



ศึกษาปัจจัยสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนा  
A STUDY OF THE CAUSAL CONDITIONS IN THE DEPENDENT  
ORIGINATION IN INSIGHT MEDITATION PRACTICE

แม่ชีวรรณรักษา อนธรรมทิค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนा

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑



## คึกขาดปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภawan

แม่ชีวรรณรักษ์ นันธรรมทิค

วิทยานินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>๑</sup>  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิปัสสนาภawan

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**A Study of the Causal Conditions in the Dependent  
Origination in Insight Meditation Practice**

**Maechee Vanarak Thanathumathit**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of  
the Requirement for the Degree of  
Master of Arts  
(Vipassana Meditation)

Graduate School  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
C.E. 2018

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภawan” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปสสนาภawan

(พระมหาสมบูรณ์ วุฒิมิกร, ดร.)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รศ.ดร.มานพ นักการเรียน)

กรรมการ

(พระมหาบุญเตย ปุลุณเมือง, ดร.)

กรรมการ

(รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล)

กรรมการ

(พระครูพิริวรกิจานุการ, ดร.)

กรรมการ

(ผศ.ดร.ณัทธิร์ ศรีดี)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระครูพิริวรกิจานุการ, ดร

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ณัทธิร์ ศรีดี

กรรมการ

ชื่อผู้จัด

(แม่ขีวรรณรักษ์ รัตนธรรมทิศ)

**ชื่อวิทยานิพนธ์** : ศึกษาปฎิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภawan

**ผู้วิจัย** : แม่ชีวรรณรักษา ธรรมอมติศ

**ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (วิปัสสนาภawan)

### คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูพิธารกิจจานุการ, ดร., ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา), M.A. (Pali & Buddhist Studies), Ph.D. (Pali & Buddhist Studies)

: ผศ.ดร.ณัทธิ์ ศรีดี, ป.ร. ๙, พ.บ. (บริหารธุรกิจ), ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา), Ph.D. (Philosophy & Religion)

**วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ เพื่อศึกษาปฎิจสมุปบาทในพุทธศาสนา เกรวاث เพื่อศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนาภawanตามแนวสติปัฏฐาน ๔ และเพื่อศึกษาปฎิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภawan โดยการศึกษาข้อมูลจากคัมภีร์พุทธศาสนาเกรวاث คือ พระไตรปิฎก อรหัตอกتا และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาเรียบเรียงบรรยายเป็นเชิงพรรณนา เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วแก้ไขตามคำแนะนำ

ผลการวิจัยพบว่า ปฎิจสมุปบาทเป็นองค์ธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ในฐานะเป็น ตัวสภาวะหรือกฎหมายธรรมชาติ ซึ่งเป็นหลักความจริงที่มีอยู่โดยธรรมชาติ ปฎิจสมุปบาทเป็นองค์ธรรม ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นปัจจัยเกี่ยวโยงกันเป็นลูกโซ่ตลอดสาย ทั้งสายเกิดและสายดับ ปฎิจสมุปบาทแสดงถึงสภาวะของชีวิตตั้งแต่เกิดจนถึงตาย เมื่อเข้าใจในปฎิจสมุปบาทนี้แล้ว ย่อมเป็น ผู้หายสงสัยในเรื่องโลกและชีวิต นรรค สวรรค์ บุญ บาป ชาตินี้ ชาตินหน้า และนิพพานว่าเป็นของจริง

วิปัสสนาภawan หมายถึง การอบรมจิตให้เกิดปัญญารู้แจ้งชัดสภาวะธรรมของนามรูป ตามหลักสติปัฏฐาน ๔ ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภawanจะต้องมีองค์คุณ ๓ คือ มีความเพียร มีสติ มีสัมปชัญญะ ในการกำหนดรู้ทางกาย เวทนา จิต และธรรม จุดหมายของการเจริญวิปัสสนาคือการบรรลุธรรมรูปและ ผลญาณ ซึ่งจะทำให้รู้แจ้งพระนิพพานโดยผ่านอริยสัจ ๔ (๑) ความรู้แจ้งในความทุกข์ (๒) ความรู้แจ้งในเหตุแห่งความทุกข์ (๓) ความรู้แจ้งในความดับทุกข์ (๔) ความรู้แจ้งในหนทางปฏิบัติเพื่อความดับทุกข์

การศึกษาปฎิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภawan เป็นการศึกษาความลับมัมพันธ์ ของการปฏิบัติวิปัสสนาภawanตามหลักสติปัฏฐาน ๔ กับหลักปฎิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ ซึ่งปรากฏ ในกระบวนการปฏิบัติวิปัสสนาภawanในฐานากาย เวทนา จิต และธรรม การเข้าใจปฎิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุคือการเกิดดับในการปฏิบัติวิปัสสนาภawan ทำให้เห็นความเป็นปัจจัยของนามรูปในขณะที่ กำหนดรู้ตามฐานต่างๆ ในสติปัฏฐานทั้ง ๔ อย่างถูกต้อง และทำลายความสงสัยในปัจจัยให้เกิดดับ ของนามรูป ในขั้นปัจจัยปริคคหลาณซึ่งส่งผลให้หยุดคิดฟังช้านผ่านเข้าสู่สมสนญาณซึ่งเป็นทางให้การ ปฏิบัติวิปัสสนาภawanดำเนินไปอย่างถูกต้อง เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติจนสามารถบรรลุถึงความ หลุดพ้น คือ บรรลุ ผล และนิพพานต่อไปได้

<b>Thesis Title</b>	: A Study of the Causal Conditions in the Dependent Origination in Insight Meditation Practice
<b>Researcher</b>	: Maechee Vanarak Thanathumathit
<b>Degree</b>	: Master of Arts (Vipassana Meditation)
<b>Thesis Supervisory Committee</b>	
	: Phrakru Pipithvarakijjanukarn, Dr., B.A. (Religion and Philosophy), M.A. (Pali & Buddhist Studies), Ph.D. (Pali & Buddhist Studies)
	: Asst. Prof. Dr. Natdhira Sridee, Pali IX, B.A. (Public Administration), M.A. (Ethical Studies), Ph.D. (Philosophy & Religion)
<b>Date of Graduation</b>	: July 19, 2018

### **Abstract**

This research work contained 3 purposes, namely to study the Dependent Origination in Theravada Buddhism, to study the practice of Vipassana meditation based on 4 Foundations of Mindfulness and to study the Causal Conditions in the Dependent Origination for insight practice by studying the information from the Theravada Buddhist scriptures, Tipitaka, commentaries, and other scriptures related, then compiled by description, reviewed by experts.

The findings were that the teaching of Dependent Origination was delivered by the Buddha as true state or condition of nature which is essentially the reality. It presented the depending factor related to each other as a chain throughout its line, in both of rising and ceasing line. Dependent Origination indicates the function of life from birth until death. Those who clearly understood, will abandon all doubts regarding life, world, existence of heaven, merit, demerit, next life, Nibbana and so on.

Vipassana or insight refers to the training discourse of wisdom to realization based on principles of 4 foundations of mindfulness. Insight practitioner of Vipassana meditation must maintain 3 qualifications; great effort, mindfulness, and awareness for determining the conditions of body, feeling, mind and mental objects. Its aims of practice are to attain the Path and Fruit knowledge of insight which can lead to Nibbana through four noble truth; (1) knowledge on true suffering (2) knowledge cause of suffering (3) knowledge on cessation of suffering (4) knowledge on the way to end up all suffering.

The study of the causal conditions in the Dependent Origination in insight meditation practice focuses on relationship between the practice of insight meditation

and causal conditions of Dependent Origination which takes place in process of practice contemplating on body, feeling, mind and mental objects. Understanding the causal condition indicates the rise and fall. It visualizes the depending factors of name and forms while contemplating on each base of mindfulness correctly and it also abandons all doubts in cause of rises and falls of name and forms appearing in Paccayapariggahañāṇa resulting thought restlessness entering into Sammasanañāṇa which later leads to the right insight practice. Then it gets in advance of practice for attaining the liberation, viz. entering Path, Fruit and Nibbana in final.

## กิตติกรรมประกาศ

เกล้าฯ ขอกราบขอบพระคุณ เจ้าพระคุณสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาเตր), ศาสตราจารย์พิเศษ, ป.ร. ๙, M.A., Ph.D., เจ้าคณะใหญ่หนนกลาง, กรรมการมหาเถรสมาคม, ประธานศูนย์เผยแพร่พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบางนาศึกษาพุทธโถส นครปฐม เป็นอย่างสูงยิ่ง ที่ได้มे�ตตาเปิดหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตร มหابันฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภวานา ทำให้ผู้ศึกษาได้รับโอกาสเข้ามาศึกษาวิชาการและปฏิบัติ วิปัสสนาภวานาเป็นระยะเวลา ๗ เดือน พร้อมทั้งสนับสนุนปัจจัยเป็นทุนการศึกษาและการปฏิบัติ วิปัสสนาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอน้อมจิตบุชาดุ และกราบขอบพระคุณครูและอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งภาคบริยิดและภาคปฏิบัติแก่ข้าพเจ้า มีพระอาจารย์ สยาดอ อชิน อุ ขวีลิ, สยาดอ วชิรปานิมาภรณ์, พระครูภawanawatrat วิ. (ประจำ กสิริวนโน), พระครูภawanawararat วิ. (สมศักดิ์ โสธรโต), พระครูภawanawitthichum วิ. (ซัชวาล ชินสโกร), พระภawanapitthalaemee วิ. (ประเสริฐ มนตเสวี), พระมหาทอ光明 สรุทธจิตโต, พระมหาเด่น กลยุณวิชชโซ พระอาจารย์ผู้แนะนำให้เดินบนเส้นทาง วิปัสสนาภวานา รวมถึงคณะพระอาจารย์และอาจารย์ทุกท่านที่มีได้ออกนาม

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความเมตตาจาก พระมหาโกมล กรมโโล ผศ., รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์, พระเทพสุวรรณเมธี ดร., รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตร บัณฑิตศึกษา, พระมหาธรรมรงค์ฤทธิ์ ธรรมโภสโโน รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และขอกราบ ขอบพระคุณคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ พระครูพิพิรกิจจานุการ ดร. และ ผศ.ดร.ณัฐธีร์ ศรีดี ที่ให้คำแนะนำ การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.เวทีย์ บรรณกรกุล ผู้ให้ความรู้วิชาการและคำแนะนำต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ทุกท่าน ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ พระเทพกิตติโมเล ดร., ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวงวัดเบญจมบพิตร ดุสิตวนาราม ราชวรวิหาร, ประธานสงฆ์วัดศรีนครินทราราม ประเทศไทยเชอร์แลนด์, พระมหาเพรยุทธ โชคติรอมโม (เมชัย) ที่เกื้อกูลช่วยให้คำแนะนำ ตำรา เอกสารวิชาการ การสืบคันนาข้อมูลและทุกสิ่งทุกอย่าง ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิทยานิพนธ์, พระมหาอุทัย ภูริเมธี (อะกิจ), พระชัยภูมิวิร อนาโลโย (อนันตกลิน) ที่แนะนำสนับสนุนข้อมูลการเขียนวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ คุณสุทธิน ศรีถาวรสุข และ กัลยานมิตรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมทำให้งานวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

อานิสงส์แห่งคุณงามความดีในด้านการศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนาภวานา ตลอดทั้ง คุณประโยชน์แห่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอน้อมนำวายเป็นพุทธบูชาต่อพระรัตนตรัย และบูชาคุณ ต่อบุพการีผู้ให้กำเนิด คือคุณพ่อวินิจ - คุณแม่ลัลมา ชัยสมบูรณ์ และคุณครู อาจารย์ ท่านผู้มีพระคุณ และเพื่อนสหธรรมิกทุกท่าน ขอจงได้รับอานิสงส์แห่งผลบุญนี้ และขอบุญกุศلنี้จงเป็นพลวัปจัยแห่ง มรรค ผล นิพพาน ด้วยกันทุกท่านเทอญฯ

แม่ชีวรรนรักษ์ รณธรรมทิศ  
๑๙ กรกฏาคม ๒๕๖๑

สารบัญ	หน้า
เรื่อง	
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	๑
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	๒
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	๓
<b>สารบัญ</b>	๔
<b>คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ</b>	๕
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	๖
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๗
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๙
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๑๐
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๑๐
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๔
<b>บทที่ ๒ ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา theravat</b>	๑๕
๒.๑ ความหมายและความสำคัญของปฏิจสมุปบาท	๑๖
๒.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุและฝ่ายผล	๑๖
๒.๓ ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา theravat	๑๗
๒.๔ องค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท	๑๘
๒.๕ การสืบต่อของปฏิจสมุปบาท	๑๙
๒.๖ หลักปฏิจสมุปบาทตามทัศนะนักประชานุทัศน์ทางพระพุทธศาสนา	๒๐
๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท	๒๐
๒.๘ สรุปท้ายบท	๒๑
<b>บทที่ ๓ หลักการปฏิบัติวิปัสสนาภ�นาตามแนวสติปัฏฐาน ๔</b>	๒๒
๓.๑ ความหมายของวิปัสสนาภวนา	๒๓
๓.๒ อารมณ์ของวิปัสสนาภวนา	๒๓
๓.๓ แนวทางการปฏิบัติวิปัสสนาภวนา	๒๔
๓.๔ การปฏิบัติวิปัสสนาภวนาตามแนวสติปัฏฐาน ๔	๒๔

๓.๕ องค์ธรรมสนับสนุนในการปฏิบัติวิปสัสนาภawan	๗๒
๓.๖ อาณิสงส์ในการปฏิบัติวิปสัสนาภawan	๗๔
๓.๗ สรุปท้ายบท	๗๖
<b>บทที่ ๔ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสัสนาภawan</b>	<b>๗๗</b>
๔.๑ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับกายานุปัสสนาสติปัฏฐาน	๗๗
๔.๒ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน	๘๒
๔.๓ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน	๘๘
๔.๔ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับรัมมามานุปัสสนาสติปัฏฐาน	๙๒
๔.๕ ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสัสนาภawan	๑๐๐
๔.๖ สรุปท้ายบท	๑๐๑
<b>บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๑๐๒</b>
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๒
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๐๓
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๑๐๔</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๑๐</b>

## คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

### ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

วิทยานิพนธฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๘ โดยระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗/๓๐. หมายถึง พระสูตตันตปิฎก ที่ชนิกาย มหาวรรค ภาษาไทย เล่ม ๑๐ ข้อ ๓๗ หน้า ๓๐.

### พระวินัยปิฎก

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์	ภาษา
๔	ว.ม.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวรรค (ภาษาไทย)
๗	ว.จ.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	จุฬาวรรค (ภาษาไทย)

### พระสูตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์	ภาษา
๙	ท.สี.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ที่ชนิกาย สีลขันธวรรค (ภาษาไทย)
๑๐	ท.ม.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ที่ชนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)
๑๑	ท.ป.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ที่ชนิกาย ปาฏิกวรรณ (ภาษาไทย)
๑๒	ม.ม.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	มัชณิมนิกาย มูลปัณณاسก (ภาษาไทย)
๑๓	ม.ม.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	มัชณิมนิกาย มัชณิปัณณасก (ภาษาไทย)
๑๔	ม.ม.	(บาลี)	= สูตตันตปิฎก	มัชณิมนิกาย มัชณิปัณณاسกปาลี (ภาษาบาลี)
๑๕	ม.อ.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	มัชณิมนิกาย อุปริปัณณасก (ภาษาไทย)
๑๖	ส.น.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย นิทานวรรค (ภาษาไทย)
๑๗	ส.ข.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย ขันธรรมวรรค (ภาษาไทย)
๑๘	ส.สพ.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย สพายตనวรรค (ภาษาไทย)
๑๙	อ.ท.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย ทุกนิบท (ภาษาไทย)
๒๐	อ.จ.ด.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย จตุกนิบท (ภาษาไทย)
๒๑	อ.จ.ด.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย จตุกนิบท (ภาษาไทย)
๒๒	อ.ป.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย ปัณจกนิบท (ภาษาไทย)
๒๓	อ.ฉ.	(บาลี)	= สูตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย ฉกุนิปاتปาลี (ภาษาบาลี)
๒๔	อ.ส.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย สัตกนิบท (ภาษาไทย)
๒๕	ช.ม.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ชุททกนิกาย มหานิทเทส (ภาษาไทย)
๒๖	ช.ส.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ชุททกนิกาย สูตตันบิบท (ภาษาไทย)
๒๗	ช.จ.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ชุททกนิกาย จุฬนิทเทส (ภาษาไทย)
๒๘	ช.ป.	(ไทย)	= สูตตันตปิฎก	ชุททกนิกาย ปฏิสัมภิทาธรรค (ภาษาไทย)

## คัมภีร์พระอภิธรรมปีปฏิกूก

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
๓๔	อภิ.สุ.	(ไทย)	= อภิธรรมปีปฏิกूก	ธรรมสังคณี	(ภาษาไทย)
๓๕	อภิ.ว.	(ไทย)	= อภิธรรมปีปฏิกूก	วิภังค์	(ภาษาไทย)

### ข. คำย่อชื่อคัมภีร์กรณีวิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยใช้คัมภีร์กรณีวิเศษ ฉบับจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิงโดยระบุ ภาค/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น มีลินท. (ไทย) ๔/๑๔ - ๖๕. หมายถึง คัมภีร์มีลินทปัญหาภาษาไทย ข้อ ๔ หน้า ๖๔ - ๖๕.

## กรณีวิเศษ

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
๒	วิสุทธิ.	(บาลี)	= วิสุทธิอมคุปกรณ		(ภาษาไทย)
๒	วิสุทธิ.	(ไทย)	= วิสุทธิอมรค		(ภาษาไทย)
๒	วิสุทธิ.	(ไทย)	= วิสุทธิอมรค		(ภาษาไทย)

### ค. คำย่อชื่อคัมภีร์อรรถกถา

วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยใช้คัมภีร์ ได้แก่ พระอรรถกถา และคัมภีร์ โดยใช้ อรรถกถาภาษาไทย ฉบับจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิงโดยระบุ ภาค/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.ม.อ. (ไทย) ๑๖๔/๒๑๕. หมายถึง ทีมนิกาย สุมัคคลวิลาสินี มหาวารค อรรถกถา ภาษาไทย ข้อ ๑๖๔ หน้า ๒๑๕.

## อรรถกถาพระวินัยปีปฏิกूก

ภาค	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
๓	ว.ม.อ.	(ไทย)	= สมันตปาสาทิกา	มหาวารค อรรถกถา	(ภาษาไทย)

## อรรถกถาพระสูตรตันตปีปฏิกूก

ภาค	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
	ท.สี.อ.	(ไทย)	= สุมัคคลวิลาสินี สีลักษันธัคค อรรถกถา		(ภาษาไทย)
๑	ท.ม.อ.	(ไทย)	= สุมัคคลวิลาสินี มหาวัคค อรรถกถา		(ภาษาไทย)
	ม.มู.อ.	(บาลี)	= ปปญาสูทนี มูลปัณณาสกอฉุจกถา		(ภาษาบาลี)
๑	ม.มู.อ.	(ไทย)	= ปปญาสูทนี มูลปัณณาสก อรรถกถา		(ภาษาไทย)
๒	ส.น.อ.	(ไทย)	= สารัตถปกาสินี นิทานวารค อรรถกถา		(ภาษาไทย)
๓	ส.สพ.อ.	(ไทย)	= สารัตถปกาสินี สายตันวารค อรรถกถา		(ภาษาไทย)
	อ.ทุก.อ.	(ไทย)	= มโนรถปูรณี ทุกนิบาท อรรถกถา		(ภาษาไทย)
	อ.ติก.อ.	(ไทย)	= มโนรถปูรณี ติกนิบาท อรรถกถา		(ภาษาไทย)

อง.จตุก.อ.	(ไทย)	= มโนรัตน์ จตุกนิباتอรรถกถา	(ภาษาไทย)
อง.ฉก.อ.	(ไทย)	= มโนรัตน์ ฉกนิباتอรรถกถา	(ภาษาไทย)
อง.สต.ตก.อ.	(ไทย)	= มโนรัตน์ สัตตอกนิباتอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ช.อ.อ.	(บาลี)	= ปรมาทติที่ปนี อุทานอภูษกถา	(ภาษาบาลี)
ช.อ.อ.	(ไทย)	= ปรมาทติที่ปนี อุทานอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ช.อ.ต.อ.	(ไทย)	= ปรมาทติที่ปนี อิติวัตตกอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ช.เ.ตร.อ.	(บาลี)	= ปรมาทติที่ปนี เตรคถาอภูษกถา	(ภาษาบาลี)
ช.ม.อ.	(ไทย)	= สัทธรรมปัชชาติกา มหานิพทесอรรถกถา	(ภาษาไทย)
๑ ช.ป.อ	(ไทย)	= สัทธรรมปัชชาติกา ปฏิสัมภิทามรรคอรรถกถา	(ภาษาไทย)

### อรรถกถาพระอภิธรรมปีภูก

คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
อภ.ส.อ.	(ไทย) = ธัมมสังคณี อภูษสาลินีอรรถกถา	(ภาษาไทย)
อภ.ว.อ.	(ไทย) = วิภังค์ สัมโนหวิโนทนีอรรถกถา	(ภาษาไทย)

#### ๔. คำย่อเกี่ยวกับคัมภีร์ภูก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ใช้ภูกภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และฉบับมหาภูก ราชวิทยาลัย รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วย เล่ม/ช้อ/หน้า ตัวอย่าง สารตต. ภูก. (บาลี) ๓/๗/๑๙๔ หมายถึง สารตติที่ปนีภูก เล่ม ๓ ช้อ ๗ หน้า ๑๙๔ เป็นต้น บางกรณีใช้ วิภาวนี. (ไทย) ๓๕๑. หมายถึง อภิชัมมตตวิภาวนีภูก หน้า ๓๕๑ เป็นต้น

### ภูกพระวินัยปีภูก

คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
สารตต.ภูก. (บาลี)	= สารตติที่ปนีภูก	(ภาษาบาลี)

### ภูกพระสุตตันตปีภูก

คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
ท.ม.ภูก	(ไทย) = ลีนตตปปกาสนี มหาวัคคภูก	(ภาษาไทย)
ม.ม.ภูก	(ไทย) = ลีนตตปปกาสนี มัชณิมภูก	(ภาษาไทย)

### ภูกพระอภิธรรมปีภูก

คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
วิภาวนี.	(ไทย) = อภิชัมมตตวิภาวนีภูก	(ภาษาไทย)

จ. คำย่อเกี่ยวกับหนังสือที่ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์หรือสถานที่พิมพ์

วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยใช้คำย่อเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการ ที่ได้จัดพิมพ์โดย  
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ หรือสถานที่พิมพ์ ดังนี้

ม.ป.ท.	=	ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์
ม.ป.ป.	=	ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปฏิจสมุปบาทเป็นองค์ธรรมแสดงกระบวนการของจิตในการเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ และการดับไปแห่งกองทุกข์ว่า กองแห่งทุกข์ทั้งปวงล้วนเกิดและดับด้วยเหตุปัจจัย พร้อมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยนั้นๆ อันเป็นปัจจัยว่า เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี และเมื่อสิ่งนี้ไม่มี สิ่งนี้จึงไม่มี และกองทุกข์ทั้งปวงยังมีความสืบต่อ กันจนเกิดขึ้นเป็นวงจรต่อเนื่องของความทุกข์ที่เผาล้นสรรพสัตว์ มาตลอดกาลนาน

เมื่อมนุษย์ไม่รู้หลักปฏิจสมุปบาทอย่างถูกต้องตามความเป็นจริงแล้ว การปฏิบัติเพื่อให้ถึงความดับทุกข์ทั้งปวงย่อมเป็นไปไม่ได้ เพราะหากไม่รู้เท่าทันและเข้าใจถึงกระบวนการของทุกข์ตามหลักอิทัปปัจจัยตามดำเนินอยู่ในปฏิจสมุปบาท คือ เมื่อเหตุดับ ผลอันคือความทุกข์ที่ต้องดับไปด้วยความทุกข์ทั้งปวง เช่น ทุกข์จากการเกิด ทุกข์เพราะความแก่ชรา และทุกข์เพราะความตาย ย่อมดำเนินไปอย่างไรที่สิ้นสุดด้วย เพราะความเกิดขึ้นของอวิชาต ตัณหา และอุปทาน อันเป็นมูลให้ความทุกข์ทั้งปวงดำเนินไปตามกระบวนการของปฏิจสมุปบาท ซึ่งความทุกข์นั้นย่อมแสดงความร้อนรุ่ม และเผาล้นทั้งกายและจิต พร้อมทั้งผูกมัดมนุษย์ให้วนเวียนอยู่ในวัฏฐังสารไม่มีที่สิ้นสุด ปฏิจสมุปบาท ควรค่าแก่การศึกษาทำความเข้าใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นธรรมที่ เปิดเผยกระบวนการของจิตอันแสนละเอียดอ่อนลึกซึ้งของมวลมนุษย์ทั้งปวงในการเกิดขึ้นแห่งทุกข์ การศึกษาให้เห็นด้วยแจ้งด้วยปัญญาเพื่อให้เข้าใจถึงสภาพธรรมอันเป็นเหตุที่ก่อเกิดความทุกข์ กล่าวคือ การเห็นเข้าใจในการเกิด – ดับ ของสภาพธรรม อันเป็นไปตามเหตุปัจจัยต่างๆ ในหลักอิทัปปัจจัยตามได้อย่างถูกต้องถ่องแท้ สมดังที่ตรัสไว้ว่า “ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นชื่อว่าเห็นธรรม ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นชื่อว่าเห็นปฏิจสมุปบาท”<sup>๑</sup>

ปัญหาของมนุษย์ทั้งในส่วนของปัญหาชีวิตและปัญหาทางสังคมนั้นล้วนมีกระบวนการของปฏิจสมุปบาทเกี่ยวข้องด้วยเสมอ ความไม่รู้ในกระบวนการแห่งชีวิตตามความเป็นจริง หลงผิดว่า เป็นตัวตนและเข้าไปยึดมั่นเอาไว้ และทำสิ่งต่างๆ ให้เป็นไปตามที่ตนเองประนีประนอม ที่แฝงด้วยความหวานกล้วและความกระวนกระวาย ย่อมเป็นการขัดแย้งต่อกระการแสดงเหตุปัจจัยในธรรมชาติ จะทำให้มนุษย์ใช้ชีวิตอยู่อย่างยึดมั่นถือมั่น อยู่อย่างเป็นทาส อยู่อย่างขัดแย้งต่อกฎธรรมชาติ หรืออยู่อย่างเป็นทุกข์นั่นเอง<sup>๒</sup> ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความทุกข์โดยประจักษ์ในปัจจุบันแล้ว ยังเป็นเหตุให้ความทุกข์

<sup>๑</sup> ม.น. (ไทย) ๑๒/๓๐๖/๓๓๘.

<sup>๒</sup> พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย, พิมพ์ครั้งที่ ๓๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตัมม์, ๒๕๕๕), หน้า ๑๖๔ - ๑๖๕.

วนเวียนอย่างไม่รู้จบในวัฏจักรสังสารอีกด้วย มนุษย์ที่ยังเวียนว่ายตายเกิดในสังสารวัฏ<sup>๗</sup> อยู่ล้วนต้องประสบกับความทุกข์ นั่นคือ ความเกิด ความแก่ ความตาย ความศรัาโศก ความคร่าเคราะห์ ความทุกข์กาย ทุกใจ ความคับแค้นใจ ความประสบกับสิ่งที่ไม่ชอบใจ ความแพ้ดพราภจากสิ่งที่ชอบใจ ประ岸าสิ่งใดไม่ได้ในสิ่งนั้นก็เป็นทุกข์ อนึ่ง น้ำตาที่หลังให้ลอก เพราะประสบกับความทุกข์เหล่านี้ของบุคคลผู้เกิด ในสังสารวัฏอันยาวนานมีมากกว่าน้ำในมหาสมุทรทั้ง <sup>๘</sup> เสียอีก ซึ่งความทุกข์เหล่านี้เองย่อมบังเกิดมีแก่บุคคลผู้ไม่รู้ ไม่เข้าใจ ไม่แทบทลอดในหลักธรรมคือปฎิจสมุปบาท นั่นจึงเป็นเหตุให้ชีวิตต้องประสบกับความวุ่นวายเหมือนเส้นด้ายที่ขอดกันยุ่งของช่างหูก เป็นปมนุงนังเหมือนกระจุกด้ายทำให้ไม่ข้ามพื้นอบาย ทุกติ วินิบาตและสงสารได้<sup>๙</sup>

ปฎิจสมุปบาทเป็นธรรมสำคัญที่ควรศึกษา เพราะเป็นธรรมที่แสดงอาการเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ และแสดงอาการดับแห่งกองทุกข์ แต่ปฎิจสมุปบาทนี้ เป็นหลักธรรมที่ลึกซึ้ง เห็นได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต ไม่ใช่วิสัยตรรกะ ละเอียด บัณฑิตเท่านั้นจึงจะรู้ได้<sup>๑๐</sup> มนุษย์ทั้งหลายผู้รั่นรมย์ ในอาลัย<sup>๑๑</sup> ยินดีในอาลัย เพลิดเพลินในอาลัยอยู่ การจะเข้าใจแจ่มแจ้งในหลักปฎิจสมุปบาทนี้จึงเห็นได้ยาก อนึ่ง พระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ว่า ธรรมนี้ ไม่ใช่ธรรมที่ผู้ถูกราคะและโถศรบงจำจะรู้ได่ง่าย แต่เป็นธรรมพាមวนธรรม<sup>๑๒</sup> ละเอียด ลึกซึ้ง รู้เห็นได้ยาก ประณีต ผู้กำหนดด้วยราคะ ถูกองโมห หุ่มหือไว้ จักรรูห์เห็นไม่ได้<sup>๑๓</sup>

การจะรู้เข้าใจแจ่มแจ้งในปฎิจสมุปบาทนี้ จักต้องมีความเพียรเพ่ง ฝึกฝนตนเองด้วยการปฏิบัติวิปสนาภาวนางานตามแนวสติปัฏฐาน <sup>๑๔</sup> คือการเจริญสติปัญญากำหนดรู้กาย เวทนา จิต ธรรม เพื่อที่จะถ่ายถอนอวิชชา คือ ความหลง ไม่รู้ในอริยสัจ <sup>๑๕</sup> ไม่รู้หลักอิทปัปจจยา ไม่รู้ปฎิจสมุปปันธรรม<sup>๑๖</sup> ซึ่งเป็นข้อปฎิบัติทางเดียวที่เป็นไปเพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าสัตว์ เพื่อล่วงโสกะและปริเทเว เพื่อดับทุกข์และโطمනส เพื่อบรรลุปัญธรรม เพื่อทำให้แจ้งนิพพานได้<sup>๑๗</sup>

ปฎิจสมุปบาทมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติวิปสนาภาวนा คือ เป็นภูมิของวิปสนา ภavaṇa หมายความว่าธรรมหนึ่ง นอกจากขันธ์ <sup>๑๘</sup> อายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๙ อินทรีย ๒๒ และอริยสัจ <sup>๑๕</sup> ปฎิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ เป็นธรรมแสดงการเกิดขึ้นของชีวิตแห่งความทุกข์หรือการเกิดขึ้นแห่งการมี

<sup>๗</sup> พระพรหมคุณารณ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ (ชำระ – เพิ่มเติม ช่วงที่ ๑), พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑), หน้า ๔๒๐.

<sup>๘</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๗/๓๒๔.

<sup>๙</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๑๒๖/๒๑๗.

<sup>๑๐</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๔๕/๕๗.

<sup>๑๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๖๔/๓๗.

<sup>๑๒</sup> อาลัย คือการคุณ <sup>๑๕</sup> ที่สัตว์พัวพันยินดีเพลิดเพลิน หรือหมายถึงวัฏจักรทั้ง ๓ (อ.จตุก.อ. ไทย) ๒/๑๒๘/๕๑๙.)

<sup>๑๓</sup> พាមวนธรรม ในที่นี้หมายถึงพาเข้าถึงพระนิพพาน (ว.ม.อ. (ไทย) ๓/๓/๑๙.)

<sup>๑๔</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๖๕/๓๘.

<sup>๑๕</sup> พระมหาพิสุจน์ จันทาร์ (พนิรัมย์), “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปฎิจสมุปบาทกับขันธ์ <sup>๑๕</sup>”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๒๘.

<sup>๑๖</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๓/๓๐๑.

ตัวตน หลักปฏิจสมุปบาทได้แสดงถึงการเกิดขึ้นของชีวิตแห่งความทุกข์ หรือการเกิดขึ้นของการมีตัวตน ซึ่งมีทุกข์เป็นผลลัพธ์ที่แน่นอน การทำลายวงศปฏิจสมุปบาท ย่อมเป็นการทำลายความทุกข์ ทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการยึดมั่นว่ามีตัวตน ทำให้ผู้ที่เข้าใจกระบวนการของปฏิจสมุปบาทด้วยปัญญา ที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนานั้น เป็นผู้ที่อยู่อย่างอิสระ กลมกลืนอยู่กับธรรมชาติ ไม่ตกเป็นทาส ของต้นเหาและอุปahan ใช้ชีวิตอย่างมีปัญญาทั้งภายนอกคือมีความสงบเยือกเย็น รู้เท่าทันในความทุกข์ทั้งปวง ไม่หลงแม้จะอยู่ในความสุขก็ตาม พร้อมทั้งปัญญาภายนอกคือมีความตื่นตัวพร้อมที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องหรือจัดการกับสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงที่ควรเป็นโดยความบริสุทธิ์ที่ไม่มีความยึดติดอยู่ภายใน ดังนั้น มวลมนุษย์จะสามารถทำลายกำแพงแห่งความทุกข์นี้ลงได้ ด้วยแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและทำความทุกข์ให้เบาบางจากคลายไปจนถึงการดับสนิทไปแห่งทุกข์ อันเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของมวลมนุษย์ชาติคือการศึกษาปฏิจสมุปบาท และอาศัยการศึกษาปฏิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุ คือธรรมที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์นี้พัฒนาปัญญาตามหลักสติปัญญาเพื่อปฏิบัติวิปัสสนาภavana ทำให้สุดทุกข์โดยชอบให้เกิดขึ้น

ฉะนั้น ใน การศึกษาวิจัยนี้ ผู้ศึกษามีความสนใจว่า ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้นคืออะไร การปฏิบัติวิปัสสนาภavana จะดับปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุได้อย่างไร จึงทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาปฏิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภavana” เพื่อที่จะได้เข้าใจกระบวนการเกิดขึ้นแห่งทุกข์ เพราะเมื่อเข้าใจเหตุเกิดทุกข์อย่างแจ่มแจ้งแล้ว ก็ตับทุกข์ได้โดยละเอียด ให้เกิดทุกข์อย่างถูกต้อง ทำให้ทุกข์ทั้งปวงดับลงตามเหตุปัจจัยที่ถูกต้องในกระบวนการปฏิจสมุปบาท อันเป็นจุดมุ่งหมายของมวลมนุษย์เป็นลำดับไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา theravada
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาหลักการปฏิบัติวิปัสสนาภavana ตามแนวสติปัญญา ๔
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภavana

## ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

- ๑.๓.๑ ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา theravada เป็นอย่างไร
- ๑.๓.๒ หลักการปฏิบัติวิปัสสนาภavana ตามแนวสติปัญญา ๔ เป็นอย่างไร
- ๑.๓.๓ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภavana เป็นอย่างไร

## ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) โดยผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยเป็นสองส่วน คือ ขอบเขตด้านเอกสารเพื่อกำหนดเอกสารที่ใช้ในการวิจัย และขอบเขตด้านการศึกษาเพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาประเด็นต่างๆ ที่จะศึกษามีรายละเอียดดังนี้

### ๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเอกสาร

ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยแบ่งเอกสารสำหรับการวิจัยออกเป็น ๒ ส่วน คือ

**เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Source)** ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา ภีกา อนุภีกา และปรัณวิเสส โดยผู้วิจัยเลือกใช้เพียงคัมภีร์ต่อไปนี้ คือ

(๑) พระไตรปิฎก ผู้วิจัยใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ ฉบับพิมพ์เมื่อ มิถุนายน ๒๕๓๙

(๒) อรรถกถา ผู้วิจัยใช้อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐

(๓) ปรัณวิเสส ผู้วิจัยใช้ปรัณวิเสสวิสุทิมරรค ฉบับแปลโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภานหาเถร) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖

**เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Source)** ผู้วิจัยใช้เอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของพระเถระ นักประชัญญา เชี่ยวชาญ และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

### ๑.๔.๒ ขอบเขตด้านการศึกษา

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษาปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา เกราวัต หลักการปฏิบัติวิปัสสนาความานาตามแนวสติปัฏฐาน ๔ และปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติ วิปัสสนาความานา

### ๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

**๑.๕.๑ ปฏิจสมุปบาท** หมายถึง การเกิดขึ้นพร้อมแห่งธรรมทั้งหลายโดยอาศัยกัน การที่สิ่งทั้งหลายอาศัยกันและกันจึงเกิดขึ้น หรือการที่ทุกข์เกิดขึ้น เพราะอาศัยปัจจัยสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันมา

**๑.๕.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ** หมายถึง ปฏิจสมุปบาทสายเกิดทุกข์ เรียกว่า ทุกขสมุทัย ซึ่งประกอบไปด้วยความเกิดขึ้นแห่งอวิชา สังขาร วิญญาณ นามรูป สภาพตนะ ผัสดะ เวทนา ตัณหา อุปทาน ภพ ชาติ ชรามรณะ และโสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โภมนัส อุปายาส

**๑.๕.๓ การปฏิบัติวิปัสสนาความานา** หมายถึง การฝึกฝนอบรมตนเอง โดยมีสติกำหนดรู้ ปัจจุบันอารมณ์ คือ รูปนามตามโพธิปักษิยธรรม เพื่อให้เกิดปัญญาณรู้แจ้งตามความเป็นจริง

### ๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเอกสารออกเป็นสองส่วน คือ เอกสารชั้นปฐมภูมิ ประกอบด้วยคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา ภีกา และปรัณวิเสสวิสุทิมรรค และเอกสารชั้นทุติยภูมิ ได้แก่ หนังสือ ตำรา บทความ และเอกสารทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในส่วนของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ผู้วิจัยได้ทบทวนรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งเผยแพร่ตั้งแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๕๓ เป็นต้นมา มีรายละเอียดดังนี้

### ๑.๖.๑ เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Source) ที่เกี่ยวข้อง

๑) คัมภีร์พระไตรปิฎก เล่มที่ ๔ โพธิกถา มีเนื้อความกล่าวถึง พระผู้มีพระภาคทรง มนสิการปฏิจสมุปบาท โดยอนุโลมและปฏิโลมตลอดปฐมยามแห่งราตรีว่า

ปฏิจสมุปบาทโดยอนุโลม

เพราะอวิชาเป็นปัจจัย	สังหารจึงมี
เพราะสัขารเป็นปัจจัย	วิญญาณจึงมี
เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย	นามรูปจึงมี
เพราะนามรูปเป็นปัจจัย	สพายตันะจึงมี
เพราะสพายตันะเป็นปัจจัย	ผัสสะจึงมี
เพราะผัสสะเป็นปัจจัย	เวทนาจึงมี
เพราะเวทนาเป็นปัจจัย	ตัณหาจึงมี
เพราะตัณหาเป็นปัจจัย	อุปahanจึงมี
เพราะอุปahanเป็นปัจจัย	ภพจึงมี
เพราะภพเป็นปัจจัย	ชาติจึงมี
เพราะชาติเป็นปัจจัย	ชา ມรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกขะ โทมนัส อุปayaสังฆมี
กองทุกข์ทั้งมวลนี้มีการเกิดขึ้นด้วยอาการอย่างนี้	

ปฏิจสมุปบาทโดยปฏิโลม

อนั้ง เพราะอวิชาดับไปไม่เหลือด้วยวิรากะ สังหารจึงดับ

เพราะสัขารดับ	วิญญาณจึงดับ
เพราะวิญญาณดับ	นามรูปจึงดับ
เพราะนามรูปดับ	สพายตันะจึงดับ
เพราะสพายตันะดับ	ผัสสะจึงดับ
เพราะผัสสะดับ	เวทนาจึงดับ
เพราะเวทนาดับ	ตัณหาจึงดับ
เพราะตัณหาดับ	อุปahanจึงดับ
เพราะอุปahanดับ	ภพจึงดับ
เพราะภพดับ	ชาติจึงดับ
เพราะชาติดับ	ชา ມรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกขะ โทมนัส อุปayaสังฆดับ

กองทุกข์ทั้งมวลนี้มีการดับด้วยอาการอย่างนี้ และในพรหมยานกถา พระพุทธองค์ทรง พิจารณาความลึกซึ้งแห่งปฏิจสมุปบาทว่า ธรรมที่เราได้บรรลุแล้วนี้ ลึกซึ้ง เทืนได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต ไม่เป็นวิสัยแห่งตรรกะ ละเอียด บันทิตจึงจะรู้ได้ สำหรับหมู่ประชาผู้ริ่นรมย์ด้วยอลาจี ยินดีในอลาจี เพลิดเพลินในอลาจี (กามคุณ ๕) ฐานะอันนี้ย่อมเป็นสิ่งที่เทืนได้ยากนัก กล่าวคือ หลัก อิทัปปัจจยata หลักปฏิจสมุปบาท

๒) คัมภีร์อรรถกถา มัชณิมนิกาย มูลปัณณาสก์ มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า สติปัฏฐานสูตร ทางนี้เป็นทางสายเอกสาร เพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าสัตว์ เพื่อก้าวล่วงโสกและปริเทวะ เพื่อความดับสุญ แห่งทุกข์และโภmnัส เเพื่อบรรลุญาณธรรม เพื่อทำพระนิพพานให้แจ้ง ทางนี้คือ สติปัฏฐาน ๔ ประการ ได้แก่

- พิจารณาเห็นกายในกายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอวิชนาและโภmnัสในโลกเสียได้ ๑

- พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอวิชนาและโภmnัสในโลกเสียได้ ๑

- พิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอวิชนาและโภmnัส ในโลกเสียได้ ๑

- พิจารณาเห็นธรรมในธรรมอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอวิชนาและโภmnัสในโลกเสียได้ ๑

๓) คัมภีร์อรรถกถา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ อุทกนิกาย อิติวุตตะ ก มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า คำว่า ปฏิจสมุปบาท (ปฏิจสมุปปatham) ได้แก่ ปัจจยาการ จริงอยู่ปัจจยาการ พระผู้มีพระภาคตรัสเรียกว่า ปฏิจสมุปบาท เพราะอาศัยกันและกันยังธรรมที่ประกอบกันให้เกิดขึ้น

๔) คัมภีร์ปกรณ์วิเศษสุธิมรรค มีเนื้อความกล่าวถึง ปฏิจสมุปบาท (อวิชาเป็นปัจจัย แห่งสังขาร) มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า อวิชานนับเป็นปัจจัยแห่งอวิสังขาร คือ บุญทั้งหลาย โดยประการ ๒ แต่มันเป็นปัจจัยแห่งอวิสังขาร คือ อนุญาติสังขาร โดยหมายประการ เป็นปัจจัยแห่ง อวิสังขาร คือ อนุญาติสังขาร โดยประการเดียวแล และบุคคลใดหลงใน (เรื่อง) จุติ และอุปบาท (สงสาร) ในลักษณะแห่งสังขารทั้งหลายและในปฏิจสมุปปันธรรมทั้งหลาย บุคคลนั้นย่อมสร้าง สังขารทั้ง ๓ นั้นขึ้น (ทั้งนี้ก็) เพราะเหตุที่อวิชานนี้เป็นปัจจัยแก่สังขารทั้ง ๓ นั้น และความสืบเนื่องกัน แห่งขันธ์ ธาตุ และอายตนะทั้งหลายเป็นไปอยู่ไม่ขาดสาย เเรียกว่า “สงสาร”

## ๑.๖.๒ เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Source) ที่เกี่ยวข้อง

๑) พระโสกณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ) ได้เขียนหนังสือเรื่อง “มหาสติปัฏฐานสูตร ทางสู่ พระนิพพาน” มีเนื้อความกล่าวถึง แสดงทางสู่พระนิพพานในมหาสติปัฏฐานสูตร มีทางสายตรงสายเดียว (เอกสารใน) ที่มุ่งสู่พระนิพพาน ไม่มีทางสายอื่นจากนี้ เมื่อบุคคลดำเนินไปตามหนทางแห่งสติปัฏฐานนี้ย่อม บรรลุพระนิพพานในที่สุด มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย หนทางนี้เป็นทางเดียวที่จะทำให้ เหล่าสัตว์บริสุทธิ์ล่วงพ้นความโศกและความจำพันครั่วราญได้ ดับความทุกข์และโภmnัสได้ บรรลุ อริยมรรคและเห็นแจ้งพระนิพพานได้ หนทางนี้ คือ สติปัฏฐาน ๔ ประการ ดังนั้น สติปัฏฐานจึงเป็นหลัก สำคัญในการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์ พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า และพระอริยสาวกทั้งหลาย ใน ๔ オスงไชยเสนกปปนี้และกปปอื่นๆ ได้บรรลุความหมดจดจากกิเลสด้วยทางสายเดียว คือ สติปัฏฐาน ๔ นี้ ล้วนทรงละเอียด อันยังใจให้เครื่องมอง thon กำลังปัญญา ล้วนเมื่อพระมณสตั้งมั่นแล้วในสติปัฏฐาน ๔ เจริญสัมโพชัมก์ ๗ ตามความเป็นจริง จึงได้ตรัสรู้พระอุตรสัมมาสัมโพชิญาณ และหนังสือเรื่อง “ปฏิจสมุปบาทเหตุผลแห่งวัภวัสดุสงสาร” มีเนื้อความกล่าวถึง หลักปฏิจสมุปบาทมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในพระพุทธศาสนา พระโพธิสัตว์ได้ทรงพิจารณาเห็นหลักปฏิจสมุปบาทในขณะที่ทรงพยายามค้นคว้า

หากความจริงของชีวิตก่อนที่จะบรรลุอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ พระโพธิสัตว์ทรงพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวิญญาณและนามรูปโดยตามลำดับ (อนุโลม) ว่า “วิญญาณไม่มีปัจจัยอื่นใดนอกจากนามรูป เพราะมีนามรูปจึงมีวิญญาณ และเพราะมีวิญญาณจึงมีนามรูป ความเป็นปัจจัยซึ่งกันและกันของวิญญาณและนามรูป จึงทำให้มีความเกิด ความแก่ และความตาย ตลอดจนมีการเรียนเกิดเรียนตายต่อๆ มา”<sup>๓๑</sup>

(๒) พระธรรมอีರาชมหามนุนี (ไซดก บาลานสิติธิ) ได้เขียนหนังสือเรื่อง “วิปัสสนากรรมฐาน” ภาค ๒ ว่าด้วย มหาสติปัฏฐาน” มีเนื้อความกล่าวถึง สติปัฏฐาน แปลว่า ที่ตั้งของสติ หมายความว่า บุคคลผู้ประสงค์จะฝึกจิตให้เกิดศีล สมาริ ปัญญา นั้น ต้องอาศัยสติเป็นหลักใหญ่และสำคัญที่สุด เพราะสติเป็นผู้ค่อยควบคุมกายกับใจ หรือเรียกนัยหนึ่งว่า สติค่อยควบคุมรูปกับนามให้ดำเนินไปถูกทางที่เราต้องการ ดุจบุคคลเลี้ยงเด็กๆ ที่กำลังซุกชน ต้องค่อยดูและมั่นใจว่ายังไง จะประมาท หรือผลอมไว้ได้ มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า ถูกก่อนท่านผู้เห็นภัยในวัฏฐังสารทั้งหลาย ทางนี้เป็นทางสายเอกสาร เป็นไปพร้อมเพื่อความบริสุทธิ์หมดจดของสัตว์ทั้งหลาย เพื่อก้าวล่วงความเคร้าโศกปริเทวนการ เพื่อ ดับทุกข์โหโน้นส เพื่อบรลุมรรค เพื่อทำให้แจ้งพระนิพพาน ทางสายเอกสารนี้ คือ สติปัฏฐาน และถ้า เห็นอริยสัจ ๔ แล้วจะพันทุกข์ พันวัฏฐะ พันสงสาร ไม่ต้องกลับมาเรียนว่ายตายเกิดอีก”<sup>๓๒</sup>

(๓) สมเด็จพระญาณสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆปริญญา ก ได้เขียนหนังสือเรื่อง “สัมมาทิฎฐิ ตามพระเถระอธิบายของท่านพระสารีรบุตรเถระ” มีเนื้อความกล่าวถึงว่า อวิชา นี้ เป็นข้อที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนเอาไว้ว่าเป็นต้นเหตุสำคัญแห่งกิเลสและกองทุกข์ทั้งหลาย ในปฏิจสมุปบาท คือ ธรรมะที่อาศัยกันบังเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อแสดงอวิชาไว้เป็นข้อต้น และมีเนื้อความ กล่าวถึง สัมมาทิฎฐินามาซึ่งความสันทุกข์ มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า สัมมาทิฎฐิ คือ ความเห็นชอบ คือ ความรู้ในอริยสัจทั้งสี่ รู้จักทุกข์ รู้จักสมุทัยเหตุให้เกิดทุกข์ รู้จักนิโรความดับทุกข์ รู้จักรรคคือทาง ปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ซึ่งก็ย่อมจะเป็นเหตุให้ปฏิบัติละกิเลสที่น่องจนหมักหมัดองจิตสันดานอัน เรียกว่า อาสาวะ หรือเรียกว่า อนุสัย อันยกขึ้นมาเกิดขึ้นมาอีกคราวเป็นเหตุให้ลารากานุสัย กิเลสที่น่องจน หมักหมัดองจิตสันดานคือราคะ บรรเทาปฏิฐานุสัย อนุสัยคือปฏิเสธ ความกระทบกระทั่ง อันเป็น เปื้องต้นของกิเลสของโหะ ถอนทิฏฐิมานานุสัย อนุสัยคือทิฏฐิมานะ ละอวิชาทำวิชาให้บังเกิดขึ้น จึงเป็นไปเพื่อการกระทำการสั่นสุดแห่งกองทุกข์ได้”<sup>๓๓</sup>

(๔) สมเด็จพระพุทธชินวงศ (สมศักดิ อุปสมมาเถระ) ได้เขียนหนังสือเรื่อง “อริยวังสปปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศแห่งพระอริยเจ้า” มีเนื้อความกล่าวถึง ความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่และความดับไป (ชาติ ชาติ และมรณะ) ของรูปนามในปัจจุบันขณะที่กำหนดครอญ ทำให้เข้าใจว่า ความเกิดขึ้น (ชาติ) คือ ความปราภูมิแห่งขณะจิตหนึ่ง ความตาย (มรณะ) คือ ความดับไปของขณะจิตหนึ่ง ความตั้งอยู่

<sup>๓๑</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตร ทางสู่พระนิพพาน, แปลโดย พระคันธาราภิวัช (สมลักษณ์ คุณธารา), (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยุรสាសน์ไทย การพิมพ์, ๒๕๕๕), หน้า ๙.

<sup>๓๒</sup> พระธรรมอีรชามหามนุนี (ไซดก บาลานสิติธิ), วิปัสสนากรรมฐาน ภาค ๑ เล่ม ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๕), หน้า ๗๐๙.

<sup>๓๓</sup> สมเด็จพระญาณสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆปริญญา (เจริญ สุวัฒนาณามหาเถระ ป.ร. ๙), สัมมาทิฎฐิ ตามพระเถระอธิบายของท่านพระสารีรบุตรเถระ, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (เชียงใหม่: โรงพิมพ์นันทพันธ์, ๒๕๕๕), หน้า ๑๖๖.

หรือความแก่ (ชรา) เป็นความ捺งอยู่อย่างต่อเนื่องของรูปนาม เขาย่อเมืองให้เห็นเหตุเกิดของรูปนาม โดยปฏิจสมุปบาท<sup>๑๖</sup>

### ๑.๖.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑) พระมหาพิสุตน์ จนทวีโส (พนิรัมย์) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปฏิจสมุปบาทกับขั้นร์ ๕ ในการเจริญวิปสสนาภานา” ผลการวิจัยพบว่า วิปสสนาภานาในพระพุทธศาสนาถือว่า การเจริญปัญญาให้เห็นแจ้งในลักษณะมีอนิจลักษณะ เป็นต้น ตามหลักมหาสติปัฏฐาน โดยการกำหนดรู้ถูกใจ เวทนา จิต ธรรม หรือโดยย่อ ได้แก่ การกำหนดรูปนาม ปฏิจสมุปบาท และขั้นร์ ๕ จัดเป็นอารมณ์ของวิปสสนา เพื่อดักกงแห่งทุกข์และบรรลุธรรม กระทั้งทราบขัดตามความเป็นจริงแห่งสิ่งทั้งหลายในโลก<sup>๑๗</sup>

๒) พระมหาชัยศิลป์ พุทธวิริโย (จะลา) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาท อันเป็นภูมิวิปสสนา เนพะกรณีการปฏิบัติวิปสสนา ๗ เดือน” ผลการวิจัยพบว่า ปฏิจสมุปบาท เป็นหลักธรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยพระพุทธเจ้าทรงแสดงในรูปแห่งกฎธรรมชาติ ซึ่งไม่ว่า พระพุทธเจ้าจะอุบัติขึ้นหรือไม่ก็ตาม หลักธรรมนี้ย่อเมื่อยู่ เป็นสิ่งที่ควรรู้อันประเสริฐ เป็นชื่อแห่งทางสายกลางระหว่างความเห็นที่ว่า สิ่งทั้งปวงมีอยู่และไม่มีอยู่ สิ่งมีชีวิตทั้งหลายมีความยุ่งยากในชีวิต เพราะเข้าไม่ถึงปฏิจสมุปบาท ความทุกข์เกิดขึ้นเพราะความยึดมั่นถือมั่น เพราะขาดปัญญา (อวิชชา) สาเหตุมาจากการไม่มีรู้ที่เรียกว่า อวิชชา ส่วนผู้ที่เข้าใจในชีวิตและความเป็นไปของโลกย่อมที่จะรู้แจ้ง (วิชชา) ในหลักปฏิจสมุปบาทจนทำให้เข้าถึงกระบวนการแห่งความดับทุกข์ หลุดพ้นจากทุกข์ด้วย การปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน ๔ คือ การพิจารณาภายใน เวทนา จิตและธรรม หรือการพิจารณาaruปกับนาม เท่านั้น เมื่อปฏิบัติก็จะได้รับผลของการปฏิบัติวิปสสนาภานาเป็นไปตามวิปสสนาญาณ ๑๖ ซึ่งสอดคล้อง กับหลักสติปัฏฐาน ๔ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ มรรคผลนิพพาน<sup>๑๘</sup>

๓) พระมหาประทีป อภิวฑโโน (แกรฟันธุ์) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาเปรียบเทียบการอธิบายปฏิจสมุปบาทตามแนวของพุทธโซไซชาจารย์กับพุทธทาสภิกขุ” ผลการวิจัยพบว่า ปฏิจสมุปบาท เป็นหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักธรรมสายกลาง ไม่เอียงสุดไปทางสัสสติทิภูมิและ อุจเฉททิภูมิ มีความสัมพันธ์กับหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจจ์ ไตรลักษณ์ เป็นต้น ท่านกล่าวถึงว่า พุทธทาสภิกขุได้อธิบายว่า ปฏิจสมุปบาท คือการเกิดสภาวะทางด้านจิตใจ เกิด ครบรอบในเวลาอันรู้ในขณะที่มีชีวิตอยู่ ในแต่ละวันปฏิจสมุปบาทสามารถเกิดครบรอบได้หลายรอบ การควบคุมวงจรปฏิจสมุปบาทในทรรศนะของพุทธทาสภิกขุ คือ การควบคุมกิเลสตัณหาคือการยับยั้ง ได้ชั่วขณะที่มีสติ คนเราสามารถควบคุมตัณหาได้ด้วยการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เมื่ออายุต้นวัยใน

<sup>๑๖</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาภรณ), อริยวงศ์ปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศ์แห่งพระอริยเจ้า, (กรุงเทพมหานคร: หจก.ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์, ๒๕๕๔), หน้า ๑๐๒ - ๑๐๓.

<sup>๑๗</sup> พระมหาพิสุตน์ จนทวีโส (พนิรัมย์), “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปฏิจสมุปบาทกับขั้นร์ ๕”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

<sup>๑๘</sup> พระมหาชัยศิลป์ พุทธวิริโย (จะลา), “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทอันเป็นภูมิวิปสสนา เนพะกรณีการปฏิบัติวิปสสนาภานา ๗ เดือน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗), บทคัดย่อ.

คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ กระทบกับอายุต้นะภายนอก คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพะและธรรมารมณ์ เรียกว่า ผัสสะ ในกรณีที่ตาเห็นรูปนั้นควบคุมหยุดอยู่เพียงการเห็นรูปไม่ให้เกิดความรู้สึกว่า สวายหรือไม่สวย ชอบหรือไม่ชอบ พอดีหรือเกลียดซัง หยุดอยู่เพียงการกระทบกันนั้น ลักษณะนี้คือการควบคุมต้นหายไม่ให้เกิด เป็นแต่อาการสักว่าเห็นเท่านั้น ในกรณีที่ได้ยินเสียง เป็นต้น ก็เหมือนกันควบคุมได้ที่มีการกระทบกัน<sup>๑๙</sup>

๔) พระมหาอุทัย ภูริเมธี (ชาจิ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาคุณค่าของการเกิดเป็นมนุษย์ในพระพุทธศาสนา” ผลการวิจัยพบว่า แนวคิดเรื่องการเกิดเป็นมนุษย์ในพระพุทธศาสนาอยู่ภายใต้กฎแห่งกรรม มีกรรมเป็นตัวนำให้ได้เกิดในภพภูมิมนุษย์เป็นไปตามกฎของปฏิจจสมุปบาท และองค์ประกอบที่ทำให้การเกิดเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ในพระพุทธศาสนาล้วงค์ประกอบไว้ ๓ ประการ คือ ๑) บิดามารดาไม่เพศสัมพันธ์กัน ๒) มารดาอยู่ในวัยที่ยังมีระดู ๓) มีสัตว์มาเกิดในครรภ์มารดา ทำให้ได้อัตภาพความเป็นหญิง ชาย มีคุณธรรม สติปัญญา จริตและความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ก็เพราะผลแห่งกรรมที่ตนทำไว้ค่อยจำแนกให้มีความเลวและประณีตต่างกันไป<sup>๒๐</sup>

๕) พระครูสุวรรณวิจิตร ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปฏิจจสมุปบาทกับการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนาถาวร” ผลการวิจัยพบว่า ปฏิจจสมุปบาทเป็นแก่นแท้หรือหัวใจของพุทธศาสนา เป็นหลักแสดงถึงกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยที่สืบท่อเชื่อมโยงกันทั้งในกระบวนการเกิด และความเป็นเหตุปัจจัยซึ่งกันและกัน คือ อวิชชาเป็นจุดเริ่มต้น และชรา مرضะ โสกะ ปริเทเวะ ทุกข์ โทมนัส อุปยาส เป็นจุดสุดท้าย วิธีดับวงจรชีวิตหรือวิธีดับปฏิจจสมุปบาทเป็นการเริ่มต้นดับที่อวิชชาก่อน เมื่ออวิชาดับไปแล้ว วิชชา (ความรู้แจ้ง) ก็เกิดขึ้นแทน เป็นวิธีเดียวกันกับการดับต้นหายในอริยสัจ ๔ เพราะเป็นปัจจัยเกิดสืบเนื่องมาตามลำดับ เมื่อสามารถดับอวิชาได้ มีผลให้ดับต้นหายได้ด้วยการทำลายอวิชชา โดยการทำความรู้แจ้งเห็นจริง (วิชชา) ให้เกิดขึ้น สามารถทำลายความทุกข์ได้ในที่สุด เพื่อจะทำให้เกิดความรู้แจ้งเห็นจริงบังเกิดขึ้น ก็จะต้องปฏิบัติตามอริยมรรคเมื่อง ๘ แล้วในที่สุดก็จะพบรความรู้แจ้งเห็นจริง คือ นิพพาน การดับวงจรของชีวิตหรือดับปฏิจจสมุปบาทได้ถือว่าเป็นการบรรลุธรรมซึ่งสูงในพระพุทธศาสนา กล่าวคือ ได้บรรลุรหัตผลเป็นพระอริยบุคคลซึ่งพระอรหันต์ จักไม่กลับมาเรียนว่าตายเกิดอีก<sup>๒๑</sup>

๖) พระวัฒนา ณานวโร (ดาวอง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจจสมุปบาทเพื่อการตอบปัญหาความจริงของโลกและจักรวาลในอภิปรัชญาตะวันตก” ผลการวิจัยพบว่า ความจริงของโลกและจักรวาลในพุทธปรัชญาถาวร มีทั้งลักษณะเป็นรูปธรรมที่มองเห็นได้ สัมผัสได้ด้วยประสาทสัมผัสปกติของมนุษย์ และนามธรรมที่สัมผัสได้ด้วยประสาทสัมผัสพิเศษของมนุษย์

<sup>๑๙</sup> พระมหาประทีป อภิวฑฒโน (แฉพันธุ), “ศึกษาเบรี่บเที่ยบการอธิบายปฏิจจสมุปบาทตามแนวของพุทธโซไซตี้กับพุทธศาสนาสากล”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), บทคัดย่อ.

<sup>๒๐</sup> พระมหาอุทัย ภูริเมธี (ชาจิ), “ศึกษาคุณค่าของการเกิดเป็นมนุษย์ในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑), บทคัดย่อ.

<sup>๒๑</sup> พระครูสุวรรณวิจิตร, “การศึกษาปฏิจจสมุปบาทกับการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนาถาวร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕), บทคัดย่อ.

พุทธปรัชญาธรรมเจ้าแก่โลกออกเป็น ๓ คือ สังขารโลก สัตว์โลก และโภกาสโลก ไม่ว่าความจริงของโลกและจักรวาลจะเป็นอย่างไร ล้วนแล้วแต่ต้องการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุและปัจจัย ซึ่งเป็นตามธรรมชาติที่พุทธปรัชญาธรรมเรียกว่า หลักปฏิจสมุปบาท หลักปฏิจสมุปบาท จึงเป็นที่ร่องรับความเป็นจริงในพุทธปรัชญาธรรม ฉะนั้นหากพิจารณาถึงความเป็นจริงของสิ่งทั้งหลายในโลกและจักรวาล ไม่มีสิ่งใดที่ไม่องศาศัยซึ่งกันและกัน ทุกสิ่งทุกอย่างย่อมองศาศัยซึ่งกันและกันเป็นไปตามสภาพของตน ผู้รู้เข้าใจหลักปฏิจสมุปบาทย่อมรู้และเข้าใจความเป็นจริงของโลกและจักรวาลตลอดถึงความจริงทุกอย่างทั้งมวล<sup>๒๒</sup>

๗) นายวิศิษฐ์ ชัยสุวรรณ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทในแนวปรมัตถสัจจะ” คือ ใช้ขั้นธ ๕ ล้วนๆ ในการอธิบายกระบวนการทำงานของปฏิจสมุปบาทซึ่งแสดงอยู่ ๒ นัย คือ ตามนัยพระสูตร (สุตตันตภาคานี้นัย) และตามนัยพระอภิธรรม (อภิธรรมภาคานี้นัย) ผลการวิจัยพบว่า ปฏิจสมุปบาทในแนวปรมัตถสัจจะตามนัยพระสูตร เป็นการอธิบายปฏิจสมุปบาทแบบข้ามภพข้ามชาติด้วยปรมัตถสัจจะที่เชื่อมโยงธรรมชาติการทำงานของขั้นธ ๕ เข้ากับเรื่องกิเลส กรรม วิบาก และการเวียนว่ายตายเกิดในภภูมิต่างๆ สภาพธรรมทั้งหลายล้วนเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ตามอำนาจของกระแสแห่งเหตุและปัจจัย อันปราศจากความมีอัตตาตัวตนโดยสิ้นเชิง และในแนวปรมัตถสัจจะตามนัยพระอภิธรรม ทำให้เห็นและเข้าใจกระบวนการทำงานอย่างครบวงจรของปฏิจสมุปบาทที่เกิดขึ้นในขณะจิตเดียว (ในจิตแต่ละดวง)<sup>๒๓</sup>

๘) นายจิร รัดดี้สัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์อุปathan ในพระพุทธศาสนา ธรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมพุทธไทย” ผลการวิจัยพบว่า อุปathan ในพระพุทธศาสนา หมายถึง การยึดมั่นถือมั่นในอารมณ์ด้วยอำนาจกิเลส อารมณ์ทั้งหลายที่เป็นที่ตั้งสำหรับยึดมั่นของอุปathan คือ ขั้นธ ๕ เเรียกว่า อุปathan ขั้นธ ๕ และอุปathan ยังมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหลักคำสอนอื่นๆ เช่น สัมพันธ์กับหลักปฏิจสมุปบาทตามกฎของเหตุปัจจัย เป็นเหตุและผลต่อกัน อาศัยกันและกันเกิดขึ้น เป็นไป สัมพันธ์กับกฎไตรลักษณ์ตามกฎของธรรมชาติ เพราะเป็นอนิจัง ทุกข อนัตตา สัมพันธ์กับ หลักอริยสัจ ๔ ในฐานะที่เป็นสมุทัยให้ทุกข์ทั้งปวงเกิด สัมพันธ์กับหลักขั้นธ ๕ ในฐานะที่เป็นที่ยึดมั่น ของอุปathan ทำให้เข้าใจดียิ่งมั่นว่า ขั้นธทั้ง ๕ เป็นของเที่ยง เป็นสุข เป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน วิธีใน การเรียนรู้เพื่อลดอุปathan ต้องเรียนตามอริยมรรค มีองค์ ๘ และสติปัฏฐาน ๔ เมื่อบุคคลได้ศึกษา พิจารณาด้วยปัญญาและเข้าใจหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องแล้ว ย่อมละคลายจาก อุปathan ความยึดมั่นถือมั่นที่เป็นต้นเหตุของโภททุกข์ทั้งปวงได้ ความทุกข์และปัญหาต่างๆ ก็ลดลง ตามลำดับจนสามารถลดอุปathan ได้ในที่สุด จนกระทั่งบรรลุนิพพานซึ่งเป็นจุดหมายสูงสุดใน พระพุทธศาสนา<sup>๒๔</sup>

<sup>๒๒</sup> พระวัฒนา ณานوار (ดาทาง), “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทเพื่อการตอบปัญหาความจริงของโลกและจักรวาลในอภิปรัชญาตะวันตก”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), บทคัดย่อ.

<sup>๒๓</sup> นายวิศิษฐ์ ชัยสุวรรณ, “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทในแนวปรมัตถสัจจะ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), บทคัดย่อ.

<sup>๒๔</sup> นายจิร รัดดี้สัย, “การศึกษาวิเคราะห์อุปathan ในพระพุทธศาสนาธรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมพุทธไทย”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ปฏิจสมุปบาทเป็นแก่นแท้หรือหัวใจของพุทธศาสนา แบ่งออกเป็น ๒ สาย คือ ปฏิจสมุปบาทโดยอนุโลม (สายเกิดทุกข์) และปฏิจสมุปบาทโดยปฏิโลม (สายดับทุกข์) อวิชา เป็นต้นเหตุสำคัญแห่งกิเลสและกองทุกข์ ทั้งหลายในปฏิจสมุปบาท สัมมาทิภูมินำมาซึ่งความสันตุกข์ สัมมาทิภูมิ คือ ความเห็นชอบในอริยสัจ ๔ รู้จักทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับทุกข์ ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ และในงานวิจัยที่ทบทวนได้ กล่าวว่า การเกิดของมนุษย์เป็นไปตามกฎของปฏิจสมุปบาท วิปสนาภavana คือ การเจริญปัญญา ให้เห็นแจ้งตามหลักสติปัญญา โดยการกำหนดรู้กาย เวทนา จิต และธรรม เพื่อการดับแห่งกองทุกข์ และบรรลุธรรม แต่ทั้งนี้ยังไม่มีปรากฏการศึกษาวิจัยในเชิงเอกสารเรื่องปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสนาภavana จึงเป็นเหตุให้ผู้วิจัยนำมาศึกษาเพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

### ๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ผู้วิจัยได้ กำหนดขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

๑.๗.๑ รวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary source) ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา ภีก้า ปกรณิเวสสวิสุทธิอมรรค

๑.๗.๒ รวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary source) ได้แก่ หนังสือ ตำรา สารานุกรม บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๗.๓ เรียบเรียงข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องกับคัมภีร์พระไตรปิฎก

๑.๗.๔ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปให้ตอบปัญหาการวิจัยที่ตั้งไว้

๑.๗.๕ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

๑.๗.๖ แก้ไข ปรับปรุง นำเสนอผลงาน

### ๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๘.๑ ทำให้ทราบเรื่องปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนาถาวรสากล

๑.๘.๒ ทำให้ทราบหลักการปฏิบัติวิปสนาภavanaตามแนวสติปัญญา ๔

๑.๘.๓ ทำให้ทราบปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสนาภavana

## บทที่ ๒

### ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนาเถรวาท

ปฏิจสมุปบาทเป็นธรรมที่แสดงถึงกระบวนการเกิดขึ้นและความตับไปของทุกๆ ชี่งความสัมพันธ์ของแต่ละองค์ธรรมที่ปรากฏในปฏิจสมุปบาทนี้จะแสดงถึงความเป็นเหตุปัจจัยที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น พระผู้มีพระภาคได้ตรัสเรื่องปฏิจสมุปบาทว่า ปฏิจสมุปบาทนี้เป็นธรรมที่ลึกซึ้ง สุดจะคาดคะเนได้ ก็ เพราะไม่รู้ไม่เข้าใจปฏิจสมุปบาทนี้ หมู่สัตว์จึงยุ่งเหมือนขอด้วยของช่างหูก เป็นปมนุ่งนังเหมือนกระจุกด้วยเหมือนหญ้ามุงกระต่ายและหญ้าปล้อง ไม่ข้ามพื้นอย่าง ทุกติวินิบัตและสงสาร<sup>๑</sup> การศึกษาปฏิจสมุปบาทจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติวิปัสสนาภาระ เพื่อให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งตามความเป็นจริง และพระผู้มีพระภาคยังตรัสถึงอวิชาชีว์เป็นองค์ธรรมหนึ่งในปฏิจสมุปบาทว่า โลกถูกอวิชาห้อห้มไว้ โลกไม่สดใสเพราความตรหดหนีและความประมาท เราเรียกความอยากว่า เป็นเครื่องฉบับหอลอกไว้ ทุกข์เป็นภัยใหญ่ของโลกนั้น<sup>๒</sup> ดังนั้น ในบทนี้ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องของปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนาเถรวาทโดยกำหนดประเด็นศึกษาไว้ดังนี้

- ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของปฏิจสมุปบาท
- ๒.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุและฝ่ายผล
- ๒.๓ ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนาเถรวาท
- ๒.๔ องค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท
- ๒.๕ การสืบต่อของปฏิจสมุปบาท
- ๒.๖ หลักปฏิจสมุปบาทตามทัศนะนักประชัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท
- ๒.๘ สรุปท้ายบท

#### ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของปฏิจสมุปบาท

##### ๒.๑.๑ ความหมายของปฏิจสมุปบาท

ปฏิจสมุปบาท เป็นศัพท์ภาษาไทยมาจากภาษาบาลีว่า ปฏิจสมุปปາท สามารถแยกศัพท์ได้เป็น ปฏิจ + ส + อุปปາท โดย ปฏิจ แปลว่า อาศัย ส แปลว่า พร้อม และอุปปາท แปลว่า ความเกิดขึ้น มีวิเคราะห์ว่า ปฏิจ สมุปปชตติ ปฏิจสมุปปາโห แปลว่า ธรรมที่เป็นแคนอาศัย

<sup>๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๙๕/๕๗.

<sup>๒</sup> ข.จ. (ไทย) ๓๐/๑/๔๕.

เกิดขึ้นแห่งผล หมายถึง ธรรมที่เป็นเหตุ หรือวิเคราะห์ว่า ลัณณมณฑ ปฏิจสมุปปาน ปฏิจสมุปปาน ธรรมที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น หมายถึงธรรมที่เป็นผล<sup>๗๐</sup>

ปฏิจสมุปปาน หมายถึง สิ่งที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น คือ สิ่งนี้เกิดขึ้นก็มีสิ่งนี้ตามมา หรือเมื่อสิ่งนี้ดับไปสิ่งนี้ก็ดับไป เกี่ยวโยงกันไปเหมือนลูกโซ่ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ปัจจยาการ แปลว่า อาการที่เป็นปัจจัยแก่กันมี ๑๒ ประการ มีวิชาเป็นต้น ทั้งฝ่ายเกิด ทั้งฝ่ายดับ<sup>๗๑</sup> ปฏิจสมุปปาน เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อิทัปปัจจยา แปลว่า ความมีสิ่งนี้เป็นปัจจัย ความเป็นปัจจัยแห่งสิ่งนี้<sup>๗๒</sup>

ปฏิจสมุปปาน มาจากภาษาบาลีว่า ปฏิจสมุปปาน ประกอบด้วยคำ ปฏิจ กับคำ สมุปปาน ปฏิจ แปลว่า ออาศัย สมุปปาน (แยกเป็น ส = ร่วม + อุปปาน = เกิดขึ้น) แปลว่า การเกิดขึ้นร่วมกัน เมื่อร่วมคำทั้ง ๒ เข้าด้วยกัน จึงแปลได้ว่า การเกิดขึ้นร่วมกันโดยอาศัยกัน ไม่ใช่ต่างฝ่ายต่างเกิดด้วย ตัวเองโดยๆ กล่าวคือ เป็นการเกิดขึ้นร่วมกันโดยอาศัยกันของอวิชา สังขาร วิญญาณ นามรูป สภาพตันต ผัสสะ เวทนา ตัณหา อุปathan ภพ ชาติ ธรรมะ ปฏิจสมุปปานที่พระพุทธเจ้าทรง แสดงไว้ก็ทรงมุ่งหมายถึงภาวะที่ต่างฝ่ายต่างเป็นปัจจัยให้กันและกันเกิดขึ้น อาทิ อวิชาเป็นปัจจัยให้ เกิดสังขาร สังขารเป็นปัจจัยให้เกิดวิญญาณ เป็นต้น<sup>๗๓</sup>

คำว่า ปฏิจสมุปปาน เล็งถึงอาการที่เมื่อสิ่งหนึ่งเป็นปัจจัยทำให้สิ่งใหม่เกิดขึ้น นี้คือ ปฏิจสมุปปาน<sup>๗๔</sup>

ปฏิจสมุปปาน หมายถึง สิ่งที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น คือ สิ่งนี้เกิดขึ้นก็มีสิ่งนี้ตามมา หรือเมื่อสิ่งนี้ดับไปสิ่งนี้ก็ดับไป เกี่ยวโยงกันไปเหมือนลูกโซ่ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ปัจจยาการ แปลว่า อาการที่เป็นปัจจัยแก่กันมี ๑๒ ประการ มีวิชา เป็นต้น ทั้งฝ่ายเกิด ทั้งฝ่ายดับ<sup>๗๕</sup>

ปฏิจสมุปปาน หมายถึง ธรรมที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น เป็นกระบวนการของธรรมชาติ ที่เกิดขึ้นเมื่อยู่อย่างนั้น คือเมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น เพราะสิ่งนี้ไม่มี สิ่งนี้จึงไม่มี เพราะสิ่งนี้ดับไป สิ่งนี้จึงดับไป<sup>๗๖</sup>

<sup>๗๐</sup> พระมหาโพธิวงศ์อาจารย์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร. ๙, ราชบัณฑิต), ศัพท์วิเคราะห์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๕๘), หน้า ๔๐๔.

<sup>๗๑</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร. ๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: ธรรมสถานและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๕๑), หน้า ๔๙๔.

<sup>๗๒</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๗๓.

<sup>๗๓</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, ปฏิจสมุปปาน, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙), หน้า ๔ - ๖.

<sup>๗๔</sup> พุทธาสภิกุ, อิทัปปัจจยา, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสถาน, ๒๕๓๗), หน้า ๔๗๕.

<sup>๗๕</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร. ๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๕๐), หน้า ๔๙๔.

<sup>๗๖</sup> ต.น. (ไทย) ๑๖/๒๑/๓๔.

คัมภีร์ที่มนิการย มหารรคกล่าวว่า สภาพะที่เห็นได้ยาก คือ อิทปปจจยตา หรือ ปฏิจสมุปบาท กล่าวคือ ความที่สิ่งนี้อาศัยสิ่งนี้เกิดขึ้น เป็นสภาพธรรมอันเป็นปัจจัยแก่ชราและมรณะ เป็นต้น เป็นกระบวนการทางปัจจยภาพ เป็นสภาพะที่ดำรงอยู่อย่างนั้น แม้ว่าพระตถาคจะเสด็จอุปัตติ ขึ้นหรือไม่ก็ตาม เช่น ชรามรณมี เพาะชาติเป็นปัจจัย เป็นต้น<sup>๑๐</sup>

เมื่อได้ทราบถึงความหมายของปฏิจสมุปบาทแล้ว จึงควรทราบถึงความหมายของ ปฏิจสมุปปันธรรมด้วย

ปฏิจสมุปปันธรรม มาจากคำบาลีว่า “ปฏิจสมุปปนนา ဓมมา” ปฏิจจ แปลว่า อาศัย สมุปปนนา (แยกเป็น ส = ร่วม + อุปปนนา = เกิดขึ้น) แปลว่า เกิดขึ้นร่วมกัน เมื่อร่วมคำเข้าด้วยกัน แล้ว แปลได้ความว่า ธรรมทั้งหลายที่อาศัยกันเกิดขึ้นร่วมกัน กล่าวคือ เป็นธรรมที่อาศัยกันเกิดขึ้น ของวิชา สงฆา วิญญาณ นามรูป สายตา ผัสสะ เวทนา ตัณหา อุปทาน ภพ ชาติ ชรามรณ

คัมภีร์วิสุทธิมรรค ได้ให้ความหมายว่า ธรรมที่เกิดเป็นปัจจัยทั้งหลาย ซึ่ว่า ปฏิจสมุปบาท ธรรมที่เกิดเพราะปัจจัยทั้งหลายนั้นฯ ซึ่ว่า ปฏิจสมุปปันธรรมหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อิทปปจจยตา แปลว่า ความที่สิ่งนี้ เป็นปัจจัยของสิ่งนี้<sup>๑๑</sup>

สรุปความได้ว่า ความหมายของปฏิจสมุปบทันนั่นมุ่งถึงอาการที่ธรรมทั้งหลาย อาทิ อวิชา ออาศัยกันเกิดขึ้นร่วมกันโดยต่างฝ่ายต่างเป็นปัจจัยของกันและกัน ส่วนปฏิจสมุปปันธรรม มุ่งถึงองค์ธรรมหรือตัวธรรม อาทิ อวิชาที่ต่างฝ่ายต่างอาศัยกันเกิดขึ้นร่วมกัน โดยต่างเป็นปัจจัย ของกันและกัน

#### ๒.๑.๒ ความสำคัญของปฏิจสมุปบาท

ความสำคัญของปฏิจสมุปบาทตามที่พระผู้มีพระภาคได้ตรัสพறพจน์ไว้ว่า

“ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นเห็นธรรม ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้น เห็นปฏิจสมุปบาท ”<sup>๑๒</sup>

ปฏิจสมุปบาทเป็นหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นหลักธรรมสายกลางไม่เอียง สุดไปทางสัสสพิภูมิ คือความเห็นว่าอัตตาตัวตนเป็นสิ่งเที่ยงแท้ และอุจเฉททิภูมิ คือความเห็นว่าสัตว์ โลกเมื่อละอัตภาพไปก็เป็นอันขาดสูญ มีความสัมพันธ์กับหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ ไตรลักษณ์ เป็นต้น การศึกษาปฏิจสมุปบาทจะทำให้มุนุษย์เข้าใจถึงกระบวนการของธรรมว่า สิ่งทั้งปวงที่ปรากฏทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ในปัจจุบันอันเป็นส่วนของวิบากนี้ล้วนมีเหตุปัจจัย เกิดขึ้น ไม่ใช่เกิดจากสิ่งใดหรือผู้ใดเป็นผู้บันดาล ทำให้มารมณ์รู้จักธรรมดาวของธรรมชาติว่า บุคคลได้สร้างเหตุคือกรรมอย่างไรย่อเป็นปัจจัยให้เกิดวิบาก คือผลของกรรมนั้นๆ ส่งเสริมให้คน เข้าใจในกระบวนการของหลักไตรવัภูมิคือ กิเลส กรรมและวิบากทั้งที่ปรากฏในปัจจุบันขณะ อดีต หรืออนาคต นี้คือความสำคัญของปฏิจสมุปบาทประการหนึ่ง

ในพุทธธรรม ฉบับขยายความ พrapharmคุณาวรณ (ป.อ. ปุญโต) แสดงถึงฐานะและ ความสำคัญของปฏิจสมุปบาทไว้ว่า ปฏิจสมุปบาทเป็นหลักธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดงในรูปของ

<sup>๑๐</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๖๔/๓๖

<sup>๑๑</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ๓/๑/๒๗๓.

<sup>๑๒</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๒/๑๐๖/๓๓๘.

กฎหมายชาติคือหลักความจริงที่มีอยู่โดยธรรมด้า ไม่เกี่ยวกับการอุบัติของพระศาสนาทั้งหลายดังที่ได้ตรัสไว้ว่า “ตถาคตทั้งหลาย จะอุบัติหรือไม่ก็ตาม ธาตุ(หลัก)นั้นก็ดำรงอยู่ เป็นธรรมปฏิ เป็นธรรมนิยาม คือ อิทธิปจจยา ตถาคตตรัสรู้ เข้าถึงหลักนั้นแล้ว จึงบอก แสดง วางเป็นแบบ ตั้งเป็นหลัก เปิดเผย แจกแจง ทำให้เข้าใจง่าย และจึงตรัสว่า จงดูสิ เพราะวิชาเป็นปัจจัย สังฆารจมี กิจ ทั้งหลาย ตถาคต (ภาวะที่เป็นอย่างนั้น) อวิตถตา (ภาวะที่ไม่คิดแต่ลืมจากการเป็นอย่างนั้น) อนัญญาตตา (ภาวะที่ไม่เป็นอย่างอื่น) คือ อิทธิปจจยา ดังกล่าวมานี้แล เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท” สมดังพระธรรมที่พระผู้มีพระภาคตรัสแล้วว่า “กิจ ทั้งหลาย แท้จริง อริยสาวกผู้ได้เรียนรู้แล้ว ย่อมมี ญาณหงี่รู้ในเรื่องนี้ โดยไม่ต้องเชื่อผู้อื่นว่า เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น ฯลฯ เมื่อได้ อริยสาวกรู้ทั้งความเกิดและความดับของโลกตามที่มันเป็นอย่างนี้ อริยสาวกนี้เรียกว่าเป็นผู้ มีทวิจิธรรมสมบูรณ์ก็ได้ ผู้มีทศนะสมบูรณ์ก็ได้ ผู้ลุঢ়িংশ্ঠরমন্ত্রก็ได้ ผู้ประกอบด้วยเศษญาณก็ได้ ผู้ประกอบด้วยเศษวิชาภิกขุก็ได้ ผู้บรรลุธรรมแล้วก็ได้ พระอริยะผู้มีปัญญาชำนาญกิเลสก็ได้ ผู้อุชิชิดประตุโມมะก็ได้”<sup>๓๓</sup>

### ความสำคัญของปฏิจสมุปบาทในการปฏิบัติวิปัสสนาภานมีความสำคัญดังนี้

#### ๑) ปฏิจสมุปบาทเป็นวิปัสสนาภูมิ

พื้นเพของวิปัสสนา เเรียกว่า วิปัสสนาภูมิ ในวิปัสสนาภูมิ ๖ ประกอบไปด้วย ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๙ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจ ๔ และปฏิจสมุปบาท ๑๒ ปฏิจสมุปบาทก็เป็นหนึ่งใน อารามณ์ของวิปัสสนา ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภานาต้องกำหนดรู้ที่องค์ธรรมเหล่านี้เมื่อกล่าวโดยย่อ ก็สรุป ลงเป็นรูปนาม การกำหนดรู้รูปนามทั้งหลายก็เพื่อให้ประจำแจ้งในสภาพธรรมเฉพาะตัวของรูปนาม และสภาพพิเศษของรูปนาม โดยมีเป้าหมายเพื่อความดับทุกข์ภายในทุกข์ใจ เพื่อบรรลุญาณธรรมและ ทำพระนิพพานให้แจ้ง

#### ๒) ปฏิจสมุปบาทสัมพันธ์กับสติปัฏฐาน ๔

ปฏิจสมุปบาท ๑๒ เมื่อย่องสงเคราะห์เข้าในรูปนาม และสติปัฏฐาน ๔ เมื่อย่องก์ สงเคราะห์เข้าในรูปนาม เช่นเดียวกัน การปฏิบัติวิปัสสนาภานาเป็นการเจริญปัญญาเพื่อเข้าไปเห็นแจ้ง เป็นพิเศษในสภาพธรรมคือรูปและนามตามความเป็นจริงคือเห็นโดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน และไม่สามารถ<sup>๓๔</sup> ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภานาก็อาศัยารามณ์เดียวกันคือรูปนาม นอกจากนี้ ปฏิจสมุปบาทก็สัมพันธ์เข้าในอริยสัจ ๔ คือ ช่วงแรกโดยอนุโลมปฏิจสมุปบาท ได้แก่ อวิชาเป็น ปัจจัย สังฆารจมีเป็นต้น สงเคราะห์เข้าในทุกขสมุทัย ส่วนช่วงสองโดยอนุโลมปฏิจสมุปบาท ได้แก่ เพราะอวิชาสำอกดับไปไม่เหลือ สังฆารจึงดับ เป็นต้น สงเคราะห์เข้าใน ทุกขนิโรห<sup>๓๕</sup> ซึ่งอริยสัจ ๔ นี้ เป็นธรรมหมวดหนึ่งในอัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานแห่งสติปัฏฐาน ๔

<sup>๓๓</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, พิมพครั้งที่ ๒๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตภัณฑ์, ๒๕๕๒), หน้า ๑๕๒.

<sup>๓๔</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมนหาเถระ), อริยวังสปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศ์แห่ง พระอริยเจ้า, (กรุงเทพมหานคร: ประยุรสาสน์ไทยการพิมพ์), ๒๕๕๔, หน้า ๓๖ - ๓๗.

<sup>๓๕</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๑๕๔.

สรุปความสำคัญปฏิจสมุปบาท คือ เป็นหลักธรรมสายกลางไม่เอียงสุดไปทางสัมสัทธิปฏิจ และอุจเฉทปฏิจ เป็นหลักธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดงในรูปของกฎธรรมชาติคือหลักความจริงที่มีอยู่โดยธรรมชาติ ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภาระนั้นรู้ทั่วถึงความเกิดและความดับแห่งองค์ธรรม ในปฏิจสมุปบาทดีแล้วຍ่อมมีญาณหงysts ในเรื่องนี้โดยไม่ต้องเชื่อผู้อื่นว่า เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น ปฏิจสมุปบาทเป็นภูมิคือพื้นเพของวิปัสสนา และมีความสัมพันธ์ กับสติปัฏฐาน ๔ คือเป็นสภาพธรรมแห่งรูปนามซึ่งจัดเป็นอารมณ์ของวิปัสสนา ที่ผู้ปฏิบัติวิปัสสนา ภาระจะต้องเจริญสติกำหนดรูปนามตามความเป็นจริง

## ๒.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุและฝ่ายผล

ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ หมายถึง ปฏิจสมุปบาทสายเกิดทุกข์ เรียกว่า ทุกขสมุทัย ซึ่ง ประกอบไปด้วยความเกิดขึ้นแห่งอวิชา สังขาร วิญญาณ นามรูป EMY ต้นเหตุ ต้นสาเหตุ อุปทาน ภพ ชาติ ธรรมรณะ และโสกะ ปริเทเว ทุกข์ โطمัส อุปายาส

ปฏิจสมุปบาทฝ่ายผล หมายถึง ปฏิจสมุปบาทสายดับทุกข์ เรียกว่า ทุกขนิโร ซึ่ง ประกอบไปด้วยความดับไปแห่งอวิชา สังขาร วิญญาณ นามรูป EMY ต้นเหตุ ต้นสาเหตุ อุปทาน ภพ ชาติ ธรรมรณะ และโสกะ ปริเทเว ทุกข์ โطمัส อุปายาส

ในการศึกษารังนี้ นำปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุมาศึกษา เพราะเป็นกระบวนการเกิดขึ้นของ ทุกข์ การจะพ้นไปจากทุกข์หรือดับทุกข์ได้ จึงต้องศึกษาปฏิจสมุปบาทให้เข้าใจแล้วนำมำไปปฏิบัติได้ เพราะผู้ที่มีได้ศึกษาเรียนรู้ ย่อมยึดมั่นถือมั่น ทำให้ประสบกับทุกข์ ดังคำสอนที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า

“...ผู้มีได้เรียนรู้ ผู้ประกอบด้วยชาติ ชาติ มรณะ โสกะ ปริเทเว ทุกข์ โطمัส และ อุปายาส เราเรียกว่า ผู้ประกอบด้วยทุกข์ ฝ่ายผู้ได้เรียนรู้ ถูกทุกเวทนาระบทเข้าแล้ว ย่อมไม่เคร้าโศก ไม่คร้ำครวญ ไม่ร่าไร ไม่รำพัน ไม่ตือกร้องให้ ไม่หลงหลาฟื้นເຝືອນ ເຮຍ່ອມເສຍເວທනາທາງກາຍອຍ່າງເດີຍວ ไม่ເສຍເວທනາທາງໃຈ”<sup>๑๖</sup>

ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ เป็นกระบวนการความสัมพันธ์ขององค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท ทั้ง ๑๒ องค์ที่แสดงถึงความเป็นเหตุที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น ดังมีปรากฏในวิสุทธิมรรคว่า กลุ่มเหตุนี้ได้ ชื่อว่า ตับปัจจยะ เพราะความที่กลุ่มเหตุเป็นตับปัจจยะ (นั่นแล) กลุ่มเหตุนี้เรียกว่า ปฏิจจะ เพราะ ออรรถว่า ถึงเฉพาะหน้ากัน และกลุ่มเหตุนี้เรียกว่าสมุปบาทด้วย เพราะอรรถว่า ยังธรรมทั้งหลายที่ไป ด้วยกันให้เกิด โดยวิเคราะห์ว่า บรรดาปัจจัยธรรมที่เป็นองค์แห่งความรวมกลุ่มต่างถึงเฉพาะหน้ากัน และกัน ไม่มีผลอะไรขาดตกบกพร่อง กลุ่มเหตุนี้นั้นยังธรรมทั้งหลายที่ไปด้วยกัน จึงได้ชื่อว่า ปฏิจสมุปบาท เพราะกลุ่มเหตุถึงเฉพาะหน้ากันและยังธรรมที่ไปด้วยกันให้เกิดขึ้นด้วย<sup>๑๗</sup> และในการ ปฏิบัติวิปัสสนาภาระนั้น ปัญญาที่เห็นโดยความเป็นเหตุปัจจัยขององค์ธรรมต่างๆ ในปฏิจสมุปบาทนั้น

<sup>๑๖</sup> สำนักงานการศึกษาฯ (ไทย) ๑๘/๒๕๔๙/๒๗๔ - ๒๗๖.

<sup>๑๗</sup> พระพุทธโโนเสถะ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อา) อาสาภรณ์��, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๕๖), หน้า ๘๗๐ - ๘๗๑.

ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุเป็นภูมิหรืออารมณ์ของวิปสนา ซึ่งเมื่อย่องแล้วก็ได้แก่ รูปนาม<sup>๑๗</sup> และการปฏิบัติวิปสนาภานาต้องกำหนดรู้อารมณ์ของรูปนามในขณะปัจจุบัน การเจริญสติกำหนดรู้สภาพธรรมปัจจุบันตามความเป็นจริง จะทำให้ผู้ปฏิบัติธรรมเกิดปัญญาหงี่เห็นสภาพที่แท้จริงของรูปนามและสามารถถลกเลสในขณะนั้นๆ สภาพธรรมปัจจุบันคือรูปนามจึงเป็นอารมณ์ของการเจริญสติบำเพ็ญวิปสนา<sup>๑๘</sup> ในปฏิจสมุปบาท อวิชาคือความไม่รู้เมื่อเข้าใจสักจะอย่างถูกต้อง และเข้าใจสักจะผิดย่อมเกิดขึ้นตามสมควรในจิตของบุคุณโดยความเป็นสัมถานุสัย คือ อนุสัยที่นอนเนื่องในกระเสสิต และยังเกิดขึ้นในการมณ์ของบุคคลที่มิได้กำหนดรู้โดยความเป็นอารมณ์นา่นุสัย ผู้ปฏิบัติวิปสนาภานาย่อมกำหนดรู้อวิชาในปัจจุบันขณะแล้วรู้เห็นโดยประจักษ์และอาจอนุมานรู้ อวิชาที่เคยเกิดขึ้นในpast ก่อนได้อีกด้วย นอกจากนั้น คนที่ว่าไปย่อมเพลิดเพลินยินดีรูปนามและภาพโดยสำคัญผิดว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม ข้อนี้เป็นต้นหา เขาย่อมยึดมั่นเพื่อให้มีความสุขทราบเท่าที่ยังหลง เพลิดเพลินยินดี ข้อนี้เป็นอุปทาน และย่อมทำการอย่างโดยย่างหนึ่งเพื่อให้ได้รับสิ่งที่ตนยึดมั่น ข้อนี้ เป็นกรรม ผู้ปฏิบัติวิปสนาภานาย่อมกำหนดรู้ต้นหา อุปทาน และกรรมในปัจจุบันขณะ แล้วรู้เห็น ได้โดยประจักษ์และอาจอนุมานรู้สภาพเหล่านี้ที่เคยเกิดขึ้นในpast ก่อนอีกด้วย เขาจะได้รู้เห็นโดยปัจจักษ์ณาวรูปนามในพนนี้เกิดจากการมติในpast ก่อนแล้วสามารถอนุมานรู้ว่า รูปนามเหล่านี้ ยังเกิดจากอวิชา ต้นหา และอุปทานอีกด้วย เพราะเมื่อมีกรรมก็มีอวิชา ต้นหา และอุปทาน<sup>๑๙</sup>

สรุปว่า ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุ คือ ปฏิจจสมุปบาทสายเกิดทุกข์ ซึ่งประกอบไปด้วย ความเกิดขึ้นแห่งอวิชาเป็นต้น เป็นอารมณ์ของวิปัสสนา เมื่อผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภาระได้กำหนดรู้ตาม ความเป็นจริงย่อมทำให้ประจำยั่งในอวิชาและสังขารเป็นต้นโดยความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่ และ ความดับไปตามเหตุปัจจัย เมื่ออวิชาและตันหาเป็นต้นถูกดับไปเนื่องด้วยอำนาจของมรรคญาณ ความทุกข์ที่มีอวิชาและตันหาเป็นปัจจัยจะถูกดับไปด้วย<sup>๒๒</sup>

### ๒.๓ ปฏิจสมุปบาทในพุทธศาสนา theravada

ปฏิจสมุปบาทเป็นองค์ธรรมที่มีความสัมพันธ์กับหลักธรรมสำคัญทางพุทธศาสนาเรื่องราวหลายประการ โดยปรากฏในหลักฐานชั้นพระไตรปิฎก อรรถกถา และปกรณวิเศษต่างๆ ผู้วิจัยศึกษาพบว่า คำสอนเรื่องปฏิจสมุปบาทปรากฏในคัมภีร์ต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑๗ พระโสภณมหาเถร (มหาสีสยาดอ), พระคันธสารากิวงศ์ แปลและเรียบเรียง, วิปัสสนานัย เล่ม ๑,  
(กรุงเทพมหานคร: ชีเอไอ เช็นเตอร์, ๒๕๔๙), หน้า ๓๗.

<sup>๑๙</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาเถระ), อริยังสปปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศ์แห่งพระอริยเจ้า. หน้า ๓๗.

๒๐ เรื่องเดียวกัน หน้า ๕๙

๒๑ ล้านแล้ว ๑๔๙๒ ๗๖

<sup>๑๒</sup> พระโสกณมหาเถร (มหาสีสยาดอ), พระคันธสารากิวงค์ แปลและเรียบเรียง, ปฏิจจสมปบท เทพผลแห่งวังสงสาร, (กรุงเทพมหานคร: หจก. ประยุรสาสน์ไทย การพิมพ์, ๒๕๕๓), หน้า ๒๗.

### ๒.๓.๑ ปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในพระวินัยปีฎก

ในพระวินัยปีฎกกล่าวถึงการพิจารณาปฏิจสมุปบาทว่า พระผู้มีพระภาคทรงมนสิกิริ ปฏิจสมุปบาทในคราวแรกตั้งอนุโลมและปฏิโลมตลอดปฐมยาม มัชณิมายام และปัจฉิมายามแห่ง ราตรี ตามลำดับว่า

พระพุทธเจ้าทรงมนสิกิริปฏิจสมุปบาทโดยอนุโลมว่า

เพราะอวิชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี  
 เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี  
 เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย นามรูปจึงมี  
 เพราะนามรูปเป็นปัจจัย สพายตันะจึงมี  
 เพราะสพายตันะเป็นปัจจัย ผัสสะจึงมี  
 เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงมี  
 เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงมี  
 เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปathanจึงมี  
 เพราะอุปathanเป็นปัจจัย ภพจึงมี  
 เพราะภพเป็นปัจจัย ชาติจึงมี

เพราะชาติเป็นปัจจัย ชา ມรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกชา โอมนัส อุปายาสจึงมี กองทุกข์ ทั้งมวลนี้มีการเกิดขึ้นด้วยอาการอย่างนี้

พระพุทธเจ้าทรงมนสิกิริปฏิจสมุปบาทโดยปฏิโลมว่า

เพราะอวิชาดับไปไม่เหลือด้วยวิรากะ สังขารจึงดับ<sup>๒๗</sup>  
 เพราะสังขารดับ วิญญาณจึงดับ  
 เพราะวิญญาณดับ นามรูปจึงดับ  
 เพราะนามรูปดับ สพายตันะจึงดับ  
 เพราะสพายตันะดับ ผัสสะจึงดับ  
 เพราะผัสสะดับ เวทนาจึงดับ  
 เพราะเวทนาดับ ตัณหาจึงดับ  
 เพราะตัณหาดับ อุปathanจึงดับ  
 เพราะอุปathanดับ ภพจึงดับ  
 เพราะภพดับ ชาติจึงดับ

เพราะชาติดับ ชา ມรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกชา โอมนัส อุปายาสจึงดับ กองทุกข์ทั้งมวลนี้ มีการดับด้วยอาการอย่างนี้<sup>๒๘</sup>

พระผู้มีพระภาคทรงทราบทรงเปล่งอุทานในปฐมยามหลังจากพิจารณาปฏิจสมุปบาทว่า เมื่อได้ธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พระหมณ์ผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้นความสงสัยทั้งปวงของพระหมณ์ นั้นย่อมสิ้นไป เพราะมาธุรัชธรรมพร้อมทั้งเหตุ ทรงเปล่งอุทานในมัชณิมายามหลังจากทรงพิจารณา

ปฏิจสมุปบาทอีกว่า เมื่อไดธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พระมหาณผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้นความสัยทั้งปวงของพระมหาณนั้นย่อมสิ้นไป เพราะไดรู้ความสิ้นไปแห่งปัจจัยทั้งหลาย และในปัจฉิมยามนั้นเมื่อพระผู้มีพระภาคทรงพิจารณาปฏิจสมุปบาทโดยอนุโลมและปฏิโลมตลอดปัจฉิมยามแห่งราตรี จึงทรงเปล่งอุทานว่า เมื่อไดธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พระมหาณผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้นพระมหาณนั้นย่อมกำจัดการและเสนาเสียได้ ดุจพระอาทิตย์อุทัยขึ้นสดส่องท้องฟ้าให้สว่างไสวชนนั้น<sup>๒๔</sup>

อรรถกถาได้ขยายความในพุทธอุทานทั้ง ๓ ครั้ง ว่า ในปัฐมยามนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสถึงโพธิปักขิยธรรมเป็นธรรมที่ทำให้ถึงความตรัสรู้ในปัจจยาการโดยอนุโลม หรืออริยสัจ ๔ ที่เกิดแก่พระอรหันต์이나 sapผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ ความสังสัยย่อมสิ้นไป เพราะรู้ธรรมคือองคุกข์ทั้งปวงที่มีสังขารเป็นต้นพร้อมทั้งเหตุมือวิชาเป็นต้น<sup>๒๕</sup> ในมัชฌิมยามนั้น ทรงแสดงว่า ความสังสัยเพราะไม่รู้ในนิพพานของพระมหาณผู้มีความเพียรเพ่งย่อมสิ้นไป และในปัจฉิมยามนั้นทรงแสดงว่า เมื่อธรรมปรากฏแก่พระมหาณผู้มีความเพียรเพ่ง ย่อมกำจัดการและเสนาเสียได้ด้วยโพธิปักขิยธรรมหรืออริยมรรค อันเป็นที่ปรากฏแห่งสัจธรรม ๔ ธรรมอยู่ เมื่อนั้นคงอาทิตย์ขึ้นสดส่องท้องฟ้าให้สว่างไสว และในอรรถกถายมีข้อสั้นนิษฐานถึงพระอุทานทั้ง ๓ ข้อด้วยว่า พระอุทานที่ ๑ เกิดขึ้นจากการพิจารณาปัจจยาการ พระอุทานที่ ๒ เกิดจากการพิจารณาพะนิพพาน และพระอุทานที่ ๓ จากการพิจารณารรค<sup>๒๖</sup>

เมื่อพระพุทธเจ้าทรงพิจารณาปฏิจสมุปบาทแล้ว ทรงพิจารณาถึงความละเอียดลึกซึ้งของปฏิจสมุปบาท ทรงเกิดความดำริขึ้นในพระทัยว่า “ธรรมที่เราไดบรรลุแล้วนี้ ลึกซึ้ง เห็นได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต ไม่เป็นวิสัยแห่งตรรกะ ละเอียด บกวนติดจึงจะรู้ได้ สำหรับหมู่ประชาผู้รื่นรมย์ด้วยอลาภ ยินดีในอลาภ เพลิดเพลินในอลาภ ฐานะอันนี้ย่อมเป็นสิ่งที่เห็นได้ยาก กล่าวคือ หลักอิทปปจจยตา หลักปฏิจสมุปบาท ถึงแม้ฐานะอันนี้ก็เป็นสิ่งที่เห็นได้ยากนัก กล่าวคือความสงบแห่งสังขารทั้งปวง ความสลดอุบธิทั้งปวง ความสิ้นตัณหา วิราค นิโกร นิพพาน ก็ถ้าเราจะพึงแสดงธรรม และผู้อื่นจะไม่เข้าใจซึ้งต่อเรา ข้อนั้นก็จะพึงเป็นความเห็นด้หนีอย่เปล่าแก่เรา จะพึงเป็นความลำบากเปล่าแก่เรา” อนึ่งเล่า อนั้นจริยคตาเหล่านี้ที่ไม่เคยทรงสั่งบมาก่อน ได้ปรากฏแจ่มแจ้งแก่พระผู้มีพระภาคว่า

บัดนี้ เรายังไม่ควรประกาศธรรมที่เราไดบรรลุด้วยความลำบาก เพราะธรรมนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ผู้ถูกราคžeและโทสะครอบงำ จะรู้ได้ยาก แต่เป็นสิ่งพากวนกระแส ละเอียด ลึกซึ้ง รู้เห็นได้ยาก ประณีตผู้กำหนดด้วยราคže ถูกกองโบนห้มห้อมห่อไว้ จักรู้เห็นไม่ได”<sup>๒๗</sup>

ท้าวสหัมบดิพระมหาบรคุณธรรมดำริในพระทัยของพระผู้มีพระภาคด้วยใจของตน จึงออกจากราบทโภกมาปรากฏ ณ เปื้องพระพักตร์พระผู้มีพระภาค ประนมมือทูลขอต่อพระผู้มีพระภาคให้ทรงแสดงธรรมด้วยพระคตาว่า

<sup>๒๔</sup> ว.ม. (ไทย) ๔/๑ - ๓/๑ - ๖.

<sup>๒๕</sup> ว.ม.อ. (ไทย) ๓/๑/๖.

<sup>๒๖</sup> ว.ม.อ. (ไทย) ๓/๑/๗ - ๘.

<sup>๒๗</sup> ว.ม. (ไทย) ๔/๗/๑๖.

พระองค์ผู้เจริญ ขอพระผู้มีพระภาคได้โปรดแสดงธรรม ขอพระสุคตเจ้าได้โปรดแสดงธรรม เพราะสัตว์ทั้งหลายผู้มีธุลีในตาน้อยมีอยู่ สัตว์เหล่านั้นย่อมเสื่อมพระราเม是一座ได้สัตบธรรม เพราะจักมีผู้รู้ธรรม<sup>๒๘</sup>

ดังนั้น จากพระวินัยปิฎกจึงกล่าวได้ว่า ปฏิจสมุปบาทเป็นธรรมที่มีความสำคัญต่อการบรรลุธรรมขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ด้วยความละเอียดลึกซึ้งของปฏิจสมุปบาทนี้จึงทำให้การจะอธิบายให้เข้าใจในธรรมได้อย่างชัดเจนแก่คนทั่วไปย่อมเป็นไปได้ยาก ต้องเป็นผู้มีธุลีในตาน้อย คือราศ โถะ โมหะ ปิดบังดวงตาปัญญาเบาบาง<sup>๒๙</sup> จึงจะสามารถเข้าใจปฏิจสมุปบาทได้

### ๒.๓.๒ ปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในพระสูตรตันตปิฎก

ในคัมภีร์ที่ชนนิกาย สีลขันธวรรค มีพระพุทธดำรัสที่ทรงตรัสเกี่ยวกับกระบวนการธรรมที่เป็นหลักปฏิจสมุปบาทว่า

“ภิกษุทั้งหลาย ยังมีธรรมอย่างอื่นอีก ที่ลึกซึ้งเท่านี้ได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต จะคาดคะเนเอาไม่ได้ ละเอียด รู้ได้เฉพาะบัณฑิต ซึ่งตถาคตทำให้แจ้งด้วยปัญญาอันยิ่งเงง แล้วสอนผู้อื่นให้รู้แจ้ง ที่เป็นเหตุให้กล่าวชุมตถาคตตามความเป็นจริงโดยชอบ”<sup>๓๐</sup>

โดยอรรถกถาขยายความเพิ่มเติมอีกว่า คนเหล่านี้ไม่สามารถที่จะจำแนกปฏิจสมุปบาท มีวัฏภูษ ๓ ก้าล ๓ สนธิ ๓ สังเขป ๔ และอาการ ๒๐ ได้ เนื่องจากเป็นวิสัยของพระพุทธเจ้าเท่านั้น แต่ไม่ใช่ว่าไม่มีความสามารถรู้ถึงปฏิจสมุปบาทได้เลย จึงแสดงไว้ว่า การที่พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงแสดงถึงฐานะที่ทรงจำแนกปัจจัยการแล้วบันลือจึงเป็นภาระที่ยิ่งใหญ่<sup>๓๑</sup>

ในหนานนิทานสูตร พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงถึงความลึกซึ้งของปฏิจสมุปบาทแก่พระอานันทในขณะที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ในนิคมของชาวกรุข อีกมารชัมมะ แครวนกรุ โดยพระผู้มีพระภาคได้ตรัสเดือนพระอานันทว่า “อย่าพูดอย่างนั้น อานันท อย่าพูดอย่างนั้น อานันท ปฏิจสมุปบาทนี้เป็นธรรมที่ลึกซึ้ง สุดจะคาดคะเนได้ เพราะไม่รู้ไม่เข้าใจปฏิจสมุปบาทนี้ หมู่สัตว์จึงยุ่งเหมือนขอด้วยของซ่างหูก เป็นปมนุงนังเหมือนกระจุกด้วยเหมือนหญ้ามุงกระต่าย และหญ้าปล่อง ไม่ข้ามพื้นอบาย ทุกดี วินิบทและสงสาร”<sup>๓๒</sup>

พระพุทธเจ้ายังทรงขยายความแห่งปฏิจสมุปบาทอีกไปว่า เมื่อถูกถามว่า ‘พระสิ่งนี้ เป็นปัจจัย ชรามณะจึงมีหรือ’ ครวตตอบว่า ‘มี’ ถ้าถามว่า ‘พระอะไรเป็นปัจจัย ชรามณะจึงมี’ ครวตตอบว่า ‘พระชาติเป็นปัจจัย ชรามณะจึงมี’<sup>๓๓</sup> เป็นต้น เป็นการวางแผนวิธีแสดงปฏิจสมุปบาท ประการหนึ่ง อันเป็นประโยชน์อุบัติธรรมที่แก่นรุ่นหลังเป็นอย่างมาก ซึ่งในกาลหนึ่ง ที่พวนนิคิรนถ์ แตกกันเป็น ๒ พากเพราะไม่ได้เรียงร้อยพระธรรมวินัยไว้ เพราะนิคิรนถ์นาภูบุตร ผู้เป็นศาสดาของ

<sup>๒๘</sup> ว.ม. (ไทย) ๔/๘/๑๒.

<sup>๒๙</sup> ว.ม.อ. (ไทย) ๓/๘/๑๔.

<sup>๓๐</sup> ท.สี. (ไทย) ๙/๒๔/๑๑.

<sup>๓๑</sup> ท.สี.อ. (ไทย) ๒๔/๑๔.

<sup>๓๒</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๔๕/๕๗.

<sup>๓๓</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๔๖/๕๗

เหล่านิกรณ์นั้น ได้ถึงแก่กรรมแล้ว พระสารีบุตรจึงสังคายนาธรรมโดยจำแนกรร摩เป็นหมวดหมู่ โดยจัดเข้าอยู่ในหมวดที่ ๒ คือ ปฏิจสมุปปทากุสัตตา (ความเป็นผู้ฉลาดในปฏิจสมุปปทา) <sup>๓๔</sup>

ในป่าสารสูตร หลังจากที่พระพุทธเจ้าทรงรับคำอภารณาให้ทรงแสดงธรรมแก่สัตว์โลก ของท้าวสหัมบดิพรหมแล้ว พระพุทธเจ้าจึงทรงพิจารณาเวไนยสัตว์เปรียบด้วยดอกบัว<sup>๓๕</sup> แล้วจึงตรัส กับท้าวสหัมบดิพรหมว่า ‘พระมหาสัตว์เหล่าใดมีโสดประสาท จงปล่อยศรัทธามาເถิ รวมมิได้ปิดประตู อมธรรมสำหรับสัตว์เหล่านั้น แต่เรารู้สึกว่าเป็นการยากลำบาก จึงไม่คิดจะแสดงธรรมอันประณีตที่ เรากล่าวแคล่วในหมู่มนุษย์’<sup>๓๖</sup>

ในมหาตัณฑสัมบูรณ์ พระสารีบุตรได้กล่าวถึงปฏิจสมุปปานธรรม คือธรรมที่อาศัย กันและกันเกิดขึ้น และได้ยกพุทธพจน์ขึ้นบทหนึ่งว่า ‘ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปปทา ผู้นั้นชี้อว่าเห็นธรรม ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นชี้อว่าเห็นปฏิจสมุปปทา’<sup>๓๗</sup>

ในมหาตัณฑสัมบูรณ์ พระพุทธเจ้าทรงปลดเบลื้องสาติภิกษุบุตรชาวประมงจากเรื่อง ความเห็นพิດในวิญญาณ โดยทรงประภากะบวนการของปฏิจสมุปปทาและแสดงกะบวนการเกิด ของวิญญาณพร้อมทั้งแสดงปัจจัยที่ทำให้เกิดวิญญาณนั้น และทรงอธิบายปัจจัยการเกิดของขันธ์ อันเกิดจากอาหาร ๕ มี กวัพิกรรมอาหาร เป็นต้น<sup>๓๘</sup>

ในพุราตุกสูตร พระพุทธเจ้าตรัสตอบพระอานันท์ถึงเรื่องลักษณะของผู้ฉลาด ในปฏิจสมุปปทาว่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ ที่รู้ว่า ‘เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น เมื่อสิ่งนี้ไม่มี สิ่งนี้จึงไม่มี เพราะสิ่งนี้ดับ สิ่งนี้จึงดับ คือ เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เป็นต้น ควรเรียกว่า ‘ภิกษุผู้ฉลาดในปฏิจสมุปปทา’<sup>๓๙</sup>

ในปัจจยสูตร พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฏิจสมุปปทาพร้อมด้วยปฏิจสมุปปานธรรม โดย แสดงปฏิจสมุปปาทเริ่มตั้งแต่ เพระชาติเป็นปัจจัย ชา拉และมรณะจึงมี กระทั้งถึง เพระอวิชชาเป็น ปัจจัย สังขารจึงมี พระพุทธเจ้าได้ตรัสเพิ่มเติมอีกว่า ไม่ว่าพระพุทธเจ้าจะอุบัติขึ้นหรือไม่ก็ตาม ธาตุอัน นั้น คือ ความตั้งอยู่ตามธรรมชาติ ความเป็นไปตามธรรมชาติ ความที่มีสิ่งนี้เป็นปัจจัยของสิ่งนี้ ก็คงตั้งอยู่ อย่างนั้น ตถาคตรู้ บรรลุฐานนั้น ครั้นรู้ บรรลุแล้วจึงบอก แสดง บัญญัติ กำหนด เปิดเผย จำแนก ทำให้ง่าย และกล่าวว่า ‘เรอทั้งหลายจงดูເถิ’ ในกระบวนการนี้ เป็นตตตา (ความเป็นอย่างนั้น) อวิตตตา (ความไม่คลาดเคลื่อน) อนัญญาตตา (ความไม่เป็นอย่างอื่น) อิทปปัจจยตา (ความที่มีสิ่งนี้

<sup>๓๔</sup> ท.ป. (ไทย) ๑๑/๓๐๔/๒๕๔.

<sup>๓๕</sup> บัวที่กล่าวในนี้ หมายถึงบุคคลที่มีความสามารถในการบรรลุธรรมที่แตกต่างกันมี ๔ ประเภท คือ (๑) อุคชภวิตัญญ (๒) วิปจิตัญญ (๓) เนยยะ (๔) ปทปรมะ แล้วเปรียบอุคชภวิตัญญ เป็นเหมือนบัวพันธุ์ที่พอต้อง แสงอาทิตย์แล้วกีบานในวันนี้ เปรียบวิปจิตัญญ เป็นเหมือนบัวอยู่เสมอที่จะบานในวันรุ่งขึ้น เปรียบเนยยะ เป็นเหมือนบัวจมอยู่ในน้ำที่จะขึ้นมาบานในวันที่ ๓ ส่วนปทปรมะ เปรียบเหมือนบัวที่มีรอยยังไม่พันธุ์ ไม่มีโอกาสขึ้นมาบาน เป็นอาหารของปลาและเต่า (อ.จตุกุก. (ไทย) ๒๑/๑๓๓/๒๐๒.)

<sup>๓๖</sup> ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๒๔๓/๓๐๗.

<sup>๓๗</sup> ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๓๐๖/๓๐๔.

<sup>๓๘</sup> ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๔๐๒/๔๓๔.

<sup>๓๙</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๑๒๔/๑๖๐.

เป็นปัจจัยของสิ่งนี้) ส่วนปฏิจสมุปปันธรรมนั้น หมายถึงองค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท ตั้งแต่ ชราและ詹ถึง อวิชา ซึ่งองค์ธรรมดังกล่าวล้วนเป็นสภาวะไม่เที่ยง ถูกปัจจัยปรุงแต่ง อาศัยกัน และกันเกิดขึ้น มีความสื้นไป มีความเสื่อมไป มีความคลายไป มีความดับไปเป็นธรรมชาติ<sup>๔๐</sup>

ในอัตถิรัคสูตร พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฏิจสมุปบาทโดยยกกระบวนการของอาหาร ๕ ว่า อาหาร ๕ ได้แก่ กวาวิชารหาร (อาหารคือคำข้าว) ผัssonaha มนัสสานาหาร วิญญาณานาหาร เป็นไปเพื่อความดำรงอยู่ของหมู่สัตว์ผู้เกิดแล้ว หรือเพื่อนุเคราะห์หมู่สัตว์ผู้แสร้งหาที่เกิด และยัง กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า ถ้าหาก (ความกำหนด) นั้นที่ (ความเพลิดเพลิน) ตัณหา (ความทะยานอย่าง) มีอยู่ในกิจกรรมการหาร วิญญาณจะงอกงามในการสังกัดการหารนั้น ที่ได้วิญญาณงอกงาม ที่นั้นย่อมมี นามรูปหยิ่งลง ที่ได้มีนามรูปหยิ่งลง ที่นั้นย่อมมีความเจริญแห่งสังขารทั้งหลาย ที่ได้มีความเจริญแห่ง สังขารทั้งหลาย ที่นั้นย่อมมีการเกิดในภาพใหม่ต่อไป ที่ได้มีการเกิดในภาพใหม่ต่อไป ที่นั้นย่อมมีชาติ ชาราและมรณต่อไป ที่ได้มีชาติ ชาราและมรณต่อไป ที่นั้นมีความโศก มีความกระวนกระวายและมี ความคับแค้น<sup>๔๑</sup>

ในวิภังคสูตร พระพุทธเจ้าทรงแสดงลักษณะขององค์ธรรมในปฏิจสมุปบาทพร้อมทั้ง กระบวนการของปฏิจสมุปบาท โดยแสดงจากอวิชาไปจนถึงชราและ詹ถึง รวมถึง ลักษณะของ องค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท เช่น อวิชา คือ ความไม่รู้ในทุกชนิด ความไม่รู้ในทุกสุนทัย (เหตุเกิดแห่งทุกชนิด) ความไม่รู้ในทุกชนิด (ความดับแห่งทุกชนิด) ความไม่รู้ในทุกชนิดความมีปฏิปทา (ข้อปฏิบัติที่ให้ถึง ความดับแห่งทุกชนิด) เป็นต้น<sup>๔๒</sup> พระพุทธเจ้าทรงแสดงสังขารในปฏิจสมุปบาท คือ สังขาร ๓ ได้แก่ กายสังขาร วจิสังขาร จิตสังขาร ซึ่งอรรถกถาขยายความว่า สังขารที่เป็นไปทางกาย ซึ่งกายสังขาร. คำว่า กายสังขารนี้ เป็นชื่อแห่งกายสัญเจตนา ๒๐ คือฝ่ายกามavarajukulajit ๘ ฝ่ายอกุศลajit ๑๒ ที่เป็นไปด้วยอำนาจใจไหวในกายทวาร คำว่า วจิสังขาร นี้เป็นชื่อแห่งวจิสัญเจตนา ๒๐ เมื่ອันกัน. ที่เป็นไปด้วยอำนาจจากการเปล่งวัวใจในวจิทวาร สังขารที่เป็นไปทางจิต ชื่อว่าจิตสังขาร คำว่า จิตสังขาร นี้เป็นชื่อแห่งโนสัญเจตนา ๒๙ คืออกุศลajit ๑๗ อกุศลajit ๑๒ อันเป็นฝ่ายโลกิยะ ที่เป็นไปแก่บุคคลผู้ไม่ทำการไหวในกายทวารและวจิทวารนั่นคืออยู่ในที่ลับ<sup>๔๓</sup>

ในอุปัสสติสูตร พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฏิจสมุปบาทโดยเริ่มจากการตั้งแต่ อายตันะภายนอกและภายในในกระทบกันเกิดวิญญาณปรากว และความประจวบของอายตันะภายนใน อายตันะภายนอกและวิญญาณที่เกิดจากการกระทบของอายตันะนั้นเป็นผัสสะ ดังพระธรรมรพาว่า “พระราอาศัยจักษุและรูป จักษุวิญญาณจึงเกิด ความประจวบแห่งธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะ ผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงเกิด เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงเกิด เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปทานจึงเกิด เพราะอุปทานเป็นปัจจัย ภพจึงเกิด เพราะภพเป็นปัจจัย ชาติจึงเกิด เพราะชาติเป็น ปัจจัย ชารา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โภมนัส และอุปายาสจึงเกิด ความเกิดแห่งกองทุกข์ทั้งมวลนี้

<sup>๔๐</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒๐/๓๔ - ๓๕.

<sup>๔๑</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๖๔/๑๒๓ - ๑๒๔.

<sup>๔๒</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๓ - ๔.

<sup>๔๓</sup> สำ.น.อ. (ไทย) ๒/๒/๑๔.

มีได้ด้วยประการชนี้”<sup>๔๔</sup> พระสูตรนี้แสดงให้เห็นว่ากระบวนการปฏิจสมุปบาทไม่จำเป็นจะต้องเริ่มต้นจากอวิชาเสมอไป

ในสัมมัสสูตร พระพุทธเจ้าทรงแสดงกระบวนการของปฏิจสมุปบาทโดยแสดงถึงความเป็นปัจจัยภายใน ดังพระพุทธพจน์ว่า

“กิกขุทั้งหลาย กิกขุในธรรมวินัยนี้ เมื่อพิจารณา ย่อมพิจารณาปัจจัยภายในว่า ‘ชราและมรณะนี้ได มีทุกข์หลายอย่างนับไม่ถ้วนเกิดขึ้นในโลก ชราและมรณะที่เป็นทุกข์นี้มีอะไรเป็นเหตุ มีอะไรเป็นเหตุเกิด มีอะไรเป็นกำเนิด มีอะไรเป็น aden เกิด เมื่ออะไรเมื่อ ชราและมรณะจึงมี เมื่ออะไรเมื่อ ชราและมรณะจึงไม่มี’ เหอพิจารณาอยู่ จึงรู้อย่างนี้ว่า ‘ชราและมรณะนี้ได มีทุกข์หลายอย่างนับไม่ถ้วนเกิดขึ้นในโลก ชราและมรณะที่เป็นทุกข์นี้ มีอุปธิเป็นเหตุ มีอุปธิเป็นเหตุเกิด มีอุปธิเป็นกำเนิด มีอุปธิเป็น aden เกิด เมื่ออุปธิเมื่อ ชราและมรณะจึงมี เมื่ออุปธิไม่มี ชราและมรณะจึงไม่มี’ เหอรู้ชัดชราและมรณะ รู้ชัดความเกิดแห่งชราและมรณะ รู้ชัดความดับแห่งชราและมรณะ และรู้ชัดปฏิปทาอันเหมาะสมที่ให้ถึงความดับแห่งชราและมรณะ และເຮືອຜູ້ປົງປົກຕິຍ່ອງນັ້ນ ซึ่ว່າຜູ້ມີປະຕິປະພັດຕິຕາມธรรม ເຮົາເຮີຍກົກຂຸນນີ້ວ່າ เป็นຜູ້ປົງປົກຕິເພື່ອຄວາມສິ້ນທຸກໆ ເພື່ອຄວາມດັບແຫ່ງຈາກ ແລະ ມຣະໂດຍຂອບທຸກປະການ”<sup>๔๕</sup>

### ๒.๓.๓ ปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในพระอภิธรรมปีกู

ในคัมภีร์อัมมสังคณึกถ่วงความเป็นผู้ฉลาดในปฏิจสมุปบาทว่า ปฏิจสมุปบาทที่ว่า เพราะอวิชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เป็นต้นนั้น ปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความไม่หลงมาย ความเลือกເ芬ธรรม สัมมาทิภูมิ ในปฏิจสมุปบาทนั้น นี้เรียกว่าความเป็นผู้ฉลาดในปฏิจสมุปบาท<sup>๔๖</sup>

ในคัมภีร์วิภังค์กล่าวถึงกระบวนการและลักษณะขององค์ธรรมในปฏิจสมุปบาททั้ง ๑๒ องค์ธรรม และอธิบายถึงสังขารซึ่งเป็นองค์ธรรมหนึ่งในปฏิจสมุปบาทว่า สังขารในปฏิจสมุปบาท หมายถึง ปุญญาภิสัنجขาร ปุญญาภิสัنجขาร อะเนญชาภิสัنجขาร เป็นความหมายที่ ๑ ส่วนสังขาร ได้แก่ กายสังขาร วจิสังขาร และจิตสังขาร เป็นความหมายที่ ๒ ในอรรถกถาวิภังค์ปกรณ์ ยังกล่าวถึงการแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้าว่า การแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้านั้น มี ๔ นัยด้วยกัน คือ

- ๑) แสดงตั้งแต่ต้นไปถึงปลาย
- ๒) แสดงตั้งแต่ท่ามกลางไปถึงปลาย
- ๓) แสดงตั้งแต่ปลายไปถึงข้อต้น
- ๔) แสดงจากท่ามกลางไปถึงข้อต้น

ในอรรถกถา yang กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า การแสดงปฏิจสมุปบาททั้ง ๔ นัยของพระพุทธเจ้า นั้นเปรียบเหมือนกับคน ๔ คนนำเตาวัลย์ไปใช้ ดังแสดงประเภทได้ดังนี้

<sup>๔๔</sup> สำ.สพ. (ไทย) ๑๘/๑๓๗/๑๒๖.

<sup>๔๕</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๑๖/๑๓๐.

<sup>๔๖</sup> อภ.สุ. (ไทย) ๓๔/๑๓๔/๓๓๕ - ๓๓๖.

๑) คนที่เห็นโคนถาวรลักษณะตัดที่โคนและดึงถาวรลักษณะไปใช้ เปรียบเหมือนการแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้าในแบบที่ ๑ คือ แสดงตั้งแต่สังขารเกิดเพราะอวิชาเป็นปัจจัย จนกระทั่งถึงชรามรณะเกิดเพราะชาติเป็นปัจจัย

๒) คนที่เห็นท่ามกลางของถาวรลักษณะตัดในท่ามกลางและดึงถาวรลักษณะไปใช้ เปรียบเหมือนการแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้าในแบบที่ ๒ คือ แสดงตั้งแต่เวทนาไปจนกระทั่งถึงชรามรณะ

๓) คนที่เห็นปลายถาวรลักษณะตั้งถาวรเจาทั้งถาวรเจาจนถึงโคน เปรียบเหมือนการแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้าในแบบที่ ๓ คือ แสดงจากชรามรณะมีเพราะชาติเป็นปัจจัย กระทั่งถึงสังขารมีเพราะอวิชาเป็นปัจจัย

๔) คนที่เห็นท่ามกลางถาวรลักษณะก่อนจะถึงตัดที่ตรงกลางแล้วถาวรลงมาข้างล่าง เปรียบเหมือนการแสดงปฏิจสมุปบาทของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ท่ามกลางจนถึงข้อตัน ได้แก่ การพิจารณา อาหาร ๔ เหล่าที่มีต้นหายเป็นเหตุ แล้วถาวรเหตุของต้นหายคือเวทนาตามลำดับขึ้นไปจนกระทั่งถึงสังขารมีอวิชาเป็นเหตุ

## ๒.๔ องค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท

ปฏิจสมุปบาทเป็นหลักธรรมที่แสดงกระบวนการของทุกข์ทั้งฝ่ายเกิดและฝ่ายดับโดยความเป็นปัจจัยซึ่งกันและกันขององค์ธรรมทั้ง ๑๒ ประการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และลักษณะของแต่ละองค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท ผู้วิจัยจึงเสนอรายละเอียดแต่ละองค์ธรรม ในปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในคัมภีรพุทธศาสนาคร่าวาดังต่อไปนี้

### ๑. อวิชา

อวิชา มาจากคำว่า “อ” กับ “วิชา โดยที่ “อ” แปลว่า ไม่ หรือตรงกันข้าม ส่วน “วิชา” แปลว่า ความรู้ หรือปัญญา เมื่อร่วมกันจึงแปลว่า ความไม่รู้<sup>๔๗</sup>

พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสถึงความหมายของอวิชาไว้ใน สัมมาทิภูมิสูตร และวิภังคสูตร ความว่า อวิชา หมายถึง ความไม่รู้ในอริยสัจ ๔ ได้แก่ ความไม่รู้ทุกข์ ความไม่รู้เหตุให้เกิดทุกข์ ความไม่รู้ความดับแห่งทุกข์ และความไม่รู้ข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับทุกข์<sup>๔๘</sup> ในธรรมสังค尼ปกรณ์ระบุเพิ่มเติมอีกว่า อวิชา คือ ความไม่รู้ในส่วนอดีต ความไม่รู้ในส่วนอนาคต ความไม่รู้ในส่วนอดีตและส่วนอนาคต ความไม่รู้ในปฏิจสมุปบาทว่า เพราะธรรมนี้เป็นปัจจัยธรรมนี้จึงมี<sup>๔๙</sup>

คัมภีร์วิสุทธิมรรคอธิบายความหมายของอวิชาไว้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) ชื่อว่า อวิชา เพราะได้สิ่งที่ไม่ควรได้ คือ อกุศลธรรมมีกายทุจริต เป็นต้น

๒) ชื่อว่า อวิชา เพราะ ไม่ได้ในสิ่งที่ควรได้ คือ กุศลธรรมมีกายสุจริต เป็นต้น

๓) ชื่อว่า อวิชา เพราะ ทำอรรถแห่งขันธ์ เป็นต้น มิให้ปรากฏ

๔) ชื่อว่า อวิชา เพราะ ทำอรรถแห่งอริยสัจมิให้ปรากฏ

<sup>๔๗</sup> ช.อ.อ. (ไทย) ๑/๕๓.

<sup>๔๘</sup> ม.ม. (บาลี) ๑๒/๑๒๘/๑๐๐.

<sup>๔๙</sup> อภ.ส. (ไทย) ๓๔/๑๒๘/๒๘๗.

(๕) ชี้อว่า วิชาฯ เพราะ ยังสัตว์ให้แล่นไปในสงสารอันปราศจากที่สืบสุด

(๖) ชี้อว่า วิชาฯ เพราะ แล่นไปในบัญญัติหญิงชาย ซึ่งไม่มีในปรมาธ์ ไม่แล่นไปในบัญญัติธรรม เช่น ขั้นที่ ๕ เป็นต้น แม้มีอยู่ในปรมาธ์

(๗) ชี้อว่า วิชาฯ เพราะ ปกปิดวัตถุและอารมณ์แห่งวัลยญาณมีจักษุวัลยญาณ เป็นต้น และ ซึ่งธรรมทั้งหลายทั้งที่เป็นปฏิจสมุปบาท (คือปัจจัย) และที่เป็นปฏิจสมุปปันธรรม (คือผล)<sup>๕๐</sup>

วิชาฯ สามารถอธิบายลักษณะ หน้าที่ อาการประภูมิ และเหตุใกล้ได้ โดยวิชานั้น มีความไม่รู้เป็นลักษณะ หรือเป็นปฏิปักษ์ต่อปัญญาเป็นลักษณะ มีความมีดมเป็นหน้าที่ มีการปกปิด สถาะที่มีอยู่ในอารมณ์เป็นอาการประภูมิ และมีอาสา ๓ เป็นเหตุใกล้ (เว้นตนเอง)<sup>๕๑</sup>

อนึ่ง เพาะอวิชาวย่อไม่ให้เพื่อรู้ เพื่อเห็น เพื่อแหงตลอดซึ่งลักษณะพร้อมทั้งรษตาม ความเป็นจริงแห่งทุกสมุทัย แห่งทุกชนิโรค แห่งทุกชนิโรคามนิปภิปทา ปกปิดแล้ว หุ่มห่อแล้ว ยึดถือไว้อยู่ ฉะนั้นจึงตรัสว่า ความไม่รู้ในทุกสมุทัย ความไม่รู้ในทุกชนิโรค ความไม่รู้ในทุกชนิโรคามนิปภิปทา ความไม่รู้ (อัญญาณ) ตรัสว่า วิชาฯ ในฐานะ ๔ เหล่านี้ โดยปริยายแห่งพระสูตร

แต่โดยปริยายแห่งพระอภิธรรมในนิกขेपกัณฑ์ ทรงถือเอาอัญญาณ (ความไม่รู้) ในฐานะ ๔ แม้มื่นอึกว่า ปุพพนเต อัญญาณ (ความไม่รู้ในอดีต) เป็นต้น. ในพระบาลีนั้น คำว่า ปุพพนโต ได้แก่ อดีตอัทธา คือ ขั้นที่ ๑ อายุตนะทั้งหลายที่ล่วงแล้ว

บทว่า อปนูโต ได้แก่ อนาคตอัทธา คือขั้นที่ ๒ อายุตนะที่ยังไม่มาถึง

บทว่า ปุพพนตาปวนโต ได้แก่ กาลทั้ง ๒ แห่งขั้นที่ ๑ ๒ อายุตนะที่ล่วงแล้วและยังไม่มาถึงนั้น

บทว่า อิทปุปจุจิตา (ความมีธรรมนี้เป็นปัจจัย) ได้แก่ องค์ทั้งหลายมีวิชาเป็นต้น ซึ่งเป็นเหตุแห่งธรรมทั้งหลายมีสังหารเป็นต้น

วิชาฯ สามารถอธิบายได้หลายนัยโดยอรรถกถาจารย์ได้ขยายความของวิชาฯ ว่า

(๑) วิชาฯ ชี้อว่า มีอย่างเดียว เพราะเป็นอัญญาณ (ไม่รู้) อทัสนะ (ไม่เห็น) และโนหะ (ความหลง) เป็นต้น.

(๒) วิชาฯ ชี้อว่า มี ๒ อย่าง เพราะความไม่ปฏิบัติและความปฏิบัติ อนึ่ง เพราะเป็นสังหาร และอสังหาร

(๓) วิชาฯ ชี้อว่า มี ๓ อย่าง เพราะสัมปุตด้วยเวทนา ๓ คือ สุขเวทนา ทุกเวทนา และ อทุกขมสุขเวทนา

(๔) วิชาฯ ชี้อว่า มี ๔ อย่าง เพราะไม่แหงตลอดสัจจะ ๔ คือไม่รู้ในทุกสัจ สมุทยสัจ นิโรสัจ และมรรคสัจ

(๕) วิชาฯ ชี้อว่า มี ๕ อย่าง เพราะปกปิดโทษแห่งคติ ๕ คือ ทางไปเกิดเป็นสัตว์นรก สัตว์เดรัจฉาน เปรตวิสัย มนุษย์และเทวดา

(๖) วิชาฯ ชี้อว่า มี ๖ อย่าง โดยหารและอารมณ์ ในอรุปธรรมทั้งหมด

<sup>๕๐</sup> พระพุทธโโมสเตระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภานหาดร), หน้า ๘๗๙.

<sup>๕๑</sup> สัทธรรมมोหิติกะ จัมมาจิริยะ, ปฏิจสมุปบาทที่ปนี หลักสูตรมัชณิมาภิธรรมมิกกโถ, (กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสัทธรรมมोหิติกะ, ๒๕๕๔), หน้า ๓๕.

สรุปว่า อวิชา หมายถึง ความไม่รู้แจ้งตามความเป็นจริงของสภาพธรรมทั้งปวง กล่าวคือ ความไม่รู้แจ้งในอิริยสัจ ๔ อันเป็นความจริง เพราะไม่รู้ใน “อวิชา” จึงเป็นเหตุให้ทำกรรม ทำให้ต้อง เวียนว่ายตายเกิดและเป็นทุกข์ อวิชาทำให้หมู่สัตว์ไม่รู้และลุ่มหลงในวัตถุ คืออารมณ์ทั้งหลายและทำ หน้าที่เป็นปัจจัยหนุนเนื่องให้เกิดเป็นสังหาร

## ๒. สังหาร

พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสถึงความหมายของสังหารไว้ในวิภัคสูตรว่า สังหารมี ๓ ประการ ได้แก่

- (๑) กายสังหาร (สภาพที่ปรุงแต่งกาย)
- (๒) วจีสังหาร (สภาพที่ปรุงแต่งวัวจ่า)
- (๓) จิตตสังหาร (สภาพที่ปรุงแต่งใจ)<sup>๔๒</sup>

ในพระอภิธรรมปิฎกได้แสดงสังหารในปิฎจสมุปบาทเพิ่มเติมอีกว่า สังหารอีกนัยหนึ่ง ได้แก่

(๑) ปุณ്യावิสังหาร หมายถึง เจตนาที่เป็นกุศลซึ่งเป็นกามารว เป็นรูปปาวร สำเร็จด้วย ทาน ศีล และภavana

- (๒) อปุณ्यावิสังหาร หมายถึง เจตนาที่เป็นอกุศลซึ่งเป็นกามารว
- (๓) อาเนญावิสังหาร หมายถึง เจตนาที่เป็นอกุศลซึ่งเป็นอรูปปาวร

ส่วนสังหาร ได้แก่ กายสังหาร วจีสังหาร จิตตสังหาร ในพระอภิธรรมใช้คำเรียกว่า กายสัญเจตนา วจีสัญเจตนา มโนสัญเจตนา<sup>๔๓</sup>

ในคัมภีร์วิสุทธิเมรรคได้อธิบาย สังหารไว้ ๒ อย่าง คือ สังหารที่มีอวิชาเป็นปัจจัย และ สังหารที่มาโดยสังหารศัพท์ ซึ่งสังหารที่มีอวิชาเป็นปัจจัย หมายถึง สังหารทั้ง ๖ ประเภท แยกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

- (๑) สังหารในกลุ่มที่ ๑ คือ ปุณ्यावิสังหาร อปุณ्यावิสังหาร อาเนญावิสังหาร
- (๒) สังหารในกลุ่มที่ ๒ คือ กายสังหาร วจีสังหาร จิตตสังหาร

ส่วนสังหารที่มาโดยสังหารศัพทนั้น มีตัวอย่างโดยนัย เช่น “อาวุโส วิสาข เมื่อภิกษุเข้า สัญญาเวทย์ตินໂຮ วจีสังหารดับก่อน แต่นั้นกายสังหารดับ ต่อนั้นจิตตสังหารจึงดับ” เป็นต้น<sup>๔๔</sup>

กล่าวอีกนัยหนึ่ง สังหารคือ เจตนาหรือความจะใจที่จะทำกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งทาง ทวารทั้ง ๓ โดยกายสังหาร ได้แก่ ลมหายใจเข้าออก วจีสังหาร ได้แก่ วิตกและวิจาร จิตตสังหาร ได้แก่ สัญญาและเวทนา<sup>๔๕</sup>

อรรถกถาจารย์ได้อธิบายสังหาร ๓ เพิ่มเติมอีกว่า กายสังหาร หรือกายสัญเจตนา ได้แก่ เจตนา ๒๐ ที่เป็นกุศลและอกุศล แยกเป็นกามารว กุศลเจตนา ๘ ดวง อันเกิดขึ้นแล้วให้ถึงการยืด การถือ การปล่อย การไหว้ในกายทวาร และอกุศลเจตนา ๑๒ ดวง รวมถึงลมหายใจเข้าและลมหายใจออก

<sup>๔๒</sup> ส.น. (ไทย) ๑๖/๒๙/๔.

<sup>๔๓</sup> อภ.ว. (ไทย) ๓๔/๒๗/๒๗๑ - ๒๗๐.

<sup>๔๔</sup> พระพุทธโ摩สเถระ, คัมภีร์วิสุทธิเมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภานาคร), หน้า ๔๔๐ - ๔๔๑.

<sup>๔๕</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๒/๔๖๓/๕๐๓.

วิจัยสังขาร หรือวิจัยสัญเจตนา ได้แก่ เจตนา ๒๐ ดาว วิตกและวิจาร ซึ่งทำให้ส่วนคงไฟวะเพื่อเปล่งวัว ในวิจิตร ส่วนจิตสังขาร หรือมโนสัญเจตนา ได้แก่ เจตนา ๒๙ ดาวที่เป็นกุศลและอกุศลอันเกิดขึ้น แล้วแก่ผู้นั่งคิดอยู่ในที่ลับ ยังไม่ถึงการไฟวะในกายทวารและวิจิตร และ ธรรม ๒ อย่าง คือ สัญญา และเวทนา

เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว สังขาร คือ เจตนาที่เนื่องด้วยอวิชชาอันเป็นเหตุให้ลงมือทำกรรม ต่างๆ ทั้งที่เป็นกุศลและอกุศล ซึ่งส่งผลให้ไปเกิดในภาพใหม่เพื่อเสวยผลของกรรมเหล่านั้นต่อไป สังขาร คือ เจตนาที่ทำให้เกิดการทำกรรมต่างๆ เป็นกุศลบ้าง อกุศลบ้าง ดังกล่าวแล้วก็สืบต่อ หนุนเนื่องเป็นปัจจัยแก้วิญญาณ สังขาร มีลักษณะ หน้าที่ อาการประภากฎ และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการ ปรุงแต่งเป็นลักษณะ มีการพยายามให้ปฏิสนธิวิญญาณเกิด หรือพยายามให้ผล คือ รูปกับนาม ที่เป็น หมวดเป็นกองของเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติที่ซักนำกระตุน เป็นอาการประภากฎ และมีอวิชชาเป็นเหตุใกล้<sup>๔๖</sup>

### ๓. วิญญาณ

ในวิวัังคสูตร พระผู้มีพระภาคตรัสถึงวิญญาณ ๖ ประการ ได้แก่

- (๑) จักขุวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางตา)
- (๒) โสตวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางหู)
- (๓) ขานวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางจมูก)
- (๔) ชีวาวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางลิ้น)
- (๕) กายวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางกาย)
- (๖) มโนวิญญาณ (ความรู้แจ้งอารมณ์ทางใจ)<sup>๔๗</sup>

คัมภีร์วิสุทธิมรรคอธิบายวิญญาณว่า หมายถึง วิญญาณ ๖ มีจักขุวิญญาณ โสตวิญญาณ ขานวิญญาณ ชีวาวิญญาณ กายวิญญาณ มโนวิญญาณ กล่าวคือ การรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ วิญญาณเหล่านี้ คือ วิปากวิญญาณที่เป็นโลเกียะ เมื่อจำแนกโดยละเอียดมีรวมทั้งหมด ๓๒ ดาว ซึ่งเป็นไปในปฏิสนธิกาล (เวลาเกิด) หรือในขณะปฏิสนธิ คือ อุปปاختะหรือขณะเกิดอันเป็นขณะแรก ของปฏิสนธิจิต (ปฏิสนธิจิตหรือจิตที่กำลังเกิดในภาพใหม่) และในปัจจติกาล คือช่วงเวลาหลังจาก ปฏิสนธิกาล ตั้งแต่จิตขณะหรือขณะที่กำลงอยู่อ่อนเป็นขณะที่สองของปฏิสนธิจิตเป็นต้นไปจนถึงจุติกาล คือขณะเกิดจุติ จิตเวลาตาย<sup>๔๘</sup> หมายความว่า วิญญาณกล่าวรวมถึงปฏิสนธิวิญญาณ<sup>๔๙</sup> ที่ทำหน้าที่ใน การเกิดในภาพใหม่และวิญญาณ ๖ ที่ทำหน้าที่ต่างๆ ทางตา เป็นต้น หลังจากเกิดแล้วหรือขณะยังมี ชีวิตอยู่ด้วย วิญญาณนี้ก็รับรู้วัตถุ คืออารมณ์และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่นามรูปสืบต่อ กันไป

<sup>๔๖</sup> ขุนสมรรถกิจโกศล (ไกวิท ปัทมะสุนทร), ลักษณาทิจตุกะแห่งปรมัตตรรมา, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งเรืองวิริยะพัฒนาໂรองพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๗), หน้า ๔๐.

<sup>๔๗</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๗.

<sup>๔๘</sup> พระพุทธโโมสเตระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์ธรรม), หน้า ๔๐.

<sup>๔๙</sup> ปฏิสนธิวิญญาณ ที่ซึ่ว่าอยู่ท่ามกลางระหว่างนามกับรูปนั้น เพราะวิญญาณเป็นตัวก่อปัจจัยให้เกิด รูปกับนาม (อ.ฉกุก.อ. (ไทย) ๓/๖๑/๒๑๑.)

วิญญาณ มีลักษณะ หน้าที่ อการปราภู และเหตุไกล ได้แก่ วิญญาณมีการรู้อารมณ์เป็นพิเศษจากสัญญาและปัญญาเป็นลักษณะ มีความเป็นประทานแก่เจตสิกและกัมมชรูป เป็นหน้าที่ มีการติดต่อระหว่างภาพเก่าและภาพใหม่เป็นอการปราภู และมีสังขาร ๓ เป็นเหตุไกล (ปัญญาภิสัขาร เป็นต้น) หรือมีตตุ ๖ กับอารมณ์ ๖ เป็นเหตุไกล<sup>๖๐</sup>

สรุปความว่า วิญญาณ หมายถึง การรับรู้อารมณ์มี ๖ ประการ คือ จักษุวิญญาณ ๑ โสตวิญญาณ ๑ ชานวิญญาณ ๑ ชีวหาวิญญาณ ๑ กายวิญญาณ ๑ มโนวิญญาณ ๑

#### ๔. นามรูป

พระผู้มีพระภาค ได้แสดงความหมายไว้ในวิวัังคสูตรว่า นามรูป คือ เวทนา (ความเสวย อารมณ์) สัญญา (ความจำได้หมายรู้) เจตนา (ความใจ) ผัสสะ (ความกระทบหรือสัมผัส) มนสิกา (ความกระทำไว้ในใจ) โดยรูปหมายถึง มหาภูต<sup>๖๑</sup>๔ และรูปที่อาศัยมหาภูต ๔ (อุปายารูป)

คัมภีร์วิสุทธิธรรมรค อธิบายว่า หมายความและรูปที่เป็นไปในปฏิสนธิกาล ได้แก่ กາລັນ เป็นขณะแรกของปฏิสนธิจิตและในปัจติกาล ได้แก่ กາลที่กำรอยู่ซึ่งนับເອາະດັບແຕ່ກາລແຫ່ງปฏิสนธิจิต เป็นต้นไปจนถึงກາลที่เกิดຈຸตືຈິຕົກ້າວເຕາຍນັ້ນເອງ นามรูปนີ້ກໍຈຳຈຸນກັນແລກັນພຣົມກັນນັ້ນກໍເປັນ ປັຈຍແກ່ສພາຍຕະ

นามรูป อธิบายโดยแยกลักษณะของนามและรูปได้ดังนี้

นาม มีลักษณะ หน้าที่ อการปราภู และเหตุไกล ได้แก่ นามมีการน้อมไปสู่อารมณ์ เป็นลักษณะ มีการประกอบกับวิญญาณ และประกอบกันเองโดยอการที่เป็นเอกุปบาทตา เป็นต้น เป็นหน้าที่ มีการไม่แยกกันกับจิตเป็นอการปราภู มีวิญญาณเป็นเหตุไกล<sup>๖๒</sup>

รูป มีลักษณะ หน้าที่ อการปราภู และเหตุไกล ได้แก่ รูปมีการສลายแปรปรวน เป็นลักษณะ มีการแยกออกจากกันได้เป็นหน้าที่ มีความเป็นอพยクトธรรมหรือมีความไม่รู้อารมณ์ เป็นอการปราภู มีวิญญาณเป็นเหตุไกล<sup>๖๓</sup>

สรุปความว่า นาม คือ เวทนา สัญญา เจตนา ผัสสะ มนสิกา และรูป คือ มหาภูต<sup>๖๔</sup> (ดิน น้ำ ไฟ ลม) กับอุปายารูป (๒๔)

#### ๕. สພາຍຕະ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิวัังคสูตร ความว่า สພາຍຕະมี ๖ ประการนີ້ คือ

(๑) จักษุวิริยตະ (อายตະคือตา)

<sup>๖๐</sup> สหธรรมเมฆติกะ รัมมาจาริยะ, ปฏิจสมุปปทาที่ปนี หลักสูตรมัชณิมอาภิธรรมิกะໄທ, หน้า ๕๓.

<sup>๖๑</sup> มหาภูตหรือมหาภูต<sup>๔</sup> คือ ราตุ ๔ ได้แก่ (๑) ปฐวีราตุ คือราตุดินมีลักษณะแข็ง เชิง (๒) อาปีราตุ คือราตุน้ำมีลักษณะเหลว (๓) เตโชาตุ คือราตุไฟมีลักษณะร้อน (๔) วาโยราตุ คือราตุลมมีลักษณะพัดไปมา (ม.ม.) (ไทย) ๑๒/๓๐๒/๓๓๐ - ๓๓๕.)

<sup>๖๒</sup> ขุนสมรพกิจโภศล (โภวิท ปัทมะสุนทร), ลักษณาทิจตุกะแห่งปรมตธรรม, หน้า ๕๗.

<sup>๖๓</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๑.

- ๒) โสตаяตนะ (อายตนะคือหู)
- ๓) นานายตนะ (อายตนะคือจมูก)
- ๔) ชีวหายตนะ (อายตนะคือลิ้น)
- ๕) กายายตนะ (อายตนะคือกาย)
- ๖) มนายตนะ (อายตนะคือใจ)<sup>๖๔</sup>

สพายตนะ หรืออายตนะ ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ประสาทสัมผัสทั้ง ๖ มี จักษุ โสต นาน ชีวหา กาย มโน ที่เป็นส่วนหนึ่งของร่างกายเกี่ยวข้องกับการรับสารมณ์ของร่างกายที่เกิดในปัญชนิคิกา สพายตนะนี้ก็เป็นไปในวิสัย (อาการณ์) ของตนฯ มีรูป เป็นต้น และเป็นปัจจัยแก่ผัสสะ

สพายตนะ มีลักษณะ หน้าที่ อารถการปรากวัตร และเหตุไกล ได้แก่ มีการกระทบ หรือมีการทำให้วัฏฐะสงสารยืนยาเป็นลักษณะ มีการเห็น เป็นต้น เป็นหน้าที่ มีความเป็นวัตถุและทวารของปัญจวิญญาณราตุ มโนราตุ มโนวิญญาณราตุ ตามสมควร เป็นอารถการปรากวัตร มีเจตสิก และกัมมชรุป เป็นเหตุไกล<sup>๖๕</sup>

สรุปความว่า สพายตนะ (อายตนะ ๖) ได้แก่ จักษุหายตนะ ๑ โสตayahตนะ ๑ นานายตนะ ๑ ชีวหายตนะ ๑ กายายตนะ ๑ มนายตนะ ๑

## ๖. ผัสสะ

- พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิภังคสูตร ความว่า ผัสสะมี ๖ ประการนี้ คือ
- ๑) จักษุสัมผัส (ความกระทบทางตา)
- ๒) โสตสัมผัส (ความกระทบทางหู)
- ๓) นานสัมผัส (ความกระทบทางจมูก)
- ๔) ชีวหاسัมผัส (ความกระทบทางลิ้น)
- ๕) กายสัมผัส (ความกระทบทางกาย)
- ๖) มโนสัมผัส (ความกระทบทางใจ)<sup>๖๖</sup>

ผัสสะ หมายถึง การกระทบกันระหว่างอายตนะภายนอก มีรูป เป็นต้น ที่ทำงานร่วมกับวิญญาณ คือการรับรู้ทางอายตนะทั้ง ๖ ทุกครั้งที่วิญญาณเกิดนามรูป สพายตนะและผัสสะต้องเกิดร่วมด้วยเสมอ ผัสสะนี้ก็สัมผัสสารมณ์พร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่เวทนา

ผัสสะ มีลักษณะ หน้าที่ อารถการปรากวัตร และเหตุไกล ได้แก่ มีการกระทบสารมณ์เป็นลักษณะ มีการทำให้จิตกับสารมณ์ติดต่อกันเป็นหน้าที่ มีการประชุมร่วมกันระหว่างวัตถุ สารมณ์และจิต เป็นอารถการปรากวัตร มีอัจฉริตติภัยตนะ ๖ เป็นเหตุไกล<sup>๖๗</sup>

สรุปความว่า ผัสสะ มี ๖ ประการ ได้แก่ จักษุสัมผัส ๑ โสตสัมผัส ๑ นานสัมผัส ๑ ชีวหา สัมผัส ๑ กายสัมผัส ๑ มโนสัมผัส ๑

<sup>๖๔</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๖ - ๗.

<sup>๖๕</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๖ - ๗.

<sup>๖๖</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๖ - ๗.

<sup>๖๗</sup> ขุนสมรรถพกิจโภคศล (โภวิท พัฒนสุนทร), ลักษณาทิจตุกะแห่งปรัมพธรรม, หน้า ๔๒.

## ๗. เวทนา

- พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิวัังคสูตร ความว่า เวทนามี ๖ ประการนี้ คือ
- (๑) จักขุสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางตา)
  - (๒) โสตสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางหู)
  - (๓) ขานสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางจมูก)
  - (๔) ชิ瓦หัสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางลิ้น)
  - (๕) กายสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางกาย)
  - (๖) มโนสัมผัสสชาเวทนา (เวทนาเกิดจากสัมผัสทางใจ)<sup>๗๙</sup>
- เวทนา หมายถึง ความรู้สึกสุข ทุกๆ หรือเชยๆ ที่เกิดจากการมีผัสสะ เวทนานี้ก็เสวยรส อารมณ์ และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่ตัณหา

เวทนา มีลักษณะ หน้าที่ อาการปรากว และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการเสวยอารมณ์เป็น ลักษณะ มีการเสวยรสของอารมณ์เป็นหน้าที่ มีความสุขและความทุกข์ เป็นอาการปรากว มีผัสสะ เป็นเหตุใกล้<sup>๘๐</sup>

สรุปความว่า เวทนา หมายถึง การเสวยอารมณ์โดยความเป็นสุข เป็นทุกข์ และเชยๆ ที่เกิดจากสัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ อันเป็นปัจจัยให้เกิดตัณหา

## ๘. ตัณหา

- พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิวัังคสูตร ความว่า ตัณหามี ๖ ประการนี้ คือ
- (๑) รูปตัณหา (ความทายาโนยากรีดรูป)
  - (๒) สัทธตัณหา (ความทายาโนยากรีดเสียง)
  - (๓) คันธตัณหา (ความทายาโนยากรีดกลิ่น)
  - (๔) รสตัณหา (ความทายาโนยากรีดรส)
  - (๕) โผฏฐจັບພตัณหา (ความทายาโนยากรีดโผฏฐจັບພ)
  - (๖) รัมมตัณหา (ความทายาโนยากรีดธรรมารมณ์)<sup>๘๑</sup>

คัมภีร์วิสุทธิมรคขยายความว่า นอกจากหมายถึงตัณหานอกจากอารมณ์ ๖ มีตัณหานิรูป เป็นต้น เมื่อนำตัณหา ๖ อย่างมาจับคู่กับตัณหา ๓ คือ การตัณหา ภาตัณหา วิภาตัณหา จะได้ตัณหา ๑๕ ตัณหา ๑๕ เมื่อจำแนกเป็นภัยในและภัยนอก จะได้ตัณหา ๓๖ และตัณหา ๓๖ เมื่อจำแนกเป็นอดีต อนาคต และปัจจุบัน จะได้ตัณหา ๑๐๘<sup>๘๒</sup>

<sup>๗๙</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๑.

<sup>๘๐</sup> ขุนสมรรถกิจโภศล (ไกวิท บัทมะสุนทร), ลักษณะที่จตุกะแห่งปรมัตตรร摩, หน้า ๔๗.

<sup>๘๑</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๕.

<sup>๘๒</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภานาคร), หน้า ๘๔๕.

ตัณหาในบริบทนี้ จึงหมายถึง ความอยากรที่ทำให้เกิดอุปทานความยึดมั่นถือมั่นแล้ว ทำกรรมอันเป็นเหตุให้เกิดในชาติใหม่ ตัณหานี้ก็กำหนดดินดีในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความกำหนดดินดี และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่อุปทาน

ตัณหา มีลักษณะ หน้าที่ อาการปราภู และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการเป็นเหตุของทุกๆทั้งปวง เป็นลักษณะ มีความยินดีพอใจในอารมณ์ ภูมิและภาพ เป็นหน้าที่ มีความไม่เอื้อมในอารมณ์ต่างๆ ของจิต หรือบุคคลเป็นอาการปราภู มีเวหนาเป็นเหตุใกล้<sup>๗๒</sup>

สรุปความว่า ตัณหาในบริบทนี้จึงหมายถึง ความอยากรที่ทำให้เกิดอุปทานความยึดมั่นถือมั่น แล้วทำกรรมอันเป็นเหตุให้เกิดในชาติใหม่ ตัณหานี้ก็กำหนดดินดีในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความกำหนดดินดี และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่อุปทาน

#### ๙. อุปทาน

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิภังคสูตร ความว่า อุปทานมี ๔ ประการนี้ คือ

- (๑) ภามุปทาน (ความยึดมั่นในการ)
- (๒) ทิภูรุปทาน (ความยึดมั่นในทิภูริ)
- (๓) สีลัพตุปทาน (ความยึดมั่นในศีลพรต)
- (๔) อัตต佗ทุปทาน (ความยึดมั่นในว่าท่าว่ามีอัตตา)<sup>๗๓</sup>

อุปทาน ได้แก่ ความยึดมั่น ๔ อย่าง คือ ความยึดมั่นในการ ความยึดมั่นในทิภูริ ความยึดมั่นในศีลพรต ความยึดมั่นในว่าท่าว่ามีอัตตา<sup>๗๔</sup>

อุปทานนี้จึงหมายความถึง การยึดมั่นถือมั่นในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่น และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่ภาพ

อุปทาน มีลักษณะ หน้าที่ อาการปราภู และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการยึดไว้เป็นลักษณะ มีการไม่ปล่อยเป็นหน้าที่ มีตัณหาที่มีกำลังอย่างมั่นคงและมีความเห็นผิดเป็นอาการปราภู มีตัณหา เป็นเหตุใกล้<sup>๗๕</sup>

สรุปความว่า อุปทาน หมายถึง การยึดมั่นถือมั่นในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่น คือ การ ทิภูริ ศีลพรต ว่าท่าว่ามีอัตตา และพร้อมกันนั้นก็เป็นปัจจัยแก่ภาพ

#### ๑๐. ภาพ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิภังคสูตร ความว่า ภาพมี ๓ ประการนี้ คือ

- (๑) ภามภาพ (ภาพที่เป็นภาระ)

<sup>๗๒</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิธรรมรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์), หน้า ๘๔๕.

<sup>๗๓</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๔.

<sup>๗๔</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิธรรมรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์), หน้า ๘๔๖.

<sup>๗๕</sup> ขุนสมรรถกิจโภคส (โภวิท พัฒนสุนทร), ลักษณาทิจตุกะแห่งปรัมพัตธรรม, หน้า ๔๓.

- ๒) รูปภาพ (ภาพที่เป็นรูปป่าวจร)  
๓) อรูปภาพ (ภาพที่เป็นอรูปป่าวจร)<sup>๗๖</sup>

ภาพ หมายถึง กรรมภาพและอุปปัตติภาพ คัมภีร์วิสุทธิมรรคอธิบายว่า หมายถึง กรรมคือ เจตนานั่นเอง กรรมภาพ จึงหมายถึงปัญญาภิสังขาร ปัญญาภิสังขารและอาเนญชาภิสังขาร<sup>๗๗</sup> อุปปัตติภาพ หมายถึง ความเข้าถึงหรืออุบัติชี้นิ้น คือขันธ์ทั้งหลายที่เกิดเพรากรรม อีกนัยหนึ่ง อุปปัตติภาพ หมายถึง ขันธ์ที่เกิดในภาพ<sup>๗๘</sup> ต่างๆ เพรากรรม แสดงว่ากรรมภาพเป็นปัจจัยแก่อุปปัตติภาพ ภาพนี้ ก็พล่านไปในคติต่างๆ และเป็นปัจจัยแก่ชาติ

ภาพ มีลักษณะ หน้าที่ อาการปรากว แลเหตุไกล ได้แก่ มีกรรมและผลของกรรมเป็น ลักษณะ มีความได้ประสบเป็นหน้าที่ มีกุศล มีอกุศลและอัพยາกฤตเป็นอาการปรากว<sup>๗๙</sup> มือปากาน เป็นเหตุไกล<sup>๘๐</sup>

สรุปความว่า ภาพ มี ๓ ประการ คือ การภาพ รูปภาพ และอรูปภาพ และอีกนัยหนึ่ง กรรมคือ เจตนาอันเป็นปัญญาภิสังขาร ปัญญาภิสังขารและอาเนญชาภิสังขาร เรียกว่า กรรมภาพ ส่วนกรรม ที่นำให้เกิดชี้นิ้น อุบัติชี้นิ้น เรียกว่า อุปปัตติภาพ

### ๑๑. ชาติ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิภังคสูตร ความว่า ชาติ คือ ความเกิด ความเกิดพร้อม ความหยั่งลง ความบังเกิดเฉพาะ ความบังเกิดชี้นิ้นเฉพาะ ความปรากวแห่งขันธ์ ความ ได้อยาตนะในหมู่สัตว์นั้นๆ ของเหล่าสัตว์นั้นๆ เรียกว่า ชาติ<sup>๘๑</sup>

ชาติ หมายถึง ภาพและการปฏิสนธิ (ความปรากวของจิตหรือวิญญาณดวงแรกในครรภ์ มารดา) รวมถึงการคลอดออกมานะ คัมภีร์วิสุทธิมรรคอธิบายว่า หมายถึงการเกิดหรือการปรากวของ ขันธ์ ๕ ในภาพใหม่ โดยมีกรรมภาพเป็นปัจจัย อุปปัตติภาพไม่ได้เป็นปัจจัยแก่ชาติ<sup>๘๒</sup> กล่าวอีกอย่างก็คือ กรรมภาพเป็นปัจจัยแก่อุปปัตติภาพและชาติ เพราอุปปัตติภาพคือขันธ์ที่เกิดในภาพใหม่ตามอำนาจของ กรรมคือกรรมภาพ ส่วนชาติก็คือการปรากวของอุปปัตติภาพ คือ ขันธ์ในภาพใหม่ซึ่งเป็นไปตามอำนาจ

<sup>๗๖</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๔.

<sup>๗๗</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์), หน้า ๔๕๒.

<sup>๗๘</sup> ภาพทั้งปวง ได้แก่ กรรมภาพ อุปปัตติภาพ, การภาพ รูปภาพ อรูปภาพ, สัญญาภาพ อสัญญาภาพ เนวสัญญา尼สัญญาภาพ, เอกไวภาพ จดหมายภาพ ปัญจวิการภาพ (ชุ.คร.อ. (บาตี) ๑/๑๑๑/๓๗๖.).

<sup>๘๙</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์), หน้า ๔๕๓.

<sup>๘๑</sup> ขุนสรรพกิจโกศล (โภวิท ปัทมะสุนทร) กล่าวโดยแยกภาพเป็นกัมมภาพโดยลักษณะ เป็นกัมมภาพโดย ความเป็นกรรม และอุปปัตติภาพโดยความเป็นผลของกรรม แต่มีอุปทานเป็นเหตุไกลเช่นเดียวกัน (ขุนสรรพกิจโกศล (โภวิท ปัทมะสุนทร), ลักษณะที่จดหมายแห่งปรมัตตรรธรรม, หน้า ๔๓.).

<sup>๘๒</sup> สำ.น. (ไทย) ๑๖/๒/๔.

<sup>๘๓</sup> พระพุทธโโมสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์), หน้า ๔๕๔.

ของกรรมภพ ชาตินี้ก็ยังขึ้นรั้งทั้งหลาย คือ รูป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณให้เกิด และ เพราะว่า ขึ้นรั้งทั้งหลายอันเป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ คือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา นี้เกิดขึ้นจึงเป็น ปัจจัยแก่ธรรมะด้วย ธรรมะจะครอบคลุมความหล่ออมและความแตกตัวแห่งขึ้นรั้งทั้งหลายไว้ด้วย และในขณะเดียวกันนั้นก็เป็นปัจจัยให้เกิดในภพอื่น

ชาติ มีลักษณะ หน้าที่ อาการปราภูมิ และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการเกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในภพ นั้นๆ เป็นลักษณะ มีการเป็นไปคล้ายกับวัฒนธรรมขึ้น ๕ ที่มีขอบเขตในภพนั้นๆ ให้แก่สัตว์ทั้งหลาย เป็นหน้าที่ มีการผุดขึ้นในพนิจจากภพก่อนหรือมีสภาพที่เต็มไปด้วยทุกข์เป็นอาการปราภูมิ มีนามรูป ที่เกิดขึ้นครั้งแรกเป็นเหตุใกล้<sup>๔๓</sup>

สรุปความว่า ชาติ คือ ความเกิด ความกำเนิดขึ้น ความหยั่งลงสู่ครรภ์ ความบังเกิด ความ ผุดเกิด ความปราภูมิขึ้นแห่งขึ้นรั้งของสัตว์เหล่านั้นๆ ในหมู่สัตว์นั้นๆ

#### ๑๒. ธรรมะ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้แสดงความหมายไว้ในวิภัคสูตร ความว่า ชาติ คือ ความแก่ ความคร่าคร่า ความมีพันธุ์ ความมีพmorphology ความมีหนังเที่ยวบ่น ความเสื่อมอายุ ความแก่ห่อง แห่งอินทรีย์ ในหมู่สัตว์นั้นๆ ของเหล่าสัตตนั้นๆ นี้เรียกว่า ชาติ ธรรมะ คือ ความจุติ ความเคลื่อนไป ความทำลายไป ความหายไป ความตาย กล่าวคือ มฤตยุ การทำกาล ความแตกแห่งขึ้นรั้ง ความ ทอตทึ่งร่างกาย ความขาดแห่งชีวิตในเหล่าสัตวนั้นๆ จากหมู่สัตว์นั้นๆ นี้เรียกว่า ธรรมะ<sup>๔๔</sup>

ชาติ มีลักษณะ หน้าที่ อาการปราภูมิ และเหตุใกล้ ได้แก่ มีความแก่ของขึ้นรั้ง ๕ ที่ปราภูมิอยู่ ในปัจจุบันภพเป็นลักษณะ มีการนำเข้าไปใกล้ความตายเป็นหน้าที่ มีการทำลายซึ่งวัยที่ดีเป็นอาการ ปราภูมิ มีนามรูปทั่วไปที่กำลังแก่เป็นเหตุใกล้<sup>๔๕</sup>

ธรรมะ มีลักษณะ หน้าที่ อาการปราภูมิ และเหตุใกล้ ได้แก่ มีการเคลื่อนย้ายจากภพที่ ปราภูมิอยู่เป็นลักษณะ มีการจากกันกับสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตที่เคยเห็นกันในพนิจเป็นหน้าที่ มีการ ไปจากภพเก่าเป็นอาการปราภูมิ มีนามรูปที่กำลังดับอยู่เป็นเหตุใกล้<sup>๔๖</sup>

ในส่วนของ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โถมนัส และอุปายานสนั่น แม้ไม่นับเป็นองค์ธรรม ในปฏิจจสมุปบาทก็มีลักษณะแสดงอยู่ในวิสุทธิมรรคดังต่อไปนี้

โสกะมีลักษณะประจำตัวคือ มีความตรอมตรอยในเป็นลักษณะ มีความเกรียมใจเป็นกิจ มีความละห้อยหาเป็นผล โสกะ เป็นทุกข์ทุกข์ คือเป็นตัวทุกข์และที่เป็นที่ตั้งแห่งทุกข์ด้วย ปริเทวะมี ความพร่าบ่นเป็นลักษณะ มีการรำพันความดีความเสียเป็นกิจ มีความกลิ้งเกลือกไปเป็นผล ปริเทวะ เป็นสังขารทุกข์และเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์ด้วย ทุกข์ มีความเป็นคันกายเป็นลักษณะ มีการทำความโถมนัส แก่บุคคลปัญญาธรรมทั้งหลายเป็นกิจ มีความเจ็บป่วยทางกายเป็นผล ทุกข์ เป็นทุกข์ทุกข์และ

<sup>๔๓</sup> ขุนสมรรถกิจโกศล (โภวิท ปัทมะสุนทร), ลักษณาทิจทุกขแห่งปรัมตตธรรม, หน้า ๔๔.

<sup>๔๔</sup> สำ.นิ. (ไทย) ๑๖/๒/๔.

<sup>๔๕</sup> ขุนสมรรถกิจโกศล (โภวิท ปัทมะสุนทร), ลักษนาทิจทุกขแห่งปรัมตตธรรม, หน้า ๔๔.

<sup>๔๖</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๔.

นำความทุกข์ทางใจมาด้วย โภมนัส มีความเป็นคันจิตเป็นลักษณะ ทำให้จิตรุ่มร้อนเป็นกิจ ทำให้ป่วย ใจเป็นผล โภมนัสเป็นทุกข์ทุกข์ เพราะนำทุกข์ทางกายมาให้ด้วย และอุปยาน มีความแพดเพาจิตเป็นลักษณะ มีการทอดถอนเป็นกิจ มีความตระหนักรู้เป็นผล อุปยานเป็นทุกข์ เพราะเป็นสังขารทุกข์ เพราะแพดเพาจิตและ เพราะทำร่างกายให้เพื่อติดด้วย โดยมีการเปรียบเทียบสหะ ปริเทเว และ อุปยานเหมือนกับน้ำเดือดว่า สหะเหมือนน้ำเดือดในภาชนะด้วยไฟอ่อน ปริเทเวเหมือนน้ำเดือดล้นจากภาชนะด้วยไฟแรง และอุปยานเหมือนน้ำเดือดจนแห้งภายในภาชนะ น้ำที่ยังไม่ล้นออกจากภาชนะมีไม่เพียงพอจะล้นออกนอกภาชนะอีก<sup>๗๗</sup>

สรุปความว่า ชา คือ ความแก่ ความเสื่อมลงแห่งขันธ์ ๕ ส่วน มนนะ คือ ความตายหรือ ความแตกแห่งขันธ์ ๕ ความขาดไปแห่งชีวิตินทรีย์ของสัตว์ทั้งหลาย

## ๒.๕ การสืบท่อของปฏิจสมุปบาท

การสืบท่อในปฏิจสมุปบาทมี ๒ อย่าง คือ การสืบท่อของปฏิจสมุปบาทแบบข้ามภาพ ข้ามชาติ และการสืบท่อของปฏิจสมุปบาทแบบปัจจุบันขณะ

### ๒.๕.๑ ปฏิจสมุปบาทแบบข้ามภาพข้ามชาติ

การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้น เป็นการศึกษาโดยพิจารณาถึงความเป็นเหตุที่อาศัย กันเกิดขึ้นของสภาพองค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท ซึ่งปรากฏในคัมภีร์ปฏิสัมภิทาธรรมรรค อัมมภูติญาณ นิพทे�สว่า

ปัญญาในการกำหนดปัจจัยว่า “อวิชชาเป็นเหตุ สังขารเกิดขึ้นเพราะเหตุ แม้ ธรรมทั้งสองอย่างนี้ต่างก็เกิดขึ้นเพราะเหตุ” ซึ่ว่าอัมมภูติญาณ ปัญญาในการกำหนดปัจจัยว่า “ในอดีตกาลก็ได้ ในอนาคตกาลก็ได้ อวิชชาเป็นเหตุ สังขารอาศัยเหตุเกิดขึ้น แม้ธรรมทั้งสองอย่างนี้ต่างก็เกิดขึ้นเพราะเหตุ” ซึ่ว่าอัมมภูติญาณ<sup>๗๘</sup>

ในกระบวนการของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้น ยังมีการอธิบายถึงความเป็นเหตุอาศัย ซึ่งกันและกันของสภาพธรรมในลักษณะที่ต่อเนื่องข้ามชาติ โดยอธิบายในลักษณะของไตรภูมิ ที่มีส่วนของอดีตเหตุเป็นเหตุให้เกิดปัจจุบันผล และปัจจุบันเหตุทำให้เกิดอนาคตผล โดยฝ่ายอนุโลม นัยจะเกี่ยวข้องกับทุกข์ เหตุของทุกข์ วิสัยของสัตว์โลก และการเวียนว่ายตายเกิด<sup>๗๙</sup>

หลักการอธิบายลักษณะหนึ่งของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุพร้อมทั้งผลได้แก่การพิจารณาแบบสังเขป ๔ กาล ๓ สนธิ ๓ และอาการ ๒๐ โดยปัญญาที่เกิดขึ้นจากการพิจารณา ซึ่ว่าอัมมภูติญาณ โดยสามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

<sup>๗๗</sup> พระพุทธโโมสกุร, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อา) อาสาภรณ์ธรรม, หน้า ๘๔ - ๘๕.

<sup>๗๘</sup> ช.ป. (ไทย) ๓๑/๔๖/๗๑.

<sup>๗๙</sup> พระโสภณมหาเถร (มหาสีสยาด), ปฏิจสมุปบาท เหตุผลแห่งวัฏสงสาร, หน้า ๑๕.

(๑) สังเขป ๔ หมายถึงธรรม ๔ กลุ่ม ได้แก่ อดีตเหตุ คือ อวิชาและสังขาร เรียกว่า เหตุ สังเขป ปัจจุบันผล คือ วิญญาณ นามรูป สายตันะ ผัสสะและเวทนา เรียกว่า ผลสังเขป ปัจจุบันเหตุ คือ ตัณหา อุปทานและภพ เรียกว่า เหตุสังเขป และอนาคตผล คือชาติ ชรา มรณะและโสกะ ปริเท wah ทุกข์ โภมนัส อุปายาส เรียกว่า ผลสังเขป

(๒) กາລ ๓ หมายถึงธรรมที่เป็นไปในการ ๓ กາລ ได้แก่ อดีตกาล คือ อวิชาและสังขาร ปัจจุบันกาลคือ วิญญาณ นามรูป สายตันะ ผัสสะ เวทนา ตัณหา อุปทานและภพ และอนาคตกาล คือ ชาติ ชรามรณะ และโสกะ ปริเท wah ทุกข์ โภมนัส อุปายาส

เมื่อแยกออกเป็น ๓ ช่วงเช่นนี้ ย่อมถือเอาช่วงกลาง คือ ชีวิตปัจจุบัน หรือ ชาตินี้ เป็นหลัก ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ในฝ่ายอดีตเฉพาะด้านเหตุ คือสืบสานจากผลที่ปรากฏในปัจจุบันว่าเกิดมาจากการเหตุใด ในอดีต และในฝ่ายอนาคตแสดงเฉพาะด้านผล ว่าเหตุปัจจุบันจะก่อให้เกิดผลอะไรในอนาคต<sup>๙๐</sup>

(๓) สนธิ ๓ หมายถึงข้อต่อระหว่างสังเขป ๔ มี ๓ ข้อต่อ ได้แก่ ข้อต่อระหว่างอดีตเหตุกับ ปัจจุบันผล เรียกว่าเหตุผลสนธิ ข้อต่อระหว่างปัจจุบันผลกับปัจจุบันเหตุ เรียกว่าผลเหตุสนธิ และ ข้อต่อระหว่างปัจจุบันเหตุกับอนาคตผล เรียกว่า เหตุผลสนธิ

(๔) อาการ ๒๐ หมายถึง องค์ประกอบแต่ละอย่างดุจกำของล้อที่ต้องกระจายให้เต็มตาม ช่องแห่งสังเขป ๔ อาการ ๒๐ ประการนี้ จำแนกตามส่วนที่เป็นเหตุและส่วนที่เป็นผลได้ดังนี้ คือ อดีตเหตุ ๔ ได้แก่ อวิชา สังขาร ตัณหา อุปทานและภพ ปัจจุบันผล ๔ ได้แก่ วิญญาณ นามรูป สายตันะ ผัสสะและเวทนา ปัจจุบันเหตุ ๔ ได้แก่ อวิชา สังขาร ตัณหา อุปทานและภพ อนาคตผล ๔ ได้แก่ วิญญาณ นามรูป สายตันะ ผัสสะและเวทนานั่นเอง<sup>๙๑</sup>

ส่วนองค์ธรรม ได้แก่ ชาติ และชรามรณะ นั้น ก็คือการเกิดและสิ่งไปของวิญญาณ นามรูป สายตันะ ผัสสะและเวทนานั่นเอง<sup>๙๒</sup>

การแสดงเรื่องลักษณะของปฏิจจสมุปบาทแบบข้ามภาพข้ามชาตินั้น มีการแสดงไว้ว่า ในกัมมภาพก่อน ความหลงเป็นอวิชา กรรมเป็นเครื่องประมวล มาเป็นสังขาร ความติดใจเป็นตัณหา ความยึดมั่นเป็นอุปทาน เจตนาเป็นภพ ธรรม ๔ ประการนี้ในกัมมภาพก่อน ย่อมเป็นไป เพราะปัจจัย แห่งปฏิสนธิในภาพปัจจุบันนี้

ในภาพปัจจุบันนี้ ปฏิสนธิเป็นวิญญาณ ความก้าวลงเป็นนามรูป ปสาทะ เป็นอายตันะ ส่วน ที่ถูกต้องเป็นผัสสะ การเสวยอารมณ์เป็นเวทนา ธรรม ๔ ประการนี้ ในภาพปัจจุบัน ย่อมเป็นไป เพราะ ปัจจัยแห่งกรรมที่ทำไว้ในภาพก่อน เพราะอายตันะทั้งหลายในภาพนี้สุดรอบ ความหลงเป็นอวิชา กรรมเป็นเครื่องประมวลมาเป็นสังขาร ความติดใจเป็นตัณหา ความยึดมั่นเป็นอุปทาน เจตนาเป็นภพ ธรรม ๔ ประการนี้ในกัมมภาพนี้ ย่อมเป็นไป เพราะปัจจัยแห่ง ปฏิสนธิในอนาคตผล

<sup>๙๐</sup> พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย, พิมพ์ครั้งที่ ๓๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตั้มม์, ๒๕๕๕), หน้า ๓๗.

<sup>๙๑</sup> ช.ป.อ. (ไทย) ๑/๔๗/๓๓๐ - ๓๓๔.

ปฏิสันธิในอนาคตการเป็นวิญญาณ ความก้าวลงเป็นนามรูป ปสาทะเป็นอายตนะ ส่วนที่ถูกต้องเป็นผัสสะ การเสวยอารมณ์เป็นเวทนา ธรรม ๕ ประการนี้ในภาพปัจจุบัน ในอนาคตการ ย่อมเป็นไปเพราะปัจจัยแห่งกรรมที่ทำไว้ในภาพนี้<sup>๔๒</sup>

ในแห่งของการเกิดในภาพใหม่ คำอธิบายตามแบบก็ได้แสดงความแตกต่างในกรณีที่อวิชา เป็นกิเลสตัวเด่น กับกรณีที่ตัณหาเป็นกิเลสตัวเด่นว่า อวิชาเป็นตัวการพิเศษที่ผู้ถูกอวิชาครอบงำ ย่อมไม่รู้อะไรใดๆ ไม่รู้อะไรใดๆ ย่อมทำการต่างๆ ด้วยความหลงมีดมัว มีโอกาสทำกรรม ที่ผิดพลาดได้มาก ส่วนภัณฑ์ที่เป็นตัวการพิเศษนั้น บุคคลย่อมไฟใจในภาวะชีวิตที่ดี ถ้าเป็นโภคหน้า ก็อยากไปเกิดในสรรศ์หรือพรหมโลก ถ้าภาพปัจจุบันก็อยากเป็นเศรษฐี คนมีเกียรติ หรือแม้แต่อยากได้ชื่อว่าเป็นคนดี<sup>๔๓</sup>

อวิชาทำให้ลุ่มหลงไม่รู้ตามความเป็นจริง นำให้เกิดสังขารกล่าวคือ การตั้งจิตเจตจำนงที่ สอดรับกับความไม่รู้ตามความเป็นจริงนั้น ส่งให้เกิดการกระทำการลงไปทั้งที่ดีบ้างไม่ดีบ้าง เพราะ อำนาจสิ่งที่ดีและไม่ดีนี้ จิตก็สะสมผลที่ดีบ้างไม่ดีบ้างเหล่านั้นปุรุ่งให้มีลักษณะคุณสมบัติเฉพาะตัวแล้ว เป็นปัจจัยให้เกิดวิญญาณ กล่าวคือ เมื่อตายจากภายนี้แล้วก็ทำให้เกิดปฏิสันธิวิญญาณคือ วิญญาณที่ เชื่อมระหว่างภาพเรียกว่าปฏิสันธิหรือถือกำเนิดแล้ว จากที่ปฏิสันธิวิญญาณถือกำเนิดแล้วก็เป็นปัจจัย ให้เกิดนามรูป กล่าวคือ เกิดกระบวนการแห่งการก่อตัวของรูปชีวิตทั้งส่วนที่เป็นรูปธรรม คืออวัยวะ ต่าง ๆ ส่วนนามธรรมนั้นก็คือตัวจิตกับเจตสิก (อารมณ์ที่เกิดร่วมกับจิต) อิงอาศัยกันและกันค้ำจุนกัน เกิดขึ้นรวมเรียกว่า ขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สัχาร วิญญาณ นามรูปที่กล่าวนั้นก็เป็นปัจจัยให้ เกิดอายตนะ กล่าวคือ เมื่อถือกำเนิดก่อเกิดเป็นรูปขันธ์นั้นแหล่ พร้อมกันนั้นก็เกิดเป็นอายตนะทั้ง ๖ ที่สามารถสื่อกับโลกภายนอกได้คือประสาทตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทั้ง ๖ นี้เรียก สพายตนะ พร้อมกัน นั้นเมื่อประสาทตา หู จมูก ลิ้น กาย สื่อกับอายตนะภายนอกคือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เกิดการ รับรู้อารมณ์ที่สื่อสารประจวบกันเข้ากันเป็นผัสสะ พร้อมกันนั้นผัสสะก็เป็นปัจจัยแก่เวทนาด้วย กล่าวคือ เมื่อสัมผัสแล้วก็เกิดความรู้สึกขึ้น เช่น สุขบ้าง ทุกข์บ้างหรือเฉยๆ เช่นนี้เรียกเวทนา พร้อม กันนั้นเวทนา ก็เป็นปัจจัยแก่ตัณหาด้วย กล่าวคือ เมื่อรู้สึกเป็นสุข พ้อใจ ก็ดินرنทะเยอทะยาน แสวงหาต่อไป เมื่อเป็นทุกข์ก็อยากรีบพ้นไปหรือไม่ก็นิ่งอยู่ในความเฉยๆ นั้น เช่นนี้เรียกตัณหา พร้อม กันนั้นตัวตัณหานั้นก็เป็นปัจจัยให้เกิดอุปทานด้วย กล่าวคือ เมื่อเกิดความอยากดินrnทะเยอทะยาน มาก ก็เข้าไปผูกติดยึดมั่นถือมั่นอยู่กับสิ่งนั้น เช่นนี้เป็นอุปทาน พร้อมกันนั้นตัวอุปทานก็เป็นปัจจัย ให้เกิดพาด้วย กล่าวคือ เมื่อเกิดความยึดถือมากๆ เข้าก็เกิดการผลักดันให้เกิดการกระทำการลงขึ้น และกรรมที่กระทำนั้นก็เป็นปัจจัยหนุนเนื่องให้เกิดในภาพต่อไปอีก เช่นนี้เรียกภาพ พร้อมกันนั้นตัวภาพ นั้นก็เป็นปัจจัยให้เกิดชาติตัวด้วย กล่าวคือ การเกิดนั้นเอง และเมื่อมีการเกิด (ชาติ) การเกิดนี้ก็ย่อมมี ความแตกต่างไปแห่งขันธ์ทั้งหลายนั้น คือตายนั้นเอง เรียกว่าการเกิดเป็นปัจจัยให้เกิดชารมณะ โสกะ เป็นต้น และเมื่อมีความแตกต่างไปแห่งขันธ์ในชาตินั้นแล้ว ตัวปฏิสันธิวิญญาณที่ทำหน้าที่ เชื่อมต่อระหว่างภาพนั้นก็มีลักษณะที่สอดคล้องกับกรรมที่ได้กระทำไว้ก่อให้เกิดเป็นนามรูป สพายตนะ

<sup>๔๒</sup> ช.ป. (ไทย) ๓๑/๔๗/๗๓.

<sup>๔๓</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย, หน้า ๑๗๗.

ผัลสะ เวทนา ตัณหา อุปahan กพ ต่อไปมุนเรียนเป็นวงจรอยู่อย่างนี้เรื่อยไป และในการเกิด จนกระทั่งถึงภาวะสุดท้ายของชีวิตในแต่ละชาตินั้น ก็ย่อมมีความเศร้าโศก ทุกข์ยาก ทุกข์ใจ ความคับแค้นใจ พ่วงมาด้วยเสมอ กองทุกๆที่ประสบพบเจอย่อมเกิดมีขึ้นได้<sup>๔๔</sup> การปฏิบัติวิปัสสนาภานานั้น สามารถ ทำให้เห็นที่ตั้งใจปฏิบัติสามารถเกิดปัญญาพิจารณาในกระบวนการทั้งหมดของปัญจasmūpabatfāya เหตุ ที่แสดงแบบข้ามภพข้ามชาติตด้วยปัญญาที่เรียกว่า อนุมานวิปัสสนา<sup>๔๕</sup> คือ ปัญญาที่พิจารณาเห็นว่า รูปนามที่ไม่ได้กำหนดครุฑีในปัจจุบัน ที่เป็นอดีตเหตุ หรือปัจจุบันเหตุ หรืออนาคตผลก็ตาม ล้วนเกิดขึ้น โดยมีเหตุอาศัยกันเกิดขึ้นทั้งสิ้น

สรุปความว่า ปัญจasmūpabatตามนัยนี้นั้น เป็นการกำหนดหมายช่วงชีวิตที่สืบท่อจากภพ สู่ภพเป็นชาติฯ ไป และแต่ละชาตินั้นก็ล้วนเป็นเหตุเป็นผลของกันและกันสืบทอดต่อๆ ไปกล่าวคือ การเกิดมาในชาติปัจจุบันนี้ เป็นผลมาจากการสร้างเหตุไว้ในอดีตชาติ และปัจจุบันชาตินี้แต่ละช่วง ที่ได้กระทำการไปก็ล้วนจะเป็นผลของปัจจุบันใกล้อนาคตในชาติปัจจุบันนั้น แล้วจะกลับเป็นผล สืบท่อเนื่องกันไปในชาติอนาคตตัวอย่าง หมายความว่า ปัจจุบันชาตินี้นั้นเป็นทั้งเหตุและผลพร้อมใน ตัวเองซึ่งจะสืบท่อไปในอนาคตชาตินั้นเอง

## ๒.๕.๒ ปัญจasmūpabatแบบปัจจุบันขณะ

ความหมายตามนัยนี้ต้องทำความเข้าใจกับคำว่า ปัจจุบัน ชาติและธรรมะใหม่ การ ตีความตามนัยนี้ถึงจะชัดเจนยิ่งขึ้น คำว่า “ปัจจุบัน” นั้นหมายถึง เกิดขึ้นจำเพาะหน้า ส่วนคำว่า “ชาติ” นั้นก็ไม่ได้หมายเอกสารเกิดที่เป็นภพเป็นชาติแบบการเกิดจากอดีตชาติแล้วมาปัญชนิคในครรภ์ มาตราดานาชาตินี้ แต่คำว่า “ชาติ” ที่มุ่งหมายเอาในปัจจุบันนี้เป็นการมุ่งหมายเอกสาระที่เกิดขึ้นหรือ เกิดมีขึ้นในขณะปัจจุบันนั้นเอง และคำว่า “ธรรมะ” ที่ไม่ได้หมายถึงความแทรกทำลายไปแห่งขันธ์ คือชีวิต แต่เป็นความเปลี่ยนแปรหรือผันแปรไปจากสภาพะเดิมของชีวิตแต่ละขณะ เมื่อทำความเข้าใจ เป็นต้นแล้วจะรู้ปัญจasmūpabatตามนัยนี้จึงมีความหมายที่มุ่งเป็นวงจรดังนี้ คือ ชีวิตของมนุษย์ที่เกิด มาแล้วในปัจจุบันภพนี้ มีสายตานะ คือ มิตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เมื่อประสานตา เป็นต้นเหล่านี้ สมัพสกับอัยตนะภายนอก คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ธรรมารมณ์ในขณะใดก็เกิดการรับรู้ (วิญญาณ) ขึ้น และการรับรู้ธรรมณ์เหล่านี้เป็นการรับรู้ที่ประกอบด้วยอวิชชา เมื่อรับรู้แบบไม่เข้าใจ รู้แจ้งกระจ่างชัดในอารมณ์นั้นตามความเป็นจริงแล้ว ภาวะด้านร่างกายที่เป็นทั้งนามและรูป ก็ ตอบสนองอารมณ์นั้นด้วยความไม่รู้ เรียกว่า เกิดวงจรมานรูปขึ้น กิริยาที่พร้อมในการตอบสนอง อารมณ์ที่กระทบกันนั้น เรียกว่าเป็นปัจจัยให้เกิดสายตานะแล้วผัสสะก็เกิดสืบท่อเนื่องกันทันที ตัวเวทนาคือความรู้สึกในอารมณ์นั้น ตัณหาคือความอยากในความรู้สึกในอารมณ์นั้น อุปahanคือ ความยึดมั่นถือมั่นในอารมณ์นั้น ก็เกิดเป็นภพเป็นชาติคือความมีความเป็นแล้วผลักดันให้เกิดการ กระทำทันที เมื่อเกิดมีขึ้นเป็นขึ้นตั้งอยู่ชั่วขณะ ก็ประสภาพเปลี่ยนจากสภาพเดิมไปสู่สภาพใหม่ เสื่อมคลายไปจากภาวะเดิมเช่นนี้เรียกว่าเป็นธรรมะ ในขณะที่เกิดมีภาวะนั้นในขณะนั้น ภาวะที่ เกิดขึ้นนั้นก็เป็นปัจจัยให้เกิดเป็นธรรมะ คือความประสภาพไม่คงสภาพเดิม ทุกขณะที่มีความเสื่อม

<sup>๔๔</sup> ช.ม.อ. (ไทย) ๒๖/๒๘๔ - ๒๘๕.

<sup>๔๕</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), พระคันธสารวิวัวงศ์ แปลและเรียบเรียง, วิปัสสนาภัย เล่ม ๑, หน้า ๑๓๒.

จากสภาวะเดิมนี้ ก็พ่วงເອົາຄວາມເຫຼັກໂສກ ຄວາມຮໍາໄຮ້ຮັພັນ ທຸກໜີ່ກາຍ ທຸກໜີ່ໃຈ ຄວາມຄັບແຄ້ນໃຈເຂົາມາດ້ວຍ ວຈຈນນີ້ມີຄວາມສືບເນື່ອກັນອູ່ຍ່ອງໄໝ່ມີຂາດສາຍໃນທຸກຂະນະແໜ່ງຊື່ວິຕີທີ່ດຳເນີນໄປ ມຸນວນໄປໃນຊື່ວິຕີປະຈຳວັນແຕ່ລະຂະນະ<sup>๙๖</sup> ກະບວນຄວາມຮູ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການພິຈາລາປີຈຳສຸນປະກຸບທຳມະເຫດແຫຼ່ງເຫດ ແບບປ່າຈຸບັນຂະນະນີ້ຈະທຳໄຫ້ເກີດປັບປຸງຢາທີ່ເຮີຍກວ່າ ປັຈັກຂົວປະສົງ<sup>๙๗</sup>

ຫລັກສຳຄັນຂອງປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບທັນຕົ້ນໄມ້ລື່ມຫລັກທີ່ວ່າ “ອາສີຍກັນແລກັນເກີດຂຶ້ນພ້ອມກັນ” ເຖິງແມ້ຈະມີການອົບາຍແຕ່ລະອົງຄົປະກອບແຕ່ລະຂໍອເປັນຂ້າວໄປ ແຕ່ກາຣຍກາມອົບາຍໃນລັກຂະນະເປັນຂ້າວໆ ນີ້ກີ່ເພື່ອຄວາມຮະຈ່າງໜັດຂອງແຕ່ລະອົງຄົປະກອບວ່າຄື່ອງວ່າໄຮ ເປັນຍ່ອງໄຮ ເຫັນນັ້ນເອງ ໂດຍຄວາມເປັນຈິງຂອງການເກີດຂຶ້ນຂອງສິ່ງທີ່ໜ້າຍຫຼືວ່ອແມ້ແຕ່ຊື່ວິຕີນຸ່ມໜີ້ນີ້ມີຄວາມເປັນໄປສືບເນື່ອສືບຕ່ອເປັນປັຈິຍແກ່ກັນແລກັນໄມ້ຂາດໄປຕອນໄດຕອນໜີ່ ຫລັກປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບທັນນີ້ມີຄວາມເກີດພ້ອມກັນແບບອົງອາສີຍກັນແລກັນພ້ອມກັນທີ່ຈະທຳໜ້າທີ່ສືບຕ່ອກັນໄປເຮືອຍໆ ອ່າງເປັນເຫດເປັນຜລຂອງກັນ ໄມມີສິ່ງໄດ້ເກີດຂຶ້ນລອຍໆ ໂດຍໄມ້ມີສາເຫດ ປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບທັນແສດງຄວາມເປັນສາເຫດຄວາມເປັນເຫດ ລະເອີດຄື່ຄ້ວນດ້ວຍນັຍລັກຂະນະນີ້ ກາຣຈະທຳຄວາມເຂົາໃຈຕ້ອງໄມ້ລື່ມຫລັກນີ້ຄື່ອງ “ອາສີຍກັນແລກັນເກີດຂຶ້ນພ້ອມກັນ ພ້ອມກັນ ສ້ອງອາສີຍສື່ງກັນແລກັນເກີດຕ່ອນື່ອງກັນຍ່ອງໄໝ່ຂາດສາຍ” ຄ້າເຂົາໃຈຫລັກນີ້ແລ້ວ ແມ້ຈະແຍກອົບາຍເປັນຂ້າວໆ ສ້ອງອົງຄົປະກອບແຕ່ລະອົງຄົປະກອບກີ່ຈະເຂົາໃຈຄວາມເປັນປັຈິຍແກ່ກັນແລກັນຂອງສຽບສິ່ງໄດ້ຍ່ອງດີຍິ່ນ ໄມວ່າຈະເປັນນັຍແບບຂ້າມພັກຂ້າມຈາຕີຫຼືອັນຍແບບປ່າຈຸບັນຂະນະ

ສຽງຄວາມວ່າ ປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບແບບປ່າຈຸບັນຂະນະ ຄື່ອ ກາຣຮັບຮູ້ອາຮົມົນທາງສພາຍຕະທີ່ມີອວິ່ຈາເປັນປັຈິຍເປັນດັນທຳໄຫ້ເກີດຜັກສະສົບຕ່ອນື່ອງກັນທັນທີ ແລະເວທນາ ຕັ້ນຫາ ອຸປາທານກີ່ເກີດເປັນກັບເປັນຫາຕື່ອງກີ່ຄື່ອງກັບຄວາມມີຄວາມເປັນແລ້ວພັກດັນໃຫ້ເກີດກາຮະທຳທັນທີ ເນື່ອເກີດມີຂຶ້ນເປັນຂຶ້ນຕັ້ງອູ່ໜ້ວຂະນະກີ່ແປຣສກາພເປີ່ຍືນຈາກສກາພເດີມໄປສູ່ສກາພໃໝ່ເສື່ອມສລາຍໄປຈາກກວາະເດີມເຫັນນີ້ເຮີຍກວ່າເປັນຈະຮາມຮະນະ ໃນຂະນະທີ່ເກີດມີຄວາມນັ້ນໃນຂະນະນັ້ນ ຝາວ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນກີ່ເປັນປັຈິຍໃຫ້ເກີດເປັນຈະຮາມຮະນະ ຄື່ອຄວາມແປຣສກາພໄມ່ຄ່ອງສກາພເດີມ ທຸກຂະນະທີ່ມີຄວາມເສື່ອມຈາກສກາວະເດີມນີ້ ກີ່ພ່ວງເອົາຄວາມເຫຼັກໂສກ ຄວາມຮໍາໄຮ້ຮັພັນ ທຸກໜີ່ກາຍ ທຸກໜີ່ໃຈ ຄວາມຄັບແຄ້ນໃຈເຂົາມາດ້ວຍ ວຈຈນນີ້ມີຄວາມສືບເນື່ອກັນອູ່ຍ່ອງໄໝ່ມີຂາດສາຍໃນທຸກຂະນະແໜ່ງຊື່ວິຕີທີ່ດຳເນີນໄປ ມຸນວນໄປໃນຊື່ວິຕີປະຈຳວັນແຕ່ລະຂະນະ

## ๒.๖ ຫລັກປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບຕາມທັກສະນັກປະຈຸບັນທາງພຣະພຸທຣສານາ

ຜູ້ວິ້າຍພບວ່າ ມິນກປະຈຸບັນທາງພຣະພຸທຣສານາ ທ່ານໄດ້ແສດງທັກສະນັກປະຈຸບັນທາງພຣະພຸທຣສານາໄວ້ດັ່ງນີ້

ພຣະອຣມໂກສາຈາරຍ (ພຸທຣທາສົກົງ) ໄດ້ແສດງການເກີດປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບໃນແຕ່ລະວັນໄວ້ໃນໜັງສືອ ປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບ: ເຮືອງສຳຄັນທີ່ສຸດສຳຫັກພຸທຣບົຣີ່ທ່າ ສຽງຄວາມໄດ້ວ່າ

ເຕັກຄນໜີ່ທີ່ກຳນົດຕັ້ງຕາຕັກແຕກ ຈະມີປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບໄດ້ຍ່ອງໄຮ ເຕັກເລື້ອກໆ ຄນໜີ່ຮ້ອງໄໝ້ຂຶ້ນມາເພຣະເໜັນຕັ້ງຕາຕັກແຕກ ປັບປຸງຈຳສຸນປະກຸບທະເຮີມຕັ້ນ ໃນຂະນະທີ່ຕັ້ງຕາຕັກແຕກໂຍ້ນັ້ນ ພວເຕັກເລື້ອກເຫັນຕັ້ງຕາຕັກແຕກ ນີ້ເຮີຍກວ່າ ຕາກັບຮູ່ປະກວດກັນເກີດຈັກຂົວຢູ່ຢານຂຶ້ນມາ ຮູ້ວ່າ ຕັ້ງຕາແຕກ

<sup>๙๖</sup> ອກ.ວ.ອ. (ໄທຍ) ២៤៣/៣៣៤ - ៣៣៥.

<sup>๙๗</sup> ພຣະສົກລາມມາເກຣະ (ມາຫາສືສໍາຍາດວ), ພຣະຄັນຮສຣາວິງວີ່ ແປລແລະເຮີຍບເຮີຍ, ວິປະສົງນ້າຍ ເລີ່ມ ១, ໜັ້າ ៣៣៣.

ตามธรรมด้าเด็กคนนี้ประกอบอยู่ด้วยอวิชชา เพราะไม่เคยรู้ธรรม เมื่อตັກแตกใจของเขาก็ประกอบอยู่ด้วยอวิชชา อวิชชาจึงปruzแต่งให้เกิดสังขาร คือ อำนาจชนิดหนึ่งที่จะทำให้เกิดความคิด

ความนึกคิดอันหนึ่งที่จะเป็นวิญญาณ สิ่งนี้เรียกว่า วิญญาณ เด็กเมื่อเห็นตັກแตกແຕກແລວรู้ว่า ตັກแตกແຕກ อันนี้เป็นวิญญาณทางตา เพราะอาศัยตาเห็นตັກแตกແຕກ ແລ້ວມีอวิชชาอยู่ในขณะนั้น คือ ไม่มีสติ เพราะว่า ไม่มีความรู้เรื่องธรรมเลย จึงเรียกว่า ไม่มีสติ ขณะนั้น จึงเกิดอำนาจปruzแต่ง วิญญาณ ที่จะเห็นรูปนี้ไปในทางที่จะเป็นทุกๆ ความประจวบของตากับรูป คือ ตັກตากับวิญญาณที่รู้นี้รวมกัน เรียกว่า ผัสสะ ซึ่งผัสสะทางตาได้เกิดขึ้นแก่เด็กคนนี้แล้ว หรือถ้าจะพูดให้ละเอียดก็ว่าได้เกิดนามรูป คือ ร่างกายและใจของเด็กคนนี้ขึ้นมา ชนิดที่พร้อมสำหรับที่จะเป็นทุกๆ

ตามธรรมด้าร่างกายจิตใจของเรามีอยู่ในลักษณะที่จะเป็นทุกๆ จะต้องมีอวิชชา หรือมีอะไรมาปruzแต่งให้มันมาอยู่ในลักษณะที่มันอาจจะเป็นทุกๆ ดังนั้นจึงเรียกว่า นามรูปก็พึงเกิดเดียวันนี้ เนพากรณีนี้หมายความว่า มันปruzแต่งวิญญาณด้วยอวิชชาขึ้นมาแล้ว วิญญาณนี้ก็จะช่วยทำให้ร่างกายกับจิตใจนี้เปลี่ยนสภาพลูกขึ้นมาสำหรับทำหน้าที่ที่พร้อมที่จะเป็นทุกๆ คือ ไม่หลับอยู่ตามปกติ แล้วมันก็มีผัสสะที่สมบูรณ์พร้อมที่จะเป็นทุกๆ เนพากรณีนี้แล้วมันก็มีเวทนาคือความรู้สึกเป็นทุกๆ แล้วเวทนาที่เป็นความทุกข์นี้ทำให้เกิดตັນหา คือ อยากไปตามอำนาจของความทุกข์นั้น มีอุปทานยึดมั่นว่าความทุกข์ของกู มันก็เกิดกูขึ้นมา เรียกว่า ภพ แล้วเบิกบานเต็มที่เรียกว่าชาติ แล้วมีความทุกข์ในเรื่องตັກตานี้คือ ร้องไห้ นั่นก็คือสิ่งที่เรียกว่า อุปายาส แปลว่า ความเหี่ยวแห้งใจอย่างยิ่ง ที่นี่เรื่องชาตินี้มันมีความหมายกว้างคือ รวมรวมและอุปทานไว้เสร็จ ถ้าไม่มีอวิชชา ก็จะไม่ถือว่าตັກแตก หรือตັກตاتาย แล้วก็จะไม่มีความทุกข์แต่อย่างหนึ่งเกิดขึ้นเลย เดียวันนี้ทุกข์มันเกิดเต็มที่ เพราะว่าเกิดอุปทานว่า ตัวกู ตັກตากับรูป แล้วตັກตากับแตกแล้ว แล้วก็ทำอะไรไม่ถูก เพราะมีอวิชชา ดังนั้น จึงร้องไห้ การร้องไห้ คือ อาการของความทุกข์ขึ้นสูงสุดเต็มที่ ที่สุดของปฏิจสมุปบาท<sup>๙๙</sup>

พระสิภานมหาเถระ (มหาสีสยาดอ) กล่าวว่า หลักปฏิจสมุปบาทได้อธิบายว่าอดีตเหตุคืออวิชชาและตັນหาเท่านั้น แต่ความจริงอวิชชาจะต้องมีตັນหาและอุปทานติดตามเสมอในคัมภีรปฏิสัมภิทาธรรมรรคเจึงกล่าวอดีตเหตุอย่างบริบูรณ์โดยเพิ่ม ตັນหา อุปทานและกรรมภาพว่า อวิชชา ครอบจำเรขาขณะทำกรรมในภพก่อน สังขารคือการขวนขวยกระทำกรรม ตັນหาคือความอยากรเพื่อให้ได้รับผลของการกระทำทั้งในภพปัจจุบันและภพหน้า อุปทานคือความผูกยึดมั่นกรรมและผลกรรมนั้นๆ กรรมภาพ คือเจตนา ธรรมทั้ง ๕ (อวิชา สังขาร ตັນหา อุปทาน กรรมภาพ) เป็นเหตุในอดีตที่ทำให้เกิดมีในภพปัจจุบัน<sup>๙๙</sup> ผู้ปฏิบัติธรรมควรทราบว่าชีวิตประกอบด้วยธรรมที่เป็นเหตุเป็นผลอาศัยกัน เกิดขึ้นเพื่อตัดความหลงผิดในตัวตนก็เพียงพอแล้ว เพราะหากการปฏิบัติต้องมีความรู้อย่างพิสดารแล้ว ผู้มีปัญญาน้อยมีการศึกษาน้อย เช่น พระจุปันถก็จะไม่สามารถบรรลุธรรมได้เลย<sup>๑๐๐</sup>

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) กล่าวว่า ในทางปฏิบัติอาจเริ่มต้นที่องค์ประกอบข้อใดข้อหนึ่งในระหว่างก็ได้ สุดแต่องค์ประกอบข้อใดจะกล้ายเป็นปัญหาที่ถูกยกขึ้นพิจารณาแล้ว

<sup>๙๙</sup> พระธรรมโภศาจารย์ (พุทธาสภิกุ), **ปฏิจสมุปบาท: เรื่องสำคัญที่สุดสำหรับพุทธบริษัท,** (กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๐), หน้า ๓๗ - ๓๘.

<sup>๑๐๐</sup> พระสิภานมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), **ปฏิจสมุปบาท เหตุผลแห่งวัฏสงสาร,** หน้า ๓๓๔ - ๓๓๕.

<sup>๑๐๐</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๔๐ - ๓๔๑.

เชื่อมโยงกันไปตามลำดับ จึงไม่จำเป็นต้องครบ ๑๒ หัวข้อและไม่จำเป็นต้องมีรูปแบบตายตัวเสมอไป<sup>๑๐๑</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ยังตั้งข้อสังเกตเพิ่มอีกว่า การศึกษาการพิจารณาทุกข์ตามหลักปฏิจสมุปบาทในการปฏิบัติวิปัสสนาภานานี้ ส่งเสริมกระบวนการความคิดให้อยู่กับปัจจุบันโดยมองอดีตและอนาคตอย่างถูกต้อง คือ รู้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเป็นผลจากอดีตที่เคยกระทำไว้ ทำให้อาศัยอดีตเป็นบทเรียนที่จะไม่ทำให้เกิดทุกข์อย่างเดิมเหมือนในอดีต การสร้างปัจจุบันเหตุทำให้เกิดอนาคตผลนั้น ทำให้เราอยู่กับปัจจุบันโดยไม่ประมาท รู้จักระมัดระวังป้องกันภัยอันจะเกิดในอนาคตได้ ทำให้เห็นคุณค่าของการกำหนดรู้ในปัจจุบันขณะมากขึ้น ในด้านของกรรมทำให้เข้าใจเรื่องกรรมและผลของกรรมอย่างถูกต้อง และเมื่อสามารถตัดสินใจตามหลักปฏิจสมุปบาทได้อย่างถูกต้องแล้ว พร้อมทั้งสำรวมระหว่างไม่สร้างกรรมให้เกิดวิบากที่เป็นทุกข์ต่อไปในอนาคต ก็ย่อมทำให้ปัจจัยการทางสังคมที่ประกอบด้วยทุกดับลงไปด้วย เพราะปฏิจสมุปบาทแห่งทุกข์ของสังคมก็ดำเนินตามปฏิจสมุปบาทแห่งทุกข์ของชีวิตนั้นเอง

## ๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท

จากการศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาททำให้ได้รับประโยชน์ดังประเด็นต่อไปนี้

๑) ปฏิจสมุปบาทเป็นหลักธรรมที่อธิบายกระบวนการของธรรมทั้งหลายทั้งฝ่ายโลกิยธรรมและโลกุตตรธรรม กล่าวคือ

(๑) ฝ่ายโลกิยธรรม เมื่อบุคคลมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเกิดขึ้นของเหตุปัจจัยของโลกิยธรรม จะทำให้บุคคลทราบถึงสาเหตุ (เหตุปัจจัย) ที่แท้จริงของความเป็นไปในชีวิตประจำวันทั้งอดีต ปัจจุบัน และกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตว่า จะมีกระบวนการเกิดขึ้นอย่างไรและอะไรคือสาเหตุที่แท้จริง ส่งผลให้บุคคลพยายามดัดแปลงตนให้สอดคล้องกับความเป็นไป แต่หากไม่สามารถดัดแปลงได้ ก็ต้องยอมรับความเป็นไปอย่างที่มันเป็น ทำให้บุคคลสามารถรับรู้และปรับตัวต่อไปได้

(๒) ฝ่ายโลกุตตรธรรม บุคคลเมื่อมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดับของธรรมทั้งหลายแล้ว ทำให้บุคคลเร่งร้าวทำความเพียรเพื่อส่งเสริมคุณธรรมของตนให้เจริญไปสู่สุดยอดยิ่งๆ ขึ้นไป ที่สุดคือการเข้าถึงการบรรลุธรรม และพชนิพพานเป็นที่สุด ปฏิจสมุปบาทจึงเป็นธรรมที่มีผลนานัมายากต่อสรรพสัตว์ในด้านของการปรับเปลี่ยนความเห็นและพฤติกรรมทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ

(๓) บุคคลเมื่อพิจารณาการหมุนเวียนของปฏิจสมุปบาทอย่างถี่ถ้วนแล้ว จะเกิดความรู้ความเข้าใจ ความเป็นไปของโลกและรูปนามของสรรพสัตว์ที่หมุนเวียนอยู่ในสังสารวัฏและหาดันเหตุไม่ได้นั้น มีธรรมที่อาศัยซึ่งกันและกันเป็นเหตุทำให้ผลเกิดขึ้น ส่งผลให้บุคคลมีความละอาย เกรงกลัวต่ออุกฤษธรรม เพราะธรรมที่บุคคลได้กระทำไว้ทั้งดีและไม่ดีนั้น จะส่งผลให้บุคคลได้รับความสุขบ้าง ความทุกข์บ้าง

(๔) เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ความเข้าใจว่า สรรพสัตว์หากยังมีวิชาครอบงำอยู่ เมื่อตายไปจะต้องเกิดในสภาพหน้าอีก ซึ่งพิจารณาได้จากปัจจุบันเหตุ ๕ ได้แก่ ตัณหา อุปทาน กัมมภเวชี โภคทรัพย์ ภรรยา สัตว์ ที่สรรพสัตว์กำลังทำการดีกรรมช่วยเหลือในปัจจุบันจะเป็นเหตุปัจจัยนำไปเกิดในสภาพหน้าและผลของกรรมเหล่านั้นก็คือ วิญญาณ นามรูป สายตา ผัสสะและเวทนา หรือขันธ์ ๕ นั้นเอง

<sup>๑๐๑</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย, หน้า ๑๕๖.

๔) เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจในธรรมที่เป็นเหตุแห่งทุกข์ในสังสารวัฏ กล่าวคือ ตั้งแต่わりชานถึงชาติ เป็นต้น ทำให้ได้รู้ว่า ความทุกข์ทั้งหลายมีชรา มรณะ โสสะ ปริเทเวะ ทุกข์ โอมนัสสะ อุปายาส ที่สรพสัตว์กำลังได้รับอยู่นั้น เกิดขึ้นเพราะอาศัยชาติเป็นเหตุปัจจัย เมื่อชาติ เกิดขึ้นทำให้เห็นเหตุคือก้มภava เมื่อก้มภavaเกิดขึ้นทำให้เห็นเหตุคืออุปายาส และทำให้เห็นเหตุ ปัจจัยที่สืบเนื่องกันจนถึงわりชาน และที่สุดก็คือ わりชานเป็นหัวหน้าของเหตุแห่งความทุกข์ทั้งปวง

๕) เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจว่า ปฏิจสมุปบาท หมายถึง วงศของเหตุปัจจัยที่ เชื่อมโยงซึ่งกันและกันเป็นสายโดยหากที่สุดไม่ได้ แนวคิดเหล่านี้ สามารถทำให้บุคคลนำหลักการเหล่านี้ มาพิจารณาความทุกข์ทั้งหลายที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันว่า มีเหตุปัจจัยอย่างไรจึงทำให้ตนได้รับความทุกข์ เมื่อบุคคลเข้าใจถึงความจริงว่า ผลที่ตนกำลังได้รับอยู่ในปัจจุบันนี้ มีเหตุปัจจัยมาจากการในอดีต และกำลังจะเป็นไปในอนาคต ส่งผลให้บุคคลตระหนักรู้ในกรรมของตน จะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย คล้ายกำหนด สามารถคลายความยินดีลงได้ สำหรับผู้ปรารถนาจะพ้นออกจากทุกข์ ควรยินดีในการภาวนายู่เป็นนิaty เพื่อให้เข้าถึงปัญญาที่สามารถเห็นแจ้งกระบวนการหมุนเวียนของปฏิจสมุปบาทได้อย่างถี่ถ้วน จนสามารถพิจารณาปฏิจสมุปบาทโดยกำหนดรู้ทุกขสัจ ประทานสมุทัยสัจ เห็นแจ้งในนิโรสัจ และเข้าถึงพระนิพพานเป็นที่สุด

๖) เพื่อหมดความสงสัยเรื่องตัวตนในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพราะมีความเข้าใจ การสืบท่อเหตุปัจจัยในปฏิจสมุปบาทแล้ว บุคคลจึงคลายความยึดมั่นถือมั่นในขั้นธ ๕ ว่า เป็นตัวเป็นตน ละลายความมานะ โอ้อวดทั้งหลาย ขณะเดียวกันก็ละความแข็งกระด้างของตนลงไป เพราะมีความเชื่อว่า กรรมที่ตนกระทำแล้วไม่มีผลหรือขาดสูญ แต่มีความเชื่อในเหตุและผล ที่เรียกว่ามีความเห็นเป็นกลาง โดยละความคิดเรื่องอดีตและอนาคต แต่ตระหนักรู้ในเหตุและผลที่เป็นปัจจุบันเป็นผู้ไม่ยึดติดอยู่ในเหตุการณ์ในอดีต และไม่เพ้อเจ้อไปในเรื่องอนาคตอย่างไม่มีเหตุผล แต่เป็นผู้มีความเห็นเป็นกลางในกาลทั้ง ๓ และไม่ติดยึดอยู่ในกาลใดๆ เพราะเหตุปัจจัยนั้นล้วนเป็นไปตามอำนาจของไตรลักษณ์

## ๒.๙ สรุปท้ายบท

ปฏิจสมุปบาทนี้ เป็นธรรมที่ลึกซึ้ง เห็นได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต สุดจะคาดคะเนได้ เป็นองค์ธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ในฐานะเป็นตัวของสภาวะหรือกฎของธรรมชาติ ซึ่งเป็นหลักความจริงที่มีอยู่โดยธรรมชาติ พระองค์ทรงแสดงไว้ ๒ ประการ คือ ประการแรก เรียกว่ากระบวนการเกิดทุกข์ คือ สมุทัยวาร ประการที่สอง เรียกว่า กระบวนการดับทุกข์ คือ นิโรสวาร เป็นองค์ธรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นปัจจัยซึ่งกันและกันเกี่ยวโยงกันเป็นลูกโซ่ตลอดสาย ทั้งสายเกิดทุกข์และสายดับทุกข์ เป็นธรรมที่แสดงถึงสภาวะของชีวิตตั้งแต่เกิดจนลึกลาย ชีวิตทุกชีวิต เป็นสภาวะธรรมอย่างหนึ่งที่ประกอบด้วยขั้นธ ๕ มีรูป เวทนา สัญญา สัจาร วิญญาณ หรือนามรูป อันเป็นทุกข์ มีการเวียนว่ายตายเกิด เมื่อเข้าใจในปฏิจสมุปบาทนี้แล้ว ย่อมเป็นผู้หายสงสัยในเรื่องโลกและชีวิต นรก สวรรค์ บุญ บาป ชาตินี้ ชาตินext และนิพพานว่าเป็นของจริง

## บทที่ ๓

### หลักการปฏิบัติวิปสสนาภาราตามแนวสติปัฏฐาน ๔

พระพุทธศาสนา มีคำสอนเพื่อการฝึกขัดเกลาตนของจิตใจทั้งสิ้นตั้งแต่มา (วิรากะ) ดับกิเลส ได้หมดสิ้นไป คือ การบรรลุมรรค ผล นิพพาน ไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในสังสารวัฏ เพราะการ เวียนว่ายตายเกิดอยู่ในสังสารวัฏนั้น ทำให้ประสบกับกองทุกข์อย่างใหญ่หลวง กระบวนการที่จะ เข้าถึงธรรมนี้ต้องอาศัยการปฏิบัติวิปสสนาภาราตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งเป็นหนทางเดียวที่พระ พุทธองค์ตรัสไว้ว่า ภิกษุหั้งหลาย ทางนี้เป็นทางเดียวที่จะทำให้เหล่าสัตว์บริสุทธิ์ล่วงพ้นความโศกและ ความรำพันครั่วราญได้ ดับความทุกข์และโทมนัสได้ บรรลุอริยมรรค และเห็นแจ้งพระนิพพานได้ หนทางนี้คือสติปัฏฐาน ๔ ประการ<sup>๑</sup> ผู้วิจัยเห็นความสำคัญตามนี้ จึงได้กำหนดหัวข้อการศึกษาการ ปฏิบัติวิปสสนาภาราตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ไว้ดังนี้

- ๓.๑ ความหมายของวิปสสนาภารา
- ๓.๒ อารมณ์ของวิปสสนาภารา
- ๓.๓ แนวทางการปฏิบัติวิปสสนาภารา
- ๓.๔ การปฏิบัติวิปสสนาภาราตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- ๓.๕ องค์ธรรมสนับสนุนการปฏิบัติวิปสสนาภารา
- ๓.๖ อาณิสงส์ในการปฏิบัติวิปสสนาภารา
- ๓.๗ สรุปท้ายบท

#### ๓.๑ ความหมายของวิปสสนาภารา

วิปสสนาภารา เป็นคำที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติฝึกหัดขัดเกลาจิตใจให้ผ่องใสสะอาด ปราศจากมลทิน คือ กิเลสต่างๆ มีโลภ โกรธ หลง เป็นต้น การศึกษาทำความเข้าใจของคำนี้จึงเป็น สิ่งสำคัญ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมส่วนของปริยติทำให้เกิดความเข้าใจประจำเจ้า ปัจจัยให้ถึงปัจจิตร คือ การรู้แจ้งแห่งตลอดมรรค ผล นิพพาน

##### ๓.๑.๑ ความหมายของวิปสสนา

###### ก. ความหมายโดยศัพท์ (สัททนาย)

คำว่า วิปสสนา แยกออกตามโครงสร้างไวยากรณ์บาลีได้ดังนี้  
คำที่ ๑ เป็นอุปสรรค วิ (บทหน้า) และว่า วิเศษ แจ้ง ต่าง

<sup>๑</sup> ที่.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๓/๓๐๑

คำที่ ๒ เป็นรัตต์ ทิส รัตต์ในความหมายว่า เห็น

คำที่ ๓ เป็นปัจจัย ยุ ปัจจัยในนามกิตก์

คำที่ ๔ เป็นปัจจัย อา ปัจจัยในอิตถีลิงค์ (เพศหญิง)

เมื่อสำเร็จรูปแล้วได้คำว่า วิปัสสนา แปลว่า ความเห็นแจ้ง

คำว่า วิปสสนา ในอภิธรรมตกวิภาวนีภิกษา (วิภาวนี) มีวิเคราะห์ ว่า

อนิจจานทิวเสน วิวิ哈尔าเรน ปสสตีติ วิปสสนา อนิจจานปสสนาทิกา ภาวนากลุ่มฯ

แปลว่า ปัญญาที่เห็นความไม่เที่ยงของสังขาร ซึ่งว่า วิปัสสนา

## หรืออีกิวิเคราะห์ว่า

## วิวิชาการเรน อนิจจาทิวเสน ปสสตีติ วิปสสนາ

แปลว่า ปัญญาได้ย่อพิจารณาเห็นรูปนามโดยอาการต่างๆ ด้วยอำนาจแห่งความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน ปัญญานั้นชื่อว่า วิปัสสนา

## ข. ความหมายโดยเนื้อความ (อัตถนัย)

คัมภีร์พระอภิธรรมสังคณี ให้ความหมายของวิปัสสนาไว้ว่า วิปัสสนา หมายความว่า ปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความวิจัย ความเลือกสรร ความวิจัยธรรม ความกำหนดหมาย ความเข้าไปกำหนด ความเข้าไปกำหนดเฉพาะ ภาวะที่รู้ ภาวะที่ฉลาด ภาวะที่รู้ละเอียด ความรู้อย่างแจ่มแจ้ง ความค้นคิด ความโครงสร้าง ปัญญาเหมือนแผ่นดิน ปัญญาเครื่องทำลายกิเลส ปัญญาเครื่องนำทาง ความเห็นแจ้ง ความรู้ดี ปัญญาเหมือนรัตนะ ความไม่หลง งมงาย ความเลือกเพ็นนธรรม สัมมาทิฏฐินี ซึ่งว่า วิปัสสนา๕

ากังเขยยสูตร<sup>๖</sup> พระอานนท์แสดงไว้ว่า สมัยนั้น พระพุทธองค์ประทับอยู่ในพระเชตวัน aramของอนาคตปิรามิติกเศรษฐี เขตกรุงสาواتถี ครั้งนั้น พระพุทธองค์ทรงตรัสกับเหล่าภิกษุว่า ผู้ที่มีความหวังว่า “เราพึงเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจ เป็นที่เคารพ และเป็นที่ยกย่องของเพื่อนพ้องเจ้า ทั้งหลาย ควรมีศีลบริสุทธิ์ มีความเพียรทำลายกิเลส ด้วยการเจริญญาณ และ ปฏิบัติในวิปัสสนา และเพิ่มพูนเรื่องว่า

คำว่า วิปัสสนา พระอรรถกถาอธิบายว่า หมายถึงอนุปัลลสนา ๗ ประการ<sup>๗</sup> คือ

- ๑) อนิจจานุปัสสนา (พิจารณาความไม่เที่ยง)
  - ๒) ทุกขานุปัสสนา (พิจารณาความเป็นทุกข์)
  - ๓) อนัตตาณุปัสสนา (พิจารณาความไม่มีตัวตน)

<sup>๒</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช ป.ร.๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร: รองพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๕๐), หน้า ๖๓๗.

<sup>๓๔</sup> มหาวิทยาลัย, อภิรัมมตถวิภาณีภูเก็ต (วิภาณี), กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘), หน้า ๒๖๗.

พระราชบรมธีราชามหามนูนี (โชค บาลสิทธิ์) วิปัสสนากรรมฐาน ภาค ๑ เล่ม ๑,  
(กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์ พ्रินติ้ง กรีฟ จำกัด, ๒๕๓๐), หน้า ๑๖.

๔ อภิ.สง. (ไทย) ๓๔/๕๔/๓๗.

ମ.ମ. (ଟ୍ୟ) ୧୯/୬୫/୫୩.

<sup>၅</sup> မ.မှ.ခ. (ပန္လိ) ၈/၁၄/၁၉၂၇.

- (๔) นิพพิทานปั๊สสนา (พิจารณาความเบื้องหน่าย)
- (๕) วิราคานุปั๊สสนา (พิจารณาความคลายกำหนด)
- (๖) นิโรหานุปั๊สสนา (พิจารณาความดับกิเลส)
- (๗) ปฏิวัติสังคมคานุปั๊สสนา (พิจารณาความสลดทึบกิเลส)

วิปัสสนาในคัมภีร์อรรถกถา หมายถึง ปัญญาอันเห็นแจ้ง<sup>๙</sup> เกิดจากการกำหนดรู้<sup>๑๙</sup> ครั่วครามพินิจพิจารณาสังขารธรรม<sup>๑๐</sup> โดยความเป็นสภาพไม่เที่ยง เพราะความเปลี่ยนแปลง แปรผันไปต่างๆ นานาด้วยอำนาจแห่งศีล ที่มือนิจลักษณะเป็นตัวบ่งบอก เป็นทุกข์ เพราะความเบียดเบี้ยนจนไม่สามารถอยู่ในสภาพเดิมของตนได้ และไม่ใช่ตัวตน เพราะบังคับไม่ได้<sup>๑๑</sup>

ในคัมภีร์ภีกิจ คำว่า วิปัสสนา หมายถึงปัญญาที่เห็นสังขารธรรม โดยอาการต่างๆ มีความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน<sup>๑๒</sup> หรือปัญญาที่หยั่งเห็นรูปนามว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน<sup>๑๓</sup>

คำว่า วิปัสสนา หมายถึง ปัญญาที่รู้ชัดโดยประการต่างๆ อย่างพิเศษว่า สักแต่่าวรู้ คือรู้ถึงความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาของสังขารทั้งหลายจนสามารถแทรงตลอดถึงมรรคญาณได้<sup>๑๔</sup>

คำว่า วิปัสสนา คือ ความเห็นแจ้งต่อความเป็นจริงของสภาพธรรม, การฝึกอบรมปัญญาให้เกิดความเห็นแจ้งรู้ชัดถ้วนของสิ่งทั้งหลายตามความจริง<sup>๑๕</sup>

คำว่า วิปัสสนา คือ ปัญญาที่เห็นสภาพธรรมต่างๆ มีอนิจลักษณะเป็นต้นในสังขารทั้งหลาย ซึ่งว่า วิปัสสนา<sup>๑๖</sup>

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตได้แสดงไว้ว่า “วิปัสสนา” คือ ปัญญาที่พิจารณาเห็นความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความไม่มีตัวตน คือ ผลที่เกิดจากการเจริญภานนา<sup>๑๗</sup>

เมื่อกล่าวโดยสรุป “วิปัสสนา” หมายถึง ปัญญาที่รู้ชัด ปัญญาที่ทำลายกิเลส ความรู้อย่างแจ่มแจ้งต่อความจริงของสภาพธรรมต่างๆ ปัญญาที่รู้ถึงความเป็นอนิจฉั่ง ทุกขัง อนัตตาของสังขาร

<sup>๙</sup> อง.สตตภ.อ. (ไทย) ๔/๙๒/๓๐๓.

<sup>๑๐</sup> อง.จตุภก.อ. (ไทย) ๒/๑๖๒/๓๘๘., อง.จตุภก.อ. (ไทย) ๒/๒๕๔/๖๑๘.

<sup>๑๑</sup> อง.ทุก.อ. (ไทย) ๑/๒/๒๙๔., อง.ทุก.อ. (ไทย) ๑/๒/๓๑๐., อง.ติก.อ. (ไทย) ๑/๓/๔๗๓ - ๕๗๒.

<sup>๑๒</sup> อง.สตตภ.อ. (ไทย) ๔/๓๓., อง.ติก.อ. (ไทย) ๑/๓/๔๗๕ - ๕๗๖.

<sup>๑๓</sup> อภิรัมมตวิภาวนีภีกิจ (ไทย) บริษัท กัมมภูฐานสังคหวิภาค, หน้า ๒ มีวิเคราะห์ว่า ขนำรากที่สังขารมเม อนิจชาทิวิรากาเรน ปสสตติ วิปัสสนา.

<sup>๑๔</sup> ช.ป. (ไทย) ๓๑/๕/๓๑.

<sup>๑๕</sup> พระพุทธโธสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภ มหาเถร), พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๕๖), หน้า ๗๑๑ - ๗๑๒.

<sup>๑๖</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตติ), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตั้มม์, ๒๕๕๖), หน้า ๓๗๓.

<sup>๑๗</sup> พระมหาสมบูรณ์ มนูทิโต, คัมภีร์อภิรานวารณนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: ประยุรวงศ์ พริ้นท์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๗), หน้า ๒๑๑.

<sup>๑๘</sup> พระมหาเด่น กลุยานวิชโช (รุ่งฤทธิ), “ศึกษาวิปัสสนาปฏิเสธในการปฏิบัติวิปัสสนาภานนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๑๕.

ทั้งหลายจนสามารถแทบทลอดถึงมรรค ผล นิพพาน ได้ วิธีการอบรมให้เกิดวิปัสสนา เรียกว่า ภavana อันได้แก่ การกระทำให้เกิดขึ้น

### ๓.๑.๒ ความหมายของภavana

คัมภีร์ปฏิสัมภิทางธรรม พระสารีบุตรบรรยายให้ความหมายของภavana มี ๔ ประการ คือ

๑) ภavana คือ ธรรมชาติที่ทำให้ธรรมทั้งหลายที่เกิดขึ้นในตนไม่ล่วงเลยกันและกัน เช่น เมื่อพระโยคาวรและความพอยู่ในกายได้แล้วทันทีนั้นเอง ธรรมทั้งหลายที่เกิดด้วยอำนาจแห่งการหลีกออก เว้นออกจากกายนี้ย่อมเกิดขึ้นไม่ล่วงเลยกันและกัน เป็นต้น

๒) ภavana คือธรรมชาติที่ทำให้อินทรีย์ทั้งหลายมีรสมเป็นอย่างเดียวกัน เช่น เมื่อลักษณะฉันทะแล้ว อินทรีย์ทั้ง ๕ มีรสมเป็นอย่างเดียวกันด้วยอำนาจแห่งการหลีกออกจากการ เป็นต้น

๓) ภavana คือ ธรรมชาติที่นำความเพียรที่สมควรแก่ธรรมนั้นๆ เข้าไป คือ เมื่อลักษณะฉันทะแล้ว ย่อมนำความเพียรด้วยอำนาจแห่งการหลีกออกจากการเข้าไป เมื่อลพยาบาทแล้ว ย่อมนำความเพียรด้วยอำนาจแห่งความไม่พยาบาทเข้าไป เป็นต้น<sup>๑๕</sup>

๔) ภavana คือ การปฏิบัติเนื่องๆ เช่น เมื่อลักษณะฉันทะแล้ว ย่อมปฏิบัติเนื่องๆ ซึ่งความอุอกจากกาม เมื่อลพยาบาทแล้วย่อมปฏิบัติเนื่องๆ ซึ่งความไม่พยาบาท เป็นต้น<sup>๑๖</sup>

พระอรรถกถาจารย์ได้วิเคราะห์คำว่า “ภavana” ไว้ในคัมภีร์อรรถกถาปฏิสัมภิทางธรรมว่า ภาวีติ วทุณเมตติ ภavana ธรรมชาติใดอันพระโยคีบุคคลอบรมอยู่ เจริญอยู่ ฉะนั้นธรรมชาตินั้น ซึ่ว่า ภavana ได้แก่ ธรรมควรเจริญ คือ ให้เกิดในสัมдан<sup>๑๗</sup>

ภavana ๓ ในอภิรัมมตถสังคಹะ ได้แก่ บริกรรมภavana อุปจารภavana และอัปปนาภavana<sup>๑๘</sup> หมายถึง ภavanaที่เกิดด้วยการเจริญบ่อยๆ ภavanaที่ใกล้จะแน่นวแน่ และ ภavanaที่แน่นวแน่

คัมภีร์อภิรัมมตถวิภาวนีภูมิ ให้ความหมายไว้ว่า ภាពติ กุสโลหะ อาสาวติ วทเตติ เอตายาติ ภavana ที่ซึ่ว่า ภavana<sup>๑๙</sup> เพราะเป็นเครื่องให้กุศลธรรมทั้งหลายเกิดมี คือ เสพคุณ ได้แก่ ทำกุศลทั้งหลายให้เจริญแห่งชน

คัมภีร์ปรัมมตถที่ปนี ให้ความหมาย ภavana ว่า ภាពพติ ภavana ธรรมที่บุคคลควรเจริญ และ ภាពนติ จิตตสนุตาน เอตายาติ ภavana คือ เจตนาที่ทำให้กุศลเจริญขึ้น หมายความว่า ทำให้เกิดกุศลที่ยังไม่เกิดขึ้น และทำกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญเพิ่มขึ้น<sup>๒๐</sup>

เมื่อกล่าวโดยหลักแห่งลักษณะที่จดหมายคำว่า ภavana ได้แก่  
การทำให้กุศลเจริญขึ้น เป็นลักษณะ

<sup>๑๕</sup> ช.ป. (ไทย) ๓๑/๒๔/๔๑, ช.ป. (ไทย) ๓๑/๑๖๐/๒๔๔ - ๒๕๒.

<sup>๑๖</sup> ช.ป.อ. (บาลี) ๑/๓/๑๙., อภ.ว.อ. (บาลี) ๑/๓๐/๒๑๕.

<sup>๑๗</sup> พระอนุรุทธะ, อภิรัมมตถสังคહะปริเจทที่ ๕ กัมมัญชุรานสังคหิวิภาค, พระคันธาราวิวงศ์ แปล, (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวัน กราฟฟิค เพลท, ๒๕๔๖), หน้า ๙๕ - ๙๖.

<sup>๑๘</sup> วิภาวนี. (บาลี) ๑๗๑.

<sup>๒๐</sup> พระคันธาราวิวงศ์ แปลและเรียบเรียง, ปรัมมตถที่ปนี, (กรุงเทพมหานคร: รองพิมพ์ ไทยรายวัน การพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๔๗๔.

การประทานอกุศล เป็นกิจ  
การเข้าสู่ทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับสติของนามกายรูปกาย เป็นอาการประกาย  
การตั้งใจอยู่ในอารมณ์ด้วยอำนาจแห่งเหตุที่ถูกที่ควร เป็นเหตุใกล้

ดังนั้น ภawanā จึงมีลักษณะหลากหลายแต่มีหน้าที่เดียว คือ ประทานกิเลสอกุศล ธรรมที่ภawanā กุศลทำให้เกิดขึ้นได้แก่ อรหัตธรรมรรค<sup>๒๓</sup>

ในทางไวยากรณ์บาลีคำว่า ภawanā เป็นอิตถีลิงค์ มีรูปวิเคราะห์ศัพท์ ว่า

ภารเตติ ภawanā แปลว่า คุณชาติที่ยังกุศลให้มีขึ้น ภู ราตุในความหมายว่า มี เป็น ลง ยุ ปัจจัย ในนามกิตร์ และ ลง อา ปัจจัยในอิตถีลิงค์ พฤทธิสระ อยู่ เป็นสระ โว แปลงสระ โว เป็น อา ลง ยุ ปัจจัย แปลง ยุ ปัจจัยเป็น อน ลง สิ ปฐมาวิภัตติฝ่ายเอกสารสำเร็จรูปเป็น ภawanā แปลว่า การเจริญ การทำให้มีให้เป็นขึ้น<sup>๒๔</sup>

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายคำ “ภawanā” ว่า เป็นคำภาษาไทย ที่ยกมาจากภาษาบาลี เป็นคำนาม หมายถึง การทำให้มีขึ้น ให้เป็นขึ้นทางจิตใจ เป็นกริยา หมายถึง สำรวมใจให้แน่นแน่เป็นสมារิ<sup>๒๕</sup>

สรุปคำว่า ภawanā หมายถึง การอบรมทำให้มีขึ้น การปฏิบัตine่องฯ หรือ การทำความเพียรเพื่อยังกุศลที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และทำกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เพิ่มมากขึ้น

### ๓.๑.๓ ความหมายวิปัสสนาภawanā

เมื่อร่วมคำว่า วิปัสสนา กับคำว่า ภawanā เข้ากันแล้ว สำเร็จรูปเป็นวิปัสสนาภawanā เป็นรูปศัพท์ใหม่ได้ความหมายใหม่ที่ใจความและรูปศัพท์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมิได้แยกกันแปลทีละ ศัพท์ที่ละความหมายดังนี้ว่า วิปัสสนาภawanā หมายถึง การอบรมในศีล สมาริ ปัญญาให้บริสุทธิ์ หมัดจดตามความหมายของพระพุทธศาสนา คือ ความพันทุกข์ในวัฏสงสาร หรือ แปลว่า “การเจริญ วิปัสสนา”<sup>๒๖</sup>

ในปรัมตัณโซติก<sup>๒๗</sup> คำว่า วิปัสสนาภawanā มีรูปวิเคราะห์ว่า

“รูปอาทิอารมณ์สุ ปลบุณตติยา จ นิจจ สุข อตตุ สุว สนุณา จ วิเสseen นามรูปภาวนะ วา อนิจจากิจภารณ วา ปสสตติ วิปสสนา”

<sup>๒๓</sup> ชุมชนธุรกิจโภคศล (โภคิท ปัทมะสุนทร), ลักษณาทิจตุกะ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท คัลเลอร์ โปรด จำกัด, ๒๕๓๗), หน้า ๕๗.

<sup>๒๔</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดโช ป.ธ.๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๔๘๗.

<sup>๒๕</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุค พับลิเคชั่นจำกัด, ๒๕๔๒), หน้า ๘๒๑.

<sup>๒๖</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตั้มม์, ๒๕๔๖), หน้า ๓๗๔.

<sup>๒๗</sup> พระสัทธรรมโซติก จัมมาจิริยะ, ปรัมตัณโซติก บริจเฉทที่ ๙ เล่ม ๑ สมถกรรมฐานทีปนี, พิมพ์ ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท วี.อินเตอร์ พรินท์ จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๗ - ๑๘.

ธรรมชาติโดยอุ่นเห็นแจ้งในอารมณ์ต่างๆ มีรูปธรรม เป็นต้น โดยความเป็นนามรูป ที่พิเศษนอกไปจากบัญญัติ โดยการลงทะเบียนสัทหบัญญัติ อัตตนบัญญัติเสียสิ้น และย่ออุ่นเห็นแจ้งในอารมณ์ ต่างๆ มีรูปธรรม เป็นต้น โดยอาการเป็น อนิจจะ ทุกขะ อนัตตะ อสุภะ ที่พิเศษนอกไปจาก นิจจสัญญาวิปัสสนา สุขสัญญาวิปัสสนา อัตตสัญญาวิปัสสนา สุภสัญญาวิปัสสนาเสีย ฉะนั้น ธรรมชาตินี้ ชื่อว่า วิปัสสนา ได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในมหาคุณ มหากริยา

คำว่า วิปัสสนาภawanā (insight meditation) หมายถึง ข้อปฏิบัติต่างๆ ในการฝึกฝน อบรมปัญญาให้เกิดความรู้แจ้งในสภาวะของความเป็นจริงของสรรพสิ่งโดยการอาaruปนามเป็นอารมณ์ พิจารณาaruปนามให้เห็นเป็นไตรลักษณ์ว่าเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน ว่างจากความ ยึดมั่นในบัญญัติทั้งปวง<sup>๒๗</sup>

คำว่า วิปัสสนาภawanā หมายถึง การฝึกจิตให้เกิดความเห็นแจ้ง คือ ให้จิตรู้เห็นความ ไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความเป็นอนัตตา โดยประการต่างๆ

คำว่า วิปัสสนาภawanā คือ การอบรมจิตให้เกิดปัญญา เพื่อการเห็นแจ้งพระไตรลักษณ์ ที่ปรากฏในรูป นาม หรือตาที่เห็นรูป ทุฟังเสียง หรือเห็นอาการที่เคลื่อนไหว จิตนึกคิด เป็นต้น วิธีการนี้ เป็นวิธีการปฏิบัติให้เข้าถึงซึ่งพระนิพพานได้ วิปัสสนาภawanā เป็นความรู้แจ้งในสติปัฏฐานหั้ง ๔ คือ ฐานกาย ฐานเวทนา ฐานจิตและฐานธรรม ที่ปรากฏโดยความเป็นสภาวะไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็น อนัตตา หรือการเพ่งพินิจพิจารณาเห็นธรรม โดยความเป็นพระไตรลักษณ์ตามความเป็นจริง<sup>๒๘</sup>

สรุปคำว่า วิปัสสนาภawanā คือ การประกอบความเพียรพิจารณากายและใจหรือรูปและ นามให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งโดยความเป็นอนิจจัง ทุกขะ อนัตตา ตามความเป็นจริง

### ๓.๒ อารมณ์ของวิปัสสนาภawanā

ในการปฏิบัติวิปัสสนาภawanā นั้น ต้องอาศัยการกำหนดอารมณ์ของวิปัสสนาภawanā ซึ่งเป็นธรรมที่เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติวิปัสสนา อันเป็นภูมิแห่งปัญญา ที่เรียกว่า วิปัสสนาภูมิ

คำว่า วิปัสสนาภูมินั้น แยกออกเป็น “วิ+ปัสสนา+ภูมิ” วิ แปลว่า วิเศษ, แจ้ง ในรูปนาม ต่าง ๆ (รูป นาม ปรากฏเป็นพระไตรลักษณ์)<sup>๒๙</sup> ปัสสนา แปลว่า เห็น (ปัญญา) ส่วน ภูมิ แปลว่า พื้นที่ ให้จิตเข้าไปยึด ให้จิตเข้าไปตั้งพิจารณา ตั้งฐานพิจารณาเป็นอารมณ์<sup>๓๐</sup> ในความหมายของคำว่า วิปัสสนาภูมิ แปลว่า ภูมิหรือพื้นฐานของวิปัสสนา คือ ที่เกิดของวิปัสสนา หมายถึง ธรรมอันเป็น อารมณ์ของวิปัสสนาภawanā อันได้แก่ ขันธ์ ๕ อายุตนะ ๑๒ ราตุ ๑๘ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจ ๔

<sup>๒๗</sup> พระมหารุ่งเรือง รักขิตรโนม (ปะมะขะ), “ ผลการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน: ศึกษากรณีเยาวชน ผู้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ”, วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๑๗๙.

<sup>๒๘</sup> พระครูปลัดสัมพัฒนธรรมจารย์, เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สติปัฏฐานภawanā (*Satipatthanabхavana*), ม.ป.ท., ๒๕๕๖, หน้า ๒๒.

<sup>๒๙</sup> พระอุดรคณาธิการ (ชินทร์ สารคำ) ดร. จำลอง สารพัฒน์, พจนานุกรม บาลี-ไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัทประยุรวงศ์พริ้นติ้ง จำกัด, ๒๕๓๘), หน้า ๔๒๐.

<sup>๓๐</sup> จิตawanโนน ภิกขุ, วิปัสสนาภawanā, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: มหากรุษาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔), หน้า ๑๓๓.

ปฏิจสมุปบาท ๑๒ เมื่อย่อวิปสสนาภูมิ ๖ แล้วได้แก่ รูปกับนาม และภูมิทั้ง ๖ นี้ เป็นอารมณ์ของ วิปสสนา หรือเป็นกรรมฐานของวิปสสนา หรือเป็นธรรมที่อบรมเพื่อจะให้เกิดปัญญา<sup>๓๒</sup> เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติวิปสสนาภานาตามหลักสติปัญฐาน คือ การกำหนดพิจารณารูปนาม วิปสสนาภูมิ ๖ ให้เป็น หลักการกำหนดอารมณ์ ๖ ประการ ที่เป็นเครื่องยึดหน่วงให้จิตเข้าไปยึดตั้งไว้พิจารณาเพื่อให้ ประจักษ์แจ้งในรูปนาม ว่าเป็นพระไตรลักษณ์ ทำให้สามารถเกิดปัญญาณ วิปสสนาภูมิเหล่านี้ จัดเป็นอารมณ์ของการปฏิบัติวิปสสนาหรือเป็นภูมิแห่งปัญญา ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับอารมณ์ของ วิปสสนาภูมิ ๖ แยกได้ดังนี้

### ๓.๒.๑ ขันธ์ ๕

คำว่า ขันธ์ ๕ แปลว่า กอง ได้รวมสิ่งที่เป็นธรรมชาติทั้งปวงเข้าด้วยกันมีปราภภารณ์ ร่วมกัน ๑๑ ประการ<sup>๓๓</sup> คือ (๑) เป็นสภาพที่เป็นมาแล้วในอดีต (๒) เป็นสภาพที่เป็นไปในอนาคต (๓) เป็นสภาพที่มีอยู่ในปัจจุบัน (๔) เป็นสภาพที่มีอยู่ภายนอก (๕) เป็นสภาพที่มีอยู่ภายนอก (๖) เป็น สภาพที่หายา (๗) เป็นสภาพที่ละเอียด (๘) เป็นสภาพที่กล (๙) เป็นสภาพที่ใกล้ (๑๐) เป็นสภาพเลว (๑๑) เป็นสภาพที่ประณีตของรูปนาม รวม ๑๑ ประการนี้เป็นกองหนึ่ง

การที่พระพุทธเจ้าทรงยกขันธ์ ๕ เป็นอารมณ์ของวิปสสนา โดยมีสภาวะความเป็นของ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน<sup>๓๔</sup> ไม่ใช่สิ่งที่จะพึงเข้าไปยึดถือเอาไว้ เพราะว่าขันธ์ ๕ เป็นทุกสิ่งทุกอย่าง ที่มีนุชัยทั่วไปจะรู้จะนึกได้แม้แต่ประสบการณ์ใน mana ก็อยู่ในขันธ์ ๕<sup>๓๕</sup> สภาวะนี้เป็นสิ่งที่มีอยู่ ตามธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาโดยขันธ์ทั้ง ๕ นั้นเป็นสิ่งที่กำหนดรู้ได้จะมี องค์ประกอบอยู่ด้วยกัน ๕ ประการดังนี้คือ

- ๑) รูปขันธ์ กองรูป คือ กองแห่งรูปเป็นธรรมชาติทั้งปวงที่มีปราภภูมิขึ้นมาแล้ว มีการแตกดับมีการเสื่อมลายไปและสิ้นไป ด้วยวิโรธปัจจัย คือ ปัจจัยที่ไม่ถูกกัน ได้แก่ ความร้อน ความเย็น เป็นต้น<sup>๓๖</sup>
- ๒) เวทนาขันธ์ กองเวทนา เป็นธรรมชาติที่มีการเสวยอารมณ์ มี ๓ คือ สุข ทุกข์ อุเบกษา<sup>๓๗</sup>
- ๓) สัญญาขันธ์ กองสัญญา เป็นธรรมชาติที่มีการจำแนยรู้ มีหน้าที่จำารมณ์ต่างๆ<sup>๓๘</sup>
- ๔) สัขารขันธ์ กองสัขารเป็นธรรมชาติที่ปรุงแต่งจิตให้ดีให้ชัดให้เป็นกลางๆ
- ๕) วิญญาณขันธ์ กองแห่งวิญญาณ มีหน้าที่รู้อารมณ์ รู้แจ้งเป็นลักษณะ<sup>๓๙</sup>

<sup>๓๒</sup> ฉันทนา อุตสาหลักษณ์ พุทธปัญญาคู่มือการสร้างปัญญา พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: บ.อนันต์การพิมพ์, ๒๕๕๙), หน้า ๘๗.

<sup>๓๓</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๘๖/๘๘.

<sup>๓๔</sup> สำ.ช. (ไทย) ๑๗/๘๕/๑๕๒.

<sup>๓๕</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), ไตรลักษณ์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ พระพุทธศาสนาธรรมสภา, ๒๕๕๙), หน้า ๒๐๔.

<sup>๓๖</sup> อภ.ว. (ไทย) ๓๔/๓๓๑๑๗.

<sup>๓๗</sup> อภ.ส. (ไทย) ๓๔/๑๐/๓๑.

<sup>๓๘</sup> อภ.ส. (ไทย) ๓๔/๑๑/๓๒.

<sup>๓๙</sup> อภ.ว. (ไทย) ๓๔/๒ - ๒๗/๑ - ๑๔.

## ขันธ์ ๕<sup>๔๐</sup> ได้แก่ รูปขันธ์ เป็นรูป ส่วนเวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ เป็นนาม

พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสว่า ขันธปัญจก ก็เดิมที่นี้ด้วยปัจจัยและเพราะสิ่งนั้นมีอยู่โดย ประมัตถ์ว่า ภิกษุทั้งหลาย เหรอทั้งหลายจะพิจารณาขันธปัญจกนี้ การเห็นสิ่งนั้นตามความเป็นจริงโดย ความไม่วิปริตเป็นลักษณะ และว่าโดยสามัญลักษณะนี้ เพราะว่าขันธปัญจกนี้ เป็นแต่เพียงรูปนาม เท่านั้น ซึ่งหมายความว่า การพิจารณาเห็นขันธปัญจกนี้เป็นเพียงรูป นาม โดยความเป็นรูปนาม พร้อมด้วยปัจจัยอย่างนี้ในรูปนามนั้น ธรรมทั้งหลายมีปัจจวีรاثุ เป็นต้น เป็นรูปธรรมทั้งหลายอันมี ผัสสะ เป็นต้น เหล่านี้เป็นนาม ขันธปัญจกเหล่านี้เป็นลักษณะ เป็นต้น ของรูปนามเหล่านั้นอันมี อวิชชา เป็นต้นเหล่านั้น เป็นปัจจัยของรูปนามเหล่านั้น และด้วยอนิจจาโนปัสสนา เป็นต้น อย่างนี้ว่า “ธรรมเหล่านี้ทั้งหมด ไม่มีแล้ว เกิดมีแล้วเสื่อม เพาะธรรมทั้งหลายไม่เที่ยง เพาะไม่เที่ยงจึงเป็น ทุกข์ เพาะเป็นทุกข์จึงเป็นอนัตตา”<sup>๔๑</sup>

ปัญญาที่เป็นเครื่องพิจารณาเห็นตามความเป็นจริงในขันธ์ ๕ ของ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ จะมีลักษณะให้เห็น ๓ ประการ คือ มีความไม่เที่ยงแน่นอนเพาะไม่อยู่ในสภาพเดิม ตลอดไป ต้องเปลี่ยนแปลงเรื่อยไป เป็นของที่ได้จากเพาะทันต่อความเปลี่ยนแปลง การบีบคั้นตาม ธรรมชาติไม่ได้ ต้องแตกทำลายไป เป็นของไม่ใช้ตัวตนเพาะว่าไม่อยู่ในอวاجาจในคำสั่งของมนุษย์<sup>๔๒</sup>

สรุปแล้วขันธ์ ๕ ที่เป็นอารมณ์ของการปฏิบัติวิปัสสนาที่เมื่อย่อแล้วก็จะเหลือแค่ ๒ อย่าง คือกายกับใจหรือรูปกับนามเท่านั้น โดยรูปขันธ์จัดเป็นรูป และเวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ และวิญญาณขันธ์จัดเป็นนาม รูปนามกับขันธ์ ๕ จึงเป็นอย่างเดียวกัน โดยสภาวะธรรมที่ท่านกำหนดได้ ในสภาวะ凡ที่เป็นอารมณ์ของวิปัสสนา คือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์และวิญญาณขันธ์ นั่นเอง

### ๓.๒.๒ อายตนะ ๑๒

อายตนะ ๑๒<sup>๔๓</sup> ได้แก่ อายตนะภายนอก ๖ และอายตนะภายนอก ๖ จัดเป็นคู่ได้ดังนี้ ตากับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโภภูติพารามณ์ มโนกับรัมมารามณ์ เป็นทั้งรูปและ นาม อายตนะเป็นที่ประชุมของเหตุปัจจัยมาประชุมกัน และเป็นที่อยู่อาศัยของนามรูป เป็นที่เกิด อาศัยของบุญและบาป บุญและบาปจะต้องอาศัยอายตนะนี้ทั้งสิ้น<sup>๔๔</sup> และยังเป็นที่เกิดของจิตและ เจตสิกอีกด้วย ทำให้สัตว์พากันจมอยู่ในสังสารทุกข์ ไม่รู้จักหนทางไปสู่บรรลุ ผล นิพพาน เกิดความ มีดมิ เกิดอวิชาห่อหุ้ม จึงพากันทำความช่วยเหลือตลอดกาล เมื่อทำกรรมแล้วก็จะได้รับผลของวิบาก เกิดกิเลส วนอยู่ในหัวใจพังสารนี้ตลอดไป ได้ซึ่งจำแนกเป็น ๑๒ คู่ดังต่อไปนี้คือ

<sup>๔๐</sup> ส.น. (ไทย) ๑๖/๒๗ - ๒๓/๓๗ - ๔๓.

<sup>๔๑</sup> ช.อ.ต.อ. (ไทย) ๔๔/๑๔/๓๓๔.

<sup>๔๒</sup> อง.สตต.ก. (ไทย) ๒๓/๕๕/๑๐๐.

<sup>๔๓</sup> อก.ว. (ไทย) ๓๔/๑๕๔ - ๑๖๑/๑๑๒ - ๑๑๖.

<sup>๔๔</sup> พระธรรมธีราชมหาณูนี (ชีดก ณัณสิทธิ์ไกร ป.ธ.๙), หลักปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากรรมฐาน, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมมิตรจำกัด, ๒๕๕๖), หน้า ๓๒๗.

- คู่ที่ ๑ ตา จะมีความสัมพันธ์กับ รูป  
 คู่ที่ ๒ หู จะมีความสัมพันธ์กับ เสียง  
 คู่ที่ ๓ จมูก จะมีความสัมพันธ์กับ กลิ่น  
 คู่ที่ ๔ ลิ้น จะมีความสัมพันธ์กับ รส  
 คู่ที่ ๕ กาย จะมีความสัมพันธ์กับ โภภูริพะ  
 คู่ที่ ๖ ใจ จะมีความสัมพันธ์กับ ธรรมารมณ์<sup>๔๔</sup>

อายุต้นจะเป็นเด่นติดต่อ เป็นสถานที่ที่ของสองสิ่งมาพบเจอกันแล้ว ก็จะเกิดผลอีกอย่างหนึ่งตามมา เช่นว่า ตาสัมผัสกับรูปบนเด่นติดต่อ ก็จะเกิดความรู้สึกขึ้นว่า รูปอะไร สีอะไรเป็นอย่างไร เมื่อจิตของผู้เห็นยังมีนันทิราคะ<sup>๔๕</sup> คือชื่นชมยินดี พوليในการที่จะเห็นจะรู้ อายุต้นจะเป็นเด่นติดต่อ ก็ให้เห็นให้รู้สึกว่า รู้สึกยินดี รู้สึกยินร้าย รู้ว่าเป็นของดีก็รักครับ รู้ว่าเป็นของไม่ดีก็เครียดโกรธ หรือว่า รู้แล้วเกิดความรู้สึกเฉยๆ ไม่ยินดีและไม่ยินร้าย ถึงเป็นอย่างนั้นในส่วนลึกของจิตผู้กระทำกรรมก็ยังมี กิเลสเจือปนฝังรากอยู่ ลักษณะอย่างนี้เป็นตัวอย่างที่ตา หรือหู มาพบรูปหรือเสียงที่อายุต้น คือ เด่นติดต่อแล้วก็เกิดความรู้สึกอีกอย่างหนึ่งขึ้นมา

สรุปแล้วจึงเห็นได้ว่า อายุต้นเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน ทำให้เกิดการเชื่อมต่อ ทำให้เกิดความรู้ เป็นภูมิพื้นฐานที่ให้ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดวิปสนาญาณรู้แจ้งเห็นจริงมี ๑๒ อย่าง แบ่งเป็น อายุตนะภัยใน ๖ และอายุตนะภายนอก ๖ ซึ่งอายุต้นนั้นสิ่งที่จัดเป็นรูปมี ๑๒ อย่าง และสิ่งที่เป็น นามมี ๑ อย่าง คือ ธรรมารมณ์

### ๓.๓.๓ ธาตุ ๑๘

ธาตุ ๑๘<sup>๔๖</sup> ได้แก่ จักขุธาตุ รูปธาตุ จักขุวิญญาณธาตุ ฯลฯ เป็นทั้งรูปและนาม ธาตุ ๑๙ นั้น หมายถึง สิ่งที่ทรงไว้ซึ่งสภาพของตนอยู่ เองตามที่เหตุปัจจัยปุรุแท่งขึ้น ที่เป็นไปตามธรรมนิยาม เป็นสิ่งที่อยู่ตามธรรมชาติ ไม่มีผู้สร้างขึ้น ไม่มีผู้บันดาลขึ้นและมีรูปลักษณะ หน้าที่ทำการเป็นแบบเฉพาะตัวสามารถกำหนดเอาเป็นหลักได้แต่ละอย่างๆ ดังต่อไปนี้

- |              |              |                             |
|--------------|--------------|-----------------------------|
| ก. จักขุธาตุ | รูปธาตุ      | จักขุวิญญาณธาตุ             |
| ข. โสตธาตุ   | สัททธาตุ     | โสตวิญญาณธาตุ               |
| ค. ฆานธาตุ   | คันธธาตุ     | ฆานวิญญาณธาตุ               |
| ง. ชีวชาธาตุ | รสชาตุ       | ชีวชาวิญญาณธาตุ             |
| จ. กายชาตุ   | โภภูริพาราตุ | กายวิญญาณธาตุ               |
| ฉ. มโนชาตุ   | รัมมชาตุ     | มโนวิญญาณธาตุ <sup>๔๗</sup> |

ธาตุต่างๆ เหล่านี้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ธาตุเหล่านี้เป็นของเฉพาะตัวมีหน้าที่ มีคุณสมบัติ มีอาการเฉพาะตัวไม่เหมือนใคร ดังนั้นการกำหนดธาตุเหล่านี้จำต้องกำหนดตามความเป็นจริง โดยเป็นแต่ละอย่างๆ แยกออกจากให้เห็นชัดถึงความไม่ใช่ตัวตน เป็นอนัตตาแต่ละอย่างๆ ไม่ใช่

<sup>๔๔</sup> อก.ว. (ไทย) ๓๕/๑๕๔ - ๑๖๗/๑๑๓ - ๑๗๗.

<sup>๔๕</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๑๕๙, ๓๔๐.

<sup>๔๖</sup> อก.ว. (ไทย) ๓๕/๑๘๓ - ๑๘๔/๑๗๓ - ๑๘๖.

<sup>๔๗</sup> อก.ว. (ไทย) ๓๕/๑๘๓/๑๘๔.

สิ่งที่เป็นตัวของตัว เป็นของแยก ของแตก ของกระจัดกระจายหั้งสีนี ราตุ เป็นสภาพที่ทรงไว้ซึ่งสภาพ อันเป็นของตนแต่ละชนิดไม่เกี่ยวข้องกัน

ราตุนั้นจัดว่าเป็นรูปพวกรหงส์ เป็นนามพวกรหงส์ พร้อมกับเป็นหั้งรูปและนามพวกรหงส์ เป็นสภาพที่ทรงไว้ซึ่งลักษณะของตนมีอยู่ แต่ไม่ใช้สต์ ไม่ใช้ชีวิต แล้วเป็นอนาคต ไม่ใช้ตัวตน บุคคล ผู้รู้เห็นเหตุดังกล่าวนี้ จึงเรียกว่า ผู้ฉลาดในราตุ<sup>๔๙</sup>

สรุปได้ว่า ราตุมี ๑๙ ก็ด้วยการเกิดขึ้นของวิญญาณ โดยอำนาจหรือความสามารถแห่ง ทวาร ๖ และอารมณ์หั้ง ๖ ด้วยอำนาจแห่งอายุตนะภัยใน คือ ทวาร ๖ รับกระทบกับอายุตนะภัยนอก คือ อารมณ์ ๖ ซึ่งจัดเป็นรูป แล้วจึงทำให้เกิดวิญญาณ ๖ ได้แก่ จักขุวิญญาณราตุ โสตวิญญาณราตุ ชาనวิญญาณราตุ ชีวหายวิญญาณราตุ กายวิญญาณราตุ และ มโนวิญญาณราตุ<sup>๕๐</sup> ซึ่งจัดได้ว่าเป็นนาม นอกจากนั้นจึงจะจัดว่าเป็นรูป ฉะนั้น พระสารีบุตรที่ชื่อว่าเป็นผู้ฉลาดในราตุ เพราะเข้าใจในความเป็นจริงของสิ่งที่เป็นราตุ

#### ๓.๒.๔ อินทรีย์ ๒๗

อินทรีย์ หมายถึง ผู้ที่เป็นใหญ่หรือสิ่งที่เป็นใหญ่ในหน้าที่ของตน หรือมีหน้าที่นั้นๆ<sup>๕๑</sup> อินทรีย์นี้สามารถทำให้ธรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ใกล้เคียงกับตนเป็นไปตามอำนาจของตนเอง ในกิจกรรมหน้าที่นั้นๆ ในขณะที่อินทรีย์กำลังเป็นไปอยู่อย่างนั้น ซึ่งประกอบไปด้วย

- ๑) จักขุนทรีย์ ได้แก่ ประสาทที่เกิดจากทางตา จัดเป็นรูป
- ๒) โสตินทรีย์ ได้แก่ ประสาทที่เกิดจากทางหู จัดเป็นรูป
- ๓) ชาనินทรีย์ ได้แก่ ประสาทที่เกิดทางจมูก จัดเป็นรูป
- ๔) ชีวหินทรีย์ ได้แก่ ประสาทสมผัสที่เกิดจากทางลิ้น จัดเป็นรูป
- ๕) กายินทรีย์ ได้แก่ ประสาทที่เกิดจากทางกาย จัดเป็นรูป
- ๖) มโนนทรีย์ ได้แก่ ใจที่มีความนึกคิด จัดเป็นนาม
- ๗) อิตถีนทรีย์ ได้แก่ ภาวะความเป็นหญิง จัดเป็นรูป
- ๘) ปรุสินทรีย์ ได้แก่ ภาวะความเป็นชาย จัดเป็นรูป
- ๙) ชีวิตินทรีย์ ได้แก่ ธรรมชาติที่ทำให้รูปนามดำรงอยู่ได้ จัดเป็นนาม
- ๑๐) ทุกขินทรีย์ ได้แก่ ทุกขเวทนา จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๑) สุขินทรีย์ ได้แก่ สุขเวทนา จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๒) โทมนัสสินทรีย์ ได้แก่ โทมนัสเวทนา จัดเป็นนาม
- ๑๓) โสมนัสสินทรีย์ ได้แก่ โสมนัสเวทนา จัดเป็นนาม
- ๑๔) อุเบกขินทรีย์ ได้แก่ อุเบกษาเวทนา จัดเป็นนามเจตสิก

<sup>๔๙</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๑๒๕/๑๖๑.

<sup>๕๐</sup> อนันวัชร์ เพชรนรรตน์, “การศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติวิปัสสนา ก้มมัฏฐานตามแนว ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙), หน้า ๓๑.

<sup>๕๑</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร.๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุดศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๑๓๗.

- ๑๕) สัทธินทรีย์ ได้แก่ ศรัทธา จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๖) วิริยินทรีย์ ได้แก่ ความเพียร จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๗) สตินทรีย์ ได้แก่ ความระลึก จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๘) สมารินทรีย์ ได้แก่ ความที่จิตตั้งมั่น จัดเป็นนามเจตสิก
- ๑๙) ปัญญินทรีย์ ได้แก่ ปัญญาในการเลือกเพื่อธรรมที่เป็นสัมมาทิภูมิ จัดเป็นนามเจตสิก
- ๒๐) อันัญญาตัญญสานิตินทรีย์ ได้แก่ ปัญญาในโสดาปัตติกรรมจัดเป็นนาม
- ๒๑) อัญญิณทรีย์ ได้แก่ ปัญญาในโสดาปัตติผลจนถึงอรหัตมรรคจัดเป็นนาม
- ๒๒) อัญญาตาวนทรีย์ ได้แก่ ปัญญาในอรหัตผล จัดเป็นนาม<sup>๔๒</sup>

สรุปว่า อินทรีย์ ๒๒ ประการนี้มีความเป็นใหญ่ในหน้าที่ของตน โดยสามารถที่จะทำให้ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเป็นไปตามอำนาจของตนได้ ในขณะที่อินทรีย์เหล่านี้ดำเนินไปในแต่ละขณะๆ เมื่อong กับพระราชาผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดินมีอำนาจเด็ดขาดในแผ่นดิน สามารถสั่งการให้ประชาชนที่อยู่ ในแผ่นดินไปทำอะไร หรือดำเนินกิจการใดตามประสงค์ได้ ในหมวดอินทรีย์นี้ กล่าวโดยสรุปจัดเป็นรูป ได้ ๘ เป็นนามได้ ๑๔ เป็นอรามณ์หรือพื้นเพของ การปฏิบัติปัจฉนหมวดหนึ่ง

### ๓.๓.๕ อริยสัจ ๔

อริยสัจ ๔<sup>๔๓</sup> คือ ความจริงของชีวิตเมื่อรู้แล้วทำให้ลักษณะได้ ความจริงดังกล่าวนั้น มี ๔ ประการ ได้แก่

อรามณ์ของวิปัสสนา อันเป็นแนวทางของอริยสัจที่เป็นความจริงแท้ คืออริยสัจ ๔<sup>๔๔</sup> ซึ่งได้แก่ ทุกๆ อันผู้ปฎิบัติต้องกำหนดให้รู้ว่าในคือทุกๆ ต้องกำหนดด้วย สมุทัยต้องละ นิโรต้องทำให้เห็น แจ้ง และมรรคต้องดำเนินไปตามข้อปฏิบัตินั้นๆ ตามความหมายเป็นลำดับๆ ไป คือ

(๑) ทุกขอริยสัจ คือ ความทุกข์ ได้แก่ การเกิด การแก่ การตาย การประสบภัยสิ่งอัน ไม่เป็นที่รัก การพลัดพรากจากสิ่งที่รัก ความปรารถนาที่ไม่สมหวัง เป็นทุกข์ทั้งสิ้น ดังที่พระพุทธองค์ ทรงชี้ให้เห็นว่า ทุกขอริยสัจนี้เป็นธรรมที่ควรกำหนดด้วย อันได้แก่ ขันธ์ ๕ คือ ควรศึกษาให้รู้ให้เข้าใจ ทุกข์ตามสภาพที่เป็นจริงว่า ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา

(๒) ทุกขสมุทัยอริยสัจ คือ เหตุแห่งความทุกข์ ได้แก่ ตัณหา ๓ คือ (๑) ความตัณหา ความ รักใคร่พ่อใจในกาม (๒) ภวตัณหา ความอยากได้ อยากมี อยากเป็น (๓) วิภาวะตัณหา ความไม่อยากมี ไม่อยากเป็น ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดในกามใหม่อีก พระพุทธองค์ทรงชี้ให้เห็นว่า ทุกขสมุทัยอริยสัจเป็น ธรรมที่ควรละ คือ ควรกำจัดตัณหาอันเป็นเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ให้หมดสิ้นไป

(๓) ทุกขนิโรอริยสัจ คือ ความดับทุกข์ ได้แก่ การดับตัณหาไม่ให้เหลือด้วยมรรค คือ วิรากะ สละคืน ไม่พัวพัน พระพุทธองค์ทรงชี้ให้เห็นว่า ทุกขนิโรอริยสัจเป็นธรรมที่ควรทำให้แจ้ง เพื่อความหมดจากการกิเลส

(๔) ทุกขนิโรความมีปฎิปทาอริยสัจ คือ ข้อปฏิบัติอันเป็นทางสายกลาง ได้แก่ มรรคเมืองค์ ๘ คือ สัมมาทิภูมิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมาภัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ และ

<sup>๔๒</sup> อภิ.ว. (ไทย) ๓๔/๒๑๙/๑๙๗.

<sup>๔๓</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๓๓/๒๐ - ๒๔.

<sup>๔๔</sup> ท.ป. (ไทย) ๑๑/๓๕๔/๓๗๔.

สัมมาสมาริ พระพุทธองค์ทรงชี้ให้เห็นว่า ทุกชนิโรคามินีปฏิปทาอริยสัจเป็นธรรมที่ควรเจริญคือ ศึกษาปฏิบัติให้เข้าใจในมรคเมืองค์ ๔ แล้วตามข้อปฏิบัตินั้นซึ่งจะเป็นทางนำไปสู่จุดหมายเพื่อบรลุถึงนิพพานในที่สุด<sup>๔๔</sup>

สรุปความว่า อริยสัจ คือ ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย โนร มรค ย่อลงเป็นรูปและนาม เป็นอารมณ์ในการปฏิบัติวิปัสสนาภานาเพื่อให้เกิดสติปัญญาไว้แจ้ง ตามความเป็นจริง ทำให้เข้าถึงมรค ผล นิพพานได้ในที่สุด

### ๓.๒.๖ ปฏิจสมุปบาท ๑๒

ปฏิจสมุปบาท ๑๒<sup>๔๕</sup> หมายถึง การที่ธรรมทั้งหลายอาศัยกันเกิดขึ้น เพราะอาศัยอวิชา เป็นปัจจัย สังขารเจ้มี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณเจ้มี เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย นามรูปเจ้มี เพราะนามรูปเป็นปัจจัย สายตาเจ้มี เพราะสายตาเป็นปัจจัย ตัณหาเจ้มี เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปahanเจ้มี เพราะ อุปahanเป็นปัจจัย ภพเจ้มี เพราะภพเป็นปัจจัย ชาติเจ้มี เพราะชาติเป็นปัจจัย ธรรมะ มนต์ โสสะ ปริเทวะ ทุกขะ โถมนัส อุปายาส เจ้มี ความเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ทั้งมวล มีด้วยกระบวนการจะเป็นทั้งรูปและนาม

ปฏิจสมุปบาทนี้เป็นทั้งรูปและนาม<sup>๔๖</sup> เป็นภาวะที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น เป็นระบบการ กำหนดของชีวิตอันเป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ ชีวิตทุกชีวิตมีส่วนเป็นเหตุเป็นผลอาศัยกันเกิดขึ้น ต่อเนื่องกันไม่ขาดสาย เมื่อสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นก็เป็นเหตุให้อีกสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นสืบต่อ กันเป็นลูกโซ่ ไม่รู้จัก จบสิ้น<sup>๔๗</sup> พระสารีบุตรเจึงได้รับการยกย่องว่าเป็นบัณฑิต เพราะเป็นผู้มีปัญญามากเข้าใจในสภาวะ ของปฏิจสมุปบาท ซึ่งเป็นสิ่งที่รู้เห็นได้ยาก เป็นของละเอียดลึกซึ้งเป็นวิสัยเฉพาะตนของบัณฑิต ซึ่งเป็นธรรมที่เป็นไปเพื่อความสันติแห่งตัณหา คลายกำหนดดับกิเลส เพื่อความพ้นทุกข์

สรุปว่า ปฏิจสมุปบาท คือ สิ่งที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น คือ สิ่งนี้เกิดขึ้นก็มีสิ่งนี้ตามมา หรือเมื่อสิ่งนี้ดับไปสิ่งนี้ก็ดับไป เมื่อสรุปย่อลงคงเป็นแต่รูปและนาม ใน การปฏิบัติวิปัสสนา นั้นจะต้องมี เฉพาะรูปนามเท่านั้นเป็นอารมณ์ ปฏิจสมุปบาทจัดเป็นอารมณ์ของวิปัสสนา เพราะในองค์ธรรมนั้น เป็นรูปและนาม ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาจะประจักษ์แจ้งในรูปนามนี้ย่อมบรรลุถึงความหลุดพ้นจากทุกข์ ทั้งปวงได้

สรุปความ วิปัสสนาภูมิเป็นพื้นเพหหรืออารมณ์วิปัสสนา มี ๖ หมวด ได้แก่ ขันธ์ ๔ อายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๙ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจ ๔ ปฏิจสมุปบาท ๑๒ ซึ่งเมื่อย่อแล้วได้แก่ รูปและนาม

<sup>๔๔</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๒/๘๑/๘๖.

<sup>๔๕</sup> อภ.ว. (ไทย) ๓๔/๒๒๔ - ๒๔๒/๒๑๗ - ๒๒๓.

<sup>๔๖</sup> พัชรินทร์ พรชัยสำเร็จpal., “ศึกษาสังโยชน์ในการปฏิบัติวิปัสสนาตามหลักสติปัญญา” ๔ เนพา กรณีการปฏิบัติวิปัสสนาภานา ๗ เดือน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗), หน้า ๗.

<sup>๔๗</sup> อภ.ว. (ไทย) ๓๔/๒๒๔/๒๑๗.

ซึ่งผู้ที่เจริญวิปัสสนาต้องกำหนดครุปนามก่อน เพราะว่ารูปนามนั้นเป็นสภาพธรรมที่ต้องพิสูจน์ด้วยวิปัสสนาปัญญา ฉะนั้นการกำหนดครุปนามจึงเท่ากับการปฏิบัติวิปัสสนารอบทั้ง ๖ ภูมิ

ธรรมที่เป็นอารมณ์ของการปฏิบัติวิปัสสนา คือการเจริญปัญญาเพื่อเข้าไปเห็นแจ้งเป็นพิเศษในสภาพธรรม (รูปนาม) ตามความเป็นจริง คือเห็นแจ้งเป็นพิเศษในอารมณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ โดยสภาพธรรมแห่งรูปนามที่ปรากฏเป็นของไม่เที่ยง (อนิจจะ) เป็นทุกข์ (ทุกขะ) ไม่ใช่ตัวตน (อนัตตะ) และไม่ส่วนยาน (อสุกะ) ที่พิเศษนอกไปจากนิจสัญญาณวิปลatas สุขสัญญาณวิปลatas อัตตสัญญาณวิปลatas และสุกสัญญาณวิปลatas เมื่อวิปัสสนาญาณเกิดขึ้นแล้ว จะเข้าไปทำลายอาสวากิเลสทั้งหลายลงได้ ทำให้ความทุกข์เบาบาง เมื่อผู้ปฏิบัติเจริญวิปัสสนานิปัชฌณจะเกิดปัญญาไปปหานกิเลสได้อย่างเด็ดขาดทำให้กิเลสและความทุกข์หมดสิ้นไปในที่สุด

### ๓.๓ แนวทางการปฏิบัติวิปัสสนาภawan

การปฏิบัติวิปัสสนาภawan มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดสติปัญญาเห็นแจ้งรูปนามตามความเป็นจริงอันจะเป็นกระบวนการพัฒนาตนเพื่อบรรลุญาณธรรม ทำพระนิพพานให้แจ้งโดยอาศัยแนวทางของสมณะและวิปัสสนา แนวทางการปฏิบัติวิปัสสนาภawan ในคัมภีร์ปฏิสัมภิธานรค<sup>๕๙</sup> แสดงหลักการปฏิบัติเพื่อทำให้แจ้งซึ่งอรหัตต์ ด้วยมรคในมรคหนึ่ง ใน ๔ แบบนี้ คือ

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| ๑. สมถปุพพังค์วิปัสสนา  | เจริญวิปัสสนา มีสมถะนำหน้า       |
| ๒. วิปัสสนาปุพพังค์สมถะ | เจริญสมถะเมวิปัสสนานำหน้า        |
| ๓. สมถวิปัสสนาสุคันธะ   | เจริญสมถะและวิปัสสนาควบคู่กันไป  |
| ๔. รัมมุทธัจจาวิปัสสนา  | เจริญวิปัสสนาลະความฟุ่งซ่านภายใน |

ในการเจริญวิปัสสนา ๔ แบบดังกล่าวนี้ มีคำอธิบายสรุปหลักการปฏิบัติจากหนังสือ อริยังสบปฏิปทา โดยสังเขปดังนี้<sup>๖๐</sup>

#### ๓.๓.๑ แนวทางปฏิบัติของสมถ yanik (สมถปุพพังค์)

สมถ yanik ผู้ประธานจะบรรลุธรรมควรพยายามเจริญধานขั้นได้ขั้นหนึ่งในมาน ๔ ก่อน เมื่อเข้าถึงধานแล้ว ก็ควรปฏิบัติให้คล่องแคล่ว แล้วจึงใช้ধานเป็นบทในการเจริญวิปัสสนาต่อ โดยออกจากภานแล้ว กำหนดรู้องค์ধานอย่างโดยย่างหนึ่งที่ปรากฏชัดในปัจจุบันขณะ เช่น วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกคคติ ผัสสะ เจตนา และ มนสิกา เป็นต้น หรือกำหนดรู้ สภาวะสัมผัสของ ลมหายใจเข้าออก (ไผภูรพารามณ์เป็นประมตต์) อย่างไรก็ตาม ส่วนมากการกำหนดรู้องค์ধานของ ผู้เจริญสมถภawan แล้วทำสมถะให้เป็นบทของวิปัสสนา มักกำหนดรู้ปีติเป็นอารมณ์ เพราะปีติเป็นธรรมชาติที่ปรากฏชัดแม้ในขณะออกภานแล้ว ส่วนผู้ที่ไม่อาจเพียรปฏิบัติจนบรรลุধานได้ ก็ควรพยายามปฏิบัติให้บรรลุอุปจารสมาริเป็นอย่างน้อย โดยยึดเอาอารมณ์กรรมฐาน ๑๐ คือ อนุสติ ๘

<sup>๕๙</sup> ช.ป. (ไทย) ๓๑/๑/๔๗๓ - ๔๗๔.

<sup>๖๐</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาธรรม), อริยังสบปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศ์แห่งพระอริยเจ้า, (กรุงเทพมหานคร: ประยุรสาสน์ไทยการพิมพ์, ๒๕๕๔), หน้า ๕๕ - ๖๑.

อาหาเรปภิกุลสัญญา ๓ จตุรธาตุวัดถาน ๓ อย่างได้อย่างหนึ่งเป็นอารมณ์ จนให้จิตได้บรรลุถึงขั้นอุปจารสมารี (สมารีไกล์ฟาน สมารีไกล์จะแนบแนว) และอุปจารสมารีมีกำลังกล้ามากขึ้น จนถึงอัปปนาสมารีเกิดองค์มานาได้ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข และເອກົດຕາ

เมื่อผู้ปฏิบัติอย่างนี้ วิตก กับ วิจาร อันเป็นองค์ของ manaเบื้องต้นก็จะมีกำลังกล้าปราภูชัด วิตกทำหน้าที่ยกจิตขึ้นให้ติดอยู่กับอารมณ์กรรมฐาน วิจารทำหน้าที่พิจารณาอารมณ์กรรมฐานนั้น จากนั้น ปิติ อันเป็นองค์ manaที่ ๓ ย่อมจะเกิดมีกำลังกล้าทำหน้าที่ให้จิตเอิบอิ่มชุ่มชื่น เมื่อจิตมีความ เอิบอิ่ม ความเร่าร้อน กระวนกระวายทางกายและทางจิตย่ออมสงบลงด้วยกำลังแห่งปัสสัทธิ อันมีปิติ เป็นเหตุ เมื่อความกระวนกระวายสงบลงแล้ว ความสุขกายสุขใจ อันเป็นองค์ manaที่ ๔ ย่อมเกิด มีกำลังแรงขึ้น เมื่อมีความสุขกายสุขใจเช่นนี้ จิตย่ออมเป็นสมาริ (เอกคัคตा) ดำรงมั่นอยู่ในอารมณ์นั้น อย่างเดียว อันเป็นองค์ manaที่ ๕ เป็นอันว่าองค์ manaทั้ง ๕ ซึ่ง ได้แก่ วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกคัคตा คือ สมาริได้เกิดขึ้นในขณะเดียวกันตามลำดับ

วิตก ทำหน้าที่ปั่นลีนมิಥนิวรณ์ วิจาร ทำหน้าที่ปั่นวิจิจฉานิวรณ์ ปิติ ทำหน้าที่ ข่มอุทธัจจกุจจนิวรณ์ สุข ทำหน้าที่ปั่นพยาพาทนิวรณ์ เอกคคติ ทำหน้าที่ปั่นกามฉันนิวรณ์

บุคคลผู้เจริญสมถกรรมฐานโดยยึดเอาอารมณ์กรรมฐาน ๔๐ อย่างใดอย่างหนึ่งเป็น  
อารมณ์จนจิตเข้าถึงอุปจารสมາธหรืออปปนาสมາธ นับว่าได้ก้าวถึงขั้นจิตติสวัสดิ (ความหมายจะแห่งจิต)

เมื่อผู้ปฎิบัติธรรมเจริญวิปัสสนาด้วยการกำหนดครั้งลึกซึ้ง กล่าวคือ ปิติ (สังขารขันธ์) นี้เป็นอารมณ์อย่างต่อเนื่องไม่ขาดช่วง ตั้งแต่ตื่นนอนจนหลับสนิท ก็จะบรรลุวิปัสสนาญาณขั้นต่างๆ มีนามรูปบริจเฉทญาณ เป็นต้น จนกระทั่งบรรลุมรรคญาณและผลญาณในที่สุด ดังมี พุทธคำรัสเกี่ยวกับ การบรรลุธรรมด้วยการกำหนดครั้งปิติ ดังนี้ว่า

“สปป.ปีติกะ เทว ภานุ สมปำชชิตวำ วູດ្ឋາຍ ภานສຸມປຸດຕົ້ມ ປີຕີ ຂອໂຕ ວຍໂຕ ສົມມາສົມ. ຕສສ ວິປສສນາກຸ່ເຄ ລກຂລມປັງໄວເຮັນ ອສມໂມໂທ ປີຕີ ປັງສົວທິຕາ ໂທດ” ๖๑

“ໂຢີບຸຄຄລເຂົ້າມານສອງທີ່ມີປຶກແລ້ວອອກຈາກມານ ຍ່ອມກຳຫັດຮູ່ປຶກທີ່ປະກອບກັບມານວ່າ  
ເສື່ອມໄປສິ້ນໄປ ເຂົ້າໄດ້ຮູ່ຜັດປຶກໃນຂະໜາດວິປັສສະນາຜູ້ອຍ່າງຄຸກຕ້ອງດ້ວຍກາຣແທງຕລອດ  
ໄຕຮັກຊັ້ນ”

### ๓.๓.๒ แนวปฏิบัติของวิปสันนายานิก (วิปสันนาปุพพังคมนัย)

วิปสสนา yanik ที่เริ่มเจริญวิปสสนาเป็นลำดับแรก โดยมีได้เจริญสมถภาวะมาก่อนนั้น ควรพยายามกำหนดรูปนามมีราตุ ๔ (จตุรธาตุวัตถาน) ก่อนแล้วอบรมให้เกิดวิปสสนาชนิกสามิช ซึ่งมีอำนาจกำจัดนิวรณ์ได้ เช่นเดียวกับอุปจารสมາชิ และเมื่อชนิกสามิชิกำลังกล้าแข็งขึ้น ก็จะเกิด วิปสสนาปัญญาที่รู้เห็นรูปนามอย่างชัดเจนโดยปราศจากสมมติบัญญัติใดๆ คือนามรูปประจฉะทูณ เป็นต้น ดังที่วิสุทธิมรรคกล่าวว่า

ສຸທະວິປສສນາຍານິໂກ ປນ ອຍເມວ ວາ ສມຄຍານິໂກ ຈຕຸຮາຕ້ວງຕາເນ ວຸຕຸຕານໍ ເຕັໆ ເຕັໆ ຮາຕຸປົກຄໍໝູນໍາ ອຸບຸນຕຽມຂວາເສນ ສັງເຊີບໂຕ ວາ ວິຕຸກາຣໂຕ ວາ ຈຕສູສ ຮາຕຸໂຍ ປົກຄໍໝາທີ່<sup>๒</sup>

๖๓ ວິສுທົ່ງ. (ບາລີ) ๑/๓๔.

๖๒ วิสทธิ. (บาลี) ๑/๒๕๗.

ผู้มีวิปสสนาล้วนๆ เป็นญาณหรือผู้มีสมณะเป็นญาณนี้นั่นแหล่ ย่อมกำหนดธาตุ ๔ โดยย่อหรือโดยพิสดารตามวิธีกำหนดธาตุอย่างใดอย่างหนึ่งนั่นๆ ที่กล่าวไว้ในหมวดกำหนดธาตุ ๔

เมื่อขณะสมาธิมีกำลังกล้าแข็งขึ้นก็จะเกิดวิปสสนาญาณที่รู้เห็นรูปนามอย่างชัดเจนโดยปราศจากสมมุติบัญญัติใดๆ คือ นามรูปประจำเฉพาะญาณ (ญาณกำหนดรูปนาม) เป็นต้น

อีกนัยหนึ่ง วิปสสนาบุพพังคมนัย (นัยที่มีวิปสสนานำหน้า) วิปสสนาภานิก ไม่เจริญ อุปจารสมาธิหรืออุปปานามาธิ แต่เริ่มเจริญวิปสสนาโดยกำหนดครุณสภาพธรรมทันที เช่น ในขณะเห็น เป็นต้น พึงเจริญสติรู้เท่าทันสภาพการเห็นซึ่งเป็นจิตและเจตสิก (นาม) รูปอันเป็นที่ตั้ง ของนามธรรมเหล่านั้น และสีที่พบเห็น แม้ในขณะได้ยิน รู้ กลิ่น ลิ้มรส สัมผัส เป็นต้น ก็มีนัยเดียวกันนี้ ส่วนในขณะนิคิด พึงรู้เท่าทันสภาพคิดที่เป็นจิตและเจตสิก (นาม) รูปอันเป็นที่ตั้งของนามธรรมเหล่านั้น และรูปที่เกิดจากจิตที่คิดฟุ่มช่านโดยรับรู้สภาพธรรมที่ปรากฏชัด ในขณะนั้นๆ ตามสมควร เมื่อเจริญสติกำหนดครุณต่อเนื่องไม่ขาดช่วงตั้งแต่ตื่นนอนจนหลับสนิทอยู่อย่างนี้ วิปสสนาญาณย่อมเกิดขึ้น เมื่อแก่กล้าขึ้นตั้งแต่อุทัยพพยญาณ (ปัญญาหยั่งรู้ความเกิดดับ) เป็นต้นไปแล้ว สมาชิ (ขณะสมาธิ) ก็จะตั้งนั่งกว่าเดิม ดังที่กล่าวไว้ในอรรถกถาฯ

วิปสสนา บุพพังคม บุเรຈาริก กดava สมถ ภาเวติ ปกติยา วิปสสนาลาภี วิปสสนา จตุวา สมาธิ อุปปานาทีติ อตุโถ

ผู้บำเพ็ญเพียรกระทำวิปสสนาให้เป็นเบื้องต้น คือ ทำให้เกิดขึ้นก่อนแล้วเจริญสมาธิ ความว่า ผู้บรรลุวิปสสนาญาณโดยปกติ จะดำรงอยู่ในวิปสสนาแล้ว จึงเกิดสมาธิ<sup>๒๗</sup>

### ๓.๓.๓ ยุคันธรนัย (นัยประกอบกันเป็นคู่)

อนึ่ง นอกจากสมถบุพพังคมนัย (นัยที่มีสมณะนำหน้ามีวิปสสนาตามหลัง) ดังที่ได้แสดงมาแล้ว สมถ yanik (ผู้มีสมณะเป็นญาณ) จะปฏิบัติโดยยุคันธรนัย (นัยประกอบกันเป็นคู่) ก็ได้ หมายความว่า สมถ yanik ผู้บรรลุภานได้เจริญสมณะและวิปสสนาควบคู่กันไปตามลำดับภาน โดยเข้า ปฐมภานแล้วเจริญวิปสสนากำหนดครุณานจิต หลังจากนั้นจึงเข้าทุติยภานแล้วกำหนดครุณานจิตอีก เข้าภานตามลำดับพร้อมกับเจริญวิปสสนา เมื่อออกจากภานนั้นๆ จนกระทั่งบรรลุธรรม อย่างไร ก็ตาม ยุคันธรนัยนี้ เมื่อสังเคราะห์ในนัยทั้งสองแล้ว ก็จัดเป็นสมถบุพพังคมนัย เพราะเจริญวิปสสนาโดยมีสมณะนำหน้า

### ๓.๓.๔ รัมมุทธจจปหานนัย (นัยละความฟุ่งช่านในสภาพธรรม)

อนึ่ง นอกจากสมถบุพพังคมนัยและวิปสสนาบุพพังคมนัยแล้ว ทั้งสมถ yanik และวิปสสนาภานิก ควรเจริญรัมมุทธจจปหานนัย (นัยละความฟุ่งช่านในสภาพธรรม) หมายความว่า เมื่อวิปสสนาภิกเลส (สิ่งที่ทำให้วิปสสนาหม่นหมอง ทำให้วิปสสนาเสื่อม) มีโอกาส (แสงสว่าง) เป็นต้น เกิดขึ้นในขณะบรรลุอุทัยพพยญาณ (ญาณที่หยั่งเห็นความเกิดดับ) แก่สมถ yanik หรือวิปสสนาภานิก ขณะนั้น ผู้ปฏิบัติอาจสำคัญผิดว่าโอกาส เป็นต้น นั้นเป็นคุณธรรมพิเศษ คือ มรรคผล และสำคัญว่าตนนั้นได้บรรลุธรรมแล้ว ความสำคัญเช่นนี้เป็นความฟุ่งช่านในสภาพธรรม เมื่อกีดความฟุ่งช่านอย่างนี้ รูปนามที่เคยปรากฏชัดก็จะไม่ชัดเจน การกำหนดครุณรูปนามขาดช่วงไม่ต่อเนื่อง ในขณะนั้นผู้ปฏิบัติไม่ควร

ใส่ใจต่อโอกาส เป็นต้น แต่ควรกำหนดรูปแบบตามเดิม เมื่อกำหนดดังนี้ ความฟุ่มเฟือยในสภารธรรม จะอันตรายไป รูปแบบย่อมปราศจากเจเนเมือนก่อน การกำหนดรู้จะตั้งมั่นอยู่ในรูปแบบที่เป็นอารมณ์ภายในเท่านั้น จากนั้นวิปสนาญาณย่อมแยกลักษณะตามลำดับจนกระทั่งบรรลุรคญาณ อย่างไร ก็ตาม รัมมุหอร์จะปะทะนัยนับเข้าในสมถปุพพัคมนัย และวิปสนาปุพพัคมนัยทั้งสองอย่าง เพราะ เนื่องด้วยสมถဏานิกและวิปสนาဏานิก

ในการปฏิบัติวิปสนาภวนา พระอรรถกถาจารย์ได้กำหนดความประพฤติของโยคีไว้ เพื่อเว้นไส้ตัวที่เป็นต้นเหตุจริตและทิฏฐิจริต<sup>๑๔</sup> มี ๒ วิธี คือ

วิธีที่ ๑ สมถဏานิก ผู้มีสมถะเป็นญาณ อธิบายว่า เป็นการปฏิบัติที่อาศัยกำลังสมารถ มาก มีบัญญัติเป็นอารมณ์เป็นบทฐาน โดยออกจากการแล้วการกำหนดรู้องค์ความซึ่งเป็นรูปแบบ<sup>๑๕</sup> เพื่อเจริญวิปสนาบรรลุรคผลหมายสำหรับผู้มีตัณหาจาริตปัญญาอ่อน ควรเจริญสติปัญญาในฐาน กาย มีตัณหาจาริตปัญญาล้า ควรเจริญในฐานเวทนาในฐานกาย

วิธีที่ ๒ วิปสนาဏานิก ผู้มีวิปสนาเป็นญาณ อธิบายว่า เป็นการปฏิบัติที่อาศัย วิปสนาสามาธิที่เรียกว่า ขณะสมาธิ หรือ จิตวิสุทธิ ใช้อารมณ์ประมัตต์เป็นบทฐาน ในการเจริญ วิปสนากำหนดรูปแบบปัจจุบันทันที โดยไม่เข้ามามาก่อน แต่สามารถบรรลุรคผลได้ (มรคญาณ อย่างน้อยปฐมภาน) หมายสำหรับผู้มีทิฏฐิปัญญาอ่อน ควรเจริญสติปัญญาในฐานจิต ผู้มีทิฏฐิปัญญาล้า ควรเจริญในฐานธรรม

สรุปว่า แนวทางการปฏิบัติวิปสนาภวนาในคัมภีร์ปฏิสัมภิทาธรรม มี ๔ แบบ คือ ๑) สมถปุพพัคมนิวิปสนา เจริญวิปสนาเมื่อสมถะนำหน้า ๒) วิปสนาปุพพัคมนิวิปสนา เมื่อสมถะ มีวิปสนานำหน้า ๓) สมถวิปสนาอยุคันทะ เจริญสมถะและวิปสนาควบคู่กันไป ๔) รัมมุหอร์จิวิปสนา เจริญวิปสนาและความฟุ่มเฟือยใน และในอรรถกถาแบ่งเป็น ๒ วิธีตามความประพฤติของผู้ปฏิบัติ ได้แก่ ๑) ผู้มีตัณหาจาริต ควรเจริญวิปสนาแบบสมถဏานิก ผู้มีสมถะเป็นญาณก่อนยกจิตขึ้นสู่วิปสนา และ ๒) ผู้ทิฏฐิจริต ควรเจริญวิปสนาแบบวิปสนาဏานิก ผู้มีวิปสนาเป็นญาณ ผู้ปฏิบัติวิปสนา ภวนาตรวจสอบดูจริตนิสัยตนเองเป็นอย่างไร ควรเลือกรูปแบบการเจริญวิปสนาภวนาให้ตรงกับ จริตนิสัยตนเองเพื่อความเจริญ รวดเร็วในการปฏิบัติวิปสนาภวนา

### ๓.๔ การปฏิบัติวิปสนาภวนาตามแนวสติปัญญา ๔

การปฏิบัติวิปสนาภวนา คือ การเจริญปัญญาเพื่อเข้าไปเห็นแจ้งเป็นพิเศษ ในสภารธรรมคือรูปแบบตามความเป็นจริง เพื่อที่จะถ่ายทอดความเห็นผิดคือสำคัญว่าเที่ยงแท้ เป็นสุข เป็นตัวตน และสวยยามอันเป็นเหตุให้พอกพูนขึ้นซึ่งตัณหา มนase ทิฏฐิ และเมื่อประสบกับ ความพลัดพรากไม่สมปรารถนาในสิ่งเหล่านี้จึงทำให้เกิดความโสกเศร้าเสียใจเป็นทุกข์ แนวทาง

<sup>๑๔</sup> ท.ม.อ. (ไทย) ๒/๒/๒๗๗ - ๒๗๘.

<sup>๑๕</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาเสสยาดอ), วิปสนาภวนา เล่ม ๑, แปลโดย พระคันถสาราวิวงศ์, (นครปฐม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชีเอไอ เซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๙), หน้า ๑๕๙.

## การปฏิบัติวิปัสสนาภานาที่จะก่อให้เกิดปัญญารู้แจ้งสามารถถ่ายถอนความเห็นผิดได้คือการปฏิบัติตามหลักสติปัญญา <sup>๑๖</sup>

ในมหาสติปัญญาสูตร ที่ชนิกายมหารรค พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสไว้ในอุทเทสว่า “ภิกขุห้วยหาด ทางนี้เป็นทางเดียว เพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าสัตว์ เพื่อล่วงโสดะและปริเทเวเพื่อดับทุกข์และโภมนัส เพื่อบรรลุญาธรรม เพื่อทำให้แจ้งนิพพาน” ทางนี้คือสติปัญญา <sup>๔</sup> ประการ

### สติปัญญา <sup>๔</sup> ประการ คืออะไรบ้าง ? ภิกขุในธรรมวินัยนี้

๑. พิจารณาเห็นกายในกายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชมาและโภมนัสในโลกได้

๒. พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาหั้งหาดอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชมาและโภมนัสในโลกได้

๓. พิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชมาและโภมนัสในโลกได้

๔. พิจารณาเห็นธรรมในธรรมหั้งหาดอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชมาและโภมนัสในโลกได้<sup>๗๗</sup>

### ๓.๔.๑ ความหมายของสติปัญญา

สติปัญญา เป็นชื่อของพระสูตรที่สำคัญที่ได้ยกมาเป็นหลักในการปฏิบัติวิปัสสนาภานา ก่อนที่จะศึกษาวิธีการปฏิบัติวิปัสสนาภานาจักได้ยกคำนี้ขึ้นมาแสดงให้ทราบความหมายตามนี้ คัมภีร์และตำราต่างๆ มีดังต่อไปนี้

ในอรรถกถา สติปัญญา <sup>๔</sup> หมายถึง ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งสติ หรือ การปฏิบัติมีสติเป็นประชาน <sup>๗๘</sup> (สัมมาสติ) เป็นทางเดียวเป็นทางเอกมิใช่ทางสองแพร่ง เป็นทางที่บุคคลพึงไปผู้เดียว เป็นหนทางไปของบุคคลผู้เป็นเอก เป็นหนทางของพระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นหนทางไปในธรรมวินัย อันเดียวไม่มีในธรรมวินัยอื่น เป็นหนทางย่อมไปครั้งเดียว <sup>๗๙</sup> เป็นมรรคเบื้องต้น <sup>๗๐</sup> ที่เป็นโลกิยมรรค เนื่องบุคคลจริงให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อบรรลุมรรคที่เป็นโลกุตตระ

ในคัมภีร์ภิกขุ สติปัญญา <sup>๔</sup> หมายถึง การตั้งสติไว้เป็นประชาน การตั้งสติไว้เบื้องหน้า การตั้งมั่นแห่งสติ สติที่เข้าไปตั้งมั่น หมายถึง การที่สติแล่นเข้าไปตั้งอยู่ในอารมณ์ มีสติเข้าจดจ้อง กำกับทุกขณะ โดยถือว่าไม่จำ เป็นทุกข์ ไม่เที่ยง และไม่ใช่ตัวตน เพื่อให้จิตจดจ่ออยู่กับอารมณ์ ฐานกาย เวทนา จิต และธรรม ในหมวดนิวรณ์ โพชฌงค์ เป็นวิปัสสนาภานาล้วนๆ อารมณ์อกนั้น

<sup>๑๖</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาธรรม), อริยวังสปฏิปatha ปฏิปathaอันเป็นวงศ์แห่งพระอริยเจ้า, หน้า ๓๖ - ๓๗.

<sup>๗๗</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๓/๓๐๑ - ๓๐๒.

<sup>๗๘</sup> ท.ม.อ. (บาลี) ๓๗๓/๓๖๔., ม.ນ.อ. (บาลี) ๑/๑๐๖/๒๕๓.

<sup>๗๙</sup> ท.ม.อ. (ไทย) ๒/๒/๒๕๔.

<sup>๘๐</sup> ท.ม.อ. (ไทย) ๒/๒/๒๖๔.

## เป็นได้ทั้งสมณะและวิปัสสนาภawan<sup>๗๑</sup>

ในคัมภีร์ปรัมัตถที่บันนี สติปัฏฐาน หมายถึง ธรรมที่เป็นใหญ่ตั้งมั่นในการมรณ์มีกองรูป เป็นต้น มีรูปวิเคราะห์ เป็น อวารณบุรพบท กรรมหาราย samaś ว่า สติ เอว ปัฏฐาน ๔ สติปัฏฐาน หมายถึง สติโดยทั่วไป สติปัฏฐาน ศัพท์ มักปรากฏในฐานะ ๒ ประการ คือ ธรรมที่เป็นใหญ่ตั้งมั่น หมายถึงสติ (สติ เอว ปัฏฐาน ๔ สติปัฏฐาน) และที่ตั้งของสติ หมายถึง อารมณ์ ๔ มีกองรูปเป็นต้น (สติยา ปัฏฐาน ๔ สติปัฏฐาน)<sup>๗๒</sup>

ในคัมภีร์ปรัมณวิเศษ ให้ความหมายว่า สติแล่นไปตั้งอยู่ในอารมณ์กาย เวทนา จิต ธรรม โดยอาการว่าไม่งาม ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ด้วยตัวตน เพื่อทำกิจให้สำเร็จด้วยการละเสียซึ่งความสำคัญว่า งาม ว่าเที่ยง ว่าเป็นสุข ว่ามีด้วยตัวตน<sup>๗๓</sup>

ในมหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน แสดงไว้ว่า คำว่า สติปัฏฐาน มาจาก สติ คือ การระลึกรู้ ปัฏฐาน คือ เข้าไปตั้งไว้ สติปัฏฐาน หมายถึงการระลึกรู้ที่เข้าไปตั้งไว้ในกองรูป เวทนา จิต และสภาวะธรรม อีกนัยหนึ่ง หมายถึง การระลึกรู้อย่างมั่นคงในกองรูป เวทนา จิต และสภาวะธรรม<sup>๗๔</sup>

ในอริยังสปปฏิปทา<sup>๗๕</sup> กล่าวว่า อนึ่ง การเจริญสติปัฏฐานอาจเรียกว่า วิปัสสนาภานา (การเจริญวิปัสสนา) จตุสัจจกรรมฐาน (กรรมฐานที่ทำให้แหงตลอดสัจจะ ๔) และบุรพภาคมරรค (หนทางเบื้องต้นในการบรรลุโลกุตตรธรรม) นอกจากนี้ การเจริญภานาเพื่อบรรลุพระนิพพาน ที่ปรากฏในพระสูตรต่าง ๆ เช่น การเจริญสัมมป璇 ๔ อินทรีย ๔ โพชณก ๗ และการเจริญ อริยมรรคเมือง ๔ เป็นต้น ก็นับเข้าในการเจริญสติปัฏฐาน เพราะสติเป็นหลักสำคัญ หากปราศจาก สติแล้วไม่อาจเจริญธรรมอย่างอื่นได้

พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ได้ให้ความหมายของการปฏิบัติวิปัสสนาภานา ตามแนวสติปัฏฐาน ๔ หมายถึง การประกอบความเพียรกำหนดรูปตามแนวสติปัฏฐาน ๔ และ เมื่อถอดความหมายของคำว่า วิปัสสนาภานา จะพบว่า “วิปัสสนา” ได้แก่ การเห็นพระไตรลักษณ์ “ภานา” ได้แก่ สติปัฏฐาน ๔ จึงได้ความหมายว่า การเจริญสติปัฏฐานเพื่อให้รู้แจ้งพระไตรลักษณ์ สติปัฏฐาน ๔ ลงเคราะห์เข้ากับรูปนามได้ดังนี้

๑. กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน ลงเคราะห์เป็นรูป
๒. เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน ลงเคราะห์เป็นนาม

<sup>๗๑</sup> อกิจิมนัดตัตสังคહบลี ๖, หน้า ๔ - ๑๒.

<sup>๗๒</sup> พระญาณรัช, ปรัมัตถที่บันนี ปริเจเขตที่ ๗ สมุจยสังคહ, พระคันธสาราวิวงศ์ แปล (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวัน กราฟฟิก เพลท, ๒๕๑๖), หน้า ๖๖๐ - ๖๖๑.

<sup>๗๓</sup> พระพุทธอโฐสิ勘ธ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสา มหาเถร), หน้า ๑๑๐๙.

<sup>๗๔</sup> พระโสภณมหาเถร (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, แปลโดย พระคันธสาราวิวงศ์, (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๕), หน้า ๒๔.

<sup>๗๕</sup> สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมมหาเถร), อริยังสปปฏิปทา ปฏิปทาอันเป็นวงศ์แห่ง พระอิริยเจ้า, หน้า ๖๗.

๓. จิตตานุปัสสนาสติปัญญา สงเคราะห์เป็นนาม

๔. อัมมานุปัสสนาสติปัญญา สงเคราะห์เป็นนามกับรูป

การปฏิบัติวิปัสสนาภารนา จึงหมายถึง การเจริญสติปัญญาหรือรูปและนามตามความเป็นจริงแห่งพระไตรลักษณ์ คือ อนิจฉั่ง ทุกขั้ง อนัตตา<sup>(๗)</sup>

พระกัมมัญญาณอาจารย์ พระปัณฑิตาภิวัช พระวิปัสสนาอาจารย์ที่มีชื่อเสียงช่วงพม่า ได้ให้ความหมายของสติปัญญาโดยอาศัยหลักนิรุกติศาสตร์ (การศึกษาว่าด้วยกำหนดและความหมายของคำ) พร้อมอธิบายวิธีที่ถูกต้องในการกำหนด และฝ่าดูอารมณ์ทางกายและทางจิตที่เกิดขึ้นในระหว่างการเจริญกรรมฐาน เพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรมอย่างรวดเร็ว<sup>(๘)</sup> ดังนี้

การเจริญสติปัญญาเป็นการปฏิบัติเพื่อความบริสุทธิ์หมวดของจิต เพื่อระงับความเคร้าโศก พิโรธพัน เป็นดับทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจลงอย่างสิ้นเชิง เพื่อดำเนินเข้าสู่อริยมรรค และเพื่อรู้แจ้งพระนิพพาน

สติปัญญา เป็นภาษาบาลี เป็นคำสามส แยกคำสามสได้ดังนี้ สติ + ปัญญา หรือ สติ + ป + (ภ) ญา สติ มีรากศัพท์มาจากการคำว่า สัสรติ ซึ่งแปลว่า การจำ กล่าวโดยนัยของสติเจตสิก สติ หมายถึงการระลึกได้ในอารมณ์ การจดจ่ออยู่กับปัจจุบันขณะ การระลึกรู้ความตื่นตัวทั่วพร้อม และความใส่ใจไปประมวลมากกว่าการจดจำเรื่องในอดีต

ปัญญา หมายถึง การสร้างขึ้น การนำมาใช้ การทำให้ปราภูชั้นและตั้งอยู่อย่างแนบแน่น และมั่นคง

เมื่อนำสองคำนี้มาร่วมกัน คำว่า สติปัญญา จึงหมายความถึง “การทำให้สติเกิดขึ้นและ ดำรงอยู่อย่างแน่นแฟ้นมั่นคง และแนบสนิทกับอารมณ์ที่กำลังกำหนดรู้อยู่” การระลึกรู้เช่นนี้มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สุปติภูติสติ หรือ สติที่ตั้งมั่นด้วยดี

#### ลักษณะของสติ

ลักษณะของสติ คือ ความไม่ชัดส่ายไปมา หรือการระลึกได้ในอารมณ์อยู่เนื่องๆ กล่าวคือ ไม่ล่องลอยไปจากอารมณ์กรรมฐาน (อปิลาปนลกุณा) จิตที่ฝ่าสังเกตและกำหนดรู้อารมณ์ก็ไม่ควรที่จะรับรู้อารมณ์อย่างผ่านเลยฉบับฉาย ตรงกันข้าม จิตควรที่จะดึงหรือจมลึกลงไปในอารมณ์ที่กำหนดรู้นั้น เช่นเดียวกับการขวางก้อนหินลงไปในน้ำ ก้อนหินนั้นก็จะจมหรือดึงลงไปสู่กันบึงของห้องน้ำ เช่น สมมติว่า ผู้ปฏิบัติกำลังฝ่าดูท้อง (พอง ยุบ) เป็นอารมณ์ในการเจริญสติปัญญาอยู่ ผู้ปฏิบัติจะต้องพยายามรวมพลังในการระลึกรู้ให้จดอยู่ที่อารมณ์หลักนี้อย่างมั่นคงแนบแน่น เพื่อไม่ให้จิตส่ายออกไป จิตจะดึงลึกลงไปแนบแน่นอยู่กับกระบวนการพองยุบ และเมื่อจิตเข้าไปประจำแจ้งธรรมชาติของกระบวนการนี้แล้ว ผู้ปฏิบัติกสามารถเข้าใจถึงลักษณะที่แท้จริงของกระบวนการ ดังกล่าว ทั้งความเคร่งตึง ความกดดัน ความเคลื่อนไหว ฯลฯ

<sup>(๗)</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๑๑๙ - ๑๒๐.

<sup>(๘)</sup> พระอัคคมหาบันฑิต ภัททันต์โสณมา hare (มหาเสียดอ), แนวทางเจริญวิปัสสนากรรมฐาน การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน, พระกัมมัญญาณอาจารย์ พระปัณฑิตาภิวัช, ความหมายของสติปัญญา, คำแนะนำผู้ปฏิบัติธรรมในการสอบอารมณ์, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๗), หน้า ๔๙ - ๖๓.

## หน้าที่หรือกิจของสติ

หน้าที่หรือกิจของสติ คือ การทำให้ปราศจากความสับสน หรือหลงลืม (อสมโนหรส) กล่าวคือ การกำหนดรู้ของจิตนี้จะต้องมีความต่อเนื่องอย่างยิ่ง ไม่เคลื่อนคลาดหลงลืมหรือปล่อยให้ อารมณ์กรรมฐานหายไปจากการระลึกรู้ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ หน้าที่ของสติคือการประคับประคองให้ อารมณ์กรรมฐานปราภูชัดอยู่ในความระลึกรู้ของผู้ปฏิบัติตลอดเวลา เช่นเดียวกับนักฟุตบอลที่ไม่เคย ปล่อยลูกบอลให้หลุดรอดไปจากสายตาได้เลย หรือนักกีฬาแบบมินตันกับลูกชนไก่ หรือนักมวยกับ ความเคลื่อนไหวของคู่ต่อสู้ เช่นเดียวกันนี้ผู้ปฏิบัติจะต้องไม่ปล่อยอารมณ์กรรมฐานให้คลาดไปจาก การกำหนดรู้ได้เลย

### การจดจ่อต่ออารมณ์และการคุ้มครองรักษาจิต

สติก่อให้เกิดผล ๒ อย่าง คือ การจดจ่อต่ออารมณ์กรรมฐานและการอารักขาป้องกันจิต

การจดจ่อต่ออารมณ์ ผลของการมีสติ กล่าวคือ สติทำให้จิตเข้าไปเผชิญหรือประจำจันหน้า กับอารมณ์ตรงๆ (วิสยาภิมุขภาวะปจจุปต์ฐาน) โดยสติจะปราภูเป็นสภาวะของจิต (ภาวะ) ที่กำลัง เพชิญหน้าโดยตรง (อภิมุข) หรือจดจ่ออยู่กับอารมณ์ที่กำหนดรู้อยู่ (วิสัย)

กล่าวกันว่า ในหน้านั้นเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงลักษณะนิสัย ดังนั้นหากเราประสงค์จะรู้ลักษณะ และนิสัยใจของใครสักคนหนึ่ง เรายังต้องเผชิญหน้ากับคนผู้นั้นโดยตรง และตรวจสอบดูหน้าตาของ เขายังถี่ถ้วน ด้วยวิธีนี้การตัดสินใจของเรายังจะมีความถูกต้อง แต่ถ้าหากเรายืนอยู่ในมุมเฉียงหรือ อยู่ด้านข้างหรืออยู่ห่างจากตัวบุคคลผู้นั้น เรายังไม่อาจสามารถแยกแยะลักษณะที่โดดเด่นในใบหน้า ของบุคคลผู้นั้นได้ ในทำนองเดียวกัน ในขณะที่ผู้ปฏิบัติกำลังเฝ้าดูอาการพองของห้องอยู่นั้น หากจิต ของผู้ปฏิบัติเข้าไปเผชิญหน้าหรือจดจ่ออยู่กับอาการพองโดยตรงแล้ว ผู้ปฏิบัติก็จะสังเกตเห็น ความรู้สึกหลายอย่างที่แตกต่างกันในอาการพองนั้น เช่น ความเคร่งตึง ความกดดัน ความร้อน ความเย็น หรืออาการเคลื่อนไหว ได้

การคุ้มครองรักษาจิต หากจิตที่ตามระลึกรู้อารมณ์อยู่นั้นสามารถประคับประคองความ จดจ่อต่ออารมณ์ได้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานๆ ผู้ปฏิบัติก็จะพบว่าจิตมีความบริสุทธิ์อย่างยิ่งซึ่งเป็นผล ของการที่จิตปราศจากกิเลส เครื่องเศร้าหมอง ความบริสุทธินี้เป็นผลประการที่สองของสติ กล่าวคือ การปกป้องคุ้มครองจิตจากการจูโจมของกิเลส (อาการปจจุปต์ฐาน) ตราบเท่ามีสติคุ้มครองอยู่ กิเลส จะไม่มีโอกาสล่วงล้ำเข้าสู่กระแสรการรับรู้อารมณ์ได้เลย

สติอาจเปรียบได้กับยามเฝ้าประตูที่ทำหน้าที่ดูแลอยتنะทั้งหลัง (ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) ยามเฝ้าประตูจะไม่ยอมให้คนร้ายหรือผู้ที่ไม่ปราณາดีผ่านประตูเข้ามาได้เลย แต่จะยอมให้คนที่ดี มีประโยชน์ผ่านเข้ามาเท่านั้น สติก็เช่นกันจะไม่ยอมให้อกุศลเข้ามาทางอย่างต้นะทั้งหลาย แต่ยอมให้กุศลผ่านเข้ามาได้เท่านั้น โดยการกีดกันอกุศลไม่ให้กล้ำกรายเข้ามา จิตจึงได้รับการอารักษาคุ้มครอง

### เหตุไกลักษณะสติ

ปัจจัยอันเป็นเหตุไกลักษณะที่ช่วยให้สติเจริญขึ้น ก็คือการกำหนดหมายหรือจำได้หมายรู้ อย่างมั่นคง (ถิ่นสูญญาปต์ฐาน) และสติปต์ฐาน ๔ (ภาษาที่สติปต์ฐานปต์ฐาน)

ความจำได้หมายรู้ที่มั่นคง เพื่อให้สติระลึกรู้อยู่กับอารมณ์ ความจำได้หมายรู้ที่หนักแน่น และมั่นคง (ถิ่น) เป็นสิ่งสำคัญ ยิ่งการกำหนดหมายหรือจำได้หมายรู้ (สัญญา) มีความหนักแน่นมั่นคง และแน่วแน่มากเท่าใด สติก็จะยิ่งมีความหนักแน่นมั่นคง และแน่วแน่มากยิ่งขึ้นเท่านั้น

ความจำได้หมายรู้นั้นมีหน้าที่อยู่ ๒ ประการ คือ การบันทึกและการระลึกรู้สภาพธรรมที่มี การปูรุ่งแต่งขึ้นทั้งหลาย (สังขาร) โดยไม่จำกัดว่าสิ่งนั้นจะเป็นกุศลหรืออกุศล สัญญาอาจเปรียบได้กับ การอัดเทปคำพูดลงในเทปวิทยุหรือเทปวีดีโอ การบันทึกเหpnั้น เกิดขึ้นโดยไม่คำนึงถึงเนื้อหา หรือ คุณภาพของเสียงพูดนั้น แต่การบันทึกที่มีความชัดเจน คุณภาพสูง เช่นการอัดเสียงคอนเสิร์ตเพลง คลาสสิก หรือโวเปร่าลงบนแผ่นซีดีด้วยระบบดิจิตอลรุ่นใหม่ล่าสุด ย่อมทำให้เสียงที่ออกมากวายหลัง (เปรียบได้กับสติ) มีความแจ่มชัด นักแต่ง ไฟเราน่าประทับใจ ยามที่นำแผ่นซีดีนั้นกลับมาเปิดใหม่

ในทำนองเดียวกัน ความจำได้หมายรู้armorṇ/grmrñan/oຍ່າມ່ັນຄົງແຈ່ມ້ັດ (โดยการ กำหนดครຸ້ຮຽມດາ หรือการกำหนดครຸ້โดยใช້คำພູດໃນໄຈປະກອບ) จะเป็นปິຈັຍສັນສັນຍ່າງດີຍິ່ງໃຫ້ ແກ້ໄຂຕົດຕັ້ງແລ້ວ ແຈ່ມ້ັດແລະແນບແນ່ນ

สถิติປະກູ້ານ ๔ ແທງໄກສືບປະການທີ່ຂອງສົດ ໄດ້ແກ່ ສົດປະກູ້ານ ๔ (ກາຍາທີສົດປະກູ້ານ ປະກູ້ານ) ກລາວຄືອ ສົດນັ້ນເອງເປັນສາເຫດໃຫ້ສົດເຈີງຢືນຂຶ້ນ ຄວາມຈິງສົດທີ່ເຈີງຢືນກີ່ເປັນຜລຈາກການ ສັ່ງສົມພັ້ນສົດແຕ່ລະຂະອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ສົດໃນຂະຈົດທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດສົດໃນຂະຈົດຕ່ອງໆ ໄປ ກະບວນການນີ້ ເຫັນໄດ້ກັບກະບວນການສັ່ງສົມຄວາມຮູ້ (ກາຣສຶກຊາ) ອາກວ່ານັກເຮັນເປັນຄົນທີ່ຕັ້ງອົກຕັ້ງໃຈ ແລະ ທໍາການບ້ານດ້ວຍຄວາມເຄາຮີພແລະໄສ່ໃຈແລ້ວ ຄວາມຮູ້ທີ່ເຂົາໄຫ້ຮັບຈາກບໍເຮັນເບື້ອງຕົ້ນ ກົຈະທຳໃຫ້ເຂົາໄຫ້ ບໍເຮັນໃນຂັ້ນສູງໆ ຫັ້ນໄປໄດ້ ກາຣສຶກຊາໜັ້ນປະໂຄນກີ່ເປັນເຫດໃຫ້ສາມາຮັກສຶກຊາໃນຮະດັບມັຮຍມໄດ້ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຂັ້ນມັຮຍມກີ່ເປັນພື້ນຖານສໍາຫຼວບຮັດບົວທີ່ຢັ້ງແລ້ວ ແລະ ມາວິທີຢາລີຍຕ່ອງໄປ

ໂດຍສຽງກີ່ຄືອ ສົດນັ້ນເອງເປັນສາເຫດໃຫ້ສົດເຈີງແລ້ມ້ັນຄົງຍິ່ງໆ ຫັ້ນເທົ່າທັນປັຈຈຸບັນ ກາຣ ຮະລີກຮູ້ເທົ່າທັນປັຈຈຸບັນອາຮມັນເປັນສົງສຳຄັນມາກ ໃນຄວາມຝອ້ໄຮມາແປ່ງກັນຮະຫວ່າງອາຮມັນທີ່ກໍາລັງເກີດຂຶ້ນ ແລະ ກາຣກຳນັດວຽກຂອງຈົດ ອາຮມັນທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະຈົດທີ່ກໍານັດ ໃນຄວາມເກີດຂຶ້ນໄດ້ມີຮະຫວ່າງຄົ້ນ ກາຣ ກຳນັດຮູ້ອາຮມັນທີ່ປຣກງານຂຶ້ນ ຄວາມເກີດຂຶ້ນອ່າຍາວັບພັນທັນທີ່ໄມ່ມີຄວາມລ່າໜ້າແມ່ແຕ່ນ້ອຍ ທັນທີ່ທີ່ອາຮມັນ ເກີດຂຶ້ນ ຜູ້ປົກປົກຕີທີ່ກໍານັດຮູ້ແລະເຝົ້າສັງເກດທັນທີ່ ອາກກາຣກຳນັດຮູ້ອີກປົກປົກຕີທີ່ກໍານັດຮູ້ ໄປ ກາຣປຣກງານ ຂອງສະພາວົດຮົມກີ່ຈະຜ່ານພັນໄປກ່ອນທີ່ຜູ້ປົກປົກຕີຈະນົມຈົດໄປຮະລີກຮູ້ອາຮມັນນັ້ນ ຜູ້ປົກປົກຕີຍ່ອມໄໝສາມາຮັກ ຮັບຮູ້ອາຮມັນທີ່ເປັນອົດຫຼືຫຼີອານາຄົດໄດ້ຍ່າງຄຸກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແລະ ອາກຜູ້ປົກປົກຕີໄມ່ໄດ້ໃສ່ໃຈຈຳຈ່ອ ອູ້ກັບປັຈຈຸບັນອາຮມັນທີ່ຫຍາຍຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລ້ວ ກີ່ເຮົາໄຫ້ວ່າຜູ້ປົກປົກຕີໄດ້ເຈີງວິປັບສົນາແລະມີໄດ້ຍູ້ກັບ ຄວາມເປັນຈິງອົກຕ່ອງໄປ

ກາຣເກີດຂຶ້ນພຣ້ອມກັນ ກາຣເກີດຂຶ້ນໄດ້ພຣ້ອມພຣ້ອມກັນຂອງກາຣກຳນັດຮູ້ ແລະ ອາຮມັນ ກຣມົງານນັ້ນເປັນລັກຂະນະທີ່ສຳຄັນຂອງສົດ ຍັກຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ເນື່ອອາຮມັນເກີດຂຶ້ນຈົດກີ່ຈະນົມຮະລີກຮູ້ ອາຮມັນນັ້ນພຣ້ອມໆ ກັບທີ່ອາຮມັນປຣກງານຂຶ້ນຍ່າງປະສານສອດຄລົ່ງເປັນອັນຫົ່ງອັນເດືອກັນ

#### ສົດທີ່ພື້ເສຍເໜີນອຮຽມດາ

ພຍາງຄໍ ປະ ໃນຄໍາວ່າ ສົດ - ປ - (ງ) ຖານ ບ່າງໜີ່ວ່າສົດນັ້ນຈະຕ້ອງພື້ເສຍເໜີນອຮຽມດາ ພຣີມື ຄວາມໂດດເດັ່ນ (ວິສິກູ້ຮູ້) ມາກລັ້ນ ເຂັ້ມຂັ້ນ ຈດ່ຈ່ອ ແລະ ຕ່ອນເນື່ອງ (ກຸສົດຄ) ຍິ່ງກ່າວ່າສົດໂດຍທ່ວ່າໄປ ກາຣມືສົດ ຕາມປົກຕິຮຽມດານັ້ນໄມ່ເພີ່ມພວເລີຍໃນກາຣເຈີງສົດປະກູ້ານກວານອ່າຍ່າຈິງຈຳເຂັ້ມຂັ້ນ ຊິ່ງເຮົາວຈະໄດ້ ສຶກຊາຖື່ງລັກຂະນະຂ້າງຕັ້ນຕລອດຈົນຄວາມໝາຍຂອງພຍາງຄໍ “ປະ” ໃນເຊີກກາຣປົກປົກຕີກວານາ

ກາຣແລ່ນອອກໄປໂດຍເຮົວ (ປກຂນທີ່ຕວາ ປວຕຸຕິ) ພຍາງຄໍ “ປະ” ໃນຄໍາວ່າ ສົດ - ປ - (ງ) ຖານ ອາຈຕີຄວາມໄດ້ມາຈາກຄໍາວ່າ ປກຂນທົນ ກລາວຄືອ ຄວາມເຮັງຮັບ ກະໂຈນຫຼືເຂົາໄປທັນທີ

ที่สภาพธรรมซึ่งเป็นอารมณ์กรรมฐานเกิดขึ้น จิตจะต้องพุ่งทะยานออกไปและจะลีกลงไปในอารมณ์ กรรมฐานนั้นอย่างมีพลังแรงกล้า และกล้าหาญ จิตจะถูกโภคเข้าส่ออารมณ์นั้นอย่างไม่ลังเล ไม่ยั้งคิด ไม่รีบราบ วิเคราะห์ จินตนาการ สงสัย ไตร่ตรอง คาดเดา หรือเพ้อฝันใดๆ ทั้งสิ้น ดังนั้น อาการ “แล่นออกไปอย่างรวดเร็ว” นี้จึงประกอบด้วยลักษณะหลายๆ อย่างด้วยกัน คือ

๑) การเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว ฉับไวทันทีทันใด พร้อมด้วยความรุนแรงหรือด้วย พลังกำลัง ความเข้มแข็งและความกระฉับกระเฉงอย่างยิ่งยวด อุปมา: เมื่อการเร่งรีบส่งผู้ป่วยไป โรงพยาบาล

๒) การจูงใจเข้ายึด ตะครุบ หรือจับกุมอย่างเฉียบพลัน การจูงตืออย่างฉับไว การ ประจัญบาน อุปมา: เมื่อกองทหารเข้ายึดและพิฆาตกองกำลังของศัตรูด้วยการโจมตีที่รุนแรง รวดเร็วแบบเบ็ดเสร็จรวดเดียว

๓) อาการที่ผู้ชนแหกน้าไปยังสถานที่แห่งหนึ่งแห่งใดพร้อมๆ กัน อุปมา: เมื่อผู้ชน เบียดเสียดกันเข้าประตูสนามแข่งขันฟุตบอลก่อนที่การแข่งขันจะเริ่มขึ้น

๔) การทำอะไรด้วยความเร่งด่วน รวดเร็วและเร่งรีบเกินธรรมชาติ อุปมา: เมื่อคนที่ กำลังยุ่งอยู่กับงานที่อาจล่าวร้า “ผมกำลังรีบสุดขีดเลย” หรือเมื่อคนกำลังล่าวที่ว่า “จะตีเหล็กเมื่อยัง ร้อน” ผู้ปฏิบัติก็เข่นกันต้องกำหนดครุ่นและสังเกตดูอารมณ์ทันทีเมื่ออารมณ์นั้นเพิ่งเกิดขึ้น “สุดๆ ร้อนๆ”

ผู้ปฏิบัติไม่ควรกำหนดครุ่นแบบครึ่งๆ กลางๆ การระลึกรู้จะต้องไม่หย่อนยาน อีดอดอย่างไม่สนใจ และไม่ล่าช้าหรือจับจ้องเกินไปจนไม่ทันปัจจุบันอารมณ์ จิตที่กำหนดครุ่นจะต้องไม่ฟุ้งซ่าน เลื่อนลอย ไม่มีเวลาสำหรับความนึกคิดใดๆ ผู้ปฏิบัติไม่ควรตามระลึกรู้อารมณ์แบบสบายๆ เกินไปหรือละล้าและลังแต่ต้องถูกโภคเข้าสีปัจจุบันอารมณ์อย่างถูกต้องสมำเสมอ

การเข้าไปปรับรู้อารมณ์อย่างแนวแน่นมั่นคง (อุปคุณพิतาวา ปวตตติ) ในขณะที่ชាយนา กើยวข้าว มือข้างหนึ่งของเขาก็ต้องจับรวงข้าวอย่างมั่นคง เขาก็จะใช้เดียวกើยวข้าวสำเร็จ ในทำงาน เดียวกันผู้ปฏิบัติจะต้องจับ (กำหนดครุ่น) อารมณ์กรรมฐานได้อย่างแนวแน่นมั่นคง เพื่อมิให้จิตเลื่อนไฟล หลุดลอยไปหรือคลาดเคลื่อนไปจากการระลึกรู้ปัจจุบันอารมณ์ เมื่อสติมีความมั่นคงมากขึ้น ผู้ปฏิบัติก็จะสามารถจับหรือเข้าไประลึกรู้อารมณ์หายาๆ ได้อย่างแนวแน่นมากขึ้น และเมื่อฝึกปฏิบัติต่อไป จิตก็สามารถกำหนดครุ่นและตั้งอยู่กับอารมณ์ที่ละเอียดยิ่งๆ ขึ้น และในที่สุดแม้แต่อารมณ์ที่สุขุมลุ่มลึกลึกมากๆ ก็สามารถกำหนดครุ่นได้อย่างมั่นคง ดังนั้น ผู้ปฏิบัติจึงควรพยายามเข้าไปปรับรู้อารมณ์ทางกายให้ได้ชัดเจนก่อนที่จะพยายามกำหนดอารมณ์ทางจิตที่สุขุมลุ่มลึกลึกมากขึ้น เช่น เจตนา ความคิดต่างๆ ฯลฯ

การกำหนดครุ่นอารมณ์อย่างถ้วนทัว (ปตติริทวา ปวตตติ) การกำหนดครุ่นนั้นต้องครอบคลุม อารมณ์นั้นๆ โดยถ้วนทัว แผ่ออกไปโบลล้อมห่อหุ้มอารมณ์นั้นทั้งหมด มิใช่เพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง และ กำหนดครุ่นตั้งแต่ต้นตลอดทั่วกลางและสิ้นสุด

ความต่อเนื่องไม่ขาดสาย (ปวตตติ) ในทางปฏิบัติการกำหนดครุ่นอารมณ์ในลักษณะนี้ หมายความว่า จิตที่กำหนดครุ่นและสังเกตดูอารมณ์ต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้นอยู่นั้นจะต้องมีความต่อเนื่อง กล่าว คือ การเจริญสติขณะหนึ่งจะต้องเชื่อมต่อกับการเจริญสติในอีกขณะหนึ่งทุกๆ ขณะต่อเนื่องกันไป สติที่เกิดขึ้นในขณะแรกจะต้องต่อเนื่องกับสติในขณะถัดไปโดยไม่มีช่องว่าง กล่าวโดยยก็คือ ผู้ปฏิบัติ ควรจะประคองสติให้ดำเนินอยู่เสมอ อุปมา: หากมีช่องว่างระหว่างแผ่นกระดาษปูพื้นสองแผ่น และ ทรายก็อาจแทรกเข้าไป ได้ หากสติไม่มีความต่อเนื่องและมีช่องว่างอยู่ กิเลสก็อาจแทรกซึมเข้ามาได้

ในสมัยก่อนคนจุดไฟด้วยการนำท่อนไม้สองท่อนมาถูกัน หากผู้จุดไฟไม่ขัดสีไม้อย่างต่อเนื่อง แต่ทำไปหยุดไป ไฟก็ไม่อาจติดขึ้นได้เลย ในทำงเดียวกันหากสติไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติย่อมไม่อาจจุดประกายไฟแห่งปัญญาขึ้นได้เลย

กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ในการกำหนดธุรัหรือการเจริญสติอยู่กับอารมณ์ใดๆ ผู้ปฏิบัติไม่ควรปล่อยให้มีช่องว่าง แต่ต้องรักษาความต่อเนื่องตลอดเวลา ไม่ควรเป็นไปในลักษณะทำๆ หยุดๆ ผู้ที่ปฏิบัติแบบทำไปหยุดไปเพื่อพักผ่อนเป็นช่วงๆ และเริ่มใหม่มีสติประเดียวประดิ่ว และหยุดเพื่อฟังผันเป็นช่วงๆ นั้นได้เช่นว่า “โยคิกกิ่งก่า” (ซึ่งไม่กระโจนเข้าถึงเป้าหมายในคราวเดียว แต่จะวิงๆ หยุดๆ)

ไม่บังคับกระแส กระบวนการกำหนดธุรัและสังเกตอารมณ์ที่ปรากวิทางกายและทางใจนี้ ควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของสามัญลักษณะแห่งความไม่มีตัวตนที่จะบังคับบัญชาได้ (อนัตตา) กล่าวคือ ผู้ปฏิบัติจะต้องมีความระมัดระวังอย่างใหญ่หลวงในการเฝ้าดูอารมณ์ต่างๆ โดยไม่เข้าบังคับกระแส ควบคุมหรือบังการใดๆ ผู้ปฏิบัติควรจะเพียงแต่ดูว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นจริงๆ มิใช่มองหาสิ่งที่คาดหวัง หรือปรารถนาให้เกิดขึ้น

#### **สติปัญญาโดยย่อ**

ความหมายของสติปัญญาโดยย่อ จำแนกเป็นข้อๆ มีดังนี้ ๑) ดำรงสติอย่างแนบแน่น มั่นคง ไม่ผิวเผินฉบับฉวย ๒) ไม่พลาดจากการระลึกธุรั อารมณ์ ๓) จดจ่อต่ออารมณ์ ๔) ปกป้องจิตจาก การจูงใจของกิเลส ๕) การจำได้หมายรู้ที่ชัดเจนมีพลัง ๖) สติเหนี่ยวนำให้สติเจริญขึ้น ๗) เร่งรีบและดึงลึกลงไป จับอารมณ์ให้มั่น ครอบคลุมอารมณ์โดยถ้วนทั่ว ๘) ทันทีทันใด ต่อเนื่องไม่ขาดสาย ๙) เท่านั้นปัจจุบัน ไม่บังคับกระแส

สรุปว่า สติปัญญา คือ การดำรงสติอยู่กับอารมณ์ใดๆ โดยแล่นเข้าไปประลึกธุรั อารมณ์อย่างรวดเร็ว ถูกตรง ลุ่มลึกและครอบคลุมโดยถ้วนทั่ว เพื่อให้สติอยู่กับอารมณ์อย่างแนบแน่นต่อเนื่อง มั่นคง ยกตัวอย่างเช่น เมื่อกำหนดว่า “พองหนอน” จิตก็จะเข้าไปรับธุรั อารมณ์ที่กำหนดธุร้ายู่ กล่าวคือ อาการพองของห้องท้อง ความรลึกของสติจะแล่นเข้าใส่อารมณ์อย่างรวดเร็ว แล้วแผ่ขยายออก ครอบคลุมอารมณ์นั้นจนจิตแนบแน่นอยู่กับอารมณ์หรือสภาพธรรมดังกล่าว กระบวนการเข่นนี้จะต้องดำเนินต่อไป ขณะที่กำหนดธุรั อารมณ์บุรุณ์ ทะลุทะลวงเข้าไปในอารมณ์ และไม่พลาดแม่ศษะเสี้ยวของอารมณ์ ที่กำหนดธุร้ายู่เลย หากสติของผู้ปฏิบัติมีคุณสมบัติเช่นนี้ ผู้ปฏิบัติย่อมเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และเมื่อการปฏิบัติมีความสมบูรณ์เต็มรอบแล้วย่อมเข้าถึงพระนิพพานได้อย่างแน่นอน

#### **๓.๔.๒ วิธีการปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญา ๔**

สติปัญญา ๔ คือ การพิจารณาเห็นภายในกาย พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนา พิจารณาเห็นจิตในจิต และพิจารณาเห็นธรรมในธรรม ด้วยความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ เพื่อกำจัดอวิชชา และโภmnสในจิตใจ เนื้อหาวิธีการปฏิบัติตามนัยแห่งมหาสติปัญญาสูตรนั้นมีมาก ในข้อนี้จักได้ยกมาเพียงบางหมวดตามที่ได้ฝึกปฏิบัติตามดังนี้

## ก. การปฏิบัติวิปัสสนาภานาในหมวดกายานุปัสสนาสติปัญญา

คำว่า กาย หมายถึง กาย ร่างกาย ตัว ตน หมู่ กอง คณะ หมวด ซึ่งก็คือที่เกิดขึ้นของสิ่งน่ารังเกียจทั้งหลาย<sup>๗๙</sup> วิธีการปฏิบัติในหมวดนี้ได้อาศัยรูปแบบตามหลักสูตรวิปัสสนามหาสี<sup>๘๐</sup> มีดังนี้

### (๑) หมวดอธิริยาบถ

ผู้ปฏิบัติกำหนดธุริยาบถ<sup>๗๑</sup> ทั้ง ๔ คือ การเดิน การยืน การนั่งและการนอน ก็ให้มีสติเข้าไปกำหนดธุริยานาการของอธิริยาบถนั้นตามความเป็นจริง เมื่อรู้เท่าทันในอธิริยาบถที่ปรากว่าเป็นปัจจุบันขณะ ความยืดถือความเป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา ก็จะเกิดขึ้นໄมได้ ปัญญาที่รู้แจ้งอย่างนี้ วิปัสสนาภานาที่ปรากว่ายอมทำให้ผู้ปฏิบัติรู้อาการของอธิริยาบถทั้ง ๔ นั้นตามเป็นจริง

#### (๑) การกำหนดอธิริยาบถยืน

เมื่อกำหนดสติรักษ์อาการยืน คือ รู้กายที่เหยียดทั้งตัวในแนวตั้ง ซึ่งเป็นการตั้งตรงของร่างกายอันจัดเป็นสภาวะตึงของธาตุลุม<sup>๗๒</sup> ก็ให้ใส่ใจกำกับอาการยืนนั้นโดยให้เห็นปรากว่ายืนอยู่จริง ไม่ได้ปรากว่าความเป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา ให้ทราบชัดลงไปอย่างนี้ ดังเนื้อความว่า “เมื่อยืน ก็รู้ชัดว่า ‘เรายืน’”<sup>๗๓</sup> เมื่อกำหนดรู้อาการยืนก็ให้ใส่ใจในการนั้นให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์แก่การกำหนดธุริยาบถของการเดินต่อไป

#### (๒) การกำหนดอธิริยาบถเดิน

การกำหนดธุริยาการเดิน คือ รู้การเคลื่อนร่างกายทั้งหมดไปข้างหน้า<sup>๗๔</sup> ก็เช่นกัน ควรใส่ใจกำหนดกำกับความรู้เท่าทันในขณะรับรู้ความเป็นไปของการเคลื่อนไหวให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ อย่าให้ขาดตอนด้วยการมีสติกำหนดธุริยว่า “เมื่odein ก็รู้ชัดว่า‘เราเดิน’”<sup>๗๕</sup>

ในคัมภีร์รู้ภิก伽ว่า ขณะเดิน การยกเกิดจากธาตุไฟเป็นหลักธาตุลุมคล้อยตาม เพราะธาตุไฟมีสภาพเบากว่าธาตุลุม ตามอาการปรากว่าของธาตุไฟว่า มีการให้ถึงความอ่อน หรือการพุ่งขึ้นสูง เป็นเครื่องปรากว่า เกิดจากธาตุลุมเป็นหลักธาตุไฟคล้อยตาม เพราะมีสภาพผลักดันตามอาการปรากว่าของธาตุลุมว่า มีการผลักดันเป็นเครื่องปรากว่า<sup>๗๖</sup>

เมื่อทำการกำหนดธุริยาบถยืนและเดินที่มีความสัมพันธ์ในระยะที่กำหนดแล้ว ทำให้การกำหนดธุริยาบถยืนและเดินได้จุนเกิดต่อเนื่องนั้นแล้วทำให้วิริยะมีกำลังสม่ำเสมอต่อไป ย่อมเป็นประโยชน์เกือกุณต่ออธิริยาบถนั้นต่อไป

<sup>๗๙</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๑๖๒.

<sup>๘๐</sup> อ้างถึง DHAMMA DISCOURSES by The Venerable Sayādaw Ashin U Jaṭila Mahāsi, Meditation Centre Yangon Myanmar, หน้า ๕๖. แปลโดย พระชาญชัย กิตติวีโส, ธรรมะบรรยายประกอบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน, ๒๕๕๔, (อัดสำเนา) หน้า ๒๖.

<sup>๗๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๕/๓๐๔.

<sup>๗๒</sup> พระไสภานมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัญญาสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๗๗.

<sup>๗๓</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๕/๓๐๔.

<sup>๗๔</sup> พระไสภานมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัญญาสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๗๗.

<sup>๗๕</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๕/๓๐๔.

<sup>๗๖</sup> ท.ม. ภ.วีกา (ไทย) ๑/๓๐๑ - ๒., ม.ม.วีกา (ไทย) ๑/๔๔๖.

### (๓) การกำหนดอิริยาบถนั่ง

การกำหนดรูปอิริยาบถนั่ง คือ รูปการคุ้ยเข้าของกายครึ่งล่าง และการเหยียดตึงของกายครึ่งบน อันเป็นสภาวะที่องหรือตึงของธาตุลม<sup>๔๗</sup> และคำว่า การนั่ง คือ “นั่งคุ้บลังก์ ตึงกายตรง ดำรงสติไว้เฉพาะหน้า”<sup>๔๘</sup> การกำหนดรูปอิริยาบถนั่งถือว่า มีความสำคัญเป็นยิ่ง เพราะหลังจากที่กำหนดเดินจนความเพียรคือวิริยะสม่ำเสมอได้แล้ว ทำให้รู้เท่าทันสภาวะธรรมที่เกิดจากการเดิน ซึ่งมีผลต่อการนั่งกำหนด คือ ทำให้กำหนดรูปอิริยาบถนั่งได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพราะเห็นตามเป็นจริงว่า “เมื่อนั่ง ก็รู้ชัดว่า ‘เรานั่ง’”<sup>๔๙</sup> เมื่อทำการกำหนดรูปอิริยาบถนั่งได้อย่างต่อเนื่อง ก็ทำให้การปฏิบัติเป็นอย่างไม่ขาดตอน ความเกือกคลุกที่จะเกิดต่อจากการนั่งปฏิบัติก็เป็นเหตุปัจจัยต่อการกำหนดรูปอิริยาบถนั่งอย่างมีสติ รู้เท่าทันต่อไป

### (๔) การกำหนดอิริยาบถนอน

การกำหนดรูปอิริยาบถนอน คือ รูปการเหยียดทางขวาโดยวางรอบทั้งตัว อันจัดเป็นสภาวะตึงของธาตุลม<sup>๕๐</sup> อิริยาบถนอนถือว่า มีความสำคัญไม่น้อยกว่าอิริยาบถนั่งฯ ที่กล่าวมาแล้ว เพราะนักปฏิบัติยอมไม่ละเลยจากการกำหนดรูปในหลักของการปฏิบัติที่กล่าวไว้ว่า ต้องปฏิบัติตึงแต่ตื่น จนกระทั่งถึงเวลาเข้านอน ให้ปฏิบัติอย่างนี้จนเป็นปกติวิสัยของการกำหนดรูปอยู่เสมอว่า “เมื่อนอน ก็รู้ชัดว่า ‘เรานอน’”<sup>๕๑</sup> ขณะที่นอนตัวลงจะนอน พึงกำหนดตามกิริยาอาการและท่าทางของกาย จนกว่าจะนอนเป็นที่เรียบร้อยจนกว่าจะหลับไป

และเมื่อผู้ปฏิบัติดำรงกายอยู่โดยอาการใดๆ ก็กำหนดรูปด้วยกายที่ดำรงอยู่โดยอาการนั้นๆ ด้วยวิธีการปฏิบัติเช่นนี้ ย่อมทำให้พิจารณาเห็นกายในกายทั้งภายใน (กายของตน) และภายนอก (กายของผู้อื่น) อยู่ ย่อมพิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดและเหตุดับในกาย หรือมีสติกำหนดรูปอยู่ว่า “กายมีอยู่” ก็เพียงเพ้ออาศัยเจริญญาณ เจริญสติ เท่านั้น<sup>๕๒</sup>

การกำหนดรูปอิริยาบถทั้ง ๔ คือ ยืน เดิน นั่ง และนอนนั่น ไม่ใช่เป็นการสื้นสุดของการกำหนดรูป เพราะในอิริยาบถทั้ง ๔ (อิริยาบถหลัก) ก็มีอิริยาบถย่อย คือ การกำหนดรูปในหมวด สัมปชัญญะเป็นเครื่องเชื่อมต่ออิริยาบถหลัก เพื่อให้สติเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องดังต่อไปนี้

## ๒) หมวดสัมปชัญญะ

การกำหนดรูปในสัมปชัญญะ<sup>๕๓</sup> หรืออิริยาบถย่อยนี้ ก็จะช่วยส่งเสริมให้สติมีกำลังในการใส่ใจเข้าไปประลึกรู้ด้วยโน้มโน้มนิสิการ<sup>๕๔</sup> ด้วยการทำความรู้สึกตัวในการก้าวไป การถอย การแลกเปลี่ยน การคุ้ยเข้า การเหยียดออก การครองผ้าสังฆภูมิ บัตรและจีวร การฉัน การตีมี การเคี้ยว

<sup>๔๗</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสถิปภูราณสูตรทางสูตรนิพพาน, หน้า ๗๗.

<sup>๔๘</sup> ท.ม. (บาลี) ๑๐/๓๗๔/๒๘๙., ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๔/๓๐๒., วิสุทธิ. (ไทย) ๑/๒๑๔/๒๙๕.

<sup>๔๙</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๔/๓๐๔.

<sup>๕๐</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสถิปภูราณสูตรทางสูตรนิพพาน, หน้า ๗๗.

<sup>๕๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๔/๓๐๔.

<sup>๕๒</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๖/๓๐๔.

<sup>๕๓</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗๖/๓๐๔.

<sup>๕๔</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปุญ্ঞโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๓๓๖.

การล้ม การถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ การเดิน การยืน การนั่ง การนอน การตื่น การพูด การนิ่ง<sup>๔๕</sup> ด้วยวิธีการปฏิบัติเช่นนี้ ย่อมทำให้พิจารณาเห็นภายในกายทั้งกายในและภายนอกอยู่ ย่อมพิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดและเหตุดับในกายหรือมีสติกำหนดครุอยู่ว่า “กายมีอยู่” ก็เพียงเพื่ออาศัยเจริญญาณ เจริญสติ เท่านั้น<sup>๔๖</sup>

การกำหนดครุในอิริยาบถย่ออย่างๆ นี้ ด้วยความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ ทำให้เกิดปัญญา เห็นประโยชน์ เห็นโทษของการเคลื่อนไหวของอิริยาบถต่างๆ อย่างละเอียดสมบูรณ์ไปอีกเพิ่มความเข้มข้นการทำงานของสติในการพิจารณารูปคือส่วนที่เป็นการเคลื่อนไหว และนามคือจิตที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวในอิริยาบถต่างๆ<sup>๔๗</sup> สัมปชัญญะมี ๔ ประเภท คือ

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (๑) สาตถกสัมปชัญญะ   | ความรู้ชัดสิ่งที่มีประโยชน์ |
| (๒) สัปปายะสัมปชัญญะ | ความรู้ชัดสิ่งที่เหมาะสม    |
| (๓) โศจรสัมปชัญญะ    | ความรู้ชัดอารมณ์กรรมฐาน     |
| (๔) อสมโมหสัมปชัญญะ  | ความรู้ชัดโดยไม่หลงผิด      |

การกำหนดครุในอาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นในส่วนของอิริยาบถย่ออยันี้ ทำให้ผู้กำหนดรู้นั้นเกิดความชัดเจนด้วยสติในความจริงที่แสดงออกมากของรูปนาทีประกายจากขณะหนึ่งไปสู่ขณะหนึ่ง

การกำหนดครุในหมวดอิริยาบถและสัมปชัญญะนี้ ผู้ปฏิบัติยอมตามรู้ในกองรูปภายในว่าเป็นกองรูป ตามรู้กองรูปภายในกว่าเป็นกองรูป ตามรู้กองรูปทั้งกายในและภายนอกกว่าเป็นกองรูป ตามรู้สภาวะคือความเกิดขึ้นในกองรูป ตามรู้สภาวะคือความดับไปในกองรูป ตามรู้สภาวะคือความเกิดขึ้นและความดับไปในกองรูปอยู่บ้าง อีกอย่างหนึ่ง สติของผู้ปฏิบัติยอมประกายว่ามีเพียงกองรูปเพื่อปัญญาและการระลึกรู้ยิ่งๆขึ้นไปเท่านั้น ย่อมเป็นผู้อยู่อย่างไม่ถูกตัณหาและทิฏฐิเข้าอิงอาศัยและไม่ถือมั่นอะไรในโลก<sup>๔๘</sup>

### ๓) หมวดราตุมนสิการ

การกำหนดครุราตุทั้ง ๔ คำว่า ราตุมนสิการ คือ การพิจารณาราตุ หรือ จตุราตุวัตถาน คือ การกำหนดราตุ ๔ หรือ ราตุกรรมฐาน คำว่า ราตุ แปลว่า สภาวะ คือ สภาพที่ว่างเปล่าไม่ใช่บุคคล ตัวเรา ของเรา ราตุในทางธรรมคือสภาวะธรรม การพิจารณาราตุมีประโยชน์เพื่อให้ล่วงความเห็นผิดว่าเป็นตัวตน โดยเข้าใจว่า มีเพียงราตุเท่านั้น ไม่ใช่ตัวเรา ของเรา บุรุษ หรือสตรี

#### สภาวะลักษณะของราตุ ๔ มีดังนี้

- (๑) ประวีราตุ ราตุдин มีลักษณะแข็ง หรือ อ่อน
- (๒) อาโปรดราตุ ราตุน้ำ มีลักษณะเหลว หรือ เกาะกุม
- (๓) เตโชราตุ ราตุไฟ มีลักษณะเย็น หรือ ร้อน
- (๔) วาโยราตุ ราตุลม มีลักษณะหย่อน หรือ ตึง

<sup>๔๕</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗/๖/๓๐๕.

<sup>๔๖</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗/๖/๓๐๕.

<sup>๔๗</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๗/๖/๓๐๕.

<sup>๔๘</sup> พระไสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสถิตปัจฉานสูตรทางสุ彷นิพพาน, หน้า ๑๐๔ - ๑๐๙.

#### ราตุ๔ โดยอาการ ๕๒

ราตุ๔ มีความเด่นชัดตามสมควรแก่วัตถุสิ่งของ เช่น ในดินหรือไม้ เป็นต้น มีราตุ๔ในประกอบชัด ในน้ำมีราตุ๔น้ำประกอบชัด ในไฟมีราตุ๔ไฟประกอบชัด ในลมมีราตุ๔ลมประกอบชัด แม้อวัยวะที่เรียกว่า อาการ ๓๒ ก็แบ่งตามราตุ๔ได้ดังนี้

(๑) ราตุ๔นิน คือ อาการ ๒๐ อย่าง ได้แก่ ผม ขน เล็บ พ่น หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก ไขกระดูก ม้าม หัวใจ ตับ พังผืด ไต ปอด ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า มันสมอง

(๒) ราตุ๔น้ำ คือ อาการ ๑๒ อย่าง ได้แก่ ตี เสลด หนอง เลือด เหื่อย มันขัน น้ำตา มันเหลว น้ำลาย น้ำมูก ไข้ข้อ ปัสสาวะ

(๓) ราตุ๔ไฟ คือ อาการ ๔ อย่าง ได้แก่ ไออุ่น ไฟทำให้เสื่อมโตรม ไฟแพดเพา และไฟที่ย่ออาหาร

(๔) ราตุ๔ลม คือ อาการ ๖ อย่าง ได้แก่ ลมพัดขึ้นเบื้องบน ลมพัดลงเบื้องต่ำ ลมในท้อง ลมในลำไส้ ลมพัดไปตามอวัยวะน้อยใหญ่ และลมหายใจ

#### ข. การปฏิบัติวิปสasnava ภานาในหมวดเวทนา ปั๊สasnati ปั๊สasnati

คำว่า เวทนา หมายถึง เวทนา ความรู้สึก การเสวยอรามณ์ ผู้เสวยอรามณ์<sup>๔๔</sup> สุขและทุกข์ เป็นต้น ที่บุคคลเสวย ซึ่ว่าเวทนา<sup>๔๐๐</sup>

การกำหนดรูปเวทนาที่ต้องอาศัยความเพียรและกำลังใจของผู้ปฏิบัติที่เข้มแข็งเป็นอันมาก เพราะสภาวะของเวทนานั้น โดยส่วนมากผู้ปฏิบัติวิปสasnava ทั้งใหม่และเก่า ถ้าไม่สามารถตามรูปเท่าทัน อาการของเวทนาแล้ว ความซื่อตรงกับการปฏิบัติก็จะอ่อนกำลัง เพราะมองว่าเวทนาเป็นตัวปัญหา ที่เข้ามารบกวนจิตใจอยู่ตลอดเวลาที่กำหนดรูปที่เป็นไปในอิริยาบถน้อยใหญ่อยู่เนื่อง ความเป็นศัตรูก็จะเกิดขึ้นกับทุกเวทนาเมื่อรับรู้อยู่

ส่วนสุขเวทนาเมื่อเกิดขึ้นความพอใจยินดีก็จะแล่นเข้ามาเป็นพวงพ้อง เจ้าของ มิตรสหาย ที่เข้าใจกันดี แต่ไม่อยู่นานวันก็จากไป เพราะความเกิดดับเนื่องๆ ส่วนอุเบกขานั้นก็ไม่แสดงตัวออกมาก ซัดเจนในขณะกำหนดรูป ถ้าไม่เท่าทันก็มองไม่ออกลายเป็นไม่ใส่ใจปล่อยไปเฉยๆ ทำให้ขาดการกำหนดรูปเท่าทันปัจจุบันขณะที่เกิดขึ้นอยู่ว่า ธรรมวินัยนี้หรือในพระศาสนา นี้ เมื่อเสวยสุขเวทนา ย่อมรู้ชัดว่าเสวยสุขเวทนาอยู่ เมื่อเสวยทุกเวทนาย่อมรู้ชัดว่าเสวยทุกเวทนาอยู่ เมื่อเสวยอุบกษาเวทนา ย่อมรู้ชัดว่าเสวยอุเบกษาเวทนาอยู่”<sup>๔๐๑</sup>

พระพุทธองค์ทรงแสดงการพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาทั้งหลายไว้ ๔ ประการดังนี้

- ๑) เสวยสุขเวทนา (ความรู้สึกสุข) รู้ชัดว่า เสวยสุขเวทนา
- ๒) เสวยทุกเวทนา (ความรู้สึกทุกป) รู้ชัดว่า เสวยทุกเวทนา
- ๓) เสวยอุบกษาเวทนา (ความรู้สึกไม่ทุกปไม่สุข) รู้ชัดว่า เสวยอุบกษาเวทนา

<sup>๔๔</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช ป.ร.๙, ราชบัณฑิต, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุดศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๖๓๔.

<sup>๔๐๐</sup> พระมหาสมปอง มุทติโต, คัมภีร์อภิรานวรรณนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: ประยุรังค์ พริ้นท์ติ้ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๒๑๒.

<sup>๔๐๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๘๐/๓๓๓.

- ๔) เสวยสุขเวทนาที่มีอามิส<sup>๑๐๒</sup> รู้ชัดว่า เสวยสุขเวทนาที่มีอามิส
- ๕) เสวยสุขเวทนาที่ไม่มีอามิส รู้ชัดว่า เสวยสุขเวทนาที่ไม่มีอามิส
- ๖) เสวยทุกข์เวทนาที่มีอามิส รู้ชัดว่า เสวยทุกข์เวทนาที่มีอามิส
- ๗) เสวยทุกข์เวทนาที่ไม่มีอามิส รู้ชัดว่า เสวยทุกข์เวทนาที่ไม่มีอามิส
- ๘) เสวยอุทุกข์มสุขเวทนาที่มีอามิส รู้ชัดว่า เสวยอุทุกข์มสุขเวทนาที่มีอามิส
- ๙) เสวยอุทุกข์มสุขเวทนาที่ไม่มีอามิส รู้ชัดว่า เสวยอุทุกข์มสุขเวทนาที่ไม่มีอามิส

เมื่อพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาทั้งหลายที่เป็นไปทั้งเวทนาภัยใน<sup>๑๐๓</sup> ภายนอก<sup>๑๐๔</sup> พิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดในเวทนาทั้งหลายและเห็นธรรมเป็นเหตุดับในเวทนาทั้งหลายอยู่ เมื่อมีสติพิจารณาเวทนาที่ปรากฏอยู่ ก็เพียงอาศัยเป็นเครื่องเจริญญาณ เจริญสติเท่านั้น ไม่อาศัยตัณหา ไม่อาศัยทิฏฐิ ไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไรๆ ในโลก<sup>๑๐๕</sup>

โพธิราชกุารสูตร<sup>๑๐๖</sup> พระพุทธองค์ตรัสว่า บุคคลจะบรรลุความสุขด้วยความสุขไม่ได้แต่จะบรรลุความสุขได้ด้วยความทุกข์ พระคำรับสั่นนี้แสดงถึงความอดทนโดยตรง

การกำหนดรู้เวทนาด้วยปัญญาพึงรู้แจ้งความไม่เที่ยงของเวทนาตามความเป็นจริง เมื่อกำหนดรู้เวทนาด้วยปัญญา รู้แจ้งความไม่เที่ยงของเวทนาตามความเป็นจริงอยู่ ย่อมเบื่อหน่ายในเวทนา ย่อมรู้แจ้งเวทนาที่ไม่เที่ยงนั้นเที่ยว่เป็นของไม่เที่ยง ปัญญาที่รู้แจ้งดังกล่าวของกิจมุนีนเป็นสัมมาทิฏฐิ<sup>๑๐๗</sup>

การกำหนดรู้เวทนาโดยสรุป คือ

เมื่อเสวยสุขเวทนา<sup>๑๐๘</sup> ก็กำหนดตามความรู้สึกนั้นๆ ที่เกิดขึ้นว่า สุขหนอ สบายหนอ โลงหนอ เป็นต้น

เมื่อเสวยทุกข์เวทนา<sup>๑๐๙</sup> ก็กำหนดตามความรู้สึกนั้นๆ ที่เกิดขึ้นว่า เจ็บหนอ ปวดหนอ คันหนอ ร้อนหนอ เป็นต้น

เมื่อเสวยอุเบกษาเวทนา<sup>๑๑๐</sup> คือ ความรู้สึกเป็นกลาง ซึ่งกำหนดรู้ได้ยาก หากปรากฏชัดเป็นบางคราว ก็กำหนดว่า เฉยหนอ

<sup>๑๐๒</sup> อ.ท.ทุก. (ไทย) ๒๐/๖๙/๑๐๓.

<sup>๑๐๓</sup> หมายถึง สุขเวทนาเป็นต้นของตน ท.ม.อ. (ไทย) ๒/๓๔๐/๓๕๐., ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๓๓/๒๙๖.

<sup>๑๐๔</sup> หมายถึง สุขเวทนาเป็นต้นของผู้อื่น ท.ม.อ. (ไทย) ๒/๓๔๐/๓๕๐., ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๓๓/๒๙๖.

<sup>๑๐๕</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๐/๓๑๔.

<sup>๑๐๖</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๓/๓๒๗/๓๐๗.

<sup>๑๐๗</sup> ส.บ. (ไทย) ๑๗/๕๑/๔๒.

<sup>๑๐๘</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๓๓.

<sup>๑๐๙</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๓๕.

<sup>๑๑๐</sup> อ้างแล้ว, หน้า ๒๓๖.

## ค. การปฏิบัติวิปัสสนาภารนาในหมวดจิตตานุปัสสนาสติปัญญา

คำว่าจิต หมายถึง จิต ใจ ความคิด ธรรมชาติที่รู้ อารมณ์<sup>(๑๑)</sup> สภาพที่คิด สภาพที่รู้ อารมณ์<sup>(๑๒)</sup> ธรรมชาติที่คิดและรู้ อารมณ์โดยพิเศษจากสัญญาและปัญญา<sup>(๑๓)</sup>

การกำหนดรู้ของการของจิตที่มีธรรมชาติรับรู้ อารมณ์ การใส่ใจในการมณ์เหล่านั้นด้วย การกำหนดรู้เท่าทันของการของจิต ความเป็นไปที่คุณเคยในการรับอารมณ์ที่ไม่ขาดการกำหนดรู้ ด้วยโนนิโสมนสิการทำให้เกิดความนึก คิด ถือเอาเป็นเจ้าของในขณะรับรู้ทางทวารทั้งที่เปิดรับอารมณ์ นั้นเข้ามาอย่างเท่าทันด้วยการกำหนดรู้ด้วยสติที่เป็นไปในการรับรู้จิตตานุปัสสนาสติปัญญา<sup>(๑๔)</sup> ด้วย ความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ พิจารณาเห็นความจริงที่เกิดกับจิตกีสามารถเข้าใจในการละความยินดี ในโลกได้<sup>(๑๕)</sup> ดังมีการแสดงการกำหนดรู้ของการของจิตด้วยสติไว้ดังนี้

สถิติตั้งมั่นพิจารณาเนื่องๆ ซึ่งจิต มี ๑๖ ประการ ได้แก่

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ๑) จิตมีรากะ                | ก็กำหนดรู้ว่า จิตมีรากะ                         |
| ๒) จิตปราศจากรากะ           | ก็กำหนดรู้ว่า จิตปราศจากรากะ                    |
| ๓) จิตมีโถะ                 | ก็กำหนดรู้ว่า จิตมีโถะ                          |
| ๔) จิตปราศจากโถะ            | ก็กำหนดรู้ว่า จิตปราศจากโถะ                     |
| ๕) จิตมีเมฆะ                | ก็กำหนดรู้ว่า จิตมีเมฆะ                         |
| ๖) จิตปราศจากเมฆะ           | ก็กำหนดรู้ว่า จิตปราศจากเมฆะ                    |
| ๗) จิตหลดหู่                | ก็กำหนดรู้ว่า จิตหลดหู่                         |
| ๘) จิตฟุ่งซ่าน              | ก็กำหนดรู้ว่า จิตฟุ่งซ่าน                       |
| ๙) จิตเป็นมหัคคตะ           | ก็กำหนดรู้ว่า จิตเป็นมหัคคตะ                    |
| ๑๐) จิตไม่เป็นมหัคคตะ       | ก็กำหนดรู้ว่า จิตไม่เป็นมหัคคตะ                 |
| ๑๑) จิตมีจิตอื่นยิ่งกว่า    | ก็กำหนดรู้ว่า จิตมีจิตอื่นยิ่งกว่า              |
| ๑๒) จิตไม่มีจิตอื่นยิ่งกว่า | ก็กำหนดรู้ว่า จิตไม่มีจิตอื่นยิ่งกว่า           |
| ๑๓) จิตสงบแล้ว              | ก็กำหนดรู้ว่า ว่าจิตสงบ                         |
| ๑๔) จิตไม่สงบ               | ก็กำหนดรู้ว่า จิตไม่สงบ                         |
| ๑๕) จิตพ้นจากกิเลสแล้ว      | ก็กำหนดรู้ว่า จิตพ้นจากกิเลส                    |
| ๑๖) จิตไม่พ้นจากกิเลส       | ก็กำหนดรู้ว่า จิตไม่พ้นจากกิเลส <sup>(๑๖)</sup> |

<sup>(๑๑)</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโซ ป.ร.๙, ราชบัณฑิต) รวบรวมแปล, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุดศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๒๔๗.

<sup>(๑๒)</sup> พระมหาสมปอง 牟ีโต, คัมภีร์อภิธานวรรณนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: ประยุรวงศ์ พริ้นท์ติ้ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๒๐๘.

<sup>(๑๓)</sup> ดร.วัททันตะ อัสสุมหาเถระ อัคคมหาภัมมปัญญาจิริยะ รจนา, วิปัสสนาธุระ, (กรุงเทพมหานคร: C100 DESIGN CO.LTD, ๒๕๓๖), หน้า ๑๓๒.

<sup>(๑๔)</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๒/๑๑๖/๔๔๔.

<sup>(๑๕)</sup> ม.ม. (บาลี) ๑๒/๑๓๑/๑๓๑., ท.ม.วีกา (ไทย) ๒/๑๑๐.

<sup>(๑๖)</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๑/๓๑๔ - ๓๑๕.

ด้วยวิธีการกำหนดรูปเช่นนี้ ผู้ปฏิบัติย่อมพิจารณาเห็นจิตในจิตภายใน หรือพิจารณาเห็นจิตทั้งภายในและภายนอก พิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดในจิต พิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุดับในจิต หรือพิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดและเป็นเหตุดับในจิตอยู่

หรือว่าผู้ปฏิบัติมีสติปรากว้อยเฉพาะหน้าว่า “จิตมีอยู่” ก็เพียงเพื่ออาศัยเจริญญาณ เจริญสติเท่านั้น ไม่อาศัยตัณหาและทิฏฐิอยู่ และไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไรๆ ในโลก

ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภานาพึงกำหนดรูปจิต<sup>๑๗</sup> ด้วยวิธีการดังนี้ ข้อ ๑) จิตมีรากะ ให้กำหนดค่าว่า ขอบหนอน โลกหนอน กำหนดหนอน ข้อ ๒) จิตมีโทสะ ให้กำหนดค่าว่า โกรหหนอน ข้อ ๓) จิตมีโมหะ ให้กำหนดค่าว่า สงสัยหนอน คิดหนอน ข้อ ๔) จิตมหดหู่ ให้กำหนดค่าว่า หดหู่หนอน ข้อ ๕) จิตฟุ่มซ่าน ให้กำหนดค่าว่า ฟุ่มหนอน ส่วนข้อที่เหลือให้กำหนดค่าว่า รู้หนอน

#### ๔. การปฏิบัติวิปัสสนาภานาในหมวดอัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน

คำว่า ธรรม หมายถึง ธรรม ความดี บุญ กุศล<sup>๑๘</sup> สภาพที่ทรงไว้๑๙

การมีสติเข้าไปกำหนดรูปสภาพธรรมนีองฯ ชื่อธรรม ๕ หมวด คือ หมวดนิวรณ์ หมวดขันธ์ หมวดอายตนะ หมวดโพษัชนา หมวดสจจะ<sup>๒๐</sup> พระพุทธองค์ตรัสไว้ท้ายหมวดธรรมทั้ง ๕ ว่า ด้วยวิธีนี้ ภิกษุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งหลายภายในอยู่ พิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งหลายภายนอกอยู่ หรือพิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งหลายทั้งภายในทั้งภายนอกอยู่ พิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดในธรรมทั้งหลายอยู่ พิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุดับในธรรมทั้งหลายอยู่ หรือ พิจารณาเห็นธรรมทั้งธรรมเป็นเหตุเกิดทั้งธรรมเป็นเหตุดับในธรรมทั้งหลายอยู่

หรือว่า ภิกษุนั้นมีสติปรากว้อยเฉพาะหน้าว่า “ธรรมมีอยู่” ก็เพียงเพื่ออาศัยเจริญญาณ เจริญสติเท่านั้น ไม่อาศัยตัณหาและทิฏฐิอยู่ และไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไรๆ ในโลก<sup>๒๑</sup>

การปฏิบัติวิปัสสนาภานาในหมวดอัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานนี้ จักได้ยกมาแสดงเพียง ๒ หมวดที่ใช้ในการปฏิบัติ คือ

##### ๑) หมวดนิวรณ์

ธรรมเป็นเครื่องกันศักยภาพของจิตไม่ให้บำเพ็ญกุศลขั้นสูง คือ ผ่าน วิปัสสนา มรรค และผล บุคคลที่ถูกนิวรณ์ครอบงำย่อมไม่รู้ประโยชน์ตนและผู้อื่น ไม่อาจบรรลุสมารถและปัญญาได้มี ๕ ประการ คือ

- (๑) กำจัดแห่ง ความยินดีพ้อใจในการ ให้กำหนดค่าว่า (ขอบหนอน)
- (๒) พยาบาท การผูกพยาบาท จองล้างจองผลาญผู้อื่น (โกรหหนอน พยาบาทหนอน)
- (๓) ถีนมิทธะ มีอาการหดหู่และห้ออยต่ออารมณ์ (ง่วงเหงา หวานนอน)
- (๔) อุทัยจกุกุจจะ ความฟุ่มซ่านและรำคาญในอารมณ์ (ฟุ่มหนอน รำคาญหนอน)

<sup>๑๗</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาเสสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๖๖ - ๒๖๗.

<sup>๑๘</sup> พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร.๙, ราชบัณฑิต, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์, หน้า ๓๓๔).

<sup>๑๙</sup> พระมหาสมปอง นุธิโต, คัมภีร์อภิปรานวารณนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, หน้า ๑๕๐.

<sup>๒๐</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๒ - ๔๐๓/๓๑๖ - ๓๓๔.

<sup>๒๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๒ - ๔๐๓/๓๑๖ - ๓๓๔.

(๕) วิจิกิจชา ความสงสัย ลังเลใจในสิ่งที่ควรเชื่อ (สงสัยหนอ)<sup>๑๒๒</sup>  
เมื่อสภาพธรรมเหล่านั้นดับไปแล้ว ให้กำหนดว่า รู้หนอ

### ๒) หมวดอายุตนะ

อายุตนะ หมายถึง ที่เข้มต่อ กันให้เกิดความรู้ จัดเป็นแคนรับรู้ (อายุตนะภายใน) และ สิ่งที่ถูกรู้<sup>๑๒๓</sup> (อายุตนะภายนอก) อายุตนะภายใน ๖ และ อายุตนะภายนอก ๖ คือ

อายุตนะภายใน ๖	อายุตนะภายนอก ๖
(๑) จักษุรายตนะ	(๑) รูปายตนะ
(๒) โสตายตนะ	(๒) สัททายตนะ
(๓) ไชนาอยตนะ	(๓) คันธायตนะ
(๔) ชีวหายตนะ	(๔) รสายตนะ
(๕) กายายตนะ	(๕) โภภักษพายตนะ
(๖) มนาอยตนะ	(๖) ชัมมายตนะ <sup>๑๒๔</sup>

การกำหนดรู้ทางอายุตนะภายใน-ภายนอก มีดังนี้

เมื่อตาเห็นรูป	กำหนดว่า เห็นหนอน
หูได้ยินเสียง	กำหนดว่า เสียงหนอน หรือ ได้ยินหนอน
จมูกได้กลิ่น	กำหนดว่า กลิ่นหนอน
ลิ้นรับรส	กำหนดว่า รสหนอน
กายถูกต้องสมผัส	กำหนดว่า ถูกหนอน
ใจรับรู้ธรรมารมณ์	กำหนดว่า รู้หนอน

สรุปว่า สติปัฏฐานทั้ง ๔ ย่อลงเป็นรูปนามได้ กล่าวคือ ฐานกาย จัดเป็นรูป ฐานเวทนา และ ฐานจิต จัดเป็นนาม ส่วนฐานธรรมเป็นทั้งรูปทั้งนาม สติปัฏฐาน ๔ ถือเป็นหลักในการปฏิบัติ วิปัสสนาที่มีรูปนามเป็นอารมณ์ วิธีการปฏิบัติวิปัสสนาภารณะตามหลักสติปัฏฐาน ๔ คือ การกำหนดรู้เท่าทันสภาวะธรรมทางกาย ทางเวทนา ทางจิต และทางธรรมโดยความเป็นไตรลักษณ์คืออนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ที่มีเป้าหมายเพื่อจำกัดอวิชญาและโภมนัส เพื่อบรรลุถึงมรรค ผล นิพพาน เป็นการดับทุกข์ในวัฏสงสารได้สิ้นเชิง

### ๓.๔ องค์ธรรมสนับสนุนในการปฏิบัติวิปัสสนาภารณะ

การปฏิบัติวิปัสสนาภารณะตามหลักสติปัฏฐาน ๔ เพื่อทำลายอวิชญา (ความยินดี) และ โภมนัส (ความยินร้าย) นั้น ในเวลาปฏิบัติ ไม่ใช้สติเพียงอย่างเดียว แต่ต้องมีธรรมข้ออื่นๆ ควบอยู่ด้วย ได้แก่ วิริยะและปัญญา นอกจากนี้ธรรมที่ไม่บ่งถึงไว้ก็คือ สมาริ ซึ่งจะมีอยู่ด้วย อย่างน้อยในขั้นอ่อนๆ

<sup>๑๒๒</sup> ท.ป.า. (ไทย) ๑๑/๑๓๔/๓๐๑., อ.น.ว.ก. (ไทย) ๒๓/๖๔/๕๔๙., อ.ว.ว. (ไทย) ๓๕/๘๔๑/๕๙๕.

<sup>๑๒๓</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย, พิมพ์ครั้งที่ ๓๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตั้มม์, ๒๕๕๕), หน้า ๒๙.

<sup>๑๒๔</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๔/๓๑๕.

เรียกว่า ขณะสามาริ พอยใช้สำหรับการนี้ อนึ่ง สามาริเกิดจากสติที่กำหนดจดจ่อต่อเนื่องเป็นเครื่องพัฒนาให้ปัญญาแก่กล้าขึ้นตามลำดับ ส่วนธรรมที่ระบุไว้ด้วย ได้แก่องค์ของวิปัสสนา ๓ ประการ คือ

### ๑) อาทาย มีความเพียร

คำว่า อาทาย แปลว่า มีความเพียรแกกิเลส คือ มีความเพียรขอบที่เรียกว่า สัมมัปปранา ๔ คือ เพียรเพื่อลอภกุศลก่า เพียรเพื่อไม่ทำอกุศลใหม่ เพียรเพื่อทำกุศลใหม่ และเพียรเพื่อเพิ่มพูนกุศลก่า ทุกขณะที่นักปฏิบัติเจริญสติระลึกธุสภาวะธรรมปัจจุบัน ได้เชื่อว่าสั่งสมสติ สามาริ และปัญญาให้เพิ่มพูนมากขึ้น

### ๒) สัมปชานะ มีสัมปชัญญะ

คำว่า สัมปชานะ แปลว่า มีปัญญาที่ยังเห็น หมายความว่า ยังเห็นสภาวะธรรมตามความเป็นจริง คือ เห็นลักษณะเฉพาะตัวของรูปนามแต่ละอย่างที่รูปนามอื่นไม่มี และลักษณะทั่วไปของรูปนามคือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกๆ ไม่ใช่ตัวตน <sup>๑๒๕</sup>

### ๓) สติตما มีสติ

คำว่า สติตما แปลว่า มีสติ คือ มีสติอย่างต่อเนื่องไม่ขาดช่วงตั้งแต่ต้นจนถึงหลับสนิท การเจริญสติมีประโยชน์คือทำให้จิตตั้งมั่นเป็นสามาริเพื่อการพัฒนาปัญญา

การปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญา ๔ ต้องมีองค์ประกอบสำคัญ คือ ให้มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ ระลึกไปตามฐานที่ตั้งทั้ง ๔ คือ กาย เวทนา จิต และธรรม อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนถึงหลับ ในเรื่องนี้ พระพุทธองค์ตรัสว่า “สารีบุตร ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ กลับจากบินทาต ฉันเสร็จแล้ว นั่งขัดสมาธิ ตั้งกายตรง ดำรงสติมั่น หวังอยู่ว่า จิตของเราจะไม่หลุดพ้น จากอาสวะ เพราะยังไม่สิ้นอุปทานเพียงใด เราจักไม่เพิกถอนจากการทำวิปัสสนาเพียงนั้น”

ตั้งหลักฐานที่ปราກฎในสารีบุตรสูตรตนิพเทศ <sup>๑๒๖</sup> พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า “ภิกษุ ทั้งหลาย พากເຮອງເທື່ອໄວໄປໃນແດນບົດຂອງຕົນອັນເປັນໂຄຈະເດີ ภิกษุທັງຫລາຍ ເມື່ອພາກເຮອເທື່ອໄວໄປ ໃນແດນບົດຂອງຕົນອັນເປັນໂຄຈະ ມາຮັກຈັກໄມ້ໄດ້ຊ່ອງ ໄມ້ໄດ້ອາຮັນ ພິຈຸດທັງຫລາຍ ແດນບົດຂອງຕົນອັນເປັນໂຄຈະ ເປັນຍ່າງໄຣ คือ สติปัญญา ๔

การปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญา ๔ อันมีอาทาย สัมปชานะ สติตما เป็นองค์คุณ ที่จะทำให้เห็นสภาวะธรรมทั้งหลายที่ปราກฎตามความเป็นจริง ย่อมสามารถกำจัดอภิชพາ และโทมนัส ในโลกได้

นอกจากองค์คุณในการปฏิบัติวิปัสสนาภานาทั้ง ๓ ประการนี้แล้ว ในปราน尼ยังคสูตรได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้บำเพ็ญเพียรไว้ ๕ ประการ <sup>๑๒๗</sup> คือ

๑) เป็นผู้มีศรัทธา เชื่อพระปัญญาเครื่องตรัสรู้ของพระตถาคตว่า ‘พระผู้มีพระภาค เป็นพระอรหันต์ ตรัสรู้ด้วยพระองค์เองโดยชอบ เพียบพร้อมด้วยวิชชาและธรรมะ เสด็จไปดี รู้แจ้งโลก

<sup>๑๒๕</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาเสสยาดอ), มหาสติปัญญาสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๓๑.

<sup>๑๒๖</sup> ช.ม. (ไทย) ๒๙/๑๙๐/๕๓๕.

<sup>๑๒๗</sup> อ.ป.ปุลจก. (ไทย) ๒๒/๕๓/๘๒.

เป็นสารถีฝึกผู้ที่ควรฝึกได้อย่างยอดเยี่ยม เป็นศาสตร์ของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย เป็นพระพุทธเจ้า เป็นพระผู้มีพระภาค'

๒) เป็นผู้มีอาพาธน้อย มีโรคเบาบาง ประกอบด้วยไฟธาตุ สำหรับย่อยอาหาร สม่ำเสมอไม่เย็นนัก ไม่ร้อนนัก ปานกลาง เหมาะแก่การบำเพ็ญเพียร

๓) เป็นผู้ไม่โอ้อวด ไม่มีมารยา ทำตนให้เปิดเผยตามความเป็นจริงในศาสนา หรือ ในพื่อนพระมหาจารีผู้รู้ทั้งหลาย

๔) เป็นผู้ปราบความเพียร เพื่อละกุศลธรรม เพื่อให้กุศลธรรมเกิดขึ้น มีความเข้มแข็ง มีความบากบั่นมั่นคง ไม่ทดสอบในกุศลธรรมทั้งหลาย

๕) เป็นผู้มีปัญญา คือ ประกอบด้วยปัญญาเป็นเครื่องพิจารณาเห็นทั้งความเกิดและความดับอันเป็นอริยะ ชำระกิเลส ให้ถึงความสิ้นทุกข์โดยชอบ

สรุปว่า การปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญาจะต้องถึงพร้อมด้วยองค์คุณ ๓ ประการ คือ ๑) อาตาปี มีความเพียรเป็นเครื่องเผากิเลส ก่าวกิเลส กำหนดแบบจดจ่อต่อเนื่อง ไม่ลดลง ๒) สัมปชานิ มีปัญญาหยั่งเห็นสภาพธรรมตามความเป็นจริง ๓) สถิติ มีสติอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดช่วงตลอดเวลาในการเจริญวิปัสสนาภานา พร้อมกันนี้ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภานาจะมีความก้าวหน้าต่อเนื่องต้องอาศัยคุณสมบัติของผู้ประกอบความเพียรอีก ๔ ประการ คือ ๑) เป็นผู้มีศรัทธา ๒) เป็นผู้มีอาพาธน้อย ๓) เป็นผู้ไม่โอ้อวด ไม่มีมารยา ๔) เป็นผู้ปราบความเพียร และ ๕) เป็นผู้มีปัญญา เมื่อประกอบด้วยองค์คุณเหล่านี้ ย่อมทำให้วิปัสสนาภานาถูกต้องและบรรลุผลสูงยิ่งๆขึ้นไปได้โดยง่าย

### ๓.๖ อาโนนิสงส์ในการปฏิบัติวิปัสสนาภานา

การปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญา ๕ มีอาโนนิสงส์ของการเจริญสติปัญญา ตามที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้แสดงไว้ตอนห้ายของมหาสติปัญญาสูตรโดยสรุปว่า บุคคลผู้เจริญสติปัญญา ๕ ประการ อย่างต่อเนื่องตลอดสาย แม้เพียง ๗ วัน เป็นอย่างน้อย และ ๗ ปี เป็นอย่างมาก พึงได้รับผลอย่างได้อย่างหนึ่งใน ๒ อย่าง คือ ๑) การบรรลุธรรมทัตผลในปัจจุบัน และ ๒) หากยังมีอุปทานเหลืออยู่ ก็จักบรรลุเป็นพระอนาคตมี นอกจากอาโนนิสงส์ในพระสูตรนี้แล้ว ผู้ปฏิบัติย่อมได้รับอาโนนิสงส์จากการปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักสติปัญญา มีดังนี้

๑) ทำให้คนมีศีลธรรม วัฒนธรรม อารยธรรม จริยธรรมอันดีงาม โดยมากจะมีศีล ๕ มั่นเป็นนิจ ซึ่ว่า เราได้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ทั้ง ๓ ปี คือ ทั้งพระวินัย ทั้งพระสูตร ทั้งพระอภิธรรม ทำให้เป็นผู้มีศีลที่บริสุทธิ์ ที่เรียกว่า ศีลวิสุทธิ

๒) ได้บำเพ็ญศีล สามัคิ ปัญญา ตามพระพุทธโحاภาพ มีสุขภาพทางจิตดี เพราะได้พัฒนาจิตมาดี ซึ่ว่า ได้บูชาพระพุทธเจ้าด้วยการบูชาอย่างสูงที่สุด ซึ่ว่า ได้ช่วยกันรักษาพระสัทธธรรมไว้ไม่ให้เสื่อม ถือได้ว่าช่วยกันเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองดำรงเสถียรภาพอยู่ตลอดกาลนาน และอาโนนิสงส์จากการพัฒนาสามัคินี้เองจะทำให้ผู้ปฏิบัติมีจิตที่บริสุทธิ์ ที่เรียกว่า จิตตวิสุทธิ

๓) ทำให้นักปฏิบัติเข้าใจธรรมทั้งด้านปริยัติและด้านปฏิบัติได้ดีและละเอียดลออยิ่งขึ้น เช่น เข้าใจคำว่า รูปนาม พระไตรลักษณ์ เป็นต้น<sup>๑๒๔</sup> ทำให้เป็นคนไม่ประมาท เพราะมีสติระลึกอยู่กับรูปนามเป็นส่วนมาก รู้จักประมัตธรรม ไม่หลงติดอยู่ในสมมติบัญญัติอันเป็นเพียงโรงละครของชา俗 ก Gedปัญญาเข้าใจในรูปนามว่า รูปนามเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยการอาศัยซึ่งกันและกัน เมื่อประกอบกันแล้ว ก็สมมติว่าเป็นสัตว์บุคคล ไม่มีสัตว์บุคคลตัวตนเราเข้าอยู่เลย เป็นเพียงแต่นามและรูปเท่านั้น ความเห็นที่ถูกต้องตามความเป็นจริงนี้เรียกว่า ยถาภูทัสสนะ านิสงส์จากการปฏิบัติวิปสนา ภารานี้เองทำให้ผู้ปฏิบัติถอนออกจากทิภูธิ ๒ ประเภท คือ สัตตพิภูธิ (ความเห็นว่าสัตว์ยังยืน) ซึ่งเป็นทิภูธิที่ทำให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้ล้าหลังอันเกิดจากความไม่เชื่อ ไม่เลื่อมใสในคำสอนของพระพุทธเจ้า และอุจเฉททิภูธิ (ความเห็นว่าสัตว์ขาดสูญ) ซึ่งเป็นทิภูธิที่ทำให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้ล้าหน้าไปอันเกิดจากความเห็นว่าภาพหลังความตายไม่มี เมื่อผู้ปฏิบัติเกิดปัญญาอันพาให้ตนพ้นจากทิภูธิทั้ง ๒ นี้ได้ ย่อมเป็นผู้เกิดทิภูธิที่บริสุทธิ์ เรียกว่า ทิภูธิวิสุทธิ และปรากฏญาณปัญญาเรียกว่า นามรูปบริจเฉทญาณ<sup>๑๒๕</sup>

๔) ทำให้มีกำลังใจเข้มแข็ง มีความขยัน มีความอดทน พัฒนาจิตใจให้เป็นนักเสียสละขึ้น อีกมาก เห็นแก่ส่วนรวมทำงานไม่เห็นแก่เนื้อเด็กแก่หนี่อยและไม่เบื่อหน่าย ยิ่งทำยิ่งเพลิน ตรงกันข้าม กับสมัยก่อนเมื่อยังไม่ได้เข้าบปภิบัติวิปสนากรรมฐาน ถึงปภิบัติได้แค่ญาณ ๑ - ๒ คือ เพียงอยู่ในญาณ ต้นๆ หรือญาณต่าๆ ถ้าพยายามรักษาไว้ได้หรือปภิบัติต่อๆ ไป ก็สามารถจะป้องกันภัยในอบายภูมิได้ ดังมีหลักฐานรับรองไว้ในวิสุทธิธรรมรคว่า ผู้เจริญวิปสนากรรมฐานถึงญาณที่ ๒ คือ ปัจจยปริคคหญาณ นี้แล้ว ได้ความเบาอกเบาใจในพระพุทธศาสนา ได้ที่พึงที่ระลึกในพระพุทธศาสนา มีคติอันเที่ยง คือ ตายแล้วไม่ไปอบายภูมิ ซึ่งว่า จุฬโสดาบัน หมายความว่า เป็นผู้เข้าสู่กระแสรพระนิพพานน้อยๆ เป็นผู้เดินทางถูกแล้ว<sup>๑๒๖</sup> และพระปัญญาในการพิจารณาความเป็นปัจจัยซึ่งกันและกันของรูปนามนี้เอง ทำให้ผู้ปฏิบัติคลายความสงสัยถึงความเป็นไปในอดีต อนาคต และปัจจุบันของรูปนาม ได้ตัด เวมติกังขา คือข้อข้องใจสังสัยของตัวเอง ซึ่งได้เคยสังสัยว่า สมัยนี้ มรรค ผล นิพพาน จะมีอยู่หรือไม่ จึงเป็นผู้บริสุทธิ์จากความสงสัยในความเป็นไปของรูปนาม เรียกว่า กังขาวตรณิวิสุทธิ<sup>๑๒๗</sup>

๕) ทำคนให้เป็นผู้ว่าจ่ายสอนง่าย ไม่มีมานะทิภูธิ ไม่ถือตัว ทำคนให้หันหน้าเข้าหากัน ให้บรรจบกัน เพราะต่างฝ่ายต่างลดทิภูธิมานะลงหากัน เข้ากันได้ เป็นกันเอง รู้ใจกันดี ทำให้คนมีความเมตตากรุณาต่อกัน เอ็นดูกัน สงสารกัน พoleyยินดื่นโน้มนาสาธารมเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี ไม่มีความริษยา กันและกัน ทำให้คนรักใคร่กัน ปรองดองกัน สนิทสนมกัน เข้ากันได้ดีเป็นเสมออนหนึ่งญาติสนิท ด้วยกำลังของสติและสามัชชีที่เกิดจากการปฏิบัตินี้เอง ทำให้ดูหนังสือธรรมเพลิดเพลิน ทำให้อธิบายธรรมได้ดีขึ้น ละเอียด สุขุม ขึ้นกว่าเดิม เพราะสามารถจะอธิบายได้ทั้งปริยัติ ปภิบัติ ปภิเวช ซึ่งลุ่มลึก ไปตามลำดับ เป็นมหาศุล เป็นบุญทุกขณะที่ลงมือปฏิบัติ หรือลงมือสอนผู้อื่น แนะนำผู้อื่น ทำให้สติดีขึ้น

<sup>๑๒๔</sup> พระธรรมชีรราชมหาณี (ไซดก วนสิทธิ ป.ร.๙.) ทาง ๗ ส้าย The Seven Paths, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอ็ดวานซ์ อินเตอร์ พรินติ้ง จำกัด), หน้า ๗๙ - ๘๗.

<sup>๑๒๕</sup> พระพุทธโ咻ตธรรม, คัมภีร์วิสุทธิธรรม, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์มหาเถร), หน้า ๔๔๗ - ๔๔๘.

<sup>๑๒๖</sup> พระธรรมชีรราชมหาณี (ไซดก วนสิทธิ ป.ร.๙.) ทาง ๗ ส้าย The Seven Paths, หน้า ๗๙ - ๘๗.

<sup>๑๒๗</sup> พระพุทธโ咻ตธรรม, คัมภีร์วิสุทธิธรรม, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์มหาเถร), หน้า ๑๐๐๖ - ๑๐๐๗.

ความจำดีขึ้น จำได้แม่นยำ ไม่ค่อยหลงลืม มีสติทั้งมั่นดี ทั้งในยามปกติและยามโกลาจิตา ทำคนให้เดินทางถูก ให้รู้จักวิถีทางแห่งชีวิตอันถูกต้องได้ดี ไม่หลงทาง ไม่มัวเมา ไม่ประมาท และรู้ด้วยปัญญา ว่า การปฏิบัติทางได้เป็นทางถูก จึงซื่อว่า เป็นผู้มีความรู้ว่าเป็นทางหรือไม่ใช่ทาง ที่เรียกว่า มัคคามัคคัญทั้งสิ่งที่สันวิสุทธิ

๖) ทำให้มีความเชื่อ ความเลื่อมใสในพระรัตนตรัยหนักแน่นมั่นคงยิ่งขึ้นไป แก่นิสัยคนจากคนที่พากเกร เช่น อันธพาล นักโภช ถ้าได้เจริญวิปัสสนากรรมฐานแล้ว จะกลับตัวเป็นคนละคน ถ้านักโภชแต่ละคนได้เข้าปฏิบัติแล้ว เวลาปล่อยออกไปจะไม่กลับมาสู่คุก สูตรางอีกเลย อันปรากฏในวังคญาณ<sup>๑๓๒</sup> ทำให้โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ หายไป เช่น โรคประสาท โรคอัมพาต โรคกระเพาะ โรคปวดศีรษะ เป็นต้น อันเป็นคุณสมบัติของผู้เข้าถึงสังฆารุเปกษาญาณ<sup>๑๓๓</sup> เพราะความหมัดจดแห่งญาณอันรู้เท็จทางดำเนินที่ถูกต้อง เรียกว่า ปฏิปทาญาณทั้สสนวิสุทธิ

๗) ทำคนให้มีปัญญา ดับความทุกข์ร้อนทางกาย ทางใจ ทำกิเลส คือโภภะ โภส โมหะ มนนะ ทิพธิ เป็นต้น ให้เบาบางลง หากผู้ปฏิบัติสามารถบรรลุถึงความเป็นอริยบุคคลเบื้องต้นได้ ย่อมทำให้เป็นคนที่ประเสริฐกว่าคนทั่วไปด้วยความบริสุทธิ์ที่เรียกว่า ญาณทั้งสี่ นิพพาน เพราะได้ เดินทางสายกลาง คือ อริยมรรคเมืองค์ ๘ ทำคนให้ได้รับความสุข ๗ ประการ คือ สุขของมนุษย์ สุขทิพย์ สุขใน凡 สุขในวิปัสสนา สุขในมรรค สุขในผล สุขคือพระนิพพาน ตามสมควรแก่การปฏิบัติ ของตนฯ หรือตามสมควรแก่โภภะ โภส โมหะ ซึ่งหากชาตินี้ยังไม่ได้สำเร็จมรรค ผล นิพพาน ก็จะ เป็นปัจจัยให้ได้สำเร็จมรรค ผล นิพพานในชาติต่อไป

๓.๗ สรุปท้ายบท

คำว่า วิปัสสนา คือ ปัญญาที่รู้ชัด ปัญญาที่รู้ถึงความเป็นอนิจัง ทุกขั้ง อนัตตาของสังขาร ทั้งหลาย วิธีการอบรมให้เกิดวิปัสสนา เรียกว่า ภavana เมื่อร่วมคำทั้งสองเป็นวิปัสสนาภavana จึงหมายถึงการอบรมจิตเพื่อให้เกิดปัญญาที่รู้ชัด แจ่มแจ้งในสภาวะธรรมตามความเป็นจริง พื้นเพ หรืออารมณ์ของวิปัสสนาเรียกว่า วิปัสสนาภูมิ มี ๖ ประการ ได้แก่ ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๙ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจ ๔ และปฏิจสมุปบาท ๑๗ เมื่อย่อลงได้แก่รูปและนาม อนิจ สถิปภูฐาน ๔ คือ กาย เวทนา จิต และธรรม เมื่อย่อลงก็ได้แก่ รูปและนาม ธรรมคือวิปัสสนาภูมิและสถิปภูฐาน ๔ ต่างกันโดยชื่อแต่โดยองค์ธรรมปรมัตถ์แล้วก็ได้แก่รูปนาม การปฏิบัติวิปัสสนาภavanaผู้ปฏิบัติต้อง เจริญสถิรเล็กรูปนามปรมัตถ์อย่างต่อเนื่องด้วยองค์คุณ ๓ ประการ คือ อาทายี สัมปชาโน สถิมา ตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั่งหลับไป จะส่งผลให้เกิดวิปัสสนาภูมิแก่กล้ามากขึ้นไปโดยลำดับ สามารถ หยั่งเห็นความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปของรูปนามตามความเป็นจริง จนสามารถแต่งตกลอดถึงมรรค ผล นิพพานได้

๓๓๒ พระธรรมรัชามาฆนຸ (ເຈດກ ວາລສີທອເຣ ປ.ຮ.ລ), ວິປະສນາກຣມຫຼານ ຝາກ ๑ ເລີ່ມ ແ, ພິມພ  
ຄວັງທີ ๓, (กรุงเทพมหานคร: ໂຮງພິມພ ປະຊາທິປະໄຕ ສະຫະລັບ, ແລະ ໄກສອນ, ໜ້າ ๘๖).

๓๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๗.

## บทที่ ๔

### ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภานา

การรับรู้สภาวะธรรมต่างๆ ที่ปรากฏผ่านทางเครื่องมือภายในร่างกาย ได้แก่ ตาเห็นรูป หูได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นรับรส กายถูกต้องสมผัส และใจนึกคิดใคร่รำญนั้น เมื่อเกิดขึ้นโดยขาดปัญญาในการพิจารณาตามความเป็นจริงในสภาพธรรมนั้นว่า มีการเกิดขึ้นแล้ว มีความเสื่อมสลายและดับไป เป็นธรรมชาติ ซึ่งการขาดปัญญาอย่างหมายถึงการเป็นผู้มีอวิชชาคือความไม่รู้ตามความเป็นจริงของธรรมชาติทั้งปวง ดังนั้น กระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุย่อมเดินหน้าไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ตราบเท่าที่อวิชชาคือความไม่รู้ปรากฏขึ้นทุกครั้งที่เกิดกระบวนการรับรู้ แต่พระอวิชชาเองเป็นสภาพที่ถูกปัจจัยปุรุ่งแต่ง มีความเกิดขึ้นได้ ก็มีความดับได้ ย่อมหมายถึงการที่ปัญญาจะปรากฏเพื่อทำการประทานอวิชาซึ่งเป็นธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกันได้ ดังนั้นหากพัฒนาปัญญาด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง ย่อมนำไปสู่การดับไปอย่างไม่มีส่วนเหลือของอวิชาที่มีความสำคัญต่อปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุได้ ซึ่งกระบวนการพิจารณาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุให้ถูกต้องนั้น ต้องเป็นกระบวนการพิจารณาตามหลักสติปัญญา ๔ ยังเป็นทางสายเอกสารเพื่อบรรลุญาธรรมและเข้าถึงพระนิพพาน ดังนั้น ในบทนี้ผู้วิจัย จึงศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภานาโดยกำหนดประเด็นศึกษาไว้ดังนี้

- ๔.๑ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับกายนุปสสนาสติปัญญา
- ๔.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับเวทนา\_nupssanasati\_panna
- ๔.๓ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับจิตtanupssanasati\_panna
- ๔.๔ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับชัมมาน\_nupssanasati\_panna
- ๔.๕ ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภานา
- ๔.๖ สรุปท้ายบท

#### ๔.๑ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับกายนุปสสนาสติปัญญา

การปฏิบัติวิปสสนาในหมวดกายานุปสสนาสติปัญญาตนั้น ในมหาสติปัญญาสูตร กล่าวถึง การปฏิบัติวิปสสนาภานาโดยมีสติระลึกพิจารณาเห็นภายในกาย โดยแบ่งออกเป็น ๖ หมวด ได้แก่

๑. アナปานสติ หมวดการปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาลมหายใจออก และเข้า มี ๑ หมวด
๒. อิริยาบถ หมวดการปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาอิริยาบถใหญ่ มี ๑ หมวด
๓. สัมปชัญญะ หมวดการปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาความรู้สึกตัวทั่วพร้อมในอิริยาบถอยู่ มี ๑ หมวด

## ๔. ปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาส่วนต่างๆ ของร่างกายว่าล้วนเป็นสิ่งปฏิญญา มี ๑ หมวด

๕. ราตุมนสิการ หมวดการปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาความเป็นจริงของกายนี้ว่า เป็นเพียงก้อนหรือมวลหรือชนะของธาตุทั้ง ๔ ได้แก่ ดิน น้ำ ไฟ และลม มี ๑ หมวด

๖. นวสีวัติกา หมวดการปฏิบัติทางกายว่าด้วยเรื่องของการพิจารณาชาภพในสภาพต่างๆ เป็นระยะๆ ๙ แบบหรือระยะจนผู้พูดเน่าเปื่อยไปในที่สุด มี ๙ หมวด

การปฏิบัติวิปสนาภานาโดยการพิจารณาหมวดกายานุปสนาสถิตปฎฐานนี้เป็นการปฏิบัติที่เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติที่มีตัณหาจิต มีปัญญาอ่อนโยนจากเป็นผู้มีความเห็นพิดพลาดคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริงว่า กายนั้นเป็นสิ่งที่สวยงาม เรียกว่า สุขวิปหลาส ในปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้น โยคีบุคคลผู้มีตัณหาจิต (ความประพฤติหักไปทางด้านตัณหา) จะรู้ถึงปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุโดยรู้ถึงความที่ตัณหาเป็นปัจจัยแก่อุปahanเป็นต้นไป แต่ในความเป็นจริงนั้นอวิชชาเกิดร่วมในขณะที่ตัณหาเกิดด้วยเช่นเดียวกัน ต่างกันที่ผู้มีตัณหาจิตจะเห็นตัณหาได้ชัดเจนกว่า ในวิสุทธิมรรคกล่าวว่า ผู้มีตัณหาจิตพึงพิจารณาปฏิจจสมุปบาทในภารักรที่ ๒ เริ่มตั้งแต่ตัณหาเป็นต้นไป<sup>๑</sup>

การศึกษาปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสนาภานาโดยอาศัยการกำหนดรู้ตามหลักของกายานุปสนาสถิตปฎฐาน ในที่นี้จักยกมา ๓ หมวด มีดังต่อไปนี้

### ๔.๑.๑ ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับหมวดอธิบายาถ

ในการพิจารณาอธิบายาถซึ่งเป็นการเคลื่อนไหวหลักในชีวิตประจำวันนั้น ผู้ปฏิบัติต้องตามรู้ในอธิบายาถใหญ่ ๔ อธิบายาถ ได้แก่ การยืน การเดิน การนั่ง และการนอน ในขณะที่ผู้ปฏิบัติกำลังอยู่ในอธิบายาถนั้นๆ โดยปกติแล้ว การยืน การเดิน การนั่ง และการนอน เป็นอธิบายาถที่อยู่ในชีวิตประจำวันเสมอ เมื่อผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติวิปสนาภานาของกัยังคงอธิบายาถทั้ง ๔ อย่างโดยอ้างหนึ่งอยู่เสมอ แต่ผู้ปฏิบัติต้องเข้าใจตามความเป็นจริงว่า ไม่มีสัตว์ บุคคล หญิง ชาย กำลังเดินอยู่ เป็นเพียงแต่รูปและนามที่เคลื่อนไหวโดยความเป็นเหตุปัจจัยซึ่งกันและกัน เช่น การเดินปราภูชี้เพาะการแผ่ขยายของวาโยธาตุที่เกิดจากกิริยาของจิต เป็นต้น โดยอธิบายปราภูการเคลื่อนไหวของร่างกายว่า จิต (ความคิด) เกิดขึ้นว่า เราจะเดิน จิตนั้นทำให้วาโยธาตุ (ธาตุลุม) เกิดขึ้นเคลื่อนไหว การยืน การนั่ง และการนอนก็มีลักษณะเดียวกัน<sup>๒</sup> เมื่อผู้ปฏิบัติรู้ลักษณะของอธิบายาถอย่างนี้ก็จะละสัตตุปลاثิ (การยึดถือว่าเป็นสัตว์) ได้ ถอนอัตตสัญญา (ความสำคัญว่าเป็นอัตตา) และซื้อว่าเป็นการปฏิบัติสถิตปฎฐานภานา เพราะฉะนั้น เมื่อผู้ปฏิบัติตามรู้ในอธิบายาถใหญ่ทั้ง ๔ ที่เป็นไปโดยเหตุและปัจจัยเท่านั้นอย่างนี้ ทั้งภายในคือของตนเอง และภายนอกคือของบุคคลอื่น ผู้ปฏิบัติควรนำความเกิดขึ้นและความเสื่อมไปแห่งรูปขันธ์ด้วยอาการ ๕ อย่างมาโดยนัย มือทิว่า เพาะอวิชาเกิด รูปขันธ์จึงเกิด<sup>๓</sup> ย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดปัญญารู้แจ้งในปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุโดยการกำหนดรู้ในอธิบายาถตามหลัก

<sup>๑</sup> พระพุทธโโนสเกระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาโนหาเกร), พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาพรส จำกัด, ๒๕๕๖), หน้า ๙๖๔.

<sup>๒</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๐๘/๓๔๗ - ๓๔๒.

<sup>๓</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๐๘/๓๔๓.

กากานุปสสนาสติปภูฐานได้ พร้อมทั้งยกເອງປາປານທີ່ກໍາທັດແລະເຫດປັຈຈັນຂຶ້ນສູ່ໄຕຮັກໜົມເພື່ອ  
ປົງປົງຕິວິປັສສນາກວາງາຈນກະທັງບຣລຸຮຣມໄດ້

#### ๔.๑.๒ ປົງຈສົມປະບາທຳຍ່ເຫດກັບໝາວດສັນປຸ້ງຄະ

ໃນການທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວໃນອົຣີຍາບຄຍ່ອຍຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ການກໍາວ່າເທົ່າ ການເຫັນວ່າມອງ ການຄູ້ແຂນ  
ຫຼືວ່າຍືດແນນ ເປັນຕົ້ນ ຜູ້ປົງປົງຕິພຶງພິຈາລາດ້ວຍຄວາມມີສັນປຸ້ງຄະ (ຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ) ອູ່ຕົວດ້ວຍເລາໄມ່  
ວ່າຈະຍູ້ໃນອົຣີຍາບຄດີກົດາມ ຈຶ່ງສັນປຸ້ງຄະ ມີ ۴ ປະກາດ ໄດ້ແກ່

(๑) ສາຕັກສັນປຸ້ງຄະ ອື່ນ ການຄົດວ່າການກໍາວ່າເດີນແຕ່ລະຄັ້ງເປັນປະໂຍ່ນຫຼືໄມ່ເປັນ  
ປະໂຍ່ນຕ່ອດນອງ ຈຶ່ງໄມ່ໄດ້ເປັນໄປຕາມອຳນາຈຂອງຄວາມຄົດເພີຍອ່າງເດືອນ ແຕ່ເປັນການທຳຄວາມ  
ຮູ້ສຶກຕົວເມື່ອຄົດຈະກໍາວ່າເດີນກ່ອນຈຶ່ງຄ່ອຍກໍາວ່າເດີນໄປ ຫຼືໃນການເຫັນກາພອສຸກາມຜົນ (ກາພທີ່ໄມ່ສ່າງຈານ  
ເຊັ່ນ ສພ ເປັນຕົ້ນ) ອັນເປັນຄວາມຄົນໃນການປົງປົງຕິໄດ້ທັງສົມຄວາມແລະວິປັສສນາກວາງາກີ່ເອປະໂຍ່ນ  
ຈາກສຸກາມຜົນນັ້ນ ແລ້ວພິຈາລາດໂດຍຄວາມສິ້ນໄປເສື່ອມໄປ ທຳໃຫ້ຜູ້ປົງປົງຕິສາມາຮັກປົງປົງຕິວິປັສສນາກວາງາ  
ຈນກະທັງບຣລຸຮຣມໄດ້ເຊັ່ນເດືອນກັນ ດ້ວຍເຫດຖຸນີ້ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າ ສາຕັກສັນປຸ້ງຄະ

(๒) ສັບປາຍສັນປຸ້ງຄະ ອື່ນ ການທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວວ່າ ອາຮມັນທີ່ກໍາທັດມີຄວາມສບາຍ  
ຫຼືໄມ່ສບາຍຕ່ອງການປົງປົງຕິ ເຊັ່ນ ການເຫັນກາພທີ່ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມໂຄຣ ຄວາມພວໃຈອຍກິໄດ້ (ອົງຫຼາມຜົນ)  
ຫຼືວ່າເຫັນກາພທີ່ທຳໃຫ້ເກີດອາຮມັນຊືດເຄືອງໃຈ (ອົງຫຼາມຜົນ) ກລ່າວໄດ້ວ່າ ອາຮມັນດັ່ງກ່າວໄມ່ເປັນສັບປາຍະ  
ແກ່ຜູ້ປົງປົງຕິໃນຂະນັ້ນ ເຊັ່ນ ສພຂອງເພັດຫຼົງ ເປັນອສັບປາຍະຂອງໝາຍ ເປັນຕົ້ນ ການກໍາທັດຮູ້ໃນອາຮມັນ  
ຕ່າງໆ ວ່າເປັນສັບປາຍະນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ສື່ວ່າ ສັບປາຍສັນປຸ້ງຄະ

(๓) ໂຄງສັນປຸ້ງຄະ ອື່ນ ກາຮູ້ຫັດຫຼືວ່ອຕະຫັກຫັດອູ່ຕົວດ້ວຍເລາຖື່ງສິ່ງທີ່ເປັນກິຈ ພັນທີ່  
ໂດຍເຂົາພາະການໄມ່ທີ່ອາຮມັນກ່ຽວຂ້ອງກົດາມ ທັງສົມຄວາມແລະວິປັສສນາກວາງາ ໄນໄທ້ເຂົາ ເຕີດ ເລື່ອນລອຍ  
ຫຼືວ່ອຫລົມໄປເສີຍ<sup>๔</sup> ໂດຍໃນຂະນັ້ນ ເດີນ ນັ້ນ ຮ່ອອັນກີ່ຮູ້ຈັກຂໍມົກລົດທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອົຣີຍາບຄນັ້ນໆ ດ້ວຍການ  
ທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວໃນອົຣີຍາບຄຕ່າງໆ ຮວມถึงການຮັບປະກາດອາຫານ ຜູ້ປົງປົງຕິຕ້ອງມັນສີກາຮ່ຽນຮູ້  
ກໍາທັດປົງປົງລົດສຸ່ງໃນອາຫານ ພິຈາລາດໂດຍເປົ້າຍບໍ່ກັບນ້ຳມັນຫຍຼດເພົາ ຜ້າພັນແພດແລະເນື້ອ  
ບຸຕຽນໆນ້ຳມັນຫຍຼດເພົາ ໃນກົດາມທີ່ປະກົດດ້ວຍອົງຫຼາມຜົນ ມາ ໂນໄໃໝ່ຈັນເພື່ອຈະເລັ່ນ ໂນໄໃໝ່ຈັນເພື່ອຈະຕັກແຕ່ງ ໂນໄໃໝ່ຈັນເພື່ອຈະ  
ປະດັບປະດາ ແລະຈັນແລ້ວ ຈັດເຮືອງເກື່ອງກັບນ້ຳ (ດື່ມ, ລ້າງ) ເສົ່ງແລ້ວ ຮະຈັບຄວາມລຳບາກທີ່ເກີດຈາກ  
ອາຫານ (ເມາຂ້າວສຸກ) ສັກຮູ້ຫົ່ງແລ້ວ ຈຶ່ງມັນສີກາຮ່ຽນຮູ້ໃນເວລາຫັ້ນໆແມ່ນກັບເວລາກ່ອນຈັນ ແລະ  
ໃນເວລາປັ້ງຈົນຍາມເໜືອນກັບເວລາປຸ້ມຍາມ ວິກຊູ່ຮູ້ປົນນີ້ ເຮັດວ່າວ່າທັງນຳໄປແລະນຳກັບ

(๔) ອສັນໂມໜ້າສັນປຸ້ງຄະ ອື່ນ ກາຮູ້ຫັດຫຼືວ່ອຕະຫັກຫັດໃນການເຄື່ອນໄຫວ ຫຼືວ່າໃນການກະທັນ  
ແລະໃນສິ່ງທີ່ກໍາທັນ ໄນ່ຫລັງ ໄນ່ສັບສນ ເມື່ອຜູ້ປົງປົງຕິທຳການກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າຫຼືວ່ອຄອຍກັບ  
ຈະໄນ່ລື່ມ ແມ່ນບຸກຄຸລຫົວໄປທີ່ມີຄວາມຫລັງໄປວ່າ ອັດຕາກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ອັດຕາໃຫ້ເກີດການກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ຫຼືວ່າ  
ເຮັກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ເຮັກໃຫ້ເກີດການກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ໃນການກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ເປັນຕົ້ນ ເມື່ອເກີດຄວາມຄົດ (ຈິຕ)  
ຂຶ້ນວ່າເຮັກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ເຮັກໃຫ້ເກີດການກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າ ວາຍອາຫຸ້ທີ່ມີຈິຕເປັນສຸກຮູ້  
ເມື່ອໃຫ້ເກີດວິຫຼຸງຢູ່ຕົ້ນ ຈະເກີດຂຶ້ນ ພຣັນກັບຈິຕດ້ວຍນັ້ນ ໂຄງກະທັງນັ້ນ ໂຄງກະທັງນັ້ນທີ່ສົມມຕິວ່າກາຍນີ້ຈະກໍາວ່າໄປຂ້າງໜ້າຕາມອຳນາຈຂອງການແຜ່ຍາຍແທ່ງ

<sup>๔</sup> ພະພຣ໌ຮ່າມຄຸນາກົມ (ປ.ອ. ປຸດຕູໂຕ), ພຈນານຸກ່ຽວຂ້ອງກົດາມ ຂັບປະລາຍງານ, ພິມປົງຕິ່ງທີ່ ۲۵,  
(ກຽງເທັມຫານຄຣ: ສຳນັກພິມພົດລົມມີ, ۲۵៥), ໜ້າ ۱۴.

<sup>๕</sup> ມ.ນ.ອ. (ໄທ) ๑/១០៥/៣៥.

วาโยราตุที่เกิด แต่กิริยาจิตด้วยประการอย่างนี้ ในการยกเท้าแต่ละข้างขึ้น ราตุ ๒ ชนิด คือปฐวีราตุ และอาปอราตุจะหย่อนจะอ่อนลง ราตุอิก ๒ อย่างคือ เตโซราตุ และวาโยราตุจะมีกำลังมากยิ่งขึ้น ในการย่างเท้าไปและการสืบเท้าไปเกิดจากเตโซราตุและวาโยราตุ ส่วนปฐวีราตุและอาปอราตุจะมี กำลังมากยิ่งขึ้นเมื่อเหยียบเท้า วางเท้า และกดเท้าลง สรุปโดยปร茅ต์แล้ว คือ เป็นการเดินของราตุ เท่านั้น การยืน การนั่ง การนอน ก็ของราตุ เพราะว่าในส่วนนั้นๆ จิตดวงอื่นเกิด ดวงอื่นดับพร้อมกับ รูป (เป็นคนลดดวง ไม่ใช่ดวงเดียวกัน) เมื่อんกระแสน้ำที่ไหลติดต่อไปเป็นร่องลอก ความไม่หลงในการ ก้าวไป ซึ่งการเหลียวมอง หรืออิริยาบถอยู่อื่นๆ ผู้ปฏิบัติสามารถตามรู้โดยความเป็นราตุซึ่งเป็นรูป ขันธ์และตามรู้จิตที่เกิดขึ้นขณะที่มีการเคลื่อนไหวนั่นว่าเป็นนามขันธ์ได้ด้วยเช่นกัน โดยสามารถ อธิบายด้วยตัวอย่างการมองเห็นรูปได้ว่า ทั้งจักษุ ทั้งรูป ซึ่งว่ารูปขันธ์ การเห็น ซึ่งว่าวิญญาณขันธ์ การเสวยอารมณ์ที่สัมปผสตด้วยวิญญาณขันธ์นั้น ซึ่งว่าเวทนาขันธ์ ความจำได้หมายรู้ ซึ่งว่าสัญญาณขันธ์ ธรรมมีผัสสะเป็นต้น ซึ่งว่าสังขารขันธ์ หรือพิจารณาโดยความเป็นอยาตนะว่า จักษุซึ่งว่าจักขวยตันะ รูปซึ่งว่ารูปายตันะ การเห็นซึ่งว่ามานะสัมปผสตธรรมทั้งหลายมีเวทนาเป็นต้น ซึ่งว่า ธรรมยาตันะ เพาะอยาตันะ ๕ เหล่านั้นมาประกอบกัน การแลตรองและการแลซ้ายและขวาจึงปรากฏ ไม่มีสัตว์บุคคลอยู่เลย แม้การพิจารณาโดยความเป็นราตุ ก็มีลักษณะเช่นเดียวกันโดยอาศัยใจความ สำคัญคือ การรู้ว่าไม่มีอัตตาได้ปรากฏขณะเกิดอิริยาบถต่างๆ มีเพียงสภาพธรรมที่เป็นปร茅ต์เท่านั้น ด้วยการกำหนดว่า เห็นหนอน เมื่อเกิดกระบวนการเห็น ใน การเคลื่อนไหวต่างๆ ผู้ปฏิบัติสามารถตามรู้ได้ โดยอาศัยคำบรรยายในช่วงต้นเพื่อให้การกำหนดตรงกับสภาพที่เป็นจริง แต่เมื่อวิปสนาญาณ แก่กล้าขึ้นแล้วก็ไม่จำเป็นต้องอาศัยคำบรรยายอีกต่อไป<sup>๗</sup>

จากการพิจารณาสัมปชัญญาทั้ง ๕ นี้ ผู้ปฏิบัติจะเห็นว่า เมื่อมีความรู้สึกตัวในการ เคลื่อนไหวที่เป็นอิริยาบถอยู่ต่างๆ จะเกิดปัญญาเห็นตามความเป็นจริงว่า ไม่มีสัตว์ บุคคลปราภูมิอยู่ ในขณะที่ทำการเคลื่อนไหวนั้นเลย และผู้ปฏิบัติยังสามารถรู้ชัดเหตุที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวว่า เพาะจิตทำให้瓦โยราตุเกิดการเคลื่อนไหว และยังสามารถเห็นกระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ เกิดขึ้นโดยลักษณะเช่นเดียวกับการพิจารณาอิริยาบถใหญ่ คือสามารถพิจารณาความเกิดขึ้นและ ความเสื่อมไปแห่งรูปขันธ์ด้วยอาการ ๕ อย่าง เช่น เพาะอวิชาเกิด รูปขันธ์จึงเกิด เป็นต้น ทำให้ ผู้ปฏิบัติเห็นด้วยความละเอียดมากขึ้นว่า แม้ในการเคลื่อนไหวเพียงเล็กน้อยก็สามารถเกิด กระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุขึ้นได้ และยังสามารถกำหนดรูปปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้นเพื่อ ยกขึ้นสู่การปฏิบัติวิปสนาภานาได้อีกด้วย ผู้ปฏิบัติจะสามารถเข้าใจเหตุที่ทำให้กองรูปเกิดขึ้น กล่าวคือกองรูปเกิดจากเหตุคือจิตที่ต้องการทำกิริยาต่างๆ ถ้าไม่มีจิตดังกล่าว รูปก็เกิดขึ้นไม่ได้ นอกจากนี้ รูปยังเกิดจากสาเหตุอื่นอันได้แก่อวิชา (ความไม่รู้ที่เกิดในสภาพก่อน) ตัณหา (ความ เพลิดเพลินในการคุณซึ่งเกิดในสภาพก่อน) กรรม (การกระทำในสภาพก่อน) และอาหาร (สิ่งที่ดื่มกินในภายนอก) ถ้าไม่มีสภาพเหล่านี้ก็ไม่มีรูป ดังนี้เป็นต้น<sup>๘</sup> เมื่อกำหนดรู้โดยสภาพได้เช่นนี้ ผู้ปฏิบัติย่อมเกิดปัญญา

<sup>๗</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ) รจนา, พระคันธสาราวิวงศ์ แปลและเรียบเรียง, วิปสนาแนย เล่ม ๑, (กรุงเทพมหานคร: ชีเอไอโอ เซ็นเตอร์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๗๓.

<sup>๘</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๔.

เห็นตามความเป็นจริงของสภาพวาระปัจจุบัน และเป็นผู้ไม่อิงอาศัยด้วยตัณหาและทิฏฐิ ไม่ยึดมั่นในอุปทานขั้นที่ ๕ และถึงซึ่งความดับทุกข์ทั้งปวงได้

#### ๔.๑.๓ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับหมวดราตุณลิการ

ในการพิจารณาหมวดปฏิภูติมนสิการนี้ เป็นการพิจารณาราตุณได้แก่ มหาภูตруปทั้ง ๔ มีความสัมพันธ์สืบเนื่องจากการพิจารณาความเป็นปฏิภูติในร่างกาย โดยเบื้องต้นผู้ปฏิบัติพิจารณาราตุที่ปรากฏในหมวดปฏิภูติอันได้แก่ ปฐวีราตุและอาปีราตุ ส่วนเตโชาราตุและวาโยราตุเป็นราตุที่ทำงานร่วมกันภายในร่างกาย ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดที่เรียกว่า อาการ ๔๒ ได้ดังต่อไปนี้

๑) ปฐวีราตุที่เป็นปฏิภูติในร่างกาย ได้แก่ ผม ขน เล็บ พื้น หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ไต หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด ไส้ใหญ่ ไส้เล็ก อาหารใหม่ อาหารเก่า

๒) อาปีราตุ ได้แก่ ดี เสลด หนอง เลือด เนื้อ มันข้น น้ำตา เปลมมัน น้ำลาย น้ำนม ไขข้อ มูตร

๓) เตโชาราตุ ได้แก่ ไออุ่นในร่างกาย ไฟที่ทำให้เสื่อมโทรม ไฟแพดเผา และไฟที่อยู่อาหาร

๔) วาโยราตุ ได้แก่ ลมที่พัดขึ้นเบื้องบน ลมพัดลงสู่เบื้องล่าง ลมในช่องห้อง (ลมในช่องห้องท้องนอกลำไส้ใหญ่) ลมในลำไส้ใหญ่ ลมพัดไปตามอวัยวะน้อยใหญ่ และลมหายใจเข้าออก

เมื่อพิจารณาโดยความเป็นราตุนั้น อาปีราตุ หรือราตุน้ำโดยปรัมพัตแล้วไม่ใช่ราตุที่สัมผัสทางกายได้ แต่เป็นสิ่งที่รับรู้ได้ทางใจเมื่อกระทบกับปฐวีราตุ เตโชาราตุ และวาโยราตุก่อน ซึ่งความจริงน้ำที่สัมผัสได้นั้นเป็นปฐวีราตุที่มีลักษณะอ่อน ประกอบด้วยสภาพเย็นหรือร้อนของเตโชาราตุ และสภาพหย่อนของวาโยราตุ ส่วนสภาพจะเหลือหรือเกากุมของราตุน้ำเป็นสิ่งที่รับรู้ได้ทางใจเท่านั้น<sup>๗</sup>

เมื่อผู้ปฏิบัติตามรู้จักโดยความเป็นราตุแล้วจะพบว่า ร่างกายประกอบด้วยราตุทั้ง ๔ ซึ่งเป็นมหาภูตруปและจิตจะรู้ชัดมหาภูตруปโดยความเป็นสภาพ คือ ปฐวีราตุ มีลักษณะอ่อนหรือแข็ง อาปีราตุมีลักษณะเหลวและเกากุม เตโชาราตุมีลักษณะเย็นหรือร้อน และวาโยราตุมีลักษณะหย่อนหรือตึง ซึ่งสภาพดังกล่าวไม่มีสัตว์บุคคลอยู่ กระบวนการของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุจะเกิดขึ้นหากผู้ปฏิบัติขาดสติซึ่งเป็นเครื่องกันกระเสกิเลส ได้แก่ ตัณหา ทิฏฐิ กิเลส ทุจริต และอวิชชา<sup>๘</sup> และเมื่อมีสติกำหนดรุ่มนสิการราตุแล้ว ผู้ปฏิบัติจะสามารถรู้ด้วยกายภายในและภายนอกโดยความเป็นราตุพร้อมทั้งรู้เหตุปัจจัยที่ทำให้ราตุเหล่านั้นเกิดขึ้นซึ่งได้แก่ อวิชชา ตัณหา อาหาร และกรรม เช่นเดียวกับการพิจารณาภายในกายานุปัสสนานสติปัฏฐานหมวดอื่นๆ กระบวนการของราตุยังสืบเนื่องถึงกระบวนการของปฏิจสมุปบาท เช่น เมื่อการสัมผัสกับปฐวีราตุคือสภาพอ่อนหรือแข็ง ทั้งภายในร่างกายของตนเองและภายนอกร่างกาย ย่อมเป็นการเกิดผัสสะทางกายซึ่งหากผู้ปฏิบัติไม่มีสติกำหนดรู้ยอมเกิดอวิชชาในการสัมผัสนั้น ทำให้เกิดเวนาคือความชอบใจ ความไม่ชอบใจ หรือความเบี้ยด้วยความหลง ก่อให้เกิดตัณหาและอุปทานในทันที แต่หากผู้ปฏิบัติกำหนดรู้ด้วยความมีสติ ผู้ปฏิบัติจะรู้ถึงความเป็นปัจจัยของราตุต่อการเกิดผัสสะได้ และยกทั้งนามและรูปที่เกิดจากการพิจารณาราตุขึ้นสู่การพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์ในการปฏิบัติวิปัสสนา

<sup>๗</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), พระคันธสาราวิวงศ์ แปลและเรียบเรียง, วิปัสสนานัย เล่ม ๑, หน้า ๒๒๙.

<sup>๘</sup> ข.ส. (ไทย) ๒๕/๑๐๔๑/๗๔.

เช่นเดียวกับหมวดอื่นๆ ในกิจกรรมปั้สสนาสติปัฏฐาน ย่อมสามารถถอนตัวและทิภูมิพร้อมทั้งความยึดมั่นในอุปทานขั้นต่อไปได้

สรุปความว่า ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุปรากวีนี้ในกิจกรรมปั้สสนาสติปัฏฐาน โดยในอรรถกถาแสดงถึงความสัมพันธ์ของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในแต่ละหมวดในส่วนของการพิจารณาเห็นธรรมเป็นเหตุเกิดในกาย เช่น อวิชาเป็นเหตุให้เกิดรูป เป็นต้น ซึ่งกระบวนการของกายที่เป็นรูปและจิตที่รับรู้เป็นนามนั้นมีปัจจัยซึ่งกันและกันพร้อมทั้งมีเหตุให้เกิดได้แก่ อวิชา ตัวตน กรรม และอาหารดังนั้น เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดรูปในกิจกรรมปั้สสนาสติปัฏฐานย่อมประจักษ์แจ้งในปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุและสามารถปฏิบัติปั้สสนาโดยยกฐานที่กำหนดพร้อมทั้งปัจจัยให้รูปนามเกิดนั้นขึ้นสู่พระไตรลักษณ์จนกระทั่งจัดเสียซึ่งอวิชาและโถมนัส เมื่ออินทรีย์แก่กล้าย่อมบรรลุถึงมรรคญาณผลญาณได้

## ๔.๒ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับเวทนาปั้สสนาสติปัฏฐาน

ในการกำหนดรูปเวทนาตามหลักเวทนาปั้สสนาสติปัฏฐาน ผู้ปฏิบัติพึงแยกเวทนาออกเป็น ๓ ประการ ได้แก่ สุขเวทนา ทุกเวทนา และอุทุกข์สุขเวทนา ในอรรถกถาสติปัฏฐานสูตรกล่าวว่า บรรดาผัสสะ เวทนา วิญญาณเหล่านั้น ผัสสะปรากวีนี้แก่ผู้ปฏิบัติได้ ไม่เฉพาะผัสสะนั้นอย่างเดียว จะเกิดขึ้น ถึงเวทนาที่เสวยอารมณ์อยู่นั้นนั้นแหล่งก็จะเกิดขึ้นกับผัสสะนั้น ถึงสัญญาที่จำได้หมายรู้ ถึงเจตนาที่จะใจอยู่ ถึงวิญญาณที่รู้แจ้งอารมณ์นั้นอยู่ ก็จะเกิดขึ้นพร้อมกับผัสสะนั้น เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัตินั้นย่อมกำหนดเจตสิกธรรมมีผัสสะเป็นที่ ๕ อยู่นั่นเอง ดังนั้น กระบวนการของเวทนาจึงไม่ใช่เกิดแต่เพียงเวทนาอย่างเดียว แต่เป็นการเกิดร่วมกันระหว่าง ผัสสะ เวทนา วิญญาณ สัญญา และเจตนา<sup>๑๐</sup>

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติทราบถึงความสัมพันธ์ของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับเวทนา จึงควรพิจารณาเวทนาแต่ละประเภทโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ๔.๒.๑ สุขเวทนา

สุขเวทนา คือความรู้สึกเป็นสุขทางกายหรือทางใจ โดยสุขเวทนาทางกายได้แก่ ความโล่ง ความเบา ความสบาย เป็นต้น และสุขทางใจได้แก่ ความดีใจ ความเบิกบาน โสมนัส ยินดี โดยผู้ปฏิบัติสามารถกำหนดรูปตามอาการดังกล่าวว่า โล่งหนอ สบายหนอ หรือสุขหนอ ในความเป็นจริงร่างกายไม่อาจรู้สึกได้ด้วยตัวเอง เพราะเป็นรูปธรรมที่รู้สึกร่างๆ ไม่ได้ ต้องอาศัยจิตที่ประกอบด้วยเวทนาเจตสิกทำหน้าที่รู้สึก โดยมีร่างกายเป็นฐานให้รู้สึกได้<sup>๑๑</sup> โดยสุขเวทนาที่เกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการคือมีการกระทบกับรูปธรรมเป็นต้น ในช่องทางอื่นเช่น หูได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นรับรส กายถูกต้องสัมผัส หรือจิตคิดใครครรภ์ ก็สามารถทำให้เกิดสุขเวทนาได้ เมื่อผัสสะเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนา คือความสุขเป็นต้น จึงเกิดความรู้สึกสบายอันเป็นเหตุให้เกิดตัวตนหากือ สุขเวทนาก่อให้เกิดความพอยู่ในสุขที่ได้รับอยู่และทำให้อยากได้รับความสุขยิ่งๆ ขึ้นไป ไม่พอใจกับสุขที่มีอยู่ว่าดีเลิศ ด้วยเหตุนี้การ

<sup>๑๐</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๗๓/๔๗๓.

<sup>๑๑</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสูตรนิพพาน, แปลโดยพระคันธสาราวิวงศ์, (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๕), หน้า ๒๓๓.

กำหนดด้วยวิธีทางตามหลักเวทนา ปัจจุบันจึงเป็นการตัดวงจรของวัฏจักรอย่างแท้จริง เพราะเมื่อกำหนดด้วยวิธีที่มีประโยชน์ คือการขัดต้นเหตุทำให้ต้นเหตุไม่เกิดขึ้นแล้ว อุปทาน ภพ ชาติ ธรรมะจะก็เกิดขึ้นไม่ได้ การวนเวียนในสังสารวัฏที่เริ่มต้นจากต้นเหตุก็เกิดขึ้นไม่ได้<sup>๑๒</sup> การกำหนดในสุขเวทนายังเป็นการละรากฐานสุขยังคงเนื่องอยู่ในสันดานอีกด้วย<sup>๑๓</sup>

### มหาสติปัจจุบันสูตรนั้น แบ่งสุขเวทนาออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) สามิสสุ คือ สุขอิงความคุณ ความพอใจเกี่ยวกับความคุณ ๕ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส อันได้แก่ สิ่งที่ตนรักพอใจซึ่งอยู่ภายในและภายนอกร่างกาย ในบางแห่งเรียกว่า เคหสิตโสมนัส คือ โสมนัสอาศัยเรื่อง โสมนัสประเททนี้มีลักษณะเป็นเหยือล่อในทางโลก เมื่อได้เพศสัมภ์ได้สิ่งหนึ่ง ที่น่าพอใจทางตาได้เห็นภาพที่น่าใคร่ร่าพอใจเป็นต้น การรับรู้ทางหู จมูก ลิ้น กาย ใจ ด้วยอารมณ์ที่น่าใคร่ร่าพอใจก็มีลักษณะเดียวกันกับการเห็นภาพทางตาซึ่งสิ่งที่น่าพอใจล้วนเป็นเหยือล่อทั้งสิ้น ผู้ปฏิบัติเมื่อพบกับสามิสสุนี้จึงควรกำหนดด้วยปัญญาตามหลักสติปัจจุบัน และควรพิจารณาสามิสสุนี้ว่า การคุณอันเป็นสุนี้ เป็นของน้อย เลวทราม ความยินดีในการนั้นเป็นทุกข์มาก มีความคับแค้น มากเปรียบเช่นหลุมถ่านเพลิง เป็นต้น<sup>๑๔</sup>

๒) นิรามิสสุ คือ สุขที่ไม่อิงความคุณ เมื่อผู้ปฏิบัติเกิดปิติโสมนัสในขณะอบรมตนด้วยการระลึกรู้ลุமหายใจในอิริยาบถ การเคลื่อนไหว ความเป็นอสุข ความเป็นมาภูตรูป หรือความเป็นชาักษพอย่างโดยย่างในหมวดเวทนา จิต และธรรม ซึ่งปลดໂປ່ງจากการได้ชั่วขณะ แล้วเกิดปัญญาเห็นความเกิดดับของสภาพธรรมปัจจุบันที่ปรากฏทางทวารทั้ง ๖ โดยตรงและโดยอนุนานว่า อารมณ์ ๖ ที่เป็นอดีตและปัจจุบันว่ามีสภาพไม่เที่ยงเช่นเดียวกัน เรียกว่า เนกขัมมสติโสมนัส คือ โสมนัสอาศัยวิปัสสนา<sup>๑๕</sup> ในอรรถถกกล่าวข่ายความว่า เมื่อสามารถเพื่อให้ขวนขวยเริ่มวิปัสสนา ด้วยสามารถรู้ความไม่เที่ยงเป็นต้น เกิดโสมนัสว่า วิปัสสนาที่เราขวนขวยนี้ ทำให้โสมนัสเกิดขึ้น เมื่อ อารมณ์อันน่าประรรณนำไปปรากฏในทวาร ๖ รู้แจ้งว่ารูปทั้งหลายไม่เที่ยง ก็พิจารณาเห็นความแปรปรวน คลายกำหนดและดับเสียได้ ด้วยปัญญาอันเห็นชอบตามความเป็นจริงว่า รูปทั้งหลายในอดีตหรือปัจจุบันก็ต้องรูปเหล่านั้นทั้งปวงก็ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรปรวนเป็นธรรมดा ดังนี้โสมนัสก็ยอมเกิดขึ้น. ซึ่งเรียกว่า เนกขัมมสติโสมนัส เพราะเป็นโสมนัสอาศัยการออกจากภัย ๖<sup>๑๖</sup>

### กระบวนการพิจารณาสุขเวทนาจากอายุตันะทั้ง ๖ ดังนี้

๑) เมื่อเห็นรูปทางตา ซึ่งเกิดจากตาเห็นรูป เกิดจักษุปัญญา ยอมแสดงส่วนจักขายตันะที่เป็นปัจจัยให้เกิดจักขุสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากรูป ปรากฏในช่วงจักขุสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่จักขุสัมผัสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงรูปนั้นเป็น อารมณ์ กำหนดว่า สุขหนอ

<sup>๑๒</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัจจุบันสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๕๑

<sup>๑๓</sup> สำ.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๕๑/๒๗๗.

<sup>๑๔</sup> ช.จ. (ไทย) ๓๐/๑๔๗/๔๖๙.

<sup>๑๕</sup> สำ.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๗๐/๓๐๓.

<sup>๑๖</sup> สำ.สพ.อ. (ไทย) ๓/๒๗๐ - ๒๗๔/๑๔๔ - ๑๘๕.

๒) เมื่อได้ยินเสียงทางหู ซึ่งเกิดจากหูได้ยินเสียง เกิดโสตวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนโสตายตามที่เป็นปัจจัยให้เกิดโสตสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากเสียง ปรากฏในช่วงโสตสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่โสตสัมผัสสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงเสียงนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า สุข宦

๓) เมื่อได้กลิ่นทางจมูก ซึ่งเกิดจากจมูกได้กลิ่น เกิดชาวนิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชายตามที่เป็นปัจจัยให้เกิดชาวนิญญาณสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากกลิ่น ปรากฏในช่วงชาวนิญญาณสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ชาวนิญญาณสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงกลิ่นนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า สุข宦

๔) เมื่อรับสทางลิ้นแล้ว ซึ่งเกิดจากลิ้นรับรส เกิดชีวาวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชีวายตามที่เป็นปัจจัยให้เกิดชีวาวิญญาณสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากรส ปรากฏในช่วงชีวาวิญญาณสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ชีวาวิญญาณสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงรสนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า สุข宦

๕) เมื่อเกิดสัมผัสทางกาย ซึ่งเกิดจากกายกระทบໂภภรรพารมณ์ เกิดกายวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนกายตามที่เป็นปัจจัยให้เกิดกายสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากภรรพารมณ์ ปรากฏในช่วงกายสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่กายสัมผัสสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงภรรพารมณ์นั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า สุข宦

๖) เมื่อรับรู้ธรรมรัมณ์ทางใจ ย่อมเกิดจากจิตคิดนึก เกิดมโนวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนมนayeตามที่เป็นปัจจัยให้เกิดมโนสัมผัสสะ ทำให้สุขเวทนาอันเกิดจากธรรมรัมณ์ ปรากฏในช่วงมโนสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่มโนสัมผัสสชาเวทนา คือเป็นสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงธรรมรัมณ์นั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า สุข宦

ดังนั้น การกำหนดรู้สุขเวทนา จึงเป็นการศึกษาปฎิจสมุปบาทฝ่ายเหตุร่วมด้วยตามกระบวนการที่ผัสสะเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนานั้นเอง

#### ๔.๒.๒ ทุกเวทนา

ทุกเวทนา คือความรู้สึกทุกข์ทางกาย ทุกข์ทางใจ โดยทุกเวทนาทางกาย ได้แก่ ความเจ็บปวด เมื่อย ชา คัน ร้อน เย็น จุก เสียด เหนื่อย เป็นต้น ส่วนทุกเวทนาทางใจ ได้แก่ ความเศร้าโศกเสียใจ กลัว ไม่สบายใจ ร้อนใจ วิตกกังวล เป็นต้น<sup>๑๗</sup>

มหาสติปัฏฐานสูตรนั้น แบ่งทุกเวทนาออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) สามิสทุกข์ คือ ทุกเวทนาที่อิงกามคุณ คือ ความทุกข์กายหรือทุกข์ใจจากความอยากรสึกษาความคุณที่เจือด้วยกิเลสและไม่ได้สมความปรารถนา หรือการหวานคิดถึงความทุกข์ที่เคยประสบมาก่อนซึ่งสามารถเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เคหสิตโภมนัส (โภมนัสสิงเรือน)<sup>๑๘</sup>

๒) นิรามิสทุกข์ คือ ทุกข์ไม่อิงกามคุณ ได้แก่ ความเสียใจเกี่ยวกับวิปัสสนาของผู้ปฏิบัติที่ไม่ประสบความก้าวหน้าในการปฏิบัติวิปัสสนาภวานาเท่าที่ควร หรือปฏิบัติเป็นเวลานานก็ไม่อาจบรรลุ

<sup>๑๗</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๓๔.

<sup>๑๘</sup> สำ.พ. (ไทย) ๑๙/๒๗๐/๓๐๔.

มรรคผลได้ เรียกอีกอย่างว่า เนกขัมมสิตโภมนัส (โภมนัสอิงเนกขัมมะ)<sup>๑๙</sup> ซึ่งเป็นความทุกข์ใจที่เกิดจากความอยากได้มรรคผล ทุกข์ประเทณี้สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติวิปสนาภavana ได้เช่นกัน ดังพระพุทธพจน์ว่า

โภมนัสย่อมเกิดขึ้นแก่บุคคลผู้ที่ทราบความที่รูปทั้งหลายนั่นแลไม่เที่ยง เห็นความแปรผันความคลายกำหนด และความดับนั่นตามความเป็นจริง ด้วยปัญญาอันชอบอย่างนี้ว่า ‘รูปในกาลก่อนและในบัดนี้ทั้งหมดนั้น ล้วนไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรผันเป็นธรรมชาติ’ และตั้งความปรารถนาในอนุตตรวิโมกข์ว่า ‘ในกาลไรเราจะบรรลุอย่างต้นะ ที่พระอริยะทั้งหลายได้บรรลุอยู่ในบัดนี้’ เพราะความปรารถนาเป็นปัจจัย โภมนัสจึงเกิดขึ้นแก่บุคคลผู้ตั้งความปรารถนาในอนุตตรวิโมกข์ ด้วยประการจะนี้ โภมนัสเช่นนี้ เราเรียกว่า โภมนัสอาศัยเนกขัมมะ<sup>๒๐</sup>

จากพระพุทธพจน์ดังกล่าวแสดงกระบวนการของปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุอย่างชัดเจนว่า ความปรารถนาหรือตัณหานั้นเองที่เป็นปัจจัยแก่อุปทาน คือเมื่อมั่นว่าเราจะบรรลุธรรมและถึงท้ายที่สุดย่อมประสบกับโภมนัสเพราความไม่ได้สมปรารถนา ดังนั้น ทุกเวทนาประเทณนี้ย่อมสามารถเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติวิปสนาภavana และทำให้รู้ชัดถึงกระบวนการของปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเหตุได้อีกด้วย และเมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดรูปในทุกเวทนาได้แล้วย่อมละเอียดขานสุสัยที่นอนเนื่องในสันดานและกระทำที่สุดทุกข์โดยชอบได้<sup>๒๑</sup>

#### กระบวนการพิจารณาทุกขเวทนาจากอย่างต้นทั้ง ๖ ดังนี้

(๑) เมื่อเห็นรูปทางตา ซึ่งเกิดจากตาเห็นรูป เกิดจักษุปัญญาณ ย่อมแสดงส่วนจักษะต้นะที่เป็นปัจจัยให้เกิดจักษุสัมผัสสะ ทำให้ทุกเวทนาอันเกิดจากรูป ปรากฏในช่วงจักษุสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่จักษุสัมผัสชาเวทนา คือเป็นทุกขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงรูปนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

(๒) เมื่อได้ยินเสียงทางหู ซึ่งเกิดจากหูได้ยินเสียง เกิดโสตวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนโสตayahต้นะที่เป็นปัจจัยให้เกิดโสตสัมผัสสะ ทำให้ทุกเวทนาอันเกิดจากเสียง ปรากฏในช่วงโสตสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่โสตสัมผัสชาเวทนา คือเป็นทุกขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงเสียงนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

(๓) เมื่อได้กลิ่นทางจมูก ซึ่งเกิดจากจมูกได้กลิ่น เกิดชาณวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชาณายต้นะที่เป็นปัจจัยให้เกิดชาณสัมผัสสะ ทำให้ทุกเวทนาอันเกิดจากกลิ่น ปรากฏในช่วงชาณสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ชาณสัมผัสชาเวทนา คือเป็นทุกขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงกลิ่นนั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

(๔) เมื่อรับรสทางลิ้นแล้ว ย่อมเกิดจากลิ้นรับรส เกิดชิ瓦หาวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชิ瓦หายต้นะที่เป็นปัจจัยให้เกิดชิ瓦หาสัมผัสสะ ทำให้ทุกเวทนาอันเกิดจากการส ปรากฏในช่วงชิ瓦หาสัมผัสสะ

<sup>๑๙</sup> สำ. สพ. (ไทย) ๑๔/๒๗๐/๓๐๔.

<sup>๒๐</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๓๐๗/๓๗๓.

<sup>๒๑</sup> สำ. สพ. (ไทย) ๑๔/๒๕๑/๒๗๑.

เป็นปัจจัยแก่ชีวิตรสชาติที่เกิดจากการยึดหน่วยรสนั้นเป็นอิฐมณฑ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

(๔) เมื่อเกิดสัมผัสทางกาย ซึ่งเกิดจากภาระทับโภภูร์พารಮณ์ เกิดกายวิญญาณย่อมแสดงส่วนภายนอกน้ำที่เป็นปัจจัยให้เกิดภาระทับสัมผัสทางกาย ทำให้ทุกข์เวทนาอันเกิดจากโภภูร์พารามณ์ปรากฏในช่วงภาระทับสัมผัสทางกายเป็นปัจจัยแก่ภาระทับสัมผัสทางกาย คือเป็นทุกข์เวทนาที่เกิดจากการยืดหน่วงโภภูร์พารามณ์นั้น เป็นอารมณ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

๖) เมื่อรับรู้ธรรมารมณ์ทางใจ ย่อมเกิดจากจิตคิดนึกเกิดมโนวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนมโนยตนะที่เป็นปัจจัยให้เกิดมโนสัมผัสสะ ทำให้ทุกขเวทนาอันเกิดจากธรรมารมณ์ ปรากฏในช่วงมโนสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่นโนสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นทุกขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วยธรรมารมณ์นั้นเป็นอารมณ์ กำหนดว่า ทุกข์หนอ

ดังนั้น การกำหนดรัฐกุญแจเวทนา<sup>นี้</sup> จึงเป็นการศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุร่วมด้วยตามกระบวนการที่ผู้สังเสเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนานั้นเอง

๔.๒.๓ อุเบกษาเวทนาหรืออุทกขมสุขเวทนา

อุเบกษาเวทนาหรืออุทกขมสุขเวทนา คือ ความรู้สึกเป็นกลางๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ เวทนา ประเภทนี้ไม่มีเด่นชัดเหมือนสุขเวทนาและทุกขเวทนา มักปรากฏหลังจากสุขเวทนาหรือทุกขเวทนา หายไปแล้ว จัดเป็นสิ่งที่รู้ได้ยาก เมื่อเรียนวิชาที่เกิดพร้อมกับโลภะและโหส หมายความว่า ในเวลา เกิดโลภะและโหสนั้น มีอวิชาเกิดร่วมด้วย โดยทำหน้าที่ปิดปิดโหของความโลภและความโกรธ ทำให้เกิดความพอกใจที่จะโลภและโกรธ เช่นเดียวกับอุเบกษาที่ไปประจักษ์ในเวลาปกติ แต่จะเกิดขึ้น เมื่อสุขเวทนาหรืออุทกเวทนาหายไป ซึ่งอุเบกษาจะปรากฏชัดบางคราวในขณะที่ปฏิบัติจนถึงวิปัสสนาญาณ ขั้นที่ ๔ การตามรู้อาการของอุเบกขานั้น ให้กำหนดว่า เฉยหนอ ในขณะที่เกิดอุเบกษาขึ้น<sup>๑๒</sup>

อุเบกษาเวทนาหรืออุทุมสขเวทนายังแยกออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) สามีสอุเบกษา คือ อุเบกษาที่อิงการคุณ ได้แก่ ความรู้สึกเป็นกลางต่อการคุณ เพราะเสพสุขเวทนาจากวัตถุนั้นจนชาชิน แต่เป็นกลางในลักษณะที่มีความโลภແ gegoy เพราะปัญญาถูกปิดกันไม่รู้ว่าเวทนาเป็นของไม่เที่ยง ไม่ควรยึดมั่นในเวทนานั้น เรียกอุเบกษาชนิดนี้ว่า เคหสิตอุเบกษา (อุเบกษาอิงเรื่อง)<sup>๒๓</sup> หรืออัญญานุเบกษา คืออุเบกษาที่เกิดพร้อมกับโมะ ในอรรถกถาธรรมสังคณีปกรณ์ ระบุว่า อัญญานุเบกษาที่อาศัยเรื่อง ที่ตรัสโดยนัยเป็นต้นว่า เพราะเห็นรูปด้วยจักษุ อุเบกษาจึงเกิดขึ้นแก่ปุถุชนคนโน้ะเขลา ยังไม่ชั่นจะกิเลส ยังไม่ชั่นจะวิบาก ไม่เห็นโถะ ไม่ได้สัตบ เป็นคนหนาแน่น อุเบกษาเช่นนี้นั้นไม่ละเลยรูปไปได้ เพราะฉะนั้น จึงเรียกว่าอุเบกษาอาศัยเรื่อง ดังนี้ เป็นข้าศึกใกล้ของอุเบกษาพรหมวิหาร เพราะเป็นธรรมเสมอ กันด้วยอำนาจแห่งการไม่ໄคร่ครรภุถึงโถะและคุณ ราคะและปฏิชีวะเป็นข้าศึกใกล้ เพราะเป็นวิสภาคต่อสภากະ เพราะฉะนั้น พึงแฝ່อุเบกษาไปโดยปราศจากความกลัวแต่ข้าศึกนั้น ขึ้นชื่อว่า บគคลจักແພ່อเบกษาไป จักยินดี จักໂกรธพร้อมๆ กันนั้น

<sup>๒๒</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสตรทางสี่พระนิพพาน, หน้า ๒๓๖.

๒๓ ส.สพ. (ไทย) ๑๙/๒๗๐/๓๐๔.

## มีใช่เหตุที่มีได้๑๔

(๒) นิรามิสอุเบกษา คือ อุเบกษาไม่มีอิงกากลุ่ม ได้แก่ ความวางแผนเชิงตามรูปการณ์ทางทวารทั้ง ๖ ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติที่บรรลุถึงอุทัยพพยายามที่มีกำลังข้ามพันวิปัสสนูปกิเลสได้แล้ว มักปรากฏชัดในภัยคุกคามและชัดยิ่งขึ้นในสังหารดุรุ่งข้ามภัยคุกคาม บางครั้งเรียกว่า เนกขัมมสิตอุเบกษา (อุเบกษาอิงเนกขัมมะ)<sup>๑๕</sup> อันเป็นอุเบกษาอาศัยวิปัสสนา ผลกระทบขยายความของเนกขัมมสิตอุเบกษาว่า อุเบกษาที่ประกอบด้วยภัยคุกคามอันเป็นวิปัสสนาเกิดขึ้นแก่ผู้ไม่กำหนดในการรณ์อันน่าประณานาไม่ขัดเคืองในการรณ์อันไม่น่าประณานา ไม่หลงในการเพ่งดูอารมณ์อันไม่สม่ำเสมอ เมื่ออารมณ์อันน่าประณานาไปปรากฏในทวาร ๖ อย่าง เมื่อรู้แจ้งว่า รูปทั้งหลายไม่เที่ยง พิจารณาเห็นอยู่ซึ่งความแปรปรวน คลายกำหนดและดับเสียได้ด้วยปัญญาอันชอบตามความเป็นจริงว่า รูปทั้งหลายในอดีต หรือปัจจุบันก็ตาม รูปเหล่านั้นทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรปรวนไปเป็นธรรมชาติ อุเบกษา ก็ยอมเกิดขึ้น และอุเบกษานั้นย่อมล่วงรูปไปได้ ด้วยเหตุนี้จึงเรียกว่า เนกขัมมสิตอุเบกษา<sup>๑๖</sup> การกำหนดรู้อุทุกข์สุขเวทนาหรืออุเบกษาเวทนานี้ จะทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถละอวิชชานุสัยที่นอน涅ิอง ในสันดานได้<sup>๑๗</sup>

### กระบวนการพิจารณาอุทุกข์สุขเวทนาจากอายุตนะทั้ง ๖ ดังนี้

(๑) เมื่อเห็นรูปทางตา ซึ่งเกิดจากตาเห็นรูป เกิดจักษุวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนจักษายตนะที่เป็นปัจจัยให้เกิดจักษุสัมผัสสะ ทำให้อุทุกข์สุขเวทนาอันเกิดจากรูป ปรากฏในช่วงจักษุสัมผัสสะ เป็นปัจจัยแก่จักษุสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกข์สุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงรูปนั้นเป็นอารมณ์กำหนดว่า เฉยหนอน

(๒) เมื่อได้ยินเสียงทางหู ซึ่งเกิดจากหูได้ยินเสียง เกิดโสตวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนโสตayahตนะที่เป็นปัจจัยให้เกิดโสตสัมผัสสะ ทำให้อุทุกข์สุขเวทนาอันเกิดจากเสียง ปรากฏในช่วงโสตสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่โสตสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกข์สุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงเสียงนั้นเป็นอารมณ์กำหนดว่า เฉยหนอน

(๓) เมื่อได้กลิ่นทางจมูก ซึ่งเกิดจากจมูกได้กลิ่น เกิดชาณวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชาณyahตนะที่เป็นปัจจัยให้เกิดชาณสัมผัสสะ ทำให้อุทุกข์สุขเวทนาอันเกิดจากกลิ่น ปรากฏในช่วงชาณสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ชาณสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกข์สุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงกลิ่นนั้นเป็นอารมณ์กำหนดว่า เฉยหนอน

(๔) เมื่อรับรสทางลิ้น ซึ่งเกิดจากลิ้นรับรส เกิดชีวหารวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนชีวหายตนะที่เป็นปัจจัยให้เกิดชีวหารสัมผัสสะ ทำให้อุทุกข์สุขเวทนาอันเกิดจากรส ปรากฏในช่วงชีวหารสัมผัสสะ เป็นปัจจัยแก่ชีวหารสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกข์สุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงรสนั้นเป็นอารมณ์กำหนดว่า เฉยหนอน

<sup>๑๔</sup> อก.ส.อ. (ไทย) ๒๕๑/๔๑๗.

<sup>๑๕</sup> สำ.สพ.อ. (ไทย) ๑๘/๒๗๐/๓๐๔.

<sup>๑๖</sup> สำ.สพ.อ. (ไทย) ๓/๒๗๐ - ๒๗๔/๑๙๖.

<sup>๑๗</sup> สำ.สพ.อ. (ไทย) ๑๘/๒๕๑/๒๗๑.

๕) เมื่อเกิดสัมผัสทางกาย ซึ่งเกิดจากภาระทบโภภูริพารಮณ์ เกิดภัยวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนภายนอกที่เป็นปัจจัยให้เกิดภัยสัมผัสสะ ทำให้อุทุกขสุขเวทนาอันเกิดจากโภภูริพารามณ์ ปรากฏในช่วงภัยสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ภัยสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกขสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงโภภูริพารามณ์นั้น เป็นภารามณ์ กำหนดว่า เฉยหนอ

๖) เมื่อรับรู้ธรรมารามณ์ทางใจ ซึ่งเกิดจากจิตคิดนึก เกิดมโนวิญญาณ ย่อมแสดงส่วนภายนอกที่เป็นปัจจัยให้เกิดมโนสัมผัสสะ ทำให้อุทุกขสุขเวทนาอันเกิดจากธรรมารามณ์ ปรากฏในช่วงมโนสัมผัสสะเป็นปัจจัยแก่ภัยสัมผัสชาเวทนา คือ เป็นอุทุกขสุขเวทนาที่เกิดจากการยึดหน่วงธรรมารามณ์นั้นเป็นภารามณ์ กำหนดว่า เฉยหนอ

ดังนั้น การกำหนดรู้อุทุกขสุขเวทนานี้ จึงเป็นการศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุร่วมด้วยตามกระบวนการที่ผัสสะเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนานั้นเอง

ในเรื่องเวทนาทั้ง ๓ ประการนี้ คือ สุขเวทนา ทุกขเวทนา และอุทุกขสุขเวทนานั้น พระพุทธเจ้าทรงสอนแก่เหล่าภิกษุในพระพุทธศาสนาว่า เออทั้งหลายพึงเห็นสุขเวทนาโดยความเป็นทุกข พึงเห็นทุกขเวทนาโดยความเป็นลูกศร พึงเห็นอุทุกขสุขเวทนาโดยความไม่เที่ยง และยกย่อองผู้ที่เห็นเวทนาทั้ง ๓ โดยประการนั้นแล้ว ย่อมเรียกได้ว่า มีความเห็นชอบ ตัดตัณหาได้ เพิกถอนสังโยชน์แล้ว ได้ทำที่สุดแห่งทุกข เพราะรู้แจ้งมานะได้โดยชอบและเมื่อกำหนดรู้เวทนาแล้ว ไม่มีอាមະในปัจจุบัน ตั้งอยู่ในธรรม จบเวท ตายไปย่อมไม่เข้าถึงการบัญญัติ”<sup>๒๙</sup>

สรุปความว่า ใน การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ กับเวทนานุปัสสนานั้น เมื่อผู้ปฏิบัติพิจารณาว่า ธรรมมีผัสสะเป็นที่ ๔ เหล่านี้อาศัยอยู่ จะทราบชัดว่า เวทนาอาศัยวัตถุคือ ภรษากาย (มหาภูรูปและอุปอาทัยรูป) โดยผู้ปฏิบัติย่อมเห็นทั้งว่าวัตถุเป็นรูป เจตสิกรรมมีผัสสะเป็นที่ ๕ เป็นนาม โดยรูปได้แก่รูปขั้นรูป นามได้แก่รูปขั้นอรหัต ๕ เพราะฉะนั้น จึงมีเพียงเบณจขั้นอรหัตเท่านั้นที่จะพ้นจากนามรูป หรือนามรูปที่จะพ้นไปจากเบณจขั้นรูปไม่มี เมื่อวิเคราะห์ดูว่า เบนจขั้นอรหัตเหล่านี้มีอะไรเป็นเหตุ ก็จะเห็นว่า มีอวิชชาเป็นต้นเป็นเหตุ ผู้ปฏิบัติจึงยกเบณจขั้นรูปให้ลักษณ์ด้วยอำนาจนามรูปพร้อมทั้งปัจจัยว่า นี้เป็น (เพียง) ปัจจัย และสิ่งที่อาศัยปัจจัยเกิดขึ้น ไม่มีอย่างอื่นที่เป็นสัตว์หรือบุคคล มีเพียงกองสังขารล้วนๆ เท่านั้น แล้วพิจารณาตรวจสอบไปว่า อนิจจัง ทุกข อนัตตา ตามลำดับแห่งวิปัสสนาต่อไป

#### ๔.๓ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ กับจิตตานุปัสสนานสติปัจฉาน

ในการกำหนดรู้จิตตามหลักจิตตานุปัสสนานสติปัจฉานนั้น ผู้ปฏิบัติควรทราบลักษณะของจิตว่า จิต คือ สภาวะรู้สึ่งต่างๆ ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ โดยผ่านทวารหรือประตู ๖ บาน เมื่อคนอยู่ในบ้านมองสิ่งที่อยู่นอกบ้านผ่านประตู การรู้สึ่งผ่านตาเป็นการเห็น การรู้สึ่งผ่านหูเป็นการได้ยิน การรู้สึ่งผ่านจมูกเป็นการรู้สึกลิ้น การรู้สึ่งผ่านลิ้นเป็นการรู้รส การรู้สึ่งที่สัมผัสผ่านร่างกายเป็นการสัมผัส และการรับรู้ทางใจเป็นการนึกคิด จิตโดยปกติแล้วต้องประกอบกับnamธรรมอีกอย่างหนึ่ง

เสมอ คือ เจตสิก อันเป็นสภาวะปรุ่งแต่งจิต เมื่อจิตประกอบกับเจตสิกที่เป็นอกุศลคือ โลภะ โหะ และโมหะ ย่อมทำให้จิตที่แต่เดิมมีความผ่องใสกลับเคราะห์ของพระเจ้าจิตประกอบด้วยกิเลสดังกล่าว

การพิจารณาจิตสามารถแบ่งออกเป็นประเภทตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ๔.๓.๑ จิตที่มีรากและไม่มีราก

รากะ หมายถึง ความยืนดีพอใจในสิ่งที่ปรากฏทางทวารทั้ง ๖ ผู้ปฏิบัติพึงตามรู้ให้เท่าทัน จิตที่มีรากโดยกำหนดว่า ขอบหนอ หรือ โลกหนอ หรือกำหนดหนอ ในบางครั้งการกำหนดเพียงแค่ ครั้งเดียว ก็สามารถทำให้จิตดังกล่าวสงบลงได้ แต่ถ้ายังไม่สงบลงก็พึงตามรู้จิตที่มีรากนั้นจนกว่า จะสงบลงได้ เมื่อจิตนั้นสงบลงก็สามารถกำหนดรู้จิตที่ปราศจากการโดยการกำหนดว่า รู้หนอ ซึ่งเป็นการกำหนดจิตที่ปราศจากการ

โลกะ รากะ และตัณหา องค์ธรรมคือ โลกเจตสิก อรรถกถาจารย์ได้แสดงความสัมพันธ์ ของโลกะ รากะ และตัณหาไว้ว่า ตัณหาที่มีกำลังอ่อนแรงเกิด ชื่อว่า ฉันทะ (ความพอใจ) ฉันทะนั้น ไม่สามารถเพื่อให้กำหนดได้ แต่ตัณหาที่มีกำลัง เมื่อเกิดขึ้นๆ จึงชื่อว่า รากะ (ความกำหนด) รากะนั้น สามารถทำให้กำหนดยินดีได้ ธรรมอีกอย่างหนึ่ง ด้วยคำทั้ง ๒ ว่า ความพอใจ ความกำหนด (อนโนโกราโคร) นี้ เป็นอันทรงหมายເອງຈຸດຕູປາທີ່ສຫຽດຕ້ວຍໂລກຈິຕ ๘ ดาว<sup>๗๙</sup>

จากข้อความดังกล่าวทำให้เห็นว่า กระบวนการของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุสามารถ พิจารณาได้จากตัณหารือรากะที่ประกอบกับจิตนั้นซึ่งโดยความเป็นจริงกระบวนการที่เกิดขึ้นคือ เมื่อจิตรู้สภาวะต่างๆ ทางทวารทั้ง ๖ เป็นช่วงของผัสสะในวงจรปฏิจสมุปบาท และเมื่อผัสสะเป็น ปัจจัยให้เกิดสุขเวทนาคือความสุขและสุขเวทนาเป็นปัจจัยให้เกิดตัณหานั่นเอง

#### ๔.๓.๒ จิตมีโหะและไม่มีโหะ

จิตที่มีโหะ มีลักษณะได้แก่ จิตที่หลุดหลีด ไม่พอใจ โกรธ อาذاต หรือปองร้าย เป็นต้น เพราะจิตประกอบด้วยโหะเจตสิกอันเป็นอกุศลเจตสิก เมื่อผู้ปฏิบัติรู้ว่าจิตมีโหะโดยปราภูมิ อาการดังกล่าว ผู้ปฏิบัติจึงควรกำหนดรู้จิตที่มีโหะตามอาการที่ปรากฏตามความเป็นจริง เช่น เมื่อ โกรธอยู่ กำหนดว่า โกรธหนอ เป็นต้น เมื่อกำหนดจนกระทั่งจิตนั้นสงบ ผู้ปฏิบัติก็ตามรู้จิตที่สงบ ปราศจากโหะด้วยการกำหนดรู้ว่า รู้หนอ ซึ่งเป็นการกำหนดจิตที่ปราศจากโหะ ในอรรถกถา อธิบายเพิ่มเติมว่า จิตที่มีโหะนี้ ได้แก่จิตที่สหគตด้วยโหมนัส ๒ ดาว ส่วนจิตที่ปราศจากโหะนี้ ไม่ได้หมายถึงโลกุตรจิต จิตที่ปราศจากโหะนี้ได้แก่กุศลจิตฝ่ายโลกิยะและอพยาகตจิต<sup>๗๐</sup> จึงทำให้อธิบายได้ว่า ในพระอริยบุคคลที่ละโหะได้ เช่นพระอรหันต์มีโหะอยู่จะไม่กำหนดว่าจิตปราศจากโหะ เพราะการกำหนดจิตที่ปราศจากโหะนี้เป็นส่วนของโลกิยะ สำหรับผู้ปฏิบัติที่รับรู้ความสงบ ของจิตที่มีโหะ ผู้ปฏิบัติไม่ควรหลุดหลีดหรือปฎิเสธความฟุ่งซ่าน เพราะเป็นสภาวะธรรมทางจิตที่ควรกำหนดรู้ตามหลักจิตฐานนुปัสดนา เมื่อกำหนดรู้ได้ทันกับปัจจุบันขณะนั้น ความฟุ่งซ่านก็จะค่อยๆ สงบลง เหมือนร่องม้าที่ถูกกระชากระดับเหียนบอยๆ ก็จะวิ่งไปได้สม่ำเสมอไม่ออกทาง<sup>๗๑</sup>

<sup>๗๙</sup> สำ.สพ.อ. (ไทย) ๓/๒๔๖/๑๕๑ - ๑๕๗.

<sup>๗๐</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๑๔/๔๔๘.

<sup>๗๑</sup> พระไสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๗๒.

### ๔.๓.๓ จิตที่มีโมฆะและจิตที่ไม่มีโมฆะ

จิตที่ประกอบด้วยความสงบสันติและจิตที่ประกอบด้วยความฟุ่งซ่านซึ่งขึ้นมาจากการกระทำของร่างกาย คือ จิตที่มีโมฆะ ผู้ปฏิบัติพึงตามรู้จิตที่สงบสันติ แต่หากเป็นจิตที่มีความฟุ่งซ่าน เช่น ความโลภ ความโกรธ ความหลวม เป็นต้น จิตที่ไม่มีโมฆะ ผู้ปฏิบัติพึงตามรู้จิตที่ปราศจากความโลภ ความโกรธ ความหลวม แต่หากเป็นจิตที่มีความสงบสันติ เช่น ความเมตตา ความสุข ความอุปถัมภ์ เป็นต้น จิตที่ไม่มีโมฆะ ได้แก่ อคุลจิต ๒ ดาว คือ อคุลจิตที่สหกรณ์ด้วยวิจิจฉา ๑ ดาว และอคุลจิตที่สหกรณ์ด้วยอุทธิจะ ๑ ดาว โดยโมฆะย่อมเกิดขึ้นในอคุลทุกดวง ดังนั้น อคุลจิตทั้งหมดจะมีความฟุ่งซ่าน เช่น ความโลภ ความโกรธ ความหลวม เป็นต้น จิตที่ปราศจากโมฆะย่อมมีนัยเดียวกับโภษ คือ กุศลจิตฝ่ายโลกกิริยะและอพยากจิต<sup>๓๒</sup>

### ๔.๓.๔ จิตแห่งหุ่นและจิตฟุ่งซ่าน

จิตที่หดหู่เชื่องซึ่งเรียกว่า สังขิตจิต จิตที่ชัดส่ายฟุ่งซ่านเรียกว่า วิกขิตจิต จิตที่ตั้งมั่นเรียกว่า สมานหิตจิต ซึ่งเป็นจิตที่มีอปปนาสมารี หรืออุปจารสมารี จิตที่ไม่ตั้งมั่น ซึ่งขึ้นมาจากการกระทำของร่างกาย คือ จิตที่พ้นจากกิเลสชั่วขณะโดยการเจริญสติระลึกรู้เรียกว่า วิมุตติจิต คือหลุดพ้นด้วยตัวทั้งคุณวิมุตติและวิกขัมภณวิมุตติ จิตที่ถูกความฟุ่งซ่านครอบงำไม่ให้พ้นไปจากกิเลสเรียกว่า อวิมุตติจิต คือจิตที่ไม่มีวิมุตติทั้ง ๒ ในอรรถกถากล่าวถึงวิมุตติไว้ว่า วิมุตติในจิตตนุปสตานี้นับเอาวิมุตติ ๒ ประการ คือ ตั้งคุณวิมุตติและวิกขัมภณวิมุตติ ส่วนสมจฉะวิมุตติ ปฏิปัสสังหิวิมุตติ และนิสสรณวิมุตติ ไม่ได้กล่าวถึงในจิตตนุปสตานี้ จิตดังกล่าวเป็นอารมณ์ของการเจริญวิปสตานามสมควร โดยอาการหดหู่เชื่องซึ่งมีอาการคล้ายอาการร่างร้าว เกิดขึ้นเพราะจิตตกไปตามถิ่นมิಥะ ผู้ปฏิบัติเมื่อรู้ถึงจิตที่หดหู่เชื่องซึ่งให้กำหนดว่า ง่วงนอน ส่วนจิตที่มีความฟุ่งซ่าน เพราะประกอบด้วยอุทธิจะ ผู้ปฏิบัติพึงกำหนดว่า ฟุ่งซ่านนอน ผู้ปฏิบัติกำหนดรู้จิตที่ฟุ่งซ่านและรับรู้ว่ามีเพียงอาการฟุ่ง จะรู้สึกว่าอาการฟุ่งไม่ใช่ส่วนหนึ่งของเรา ไม่มีเรารอยในอาการนี้ ความรู้สึกเช่นนี้จัดว่า กำจัดสักภายในทิภูมิ เพราะรู้ว่ามีเพียงอาการฟุ่งและจิตที่กำหนดรู้อยู่ ไม่มีอัตตataตัวตนใดๆ หลังจากนั้น เขาย่อมเกิดปัญญา แจ้งความเกิดดับอย่างรวดเร็วของอาการฟุ่งและจิตที่กำหนดรู้ ปัญญาที่เกิดขึ้นนี้ได้ หยั่งเห็นความไม่เที่ยงของความฟุ่งซ่าน ผู้ที่หยั่งเห็นความเกิดดับของจิตอย่างนี้ย่อมปราศจากความยึดมั่นในโลกแห่งอุปทานขั้นร์ เขาไม่ทำการรอมอย่างโดยอย่างหนึ่งเพื่อสร้างพุทธชาติ จึงบรรลุความพันทุกข์ด้วยการเจริญจิตตนุปสตานี้<sup>๓๓</sup>

### ๔.๓.๕ จิตเป็นมหัคคตจิต

สำหรับผู้ปฏิบัติที่เป็นผู้ลากีบุคคล (ผู้ได้ผล) ผู้ปฏิบัติพึงตามรู้จิตที่เกิดก่อนหรือหลังจากภานุจิตไว้ไม่ใช่เมื่อหัคคตจิต (อเมหัคคตจิต) คือเป็นภาวะจราจิตและมีจิตอื่นเหนือกว่า (สอุตตรจิต) คือภาวะจราจิต เมื่อออกจากภานุจิตแล้วพึงตามรู้ภานุจิตทันทีว่าเป็นจิตที่ประเสริฐ (มหัคคตจิต) ได้แก่ รู้ปวาระจิตและอรุปปวาระจิตและไม่มีจิตอื่นเหนือกว่า (อนุตตรจิต) คือรู้ปวาระจิตและอรุปปวาระจิต<sup>๓๔</sup> เมื่อออกจากภานุจิตแล้วพึงตามรู้ภานุจิตว่าไม่ใช่เมื่อหัคคตจิตและมีจิตอื่นเหนือกว่า ส่วนอรุปภานุ

<sup>๓๒</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๖๔/๔๘.

<sup>๓๓</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาเสี้ยนาดา), มหาสถิตปัญญาสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๗๕.

<sup>๓๔</sup> ม.ม.อ. (ไทย) ๑/๑๖๔/๔๘.

ที่ประเสริฐและไม่มีจิตอื่นเหนือกว่า การตามรุ่มหัคคตวิจิตรพร้อมทั้งสอุตรจิตและอนุตรจิตจึงเป็นวิสัยของผู้บรรลุณานเท่านั้น<sup>๓๔</sup>

การปฏิบัติวิปัสสนาภานาโดยการกำหนดธุรกิจตามหลักจิตตาณปัจ្យาน มีความสำคัญมาก ซึ่งเมืองหลักของผู้ปฏิบัติธรรมคือการกำหนดธุรกิจแห่งรูปและนาม แต่บางขณะที่เกิดความคิดพุ่งช่านโดยประกอบด้วยความชอบ ความพุ่งช่านดังกล่าวจัดเป็นจิตที่ประกอบด้วยราคะ ผู้ปฏิบัติควรกำหนดธุรกิจดังกล่าววนนั้น เพราะในขณะที่พุ่งช่านนั้น สติย่อมขาดการระลึกธุรกิจของรูปนาม หรือเวลา แต่ไปคิดถึงสิ่งที่น่าพอใจ หรือไปคิดถึงสิ่งที่ตนไม่พอใจ ผู้ปฏิบัติจึงต้องกำหนดจิตที่ปรากวินปัจจุบันขณะนั้นตามความเป็นจริง เพื่อพัฒนาปัญญาในการปฏิบัติวิปัสสนาภานาต่อไป

ในการพิจารณาความสัมพันธ์ของปัจจุจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับจิตตาณปัจ្យานนั้น อธิบายได้ว่า จากการที่จิตแต่เดิมเป็นธรรมชาติผ่องใสแต่ประกอบเข้ากับสิ่งที่เรียกว่า อภิสัขาร ๓ จึงทำให้จิตที่มีสภาพะรับรู้มีความแตกต่างกันออกไปโดยสามารถอธิบายได้ดังนี้

๑) ปุญญาภิสัขาร คือ บุญกุศลที่ให้ผลเป็นสุข นับตามจิต คือ กามาจารกุศล ๕ ดวง รูปอาจารกุศล ๕ ดวง โดยจำแนกเป็นทาน ศีลและภานา โดยการบริจาคทานนั้นจิตเกิดขึ้นด้วยความยินดีและเต็มใจ (โสมนัส) จัดเป็นกุศลเมื่อานิสงส์มาก หรือทานที่ให้ด้วยความวางแผน (อุเบกขา) ที่จิตมีความผ่องใส ก็ได้รับอาโนสงส์มากเช่นกัน การให้ทานจะส่งผลให้ปัจ្យานอีกด้วยเหตุ ๓ คือ อโลภ (ความไม่โลก) อโโสะ (ความไม่โกรธ) และอโมหะ (ความไม่หลง ปัญญา) เมื่อได้ก็ตามที่ทำกรรมดี เช่น เจริญสติและสมาธิ ก็จะต้องได้รับแรงกระตุนจากกุศลธรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง การเจริญภานามีผลให้เกิดภาน ผู้ปฏิบัติธรรมจะบรรลุรูปอาจารภานเมื่อมีสมาธิแก่ก้าว โดยองค์ธรรม รูปอาจารภานก็คือ รูปอาจารกุศลจิต ๕ ดวง ความตั้งใจหรือเจตนาที่ประกอบในกามาจารกุศล ๕ ดวง และรูปอาจารกุศลจิต ๕ ดวงเหล่านี้ รวมเรียกว่า ปุญญาภิสัขาร<sup>๓๕</sup> ซึ่งสอดคล้องกับจิตของผู้ปฏิบัติที่เป็นภานาภิวบุคคลในส่วนที่จิตเป็นมหัคคตวิจิตรและจิตไม่เป็นมหัคคตวิจิตร

๒) อปุญญาภิสัขาร คือ การทำบ้าปอกุศลที่ผิดศีลธรรม ซึ่นนำให้ปัจ្យานอีกในอباحยภูมิ โดยอปุญญาภิสัขารนี้ประกอบด้วยจิต ๑๒ ดวง คือ โภค�ูลจิต ๘ ดวง โภเศษมูลจิต ๒ ดวง และโมหมูลจิต ๒ ดวง โดยจิตที่มีโภคเป็นมูลเหตุ จะประกอบด้วยความเห็นผิด ๔ ดวง ไม่ประกอบด้วยความเห็นผิด ๔ ดวง ดังนั้น จิตที่ประกอบด้วยโภคเจตสิกหรือราคะนั้น ก็ซึ่งว่าเป็นกระบวนการหนึ่งในอปุญญาภิสัขาร คือจิตมีราคะ ส่วนโภเศษมูลจิต คือจิตที่มีโภเศษ ๒ ดวง ก็เป็นเครื่องมือในการพิจารณาว่าจิตมีโภเศษและโมหมูลจิตเป็นจิตที่มีโมหะ มี ๒ ดวง คือจิตที่ประกอบด้วยความลังเลงสัย และจิตที่ประกอบด้วยความพุ่งช่าน<sup>๓๖</sup> ย่อมสอดคล้องกับการพิจารณาจิตที่มีโมหะซึ่งประกอบด้วยความลังเลงสัยและความพุ่งช่านนั้นเอง

<sup>๓๔</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัจ្យานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๒๖๙.

<sup>๓๕</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), ปัจ្យานสมุปบาท เหตุผลแห่งวquist สาร, แปลโดยพระคันธาราร่วงวงศ์ (สมลักษณ์ คงสถาโร), กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยุรสาสน์ไทยการพิมพ์, ๒๕๕๓), หน้า ๓๘.

<sup>๓๖</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๐.

๓) อเนัญชาภิสังหาร หมายถึงอรูปมานกุศล ๔ อย่าง ได้แก่ อาการسانัณญาณ วิญญาณัญญาณ อาการมนต์ อาการมนต์ อาการมนต์ และเนเวสัญญาณานาสัญญาณ ซึ่งเป็นอรูปมาน สามารถรับกันด้วยเสียงได้ ในส่วนของอเนัญชาภิสังหารสามารถถือเชิงในจิตตาณปั๊สสนานว่า เมื่อผู้ปฏิบัติออกจากการและพึงตามรู้มานจิตทันที่ว่าเป็นจิตที่ประเสริฐ (มหัคคตจิต) ในส่วนที่ เป็นอรูปวารจิต และจิตที่ไม่มีจิตอื่นเหนือกว่า (อนุตตรจิต) ในส่วนของอรูปวารจิต

สรุปความว่า ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับจิตตาณปั๊สสนานนั้น เมื่อผู้ปฏิบัติพิจารณาจิตที่มี รากะ โหะ และโมหะ ย่อมขึ้นชื่อว่า กำหนดรู้ในปุณณายาภิสังหาร คือรู้ถึงอกุศลเจตสิกที่มาประกอบ กับจิต ส่วนปุณณายาภิสังหารปรากฏในส่วนของจิตที่เป็นมหัคคตจิตที่ประกอบอยู่ในกามาวารจิตและ รูปวารจิต ส่วนอเนัญชาภิสังหารอธิบายว่า ในจิตตาณปั๊สสนานผู้ปฏิบัติจะสามารถถือตามรู้ได้โดยกำหนด จิตที่เป็นมหัคคตจิตในส่วนของอรูปวารจิต และจิตที่ไม่มีจิตอื่นเหนือกว่า (อนุตตรจิต) ในส่วนที่ เป็นอรูปวารจิตนั้น

#### ๔.๔ ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุกับจิตตาณปั๊สสนานสติปัฏฐาน

ในการปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามหลักธรรมทั่วโลกทั่วโลกนั้น คำว่า จัมมานุปัสสนา คือ การตามรู้สภาพธรรมต่างๆ โดยเป็นการกำหนดรู้ภายในใจรวมทั้งสิ่งอื่นภายนอกที่ล้วนเป็น สภาพธรรมที่ไม่มีสัตว์ บุคคล ความเป็นตัวตนเราเข้า โดยมองภายในว่าเป็นที่ประชุมของธาตุ เป็น ภาระการคิดอ่านทำการ และเมียดว่าเป็นธาตุของใคร เมียดว่าใครเป็นผู้คิดอ่าน หากมีเพียงสภาพธรรม ทางกายและใจที่เกิดขึ้นและดับไปตามเหตุปัจจัย

ในจัมมานุปัสสนานสติปัฏฐานนี้ก็ลักษณะของการปฏิบัติวิปัสสนาภานาโดยมีสติระลึกพิจารณา เห็นธรรมในธรรม โดยแบ่งออกเป็น ๕ หมวด ได้แก่ หมวดนิวรณ์ ๕ หมวดขันธ์ ๕ หมวดอายุตนะ ๑๒ หมวดโพษะงค์ ๗ และหมวดอวิยสัจ ๔ ซึ่งสามารถถือเชิงรายละเอียดที่มีความสัมพันธ์ กับปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุดังต่อไปนี้

##### ๔.๔.๑ หมวดนิวรณ์

นิวรณ์ คือ เครื่องกันศักยภาพของจิตไม่ให้บำเพ็ญกุศลขั้นสูง คือ ภาน วิปัสสนา มรรค และผล บุคคลที่ถูกนิวรณ์ครอบงำย่อมไม่รู้ประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น ไม่อาจบรรลุสามัชีและ ปัญญา นิวรณ์มี ๕ ประการ คือ

๑) การฉันทะ คือความยินดีพอใจในการ ได้แก่ ความพอใจในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เปรียบเหมือนน้ำที่ผสมด้วยสี การฉันทะนั้นเป็นตัวกันสามัชี แต่ถ้าสามารถกำหนดรู้เท่าทันโดย บริกรรมตามสภาพะนั้นๆ ว่า ขอบหนอ การฉันนิวรณ์ก็จะไม่ใช่เครื่องกันสามัชีในวิปัสสนา เพราะ เป็นสภาพธรรมทางใจประการหนึ่งที่ผู้ปฏิบัติต้องกำหนดรู้เหมือนกองรูป เวทนา และจิต

การที่จะละการฉันนิวรณ์ได้นั้นต้องละเหตุเกิดของกามฉันนิวรณ์คือ จิตเข้าไปสัมผัส สภาวะแห่งกามคุณทั้ง ๕ ได้แก่ รูป รส กลิ่น เสียง และสิ่งสัมผัสแล้ว ขาดการกำหนดรู้ในสภาวะ อารมณ์นั้นๆ ที่เราเรียกว่า อโยนิโสมนสิกการ ดังนั้น การจะละอโยนิโสมนสิกการได้ก็ต้องเจริญ อโยนิโสมนสิกการ ซึ่งหมายถึง การทำในใจโดยแยกคาย การใส่ใจโดยตลอด การพิจารณาโดยถ่องแท้

ความรู้สึกขณะปัจจุบันหรือการรู้รูปแบบที่กำลังเกิดขึ้นตรงตามสภาพลักษณะ นอกจากนี้จะต้องลงทะเบียนที่เกิดร่วมกับการฉันทินิรվณ์ คือ ผัสสะ ซึ่งเป็นสภาวะธรรมที่เกิดขึ้นกับจิตที่เข้ามาอาศัยอยู่แล้ว ปัจจุบันให้เกิดเวทนา (การเสวยอารมณ์) ในการรับรู้อารมณ์ทางทวารทั้ง ๖ ผัสสะเป็นเจตสิกที่แห่งอยู่ กับใจ มีการกระทบลักษณะ มีการประสานประชุมกับทางอารมณ์ ทวารและวิญญาณ จึงเกิดผัสสะ เจตสิก และฉันทะ หมายถึง ความพอใจ ความรักใคร่ ความชอบ คือเมื่อใจให้กับสิ่งที่ทำ ความยินดี ความต้องการ ความพอใจดังกล่าวสามารถเกิดขึ้นได้ด้วยกัน ๕ อย่าง คือ พอยใจในตัวหา (ความอยาก) พอยใจในทิภูธิ (ความเห็น) พอยใจความเพียร (วิริยะ) พอยใจยากที่จะทำ และพอยใจในธรรม ฉันทะมีลักษณะความปราถนาและแสวงหาในอารมณ์ การที่จะละฉันทะได้นั้น จะต้องลงทะเบียนการเจริญ วิปัสสนากรรมฐานตามนัยมหาสติปัฏฐาน ๔ ด้วยการทำหน้าที่ ขอหนอ การฉันทินิรվณ์จึงมีความสัมพันธ์กับปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในกระบวนการของผัสสะซึ่งหากขาดสติในการกำหนดย่อลง เกิดเวทนาและตัณหาตามลำดับ

(๒) พยาบาท เป็นธรรมชาติที่กันความดี ได้แก่ ความโกรธ องค์ธรรม คือ โถสเจตสิก อยู่ในโทสสุลจิต ๒ เกิดขึ้นในจิตใจของปัญชน เวลาเกิดขึ้นแล้วย่อมกันความดีไปหมด เมื่อปฏิบัติธรรมอยู่ พอยเกิดความโกรธ ความคับแค้นใจขึ้นมา ก็เลิกปฏิบัติ ดังนั้น จึงต้องกำหนดรู้เวลาเกิดความโกรธขึ้น มีสติรู้ลักษณะความโกรธ ว่าเป็นธรรมชาติชนิดหนึ่ง โดยกำหนดรู้ว่า โกรธหนอ เป็นต้น ซึ่งการตามรู้สภาพของพยาบาทก็มีความสัมพันธ์กับปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุเช่นเดียวกับการฉันทะ โดยต่างกัน ที่พยาบาทเป็นความไม่พอยใจในอารมณ์ที่มาระทบททางประสาทสัมผัสต่างๆ ซึ่งเกิดจากความไม่แบบคาย ในการกำหนดการรับรู้ทางประสาทสัมผัสนั้นๆ

(๓) ถืนมิಥะ คือ ความหดหู่ท้อถอยในอารมณ์ ทำให้เกิดความง่วง ฉะนั้นผู้ปฏิบัติต้องกำหนดรู้ในกระบวนการของถืนมิಥะดังในมหาสติปัฏฐานสูตรหมวดนิรவณ พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

เมื่อถืนมิಥะ (ความหดหู่และเชื่องซึม) ภายในมีอยู่ ก็รู้ชัดว่า ‘ถืนมิಥะภายในในของเราไม่มีอยู่’ หรือเมื่อถืนมิಥะภายในไม่มีอยู่ ก็รู้ชัดว่า ‘ถืนมิಥะภายในของเราไม่มีอยู่’ การเกิดขึ้นแห่งถืนมิಥะที่ยังไม่เกิดขึ้นมาได้ด้วยเหตุใด ก็รู้ชัดเหตุนั้น การละถืนมิಥะที่เกิดขึ้นแล้วมาได้ด้วยเหตุใด ก็รู้ชัดเหตุนั้น และถืนมิಥะที่ละได้แล้ว จะไม่เกิดขึ้นต่อไปอีกด้วยเหตุใด ก็รู้ชัดเหตุนั้น<sup>๓๗</sup>

ถืนมิಥะย่อมเกิดด้วยอยนิโสมนสิการในธรรมทั้งหลาย มีอรติ เป็นต้น ความไม่ยินดีด้วยกับเขา (ริษยา) ซึ่ว่าอรติ ความคร้านกาย ซึ่ว่าตันทิ ความบิดกาย (ปิดขี้เกี้ยจ) ซึ่ว่าวิชัมภิตา ความมึนเพระอาหาร ความกระวนกระวายเพระอาหาร ซึ่ว่าภัตตสัมทะ อาการ คือ ความย่อหย่อนแห่งจิต ซึ่ว่าความย่อหย่อนแห่งจิต และซึ่ว่าอยนิโสมนสิการ คือการทำในใจโดยไม่แบบคาย การไม่ใช้ปัญญาพิจารณา ความไม่รู้จักคิด การปล่อยให้อวิชาตัณหาครอบงำ<sup>๓๘</sup> ในขณะนั้น ควรกำหนดรู้อยนิโสมนสิการนั้นว่า รู้หนอ โดยรู้ว่าสภาวะธรรมอย่างนี้เกิดขึ้นในจิต ส่วนเหตุให้ละหรือห้ามถืนมิಥะ คืออยนิโสมนสิการ คือการใส่ใจโดยแบบคายด้วยการเจริญสติระลึกรู้สภาวะธรรมปัจจุบัน เมื่อสติเกิด

<sup>๓๗</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๒/๓๑๖ - ๓๑๗.

<sup>๓๘</sup> พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตั้มม์, ๒๕๕๖), หน้า ๕๐๗.

ขึ้นกับกุศลจิตและดำเนินไปด้วยกัน ความง่วงซึมเข้าย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ แม้ในขณะเกิดความง่วงซึมเข้า ก็ควรกำหนดว่า ง่วงหนอ จัดเป็นการละความง่วงซึมเข้าที่ปราภูในขณะนั้นด้วยผู้ปฏิบัติย่อเข้าใจว่า ความง่วงซึมเข้าดับไปด้วยกำลังของวิปัสสนา ความเข้าใจอย่างนี้จัดเป็นการรู้ซัดถึงเหตุลักษณะง่วงซึมเข้า อันเป็นวิปัสสนาเช่นกัน พึงทราบว่า เมื่อมีวิชชาและตัณหากระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุย่อ ปราภูขึ้นให้ผู้ปฏิบัติกำหนดครู่ได้ด้วยเช่นกัน

(๔) อุทธัจจกุจจะ เป็นธรรมชาติที่ความฟุ่งช่านรำคาญใจ กระสับกระส่าย ในลักษณะ ที่ตรงกันข้ามจากถืนมิทัณนิวรณ์ เปรียบเหมือนน้ำใสแต่ถูกทำให้เป็นละลอกคลื่นหรือกระแสเพื่อม พระผู้มีพระภาคทรงแสดงการกำหนดครู่อุทธัจจกุจจะว่า

เมื่ออุทธัจจกุจจะ(ความฟุ่งช่านและร้อนใจ)ภายในมีอยู่ ก็รู้ซัดว่า  
 ‘อุทธัจจกุจจะภายในของเรามีอยู่’ หรือเมื่ออุทธัจจกุจจะภายในไม่มีอยู่ ก็รู้  
 ซัดว่า ‘อุทธัจจกุจจะภายในของเรามีไม่มีอยู่’ การเกิดขึ้นแห่งอุทธัจจกุจจะที่ยัง  
 ไม่เกิดขึ้นมาได้ด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น การละอุทธัจจกุจจะที่เกิดขึ้นแล้วมาได้  
 ด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น และอุทธัจจกุจจะที่ล่องได้แล้ว จะไม่เกิดขึ้นต่อไปอีก  
 ด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น<sup>๔๐</sup>

เหตุเกิดของอุทธัจจกุจจะนิวรณ์ ได้แก่ อโยนิโสมนสิการ หรือการใส่ใจโดยอุบาย ไม่แยกความสงบเป็นต้นนั้นว่า เป็นสิ่งที่น่าพอใจ คือความพองใจในความไม่สงบในนั้นเอง ในขณะนั้นพึงกำหนดครู่อโยนิโสมนสิการนั้นว่า รู้หนอ โดยรู้ว่ามีสภาวะธรรมอย่างนี้ปราภูขึ้นในจิต ส่วนเหตุดับอุทธัจจกุจจะนิวรณ์อโยนิโสมนสิการ เป็นการใส่ใจโดยแยกความด้วยการเจริญสติระลึกรู้ สภาวะธรรมปัจจุบัน เมื่อสติเกิดร่วมกับกุศลจิตและดำเนินไปด้วยกัน ความง่วงซึมเข้าย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ แม้ในขณะที่ผู้ปฏิบัติเกิดฟุ่งช่านรำคาญใจ ก็ควรกำหนดว่า คิดหนอ, ฟุ่งช่านหนอ, ร้อนใจหนอ การกำหนดครู่อย่างนี้จัดเป็นการละความฟุ่งช่านรำคาญใจที่ปราภูในขณะนั้นด้วยอโยนิโสมนสิการ คือ วิปัสสนา ความเข้าใจอย่างนี้ จัดเป็นการรู้ซัดถึงเหตุลักษณะฟุ่งช่านรำคาญใจ

(๕) วิจิกิจชา เป็นธรรมชาติที่เกิดความสงบ เพราะไม่รู้ มีอะไรมากรบกวนความอยากรู้ ไม่มี ความสงบลงได้ ทำให้เกิดความเมื่มัวแก่จิต ไม่อาจจะเห็นแจ้งในสิ่งที่ควรเห็น เปรียบเหมือนน้ำใสอยู่ ในที่มีด ไม่อำนวยให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ในน้ำนั้นได้ พระผู้มีพระภาคทรงแสดงการกำหนดครู่วิจิกิจชาว่า

เมื่อวิจิกิจชา (ความลังเลงสัย) ภายในมีอยู่ ก็รู้ซัดว่า ‘วิจิกิจชาภายในของเรามีอยู่’ หรือเมื่อวิจิกิจชาภายในไม่มีอยู่ ก็รู้ซัดว่า ‘วิจิกิจชาภายในของเรามีไม่มีอยู่’ การเกิดขึ้นแห่งวิจิกิจชาที่ยังไม่เกิดขึ้นมาได้ด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น การละ วิจิกิจชาที่เกิดขึ้นแล้วมาได้ด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น และวิจิกิจชาที่ล่องได้แล้ว จะไม่เกิดขึ้นต่อไปอีกด้วยเหตุใด ก็รู้ซัดเหตุนั้น<sup>๔๑</sup>

เหตุเกิดของวิจิกิจชา尼วรณ์ ได้แก่ อโยนิโสมนสิการ หรือการใส่ใจโดยอุบายไม่แยกความในพุทธคุณเป็นต้นนั้นว่า เป็นสภาวะที่น่าสงสัย คือความพองใจในความสงบสันติของ ในขณะนั้นพึง

<sup>๔๐</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๒/๓๑๗.

<sup>๔๑</sup> ท.ม. (ไทย) ๑๐/๓๔๒/๓๑๗.

กำหนดรั้อโยนิโสมนสิการนั้นว่า รั้หనอ โดยรั้ว่ามีสภารธรรมอย่างนี้ปรากฏขึ้นในจิต ส่วนเหตุดับวิจิกิจจาานิวรณ์ คือโยนิโสมนสิการ เป็นการใส่ใจโดยแบบคายด้วยการเจริญสติระลึกรู้สภารธรรมปัจจุบัน เมื่อสติเกิดร่วมกับคุลจิตและดำเนินไปด้วยกัน ความสงสัยลังเลใจย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ ในขณะที่ผู้ปฏิบัติเกิดความสงสัยในใจ ก็การกำหนดว่า สงสัยหอน การกำหนดรั้วอย่างนี้จัดเป็นการละความสงสัยลังเลใจที่ปรากฏในขณะนั้นด้วยโยนิโสมนสิการ คือวิปัสสนา ผู้ปฏิบัติยอมเข้าใจว่า ความสงสัยลังเลใจดับไปด้วยกำลังของวิปัสสนา ความเข้าใจอย่างนี้จัดเป็นการรู้ชัดถึงเหตุความสงสัยลังเลใจนั้นเอง

๔.๔.๒ หมวดขั้นร์ ๕

ขั้นรด ๕ คือ กองแห่งรูปธรรมและนามธรรม หมายถึงการรวมตัวกันของรูปนามที่จำแนกเป็นอตีต ปัจจุบัน หรืออนาคต ที่เป็นภายในหรือภายนอก หยาบหรือละเอียด ترامหรือประณีต อยู่ใกล้หรืออยู่ไกล ส่วนอุปทาน คือความยึดมั่นว่าเป็นตัวเราของเรา ดังนั้น อุปทาน คือหมู่รูปและนามที่เป็นปัจจัยแห่งความยึดมั่น มี ๕ ประการ ได้แก่

๑) รูปขันธ์ คือ สิ่งที่ชำรุด ทรุดโทรม สิ่งที่แตกสลาย สิ่งที่แปรผันได้ หมายถึง รูปร่าง ที่มองเห็นได้ด้วยตา คือ ร่างกายหรือตัวตนของคน สัตว์ สิ่งของ อันเกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของธาตุ ๔ ได้แก่ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม<sup>๕๒</sup>

(๒) เวทนา คือ ความเสวยอารมณ์ การรับรู้อารมณ์หรือสิ่งมากระทบสัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ได้แก่ เย็น ร้อน อ่อน แข็ง เป็นต้น และเกิดความรู้สึกจากการกระทบสัมผัสนั้นอย่างใดอย่างหนึ่งใน ๓ อย่าง คือ

- (๑) ความรู้สึกว่าสุข คือ ดีใจ เป็นบ้านใจ  
(๒) ความรู้สึกว่าทุกข์ คือ เสียใจ ไม่สบายใจ  
(๓) ความรู้สึกเฉยๆ คือ ไม่สุขไม่ทุกข์ ไม่ดีใจ ไม่เสียใจ

๓) สัญญา คือ ความจำได้ ความหมายรู้ได้ หมายถึง ระบบความจำที่สามารถจำคำนวณ จำสัตว์ สิ่งของ และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ เช่น จำสิ่งที่ได้เห็น จำเสียงที่ได้ยิน จำกลิ่นที่ได้ห้อม จำสที่ได้ลืม หรือจำสิ่งในอดีตที่ผ่านมาได้ เป็นต้น

๔) สังขาร คือ การปูรุณแต่ง หมายถึง สิ่งปูรุณแต่งจิต ระบบคิดปูรุณแต่ง แยกແຍະสิ่งที่รู้สึกและจำได้ ซึ่งก็ได้แก่ความคิด ความรู้สึกปกติทั่วไปของคนเรา เช่น รัก ชัง โกรธ ละอายใจ อยากได้เป็นตัน ได้แก่ เจตสิกธรรม คือ สิ่งที่ประกอบจิตอยู่ เกิดดับพร้อมกับจิต รับอารมณ์อย่างเดียวกับจิต เป็นส่วนตัวที่เรียกว่ากุศลบ้าง เป็นส่วนไม่ดีที่เรียกว่าอกุศลบ้าง เป็นส่วนกลางๆ ไม่ดีไม่ชัว่ที่เรียกว่าอพยากถาดบ้าง

๕) วิญญาณ คือ ความรู้แจ้ง ได้แก่ ราตุร (วิญญาณราตุ) และระบบการรับรู้ของจิต หลังจากที่ได้สัมผัสกับอารมณ์หรือสิ่งที่มีภาระทบทลัมผสานทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นระบบการรู้ที่เกิดจากประสบการณ์สัมผัส เช่น เมื่อตาได้สัมผัสกับรูป หรือได้รับรูป เกิดการรับรู้ขึ้น จึงเรียกว่าวิญญาณ

ขันธ์ ๔ นี้ ย่อลงมาเป็น ๒ คือ นามและรูป, รูปขันธ์จัดเป็นรูป, ๔ ขันธ์ นอกนั้นเป็นนาม อีกอย่างหนึ่ง จัดเข้าในประมตถธรรม ๔ วิลุปณานขันธ์เป็นจิต, เวทนาขันธ์ สัมญาขันธ์ และสังขารขันธ์

๔๓ พระบรมกิตติวงศ์ (ท่องดี สุรเดช ป.ร. ๙, ราชบัณฑิต), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุดคำวัด, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๔๘), หน้า ๘๒๖.

## เป็นเจตสิก, รูปขันธ์ เป็นรูป, ส่วนนิพพานเป็นขันธ์มุตติ คือ พันจากขันธ์ <sup>๔๓</sup>

ปฏิจสมุปบาทกับขันธ์ ๕ มีความสัมพันธ์กัน เป็นวงจรแห่งความทุกข์ด้วยกันทั้งสิ้น เมื่อมีทุกข์ เหตุเกิดแห่งทุกข์ย่อมมี คือสมุทัย อันได้แก่ ตัณหา ความดับทุกข์คือนิโร� ในปฏิจสมุปบาท และในอุปทานขันธ์ ๕ ควรทำให้แจ้ง ทำให้แจ้งนั้นต้องดำเนินตามมารคามีองค์ ๘ ประการ เมื่อเป็นอย่างนี้ ความทุกข์ก็สิ้นสุดลง วงจรปฏิจสมุปบาทและวงจรขันธ์ ๕ สิ้นสุดลงเช่นกัน สัมพันธ์กันโดยความเป็นทุกข์เบื้องต้น และบรรลุธรรม

เหตุเกิดของรูปขันธ์ ได้แก่ อวิชาต ตัณหา กรรม อาหาร ดังกล่าวแล้วในภานุปัสสนา สติปัฏฐาน เหตุเกิดของนาม ๓ คือ เวทนา สัญญาและสังขาร มี ๔ อย่างคือ อวิชาต ตัณหา กรรม และผัสสะ ส่วนเหตุเกิดของวิญญาณมี ๔ อย่าง คือ อวิชาต ตัณหา กรรมและรูปนาม

ในขณะที่พิจารณาลามหายใจเข้าออก ผู้ปฏิบัติย่อมได้ชื่อว่ากำหนดรูปขันธ์ คือ รูป ความเกิดของรูป และความดับของรูป ในขณะปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติเกิดความเอบอิ่มใจซึ่งเป็นปีติโสมนัส กำหนดด้วน อิ่มใจหนอน ซึ่งเป็นการกำหนดรู้เท่านา ในขณะที่พิจารณาด้วยสัญญาตามที่เคยเรียนว่า ลมหายใจเป็นรูป จิตที่กำหนดรู้เป็นนาม ควรกำหนดด้วน จำได้หนอน เพื่อเป็นการกำหนดรู้สัญญา ในบางครั้งอคุคลเจตสิกได้แก่ โลกะ เป็นต้น ก็เดินในจิตควรกำหนดรู้ว่า โลกหนอน เพื่อเป็นการกำหนดรู้สังขาร และขณะเห็นควรกำหนดด้วน เห็นหนอน การรับรู้จิตที่เห็นนี้เป็นการรับรู้วิญญาณ และเมื่อทราบความที่วิญญาณเป็นปัจจัยแก่นามรูปแล้วก็ย่อมทราบในปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาความเป็นรูปและนามพร้อมทั้งปัจจัยแล้วก็ขึ้นสู่พระไตรลักษณ์เพื่อปฏิบัติวิปัสสนา ภานวยย่อมเกิดวิปัสสนาญาณตามลำดับจนกระทั่งบรรลุธรรมตามสมควรได้

### ๔.๔.๓ หมวดอายตนะ ๑๒

อายตนะ แปลว่า ที่อาศัยของจิตและนามธรรมที่เกิดร่วมกับจิต (เจตสิก) จำแนกออกเป็นอายตนะภายนอก ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ส่วนอายตนะภายนอก ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และธรรมารมณ์ (มโนสัมผัส) อายตนะทั้ง ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เมื่อนามรูปปรากฏก่อรูป เป็นชีวิตแล้ว เพื่อจะสนองความต้องการของตัวตนและพร้อมโตตตอบกับโลกภายนอก จึงเกิดอายตนะทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และเครื่องรับรู้อารมณ์ภายในคือใจ โดยอายตนะแต่ละคู่จะทำงานเป็นคู่ของตัวเองโดยไม่สลับกัน เช่น ตารับรูปเท่านั้น หูไม่สามารถรับรูปได้ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของอายตนะภายนอกและภายนอกแต่ละคู่ จึงแสดงกระบวนการของอายตนะแบ่งเป็น ๖ คู่ ดังต่อไปนี้

(๑) อายตนะคือจักษุ (ตา) นี้ พึงพิจารณาให้เห็นว่า “นั่นไม่ใช่ของเรา เราไม่เป็นนั่น นั่นไม่ใช่อัตตาของเรา” ย่อมเป็นการเห็นด้วยปัญญาอันชอบตามความเป็นจริง อันเป็นทางให้ถึงที่สุด แห่งทุกข์ได้<sup>๔๔</sup> ในขณะที่กำหนดด้วน เห็นหนอน สภาพธรรม ๕ อย่าง คือ จักษุปริสาท สี (รูปารมณ์) วิญญาณ ผัสสะทางตา หรือเวทนาที่เกิดจากผัสสะทางตา ย่อมปรากฏในขณะนั้นๆ ตามสมควร<sup>๔๕</sup>

<sup>๔๓</sup> พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๑๖๒.

<sup>๔๔</sup> สำ. สพ. (ไทย) ๑๔ /๗๑/๑๑ - ๖๒.

<sup>๔๕</sup> พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), พระคัณธาราวิวงศ์ แปลและเรียบเรียง, วิปัสสนาแนย เล่ม ๑, หน้า ๑๗๔.

๒) อายตนะคือโสตะ (หู) นี้ พึงพิจารณาเช่นเดียวกับจักขุ โดยในขณะที่กำหนดว่า ได้ยินหนอ สภาธรรม ๕ อย่าง คือ โสตประสาท เสียง (สัทธรรมณ์) โสตวิญญาณ ผัสสะทางหู หรือ เวทนาที่เกิดจากผัสสะทางหู ย่อมปรากฏในขณะนั้นฯ ตามสมควร

๓) อายตนะคืองานะ (จมูก) พิจารณาเช่นเดียวกับจักขุและโสตะ โดยขณะที่กำหนดว่า รู้หนอ เมื่อได้กลิ่น สภาธรรม ๕ อย่าง คือ งานประสาท กลิ่น (คันธรรมณ์) งานวิญญาณ ผัสสะทาง จมูก หรือเวทนาที่เกิดจากผัสสะทางจมูก ย่อมปรากฏในขณะนั้นฯ ตามสมควร

๔) อายตนะคือชีวaha (ลิ้น) พิจารณาเช่นเดียวกับจักขุ โสตะและงานะ โดยขณะที่กำหนดว่า ลิ้มหนอ หรือ รู้หนอ สภาธรรม ๕ อย่าง คือ ชีวahaประสาท รส (รสธรรมณ์) ชีวาวิญญาณ ผัสสะทางลิ้น หรือเวทนาที่เกิดจากผัสสะทางลิ้น หรือเวทนาที่เกิดจากผัสสะทางลิ้น ย่อมปรากฏในขณะนั้นฯ ตามสมควร

๕) อายตนะคือกาย พิจารณาเช่นเดียวกับจักขุ โสตะ งานะ และชีวaha โดยขณะที่กำหนดว่า ถูกหนอ สภาธรรม ๕ อย่าง คือ กายประสาท สัมผัส (โภภรร្សพารามณ์ อันได้แก่ ปฐวีราตุ เตorchata และ瓦โยราตุ) กายวิญญาณ ผัสสะทางกายหรือเวทนาที่เกิดจากผัสสะทางกาย ย่อมปรากฏ ในขณะนั้นฯ ตามสมควร

๖) อายตนะคือมโน (ใจ) พิจารณาเช่นเดียวกับจักขุ โสตะ งานะ ชีวaha และกาย โดยขณะที่กำหนดว่า คิดหนอ พิจารณาหนอ គิรค์รวมุหนอ เป็นต้น ก็จะเป็นการรับรู้มโนทวาร ธรรมารามณ์ มโนวิญญาณ ผัสสะและเวทนา อย่างโดยอย่างหนึ่งที่ปรากฏขัดในขณะนั้น

อรรถกถาได้ขยายความเหตุเกิดของสังโยชน์อันเนื่องมาจากการอายตนะว่า เพราะอาศัย อายตนะทั้ง ๒ อย่าง คือทั้งตาด้วย ทั้งรูปด้วย สังโยชน์ ๑๐ อย่าง คือ ๑) การราคะสังโยชน์ (๒) ปฏิฆะ ๓) มาณะ (๔) ทิภูธิ (๕) วิจิกิจชา ๖) สลัพพตปรามาส (๗) ภาราคะ (๘) อิสสา (๙) มัจฉريยะ (๑๐) อวิชา สังโยชน์อันได้ย่อมเกิดขึ้น เเรอยื่อมรู้ชัดสังโยชน์นั้น โดยลักษณะตามความเป็นจริงด้วย อธิบายว่าใน จักขุทวาร เมื่อเออขอบใจเพลิดเพลินยินดี อภิญญาณที่มาสู่คล่อง (จักขุ) ด้วยอำนาจแห่งความพอใจ ในอภิญญาณ การราคะสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อกรรเพระอนิภูฐานณ์ ปฏิฆะสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อ สำคัญว่า นอกจากเราแล้วไม่มีใครอื่นจะสามารถสำแดงอารมณ์ให้แจ่มแจ้งได้ มาณะสังโยชน์จะ เกิดขึ้น เมื่อยืดถือว่า รูปธรรมนี้เที่ยง ยั่งยืน ทิภูธิสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อสงสัยว่ารูปธรรมนี้เป็นสัตว์ หรือหนอ หรือเป็นของสัตว์ วิจิกิจชาสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อปราณภาพว่า ภพ (การเกิด) นี้มีใช่จะหา ได้easyในสัมปัตติภพเลย ภาราคะสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อยืดมั่นศีลและพรตว่า เราสามารถศีลและพรต แบบนี้แล้วอาจจะได้ (บรรลุคุณวิเศษ) ต่อไป สลัพพตปรามาสสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อริชยาว่า ไلنหนอ คนอื่นฯ จึงจะไม่ได้รูปธรรมนี้ อิสสาสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อตรหหนี่รูปธรรมอันตนได้แล้ว ต่อผู้อื่น มัจฉริยสังโยชน์จะเกิดขึ้น เมื่อไม่รู้ โดยไม่รู้ธรรมที่เกิดขึ้นพร้อมกับธรรมเหล่านั้นทั้งหมดนั้น แหลก อวิชาสังโยชน์จะเกิดขึ้นได้ ผู้ปฏิบัติพึงกำหนดรู้เหตุเกิดสังโยชน์ ด้วยการไม่ฟุ้งขึ้น การละ สังโยชน์แม่ทั้ง ๑๐ อย่างนั้นที่เกิดขึ้นแล้วโดยความหมายว่า ยังลงทะเบียนได้ก็ต้องการฟุ้งขึ้นก็ต้อง ด้วยเหตุใด ผู้ปฏิบัติย่อมรู้ชัดซึ่งเหตุนั้น สังโยชน์ ๑๐ อย่างนั้นแม้ที่จะได้แล้วโดยตั้งคปหนานและวิกขัมภาน จะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป เพราะเหตุใด ผู้ปฏิบัติที่รู้เหตุนั้นด้วย สังโยชน์นั้นจะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป คือ สังโยชน์ ๕ อย่างต่างด้วยทิภูธิ วิจิกิจชา สลัพพตปรามาส อิสสาและมัจฉริยะจะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป เพราะโดยตั้งคปหนาน สังโยชน์ทั้งคู่ คือการราคะและปฏิฆะอย่างหมายจะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป

เพาะสกทาคามิมรรค สังโยชน์ทั้งคู่คือ ภาระค่าและปฏิชีพที่ไปด้วยกันอย่างละเอียดจะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป เพราะอนาคตมิมรรค สังโยชน์ ณ อย่าง คือมานะ ภาระค่าและอวิชาจะไม่มีการเกิดขึ้นต่อไป เพราะอรหัตมรรค ด้วยเหตุใด เรอกรู้เหตุนั้นด้วย แม้ในการได้ยินเสียง ในการได้กลิ่น ในการได้รับส ในการถูกต้องสมัผัส และในการคิดโครงการญ ก็มีลักษณะเดียวกัน ในหมวดอายุตนะ ๑๒ นี้ สมุทัยธรรมและวยธรรม ควรนำออกไปโดยนัยแห่งรูปายุคนะที่กล่าวไว้แล้วในรูปขั้นธแห่งอายุคนะในบรรดาอรุปายุคนะทั้งหลาย ที่กล่าวไว้ในวิญญาณขั้นธแห่งธรรมายุคนะ ที่กล่าวไว้ในขั้นธที่เหลือว่า เพราะอวิชาเกิดจักษาจึงเกิดดังนี้

#### ๔.๔.๔ หมวดโพชณก ๗

โพชณก แปลว่า องค์แห่งการตรัสรู้ เป็นองค์ที่ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติเกิดปัญญาแห่งเห็น สภาวะธรรมตามความเป็นจริง แล้วก่อให้เกิดวิชาและวินิมุตติในที่สุด พระพุทธองค์ตรัสว่าโพชณก เป็นธรรมที่น้อมไปสู่พระนิพพาน เมื่อันแม่น้ำคงคาที่ไหลไปสู่มหาสมุทรตามปกติ<sup>๔๖</sup> การกำหนดรู้ โพชณกคล้ายกับการกำหนดธันโนรูป โดยการกำหนดธันโนรูปเป็นการระลึกธันโนรูปที่มีอยู่หรือไม่มีอยู่ เหตุเกิด และเหตุดับ พร้อมทั้งเหตุไม่เกิดขึ้นของนิรูปเป็นลำดับสุดท้าย แต่การกำหนดธันโนโพชณกเป็น การระลึกธันโนโพชณกที่มีอยู่หรือไม่มีอยู่ เหตุเกิด และเหตุเพิ่มพูนโพชณกให้มากขึ้น<sup>๔๗</sup> โดยโพชณก ทั้ง ๗ ประการ ได้แก่

(๑) สติ ความสามารถลึกซึ้ง ความสามารถทางระลึกนึกถึง หรือกุณจิตไว้กับสิ่งที่พึงเกี่ยวข้องหรือต้องใช้ต้องหาในเวลานั้น ในโพชณกนี้ สติมีความหมายคลุมตั้งแต่การมีสติกับตัว ใจอยู่กับสิ่งที่กำลังกำหนดพิจารณาเฉพาะหน้า จนถึงการหวนระลึกรวมເօາຣມที่ได้สดับ เล่าเรียนแล้วหรือสิ่งที่จะพึงเกี่ยวข้องต้องใช้ต้องทำ นานาเสنوต่อปัญญาที่ตรวจตรองพิจารณา

(๒) ธรรมวิจัย ความสามารถเพื่อธรรม หมายถึง การใช้ปัญญาสอบสวนพิจารณาสิ่งที่สติกำหนดไว้ หรือธรรมที่สติระลึกรวมมานำเสนอันตามสภาวะ เช่น ไตรตรองให้เข้าใจความหมาย จับสาระของสิ่งที่พิจารณานั้นได้ ตรวจตราเลือกเพื่อเอารูปหรือสิ่งที่เกื้อกูลแก่ชีวิตจิตใจ หรือสิ่งที่ใช้ได้เหมาะสมดีที่สุด ในกรณีนั้นๆ หรือมองเห็นการที่สิ่งที่พิจารณานั้นเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป เข้าใจตาม สภาวะที่เป็นไตรลักษณ์ ตลอดจนปัญญาที่มองเห็นอุริยะสัจจ์

(๓) วิริยะ ความสามารถ หมายถึง ความสามารถแก้ลักษณะ เช้มแข็ง กระตือรือร้นในธรรมหรือ สิ่งที่ปัญญาเพื่อได้ อาจหาญในความดี มีกำลังใจ สุกจิ ባກບັນ ຮຸດໄປຂ້າງໜ້າ ຍົກຈິຕໄວ້ໄດ້ ໄມໃຫ້ທຸກໆ ດັດຍອຍหรือທ່ອແທ້

(๔) ปิติ ความอิ่มใจ หมายถึง ความสามารถอิ่ม ปลาบปลื้ม ปริย์เปรม ดีมดា ชาบชี้ง แซ่บชื่น ชาบช่าน และพูใจ

(๕) ปัสสั�ธิ ความสามารถใจ หมายถึง ความสามารถผ่อนคลายภายใน สงบระงับ เรียบเย็น ไม่เครียด ไม่กระสับกระส่าย เบาสบาย

(๖) สมารธ ความมีใจตั้งมั่น หมายถึง ความมีอารมณ์หนึ่งเดียว จิตแన่วแน่ต่อสิ่ง ที่กำหนด ทรงตัวสมำเสมอ เดินเรียบ อยู่กับกิจ ไม่วอกแวก ไม่ชัดส่าย ไม่ฟุ่งซ่าน

<sup>๔๖</sup> ว.จ. (ไทย) ๗/๓๘๕/๒๔๔.

<sup>๔๗</sup> พระไสภณมหาเถระ (มหาสีสยาดอ), มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน, หน้า ๓๓๘.

๗) อุเบกษา ความวางแผน หมายถึง ความมีใจเป็นกลาง สามารถวางแผน เรียบ นิ่งดูไปใน เมื่อจิตแแนวอยู่กับงานแล้ว และสิงต่างๆ ดำเนินไปด้วยดีตามแนวทางที่จัดวางไว้หรือที่มั่นคงจะเป็น

#### ๔.๔.๕ หมวดอริยสัจ ๔

อริยสัจ ๔ นั้นแสดงตามองค์ปฏิจสมุปบาทไปทีละองค์ๆ จะเปลี่ยนองค์ธรรมที่เป็น ทุกข์ไปเรื่อยๆ ตามองค์ปฏิจสมุปบาท สมุทัย กับ นิโรก ก็เปลี่ยนไปตาม ส่วนอริยมรรคเมืองค์ ๘ เป็น นิโรคามนีปฏิปทา yin พื้นอยู่ไม่เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนทุกข์ ทุกสมุทัย ทุกนิโรก ส่วนทุกข์นิโรคามนี ปฏิปทา เป็นอริยมรรคเมืองค์ ๘ ตลอด ดังปรากฏในทุติยสุตันตนิเทศกว่า

ชาติและมรณะเป็นทุกขสัจ ชาติเป็นสมุทัยสัจ การสลัดธรรมมรณะและชาติ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งธรรมมรณะและชาติเป็นมัคคสัจ

ชาติเป็นทุกขสัจ ภพเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากชาติและภพ แม้ทั้งสอง เป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งชาติและภพเป็นมัคคสัจ

ภพเป็นทุกขสัจ อุปathan เป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากภพและอุปathan แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งภพและอุปathan เป็นมัคคสัจ

อุปathan เป็นทุกขสัจ ตัณหาเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากอุปathan และ ตัณหา แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งอุปathan และตัณหาเป็นมัคคสัจ

ตัณหาเป็นทุกขสัจ เวทนาเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากตัณหาและเวทนา แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งตัณหาและเวทนา เป็นมัคคสัจ

เวทนาเป็นทุกขสัจ ผัสสะเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากเวทนาและผัสสะ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งเวทนาและผัสสะเป็นมัคคสัจ

ผัสสะเป็นทุกขสัจ สพายตนะเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากผัสสะ และสพายตนะ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งผัสสะและสพายตนะ เป็นมัคคสัจ

สพายตนะเป็นทุกขสัจ นามรูปเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากสพายตนะและ นามรูป แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งสพายตนะและนามรูปเป็นมัคคสัจ

นามรูปเป็นทุกขสัจ วิญญาณเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากนามรูปและ วิญญาณ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งนามรูปและวิญญาณ เป็นมัคคสัจ

วิญญาณเป็นทุกขสัจ สังขารเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากวิญญาณและ สังขาร แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งวิญญาณและสังขาร เป็นมัคคสัจ

สังขารเป็นทุกขสัจ อวิชาเป็นสมุทัยสัจ การสลัดออกจากสังขารและอวิชา แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งสังขารและอวิชา เป็นมัคคสัจ

ชาติและมรณะเป็นทุกขสัจ ชาติเป็นทุกขสัจก็มี เป็นสมุทัยสัจก็มี การสลัดออกจากชราธรรมมรณะและชาติ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งชราธรรมมรณะและ ชาติ เป็นมัคคสัจ

ชาติเป็นทุกขสัจก็มี เป็นสมุทัยสัจก็มี ภพเป็นทุกขสัจก็มี เป็นสมุทัยสัจก็มี การ สลัดออกจากชาติและภพ แม้ทั้งสองเป็นนิโรสัจ การรู้ชัดความดับแห่งชาติและภพ

เป็นมัคคสัจ ฯลฯ สังขารเป็นทุกสัจ อวิชชาเป็นทุกสัจก็มี เป็นสมุทยสัจก็มี การสัจดสังขารและอวิชชา แม่ทั้งสองเป็นนิโรหสัจ การรู้ซัดความดับแห่งสังขารและอวิชชา เป็นมัคคสัจ<sup>๔๔</sup>

ผู้ปฏิบัติพึงกำหนดสติปัฏฐานโดยการระลึกถึงอริยสัจ ๔ ตามนัยแห่งสติปัฏฐาน ว่า ทุกสัจ ได้แก่ ชาติ (ความเกิด) เป็นทุกข์ ชรา (ความแก่) เป็นทุกข์ มรณะ (ความตาย) เป็นทุกข์ โสภาวะ (ความโศก) ประเทเว (ความคร้ำครวญ) ทุกข์ (ความทุกข์กาย) โทมนัส (ความทุกข์ใจ) อุปายาส (ความคับแคนนใจ) เป็นทุกข์ การประสบกับอารมณ์อันไม่เป็นที่รักเป็นทุกข์ ความพลัดพราก จากอารมณ์อันเป็นที่รักเป็นทุกข์ การไม่ได้สิ่งที่ต้องการเป็นทุกข์ โดยย่อ อุปทานขันธ์ เป็นทุกข์ ทุกขสมุทยอริยสัจ คือ ตัณหานี้เป็นเหตุเกิดขึ้นในภพใหม่ สรรคตด้วยความกำหนดยินดี เป็นเหตุเพลิดเพลินในอารมณ์นั้นๆ คือ การตัณหา ภวตัณหา และวิภวตัณหา ในช่องทางแห่ง อายตนะทั้ง ๖ คู่

ทุกขนิโรหอริยสัจ คือ ความดับกิเลสไม่เหลือด้วยวิรากะ ความปล่อยวาง ความสละคืน ความพ้น ความไม่ติด ในช่องทางแห่งอายตนะทั้ง ๖ คู่

ทุกขนิโรหามนีปฏิปทาอริยสัจ คือ อริยมรรคเมืองค์ ๘ เมื่อผู้ปฏิบัติระลึกรู้เท่าทัน สภาวะธรรมปัจจุบันที่เป็นกองของรูป เวทนา จิต หรือสภาวะธรรม อริยมรรคเมืองค์ ๘ ย่อมเกิดขึ้นใน ขณะนั้นได้แก่

- ๑) สัมมาทิณธิ (เห็นชอบ) คือการหยั่งเห็นสภาวะธรรมตามความเป็นจริง ตามลำดับ แห่งวิปสสนาญาณจนกระทั่งถึงมรรคญาณ
- ๒) สัมมาสังกัปปะ (捺ิริขอบ) คือการน้อมจิตไปสู่สภาวะธรรม เมื่อการเลึงเป้าใน เวลา�ิ่งลง
- ๓) สัมมาวاجา (เจรจาขอบ) คือ การงดเว้นจากวจิทุจริต ๔
- ๔) สัมมากัมมันตะ (กระทำขอบ) คือ การงดเว้นจากกายทุจริต ๓
- ๕) สัมมาอาชีวะ (เลี้ยงชีพขอบ) คือ การงดเว้นจากกายทุจริต ๓ และวจิทุจริต ๔ อันเกี่ยวกับการเลี้ยงชีพ
- ๖) สัมมาวายามะ (พยาามขอบ) คือ การเพียรจดจ่อสภาวะธรรมปัจจุบัน
- ๗) สัมมาสติ (ระลึกขอบ) คือ การระลึกรู้เท่าทันสภาวะธรรมได้อย่างชัดเจน โดยปราศจากสมมุติบัญญัติใดๆ
- ๘) สัมมาสมาธิ (ตั้งจิตมั่นขอบ) คือ การตั้งใจมั่นไม่ชักส่ายฟุ่มช่านไปในอดีตหรืออนาคต

#### ๔.๔ ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภavana

การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภavana เป็นการศึกษาความเป็นเหตุที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้นขององค์ธรรมในปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในขณะปฏิบัติวิปสสนาภavana ทำให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบว่า กระบวนการแห่งปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุนั้นปรากฏอยู่ในทุกฐานการกำหนดครั้ง

ในสติปัฏฐานทุกหมวด ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องต่อกระบวนการของปัจจิจสมุปบาทว่า สติปัฏฐานทั้ง ๔ เมื่อถูกต้องโดยความเป็นรูปกัมมัฏฐานและอรูปกัมมัฏฐาน หรือถูกต้องโดยสงเคราะห์กับ ขันธ์ ๕ ว่า ภายนอกปัสสนาเป็นรูปขันธ์ เวทนาปัสสนาเป็นเวทนาขันธ์ จิตตามปัสสนาเป็นวิญญาณขันธ์ และรัมมานุปัสสนาเป็นสัญญาขันธ์และสังขารขันธ์ ก็มีความเกี่ยวเนื่องกับปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ ทั้งสิ้น เพราะแม้นามขันธ์ที่ต้องอาศัยรูปขันธ์ จึงแสดงถึงความเป็นปัจจัยอาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น เมื่อปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุเกิดขึ้นโดยกระบวนการในฐานได้ของสติปัฏฐานทั้ง ๔ ก็ตาม ผู้ปฏิบัติย่อม รู้โดยความเป็นนามและรูปพร้อมทั้งปัจจัยที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น และเมื่อมีความเห็นที่ถูกต้องที่ เรียกว่า ทิฏฐิวิสุทธิแล้ว คือ การเห็นรูปนามที่ปราศจากสัตว์บุคคล และเห็นโดยความเป็นปัจจัยว่า เพาะจิตที่เป็นนามเป็นเหตุในรูปกิจกรรมเคลื่อนไหว ไม่มีความสังสัยในเหตุปัจจัยของรูปนาม ผู้ปฏิบัติ ย่อมเข้าถึงกังข่าวตระณิษฐิ อันเป็นรากฐานสำคัญก่อนที่จะยกรูปนามพร้อมทั้งปัจจัยนั้นพิจารณาโดย ความเป็นโครงลักษณ์เพื่อปฏิบัติวิปัสสนาภวนาได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง ซึ่งแม้ปัจจิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุจะมีลักษณะทั้งในปัจจุบันขณะหรือแบบข้ามภาพข้ามชาติก็ตาม ผู้ปฏิบัติควรมุ่งประเด็นความ สนใจในความเป็นเหตุปัจจัยซึ่งกันและกันเท่านั้น ซึ่งเมื่อเข้าใจในกระบวนการของปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ พร้อมทั้งปฏิบัติวิปัสสนาภวนาตามหลักสติปัฏฐาน ๔ อย่างถูกต้องนี้ ย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติประสบ ความสำเร็จในการปฏิบัติ คือบรรลุธรรม

## ๔.๖ สรุปท้ายบท

การศึกษาปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาภวนา ๔ เป็นการศึกษาถึง ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติวิปัสสนาภวนาตามหลักสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุปรากฏ ในกระบวนการปฏิบัติวิปัสสนาภวนาทั้งในฐานกาย เวทนา จิต และธรรม คือปรากฏในการพิจารณา เห็นธรรมเป็นเหตุเกิดขึ้นในกาย ในเวทนา ในจิต และในธรรม องค์ธรรมในปัจจิจสมุปบาทแต่ละองค์ ปรากฏในสติปัฏฐานอย่างครบถ้วน เช่น เวทนาปัสสนา ผู้ปฏิบัติย่อมกำหนดรู้เวทนาในปัจจิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุไปด้วยกัน โดยที่เวทนานั้นก็มีผัสสะเป็นปัจจัยให้เวทนาเกิด ดังนั้น การที่ผู้ปฏิบัติกำหนดรู้ เวทนาย่อมทราบถึงผัสสะที่เป็นปัจจัยให้เวทนานั้นเกิดด้วย และรู้ธรรมอันเป็นเหตุให้เวทนาเกิด ได้แก่ อวิชา ตัณหา กรรม และอาหาร ในส่วนของอายตนะในการรู้ชัดตาและรูปเกี่ยวก็ย่อมเป็นปัจจัยให้เกิด ผัสสะและเวทนา อันเป็นกระบวนการของปัจจิจสมุปบาทฝ่ายเหตุทั้งสิ้น ดังนั้น การศึกษาปัจจิจสมุปบาท ฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปัสสนาจึงมีประโยชน์คือทำให้เห็นปัจจัยของรูปนามในขณะที่กำหนด รู้ตามฐานต่างๆ ในสติปัฏฐานทั้ง ๔ อย่างถูกต้อง และทำลายความสังสัยในปัจจัยให้เกิดรูปนาม อันจะ เป็นทางให้ปฏิบัติวิปัสสนาภวนาได้อย่างถูกต้อง อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติจนถึง ความหลุดพ้น คือ มรรค ผล และนิพพานต่อไปได้

## บทที่ ๕

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

เรื่อง “ศึกษาปฏิจิสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสศาสนาภawan” ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิจิสมุปบาทในพุทธศาสนาเดร瓦ท เพื่อศึกษาการปฏิบัติวิปสศาสนาภawan ตามแนวสติปัฏฐาน ๔ และ เพื่อศึกษาปฏิจิสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสศาสนาภawan

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยงานเอกสาร(Documentary Research) มีวิธีดำเนินงาน วิจัย โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากคัมภีร์พุทธศาสนาเดร瓦ท คือพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ พระไตรปิฎกอรรถกถาภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิสุทธิธรรมคัมภีร์ปกรณ์วิเศษ และตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีขอบเขตด้านเนื้อหาคือ

ศึกษาเกี่ยวกับปฏิจิสมุปบาทในพุทธศาสนาเดร瓦ทการปฏิบัติวิปสศาสนาภawanตามแนวสติปัฏฐาน ๔ และเพื่อศึกษาปฏิจิสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสศาสนาภawan แล้วนำข้อมูลที่เรียบเรียงตรวจสอบแล้วมาแก้ไขและเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

#### ๕.๑ สรุปผลการวิจัย

##### ๕.๑.๑ ปฏิจิสมุปบาทในพุทธศาสนาเดร瓦ท

ปฏิจิสมุปบาทนี้ เป็นองค์ธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ในฐานะเป็นตัวของสภาวะหรือกฎของธรรมชาติ ซึ่งเป็นหลักความจริงที่มีอยู่โดยธรรมชาติ พระองค์ทรงแสดงไว้ ๒ ประการ คือ ประการแรกเรียกว่า กระบวนการเกิด คือ สมุทัยvar ประการที่สองเรียกว่า กระบวนการดับ คือ นิโรvar ปฏิจิสมุปบาทเป็นองค์ธรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นปัจจัยซึ่งกันเกี่ยวโยงกันเป็นลูกโซ่ตลอดสาย ทั้งสายเกิดและสายดับ โดยเป็นธรรมที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น ปฏิจิสมุปบาท มีองค์ธรรมที่เป็นปัจจัย ๑๒ อย่าง ได้แก่ ๑. อวิชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สภาพตน ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปทาน ๑๐. กพ ๑๑. ชาติ ๑๒. ชรา มรณะ รูปแบบการแสดงปฏิจิสมุปบาท มี ๒ อย่าง คือ ปฏิจิสมุปบาทฝ่ายอนุโลม (ฝ่ายเกิด) และ ปฏิจิสมุปบาทฝ่ายปฏิโลม (ฝ่ายดับ) ปฏิจิสมุปบาทนี้ได้ปรากฏแก่พระพุทธองค์ในยามที่ ๓ แห่งวันเพ็ญเดือนวิสาข คือ วันที่พระองค์ได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ปฏิจิสมุปบาทแสดงถึงสภาวะของชีวิตตั้งแต่เกิดจนถึงตาย ชีวิตทุกชีวิตเป็นสภาวะธรรมอย่างหนึ่งที่ประกอบด้วยขั้น ๕ มีรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ หรือนามรูปอันเป็นทุกๆ มีการเวียนว่ายตายเกิด เมื่อเข้าใจในปฏิจิสมุปบาทนี้แล้ว ย่อมเป็นผู้หายสงสัยในเรื่องโลกและชีวิต นรก สารรค บุญ บาร ชาตินี้ ชาติหน้า และนิพพานว่าเป็นของจริง ดังนั้น การศึกษาเรื่องปฏิจิสมุปบาทจึงทำให้เข้าใจถึงตัวสภาวะธรรมชาติ ที่เป็นสังสารธรรมและ

ประการสำคัญที่สุดก็คือ ทำให้เกิดสัมมาทิภูมิ อันเป็นคุณธรรมในการดำเนินชีวิตนำไปสู่ความสืบสานต่อ

#### ๔.๑.๒ การปฏิบัติวิปัสสนาภานาตามแนวสติปัฏฐาน ๔

วิปัสสนาภวนา หมายถึง การอบรมปัญญาให้เกิดความรู้แจ้ง เพื่อความดับแห่งอาสวะ ทั้งหลาย ประการหนึ่ง และเพื่อความมีสติและสัมปชัญญะเพื่อกำหนดรู้ความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป ของวทนา ของสัญญา และวิตก วิจาร เป็นต้น การเจริญวิปัสสนาภวนา ต้องเป็นไปตามหลักสติปัญญา คือ ๑. กายานุปัสสนาสติปัญญา ๒. เวทนานุปัสสนาสติปัญญา ๓. จิตตานุปัสสนาสติปัญญา ๔. อัมมานุปัสสนาสติปัญญา ซึ่งผู้ปฏิบัติวิปัสสนาภวนาจะต้องมีองค์คุณ ๓ คือ มีความเพียรเป็น เครื่องเผาิกเลส มีสติ มีสัมปชัญญะ ในการกำหนดรู้ทางกาย เวทนา จิต และธรรม ที่สำคัญต้อง พยายามสร้างฉันทะ ระดมความเพียร ค่อยเร้าจิตตนเองไว้ให้มุ่งมั่น เพื่อระวังป้องกันและละเสีย ซึ่งอุคุล เพียรเจริญและรักษาอุคุลมิให้เสื่อมไป เมื่อปฏิบัติตัวยุคุณธรรมตามนี้ ย่อมบรรลุถึงความดับ ทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจ ย่อมถึงความบริสุทธิ์หมดจดปราศจากกิเลสทั้งหลายทั้งปวงได้

จุดหมายปลายทางของการเจริญ “วิปัสสนา” คือ (๑) ความรู้แจ้งแห่งใจในความทุกข์ที่แท้  
ทางพระพุทธศาสนา (๒) ความรู้แจ้งแห่งใจในเหตุแห่งความทุกข์ที่แท้ทางพระพุทธศาสนา (๓) ความรู้  
แจ้งแห่งใจในความดับทุกข์ที่แท้ทางพระพุทธศาสนา (๔) ความรู้แจ้งแห่งใจในหนทางปฏิบัติเพื่อความ  
ดับทุกข์ที่แท้ทางพระพุทธศาสนา

#### ๔.๑.๓ ปฎิจัสมปบทาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสสนาภาระ

การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสนาภานานั้น เป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของการปฏิบัติวิปสนาภานาตามหลักสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุ pragm ในกระบวนการปฏิบัติวิปสนาภานาทั้งในฐานกาย เวทนา จิต และธรรม องค์ธรรมในปฏิจสมุปบาท แต่ละองค์ ปรากฏในสติปัฏฐานอย่างครบถ้วน เช่น เวทนาอุปสนา ผู้ปฏิบัติย่อมกำหนดรูเวทนา ในปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุไปด้วยกัน โดยที่เวทนานั้นก็มีผัสสะเป็นปัจจัยให้เวทนาเกิด ดังนั้น การที่ผู้ปฏิบัติกำหนดรูเวทนาอย่อมทราบถึงผัสสะที่เป็นปัจจัยให้เวทนานั้นเกิดด้วย และรูธรรมอันเป็นเหตุให้เวทนาเกิดอันได้แก่ อวิชชา ตัณหา กรรม และอาหาร ในส่วนของอายตนะในการรู้ชัดตาและรูปเกี้ยม เป็นปัจจัยให้เกิดผัสสะและเวทนา อันเป็นกระบวนการของปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุทั้งสิ้น การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสนาจึงมีประโยชน์คือทำให้เห็นความเป็นปัจจัยของรูปนาม ในขณะที่กำหนดรูตามฐานต่างๆ ในสติปัฏฐานทั้ง ๔ อย่างถูกต้อง และทำลายความสงสัยในปัจจัยให้เกิดรูปนาม อันจะเป็นทางให้ปฏิบัติวิปสนาภานาได้อย่างถูกต้อง อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้า ในการปฏิบัติจนถึงความหลุดพ้นคือมรรค ผล และนิพพานต่อไปได้

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาเรื่อง “ศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปssonava ผู้ศึกษา มุ่งประเด็นศึกษาเฉพาะ การศึกษาปฏิจสมุปบาทที่ปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาเรवอาท และ การศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปssonava ซึ่งเป็นแนวทางในการพิจารณาไปตาม

หลักสูตรปัจจุบัน ๔ ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันในลักษณะต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่การกำหนดรูปและพัฒนาปัญญา เพื่อความเข้าใจในปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุตามหลักพุทธศาสนาถาวรห้าได้อย่างถูกต้องโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### **๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้**

(๑) ควรทำความเข้าใจในองค์ธรรมแต่ละประเภทที่ปรากฏในปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุว่า กระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือในปัจจุบันขณะนั้นว่ามีองค์ธรรมใดปรากฏเด่นชัดให้กำหนด ไม่ใช่กำหนดจากการคิดนึก

(๒) ปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสันโนภานั้น มุ่งเน้นสำคัญที่การกำหนดรูปในปัจจุบันโดยไม่อาศัยความคิดอันเกิดจากปริยัติธรรม ในขณะปฏิบัติวิปสันหากความรู้อันเกิดจากความคิดในทางปริยัติปรากฏขึ้น เช่น พิจารณา ควรกำหนดรูปว่า ใครครวญหนอ พิจารณาหนอ เพื่อป้องกันไม่ให้ปัญญาตกไปสู่จินตามยปัญญา เพื่อให้ภานามยปัญญาเจริญก้าวหน้าต่อไป

#### **๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป**

จากการศึกษาปฏิจสมุปบาทฝ่ายเหตุในการปฏิบัติวิปสันภานา ยังมีแนวคิดและประเด็นที่น่าสนใจในการนำไปศึกษาวิจัยเพิ่มเติม คือ

- (๑) ศึกษาความสัมพันธ์ของปฏิจสมุปบทกับอายุตนปัพพะในคัมภีรพุทธศาสนาถาวห
- (๒) ศึกษาความสัมพันธ์ของアナปานสติกับปฏิจสมุปบาทในคัมภีรพุทธศาสนาถาวห

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย:

#### ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources)

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๓๙.
- \_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- \_\_\_\_\_ . อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาอภิธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- \_\_\_\_\_ . อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.
- \_\_\_\_\_ . ภีกิภาษากลี. ฉบับมหาจุฬาภีกิ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- \_\_\_\_\_ . ปกรณวิเสสภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาปกรณวิเสส. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- มหามหาจุฬาราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับสุยามรภูษเตปีฎก ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- \_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

#### ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources)

##### (๑) หนังสือ:

- ขุนศรรพกิจโภคล (โกวิท ปั้นมะสุนทร). ลักษณะทิจตุกะแห่งปรมาṇตรธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙.
- \_\_\_\_\_ . ลักษณะทิจตุกะ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท คัลเลอร์ ฟอร์ จำกัด, ๒๕๓๙.
- ฉันทนา อุสาหลักษณ. พุทธปัญญา คู่มือสร้างปัญญา. กรุงเทพมหานคร: อนันต์การพิมพ์, ๒๕๔๙.
- จิตวัณโนเ ภิกขุ. วิปัสสนาภาวนा. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: มหามหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- บรรจง บรรณรุจิ. ปฏิจสมุปบาท. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- พุทธทาสภิกขุ. อิทัปปัจจยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๙.
- พระกัจจายนะมหาเถระ รจนา. คัมภีรบາลีມูลกจจายนสูตรแปลพร้อมอุทาหรณ. แปลโดย พระมหาสมปอง มุทติโต. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๔๙.

พระคันธาราภิวังศ์ แปลแลเรียบเรียง. ปรมตติปนี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๗.

พระญาณรช. ปรมตติปนี ปริเจทที่ ๗ สมุจจยสังคಹ. พระคันธาราภิวังศ์ แปล. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวัน กราฟฟิค เพลท, ๒๕๔๙.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สูตรเตชะ ป.ร. ๙, ราชบันฑิต). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด ศัพท์วิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๔๐.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภากลและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๑.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุดคำวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๔๘.

พระธรรมโภคจารย์ (พุทธาสวิกข). ปฏิจสมุปบาท: เรื่องสำคัญที่สุดสำหรับพุทธบริษัท. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภा, ๒๕๔๐.

พระพุทธโโนส勘ະ. คัมภีร์วิสุทธิมนรค. แปลและเรียบเรียงโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์หาเถร). พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๕๖.

พระธรรมธิรธรรมมหามุนี (โชคก วนสิทธิ์เกร ป.ร.๙). วิปัสสนากธรรมฐาน ภาค ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ออมรินทร์ พรินติ๊ง กรุ๊ฟ จำกัด, ๒๕๓๒.

\_\_\_\_\_ . วิปัสสนากธรรมฐาน ภาค ๑ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๕.

\_\_\_\_\_ . หลักปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากธรรมฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิกจำกัด, ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_ . ทาง ๗ สาย **The Seven Paths**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอดవานซ์ อินเตอร์ พรินติ๊ง จำกัด, (ม.ป.ป.): ๗๙ - ๘๗.

พระภททันตะ อาสาภรณ์ เตรระ อัคคมหาภกมมภฐานจริยะ., ดร. วิปัสสนากุระ. กรุงเทพมหานคร: C100 DESIGN CO.LTD, ๒๕๓๖.

พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ (ชำระ – เพิ่มเติมช่วงที่ ๑). พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

\_\_\_\_\_ . ไตรลักษณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาธรรมสภा, ๒๕๔๔.

\_\_\_\_\_ . พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตัมม์, ๒๕๕๕.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตัมม์, ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิตัมม์, ๒๕๕๖.

พระมหาภจจานเถระ. สังฆนิติราตุมาลาคัมภีร์บาลีมหาไวยภรณ์. พระมหาวินิจฉัย ธรรมสาระ นายนจรุณ ธรรมดา แปล. กรุงเทพมหานคร: ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช ป.ร. ๙, ราชบัณฑิต). ศัพท์วิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๓.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, ๒๕๔๘.

พระมหาสมปอง มุกิตो. คำศัพท์อภิธานวรรณนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ประยูรวงศ์ พрин์ติ้ง  
จำกัด, ๒๕๔๗.

พระสัทธรรมโซติกะ จัมมาจิริยะ. ปฏิจัสมุปปathaที่ปนี หลักสูตรมัชณิมาภิธรรมิกะโท. พิมพ์ครั้งที่ ๖.  
กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสัทธรรมโซติกะ, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. ปรัมตตโซติกะ บริจเฉทที่ ๙ เล่ม ๑ สมถกรรมฐานที่ปนี. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัท วี.อินเตอร์ พrin์ติ้ง จำกัด, ๒๕๔๗.

พระไสกนมหาเถระ(มหาสีสยาดอ). ปฏิจัสมุปปatha เหตุผลแห่งวัฏสงสาร. แปลโดย พระคันธาราภิวงศ์.  
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาสน์ไทยการพิมพ์, ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. มหาสติปัฏฐานสูตรทางสู่พระนิพพาน. แปลโดย พระคันธาราภิวงศ์. กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๕.

\_\_\_\_\_. วิปัสสนา Nay เล่ม ๑. แปลโดย พระคันธาราภิวงศ์. กรุงเทพมหานคร: ชีเอไอ เซ็นเตอร์,  
๒๕๔๘.

พระอัคคมหาบัณฑิต ภัททันตไสกนมหาเถระ (มหาสีสยาดอ). แนวทางเจริญวิปัสสนากรรมฐานการ  
ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน. พระกัมมภูฐานอาจารย์ พระปันทิตาภิวงศ์. ความหมายของ  
สติปัฏฐาน, คำแนะนำผู้ปฏิบัติธรรมในการสอบอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมิก จำกัด. ๒๕๔๗.

พระอุดรคณาธิการ (ชวนทร์ สรระคำ) ดร.จำลอง สารพัดนึก. พจนานุกรม บาลี-ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓.  
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัทประยูรวงศ์พริน์ติ้ง จำกัด, ๒๕๓๘.

พระอนุรุทธะ. อภิรัมมตตสังคหะประจำเฉทที่ ๙ กัมมภูฐานสังคหวิภาค. พระคันธาราภิวงศ์ แปล.  
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวัน グラฟฟิค เพลท, ๒๕๔๖.

มหามหาภูราชาไทยลัย. อภิรัมมตตวิภาวนีภูก (วิภาวนี). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาภูราชาไทยลัย,  
๒๕๒๘.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
นานมีบุ๊ค พับลิเคชั่นจำกัด, ๒๕๔๖.

สมเด็จพระญาณสัมวาร สมเด็จพระสังฆราช ศกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวัฒนาภรณ์ ป.ร. ๙).  
สัมมาทิภูมิ ตามพระเครื่องข่ายของท่านพระสารีบุตร gere. พิมพ์ครั้งที่ ๔. เชียงใหม่:  
โรงพิมพ์นันทพันธ์, ๒๕๔๕.

สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสมมทาเถระ). อริยังสปภิปทา ปภิปทาอันเป็นวงศ์แห่ง  
พระอริยเจ้า. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสาสน์ไทยการพิมพ์, ๒๕๔๔.

## (๒) วิทยานิพนธ์:

พระครูสุวรรณวิจิตร. “การศึกษาปฏิจัสมุปปatha กับการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา theravād”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาชัยศิลป์ พุทธวิริโย (จะลา). “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทอันเป็นภูมิปั้สสนा เฉพาะกรณี การปฏิบัติวิปัสสนากวนานา ๗ เดือน”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาเด่น กลุยานวิชัย (รุ่งกูล). “ศึกษาวิปัสสนูปกิเลสในการปฏิบัติวิปัสสนากวนาน”. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาประทีป อภิวัฒโน (แควพันธุ์). “ศึกษาเบรี่ยบเทียบการอธิบายปฏิจสมุปบาทตามแนวของ พุทธโซไซชาจารย์กับพุทธทาสภิกขุ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาพิสุจน์ จนทวีส (พนิรัมย์). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปฏิจสมุปบาทกับขันธ์ ๕”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหารุ่งเรือง รักขิตธรรมโน (ปะมะชะ). “ผลการปฏิบัติวิปัสสนารมฐาน: ศึกษารณีเยาวชน ผู้ปฏิบัติวิปัสสนารมฐาน ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระมหาอุทัย ภูริเมธี (ชา กิจ). “ศึกษาคุณค่าของ การเกิดเป็นมนุษย์ในพระพุทธศาสนา”. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระวัฒนา ณานวโร (ดาทอง). “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทเพื่อการตอบปัญหาความจริงของโลก และจักรวาลในอภิปรัชญาตะวันตก”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

นายจิร รัดดี้สัย. “การศึกษาวิเคราะห์อุปทานในพระพุทธศาสนาถรรวาทที่มีผลกระทบต่อสังคมพุทธไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

นายวิศิษฐ์ ชัยสุวรรณ. “ศึกษาวิเคราะห์ปฏิจสมุปบาทในแนวปرمัตถสัจจะ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พัชรินทร์ พรชัยสำเร็จพล. “ศึกษาสังโยชน์ในการปฏิบัติวิปัสสนากวนาน ๗ เดือน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

อณิวัชร์ เพชรนรรตัน. “การศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติวิปัสสนากัมมภูฐานตามแนวของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่:

พระครูปลัดสัมพัฒนธรรมอาจารย์. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สติปัฏฐาน Kavanaugh (Satipat thanabhadana). ม.ป.ท., ๒๕๕๖.

The Venerable Sayādaw Ashin U Jaṭila Mahāsi. DHAMMA DISCOURSES by The Venerable Sayādaw Ashin U Jaṭila Mahāsi. Meditation Centre Yangon Myanmar. แปลโดย พระชาญชัย กิตติวีส, ธรรมะบรรยายประกอบการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน. ๒๕๕๔. (อัดสำเนา)

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : แม่ชีวรรณรักษา ธรรมธิศา  
 ว/ด/ป กีด : วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๖  
 สถานที่เกิด : กรุงเทพมหานคร

### การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๗ : ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. ๒๕๓๔ : ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. ๒๕๔๒ : ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

พ.ศ. ๒๕๖๐ : ธรรมศึกษาชั้นเอก วัดอุดมรังสี สำนักเรียนคนละเขตหนองแขม

### ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๒๔ : เจ้าหน้าที่งานตรวจสอบบัญชี กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๓๔ : นักวิชาการเงินและบัญชี กรมชลประทาน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๔๓ : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรมธนาคารกรุงเทพมหานคร

### ประสบการณ์ปฏิบัติธรรม

: ผ่านการอบรมโครงการทดสอบภาคปฏิบัติวิปสสนาภานก่อนเข้าศึกษา ๑ เดือน หลักสูตรพุทธศาสนาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปสสนาภานา (รุ่นที่ ๙) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม “ธรรมโมเลี่ย” อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา : ผ่านการปฏิบัติวิปสสนาภานา ๗ เดือน ตามหลักสูตรพุทธศาสนาสตรมหาบัณฑิต ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม “ธรรมโมเลี่ย” อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา, วัดนาหลวง (อภิญญา เทสิตธรรม) ตำบลคำด้วง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุตรธานีและที่ Mahasi Sasana Yeiktha Meditation Centre Yangon, Myanmar.

บรรพชา/บวชชี : ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

สังกัดวัด : -

ปีที่เข้าศึกษา : ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

ปีที่สำเร็จการศึกษา : ๒๕๖๑

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๖๕๓ หมู่บ้านวังทอง เพชรเกษม ๗๗ หนองแขม กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐

ติดต่อ : โทร. ๐๘๑-๕๕๖๑๑๖๕

E-mail : Vanarak.th@gmail.com