูปทรง ๓ มิติโดยนำวัสดุต่าง ๆ มาประกอบเข้าด้วยกัน และยึดติดกันด้วยวัสดุต่าง ๆ การเลือกวิธีการสร้างสรรค์งานประดิษฐกรรม ขึ้นอยู่กับวัสดุที่ต้องการใช้ ประดิษฐกรรม ไม่ว่าจะสร้างขึ้นโดยวิธีใด จะมีอยู่ ๓ ลักษณะ คือ แบบนูนต่ำ แบบนูนสูง และแบบลอยตัว ผู้สร้างสรรค์งานประดิษฐกรรม เรียกว่า ประดิษฐ์

^{๒๕} มน โน พิสุทธิรัตนานนท์, สุนทรียวิจักษณ์ในจักรกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โอดีียนสโตร์, ๒๕๔๗), หน้า ๑๐๑.

๓.๒.๒ ลักษณะศิลปกรรมด้านสถาปัตยกรรม

ลักษณะของสถาปัตยกรรม มีรูปแบบประเพณี ที่เด่นเห็นได้ชัด คือเจดีย์ที่ก่อ起 สร้าง เป็นสถาปัตยกรรมแบบครึ่งวงกลมเจดีย์ชนิดนี้ปรากฏชัดเจนในภูมิภาคทางแคว้นอโยธยาตะวันออกเฉียงใต้ เห็นรูปปั้นยกษัตริย์บุพเพศรี ที่ก่อสร้างแตกต่างกันไปเป็นคติความเชื่อมีการประดับตกแต่งทั้งด้วยลวดลายและประติมากรรมรูปยกษัตริย์ภาพบอกเล่าเรื่องต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นคตินิยมในสมัยนั้น เพื่อเป็นกำลังในการผลิตอันเป็นปัจจัยสำคัญ^{๗๐} สถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง ศาสนาซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณสงฆ์ ที่เรียกว่า วัด ซึ่งประกอบไปด้วยสถาปัตยกรรมหลายอย่าง ได้แก่ อุโบสถ เป็นที่กระทำสังฆกรรมของพระภิกษุ วิหาร ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ และ กระทำสังฆกรรม กุฎี เป็นที่อยู่ของพระภิกษุสงฆ์สามเณร หรือไตร ที่เก็บรักษาพระไตรปิฎกและคัมภีร์สำคัญทางศาสนา

สภาพแวดล้อมและแหล่งที่ตั้งอันฐานของมนุษย์ ซึ่งจะแยกต่างกันในแต่ละเขตภูมิภาค ในด้านรูปลักษณ์ การใช้วัสดุ และวิธีการก่อสร้าง เช่น จากสิ่งปลูกสร้างในเขตหน้าา เขตวิเศษ ชั้นที่ รามคุ่ ชุมชนเมือง จะมีรูปทรง ผังเรื่อน ที่เหมาะสมกับสภาพที่อยู่อาศัยและใช้สอยได้เอกสารลักษณะ เลพยายามถือ เอกสารภูมิภาคด้วย ในด้านประโภชน์ใช้สอย มนุษย์สร้างสถาปัตยกรรมเพื่ออยู่อาศัย และ ทำกิจกรรมต่างๆ ใช้ชีวิต (ทางกาย) และทางวัฒนธรรม (ทางใจ จิตวิญญาณ)

คตินิยมในการสร้างสถาปัตยกรรม หรือสิ่งที่พึงปฏิบัติและพึงหลีกเลี่ยงในภาคก่อสร้าง เป็นคตินิยมที่ขึ้นอยู่กับภูมิภาคในสังคมหนึ่งๆ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการก่อสร้างและใช้ สอย คนไทยมีคตินิยม ในการก่อสร้างสถาปัตยกรรมเกี่ยวนี้องกับการเลือกทำแล การเลือกวัสดุ การ วางแผน การวางศิลาฤกษ์ การลงเสาเอก การเดือกวันเวลา ลงมือก่อสร้าง การกำหนดขนาดสัดส่วน และการยึดถือในเรื่องความงาม

๑. การเลือกทำแล คนไทยนิยมปลูกสร้างบ้านเรือนตามริมน้ำ สองคอกล่องกับวิถีชีวิต เกษตร อาหารและการคมนาคมสัญจร

๒. การเลือกวัสดุ เลือกใช้ไม้เนื้อดี แข็งแรง ทนทาน ซึ่งหมายความว่า วิธีการก่อสร้างและ ประโภชน์ใช้สอย มีหลักเกณฑ์ในการเลือกไม้ปลูกเรือน เช่น มีการกำหนดลักษณะเสาที่ดีและไม่ดี

๓. การเลือกฤกษ์ยาม เปิดความเชื่อเกี่ยวกับอิทธิพลของดวงดาวและเทพ ซึ่งกำหนดวัน เวลา ก่อสร้างเพื่อให้มีช่วงจังหวะ วันเวลาที่เริ่มก่อสร้างให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

^{๗๐} อุดม รุ่งเรืองศรี, เทวดาพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๓), หน้า ๑๐๒.

๔. การกำหนดทิศทาง เพิ่มความเชื่อเกี่ยวกับทิศและอิทธิพลของลมฟ้าอากาศในการวางแผนผังเรือน ผังศาสนสถาน ดังเช่น การประดิษฐานพระพุทธรูปในโบสถ์มักจะหันพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก ตามทิศที่พระพุทธเจ้าทรงพินพระพักตร์ในคราวตรัสรู้ เป็นต้น

๕. การกำหนดสัดส่วน เพิ่มคตินิยมของการハウสตุ การใช้สอย ได้สะดวก เหมาะกับประโยชน์และบังให้เกิดความพึงพอใจ โดยจะใช้สัดส่วนมนุษย์ที่สัมพันธ์กับอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างเป็นเกณฑ์

รสนิยมในด้านความงาม เป็นความรู้สึกนึกคิด และค่านิยมด้านความงาม ซึ่งได้รับการกล่อมเกลาในด้านความงามที่บุญบิตรอกหักกามาจนกลายเป็นนิสัยประจำกลุ่มชน หรือสังคมนั้น ๆ

สถาปัตยกรรมบ้าน สิ่งก่อสร้าง

ในที่อยู่อาศัยของคนไทยประกอบด้วยเรือนนอน เรือนครัว ชั้นข้าวและรั้ว อาจจะเพิ่มเติมหอนั่ง หอนก หอไม้ ศาลาป়ูต้าและศาลาพระภูมิ โดยทั่วไปนิยมสร้างด้วยไม้และวัสดุธรรมชาติตามที่หาได้ในท้องถิ่น ต่อมีสังคมเปรี้ยบจากสังคมเกษตร มาเป็นสังคมอุตสาหกรรม และบริการ ทำให้ชุมชนเมืองขยายตัวอย่างรวดเร็ว สิ่งก่อสร้างเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยจึงเปลี่ยนไป มักเป็นเรือนหลังเดียว อาจแยกครัวหรือไม่ก็ได้ แต่ยังคงศาลาพระภูมิ และทำรั้วบ้าน เรือนของคนไทยมีแบบแผนนิยมเฉพาะแต่ละอีน ดังนี้

๑. เรือนกาแล เป็นเรือนหลังคาจั่ว มักสร้างเป็นเรือนจั่วแฟด ฝังเรือนแบบสมมาตรฝ่าเรือนด้านข้างเคียงพาขอก มีหน้าต่างขนาดเล็ก เจาะเฉพาะฝ่าห้องนอน ๑-๔ช่อง นอกจากนี้ลักษณะเด่น คือ หลังคาตราจั่วติดไม้กาแล^{๒๐}

๒. เรือนทรงไทย เป็นเรือนหลังคาจั่วและปลายจั่วโถงปืนลมมียอดแหลม ปลายօอแบบตัวเผลฝังเรือนรูปสี่เหลี่ยมสมมาตร ฝ่าเรือนที่นิยมมากเป็นฝาแบบฝ่าประกน เรือนทรงสามสອน มีหน้าต่างทุกช่องเสา หน้าต่างสูง กว้าง และนิยมตกแต่งด้วยไม้ลายแกะสลักหรือลูกไม้สายงาน

๓. เรือนภาคใต้ แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ เรือนไทยพุทธ ซึ่งเป็นเรือนทรงไทย แต่มีขนาดเดียวกันกว่าเรือนไทย ไม่นิยมติดปืนลม ฝ่าสายบัวหรือฝ่ามະกน มีหน้าต่างขนาดเล็ก และใช้ตอม่อรั้นเสาเรือน เรือนไทยมุถุลิม มี ๑ แบบ คือ แบบทรงจั่ว (แม่และ) เรือนทึ้งปืนหยา (สีมะ) และเรือนทรงมนิสา (ฟلامอ) ซึ่งเป็นแบบที่มีลักษณะเด่น หน้าจั่วตกแต่งพิเศษ ยอดจั่วประดับด้วยไม้

^{๒๐} ประลิทธิ์ แป้นสุวรรณ และคนอื่นๆ, คู่มือแบบเรียนและแนวทางสอน : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหมวดวิชาชีพพื้นฐานสาขาศิลปกรรม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๒), หน้า ๔๓.

มากเหลาเป็นลูกแก้ว และปลียอดติดกลางสัมมิจิ้ว ประดับไม้ลุ๊ด ข้างเรือนมุสลิมได้มีหน้าต่างเปิดต่อจุดพื้นเรือน และตอนล่างมีลูกกรงกัน^{๗๒}

สถาปัตยกรรมวัด แบ่งพื้นที่เป็นเขตพุทธาวาส เป็นที่ของพระศาสนาม เขตสังฆาวาส เขตที่พักอาศัยของพระสงฆ์ เขตปრกเป็นเขตที่พระสงฆ์ประกอบกิจวิเวกหรือให้ชาวบ้านใช้เป็นที่มาปัจจิบัน สถาปัตยกรรมวัดมีดังนี้

๑. ปรางค์ เพิ่มสิ่งก่อสร้างทึบดัน หรือเกื่อบทึบดัน สำหรับประดิษฐานพระชาตุหรือสิ่งของสำคัญ ได้รับอิทธิพลทางรูปแบบ จากศาสนสถาน ขอบโบราณ ซึ่งกำหนดให้เพิ่มปราสาทสำหรับประดิษฐานของเทพหรือศิลปะสั่งในศาสนาราหมณ์ คตินิยมในสมัยอยุธยาปัจจุบันเพิ่มหลักของวัด

๒. เจดีย์ เป็นสิ่งก่อสร้างรูปทรงกรวย มีรูปแบบต่าง ๆ คือแบบราชมังคล (ได้รับอิทธิพลจากศรีลังกา) แบบเหลี่ยมย่อมุมต่าง ๆ แบบเรือนราตุ แบบหัวเหลี่ยม และแบบทรงบัวตูม หรือพุ่มข้าวพิณท์

๓. โบสถ์ เป็นอาคารที่ประชุมทำกิจของสงฆ์ มีพระพุทธรูปประดิษฐานเป็นประธาน มีผังสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำมุข หลังคาทำลดระดับ และต่อครองระดับออกไปด้านข้าง ตกแต่งด้วยช่อฟ้า รายและลักษณะ ปัจจุบันเป็นสถาปัตยกรรมที่มีสำคัญเป็นหลักของวัด^{๗๓}

๔. วิหาร เป็นอาคารประดิษฐานพระพุทธรูป ภาคเหนือถือคตินิยมว่าเป็นอาคารสำคัญของวัดมีแบบโถง (ไม่ก่อผนัง) และแบบมีผนัง ในภาคกลางเดิมก็คือ คตินิยมเช่นนั้นเมื่อกันต่อกันสร้างศาลากลางเปรียญทำหน้าที่แทนปัจจุบันไม่นิยมสร้างวิหาร

๕. ศาลากลางเปรียญ เป็นศาลาธรรมหรือโรงธรรม (อิسلامเรียกหอแจก) เป็นที่สำหรับชาวบ้านมาทำบุญถวายกัตตาหารแด่พระสงฆ์ในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา เป็นโรงนาดใหญ่ยกพื้นสูงคลุมหัวท้าย หลังคาทรงจั่วหลังคาดคลุมต่ำลง และคลุมพื้นที่ซึ่งขยายออกไปรวมจากในช่วงเสาในประธาน^{๗๔}

๖. หอกลองและหอรำฆัง เป็นหอแขวนกลอง ระฆังใช้ตีเวลาบอกเวลาฉันอาหารและลงโน้ต สร้างด้วยไม้เป็นหอโล่ง หลังคาจั่วต่อ กับลวดรวม หรือหลังคาพร้อม พักตร์ต่อขอดแหลม ถ้าสร้างด้วยเครื่องก่อมือทำด้วยทรงหลังคาจั่ว และหลังคาทรงประสาท

^{๗๒} ประเสริฐ ศีลรัตน, จิตกรรม, (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๙), หน้า ๘๙.

^{๗๓} วิรัตน พิชัยพันลักษ์, ความเข้าใจศิลปะ, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๙), หน้า ๕๐.

^{๗๔} วัฒนา พุทธางค์ราชนท์, ศิลปะวิจักษณ์, (กรุงเทพมหานคร : รุ่งพิมพ์การพิมพ์, ๒๕๓๐), หน้า ๒๐.

๓. หอไตร เป็นหอไวพระ ไตรปัจ្ដกและคัมภีร์ อุปในเขตพุทธาวาสบ้าง มีขนาดเล็กกว่า ก菴นิยมปัจ្ដกด้วยไม้ล่งในสรนะ ภาคเหนือนิยมปัจ្ដกคล้ายเรือนชั้นสูงหรือคล้ายใบสถาลักษณะ ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นตึก ชั้นบนเป็นไม้ เป็นอาหารทรงโกร ตกแต่งด้วยเครื่องถ่ายของบางแห่งสร้างหอไตรแบบเรือนสามัญทั่วไป^{๗๕}

๔. ชุมเสมา เป็นชุมครอบใบเสมาโดยมีฐานรองรับ (แต่ไม่ปรากกฎในภาคเหนือและอีสานโนราษณ) เป็นชุมแบบหลังคาโถง หรือโถงแหลม คล้ายกับช้าง กับชุมเรือนยอดในสมัยก่อน ชุมเสมาทำเนินพาดหลวงเท่านั้น

สถาปัตยกรรมวัง เพิ่มลิ่งปัจ្ដกสร้างของพระมหาຍัตติริย์และพระราชวงศ์ชั้นสูงในราชธานี ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกับความสำคัญชั้นและฐานะพระบรมมหาราชวัง หรือวังหลวง เป็นที่ประทับของพระมหาຍัตติริย์ และเป็นศูนย์กลางการปกครอง พระราชวงศ์บวรสถานมงคล (วังหน้า) และ พระราชวงศ์บวรสถานกมิขุ (วังหลัง) สถาปัตยกรรมไทยยุคใหม่ เริ่มได้รับความนิยมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๔ สร้างเป็นพระที่นั่งหลายองค์ ในเขตพระบรมมหาราชวัง และพระราชวงศ์ลึกลับในเขตพระราชสำราญ เช่น วังหลัง วังหน้า ฯลฯ สถาปัตยกรรมไทยยุคใหม่ เริ่มได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง นำไปสร้างวังเจ้านายทั้งในเขตพระราชสำราญและนอกเขตพระราชสำราญ เช่น วังสุรัตนาราม วังปารุสกวัน ฯลฯ สถาปัตยกรรมไทยยุคใหม่ ซึ่งเป็นผลงานของสถาปนิกไทย^{๗๖}

หอระฆังและหอคลองเป็นที่ใช้เก็บระฆังหรือคลองเพื่อตีนกอกโน้มยามหรือเรียกชุมนุมชาวบ้าน สกุป เป็นที่ฝังศพ เจดีย์ เป็นที่ระลึกอันเกี่ยวนেื่องกับศาสนาต่างก็มีรูปปั้นเจดีย์โดยรอบฐานชาตุเจดีย์ พระบรมธาตุ และเจดีย์ที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้า ธรรมเจดีย์ พระวินัย คำสั่งสอนทุกอย่างของพระพุทธเจ้า บริโภคเจดีย์ ลิ่งของเครื่องใช้พระพุทธเจ้า หรือพระกิจยุสงเจดีย์ เกรื่องอัญเชิญทั้งหลาย อุเทศิกเจดีย์ ลิ่งที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกถึงองค์พระพุทธเจ้า สกุปเจดีย์ ณ สถานที่ทรงประสูติ ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา ปรินิพพาน และรวมลิ่งสัญลักษณ์อย่างอื่นพระพุทธชรุป ธรรมจักร

^{๗๕} สงวน รอดบุญ, ศิลปกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๕), หน้า ๕๓.

^{๗๖} สุกัทรเดช ศิริกุล, ศิลปะในประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๔), หน้า ๑๐๕.

๓.๒.๓ ลักษณะศิลปกรรมด้านจิตรกรรม

ศิลปะของชนชาติอื่นอย่างชัดเจนแต่การรับเอาศิลปกรรมแม้จะมีอิทธิพลยักษ์อื่นอยู่บ้างแต่ก็สามารถดัดแปลงคลี่คลายตัดthon หรือเพิ่มเติมจนเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของตนเองได้อย่างสวยงามลงตัวน่าภาคภูมิใจและมีวิวัฒนาการที่มีอิทธิพลในรูปปั้นยักษ์ขังคงมีรูปแบบจนถึงปัจจุบันซึ่งสามารถพัฒนาเขียนไทยใช้ตกแต่งอาคารสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เครื่องประดับ เป็นภาชนะที่มีชื่อเรียกต่างๆ กันซึ่งนำเอารูปร่างจากพุทธประวัติตามความเชื่อคิดนิยม เช่น รูปคน รูปเทวดา รูปสัตว์ รูปยักษ์ เป็นต้น จิตรกรรมไทยเป็นวิจิตรศิลป์อย่างหนึ่ง ซึ่งส่งผลสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามของชาติมีคุณค่าทางศิลปะ เป็นประไบชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่เกี่ยวกับศาสนาประวัติศาสตร์ โบราณคดีชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรม ตลอดจนการแสดงการแสดงการเล่นพื้นเมืองต่างๆ ของแต่ละบุคคลมีสาย และสาระอื่นๆ ที่ประกอบกันเป็นภาพจิตรกรรมไทย งานจิตรกรรมให้ความรู้สึกในความงามอันบริสุทธิ์น่าชื่นชม ในจิตใจมวลมนุษยชาติได้โดยทั่วไปพระอุโบสถ มีจิตรกรรมฝาผนัง พุทธประวัติ ทพชาติชาดก และเทพชุมนุม ประกอบด้วยเทพชั้นดุจหาราชิก ยักษ์และครุฑ ดำลงมาเป็นภาพปฐม สมโพธิ แบ่งเรื่องโดยใช้เส้นสีเทา เพื่อแบ่งส่วนที่เป็นโลกสวรรค์ และโลกมนุษย์เริ่มจากเทพยาดา การเขียนภาพจิตรกรรมไทยบนฝาผนังเพื่อจะตกแต่งพื้นผนังให้สวยงาม เพราะลักษณะ

ภาพจิตรกรรมมีความสัมพันธ์อยู่กับลักษณะของตัวของอาคารที่สร้างขึ้นด้วยในประเทศไทยภาพจิตรกรรมฝาผนัง ส่วนใหญ่จะได้รับอิทธิพลเรื่องราวของยักษ์มาเป็นส่วนหนึ่งในการเขียนอยู่ในโบสถ์หรือวิหาร ซึ่งเป็นการเขียนเรื่องเกี่ยวกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่ เช่นภาพพุทธประวัติ ภาพถ่ายเล่าเรื่องชาดกทั้งนี้เพื่อจะน้อมซึ้งให้ผู้ฟังเกิดความสื่อมใสในพุทธศาสนาอยู่แล้วเมื่อได้ชมภาพเหล่านี้เป็นนามธรรมแล้วก็ยิ่งซาบซึ้งเมื่อได้ชมภาพเขียนที่เป็นรูปธรรมที่เคยรับฟังเรื่องราวนางจากคำเทศน์มา ก็ยิ่งทำให้คำถ่องส่องเกี่ยวกับเรื่องราวในพระศาสนาติดหูติดตา และสิ่งที่ทำให้เราจดจำได้คือภาพยักษ์ที่อยู่ในงานจิตรกรรมที่สร้างความประทับใจ เกิดความเสื่อมใสยิ่งขึ้นและอีกประการหนึ่งภายในโบสถ์วิหารนั้นมีอีกหนึ่งภาพจิตรกรรมจึงมีส่วนให้ความรู้สึกที่สงบและลีลับอยู่ด้วยจิตรกรผู้วาดภาพจิตรกรรมแต่ก่อนมีศรัทธาอย่างแรงกล้าในการเขียนภาพ นุ่งหมาดประการสำคัญของจิตรกรคือ การรับใช้พุทธศาสนาในทางศิลปะ ซึ่งการทำเช่นนี้ก็เป็นบุญกุศลอีกประการหนึ่ง ด้วย

^{๗๗} วรรณภูมิ สงขลา, การอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนัง, (กรุงเทพมหานคร : กรมศิลปากร, ๒๕๒๘),

หน้า ๒๐๐.

เหตุดังกล่าว ภาพที่เขียนจึงคุณมุนละไม เต็มไปด้วยชีวิตชีวา เต็มไปด้วยพลัง จึงทำให้ภาพ จัตกรรมไทยมีความงามมาก^{๗๙}

ลักษณะมูลเหตุในการเขียนภาพจัตกรรมฝาผนังนี้ เกิดจากแนวความคิดที่ว่า เมื่อมีกิจ พิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ฝาผนังเหล่านั้นมักจะได้รับการตกแต่งโดยมีผ้าปิดทับด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่มา ของการเขียนภาพจัตกรรมฝาผนังลักษณะของภาพจัตกรรมของไทยภาพเขียนจัตกรรมฝาผนัง ของไทย มีลักษณะเฉพาะของไทยเอง ซึ่งไม่เหมือนกับของประเทศ ในทวีปเอเชียอาคเนย์ หรือ ประเทศใดๆ เลย จัตกรรมฝาผนังจะเป็นลักษณะแบบโบราณ ไม่มีส่วนลึกของภาพที่เราเรียกว่า “Perspective” เช่น ภาพที่อยู่ไกลจะมีลักษณะที่เล็กกว่าภาพเขียนจีโนพียง ๒ ลักษณะ กือร้าวและ ยาวเท่านั้นเอง แต่เป็นภาพเขียนที่จัตกร ได้พยายามใช้ความสามารถที่จะเขียนให้รูปคล้ายในเป็น ตัวเอกของเรื่อง นอกจากนั้นภาพเขียนยังแสดงออกหรือสะท้อนให้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ของคนใน ยุคนั้น ๆ

จัตกรรม กือ ศิลปะประเภทหนึ่งโดยทั่วไป กือเป็นกับการเขียนภาพวาดภาพ หรือ รูปภาพที่เขียนหรือวาดขึ้นจากการศึกษาพบว่าภาพจัตกรรม นอกรากการวัดภาพจัตกรรมนี้ เป็น การสร้างสรรค์งานศิลปะที่เกิดขึ้นจากติดความเชื่อและความศรัทธาในพระพุทธศาสนา คำสั่งสอน และหลักธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กระทำการดีเด่นความชั่ว จึง นิยมสร้างบุญกุศลเพื่อเป็นพุทธบูชาเป็นการสะสมท่อนแนวคิดพุทธกรรม^{๘๐} หากแต่เรื่องราวของยักษ์ ยังเป็นที่กล่าวขานในสังคมไทยในปัจจุบัน เพราะในทางพระพุทธศาสนาการให้ความสำคัญกับยังคง มีอยู่มากในภาพจัตกรรมที่อยู่ภายในโบสถ์ วิหาร สถานที่สำคัญ เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กี ยังคงมีภาพจัตกรรมภาพยักษ์ยังคงมีอิทธิพลอยู่เรื่องราวในอดีตให้ได้ติดตามกัน ได้รับอิทธิพล ในด้านประดิษฐกรรม และการแสดงออกห่านให้กับประชาชนได้รับรู้และนำหลักธรรมต่างๆ มาเป็น ข้อคิดในปัจจุบัน

^{๗๙} สมชาติ มนีโชติ, จัตกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนต์โปรด์, ๑๕๒๕), หน้า ๒๖.

^{๘๐} วัฒนธรรม, พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา, (มหาสารคาม : มหาป, ๑๕๔๒), หน้า ๗๗.

^{๘๑} พระพงศ์สกัด อภิชูโว.ศึกษานบทบทสี่อิจกรรมฝาผนังในการเผยแพร่พุทธธรรมในพระพุทธ ศาสนา : ศึกษาเฉพาะกรณี พระอุโบสถวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม, หลักสูตรปริญญาพุทธศาสนาที่มหาบัณฑิต (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕), หน้า ๕๖.

๓.๓ ประเภทศิลปกรรมไทย

ศิลปกรรมไทย เป็นงานที่มีความโถดเด่นและมีความสวยงาม ซึ่งอาจแบ่งประเภทได้ตามงานศิลปกรรม เช่น ประติมกรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม เพาะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างกันตามประเภทและชนิดของผลงาน ที่มีความประณีตและความละเอียดตามชื่นงาน แต่ทุกชื่นงานก็ยังคงสร้างความประทับใจให้กับผู้พบเห็น ได้อย่างอัศจรรย์ใจ

๓.๓.๑ ประติมกรรม

ประติมกรรม ถึงที่ต้องประณีตที่ต้องอาศัยฝีมือ และความชำนาญ งานด้านประติมกรรมของคนไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธรูป ใจแก่ พระพุทธรูป เทว達 นางฟ้า ยักษ์หรือมา มีดังนี้ เส้นเล็กที่สุด คือ เครื่องรางของขลัง จนถึงขนาดใหญ่ที่สุด คือ การสร้างยักษ์ที่ศาสนสถาน สำหรับพระพุทธรูปที่แสดงถึงความหล่อพื้นของพระพุทธเจ้า คือว่าเป็นงานประติมกรรมของคนไทยที่มีศักดิ์ในเคราพศรีรัตนศาสดารามนับถือและบูชามากที่สุด นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นประเทศที่มีพระพุทธรูปมากที่สุดในโลกอีกด้วย อันแสดงถึงอิทธิพลของพระพุทธรูปที่หล่อรากในสังคมไทย ได้เป็นอย่างดี

ประติมกรรมมากก็ว่าประติมที่เป็นภาษาสันสกฤต ปฏิมาแปลว่าเริยบเทียบจำลองเทียม หรือ คือ การปั้น การหล่อ การกดพิมพ์ การแกะสลัก การตอกแฉะดูน การจลุ และการบุ๋ด้วยวัสดุต่างๆ ที่น่าจะไม่มีปูนหินเป็นต้น เพื่อให้เป็นรูปจำลองหรือตัวแทนสิ่งที่ผู้กระทำมุ่งหมายสื่อให้ผู้อื่นทราบ งานประติมกรรม แบ่งเป็น ๑ ประเภท ตามมิติของความลึก^{๔๐} ได้แก่ ประติมกรรมนูนตា ประติมกรรมนูนสูง ประติมกรรมลอยตัว นอกจากนี้ยังมีประติมกรรมไมนาม ที่แขนงลอยและเคลื่อนไหวได้ และประติมกรรมติดตั้งชั่วคราวกลางแจ้ง (Installation Art) ที่เรียกว่าศิลปะจัดวาง

๑. ประติมกรรมลอยตัว (Round-Relief) ได้แก่ ประติมกรรมที่ปั้น หล่อ หรือแกะสลัก ขึ้นเป็นรูปปรางค์ลอยตัวของได้รอบด้าน^{๔๑} ไม่มีพื้นหลัง เช่น รูปประติมกรรมที่เป็นอนุสาวรีย์ประติมกรรมรูปเหมือน และพระพุทธรูปลอยตัวสมัยต่าง ๆ ตลอดไปจนถึงประติมกรรมสำหรับประดับตกแต่ง เป็นต้น ประติมกรรมประเภทลอยตัวของไทยที่รู้จักกันดี คือ พระพุทธรูปสมัยต่าง ๆ โดยเฉพาะพระพุทธรูปสมัยสุโขทัย ซึ่งถือว่าเป็นพระพุทธรูปคลาสิกของไทยนั้นนับเป็นประติมกรรมลอยตัวที่สมบูรณ์แบบที่สุดของไทย ประติมกรรมประเภทนี้สร้างมากในสมัยปัจจุบัน คือ อนุสาวรีย์และรูปเคารพหรือพระบรมรูปของเจ้านายชั้นสูง เช่น อนุสาวรีย์

^{๔๐} สงวน รอดบุญ, ศิลปกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๕), หน้า ๓๔.

^{๔๑} วิญญาลี สุวรรณ, ประติมกรรมไทย, หนังสือชุดความรู้ไทย, (กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าครุสภาก, ๒๕๒๘), หน้า ๑๕๕.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงสถาปนาพุทธยอดฟ้า กรุงเทพฯ อนุสาวรีย์พระเจ้าตากสินมหาราช ที่ร่วมกับชาวไทย ทรงสถาปนาพุทธยอดฟ้า กรุงเทพฯ อนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ร่วมกับชาวไทย ทรงสถาปนาพุทธยอดฟ้า กรุงเทพฯ อนุสาวรีย์ในจังหวัดต่างๆ มากมายเป็นต้น

๒. ประดิษฐกรรมประเกทนูนสูง (High-Relief) ได้แก่ ประดิษฐกรรมที่ไม่ลอยตัว มีพื้นหลัง ตัวประดิษฐกรรมจะยื่นออกมาจากพื้นหลังค่อนข้างสูง แต่มีพื้นเป็นลักษณะหลังประกอบอยู่ ประดิษฐกรรมประเกทนี้มักใช้ตกแต่งอาคารสถาปัตยกรรมพุทธศาสนา^{๓๓} ฐานอนุสาวรีย์อาคารทั่วไป เป็นประดิษฐกรรมที่นิยมสร้างขึ้นเพื่อประดับตกแต่งอาคารสถาปัตยกรรมพุทธศาสนาแต่อดีต เช่น ประดิษฐกรรมตกแต่งวิหาร วัดไชยวัฒนาราม อำเภอท่าสูง จังหวัดลดูโรส์ ซึ่งเป็นประดิษฐกรรมปูนปั้นแบบบูนสูง ก่อวัสดุที่เป็นศิลปะสมัยอุทิng สร้างขึ้นราบรื่นสวยงามที่สุด โดยด้านหน้าวิหารปั้นเป็นเรื่องปฐมสมโพธิและเทศชาติด้านหลังเป็นเรื่องการแบ่งพระบรมสาริริกธาตุ ประดิษฐกรรมปูนปั้น พระพุทธรูปปางถืออาสาที่วัดเจดีย์เจ็ดแฉว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ประดิษฐกรรมปูนปั้นที่วิหารทรงม้า วัดมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราชและประดิษฐกรรมปูนปั้นปางประดับเจดีย์เจ็ดยอด วัดเจดีย์เจ็ดยอดอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น ประดิษฐกรรมประเกทนูนสูงที่ใช้สำหรับตกแต่งนี้ควรจะรวมถึง ประดิษฐกรรมที่เป็นลวดลายประดับตกแต่งสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน เช่น ประดิษฐกรรมที่ปั้นเป็นเรื่องราวหรือเป็นลวดลายประดับตกแต่งอาคาร ตกแต่งฐานอนุสาวรีย์ ตกแต่งศาลาน และสิ่งก่อสร้างต่างๆ เป็นต้น

๓. ประดิษฐกรรมประเกทนูนต่ำ (Bas-Relief) ได้แก่ งานประดิษฐกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประดิษฐกรรมประเกทนูนสูง แต่จะแบนหรือบางกว่าประดิษฐกรรมประเกทนี้^{๓๔} ไม่ปรากฏมากนักในอดีต ซึ่งมักจะได้แก่ ประดิษฐกรรมที่เป็นลวดลายประดับตกแต่ง เช่น แกะสลักด้วยไม้ หิน ปูนปั้น เป็นต้น ในปัจจุบันมีทำกันมาก เพราะใช้เป็นงานประดับตกแต่งได้ดี ซึ่งอาจจะปั้นเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ของสถาปัตยกรรมที่นำประดิษฐกรรมนั้นไปประกอบนองจากนี้ ประดิษฐกรรมประเกทนี้ยังใช้ได้ในการปั้นหรือขูนติดต่อกัน รวมถึงการปั้นเครื่องหมาย ตรา เครื่องหมายต่างๆ กันอย่างแพร่หลาย

ปัจจุบันเราจะเห็นประดิษฐกรรมรูปปั้นที่พบตามภาคต่างๆ ของประเทศไทยนั้นได้ว่ามีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างกันไป ความแตกต่างนั้นขึ้นอยู่กับอิทธิพลรูปแบบงานทางศิลปกรรมของวัฒนธรรมได้วัฒนธรรมหนึ่งที่มีผลต่อประดิษฐกรรมนั้นๆ ซึ่งวัฒนธรรมจะเป็นตัวสื่อกำหนด

^{๓๓} วิรัตน์ พิชัยไพบูลย์, ความเข้าใจศิลปะ,(กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๒๘), หน้า ๕๙.

^{๓๔} สงวน รอดบุญ, ศิลปกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘), หน้า ๔๓.

รูปแบบ ลักษณะสำคัญของงานช่างประดิษฐกรรมในแต่ละท้องถิ่นก็มีรูปแบบเข้ามาผสมผสานกับรูปแบบพื้นเมืองในแต่ละท้องถิ่นเพื่อให้เหมาะสมกับความคิดและคติความเชื่อในงานการสร้างประดิษฐกรรมนั้นพร้อมกับดัดแปลงแก้ไขให้มีลักษณะเฉพาะของตนเองขึ้นด้วยอิทธิพลของยักษ์ที่พบในประเทศไทยนั้นมีรูปแบบคล้ายคลึงกับรูปปั้นยักษ์ที่พบในวัฒนธรรมอื่นหรือเลียนแบบจากวัฒนธรรมอื่นอย่างเห็นได้ชัด

ยักษ์ปราภูไทคนไทยทั่วไปได้รู้จักรังแรрок บทเรียนวรรณคดีไทยเรื่องรามเกียรติ์ โดยเฉพาะตัวทศกัณฐ์ ซึ่งสามารถบทของฝ่ายอธิรัมเข้าต่อกรกับกองทัพฝ่ายธรรมะของพระรามและพระลักษณ์ กระทั่งหလายคนเหมารวม เป่าว่า "ยักษ์" จะต้องเป็นผู้ร้ายไปเสียทั้งหมด หากศึกษาลึกลงไปจะพบว่าในเหล่ายักษ์ของยังเบ่งเป็นฝ่ายขาวธรรมะ และฝ่ายคำ อธิรัม แค่เพียงภาพลักษณ์อันน่ากลัวและน่าเกรงขามภายนอก คงไม่สามารถใช้ตัดสินตัวตนแท้จริงของยักษ์แต่ละตนได้ ต้องพิจารณาบทบาทและการกระทำเป็นสำคัญของการยกย่องอยู่ในวรรณคดีไทยแล้ว ยังมีบทบาททางความเชื่อของคนไทยมาตั้งแต่古以來 ในเรื่องของผู้พิทักษ์รักษาความดีและปัจจุบันความชั่วร้ายไม่ให้ย่างกรายเข้ามายากล กระทั่งมีการสร้างรูปหล่อของยักษ์ไว้หน้าท่านเจ้าพระอุโบสถของวัดยักษ์ ในวัดอรุณราชาราม กจะขึ้นชื่อเรื่องยักษ์มากที่สุด เพราะยักษ์ทั้งสองคือ สหัสเศษ (ตัวสีขาว) และทศกัณฐ์ (ตัวสีเขียว) ล้วนมีส่วนสร้างค่านานาท่าเดียนอันเลื่องชื่อ ก่อนจะมายืนบำเพ็ญตนอย่างสงบ มีอ้อตะบองใหญ่เป็นอาวุธอยู่หน้าหัวมีคอมงกุฎของวัด

๓.๓.๒ สถาปัตยกรรม

สถาปัตยกรรม เป็นผลงานศิลปะที่แสดงออกด้วยการก่อสร้างสิ่งก่อสร้าง อาคารที่อยู่อาศัยต่างๆ การวางแผนเมือง การจัดการผังเมือง การจัดการบริเวณ การตกแต่งอาคาร การออกแบบ ก่อสร้าง ซึ่งเป็นงานศิลปะที่มีขนาดใหญ่ต้องใช้ผู้ก่อสร้างงานจำนวนมาก และเป็นงานศิลปะ ที่มีอายุยืนยาว สถาปัตยกรรม เป็นวิธีการจัดสรรบริเวณที่ว่างให้เกิดประโยชน์ให้สอดคล้องตามความต้องการ ซึ่งเกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่นวิศวกรรม วิทยาศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยวิทยา และศิลปะ ความคงทน และคุณค่าของสถาปัตยกรรมขึ้นอยู่กับการบริเวณที่ว่างให้สัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก รูปทรงทางสถาปัตยกรรมให้มีความเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย และสิ่งแวดล้อม การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับสภาพภูมิภาค สถาปัตยกรรม เป็นศิลปะของการก่อสร้างอาคารสำหรับการใช้สอย เพื่อพักอาศัยหรือสาธารณประโยชน์ประโยชน์งานก่อสร้างอาคารนี้ ต้องใช้ความรู้ทางสุนทรียศาสตร์ในด้านความงามและวิทยาศาสตร์ในด้านความมั่นคงแข็งแรง อีกประการ

^{๔๔} วิรัตน์ พิชัยพนูลักษณ์, ความเข้าใจศิลปะ. (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๘), หน้า ๑๗.

หนึ่งสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและการปกคล้องที่เกี่ยวกับศาสนา เช่น โบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญและการก่อสร้างธาตุเจดีย์ต่างๆ ตามคติความเชื่อทางศาสนาและกลิ่นอายมาเป็นคตินิยมเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง^{๔๖}

สถาปัตยกรรม^{๔๗} ลั่งก่อด้วยการสร้างหรือ วิชา ก่อสร้างซึ่งสร้างด้วยศิลปะและถูกต้องตามหลักการเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ด้านต่างๆ โดยมีความสะดูรสนายหมายหมายจะสอดคล้องกับประโยชน์การใช้สอย^{๔๘} สถาปัตยกรรมไทย คือการก่อสร้างของไทยอันได้แก่ อาคารบ้านเรือน โบสถ์ วิหาร วัง สุสาน และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ และคตินิยมนั้นของแต่ละท้องถิ่น แต่ลั่งก่อสร้างทางพุทธศาสนามักจะมีลักษณะที่ไม่แตกต่างกันมากหนัก เพราะมีความเชื่อในความศรัทธาและแบบแผนพิธีกรรมที่เหมือนๆ กัน สถาปัตยกรรมที่มักนิยมนำมาเป็นข้อศึกษามักเป็น สุสาน เจดีย์ โบสถ์ วิหาร หรือพระราชวัง และบังคุก ไว้ซึ่งประดิษฐ์รูปปั้นยกยื่นส่วนหนึ่งเนื่องจากเป็นสิ่งก่อสร้างที่คงทนมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องยาวนาน และได้รับการสร้างรักษาไว้จากช่างฝีมือที่เชี่ยวชาญพร้อมทั้งมีความเป็นมาที่สำคัญควรแก่การศึกษา อีกประการหนึ่งก็คือ สิ่งก่อสร้างเหล่านี้ ล้วนมีความทันทัน มีอายุยาวนานประกูลเป็นอนุสรณ์ให้เราได้ศึกษาเป็นอย่างดี เพราะรูปปั้นยกยื่นประเภทไทยมีบทบาททางสถาปัตยกรรม เพราะมีการสร้างโบราณสถานตามเรื่องราวของยกยื่นที่มีอิทธิพลความเชื่อของมนุษย์และต่ออิทธิพลยกยื่นในด้านสถาปัตยกรรมในสังคมไทยปัจจุบัน

๙. สถาปัตยกรรมที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย บ้านเรือน ตำหนัก วัง และพระราชวัง เป็นที่อยู่อาศัยของสามัญชน ธรรมชาติทั่วไป ซึ่งมีทั้งเรือนไม้ และเรือนปูน เรือนไม้มีอยู่ ๒ ชนิดคือ เรือนเครื่องผูก เป็นเรือนไม้ไฝ ปลดawayfak ไม้ไฝ หลังคามุงด้วย ใบจาก หลังคาก หรือใบไม้ อีกอย่างหนึ่ง เรียกว่า เรือนเครื่องสับ เป็นไม้จิงทั้งเนื้ออ่อน และเนื้อแข็ง ตามแต่ละท้องถิ่น หลังคามุง ด้วยกระเบื้องดินเผา พื้นและฝาเป็นไม้จิงทั้งหมด ลักษณะเรือน ไม้ของไทยในแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน และโดยทั่วไปแล้วจะมีความสำคัญร่วมกันคือ เป็นเรือนไม้ชั้นเดียว ใต้ดุมสูง หลังคาก ทรงจั่ว เอียงลาดชัน ตำหนัก และวัง เป็นเรือนที่อยู่ของชนชั้นสูง พระราชนคร หรือใช้เรียกที่ประทับชั้นรองของพระมหาภัตtriy สำหรับพระราชวัง เป็นที่ประทับ พระที่นั่ง เป็นอาคารที่มีห้อง

^{๔๖} พระมหาสมชาย ชีรปภาโภส, ความเชื่อพระบรมสาริริกธาตุในสังคมไทย, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๕๒.

^{๔๗} ชนพันธ์ เมธพิทักษ์, พระพุทธปฏิมากรกับเรื่องราวความเป็นมา เกร็ดความรู้ที่คนไทยชาวพุทธควรรู้, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๔๔), หน้า ๑๒๕.

^{๔๘} สมัย สุทธิธรรม, สารคดีชุดอินทองของไทย, (พิมพ์โดย : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๔๔), หน้า ๒๕-๒๖.

๒. สถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้องศาสนា ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณสงฆ์ ที่เรียกว่า วัด ซึ่งประกอบไปด้วยสถาปัตยกรรม โบสถ์ เป็นที่กระทำสังฆกรรมของพระภิกษุ วิหารใช้ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ และกระทำสังฆกรรมด้วยเหมือนกัน กฎ เป็นที่ อัญชงพระภิกษุ สามเณร หอไตร เป็นที่เก็บรักษาพระไตรปิฎก และคัมภีร์สำคัญทางศาสนา หรือแม้แต่หอ存放 เป็นที่ใช้เก็บระฆังหรือกลองเพื่อตีนออกโถงยามหรือเรียกชุมชนชาวบ้าน สูป เป็นที่ฝังศพ เจดีย์ เป็นที่ระลึกอันเกี่ยวเนื่องกับศาสนา ซึ่งแบ่งได้ ๔ ประเภท คือ

๑. ชาตุเจดีย์ หมายถึง พระบรมธาตุ และเจดีย์ที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้า^{๔๕}

๒. ธรรมเจดีย์ หมายถึง พระธรรม พระวินัย คำสั่งสอนทุกอย่างของพระพุทธเจ้า

๓. บริโภคเจดีย์ หมายถึง สิ่งของเครื่องใช้ของพระพุทธเจ้า หรือ ของพระภิกษุสงฆ์ ได้แก่ เครื่องอธิบารทั้งหลาย

๔. อุเทศเจดีย์ หมายถึง สิ่งที่สร้างขึ้น เพื่อเป็นที่ระลึกถึงองค์ พระพุทธเจ้า เช่น สูปเจดีย์ ณ สถานที่ทรงประสูติ ตรัสสี แสดง ปฐมเทศนา ปรินิพาน และรวมถึงสัญลักษณ์อย่างอื่น เช่น พระพุทธรูป ธรรมจักร ต้นโพธิ์ เป็นต้น

สถาปัตยกรรม คืองานด้านการก่อสร้างที่มีบทบาทต่อชีวิตของมนุษย์ทุกคนและเป็นสิ่งแสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของสังคมนั้นๆ ได้เป็นอย่างดีสำหรับงานสถาปัตยกรรมของไทยที่ได้รับอิทธิจากพระพุทธศาสนา เช่น โบสถ์ วิหาร เจดีย์ ศาลาร หรือแม้ บัก్ยัวดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) และบัก్ยัวดแจ้ง วัดโพธิ์ เป็นต้น ซึ่งประดิษฐานทางพระพุทธศาสนา มีปรากฏอยู่ในแต่ละวัดอันแสดงออกถึงความเชื่อมโยงในพระพุทธศาสนา และความเป็นคนรักสงบของคนไทยส่วนใหญ่ ได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการจะศึกษาสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยนั้นต้องศึกษาจากสถาปัตยกรรมด้านพระพุทธศาสนาเท่านั้น นอกจากนี้สถาปัตยกรรมด้านพระพุทธศาสนาซึ่งมีอิทธิพลต่องานสถาปัตยกรรมด้านที่อยู่อาศัยของคนไทยอีกด้วย เช่น บ้านทรงไทย เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งทายาทและมีราคาแพงในปัจจุบัน

๓.๓.๓ จิตรกรรม

จิตรกรรมไทยเป็นวิจิตรศิลป์อย่างหนึ่ง ซึ่งมักแสดงเรื่องที่เกี่ยวกับศาสนา ประวัติศาสตร์โบราณคดี ชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมการแต่งกายการแสดงการละเล่นพื้นเมือง ต่างๆ สาระอื่นของแต่ละยุคให้ปรากฏซึ่งนักจากจะส่งผลสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมอันดีงาม

^{๔๕} วิรัตน์ พิชัยพนูลย์, ความเข้าใจศิลปะ,(กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๙), หน้า ๖๕.

ของชาติแล้วยังมีคุณค่าทางศิลป์ช่วยเสริมสร้างสุนทรียภาพขึ้นในจิตใจมวลมนุษย์ได้และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านค่าว่าเรื่องราวต่างๆ ได้เป็นอย่างดี๊ “ จิตรกรรมฝาผนัง เป็นศิลปะที่มีค่าอึ่งประเพณีหนึ่งที่มีมาตั้งแต่โบราณกาล ซึ่งนิยมเขียนกันตามผนังภายในพระอุโบสถ พระวิหาร พระมหาธาตุ พระปรางค์ พระระเบียง พระสูปเจดีย์ ศาลาการเปรียญ และปราสาท พระราชวัง ตลอดจนผนังถ้ำ และเพิงพา ซึ่งเรียกว่า จิตรกรรมฝาผนัง (Mural Painting) ความมุ่งหมายในการเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนัง งานด้านการคาดเขียนสี อันแสดงออกมาในรูปของความอ่อนช้อยดงามสำหรับงานจิตรกรรมในสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลของพระพุทธศาสนานั้น ”

๑. จิตรกรรมไทยแบบประเพณี (Thai Traditional Painting) เป็นศิลปะที่มีความประณีตสวยงาม แสดงความรู้สึกวิจิตรใจและความเป็นไทย ที่มีความอ่อนโยน ละมุนละไม สร้างสรรค์ สืบต่องกันมาตั้งแต่อดีตจนได้ลักษณะประจำชาติ มีลักษณะประจำชาติที่มีลักษณะ และรูปแบบเป็นพิเศษ นิยมเขียนบนฝาผนังภายในอาคารที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาและอาคารที่เกี่ยวกับบุคลชั้นสูง เช่น โบสถ์ วิหาร พระที่นั่ง วัง บันทึ่น ฯ บนกระดาน และบนลิ้งของเครื่องใช้ต่างๆ โดยเขียนด้วยสีฟุ่น ตามกรรมวิธีของช่างเขียนไทยแต่โบราณ เนื้อหาที่เขียนมักเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอดีตพุทธ พุทธประวัติ ทพญาติชาดก ไตรภูมิ วรรณคดีและชีวิตไทย พงศาวดารต่างๆ ส่วนใหญ่นิยมเขียนประดับผนังพระอุโบสถ วิหารอันเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ประกอบพิธีทางศาสนา ประเพณีจิตรกรรมไทยแบบประเพณีเป็นศิลปะ แบบอุดมคติ (Idealistic) ผนวกรือเข้ากับเรื่องราวที่ก่อให้เกิดลักษณะหัวใจร้าย ซึ่งคล้ายกับงานจิตรกรรมในประเภทแอบดูวันอุกหนาๆ ประเภท เช่น อินเดีย คริสต์ก้า จีนและญี่ปุ่น เป็นต้น เป็นภาพที่ระบายสีแบบเรียบ ด้วยสีค่อนข้างสดใส และมีการตัดเตือนเป็นภาพ ๒ มิติ ให้ความรู้สึกเพียงด้านกว้างและยาว ไม่มีความลึก ไม่มีการใช้แสงและเงาบนประกอบ จิตรกรรมไทยแบบประเพณีมีลักษณะพิเศษในการจัดวางภาพแบบแล่นเรื่องเป็นตอน ๆ ตามผนังช่องหน้าต่าง โดยรอบโบสถ์ วิหาร และผนังด้านหน้าและหลัง พระประธาน ภาพจิตรกรรมไทยมีการใช้สีแตกต่างกันออกไปตามยุคสมัย ทั้งเอกงค์ และพหุรงค์ โดยเฉพาะการใช้สีหลายสี แบบพหุรงค์ นิยมมากในสมัยรัตนโกสินทร์ เพราะได้สืบทอดต่อจากต่อค้าขายด้วย ทำให้ภาพจิตรกรรมไทยมีความสวยงามและสีสันที่หลากหลายมากขึ้น ”

๒. จิตรกรรมไทยแบบร่วมสมัย (Thai Contemporaray Painting) จิตรกรรมไทยร่วมสมัย เป็นผลมาจากการเริ่มรู้ถึงความงามแห่งศิลปะทางวิทยาการของโลก ความเริ่มทางการศึกษา การคุณนาคม การพานิชย์ การปกครอง การรับรู้ข่าวสาร ความเป็นไปของโลกที่อยู่ห่างไกล ฯลฯ เหล่านี้ ล้วนมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดและแนวทางการแสดงออกของศิลปินในยุคต่อๆ มาซึ่งได้พัฒนาไปตาม

๕๐ ประเสริฐ ศิริวัฒนา สุนทรียะทางทัศนศิลป์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลิเดียนล็อตเตอร์, ๒๕๔๗), หน้า ๑๐๕.

สภาพแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงของชีวิต ความเป็นอยู่ ความรู้สึกนึกคิด และความนิยมในสังคม สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ใหม่ของวัฒนธรรมไทยอีกรูปแบบหนึ่ง อย่างมีคุณค่า เช่นเดียวกัน อนึ่ง สำหรับลักษณะเกี่ยวกับจิตกรรมไทยร่วมสมัยนั้น ส่วนใหญ่เป็นแนวทางเดียวกันกับลักษณะศิลปะ แบบตะวันตกในลักษณะต่างๆ ตามความนิยมของศิลปินแต่ละคน ส่วนมากเป็นจิตกรรมฝาผนังที่ ปรากฏอยู่ตามผนังโบสถ์ หรือวิหาร เป็นต้น เป็นงานจิตกรรมที่แสดงถึงเรื่องราวทางพระพุทธ ประวัติ ชาดกและปริพนาธรรมทางพระพุทธศาสนาเสียส่วนใหญ่ ตัวอย่างเช่น ภาพจิตกรรมฝาผนังภายในพระนั่งพุทธไชยวารย์

สรุป

จากการศึกษาวิจัยงานด้านศิลปกรรมในประเทศไทย คือ ความหมาย ลักษณะและประเภท ของศิลปกรรม พบว่า ศิลปกรรมเป็นสื่อแสดงถึงเอกลักษณะประจำชาติและเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมทำให้สืบสานประเพณีที่มีคุณค่าตามวิถีชีวิต ซึ่งความคงทนและคุณค่าในงานศิลปกรรม ไทยสะท้อนให้เราได้พบเรื่องราวในด้านสังคมของพระพุทธศาสนาชัดเจนมาก ถึงแม้ว่าจะ ผสมผสานกับความเชื่อดั้งเดิมก็ตามในกระบวนการศิลปกรรมเป็นการประสานร่วมมือกันของคน ในสังคมเป็นกลุ่มเป็นก้อน เป็นการรวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมพระพุทธศาสนา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็น ข้อดีในการแก้ไขปัญหาทางสังคมศิลปกรรมจึงมีคุณค่าที่ต้อง Lana ต่อเพื่อการรักษาความมั่นคงใน พระพุทธศาสนาอุ กุณค่าในด้านการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนา ศิลปกรรมไทยในทุกขั้นตอน ตลอดแทรกหลักธรรมคำสอน ศิลปกรรมในด้านประวัติศาสตร์ เป็นสิ่ง ที่แสดงความเจริญของพระพุทธศาสนา ศิลปกรรมของชนชาติดินแดนโดยจะต้องเรียนรู้ควบคู่ไป พร้อมกับงานประวัติศาสตร์ และประวัติการนับถือศาสนาพุทธ เป็นงานศิลปกรรมอันทรงคุณค่าที่ ทำให้ผู้พบเห็นเกิดความเป็นสุข และเป็นที่พึงทางใจได้ คุณค่าทางศิลปกรรมนั้น เป็นบ่อเกิดของ การสร้างสรรค์งานหั้งทางด้าน สิ่งปลูกสร้าง การประดับตกแต่ง วัดวาอาราม ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นที่ ทางพระพุทธศาสนา

บทที่ ๔

ยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

ยักษ์ เป็นคติความเชื่อที่มีมาพร้อม ๆ กับมนุษยชาติ แม้ไม่มีหลักฐานยืนยันแต่อาจสันนิฐานได้จากการด้านศิลปกรรมต่างๆ ของมนุษย์ในแต่ละผ่านช่วงว่า มียักษ์หรือลักษณะคล้าย ๆ ยักษ์อยู่หรือไม่ ก็จะพบคำตอบว่า มี หรือ ไม่จะมี ซึ่งก็พอยืนยันได้ว่า ยักษ์ที่มีมาตั้งแต่โบราณ มนุษย์ต่อมา มนุษย์ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีใจรักยังงานด้านศิลปกรรม จึงได้สร้างสรรค์งานศิลปกรรมขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายอย่างใด อวย่างหนึ่ง หรือว่า เป็นตัวแทนอะไรสักอย่างหนึ่ง ซึ่งมนุษย์บางผ่านช่วงมีคติความเชื่อเรื่องยักษ์ แล้วจินตนาการให้ยักษ์มีรูปร่างแบ陋 ประหลาดน่าเกลียดน่ากลัว หรือน่าเคารพนุชน์ก็ได้ ประกอบกับเป็นผู้ที่มีจิตใจรักยังงานทางด้านศิลปกรรมจึงได้ทำหรือสร้างยักษ์ หรือรูปยักษ์ฝากไว้ในงานศิลปกรรมนั้นๆ ด้วยมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ ยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในประติมกรรม

สำหรับสังคมไทยเราจะพบข้อมูลที่เป็นหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวของยักษ์เขามามีบทบาทในเรื่องราวทางศาสนา โดยถือว่าเป็นศาสนาที่เป็นรากฐานวัฒนธรรมไทย ดังที่ปรากฏในสังคมไทยตามความเชื่อ เกี่ยวกับการรับเอาอิทธิพลยักษ์ ที่มีต่อศิลปกรรม เพราะมีความเชื่อทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้น นั้นกับสิ่งที่จะต้องมาก คือ พิธีกรรมและการทำที่เกี่ยวข้องกับการประกอบพิธีพร้อมกับรับเจ้างานทางศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรมในเรื่องราวของยักษ์เขามีบทบาทสร้างความเคารพนับถือ และมีคุณค่าเกิดความลวยงามให้แก่ผู้พบเห็น และยังให้แห่งคิดปริศนาธรรม เพื่อจะนำไปสู่ความล้ำเรื้อรังในการใช้ชีวิตที่มีการแบ่งขั้นกันในสังคมไทยปัจจุบันประติมกรรมรูปปั้นยักษ์ที่พบในประเทศไทย ส่วนใหญ่ตามคติความเชื่อของพุทธศาสนาในพุทธศาสนาและคิดท้องถิ่น เพราะจากการศึกษาอิทธิพลยักษ์ที่มีต่อศิลปกรรม พนโนราณวัตถุที่สร้างขึ้นเป็นประดิษฐกรรมรูปปั้นยักษ์ จากคติและรูปแบบของยักษ์ในประติมกรรม แต่สิ่งที่สะท้อนให้เห็นในสังคมไทยปัจจุบัน เพราะประติมกรรมรูปปั้นยักษ์ในศิลปะรัตนโกสินทร์ สามารถแบ่งกลุ่มประติมกรรมรูปปั้นยักษ์ อาจจะส่งผลต่อคุณค่าประดิษฐกรรมรูปปั้นยักษ์ที่ใช้ประดับชั้นฐานของงานสถาปัตยกรรม และประติมกรรมรูปปั้นยักษ์ในการบอกเล่าเรื่องราว ผ่านการเวลา ในกระบวนการอนุรุทธุ^{๔๔} “ได้ศึกษา และค้นคว้าตามหลักฐานต่างๆ อันเป็นเหตุในการวิจัยเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับยักษ์ เกิดจากการสืบทอด

^{๔๔}“ประเสริฐ ศิลรัตน, จิตกรรม, (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนต็อตส์, ๒๕๒๘), หน้า ๖๕.

แนวความคิดบางประการติดต่อกันมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และในปัจจุบันด้วย การสร้างประติมากรรมรูปยักษ์ซึ่งนิยมใช้ประดับศาสนสถานตามคติความเชื่อเรื่องยักษ์ในฐานะต่างๆ กือ ยักษ์ในฐานะเทพารักษ์ในฐานะเทพแห่งความมั่งคั่ง ในฐานะโภคภัณฑ์ประจำทิศหนึ่งในฐานะผู้ประทานบุญและคุ้มครองเด็ก ยักษ์ในฐานะผู้ค้ำชูพระพุทธศาสนา^{๔๔} อันเป็นเหตุให้ชาวพุทธได้ทำการพนับถือและสืบทอดความนับบรรรມเนื่องและประเพณี แต่ล้วงที่เราได้ทำกันก็มีส่วนประสบความสำเร็จในเรื่องต่างๆ นี้อาจจะเป็นบุคลาธิฐาน ทำให้ชาวพุทธทั้งหลายคงคำนินตามวิถีชีวิตและสังคมไทย

จากการศึกษาเอกสารและเรื่องราวปรากฏในสังคมไทยว่าเรื่องยักษ์ยังคงมีบทบาทในการดำเนินชีวิตของเราริ่งยังคงมีให้เห็นตามห้องคิ่นต่างๆ ทั่วประเทศไทย แต่ที่มีชื่อเสียงรูปปั้นยักษ์วัดเจ้ากันยักษ์วัดโพธิ์ และวัดพระครรษต์นศาลาธรรม เป็นลิ่งที่เล่าเรื่องราวด้วยความสามารถอกรเหตุการณ์ต่างๆ และลิ่งที่สำคัญกือ งานทางประติมากรรมยักษ์ได้นำขึ้มมาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ผลงานไม่ว่าจะในงาน เช่น สกุป เจดีย์ โบสถ์ สีมา หรือ ไตร ตามผนัง กือยังคงมีให้เห็นและศึกษาตามแหล่งโบราณหรือตามสถาณสถานต่างๆ ในประเทศไทยและยังมียักษ์ในศิลปกรรมไทย ด้านประติมากรรมนั้นก็มีความอุดสาหะในการสร้างสรรค์ของศิลปิน ซึ่งจะได้นำมาแสดงให้เห็นความชัดเจน ดังนี้

๑) วัดพระพุทธนาท สวยงามด้วยศิลปกรรมประดับชั้นเยี่ยมที่น่าหลงใหลเป็นอย่างมาก ตรงประตุทางเข้ามียักษ์เฝ้าประตู สวยงามน่าดูชนบวิเวณด้านหน้าวัด ก้านพบโดยพระราชนูญในรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมหากษัตริย์ผู้ปกคลองกรุงศรีอยุธยา พงศาวดารของไทยว่า พระเคราะจากอยุธยาไปนมัสการพระพุทธนาทบนยอดเขาสามงกู และได้รับคำแนะนำจากพระกระในลังกาว่าในไทยเองก็มีรอยพระพุทธนาทอันแท้จริงซึ่งพระพุทธเจ้าได้ประทับประทานไว้จึงมีพระดำริให้ทำการกันหา จนพบในที่สุด^{๔๕}

๒) ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม แผ่นดินกรุงศรีอยุธยา (๒๑๖๓–๒๑๗๑) โปรดเกล้าฯ ให้ขยันกรรจ์ทุกคนที่ตั้งภูมิลำเนาอยู่ในเขตที่พระพุทธนาทพ้นจากหน้าที่ราชการอย่างอื่น ลิ้น ตั้งให้เป็น เป็นข้าปภูนิตบุชารักษาพระพุทธนาทแต่หน้าที่เดียว พระราชทานราชทินนาม ให้

^{๔๔} วศิน อินทสาร, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๒๕๒๕), หน้า ๓๓.

^{๔๕} (ภาคพนวก) (รูปที่ ๑), หน้าที่ ๓๓, ภาพยักษ์ วัดพระพุทธนาท อำเภอพระพุทธนาท จังหวัดยะลา.

บรรดาศักดิ์ประจำตำแหน่งผู้รักษาการพระพุทธบาท เป็นผู้รักษาเกพะองค์พระนลทปต ด้วย
ทวารบาล เป็นที่หมื่นราชบัมนาญทุมนิน (น่าจะเป็นหมื่นบาทมูนินทร) หมื่นอินทรรักษा หมื่นบูชา
เจดีย์ หมื่นศรีพุทธบาล โปรดเกล้าฯ ให้สร้างคลังสำหรับเก็บวัตถุสิ่งของที่มีผู้นำมาถวายเป็นพุทธ
บูชา ให้ผู้รักษาคลังเป็นที่บุนอินทรพิทักษ์ ขุนพรหมรักษा หมื่นพิทักษ์สมบัติ หมื่นพิทักษ์รักษा ให้
มีผู้ประโภคยามประจำทั้งกลางวันกลางคืนเป็นพุทธบูชาตั้งเป็นที่ หมื่นสนั่นไพรeras หมื่นเสนา
เวลาพันเสนา รองเสนา ทรงกำหนดเทศาลาสำหรับให้มหาชน ขึ้นไปบูชาอยู่พระพุทธบาท
เดือน ๓ ครั้ง ๑ และเดือน ๔ ครั้ง ๑ เป็นประเพณีตั้งแต่นั้นมา

๓) ยักษ์แบกแท่น ชมสิ่งสำคัญๆ ของวัดศรีสุพรรณอย่างพระวิหาร พระอุโบสถ เงิน
และการเรียนการประดิษฐ์หัตกรรมเครื่องเงิน ขันตอนการสร้างอุโบสถเงิน แล้ว ก็เดินตรงเข้าไป
ด้านหลังพระวิหารซึ่งเป็นโรงเรียนและลานจอดรถ เห็นด้านข้างของพระวิหารมีการสร้างที่สวยงาม
ช่อนอยู่ เป็นสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ของวัดศรีสุพรรณงานปูนปั้นยักษ์รูปางอ้วนใหญ่ยืนแบกแท่นซึ่งอยู่
ใต้ช่องหน้าต่างของพระวิหาร ^(๓)

งานประดิษฐ์หัตกรรมดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าบรรดาศักดิ์ปกรณ์ไทยนั้น มีทั้งในด้าน
ประดิษฐ์หัตกรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและรวมทั้งงานประณีตศิลป์ แต่ที่แยกเอาประดิษฐ์หัตกรรม มา
กล่าวไว้ต่างหากนี้เพื่อให้เห็น งานประดิษฐ์หัตกรรมในงานศักดิ์ปกรณ์ไทยซึ่งมีลักษณะโดดเด่น และมี
ความสำคัญ และธรรมเนียมประเพณีตามความเชื่อสะท้อนผ่านงานประดิษฐ์หัตกรรมอย่างเด่นชัดและมี
ความสำคัญ คือ รูปยักษ์ที่ปราภูให้เห็นนั้นทำให้เราความคิดว่ายักษ์ที่ศักดิ์ปีนนำมาแสดงออกทาง
ศักดิ์ปีนอีกมุมมองในงานศักดิ์ปกรณ์ความคิดความเชื่อของคนในสมัยโบราณ และมีแหล่งสืบทอด
มาสู่สังคมในปัจจุบัน ได้อ้างถึงความมีความเป็นด้วยของยักษ์ในพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นเรื่องเล่า
และก็ได้นำมาเป็นจินตนาการในเชิงศิลปะในด้านประดิษฐ์หัตกรรม ได้อ้างกลมกลืนกับสภาพสังคม
และศาสนาสถานของชาพุทธในสังคมไทย

๔.๒ ยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในสถาปัตยกรรม

อิทธิพลรูปแบบทางศักดิ์ปกรณ์ของวัฒนธรรมโดยวัฒนธรรมหนึ่ง สถาปัตยกรรมนั้นๆ
ซึ่งวัฒนธรรมจะเป็นตัวกำหนดรูปแบบ ลักษณะสำคัญของช่างสถาปัตยกรรมในแต่ละท้องถิ่น
ก็นำรูปแบบเข้ามาผสมผสานกับรูปแบบพื้นเมืองในแต่ละท้องถิ่นเพื่อให้เหมาะสมกับ

^(๓)(ภาคพนวก) (รูปที่๓), หน้าที่ ๑๔, ภาพยักษ์ที่วัดศรีสุพรรณ ถ.วัวลาย ตำบลหาดยา อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่.

แนวความคิดและความเชื่อในการสร้างสถาปัตยกรรมแต่สิ่งก่อสร้างทางพุทธศาสนาอาจจะมีลักษณะที่ไม่แตกต่างกันมากนัก เพราะมีความเชื่อความศรัทธาและแบบแผนในงานพิธีกรรมที่เหมือนๆกันตามสถาปัตยกรรมที่นิยมนำมาเป็นข้อศึกษาเป็นสูตรเจดีย์โบสถ์วิหาร หรือพระราชวัง และยังคงไว้ซึ่งประติมากรรมรูปปั้นที่เป็นส่วนหนึ่งเนื่องจากเป็นสิ่งก่อสร้างที่คงทน มีการพัฒนารูปแบบมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และได้รับการสรรค์สร้างจากช่างฝีมือที่เชี่ยวชาญพร้อมทั้งมีความเป็นมาที่สำคัญควรแก่การศึกษา

การสร้างศิลปะที่แสดงออกด้วยการก่อสร้าง สิ่งก่อสร้างที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาตามคติความเชื่อทางศาสนา และมีรูปแบบประเพณีที่เด่นเห็นได้ชัด คือ เจดีย์ สูตร และมีรูปปั้นยักษ์ ยังคงมีบทบาทตามท้องถิ่น และเป็นคติความเชื่อและศรัทธาของพุทธศาสนาชนดั้งที่ปรากฏในที่ต่างๆ เราจะเห็นว่า มีรูปปั้นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมด้วย เพราะในความเชื่อในพระพุทธศาสนาเป็นทุนเดิม เรื่องราวทางสถาปัตยกรรมทำให้เกิดความงามสร้างสรรค์แก่ผู้พิทักษ์ ได้ชื่นชมเพรสิ่งที่บ่งบอกวัฒนธรรมต่างๆ กับเรื่องเล่าผ่านการเวลาและทำให้ทุกคนได้มีความรู้สึกประทับใจ ในความสวยงาม และความงาม และส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทย ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับพุทธศาสนาทั่วโลก ที่มีความเชื่อเรื่องศรัทธาในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

พระพุทธศาสนา ซึ่งอาจจะมีแนวความคิดและวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี สืบทอดกันมาเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจ คุณค่าความสำคัญด้านสถาปัตยกรรมที่มีอิทธิพลรื่นยังยักษ์ต่อศิลปกรรมจึงอาจมีความสำคัญในพระพุทธศาสนาในประเทศไทยตามหลักฐานรองรับของการบูชา yakkha พิธีกรรม หรือ สูตรประดับด้วยรูปปั้นที่ในศิลปกรรมตลอดจนการปั้นรูปปั้นที่เรื่องราวตามพุทธประวัติ ย้อมแสลงให้เห็นคติความเชื่อสะท้อนผ่านงานสถาปัตยกรรมในสังคมไทยปัจจุบันและยักษ์ที่เราพบเห็นในสถานที่ต่างๆ จะเป็นรูปปั้นที่มีหรือแกะสลักเป็นรูปอลัวท์คิ ลือว่าได้ว่าเป็นงานศิลปกรรมไทยอีกแห่งมุนหนึ่งของการสร้างสรรค์เชิงงานศิลปะ โดยอาศัยยักษ์เป็นรูปแบบและประกอบงานศิลปะ ให้อย่างลงตัว ซึ่งจะได้นำเสนอเป็นลำดับต่อไป

๑) สูตร

รูปปั้นยักษ์ที่นี้นั้นแสดงถึงเรื่องราวการปกป้องและรักษาพระพุทธศาสนาตามแนวความคิดและความเชื่อในเรื่องรูปปั้นยักษ์ เพราะพระสูตรนั้นมีประเพณีในการสร้างสำหรับบรรจุอัฐิธาตุแต่ก่อนพุทธกาล^{๔๔} ลักษณะพระสูตรที่สร้างเดิมเป็นแต่ดินเผาที่เป็นโภก ณ ที่ฝังอัฐิ

^{๔๔} สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ต้านทานพระพุทธรูปและพุทธเจดีย์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๑๗), หน้า ๕.

ชาตุແລ້ວລວງເຈື່ອນຮອບາ ກັນດິນພັງ ບນ ໂຄງຈະປັກຮ່ມທ້ອນຕ່າງໃຫ້ເປັນເກີຍຕິຍສ ເປັນເຄື່ອງໝາຍໄຫ້ຮູ້ວ່າ ເປັນທີ່ຝຶກອົງຮູ້ຈຸດ ດຳໄມ້ໃໝ່ອົງຮູ້ຈຸດຄຸນສຳຄັນກີ່ຈະພູນດິນເນື້ນເທົ່ານີ້^{๔๕} ແຕ່ຄຸນຄ່າທີ່ສະຫຼຸບຜົນການສຶກປິດປົກການ ໄກສ ທຳໃຫ້ຄວາມຄວັງຫຼາ ພຸຖະສາສັນກິນສຸງປົກທີ່ສ້າງບຽງອົງຮູ້ຈຸດບຸກຄລອື່ນໆ ກົມື ດັ່ງປາກງູນໃນ ຄົມກົງວ່ອຮັດຄາທິຣມບວ່າພະພາທິຢາ^{๔๖} ເປັນພຸຖະສາວກູດໂຄ (ຂວິດ)ຄື່ມຽນກາພ ພະອອກປໍໂປຣດ ໃຫ້ສ້າງສຸງປົກບຽງອົງຮູ້ຈຸດໄວ້ (ຕຽງທາງ ๔ ແພຣ່ງ) ດຳວ່າດາໂບຮາມວັດຖຸທີ່ຕຽບພບໃນອິນເດີຍກາຍຫລັງ ຄື່ສາສັກຈາຍຢື່ນສອນສາສານາເນື້ນ ເຊັ່ນ ສາສານາໃໝ່ນຂອງພວກເຄີຍຮົມືນິກຣນດີເປັນຕົ້ນ ກົມືສຸງປົກສ້າງ ບຽງອົງຮູ້ຈຸດຂອງພະສາສັກ ເພື່ອຄວາມສຸ່ງແກ່ໜ້າທີ່ລັນສິນກາລານາ^{๔๗} ດຳດັບຕ່ອມພະພຸຖອງກີ່ໄດ້ ຕຽບສິ່ງການສ້າງພະສຸງປົກຄວາຍແກ່ບຸກຄລ ແລ້ວກວກວ່າອານັນທີ່ບຸກຄລື່ງກວ່າສ້າງສຸງປົກຄວາຍ ແລ້ວກວກ ພະສັນມາສັນພຸຖະເຈົ້າເປັນຄູປາຮນບຸກຄລ ພະປັບເຈັກພຸຖະເຈົ້າເປັນຄູປາຮນບຸກຄລ ພະສາວກຂອງພະ ຕາຄາດເປັນຄູປາຮນບຸກຄລ ພະເຈົ້າຈັກພຣະດີເປັນຄູປາຮນບຸກຄລ^{๔๘} ງັນເປັນອັນນາກທຳຈິດໃຫ້ເລື່ອມໃສ ດ້ວຍຄິດວ່າ ນີ້ເປັນສຸງປົກຂອງພະຜູມີພະສັນມາສັນພຸຖະເຈົ້າພະອອກກົ່ນນີ້ເປັນສຸງປົກຂອງພະປັບເຈັກ ສັນມາສັນພຸຖະເຈົ້າພະອອກກົ່ນນີ້ເປັນສຸງປົກຂອງພະສາວກຂອງພະຜູມີພະສັນມາສັນພຸຖະເຈົ້າພະອອກກົ່ນນີ້ ພວກເບາທຳຈິດໃຫ້ເລື່ອມໃສໃນພະສຸງປົກນັ້ນ ລັງຈາກຕາຍແລ້ວຈະໄປເກີດໃນສຸກຕິໄລກສວರຣ^{๔๙} ລັກຍະນະຂອງອົງຮູ້ປົກ^{๔๐} ມີຄວາມເກົ່າແກ່ສະຫຼຸບໃຫ້ເຫັນຄຸນຄ່າທາງສຶກປິດປົກການໄກ ຕາມວິຄື່ຈິວຕິໃນ ທົ່ວ່າດີ່ນໂດຍໄດ້ຮັບເອວັດພະນັກງານພະພຸຖະສາສານາແລະສິ່ງທີ່ປາກງູນໃນພະໄຕຮູ້ປົກແລະເຮື່ອງຈາກ ຂາດກ ວຣະກຣມ ສຸງປົກມີວິວັດນາກສົ່ງເນື້ອມາຈາກທວາວິດ ແລະມີອີທີພລຕ່ອຮູ້ານຂອງສຸງປົກໃນ ສຶກປະບຸກຕ່ອມາ ອື່ນ ຄຣີວິຫຍແລະລົບນຸ່ງ ໂດຍທ່ວ່າໄປລັກຍະສາດປັດຍກຣມໃນສຸມບັກຄຣີວິຫຍສຶກປິດປົກການທີ່ ເກີດເນື້ນທາງການໄດ້ເຫັນວ່າອົງຮູ້ປົກ ສຸງປົກ ທີ່ມີຮູບປັບປຸງປະຕັນອູ້ທີ່ສ່າວນໄດ້ສ່າວນໜຶ່ງຂອງສຸງປົກທີ່ ໄດ້ຮັບນູຽນະ ມີລັກຍະນະຄ່ອນຂັ້ງສົມນູຽນ ພະຈາຕຸາຄູນ ພະສຸງປົກທີ່ປະຕິບັດຮູ້ານພະບຽນສາວີຣິກຫຼາດ ສົມຍພະເຈົ້າໂສກນທາຮາ່ນນັ້ນຮູ້ປ່າງເໝື່ອນເນີນດິນຄ່ົ້ງວົງກລມ ປະດັບດ້ວຍສິລາມີຮູ້ານ ປະທັບທຸກຍືນກລມຮອນ ແລະມີຮັວ່າທຳນອງກຳແພງແກ້ວສົມຍນີ້ ມາຫາສຸງປົກນັ້ນມີລັກຍະນະເນີນດິນຄ່ົ້ງວົງກລມ ຊື່ງເຮືອກວ່າ ຖຽນບາດຮົມກວ່ານັ້ນ ຖຽນນາວັກຮົມກວ່ານັ້ນ ທີ່ຄູຄຳລ້າຍຄື່ງກັນເນີນສຸງປົກລ່ວມລ່າງຂອງ

^{๔๕}ອຸທິຍ ສິນຫຼຸດສາຮະ, ສາຮານຫຼຸດກຣມໄກຍ, (ກຽງເທັມຫານຄຣ : ໂຮງພິມພົກຮ່ອງເຈົ້າທັກນີ້, ໨໫໬ຕັກ), ທັນ້າ ໔໢໦ອຕ.

^{๔๖}ທີ.ມ. (ປາດີ) ១០/២០៦/១៤៣, ທີ.ມ. (ໄກຍ) ១០/២០៦/១៤៥.

^{๔๗}ທີ.ມ. (ປາດີ) ១០/២០៦/១៤៥, ທີ.ມ. (ໄກຍ) ១០/២០៥/១៤៥.

^{๔៨}ທີ.ມ. (ໄກຍ) ១០/២០៦/១៤៣, ທີ.ມ. (ປາດີ) ១០/២០៦/១៤៥.

^{៤៩}ທີ.ມ. (ໄກຍ) ១០/២០៦/១៤៥-១៤៥, ທີ.ມ. (ປາດີ) ១០/២០៦/១៤៥.

^{៥០}ດນັບ ໄຊຍໂຍຮາ, ປະວັດຕາສຕຣໄກຍ : ຍຸດກ່ອນປະວັດຕາສຕຣສື່ງສິນອານາຈັກຮູ້ໂທ້ຍ້, (ກຽງເທັມຫານຄຣ : ໂອເດີບີນສໂຕຣ, ២៥៥៦), ທັນ້າ ៥៥

พระประโภนและพระปัจฉนเจดีย์ทุกออย่าง^{๕๔} บักย์การบุดแต่งสกุปทุ่งเศรษฐีพับศิรยักษ์หังหมด ๔ ชิ้น มีใบหน้าค่อนข้างกลมล่วงคลิวทั้งสองข้าง โถึงต่อ กับรอยย่นระหว่างหัวคลิว ตามเหลือบตัว จนูกใหญ่โตโหนกแก้มสูง อ้าปากกว้างเห็นลิ้นและฟันเป็นซี่ใหญ่ๆ ริมฝีปากนูนหนา คติที่เกี่ยวกับบักย์นั้นล่วงใหญ่รับมาจากอินเดียทั้งที่เนื่องจากมาจากศาสนาพุทธและพราหมณ์ บักย์เป็นผู้มีอำนาจในการพิทักษ์รักษาโบราณสถานและขับไล่ลิงชั่วร้ายต่างๆ^{๕๕}

(๑) สกุปทุ่งเศรษฐีเป็นสกุปประจำชุมชน ซึ่งชุมชนนี้เป็นชุมชนชายฝั่งทะเลอันเป็นที่พักเรือของพ่อค้าและนักเดินทาง โดยมีเทือกเขาเจ้าลายใหญ่ เป็นจุดหมายตา ตัวสกุปเป็นแบบสกุปในวัฒนธรรมทวาราวดี มีความคล้ายคลึงกัน ที่เมืองโบราณคุนยว่า จังหวัดราชบุรี ลักษณะประดิษฐกรรมปูนปั้นบักย์ยังคล้ายคลึงกันที่เมืองนครปฐม อาจมีการใช้สร้างสกุปแห่งอื่นเรื่อยมา มีการหานกลับมารับอิทธิพลบักย์มีล่วงเกี่ยวข้องอีกรังหนึ่ง ในช่วง ศาสนาพุทธ นิกายมูลสรรวาสติ แล้วต่อมาได้มีการเปลี่ยนมาบันถือ ลัทธิมหาيان ซึ่งสกุปทุ่งเศรษฐีเป็นตัวอย่างชุมชนโบราณชายฝั่งทะเล ในวัฒนธรรมทวาราวดี ที่นำศิเกษยาริบแห่งหนึ่ง^{๕๖} บักย์หังหมด ๔ ชิ้น มีใบหน้าค่อนข้างกลมล่วงคลิวทั้งสองข้าง โถึงต่อ กับรอยย่นระหว่างหัวคลิว ตามเหลือบตัว จนูกใหญ่โต โหนกแก้มสูง อ้าปากกว้างเห็นลิ้นและฟันเป็นซี่ใหญ่ๆ ริมฝีปากนูนหนา คติที่เกี่ยวกับบักย์นั้นล่วงใหญ่รับมาจากอินเดียทั้งที่เนื่องจากมาจาก ศาสนาพุทธและพราหมณ์ บักย์เป็นผู้มีอำนาจในการพิทักษ์รักษาโบราณสถานและขับไล่ลิงชั่วร้ายต่างๆ^{๕๗}

(๒) หมู่ที่ ๑ ตำบลนาคูน อําเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคามพระบรมสารិริกธาตุ มีลักษณะดังเกล็ดแก้วประดิษฐานในตอนเช้า ชั้นในเป็นหองคำ ชั้นกลางเป็นเงิน ชั้นนอกเป็นสำริด สวยงามนักเรียงตามลำดับ และบรรจุอยู่ในสกุปจำลองอิฐชั้นหนึ่ง เป็นสกุป คำริว่า สารិริกธาตุ ครั้งนี้นับเป็นนิมิตหมายอันดีแก่ชาวจังหวัดมหาสารคามอย่างยิ่ง สมควรสร้างพระสกุปเจดีย์ประดิษฐาน ถาวرمั่นคงเป็นปูชนียสถานและสิริมงคลแก่ภูมิภาคจังหวัดสร้างโครงการพุทธมนต์

^{๕๔} ตน ปากน้ำ, สกุปเจดีย์ในประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๖), หน้า ๑.

^{๕๕} สำนักงานโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติที่ ๑ ราชบุรี “ทุ่งเศรษฐี” โบราณสถาน ทวาราวดีชัยฝั่งทะเลเพชรบุรี, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์スマทรันธ์ จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๓๕.

^{๕๖} พิริยะ ไกรฤกษ์, อารยธรรมไทย พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ทางศิลปะ, (กรุงเทพมหานคร : อรุณพรพิริย์, ๒๕๔๙), หน้า ๘๕.

^{๕๗} (ผนวก) (รูปที่ ๔), หน้าที่ ๗๕, ภาพบักย์ที่สกุปทุ่งเศรษฐี หมู่ที่ ๖ บ้านโภกเศรษฐี ตำบลนาขาง อําเภอชะอ่า จังหวัดเพชรบุรี.

เพื่อเป็นสูนย์กลางของพระพุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยสถานที่สำคัญคือ เจดีย์พระธาตุนาคูนที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ สูนย์พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมจำปาครี เพื่อเก็บรักษาโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาณาจักรจำปาครีในพระนครโบราณของบริเวณนี้ซึ่งอยู่ในสมัยทวารวดี อายุประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๖ ล่าสุดแห่งนี้ในอดีตเพียง รอบๆ ฐานประดับด้วยรูปปั้นยักษ์แบบปูนปั้น ซึ่งหมายถึงการยอมรับในพระพุทธศาสนาตามแบบสถาปัตยกรรม เป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัสย่อมุมไม้สินสองสูง^{๕๕}

(๓) รูปปั้นยักษ์ปูนปั้นประดับฐานเจดีย์รูปปั้นปั้นประดับฐานเจดีย์วัดอรุณราชวราราม ด้านตะวันตก ประดับอยู่ในช่องลี่เหลี่ยม สลับรูปปานอปสรและเทวดา ประกอบด้วยรูปปั้นยักษ์ห่าภายในอากาศ มีอ้อดอกไม้ สิงที่เราทุกคนให้ความสนใจและเคารพนุชนาตามความเชื่อและความศรัทธาของพุทธศาสนาที่สำคัญในที่ต่างๆ เราจะเห็นมีรูปปั้นยักษ์มีส่วนเกี่ยวกับบัตร์ด้วย เพราะให้ประสบความสำเร็จ หน้าที่การงาน คุ้กรอง การทำงาน การศึกษา ความรัก สิงเหล่านี้เป็นเครื่องปวงแต่งจิตใจมนุษย์ให้เกิดความสุข อาจจะเป็นแรงบันดาลใจต่างๆ ในการสร้างสุขภาพแต่สิงที่เราเห็นกันในปัจจุบันจะมีงานศิลปกรรมในบุคคลต่างๆ และอิทธิทางอารยธรรม เช่น รูปปั้นยักษ์ สิงห์ หงส์ สิงเหล่านี้ล้วนมีคุณค่าที่จะบอกเล่าเรื่องราวทางวัฒนธรรมได้ดี^{๕๖}

๒) เจดีย์

เจดีย์ที่สร้างในพุทธศาสนาไม่ได้เน้นอยู่ในประเทศไทยเดียว โบราณรัตน์เพร่หายากอ่อนมาสู่ คืนต่างๆ นานเข้าก็มีความคลี่คลายทางด้านความหมายและรูปแบบมีความหลากหลายยิ่งขึ้น เพราะการปรับปรุงให้เข้ากับแนวความคิด ความต้องการและสูญเสียของดินแดนต่างๆ เหล่านั้น

(๑) รูปปั้นยักษ์แบบ ๒ มือ ยืนชันเข่า ยักษ์แบบที่ฐานเจดีย์เหลี่ยมย่อมุมที่วัดพระวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ทำด้วยปูนปั้นปั้นประดับกระจากลักษณะเป็นยักษ์แบบขึ้นสลับวนรับแบบแต่งตัวอย่างเครื่องโขน สวยงามกุญชลอดแหลม มีศีกษายต์ต่างๆ ตามลักษณะโขนรามเกียรติ์^{๕๗}

(๒) รูปปั้นยักษ์แบบ ๒ มือ ในท่าเห่า สลับวนรับแบบในท่าเห่าเช่นกัน ได้แก่ รูปปั้นยักษ์ปูนปั้นประดับกระเบื้องเคลือบที่ฐานพระปรางค์ประธานวัดอรุณราชวรารามแสดงรูปปั้นยักษ์ในท่าเห่า

^{๕๕} วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา, (มหาสารคาม : มปป, ๒๕๔๒). (ภาคผนวก) (รูปที่ ๕) หน้าที่ ๓๕, เจดีย์พระธาตุนาคูนหมู่ที่ ๑ ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม

^{๕๖} (ภาคผนวก) (รูปที่ ๖), หน้าที่ ๑๖, ภาพปั้นยักษ์วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา เลขที่ ๑๔ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร.

^{๕๗} (ภาคผนวก) (รูปที่ ๗), หน้าที่ ๑๗, ภาพปั้นยักษ์เขตพระราชฐานชั้นนอก ด้านทิศตะวันออก พระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

แบบฐานประปรงค์ ๒ มือ ไน่ส่วนมองกูญ ผนวยิก คิววนวด นัยน์ยาพอง แสงยะปากແຍກເງິ່ວ ລ່າງກາຍ
ສ່ວນບນໄມ່ສ່ວນເສື້ອ ສ່ວນແຕ່ເຄົ່ອງຮະດັບ ^{๑๒}

(๓) ຮູບຢັກຍົມແບກກະບອງ ๒ ຕົນ ນັ້ນອູ່ຮອບນອກແຕ່ອູ່ໃນບຣີເວນເຈດີຍ ທີ່ມີລັກຍະລະສີ
ຂາວມີຫຼຸດແຕ່ງກາຍ ພ້ອມສ່ວນມົກງູນ ໃນຕາໂຕ ຄື່ວນວາດ ປາກແສະຍ ພະເຈດີຍ ວັດຈາງຂ້າວນ້ອຍໄດ້ ດ້ານທີ່
ຕະວັນອອກ ດົນທີ່ມັກໂກຮົງ ຕາຍໄປຈະມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ສູງທີ່ກຳລັນໄປເກີດເປັນຢັກຍົມ ^{๑๓}

จากการศึกษาสິ່ງທີ່ເລີ່ມເວົ້ອງຮາວທາງຄືລົມປຽບຮົມແລະວັດທະນຮຽມ ໄດ້ດີກາມອອນເຫັນຄວາມ
ສາຍາມແລະຄວາມຄົກທ່າສໍາຫັນຜູ້ທີ່ພົນເຫັນທຳໄຫ້ເວົ້ອງຮາວທີ່ພົນເຫັນໄດ້ສັດເຈນ

๓) ໂົບສົດ ວິຫາර

ໂນສົດ ອ້ວຍພະຣັບອົບສົດ ເປັນອາຄາຣສຕານທີ່ສ່ວັງບັນເພື່ອປະຕິມຈານພະພູທະປົງມາ
ປະຫານແລະເປັນສຕານທີ່ປະກອບພື້ນຕັ້ງມກຣົມ ເຊັ່ນ ທຳວັດສວດມນດ ສົວພະປາງຸງໂນກໜ້ອກາຮ
ບຣພາອຸປ່ນນິທ ເປັນຕົນ ໂດຍມີສືມາເປັນເຄື່ອງໝາຍກຳໝາຍແບຕແດນ ແຕ່ສິ່ງທີ່ບາດໄຟໄໄດ້ເລຍກືອງຈານ
ສຕາປັດຍກຣມຮູບຢັກຍົມທີ່ໄດ້ຮັບອິທີພຶລືຈາກສົມຍອມູ້ຍາແລະສຸໂໂບທີ່ຍັງຄົງມີຄວາມສຳຄັນຕາມດໍາດັນ ມາກ
ກລ່າວຄືງວັດພູຖາໄຮລວຽຍພຣະນິກຄວືອຍູ້ຍາ ເຮົາຈະເໜັນກາພັກຍົມຍ້່ານົກມາຍ ທັງຈານລາຕາປັດຍກຣມ
ແລະຈານຈົດກຣມໃນພະເຈດີຍວິຫາර ວັດພະກິສະເພພື່ອ ວັດກຸງົງດາວ ^{๑๔} ລັກຍະກາງສຕາປັດຍກຣມ
ຂອງໂນສົດແລະວິຫາරໃນປະເທດໄທຍນັ້ນ ^{๑៥} ວິຫາຮມີລັກຍະເຫັນເດີຍກັນໂນສົດ ແຕ່ຈະໄມ່ມີສືມາ
ໂດຍເພາະໃນສມັຍຮັດນ ໂກສິນທົກຕອນຕົນ ໄດ້ມີງານທາງດ້ານສຕາປັດຍກຣມທີ່ມີຄວາມສາຍາມແລະມີ
ຮູບປັບຢັກຍົມເຫັນມີອິທີພຶລອຍ່າງທີ່ຮາໄລ້ເໜັນໃນວັດພະແກ້ວແຕ່ໃນຄວາມເປັນຈິງກີມົກຕືຄວາມເຊື່ອທີ່ຍັງ
ທຽງອິທີພຶລອູ້ໃນປະເທດໄທ

ກອງໂນຣາມຄດິນີ້ ເປັນຖອນງົງທີ່ຕຽງກັບຂໍອຄວາມໃນພະໄຕປົງກ ຄື່ອມື່ອພະໂພນີສັດວົງສູ່
ພະຄຣກໍຂອງພຣະມາຄາມີເທັນບຸຕຣເຂົ້າໄປອາຮັກາ ພຣະໂພນີສັດວົງທີ່ ^{۱۶} ທີ່ພື້ນ ເພື່ອຈະທຳຫັນໜ້າທີ່ຄອຍ
ປົກປື້ອງຮັກຍາແລະທຳຫັນໜ້າຄູແລພຣະພູທະສາສນາ ^{۱۷} ປູນປັ້ນທີ່ໃຫ້ປະດັບຫັນນ້ຳນັ້ນແລະປະດັບກຣອນຫັນ
ນັ້ນ ໂນສົດ ວິຫາර ສໍາຫັນຮູບຢັກຍົມນ້ຳນັ້ນ ໄດ້ແກ່ ຮູບຢັກຍົມໃນກາພສລັກເລົາເວົ້ອງຮາມເກີຍຮົມຕົ້ນຫັນຫັນ

^{๑๒}(ກາກພນວກ)(ຮູບທີ່ສ), ໜ້າທີ່ ๑๗, ກາພັກຍົມວັດອຽນຮາວຈາກພຣະມາຄາມ ຖ້າທີ່ກົດ
ຕະວັນຕອບອອນແມ່ນ້ຳເຈົ້າພຣະຍາ ເລີນທີ່ ๑๔ ດັນນອຽນອມວິນທີ່ ແຂວງວັດອຽນ ເບຕບາງກອກໃໝ່ ກຽມເທັນການ.

^{๑๓}(ກາກພນວກ)(ຮູບທີ່ຮ), ໜ້າທີ່ ๑๗, ກາພັກຍົມ ວັດຈາງຂ້າວນ້ອຍໄດ້ ດຳລັບປ່າຊາງ ຄຳເກອນປ່າຊາງ
ຈັງຫວັດດຳເນັນ.

^{๑۴}ອຸດົມ ຈຸ່ງເຮືອງກົງ, ເກວດພູທະ, (ເຊີ່ຍ່ງໃໝ່ : ມາວິທາລັບເຊີ່ຍ່ງໃໝ່, ២៥២៣), ໜ້າ ០០០-០០០.

^{๑៥}ເຮືອງເດີຍກັນ, ໜ້າ ០០៣.

^{๑៦}ນຸ.ອຸ. (ບາກີ) ០៩/២០២/៣៣០, ນຸ.ອຸ. (ໄທ) ០៩/២០២/៣៣៣.

บันวิหารคด เป็นเรื่องเล่าตอนพระราชกับทศกัณฐ์ ห้ามกลางกองทัพถิ่น วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามทำด้วยปูนปั้นปิดทอง^{๑๓}

๑) วัดโพธิ์บางโถ ตั้งอยู่ในถนนเส้นบางกรวย-ไทรน้อย เก่าในสมัยอยุธยา ได้รับการบูรณะในสมัยรัชกาลที่ ๓ โดยกรมหลวงบริรักษ์ (ต้นสกุล เสนนวงศ์) พระโอรสในกรมพระราชวังหลัง กรมศิลป์การกำลังบูรณะอยู่ ภาพระหว่างช่องหน้าต่างเจียนรูปปริศนาธรรม ผนังด้านหน้าเจียนรูปของพระพุทธองค์ พระพุทธรูปในพระอุโบสถ ปูนปั้นรูปนี้ใหม่ ที่หน้าพระอุโบสถยังมีรูปสลักหินทำจากเมืองจีน คล้ายเป็นรูปขักษรรักษาดูโอตุนหนึ่งหน้าคุอกุตุนหนึ่งหน้ายิ่ม มีอีกสองด้านกันทั้งคู่เป็นศิลปะอันงดงามเป็นของประจวัด^{๑๔}

๒) ลักษณะหน้าบันโบสถ์ มีความสวยงามและมีรูปขักษรที่สวยงามเป็นมีเขียว พนนมเมื่อแต่งชุดเครื่องประดับเดิมยก สามมุนกุฎ แก้มพอง^{๑๕}

๓) ภาพนานประดู่ที่มีความสวยงามลักษณะมีรูปขักษรยืนถือกระบอกรากษามีความรู้สึกปลดภัยเพื่อปกปันภัยอันตรายความชุดดงดงนุ่งกระ ใจกระเบนสันแคร่เข่าลักษณะยืนนิ่ง^{๑๖}

๔) สีมา

สีมา ตามพจนานุกรมพุทธศาสนา หมายถึง เขตกำหนดความพร้อมเพรียงของสงฆ์ หรือเขตชุมชนของสงฆ์ หรือเขตที่สงฆ์ตอกลงไว้สำหรับกิจธุทั้งหลายที่อยู่ภายในเขตนั้นจะต้องทำสังฆกรรมร่วมกัน สีมาแบ่งเป็น ๒ อย่างคือ พื้นที่สีมา แปลว่า แดนที่ผูก เขตที่สงฆ์กำหนดขึ้นเอง พಥสีมาเขตที่ราชการกำหนดไว้ หรือเขตที่เกิดตามธรรมชาติเป็นเครื่องกำหนดและสงฆ์ถือเอาตามเขตที่กำหนดนั้น ไม่ได้ทำหรือผูกขึ้นใหม่ดังนั้น เราจะเห็นว่ายังคงได้รับอิทธิพลจากติความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับขักษรจึงเกิดเป็นงานทางสถาปัตยกรรมที่พับกับ สีมา ได้ปักอยู่รอบโบสถ์ดังเช่นที่ปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ในแหล่งโบราณสถานต่างๆ ในราชอาณาจักรไทยครั้งนี้^{๑๗}

^{๑๓} นางเกิดลันท์ รัตนปิยะภารณ์, การศึกษาต่อความเชื่อและรูปแบบของขักษร จาประดิษฐกรรมที่พบในประเทศไทย, วิทยานิพนธ์บัณฑิตศิลปะประวัติศาสตร์, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๐).

^{๑๔}(ภาคผนวก) (รูปที่ ๑๐), หน้าที่ ๓๙, ภาพขักษร วัดโพธิ์บางโถ, ตำบลวัดชลอ จังหวัดนนทบุรี.

^{๑๕}(ภาคผนวก) (รูปที่ ๑๑), หน้าที่ ๓๙, เลขที่ ๒ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

^{๑๖}(ภาคผนวก) (รูปที่ ๑๒), หน้าที่ ๓๙, เลขที่ ๒ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

^{๑๗} อุดม รุ่งเรืองศรี, เทวตาพุทธ, (เขียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓), หน้า ๑๐๑.

๑. วัดสรระบัว มีใบสมารอพระอุโบสถเป็นงานปูนปั้นที่สวยงามตระการตา ถือเป็นงานปูนปั้นระดับช่างหลวงของ ศรี ราชธานี ที่ยังคงหลงเหลืออยู่ ที่ฐานเป็นลายบักหมีแบบอยู่ทึ่งสี ด้าน ขันที่สองเป็นลายครุฑ์ขันที่สามเป็นลายรูปกระจัง ขันที่สี่เป็นลายรูปคลอกบัว และด้านบนสุด เป็นใบเสมาคู่ ซึ่งก็มีความหมายว่า เป็นวัดหลวงที่สถาปนาขึ้นโดยกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา นั่นเอง^{๗๒}

(๒) ที่ใบสีมา ลักษณะนายทวารบาลลึกลึกเข้า มีอัล้อระบบไว้ด้านหน้า ทำด้วยหินทราย ประดับดับด้วยสีฟุ่นเฟือน คิ้วปากແສยะ เกี้ยววงอกขนาดใหญ่ นัยต์โป่น สวยงามกฤษพรมรูปแบบสีมา มีการเปลี่ยนแปลงไปตามความนิยมที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัยเมื่อทำการศึกษาค้นคว้าก็จะพบว่า สีมาในแต่ละสมัยมีรูปแบบของคนเอง โดยเฉพาะและในแต่ละยุคสมัย คล้ายๆ กันทั่วราชอาณาจักร ที่ศิลปกรรมในแต่ละยุคนั้นๆ มีอิทธิพลจากยักษ์เป็นส่วนหนึ่งไปถึงในสมัยอยุธยา มีรูปแบบเพราสารามารถรวมอำนวยและอาณาเขต ได้อย่างกว้างขวาง ในสีมาอันเป็นศิลปะแบบนั่นก็มีการพัฒนาปรับปรุงขึ้นจากรูปแบบเดิม ที่แพร่หลายอยู่ทั่วไปแบบมีลวดลายตกแต่งของสุพรรณภูมิและแบบเรียนๆ แบ่งได้ ๒ แบบได้แก่

(๑) แบบแผ่นศิลาระยืนป่าดของเรียนแบบสีมานังแท่น ตรงกลางสักดีเป็นแนวสันແคนยาวตลอดและมีลายประจำยามเป็นโกลอนอยู่ต่รงกลาง

(๒) แบบแผ่นศิลารที่ทำโดยการสลักลวดลายด้านชัดตรงกลางของส่วนบนสีมาลายประจำยามตรงกลางสลักเป็นทับทิsspungอยู่ด่นชัด บางทีที่ห้องสีมาสลักลายเทวดาหรือรูปยักษ์^{๗๓}

ใบเสมาในสมัยอยุธยาตอนกลางนี้ คงใช้หินชนวน เช่นเดียวกับอยุธยาตอนต้นแต่มีขนาดเล็กกว่า ทรงทางเสมอกราฟทางกว่าเล็กน้อย ในเสมารุ่นนี้คงใช้สีน้ำเงินเรียบๆ ง่ายๆ ไม่มีลวดลาย แต่อย่างไร จะมีการเริ่มใช้ลวดลายกีดังๆ แต่สมัยพระเจ้าปราสาททองเป็นต้นมา^{๗๔} ซึ่งสีมา เป็นเรื่องซึ่งขนาดเล็กที่บรรจุในสีมา และยังคงมีงานด้านสถาปัตยกรรมเข้ามาและรูปยักษ์ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ได้รับความนิยมจากการสถาปัตยกรรม

^{๗๒}(ภาคพนวก) (รูปที่ ๑๓) (ภาคพนวก) (รูปที่ ๑๔) หน้าที่ ๑๕- ๘๐ , วัดสรระบัว ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓ ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี.

^{๗๓} อุดม รุ่งเรืองศรี, เทวดาพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓), หน้า ๑๙๑ . (ภาคพนวก) (รูปที่ ๑๕) หน้าที่ ๘๐.

^{๗๔} น พ, ปagan, ศิลป์กับโบราณคดีในสยาม, (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๐), หน้า ๒๒๕.

๔) ศาลการเปรียญ

วิวัฒนาการของศาลการเปรียญ ราชพงศาดากรุงศรีอยุธยาลับพันจันทน์มาศ ก่อตัวถึงรัชกาลสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม ได้มีการสร้างการเปรียญในวัดแล้ว รัชกาลสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง ที่วัดไชยวัฒนาราม^{๗๕} ศาลการเปรียญ เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมต่างๆ ในสมัยโบราณ หรือใช้สำหรับเป็นที่เรียนของพระภิกษุ สามเณร ปัจจุบันใช้เป็นศาลอาญาเนกประสงค์ เช่น การทำบุญ การรักษาศีล อุบลาก อุบลสิกา หรืองานต่างๆ ที่ที่เป็นงานมงคลและอวยมงคล เช่น ศาลรายรอบฯ พระอุโบสถวัดพระครรตุนศาสดาราม และจะมีรูปปั้นขักษรอยู่รอบตัวพระอุโบสถ ศาลดอย มีลักษณะการก่อสร้างเป็นศาลาชั้นเดียว ยกขึ้นสูง ต้องยื่นบนกำแพงวัดและเป็นศาลาโถง โปรดีอยู่นี้ใช้สอย แต่ปัจจุบันในการสร้างศาลมีข้อกำหนดห้ามก่ออาคารห้องใต้ดินด้วยความเชื่อและคตินิยม

(๑) ขักษรนั่งชั้นเก่าข้างเดียว มีเมื่อทั้งสี่ด้าน อาทิ ทาง จักร สังข์ ซึ่งเป็นอาวุธประจำกาหยั้ง ๒ มีลักษณะในตากลุ่ม โภน จมูกแบบ คิว โถงนูนสูงยัน ปากแบบ อึมแยกเขี้ยว ตน รักษาความปลอดภัยให้กับศาลมีบัญชีไว้มาเก็บไว้ของตามคติความเชื่อ^{๗๖}

(๒) แบลกพิลึกยิ่งกว่าทันทีที่หลอดชั้มประตูรวัดตะเคียน เข้ามาก็จะพบกับรูปปั้น ขักษร ๒ ตนที่หน้าตาแบลกประหลาดคุดขัง ไม่เหมือนขักษร แต่มีความทันสมัยกว่าหลาຍเท่านอกจากกระบวนการเป็นอาวุธยังมีอุปกรณ์เสริมอย่าง โทรศัพท์มือถือ วิทยุติดตามตัว พิงช้าดื่องเบต์ มีหูฟัง เสียงที่หูทั้ง ๒ ข้าง สามแฉ่งตาดำ แยกเขี้ยว Ying Fien ยืนรักษาการอยู่หน้าประตูร ขณะที่ขักษรอีกตน ไม่สนใจเงื่อนเมื่อเท้าคงหลับตาพรึ่น น้ำลายยืด ๒ หยด ป้องกันการรบกวนถึงขนาดเดียวกันข้อความอย่ารบกวน ติดไว้ได้ฐานที่นั่ง แค่นี้ก็เรียกรอยอึมเพิ่มด้วยความสุขให้กับคนที่มาเที่ยววัดได้แล้ว^{๗๗}

๖) หอไตร

^{๗๕} พระราชพงศาดากรุงศรีอยุธยา ฉบับพันจันทน์มาศ (เริ่ม) ฉบับพระจักรพรรดิพงษ์ (ขาด), (พระนคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๓), หน้า ๓๓๑ – ๓๓๒ .

^{๗๖} (ภาคผนวก) (รูปที่๑๖), หน้าที่ ๘๙, เลขที่ ๖๗๔ ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร .

^{๗๗} (ภาคผนวก) (รูปที่๑๗), หน้าที่ ๘๑, ภาคพิจิตร วัดตะเคียน จังหวัดนนทบุรี.

หอไตรเป็นเรือนไม้ทั้งหลัง แผนผังรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า หรือก็อบเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสกันฝาทึบทั้ง ๔ ด้าน ไม่มีช่องหน้าต่าง หรือเจาะช่องทางค่า้งด้านละ ๑-๒ ช่อง หรือมากกว่านั้นด้านหน้ามีประตูทางเข้า ๑ ประตู มักไม่มีบันไดขึ้น เวลาใช้น้ำบันมาพาด หลังคามักเป็นทรงไทยชั้นเดียวหรือลดชั้น มุงกระเบื้อง หน้าบันมีช่องฟ้าใบระกาประกอบ สร้างกลางสาระน้ำหรือบนพื้นราบ หอไตรบนพื้นราบบางแห่งสร้างเป็นอาคาร ๒ ชั้น^{๗๖} อาคารสถานที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นที่เก็บรักษาพระไตรปิฎกและคัมภีร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ลักษณะคล้ายเรือนหอตั้งอยู่โดยคๆ มีหลังคาจั่ว ส่วนใหญ่เป็นเรือนไม้ ทางภาคกลางสร้างไว้ในสาระน้ำที่มีน้ำหล่ออยู่ตลอดทั้งปีเพื่อกันมดและปลวก กัดกินหนังสือพระไตรปิฎกหรือหนังสืออื่นๆ ที่ทำด้วยกระดาษหรือใบลาน นอกจากนั้นยังมีการก่อสร้างสถาปัตยกรรมในรูปแบบอื่นๆ

(๑) วัดหนองเงือก อำเภอป่าซาง จังหวัด ลำพูน เป็นวัดสำคัญค่าแก้วัด หนึ่งมีประวัติความเป็นมายาวนาน ที่วัดแห่งนี้ยังมีโบราณสถาน โบราณวัตถุอันทรงคุณค่ามหาศาล นอกจากนั้นวัดหนองเงือก ยังเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าของนักโบราณคดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยเฉพาะจากนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ชุมประตุหน้าวัดสร้างขึ้นตามแบบศิลปะล้านนาเป็นชุมประตุโบราณประจำปี เป็นหอพระไตรปิฎก เป็นสิ่งก่อสร้างที่เก่าแก่ที่สุดภายในวัด สร้างขึ้นเป็นอาคารสี่เหลี่ยมคอนกรีต ๒ชั้น ศิลปกรรมล้านนาประยุกต์อายุประมาณ ๒๐๐ ปี ปัจจุบันเป็นที่เก็บพระธรรมคัมภีร์ต่างๆ ซึ่งจารึกลงในใบลานเป็นภาษาล้านนา ด้วยตัวอักษรพื้นเมือง นอกจากนั้นยังเป็นที่เก็บของโบราณวัตถุมีค่าสำคัญของวัด เช่น พระพุทธรูปไม้ เชิงเทียน ตู้พระธรรม เทวรูป ระฆัง กังสดาล และโบราณวัตถุอีกหลายอย่าง ภายในตัวอาคารขึ้นล่างยังมีภาพจิตรกรรมฝาผนังฟื้มอ้างสกุลล้านนาที่สวยงามและสมบูรณ์ที่สุด ภาพเขียนฝาผนังในหอไตรวัดหนองเงือก เป็นภาพเขียนเรื่องราวทางพุทธประวัติและเรื่องรามเกียรติ ด้านบนจะมีรูปปั้นยักษ์นั่งฝ่าโคยกดแลรักษาสวยงาม และยังสมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งในล้านนา^{๗๗}

(๒) วัดดอยป่าตาด อ.ເຖິງ ຈ.ລໍາປາງ ມีหอไตรเป็นที่สำหรับเก็บรวบรวมธรรมในล้านและพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นกำลังสอนนานา民族ลักษณะความกว้าง ๔.๖๐ เมตร ยาว ๕ เมตร สร้าง พ.ศ. ๒๔๘๑ ซึ่งที่ทางเข้าหอไตรจะมีรูปปั้นเทวดา และยักษ์ไว้ที่หน้าทางเข้า เพราะในความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์และชาвл้านนาเชื่อว่าถ้ามียักษ์ทั้ง ๒ ตน เรียกว่า ยักษ์กุณกันท์ เพาะตามประวัติ

^{๗๖} อุดม รุ่งเรืองครี, เทวนาพุทธ, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๓), หน้า ๑๕๙.

^{๗๗} (ภาคนวน) (รูปที่๑๘), หน้าที่ ๘๒, ภาพยักษ์วัดหนองเงือก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.

ยักษ์ ๒ คนนี้ กล่าวไว้ว่าโดยกฎสามจากเทพชั้นสูงให้ฝ่าดูแลปกป้องปูชนียสถาน พร้อมกับ บำเพ็ญพิรตนะเพื่อให้พันกรรมที่ตนเคยทำไว้^{๑๐}

๔.๓ ยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในจิตกรรม

วัตถุประสงค์เพื่อจะตกแต่งพื้นผนังให้สวยงาม เพราะลักษณะภาพจิตกรรมมี ความสัมพันธ์อยู่กับลักษณะของตัวองค์การที่สร้างขึ้นด้วยความศรัทธาของพุทธศาสนิกชนชาวไทยอันเกิดแรงบันดาลใจให้เกิดภาพจิตกรรมฝาผนัง ส่วนใหญ่จะได้รับอิทธิพลเรื่องราวของยักษ์ มาเป็นส่วนหนึ่งในการเขียนอยู่ในโบสถ์หรือวิหาร ซึ่งเป็นการเขียนเรื่องเกี่ยวกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่ภาพยักษ์ที่อยู่ในงานจิตกรรม ที่สร้างความประทับใจ และกิจกรรมสืบสานไส้สัมภានนี้ อีกประการหนึ่งภายในอุโบสถวิหาร เมื่อได้เข้าไปภายในแล้วจะทำให้มีความรู้สึกเหมือนกลิ่นไหปลาร้าจากโถกภายนอก เพราะเหตุนี้ภาพจิตกรรมจึงมีส่วนให้ความรู้สึกที่สงบและลึกอยู่ด้วย จิตกรผู้วาดภาพจิตกรรมแต่ก่อนมีศรัทธาอย่างแรงกล้า

ภาพจิตกรรมฝาผนัง ที่ส่วนใหญ่มีการปรากฏให้เห็นตาม โบสถ์ และวิหาร ล้วนมีภาพเป็นมายาวนาน ที่ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากประเทศอินเดียของคติปะอินเดีย ในรูปแบบของการสืบทอดพระพุทธศาสนาเเครวะ นั้นเป็นการสร้างขึ้นเพื่อเป็นพุทธบูชาแด่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในประวัติศาสตร์คิลปะพนวากาพจิตกรรมที่แสดงเรื่องราวของยักษ์ตามฝาผนังที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ แม้ประเทศไทย เราได้รับเอาพระพุทธศาสนา เข้ามาจิตกรรมฝาผนังส่วนใหญ่จะมีความสัมพันธ์กันเรื่องประวัติศาสตร์ทางศาสนาและวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตของไทยในอดีต ซึ่งมีคุณค่าทางสุนทรียภาพที่ควรศึกษาและทางพระพุทธศาสนาจะพุดถึงธรรมะเป็นเรื่องหลัก ก็อ นอกจากราชจริงและความดีแล้วยังรวมไปถึงความงามด้วย แต่ครั้งพุทธกาลในการสั่งสอนเผยแพร่พระพุทธศาสนา เมื่อพระพุทธเจ้าจะให้พระภิกษุสาวกไปประภาคราช พระศาสนา พระพุทธองค์จะทรงตรัสว่า จงประกาศพระธรรมอันดึงดูดใจในเบื้องต้น งานในท่านกลาง และงานในที่สุดด้วย ตามหลักที่พระองค์เองได้ทรงปฏิบัติ^{๑๑} จิตกรรมฝาผนังเป็นสื่อสำหรับอุทิศส่วนตัว ทั้งทางด้านสุนทรียศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปะ ความเชื่อ อันเป็นมรดกทาง

^{๑๐}(ภาคผนวก) (รูปที่๑๘), หน้าที่ ๙๒, ภาพยักษ์วัดดอยป่าตาล อําเภอเดิน จังหวัดลำปาง.

^{๑๑} มน พิสุทธิ์ตันนาณท์, สุนทรียวิจักษณ์ในจิตกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โอลเดียนสโตร์, ๒๕๔๗), หน้า ๖๕.

วัฒนธรรมของชาติที่มีความสำคัญอย่างหนึ่ง ที่สามารถหล่อหลอมใจคนและตอกย้ำถึงอุดมการณ์ทางการเมือง ความคิด ความเชื่อต่างๆ ในอดีตให้แก่กันและรุ่นหลังได้อย่างไม่รู้ตัว^{๒๒}

สำหรับศิลปะด้านจิตกรรมนี้เป็นการวาดภาพที่อาศัยความชำนาญในการวาดเป็นอย่างมากของชาวศิลป์ ซึ่งขักขี้ก็เป็นส่วนหนึ่งที่พบเห็นอยู่บ่อยมากในการทำงานศิลปะด้านจิตกรรมโดยเฉพาะในทางพระพุทธศาสนา มีปรากฏให้เห็นตามสถานที่พระพุทธศาสนาซึ่งจะได้ยกมาให้เห็น ความชัดเจนดังนี้

(๑) เทพอสูรกาลังหุบบุนกันคำเนินเรื่องตาม “ไตรภูมิโลกสัมฐาน” ในหน้าเหล่าพากอสุร จะผิดไปจากใบหน้าของคนธรรมชาติ แสดงอาการท่าทางกริยาดุร้ายด้วยลายเส้นตามแบบแผนลักษณะของศิลปะไทยในอดีต จนเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ^{๒๓}

(๒) จากเรื่องรามเกียรติ ความงามเกิดจากความรู้สึกสัมผัสกับจินตนาการที่พวยพุ่งออกมารอคล้องกับรูปทรง ลวดลาย เส้น ลี ท่าทางกริยาอาการและเรื่องราว^{๒๔}

(๓) จิตกรรมสมัยรัชกาลที่ ๔ เป็นด้านมาลึงปัจจุบัน จิตกรรมฝาผนังแบบประเพณีเริ่มเปลี่ยนไป มีทัศนียวัสดุ ภาพมีความลึกไกล เป็นภาพ ๓ มิติ จิตกรรมฝาผนังในพระอโباحวัคราช ประดิษฐ์มีภาพพระที่นั่งต่างๆ ในพระบรมมหาราชวังวัดพระศรีรัตนศาสดาราม จะมีเรื่องราวของขักขี้บอกเล่าเหตุการณ์ที่ปรากฏให้เห็น เป็นตน^{๒๕}

จิตกรรมฝาผนังของไทยนั้นนิยมเขียนแต่เรื่องราวที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาตามที่กล่าวมาแล้ว วิธีการนี้ถือเป็นเรื่องราวที่บันทึกทางศาสนาเย็นยั่นว่าทุกยุคทุกสมัยที่ผ่านมาโดยศาสนาพุทธ ไม่เคยสูญไปจากวัฒนาติของสังคมไทย เวลาเดียวกันก็มีนิยมเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับรูปปั้นบักก์กับพุทธศาสนา แต่ก็มีร่องรอยของการแยกแยะเนื้อร่องเกี่ยวกับพุทธศาสนาออก

^{๒๒} สมชาติ มนีโชติ, จิตกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์, ๒๕๔๕), หน้า ๑๑.

^{๒๓} (ภาคผนวก) (รูปที่ ๒๐), หน้าที่ ๘๓, ภาพบักก์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ด้านทิศตะวันออก พระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

^{๒๔} (ภาคผนวก) (รูปที่ ๒๑), หน้าที่ ๘๓, ภาพบักก์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ด้านทิศตะวันออก พระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

^{๒๕} (ภาคผนวก) (รูปที่ ๒๒), หน้าที่ ๘๔, ภาพบักก์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ด้านทิศตะวันออก พระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.

^{๒๖} วรรณภิภา สงขลา, จิตกรรมสมัยอยุธยา, (กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนังและประดิษฐ์มีการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร, ๒๕๓๕), หน้า ๓๔.

อย่างละเอียด แต่ที่ได้พบในจิตกรรมไทยโดยทั่วๆ เกาะพะถึงเรื่องราวเกี่ยวยักษ์กับพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ เรื่องชาดก ช่างเป็นได้มีวิธีการถ่ายทอดครูปแบบการแกะปั้นหออย่างมาตรฐานคาดว่าทำ พุทธศาสนิกชน หรือผู้ที่สนใจในพุทธศาสนาได้เรียนรู้ได้ด้วย

สรุป

จากการศึกษาวิจัยข้อมูลที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย ซึ่งปรากฏหลักฐานทางโบราณคดี จนถึงปัจจุบัน สำหรับข้อมูลในศิลปกรรมไทยที่ปรากฏชัดคือ ที่สุสานเจดีย์ อุโบสถ ฐานสี่ม้า หน้าบรรดาการเบรียญ หอไตร เป็นต้น ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างในแต่ละภูมิภาค จากศิลปกรรม ขักษ์แม้จะบอกเล่าผ่านการเวลาและเรื่องราวจากห้องคืนต่างๆ ยังคงเป็นสิ่งที่เราทุกคนควรจะศึกษา และทำความเข้าใจในเรื่องราวของขักษ์ที่บ่งบอกให้เราได้คิดและทบทวนเรื่องราวต่างๆ ที่อาจจะ เป็นเหตุให้คนที่ผิดหวังและทำให้คนที่ผิดหวังเกิดกำลังใจดีๆ ที่จะก้าวผ่านช่วงเวลาที่เสียใจ และ บางครั้งก็ยังมีความเชื่อและคติต่างๆ ให้ทุกคนเดินตามแนวทางพระพุทธศาสนาดำเนินประดิษฐกรรม สถาปัตยกรรม และจิตกรรม ยังคงมีความสำคัญในเรื่องความเชื่อและคติต่างๆ แต่ก็ทำให้เป็น รากฐานวัฒนธรรมไทย ดังที่ปรากฏในสังคมไทยที่มีความเชื่อกับการรับเอาอิทธิพลขักษ์ที่มีต่อ ศิลปกรรม เพราะมีความเชื่อทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นกับสิ่งที่จะต้องมากีดกันพิธีกรรมการทำที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบพิธีพร้อมกับรับแขกงานทางศิลปกรรมเรื่องราวของขักษ์นำมาเมินทบทาท สร้างความเคารพนับถือ และมีคุณค่ากิจกรรมสวยงามให้แก่ผู้พบเห็นและยังให้แห่งคิดปริศนารรม ขักษ์ที่มักนิยมนำมาเป็นข้อศึกษาเป็น สุสานเจดีย์ อุโบสถ วิหาร หรือ พระราชวัง และยังคงไว้ซึ่ง ประดิษฐกรรมรูปขักษ์เป็นส่วนหนึ่งเนื่องจากเป็นสิ่งที่สร้างที่คงทนมีการพัฒนารูปแบบมาอย่าง ต่อเนื่องยาวนานแต่การสร้างศิลปะที่แสดงออกด้วยการ

^{๗๙} สมชาติ มนีโชติ, จิตกรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์, ๒๕๒๕), หน้า ๑๒๖.

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่องยักษ์ในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (๑) ศึกษาบัญชีที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา (๒) ศิลปกรรมไทย (๓) บัญชีที่ปรากฏในศิลปกรรมไทยผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑ บัญชีที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา

บัญชีที่ปรากฏในพุทธศาสนา มีความเกี่ยวข้องกับลักษณะบัญชีในอินเดียกับการบัญชาในฐานเทพรักษ์เป็นผู้คุมกรองรักษาพระพุทธศาสนา การรักษาความปลอดภัยในชีวิต บัญชีเป็นพากอมนุษย์ทำพากหนึ่งและพระไตรปิฎกได้อธิบายคำว่า ยกหุ แปลว่าบัญชีเป็นอมนุษย์ที่มีรูปร่างใหญ่โต น่ากลัว มีจิตใจโหดร้าย ชอบกินมนุษย์ มีฤทธิ์เหาะ ได้เป็นบริหารท้าวภูเวรและในอรรถกถา ให้ความหมายพระสุตดันตปิฎก ว่าบัญชีหมายถึงราษฎร ท้าวเวสสุวรรณและผู้ควรบูชา ในส่วนความเชื่อของบัญชี เนื่องมาจากความจำเป็นในการดำรงชีวิต เพราะมนุษย์มีอาชีพกสิกรรมเป็นหลัก จึงต้องการความสมบูรณ์ของแผ่นดิน แต่ความผันผวนทางธรรมชาติดินฟ้าอากาศ เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ ชนพื้นเมืองอินเดียคงเดิมเหล่านี้จึงเชื่อถือว่า วิญญาณสิงสู่อยู่ตามที่ต่างๆ ดังนั้นไม่ว่าจะเชื่อถือเทพเจ้า หรือสิ่งอื่นใด จะเป็นเทพที่แห่งความอุดมสมบูรณ์ แม่ธรณี หรือบัญชีก็ตาม สิงเหล่านี้เป็นสัญลักษณ์ที่สมบูรณ์ให้เป็นตัวตน ที่ตนเองนับถืออยู่แล้วก็ตาม รวมทั้งลักษณะบัญชาบัญช์ของพากหนันพื้นเมืองคงเดิมเข้ามาด้วยสุดท้ายแล้วคำว่า บัญชี ที่มาใช้ในการหมายของเทพเจ้าและเทวดาต่างๆ ตามคติความเชื่อ

๕.๑.๒ ศิลปกรรมไทย

ศิลปกรรมไทยเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นไม่ใช่สิ่งที่มีอยู่เองตามธรรมชาติทำให้ทุกคนเกิดปฏิในงานทุกครั้งที่มีโอกาสเข้ามาชมศิลปกรรมที่เป็นเอกลักษณ์และทรงคุณค่า ที่มีอิทธิพลเกี่ยวเนื่องของชนชาติตนเองศิลปกรรมของชาวน้ำที่สร้างขึ้นด้วยจุดนุ่งหมายทางพระพุทธศาสนา เกิดจากแนวคิดของศิลปกรรมทางอินเดียแบบประเพณีนิยมคือ ประติมากรรม สถาปัตยกรรมและจิตรกรรม สะท้อนผ่านการก่อสร้างของศิลปกรรมไทยประติมากกรณรูปบัญช์ที่นำไปใช้งานการประดับศาสนสถาน ในงานการปืน หล่อ แกะสลัก จัดเป็นศิลปกรรมประเภทหนึ่ง หรือวิธีการอื่นใด

ที่ก่อให้เกิดงานศิลปะซึ่งมีทั้งความกว้างขวาง ความลึกหนา งานศิลปะส่วนใหญ่มีจุดประสงค์ในการสร้าง ด้วยศรัทธาอันแน่นแฟ้นในพระพุทธศาสนา เพาะงานประดิษฐกรรมไม่ได้เป็นสิ่งที่มีค่าในตัวเอง งานสถาปัตยกรรมไทยได้รับอิทธิพลมาจากการเรื่องราวทางพระพุทธศาสนาศิลปะการก่อสร้างของไทย จิตรกรรมฝาผนังเอกลักษณ์เฉพาะของคนของเรา ได้อ่าย่างสวยงามลงตัวนำภูมิใจและมีวิวัฒนาการที่มีอิทธิพลในรูปปั้นยักษ์ยังคงมีรูปแบบจนถึงปัจจุบันซึ่งสามารถพัฒนาเจียนไทยซึ่งนำเอารูปร่างจากพุทธประวัติตามความเชื่อคดินิยม

๕.๑.๓ ยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย

ยักษ์ที่มีต่อศิลปกรรมไทยแสดงถึงความการพองบูรณะจากชนรุ่นหนึ่งไปอีกรุ่นหนึ่งถ้าเป็นกaley เป็นสิ่งเดิมที่สะท้อนผ่านทางศิลปกรรมที่มีความงาม ส่งผลทางด้านจิตใจมนุษย์ จำเป็นจะต้องมีที่ยึดเหนี่ยวเพื่อให้ชีวิตมีความหวังและแรงบันดาลใจมีความเบื้องหนึ่งจากการกราบไหว้ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพื่อให้เกิดความสามัคคีใจซึ่งอิทธิพลยักษ์ที่มีต่อศิลปกรรมไทยมีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนในสังคม ยักษ์และโบราณสถานที่ก่อขึ้นในประเทศไทยหลายแห่งมีความสำคัญที่แตกต่างกัน ความศรัทธาในการก่อสร้าง แต่จะด้วยเหตุผลอันใดก็ตาม

(๑) ประดิษฐกรรม ยักษ์มาจากพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานวัฒนธรรมตามความเชื่อของพุทธศาสนาและยังมีบทบาทสร้างความเคารพนับถือและยังให้แบ่งคิปปริมาณธรรม

(๒) สถาปัตยกรรม ยักษ์ที่เห็นเด่นชัด คือ โบสถ์ วิหาร สกุป และสิงก่อสร้างอื่นๆ ที่ทำให้เกิดความเป็นสุข และเป็นที่พึ่งทางใจได้

(๓) จิตรกรรม ยักษ์มาจากศิลปะอินเดียแต่ในประเทศไทยมีการสืบทอดเรื่องราวของยักษ์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนาผ่านงานจิตรกรรมในโบสถ์ วิหาร

งานศิลปกรรมได้สร้างสรรค์ศิลปกรรมขึ้น พระพุทธศาสนาเองก็ได้กล่าวถึงยักษ์ไว้ในยักษ์ที่ปรากฏในศิลปกรรมไทยในความหมาย ลักษณะและประเภทหรือกลุ่มไปตามคติความเชื่อในแต่ละภูมิภาคงานสร้างสรรค์ศิลปกรรมของไทย จึงปรากฏยักษ์หรือรูปปั้นยักษ์ตามสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะพุทธสถาน หรือวัดทั่วทุกภูมิภาค

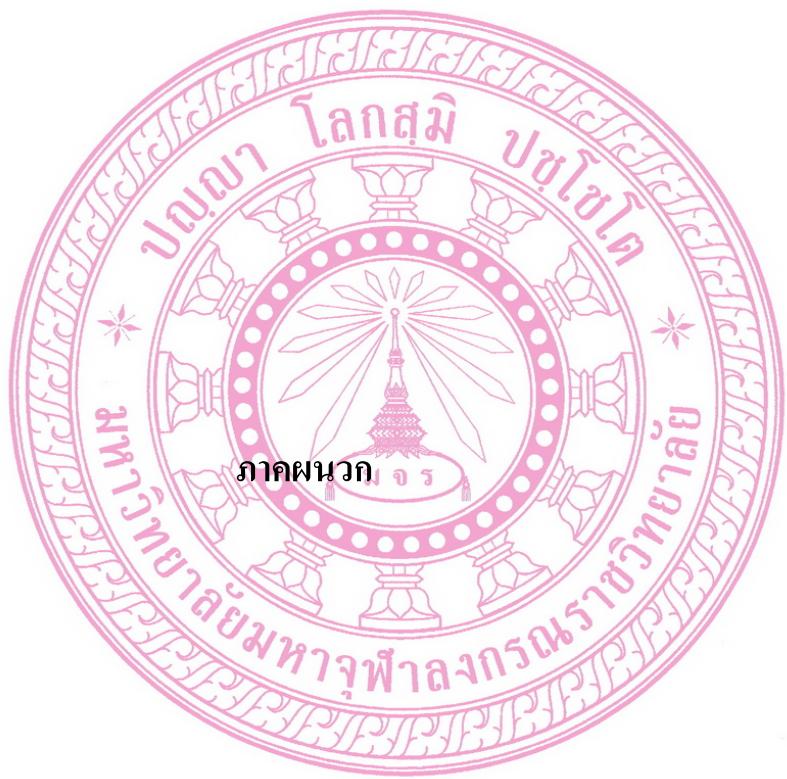
๕.๒ ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยข้อมูลในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในศิลปกรรมไทย พบว่า ยังมีเรื่องที่น่าสนใจศึกษาเพื่อเสนอแนะความรู้ ซึ่งมีเรื่องที่ควรนำมาวิจัยต่อ

(๑) ควรศึกษาเรื่องความเชื่อยักษ์ตามวิถีชีวิตของสังคมไทย ที่ปรากฏในสังคมไทยทั้งนี้ เพื่อประโยชน์และยังไถ่เรียนรู้วิถีชีวิตตามวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ในการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนา

(๒) ควรศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมที่ปรากฏในรูปปั้นขักขามีงานศิลปกรรมไทย และคุณค่าเพื่อนำไปประยุกต์ในปัจจุบัน





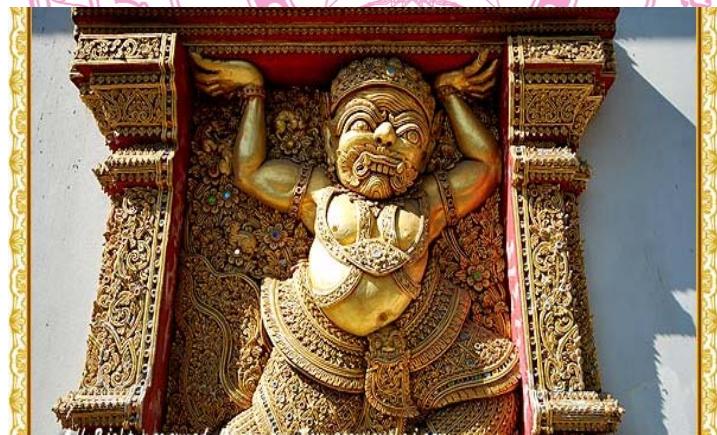
ภาคพนวก
รูปภาพยักษ์ที่ปราကฎในศิลปกรรมไทย



พระพุทธบาทสวยงามด้วยศิลปกรรมประดับชั้นเยี่ยมที่น่าหลงใหลเป็นอย่างมากจนนี้เข้า
ไปยังวัดสวยงามสะอาดตรงประตุทางเข้ามียักษ์เฝ้าประตู สวยงามน่าดูชุม
(ภาคพนวกруปที่ ๑)(หน้า๔๕)



นายทวารบาล ๔ นาย เป็นที่หนึ่นราชบ้านาญูทมุนิน (น่าจะเป็นหนึ่นบาทนินทร์) หมื่น อินทรรักษษา หมื่นบุชาเจดีย์ หมื่นศรีพุทธนาล ໂປຣຄເກລ້າາ ให้สร้างคลังสำราญเก็บวัตถุสิ่งของที่มีผู้ นำมาถวายเป็นพุทธบูชา(ภาคผนวก รูปที่ ๒) (หน้า๔๕)



ยักษ์ແບກແທ່ນ ชมສິ່ງສຳຄັ້ງໆ ຂອງວັດຄຣີສຸພຣຣອຍ່າງພຣະວິຫາຣ ພຣະອຸໂບສຄເຈີນ ແລະກາຣ ເຮືນກາຣປະຕິຍົ່ງທັດກຣຣມເຄຣື່ອງເຈີນ ຊັ້ນຕອນກາຣສຽງອຸໂບສຄເຈີນຍັກຢູ່ປ່ວ່າງອ້ວນໄຫ້ຢືນແບກ ແທ່ນຊື່ອຢູ່ໄດ້ຂ່ອງໜ້າຕ່າງຂອງພຣະວິຫາຣ(ภาคผนวก รูปที่ ๓) (หน้า๔๖)



ประติมากรรมปูนปั้นขกนยังคล้ำคลึงกับที่เมืองนครปฐม อาจมีการใช้สร้างสูปแห่งอื่น
(ภาคพนวก รูปที่ ๔)(หน้า๔๕)



เจดีย์พระธาตุนาคูน รอบๆ ฐานประดับด้วยรูปขักษรแบบปูนปั้น ซึ่งหมายถึงการยอมรับใน
พระพุทธศาสนาตามแบบสถาปัตยกรรมเป็นรูปทรงลี่เหลียงจัตุรัสย่อมุมไม่สิบสองสูง(ภาคพนวก รูปที่ ๕)
(หน้า๔๕)



รูปขักษรปูนปั้น ประดับฐานเจดีย์ รูปขักษรปูนปั้นประดับฐานเจดีย์ วัดอรุณราชวราราม อยู่ที่ฐานเจดีย์ด้านตะวันตก ประดับอยู่ในช่องสี่เหลี่ยม ลักษณะเป็นอัปสรและเทวดา ประกอบด้วยรูปขักษรหงายในอากาศ มีอักษรคดๆ ไม่ใช่(ภาคพนวก รูปที่ ๖)(หน้า๔๕)



รูปขักษรเบก ๒ มือ ในท่าเขินชั้นขา ได้แก่ รูปขักษรเบกที่ฐานเจดีย์หลักยื่อมุมที่วัดพระวังศรีรัตนศาสดาราม ทำด้วยปูนปั้นประดับกระгалักกยจะเป็นขักษรเบกยืนลับนาวนเรเบกแต่งตัวอย่างเครื่องโภนส่วนมองกุญชลเดลาม มีลักษณะต่างๆ ตามลักษณะโภนรามเกิร์ธ(ภาคพนวก รูปที่ ๗)(หน้า๔๐)



รูปักษ์แบบ ๒ มีอยู่ในท่าทาง สลับวัน黑夜ในการท่าทางเช่นกัน ได้แก่ รูปักษ์ปุนปี้น ประดับกระเบื้องเคลือบที่ฐานพระปรางค์ประธานวัดอรุณราชวรารามและคงรูปักษ์ในท่าทางแบบ ฐานพระปรางค์ ๒ มีอยู่ ผสมผสาน คิ่วหมวด นัยน์ยาพอง และจะปักแยกเป็นสองร่างกายส่วนบนไม่ส่วน เสื้อ ส่วนแต่เครื่องระดับ(ภาคผนวก รูปที่ ๘)(หน้า ๕๐)



รูปักษ์แบบกรอบ ๒ คน นั่งอยู่รอบนอกแต่อยู่ในบริเวณเจดีย์ ซึ่งมีลักษณะสีขาวมีชุดแต่งกาย พร้อมสวมหมุกคล ในตาโต คิ่วหมวด ปากและพระเจดีย์ วัดกลางข้าน้อยให้ด้านทิศตะวันออก คนที่มักโกรธ ตายไปจะมีความเป็นไปได้สูงที่กลับไปคิดเป็นขักษ์(ภาคผนวก รูปที่ ๙) (หน้า ๕๐)



รูปักษ์รักษาวัด ตนหนึ่งหน้าคุอิกตนหนึ่งหน้าขึ้ม มือถือกระ邦องด้วยกันทั้งคู่เป็นศิลปะอันงดงามเป็นของประจำวัด(ภาครพนวก รูปที่ ๑๐) (หน้า๕๐)



ลักษณะหน้าบัน โนบสก์ มีความสวยงามและมีรูปักษ์ที่สวยงามเป็น มีเคี้ยว พนมมือ แต่งชุดเครื่องประดับเต็มยศ ส่วนมุงกฎ แก้มพอง(ภาครพนวก รูปที่ ๑๑) (หน้า๕๑)



ภาพนานประดู่ ที่มีความสวยงาม ลักษณะมีรูปเขกน์สีอคราบอง รักษาความปลอดภัยเพื่อ
ปกปันภัยอันตราย ล้วนชุดมีความงดงาม มีเดี้ยว นุ่งกระ โงงกระเบนสันแคนเข่าลักษณะยืนถือข้า
(ภาคพนวก รูปที่ ๑๒) (หน้า ๔๐)



ที่ฐานเป็นลายเขกน์แบบอยู่ทั้งสี่ด้าน ชั้นที่สองเป็นลายครุฑชั้นที่สามเป็นลายธูปกระจัง ชั้นที่สี่เป็น
ลายธูปคลอกบัวและด้านบนสุดเป็นใบเสมาคู่ ซึ่งก็มีความหมายว่าเป็นวัดหลวงที่สถาปนาขึ้นโดยกษัตริย์แห่ง^๔
กรุงศรีอยุธยานั่นเอง(ภาคพนวก รูปที่ ๑๓)(หน้า๕๒)



วัดสะบันนี้ มีใบสมารอนพระอุโบสถเป็นงานปูนปั้นที่สวยงามมหกรรมตา ถือเป็นงานปูนปั้นระดับชั้นหลวงของ "ครี" ราชธานี ที่ยังคงหลงเหลืออยู่ ที่ฐานเป็นลายขักแมกอยู่ทั้งลีด้านข้าง ที่สองเป็นลายครุฑ ข้างที่สามเป็นลายรูปกระจัง ข้างที่สี่เป็นลายรูปดอกบัว และด้านบนสุดเป็นใบเสมาคู่ ซึ่งก็มีความหมายว่าเป็นวัดหลวงที่สถาปนาขึ้นโดยษัตริย์แท่งกรุงศรีอยุธยาในอดีต(ภาคผนวก รูปที่ ๑๔) (หน้า๕๒)



ที่ใบสีมา ลักษณะนายทวารบาลยืนพิ กษา มีอถือกระบวนการไว้ด้านหน้า ทำด้วยหินทราย ประดับดับด้วยตีผุ่นเคลือบ คิ่วปากແສยะ เพี้ยงอกขนาดใหญ่ นัยต์ไป สามมงกุฎพรหม(ภาคผนวก รูปที่ ๑๕) (หน้า๕๒)



หลวงพ่อเพชร เมืองพิจิตรยักษนั่งชันเย่ข้างเดียว มีมือทั้งสี่อัน ด้วย คทา จักร สังข์ ซึ่งเป็นอาวุธประจำกายทั้ง ๔ มีลักษณะในตากลม โภน ชมูกແນນ คิ้ว โคลงนูนสูงย่น ปากແນະ ยิ้มแยกเบี้ยว ตน รักษาความปลดปลัยให้กับศักลาการเปรียญ (ภาคผนวก รูปที่ ๑๖) (หน้า ๕๓)



ขpalะที่ยักษ์อีกดคนไม่สันใจนั่งเอามือเท้าคงหลับตาพริม น้ำลายเข็ด ๒ หยด ป้องกันการรบกวนถึงนาคเบียนข้อความ "อย่ารบกวน" ติดไว้ใต้ฐานที่นั่ง แก่นี้ก็เรียกรอยยิ้มเพิ่มด้ชนีความสุขให้กับคนที่มาเที่ยววัดได้แล้ว (ภาคผนวก รูปที่ ๑๗) (หน้า ๕๓)



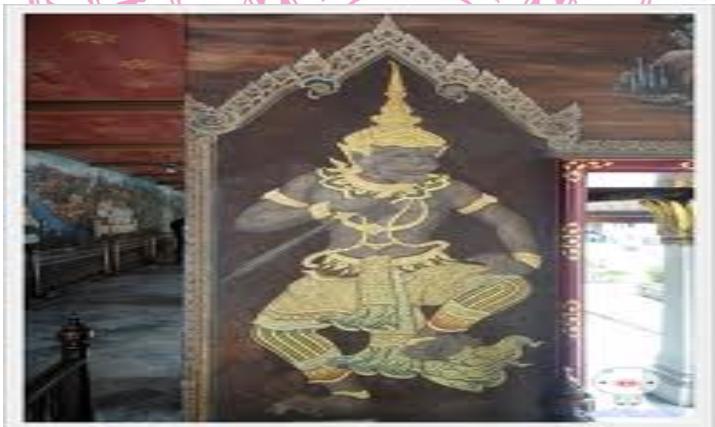
ภายในตัวอาคารชั้นล่างยังมีภาพพิตรกรรมฝาผนังฝิมือช่างสกุลล้านนาที่สวยงามและสมบูรณ์ที่สุด ภาพเขียนฝาผนังในหอไตรวัดหนองเงือก เป็นภาพเขียนเรื่องราวทางพุทธประวัติและเรื่องรามเกียรติ ด้านบนจะมีรูปปื้นขักษณ์นั่งฝ่าโคียดูแลรักษาสวยงามและยังสมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งในล้านนา (ภาคพนวก รูปที่ ๑๙) (หน้า๕๔)



ขักษณ์ไว้ที่หน้าทางเข้า เพราะในความเชื่อเรื่องลิ่งศกคดีสิทธิ์และชาวล้านนาเชื่อว่าถ้ามีขักษณ์ทั้ง ๒ ตน เรียกว่าขักษณ์กุมภัณฑ์ เพราะตามประวัติขักษณ์ ๒ ตนนี้ กล่าวไว้ว่าโดยลูกสาวมาจากเทพชั้นสูงให้ฝ่าดูแลปกป้องปุชนียสถาน พร้อมกับบำเพ็ญเพียรตบะเพื่อให้พันกรรมที่ตนเคยทำไว้ (ภาคพนวก รูปที่ ๑๙) (หน้า๕๔)



เทพอสูรกาลังชุมนุมกันด้วยเรื่องตามไตรภูมิโลกสัมรัตน ในหน้าเหล่าพากอสูรจะผิดไปจากใบหน้าของคนธรรมชาติ แสดงอาการท่าทางกริยาคุร้ายด้วยลายเส้นตามแบบแผนลักษณะของศิลปะไทยในอดีต จนเป็นเอกลักษณ์ประเพาะชาติ (ภาคพนวก รูปที่ ๒๐) (หน้า๕๖)



จิตรกรรมสมัยรัชกาลที่ ๔ เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน จิตรกรรมฝาผนังแบบประเพณีเริ่มเปลี่ยนไป มีทัศนียวัสดุ ภาพมีความลึกโลก เป็นภาพ ๓ มิติ จิตรกรรมฝาผนังในพระอู่โอบสวัสดิราช ประดิษฐ์มีภาพพระที่นั่งต่างๆ ในพระบรมมหาราชวังวัดพระศรีรัตนศาสดาราม จะมีเรื่องราวของบักษาอกเล่าเหตุการณ์ที่ปรากฏให้เห็น เป็นต้น (ภาคพนวก รูปที่ ๒๑) (หน้า๕๖)



จากเรื่องรามเกียรติ ความงามเกิดจากความรู้สึกสัมผัสกับจินตนาการที่พวยพุ่งออกมานอกคล้องกับรูปทรง គาดลาย เส้น สี ท่าทางกริยาอาการและเรื่องราว ธรรมชาติ
(ภาคผนวก รูปที่ ๒๒) (หน้า ๕๖)



วัดอรุณราชารามหรือวัดแจ้ง คงจะชื่อในเรื่องยักษ์มากที่สุด เพราะยักษ์ทั้งสองคือสหัสเศษ (ตัวลีขava) และทศกัณฐ์ (ตัวลีxeiya) ล้วนมีส่วนสร้างตำนานทำเตียนอันเลื่องชื่อ
(ภาคผนวก รูปที่ ๒๓) (หน้า๕๗)

ภาคกลาง

ถึงที่สะท้อนให้กับไทยเห็นได้เด่นชัดมากที่สุดคงจะต้องตอบกันเป็นส่วนใหญ่คือ ยักษ์ในวัดพระแก้ว เพราะต่างก็จะต้องนึกถึงก่อนเป็นอันดับแรกและยังคงมีที่วัดแจ้งและวัดโพธิ์ ซึ่งมีตำนานให้เราได้ทราบและศึกษาตามขบวนการต่างๆ ที่ทำให้เราได้ให้ความเกรงนับถือจนถึงปัจจุบัน



ยกย่องพระศรีรัตนศาสดาราม ณ พระราชวังหลวงแห่งนี้ นอกจางจะเป็นที่ประดิษฐาน
พระพุทธชมามณีรัตนปัญมิการแล้ว ยังเป็นศูนย์รวมของทวารบาล ซึ่งเป็นเหล่าขักษ์มากที่สุด ถึง
๑๒ คน แต่ทั้งหมด (ภาคพนวก รูปที่ ๒๔) (หน้า ๕๓)



วัดตะเกียน จ.นนทบุรี พระช่างฝีมือผู้ที่ยืนปืนรูปต่างๆ ที่เห็นอยู่เต็มวัด จากนั้นก็เริ่มปืน
ขักษ์ปืนตัวละครในวรรณคดี แต่จะมีท่าทางที่ตกลงขัน เพราะทางวัดโดยพระครุสัน รองเจ้า
อาวาสมีแนวคิดที่อยากจะให้รูปปืนเหล่านี้ดึงดูดคนมาวัดเพิ่มมากขึ้น (ภาคพนวก รูปที่ ๒๕)
จากการศึกษาเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งนับวัน
โลกมีความจริยภักดีทำให้เด็กและเยาวชนหลงระเริงในด้านวัฒนาการกว่าที่จะสนใจในด้านการ
พัฒนาจิตใจ การพัฒนาคุณธรรมของเด็กและเยาวชน จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในสภาวะปัจจุบันสิ่งที่จะ
ช่วยขัดเกลาจิตใจของเด็กและเยาวชนให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีได้ก็คือหลักธรรมคำสอนที่เป็น

คติเดือนใจจากชาดกนอกจากนี้คติความเชื่อเกี่ยวกับยักษ์ที่สืบเนื่องมาจากการอิทธิพลของวรรณคดีในพุทธศาสนาพราหมณ์ เรื่องรามายณะที่แพร่เข้ามาในประเทศไทย คือเรื่องรามเกียรต์อันมีอิทธิพลต่อการสร้างงานประดิษฐกรรมรูปปั้นยักษ์ ซึ่งไทยรับอิทธิพลทางศิลปะต่างๆจากประเทศใกล้เคียงจึงทำให้เราได้เรียนรู้นวนบทาน หน้าที่ และความสำคัญของแต่ละตัว ของละครและนำอาคติหรือคุณธรรมต่างมาคิดและทำความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ เพราะถ้าเรามีจินตนาการเกี่ยวกับยักษ์ให้เปลี่ยนไปใหม่ลักษณะต่างจากมนุษย์และวิจารพิสดารออกไป ให้มีหน้าตาดุร้ายผิดจากคนธรรมดามีนัยน์ตาคลื่น แสดงปาก แยกเขี้ยว รูปร่างใหญ่โตกว่าปกติ มีฤทธิ์แหงเห็นได้ ซึ่งแนวความคิดอันนี้มีอิทธิพลต่อคนไทย โดยเฉพาะการใช้คำว่า “ยักษ์” ทางไทยมีหลายคำใช้ประปันกันจนแยกไม่ได้ รวมความเอาที่ว่าถ้ามีหน้าตาดุร้ายผิดแยกจากมนุษย์ แสดงทางทางดุร้าย มีเที่ยงอกจำแหงแปลงตัวได้ คนไทยจึงเรียกว่า “ยักษ์” หมวด

ภาคเหนือ

ศิลปกรรมยักษ์ทางภาคเหนืออิทธิพลของสถาปัตยกรรมแบบก่อด้วยศิลาแลงหุ่มปูนปั้นในภาคกลางตอนเหนือ พระปรางค์วัดพระพายหลวง อำเภอเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย พระปรางค์ที่วัดครีสaway อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย มองให้พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหงแต่ทุกวันนี้ศิลปกรรมที่มีเรื่องราวที่เกี่ยวกับยักษ์ขึ้นคงให้เห็นในทุกภูมิภาคของประเทศไทยแต่ละสถานที่ก็มีความสวยงามที่ต่างกันออกไป เพราะช่างในแต่ละคนก็มีจินตนาการที่แตกต่างกันออกไป ทั้งวิธีคิดการทำงานคดิในการสร้างปริศนาธรรมเพื่อให้ประชาชนได้ชมความสวยงามผ่านรูปปั้นยักษ์



วัดพระธาตุสุโทนนงคลดีริสามัคคีธรรม ตั้งอยู่ที่ บ้านห้วยพริก หมู่ที่ ๕ ตำบลชัยอ.เด่นชัย จ.แพร่ (เด่นชัย-ลำปาง)(ใกล้กับค่ายทหาร ม.พันลิบสองหรือค่ายพญาไชยมูรตน์) งานศิลปกรรมต่างๆให้ดูกันอีกเพียงแต่ที่จะดูคลาสให้กับเราได้เป็นอย่างดีก็เห็นจะเป็นรูปปั้นยักษ์ 2 ตันที่ยืนเฝ้าหน้าประตูทางเข้าโบสถ์ ตน

หนึ่งคูจิริขึ้งขึ้นกับงานฝีรักษาโนบสก์ที่เป็นตัวแทนของพระพุทธศาสนาส่วนอีกด้านหนึ่งปีกเขียงเหลือคณา
ถือตะบองนั่งหลับอยลยกามาสร้างขึ้นก็คู่นี้ไว้ (ภาคผนวก รูปที่ ๒๖)



TamDee

วัดมิ่งเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนสุริยะพงศ์ ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน (ตรงข้ามโรงเรียน
ราษฎร์บุนนาค อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน) วัดมิ่งเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนสุริยะพงศ์ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๐
ลักษณะเด่นคือ ลายปูนปั้นที่ผนังด้านนอกของพระอุโบสถ เป็นฝีมือคระภูลช่างเชียงแสน มีความ
วิจิตรงดงามมากทางด้านศิลปะหลักเมืองน่าน ด้านทิศเหนือ ห้าวคุวง เป็นผู้รักษาทางด้าน

(ภาคผนวก รูปที่ ๒๗)



วัดร่องขุ่น อยู่ที่หมู่ ๑ ต.ป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ออกแบบและก่อสร้าง
โดยอาจารย์ เนลิมชัย โนมิตพิพัฒน์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ บนพื้นที่เดิมของวัด ๓ไร่ แต่ยังคงที่สูง
ให้กับพุทธศาสนิกชนได้เห็น มีความสวยงาม(ภาคผนวก รูปที่ ๒๘)

ความเชื่อเกิดจากสภาพที่บุคคลให้ความมั่นใจเห็นคล้อยตาม และพร้อมที่จะปฏิบัติตาม สิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วนำไปปัจจัยทดสอบให้บุคคลอื่นได้ทราบ เพื่อต้องการให้เกิดความมั่นใจเห็นคล้อยตาม และปฏิบัติตามด้วย โดยไม่คำนึงว่าความเชื่อนั้นๆ มีเหตุผลที่สามารถพิสูจน์ได้หรือไม่ และ ซึ่งให้เห็นว่าความเชื่อของคนมีมูลเหตุมาจากความไม่รู้ ทำให้เกิดความกลัว ครั้นเมื่อมีความกลัวแล้ว จึงคิดสร้างความเชื่อขึ้นมาเพื่อให้เป็นที่พึ่งทางใจ ความเชื่อบางอย่างอาจหมัดความจำเป็น ไม่มีประโยชน์ และไม่มีความหมายโดยตรงต่อชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน แต่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อให้อนุชนได้ศึกษาเหตุผลและสาระที่ก่อจากความเชื่อในสิ่งต่างๆ ความเชื่อของมนุษย์เกิดจากความรู้สึกว่า ไม่กลดภัยจากอำนาจหน้าที่ ธรรมชาติ เมื่อเกิดเหตุการณ์ทางธรรมชาติ ที่ทำอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์ และเมื่อมนุษย์หาเหตุผลมาอธิบายยังคงมีความสำคัญ ในเรื่องความเชื่อและคิดต่างๆ แต่ก็ทำให้เป็นรากรฐานวัฒนธรรมไทย ดังที่ปรากฏในสังคมไทยที่มีความเชื่อเกี่ยวกับการรับอาถรรพ์พลังกายที่มีต่อศีลปกรรม เพราะมีความเชื่อทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นกับสิ่งที่จะต้องมาก็คือพิธีกรรมการทำที่เกี่ยวข้องกับการประกอบพิธีพร้อมกับรับงานทางศีลปกรรมด้านประติมากรรมในเรื่องราวของบักษานามีบทบาท สร้างความเคารพนับถือ และมีคุณค่าเกิดความสวยงามให้แก่ผู้พบเห็นและยังให้เมื่อคิดปริมาณธรรม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเป็นเขตอิทธิพลศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแฝงหลายมาจากเบอร์มีโนราลวัฒนธรรมปราสาทหิน ประติมากรรมรูปเคารพในศีลปะเบอร์มีนิการาร์กนศิลปะติมากรรมและสถาปัตยกรรมเป็นตัวอักษรแบบเบอร์โนราณคี และยังมีศีลปกรรมมีคุณค่าให้ชมไม่แพ้ทั้งภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เพราะความมีเอกลักษณ์ที่ทำให้ประชาชนต่างเข้ามาเคารพลักษณะบูชาและชุมงานศีลปกรรมขักษ์ที่นับวันจะเริ่มหายไป เหลือไว้แต่การศึกษาเป็นเรื่องราวผ่านกาลเวลาเพื่อให้ลูกหลานได้ฟังและเกิดจินตนาการ



ท้าวกุเร หรือ ท่านท้าวเวสสุวรรณนั้น มีลักษณะอันโดดเด่นคือพระอุระพลุยอีกด้วย กล่าวกันว่า ผู้มีอาชีพสักปูหรือ หรือมีอาชีพประการชีวิตนักไทยเป็นที่การพนับถือ ในความเชื่อว่า เป็นเทพแห่งความร่ำรวย แต่ท้าวกุเรในรูปของท้าวเวสสุวรรณ ซึ่งมาในรูปของยักษ์ เป็นที่การพนับถือว่า เป็นเครื่องราง ของขลัง ป้องกัน (ภาคพนวก รูปที่ ๒๕)



พระตะบอง ได้สร้างรูปปั้นยักษ์ถือตะบอง ใหญ่ขึ้นที่กลางวงเวียนข้างโรงเรียนประจำจังหวัดของพระตะบอง สืบเนื่องมาจากคำว่าพระตะบองหรือที่ชาวเขมรเรียกว่า "บัตตัมบอง" มีความหมายว่าตะบองหาย มีเรื่องเล่าความเป็นมาของชื่อนี้ยานนาน จึงได้สร้างยักษ์ถือตะบองขึ้นมา ชาวเขมรเรียกว่า "หล่อตัวตามองคงยูง" (ภาคพนวก รูปที่ ๓๐)



๓) ศาลาแก้วกู่หรือที่รู้จักกันในนามวัดแขก ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองหนองคาย ๗ กิโลเมตรตามเส้นทางไปอำเภอโภนพิสัยอยู่ด้านขวามือ ปัจจุบันอยู่ในความดูแลของพุทธมารมณ์ สมาคมจังหวัดหนองคาย สถานที่ซึ่งคล้ายพิธีภัณฑ์กลางแจ้งแสดงรูปปั้นทางศาสนาห้างนี้เกิดจากแรงบันดาลใจของหลวงปู่บุญเหลือ สุริรัตน์ ซึ่งได้สร้างสถานที่แห่งนี้เมื่อราวปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ตามความเชื่อว่าหลักคำสอนทุกศาสนา (ภาคผนวก) (รูปที่๑)

ดังนั้นแนวโน้มในเรื่องคติความเชื่อเกี่ยวกับข้อบัญญัติในประเทศไทยจึงแตกต่างจากของอินเดีย คือ ในประเทศไทยได้นำมาประกอบการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในพุทธศาสนา เช่น การสร้างประติมากรรมรูปบัญญัติavarabala ฝ่าประตุทางเข้าสถานสถานหรือวัด เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ใช้เป็นเครื่องประดับพุทธสถาน ทำหน้าที่คล้ายนาฬิกาหรือข่ายฝ่าประตุ พุทธสถานและเครื่องคำชูพุทธศาสนาด้วยบัญญัติที่ปรากฏในศิลปกรรมไทยที่มีคติความเชื่อเกี่ยวกับบัญญัติที่สืบเนื่องมาจากของวรรณคดีในพุทธศาสนาพราหมณ์ เรื่องรามายณะที่แพร่เข้ามาในประเทศไทย คือเรื่องรามเกียรติอันมีการสร้างงานประติมากรรมรูปบัญญัติ ซึ่งไทยรับอิทธิพลทางศิลปะคติจากประเทศใกล้เคียงจึงทำให้เราได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของแต่ละตัว ของลัทธิและนำเอากลิ่น气息คุณธรรมต่างมาคิดและทำความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ

ภาคใต้

มีผู้นิยมมาสักการะศาลหลักเมืองเพื่อขอพรให้ชีวิตมั่นคง ราบรื่นทั้งการงานและการเงิน โดยมีเคล็ดความเชื่อว่าหากเข้าประตุใดให้ออกประตุนั้น จะทำให้ได้อานิสงส์มากยิ่งขึ้น ส่วนการสักการะพระพุทธโพธิ์ทองนั้น เชื่อว่าจะทำให้มีร่มโพธิ์ร่มไทร มีผู้ใหญ่สนับสนุน คำจุน โดยผู้ที่มาสักการะมักเก็บใบโพธิ์ที่หล่นอยู่หลังคาไปปูช่าเพื่อเป็นมงคลด้วย และการบูชาธูปปั้นของท้าวเวสสุวรรณนี้ก็อ้วน คือ การขอพรให้ศัตรูหมู่มารหรือผู้มาคิดร้ายให้แพ้กัยตัวเอง หรือกลับใจมาเป็นมิตร ตามคำน้ำنانทางพระพุทธศาสนา



(๑) ตลาดน้ำหัวหินสามพันนาม ต.ทับใต้ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ จะมีร้านค้าค่อนข้างเยอะ มีร้านไ芳เล็กๆ วิ่งในตลาด ชอบไอเดียตรงนี้ครับ ทำได้น่าสนใจ ส่วนรูปเป็นขักษ์ยังคงมีอิทธิพลเพื่อให้ประชาชนที่เข้ามาร่วมกิจกรรมของตลาดน้ำหัวหินสามพันนามมีความรู้สึกอุ่นใจ ที่ดึงของตลาดน้ำหัวหินสามพันนาม ก็ถือว่าไม่ไกลจากหัวหิน ขับรถไปไม่เกิน ๒๐ นาทีก็ถึงแล้ว ถ้ามีโอกาสได้ไปหัวหิน (ภาคผนวก) (รูปที่๑๒)



(๒) เจดีย์แหลมสอตึ้งอยู่ในพื้นที่ของวัดแหลมสอ มีเจดีย์สีเหลืองทองรองรับตึ้งอยู่ริมทะเล แสดงศิลปะแห่งหนึ่ง โดยองค์พระเจดีย์ประดับประดาด้วยกระเบื้องสีทองทั้งองค์ ภายในบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ วัดแหลมสอตึ้งอยู่ทางตอนใต้ของเกาะ อุ่ร่าระหว่างบ้านทะเลและบ้านพัก บนถนนสาย ๔๖๗๐ จะมีป้ายบอกทางวัดให้เลี้ยวซ้ายเข้าไปจนสุดทางก็จะถึงวัดแหลมสอ (ภาคผนวก รูปที่ ๓๓)



(๓) วัดคุหาภิมุข หรือวัดหน้าถ้ำเป็นหนึ่งในสามปูชนียสถานที่สำคัญของภาคใต้ เช่นเดียวกับพระบรมธาตุเมืองนครศรีธรรมราช และพระบรมธาตุไชยาที่สุราษฎร์ธานี แสดงความรุ่งเรืองของศาสนาพุทธในบริเวณนี้มาตั้งแต่สมัยอาณาจักรศรีวิชัย ตำนานหน้าถ้ำ ห่างจากตัวเมือง ๘ กิโลเมตร ตามเส้นทางไป อ่าเภอ ยะหา บริเวณวัดร่มรื่นมีหินร่องรอยหินทรายสีขาว ลักษณะเป็นรูปปืนยักข์ ชาวบ้านเรียกว่า เจ้าheads สร้างโดยห่างพื้นบ้านเมื่อปี ๒๔๙๔ ต้องมากราบไหว้ขอพร พระนอนวัดคุหาภิมุขแห่งนี้ จะได้ชื่อว่ามาลึงยะลาอย่างแท้จริง (ภาคผนวก รูปที่ ๓๔)



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : พระ ใจกลาง ปัญญาชิโตร (แก้วเกิด)

วัน/เดือน/ปี : ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

การศึกษา : จบการศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรพา

ประสบการณ์ทำงาน : สำนักงานเทศบาลตำบลชุมพวง

: สำนักงานเกษตรอำเภอชุมพวงศ์

ปัจจุบัน : ๑๗๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลชุมพวงศ์ อําเภอชุมพวงศ์ จังหวัดนครราชสีมา

