

บทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้
ศึกษาเฉพาะกรณีพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชธรรมโม

A Study of the Role of Buddhist monk in the Natural Forest's
Conservation : A Case Study of Phra Pongsak Tejadhammo

พระมหาเจน สุวิจ (สุกรรณ์)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๗

ISBN 974-575-575-3

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทบาทของพระสงฆ์ในการอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้
ศึกษาเฉพาะกรณีพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เดชธนโน

พระมหาเจม สุวิจ (สุกรรณ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาสตรมนานบัณฑิต
สาขาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๗

ISBN 974-575-575-3

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



A Study of the Role of Buddhist monk in the Natural Forest's
Conservation : A Case Study of Phra Pongsak Tejadhammo

PHRAMAHA JERM SUVACO (SUKUN)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts
(Buddhism)

In
Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University



**บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาต่องกรรณราชวิทยาลัย**

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาต่องกรรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาสตรีมหา
บันทึก สาขาพระพุทธศาสนา

(พระมหาสมจินต์ สมนาปณโน)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
(พระมหาสมจินต์ สมนาปณโน)

(พระศรีปริยัติโนเล)

กรรมการ

(พระศรีวราภรณ์ ว.)

(อศ.ดร. จำเนศ อดิวัฒน์พิทักษ์)

(นายสนิท ไชยวงศ์คง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระศรีปริยัติโนเล

ประธานกรรมการ

อศ.ดร. จำเนศ อดิวัฒน์พิทักษ์

กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้
ศึกษาเฉพาะกรณีพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทษธนุใน

ผู้จัด : พรมมาเจม สุวิจิ (สุกรรณ)

รับปริญญา : พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการคุณวุฒิวิทยานิพนธ์

: พระศรีปริยติไมลี(สมชาย ฤทธิจิตติ) ป.ธ. อ., Ph.D. (Phil.)

: รองศาสตราจารย์ ดร.จำนวน อดิวัฒน์สิงห์ ป.ธ. ๖, Ph.D. (Sociology)

วันสำเร็จการศึกษา ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๓ ด้าน คือ ด้านแนวคิดและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในทัศนะของพระสงฆ์และจากนักวิจัยทางพระพุทธศาสนาเช่นเดียว ด้านกระบวนการอนุรักษ์ และ ด้านบทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติคุณน้ำแม่ส้อย แม่หิน และแม่ปีอก บริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติออบหลัง บ้านแม่ส้อย ตำบลม่วงส้อย อำเภอเมืองทอง จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการวิจัยเอกสารและการวิจัยภาคสนาม จากการวิจัยได้รับสรุปดังนี้

การวิจัยเอกสาร ได้ศึกษาด้านคัวพะไครปีกและอรรถกถา พบฯ มีแนวคิดต่อธรรมชาติสองประการ คือ หนึ่ง กฎธรรมชาติที่เป็นปัจจัยทั้งพันธ์และมีลักษณะเด่นของเหลือกน้ำของธรรมสิ่ง ส่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทั้ง คน ดิน น้ำ ป่า อากาศ สีดี เป็นดี เป็นสิ่งที่มีวัฒนาการร่วมกันตามหลักอัตลักษณ์สูตร และจากวัสดุสูตร มีองค์ประกอบความสมดุล คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิต เป็นสิ่งเกื้อกูลในการพัฒนาศิล สมาริ ปัญญา เป็นสิ่งรื้นรนย และเป็นสิ่งมีอุปการคุณที่ต้องกตัญญูรักคุณ โดยธรรมชาติทั้งสองด้านมีความสัมพันธ์และเชื่อมต่อกันและกัน นอกจากรากน้ำ ยังพบแนวคิดการอนุรักษ์ธรรมชาติหลักด้วยตักษณ์ ได้แก่ มนุษย์ให้เข้าถึงธรรมชาติ ใช้ชีวิตกับมกเล็นกับธรรมชาติ ให้ก้าวไปบ้องคุ้มครองทุกชีวิต ทั้งคน พืช สัตว์ หรือแม้แต่สิ่ลชีพ และนอกจากไม่เมียดเบี่ยนไม่ทำลายธรรมชาติแล้วยังปลูกฝังให้มีเมตตาต่อธรรมชีวิต พร้อมกับมีหลักในการใช้สอยทรัพยากรอย่างรู้จักประมาณ ประหยัด นำกลับมาใช้ใหม่



และสอนให้รู้จักถดความต้องการในการบริโภค และยังพบอีกว่า การแสวงหาความสุขของมนุษย์ ไม่จำเป็นต้องบริโภคปัจจัยภายนอกมาก ๆ เสมอไป ตรงกันข้าม การใช้ทรัพยากรน้อย ถันโดย ประหมัด เรียนร่ายกับส่วนของหาความสุขได้มากและยังบันทึกว่า ดังกรณีพระนันทเดชะ เป็นถัน ส้านรับแนวคิดต่อธรรมชาติและการอนุรักษ์ของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เป็นแนวคิดที่เน้น ระบบความสมดุลของธรรมชาติ การทำลายภาวะสมดุลเกิดจากสองสาเหตุคือ จิตมนุษย์ที่เรื่องจาก ศีลธรรมกับมนุษย์อาศัยอยู่ในที่ที่ไม่สมควรจะอยู่ เช่น ป่าดันน้ำสำราญ การแก้ปัญหามุ่งไปที่การ อนุรักษ์ควบคู่ไปกับการพัฒนาชุมชนโดยเน้นการปฏิบัติน้ำที่ร่วมกันระหว่างศีลธรรมกับกฎหมาย

การวิจัยภาคสนามพบว่า ด้านกระบวนการอนุรักษ์และพื้นที่ธรรมชาติป่าดันน้ำแม่น ถอย แมกนิ และแมปปิ้ง ก็คืบหน้าโดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำ ซึ่งต้นจากปัจจัยส่วนตัวของพระอธิการ พงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ที่มีความเมตตากรุณาต่อธรรมชาติและชาวบ้านรอบไป โดยใช้กระบวนการทางปัญญาแบบอริยสัจจ์ ๔ มีการระดมต้นทุนทางสังคมและวัสดุธรรมชาติชุมชนออกมายังนี้ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ จนเกิดการยอมรับและยกพันของชุมชน ก่อให้เกิดการเรียนรู้จากเหตุ การณ์จริงหรือใช้ความจริงเป็นตัวตั้ง ซึ่งนำไปสู่การบริหารจัดการในรูปองค์กรอนุรักษ์ของห้องที่นั่น และการจัดตั้งมูลนิธิธรรมนาดขั้นมารองรับ จนทำให้การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการ การพัฒนาทางจิตวิญญาณที่มีพลัง

ด้านบทบาทของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน พบว่า มีบทบาทในการอนุรักษ์ป่า ดันน้ำแม่น ถอย แมกนิ และแมปปิ้ง ใน ๙ ด้าน โดยบทบาทที่เด่นที่สุด คือ บทบาทการปลูกฝังจิต สำนึกรัก ของชุมนาดีอบบทบาทการเป็นผู้นำ การประสานงาน การป้องกันการบุกรุกที่ดินที่ไม่ถูกนำไป ทำการพื้นฟูลักษณะ การประชาสัมพันธ์ และการจัดทำทุนดำเนินงานตามลักษณะ

ABSTRACT

Thesis Title : A Study of the Role of Buddhist monk in the Natural Forest's Conservation : A Case Study of Phra Pongsak Tejadhammo

Researcher : Phramaha Jerm Suvaco (Sukun)

Qualification : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee :

Phra Sri Pariyattimoli (Somchai Kusalacitto) Pali IX, Ph.D. (Philosophy)

Dr. Chamnong Adivadhanasit Pali VI, Ph.D. (Sociology)

Graduation Date : 20 April, 2000

The objective of this thesis is to study the Role of Buddhist monk in the Natural Forest's Conservation dealing with three aspects. Namely : the conceptual framework of Natural Preservation from Theravada Buddhism, Conservation Process and Phra Pongsak Tejadhammo's Role of Conservation at Tambon Mae Soi, Chomthong District, Chiengmai Province within the area of Ob-Luang National Park.

This study is a normative survey research that gives consideration to documentary research as well as field research. The results of the study are as follows :-

In case of the documentary research, the researcher has studied the Tipitaka and Commentaries. It was found out that Buddhism has two main points with regard to nature. The first one is the Internal Nature that means the natural law or truth. The Internal Nature of everything in the world is the same. All living creatures are born, altered and passed away (Tilakkhana or Three characteristics of Existence). All beings



depend upon each other (Dependent). Therefore, there is no "First Cause" but only "Cause and Effect".

Secondly, there is the External Nature that refers to Physical occurrence on the earth such as Soil, Water, Wind, Fire, Human Beings, Animals, Forests, Mountains and Rivers. People are interrelated and interdependent with the External Nature which is the means of livelihood (Four Requisites : Food, Clothing, Dwelling Place and Medicine). The External Nature is the essential element to the Buddhist Source, Moral Practice and the Buddhist Religious Rites. All people must adapt themselves to circumstances but should not adjust circumstances for them. Everyone should not emphasize being the master over nature. Actually, they have to protect all beings and give their gratitude for natural environment. Whenever people make use of natural resources, they ought to economize on manpower and material resources. They should lead a thrifty and simple life.

Referring to the survey research, Phra Pongsak's way of thinking emphasizes the importance of Natural Balancing System. The damage of Natural Balancing System is due to two causes viz., Morally Deterioration and Improper Settlement. The problems has been solved directly by means of Natural Resources Conservation working along with Community Development focussing on Morality and Law.

Regarding the Conservation Process and the Recovery of the Origins of Mae Soi, Mae Tim and Mae Pok, Phra Pongsak Tejadhammo is the leader to begin with his Internal Nature. He is kind-hearted to all villagers who live around the forest. Phra Pongsak Tejadhammo convinces people by teaching the Four Noble Truths and pool the wisdom of the masses which generally recognize by them. He gives advice to people on learning by doing about the Natural Conservation that has brought out the

establishment of Dhammanath Foundation. The working procedure of Conservation Process can be summarized as follows : Internal Nature (loving-kindness), the Wisdom of the Masses, Socio-Cultural Capital, Interactive Learning through Action, Spiritual Development, Social Influence and Control Organizations successively.

The Prominent Roles of Phra Pongsak Tejadhammo in the Natural Forest's Conservation are found in Calling People's Attention to Natural Conservation, Leading them to Natural Conservation, Coordination, Protection of Cutting Down a Tree, the Recovery of the Forest, Public Relations and Raising Fund for Dhammanat Foundation respectively.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้รับความอนุเคราะห์และร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ฯ ท่าน คือ พระครูปริญตโนเลี่ย (สมชัย ฤกษ์สัจจิโค) และรองศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อุดิวัฒน์สิทธิ์ ที่เสียสละเวลาให้คำปรึกษาและเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขออนุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในระหว่างการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ม.ร.ว.สมานศินท พัวสติวัฒน์ แม่ชี ดร.สุภา พรวน ณ นางร้า ดร.สุจิรา ประยูรพิทักษ์ แพทย์หญิงปริยา หัคนประดิษฐ์ และกรรมการท่านซึ่ง ฯ ของมูลนิธิธรรมนาถ

ขออนุโมทนาขอบคุณเจ้าหน้าที่อุท.yan แห่งชาติของนักวิจัยให้คำแนะนำและช่วยเหลือในระหว่างการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขออนุโมทนาขอบคุณชาวต่ำบลเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชาวบ้านเมืองสอง ตำบล เมืองสอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ทุกท่านที่ร่วมให้ข้อมูล

ขออนุโมทนาขอบคุณชาวเราเฝ่ามังและชาวเราเฝ่ากระเหรียง บ้านปากลัวย ตำบล เมืองสอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขออนุโมทนาขอบคุณสถาบันวิจัยชาวเขา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลที่น่าสนใจแก่เรา รวมทั้งบ้านชาวเขาบ้านปากลัวยและชาวเขาทั่วประเทศ

ขออนุโมทนาขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยุทธ ชินกุล ที่ช่วยให้คำแนะนำและร่วมเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขออนุโมทนาขอบคุณคุณสุรีหัตถ์ ฤทธิ์ ที่ช่วยพิมพ์ต้นฉบับ และเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ที่ช่วยตรวจสอบต้นฉบับ

ผู้เขียนรู้สึกงานเข็งและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความเมตตาอนุเคราะห์ และความช่วยเหลือจากทุกท่าน ความดีดี ฯ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้เขียนขอขอบแต่ผู้เดียวและขอว่าด้วยพิทักษ์ผู้ใดป่าลุ่มน้ำเมืองสอง แม่กิน และแม่นปีอกและผู้พิทักษ์ป่าทั่วประเทศ หัวพระองค์ แม่ชี และคุณพ่อ สำหรับข้อมูลของที่เกิดขึ้น ผู้เขียนขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กติกกรรมประจำภาค	๙
สารบัญ	๑
คำชี้แจงการใช้อักษรย่อและหมายเลขอื่น	

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๓. ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๔. ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
๕. ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๖. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๑๗
๗. วิธีการดำเนินการวิจัย	๒๐

บทที่ ๒ พระพุทธศาสนา กับทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ และการอนุรักษ์

๑. ภูมิหลังแนวคิดทางพระพุทธศาสนา กับธรรมชาติ	๒๑
๒. แนวคิดทางพระพุทธศาสนาต่อธรรมชาติ	๒๓
- ท่าทีต่อการทำเนิดและวิรัตนากาражของโลก	๒๕
- ท่าทีต่อธรรมชาติในฐานะเป็นสิ่งเรียนรู้	๒๖
- มองธรรมชาติเป็นนำหัวตกตัวหัวรับผู้ยังไม่พัฒนา	๒๗
- มองธรรมชาติในฐานะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนา	๒๘
๓. แนวคิดทางพระพุทธศาสนา กับการอนุรักษ์	๓๐

บทที่ ๓ แนวคิดของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เกี่ยวกับธรรมชาติ

๑. แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติ	๔๑
๒. แนวคิดในการวิเคราะห์ความเห็นดูของภารกิจภายความสมดุล	๔๔
๓. แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย	๔๖



**บันทึกวิทยาลัย
นพวงศ์มหาดีนพวงศ์พ้องกรณราษฎร์วิทยาลัย**

๑๒

๔. แนวคิดในการดำเนินงานแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ๕๖

๕. แนวคิดในการอนุรักษ์และพัฒนา ๕๗

บทที่ ๔ กลยุทธ์ในการจัดการป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ

๑. ความเป็นมาในการจัดการป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ ๕๘

๒. แนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๙ ๕๙

๓. การประเมินสภาพแวดล้อมของป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ

ก. สภาพแวดล้อมภายใน ๕๙

ข. สภาพแวดล้อมภายนอก ๖๖

๔. วัตถุประสงค์ในการจัดการแก้ไขปัญหาป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ ๖๙

๕. เป้าหมายในการจัดการแก้ไขปัญหาป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ ๖๙

๖. ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จในการจัดการป่าแม่สอด แม่ทิม และแม่น้ำ ๗๐

๗. แผนงานและโครงการ ๗๑

๘. ที่นี่ที่การดำเนินโครงการ ๗๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๗๔

๑๐.ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๗๗

๑๑.เอกสารประกอบรายละเอียดโครงการ ๘๙

๑๒.แผนภูมิที่นี่ที่โครงการ ๙๐

**บทที่ ๕ บทบาทพระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐุ์ใน การอนุรักษ์
และพัฒนา**

๑. วิเคราะห์บทบาทสถาบันสังคมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ๙๒

๒. บทบาทด้านการปลูกฝังจิตสำนึกรการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๙๓

๓. บทบาทด้านการเป็นผู้นำ ๙๖

๔. บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์ ๙๘

๕. บทบาทการประสานงานภาครัฐกับประชาชน ๑๐๑

๖. บทบาทการป้องกันการบุกรุกการที่ดินท่าศาลาป่า ๑๐๒

๗. บทบาทด้านการพื้นฟูสภาพป่า ๑๐๓

๗	
๔. บทบาทด้านการจัดหาทุน	๑๑๘
๕. ผลสำเร็จการดำเนินงานในบทบาทของมูลนิธิธรรมนาถ	๑๑๙
บทที่ ๖ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๒๗
บรรณานุกรม	๑๔๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๔



บัญชีคำย่อสำคัญเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและหมายเลขอื่น

การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ให้ความย่อพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาด្ឋาณการนราธิวิทยาลัย ทุกรัศมีการ ๒๕๗๘ เลขเกี่ยวกับกับพระไตรปิฎก เลขหน้าเป็นเล่ม เลขกลางเป็นชื่อ เลขหลังเป็นหน้า ดังนี้ เล่มชื่อหน้า เช่น ท.ส. ๙/๔๓๔/๑๗๖ หมายถึง ที่มนิภัย สือขันธารค เล่ม ๙ ชื่อ ๔๓๔ หน้า ๑๗๖ เป็นต้น

อักษรย่อ	ย่อมาจากการ
ธ.ดิก.	ธงคุตตวนิภัย ติกนิปัตปali
พ.ปा.	พีมนิภัย ปากวคุคปali
พ.ส.	พีมนิภัย สือกุนบุรุคปali
ช.ธ.	ชุทุกนิภัย ธรรมปท
ธ.ธ.	ธรรมปทภรรอกดา
ช.ช.	ชุทุกนิภัย ชาตก
ม.ธ.	มัชฉิม尼ภัย อุปรีปณณาสก
ม.ม.	มัชฉิมนิภัย มัชฉิมปณณาสก
ม.ม.	มัชฉิมนิภัย มุลปณณาสก
ช.ธ.	ชุทุกนิภัย รูฟินหเทส
ช.บต.	ชุทุกนิภัย เปตเวตดุ
ส.น.	สังยุตตนิภัย นิทานวงศ
ส.น.	สังยุตตนิภัย มหาวนวงศ
ส.ต.	สังยุตตนิภัย ตคากวงศ
ช.ธ.	ชุทุกนิภัย อุดตนิปัตปali
ช.เม.	ชุทุกนิภัย เมรคาดา
อ.ว.ร.	อภิธรรมปฎก วิภังค
วินย.	วินยปฎก

ບາທີ່ ១

ບານໜໍາ

១. គາມເປັນນາແລະ គາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງປາ

ໃນຮະບນນິເວດ ປ່າຈັດເປັນຫວັພຍາກຮຽມຫາຕີຍ່າງໜຶ່ງ ງີ່ມີគາມສໍາຄັນຫຼືກ່າວກ່າວຈຳກັດໆ ອູ້ຂອງນຸ່ມຊົມແລະສິ່ງມີຊົວຕື່ນ ເພວະ “ປ່າເປັນແຫ່ງກໍາເນີດປ້າຈັຍສີທີ່ຈໍາເປັນຫ່າຍກ່າວກ່າວຈຳກັດໆ” ນຸ່ມຊົມຢືນໄວ້ຈະມີຊົວຕື່ນໄດ້ຫາກປາກຈາກປ່າ ດໍາວ່າ “ປ່າ” ໃນຮະບນນິເວດ ນອກຈາກຈະໝາຍເຖິງ “ດັ່ນໄນ້ນາພັນຖຸແລ້ວ ຢັງຈານໄປດີເຖິງເດືອນ ນ້ຳ ວາມ ນັດກາຫລາຍຂອງສັດຖິປ່າ ມ່ວຍຊົວຕື່ນເລີກ ແລະພິ່ນພັນຖຸອື່ນ”^៣

ວາມຜູກພັນຮ່ວມວ່າງນຸ່ມຊົມກັບປ່າມີນາເນີນນານ ໂດຍເຂົພາະດ້ານພະຫຼວກຫາສູນນັ້ນ “ປ່າ ມີວາມສົ່ມພັນຮັ້ງທັ້ງໃນດ້ານຫຼຸກປະວັດ ນັດກໍາຕົວອນ ແລະສົດາບັນພະຫຼວກຄາດົນ” ວາມອຸດົມ ຕົມບູຮຸນ໌ຂອງປ່າໃນອີຕີເປັນຕິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເກື້ອງລູກໃຫ້ເກີດຜູ້ນ້າທາງຈິດໃຈໃນຮູບແບບຖື່ມຸນື ແລະອົງປະກາດໂດຍເຂົພາະອົງປະກາດສົດາສົ່ມມາສົ່ມຫຼຸກເຈົ້າ ພະອົງປະກຸດ ຕັກສູງ ແລະຕະພະຮອຮມເທິງນາ ແລະປົກນິພພານໃນປ່າ ປ່າຈຶ່ງເປັນອະໄຫຼດຍ່າງເກີຍກັບພະຫຼວກເຈົ້າ ພະອົຮມແລະພະສົງໝໍ ທຸກ

^៣ ຖົ້ມເວົ້າ ປະກອບໄວຫຍກ ບົດເອົ້າ, ມຸ່ນຍ້ອມ-ຮະບນນິເວດແລະສົກພັນນິເວດໃນປະເທດໄທ.

(ກຽງເຫັນ : ໄທຍວັດນາພານີ້, ເມສະນູ), ນ້ຳ ៤០៥.

⁴ The World Conservation Union [IUCN], Caring for the Earth: A Strategy for Sustainable Living, [Gland, Switzerland : Published in Partnership by IUCN- The World Conservation Union, UNEP- United Nations Environment Programme, WWF- World Wide Fund For Nature, 1991, P. 122.]

⁵ ຈຳນວດ ອົດວິດນິລິກົດ, ທັນະເຈີງຫຼຸກຄາສົດທີ່ເກີຍກັບນິເວດວິທີຍາ. ໃນນາງຊຸ່ກຳຈາກການ ພູກຄາສົດທີ່ແລະສົ່ງຄົມຄາສົດທີ່ ບຣະນາອີກາກໂຄຍ ສົນົບ ໄຮຍວງຄົດ, (ກຽງເຫັນນານຄະ : ມານາຈຸ່ກຳຈົດກຣະນາຈຳ ເມສະນູ), ນ້ຳ ៦៨.



บริษัทจึงมีความรักและรู้จักกุญแจนี้ของป่า” สถานที่ประทับของพระพุทธเจ้าก็ล้วนแต่อยู่ในป่า วัดหรืออารามแห่งแรกในพระพุทธศาสนาที่เป็นวัดป่าคือวัดเวทวนาราม การดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสมัยนั้นสูกพ้นอยู่กับป่า พระพุทธองค์ทรงตนับสนุนให้พระสงฆ์อยู่ป่า เพราะถือว่า การอยู่ป่าเป็นวัตรที่ดีงามอย่างหนึ่งตามหลักธุดงค์วัตร

ในแห่งหลักคำสอน พระพุทธเจ้าทรงสร้างเสริมภาระอยู่ป่าให้หล่อแหลมยิ่ง เช่น ในการแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระองค์ตรัสว่า “ไม่ทำช้ำ ทำดี ทำใจให้ม่องสี และสุดท้ายตรัสว่า จงยินดีในเดนาตนะอันสวัสดิ์ คือมุงให้พระเข้าไปใช้ป่าน้ำเพื่อสมณธรรม”^๔ พระสงฆ์ในสมัยพุทธกาลไม่ได้แยกเป็นฝ่ายอรัญญาตีกับความว่างเปล่าชัดเจน “การแยกเป็นสองฝ่ายปรากฏครั้งแรกในประเทศศรีลังกา โดยแบ่งพระสงฆ์ฝ่ายด้านธุระเป็นพระบ้าน เรียกว่า ความว่าง และเรียกพระสงฆ์ฝ่ายอีปัตตนาธุระว่า อรัญญาตี”^๕

เมื่อพระพุทธศาสนาเดินทางแบบสังกากองศรีเข้าสู่อาณาจักรไทย ผ่านนครศรีธรรมราช และสุโขทัย “พระสงฆ์ไทยถูกแยกเป็นสองฝ่ายความอย่างลังกา คือคณะความว่างกับคณะอรัญญาตีโดยพอกชุมรามคำแหงได้ทรงอาภรณาระเตะผู้ใหญ่จากนครศรีธรรมราชมาเป็นพระสังฆมารช์โดยประทับอยู่ ณ วัดอรัญญิก อัมพวนาราม”^๖ นี้แสดงให้เห็นว่าสมัยนั้นนิยมพระป่ากันมาก

สำหรับประชาชนไทยทั่วไป การดำเนินชีวิตมีความสูกพ้นกับป่ามาโดยตลอดนับตั้งแต่การสร้างอาณาจักรสุโขทัยเป็นต้นมา จากผลงานวิจัยเชื่อง “วิถีคนภาคกลางการบุกเบิกที่ดินทำกิน

^๔ พระธรรมไกศรชาญ (ทุกฉบับ อินบุปปุโธ), พระสงฆ์กับการขอ恕รักษ์ป่า, นิตยสารเด็กธรรม, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๘ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕), หน้า ๑๙.

^๕ พระเทพเทวท (ประยุทธ์ ปัญโญ), พระบันปะมีปัญหาอะไร, (กรุงเทพมหานคร : ชุมกุณพุทธธรรมศิริราช ฝ่ายนักศึกษา), เรียนแม่การพิมพ์, ๒๕๓๔), หน้า ๔-๕.

^๖ พระยาด้วงขาวนุกaph, กรมสมเด็จ, ต้านทานคอมมิชชัน ในประเทศไทยเดิมที่เรียกว่ากันดำเนินทางพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๑๔), หน้า ๑๖๔-๑๖๕.

^๗ พระเทพเทวท (ประยุทธ์ ปัญโญ), เรื่องดีอย่าง, หน้า ๒๒.

ໃນເຂດປາ^๔ ພບຈ່າການທີ່ດີ່ນຫຼຸ້ນຂອງຊຸມຮນໃນເຂດປາຕາມພື້ນາການດ້ານຜົງຄມແລກມີອົງແປ່ງອອກເປັນ « ຍຸດ ຕື່ອ ຍຸດຜົງຄມນ້ຳປາ ມີຕົກລະນະເປັນຊຸມຮນທີ່ດີ່ນທີ່ດີ່ນຂອງຢູ່ໃນເຂດປາ ຕົ້ນປ່ຽນຕົວທີ່ດ້ານອາຊີພແລກສັງຄມເຂົ້າກັບປາແລກສົກພາພແວດ້ອນຂອງປາ ຈຶ່ງໄປໄໝເປັນ ຊຸມຮນຜູ້ພິຈິດປາ ແຕ່ທີ່ອົງຍູ່ກັບປາ ຍຸດສົມປາການ ມີບວິຊາທ່ານີ້ (ຫົວຂອບວິຊາທ່ານເໜີອຸ່ນແຮງ) ຜູ້ໄດ້ຮັບສົມປາການຕົກທາງເຂົ້າສູ່ພື້ນທີ່ບວິຊາທີ່ດີ່ນທີ່ດີ່ນເປັນຜູ້ພິຈິດປາໂຍຈະກັບໄດ້ ເຊັ່ນ ພົ້ນທີ່ມີຊຸມຮນນ້ຳປາຢ່າງຍູ່ກອນແລກພົ້ນທີ່ທີ່ໄໝມີຊຸມຮນຍູ່ກອນ ຍຸດພິ່ງພານີ້ຍີ່ ເປັນຍຸດທີ່ຮ້າວນ້ຳນີ້ມີປຸງກີ່ເຈິ່ງພານີ້ຍີ່ເປັນພິ່ງໃຈຮັດຕິດຕິວາ ເພື່ອຮ່າຍສູ່ທົດຕະກຳ

ເປັນທີ່ນ້ຳສັງເກດວ່າ ທັງຍຸດສົມປາການແລກຍຸດທີ່ຮ້າວນີ້ຈະມີບຸກຄລກາຍນອກແລກຂ້ານາຊາກາຍນອກເຂົ້າສູ່ພື້ນທີ່ປາແລກຊຸມຮນເພີ່ມມາກັ່ນ ມີທັງບວິຊາສົມປາການ ເຈົ້ານ້ຳທີ່ປາໄນ້ ພອດ້າທີ່ໄໝ ພອດ້າວັດດຸກເກະຍົດແລກຍຸດກະຊາວັດເຈົ້ານ້ຳແລກປັບປຸງໃນຊຸມຮນ ເຈົ້ານ້ຳທີ່ດ້າວວ່າຜູ້ກໍານັນນ້ຳທີ່ຄວບຄຸມການທັກລອບຕິດໄນ້ແລກຮູ້ເກີນກັບການທັດໄນ້ເດືອນ ໃນບາງພົ້ນທີ່ ເຊັ່ນ ການເໜີ້ອຈະມີການເຂົ້າປາການປາກມູ້ກໍາກັກຮ້າຍຄອນມີວັນນິດຕິ ມີການທັດໄນ້ໃນຄູ່ອອກເປັນຈຳຈັນນັກ ມີການນ້າຫາວ້ານ້ຳປາກັນເຂົ້າທັງຊຸມຮນທີ່ກໍາກັກເກະຍົດເຈິ່ງພານີ້ຍີ່

ຍຸດຮູ້ແສດງທົວໜວງປາ ເປັນຍຸດທີ່ທ່ານ່ອງຈານຂອງຮູ້ແສດງທົວໃນຊຸມຮນເຂດປາຢ່າງຮັດເຈັນນີ້ ການກໍານັນຕະເຫຼັກທີ່ປາອຸນຸກຮັກແລກແສດງສຶກຂອບໃບນີ້ທີ່ດີນໃນເຂດປາທີ່ມີສົກພາພີແລກປາເທື່ອໂທຣນວ່າເປັນຮອງຮູ້

ຈາກການທີ່ຮູ້ມື່ນໄລຍາຍແລກງໝາຍແລກແສດງສຶກຂອບຄຮອງປາ ແຍກຄນອອກຈາກປາ ເມື່ອໄດ້ມີການສົມປາການປາແລກສົງເສີມພິ່ງເກະຍົດເຈິ່ງພານີ້ຢູ່ໃນຮະຍະສານທຄວຽນທີ່ມີຈຳຈັນນັກ ທ່ານໄໝພົ້ນທີ່ປາອຸນຸກຮັກແລກແສດງສຶກຂອບໃບນີ້ທີ່ດີນໃນເຂດປາທີ່ມີສົກພາພີແລກປາເທື່ອໂທຣນວ່າປັບປຸງທາປາໄນ້ປັບປຸງບັນໄດ້ກໍາວຸມາເຖິງຈຸດວິກຖຸດ^๕

^๔ ເຈັນທັກຕີ ປິ່ນທະຍອງ ແລະຄອນະ, ວິວພັນາການຂອງການນູ່ເປັກທີ່ດີນທໍາກິນໃນເຂດປາ, (ກຽງເຫັນມານາຄ : ຄວາມນ້ຳປາກັນທີ່ດີນທໍາກິນ, ໂສດ.໭), ໜ້າ ១២-១៤.

^๕ ໂຄງການທີ່ຫົວໝູ້ຈິວແລກຍົວນ້າຕິ, “ປັບປຸງທາປາໄນ້ກັບທາງຂອງຂອງຂາວນ້ຳ”, (ກຽງເຫັນມານາຄ : ຄຖປາງຈານການປະຊຸມຮັດຕິມາດຕະຖິນເພື່ອພົ້ນໃຈປັບປຸງທາປາໄນ້ຕໍ່ຄົງທີ່ ១ ວັນທີ ០៥-០៥ ມິນາມຄ ໂສດ.໨ ໂຮມເນເຫວັນຍື ຮະຫຼາ ປະຈຸນຕິຮັບນີ້), ໜ້າ ៣៤០.



ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๔) ประเทศไทยได้สูญเสียป่าไปปีละประมาณ ๒.๒ ล้านไร่ “ปัจจัยหลักของการสูญเสียป่ามาจากการทำลายป่าของเกษตรกรไว้ที่ทำกิน ๒) การทำไว้เพื่อขายของชาวเชื้อชาติ ๓) การลักลอบตัดไม้อย่างผิดกฎหมาย ๔) การสนับสนุนการลักลอบตัดไม้ของผู้มีอิทธิพล ๕) การครอบครองของเจ้าหน้าที่รัฐ ๖) การล้มป่าทางปาล์ม”^{๗๙}

สำหรับกรณีภาคเหนือ การลดลงของพื้นที่ป่าโดยเฉลี่ยภาคเหนือตอนบน ระหว่างปี ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐ ลดลง ๑๘.๙๖ ล้านไร่ การสูญเสียเกิดขึ้นตุ่นตุ่นในช่วงปี ๒๕๒๖-๒๕๒๙ จากนั้น แนวโน้มการสูญเสียเริ่มลดลง แต่มาขยายตัวอีกครั้ง ระหว่างปี ๒๕๒๙-๒๕๓๐ โดยเฉลี่ยอย่างต่อเนื่องในจังหวัดเชียงใหม่ “มีปัจจัยสำคัญหลายประการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของป่าในภาคเหนือได้แก่ ๑) การเปลี่ยนแปลงของประชากร ๒) การทำไม้ ๓) การขยายตัวของพืชพาณิชย์ ๔) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ๕) การเปลี่ยนแปลงการค้าคน mijay เกี่ยวกับรายได้และการใช้ที่ดิน ๖) มาตรการของรัฐ”^{๘๐}

สภาพพื้นที่ป่าของ ต้านลัมแม่สอด อำเภอต้นห้อง จังหวัดเชียงใหม่ อันเป็นพื้นที่ดำเนินการอนุรักษ์ป่าของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐุ์ใน นั้น สภาพพื้นที่ป่าได้รับผลกระทบจากกระเพราการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของรากไม้เดียวที่ติดพื้นที่ป่าส่วนอื่น ๆ ของประเทศไทย

ในอีกด้าน บริเวณพื้นที่ป่าของห้องต้านพิศให้ของเทือกเขาอินทนนท์เป็นบริเวณป่าต้นน้ำลำธารของแม่น้ำปิง โดยประกอบด้วยลักษณะอยู่ ๆ ๒ สายคือ ล้าหัวยแม่สอด ล้าหัวยแม่กิน และล้าหัวยแม่ปือ ครอบคลุมพื้นที่ ๔๒,๐๐๐ ไร่ โดยแบ่งพื้นที่ป่าออกได้ ๓ ระดับคือ

พื้นที่ ก. เป็นลักษณะภูเขาสูงมีป่าดิบเขา(Hill Forest) และป่าดิบเขาน้ำ(Coniferous Forest)ประกอบด้วยสนสองใบ สนสามใบ ในก่อเดือย ไม้ก่อศาลาหมุน้อย และจำปีป่า เป็นดันป่าที่มีสภาพค่อนข้างสมบูรณ์ แต่มีพื้นที่บางส่วนถูกชาวเขาบุกรุกผ่านทางทำไว้เพื่อขายของรวมทั้งมีการลักลอบตัดไม้แปรรูปโดยนายทุนและรายรุ่ง

^{๗๙} Suchart Prasith-rathsint, Thailand's National Development: Policy Issues and Challenges, (Bangkok:Vichiththakorn Publisher, 1987) pp.186-187.

^{๘๐} เริ่มศักดิ์ ปั้นทองและคณะ, เรื่องตีขาวกัน, หน้า ๒๕๒๒.



พื้นที่ ๑. มีลักษณะเป็นที่阔ต Deutsch เขารินดีป่าไม้แบบดิบ (Mixed Deciduous Forest) และป่าเต็งรัง (Dry Deciduous Dipterocarpus Forest) ประกอบด้วย ไม้สัก ตะแบก กานา ไม้แดง ประดู่ มะขามป้อม ตะเกียงหมุน และไผ่ เป็นต้น สภาพป่าโดยทั่วไปของ พื้นที่เป็นป่าเดื่อมโกรน เนื่องจากดูด涵 ภูมิและรายรุกruk ติดไม้ประดู่เป็นจานวนมาก

พื้นที่ ๒. มีลักษณะเป็นเนินเขาเตี้ย ๆ และที่ราบ ประกอบด้วยป่าเต็งรัง (Dry Dipterocarpus Forest) ไม้เด็ด มะขามป้อม พลวง และไผ่ เป็นต้น สภาพป่าของพื้นที่มี สภาพเป็นป่าเดื่อมโกรน เนื่องจากการบุกรุกตัดลงติดไม้ประดู่ ผ้าถ่าน และต้องการ ครอบครองที่ดินทำกินของชาวราษฎร^{๔๔}

บริเวณรอบพื้นที่ป่าและบริเวณภูเขาน้ำสูมีชุมชนอาศัยอยู่ ๒ กลุ่มใหญ่ คือชาวไทยพื้น ราบกับชาวไทยภูเขา

ชาวไทยพื้นราบ เป็นราษฎรที่ตั้งบ้านเรือนอยู่อาศัยเป็นเวลากว่า ๒๐๐ ปีมีจำนวน ๕ หมู่บ้านได้แก่บ้านแม่สอง บ้านวังน้ำหยาด บ้านหนองคัน บ้านใจวัว และบ้านสารกี มีประชากร ๕,๕๙๕ คนจากจำนวนครัวเรือน ๑,๒๐๔ ครอบครัว ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม โดย ชาติยแหน่งน้ำจากหัวแม่ปีอก หัวแม่พิม และหัวแม่สอง และด้วยปัจจัยทางเศรษฐกิจและ สังคม ที่กำลังเคลื่อนเข้าสู่ชุมชน ก่อปรกับการเพิ่มขึ้นของประชากร การต้องการพื้นที่เพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร การต้องการเพิ่มรายได้เพื่อการยังชีพ ราษฎรส่วนหนึ่งจึงได้บุกรุกทำลายป่า ประดู่ป่า จานวนน่าย ผ้าถ่าน และจับของพื้นที่ครอบครองทำให้เกิดปัญหาเรื่องความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และ ขาดการจัดการแก้ปัญหาจากฝ่ายต่าง ๆ

สำหรับชาวไทยบนพื้นที่สูงชันเป็นชาวไทยภูเขานั้น ได้มีการตั้งถิ่นฐานและประกอบ อาชีพทำไร่เลื่อนลอยในบริเวณป่าต้นน้ำทั้ง ๓ สาย ทำให้สภาพป่าต้นน้ำถูกทำลายลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ และสภาพแวดล้อมแก่ชานบ้านพื้นราบ เกิดปัญหาขาดแคลนน้ำเพาะ ปลูก และเกิดภาวะลดพิษจากการตักต้างของสารพิษในการทำเกษตรกรรมของชาวเขา

^{๔๔} ศูนย์ปรับปรุงปาล์มน้ำมันชาติที่ ๑, ฝ่ายปรับปรุงปาล์มน้ำมันชาติ, กองจัดการที่ดิน, กรมป่าไม้, โครงการอนุรักษ์และปรับปรุง พัฒนาปาล์มน้ำมันชาติป่าฯ ตอนหงส์ ตำบลแม่สอง อำเภอชุมทาง จังหวัดเชียงใหม่, (เอกสารโครงการอนุรักษ์และปรับปรุง-พัฒนาปาล์มน้ำมันชาติป่าฯ ตอนหงส์, ก.ป. ๒๕๖๐-๒๕๖๒), หน้า ๘-๙๐.



ในระหว่างการเกิดปัญหาและผลผลกระทบตั้งกล่าว ได้มีหน่วยงานหลายฝ่ายพยายามเข้าไปแก้ไข ทั้งจากภาครัฐ เอกชนและองค์กรต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเน้นไปที่การแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง « ประการดังนี้ »

๑. ปัญหาความมั่นคงของประเทศไทย ๒. การยับยั้งการผลิตผึ้น ๓. การแก้ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าต้นน้ำ และ ๔. ปัญหาความเป็นอยู่ดีของชาวเช้า ผลจากการแก้ปัญหาดังกล่าว ทำให้ปัญหานางประการได้รับการแก้ไขอุล่องไปมาก เช่น การยับยั้งการปลูกผึ้นของชาวเช้า ซึ่งสืบเชื่อจากญี่ปุ่นที่ประชาชาติได้รายงานว่า ในปี ๒๕๑๐ ชาวเช้าผลิตผึ้นในประเทศไทยประมาณ ๑๔๕ ตัน แต่จากการรายงานของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เมื่อฤดูกาลเกษตรระหว่างปี ๒๕๑๐-๒๕๑๑ แจ้งว่า การผลิตในประเทศไทยลดลงเหลือเพียง ๒๕ ตัน ”

แต่อย่างไรก็ตาม ในระยะ ๙-๑๐ ปีที่ผ่านมา มีชาวเช้าหลายพื้นที่กำลังได้รับผลกระทบจากกระแสการพัฒนากระบวนการผลิตที่เน้นการผลิตเพื่อรายเมืองกับชาวไทยที่นิรบานหลายประการ ได้แก่

๑. การทำลายระบบเกษตรแบบตั้งเดิม พื้นที่พืชพื้นบ้านต้องถูกนำไป ภูมิปัญญาพื้นบ้านถูกทำลาย และเสื่อมสภาพลง ๒. การใช้พื้นที่เพาะปลูกเพิ่มมากขึ้น เพราะต้องการปลูกพืชแลกเงินสดมากขึ้น ซึ่งต้องขยายพื้นที่กว้างขวางขึ้น สงผลให้มีการทำลายทรัพยากรป่าไม้ต้นน้ำ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ๓. ระบบนิเวศวิทยาเดื่องธรรมลังของย่างรอดเร็วทั้งป่า ต้น แหล่งน้ำ และอากาศ เพราะระบบการปลูกพืชเศรษฐกิจตั้งกล่าว มีความจำเป็นต้องใส่ปุ๋ยและยาปesticide ที่ขัดแย้งกันอย่างมาก ๔. สร้างปัญหาความขัดแย้งระหว่างชุมชนชาวเช้าด้วยกันเอง และระหว่างชาวเช้ากับชาวพื้นบ้าน ซึ่งได้รับผลกระทบจากระบบตั้งกล่าว ๕. การสูญเสียความ

๗๗ สมบัติ บุญคำเรือง และสมนึก มนูษยวิทยาคน, ชาวไทยภูเขา : การพัฒนาและผลกระทบ. เวทีชาวบ้าน ๒๕, วิ Gur ๗ ปัญญาคุณ บรรพะเริกกิจ (เอกสารประกอบการประชุมวิชาชาวบ้าน ๒๕, วันที่ ๔-๖๙ ตุลาคม ๒๕๒๕, อัจฉริยะมนตรีการประชุมงานองค์กรเอกชนพัฒนาชนบท (กป.อพช.) และทุนการศึกษาวิทยาลัย , ๒๕๒๕), หน้า ๑๒๖-๑๒๘

อุดมสมบูรณ์ของป้าไม้เป็นปัจจัยส่งเสริมทางด้านศิลปะการบุกรุกทำลายป่าฝนใหม่ต่อไปอีก
๖. การส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ส่งผลกระทบต่อศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ธรรมชาติและสิ่ง
แวดล้อมของชาวเขาเม่าต่าง ๆ แทนทั้งสิ้น^{๒๒}

ในท่านกลางปัญหาความชัดเจ้งทางดังคมและการแยกจังหวัดท้องที่ห้ามขาย
ทางเดือกภูมิปัญญาไทยอยู่นั้น พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เป็นพระป้ารูปหนึ่งที่เดินธุระค่าฝ่า
มาเมื่อญี่ปันกระทำการปลี่ยนแปลงนี้เข้า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เป็นเจ้าอาวาสวัดมาลาต
เชิงดอยสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ท่านเป็นชาวต้าบลหานบ ข้ากอห่าตะโก จังหวัด
นครสวรรค์ ได้อุปสมบทที่บ้านเกิด ให้ศึกษาปักษ์ธรรมและนาตีระยะหนึ่ง ต่อมาได้เข้าฝึกกรรมฐานที่
คณะ ๕ วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร และออกเดินธุระคไปทางจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่
ฟ้า แม่ส่องสอน จากนั้นได้ไปศึกษาและปฏิบัติธรรมแนวงานปานสติที่สวนโนกรชานว่าง พ.ศ.
๒๕๑๐-๒๕๑๘ จนเข้าใจในปรากฎการณ์ของธรรมชาติเป็นอย่างดี พ.ศ. ๒๕๑๙ ท่านได้เดินธุระค
ไปยังถ้ำตุบู บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ ป่าจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ได้พบการตัดไม้ทำลายป่า ทั้ง
โดยชาวเขาและชาวไทยพื้นราบอย่างกว้างขวาง ท่านได้ตระหนักถึงปัจจัยการปลี่ยนแปลง และผล
ผลกระทบต่อความเดือดร้อนของประชาชนต้าบลแม่สอย รวมทั้งระบบนิเวศทั้งมวล ท่านจึงพยายาม
ใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ บนพื้นฐานแห่งคำสอนทางพระพุทธศาสนา ด้วยการอบรม ก่ออุ่นเกล้า รื้อแนว
ประปาส้มพันธ์โน้มน้าวสร้างความเข้าใจกับประชาชน และเข้าหน้าที่รู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมกับจัดตั้ง
ชนวนเหมืองฝาย การทำแนวกันไฟ จัดเรียนป้องกันไฟป่า ทั้งแนวเขตป่าอนุรักษ์ พัฒนาแหล่ง
น้ำ พื้นที่และอนุรักษ์ป่าดันน้ำลำธารจนเป็นที่ถูกเพ่งเล็งและถูกกล่าวหาจากทางราชการและคน
สองฝ่ายตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ท่านได้รับอนุมัติจากกรมป่าไม้ให้ดำเนินการอนุรักษ์และพื้นที่
ท้องที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ท่านได้รับรางวัล "คนดีหรือสังคม" จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและ

^{๒๒} สนบต. บุญค้ำเรือง และสมนึก เบตุญวิทยาคม, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๙-๕๔.



ມູຄນີອື່ນໜຸ້ນ້ານແລະ ໃນປີ ۲۰۱۰ ໄດ້ຮັບຈຳງົດ GLOBAL ៥୦୦ ຈາກໂຄງການທີ່ຈຶ່ງແວດລ້ອມແຫ່ງສະປະຊາດ [United Nations Environmental Programme -UNEP]

ຕັ້ງນັ້ນ ແນວດີຕ ປະສບກາຮນ ກິຈການ ແລະນທບາທການດໍາເນີນມານອຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານພາກປາຂອງພະບອບກາຮ່າກ່າຍຕັກຕິ ເຫຼຸມໃນ ທີ່ຜ່ານມາເຖິງປັຈຊູບັນ ຈຶ່ງເປັນສິ່ງທີ່ກວຽກສຶກສາວິເຄາະທີ່
ເປັນອ່ານຸ່ຍ່າງ ເພື່ອກວາບແນວດີຕ ກິຈການ ແລະນທບາທດໍາຄັງຂອງທ່ານໃນກາຮອນຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານພາກປາ
ປາດລອຄຈານເປັນແນວທາງແພ່ງກາຮສ້າງຄວາມຮ່ວມມືອັນດີຮ່າງວ່າງພະສົງໝ ປະຊາບ ແລະເຈົ້ານັ້ນທີ່
ຂອງຮູ້ທີ່ເກີຍວ້າຂອງ ເພື່ອແກ້ປັບປຸງກາຮກຸດຂອງທັກພາກຮອມມາດີແລະທີ່ຈຶ່ງແວດລ້ອມຕ້ອໄປ

໨. ວັດຖຸປະສົງຄ

๑. ເພື່ອຕຶກາແນວດີຕທາງພະຫຼອດຄາສນາທີ່ຍ່າກັບທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ແລະ
ກາຮອນຸຮັກໝ
๒. ເພື່ອຕຶກາແນວດີຕແລະນທບາທຂອງພະບອບກາຮ່າກ່າຍຕັກຕິ ເຫຼຸມໃນກາຮອນຸຮັກໝ
ແລະພື້ນຖານທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ດ້ານຕ່າງ ຈ
๓. ເພື່ອຕຶກາກຮບວນການໃນກາຮອນຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ຂອງ
ພະບອບກາຮ່າກ່າຍຕັກຕິ ເຫຼຸມໃນ

໩. ປັນຍາທີ່ຕ້ອງກາຮທານ

๑. ແນວດີຕທາງພະຫຼອດຄາສນາທີ່ຍ່າກັບທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ແລະກາຮອນຸຮັກໝ
๒. ກະບວນກາຮອນຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ຄຸນນ້າແມ່ສອຍ ແມ່ກິນ
ແລະແມ່ປຶກ ອຸທະຍານແພ່ງຊາດີອັນດົວ ຕໍາບົດແມ່ສອຍ ຂໍານາຍຂອມທອງ ຈັງໜັດ
ເຮືອງໃໝ່
๓. ແນວດີຕແລະນທບາທຂອງພະບອບກາຮ່າກ່າຍຕັກຕິ ເຫຼຸມໃນກາຮອນຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານ
ທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້ໃນດ້ານຕ່າງ ຈ ໄດ້ແກ່
 - ๓.๑ ດ້ານການປຸກຜົງຈີຕໍ່ລ້ານໃນຄຸນຄ່າຂອງທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້
 - ๓.๒ ດ້ານການເປັນຜູ້ນ້າໃນກາຮອນຸຮັກໝ ແລະພື້ນຖານທັກພາກຮອມມາດີປາໄນ້
 - ๓.๓ ດ້ານການປະຈາລຸ່ມພັນຍົງ
 - ๓.๔ ດ້ານການປະສານງານ



- ๓.๔ ด้านการป้องกันการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่า
- ๓.๖ ด้านการพื้นฟูสภาพป่า
- ๓.๘ ด้านการดำเนินงานจัดหาทุน
- ๓.๙ บทบาทในฐานะเป็นองค์กรมุสลิมอิทธิพลมาก

๔. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

พระองค์	นายดึง หมู่กิจชุ่ยที่ศึกษาค้าสั่งสอนของพระพุทธเจ้า แล้วปฏิบัติตามพระธรรมวินัยโดยชอบ
บทบาท	นายดึง ภารกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ บทบาทพระองค์ หมายถึง บทบาทพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน้ ในการด้านการอนุรักษ์และพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง ลิงต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติและให้ประโยชน์แก่มนุษย์ในทางตรงกับทางอ้อม ได้แก่ ป่าไม้ ดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ และอาทิตย์ สิ่งที่รวมทั้งคนเป็นเด่น ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ หมายถึง ป่าธรรมชาติ ๑ ประเภท ที่มีอยู่ในเขตป่า ลุ่มน้ำแม่ต้อย แม่พิม และแม่ปือก ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ๑. ป่าดินภูเขา [Hill Forest] และป่าสนภูเขา[Coniferous Forest] อันเป็นป่าที่มีอยู่บนภูเขาสูงและเป็นป่าดินน้ำลำธาร [Watershed] ๒. ป่าเบญจพรรณ [Mixed Deciduous Forest] และป่าเต็งรัง [Dry Deciduous Dipterocarpus Forest] อันเป็นป่าที่อยู่บนที่ลาดเชิงเขา ๓. ป่าเต็งรัง [Dry Dipterocarpus Forest] อันเป็นป่าที่อยู่ตามเนินเขาเดียว และที่ราบ
การอนุรักษ์	หมายถึง การลงวนรักษาต้นที่มีอยู่เดิมให้คงสภาพไว้ในอิฐก ห้ามตัดหรือถูกเบียดเบี้ยน
การพื้นฟู	หมายถึง การดำเนินการพื้นฟูสภาพป่าด้วยมาตรการต่าง ๆ เช่น การปลูกการตุ้นและรักษา การทำแนวกันไฟ และการตรวจสอบ



แนวคิด	หมายถึง มโนมายที่ปราบภัยในหัวข้อของจิตในขณะที่จิตคิดเรื่องรับรู้ ในที่นี้หมายเอาที่ศีวนะทางสิ่งแวดล้อมในพระพุทธศาสนา เศร้า ความและของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เมฆอมโน ที่เกิดจากการตีความหลักพุทธธรรมและระบบบันดาล
ระบบบันดาล	หมายถึง ระบบความดันทันทีของสิ่งมีชีวิต เช่น พิษและสัตว์กับสิ่งไม่มีชีวิตสารอินทรีย์ และสารอนินทรีย์ต่าง ๆ ได้แก่ น้ำ อากาศ แร่ธาตุซึ่งมีการเคลื่อนย้ายต่างโดยไม่เป็นวัฏจักรจากสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ และกลับออกสู่ภายนอก อันทำให้ระบบต่าง ๆ อยู่ในภาวะสมดุลขึ้นในโลก

๔. บททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาด้านคว้าเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้” พบว่า ไม่มีงานวิจัยใดตรงกับหัวข้อนี้ มีแต่งานวิจัยเกี่ยวกับบทบาทด้านอื่น ๆ ของพระสงฆ์ เช่น บทบาทในการพัฒนาชุมชน บทบาทในการช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด บทบาทในงานสังคมสงเคราะห์ต่างๆ บทบาทในด้านสาธารณะสุขมูลฐาน บทบาทในด้านการจัดการศึกษาเด็กก่อนเกณฑ์ เป็นต้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้อ่านทำไว้แล้ว พอดูบุปผา ตั้งนี้

คณบดี จันทบุตร ได้วิจัย “สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย”^{**} ผลของการศึกษา พบว่า คุณค่าของพระพุทธศาสนาในตัวบุคคล เนื่องจากคุณพิเศษหลายประการที่ศาสนามีต่อสังคม โดยเฉพาะด้านการศึกษา ในอดีต วัดเป็นแหล่งประเพณีประเพศทางวิทยาการ กิจกรรมเป็นศูนย์แห่งชุมชน จนกลายเป็นประเพณีที่สืบทอดกันต้องบูรณะ หรือรักษา ศึกษาและอบรมจริยธรรม คุณธรรม สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาเป็นมั่นคงในยุคการเปลี่ยนแปลงเป็นสมัยใหม่ มีการรับรั้งน้อมร่วมตามความต้องการของบุคคล คุณธรรมทางศาสนาที่เป็นวัฒนธรรมพื้นฐานของด้วยกัน สถานภาพของพุทธศาสนาประชานชาต ศรัทธาในพระพุทธศาสนา ความประพฤติของกิจกรรมมีอยู่อย่างหลากหลายและเป็นที่ติดตามของ

^{**} คณบดี จันทบุตร, สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (กรุงเทพฯ : สำนักส่วนงานจ้าวศึกษาพิมพ์, ๒๕๖๐), หน้า ๘๘-๙๗.



ผู้ที่ได้พบเห็น ความเดื่องธรรมของสถาบันสังฆในพระพุทธศาสนา ก่อให้เกิดความคิดที่จะปฏิรูป
ศาสนา ดังปรากฏสำนักสงฆ์ที่เกิดใหม่หลายสำนัก ทุกสำนักมีรูตมุงหมายเพื่อปฏิรูปพระพุทธ
ศาสนาให้กลับมาเป็นศูนย์รวมครรภาระประชาชน

ในปัจจุบันสถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาดีขึ้น ดังปรากฏว่าคนหนุ่มสาว
เยาวชน เดิมหันมาศึกษาธรรมปฎิรูปธรรม และเข้าร่วมมากขึ้นกว่าเดิม ประกอบกับการมอง
เห็นข้อดีพอกัดของการ

พัฒนาประเพณีตามระบบทุนนิยม ซึ่งอย่างพัฒนาไปมากเท่าไร ประชาชนยิ่งยากจน เป็น
หนึ่งเป็นเดิน ข้าราชการและปัจจุบันขาดความร่วมในการดำเนินการเพื่อการอาชีวศึกษาเปรียบ ทุจริต
คอร์รัปชันมากขึ้น วิธีการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวมีดังนี้ คือ การหันมาฝึกอบรมเพื่อจะ
พัฒนาสังคมไปตามวิถีทางธรรมชาติขึ้นเรื่อยๆ ปัจจุบันนายมุขและสิ่งเหลือดีโดยยึดถือพะ
พุทธศาสนาเป็นแผนนำทางจิตใจประชาชน

สมบูรณ์ สุชาราณ ได้จัดเรื่อง พัฒนาการตามแนววิถีทางศาสนา: กรณีศึกษา
พระสงฆ์นักพัฒนา^๗ ได้สรุป และเสนอว่า งานส่วนพัฒนาของพระสงฆ์ช่วยให้พระสงฆ์รักษา
สถานภาพและบทบาทของตนได้ในสภาพการณ์ที่สังคม-การเมืองได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
นอกจากรากฐาน โครงการพัฒนาเหล่านี้ยังได้ทำให้มีการพัฒนาความรู้สึกที่มีความผูกพันต่อสังคม ซึ่ง
เป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาความสำนึกรักษาสังคม การเมืองและความรู้สึกในการมีส่วนร่วมทางการ
เมืองและด้วยความรู้สึกและสำนึกรักแบบนี้จะก่อร่างสร้างตัวเป็นรูปแบบประชาธิปไตยในอนาคตได้
เหลือรากผลและความมั่นคงของพุทธศาสนามีสำคัญทางการเมืองมาก ในความคิดของคนไทย
ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิดกับความคงอยู่ของสังคมไทย
พุทธศาสนาเป็นที่มาแห่งศีลธรรมและพลังทางสังคม ส่วนพระมหากษัตริย์เป็นตัวแทนของความ
ยึดเหนี่ยวภัยในชาติ ยิ่งกว่านั้นสถาบันทั้งสามนี้ยังได้ก่อให้เกิดความผูกพันทางศีลธรรมและ
ความเป็นปีกแห่งภัยในสังคมไทยและเป็นสัญลักษณ์แห่งเสรีภาพ นอกจากนี้พุทธศาสนายังเป็น
สัญลักษณ์สำคัญที่สุดในความรู้สึกของความเป็นชาติและเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

ดังนั้น ความเจริญรุ่งเรืองของชาติจึงมีความเกี่ยวโยงกับความเจริญรุ่งเรืองของศาสนา
พุทธด้วย เศรษฐรากพื้นฐานของชาติและของพุทธศาสนาจึงเป็นสิ่งคู่กันที่จะแยกกันไม่ออก อย่างไรก็ตี ถ้า

^๗ สมบูรณ์ สุชาราณ, การพัฒนาตามแนววิถีทางศาสนา : กรณีศึกษาพระสงฆ์นักพัฒนา,
(กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์พงษ์เจ้ากัล, ๒๕๖๐), หน้า ๑๑๔-๑๑๖.



ชาวบ้านเริ่มจะทึ้งศรัทธาพุทธ นั่นเป็นสัญญาณเตือนว่า ชาวบ้านกำลังเดื่องครัวคราที่มีต่อพระองค์ การจะทิ้งพุทธศาสนาอาจจะเป็นสัญญาณของความเสื่อมถอยของความรู้สึกเป็นชาติไทย และอาจจะขอก้าวไปสู่การแยกตัวออกจากชุมชนชนบทในท้ายที่สุดก็ได้ ในขณะเดียวกัน ด้วยพระองค์จะกระทำการพัฒนา พระองค์ไม่ควรอยู่ภายใต้อำนาจหรือการบังคับของหน่วยงานใด ๆ แต่ควรจะเป็นผู้ริเริ่มโครงการพัฒนาด้วยตนเอง บทบาทที่นี้จะทำให้พระองค์เองมีความมั่นใจตนเองและมีคุณค่า ในสายพาราของชาวบ้าน นักองค์การมุตตินธิหรือรัฐบาลจะสนับสนุนควรจะเป็นด้านความรู้และวัสดุตามที่พระองค์เห็นว่าเป็นต่อการวางแผนโครงการ การริเริ่มไม่ควรไปกำหนดตัวเองว่าพระองค์ควรทำให้ไม่ทำอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนา เมื่อชาวบ้านรู้เข้า พากษาจะติดว่าพระองค์ตอกเป็นเครื่องมือของบุคคลอื่น ก็จะนำไปสู่การถอยห่างของจากโครงการพัฒนาได้เหมือนกัน นอกจานั้นเรายังพบว่า ด้วยพระองค์ที่กระทำการพัฒนาด้วยแรงผลักดันอย่างโดยบังหนึ่ง ในขณะที่สถานการณ์ยังไม่เอื้ออำนวยเป็นด้านว่าการตั้งสหกรณ์วิสาหกิจ โครงการแบบนี้จะประสบความสำเร็จได้ยาก และพระองค์จะตกอยู่ในภาวะเสี่ยงภัยต่อการขาดครัวคราของชาวบ้าน พระองค์เองก็ควรระวังด้วยว่า โครงการที่ทาง ๆ ที่แนะนำชาวบ้านนั้นควรจะเป็นโครงการที่เป็นไปได้ไม่ควรเป็นโครงการที่สร้างความหวังอย่างลม ๆ แล้ง ๆ

โครงการสังคมพัฒนาที่พระองค์ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันนี้ด้วย ๆ โครงการนี้ความหมายคือการพัฒนาสำนักงานการเมืองระบบประชาธิปไตยอย่างมาก โดยเฉพาะในประเด็นการสร้างความรู้สึกเป็นเพื่อนที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและตั้งคุณโดยส่วนรวม การมีความคิดริเริ่มการตัดสินปัญหาท้องถิ่นที่กระบวนการวิถีชีวิตด้วยสมาริคในชุมชนเอง หากโครงการเช่นนี้ดำเนินต่อไป โดยปราศจากการแทรกแซง และสังการจากหน่วยงานของรัฐบาลหรือองค์กรอื่นใดจากประสบการณ์ที่พบเห็นมีประจักษ์พยานค่อนข้างเด่นชัดว่า เมื่อหน่วยงานของราชการเข้าดำเนินงานแทน หรือรับช่วงต่อจากพระองค์แล้ว ความสำคัญของพระองค์ในทางเป็นผู้นำในชีวิตประจำวันมักจะด้อยลง เรายังต้องไม่ลืมว่า กระแสของความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอยู่ในปัจจุบัน ประชาชนที่ยากไร้ต้องการที่พึ่งทั้งทางใจ และทางวัสดุ ด้วยพระองค์ไม่อาจจะเข้าทางทันทุกเรื่องความคาดผลทางวัสดุได้บ้างแล้วสถานภาพของพระองค์น่าจะอยู่ในภาวะขันดราภัย เพราะชาวบ้านจะมองว่า พระองค์ล้าสมัย คร่าวครี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาและไตร่ตรองให้ดีว่า หากจำเป็นจะต้องนำรัฐมาปฏิบัติให้เกิดผลเพื่อบำดความทุกข์แล้ว ขอบเขตของการประยุกต์ธรรม ควรจะเป็นอย่างไร บทบาทของพระองค์ควรจะมีมากน้อยเพียงใด จึงจะไม่เป็นผลร้ายต่อพระพุทธศาสนา

ในปัจจุบัน ถึงแม้ว่ามีโครงการสังคมพัฒนาหลาย ๆ โครงการประสบความสำเร็จ แต่ความสำเร็จดังกล่าวต้องดูแนวโน้มว่าจะสามารถคงอยู่ในระยะยาวได้หรือไม่ และจะสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของชาวชนบทให้แท้จริงเพียงไร เพราะการพัฒนาชนบท ปัจจัยสำคัญคือชาวบ้าน ถ้าหากบ้านยังคงครองราชย์ได้ต่อไปจะเพียงไร การสนับสนุนต่อกิจกรรมให้เกิดเนื่องกันไปจนบรรลุเป้าหมายดูดท้ายก็มีโอกาสจะเป็นไปได้ แต่จากประสบการณ์ในสนามพบว่า มีหลายชุมชนเมื่อมีหน่วยงานของรัฐเข้าไปสนับสนุนหรือแทรกแซงกิจกรรมดังกล่าว ตลอดจนภาวะความเป็นผู้นำของพระสงฆ์ต้องลดลงด้วย ทั้งนี้มิใช่ว่าการประสานงานพัฒนาชนบทร่วมกันระหว่างพระสงฆ์และข้าราชการไม่ควรทำ แต่ควรจะเป็นการประสานงานกันอย่างแท้จริง มิใช่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งครอบจ้าวฝ่ายหนึ่ง หรือให้ออกฝ่ายหนึ่งเป็นเครื่องมือและการประสานงานควรจะต้องประสานในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นแนวคิด หลักการ แนวทาง หรือ โครงการซึ่งในขณะนี้โครงการที่น่าจะประสานกันได้มากที่สุด “โครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง” แต่ทั้งนี้ ต้องระวังมิให้เกิดสภาพข้าราชการเป็นฝ่ายนำพระสงฆ์ และเป้าหมายการทำางานควรจะมุ่งไปสู่การปฏิรูปตัวอย่างแท้จริง มิใช่มีเป้าหมายด้านปริมาณคือดำเนินดึงแต่จำนวนที่ได้ดำเนินการเท่านั้น

นภาคล เมราวิทธ์ ได้วิจัยเรื่อง "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านอย่างใน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช" พบว่า โครงการพัฒนาที่ดำเนินการโดยพระสงฆ์ส่วนใหญ่เกิดจากความคิดเห็นของพระสงฆ์เองและบางโครงการเกิดจากการผูกตัวกัน และความสนับสนุนจากรัฐบาล พระสงฆ์เข้าไปเป็นบทบาทในการพัฒนาชุมชน เนื่องจากความมุ่งมั่นทางการและต้องการช่วยเหลือชาวบ้านให้พ้นจากความทุกข์ยาก ซึ่งความต้องการนี้ก็คงกับความคาดหวังของชาวบ้านที่เห็นว่าพระสงฆ์ควรปฏิบัติเช่นนั้นในการพัฒนาชุมชน โดยการก่อตั้งโครงการพัฒนารูปแบบ และโครงการพัฒนารูปแบบจากที่เป็นการสร้างพระสงฆ์ออกไปเผยแพร่พระศาสนาในชนบท รวมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนไปพร้อมกัน

การเข้าไปมีส่วนในการพัฒนาชุมชน ทำให้พระสงฆ์ต้องพยายามประนีประนอมความเชื่อทางศาสนา กับเป้าหมายทางเศรษฐกิจ มีการนำพุทธธรรมมาเน้น หรือขยายความให้เกี่ยวข้องกับการพัฒนามากขึ้น งานพัฒนาของพระสงฆ์ประสบปัญหาและอุปสรรคไม่น้อย เมื่อจากชาวบ้านมีถังขยะป่าเจกบคคลสูงและสนใจแต่ประโยชน์รัฐบาล

“ นางคลอ เมฆาภิญช์, นบทนาบทของพระสองพี่ในการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเชิงพัฒนารัฐบูรพาจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการโดยศูนย์ฯ สำนักวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ” หน้า ก - ๙

เควด แอล กอสติง, ได้วิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการสาธารณสุขมูลฐาน”^{๒๔} พบว่างานวิจัยซึ่งให้ไว้ถึงการทางนานาชาติไทยและสังคมวิทยาควบคู่กันขึ้นนี้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพอันยิ่งใหญ่ของโครงการหน่วยพระในการป้องกันและลดปัญหาอนามัยในชนบท รวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาการใช้ยาต่างประเภทยาแพ้อย่างมีค่า ในแขวงประวัติพุทธศาสนาหมู่พระเบรียบ เมื่อมีการนำบทบาทดังเดิมของพระสงฆ์มาปฏิบัติตามกันว่าการประยุกต์บทบาทน่าทำ โครงการดังกล่าวจึงเป็นการเริ่มสร้างเอกลักษณ์ของสงฆ์ให้มั่นคงยิ่งขึ้น “ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง” ในระหว่างอดีตและปัจจุบันที่ทั้มใบอาได้ก่อตัวไว้ รวมทั้ง “ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างนานาชาติไทยและประวัติศาสตร์ศาสนาด้วย

เจ้าจะต้องสำนึกรู้ว่าประเพณีมติของหมู่บ้านจากความเชื่อที่ว่า หมู่บ้านคือความกลมกลืนกันระหว่างอดีตและปัจจุบัน เป็นรูปแบบวัฒนธรรมที่ทรงพลัง เจ้าต้องสำนึกรู้ว่า ไม่ใช่จะมีเงินทุนอุดหนุนรวมทั้งการฝึกอบรมจากภายนอกที่มากและดีเที่ยงใจ ก็ไม่สามารถประสบความสำเร็จเห็นนี้ได้อีกในประเทศไทยซึ่งไม่เคยถูกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตกใด ๆ วัฒนธรรมพื้นเมืองที่เราเน้นที่เป็นแม่น้ำทั้งนั้นแท้จริงสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญในประเทศไทย ศาสนาและสถาบันสูงสุดอีก ๒ สถาบัน คือ ชาติและมนหายาชัตติร์ย ให้มติกลุมกลืนเป็นตัวจกรสำคัญในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระยะยาว การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนคุณภาพนักเรียนประชาชนคาด่า ฯ ในชนบทและพวงกุญแจอัคติตามเมืองใหญ่ ๆ อันเกิดจากการท่องพาภัยนอก มีอยู่วิธีเดียวคือ การจัดตั้งชุมชนท่องเที่ยวเชิงน้ำเสียงดึงดูมานักท่องเที่ยวในอดีตและปัจจุบันมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน (เกณฑ์ตัดสินว่าลิ้งได้เหมาะสมหรือไม่ในแต่ละสถานการณ์ ประชาชนจะเป็นผู้กำหนด) ในประเทศไทย พระสงฆ์กำลังมีบทบาทสำคัญในการจัดตั้งชุมชนดังกล่าว

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต) ได้แสดงปาฐกถาเรื่อง "พระกับปามีปัญหาอะไร" สรุปความตอนหนึ่งว่า สำหรับมนุษย์ผู้มีภาระสนับนั้น ในว่าจะอยู่ในบ้านหรืออยู่ในป่าก็ทำให้เดือดร้อนกันได้หมดสำหรับพระภิกษุในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนแนะนำให้ไปเป็นที่บ้านเพื่อเพียร เนื่องจากเป็นที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมเป็นที่ว่างเปล่าอยู่แล้วการบ้านเพื่อเพียรทางจิตใจจะได้ทำตนให้เป็นผู้หมวดกิเลสต่อไป เมื่อมนคกิเลสแล้วจะไปอยู่บ้านหรือไปอยู่ป่าก็ทำให้รื้นรมย์ไปหมด

^{**} เก้าดี แอกซ์ บานาหงส์รองในการสาธารณสุขมูลฐาน: หมวดประมูลในเมืองพุทธ
ศาสนาและสาธารณสุขไทย. (กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์บูรณาภิเษกผลิตภัณฑ์, ๒๕๑๒),หน้า ๖๔-๖๕.

"พระเทพเวทิ (ประยุทธ์ ปัญโญ), พระกับป้ามีปัญหาอะไร, (กรุงเทพมหานคร : อุบมุนฑุรังษีรัตน์,
๒๕๖๑, กองบรรณาธิการ). หน้า ๑๐๔-๑๖.

เพาะะจะนั้น จึงควรจะช่วยกันรักษาป่าให้ และสนับสนุนให้พระสงฆ์ได้ไปอยู่ป่าเพื่อจะได้อาสาภัยวิเวกเป็นเครื่องโน้มน้าวจิตใจให้ลงใจ ให้ป่าเป็นที่บ้านเพื่อยึดหัวใจกลับให้หมัดสิ้นไปแล้วท่านจะได้นำความสงบเริ่มเย็นนั้นออกไปเผยแพร่ให้ทั่วถึงในทุกที่สถาน ในการปฏิบัติตามหลักการที่กล่าวมานี้ มีข้อที่ควรจะเลือกให้เพื่อเป็นแนวทางของการปฏิบัติ คือ

๑. มีทุกคนบัญญัติห้ามมิให้กิจกรรมตัดต้นไม้ หรือแม้แต่เด็ดถอนไม้ เก็บผลไม้ ต้าพระกิจตัดต้นไม้ก็เป็นการละเมิดทุกคนบัญญัติเด็ดพระวินัย

๒. ต้ากิจตัดต้นไม้ของหลวง หรือที่มีเจ้าของโดยเจตนาลักลอบตัดหรือทำลาย ก็จะเป็นความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง อาจจะถึงกับขาดจากความเป็นพระกิจตุ

๓. ความเป็นอยู่ และการประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยของพระกิจตุ จะเป็นการรักษาป่าโดยศรัทธาของมันเอง โดยมิต้องให้พระทำหน้าที่อนุรักษ์ป่า

๔. ต้านหากว่า ความต่างอยู่ของป่าเป็นไปเพื่อความร่มเย็นเป็นสุขของประชาชนและสันติสุขของลังคน พระกิจตุจะนำสิ่งสอนประชาชนให้มองเห็นคุณค่าของป่า และรู้จักรักษาป่า

๕. ประชาชนที่อุทกศาสตร์นิกรน ควรช่วยกันรักษาป่า และสนับสนุนให้พระสงฆ์ได้มีโอกาสใช้ป่าเป็นที่แสวงวิเวกในการบำเพ็ญสมณธรรม

๖. รู้หนึ่งทางการบ้านเมืองต้าเห็นแก่ความเจริญมั่นคงของพระพุทธศาสนา และการพัฒนาจิตใจของประชาชน พร้อมทั้งปรารถนาจะอุปถัมภ์บำรุงพระสงฆ์ สนับสนุนให้ทำงานปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า กิจกรรมสนับสนุนให้พระสงฆ์ได้มีโอกาสแสวงวิเวกในป่า ให้ป่าให้เป็นประโยชน์ในการบำเพ็ญสมณธรรม และรักษาป่าให้เพื่อประโยชน์นี้ประการหนึ่งด้วย

๗. รู้และประชาชนชาวไทย ต้าเห็นแก่ประโยชน์ดีค่าสุดรุ่งเรืองรักษาภัณฑ์รวมประเพณีของชาติไทย กิจกรรมต่างรักษาประเพณีให้มีวัด ห้องวัดบ้าน และวัดป่า คือ การมีวัดแบบความวิสัยและวัดอรัญญาสี ตั้งที่ประเทศไทยเราได้เคยมีคนบ้างทั้ง ๒ ฝ่าย

สมเด็จพระอิรุยาณมุนี, (สมเด็จ เนรมราชรัตนโกสินทร์) ได้แสดงปาฐกถาเรื่อง "วนกอก"^{๖๐} กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนา กับป่า สรุปความได้ว่า พุทธศาสนา ธรรมรัตนะ และสัมมรัตนะนี้อุทกศาสตร์ พระธรรม พระสงฆ์ล้วนแต่เกิดในป่าทั้งนั้น แล้วเมื่อพระพุทธเจ้านิพพานก็นิพพานในป่าอีก คือ นิพพานที่ภายในได้ตั้นรัง ซึ่งเป็นส่วนของเจ้ามัลลากษติร์ย เป็นอันได้ความว่า

^{๖๐} สมเด็จพระอิรุยาณมุนี, (สมเด็จ เนรมราชรัตนโกสินทร์), "วนกอก", (กรุงเทพมหานคร : จัดพิมพ์โดยเสนาธิการราชกุลอุตสาหกรรมพุทธศาสนาเพื่อสังคายนา สมเด็จพระอิรุยาณมุนี(สมเด็จ เนรมราชรัตนโกสินทร์ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๕), หน้า ๔๔.



พระพุทธเจ้าเกิดในป่า ครั้งรุ่นในป่า แสดงธรรมในป่าแล้วนิพพานในป่าด้วย พระธรรมเทศนาภัณฑ์ แรกของพระองค์แสดงในป่า พระธรรมเทศนาภัณฑ์สุดท้ายที่เรียกว่า มหาปรินิพพานอุตร ก็แสดงที่ป่าศิอ ป่ารังที่พระองค์ทรงนิพพานนั้นเอง

เจมส์ก็ตีปั๊นทอง และคณะ ได้วิจัยเรื่อง “วิถีพนาการชของการบูรณะที่ดินเพื่อการทำกินในเขตป่า”^{๗๐} ได้สรุปว่าพราวนซ้อมูลและปัญหาที่พบในภาคเหนือตอนล่างว่า การจัดโครงสร้างเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เท่าที่ผ่านมาเริ่มตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ มานาน ถึงปัจจุบัน เป็นการจัดระบบที่นำไปสู่การกำเนิดคนโดยนายที่ยังกับการจัดการหัวพยากรณ์หลักว่า ทรัพยากรเหล่านี้เป็นของรัฐ รัฐต้องเป็นผู้ให้ ผู้ควบคุม และเป็นผู้ได้ประโยชน์และในกระบวนการทางน้ำมีได้เป็นผลต่อการจัดการและอนุรักษ์ป่าแต่อย่างใด

อิงไปกว่านั้น พนาการชของรัฐไทยในช่วง พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมานานถึงปัจจุบันกล่าวได้ว่าเป็นพนาการที่อำนวยในการจัดทำและได้ประโยชน์จากหัวพยากรณ์ ซึ่งในที่นี้คือ “ป่า” ตอกย้ำในเมืองของกุญแจน้ำ ผู้ปกครองจำนวนน้อย โดยผ่านทางการกำหนดคนโดยนายสถานะต่าง ๆ ซึ่งในที่นี้คือ นโยบายที่ยังกับป่าโดยที่นโยบายสถานะต่างนั้น ไปสู่การดูแลกับแนวทางการพัฒนาประเทศที่ ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑-๖ อีกต่อหนึ่ง และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทั้งประเทศก็ตี หรือภาพรวมของภาคเหนือตอนล่างก็ตี ได้ผลของนามเมื่อกัน กัน กล่าวคือ การพัฒนาประเทศตั้งแต่แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ เป็นต้นมานานปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลลัพธ์ในทางลบอย่างน้อย ๖ ประการ ซึ่ง งานวิจัยนี้ถือว่าเป็น “เชื่อใจ” ที่สำคัญที่จะต้องนำมาพิจารณาควบคู่กับ “ความต้องการของชาวบ้าน” ที่ได้จากการวิจัยนี้เพื่อทำให้การเสนอแนะเชิงนโยบาย

มีความเป็นไปได้ ทั้งเพื่อประโยชน์ของชาวบ้านอย่างแท้จริง และในขณะเดียวกันก็เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติโดยส่วนรวมด้วยเงื่อนไขเหล่านี้ได้แก่

๑. การกระจายผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้หัวพยากรณ์ของภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งในที่นี้คือป่าและที่ดินในเขตป่า เป็นไปอย่างไม่เป็นธรรม

๒. ความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศน์หรือสภาพแวดล้อมเกิดขึ้นหัวใจในภาคเหนือตอนล่างและเริ่มนัดผลกระทบที่รุนแรงต่อทั้งธรรมชาติและชีวิตผู้คนอย่างเป็นปรากฏการณ์สูงเช่น และจะมีมากขึ้นเป็นลำดับ

^{๗๐} เจมส์ก็ตีปั๊นทอง และคณะ. ชั้นแม้ด้า. หน้า ๑๙๖-๑๙๗.

๓. ประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้นมากจนถึงระดับประมาณ ๕๕ ล้านคนในปัจจุบันในขณะเดียวกันประชากรของภาคเหนือตอนล่างก็เพิ่มขึ้นด้วย

๔. ในช่วงประมาณ ๒-๓ ปีที่ผ่านมา เกิดกระแสการกว้างขึ้นที่ดิน โดยนายทุน ห้างจากภายในประเทศและภายนอกประเทศไทย เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของภาคเหนือตอนล่างทั้งที่พื้นที่เหมาะสมกับการทำเกษตรกรรม และมีเอกสารสิทธิ์และไม่มีเอกสารสิทธิ์ รวมทั้งมีการกว้างขึ้นในเขตพื้นที่ป่า (ตามกฎหมาย) ที่ไม่มีสภาพป่า (ในที่ดินของชาวบ้าน) เหลืออยู่แล้ว

๕. ความเข้าใจต่อสิ่งที่เรียกว่า “ป่า” ในระหว่างชาวบ้านกับกฎหมายของรัฐและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลป่าบังคับตามกฎหมายไม่ตรงกัน ในที่ดินของชาวบ้าน ป่าคือ พื้นที่ที่มีต้นไม้ขึ้น ไม่จำเป็นต้องเป็นต้นไม้ใหญ่เสมอไป นอกจากนั้นยังต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่มีผู้ใดใช้อยู่หรืออ้างกรรมสิทธิ์ได้พร้อมทั้งมีมาตรการในการรักษาธรรมสิทธิ์นั้นอย่างเป็นรูปธรรม ชาวบ้านก็อาจทำกรุงเบิกเข้าไปก็ได้ จะนั้น แม้ว่าบางพื้นที่จะมีป่าอยู่บนอกร่องป่าของรัฐเขาไว้ซัดเจน แต่นอกไปมีการครอบครองอย่าง偷偷摸摸และซัดเจน ชาวบ้านก็เข้าไปบุกเบิกทำกิน ดังปรากฏเป็นข้อเท็จจริงอยู่ทั่วไปในภาคเหนือตอนล่าง

๖. พื้นที่ที่สามารถใช้ทำการเกษตรกรรม มีจำนวนหรือมีเจ้าของหมัดแล้ว พื้นที่และที่ดิน ทั้งที่มีสภาพเป็นป่า ทั้งรูปธรรมที่เป็นจริง และทั้งที่เป็นป่าตามกฎหมาย ชาวบ้านก็เข้าไปบุกเบิกเป็นนาเป็นไร่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จะเกิดมีมากในเขตที่เคยผ่านการทำไม้ทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมายแล้วและในงานวิจัยนี้ ยังได้รับให้เห็นถึงศักยภาพของทุนชนและเงื่อนไขในการรักษาป่าให้ “ประการคือ”^{๒๒}

๑) การเห็นคุณค่าของป่าและได้รับประโยชน์จากการรักษาป่า ชาวบ้านที่ร่วมกันรักษาป่าและปลูกป่าเห็นคุณค่าของป่าและได้รับประโยชน์จากการรักษาป่าในหลายกรณี เช่น กรณีวัดป่า พระได้ให้ป่าซึ่งเป็นที่สูงและร่วนเย็นในการปฏิบัติธรรม บางวัดอนุญาตให้ชาวบ้านนำวัสดุมาใช้ในวัด หรือเข้าไปเก็บเห็ด หน่อไม้และหางของป่าต่าง ๆ กรณีป่าดอนปุ่ดเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ชาวบ้านได้ประโยชน์จากการรักษาป่าโดยเข้าไปเลี้ยงและหารของป่า

๒) มีองค์กรหรือกลไกในการรักษาป่า การร่วมรักษาป่าของชาวบ้านในทุกกรณีพบว่ามีการจัดตั้งคณะกรรมการหรือชุมชนทำหน้าที่ดูแลรักษาป่า คณะกรรมการจะประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายโดยมีทั้งพระ ครุ ผู้นำทางการ และชาวบ้านทั่วไป

^{๒๒} เรื่องเดียวกัน หน้า ๒๐๘-๒๐๙.



๓) มีการตั้งกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่า กฎเกณฑ์ที่ตั้งขึ้นส่วนใหญ่ จะระบุว่า ชาวบ้านจะใช้ประโยชน์อะไรได้บ้างจากป่า ซึ่งพบว่าจะมีการห้ามตัดไม้และถ่านศรีดอยเด็ดขาดและส่วนมากจะอนุญาตให้ชาวบ้านนำสัตว์เข้าไปเลี้ยงได้ หากองป่าได้ เช่น หน่อไม้ เห็ด ผักต่าง ๆ และกิงไม้แห้งได้ ในบางกรณีจะอนุญาตให้ชาวบ้านที่จะสร้างบ้านใหม่ (ส่วนมากจะเป็นครอบครัวที่เพิ่งแยกไปปั้งใหม่) สามารถตัดไม้มาสร้างบ้านได้แต่ต้องขออนุญาตจากคณะกรรมการ ก่อน นี้เรียกว่าลังเกตคือ ลิงที่มีการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์จากป่าจะไม่เป็นอันตรายต่อป่า หรือไม่ เป็นการทำลายป่า

๔) มีการบังคับใช้กฎเกณฑ์ ชาวบ้านจะช่วยกันดูแล และบังคับให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น ในกรณีที่มีชาวบ้านคนใดกระทำการความผิดหรือฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ จะมีการลงโทษในหลายรูปแบบ เช่น การว่ากล่าวตักเตือน หรือภาคทัณฑ์ การปรับเป็นเงินหรือยึดสิ่งของไว้หรือให้ ชาวบ้านที่ทำความผิดฝ่าฝืนตัดต้นไม้ห่วงห้ามต้องปลูกต้นไม้ทดแทนและดูแลต้นไม้นั้นจนโต เป็นต้น ใน การบังคับให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น จะมีค่าใช้จ่ายน้อยหรือต้นทุนค่อนข้างถูก ทั้งนี้ เพราะชาวบ้านช่วยกันดูแล

เชเกยาธุ หวานเยน, ได้เคราะห์ทบบทบาทผู้นำชาวบ้านแห่งล้านนาไทย ในเรื่อง "นู่ง เนล็อง-นู่งคำ : ดำเนินงานของผู้นำชาวบ้านแห่งล้านนาไทย" สรุปได้ว่า ในพุทธศาสนาเดิร์วารา หรือป่าองน้อยที่สุดในศาสนากองวัฒนธรรมล้านนาไทยมีความคิดและปฏิบัติการที่จะเข้าสู่อันนาชาติก็ลิทธิ์ โดยมีมุญครูนำของวิธีการสอนเชิงปฏิสัมภรณ์ กระบวนการเรียนรู้ของล้อมอันนาชาติก็ลิทธิ์ของพระบางรูปที่เรียกว่า ต้นบุญนั้น จะดำเนินการให้ภายในไปพิเศษทาง Social Ontology คือสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะขยายเตื่อยในป่าจากการวิเคราะห์นี้ จัตทรทิพย์ นาดสุภาได้ให้ความคิดเห็น ในคำนำของเอกสารตั้งกล่าวว่า เป็นการให้มิติใหม่ในการอธิบายที่มาแห่งอันนาชาติของกระบวนการฯ งานโดยเห็นว่า อันนาชาติการเมืองของผู้นำชาวบ้านมาจาก การที่ประชาชนเชื่อว่าผู้นำนั้นมีอันนาชาติก็ลิทธิ์และตัวผู้นำเองก็เชื่อเช่นนั้น อันนาชาติก็ลิทธิ์เกิดจากการที่ประชาชนเลื่อมใสในการบ่มเพ็ญวิปัสสนาทางพระพุทธศาสนาโดยถาวร และความรู้ทางไสยาศตวรรษของผู้นำ ความเชื่อที่ว่า อุบัติขึ้นมาได้เฉพาะในสภาพแวดล้อมที่เป็นรายต่อรายว่างมนุษย์กับธรรมชาติ มนุษย์กับสัตว์ และเป็นรายต่อรายว่างมนุษย์ธรรมชาติ ทำให้เกิดอันนาชาติแห่งมนุษย์ธรรมชาติ นี้ถือว่า เป็น ทฤษฎีใหม่ที่ให้อธิบายอันนาชาติของผู้นำกระบวนการฯ

* เชเกยาธุ หวานเยน, "นู่งเนล็อง-นู่งคำ: ดำเนินงานของผู้นำชาวบ้านแห่งล้านนาไทย," (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อวังพรรศ., ๒๕๖๗) หน้า ๒๖๐-๒๖๑.

นำร่อง คุณ นักวิชาการป้าไม้ & ล้านักงานป้าไม้บ้านโปง อ.บ้านโปง จ.ราชบุรี ได้
เสนอบทความทางวิชาการเรื่อง “การอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ในวัดและโรงเรียน”^{๒๐} ใน การ
ประชุมวิชาการป้าไม้ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ กรมป้าไม้ สุปร้าว วัดและโรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญ

ของสังคมไทย เป็นแหล่งให้ความรู้ ค่านิยม ทัศนคติและช่วยเหลือ同胞กลุ่มเกล้า
ชีวิตดีๆ ของประชาชนและเยาวชนโดยที่วัดจะให้การอบรมทางจิตใจเพื่อดำเนินชีวิต สำหรับโรง
เรียนก็เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และพัฒนาความคิดและจิตใจของเยาวชน วัดและโรงเรียนซึ่งมี
บทบาทอย่างมากนัยในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาและอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติป้าไม้

ปัจจุบัน มีวัดและโรงเรียนจำนวนมากที่ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร
ป้าไม้ เช่นการรักษาป้าไม้ การปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ เป็นการช่วยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ ช่วยปรับปรุง
สภาพแวดล้อมและได้ใช้ประโยชน์จากป่าและต้นไม้ที่อนุรักษ์ไว้โดยตรงจากกันนั้นยังเป็นด้ว
อย่างให้ประชาชนเห็นความสำคัญของต้นไม้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งการอนุรักษ์ที่ได้ผลเหล่านี้สมควรได้
รับการส่งเสริม เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบและนำไปเป็นตัวอย่าง

๖. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

๑. ทำให้เข้าใจแนวคิดทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติป้าไม้และ
การอนุรักษ์
๒. ทำให้เข้าใจแนวคิดและบทบาทของพระอธิการพหงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ�น์ ในการ
อนุรักษ์และพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป้าไม้ด้านต่าง ๆ
๓. ทำให้ทราบกระบวนการของพระอธิการพหงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ�น์ ในการอนุรักษ์
และพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป้าไม้
๔. ทำให้เข้าใจในบทบาทและความร่วมมือในการอนุรักษ์และพื้นฟูสภาพป้าไม้
ระหว่างพระสงฆ์และเจ้าหน้าที่ของรัฐอันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความ
ร่วมมือในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป

^{๒๐}นำร่อง คุณ “การอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ในวัดและโรงเรียน”, (เอกสารทางวิชาการ การประชุม
วิชาการป้าไม้ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ กรมป้าไม้) หน้า ๑๒๐.



๙. วิธีการดำเนินการวิจัย

๑. การวิจัยเอกสาร

๑.๑ ค้นคว้าข้อมูลปฐมนิยม คือ พระไตรปิฎก โดยเฉพาะพระวินัยปิฎกและพระสูตรตันต์ปิฎกซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาถูกบูรณะมาก

๑.๒ ค้นคว้าข้อมูลที่บุคคลได้แก่ อรหณิດา และเอกสารผลงานของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่นใน รวมทั้งงานวิจัย วารสาร ที่จัดทำทางพระพุทธศาสนาถูกบูรณะ กระบวนการบูรณะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ

๒. การวิจัยภาคสนาม

ให้วิจัยเริงคุณภาพ เน้นการสัมภาษณ์แบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง [Unstructured Interview] โดยสัมภาษณ์เจ้าลีกพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่นใน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์แยกแยะ จัดหมวดหมู่ให้ชัดเจน และเขียนรายงาน
๔. สรุปผลการวิจัย และเสนอแนะเพื่อนำไปเผยแพร่ต่อไป

ບຫທີ ๒

ພຣະພູທຣຄາສນາກັບທຣັພຍາກຣອຣມໝາດີແລກກາຮອນນຸ້ກັ່ງ

ຈາກການດັ່ນຄວ້າເອກສາຮະຕັບປຽນງຸມແລກຖືຍຸມ ຕື່ອ ພຣະໄຕຣປິງກແລກອຮັດກດາ ໄດ້
ພບແນວຕິດທາງພຣະພູທຣຄາສນາເກີ່ວກັບດິຈິດແວດ້ອນໝາຍປະກາງ ໃນກາວິຊ້ອົງຄວັງນີ້ ສູງວິຊຍໄດ້ກຳນົດ
ປະເທັນທີການໄວ້ ປະເທັນ ອີ່ ກົມື້ນຫັ້ງແນວຕິດທາງພຣະພູທຣຄາສນາກັບຮ່ວມໝາດີ ທ່າທີ່ອງພຣະພູທຣ
ຄາສນາຕ່ອງຮ່ວມໝາດີໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ແລກແນວຕິດໃນກາຮອນນຸ້ກັ່ງຮ່ວມໝາດີ ດັ່ງນີ້

๒.๑ ກົມື້ນຫັ້ງແນວຕິດທາງພຣະພູທຣຄາສນາກັບຮ່ວມໝາດີ

ພຣະພູທຣຄາສນາເດරວາຫໄດ້ຊ່ວ່າເປັນຄາສນາທີ່ມີຄວາມສົມພັນຮັບຮ່ວມໝາດີນັກທີ່ສຸດ
ນັບດັ່ງແຕ່ການກ່ອດຕັ້ງພຣະພູທຣຄາສນາຂອງພຣະພູທຣເຈົ້າ ການແຍ່ແນ່ລັກອ່ອມ ການສ້າງອົງກຣສ່ງໝໍ ການ
ສ້າງຄາສົນສົດານ ການກຳນົດຮູບແບບພື້ນຖານທາງຄາສນາ ແລະວິຊີການດໍາເນີນຮົວໂຈງຮາວພູທອ່ນີ້
ຄວາມໄກຕີເຊີດແລກເຫຼືອກຸດກັບຮ່ວມໝາດີ ທັງທີ່ເປັນ ມນຸ່ງຍົກ ສົດງ ຕິນ ນ້ຳ ປ່າ ແລະອາກາດ ນ້ຳແນ້ມແຕ່ເຊື່ອ
ກຽງຂອງຮ່ວມໝາດີ ດັ່ງປ່າງຢູ່ໃນດັ່ນກີ່ພຣະໄຕຣປິງກ ແລກອຮັດກດາ ຕອບຄົນຫລັກສູາທາງປະວັດ
ຄາດຕົວພູທຣຄາສນາທ່າວິໄປ

ແນວຕິດພັ້ນຫຼານຂອງພຣະພູທຣຄາສນາເກີ່ວກັບຮ່ວມໝາດີ ພບໄດ້ໃນຫຍ່ລັກະນະ ເຫັນ
ກຣນີຄວາມສົມພັນຮັບປ່າ ພຣະພູທຣຄາສນາໄດ້ນິຍາມຄວາມໝາຍຂອງດໍາວ່າ “ປ່າ” ໃນ ແຮູບແບບ ອີ່

ປ່າ ແນ້າຍດີ່ງ “ປ່າໄນ້ ຊັນເປັນພິ່ນຖືນ້າທາງຮ່ວມໝາດີ ທີ່ອູ້ໄກລົນອກເຂົດເມືອງອອກໄປ”
ໂດຍມີຄວາມໝາຍຕຽງກັບດໍາວ່າ “ຕົງ” ຮຶ່ງໝາຍດີ່ງ “ເສົາຜົນທີ່ທ່າງໄກລ ມີປ່າທີ່ນ ນໍາຫວາດກລັວ ນໍາກລັວ
ຈົນຂັນພອງຕຽບອອນນາລ້າ ຕັ້ງອູ້ປ່າຄາຍແດນ ໂມ່ຍູ້ໄກລ້ມມນຸ່ງຍົກ ແລະເປັນສົດານທີ່ທີ່ອູ້ໄດ້ຍາກ”⁵

⁵ ຂົງ. ວ. ອະສ/ສະເໜີ/ຕະດ. ພຣະໄຕຣປິງການພາໄທ ຂັບນາຖາວຸກອງກຣມຮາຊວິທາລີ ໂສຊຕ.

⁶ ຕົກ. ສ. ຕະກ/ຂະດ/ຕະດ. ພຣະໄຕຣປິງການພາໄທ ຂັບນາຖາວຸກໍາລົງກຣມຮາຊວິທາລີ ໂສຊຕ.



อีกนัยหนึ่ง “ป่า” มีความหมายในเชิงอุปมาอุปมัยในทางธรรม ซึ่งส่วนใหญ่พระพุทธเจ้า จะทรงบรรยายเพื่อยกป่าเนื่องกิเลส ดังที่ทรงพูดไว้ว่า “เราไม่ได้ทำงานอะไรในป่านรอก ป่าคือกิเลส ขันเป็นข้าศักดิ์ถูกเราถอนจากเห็นหมาดแล้ว เราไม่มีป่าคือกิเลส ปราศจากลูกศรคือกิเลส ละความไม่ยินดี อินติชัยในป่าแต่ผู้เดียว”^๒ มีคำยอใบ้เพิ่มเติมว่า ป่ากิเลสตนนั้นเอง “ราคะ ซึ่งว่ากิเลสดังป่า โภสະ ซึ่งว่ากิเลสดังป่า ในขณะ ซึ่งว่ากิเลสดังป่า” ดังนั้น เรายังสามารถพบพุทธพจน์ในท่านองนี้อีกหลายแห่ง เช่น ที่ทรงแนะนำให้พระสาวกไปตัดป่า แต่ไม่ให้ตัดต้นไม้ “วิกษุทั้งหลาย เขอหั้งหลายจง ตัดป่าแต่อย่าตัดต้นไม้ เพาะรากย้อมเกิดจากป่า เขอหั้งหลาย ครั้นตัดป่าและหนูไม่ในป่าแล้ว จะ เป็นผู้ใดในป่าเดียว”^๓

การที่พระพุทธศาสนา มีความสัมพันธ์กับธรรมชาติอย่างใกล้ชิดเช่นนี้มีเหตุผลและวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ ๒ ประการ คือ การเข้าไปอยู่อยู่ในป่าเพื่อประโยชน์แก่การบำเพ็ญเพียร ภารกิจของพระพุทธเจ้า ตลอดจนเหล่าพระสาวก และเพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกทั้งมวล

พระมหาณ นางครัวท่านอาจมีความคิดอย่างนี้ว่า ‘เมื่อวันนี้ พระโคตรมยังไม่เป็นผู้รู้ป่าสักขาด โภสະ และในขณะ เพาะรากย้อมเกิด พระองค์จึงเข้ามาศึกษาตนของฉันเพียงสรวงค์ ดีจะป่าไปปั่งและป่าทิบ’ ท่านไม่ควรเห็นอย่างนั้น เรายืนยันฯประไชน์ ๒ ประการ คือ

- (๑) การอยู่เป็นอุฐในป่าฯบันของตน
- (๒) การอนุเคราะห์ชุมชนผู้เกิดในภายนหลัง
จึงเข้ามาศึกษาตนของฉันเพียงสรวงค์ดีจะป่าไปปั่งและป่าทิบ’

โดยธรรมเนียมปฏิบัติของบรรดาภิกษุทั้งแต่สมัยพุทธกาลหรือก่อนสมัยพุทธกาล เป็นเดิมมา ลั่งสำรัญอย่างหนึ่งที่สำคัญปฏิบัติสืบทอดกันมา ก็คือ การปฏิบัติขัตติยาตานของ หรือ บำเพ็ญตนะอยู่ในป่า ซึ่งถือว่าเป็นการปฏิบัติขั้นสูงสุดในสมัยนั้น ดังที่พระพุทธเจ้าครั้งสอนบุตรดุษฎี ลั่งปฏิปทาสูงสุดของมนุษย์

^๑ ส.ส. ๙๕/๒๐๑๘/๒๔๗. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔๗๗.

^๒ จ.จ.ท. ๑๐/๒๐๑๘/๒๔๗. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔๗๗.

^๓ จ.จ. ๖๕/๒๔๒๙/๒๔๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔๒๙.

^๔ น.ส. ๑๙/๒๔๒๙/๒๔๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔๒๙.

มุนีนั้นเที่ยวรับบินนาคแล้ว ควรเข้าไปชายป่าทันที ยืนหรือนั่งที่โคนต้นไม้ชายป่านั้น มุนีนั้นควรจะรำข่าวภายในอก ทรงปัญญา อินติอยู่เฉพาะในชายป่า ควรแห่งพินิจ ทำตนให้ อินติยิ่ง ณ โคนต้นไม้นั้น^๗

กล่าวได้ว่า แนวคิดพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา มีความสัมพันธ์กับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด มาตั้งแต่ตีต่อ นับตั้งแต่เหตุการณ์ในสมัยพระโพธิ์ตั้งสมัยประสูติ กล่าวต่อ พระนางมหาชายหาดี พระราดาประสูติเจ้าชายสิทธัตถะ ณ ให้ต้นไม้คลายแห่งอุณหิญวัน เหตุการณ์ครั้งรู้ พระพุทธองค์ครั้งรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ณ ให้ต้นโพธิ์ (อัลลัคคพฤกษ) ไว้ฝังแม่น้ำเนรัญชรา เหตุการณ์แสดงปฐมนิเทศ พระองค์ทรงแสดงแก่ปัญจวัคคี ณ ป่าอิตีปัตตนมุคุทายวัน และการสร้างวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา ก็คือ วัดป่าไผ่หรือเรทุวนาราม ซึ่งพระเจ้าพิมพิสารแห่งแคว้นมศร สร้างด้วย และการประชุมสันนิบาต ประกษาศักกาลการสำคัญของพระพุทธศาสนา (จากุรุสสันนิบาต) เมื่อวันเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๓๔๕ พระพุทธองค์ ได้ทรงแสดงหลักการสำคัญหรือหัวใจของพระพุทธศาสนา (โอวาทปาติโมกข) ณ วัดเรทุวน นอกจากนี้ ตลอดระยะเวลาแห่งการเผยแพร่พระศาสนา จนถึงวาระจะปรินิพพานนั้น พระองค์ทรงจาริกไปตามป่าและทรงแสดงธรรมให้ร่วมไม้คลายแห่ง ตั้ง ปรากฏอยู่ในต้นกีริพระสูตรและพระวินัยทั่วไป และแม้แต่การเสด็จดับขันธปรินิพพาน พระพุทธองค์ ก็ทรงเลือกปรินิพพาน ณ ให้ร่วมไม้คลายครุณนั่น แห่งวนอุทยานป่าสาลวัน หรือสาลวโนทยาน เมืองกุสินารา

๒.๒ แนวคิดทางพระพุทธศาสนาต่อธรรมชาติ

๒.๒.๑ ท่าทีต่อธรรมชาติที่เป็นตัวกูรหรือสภาวะ

พระพุทธศาสนาอกรากจากสัมพันธ์กับธรรมชาติทางกายภาพภายนอก เช่น มนุษย์ ดิน น้ำ ป่า สัตว์ป่าแล้ว ยังสัมพันธ์กับธรรมชาติในทางนามธรรมหรือธรรมชาติภายในเชิงตัววัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตัวที่เป็นตัวกูรธรรมชาติ เพราะความหลักทุกอรรถนิยมต้องว่าสิ่งทั้งปวงเกิดจากส่วนประกอบต่าง ๆ มาประชุมกัน หรือมีอยู่ในรูปของกระบวนการด้วยกันของธรรมพัฒนาตามกฎธรรมชาติ

^๗ จ.ธ. ๒๕๙/๑๙๔-๑๙๕/๖๖๕. พระไครป្រកภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๐.



แท้จริงแล้ว ถึงทั้งน้ำลายมีอยู่ในรูปของกระแทก ส่วนประกอบของแต่ละอย่าง ๆ ล้วนประกอบเข้าจากส่วนประกอบอื่น ๆ อย่างไป แต่ละอย่างไม่มีตัวตนของมันเองเป็นอิสระ ล้วนเกิดดับต่อ กันไปเรื่อย ไม่เที่ยง ในคงที่ กระแสนี้ในลักษณะนี้คือความเป็นต่อไปอย่างที่คุณลักษณะรักษาภูมิประเทศลักษณะทั่วไปได้อย่างค่อยเป็นไป ก็ เพราะส่วนประกอบทั้งน้ำลายมีความสัมพันธ์เนื่องจากซึ่งกันและกัน เป็นเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดอย่างหนึ่ง และ เพราะส่วนประกอบเหล่านี้แต่ละอย่างล้วนไม่มีตัวตนของมันเอง และไม่เที่ยงแท้ที่อย่างหนึ่ง ความเป็นไปค่า ทั้งหมดนี้เป็นไปตามธรรมชาติ อาศัยความสัมพันธ์และความเป็นปัจจัยเนื่องจากซึ่งกันของสิ่งทั้งน้ำลายเอง ไม่มีตัวการอย่างอื่นที่นักออกให้ในฐานะผู้สร้างหรือผู้บันดาล จึงเรียกเพื่อเข้าใจง่าย ๆ ว่า เป็นกฎธรรมชาติ มีหลักธรรมในอยู่อยู่ ๒ หมวด ที่ดีอีกด้วย ว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงในรูปของกฎธรรมชาติ คือ ไตรลักษณ์ และ ปฏิจจสมุปปบาท ความจริงธรรมทั้ง ๒ หมวดนี้ถือได้ว่าเป็นกฎเดียวกัน แต่แสดงในคุณลักษณะของสิ่งทั้งน้ำลายซึ่งปรากฏให้เห็นว่าเป็นอย่างนั้น ล้วนหลัก ปฏิจจสมุปปบาท ก็มุ่งแสดงถึงอาการที่สิ่งทั้งน้ำลายมีความสัมพันธ์เนื่องจากเป็นเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดอย่างหนึ่ง

กฎไตรลักษณ์ เป็นกฎที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะของสิ่งทั้งปวงที่ปรากฏให้เห็นว่าเป็นอย่างนั้นของมันเอง และเป็นเหมือนกันหมด ไม่มียกเว้น ดังนั้น ไตรลักษณ์ จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สามัญลักษณะ คือ ลักษณะทั่วไป หรือลักษณะที่เสมอเหมือนกันของสิ่งทั้งปวง โดยการเป็นไปของธรรมชาติทั้งหลายเป็นการดำเนินไปตามกฎของมันเอง ไม่เกี่ยวกับผู้สร้าง ผู้บันดาล หรือเกิดขึ้นจากอิทธิพลของพระผู้สร้างของคือ (First Cause) เพราะแม้แต่พระพุทธเจ้าเองก็ถือว่าพระองค์เป็นเพียงผู้ทรงคันพากฎธรรมชาติเหล่านี้ แล้วนำออกมายเผยแพร่แก่ชาวโลกเท่านั้น

ภิกษุทั้งน้ำลาย ตذاคติเกิดขึ้นกีตาน ไม่เกิดขึ้นกีตาน ชาตุนั้นคือความต้องอยู่ตามธรรมชาติ ความเป็นไปตามธรรมชาติก็คงต้องอยู่อย่างนั้น ตذاคติ บรรลุชาตุนั้นว่า 'สังฆารหัง ปวงไม่เที่ยง' ครั้นรู้ บรรลุแล้วจึงบอก แสดง บัญญัติ กำหนด เปิดเผย จำแนก ทำให้แจ้ง

^๕ พระธรรมปีรุก(ป.อ. ปุญโญ), พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔) หน้า ๑๕

^๖ อ.ด.ก. ๒๐/๑๙๘๗/๑๖๒๔, พระไตรปีรุกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๗



คำว่า “สัจรา” ในไตรลักษณ์นี้ หมายเข้า สิ่งทั้งปวงที่เกิดจากปัจจัยปูรු�แต่งหรือที่เกิดจากส่วนประกอบต่าง ๆ ประชุมกันเข้า ไม่ว่าจะเป็นกฎธรรมหรือนามธรรม แต่ สัจราในรัตน์ & หมายถึง ความดี ความชั่วที่ปูรුษแต่งจิต หรือ นามธรรมอย่างเดียว

กฎปฎิจจสมุปบาท มุ่งแสดงอาการสัมพันธ์ของสิ่งทั้งหลายว่าสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นกรณะ ไม่มีอะไรไม่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใด เพราะต่างก็อาศัยซึ่งกันและกัน และมีอิทธิพลด้วยกันทั้งนั้น ไม่มีต้นเหตุ ไม่มีปลายเหตุ ไม่มีผู้สร้าง(First Cause) และผู้ทำลาย โดยกฎพื้นฐานทั่วไป มีในนิยามและหลักการหลักทั่วไปของอัทปัปจจุติ ดังนี้

อริยสัจว่าสัจได้สัตบ ย่อมมโนสิการปฎิจจสมุปบาทโดยแยกด้วยในภายนั้นว่า
‘เพราะเหตุนี้ เมื่อตั้งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะตั้งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น เพราะสิ่งนี้ไม่มี
สิ่งนี้จึงไม่มี เพราะสิ่งนี้ดับไป สิ่งนี้จึงดับไป’^{๑๐}

แม้กฎปฎิจจสมุปบาทโดยทั่วไปจะบ่งบอกว่าเป็นกระบวนการแห่งการเกิดขึ้นและดับ ไปแห่งความทุกข์ แต่ในที่บางแห่งก็สรุปว่าการเกิดขึ้นและการดับถอยไปของโลกเป็นกระบวนการ แห่งปัจจยาภิ “นี้แล กิกขุหั้งหลาย นี้แล คือ ความเกิดขึ้นแห่งโลก นี้แล คือ ความดับถอยแห่ง โลก”^{๑๑} และ “โลกนี้ย่อมเกิดขึ้นด้วยอาการอย่างนี้ โลกนี้ย่อมดับไปด้วยอาการอย่างนี้”^{๑๒}

๒.๒.๒ ทำที่ต่อกำเนิดและวิวัฒนาการของโลก

ในพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในหล่ายลักษณ์ ซึ่งเกี่ยวข้อง ทั้งต่อคน ตัวร์ พืช ดิน น้ำ ป่า เป็นต้น โดยเห็นว่า สรรพชีวิตต่างก็มีวิวัฒนาการร่วมกันมา และเชิง อาศัยซึ่งกันและกัน แต่ภายหลังเกิดความแตกต่างทางผิวพรรณเพราะอาหารที่บริโภคเข้าไป จึงมีการ

^{๑๐} ส. น. ๑๖/๑๙/๘๗. พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗

^{๑๑} ส. น. ๑๖/๑๙๔-๕/๘๐. ชล.พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗

^{๑๒} ส. น. ๑๖/๑๙๙-๑๔๖/๘๗. ชล.พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



แปลงแยก กีดกัน และคุกคามกันเอง จนยึดมั่นว่า นั่นคือสิ่งที่ถูกต้องดีงามและประเสริฐกว่าสิ่งที่อื่นๆ ดังปรากฏในอัคคัญญาณสุคติ ดังนี้

สมัยหนึ่งเมื่อโลกเดิม สรรพสัตว์ส่วนมากไปเกิดที่พรหมโลก ในรั้นอาภัสสระ มีปิติเป็นอาหาร มีรัศมีร้ายของจากร่างกาย นิคิตตะไก่ดำเรียได้ตามประธรรม เที่ยวสัญชาไปในอากาศ สถิตอยู่ในวิมานของคน จนเมื่อโลกเจริญขึ้นก็จุติมาสังโลก ขณะนั้นโลกเดิมประกอบวันดินที่มีสี กลิ่น และรสโดยขึ้นบนน้ำ เหล่าสัตว์พาภันบริโภคจวนดิน ทำให้รัศมีในร่างการหายไป ในขณะเดียวกันกับปรากฏความจันทร์ ดวงอาทิตย์ หมุนตามนักษัตร และปรากฏ วัน เดือน ทุก และปีเกิดขึ้น ต่อมาจวนดินได้หายไป เกิดสะเกิดดินที่มีสี กลิ่น รส ขึ้นมาแทน หมุสัตว์พาภันบริโภค สะเกิดดินด้วยของ สี เมื่อสะเกิดดินหายไปก็เกิดเครื่องดินที่มีสี กลิ่น รส ขึ้นมาแทนอีก

เมื่อเครื่องดินหายไปก็เกิดข้าวสาลีที่ไม่ต้องໄດ ไม่มีร้า ไม่มีแกลบ บริสุทธิ์ มีกลิ่นหอม มีเมล็ดเป็นข้าวสารเกิดขึ้นมาแทน สรรพสัตว์บริโภคข้าวสาลีด้วยของ สี โดยเก็บตอนเย็น รุ่งเข้ากี จอกขึ้นมาอีกอย่างไม่เคยบกพร่อง แต่เพราะนาปอถุคลธรรม ข้าวสาลีจะมีรำห่อเมล็ดบ้าง มีแกลบหุ้มเมล็ดบ้าง ต้นที่ถูกเที่ยวด้วยไม่เกลี้ยงอกขึ้นอีก ความพร่องได้ปรากฏให้เห็น ข้าวสาลี เหลือเป็นหย่อม ๆ จึงประชุมกันแบ่งข้าวสาลีและบักปันเขตแดนกัน

ครั้นนั้น สัตว์จำนวนหนึ่งมีนิสัยโภมาก ไปชนข่องผู้อื่นมาบริโภค ถูกจับได้ มีการตักเตือน เมื่อไม่ยอมครั้นเข้า จึงมีการกล่าวโทษ ต้านนิโทษ และลงโทษทัณฑ์ เมื่อความไม่สงบสุขเกิดขึ้น จึงประชุมกันลงมติสัตว์ผู้หนึ่งขึ้นมาท่านน้ำที่เป็นผู้ว่ากงสุรา ต้านนิ และลงโทษขับไล่ผู้กระทำผิด โดยมีนารชนร่วมกันเดินทางแบ่งปันข้าวสาลีเป็นค่าตอบแทน

พระราเนศุกุ่มหาราชนสมมติ สัตว์ที่ท่านน้ำที่แทนมหาชนจึงถูกเรียกว่า มหาสมมติ พระราเนศุตสัตว์เป็นใหญ่ในที่นาจึงถูกเรียกว่า กษัตริย์ พระราเนศุกุ่มที่ทำให้สัตว์ยินดีได้โดยชอบ จึงถูกเรียกว่า ราชา และพระราเนศุกุ่มตั้งกล่าวมาหนึ่งจังเกิดมีแผลดวง หมุคณะ หรือยีดพากพ้องฝ่ายตนเป็นใหญ่เนือกกว่าผู้อื่น อันที่จริง ธรรมด่างหากที่เป็นใหญ่หรือประเสริฐที่สุดในหมู่งานหั้ง หลาย ทั้งโลกนี้และโลกหน้า ”

จะสังเกตเห็นว่า เมื่อมีการแบ่งจังหวัดพยากรณ์ขึ้น สังคมจะขาดความสงบสุข จึงพยายามผสานหาทางออกที่เหมาะสม โดยเริ่มจากการตักเตือน ต้านนิกล่าวโทษ และการประชุมปรึกษาหารือ

^{๑๙} สรุปจากอัคคัญญาณสุคติ ท.บ.ร. ๑๑/๑๐๘-๑๔๐.๔๔-๑๐๒, พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๗.

ຮ່ວມກັນ ພັນຍັນແສດງຄວາມຕ້ອງກາຮູ້ນໍາທີ່ມີຄຸນອຽມນາແກ້ໄຂປັບປຸງຫາ ຈຶ່ງໄດ້ມີກາຮັດເຊື່ອຜູ້ນໍາທີ່ມີ
ມາຫັນຄົມຕີເຈັ້ນ ເພື່ອແປ່ງໜ້າທີ່ກາຮັດການ ຈັດສ່ວນກັບພາກໃກ້ໄໝເປັນອອກ ແລະສ້າງຄວາມພອໃຈໄໝເກີ
ເກີຕີເຈັ້ນກັບທຸກຝ່າຍ ແລະທີ່ສໍາຄັງທີ່ສຸດກີເຄືອ ມີກາຮັດອອກເປັນໃໝ່ຫຼືປະເວົງສຸດກວ່າສິ່ງທັງນົດ ຈຳ
ໃນທີ່ສຸດສັງຄົມກີເກີດຄວາມນາຖຸກີເຈັ້ນມາອີກຄົງ ອົນນີ້ ຂ້ອສັງເກດອີກປະການນີ້ກີເຄືອ ກາຮັດແປ່ງໜ້າທີ່
ກັນກຳຈານຂອງຄົມໃນສັງຄົມຕາມຫັດກີເຈັ້ນສຸດຕະນິ້ນ້າໄໝເປັນກາຮັດແປ່ງໜ້າທີ່ເພື່ອກຳນົດຂ່າງຂັ້ນກາງ
ສັງຄົມໃຫ້ຄົມມືສູານະໄໝເປົ້າຢັນ ເຊີຍເບີຢັນ ນ້ຳມີຄ້ານາຈເໜີນກົວໜ້າອື່ນຄວາມຮະບນວຽກແນະ « ຂອງ
ພວກນົມໄນ້ »

ຫັດກີເຈັ້ນສຸດຕະນິ້ນ້າທີ່ແສດງໃນແນວປັບປຸງການນີ້ສະຫຼຸບໄຟເຫັນດີ່ງຄວາມເປັນນາແລະ
ຈົບຜົນນາກາຮັດໂລກກວ່າ ສ່ວນພື້ນໄນ້ກ່າວຈະເປັນ ມານຸ່ຍ໌ ສັດວິນ ພຶກ ຈຸລືເຊີບ ດີ່ງຈັກວາລ ນ້ຳມັນແຕ່ຮະບນ
ວຽກແນະ « ທີ່ເບີກຮຽນ ຈຸ່າ ໂດຍຂອງເຖິງແວດຕ້ອມທັງປັງນັ້ນ ຈະຕ່າງອູ້ໄດ້ຈະຕ້ອງອີງອາຫາດຍື່ງກັນແລະ
ກັນຕາມຫັດກີເຈັ້ນກາຮັດ ໂດຍໄນ້ມີສິ່ງໃດທີ່ສາມາດດໍາກັງອູ້ໄດ້ໂດຍໄນ້ອີງອາຫາດຍື່ງອື່ນ ດັ່ງນັ້ນ ສ່ວນພື້ນ
ຈົນໄປເປັນອົສະຕ່ອກັນ ນ້ຳມີຄ້ານາຈເໜີນກົວໜ້າສິ່ງອື່ນ ນ້ຳເປັນຜູ້ສ້າງສິ່ງອື່ນໂດຍແທ້ຈົງ

ແມ່ໄນສັງຄົມຂອງໂລກມືສູານ ກາຮັດຈະເຊີຍຫຼືເຫື່ອມຂອງໂລກກີທີ່ຕ້ອງອີງອາຫາດຍື່ງກັນແລະກັນ
ເປັນຫັດ ດັ່ງທີ່ພະຫຼຸງເຈົ້າໄໝເກົ່າກົງແສດງໄໝໃນຈັກກົດຕິສຸດວ່າ

ກີເກີຫັ້ນລາຍ ດ້ວຍປະກາດຕັ້ງພຽບແຕ່ນາມານີ້ ເມື່ອພະນາກັບຕົວຢ່ານໄຟພະຫຼາກຫານທັງຫັນ
ໄຟແກ່ຄົນທີ່ໄຟມີກັບພົມ ຄວາມຮັດສົນກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອຄວາມຮັດສົນແພ່ວ່າລາຍ ອົບນາຫານກີແພ່ວ່າ
ລາຍ ເມື່ອອົບນາຫານແພ່ວ່າລາຍ ຕັດຄວາມກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອຕັດຄວາມແພ່ວ່າລາຍ ປານາຕີບາຄກີ
ແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອປານາຕີບາດແພ່ວ່າລາຍ ນຸ້າວາກກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອນຸ້າວາກແພ່ວ່າລາຍ ປີສຸດນາ
ວາຈາກກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອປີສຸດນາວາຈາກແພ່ວ່າລາຍ ກາມເສີມຈົຈາຈາກກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອ
ກາມເສີມຈົຈາຈາກແພ່ວ່າລາຍ ອຮຽນ ໂ ປະກາຮັດ ຕື່ອ ພຸ້ມວາຈາ ແລະສົ່ມຜັປລາປະກົມແພ່ວ່າລາຍ
ເມື່ອອຮຽນ ໂ ປະກາຮັດ ແພ່ວ່າລາຍ ອົບນາຫານແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອກົງມາແລະພຍາບາກກີແພ່ວ່າລາຍ
ແພ່ວ່າລາຍ ມີຈາກທິງສູງກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອມີຈາກທິງສູງແພ່ວ່າລາຍ ອຮຽນ ໂ ປະກາຮັດ ຕື່ອ ອົມນາຄະ
ວິສົມໂລກະ ແລະມີຈາກອຮຽນກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອອຮຽນ ໂ ປະກາຮັດແພ່ວ່າລາຍ ອຮຽນເຫັນນີ້ ຕື່ອ
ຄວາມໄຟເກື້ອງຄຸນມາຈາດ ຄວາມໄຟເກື້ອງຄຸນປົດ ຄວາມໄຟເກື້ອງຄຸນສົນນະ ຄວາມໄຟເກື້ອງຄຸນພາກນົດ
ແລະການໄຟປະເພດຕີເອົນນ້ອມຕ່ອງຜູ້ໃໝ່ໃນຕະຫຼອດກີແພ່ວ່າລາຍ ເມື່ອອຮຽນເຫັນນີ້ແພ່ວ່າລາຍ ດັ
ເຫັນນີ້ມີອາຍຸເສື່ອມດອຍນັ້ນ ມີວຽກແນະເສື່ອມດອຍນັ້ນ ເມື່ອພາກເໜີມີອາຍຸເສື່ອມດອຍນັ້ນ ມີ
ວຽກແນະເສື່ອມດອຍນັ້ນ ບຸດຮາອງມືສູານທີ່ມີອາຍຸຂັ້ນ ແລະ ປີ ກີມີອາຍຸຂັ້ນດອຍຄົງເຫັນນີ້ ອັດ ປີ**

* * ທີ່ປ່າ. ០៩/០១៩/០៩. ພະໄຫວ່າປົກການາໄຫຍ ຂັບມາຈຸກ້າອອກຮັດກາຈວິທະຍາລັດ ເນື້ອຕະ.



๒.๒.๓ ทำที่ต่อธรรมชาติในฐานะเป็นสิ่งรื้นรมย์

พระพุทธศาสนา มองธรรมชาติในฐานะที่เป็นสิ่งรื้นรมย์ฯ เบิกบานใจและเกื้อกรุ่นต่อ การบ้าเพลินภารณะเป็นอย่างยิ่ง ดังที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ตอนที่กล่าวถึงการแสวงหาในกิจธรรม ของพระพุทธเจ้า ระบุว่า ในระหว่างการแสวงหาในกิจธรรมจนถึงการครั้งครั้งวิ่งล่าธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว พระองค์ทรงอาศัยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประนาทปานี้ ภูเขา สักวีป แม่น้ำ เป็นต้น คงเป็นปัจจัยเกื้อกรุ่นที่สำคัญ โดยเฉพาะบริเวณป่าที่มีความ蒼寂 งดงาม น่ารื้นรมย์ฯ

เมื่อเทียบจาริกไปในแครัวมหิดลลักษณะนิคม ให้ไปถึงคำบรรยายลาสนาบิน ให้เห็นภูมิ ประเทศที่น่ารื้นรมย์ มีราวกับป่าเพลิดเพลินใจ มีแม่น้ำไหลรินในเขตสาย มีท่าน้ำสะคาดดี น่า รื้นรมย์ มีโศจรตามอยู่โดยรอบ อาทิตย์พึงคิดว่า ‘ภูมิประเทศเป็นที่น่ารื้นรมย์ มีราวกับป่า เพลิดเพลินใจ มีแม่น้ำไหลรินในเขตสาย มีท่าน้ำสะคาดดี น่ารื้นรมย์ มีโศจรตามอยู่โดยรอบ หมายเหตุแก่การบ้านเพลินเพียรของกุลบุตรผู้ปราชนาจะบ้านเพลินเพียร’ อาทิตย์พึงนั่ง ณ ที่นั้น ด้วยคิดว่า ‘ที่นี่หมายเหตุแก่การบ้านเพลินเพียร’*

ความรื้นรมย์ของธรรมชาติยังมีอิทธิพลต่อพระพุทธเจ้า แม้ในสมัยทรงดำรงเป็นพระ โพธิสัตว์รึ่งต้องเข้าไปอาศัยธรรมชาติน่ารื้นรมย์ของป่าน้อยใหญ่ ดังที่ได้บรรยายความทึ่嗟รรย์ของ ธรรมชาติรอบ ๆ อาศรมของพระເຖິງสันดริว่า

ณ ที่ไกด้อศรมนี้เห็นไม่นานาชนิด ผลิตออกอยผลจำนานวนมาก ดือ มะม่วง มะนาด ขบุนหองกวาว มะมุน อีกห้องโลกหอง บัวบก กระเกด จันทน์กระพ้อ และหนากหอมก็มี ดอกบานสะพรั้ง

ในป่านี้มีต้นไม้จำนวนมาก ดือ สาละ ぐุ่น หว้า โพธิ ไทร มะราช โคก ราษฎุกษ แคฝ่าย บ้านหาราย จิก และลำเจียงมีกลิ่นหอมหวานน่าอยู่ใจ

ถ้าพระ อั้อยแซม อั้วป่า มะพัลับ ร้าวฟ้าง ลูกเตียง ถัวเหลืองเม็ดเล็ก กล้วยนี เม็ดดี กล้วยไม่มีเม็ดข้าวสาต ข้าวเปลือก ราชตัด และข้าวสารก็มีจำนวนมากในอาศรมนี้

* น.น. ๙๙/๓๒๕/๗๘๘ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาด្ឋาณ์พัฒนารักษ์วิทยาลัย ๒๕๓๗.

อนึ่ง ด้านหน้าแผ่นอาคารนี้มีสระใบกรรณ์เกิดขึ้นเอง นำเศษม้าราญ น้ำไม่รุน แม่ท่าราบเรียนน้ำใสสะอาด จิตสันติ ไม่มีกลิ่นปฏิกูล

ในสระใบกรรณ์นั้นมีปลานานาชนิด คือ ปลาดุก ปลากระทุงเหว ปลากราย หุ้ง ปลาตะเพียน ปลาสลาด และปลากระดูกยื่นก่อตัวอยู่ในสระที่มีขอบดันอย่างร้าใช้เศษม้าราญ ทั้งมีอาหารมากมาย

ที่สระใบกรรณ์นั้นมีนกนานาชนิด คือ หงส์ นกกระเรียน นกยูง นกจักรพรรดิ นกชอก นกคุเหว่า นกที่มีปีกสวยงาม นกมีหงอน และนกพะดกจำนวนมากmany ต่างหากันร้าใช้เศษม้าราญ ทั้งมีอาหารมากมาย

ผู้เนื้อนานาชนิดจำนวนมาก คือ สิงโต เสือโคร่ง ช้าง หมี หมาป่า และเสือดาว ต่างหากันมาตั้งนานี้ที่สระใบกรรณ์นั้น

ณ ที่นั้นมีทั้งแรด โคลาน กระเบื้อง ละมัง กวาง เนื้อหาย หมูป่า ระมาด หมูบ้าน ระบำด เสือปลากระต่าย และวัวกระติงเป็นจำนวนมาก^{๔๙}

๒.๒.๔ มองธรรมชาติเป็นสิ่งน่าหวาดกลัวสำหรับผู้ยังไม่พัฒนาตน

โดยทั่วไป ในความบริโภคของชาวปาลันสังคัดและอยู่ห่างไกล สำหรับบุคคลทั่วไป หรือแม้แต่ผู้บุญใหม่ ยังไม่ได้รับการอบรมพัฒนาดีพออย่างเกิดความสะตุ้งหวาด จนมิอาจทำจิตให้เป็นสมานิธิได้ “สาหร่ายดู เผรະราวนปาน่าสะพึงกลัว น่าถอยดสบง จึงมีเรื่องดังนี้ คือ กิกบุญไม่ปราศจากรากะ เข้าไปภาวนป่า สรุนมากเกิดความกลัวชนลูกขันพอง”^{๕๐}

ส่วนใหญ่การสะตุ้งกลัวปารกซึ่งเพราะความไม่บริสุทธิ์ของตน พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

พระหมด เมื่อก่อน เรายังเป็นโพธิสัตว์ ยังไม่ได้ตรัสรู้ ได้มีความตั้งใจว่า ‘เสนาสนะอันเปียบสงัดคือป่าไปรังและป่าทึบ อยู่ลับนาก ทำวิเทกได้ยาก’ ในการอยู่โดยเดียวก็ภิรมย์ได้ยาก ป่าทึ้งหลายเห็นจะซักน้ำใจของกิกบุญยังไม่ได้สมานิธให้นิวตันหวัน เราันน์ได้มีความตั้งใจ

^{๔๙} ว. ช. ๑. ๒๖๗/๒๖๐-๒๖๘/๑๒๔-๑๒๕-๒๖๘. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๗

^{๕๐} ว. น.หา. ๑/๑๙/๑๙. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๗



ວ່າ ສມຜະໜີ່ພຣາໝນມີເລຳໄດ້ເຫຼຸ່ານີ້ມີກາຍກຣມໄມ່ບຣຸຖົ໌ ເຂົາອັດຍເສົາສະໜັນເຈີນ
ສັຈົບຕື່ປາໄປ່ຈຳແລ້ວແປ້ກົບ ສມຜະໜີ່ພຣາໝນຢູ່ເຈົ້າຕົ້ນແລ້ານັ້ນ ຂອມປະສົບຄວາມກັງລົງແລະ
ຄວາມຈາດອັນເປັນອຸກຄົດ ເພຣະເໜີແຫ່ງໄທຫາອະດັບຕື່ມີກາຍກຣມໄມ່ບຣຸຖົ໌ ສ່ວນເຮົາມີໃຈ
ເປັນຜູ້ມີກາຍກຣມໄມ່ບຣຸຖົ໌ ເຂົາອັດຍເສົາສະໜັນເຈີນສັຈົບຕື່ປາໄປ່ຈຳແລ້ວແປ້ກົບ ເຮົາເປັນຜູ້ມີ
ກາຍກຣມບຣຸຖົ໌ ພຣະອົບຍະ ຊ ແລ້າໄມ້ມີກາຍກຣມບຣຸຖົ໌ ເຂົາອັດຍເສົາສະໜັນເຈີນສັຈົບຕື່
ປາໄປ່ຈຳແລ້ວແປ້ກົບ ເຮົາເປັນຜູ້ທີ່ໃນບຣດາພຣະອົບຍະແລ້ານັ້ນ ”^{๒๔}

໨.໨.៥ ມອງອຣມຈາຕີໃນຮູ້ນະເປັນປັຈຈີຍເກື້ອບຸນກາຮັດນາ

ມີຫຼຸກພຈນີ້ເປັນຈຳນວນນາກທີ່ຕັດສະເງິນກັບການເຂົາໄປອັດຍື່ງແວດລ້ອມທາງອຣມຈາຕີໃນ
ກາຮັດນາຈີດວິບຸງບູານໄຫ້ເຈົ້າຍື່ງຂຶ້ນ

ກິກຊູນ້ຳປະກອບຕ້ວຍອິຍື່ດີຈັນົ໌ ອິຍື່ອິນທີ່ສັງວົງ ອິຍື່ສົດສັນປັດຕຸງຄູນແລະອິຍື່
ສັນໄຫຍ້ຍ່າງນີ້ແລ້ວ ພັກຍູ້ ດັ ເສົາສະໜັນເຈີນສັຈົບ ຕື່ປາ ໂຄນໄນ້ ມູເງົາ ຂອກເຫຼົ່າ ດ້ວຍ ປ່າ
ໜູ້ ທີ່ແຈ້ງ ຄອນພ່າງ ແຂກດັບຈາກບົດທາບາດ ກາຍນັ້ນຈັນອານາຈາກເສົ້າແລ້ວ ນັ້ນຊັດຄມາມີຕັ້ງກາຍ
ທຽບຕໍ່າຮັດສົດເພະນັ້ນ”^{๒៥}

ເຫດຸມລຳຄັດຖຸປະການນີ້ຂອງພຣະຫຼຸກຄາສົນໃນກາຮັດນາກັບອຣມຈາຕີກີ່ຕົກກີ່ຕົກ
ນໍາເຫັນກາການຕ້ານຕື່ອດ ຄມາຮີ ປັບປຸງ ບັນເປັນອຸຄມກາຄົນສູງສຸດໃນທາງພຣະຫຼຸກຄາສົນ ດັ່ງນັ້ນ ຖື່ງ
ແບບຂອງກາຮັດນາໃນທາງພຣະຫຼຸກຄາສົນ ທີ່ມີຄວາມເຈົ້າຍສົມງຽບນີ້ພ້ອມທີ່ກາຍ ຕື່ອດ ຈີຕ ແລະ
ປັບປຸງ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງອັດຍື່ງແວດລ້ອມທາງອຣມຈາຕີທີ່ເສື່ອງສົນ ປຣາດຈາກກາຮຽນກວນ ເປັນປັຈຈີຍ
ຄອຍເກື້ອງຈຸໃນກາຮັດນາ ນັບດັ່ງແຕ່ອື່ຕ່າມາຈີ່ນີ້ປັຈຊຸບນີ້ “ກິກຊູ້ທີ່ໃຊ້ເສົາສະໜັນທີ່ສັຈົບພົງປະພຸດຕິ
ອຣມທີ່ເປັນເຫຼືອໃຫ້ອຸດຫັນຈາກສົ່ງໂຍ້່ນ ດ້ວຍໜັງໄນ້ປະສົບຄວາມຍືນດີໃນເສົາສະໜັນທີ່ສັຈົບແລະໃນກາຮຽນ
ນັ້ນ ກີ່ຄວາມເປັນຜູ້ມີຄວາມຮັດຕະນອຍູ້ໃນໜູ່”^{๒៥}

^{๒๔} ນ.ນູ. ០៩/៣៥/៣៥ ພຣະໄຕຮປິງການພາສາໄທຍ ຂັບນໍາຫາຢູ່ທ່ານກຣມຮາວິທາລັບ ២៥០៧

^{๒៥} ທີ່. ສີ. ៩/៩៩/៩៩. ໜັງໄຕຮປິງການພາສາໄທຍ ຂັບນໍາຫາຢູ່ທ່ານກຣມຮາວິທາລັບ ២៥០៧

^{๒៥} ຖ.ນາງ. ៩៦/៩៩៩/៣៥៩ ພຣະໄຕຮປິງການພາສາໄທຍ ຂັບນໍາຫາຢູ່ທ່ານກຣມຮາວິທາລັບ ២៥០៧

ในการฝึกสอนที่ได้ผลดีเยี่ยมตามหลักอาชานาจานติดต่อครั้นนี้ต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมสำหรับอย่างหนึ่งคือป่า โดยทางแผนนี้น่าว่า นั่นไป คงไม่ เรื่องว่าง กิกขุจะเจริญสติในที่แห่งนั้น ผลลัพธ์ ยังในสูงจะพึงมี “อาชานาจานสติที่กิกขุเจริญแล้วอย่างไร ทำให้นำกแล้วอย่างไร จึงมีผลมาก มี อาณิสลงสูงมากคือ กิกขุในธรรมวินัยนี้ ไปสู่ปากิติ ไปสู่โภคไม้กิติ ไปสู่เรือนห้องกิติ นั่งรักตนมาธิตั้ง กายตรง ดำเนินสติให้เข้าหาหน้า มีสติหายใจเข้า มีสติหายใจออก”^{๒๐}

อย่างไรก็ตาม การให้เสนาสนะอันสักคือของพระสงฆ์ แม้จะเป็นไปตามหลักการและ แนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ทางพระพุทธศาสนาตาม แต่ก็มีคนจำนวนไม่น้อยยัง ขาดความรู้ความเข้าใจและเหตุผลที่ถูกต้องว่าทำในพระสงฆ์จึงมักไปอาศัยอยู่ตามป่า ทำไม่ไม่อาศัย อยู่ตามวัดในหมู่บ้าน ดังกรณีพราหมณ์ภารதวาระ เป็นต้น คือ

ถ้าตับนั้น พราหมณ์ภารதวาระให้พรร้องด้วยมานพเหล่านี้เข้าไปยังราปานันด้า ให้เห็นพระรูปมีพระภาคประทับนั่งคู่บลลังก์ ตั้งพระกายตรง ดำเนินสติให้เข้าหาหน้าเห็นนั้นจริง จึง เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคดึงที่ประทับ และได้กราบถูลด้วยคำขอว่า

หานเข้าไปสู่ป่าที่ร่วงเปล่าปราศจากคน ในป่าหนาทึบนำหัวเดียวมั้ก มีกาญไม้ใหญ่ พัน ไม้ประโภชันอันงาม เพ่งพินิจอย่างดีหนอ หานเป็นมนุษยาด้วยป่า อยู่ในป่าแต่ผู้เดียว จึงไม่มี เสียงรับร้องและเตียงบรรเลง การที่หานมีใจอินติอยู่ในป่าแต่ผู้เดียววนี้ ปรากฏเป็นข้ออ้างอิงของรูป แก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าโปรดณาให้พิพิธย์อันยอดเยี่ยมจึงอยากเป็นสหายกับหัวหมาพรหมผู้เป็น อธิบดีของโลก เนคุไกว่ากันจึงขอไปป่าที่ปราศจากคน^{๒๑}

ธรรมชาติสวยงามน่ารื่นรมย์กับการเข้าถึงธรรม ในอุปกรณ์ความมีสุภาพดีเช่นนี้ ธรรมชาติและการปฏิบัติธรรมอย่างสัมพันธ์กันว่า

นกยูงหันหล่ายมีแหงงาม ปีกเงางาม มีลักษณะเรียกว่า ปากกีงาม มีเสียงไพเราะ สั่ง เสียงรับร้องรื่นรมย์ใจ อนึ่ง แผ่นดินในที่นี้ มีน้ำผุดเพียบซึ่ง ดูงาม มีน้ำเอ็บานหัวไป ห้องฟ้าก็มี วลาดหักอันงาม หานก็มีใจเบิกบานควรแก่การงาน จงเพ่งมองที่พระโดยคาวาจ ผู้มีใจเดริญแล้ว

^{๒๐} ม.ถ. ๑๔/๑๘๔/๑๘๔. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย ๒๕๖๗

^{๒๑} ส.ส. ๗๗. ๑๔/๒๐๔/๒๐๔. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย ๒๕๖๗



มีความน่าสนใจในพระพุทธศาสนาเป็นอันดี จนบรรลุธรรมขั้นสูงสุด อันเป็นธรรมชาติมุตต่อ ละเอียด เห็นได้ยาก เป็นธรรมไม่ๆที่แปรผัน”^{๗๔}

ในเดรคาดา เอกนิบاد วรคที่ ๑ ได้กล่าวถึงสภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการเจริญด้านของผู้บำเพ็ญเพียรว่า “นกยูงทั้งหลาย มีขนคอเขียวงดงาม มีงอนสวยงาม ร้องเสียงแข็งโ园ในป่ากาห์ นกยูงเหล่านี้น้ำพากันร้องเริงแข็งโ园มีลมหนาวเจือฝ่าน ย้อมกระดุนเตือนผู้เจริญด้านเชิงหลับอยู่ให้ตื่นขึ้น”^{๗๕}

ให้อัญไกลด้วยธรรมชาติเพื่อเข้าถึงอุดมธรรม มีทุกอย่างอยู่หลาຍแห่งได้กล่าวถึงแนวทางการเข้าถึงในภาษธรรมโดยวิธีการอาศัยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอันสงบเป็นที่บ่าเพ็ญเพียร ดังพุทธคำว่า “ภิกษุที่ใช้เหนาสนะที่สวัสดิ์ทึ่งประพฤติธรรมที่เป็นเหตุให้หลุดพ้นจากสังโยชน์ ถ้ายังไม่ประสบความยินดีในเหนาสนะที่สวัสดิ์และในภาษธรรมนั้น ก็ควรเป็นผู้มีผลติรักษาตนอยู่ในหมู่”^{๗๖}

บุคคลที่เหมาะสมกับป้าส่วยงานนี้รื่นรมย์ ในมหาโคติงคสัตถุตร ได้มีการสันหนาของพระธรรมเกี่ยวกับความงดงามและรื่นรมย์ของป้า ระบุว่า ขณะพระพุทธเจ้าประทับ ณ ปางมาโคติงคสัตถุตร พร้อมด้วยพระธรรมที่มีชื่อเสียง เช่น พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ พระมหากัลยาณี พระอนุรุทธะ พระเจวะตะ พระอานันท์ พระสารีบุตรได้ทิ้งคำสอนว่าปางมาโคติงคสัตถุตรนี้ งดงามเหมาะสมกับภิกษุประบทได้

พระอานันท์ตอบว่า จามสำหรับภิกษุผู้พุธสูตร

พระมหากัลยาณีตอบว่า จามสำหรับภิกษุผู้อยู่ป้า

พระธรรมอิน ฯ ตอบว่า จามสำหรับภิกษุผู้มีคุณธรรมระดับนั้น ฯ

ปรากฏว่าความเห็นแยกต่างกันออกไป เมื่อทดลองกันไม่ได้จึงพากันเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า

พระองค์ตรัสว่า “ปานี้คงจะดีที่สุด สำหรับภิกษุผู้ภายนหลังขันกอดตานารเสรีแล้ว นั่งคู่บลลังก์ ตั้งกายตั้ง ค่าวังสติไว้เฉพาะหน้า ว่า ‘ฉิตของเรายังไม่หมดความตื่นมั่น (และ)ไม่หลุดพ้นจากอสุจิ

^{๗๔} ว. เศร. ๒๖/๒๙๙/๑๘๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๘

^{๗๕} ว. เศร. ๒๖/๒๙๙/๑๘๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๘

^{๗๖} ว. เศร. ๒๖/๒๙๙/๑๘๐ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๘

ທັງໝາຍເພີ້ງໃຈ ເຮົາຈຸກໄນ້ທໍາລາຍນັດລັງກົນເພື່ອງນັ້ນ' ສາວິບຸຕະ ປຳນາໂຄສິງຄສາລວັນທີ່ຈະມາດ້ວຍ
ກີກຊູເຊັນນີ້^{๔๔}

ເຊື່ອນີ້ໄດ້ເຫັນວ່າ ໃນທັນນະຂອງພະບູກຄາສຳນາ ເຊື່ອງຄົນກັບອຮມາຕີຈະອູ່ຮ່ວມກັນໄດ້
ຫົ່ອນິ່ນັ້ນ ປັຈັຍລໍາຄັງຕີ່ອີ້ນ "ຄົນ" ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມເພີ່ມພາຍານໃນກາທ໌ພົມນາຄຸມກາພາຍໃນ
ຫົ່ອຄຸມອຮມາຂອງຕົວເອງເພື່ອໄຟກົມກິດນີ້ຫຼືອົດຄົດລັ້ອງກັບອຮມາຕີ ນີ້ເພື່ອໃໝ່ກ່າຍຕ່ອກກາຮ້າເຊີ່ງ
ຮຽນນະ ມາກກ່າວກາປັບປຸງຫົ່ອດັດແປລັງອຮມາຕີເພື່ອໄຟເຂົ້າກັບຄວາມປະສົງຄ້ອງນຸ່ມຍົດຕັ້ງທີ່ເປັນ
ອູ່ໃນປັຈຽບນ

ປັຈັຍຈຳເປັນພື້ນຖານຂອງກາທ໌ດໍາຮັງຊີວິດ ດໍາສອນຂອງພະອຸປະນາຍ໌ ທີ່ພ່າວ່າສອນແກ່ຜູ້
ນາງໃນວັນແຮກເກີຍກັບປັຈັຍຈຳເປັນຂັ້ນທີ່ນູ້ນາງ « ປະກາຣ ໂດຍເນັ້ນໄຟຜູ້ທີ່ບ້າວ່າເຂົ້າມາແລ້ວໄດ້ດໍາເນີນ
ຮົດດ້ວຍການນິນາບາດ ນຸ່ງໜ່າມີຜ້ານັບຈຸກຸລ ອູ່ຕາມໂຄນນີ້ ຂັ້ນຍາດອົງດ້ວຍນໍານຸ່ມຕຽນເນົາ ກ່າວ່າມີເປັນກາຮ
ສົງເຮົມໃຫ້ນຸ່ມຍົດຕັ້ງກາຮ້າຕີ່ອີ້ນຢ່າງເຮືອນ່າຍແລ້ວໄຟປະໂຍບນົມຈາກຮຽນນະເຫັນທ່າທີ່ຈຳເນີນ ເພື່ອມີ
ໄຟເນື້ອດເບີຍນໍ້ອກທໍາລາຍຕິ່ງແວດຕ້ອມໄຟເສີຍຫາຍ ໂດຍເນັ້ນຄວາມເກື້ອກຸລທີ່ກັນແລກັນຮະຫວ່າງຄົນກັນ
ຮຽນນະຕີ່ອີ້ນຢ່າງຍິ່ນ

(១) ບຣາຫາອາຫັນຕີ່ອີ້ນຕໍ່າຂ້າວທີ່ພຶງໄດ້ດ້ວຍປິລິແໜ້ງ ເຊື່ອພຶງທໍາອຸດສານະໃນ
ໃນຮານະຕີ່ອີ້ນຕໍ່າຂ້າວທີ່ພຶງໄດ້ດ້ວຍປິລິແໜ້ງນັ້ນຈົນຄົດຂົວິດ ອົດເຮັກຄາກ ຕີ່ອີ້ນ ສັງມະກັດ(ກັດດວຍສົງນີ້)
ອຸທເກສະກັດ(ກັດເຂພະສົງນີ້) ນິມັນຕະມະກັດ(ການນິມັນຕົງ) ສົລາກກັດ(ກັດດວຍດາມສົລາກກັດ) ປັກ
ຈິກກັດ(ດວຍໃນປັກໆ) ອຸປິສົດິກກັດ(ກັດດວຍໃນວັນອຸປິສຕິ) ປາງົງປິທິກກັດ(ກັດດວຍໃນວັນ
ປາຕິໂນກໆ)

(២) ບຣາຫາອາຫັນຜ້ານັບຈຸກຸລ ເຊື່ອພຶງທໍາອຸດສານະໃນຜ້ານັບຈຸກຸລນັ້ນຈົນຄົດຂົວິດ
ອົດເຮັກຄາກ ຕີ່ອີ້ນ ຜ້າເປັນລືອກໃນ້ ຜ້າຝ້າຍ ຜ້າໃໝ່ ຜ້າຂົນສົດງ ຜ້າປານ ຜ້າເຈືອກັນ

(៣) ບຣາຫາອາຫັນເສັນສະຕິ່ອຄວງໄມ້ ເຊື່ອພຶງທໍາອຸດສານະໃນເສັນສະຕິ່ອ ຄວງໄມ້
ນັ້ນຈົນຄົດຂົວິດ ອົດເຮັກຄາກ ຕີ່ອີ້ນ ວິຫາර ເຮືອນມຸງແຕບເຕີຍວ ປະສາທ ເຮືອນໄສ້ນ ດ້ວຍ

^{๔๔} ສະບັບຈາກ ມ.ນຸ. ອົມ/ຄຄຄ-ຄຄຂ/ຄຄຄ-ຄຄລ. ພະໄລຍະປິງການພາກສາງ ຈົບນາມນາງທໍາລະກອນຮາມ
ຈຳກັດ ເມື່ອຕົວ

(๔) บรรพชาอาศัยยาคิอน้ำมูกครเน่า เออยหึงทำกุดสาหะในยาคิอน้ำมูกครเฝ่านั้นจน
คลอดดีวิต ยติบากอกยา คือ เนยไส เมยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย”

จะสั่งเกตเเทนว่า โคนดันไม้ (รุกขมูล) เป็นเศษสถานะที่จำเป็นชนิดหนึ่งของพระ ซึ่งจะห้ามให้เห็นว่า เมื่อยกคุคลละกระอบครัวออกบานฯและได้รับคำสอนจากพระอูปัชฌาย์อาจารย์แล้ว จะออกแสวงหาที่ลงบินป่าหรือเรือนว่างเพื่อบ้าเพี้ยนเพียร โดยมีที่พักสำหรับป้องกันเหลื่อน ยุง ลม แคด ความอัคภាស

๓.๓ แนวคิดทางพระพุทธศาสนา กับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

แนวคิดในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะแนวคิดในการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า มีประโยชน์ ประสิทธิภาพสูงสุด และการนำกลับมาใช้ใหม่ มีปรากฏในหลักฐานทางพระพุทธศาสนา หลายแห่ง เช่น ในคำสอนพระธรรมบท ภาค ๒ เรื่องพระเจ้าอุเทนถวายผ้าจีวรแด่พระอานන्धเทระ แล้วตรัสรถามถึงประโยชน์ของการใช้พอยว่าจะนำผ้าจีวนวนมากันไปเพื่ออะไร เมื่อทรงได้รับค่าตอบแทนจากพระอานන্ধเทระแล้ว ทรงเลื่อนให้ยิ่งขึ้น

พระเจ้าอูเทน ตัวสีตาม : จักให้ผ้าจำนวนมากนั้นทำอะไร

พระอานันท์เดชะดอนว่า : มหาบพิตร อาดมภพ รับผ้าไว้เพื่อกำกับแล้วจักถวายผ้าที่เนื้ือแก่กิกขุทั้งหลาຍผู้มีจีนรากกว่า

พระราชทาน : กิจกรรมทั้งหลาย จักทำเชิงเร่งด่วนของตนให้เป็นระดับ

พระองค์นทเดชะ : เธอจักให้แม่เกิกข์ผู้มีชีวิตรบกวนกว่าทั้งหล่าย

พระราชา : กิจขุณเจ้านั้น จักทำเจือก่าก่ำของตนให้เป็นอะไร

พระอานนท์เดชะ : เออจักทำเป็นผ้าปูนอน

พระราชา : เธอจักทำผ้าปูนอนเก่าให้เป็นอะไร

พระอานันท์เดชะ : เอกจักรทำให้เป็นผ้าปูพื้น

พระราชา : เออจักทำผ้าปูพื้นเก่าให้เป็นอะไร

พระอานนท์ເຕະ
พระราชา : ເຂົ້າມີກຳໄດ້ເປັນຜ້າເຫັດເກົ່າ
พระอานන്ദເຕະ
ແລະນັ້ນຈາກນັ້ນ ພຣະເຈົ້າອຸເຫນໄດ້ຄວາມຜ້າແຕ່ພຣະອານຸທີ່ຈຳນວນມາກ ນລາຍຄັ້ງ ຄວັງສະ ۴۰۰ ຜື້ນ ۹,۰۰۰ ຜື້ນ ແລະ ۹۰۰,۰۰۰ ຜື້ນນ້ຳ ເປັນຕົ້ນ ຈົນກະທີ່ມີຄໍາກ່າວກັນວ່າ ກາຍຫລັງພຣະທຸກອເຈົ້າເສດຖາ
ດັບຂັ້ນໂປຣິນພພານແລ້ວ ພຣະອານນທເຕະໄດ້ເຫື່ອຄວາມບາດຮອບແລະຈົ່ວຮ່າວ່ານຸ່ງທີ່^{๔๔}

ກາຈັດກາສິ່ງແວດລ້ອມດ້ວຍກາປຸລູກສັງຈິດສ້ານີກົດຕ້ອງຢູ່ທີ່ອອຣມຊາດີ ມນຸ່ຍັກນ
ອອຣມຊາດີເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງອີງອາຄີຍໆຊື່ກັນແລະກັນຕໍ່າງອູ່ ໂດຍອອຣມຊາດີໄດ້ໃຫ້ລາຍດິ່ງທີ່ມີຄວາມທີ່
ມນຸ່ຍັກນ ແຕ່ຫາໄດ້ເພື່ອພອດ້ອຄວາມຕ້ອງກາຮ່າອອນມນຸ່ຍັກນໄຟ ກາຍໄດ້ກວ່າພາກອອຣມຊາດີອັນມີອູ່
ອ່າງຈຳກັດນີ້ ແຕ່ຄວາມຕ້ອງກາຮ່າອອນມນຸ່ຍັກນໄດ້ມີຂອບເຂດຈຳກັດໄນ້ ເນື່ອເປັນເຫັນມນຸ່ຍັກນແລະສິ່ງນີ້ຈົດ
ຂັ້ນບົນໂລກນີ້ຈະມີຈົວຕະຫຼອດໄດ້ໃນທ່ານກອງທີ່ວ່າພາກອອຣມຊາດີອັນຈຳກັດນີ້ໄດ້ອ່າງໃຈ ໃນທາງພຣະ
ທຸກອຫາດນາໄດ້ເລັນອໝາງຫາກໃນກາຈັດກາສິ່ງແວດລ້ອມໂດຍກາປຸລູກສັງຈິດສ້ານີກົດໄທກຕ້ອງຢູ່ທີ່
ອອຣມຊາດີ ດັ່ງນີ້

ໃນອັງກຽບປັດຫຼຸດ ຈ່າດ້ວຍບຸພກອອຣມຊອງອັງກຽບປັດ ກລ່າວດິ່ງ ຄົນະພ້ອດ້າກລຸ່ມໜົນ ອອກ
ເດີນທາງຜ່ານທີ່ອຸຮັກນັດວາ ເກີດຄວາມຂອນສ້າ ຫິວກະຮ່າຍ ພອມອອງເທັນດັນໄນ້ໃຫຍ່ຮັ່ງເວັ້ນອູ່ໂຄດເຕີຍ ຈຶ່ງ
ແກະພັກອາຄີຍໆເວັ້ນເຈາ ພອເຍື່ນສັບຍັດແລ້ວກີ່ເກີດຄວາມໂລກເຂົ້ນ ຕີ້ອ ໂລກອຍາກໄດ້ນ້ຳ ຂາທາ ເຊື່ອຜ້າ
ເປັນຕົ້ນ ຈາກດັນໄນ້ນັ້ນ ແລ້ວໄດ້ສົມຄວາມປວກຄານທຸກອ່າງ ຈຶ່ງເກີດຄວາມໂລກເພີ່ມທີ່ວິ່ນໄປເອິກວ່າ ຂາດ
ເຮົາຕົກກິ່ງຂອງດັນໄນ້ນັ້ນແຕ່ລະກິ່ງກີ່ຍັງສູນອີງຄວາມຕ້ອງກາຮ່າອ່ານວ່າໄດ້ອົງຮາດນີ້ ດ້ານາກເຮົາຕົກດັນໄນ້ທີ່
ດັນ ເຮົາຈະໄດ້ທຸກສິ່ງທຸກອ່າງນາກກວ່ານີ້ແນ່ ຈຶ່ງໄດ້ເສົ່າເຊື່ອໃຫ້ອັງກຽບພານີ້ໂພອີສຕົວ ຊູ້ຮັ່ວມເດີນທາງວ່າ

ເຫົາທັງໝາຍເຫື່ອຫາທັກພົມ ໄປສູ່ແຄວັນກົມໂພາເພື່ອປະໂຍານສິ່ງໄດ້ ເຫັນບຸຕຽນນີ້ເປັນຊູ້ໄຫ້ສິ່ງທີ່
ເຫົາຍາກໄດ້ນັ້ນ ພວກເຮົາຈັກນໍາເຫັນບຸຕຽນນີ້ໄປໜີອີຈັກຈັບເຫັນບຸຕຽນນີ້ ຂໍມີເຂົ້າດ້ວຍກາວິຈາກນໍ້ອີ້ນ
ໄສຍານເວັ້ນນໍາໄປສູ່ທວກຄານຄຣໂດຍເງົາ.

ອັງກຽບພານີ້ເມື່ອຈະຫ້າມພຣານມົນພ້ອດ້ານັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ກ່າວຄາດຄວາມວ່າ

^{๔๔} ຄົນະກອຽນກາຮັກກໍາຕໍ່າຮ່າມໜ້ານກົງກວ່າຈິກທ່າຍ, ພຣະອັນມປ້ກູງກົດ ກາຕ ໂ ແປດ.,
(ກຽບເຫັນນານຄຣ : ຄົນະກອຽນກາຮັກກໍາຕໍ່າຮ່າມໜ້ານກົງກວ່າຈິກທ່າຍ ໃນກະບະນມກາງປັດນິກ, ໂຂຂ່າວ) ມັນ ۴۰



บุคคลศาสตร์ยังหือเรือนอนที่ร่ำเงาของต้นไม้ใต้
เพราะสูงประทุษร้ายมีคราเป็นคนเลวทราม”^{๗๙}

คนกับการเผาป่า พระพุทธเจ้าทรงปรับขอปฏิทุกกฎเกณฑ์กิจชุมชนเผาป่า เรียกว่า อัญป่าแต่
ห้ามเผาป่า ยกเว้นกรณีที่มีไฟป่าในหมู่บ้านมา ทรงอนุญาตให้จุดไฟเผาเป็นแนวป้องกันการอุกลามได้

ห้ามมิให้เบียดเบียนหรือทำลายธรรมชาติ พระพุทธศาสนามีหลักการและแนว
ทางปฏิบัติที่ไม่อนุญาตให้มีการเบียดเบียนหรือทำลายธรรมชาติโดยประการทั้งปวง

สมัยนั้น พระผู้มีพระภาคพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ อัคคากาห์เจตีย์ เขตเมืองอาหร์ ครั้งนั้น
พากกิจชุมชนเมืองอาฟาร์ทำการก่อสร้าง ตัดบ้าง ใช้ให้ตัดบ้างซึ่งต้นไม้ กิจชุมชนเมืองอาฟาร์กูป
หนึ่งกำลังตัดต้นไม้ เทวคุณสิงอยู่ที่ต้นไม้ได้กล่าวกับกิจชุมชนว่า ท่านผู้เจริญ ท่านต้องการจะ
สร้างที่อยู่ของท่านก็โปรดอย่าตัดต้นไม้ที่เป็นที่อยู่ของรากพืชเจ้ายัง กิจชุมชนไม่เชื่อพึงยังรื้นตัด
ให้ที่นูกแซนอุกของเทวดา

ที่นั้น เทวดาได้มีความคิดว่า เราฆ่ากิจชุมชนที่นี้จะดีในม แต่แล้วได้มีความคิดว่า การที่
เราจะฆ่ากิจชุมชนที่นี้ไม่隔ควร ทางที่ดี เราควรนำเรื่องนี้ไปกราบถูลพระผู้มีพระภาค จึงไปเฝ้า
พระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ครั้นถึงแล้วได้กราบถูลเรื่องนั้นให้ทรงทราบ

พระผู้มีพระภาคประทานสารทุกการว่า เทวดา ดีแล้ว ต้นก็หนาที่ท่านไม่ฆ่ากิจชุมชน ถ้าท่าน
ฆ่ากิจชุมชนนี้ ท่านจะประสบบานปมมาก เทวดา ไปเดิม ท่านจะไปอยู่ที่ต้นไม้ร่างในที่นั้น พาก
ชุมชนพาภันต์หนานี ประมาณ โพนทะนาว่า ใจพระสมณะเชือสายคาดยนบุตรจึงตัดบ้าง ให้
ให้ตัดบ้างซึ่งต้นไม้เล่า พระสมณะเชือสายคาดยนบุตรเบียดเบียนเขียวซึ่งมีอินทร์เดียว

พากกิจชุมชนได้ยินชุมชนตัวหนานี ประมาณ โพนทะนา บรรดาภิกษุผู้มักน้อย ฯลฯ จึง
ตัวหนานี ประมาณ โพนทะนาว่า ใจพากกิจชุมชนเมืองอาฟาร์จึงตัดบ้าง ให้ให้ตัดบ้างซึ่งต้นไม้เล่า
ครั้นกิจชุมชนตัวหนานีพากกิจชุมชนเมืองอาฟาร์โดยประการต่าง ๆ แล้วจึงนำเรื่องนี้ไปกราบ
ถูลพระผู้มีพระภาคให้ทรงทราบ

ทรงประชุมลงมือบัญญัติสิ่งงาน

แม้แต่ใบของต้นไม้ก็ไม่ควรทำลาย

^{๗๙} จ. บก. ๒๖ /๒๕๖๒/๒๐๐. พระไภกปฎกภาษาไทย ฉบับมหาด្ឋាដองกรรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๒.

สำดับนั้น พระผู้มีพระภาครับสั่งให้ประชุมสงฆ์เพราะเรื่องนี้เป็นต้นเหตุ ทรงสอนถ้ามีพวากภิกขุชาวเมืองอาฟาร์ว่า กิจกุศลทั้งหลาย ทราบว่า พวากເຂອດตัดบ้าง ให้ให้ตัดบ้าง

ตัดบ้าง ซึ่งต้นไม้จริงหรือ พวากภิกขุชาวเมืองอาฟาร์วุฒิร่วบว่า จริง พระพุทธเจ้าข้าพระผู้มีพระภาคทุทธเจ้าทรงคำนินิว่า ฯลฯ ในขณะบุรุษทั้งหลาย โฉนพวากເຂອดซึ่งตัดบ้าง ให้ให้ตัดบ้างซึ่งต้นไม้เล่า ในขณะบุรุษทั้งหลาย เพราะพวากชาวบ้านมีความสำคัญว่าต้นไม้มีรีวะ ในขณะบุรุษทั้งหลาย การกระทำอย่างนี้ มิได้ทำคนที่ยังไม่เลื่อมໄสให้เลื่อมໄต หรือทำคนที่เลื่อมໄสอยู่แล้วให้เลื่อมໄสอย่างรื้นได้เลย ฯลฯ แล้วจึงรับสั่งให้กิจกุศลทั้งหลายยกถิกราบทนั้นขึ้นแสดง แล้วทรงบัญญัติถิกราบทว่า

กิจกุศลต้องอาบดีป้าจิตตี้ “เพราะพวากภูกตาม”^{๔๔}

คำว่า “ภูกตาม” ได้แก่ พิชพันธุ์ ๕ ชนิด คือ (๑) พิชพันธุ์เกิดจากแห้ง (๒) พิชพันธุ์เกิดจากล้ำน้ำ (๓) พิชพันธุ์เกิดจากคลื่น (๔) พิชพันธุ์เกิดจากยอด (๕) พิชพันธุ์เกิดจากเนื้อดิน^{๔๕}

แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ต้น มะขามในฐานะที่มีคุณค่าทางอยุ ในการเรียกชื่อราก อาฟาร์ มีการระบุไว้ชัดเจนว่าควรจะบ่มปูนบดติดกับต้นในลักษณะใดบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับพระสงฆ์

สมัยนี้ พระผู้มีพระภาคทุทธเจ้าประทับอยู่ ณ อัคคាបุปเปรตี้ เขตเมืองอาฟาร์ สมัยนี้ พวากภิกขุชาวเมืองอาฟาร์ช่วยกันก่อสร้าง ชุดบ้าง ให้ให้ชุดบ้างซึ่งต้น พวากชาวบ้านจึงหากัน คำหนึ่น ประมาณ โพนทะนาว่า โฉนพระสมณะเขื่อยสายศากยบุตรจึงชุดบ้าง ให้ให้ชุดบ้างซึ่งต้น เเล้ว พระสมณะเขื่อยสายศากยบุตรเบียดเบียนรีวะซึ่งมีอันที่ร้ายเดียว

พวากภิกขุได้ยินพวากชาวบ้านคำหนึ่น ประมาณ โพนทะนา บรรดาภิกขุผู้มักน้อย ฯลฯ จึง คำหนึ่น ประมาณ โพนทะนาว่า โฉนพวากภิกขุชาวเมืองอาฟาร์ จึงชุดบ้าง

ให้ให้ชุดบ้างซึ่งต้นแล้ว ครั้นภิกขุเหล่านั้นคำหนึ่นพวากภิกขุชาวเมืองอาฟาร์โดยประการท่างๆ แล้วรีวะนี้เรื่องนี้ไปกราบทูลพระผู้มีพระภาคให้ทรงทราบ

ทรงประชุมสงฆ์บัญญัติถิกราบท

^{๔๔} ว. มหา. ๔/๔๙๗/๒๐๗. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ๒๕๓๘.

^{๔๕} ว. มหา. ๔/๔๙๗/๒๐๗. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ๒๕๓๘



ลำดับนี้ พระผู้มีพระภาครับสั่งให้ประชุมสองเรื่องนี้เป็นต้นเหตุ ทรงสอบถาม กิกขุทั้งหลายว่า กิกขุทั้งหลาย ทราบว่า พวกรอชุดบ้าง ให้ให้ชุดบ้างซึ่ง

ดินจริงหรือกิกขุฐานเมืองอาพีรุกข์รับว่า จริง พระทุกที่เข้ามา พระผู้มีพระภาคพุทธเจ้า ทรงค่าหนี้ว่า ฯลฯ ในหมู่บุรุษทั้งหลาย โฉนдовงเครื่องชุดบ้าง ให้ให้ชุดบ้าง

ซึ่งดินเล่า ในหมู่บุรุษทั้งหลาย พวกราบบ้านสำคัญว่าดินมีชีวะ ในหมู่บุรุษทั้งหลายก้า กระทำอย่างนี้ มิได้ทำคนที่ยังไม่เดือนໄให้เดือนໄ หรือทำคนที่เดือนໄโดยแล้ว

ให้เดือนໄอย่างรื้นได้เลย ฯลฯ แต่ว่าจึงรับสั่งให้กิกขุทั้งหลายยกถิกขานหนี้รื้นแสดง แล้ว ทรงบัญญัติถิกขานหนี้

“กิ กิกขุไดชุด หรือให้ให้ชุดซึ่งดิน ต้องอาบปีปิดดี”^{๗๗}

คำว่า “ดิน” ได้แก่ ดิน ๒ ชนิด คือ (๑) ดินแท้ (๒) ดินไม่แท้ ที่เรียกว่า “ดินแท้” คือ ดินร่วนล้วน ดินเหนียวล้วน ดินมีหินผสมนิดหน่อย

ดินมีกรวดผสมนิดหน่อย ดินมีกระเบื้องผสมนิดหน่อย ดินมีแกร่งผสมนิดหน่อย ดินมีทรายผสมนิดหน่อย ดินร่วนเป็นส่วนมาก ดินเหนียวเป็นส่วนมาก แม้ดินที่ยังไม่เผาไฟก็เรียก ว่า ดินแท้ กองดินร่วนหรือดินเหนียวที่ฝ่านครดเทิน ^๔ เดือนก็เรียกว่า ดินแท้

ที่เรียกว่า “ดินไม่แท้” คือ ดินล้วน ดินมีกรวดล้วน ดินมีกระเบื้องล้วน ดินมีแกร่งล้วน ดิน มีทรายล้วน ดินมีดินร่วนผสมนิดหน่อย ดินมีดินเหนียวผสมนิดหน่อย ดินมีหินมาก ดินมี กรวดมาก ดินมีกระเบื้องมาก ดินมีแกร่งมาก ดินมีทรายมาก แม้ดินที่เผาไฟแล้วก็เรียกว่า ดิน ไม่แท้ กองดินร่วนหรือดินเหนียวที่ฝ่านครดยังไม่ถึง ^๕ เดือนก็เรียกว่า ดินไม่แท้”

แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ผู้เบียดเบียนหรือฝ่าใช้อื่นยื่นเพื่อครองและ ในการถอนเดรคาดาได้กล่าวถึงการเบียดเบียนหรือฝ่าสัตว์ทำให้ผู้ทำได้รับความทุกข์ ว่า

ในหมู่บุษย์นี้ นราชนผู้ได้ผู้นั้นเบียดเบียนสัตว์อื่น นราชนั้นยื่นเขื่อมจากความอุชิใน โลกทั้งสอง คือ โลกนี้และโลกน้ำส่วนนราชนใด มีจิตเมตตา ช่วยเหลือสัตว์ทุกหนูเหล่า นราชน แห่นนี้ยื่นประศบบุญมาก”^{๗๘}

^{๗๗} ว.มหา. ๒/๔๔-๔๖/๑๐๙๓. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๗๘} ว.มหา. ๒/๔๖/๑๐๙๓. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๗๙} ว.มหา. ๒/๑๗๙/๑๐๙๓. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

สรรพชีวิตล้วนมีสิทธิ์ดำรงชีวิตอยู่เท่าเทียมกับมนุษย์ เมื่อพิจารณาถึงสิทธิในการดำรงชีวิตอยู่ พระพุทธศาสนาได้สอนให้มนุษย์มีสติไตร่ตรองอยู่ตลอดเวลาว่า มนุษย์ต้องทราบหนักแน่นว่าทุกชีวิตล้วนต้องการมีชีวิตอยู่ ไม่อยากตาย รักษา เกลียดทุกอย่างมีตน ฯ กัน ดังนั้น จึงไม่สมควรอย่างยิ่งที่จะประโคนคิกิจการใด ๆ ที่ไปประหอบ เป็นเดือน หรือทำลายชีวิตของสรพสัตว์ แม้จะเป็นการกระทำเพื่อบุชา เช่น การฆ่าสัตว์บูชาขั้นก็ตาม

พราหมณ์และคนที่ทั้งหลาย ธรรมบรรยายที่ควรน้อมเข้ามาในตน เป็นอย่างไร

คือ พิจารณาเห็นดังนี้ว่า ‘เรารักษาเป็นอยู่ ไม่อยากตาย รักษา เกลียดทุกอย่าง’ ซึ่งที่บุคคลพึงปลงชีวิตเราผู้อยากเป็นอยู่ ไม่อยากตาย รักษาเกลียดทุกอย่างนั้น ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่พอใจของเรา อนึ่ง ซึ่งที่เราพึงปลงชีวิตผู้อื่น ผู้อยากเป็นอยู่ ไม่อยากตาย รักษาเกลียดทุกอย่างนั้น ก็ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่พอใจแม้ของผู้อื่น ซึ่งได้ไม่เป็นที่รักไม่เป็นที่พอใจของเรา ดังนั้นก็ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่พอใจแม้ของผู้อื่น ซึ่งได้ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่พอใจของเรา เขาจะนำสิ่งนั้นไปปุกมัดกับผู้อื่นได้อย่างไร อธิบายกันนั้นพิจารณา อย่างนี้แล้ว เป็นผู้หันขาดจากการฆ่าสัตว์เอง ด้วย ซึ่งหันผู้อื่นให้จดเว้นจากการฆ่าสัตว์ด้วย กล่าวสรุเครื่องการด้วยการหันจากการฆ่าสัตว์ด้วย กาย身มาภารนี้ของอธิบายกันนั้นย่อมบวชธรรมทั้ง ๓ ส่วนดังที่กล่าวมานี้**

คนเบียดเบียนหรือฆ่าสัตว์ทำให้อาชญาลักษณ์

พระผู้มีพระภาคได้ตรัสถว่า นานพ บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นศรีกิตาม เป็นบุญกิตาม เป็นผู้ฆ่าสัตว์ เป็นคนหมายฆ่า มีมือเปื้อนเลือด ฝึกไฟในการประหัตประหาร ไม่มีความกรุณาในสัตว์ทั้งหลาย เพราะกรรมนั้นที่เขาให้บริบูรณ์ ยึดมั่นให้อย่างนั้น หลังจากตายแล้ว เขายังไปเกิดในอบาย ทุคติ วินิบาต นรก หลังจากตายแล้ว ตัวไม่ไปเกิดในอบาย ทุคติ วินิบาต นรก กลับมาเกิดเป็นมนุษย์ในที่ใด ๆ เขายังเป็นคนมีอาชญาลักษณ์

นานพ การที่บุคคลเป็นผู้ฆ่าสัตว์ เป็นคนหมายฆ่า มีมือเปื้อนเลือด ฝึกไฟในการประหัตประหาร ไม่มีความกรุณาในสัตว์ทั้งหลาย นี้เป็นปฎิปทา(ข้อนปฏิบัติ) ที่เป็นไปเพื่อความมีชญาลักษณ์

** สัง.ม. ๑๗/๑๐๐๙/๒๐๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ๖๔๘๖



มานพ ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นศตรีกิตาณ เป็นบุรุษกิตาณ เป็นผู้ฉลาดเว้นขาด
จากการมาสัตว์ วางทัณฑากาฐ และศัสตราฐ มีความละอาย^{๒๘}

คนไม่ชอบเบียดเบียนสัตว์ทำให้อายยืน

การไม่เบียดเบียน ไม่ร่าทำให้อายยืน

มานพ การที่บุคคลเป็นผู้ฉลาดเว้นขาดจากการมาสัตว์ วางทัณฑากาฐ และศัสตราฐ
มีความละอาย มีความเชื่องดู มุงหวังประโยชน์เกื้อกูลในสรรพสัตว์ นี้เป็นปฎิปทาที่เป็นไปเพื่อ
ความมีอายยืน^{๒๙}

สู้ม่าสัตว์ทำให้มีโภคมาก ส่วนอยู่ไม่มาสัตว์มีโภคน้อย

มานพ บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นศตรีกิตาณ เป็นบุรุษกิตาณ เป็นผู้เบียดเบียนสัตว์
หั้งหล้ายด้วยฝามือบ้าง ด้วยก้อนดินบ้าง ด้วยห่อนไม้บ้าง ด้วยศัสตราบ้าง เพราะกรรมนั้นที่
เขาให้บิญชณ์ ยึดมั่นให้อย่างนั้น หลังจากตายแล้ว เขายังไปเกิดในอบาย ทุคติ วินิบาต นรก
หลังจากตายแล้ว ถ้าไม่ไปเกิดในอบาย ทุคติ วินิบาต นรก กลับมาเกิดเป็นมนุษย์ในที่ใด ๆ
เขาก็จะเป็นผู้มีโภคมาก

มานพ การที่บุคคลเป็นผู้เบียดเบียนสัตว์หั้งหล้ายด้วยฝามือบ้าง ด้วยก้อนดินบ้าง ด้วย
ห่อนไม้บ้าง ด้วยศัสตราบ้าง นี้เป็นปฎิปทาที่เป็นไปเพื่อความมีโภคมาก

มานพ ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นศตรีกิตาณ เป็นบุรุษกิตาณ เป็นผู้ไม่เบียด
เบียนสัตว์หั้งหล้ายด้วยฝามือบ้าง ด้วยก้อนดินบ้าง ด้วยห่อนไม้บ้าง ด้วย

ศัสตราบ้าง เพราะกรรมนั้นที่เขาให้บิญชณ์ยึดมั่นให้อย่างนั้น หลังจากตายแล้ว เขายัง
ไปเกิดในสุคติโลกสววรรค์ หลังจากตายแล้ว ถ้าไม่ไปเกิดในสุคติโลกสววรรค์ กลับมาเกิดเป็น
มนุษย์ในที่ใด ๆ เขาก็จะเป็นผู้มีโภคน้อย

มานพ การที่บุคคลเป็นผู้ไม่เบียดเบียนสัตว์หั้งหล้ายด้วยฝามือบ้าง ด้วยก้อนดินบ้าง
ด้วยห่อนไม้บ้าง ด้วยศัสตราบ้าง นี้เป็นปฎิปทาที่เป็นไปเพื่อความมีโภคน้อย^{๓๐}

^{๒๘} น.ส. ๑๔/๖๗๐/๑๖๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.

^{๒๙} น.ส. ๑๔/๖๗๐/๑๖๐. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.



นอกจากไม่เนี่ยดเป็นนิหรือไม่ผ่าแล้วหังต้องเชื้ออาทิตย์บรรพตัว ในการนี้
เมตคสูตร อุทกป่าสูง กล่าวถึงความเชื้ออาทิตย์เชื้ออาทิตย์หังมวลให้วย่างชั้นเจนว่า

ควรแผ่เมตตาไปในบรรพตัวอย่างนี้ว่า

ขอสัตว์ทั้งปวงจะมีความสุข มีความเกบน มีตนเป็นสุขเดิม ดีอสัตว์ที่ยังเป็นผู้
หาดสังคุกหรือเป็นผู้มั่นคง ขอสัตว์เหล่านี้หังหมดจะมีตนเป็นสุขเดิม เหล่าสัตว์ที่มีนาดกาย
บาง ขนาดกายใหญ่ ขนาดกายปานกลาง ขนาดกายเตี้ย ขนาดกายผอม หรือขนาดกายอ้วนของ
สัตว์เหล่านี้หังหมดจะมีตนเป็นสุขเดิม

เหล่าสัตว์ที่เคยเห็นก็ตี เหล่าสัตว์ที่ไม่เคยเห็นก็ตี เหล่าสัตว์ที่อยู่ใกล้และอยู่ไกลก็ตี ญา
หรือสัมภเวสก็ตี ขอสัตว์เหล่านี้หังหมดจะมีตนเป็นสุขเดิมไม่ควรรุนแรง “ไม่ควรรุนแรงกันและ
กันในทุกโอกาส ไม่ควรประดานาทุกธนกันและกัน เพราะความโกรธและเพราะความแค้น

ควรแผ่เมตตาจิตอย่างไม่มีประมาณไปยังบรรพตัว ศุภมารดาฝ่าตนอนบุตรคนเดียว
ด้วยชีวิต ขณะนั้น ยังคง ควรแผ่เมตตาจิตคนใดไม่มีประมาณ ก้าวขึ้น ไม่มีทาง ไม่มีศีกุเป็น
สัตว์โลกทั่วทั้งหมด หังขันบน ขันล่าง และขันกลาง”

แนวคิดเกี่ยวกับน้ำ ห้ามถ่ายของเสียลงบนของเสียสดหรือในน้ำ ในเศรษฐกิจ กษา
ปัตติหารที่ ๒ ระบุไว้ชัดเจนว่า เราไม่ควรทิ้งของเสียใด ๆ ลงในน้ำหรือของเสียสดใด ๆ ซึ่งนอกจาก
จะเป็นการทำลายคุณภาพน้ำแล้ว ยังทำลายชีวิตสัตว์อีกด้วย ดังนั้น พระพุทธองค์จึงได้ทรง
บัญญัติวินัยห้ามกิจกรรมให้ว่า “วิกขุอาด้วยความไม่เชื่อเท็จ ถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ หรือบัวนเรฟะลง
บนของเสียสด ต้องอาบตัวหนึ่ง คือ ทุกกฎ”^{๗๗}

^{๗๗} ม.ฎ. ๑๙/๑๗๙/๑๕๙. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๗.

^{๗๘} ว. ว.๖๔ /๑๔๔-๑๕๐ / ๕๗๓-๕๗๔. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ๒๕๓๗.

^{๗๙} ว. มหา. ๒/๖๕๔/๕๗๔. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๗.



ການປູກປາໄດ້ຖຸສົດແຮງ

ເຫວດຕົນໜຶ່ງ ໄດ້ຖຸດາມພຣະພຸກອເຈົ້າວ່າ ຈະມີວິທີການໃຫ້ໄດ້ບຸນຸຍຄລອດກາລຸກເມື່ອໄດ້ອ່ານ
ໄ ໃນ ວິໂປປຸສູດ ພຣະຫຼອກເຈົ້າທຽບຜຣະເຊີຍວ່າການກະທຳທີ່ເປັນຖຸສົດເນື່ອນີ້ ມີ ๖ ປະກາກຕືອ

ໝາຍເຫັນໄດ້ປູກສຸວນຂັ້ນນໍາວິນນມຍ ປູກປາ ສ້າງສະພານ ຖຸກຕະນຳ ປອນ້າ ແລະ ໄຫ້
ພັກຄາຕີບ ບຸນຸຍ່ອມເຊີຍແກ່ໝາຍເຫັນນັ້ນ ທັກຄາງວັນແລະກຄາງຕື່ນຄລອດກາລຸກເມື່ອ ພາຍເຫັນນັ້ນ
ດໍາຮັງອູ່ຢູ່ໃນຮຽນ ສມບູຽນດ້ວຍສຶກແລ້ວ ຍ່ອນໄປສູ່ລວງວົກຄອຍ່າງແນ່ນອນ^{๖๐}

ກະຊຸຕຽນນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນເຖິງໜ້າທີ່ຂອງຫາວຸທຸກວ່າຄວາມປົງປັນຕິດວ່າຍ່າງໄຮກັນປາກ໌ອາຄານ
(ວັດ) ແລະ ມີຂອປົງປັນຕິແລ້ວຈະໄດ້ຖຸສົດເຫັນໄວ

^{๖๐} ດົ. ດ. ອົ. ອົ.ຂະ/ຂະ/ຂະ. ພຣະໄຫວປົງກການຂາໄທ ຂັບພາຖຸພ້ອງກຮນຮາຂວັງກຫາລັບ ໂຂດອາ.

ບທທີ ๓

ແນວຄິດຂອງພຣະອົກກາຣພົງໝັກຕິ ເທິງມືນ ເກື່ອງກັບອຣມຊາດີ

ຈາກກາຮຽນຮັບຮັມຂ້ອນມູນຄວາມສຳນັກໂດຍວິຊີກາຮັມກາຍົນແລກກາຮັມແບນນີ້ສ່ວນຮ່ວມພບວ່າ ພຣະອົກກາຣພົງໝັກຕິ ເທິງມືນ ນີ້ແນວຄິດເກື່ອງກັບອຣມຊາດີທີ່ນໍາສົນໃຈອູ້ໜໍາຕັກະນະ ຊົ່ງສາມາດຈຳແນກຕາມລັກະນະຂອບ່າຍຈານເປັນ ໂ ປະກາຣ ທີ່ອ ແນວຄິດເກື່ອງກັບອຣມຊາດີແວດລ້ອມກັບ ແນວຄິດເກື່ອງກັບກາຮອນນຸກຍົກທີ່ກົດໝາກຮອມຊາດີປາໄນ້ແລກກັບຄົນນາ ໂດຍແນວຄິດຕັກສ່າວໄດ້ຮັບອີກີພຄມາຈາກປະສົບກາຮັມທ່າງຄາສົນ ໂດຍເອົາພະໄນ້ໜ່ວຍກາຮັມດີເຖິງສົ່ວນໄຟລ່າຍໃນການກົດໝາກຮອມຊາດີ

๓.๑ ແນວຄິດເກື່ອງກັບອຣມຊາດີ

๓.๑.๑ ແນວຄິດໃນກາຮັມທີ່ປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຄູກທໍາລາຍ

ອ) ປັບປຸງຫອງຕົກກອນແທ່ງກາວະສົມຄຸລຸຂອງອຣມຊາດີ ພຣະອົກກາຣພົງໝັກຕິ ເທິງມືນ ເຫັນວ່າ ຄວາມສົມຄຸລຸຂອງອຣມຊາດີມີຄວາມສໍາຄັງຕ່ອງຄວາມອູ້ໜໍາຕົວອົງເວິດ ແລກກາຮັມທໍາລາຍສາພແວດລ້ອມທີ່ເປັນປັບປຸງໃນປັຈຊຸບັນ ສົ່ງຜົລໃຫ້ ມະຫາກຕຽບ « ນິ້ອອຣມຊາດີໄໝຮູປຣ໌ຮ່ານ ອຣມຊາດີໄໝວັດຖຸທັງ « ອົງຕົກກອນພິດຮະບນທັງຮະບນ ຕີ່ພິດຮະບນຂອງຕົກຮ່ານ ນິ້ອຮາດຄວາມສົມຄຸລຸ ປັຈຊຸບັນເງາຈີ່ງປະສົບກັບປັບປຸງຫາຄວາມເດືອດຮ້ອນກັນທົ່ວໜ້າ ເພວະອົງຕົກກອນ « ປະກາຮັມທໍາລາຍຂາດຄວາມສົມຄຸລຸ ທີ່ອ

- (၁) ປຽງອາຫຼຸດ ຕີ່ອ ອາຄຸດິນ ຮ້າມຍື່ງ ຄຸນສົມບັດິຂອງວັດຖຸທີ່ແກ່ນເງິ່ງ
- (၂) ອາໄປອາຫຼຸດ ຕີ່ອ ອາຫຼຸນ້າ ຮ້າມຍື່ງ ຄຸນສົມບັດິຂອງວັດຖຸທີ່ເຂັນອານແລກເກາະກຸ່ມ
- (၃) ເທື່ອອາຫຼຸດ ຕີ່ອ ອາຫຼຸໄຟ ຮ້າມຍື່ງ ຄຸນສົມບັດິຂອງວັດຖຸທີ່ເປັນຊຸມໜ່ຽມ



(๔) ว่าโดยส่วนตัว คือ ชาตุณ หมายถึง คุณสมบัติของวัตถุที่เป็นและ
ถอยคล้าได้ คือลมหรืออากาศ

พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ยินิษฐ์ฯ

“ในสมัยก่อน สภาพแวดล้อมของสังคมไทยไม่เป็นพิษเป็นภัยเหมือนปัจจุบัน ก็ เพราะว่า ชาตุห้อง « ประการมีความสมดุลกัน และความสมดุลขององค์ประกอบห้อง « เหล่านี้ ได้เป็นแหล่งให้กำเนิดของสิ่งมีชีวิตทั้งปวง ในขณะเดียวกัน ถ้าองค์ประกอบห้อง « ถูกทำลายจนเสียความสมดุล สิ่งมีชีวิตก็จะเกิดขึ้นได้มาก หรือถ้ามีอยู่ก็จะดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยความยากลำบาก และที่เกิดใหม่ก็จะมีความไม่สมบูรณ์ และ องค์ประกอบห้อง « อย่างจะมีความสมดุลได้ก็ เพราะมี “ป่า” เป็นตัวสร้าง ตัวรักษา และตัวควบคุม ”

“ป่า เป็นรากฐานของโลก ชีวิตของผืนแผ่นดินเกิดโดยตรง เป็นตัวทำหน้าที่สร้างความสมดุล สร้างความอุดมสมบูรณ์ให้เกิดขึ้นบนผืนแผ่นดิน เป็นตัวสร้างน้ำให้เพียงพอต่อการเหลือเชื่อง ชีวิตของสัตว์โลก เป็นตัวทำหน้าที่ควบคุมอุณหภูมิให้สม่ำเสมอ ทำให้อาหารด้วยเหตุได้อย่างปกติ”

๒) ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมฝ่ายธุปธรรมกับชาวพุทธ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ให้เห็นว่า ความเป็นปกติในร่างกายนั้นจะเป็นปัจจัยให้จิตใต้ท่าน้ำที่ศึกษาตัวเองให้ละเอียดยิ่ง ๆ ขึ้นตามกาลเวลาหรือตามขั้นตอนของแต่ละคน ถึงเหล่านี้เกี่ยวกับธรรมหงส์หมวด แต่ท่าไม่ชาวพุทธจะไม่ได้ค่านึงถึงความสำคัญของธรรมะในส่วนที่เป็นกฎธรรมกากยานอกนี้เลย พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เชื่อมั่นว่า “พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับธรรมส่วนที่เป็นกฎธรรมที่มีคุณสมบัติ « ประการตั้งกล่าวเท่ากับความสำคัญของชีวิตมนุษย์เราและชีวิตของสัตว์โลกทุกชนิด ”

๓.๑.๒ แนวคิดในการ reverence สาเหตุของการทำลายความสมดุลของธรรมชาติ

๑) การทำลายชีวิตของโลกมีสาเหตุมาจากการทำลายป่า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ให้เห็นว่า สาเหตุของการทำลายชีวิตของโลกมาจากการทำลายป่า และการทำลายป่าก็มีผลสืบเนื่องมาจากการเติ่อมของระบบต่อธรรมในทางน้ำมันธรรมน้ำแข็ง

๒) การทำลายป้ามจากบัญญาทางศีลธรรม พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่มโน เห็นว่า ศีลธรรมทางนามธรรมที่เดื่องไปในนั้นแหล่งเป็นตัวทำลายป้าและชีวิตโลกทั้งหมด ถ้าคนทุกคนดับบั้งโมงไม่เห็น ยังไม่ตื่นขึ้นในการที่จะพิทักษ์รักษาชีวิตของผู้คนแผ่นดิน ชีวิตของโลก ชีวิตของสรรษ์สัตว์เข้าไว้แล้ว มนุษย์เราและสรรพสัตว์จะดำรงชีวิตอยู่ด้วยความ平安จากเชิงรุนแรงขึ้น ๆ ตามล้าดับนั้น ถึงที่จะรองรับมิให้ชีวิตนี้และโลกนี้ดำรงอยู่อย่างปกติได้เราจะต้องหันมาให้ความสำคัญกับ "ศีลธรรมอันเป็นพื้นฐานของชีวิต" ถ้าศีลธรรมส่วนนี้ถูกทำลาย พื้นฐานของชีวิตเราและสัตว์โลกก็จะถูกทำลายไปด้วย เพราะมันเป็นปัจจัยสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ก่อรากศีล การทำลายศีลธรรมในทางภูมิธรรมนั้น มีเหตุมาจากศีลธรรมทางนามธรรมของมนุษย์เดื่องลง เพราะว่าชีวิตของโลก โลกไม่ได้ทำลายตัวเอง แค่ชีวิตมนุษย์ซึ่งมีจิตวิญญาณแต่ขาดคุณธรรม ขาดศีลธรรมด้วยหากที่ไปทำลายชีวิตของโลก ด้วยการมีหัวหน้าที่ผิด เห็นว่าชีวิตของโลกมีความหมายเพียง "สินค้า" และเห็น "ป้าไม้" เป็นเพียงสินค้าชนิดหนึ่งที่ขายได้ และยังเห็นโดยไปถึงขั้นว่า ชีวิตของเพื่อนมนุษย์ก็เป็นสินค้าตัวอย่าง จึงแสวงหาผลประโยชน์จากชีวิตเพื่อนมนุษย์ด้วยกันเอง ทั้งหมดนี้ เกิดมาจากศีลธรรมทางนามธรรมของมนุษย์เดื่องลง

๓) การพัฒนาที่ขาดศีลธรรม พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่มโน เห็นว่า การพัฒนาเพียงด้านเดียวโดยขาดศีลธรรมคือสาเหตุสำคัญของการทำลายความสมดุลของธรรมชาติฝ่ายวัตถุ ทั้ง ๔ องค์ประกอบให้ขาดความสมดุลอย่างรุนแรงยิ่ง ๆ ขึ้น นั่นคือ การทำลายชีวิตในส่วนร่างกายของมนุษย์และสัตว์โลกโดยตรงนั้นเอง

๔) ความยากจนเป็นสาเหตุของการทำลายป้า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่มโน เห็นว่า ความยากจนเป็นสาเหตุสำคัญของการตัดไม้ทำลายป้า ทำอย่างไรชาวบ้านจึงจะหายใจและหยุดการตัดไม้ทำลายป้า หยุดเผาถ่าน หยุดล่าสัตว์ หยุดเผาป่า และหยุดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดที่จะไปต่อเริ่มการทำลายป้า ทำลายระบบนิเวศ ทำลายระบบความสมดุลของกฎธรรมชาติ หรือธรรมะ

๕) ความต้องการของมนุษย์กับการทำลายป้า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชรุ่มโน เห็นว่า ระบบการศึกษาที่ผิดพลาดที่เน้นแต่เรื่องการพัฒนาเพียงด้านเดียว เป็นสาเหตุที่ทำให้ศีลธรรมของมนุษย์เดื่องไป เพราะเรามุ่งที่จะพัฒนา โดยมีคำสอนและความต้องการล่วงหน้าอยู่ก่อนแล้วว่าจะพัฒนาไปเพื่ออะไร? ก็เพื่อแสวงหาความต้องการทางวัตถุ โดยเน้นการผลิตวัตถุของมาสต่องความต้องการของมนุษย์ให้ได้มากที่สุด ซึ่งตามกฎของธรรมชาติแล้วไม่มีอะไรที่จะมาสนอง



ຄວາມຕ້ອງກາຮ່ອງມຸນຸຍີໄດ້ຄວນດ້ວນ ເພຣະຄວາມຕ້ອງກາຮ່ອງມຸນຸຍີໄນ້ມີສິ້ນຕຸດ ພັນຈະກໍາລົກໂລກ
ນີ້ທັງໄລກກີໄນ້ເພື່ອພວດ້ອຄວາມຕ້ອງກາຮ່ອງມຸນຸຍີຢູ່ນັ້ນເອງ

ກ່າວໄລຍສຽບ ສາເໜຸຫຼຂອງກາຮ່າລາຍຄວາມສົມຄວລຂອງກຽງຮ່ວມຮາດທີ່ທັນນະຂອງພະ
ອົນກາຮ່າພ່ອງຍົດກີ ເຫຼືອນຸໃນ ເຫັນວ່າ ສາເໜຸຫຼກ່າຂອງກາຮ່າລາຍຄວາມສົມຄວລຂອງຮ່ວມຮາດໃນກາຕ
ເໜີນນີ້ ໂຮດຕັບ ຕື່ອ ໂຮດຕັບທີ່ ៩ ເກີດຈາກມຸນຸຍີ ຕື່ອ ຈົມມຸນຸຍີເຊື່ອມຈາກເສືອຮ່ວມ ອີກຮະດັບໜຶ່ງ ເກີດ
ຈາກມຸນຸຍີອູ້ອູ້ໃນທີ່ທີ່ໄມ້ຄວຣະຂະອູ່ ເຫັນ ບັນລັບປາດັ່ນນ້ຳຄໍາອາຮ້າ ຊຶ່ງເປັນຄຸງຄ້າຍເລືອດຂອງ
ປະເທດ ຂອງໄລກທີ່ນາທີ່ເລື່ອງຫົວມຸນຸຍີແລະສັດວິກ ອັນທັງຮະບນນິເວັດທັງຮະບນ

๓.๑.๓ ແນວດີດເກີຍວັນກັບກາຮ່າແກ້ໄຂປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຄູກທໍາລາຍ

ພະອອີກາຮ່າພ່ອງຍົດກີ ເຫຼືອນຸໃນ ວິທະວະທີ່ແນວທາງກາຮ່າແກ້ໄຂປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຄູກທໍາລາຍ
ສິ່ງແວດລ້ອມໄດ້ເນັ້ນແນກໄປທີ່ປ່າ ເພຣະຖື່ວ່າເປັນປັບປຸງຫຼັກແໜ່ງກາຮ່າຮັກໝາຄວາມສົມຄວລຂອງຊີວິດແລະ
ໄລກ ອັນທັງເສືອຮ່ວມ ແລະຄວາມອູ້ວ່ອຕາງປ່າຂຶ້ນອູ້ກັບກາຮ່າແປ່ລິ່ນທັນຄີຂອງບຸກຄົດທີ່ເກີຍຂັ້ອງກັບ
ປາທຸກຮະດັບ ລາປານີໄດ້ມີຄວາມໝາຍເພື່ອກົກພົບຍາກ ໄນ ສິນດ້າ ນ້ຳເຈີນ ແພປາຕື່ອຕັກສ້ວັງແລະຮັກໝາ
ຄວາມສົມຄວລຂອງຮ່ວມຮາດ ເປັນຜູ້ຜົດຕິດນີ້ ນ້ຳ ອາກາດ ຊຶ່ງເປັນທີ່ສູ່ານຮອງຮັບຄວາມອູ້ວ່ອຕາງທຸກຊີວິດ
ບັນຜົນແຜ່ນດິນ ທັງມຸນຸຍີແລະສັດວິກ ປ່າ ຈຶ່ງມີລັກສະນະເປັນຮ່ວມຂອງແຜ່ນດິນ”

ພະອອີກາຮ່າພ່ອງຍົດກີ ເຫຼືອນຸໃນ ເນັ້ນແນກໃຫ້ຜູ້ເກີຍຂັ້ອງທຸກຮະດັບ ໂດຍເຂົ້າພະເພົ່າສະນົມ
ໄດ້ຮັມມືອກນັ້ນນໍາເສືອຮ່ວມກັບນຳມາທີ່ໜູ້ວິຖຸຕິຄວາມສົມຄວລຂອງຮ່ວມຮາດແລະພື້ນຟູ້ສາສນາໄປໄນດ້ວ່າ
ດ້ວຍກາຮ່ານຸ້ວັກຍີແລະທີ່ໜູ້ວິຮ່ວມຮາດທີ່ຈຶ່ງຈະປະຕົບຜລ໌ສໍາເລົ່າໄດ້ ແລະຫົວໃຈສໍາຄັນຂອງເສືອຮ່ວມກີຕື່ອ
ກາຮ່າສອນໃຫ້ຄົນຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈເຖິງຄຸນຄ່າແລະຄວາມໝາຍໝາຍຂອງທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ມີຕ່ອງຊີວິດ ກົດຄູ່ຜູ້ຮູ້ຄຸນຕ່ອງທີ່ໃໝ່
ໃຫ້ຄຸນກັບຊີວິດ ກາຮ່ານີ້ຈະຍູ້ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກສໍານິກໃຈໆນູ່ຄຸນແລະໄນ້ທໍາລາຍສິ່ງທີ່ໃຫ້ຄຸນກັບຊີວິດຕື່ອ
ຊີວິດຂອງຂາວພູທອ

๓.๑.๔ ແນວດີດໃນກາຮ່າຕໍາເນີນຈານແກ້ໄຂປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ອມ

ໃນກາຮ່າແກ້ໄຂປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ອມວິຖຸຕິໃນປັບປຸງບັນຈຳເປັນຕ້ອງແກ້ໄຂກັນທັງຮະບນ
ແລະແກ້ໄຂໃຫ້ເຖິງຮາກເນັ້ນຂອງປັບປຸງຫາ ຕື່ອ ມຸນຸຍີ ແລະໃນດ້ວນມຸນຸຍີ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບກາຮ່າໄວ້ເບີນ

ตัวนักศึกษา หัดนั่ง หรือทิฐรูป และความต้องการ โดยเฉพาะการแก้ไขหัดนั่งและความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐบาล นักการเมือง นักธุรกิจ ข้าราชการ ชาวบ้าน ชนกลุ่มน้อย หน่วยงานภาคเอกชน และพระสงฆ์ ให้ทราบนักวิเคราะห์ ความหมาย และความสำคัญของป่าที่มีต่อตนเอง ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และต่อโลกให้ถูกต้องตรงต่อความเป็นจริงให้เท่ากับชีวิตของเรานี้อีก ยิ่งกว่า เพื่อความคงอยู่ของป่าคือความอยู่รอดของแผ่นดินและสรรพสัตว์

ดังนั้น คำว่า "ป่า" ในหัดนั่งของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม จึงมีความหมาย และความสำคัญในหลายลักษณะ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับป่าที่ดีวนแม้มีความจำเป็นต้องได้รับ การปรับเปลี่ยนหัดนั่งให้ถูกต้องตามความเป็นจริงทั้งสิ้น ได้แก่

๑) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ป่าไม้เป็นชีวิตของผืนแผ่นดินเกิด ผืนแผ่นดินเกิดจะรอรับเลี้ยงคุณบุญและตั้งไว้ให้ถูกตุํก ประบทให้มีชีวิตอยู่ได้ และปลดปล่อยจากภัยธรรมชาติ กีเพราะผืนแผ่นดินมีชีวิตคือ ป่าไม้ ผืนแผ่นดินส่วนใหญ่ที่ป่าไม้ถูกทำลายไป ผืนแผ่นดินส่วนนั้นมีค่าเท่ากับตายไปแล้ว มนุษย์และสัตว์ทุกประภากจะมีชีวิตอยู่ได้ด้วยความทุกข์ทรมาน ถูตัวอย่างผืนแผ่นดินที่เป็นท่าเดชะราย

๒) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ป่าไม้ทำหน้าที่สร้างกฎธรรมชาติ ป่าไม้ทำหน้าที่ควบคุมกฎธรรมชาติให้มีความสมดุล มีอากาศดี ความทุ่นชื้นปกติ มีผืนทดแทนทุกภัย เป็นที่เกิดของน้ำรักษาน้ำให้สดใสเดียวทุกชีวิต ให้มนุษย์มีน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพาะปลูก และน้ำดื่มเดียวชีวิตทั้งในยามว่างและยามจำเป็น ถ้าปราศจากน้ำแล้ว มนุษย์และสัตว์จะมีชีวิตอยู่ไม่ได้เลย เสือดเนื้อในร่างกายถ้วนแพ้ไม้มาจากน้ำ ถ้าน้ำเสียด้วยหมัก เสือดเนื้อในร่างกายก็เสียดแห้งไปด้วย

๓) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ป่าไม้ทำหน้าที่ลดช่องว่างระหว่างคนระหว่างคนจน ป่าไม้ทำหน้าที่ลดช่องว่างระหว่างคนรายกับคนจนมากลดอคติกล่าวหา โดยเฉพาะระหว่างคนในเมืองกับคนชนบท

๔) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ป่าไม้เป็นบ้านหลังที่หนึ่งของมนุษย์และสัตว์ ป่าไม้เป็นบ้านหลังแรกของมนุษย์และสัตว์ สรวนบ้านที่เราอาศัยอยู่นั้นเป็นบ้านหลังที่สอง ซึ่งมนุษย์รักและหวังแผนกันมาก ขณะนั้น มนุษย์ควรจะรักบ้านหลังที่หนึ่งให้เท่ากับบ้านหลังที่สอง

๕) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ป่าไม้เป็นพ่อแม่คนที่สองของมนุษย์และสัตว์ ป่าไม้เป็นพ่อแม่คนที่สองของมนุษย์และสรรพสัตว์ คือ ให้อาหาร เครื่องปุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยา



รัฐบาล และให้อาภัยที่ตีที่บิสุทธิ์ เสียงชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย ทำหน้าที่เสียงมนุษย์และสัตว์ทุกเผ่าพันธุ์ให้อยู่ได้โดยไม่เรียกว่องสิงไถ ๆ ตอบแทน ทำหน้าที่เป็นผู้ให้อ่าย่างสม่ำเสมอ ปานไม่จึงเป็นพ่อแม่คนที่สองตลอดกาล

๖) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ปานไม้ทำหน้าที่เสียงทุกชีวิต ปานไม้ทำหน้าที่เสียงชีวิต เสียงครอบครัว เสียงชุมชน เสียงสังคม เสียงรัฐบาล เสียงประเทศชาติและเสียงตัววิโลก

๗) ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า ปานไม้เป็นบ้านทางจิตวิญญาณที่บิสุทธิ์ ในทางศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ปานไม้เป็นบ้านทางจิตวิญญาณที่บิสุทธิ์ หากไม่มีปานไม้ ไม่มีต้นน้ำแล้ว พระพุทธศาสนาจะไม่เกิดขึ้น เพราะภูรธรรมชาติมันรุนแรงและให้ร้ายเกินไป

กล่าวโดยสรุป แนวคิดของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เกี่ยวกับธรรมชาติ มีส่วนสำคัญที่โดยตรงกับสภาพปัญหา สถาเหตุ และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กับปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบศีลธรรมของสังคมไทย โดยเฉพาะปัญหาที่ศึกษาการพัฒนาประเทศที่เน้นการพัฒนาวัฒนธรรมในระยะ ๕๐ กว่าปีที่ผ่านมา ดังนั้น การวิเคราะห์สภาพปัญหา สถาเหตุ และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของการตัดไม้ทำลายป่าดันน้ำแม่น้ำยม และแม่น้ำปือกที่เคยอุดมสมบูรณ์ จึงต้องพิจารณาทั้งในเชิงกระบวนการและปัจจัยเกี่ยวข้องอื่น ๆ อีกหลายประการ เพราะบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายระดับ ไม่ว่าจะเป็น รัฐบาล นักธุรกิจ ชาวเขา และชาวบ้านด้วยที่มีส่วนสำคัญ หรือมีส่วนสนับสนุนการทำลายทรัพยากรธรรมชาติของประเทศด้วยกัน แทนทั้งสิ้น กล่าวคือ

ทัศนะต่อป่าที่มีพัฒนาและศีลธรรมของสังคมเดื่อมดอย อันสืบเนื่องมาจากการพิจพลดารงที่ศึกษาการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมา

ภาคธัญ ภาคธัญประกอบด้วยรัฐบาลและข้าราชการ มีส่วนในการตัดไม้ทำลายป่า โดยการสนับสนุนให้มีการสัมปทานป่าของบริษัทต่างชาติ บริษัทของคนไทย โรงงานปั่นใบยาสูบ การส่งเสริมให้ชาวเข้าปลูกพืชเศรษฐกิจบริเวณป่าดันน้ำลำธาร และข้าราชการมีข้อบกพร่องในการปฏิบัติตามกฎหมายและเดือกดูปฏิบัติ มีแต่การส่งเสริมการพัฒนาแต่ไม่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างจริงจัง ทำให้ป่าถูกทำลายอย่างรุนแรงขึ้น

ภาคเอกชน นักธุรกิจและหน้าประযุชน์จากไปในเชิงเศรษฐกิจเพียงด้านเดียว ฯ

งานก่อสร้างน้อย การทำไร่เลื่อนถอยของชาวเราผ่านมังบริเวณป่าตันน้ำถ้ำราบพื้นที่สูง มีการหาของป่า ล่าสัตว์ เผาป่า และใช้ไฟเผาเมล็ด

ชาวบ้าน การที่ชาวบ้านอาศัยอยู่ร่อน ๆ ปาน赖以หมู่บ้านในตำบลแม่ตอย มักจะประกอบอาชีพที่สัมพันธ์กับการผ่าป่า มีการทำของป่า ล่าสัตว์ป่าของชาวบ้านแม่สอย และการเผาถ่าน ดังแสดงตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ ๙ แสดงแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุการทำลายป่าดันน้ำแม่น้ำ



๓.๒ แนวคิดในการอนุรักษ์-พัฒนาของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิมิ

(๑) ความสำคัญของการอนุรักษ์ป่า พระพะอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิมิ เห็นว่า การรักษาป่าก็คือการรักษาธรรมะในส่วนที่เป็นรูปธรรมหรือทางกายภาพให้มีความสมดุลเพื่อ เกื้อหนุนแก่生物ชีวิต ความอยู่รอดของป่าขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนผ่านคุณค่าของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับป่า ป่าจึงมิได้มีความหมายเพียง "ทรัพยากร ไม้ ต้นด้า หรือเงิน แต่ป่าคือตัวสร้างและรักษาความสมดุลของธรรมชาติ เป็นผู้ผลิตคืน น้ำ อากาศ ซึ่งเป็นพื้นฐานรองรับความอยู่รอดของทุกชีวิตบนผืน แผ่นดิน ห้วยมนุษย์และสัตว์ ป่า" จึงมีลักษณะเป็นธรรมของแผ่นดิน

(๒) รากรฐานวัฒนธรรมบริสุทธิ์เพาะป่า พระพะอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิมิ เห็นว่า ภูมิธรรมชาติที่มีความสมดุล มีความอุดมสมบูรณ์ เพราะมีป่าไม้เป็นผู้ทำหน้าที่สร้างและ ควบคุม พัฒนากันนั้นป่าก็ได้ทำหน้าที่วางรากรฐานวัฒนธรรมอันบริสุทธิ์แก่สังคม คือ ทำหน้าที่ปลูก ฝังจิตสำนึกรักของมนุษย์ให้บริสุทธิ์ ให้มีความเรียบง่าย มีความเชื่อเพื่อเมื่อแม้ แบ่งปันเป็นพื้นฐาน สร้างวัฒนธรรมที่ปราศจากให้เห็นเป็นรูปธรรมภายนอก เช่น ภาษา ศิลปกรรม จิตกรรม วรรณกรรม การร่ายรำ การขับร้อง การแต่งกาย รวมทั้งประเพณีต่าง ๆ นั้นเป็นวัฒนธรรมส่วนปลาย ซึ่งมีเหตุ มาจากจิตสำนึกรักที่ภูมิธรรมชาติเป็นผู้สร้างสรรค์ ฉะนั้น เมื่อภูมิธรรมชาติถูกทำลายและเปลี่ยน แปลงไป จิตสำนึกรักของสังคมไทย ทั้งในชนบท และในกรุงจะถูกเปลี่ยนไปด้วย

(๓) การพัฒนาภัยจิตสำนึกที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย พระพะอธิการ พงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิมิ วิเคราะห์ภาพรวมของศักยภพของชนเผ่าไทย

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของจิตสำนึกครั้งใหญ่และเกิดขึ้นในสมัย ของพากเรานี้เอง หากย้อนศึกษาดีๆ กາลของสังคมไทยจะพบว่า ยังไม่เคยมีครั้งใดที่จะมีการ ทำลายอะไรที่ยิ่งใหญ่เท่ากับครั้งนี้ นั่นคือ การทำลายภูมิธรรมชาติอันบริสุทธิ์ คือการทำลาย จิตสำนึกเดิมของตนเองและโลก ซึ่งทำให้เกิดการทำลายดันทุนทางสังคมหรือระดกของบรรพบุรุษ จนแทนทดแทน แล้วสังคมจิตสำนึกใหม่ขึ้นมาแทนที่ ขอให้พิจารณาภัยอย่างตรงไปตรงมา ก็จะพบ ว่า จิตสำนึกใหม่ที่มีมันขึ้นกับอะไร? มันขึ้นกับเงิน คนจะทำอะไรก็เพื่อเงิน เพื่อตัวเอง มิใช่จิตสำนึก เพื่อส่วนรวม เพื่อสังคม เพื่อพระศาสนาตั้งที่เคยเป็นมาในอดีตอีกแล้ว ด้วยสาเหตุนี้เอง มนุษย์จึง ได้ทำลายป่าอันเป็นตัวสร้างภูมิธรรมชาติให้เราอยู่รอดตับพื้นฐาน ขาดความหนอยิ่งว่า ป่าได้ทำหน้าที่ สร้างประโยชน์ให้กับเราอยู่รอดในระดับพื้นฐานอย่างนี้แล้วยังไม่พออีกหรือ หรือ เท่าไรป่ายังไม่ได้ผลิตเงินให้โดยตรงตามที่มนุษย์ต้องการ? ฉะนั้น การทำลายป่าเพื่อเงินในรูป



แบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นดีอเป็นการประพฤติมิตรศิลธรรมที่เกี่ยวกับกฎธรรมชาติที่รุนแรงที่สุดและจะต้องรีบนาทางแก้ไขร่วมกันต่อไป

๔) จำนำศาสนาส่วนในหมาช่วยการอนุรักษ์และพัฒนา ยังมีคนจำนำวนไม่น้อยที่ยังลับตนในบทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ที่มีต่อสังคมว่าควรจะมีมากน้อยเพียงใด และถ้าอย่างให้พระเข้ามามีบทบาทต่อสังคมแล้วจะนำศาสนาส่วนในหมานำการอนุรักษ์และพัฒนา และจะเริ่มต้นกันอย่างไร เมื่อพูดถึงศาสนา พระอธิการพหุศักดิ์ เทเรธโนโม ได้ให้คำจำกัดความใน ๒ ลักษณะ คือ ศาสนาในระดับศิลธรรม กับศาสนาในระดับสังคม ซึ่งทั้ง ๒ นัย มีความหมายและความสำคัญต่อการอนุรักษ์เป็นอย่างยิ่ง โดยส่วนตัวจึงก็ต้องบอcheinบันว่า กิน่าเอื้อศาสนาในส่วนที่เป็นหลักเมตตา-กรุณาและปัญญาที่มีพื้นฐานจากความบริสุทธิ์ของพระพุทธศาสนามาช่วยในการการอนุรักษ์และพัฒนา

ศาสนาระดับศิลธรรม หมายถึง สิ่งที่เป็นระบบคุณค่าและความหมายของชีวิตในระดับพื้นฐาน เช่น รัฐมนตรี ประเพณี หรือต้อง และความเชื่อต่าง ๆ ในอัตลักษณ์ การนับถือศาสนาของคนไทย พัฒนาในรูปของความเชื่อที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบัน พื้นฐานสิ่งเหล่านี้ยังมีอยู่ค่อนข้างสมบูรณ์ และศาสนาในอีกความหมายหนึ่งคือ ศาสนาระดับสังคม หมายถึง ศาสนาในส่วนที่บริสุทธิ์และเป็นสิ่งภาวะ ซึ่งในการที่จะนำศาสนามาช่วยอนุรักษ์และพัฒนานั้น จะต้องนำศาสนาทั้งสองระดับนี้มานำการอนุรักษ์และพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เราจะต้องนำเอารศาสนาในระดับสังคมมากอนไว้กิจติสภากะเวดล้อมและพัฒนาประเทศ มิใช่นั้นประเทศชาติจะไปไม่遠

๕) บทบาทและอุตสาหกรรมต้นในการอนุรักษ์และพัฒนาของพระสงฆ์ พระพหุอธิการพหุศักดิ์ เทเรธโนโม เน้นย้ำให้พระสงฆ์ได้ออกมาแสดงบทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนาให้มากขึ้น เพราะสังคมกำลังได้รับความทุกข์จากปัญหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม จึงเป็นอำนาจ และหน้าที่โดยตรงของพระสงฆ์ที่จะต้องออกมาร่วมเหลือสังคม หรือเป็นการอนุเคราะห์โลกให้มาสูงขึ้น

จากภาวะความเดือดร้อนของลังค์คอมในปัจจุบัน พระสงฆ์จะต้องช่วยกันนำทำสนับออกป้ายเหลือลังค์ และร่วมกันพื้นฟูพระศาสนา เพื่อให้ศาสนาในระดับลัทธิธรรมของมาทำหน้าที่ที่มีต่อลังค์คอม ต่อการแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อม เพื่อให้ศาสนามีบทบาทต่อลังค์คอม โดยเฉพาะศาสนาในส่วนที่บ้านธุรกิจและเป็นสังคมนี้

๖) กฎหมายกับศีลธรรมต้องรักษาความสมดุลของกฎธรรมชาติร่วมกันไว้ดีอีกปัญหาการท้าลายสภาพแวดล้อมหรือกฎธรรมชาติที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เกิดเพรากการปฏิบัติน้ำที่ผิด ซึ่งมีสาเหตุมาจากอุณหภูมิที่สูงกฏหมายและอุณหภูมิที่ต้องศีลธรรมไม่ได้ทำหน้าที่ร่วมกัน ในท่านกลางภาวะวิกฤตในปัจจุบัน อุณหภูมิที่สูงกฏหมายและอุณหภูมิที่ของศีลธรรมจะต้องไม่วัฒนาทางเลขากัน ไม่แยกกันทำงาน แต่จะต้องนาทางร่วมมือกันในการพิทักษ์ปักป้อง รักษาความสมดุลของกฎธรรมชาตินี้ไว้ให้ได้ในยุคสมัยของพากษา

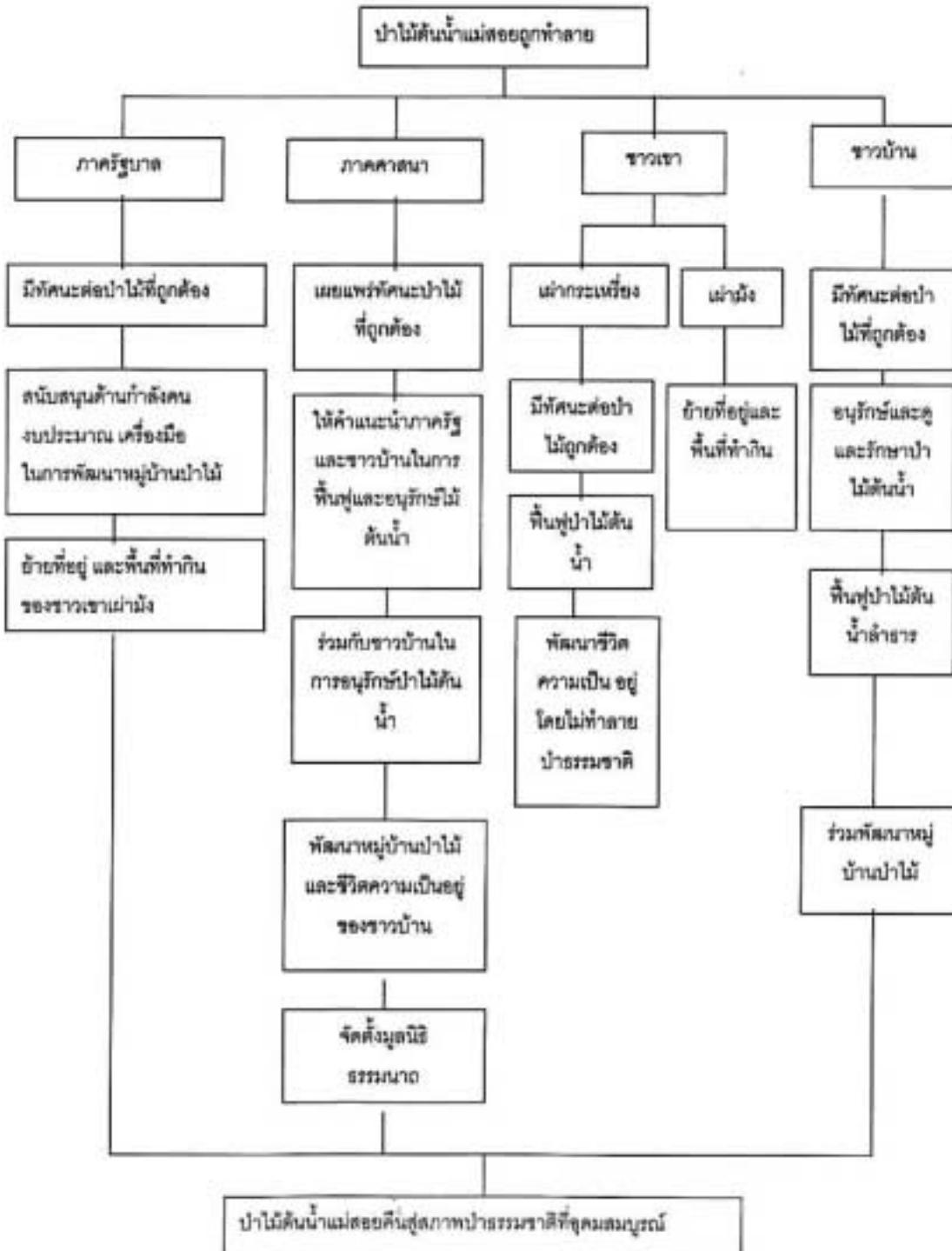
เพราะ สำพังกฏหมายไม่สามารถรักษาความสมดุลของกฎธรรมชาติไว้ได้ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เจริญมนิ เรื่องว่าสำพังกฏหมายและเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ไม่สามารถรักษาป่าให้ได้ เพราะเมื่อได้เจ้าหน้าที่ออกตรวจป่ากันนำกฏหมายมาด้วย อิงไปกว่าตน หน้าที่ของกฏหมายในการรักษาป่าในปัจจุบันกล่าวได้ว่า กฏหมายป่าไม้อุณหภูมิที่ปลายปากกาและผลประโยชน์ เหราะสู้รักษา กฏหมายทำผิดกฏหมายเสียเอง ไม่ได้เปิดโอกาสให้กฏหมายได้ปฏิบัติน้ำที่ของ กฏหมาย และยังไปปลูกฝังจิตล้า�อกในหมู่ผู้คน ๆ ให้ชนกุ่มน้อยบางกุ่มอยู่อาศัยในที่ที่ไม่ควรอยู่ ทำให้คนเหล่านี้มีภัยทึ่เงื่อนกฎธรรมชาติ

ในขณะเดียวกัน สำพังศีลธรรมก็ไม่สามารถรักษาความสมดุลของกฎธรรมชาติไว้ได้เช่นกัน หน้าที่พัฒนาของพระศาสนา คือ พระสงฆ์ มีหน้าที่นำศีลธรรมกลับมา เพราะถ้า ศีลธรรมไม่กลับมาโลกจะวินาศ ปัจจุบันชุมชน ลังค์คอม ประเทศาติและโลกกำลังจะวินาศ หรือ วินาศไปปล่อยส่วนแล้ว โดยเฉพาะด้านสภาพแวดล้อม ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ก็เป็นหน้าที่โดยตรงของพระศาสนาหรือของพระสงฆ์โดยตรง โดยมีหน้าที่รับผิดชอบต่อศีลธรรม ทั้งระดับ ปัจจุบัน ชุมชน ลังค์คอม ประเทศาติ และโลก ปัจจุบัน ศีลธรรมที่สอนกันอยู่ทั่วไป มันด้อยอยู่ใน อากาศ อยู่ในตัวเรา เป็นส่วน ๆ สอนอยู่เฉพาะแต่ในกำแพงวัด ออกนอกวัดไม่ได้ และสอนในสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับพื้นจังหวัดบุกเบิกตัวของระดับปัจจุบัน ชุมชน ลังค์คอม และประเทศาติที่กำลังวินาศเรื่องทุกวัน



โดยทั่วไป แนวคิดในการอนุรักษ์ของพระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เป็นการน้ำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ และผลกระทบด้านต่างๆ แวดล้อมมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงาน โดยในขั้นตอนการดำเนินการอนุรักษ์นั้นจะต้องทำควบคู่ไปกับการพัฒนา งานอนุรักษ์จะประสบผลสำเร็จ ตั้งแต่ดงในแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิที่ ๒ ผลของการขับแนวคิดในการอนุรักษ์และพัฒนาของพระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ





บทที่ ๔

กลยุทธ์ในการจัดการป้าแม่สอย แม่ทิม และแม่ปีอก

๔.๑ ความเป็นมาในการจัดการป้าแม่สอย แม่ทิม และแม่ปีอก

สภาพปัญหาป้าไนน์บริเวณป้าแม่สอยแม่ทิมและแม่ปีอก อุทกานแห่งชาติอ่อน懦 ซึ่งเดิม เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป้าชื่อมหอง กำลังแข็งแกร่งกับปัญหาถูกทำลายอย่างรุนแรงจากบุคคลและองค์กรทุกรายศัลป์ ทำให้ป้าดันน้ำถูกทำลาย น้ำในลำห้วยแม่สอยแม่ทิมและแม่ปีอกลดลง เหือดแห้ง ตื้นเขิน และปนเปื้อนด้วยสารพิษจากอาช่าแมลง ส่งผลให้อาการแห้งแล้งและลมแรง ในด้านพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ป่าก็ได้รับผลกระทบและเสียหายจากการสูญพันธุ์หลายชนิด

สภาพป่าบริเวณนี้ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ประธานมูลนิธิธรรมนาถ ได้เคยเดิน ลุดคงค์มาเยือนถ้ำศีรุ ในการเดินทางสำรวจสภาพป่าสงวนแห่งชาติป้าชื่อมหองบริเวณนี้เมื่อปี ๒๕๑๐ เป็นต้นมาเกือบ จะถูกป่าได้ครอบครองด้วยผลของการเปลี่ยนแปลงและความทุกข์ร้อนของราษฎรตำบล แม่สอย จึงได้พยายามใช้กลยุทธ์นำคำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปอบรมกล่อมเกลา ชี้แนะ ให้มนุษยวิจิราษร์ด้านบุญ ให้เกิดความคิดด้านบุญป้องรักษาอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไนน์ จนกระทั่งชาวตำบลแม่สอยเกิด ความรู้ความเข้าใจและโดยมติสภารำบุญแม่สอย จึงได้จัดตั้งหมู่บ้านแม่สอยและอนุรักษ์ป้าดันน้ำลำ ราช ด้านบุญแม่สอยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อการอนุรักษ์ป้าดันน้ำและเพื่อการพัฒนา

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ศูนย์ปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติที่ ๑ ฝ่ายปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติ กองจัดการที่ดิน ป่าสงวนแห่งชาติ กองป้าไนน์ โดยโครงการปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติในอุปนิสัยบ้าน ป้าไนน์ ป้าชื่อมหอง ๒ ได้ริบบทแผนการดำเนินงานป้องกันฟืนฟูสภาพป่าเข้าดำเนินการในบริเวณป่าสงวน แห่งชาติป้าชื่อมหอง ด้านบุญแม่สอย ได้วางประมาณงานกับมูลนิธิธรรมนาถ จัดทำโครงการปรับปรุงป่า สงวนแห่งชาติในอุปนิสัยบ้านป้าไนน์ ป้าชื่อมหอง ด้านบุญแม่สอย สำนักงานป้าชื่อมหอง จังหวัดเชียงใหม่

๔.๒. แนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ ระยะ ที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๔๙

ในการจัดการแก้ไขปัญหาป้าไนน์บริเวณป้าแม่สอยแม่ทิมและแม่ปีอก อุทกานแห่งชาติอ่อน懦 บริเวณด้านทิศตะวันตกของเทือกเขาดอยอินทนนท์ ด้านบุญแม่สอย สำนักงานป้าชื่อมหอง จังหวัด เชียงใหม่ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน มีแนวทางในการดำเนินงานและขั้นตอน ดังนี้ คือ

๔.๔ วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของป่าแม่สลอง แม่ทิม และแม่ปีอกที่เป็นอุด
ซ่อนอุดแข็ง แล้วนำมาประเมินเข้ากับการศึกษาวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผล
กระแทกต่อการจัดตั้งแปลงป่าที่น้ำแม่สลอง แม่ทิม และแม่ปีอกในพื้นที่ของโครงการ

๔.๒ น้ำยำอาหารศึกษาวิเคราะห์และประเมินสภากาแฟด้วยของป่าไม้สองเมืองทิมและเมืองป่าอกมากราหนูเป็นอย่างศาสตร์

๒.๓ หันหน่วยการบริการของผู้เกี่ยวข้องระดับปัจจุบันคุณภาพ องค์กร หน่วยงาน ทุกระดับ และตรวจสอบในระบบเอกสารที่จะดำเนินการงาน

๒.๔ กำหนดตัวคุณภาพสังคม ยังเป็นผลลัพธ์ที่ต้องการจากภารกิจดำเนินงานตามแผน แนวทาง เป้าหมาย และกำหนดตกลงที่จะนำเสนอภารกิจการไปสู่ความสำเร็จ

๒.๔ กำหนดแผนของเป็น ๒ ด้าน โดยเพื่อจะแผนก๑จะมีวัตถุประสงค์ แนวทาง เป้าหมาย แผนงาน และโครงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อด้าน

๔.๙. การประเมินสภาพแวดล้อมของป้าแม่หอย แม่ทิม และแม่ปีก

ก. สภาพแวดล้อมภายใน

พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโนนี ให้การศึกษาวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมภายในของป้ายสื่ออย่างพิมพ์และแม่ปิ๊ก ดำเนินอย่างเรียบง่าย ข้าราชการทุกคน จังหวัดเชียงใหม่ ประกูลนี้ ระบบบินเวชของป้าดันน้ำยังสื่ออย่างพิมพ์และแม่ปิ๊กในอดีต วิถีชีวิตของชาวค้านอย่างสื่ออย่างและบ้านปากช่อง และสามารถแห่งการนำร่องป้าดันน้ำยังสื่ออย่างพิมพ์และแม่ปิ๊ก

๙. ระบบนิเวศของป่าดันน้ำแม่สอ แม่ทิม และแม่ปีอกในอดีต

แผนด้านไดร์ชั่งเพื่อปกคลุมอินทนนท์และกรุงเทพฯ ให้สูงขึ้น บริเวณป่าไม้ดันน้ำแม่สระบุรี ณ จุดนี้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยแห่งหนึ่งของแม่น้ำปิง แม่น้ำสายสำคัญของชาวกาฬไห ป่าดันน้ำแม่สระบุรีมีความกว้างประมาณ ๑๐,๐๐๐ ไร่ เป็นป่าไม้ดันน้ำสำราญที่เป็นจุดกำเนิดของลำพัง ๓ สาย คือลำพังแม่สระบุรี ลำพังแม่ทิม และลำพังแม่ปีก



ຂອງມາຄອຍຕີ ຈາກສາຍຫານເລື້ອກ ຈຸ່ອຍ ຈຸ່ວມດັວກັນເປັນສາຍຫານຂອງໃຫຍ່ຈຳກລາຍເປັນລໍາຫວ່າຍ ຈາກນັ້ນກີ່ຄົງສູແມ່ນ້າໃນທີ່ສຸດ ຈາກການສັງເກດຂອງຫານນັ້ນແມ່ສອຍພນວ່າ ລໍາຫວ່າຍແມ່ສອຍເກີດຈາກສາຍຫານເລື້ອກ ຈຸ່ອຍ ສາຍ ລໍາຫວ່າຍແມ່ທຶນເກີດຈາກສາຍຫາຣະ ຂຸ້ມ ສາຍ ລໍາຫວ່າຍແມ່ທຶນເກີດຈາກສາຍຫາຣະ ຈຸ່ອຍ ຈຳກັນ້ນ ລໍາຫວ່າຍແມ່ປຶກກັນລໍາຫວ່າຍແມ່ທຶນກີ່ໃຫຍ່ຈຳກລາຍເປັນ “ມ່ເສຍ” ຈາກນັ້ນຈຶ່ງໃນລົດເຊື່ອເຊື່ອຄົງສູແມ່ປົງ ຂ່າຍໃຫ້ຄວາມອຸດນົມສົມບູຽນມີແວ່ນສົມບູຽນແລະຫຼືເລີ່ມຈົວມາ

ບົງເຈນປາໄນ້ຕັ້ນນໍ້າແມ່ສອຍທັງໝົດ ອາຍແມ່ງກ່າວໄດ້ຍ່າງໆຢ່າຍ ຈຸ່ວມປາໄນ້ ແລະຕັບ ຕື່ອປາໄນ້ຂັ້ນນິນ ແລະປາໄນ້ຂັ້ນຄ່າງ ບົງເຈນທັງໝົດເປັນເຮັດປາດຈວນແຈ່ງຈາດ

ປາໄນ້ຂັ້ນນິນ ເປັນປາດີເຫຼາ ຕື່ອບົງເຈນທີ່ເປັນຢຸດກໍາເນີນຂອງແມ່ສອຍ ແມ່ທຶນແລະແມ່ປຶກ ຂາວບັນແມ່ສອຍຈະເຊື່ອການບົງເຈນນີ້ວ່າ ຖຸນໍ້າແມ່ສອຍ (ຖຸນສອຍ) ຖຸນໍ້າແມ່ທຶນ (ຖຸນທຶນ) “ເປັນປາໄນ້ທີ່ອຸດນົມສົມບູຽນມີມາກ ມີຕັ້ນໃນໜ້ານາດໃຫຍ່ຈຳກລາຍຄົນໂອນ ໃນໄນ້ຈະຫານແລະເຊີຍວ່າຮົ່ມ ຕັ້ນໄນ້ທີ່ອູ່ໄກລັ້ນໍ້າຈະມີປະບາຫີນີ້ສຸດ ຮັນຫຼຸງ ໂປ່ງແຜດ ດະເຫີນ ມະກ່ອນໜູ່ ນ້າງອອກນາຈາກນໍ້າສັກເກີນຂອງໃຈຈະກລາຍເປັນມະກ່ອນເທື່ອ ມະກ່ອນແປັນ ມະອ້າ ແມ່ນີ້ຄົນ ຕື່ນມີ ພຸ້ມາເສື່ອໂຄຮ່ງ ຈຳປັປ່າ ຈຳປັປ່າ ຍົມຫອມ ມະເດືອ ປັດຈຸກ ຮະວ່າງຕັ້ນໄນ້ກີ່ເຕັກລົດຍະກະກະກະໄປໝົດ ໄນຂັ້ນຄ່າງຈະມີພາກອອສ ເທິວິນ ແລະໄຟເລື້ອກ ຈຸ່ວມດິນຍູ່ທີ່ວ່າ “ໄປ” ນອກຈາກນີ້ຍັງພັນໄນ້ສັນ ໄນເກີຍະ ສັດກັບປານານາຈາດທີ່ເຄຍອາຫີຍຜົນປາແຈ່ງນີ້ກີ່ມີກະທິງ ຂ້າງ ເສື່ອ ພ່ານເກີ່ງ ກວາງ ມູນປ່າ ກະຮະອກ ແລ້ນ ເຕັ້ນ້າ (ເຫື່ອວ່າຈຸກຕອຍ ແລະປານີ້ກີ່ເຄຍເຊີງໃຫ້ໄປດ້ວຍນານ້ອຍໃຫຍ່ ມີ ນັກກະນັກກະລັງ ນກມະແທ້ (ນັກກະໃນ) ນກແຂວ ນກອອງຫຼື້ອ ນກແຂກ ນກຕີຕັນ (ນັກໂພຮະດົກ) ນກເຈືອກ ນກຂ່ວາ (ຄລ້າຍໄປ້ພ້າ) ນກຍູ້ ຢູ່ເຂົາເຄົາເສີມອີກວ່າ “ເມື່ອ ១០-២០ ປີກ່ອນ ກະທິງ ມູນປ່າ ນກຍູ້ ລົງ ຈະນີ ອູ້ກັນເປັນຢູ່ ທີ່ເຫື່ອ ເຫັນນີ້ແທນຫາໄນ້ໄດ້ແລ້ວ”

ລະເຊື່ອຈາກປາໄນ້ຂັ້ນນູ່ປາໄນ້ຂັ້ນຄ່າງ ສົ່ງມີຄວາມອຸດນົມສົມບູຽນມີເຢື່ອຫຍ່ອນກ່າວກັນ ປາໄນ້ຂັ້ນຄ່າງຈະສູງກ່າວະຕັບນໍ້າຫະເລ ຮາງ ៤០០-៦០០០ ເມຕຣ ປາໄນ້ຂັ້ນຄ່າງເປັນປາແນຍຸຈົວຮົມ ແລ້ມີປາເຕີ່ງຮັງປະປັນຍູ່ເປັນປາໄປ່ງ່າງ ມີນ້າຮັນາດໃຫຍ່ແລະຮັນາດກລາຍຫລາຍນິດ ແລະມີໄຟແທກກອງຍູ່ທີ່ໄປ ຕິດເປັນດິນຮ່ວມປານທາງແລະດິນແຜດ ຖຸ້ມແລ້ວຕັ້ນໄນ້ຈະມີລັດໃນ ໄນທີ່ພັບເທັນບົງເຈນນີ້ຕີ່ອ ໄນສັກ ແລ້ນປະບຸກ ເປົ່າ (ຮັງ) ພະ (ເທິງ) ປ້າຍ (ຕະແບກ) ກໍາສະຄອງ (ປີບັນ) ມະເກືອຂ ກອກໜ່ອງ ເມື່ອໝູ່ ຍາກຝະ ກັນເມນ ກາງ ຂໍ້ຂ້າຍ ມະ ຈະ ກັນກາ ແລະມີມີປາກີເປັນແທ່ລ່ອງອາຫີຍຂອງການຫລາຍຫລາກນິດ ນກເອີ້ງຄ້າ (ນັກຖຸນຫອງ) ນກແລ (ນັກແກ້ວ) ກິ່ນກິນບົງເຈນນີ້ເຫັນກັນ ຂານນັ້ນແມ່ສອຍນີ້ເຄຍຈົນລູກນກຫາຍ ນອກແລ້ວຮ່າຍລະເຊີຍຫາຍັງແລ້ວວ່າ “ນັກແລມີ ៣ ອ່າງໆ ມີແລ້ວວ່າ ແລ້ນ້ອ ແລະແລ້ວວ່າ ແລ້ວວ່າ ຈະມີປາກແຜດສົດ ປຶກສົອງຮ້າງສື່ແຄງຈາກຕີ ລູກຕົວ ລະ ២-៣ ນາທ ແລ້ນ້ອຕົວເລືກ ປາກອອກເສື່ອຈຸກຕົວລະ ៩ ນາທ ສ່ວນແລ້ວໄວ່ມີຄົນຫຼື້ອ ເພວະຫັດພູດໄນ້ໄດ້ ເຫື່ວ່ານີ້ແລ້ວວ່າ ແລ້ນ້ອນ້າໄນ້ເຈືອ ເລີຍເຈືອແລ້ວວ່າ ແລ້ກິນຂອງຈົນນີ້ຄົນ ແລະເຊື່ອຍ່າງ ປາກີໄນ້ໄວ່ຫຼູ່”



ภาพของความเชื่อเรื่องป่าไม้ต้นน้ำแม่ส้อย น้ำໄไฟในอดีต เดิมถ้าหัวชนชีวภาพ “ไม้งาม น้ำໄไฟ” ก็ถือเป็น “ภูเขาห้าได้” และ “ป่าเสื่อมโกรก” ภายในกาลเวลาที่น้อยกว่าห้าศตวรรษ เรื่องราวของป่าไม้ต้นน้ำแม่ส้อยมีเหตุ มีผล และความเป็นไปที่หากำเนิดมาให้มันผ่านไปอย่างไรค่า มันเป็นอุทกานญชัยความลับทันตีระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ด้วยเหตุที่ป่าไม้ต้นน้ำลำธารเป็นแหล่งกำเนิดของชีวิต มีผลต่อชีวิตมนุษย์และภาวะธรรมชาติ หากมนุษย์ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากป่าธรรมชาติอย่างรอบคอบและมีเหตุผลแล้วจะทำลายธรรมชาติย่อมให้ผลสะท้อนต่อชีวิตของมนุษย์อย่างมีอาชญาลักษณ์ ตั้งเรื่องราวที่จะกล่าวถัดไป

๒. วิถีชีวิตริมแม่น้ำแม่ส้อย และบ้านปากคล้อ

ตำบลแม่ส้อยเป็นตำบลที่อยู่ด้านตะวันตกทางด้านใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ที่นี่ที่ก่อตั้งเป็นญี่ปุ่น ชาวบ้านดำเนินแม่ส้อยตั้งบ้านเรือนอาศัย อยู่บริเวณสองข้างของแม่น้ำ เป็นชุมชนที่มีอดีตเก่า ๑๐๐ ปี ประกอบด้วย ๑๑ หมู่บ้าน แบ่งเป็น ๕ หมู่บ้าน ตั้งอยู่ฝั่งซ้ายของแม่น้ำ เป็นบ้านสร้างด้วยไม้ (หมู่ ๔) บ้านโรงรัง (หมู่ ๕) บ้านท่วงเมือง (หมู่ ๖) บ้านหัวย่าง (หมู่ ๗) บ้านหัวยังสะแพด (หมู่ ๘) และตั้งอยู่ฝั่งขวาของแม่น้ำ ๖ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองคัน (หมู่ ๙) บ้านวังน้ำหยก (หมู่ ๑๐) บ้านแม่ส้อย (หมู่ ๑) บ้านลับดอน (หมู่ ๑๑) บ้านหัวย่าง (หมู่ ๑๒) บ้านหัวยัน (หมู่ ๑๓) บ้านญี่ปุ่น ชาวบ้านแม่ส้อยทั้งหมดนี้ ๕,๗๗๙ คน แบ่งเป็นชาวไทยที่พื้นที่ ๕,๗๗๙ คน ชาวไทยภูเขาเผ่ามัง (ส่วนหนึ่งของบ้านวังน้ำหยกเดิมกว่าบ้านมังปากคล้อ) และชาวไทยภูเขาม่ากกะหรี่ยง (หมู่ ๖ และหมู่ ๗)

ชาวบ้านแม่ส้อยส่วนใหญ่เป็นชาวนา ชาวไร่ และรับจ้าง ให้ชีวิตในการทำนาข้าว ปลูกผัก ขยาย หนอง หนอง กระเทียม ส่วนผลไม้มีสำราญ มะม่วง เมื่อก่อน ชาวบ้านหอผ้าฝ้ายใช้เองในครอบครัว และเพาะเห็ดอย่างมีบ้านเรือนอยู่ใกล้ป่าเขา ชาวบ้านจึงนำของกินจากป่าธรรมชาติ และอาหารป่ามาขาย ของกินหาได้จากป่าเก็บตลอดปี หน้าฝนจนถึงหนาหนาวมีเห็ดคนหลายชนิด คือ เห็ดดอง เห็ดลุม เห็ดเหลือง เห็ดขาว เห็ดไก่ เห็ดไช่ห่าน และหน้าฝนมี หน่อไม้ ผักน้อย กะบอน ผักหวาน ผักฤดูหนาว (ผักชนิดหนึ่งมีลักษณะคล้ายขมิ้นป่า หน้าร้อนมีคอกและยอดผักหวาน ปลาดิบในล้ำห้วย มีปลาดุก ปลาช่อน ปลาสวาย ชาวบ้านต้องเดินขึ้นหัวน้ำปลา เกลือ น้ำตาล เท่านั้น)

ชาวบ้านแม่ส้อยเป็นภาคตะวันออกของชาวเหนือที่ท่าไป ที่มีลักษณะเชี่ยวน้ำอยู่ดี มีน้ำใจ และร้ายแรงเดือดเดินบ้านและคนต่างถิ่น แต่เป็นที่น่าเห็นใจ เหราจะลากแมลงตัวมหาม่าให้ชาวบ้านขาดแคลนที่ทำกิน ยกจนที่สุดเมื่อเดือนกันยายนกับต้นลิ้นในอั่งภาครอบปี และอย่างร้าวความเข้าใจต่อสังคมในวงกว้าง ชาวบ้านแม่ส้อยทั้งหมดประมาณ ๕๐๐ หลังคาเรือน มีเพียงร้าว ๑๐๐ ครอบครัวที่มีเดินเพียงพอจะทำนาไว้กินตลอดปี และอีกร้าว ๔๐๐ หลังคาเรือน มีประมาณ ๒๕๐ หลังคาเรือนที่มีเดิน

ท่านา ทำไงปะมาน ๙-๓ ไร จึงไม่พอกินไปต่อศรี และที่เหลือปะมาน ๑๒๐ หลังคาเรือนไม่มีที่ทำกิน สภาพเช่นนี้ เป็นเหตุให้ชาวเมืองอย่างจำนวนมาก “หา กิน กัน ป่า” มาเป็นเวลานาน

การท้าเหมืองฝ่ายเป็นไปอย่างยุติธรรม ควบคุม อุณหภูมิการใช้น้ำตลอดการทํางาน ทำให้ไม่เป็นไปอย่างยุติธรรม ถ้าผู้ใดทํางานเสร็จก่อน แก่เหมืองก็จะบวกให้น้ำน้ำไปท่วงผู้ที่ยังทํางานไม่เสร็จ ฝ่ายที่ชําระน้ำทําซึ่งเป็นฝ่ายไม่ได้ ตอกกันระหว่างค้าหัวยศิติกกัมมpaneเป็นระบบทาง ๖-๘ เมตร อยู่ใต้คงทันหลาย เป็นแพต้องซ้อม ๑ ครั้งก่อนหน้านา ถูกเหมืองจึงต้องมีส่วนท่วงกันซ่อนฝ่ายและลอกค่าเหมือง นอกจากนี้ แพต้องเหมืองก็จะมีการตั้งกฎเกณฑ์ของเหมืองฝ่ายซึ่งมาเป็นถึงเวลาซ้อมฝ่าย โครงการไปต้องเสียค่าปรับ ๕๐-๖๐ บาท หรือเมื่อแก่เหมืองแบ่งน้ำแล้วในปีกรุงศรีดีตามแก่เหมืองกําหนด มีการรับไมยั่น ๑๒ต้องเสียค่าปรับ ๕๐ บาท เงินค่าปรับจะนำไปใช้อย่างไร ก็แล้วแต่คล่องกัน บางที่กินมอบให้ส่วนกลาง บางที่ก็แบ่งส่วนหนึ่งมอบให้ผู้ที่พบรักษาความมั่นคงนั้น กฎเกณฑ์และระยาค่าปรับกําหนดโดยการคล่องของถูกเหมือง แก่เหมืองจะเลือกใหม่ทุก ๑-๒ ปี แต่ถ้าทํางานไม่ดีถูกเหมืองก็จะให้ออก เหมืองบางแห่งมีการให้ค่าตอบแทนเหมือง โดยในช่วงหน้านา ให้เป็นข้าว ๑ ถุงพื้นที่ที่มีอยู่ ๑ ใบ และหน้าแตงที่ต้องใช้น้ำในกระบวนการลอกผัก ๑๒ให้เป็นเงิน ๑๐ บาท/พื้นที่ที่มีอยู่ ๑ ใบ

เหตุเพราจะชี้วิตขอจชาราแม่ตอย ต้องพึงพาธรรมชาติในการทำนาหากิน ชาราแม่ตอยเจืองมีสิ่งอีกหนึ่งนัยว่าจิตใจร่วมกัน คือ “คงหลัง” ชาวบ้านเชื่อว่า การที่น้ำท่าจะอุดมสมบูรณ์มันเกิดด้วยความถูกต้อง การดูแล อาการไม่เป็นภัยแบบปureran เพราะฉะนั้นจึงเรียกว่า “ผู้ชุมน้ำ” และ “ผู้เจ้าป่าเจ้าเขา” จะช่วยบันดาลและปกปักษ์ภักษาในช่วงต้นฤดูฝน รวมเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน จะมีพิธีชันวงทรงสังเทเวศรีองเท่นให้วัดต่อผู้ชุมน้ำ และเตี้ยงพระ โดยทำพิธีเชิบวิรตน์คงหลัง คงหลังเป็นปาที่มีลักษณะหัวอยู่เกือบจะต่ำลงมาขอบอย่างหัว

ຈາກບ້ານຈັນນໍ້າຫຍາຕປະມານ ແລະ ດີໂລເມຕຣ ເປັນປາທິບ ມີມີຕະຫີບນ ຂອຍ ຄູກ້ານ ແລະເຫຼວ ເນື້ອທີ່
ປະມານ ໂດ ໃນ ບ້າງວັນທີເປັນເຊື່ອຫວ່າມັນ ນຸ່ມຫຍືນອາຈີລົງລ້າເຂົາໄປຕົດໄມ້ກໍາລາຍປາໄດ້ ຍົກເວັນເຂົາໄປ
ຫາທີ່ ນາສັກເລີກ ຈຳນອຍ ຈຳລະເມີຄະຈະເກີມມີອັນເປັນໄຫວປ່ອເຈັບປາຍໄດ້ ຂາວມເຄອຍ ୧୦ ນຸ່ມບ້ານ ຈະ
ຜົດເປີ່ຍືນໜຸ່ມເກີນກັນເປັນເຊາກຘເຊື່ອມີຫຸນ້າ ແລ້ວຖືກໍາລົງຜົນຫຸນ້າຈະດົອນເປັນບຸກຄອດຈາກ
ຄຮອບຄວັກທີ່ສືບຫອດກັນມາພີເກົ່າກ່ອນ ຄວາມເຊື່ອນີ້ໄດ້ສືບຫອດຄວາມຖຸກວັນນີ້ ແລະຮ່ວຍຄ້າຢູ່ຈີດໃຈຂອງຮາກ
ແມ່ສອຍທີ່ມີເຄືອຂອມຮາດີແລະຄວາມເຂົ້ານີ້ກີເປັນເຫຼຸ່ມນີ້ທີ່ຄົນເກົ່າກ່າວງກ່າວນໄຟເຊື່ອຈ່າປາຮອມຮາດີທີ່
ຊຸມສົມງົຽນມີເປັນຕົວສ້າງຄວາມສົມດູດໃຫ້ກັບສິ່ງແວດລັດອົມ

ຈາກບ້ານແມ່ສອຍອາດີຍືນຢູ່ປົກວິຫວານມີມາເປັນເວລາຂ້າວານ ແມ່ນວ່າຈ່າຍ ແລ້ວຈົດກີນາຖຸກແລະອູ່ໄດ້
ເພົ່າວະຄາດີທີ່ດີນທໍາກົນເພື່ອເລັກນອຍ ແລ້ວມີຈຸບັນ ຄວາມເປີ່ຍືນແປລງຈອງສິ່ງແວດລັດອົມ ໄດ້ດີນຄບານເຂົາ
ມາຜົດກະກາບຕ່ອງຮົວຈອງຈາກບ້ານດ້ານຄົມແມ່ສອຍຍ່າງຈຸດເນົາ ແລະຮຸນແຮງນາກຫົ່ນໃນຫ່າຍຮະບະເທົາ ୧୦ປີ
ນັ້ນ ຖຸກສິ່ງຖຸກຍ່າງເປີ່ຍືນແປລງຈານຈ້າກວະເດີນເກົ່າກ່ອນໄປໄດ້

໨. ສາເໜຸແຮ່ການທໍາລາຍປາດັນນັ້ນແມ່ສອຍແມ່ທິມແລະແມ່ປຶກ

ສາເໜຸທີ່ ៩ ຈາກທັນະຕ່ອປາທີມີຄົພພາດ ແລະສືບອຮມຮາອງສັງຄມທີ່ເສື່ອມດອຍ

ປາໄນ້ເປັນກໍາພາກຮາອງເປັນແຜນດິນທີ່ເກີດຫົ່ນຍ່າງເປັນຂອມຮາດີ ເປັນຮຸມກວັບຍືອງແຜນດິນ
ແລະເປັນຕົວສ້າງຄວາມສົມດູດຂອງຂອມຮາດີ ແລະດິນທໍາອາກາດ ປາໄນ້ທໍາໄດ້ສືນແຜນດິນມີຈົດຍືນທີ່ຊຸມ
ສົມງົຽນມີຮ່ວຍເກື້ອກູ້ ຫຸ່ມເສົາໃນນຸ່ມຫຍືທີ່ອາດີຍືນເປັນແຜນດິນມີຈົດຍືນໄດ້ຍ່າງປົກທີ່ຊຸກ ທີ່ຈ່າກ
ກາຍແລະກາຈີດ ແລະປາໄນ້ດັນນັ້ນລໍາອາຮີໃນເຫັນຄົມແມ່ສອຍຍັງມີຄຸນຄໍາເກີນກ່າວິຈີ່ທີ່ກໍາສ່າງມາ ໃນ
ປະເທດໄທຍີແມ່ຈະນັ້ນໄວ້ຢູ່ເປັນຈ້ານນັ້ນ ແລ້ວປາໄນ້ທີ່ເປັນແລ່ງເກີດດັນນັ້ນລໍາອາຮີນີ້ຈໍາກັດ ປາໄນ້ສ່ວນນີ້
ກ່ອໄຟເກີດແນ້້ນໍ້າລໍາຮັບເຫື່ອງຮົວຈອງຄນໄທຢັ້ງສັງຄມ ມີຄຸນຄໍາດ້ານເກະຍຄອກຮັນ ຊຸດສ້ານກວ່ານແລະຮົວຈີດ
ຄວາມເປັນອູ້ ປາໄນ້ດັນນັ້ນແມ່ສາຍ ເປັນຫຼຸດເລີກ ຈຸ່ຄົນນີ້ຂອງພົມປິງ ແລະເປັນທີ່ແນ່ນອນວ່າເປັນສ່ວນນີ້
ຮອງແນ້້ນໍ້າເຈົ້າພະຍາຍັນສົງມະດູດຕ່ອງຮົວຈອງຄນໄທຍໍານາກນາຍ ອ່າງໄກກີດານ ກາຄຮູ້ນາບແລະປະປາກນົກ
ຊະນອງຫຸ້ມຄຸນຄໍາດັ່ງກ່າວໄປ ຜູ້ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ຈະປາໄນ້ທີ່ວ່າຍໍາສາຍຕາທີ່ມີວິເຄີນແລະເຫັນແກ່ລົບປະໂຍຮນ
ເຫັນຫຸ້ມ

ໃນຮະຍະ ୧୦-୧୦ ປີນັ້ນ ຮູ້ນາລຈະມີທົນນີ້ວ່າ ປາໄນ້ເປັນຮອງຮູ້ນາລ ປາໄນ້ຈະເປັນສິນດ້າທີ່ຈະ
ທໍາເດີນໄຟກັບຮູ້ນາລໃນຫຼຸປາເຊີ ຄໍາລົ້ມປ່າຫານ ແລະຮາຍໄດ້ໂຫຍດຮຽງ ຕ່າງປາໄຟທີ່ຮູ້ນາລຍັງໄປດ້ອງການປາໄນ້
ປາໄນ້ກໍອຽນໄຟ ແລ້ວມີອຮູ້ນາລດ້ອງການປະໂຍຮນຈາກປາໄນ້ ການທໍາລາຍປາໄນ້ຍ່ອຍເປົ່າມ່ານຫາສາດທໍາຮ່າຍໄດ້ໄຟກັບປະເທດຈ້ານນັ້ນ
ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຈ່າຍໄຟມີຄຸນຍໍາຫາກວິທີຫາຍຸດຈະເສື່ອນຄາງເດີນທີ່



ทัศนะของชาวบ้านที่มีต่อป้าไม้ เห็นว่า ป้าไม้เป็นของรัฐบาล เจ้าหน้าที่ป้าไม้เป็นผู้รักษาป่า ถูกและป้า แต่เมื่อชาวบ้านยกจันและต้องการเงินมาซื้อพืชราษบ้านก็มองว่าป้าไม้เป็นสินค้าที่จะต้องลัก ตอน และชนโดยตัดมาใช้ตามต้องการและชาวบ้านก็รู้สึกว่าตนเองเป็นผู้ไม่ยอมลักชอบตัดป้าเจ้าหน้าที่ป้าไม้มีอยู่เป็นจำนวนน้อย ปีหนึ่งจะเข้ามา ๑-๒ ครั้ง ๆ ละ ๒-๓ ชั่วโมง พอเจ้าหน้าที่ กลับออกไปก็เอา กุญแจมาขอไปตัวอย่าง ชาวบ้านก็ตัดไม้ทำลายป้าต่อไป ชาวบ้านแม่เหลียงได้มีความคิดเห็นคุณค่าของ ป้าไม้เห็นกัน

ส่วนทัศนคติของชาวบ้านที่มีต่อป้า ก็คือ ป้าก็คือป้า ไม่มีใครเป็นเจ้าของ ป้าคงติดพื้นที่อุบัติ สมบูรณ์คือพื้นที่เพาะปลูกที่ดีสุดสำหรับเขา ดังนั้นป้าไม้ต้นน้ำลำธารจึงกล้ายเป็นพื้นที่เพาะปลูกอย่าง กว้างขวางและรวดเร็ว

ส่วนจุดอ่อนทางศาสนา มองว่า “ป้าไม้เป็นส่วนที่สร้างความสมดุลของธรรมชาติและศีลธรรม” ศีลความสมดุลของธรรมชาติ การทำลายป้าไม้ คือ การทำลายความสมดุลของธรรมชาติ คือ การทำลายศีลธรรมทางกฎหมาย ซึ่งสานสอดของมนัญญาติกว่าระดับวัฒนธรรม การทำลายความสมดุลทาง วัฒนธรรม ภัยจากศาสนาอย่างในศีลความเชื่อมโยงทางจิตใจของคนในสังคม

ทัศนะที่แคละฝ่ายมีต่อป้านี้ทำให้ภาครัฐบาลชาวบ้านและชาวเช้าร่วมกันทำลายป้าไม้อีกต่อไป แล้ว เนื่องจากป้าไม้เป็นผลเสียต่อประเทศไทยก็เป็นภาระต่อประเทศฯ อย่างไรก็ตาม ศาสนาได้เข้ามาช่วยให้ แคละฝ่ายเห็นคุณค่าของป้าไม้ตัดเจนขึ้น

สามเหตุที่ ๒ จากการหาประโยชน์จากป้าไม้ในเชิงเศรษฐกิจ

(๑) การนำประโยชน์จากป้าไม้ของภาครัฐบาลและภาคธุรกิจเอกชน

ป้าไม้ที่ตั้งอยู่ป้าไม้ต้นน้ำแม่เหลียง ส่วนใหญ่เป็นป้าเศรษฐกิจที่ทำเงินได้ ดังนั้นประมาณปี พ.ศ. ๒๕๔๐ บริษัท บอมเบย์ บรูมาร์ จำกัด (Bombay Brumah Trading Corporation Ltd.) มี นร. หลุยส์ ที. โอลิเวอร์ เป็นผู้จัดการได้เข้ามาดำเนินการกิจการไม้สักในเขตต้นแม่เหลียง บริษัทได้รับ สัมปทานจากรัฐบาลไทยโดยตรง บริษัทบอมเบย์ บรูมาร์ จำกัด เป็นบริษัทของประเทศไทยที่มี กิจ การทำไม้ในต่างประเทศที่มีเงินลงทุนสูง และได้รับความตระหนักรักษาป่าไม้เป็นอย่างดี การทำไม้อาศัยชาวบ้าน ชาวบ้านเรื่อง เหราค่าจ้างแรงงานถูกและร่างกายแข็งแรง บริษัทสร้าง หมู่บ้านประชารัฐจากป้าไม้อีกแห่งที่ มีการจัดการทุกขั้นตอน ตั้งแต่ได้รับสัมปทาน การตั้งโรงเรือนใน การดำเนินการและกระบวนการสั่งไม้โดยเรือกลไฟ การตัดไม้ของบริษัทไม่มีการบ้ารุ่งรักษากันไม้ การตัดไม้ที่มี ขนาดเล็ก การลักลอบตัดไม้ล็อก หลักเกี่ยวกับการเดินค่าตอบไม้ ต้นสกัดขนาดเล็กถูกโภคถูกเป็นจำนวนมาก การตัดไม้เช่นนี้ทำให้ไม้สักในจังหวัดเชียงใหม่น้อยลงและหายากขึ้น และเมื่อเทียบกับผลประโยชน์ที่ได้ รับแล้ว บริษัทบอมเบย์ บรูมาร์ จำกัด ได้รับผลประโยชน์มากกว่ารัฐบาลไทยหลายเท่าทัน

ประมาณ ๑๐ ปีผ่านมา ต่อ พ.ศ. ๒๕๙๐ บริษัททำน้ำร่องไทยได้รับสัมภาระต่อจากบริษัทบอนเดอร์ เบอร์น่า บริษัทได้ตัดไม้สักที่เหลืออยู่และไม้ข้าวหมากใหญ่ซึ่งเป็นจ้านวนมาก

หลังจากการตัดไม้ใหญ่ผ่านพื้นไปแล้ว บริษัทที่ทำกิจการบ่มใบยาสูบ ได้รับสัมภาระให้ตัดไม้ในเขตป่าไม้ด้านตะวันตกเฉียง ในปี พ.ศ. ๒๕๙๖ บริษัทดังกล่าวเพื่อนำไปทำพิณในการบ่มใบยาสูบ ต้นไม้ที่บริษัทหั่นลงบุคคลใด ต้นไม้แทรกที่ไม่แข็งแรงและคงอยู่ได้ไม่นาน แต่ในทางความเป็นจริง ต้นไม้ข้าวหมากเล็กที่ยังคงอยู่ถูกตัดผลไม้ปีตัวยังเป็นจ้านวนมาก

(๔) การหาประโยชน์จากป่าของชาวบ้านที่นี่

การทำลายป่าไม้รื้นร่างอย่างไม่ยุติเหียงแค่นั้น หลังจากใบยาสูบได้อ่อนตัวออกไปแล้ว ชาวบ้านแม่สอดยังคงอยู่ในบริเวณใกล้เคียง ส่วนใหญ่เป็นชาวบ้านที่ไม่มีที่ดินทำกินจากบ้านรังน้ำหมาด และบ้านที่วายห้า ได้เข้าไปตัดไม้มาอ่อนอย่างเป็นล้ำ ชาวบ้านชี้แจงให้ฟังว่า “การมาอ่อนจะทำกันทุกวันในช่วงหน้าหนาวแล้ว รวมเดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์ แต่ถ้าไม่ต้องคนก็จะทำต่อไปจนเมืองน้ำร้อน บริเวณที่มาอ่อนจะเดือกบริเวณใกล้บ้าน จะได้ไม่ต้องขนย้ายไกลต้นไม้ที่ได้มาอ่อนเป็นไม้สด ไม่จำเป็นต้องใช้ไม้ที่มีเปลี่ยนผ่าศูนย์กลาง ราษฎร ๔๘๔ นิ้ว เดือนเมษายนปี ๑ ต้น ตัดไม้เป็นห่อน ๆ ประมาณ ๑ เมตร วางช้อนตามแนวอน หรือโพรงให้ด้านล่างเพื่อใส่เชื้อไฟ ด้านบนเอาใบไม้สดคลุมปิดทับ และเอาดินกลบทุกต้นให้มิด จากนั้นจะใช้ไม้พังเพาใส่ในโพรงด้านล่างเป็นเชื้อเพลิง พอยื่นเพลิงหมด ไฟติด ติดจะยุบตัวลง กลอยเป็นเศษอนใบ ให้เหลือ ๔-๕ วันก็จะกลอยเป็นถ่าน ทำกันหลายต้นบ้าน แต่ละบ้านจะมีคนละ ๓-๔ เตา เตาเผาถ่านเดินพร้อมกันไปหมด เมื่อก่อน ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๙๖ กระสอบละ ๑๕ บาท ถึงปี พ.ศ. ๒๕๙๖ ก็เริ่มขายลง ช่วงนั้นกระสอบละ ๔๐-๕๐ บาท เดียวมีกระสอบละ ๔๕ บาทแล้ว” นอกจากการตัดไม้มาอ่อนแล้ว ชาวบ้านแม่สอดยังรับจ้างเลื่อยไม้ขาย ไม้ที่เลื่อยขายมีประมาณ ไม้ตะเคียน ประดู่ เงิน รัง แคง โดยฟอร์ด้าจะซื้อข้าวบ้านเลื่อยไม้ขาย โดยไม้ข้าวหมากหนา ๑ นิ้ว หนักกว้าง ๔ นิ้ว ยาว ๑ ศอก จะให้ราคากลาง ๔ บาท และฟอร์ด้านำไปขายต่อ ๑๕-๒๐ บาท เหล้าข้าวบ้านตัดไม้ขายหรือตัดไม้ไปปลูกข้าวบ้านจะเดือกไม่ติด ๗ ตง ๔ ไม้ติด ไม่งอก ต้นไม้ ๑ ต้นจะใช้เพียงครึ่งเดียว หรือใช้เพียงเศษสองส่วนสาม ไม้ที่เหลือก็ทิ้งไป ข้าวบ้านเลื่อยมากองไว้บนรายปา และฟอร์ด้าจะเอารถมารับไปขายต่ออีกจุดหนึ่ง ค่านาบป่าช้างและอับนาอีกหนึ่ง

ปัจจุบันน้ำแม่สอดขึ้นส่างที่เคยอุดมสมบูรณ์และหนาทึบ ได้เปลี่ยนตัวนกกลอยเป็น “ป่าเสื่อมโภคน” ในระยะเวลาเพียง ๒๐-๓๐ ปี ทุกฝ่าย ทุกคนและวงการประโยชน์จากป่าไม้อ่องตื้นที่ ให้ยกให้คิดถึงกลอหัวงหน้า ปี๙๖บัน “คงหลง” เหตุทางห้ามในการตัดไม้ของชาวบ้าน ได้ยืน karakter และเรียกว่าอุ่มอยู่ทำนกกลอยป่าเสื่อมโภคนที่แห้งแล้ง ประหนึ่งจะแสดงตนให้ผู้คนยุคหนึ่งรู้ เมื่อประมาณ



๑๐ ก้าวไปก่อนหน้านี้ บริเวณแห่งนี้ก็มีสภาพป่าอุดมสมบูรณ์และเขียว翠อุ่น เช่นเดียวกับ “คงคลัง” เช่นกัน

สาระคุณที่ ๙ จากการทำไร่เลื่อนด้วยชาร์ชาร์เฝ่ามัง

ในบริเวณป่าไม้ขึ้นบนหребังด้านน้ำแม่สอย มีชาวเขาตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่ ๒ หลัง คือ เฟ่ามัง และผ้ากະหรี่ยง ชาวเขาผ้ากະหรี่ยงมีชีวิตรุ่งเรืองสมดุล ปลูกข้าวและกาแฟ ให้ที่ดินครองบด้ว ๑-๒ ไร่ และมีได้ทำลายป่าด้านน้ำลำธาร จึงมิได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากนักแต่พว่า ชาวเขาเฝ่ามังทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจจะใช้เลื่อนด้วย และนิยมทำป่าบริเวณด้านน้ำลำธารซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญที่มีผลกระแทบท่อสูงทางแม่น้ำแม่สอย และชีวิตการทำนาของชาวบ้านต้องลดลงด้วย

ชาวเฝ่ามังจะพยายามในประเทศไทย ด้วยเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยสาธารณะรัฐประหารจน แลกการสู้รบในอินโดจีน พากษาเข้าสู่ประเทศไทยทางจังหวัดเชียงรายจากนั้นเข้าสู่ล้านปั่ง เพียงใหม่ เริ่มเข้าที่ อdleao แม่สอยและไปสู่ จ.แม่ฮ่องสอน ตาก และกำแพงเพชรตามลำดับรัฐบาลมิได้มีนโยบายเกี่ยวกับชาวเฝ่ามังแต่นั่นเอง ชาวเฝ่ามังจึงขอพยายามและบุกเบิกที่นี่ที่ทำกินในบริเวณป่าที่อุดมสมบูรณ์เช่นเดียวกับชาวเฝ่ามังได้เข้ามาตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขตคำบด้วยตัวเอง ๖๐ ปีมาแล้ว คือเมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๕๑๙ บริเวณที่อยู่อาศัยของชาวเฝ่ามัง บริเวณด้านน้ำแม่สอย ที่เรียกว่า “บ้านมังปากลัว” เริ่มก่อตั้งหมู่บ้านครั้งแรก ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ มีจำนวน ๕ ครอบครัว ชาวมังแต่เดิม ประกอบอาชีพทำไร่เข้าให้กิน ข้าวโพดให้เลี้ยงหมูและไส้สั่นไว้ขาย เอาเงินมาใช้สอย ลักษณะการทำไร่เป็นลักษณะใช้เลื่อนด้วยวิธีการกีตือ ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ เริ่มใช้ช่วงพื้นช่วง ๑ ต้นไม้ใหญ่เพื่อให้ต้นไม้ด้วย จากนั้นจึงกัดลงทั้งไม้ใหญ่และไม้เล็ก ตากที่ได้ให้ได้แล้ว และถูกไฟเผาในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน ใช้เวลาเผากันหลายวัน ต้นที่อุดมสมบูรณ์และมีต้นที่เกิดจากการเผาป่าจะเป็นพื้นดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช จากนั้นชาวมังก็จะปลูกข้าวไว้ ข้าวโพด และอีน โดยทั่วไป ชาวเฝ่ามังใช้ที่ดินประมาณ ๑-๔ ไร่ และถางป่านาพื้นดินทำไร่ต่อไป จากนั้น ๑๕-๒๐ ปี จึงจะกลับมาทำไร่ที่เดิมอีกครั้ง เพื่อให้ที่ดินพื้นดินด้วย แต่เดิมนี้ พื้นดินมีจำนวนน้อย และจำนวนคนมีมากขึ้น ประมาณ ๑-๒ ปี ก็ต้องกลับมาใช้อีกครั้งชาวเฝ่ามังป่าบริเวณด้านน้ำแม่สอยก่อต้น จากนั้นจึงໄสเรื่องมาสู่ดินน้ำแม่สอย และด้านน้ำแม่สอยตามลำดับ และหลังจากมีข้อตกลงกับชาวบ้านแม่สอยแล้ว ชาวเฝ่ามังจะบ้านปากลัวให้เข้าไปทางป่าและทำไร่ ในบริเวณคำบด้วยตัวเอง และคำบดโดยแก้วในเขตข้าวของต่อไป

หลังจากรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้ชาวเฝ่าปักพักและไม้ผลเมืองหนาวทดแทนการปลูกฝันโครงการพัฒนาที่สูง ไทย-นอร์เวย์ (Thai-Norwegian Highland Development Project) ได้เข้ามาพัฒนาชาวเฝ่ามังและผ้ากະหรี่ยงในเขตคำบดด้วยตัวเอง ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ พืชที่ส่งเสริมมี กาแฟ ข้าว บัว ชาวเฝ่ากະหรี่ยงได้เลือกปลูกกาแฟ เป็นพืชเศรษฐกิจ แต่ชาวเฝ่ามังเลือกที่จะปลูก



กະหลាปติ และน้ำฝนริ้ง เทพาระทำรายได้ให้ศักดิ์ การปลูกกะหลាปติต้องใช้ยาเคมีและใช้ปืนมาตรฐานสูงขึ้นอีก ฯ จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ชาวเขาพบว่า ชาวเขาใช้ยาเคมีลงในบริเวณสูงประมาณ ๓ ลิตรต่อไร่ ประมาณว่ามีการใช้ยาเคมีลงทั้งหมด ๙,๖๐๐-๙,๘,๐๐๐ ลิตรต่อไร่ โดยใช้วิธีกันบอน้ำและผสมยาเคมีลงในบอน้ำ และสูบน้ำในบอร์ดไปผัดโดยฝ่ายผ่านระบบบอน้ำหมุน (Sprinkler system) ยาเคมีจะฟุ้งกระจายในอากาศ และป่นเปื้อนลงสู่ดินน้ำ โดยเฉพาะเจือปนลงในลำห้วย แม่ติน แม่ปือ ซึ่งชาวบ้านแม่ตินอยู่ต้องอาศัยน้ำในลำห้วยทั้งส่วนใช้ดื่ม คึ่มแซ่บทำไว้ ทำนา กະหลាปติทำรายได้ให้แก่ชาวนาจำนวนมาก การปลูกกะหลาปติต้องใช้พื้นที่จำนวนมาก และจำนวนชาวเขามีมากก็อยู่หมากรุ่น จากการสำรวจของเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ พบว่า บ้านป่ากลัวมีจำนวน ๔๔ หลังคาเรือน ๑๐๕ ครอบครัว ประชากรทั้งหมด ๕๗๓ คน เนื่องจากต้องดูแลเพิ่มขึ้น จากการสำรวจพื้นที่บ้านเรือนชาวเขาทางป่าและขยายเป็นที่ทำกินบริเวณดันน้ำแม่ติน ดันน้ำแม่ติน และดันน้ำแม่ปือ จำนวน ๖,๐๐๐ ไร่ และตั้งจากชาวบ้านด้านล่างมาด้วยผลลัพธ์ดันชาวเข้าออกไปทำกินนอกเขตด้านล่างแม่ติน ใจกลางป่า ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ เจ้าหน้าที่ป่าไม้ สำรวจพบว่า ชาวเข้าได้อ้ายไปทำกินบริเวณป่าไม้ดันน้ำแม่ตินเดี๋ยวนี้และแพร่ถูกทำลายป่าไม้ให้โล่งเดือน ขยายเป็นไปกະหลาปติพื้นที่ทั้งหมดกว่า ๑๐,๐๐๐ ไร่

ชาวเขามีมีให้มีการปลูกพืชและไม่มีผลเมืองหนาวตามคำแนะนำของโครงการพัฒนาที่สูง ไทย-นอร์เวย์ โดยให้เหตุผลว่า กาแฟ ข้าว นิวย เป็นไม้ผลที่ให้ผลตอบแทนช้า ไม่ทันกับความต้องการ กະหลาปติให้ผลผลิตเร็ว ใน ๑ ปีปลูกได้ ๑ ครั้ง ชาวมังปูกะหลาปติครอบครัวละ ๔-๕ ไร่ มีรายได้ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ดังนั้นชาวเขามีมีฐานะค่อนข้างดี บ้านเรือนปูอกร่องด้วยหิน หลังคาเป็นไม้หรือกระเบื้อง มีโทรทัศน์จำนวนมาก และมีรถบีบห้องเพื่อใช้บรรทุกกะหลาปติไปขายในตลาดประมาณ ๑๐-๑๐ คัน

นอกจากการทำลายป่าของชาวเข้าแล้ว โครงการพัฒนาที่สูง ไทย-นอร์เวย์ ได้เข้าไปส่องเสกในราก ชาวเข้าให้ตั้งอินฐานดาวร และหุค อั้งการปลูกอิน เส้นทางอุโมงค์ไปถึงหมู่บ้าน และตัดรากดึงพื้นที่ที่ทำกิน รวมทั้งเชื่อมโยงระหว่างหมู่บ้านชาวเข้ากัน ๒๐ หมู่บ้าน ในบริเวณที่อยู่เดียวกันนั้น ระยะทางประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตรซึ่งเป็นที่แน่นอนว่า ป่าไม้ระดับสูง จะต้องถูกทำลายไปส่วนหนึ่ง

สาเหตุที่ ๔ จากการเผาป่าของชาวบ้านด้านลุมแม่ติน

ชาวบ้านด้านลุมแม่ติน ไม่ใช่เป็นชาวบ้านพื้นราบหรือชาวเข้า ยังขาดความสำนึกรักษาความเรียบง่ายในการเป็นเจ้าของป่า ความรู้สึกภักป่า ห่วงหนาป่าแทบทะไม่มีเลย ป่าไม้ทางภาคเหนือมีความชื้นค่อนข้างสูง เป็นการยกท่าไฟป่าจะเกิดขึ้นเองมักจะเกิดขึ้นโดยมีเครื่องมนุษย์ ไฟป่าที่เกิดในป่าไม้ร่องด้านลุมแม่ติน เกิดขึ้นได้หลายกรณี คือ ชาวเขามาป่าและตามไปติดป่าไม้ส่วนอื่น หรือชาวบ้านพื้นราบต้องหาของป่า เช่นต้องการล่าไก่ป่าหรือลูกป่า แต่หน้าแล้งใบไม้แห้ง เดินแล้วจะมีเสียงกรอบกรอบ ทำให้



ສັດວຽດຕົວກ່ອນ ຈຶ່ງຢູ່ໄຟເພາໄປນີ້ ນີ້ອ່ານຸ່ອການໃຫ້ດັນຜັກຫວານແຫຍກອດ ກີ່ຢູ່ໄຟເພາດັນຜັກຫວານ ເປັນດັນ
ເນື້ອໄຟປາເກີດຂຶ້ນນາງຄວັງເປົ້າໄຟສູງທົ່ວມທັງ ຍາກແກ່ການດັບ ປະກອບການປາຍໃນ ກິ່ງນີ້ເຖີ່ມຂອງຢູ່ຈາກ
ການເນຳດ່ານທີ່ອັດນີ້ຮ້ອງຫາວັນນີ້ ໃຫ້ກລາຍເປັນເຊື້ອເຫຼືອຍ່າງຕີ ນາງທີ່ໃໝ່ນານຫລາຍວັນທ່າໄປໄຟ
ສູ່ລູ່ເຫື່ອຍ່າງນາກນາຍ

ພາຫະນຸ່າ ۴ ຈາກການຫາຮອງປາ ແລະກາຮັດສ່ວນປາຂອງຫາວັນແມ່ສອຍ

ການຫາຮອງປາແລະກາຮັດສ່ວນປາ ອາຈະໄຟໄກຮັບກະເທືອນດີ່ງປາໄປ ແລະຄາຍນ້ຳໂຍດຈະ
ແຕ່ມັນຈະກໍາໄໝໃຫ້ຄວາມສົມຄຸດຂອງປາອ່ອມຊາດສູ່ລູ່ເຫື່ອໄປ ເນື່ອຈາກສ່ວນປາ ນັກ ແມ່ສອຍທີ່ອູ່ໃນປາຈະ
ສົມພັນຮັດແລະເປັນຫ່ວງໃຫ້ຮ້ອງຮວບບົນເວົາຫຍາຂອງປາໄປ ສິ່ງມີຊີວິດໃນປາດີ່ອການສົມພັນຮັດ ອາຫາຮະນ້າ
ທີ່ສົມຄຸດໃນການດໍາຮັງເຫັນແລະມັນກີ່ທ່ານໜ້າທີ່ກໍາໄໝໃຫ້ປາອ່ອມຊາດສົມຄຸດ ເນື່ອປາໄຟເຖິງກໍາໄໝຫຼາຍທຸກຍ່າງກີ່ຈະ
ເປີ້ມຢືນແປລົງໄປ ແມ່ສອຍແລະນັກທີ່ຂ່າຍແພຣກຮ່າງຈາກພັນຍຸ້ພື້ນ ດີ່ງຂ່າຍຜົມເກສຣອງດັນສັກແລະຫ່ວງໃຫ້ຮ້ອງ
ອາຫາຮັດໃຈ່ເຖິງກໍາໄໝຫຼາຍລົງ ຫາວັນນັ່ມແມ່ສອຍທີ່ກໍາໄໝໃຫ້ຈຳນວນສ່ວນປາໂຍດກາຮັດສ່ວນປາເປັນອາຫາຮັດ ເຊັ່ນ ເກັ່ງ
ກວາງ ມຸນປາ ນັກ ທານື້ນແລະຮັງຜົ່ງນ້າມາຫາຍ ໃນຂ່າວທີ່ຫາວເຫັນປຸງຄຸງຜົ່ງນ້ຳຂອງລົງມາກ ບາງຄນວ່າຜົ່ງແພ້ຕອກ
ຜົ່ນ ເຕີວັນແທບຈະຫາຜົ່ງນ້ຳໄຟໄດ້ແລ້ວ ສັດວຽດຕົວກ່ອນໄຟສົມພັນຮັດແລະນັກໃໝ່ນ້ອຍກິ່ຫາຍໄປພວ້ອນກັບປາໄຟເຫັນກັນ ຕັ້ງ
ອ່າງ ເຫັນ ເຕີວັນ ຂ້າງ ເກັ່ງ ເປັນດັນ

ນອກຈາກນີ້ ບົງເກັນສັນເຫຼາຈະມີໄຟສົນຮາດໃຫ່ງ ອາຍຸ ១០០-៣០០ ປີເກີ້ນໄປ ພາຫາຈະເຈົ້າໄຟ
ສົນເປັນຫ່ອງ ເຂົາໄຟຢູ່ແພາໃຫ້ອັນນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ນ້າມັນສົນມາກົມກັນຂອງຢູ່ບົງເກັນທີ່ເພານັ້ນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງຕາກຫົ່ວ
ທີ່ດີໄຟສົນທີ່ມີນ້າມັນໄປກໍາເຫຼືອເພີ້ງທີ່ຮົອນ້າໄປປາຍຕ່ອນໄປ

໨. ສົກພແວດ້ອມກາຍນອກ

ສົກພແວດ້ອມກາຍນອກໄດ້ຖືກນໍາມາພິຈາລະນາເພື່ອປະເມີນເຖິງແນວໃໝ່ໃນອານັດທີ່ຈະສົງກະວະບນ
ຕ່ອກການບົງຫາງຈັດກາຮ່າງການທີ່ກໍາໄໝໃຫ້ປັບປຸງຫາປາດັນນ້ຳແມ່ສອຍແມ່ທີມແລະແມ່ປຶກຖືກທ່າຍ ເພື່ອປະໄຍ້ຫົນ
ໃນການກໍານັນຄຸຫຼອດຄັດຮັກທັງເຊີງຢູ່ແລະເຕີງຮັບໃຫ້ສອດຄັດຮັກກັບສົກພແວດ້ອມກາຍນອກໃນແຕ່ດ້ານ
ປະກອບດ້ວຍ ພົກກະວະທະນາໄໝໃໝ່ໃນອານັດທີ່ໂຄງສັງເກົ່າມຸນ ສັງຄມປະເທດຫາຕີແລະສົກວະແວດ
ດ້ອນ ຮຸນທັງດ້ານເທິງສູງກີ່ ສັງຄມ ແລະການນື່ອງ ດ້ານຄາສົນແລະວັດທະຍາ ແລະດ້ານການບົງຫາຈັດກາຮ່າງ

ຝົກກະວະທີ່ເກີດຈາກການທ່າຍປາແມ່ສອຍ ແມ່ທີມ ແລະແມ່ປຶກ

ຈາກການປະເມີນສົດານກາຮ່າງມາຍໃຫ້ກໍາລົງມາຮ້າງຕັ້ນ ທ່ານທີ່ເກີດຈາກການທ່າຍປາອ່ອມຊາດສົກພແວດ້ອມຈະສົງພົກກະວະທີ່
ຂອງປັບປຸງຫາໃນອານັດໄດ້ວ່າ ຜົດທີ່ຄາມມາຈາກການທ່າຍປາອ່ອມຊາດສົກພແວດ້ອມຈະສົງພົກກະວະທີ່ຕ່ອງກວາມອູ່

ขอเชิญชวนทุกท่านที่ต้องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ท่องเที่ยวเชิงลึกลับ ท่องเที่ยวเชิงนักเรียน ท่องเที่ยวเชิงศึกษา และท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ลองมาสัมผัสถึงความงามของธรรมชาติที่ไม่เหมือนใคร ที่ทางเราได้เตรียมไว้ให้คุณ

(๙) ป้าดันน้ำสำราญของแม่สอย แม่ทิน และแม่ปือกจะยังคงอยู่ทำลาย

ปานีต้นน้ำแม่สอย ไม่ใช่จะเป็นปานีต้นบนหรือปานีริ้วล่าง ถูกทำลายเกือบจะหมดไปจากการล่ากวางปานีต้นน้ำแม่สอย ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ของกงสุลญี่ปันนำตัวกลับเผยแพร่ พบว่าปานีต้นน้ำค้าขายของหัวยเมืองเบิก ถูกทำลาย ๔๕% ปานีต้นน้ำค้าขายของหัวยเมืองกินิม ถูกทำลาย ๙๐% และปานีต้นน้ำค้าขายของหัวยเมืองดูถูกทำลาย ๓๐% ทั้งหมดเป็นพื้นที่ ๒,๐๐๐ ไร่ ปานีต้นล่างก็ถูกทำลายเป็น "ป่าเฉื่อมโกรก" ป่าที่อุดมสมบูรณ์ที่อยู่พร้อมเหลืออยู่บ้านคือปานีช่วงกลาง ซึ่งเป็นช่วงต่อรองปานีต้นบนและปานีริ้วล่าง

นอกจากปีไม้ดันน้ำแม่สอจะถูกทำลายแล้ว หลังจากชาวบ้านดำเนินผลแม่สออยพยาภยามผลักดันชาวเข้าเฝ่ามัง ให้อัยที่ทำกินออกจากรากศืนน้ำแม่สอของชาวเราได้ไปทำลายป่าดันน้ำล่าอาช่องดำเนินลงไก้เดียว ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ผู้นำชาวบ้านได้สำรวจป่าไม้ดันน้ำล่าอาช่อง พบว่า ป่าดันน้ำล่าอาช่องดำเนินหัวแม่กัว ดำเนินผลเดียว ดำเนินบ้านหลวงของข้าราชการยมทง หมดไป ป่าดันน้ำล่าอาช่องดำเนินแม่สอถูกทำลายไป ๙๐% ป่าดันน้ำล่าอาช่องดำเนินบ้านแม่สอถูกทำลาย ๙๐% และในดำเนินผลเดียวประมาณ ๙๐,๐๐๐ ไร่

(๒) ระดับน้ำในลำห้วยแม่สอຍ แม่ทิม และแม่น้ำกฤษดาปริมาณน้อยลงและเป็นปีองค์หัวอย่างรุนแรง

ในอดีตชาวบ้านแม่ถืออย่างมีความเชื่อว่า “ถ้าศัลยแพทย์ไม่รักษาชีวิตของแม่ปีอก ให้ชาติยอมทิ้ง แม่ปีอก แม่ส่องใบ การทำไร่ ทำนา น้ำในลำหัวยังมีผลดีคนบ้าน外 เป็นเด็กหน้าหนาวแต่หลังจากการศัลยไม่ทำลายไป โดยเฉพาะป่านี้ไม่เกิดภัยดันน้ำลงมา น้ำเริ่มน้อยลง ฝนก็ตกน้อยลงมาก เดียววนี้ผ่านเหตุการณ์ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ น้ำในลำหัวยังแห้งลงอย่างชัดเจน แม่ปีอก แม่ทิม มีน้อยจนไม่สามารถแล้ว เหราะป่าไม้ดันน้ำแม่ปีอก และแม่ทิม ถูกทำลายเก็บบ่อบำบัดเหตุการณ์ปีนี้แม่ส่อง แต่ปริมาณน้ำก็ลดลงกว่าครึ่ง พาให้น้ำในฝาย ในลำหัวเมืองพองคงไปตัวอย่าง ก่อให้เกิดการทำนาเกิดศรีษะ ทำไปเต็ยานี้ต้องรื้นทำนา เพราะน้ำมาเร็วและหายไปเร็วชาวบ้านต้องเข้าควบคุมน้ำริมได้เพราะน้ำน้อยในฝ่าว ๖-๙ ปีมานี้ ระบบแม่น้ำฝ่ายต้องใช้รัช “หนัตจันทร์” ดือก้านคนตรวจสอบการใช้น้ำ แก้ไขเมืองจะก้าวหน้า น้ำจะเข้าที่นา ของชาวบ่อน เข้าที่วัน พอกำนาคเริ่จก็จะปีกคล้ำเหมือนน้ำเข้าล้ำเหมือนอื่นต่อไป และเข้าที่ได้ก็มีปริมาณลดลง ผู้ใหญ่บ้านจังหวัดเด่าว่า “เมื่อก่อนได้ริบ ๑๖๐ ต่าง (๑ ต่าง = ๑๖-๗๘ กิโลกรัม) ปีที่แล้วฝันต่อกวนกันในฝ่าว ๑ เหตุร้อน ได้ริบ ๑๖๐ ต่าง ชาวบ้านคนอื่นก็ได้นับลงเหมือนกัน”



ສືບເນື່ອຈາກການໃຫ້ຍາມໝາຍສະຫງົບຫາວຽນ
ຂາວບ້ານສັງເກດວ່າປາໄນລໍາຫວ່າຍມີຄຸນ ນາງທີ່ກີບເປັນແຜລ ມີຫັນດອດອາ ເປັນທັງປະຊົນ ປະເວດ ແລະປາໄລ
ໂດຍເພັະຫຼານຫາວຽນພົມມາກໂດຍມີການຫວັນ້າລໍາຫວ່າຍມ່ວສອຍ ບັນວິມີຍາມໝາຍສະຫງົບໃກ່ເກົນທີ່
ນາຄູາຫານທໍາໄຟໃຫ້ຄວາມບັນຫຼືຂອງນ້ຳຄອງ

(๓) ລໍາຫວ່າຍມ່ວສອຍ ແມ່ທິມ ແລະມ່ປົກ ຕອດຄານແມ່ປົງຈະຕື່ນເຫັນເຖິງຂັ້ນວິກຖຸດີ

ເດີນລໍາຫວ່າຍມ່ສອຍ ແມ່ທິມ ແມ່ປົກນີ້ນໍ້າ ເກືອບຄອດປີ ແລະບວງເວລັນລໍາຫວ່າຍເຕັມໄປດ້ວຍໃຫຍດີນ
හລັງຈາກການທີ່ມີນໍ້າກໍາລາຍປ່າ ໃນຊ່ວງນັ້ນປີ ພ.ກ. ๒๕๖๖ ດິນທ່າງໃນລໍາຫວ່າຍມີນາກຫຸ້ນ ແລະນັ້າກີ່ຖຸນຫຸ້ນ
ເພະການທີ່ມີນໍ້າກໍາລາຍປ່າ ທໍາໄຟຂັ້ນຕົນດູກເປີດໄສ່ເທື່ອນໄມ້ທີ່ຮົມດິນ ເມື່ອມັນຄົກ ກະແສນ້າແລະຄົມກີ່
ຮະຫັ້ງແລະກົດເຫັນຫາດີນ ພັດທະນີລົງສູ່ລໍາຫວ່າຍທັງສານ ຈາກນັ້ນກີ່ເຫັນສູ່ປ່າຍແລະຄໍາເໜີ່ອງເປັນແຫຼຸດໃຫ້
ຄໍາເໜີ່ອງຕື່ນເຫັນ ໂດຍທໍ່ໄປໝາງບ້ານຈະຄອກຄໍາເໜີ່ອງປຶກຄົງ ພໍຕະຫະຫຼັງຕ້ອງຄອກຄໍາເໜີ່ອງປຶກຄົງ ๒-
๓ ຄົງ ເພະການຫານເຂົ້າມາກ

ນອກຈາກດິນທ່າງຈະພາໄຟຄໍາເໜີ່ອງ ລໍາຫວ່າຍຕື່ນເຫັນແລ້ວ ທ່ານເຊີກສ່ວນດູກຮະແສນ້າພັດທະນີ
ມ່ປົງ ທໍາໄຟແມ່ປົງຕື່ນເຫັນໃນເຫື່ອນມາກຣາມ ປີ ພ.ກ. ๒๕๓๓ ສັງເກດວ່າ ມ່ປົງ ບວງເວລັນຕໍານົມມ່ວສອຍ
ສາມາດເດີນຫັນໄດ້ຍ່າງສນາຍ ຮະຕັນນ້ຳຍຸ່ເຫື່ອງນ່ອງ ແລະສັນທ່າງກອງມ່ປົງ ກລາຍເປັນເກະທ່າງ
ຂາດໃຫຍ່ ກິນບວງເວລັນຄົງຂອງມ່ປົງ ສກາຫເຫັນນີ້ຈະດູແທກຕ່າງກັນອ່າງນາກກັບມ່ປົງໃນອີດີດ

(4) ອາກສະຈະແໜ້ງແລ້ວ ແລະຄົມແຮງ

ຂາວບ້ານມ່ວສອຍກ່າວເຊີງຕົນທ້າອາກາດເຕີຍນີ້ວ່າ ອາກສະຈະແໜ້ງແລ້ວ ອາກສະຈະແໜ້ງແລ້ວ
ເຊີນສນາຍ ເພະກ່ານຄົມມ່ວສອຍຍຸ່ບວງເວລັນເຊີງເຫຼົາ ເຕືອນເມພາຍນກີນໄວ້ຂັນ ບະເຫຼາຈະມີເມຮທ່ຽນຂອງປາກປົກ
ຄຸມຍຸ່ປະມານ ๔-๙ ເຕືອນ ຈາກການທີ່ປາໄນມັດຄົງ ແລະການເປົາໂອຂ່າວເຫຼົາ ທໍາໄຟກັບ
ຄາວົນໂທຂອກໄຫດ້ດູກປ່ອຍຫຸ້ນໄປບັນຫຼັນຮຽກາດ ປຶກກັນຄວາມຮັບຈາກໄລກທີ່ຈະກະຈາຍຫົວຂອກໄປ
ທໍາໄຟຊຸມທຸນມືຈຸງຫຸ້ນ ງີ່ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນໃນຫຼົງວ່າ “ປົກກີ່ວິນເຮືອກະຈາກ (Greenhouse Effect)”

(5) ຈະເກີດກາຮຸດໝູນເພື່ອພັນຖຸທີ່ແລະພັນຖຸສັດວິປະມີຄໍາແລະຫາຍາກ

ຮະບນປ່າອຮັມຫາຕີທີ່ສົມຄຸນເກີດຈາກການປົກສັນພັນຖຸກັນຮະບ່າງຊຸມຂອງສິ່ງມີຫິວັດກັບສົກພາບ
ແວດ້ອນຂອງປາໄນແພິ່ນໜັນ ຖຸກສ່ວນສົນພັນຖຸແລະໂຍງໄຍເຂົາດ້ວຍກັນເປັນຫຼວງໃໝ່ ນາກສາຍໄຍສ່ວນໄດ້ຫາດໄປ
ຍ້ອມກະທຸນກະທຸນເຫື່ອນຄວາມສົມຄຸລຂອງປ່າອຮັມຫາຕີ ການທີ່ປາໄນວັດນັ້ນມ່ວສອຍດູກກໍາລາຍແລະການສ່າສັດວິ
ປະຂອນນຸ່ມຍຸ່ນ ຈຶ່ງທີ່ກີໄມ້ພັນທີ່ຈະກ່ອໄຟເກີດຄວາມເລີຍຫາຍນຄຸນສ່ວນ ສ່ວນທີ່ຂາວບ້ານສົນຜົດໄດ້ຕື່ອງ ການ
ຫາຍໄປຮອງພັນຖຸສັດວິປະມີຄໍາແລະກັບຫິວັດຂອງຫາວມ່ວສອຍ ເຊັ່ນ ກະທຸນ ແກ້ໄງ ແນ໌ ເຊື້ອກນານາຫາຕີເຊີກທັງພັນຖຸນີ້ທີ່ມີຄຸນຄ່າ
ກັບລົງແວດ້ອນ ແລະກັບຫິວັດຂອງຫາວມ່ວສອຍ ເຊັ່ນ ພຸງາເຊື້ອໂຄຮ່ງໃຫ້ເປັນຍາແກ້ປົວເມື່ອນໍາຮູ້ກໍາລັງ ໄນກິນ
ນັກແລະໄຟອັກພະໄໝໃຫ້ເປັນຍາແກ້ກໍາລັງ ຕົ້ນມະກ່ອນ ຕົ້ນຈໍາປັປຸກທີ່ຫ້ອງເຫັນນັ້ນກັບຫິວັດຕົນນັ້ນ



๗. การอนุรักษ์ป่าที่เหลืออยู่ และความพยายามที่จะพื้นฟูสภาพป่าธรรมชาติให้กลับมาดั้งเดิม จะทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างเหมือนเดิมได้หรือไม่?

ภาวะสิ่งแวดล้อมของด้านดินและแม่น้ำที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อชีวิตทุกชีวิตรองค์กำลังด้วย สถานะป่าไม้ที่ถูกทำลายส่งผลให้น้ำดื่มหายตื้นเขิน ดินพื้นดินขาดแคลนปูนปน ผ่านตากันอย่างต่อเนื่อง ลึกลึกล้ำ ของป่าหงส์ป่า ของป่าหงส์ป่าและน้ำอั้งเชือปานยาฝ่าเมืองด้วย ทุกอย่างสูญเสียส่วนทำให้ชีวิตของชุมชนบ้านแม่ถ้อยขาดแคลนและยากจนเพิ่มขึ้น ภาวะเช่นนี้ทำให้ชาวแม่ถ้อยได้ร่วมกันใช้ความพยายามหันหัวใจการทำลายป่าไม้ตั้นน้ำดื่มสาธารณะก่อรูปเป็นกิจกรรมที่จะแก้ปัญหาภารกิจทำลายป่าไม้ รวมทั้งอนุรักษ์และพื้นฟูป่าไม้ให้มีคุณค่าต่อชีวิตดังเดิม

๔.๔ วัตถุประสงค์ในการจัดการแก้ไขปัญหาป่าแม่สอยแม่ทิมและแม่ปือก

๔.๑ เพื่อดำรงรักษาระบบน้ำดื่มที่เป็นพื้นที่ต้นน้ำสำหรับให้คงสภาพสิ่งแวดล้อมความธรรมชาติ

๔.๒ เพื่อพื้นฟูสภาพป่าบริเวณต้นน้ำสำหรับและบริเวณซึ่งไม่เหมาะสมกับการทำเกษตรชั่วคราว ถูกบุกรุกทำลายจนมีสภาพเดื่อมโทรม ให้พื้นที่กลับคืนสู่สภาพป่าดั้งเดิม

๔.๓ เพื่อเป็นการป้องกันการบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ไม่ให้ขยายตัวต่อไป โดยการจัดที่ดินให้แก่ราษฎรผู้ที่ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีที่ดินทำกินอยู่แล้ว แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพและเป็นผู้ที่บุกรุกทำกินอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามมติคณะกรรมการอนุรักษ์ป่าฯ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๔.๔ เพื่อการพัฒนาสังคมวิสาหกิจเศรษฐกิจให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและเป็นหมู่บ้านที่มั่นคงต่อไปโดยการก่อตั้งศูนย์บิกบีคองซู ที่จำเป็น ย่างเก็บกันน้ำ ฝายคันดินกันน้ำ ลำร่องน้ำ ถนน เป็นต้น และจัดทำแม่น้ำอิฐหิน แม่น้ำหินทรายพันธุ์ที่

๔.๕ เป้าหมายในการจัดการแก้ไขปัญหาป่าแม่สอย แม่ทิม และแม่ปือก

๔.๕.๑ ปลูกไม้พื้นฟูสภาพป่า

(๑) บริเวณ Location A. ปลูกไม้พื้นฟูสภาพป่าให้ได้จำนวน ๑๐๐ ha/ปี
จำนวน ๕ ปี เป็นพื้นที่ ๕๐๐ ha/ปี

(๒) บริเวณ Location B. ปลูกไม้พื้นฟูสภาพป่าให้ได้จำนวน ๕๐ ha/ปี
จำนวน ๕ ปี เป็นพื้นที่ ๒๕๐ ha/ปี

(๓) บริเวณ Location C. ปลูกไม้พื้นฟูสภาพป่าให้ได้จำนวน ๕๐ ha/ปี



จำนวน ๕ ปี เป็นพื้นที่ ๒๔๐ ha/ปี

๔.๒ บำรุงรักษาส่วนเดิมที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๔.๑ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๓ เพาะและจัดเตรียมกล้าไม้ให้ได้ปริมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเกษตรกรที่สนใจ

๔.๔ พัฒนาส่องเสริมอาชีพราชภัฏฯ จำนวน ๔๐๔ ครอบครัว ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นหมู่บ้านที่มั่นคงต่อไป

๔.๕ เมื่อการดำเนินงานเป็นไปในรูปแบบที่ได้วางไว้แล้ว จะได้ใช้เป็นสถานที่จัดให้มีการฝึกอบรม โดยการใช้แนวทางพระราชศรัทธา เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และให้เป็นสถานที่ศึกษา ศูนย์ค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ แนวความคิด และประสบการณ์ในการปรับปรุง วิธีการปฏิบัติ ขยายการดำเนินงานในพื้นที่อื่น ๆ ให้ก้าวหน้าขึ้นต่อไป

๔.๖ แผนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จการจัดการป่าแม่สอย แม่ทิม และแม่ปือก

พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมภายใน การแก้ไขปัญหาน้ำไม้ บริเวณป่าแม่สอยแม่ทิมและแม่ปือก ดำเนินมาต่องานของ จังหวัดเชียงใหม่ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ได้กำหนดยุทธศาสตร์ หรือวิธีการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จให้ ๒ ประการ คือ

๔.๖.๑ ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ควบคู่กับการพัฒนาโดยมีอิทธิพลสั้น ๆ เป็นฐาน

“การอนุรักษ์” ในความหมายของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม หมายถึง ระบบของศีลธรรม

“หน้าที่ของศีลศีล ระบบของการอนุรักษ์ อนุรักษ์อะไร อนุรักษ์สิ่งที่ดีงามของชีวิต อนุรักษ์ สภาพแวดล้อมที่เป็นคุณ ที่ให้คุณ ที่ทำคุณต่อชีวิตของเรา ของชุมชนไว้ การอนุรักษ์จะต้องอาศัยคุณธรรม ศีลธรรม ใจสำคัญที่มีสัมมาทิฐิ รู้คุณของสิ่งที่ให้คุณ มีความรู้ความเข้าใจในชีวิตของคนของเรา และ สภาพแวดล้อมที่เราเป็นผู้คนหนึ่งเดียวกัน ขาดกันไม่ได้ สภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์นั้นอยู่เบื้องหลัง เรา ของกันและกันเรื่องชีวิตของเรานี้ให้อยู่ร่วมกันอย่างสุกคุกคาม”^๑

^๑ เศรษฐมนิยมกฤษ. ทุทธิศาสตร์กับการอนุรักษ์ป่าไม้. ที่มีพัฒนาที่ ๑.(กรุงเทพมหานคร : หอวังวนรัตนการ ศิริภัท, ๒๕๓๘) หน้า ๑๖.

ส่วน “การพัฒนา” ในความหมายของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม หมายถึง “ระบบกระบวนการ”

“กระบวนการคือระบบของการพัฒนา แล้วเราจะเอาหลักธรรมส่วนในนำมาเป็นหลักธรรมในการเขียนว่า การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างไรที่เกิดให้เกิดปัญหา การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างไรที่สามารถจะเห็นบัญชีปัญหา แก้ปัญหาได้ แล้วสภาพที่ได้ปัญหาจะเกิดขึ้นกับเชื้อชาติของเรา กับชนเผ่า สังคม และโลกตัวอย่างหลักธรรมนั้นคือ อธิษฐาน ๔ คือ ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่รุนแรงขึ้นตามลำดับนั้น เป็นความทุกข์ของชาติ เนื่องจากปัญหา(สมุทัย)มาจากการมนุษย์ที่มีความเห็นแก่ตัวไปເเอกสารเบรียบธรรมชาติ ซึ่งเนหงธรรมชาติ ทำลายธรรมชาติ วิชัยแก้(มารรค)คือ ต้องแก้ที่จิตของมนุษย์ให้หยุดความเห็นแก่ตัว หยุดເเอกสารเบรียบ หยุดทำลายธรรมชาติ และร่วมมือกับภักษาธรรมชาติที่อยู่เหลืออยู่ในใต้ดินทำลาย ส่วนที่ทำลายไปแล้วพัฒนาขึ้นมาใหม่ (นิริยะ)²

๔.๖.๒ ยุทธศาสตร์ในการนำกฎหมายกับศีลธรรมทำหน้าที่ร่วมกัน

โดยทั่วไป กิจกรรมอนุรักษ์ในประเทศไทย ดำเนินไปในทำมกlong ความรักแห่งที่รุนแรงระหว่างเจ้าน้ำที่ของทางราชการกับกลุ่มอนุรักษ์ต่าง ๆ ที่เป็นภาคประชาชน ไม่ยกเว้นแม้กระทั่งพระสงฆ์ จากสถานการณ์ความตัดแย้งดังกล่าว พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ได้ตั้งค่าอ่านเพื่อเป็นรากฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์ว่า

“ หน้าที่ทางกฎหมายและศีลธรรม จะทำหน้าที่ร่วมกันได้อย่างไร? ฝ่ายศีลธรรม (ภาคเอกชน และพระสงฆ์) ไม่อาจปฏิเสธหน้าที่ทางกฎหมายได้ และฝ่ายกฎหมาย(ภาคราชการ)ก็ไม่อาจปฏิเสธหน้าที่ทางศีลธรรมได้ หน้าที่ทางกฎหมายและศีลธรรมนั้นมีหลักเดียวกัน หน้าที่กฎหมายหมายหมายและศีลธรรมที่ประนีประนอมกันได้ก็มีอยู่ระดับหนึ่ง และที่ไม่สามารถประนีประนอมกันได้ก็มีอีกระดับหนึ่ง นี้ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก เมื่อเราเข้าใจเรื่องนี้แล้ว สามารถจะชัดความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคคลในสังคมได้ทุกระดับ ไม่ใช่จะเป็นการทำหน้าที่ของเราง ของกลุ่มต่อกลุ่ม พระสงฆ์กับชาวบ้าน พระสงฆ์กับข้าราชการ ข้าราชการกับชาวบ้าน หรือข้าราชการกับข้าราชการ การปฏิบัติหน้าที่ที่มี

² เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๘



ความรักเมืองกันมีเหตุมาจากหน้าที่ทางศิลธรรมและหน้าที่ทางกฎหมายไม่ได้เข้าทำหน้าที่ในเรื่องนั้น ๆ ร่วมกัน”^๓

ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาจะต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจนเกี่ยวกับหน้าที่ของกฎหมายกับศิลธรรมว่ามีหน้าที่อย่างไรบ้าง ? สำหรับพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม อธิบายว่า

“กฎหมาย มีหน้าที่เพื่อควบคุมการทำหน้าที่ของบุคคลทุกรายตัวของสังคม ในส่วนที่เป็นกฎธรรม ทั้งในระดับที่สามารถประนีประนอมกันได้ และในระดับที่ไม่สามารถประนีประนอมกันได้ คือ เป็นกฎของฝ่ายกฎธรรมซึ่งเด็ดขาดที่ใครจะต้องไม่ได้”^๔

“ศิลธรรม ทำหน้าที่ปลูกฝังจิตสำนึก แนวความคิดที่มีคุณลักษณะเป็นจิตสำนึกและแนวความคิดที่ถูกต้องตลอดไปกับกฎหมายชาติ”^๕

ในระยะที่ผ่านมา ข้าราชการกฎหมายและข้าราชการศิลธรรมต่างไม่เข้าใจ และไม่วันใจในบทบาทหน้าที่ที่ตนมีอยู่ กล่าวคือ

“พระองค์เรากินไม่วันใจในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ทางศาสนา ทางฝ่ายข้าราชการ ฝ่ายปกครอง ก็ห่วงข้าราชการที่ทางกฎหมายที่สังคมยอมรับให้ ประชาชนหรือก็ถือว่าไม่ใช่หน้าที่ของตน ปัญหาเรื่อง ห้ามหากิน ปัญหาตั้งแต่เด็กต่อม ปัญหาสังคมเป็นหน้าที่ของทางราชการจะไปจัดการให้ประชาชนไม่มี หน้าที่อะไร นอกจากจะห้ามในปีวันหนึ่ง ๆ ส่วนศิลธรรมก็มีหน้าที่เฉพาะในวัด ออกนอกรัตน์หรือทำงาน นอกวัดไม่ได้ ถือว่าไม่ใช่หน้าที่ ฝ่ายปกครองก็ถือว่า กฎหมายอยู่ที่ข้าราชการ หรือหน่วยงานราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ หรือศาลากลางจังหวัด เวลาขอไปตรวจท่องเที่ยน้ำอ้านจากกฎหมายไปได้ด้วย ผู้ กระทำการผิดก็กลัวความผิดตามกฎหมาย ชาวบ้านก็มีความสงบเรียบร้อยดี แต่พอข้าราชการกลับออกจากที่ไป ผู้กระทำการผิดก็จะกระทำการผิดตามเดิม หน้าที่ทางกฎหมายเป็นอย่างนี้มานาน เป็นปัญหาที่บัน ถมกันมานาน ถ้าพระองค์ให้เข้าใจหน้าที่ทางศิลธรรมไปปลูกฝังจิตสำนึก แนวความคิดที่ถูกต้อง มาทำหน้าที่ ในการบุคคลปัญหา แก้ปัญหาริบวนในทุนรัตน์ให้หมดครับได้”^๖

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕-๒๖

^๔ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๐-๓๑

^๕ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๘

^๖ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๙-๔๐

“พระองค์มีอิทธิคุณหน้าที่โดยธรรม โดยกฎของธรรมชาติที่จะนำศิลธรรมกลับมา พระองค์มีหน้าที่ตามกฎของธรรมที่จะเข้าไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในทุกพื้นที่ ทุกเมือง ทุกสังคม ทุกเชื้อชาติ นี้เป็นหน้าที่ของความเป็นมนุษย์ในฐานะที่เราเป็นเจ้าหน้าที่ทางศาสนา”⁷

ในระดับองค์กรทรงฯ ภายใต้อภิวัชกุติทางสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องรุนแรงขึ้นในปัจจุบัน พระองค์และองค์กรทรงฯ ทุกระดับต้องหันมาให้ความสำคัญและกำหนดบทบาทหน้าที่ของคนให้รักษาเพื่อสร้างความผาสุกแก่สังคม พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เสนอว่า

“องค์กรทรงฯ เป็นเจ้าหน้าที่ทางศาสนาที่จะต้องรับผิดชอบต่อศิลธรรมทางจิตสำนึกและแนวความคิดของตัวเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลกด้วย ด้านหากเราแยกหน้าที่ทางศาสนากับบ้านเมืองออกจากกันก็เท่ากับว่าเราแยกหน้าที่ของกฎหมายกับศิลธรรมออกจากกันปัญหาจึงเกิดขึ้น”⁸

พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เผื่อนั้นว่า นี้คือยุทธศาสตร์แห่งการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างมีส่วนและปราศจากความรักเมือง

๔.๙ แผนงานและโครงการ

ตามแผนการอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนาปั้นสังคมแห่งชาติ ปี๙๐๘๐๖๐ ดำเนินมายังปัจจุบันของ จังหวัดเรียงใหม่ ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจากกรมป่าไม้ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเริ่มดำเนินการเมื่อเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ในนามมูลนิธิธรรมนาด ประกอบด้วย โครงการที่นี่ฟื้นฟูสภาพป่า โครงการบ้านรุ่งรักษากาปัสวงวนเดิม โครงการเพาะกล้าไม้ โครงการพัฒนาสังคมชุมชน อาชีพ โครงการประชาสัมพันธ์ ในระหว่างที่ดำเนินการ ให้มีการปรับปรุงแผนงานและโครงการใหม่ ประกอบด้วย ๒ แผนงานดังนี้

ก. แผนอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าแม่สอย แม่ทิม และแม่ปีอก

๑. แผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอุ่มน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่ปีอก ล้วนๆ ประกอบด้วยโครงการดังนี้ ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมปลูกป่าและรักษาต้นไม้ในพื้นที่ป่าดันน้ำแม่สอยฯ

⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๔

⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๔



- ๑.๒ กิจกรรมทำแนวป้องกันไฟในพื้นที่ป่าภูเขาน้ำ
- ๑.๓ กิจกรรมสร้างถังเก็บน้ำและวางระบบห่อน้ำ
- ๑.๔ กิจกรรมสร้างรั้วป้องกันสัตว์เดี้ยงเข้ามาในพื้นที่ป่าภูเขาน้ำ
- ๑.๕ กิจกรรมสร้างเรือนเพาะชำเมล็ดพันธุ์ในดินน้ำ

๖. โครงการพื้นที่ป่าส่วนต่าง ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ คือ

- ๖.๑ กิจกรรมปลูกป่าบริเวณอุ่มน้ำแม่ส่องยาส่วนต่าง
- ๖.๒ กิจกรรมวางระบบน้ำเพื่อหล่อเลี้ยงกล้าไม้ที่ปลูกใหม่
- ๖.๓ กิจกรรมสร้างแนวป้องกันไฟบริเวณอุ่มน้ำแม่ส่องยา
- ๖.๔ กิจกรรมสร้างเรือนเพาะชำเมล็ดพันธุ์ในระดับส่วนต่าง

๗. แผนพัฒนาชุมชนควบคู่กับการอนุรักษ์

๘. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสรรที่ดินทำกินในรูปหมู่บ้านป่าไม้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมพัฒนาแม่น้ำ
- ๘.๒ กิจกรรมสร้างถังเก็บน้ำ
- ๘.๓ กิจกรรมสร้างคลองส่งน้ำ
- ๘.๔ กิจกรรมขุดบ่อน้ำในแปลงพื้นที่ทำกิน
- ๘.๕ กิจกรรมสร้างคลองระบายน้ำคงกระพัน

๙. โครงการพัฒนาสังคม การศึกษา และสาธารณสุข ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- ๙.๑ ตั้งกองทุนร้านค้าประจำหมู่บ้าน
- ๙.๒ ตั้งกองทุนธนาคารช้า
- ๙.๓ สร้างโรงเรียนมัธยมราษฎร์
- ๙.๔ ให้เงินยืม
- ๙.๕ ตั้งกลุ่มօอมทรัพย์หมู่บ้านวังน้ำหยາ
- ๙.๖ ให้ทุนสนับสนุนการสร้างประปาหมู่บ้าน
- ๙.๗ สมทบทุนการนำไฟฟ้าเข้าหมู่บ้านวังน้ำหยา
- ๙.๘ ให้ทุนการตลาดคงกระพันคลองส่งน้ำบ้านโรงวัว บ้านวังหน้าหยา และบ้านท่าวยห้า
- ๙.๙ ให้ทุนการศึกษาเด็กเรียนติ่แต่ราคทุนทรัพย์
- ๙.๑๐ ให้ทุนสนับสนุนการปรับปรุงสถานีอนามัยบ้านสารกี และบ้านวังน้ำหยา

๒.๙.๑ ให้ทุนบูรณะซ่อมแซมห้องวัดสบายน้ำ วัดหนองคัน และวัดวังน้ำหมาด

๓. แผนให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์

๓.๑ การศึกษา ลูกงาน และการเพิ่มมานาจากสถานที่ในประเทศไทยและต่างประเทศ

๔.๔ พื้นที่การดำเนินโครงการ

๔.๔.๑ ที่ดิน

อุทยานแห่งชาติอ่อนหลง บริเวณท้องที่ดินล้มแม่สหอย ข้างนายชุมทอง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ประมาณ ๔๐,๐๐๐ ไร (๖,๘๐๐ ha) อยู่ระหว่างเด่นรุ่งที่ ๒๐ - ๓๐ องศาเหนือ เหน้นแมงที่ ๕๐ - ๖๐ องศาตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	เขตเขตด้านลับบ้านเดี่ยว ข้างนายชุมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	เขตเขตด้านลับบ้านแปะ ข้างนายชุมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันออก	หากทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๘ ถนนเชียงใหม่ - อ้อด และหมู่บ้านวังน้ำหมาด ข้างนายชุมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันตก	เขตอุทยานแห่งชาติอ่อนหลง

๔.๔.๒ ความสำคัญของพื้นที่

ป่าดงน้ำแม่สหอย แม่ทิม และแม่ปีอก มีอาณาบริเวณครอบคลุมพื้นที่ ประมาณ ๔๐,๐๐๐ ไร ประกอบด้วย พื้นที่ตอนบน เป็นป่าดินน้ำล้ำถ้ำ แหล่งกำเนิดของหัวน้ำล้ำถ้ำ ๑ ถาย คือ ล้ำหัวแม่สหอย ซึ่งเกิดจากดินน้ำสายเล็ก ๆ ๑๙ สาย ล้ำหัวแม่ทิม เกิดจากดินน้ำสายเล็ก ๆ ๔ สาย ล้ำหัวแม่ปีอก เกิดจากดินน้ำสายเล็ก ๆ ๖ สาย โดยน้ำจากล้ำหัวยัง๑๗ ไหลไปทิ้งตัวลงที่การเพาะปลูกของชาวด้านลับแม่สหอยกว่า ๕,๐๐๐ ไร และไหลไปรวมกันสู่แม่น้ำแม่ปีอก และแม่น้ำเจ้าพระยาโดยเป็นสายเลือดในสู่ของประชากรในพื้นที่ภาคกลางต่อไป นอกจากนี้ ยังมีส่วนสำคัญในการซ่อมแซมลักษณะเดิมจากทะเบียนให้เข้ามาท่าถ่ายพื้นที่ส่วนใหญ่และน้ำได้ดินของพื้นที่ กรุงเทพและปริมณฑลซึ่งด้วย



๔.๔.๓ ລັກຄະນະແລະສົກພາປາ

ລັກຄະນະປາໄນ້ທີ່ໄປປະກອບດ້ວຍ

(a) ພຶ້ມທີ່ປາສ່ວນນັນ (Location A.)

ອຸງກາງດ້ານທີ່ສະຫະວັນຕອງທີ່ເປັນເງິນເຊົາ ຂົນຄປາເປັນປາດີນເຫຼາ (Hill Forest Lower Nontane Forest) ແລະປາສັນເຫຼາ (Coniferous Forest) ໄນທີ່ຂຶ້ນອຸງ ເຫັນ ສັນຄອງໃນ (*Pinus Merkusii, Jungh*) ສັນຄານໃນ (*Pinus Khasya, Royle*) ໄນໄກເທືອຍ (*Castanopsis tribuloides, Sm*) ໄນກອຄາ ນມູນຂອຍ (*Quercus kerrii, Crab*) ຈໍາປີປາ (*Talauma hodgsonii, Hk.F & Th*) ເປັນທັນ

(b) ພຶ້ມທີ່ປາສ່ວນກົງຈາງ (Location B..)

ເປັນບັນລິຈະນສ່ວນກົງຈາງຮອງທີ່ອຸງກາງດ້ານທີ່ສະຫະວັນຂອງກາງ Location A. ລັກຄະນະ ເປັນທີ່ຄາດເຈິງເຫຼາ ອົນຄປາ ເປັນປາເມດຸງພຣຣຣນ (Mixed Deciduous Forest) ແລະປາເທິງຮັງ (Dry Deciduous Disterocarps Forest) ອົນຄໄນ້ທີ່ຂຶ້ນອຸງ ເຫັນ ໄນສັກ (*Tectona grandis Linn*) ໄນກັກພ້າ (*Terminalia tomentosa, N & A*) ຕະບັນກາ (*Lagerstroemia floribunda, Jack.*) ແລະ (*Xylia kerrii, Craib & Hulgh*) ປະຊຽງ (*Pterocarpus macrocarpus, Kurz*) ມະຊາມປ້ອມ (*Phyllanthus emblica, Linn.*) ຕະເຄີຍໜູ້ (*Anogeissus acuminata, Well*) ພລວງ (*Dipterocarpus tuberculatus, Roxb.*) ມະວ່າງປາ (*Mangifera caloneura, Kurz*) ແລະ ໄນໄຟ (*Bambuss spp*)

(c) ພຶ້ມທີ່ປາສ່ວນສ່າງ (Location C.)

ເປັນບັນລິຈະນດ້ານທີ່ສະຫະວັນຂອງກາງທີ່ມີລັກຄະນະເປັນເນີນເຫຼາເຕີ້ຍ ໆ ແລະທີ່ຈານ ອົນຄປາ ເປັນປາແພະ ນ້ອຍປາເທິງຮັງ (Dry Dipterocarps Forest) ອົນຄໄນ້ທີ່ຂຶ້ນອຸງເຫັນ ແຫ້ວ (*Cratoxylon prunifolium Kurz*) ພລວງ (*Dipterocarpus tuberculatus, Roxb*) ມະຊາມປ້ອມ (*Phyllanthus emblica, Linn.*) ຫຸມເປົ້າ (*Phoenix acaulis Ham.*) ມະເຄີດ (*Randia Longispina DC.*) ໄນໄຟ (*Oxytenanthera alociliata Munro..*) ເປັນທັນ

สภาพป่าไม้ทั่วไป

(๑) สภาพป่าโดยรวมชาติที่ค่อนข้างสมบูรณ์มีเนื้อที่ประมาณ ๒๔,๐๐๐ ไร่ (๙,๕๖๐ ha)

(๒) สภาพป่าที่เดื่อมโกรนจำกัดของที่ทำการพื้นที่สภาพป่าโดยเรื้า มีเนื้อที่ประมาณ ๑๔,๖๐๐ ไร่ (๕,๗๙๖ ha.)

(๓) บริเวณที่ราษฎรบุกรุกเดือดร้อนทำกินมีเนื้อที่ประมาณ ๑๔,๐๐ ไร่ (๕๘๘ ha.)

โดยในแต่ละ Location มีสภาพป่าดังนี้

(๑) Location A. สภาพป่าโดยทั่วไปค่อนข้างสมบูรณ์ และพื้นที่บางส่วนถูกชาวเขาบุกรุกผิดกฎหมายทำไว้เพื่อขาย รวมทั้งการลักครอบตัดไม้ประปรุ โดยนายทุนและราษฎร

(๒) Location B. สภาพป่าโดยทั่วไปมีสภาพเดื่อมโกรน เนื่องจากภูมายานุกและราษฎรบุกรุกลักครอบตัดไม้ประปรุไปเป็นจำนวนมาก

(๓) Location C. สภาพป่ามีสภาพเดื่อมโกรน เนื่องจากภูมายานุกลักครอบตัดไม้ประปรุ มาก่อนและเพื่อต้องการที่ดินทำกินของราษฎร

๔.๔.๑ ลักษณะทางภูมิศาสตร์

(๑) สภาพพื้นที่เป็นภูเขารูปทางด้านทิศตะวันตกและลาดลับล่างลาดลงทางด้านทิศตะวันออกซึ่งมีลักษณะเป็นเนินเขาเตี้ย ๆ และที่ลาด เป็นแหล่งกำเนิดของน้ำ ๑ สาย คือ ห้วยแม่ปือก, ห้วยแม่กิน แลห้วยแม่เหลย มีน้ำไหลตลอดทุกฤดูกาล ปัจจุบันปริมาณน้ำลดลงไม่เที่ยงพร้อมต่อการเกษตรกรรม อุปโภค และบริโภคของราษฎร ด้านลุมแม่เหลย

(๒) ลักษณะดิน

(๒.๑) Location A. ลักษณะดิน อุดมสมบูรณ์ เนื้อดินเป็นดินร่วนสิน้ำคาดปนแท้ ดินร่วนเนื้อยานปนทรายสิน้ำคาดหรือน้ำคาดแดง บางแห่งมีดินถูกรังประปนอยู่ด้วย (Red-Yellow Podzolic) และบางแห่งเป็นดินเนื้อยานปนทราย ดินร่วนปนทราย (Gray Podzolic Soils.) มีการระบายน้ำดีหรือค่อนข้างดี ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH.) อยู่ระหว่างประมาณ ๔.๕ - ๕.๕

(๒.๒) Location B. ลักษณะดินเนื้อดินเป็นพากดินร่วนปนทราย (Gray Podzolic Soils) ดินร่วนปนทรายหรือดินร่วน เนื้อดินหยาบ (Law-Humic Gley Soils.) การระบายน้ำเสื่อมค่อนข้างดี ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) อยู่ระหว่างประมาณ ๕.๕ - ๖.๕

(๒.๓) Location C. ลักษณะดินคล้ายกับ Location B. หน้าดินถูกชะล้างขัดแยบเนื้อ ชินทรีย์ดูดูน้อย เนื้อดินเป็นดินเนื้อยานปนทรายสีแดงหรือสีเหลือง มีถูกรังประปนอยู่ในชั้นดินด้วย



(Red-Yellow Poizolix Soils) ຕິດຕ່າງປະກາຍ (Low-Humic gley Soils.) ດ້ວຍຄວາມປີນກຽດ-ຕ່າງ (pH) ຂະຫຼາກຫວ່າງປະມານ ۴.۵ - ۶.۰

(ລ) ດ້ວຍຄວາມສູງຈາກຮະດັບນ້ຳທະເລ

ພື້ນທີ່ຂະຫຼາກຫວ່າງປະມານ ۳۰۰ - ۹,۳۰۰ ມິໂກ

(ໆ) ອຸນໜຸງມີ

ຄ່າອຸນໜຸງມີເຊື່ອຕໍ່າຖຸປະມານ ۹۰ - ۱۰۰ ຂົງຄາເຮັດເຊີຍ ແລະ ດ້ວຍຄວາມກຸມມີເຊື່ອສູງ ຖຸປະມານ ۳۰ - ۳۵ ຂົງຄາເຮັດເຊີຍ

(ໆ) ບຣິນາມນ້ຳຝັ້ນ

ຄ່າບຣິນາມນ້ຳຝັ້ນໄດ້ແລ້ວຕໍ່ອັນປະມານ ۴۰۰ - ۹,۰۰۰ ມິໂກ (ໄດ້ຈາກຂ້ອນມຸລ ຂອງໂຄຮງການສົ່ງເລີນກຽນກະຫຼາກ ໄດ້ອາຄົນນ້ຳຝັ້ນ ສ້ານການເຄຮັດກິຈການກະຫຼາກ ພົມນາທີ່ດິນຈັງຫວັດ ເຊິ່ງໃໝ່ ຈຶ່ງມີພື້ນທີ່ດ້ານເນີນກາຮອງຢູ່ໃນບວດການໄກສ້າດີຍັກ)

(ບ) ກາຮຄມນາຄມ

ພື້ນທີ່ຢູ່ໜ້າງຈາກອໍານາດເມືອງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ໃປ້າທັກທີ່ໄດ້ປະມານ ۴۰ ກິໂໂມໂກ ເຕີນ ທາງໄດ້ໃຫ້ກາງຫລວງແຜ່ນຕິນໝາຍເຂົ້າ ۱۰۴ ດັນເຊີຍໃໝ່ - ອອດ ຕັ້ງອູ່ທາງທີ່ຕະວັນຕະກອງໜຸ້ນບ້ານ ນ້ຳໜາດ ດ້ວຍລົມເສຍ ອໍານາດຂອມຫອງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ປະມານທັກກິໂໂມໂກ ທີ່ ۷۰ - ۷۵

۴.۹ ມັດທີຄາຕວ່າຈະໄດ້ຮັບ

໑) ພື້ນທີ່ດັນນ້ຳແມ່ລົດຍ ໄດ້ກັນການປັບປຸງພື້ນຖຸສົກພາປາໃຫ້ມີສົກພາທີ່ຄົມບູຮນມີຕົ້ນ ເປັນ ພື້ນທີ່ປະມານ ۴۲,۰۰۰ ໄນ

໒) ເປັນໂຄຮງການທີ່ອ່າງຍໍອງກຽນປາໄນ້ໃນການດ້ານການດ້ານປາໄນ້ ໂດຍກາສົນບົດບຸນເຈັນ ຈະປະມານດ້ານເນີນກາຮາຈາກອົງກົດກວດເກຮົາ ແລະ ເປັນແບບອ່າງທີ່ສໍາຄັນນໍາໃປປົງປັດໃນໂຄຮງກາຮົ່ນ ຈຸ່ກຕ່ອໄປ

໓) ໄຊເປັນສົກພາທີ່ສໍາຫັບເຈົ້າຫນ້າທີ່ເບີຍຮ້ອງໃນດ້ານກາຮາກິຈການແລະຄູງຈານເພື່ອເປັນແບບອ່າງ ໃນການນໍາໄປປ່າຍເສີມແລະແຍ່ແພວໃນຫ້ອງທີ່ທີ່ຮັບຜິດຮອນ

໔) ເປັນກາຮາສົ່ງເລີມນໂຍບາຍຂອງຮູ້ນາກໃນກາຮອນບັນກິດທີ່ກັບພາກປາໄນ້ໄວ້ໄຟໄ້ໄດ້ ۴۰ % ຂອງ

ເນື້ອທີ່ປະເທດ

๕) ຮາຍງານໃນຮນບທໄດ້ຮັບການພັດນາແລະໄດ້ຮັບປະໂຍບໂຄຍຕາງ ທ່ານໄດ້ມີຄວາມເປັນອຸ່ງທີ່
ຂຶ້ນ ແລະເປັນຫຼູ່ບັນທຶກທີ່ມີນັ້ນຄົງ

๖) ມອຈາກການພັດນາຮາຍງານໃນຮນບທໄດ້ມີຄວາມເປັນອຸ່ງທີ່ຕີ້ນ ແລະກາຮອນຮັນດ້ານອ່ຳຮັກຊ່າ
ທັກພາກກປ່າໄນ້ ທ່ານໄດ້ຮາຍງານມີຄວາມເຂົ້າໃຈຄຸນຄ່າຮອງປາໄນ້ນາກຂຶ້ນ ສົ່ງຈະເປັນຄລິນຮະບະຍາວທີ່ໄປໄປນ
ການປື້ອງກັນການບຸກຸກທໍາຫລາຍປາ

๗) ຂໍອມູນທີ່ໄດ້ຈາກການດໍາເນີນການພັດນາແລະສົ່ງເສີມໂຄຍຈົດທ່ານພັດລົງສາຂີດທີ່ຄົມບູກຄົນແບບ
ສາມາດໃໝ່ໃນການປະຊາສົ່ນພັນທຶນທີ່ຮາຍງານໄກລ໌ເຕີຍຄລອດຕານໜ່າຍງານທ່າງ ຖໍ່ທີ່ສົນໄຈ ແລະເຈົ້າຫັນທີ່ຜູ້
ປົງປົນທີ່ຈະມີປະຕົບກາຮັນ ທ່ານບໍ່ຖຸກຫາອຸປະກອດທ່າງ ສາມາດນໍາໄປປັບປຸງແກ້ໄຂແລະວາງແນນດໍາເນີນ
ການໄດ້ອ່ານມີປະສິດທິພາພົດໄປ

๘) ມອຈິດທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກພັດລົງສາຂີດ ສົ່ງເສີມ ອັນໄດ້ແກ່ ມອຈິດທີ່ຮັບເກີດຕ່າງໆ
ການນໍາໄປໄໝເປັນມີຄືກັນຄຸນໃນກາຣທົດລອງສາຂີດແລ້ວ ຈະໄດ້ນໍາມາຈັດທ່ານອານາຄາຣີ່ເກຍຄຣ ເພື່ອກາຊ
ສົນບົນເກຍຄຣກກ່ອນໄປ ສໍາໜັບມອືພິຕິຈາກໄນ້ປາ ສົ່ງໄດ້ຈາກກາຮັດກິດ ກາຮັດຕາຈະຍາຍຮະຍະ ຈະໄດ້
ດໍາເນີນການຄາມຮະເບຍບ່ອງກົມປາໄນ້ຕ່ອໄປ

๙) ນັ້ງການດໍາເນີນການຄຽບຄາມໂຄຮງການນີ້ແລ້ວ ກຽມປາໄນ້ຈະໄດ້ກົດຈາກນາດໍາເນີນການທ່ອໄປ
ການຮະເບຍແລະຫັກກາ

๔.๑๐ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບດໍາເນີນການ

ມູນລືອຍຮົມນາດ ວັດພາລາດ ເລກທີ ១០១ ດນນຄຣີວິຊຍ ດ້ວຍຄວາມຮັບຮັກສົງເກມມືອງ ຈຸງຫວັດ
ເມືອງໄໝ ໂດຍການປະສານງານສົນບົນຈາກອຸທ່ານແຫ່ງຂາດີຂອນຫລວງ ກຽມປາໄນ້ (R.F.D.)



บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย







ບທທີ ៥

ບທບາທພຣະອີກາຣພ່ອງສັກດີ ເຕັບມືມໃນ ໃນກາຮອນຊູ້ຮັກຈີ ແລະພັດນາ

៥.១ ວິເຄາະທຶນບທບາທສັບສົນສົງຄມທີ່ກໍາລັງເປີຍນແປລັງ

ພຣະຫຼຸກສາຄາສນາຖຸປິດຂຶ້ນໃນກໍາລັງສົງຄມທີ່ກໍາລັງເປີຍນແປລັງ ມີຄວາມສັບສົນ ຈະ ຈາຍ ຮະລຳກະພາຍ ທີ່ນີ້ໃນດ້ານແນວດີດ ແລະກາຮປົງປົງນິຕີ ກາງທີ່ກິດພຣະຫຼຸກສາຄາສນາໄຟເຂົ້າໃຈໃນຮະດັບ ໂຄງຮ້າງ ຈຳເປັນຕົ້ນຈົບເວລາທີ່ສົກພາຫຍອງສົງຄມໃນຍຸດນັ້ນວ່າເປັນຍ່າງໄລຍະເຖິງກົດໜີກັບພຣະຫຼຸກສາຄາສນາແລະບທບາທສົງຄມຢ່າງໄວ

ສົກພາຫຍອງພຣະຫຼຸກສາຄາສນາ ຕ້າງຈະຫຼຸດໄປແລ້ວ ປັຈຊຸບັນກັບສົມຍຸຫຼຸກກາລຍ່ອມຜິດກັນ ເຫກະໃນສົມຍຸຫຼຸກກາລນັ້ນ ທ່ານຮ້າງພຣະຫຼຸກສາຄາສນາຂຶ້ນມາໃນສົກພາຫຍອງສົງຄມທີ່ເປີຍນແປລັງ ເພື່ອຊ່ວຍສົງຄມທີ່ເປີຍນແປລັງນີ້ໃຫ້ເປັນໄປໃນທາງທີ່ກີດໜີ ແລ້ວສົກພົດຕາບັນຫຼຸກສາຄາສນາ ປັຈຊຸບັນ ອີຍ ສົກພາຫຍອງກາຮຮັກສາຄານະເດີມຫີ່ອງປົບແບນເດີມ ແລ້ວມີກາຮບັນຫຼຸກແປລັງເຖິດຂຶ້ນ ກາຍນອກ ຈຶ່ງເຂົ້າມາຮັດແອັງ ໃນສົກພົດຕານີ້ຈຶ່ງເກີດປົງຫາສໍາດຸດໜີທີ່ວ່າ ພຣະຫຼຸກສາຄາສນາຈະດ້ວຍ ຂູ່ ນ້ອຍປັບປຸງດົວມືນກາຫຍອຍ່າງໄວຕີ່ຕ່ອໄປ ກັບກົດໝາຍເປັນປົງຫານັກ ເດີນັ້ນ ພຣະຫຼຸກສາຄາສນາເປັນມ້າຍທີ່ຈະຊ່ວຍ ນ້ອຍຈະຄວນຄຸມກາຮບັນຫຼຸກແປລັງ ແລ້ວປັຈຊຸບັນນີ້ ຕ້າຫາກວ່າໃນເກີນ ກໍາຫຼັດໃຫ້ກັນ ພຣະຫຼຸກສາຄາສນາຈະກັບເປັນຫົວສົກພົດຕາທີ່ຮັດແຍ້ງກັບຄວາມເປີຍນແປລັງນັ້ນເຊື່ອ

ເຊິ່ງ*

* ພຣະເທັກວ່າທີ່ (ປະຊຸກທີ່ ປຸຊຸໂຄ). ພຣະຫຼຸກສາຄາສນາກັບສົງຄມໄທຍ. (ກຊົງເທັກນານຄະນະມຸລນີໃກ່ມັດ ຕົມກອງ, ເມສະວົນ) ນ້າມ ៦០

สังคมสมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจไปอย่างมากและได้เดิมคุณภาพแห่งอำนาจในสังคมไป “จนเป็นสาเหตุหนึ่งของการเรื่องเดียวคือธรรม ซึ่งการแก้ไขโดยพัฒนาจิตใจ โดยไม่แก้ไขเรื่องคุณภาพอำนาจในสังคมจะไม่ได้ผล เพราะจิตใจไม่ได้อยู่ดีดํา เป็นเอก เทศ แต่เกี่ยวข้องอยู่กับสังคมอย่างลึกซึ้ง” ปัจจุบัน “อำนาจของสถาบันครอบครัวกับสถาบันชุมชนถูกอำนาจใหม่ที่ใหญ่กว่ามากระบบทักษะสถาบัตย์ อำนาจใหม่ที่ใหญ่มาก (มหาภาคอำนาจ) มีสองอย่าง คือ อิทธิพลรัฐ (รัฐบาลภาพ) กับ อิทธิพลเงิน (ธุรกิจภาพ)”

ข้าราชการ หมายถึง ระบบราชการ และส่วนย่อยของระบบนี้ ระบบราชการได้ขยายตัวในญี่ปุ่นและมีข้าราชการครอบคลุมไปทั่วทั้งประเทศในทุกมุมของราชอาณาจักร ให้มาด้วยกฎหมายและกำลังคน ทั้งที่ติดอยู่และไม่ติดอยู่ที่จะบังคับให้ก្នុងหมาย ข้าราชการครอบคลุมทั้งการปกครอง การเป็นเจ้าของและการจัดการทรัพยากร เป็น ที่ดิน ป่าไม้ แหล่งน้ำ การจัดการศึกษา ศาสนา กระบวนการยุติธรรม การกำหนดภารกิจมาหากินหรือเศรษฐกิจ ภัณฑ์รวม ระบบข้อมูลข่าวสาร การดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ โดยการทั้ง กระทรวง และกรมต่าง ๆ เป็นเจ้าของเรื่อง กระทรวง และกรมต่าง ๆ รวมศูนย์ข้าราชการเข้า ทั่วโลก นี้คือการท้าความเป็นมนุษย์ให้แสดงถึงความทั่วประเทศ

สำหรับ “สำนักงานบุคคล” ดังคำเดินไม้มีเรื่องเงินหรือเงินไม่มีบทบาทมาก บัตเต้นโครงสร้างเรื่องเงินและปริมาณเงินได้ขยายใหญ่และมีจำนวนมาก เรื่องของเงิน ส่วนหนึ่งเป็นเครื่องมือของการแลกเปลี่ยนกันตามปกติ ก็เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต แต่คือส่วนหนึ่ง มีการให้เงินเป็นสำหรับ(สำนักงานบุคคล)ที่จะก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องขึ้น เช่น ในการทำร้ายผู้อื่น ใน การไปสูบหัวพอยต์ในของผู้อื่นโดยไม่ถูกต้อง ในการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการที่จะสร้างภัยลุยไม่ถูกต้อง ในการทำลายกระบวนการยุติธรรม สำนักงานบุคคลได้เข้าครอบครองสำหรับคนโดยทั่วศตวรรษย่างวนแข่ง ”

จากการที่อ่านรารังและอ่านใจเงินรวมตัวกันเป็นอ่านศูนย์กลางตั้งคุณลักษณะเด่นๆ

* ก.น.พ.ประเวศ ๒๙๕, แนวคิดและยุทธศาสตร์สังคมสมานุภาพและวิชาชีva. (กรุงเทพ: สำนักพิมพ์สถาบันวิจัยศิลปะแห่งชาติ, ๒๕๓๖) หน้า ๑๖

“ເຈົ້າອະທິບາກນີ້ ທັນວ່າ ໂດຍ

* เนื้อหาเรียนรู้ที่ 3 ช่วงหน้าหนาว หน้า ๑๖๘ - ๑๗๐



รัฐบาลกับอนาคตมนุษย์ต้องสิ่งต่าง ๆ เข้าหากันวัน ยังได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือภารกิจธรรมชาติ ซึ่งมูลข่าวสาร และกระบวนการการยุติธรรม แทนที่สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างถูกต้อง แต่เนื่องจากสังคมไม่มีอำนาจ จึงถูกรัฐบาลและอนาคตมนุษย์ต้องดูดให้บิดเบี้ยวไป เป็นต้นเหตุให้เกิดปрактиกภาพ (disorders) นานาในใหญ่ในสังคม หรือการเพื่อมเสียทางศิลปะรวม *

ในด้านสิ่งแวดล้อม เมื่อการท่า�回พลังงานไฟฟ้าภารกิจและสิ่งแวดล้อมได้กล้ายเป็นปัญหาสังคมระดับชาติ ผู้นำประเทศเริ่มให้ความสนใจ ดังในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้เริ่มพูดถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม แต่ยังไม่ครบหนัก “ก็เป็นเพียงเรื่องของการไปตามกระแส ต่อ ในฐานะที่ประเทศไทยเราเป็นสังคมหนึ่ง และเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา เป็นประเทศเล็ก ๆ ที่อยู่ในกระแสการพัฒนาของโลก” สำหรับ Homer-Dixon เท่านั้น

ประเทศที่ยากจนจะมีปัญหานักการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมมากกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว ดังนั้น ความชัดเจนที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมเชิงมักจะมีโอกาสเกิดขึ้นในประเทศที่กำลังพัฒนามากเป็นพิเศษ โดยเฉพาะการประดานตัวระหว่างผลประโยชน์ทางสังคม ๑ ด้าน ยังได้แก่ การลดลงของการผลิตทางเกษตรกรรม การตอกต้าทางเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายประชากร และการเปลี่ยนแปลงในความสมัพนธ์ทางสังคม ซึ่งผู้เดินมีการยอมรับในความชอบธรรม”

Homer-Dixon ได้แยกปัญหาสิ่งแวดล้อมออกเป็น ๔ กลุ่ม และเรื่องของปัญหาดังกล่าวกับผลกระทบทางสังคม ๔ ประนาก ซึ่งจะนำไปสู่ความชัดเจน ๑ ด้านด้วยเช่นกัน โดยเขาได้สร้างกรอบการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม ๔ กลุ่มที่ประเทศกำลังพัฒนากำลังเผชิญอยู่ ได้แก่ ๑) ภาวะเรือนกระจก ๒) การลดลงของโซไซต์ ๓) การตัดไม้ท่า�回พลัง ๔) การแพร์สารกต ๕) การ

* เรื่องเดียวกัน ข้างแล้ว หน้า ๘๔

* พระธรรมปีฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน.(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โภณศิริมาศ, ๒๕๖๒) หน้า ๑๗

“ ข้ออันดับ สุขุมวิท ถ.สุขุมวิท ถ.สุขุมวิท ถนนสุขุมวิท แขวงใน ห้องน้ำสิ่งแวดล้อมกับความมั่นคง ความมั่นคงของรัฐกับความไม่มั่นคงของราชอาณาจักร. (กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี. เบสิส จำกัด จัดทำโดย สถาบันศึกษาความมั่นคงและนานาชาติ คณะกรรมการมหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒) หน้า ๑๖ ”

เพิ่มเติมที่รวมของพื้นที่การเกษตร ๖) การใช้แหล่งน้ำมากเกินไปและผลกระทบของน้ำ ๗) การลดลงของทรัพยากรป่าไม้ “

ในท่านกลางจะกล่าวว่า “การพัฒนาที่น่าไปปลดปีญานาจึงแม้ล้วนนี้ พระองค์ในฐานะผู้นำทาง
จิตวิญญาณของสังคมไทยมานานเจตุกเรียกว่า พระบรมราชูปถัมภ์ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ซึ่งการผลิต
บทบาทของพระองค์ในท่านกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นนี้ สมควรที่จะได้มีการศึกษาเพื่อ
ปัจจัยสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสังคมกับรัฐให้เข้าใจเดียวกัน ก่อไว้คือ ในด้านความสัมพันธ์กับ
ระหว่างศาสนากับสังคมไทยมีสิ่งที่น่านำมาพิจารณาหลายประการ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อ
การสร้างความเข้าใจในบทบาทที่ควรจะเป็นของพระองค์ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจุบันบทบาท
พระองค์กับการอยู่รักษาและ การพัฒนาในปัจจุบัน “ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาคริสต์ กับศา
สนคริสต์ในเชิงอุปถัมภ์นั่นนำมาซึ่งความยุกเก็บที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ความภักดีของพระองค์
ต่อคริสต์และคงอยอกโดยการให้ความร่วมมือและสนับสนุนรัฐบาล” การที่พระองค์มีความภักดีต่อ
รัฐฯ เป็นนี้ หาได้เป็นที่พอใจของรัฐไม่ รัฐอย่างมีมนุษยธรรมซึ่งก่อว่า รัฐมีความจำเป็นต้องควบคุมสถาบันสังคม
อย่างน้อย สองรูปแบบ คือ โดยโครงสร้างข้ามชาติ และโดยกฎหมาย

รัฐตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน จะต้องมีมาตรการควบคุมพะเสงรให้อยู่ภายใต้ระบบเหล่าองทั้งกฎข้อบังคับ ความประพฤติของพะเสงรและกฎหมายของบ้านเมือง การควบคุมนี้มีมาตรการหลากหลาย ๆ อย่าง เช่น การห้ามตั้งหน่วยงานของทางราชการควบคุมดูแลและให้บริการพะเสงร ... นอกจากมีหน่วยงานราชการแล้ว ก็เช่น การควบคุมโดยกฎหมาย ที่สำคัญ ได้แก่พระราชบัญญัติคดีเสงร ซึ่งมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ตลอดตั้งแต่กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมตลอดมา โดยเฉพาะตั้งแต่องค์ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้นมา^๘

“ເຕືອນເຫີຍກິນ, ທ້າວ ອລ

“ សំបុរី អូរត្រាំង ការពិនេយាគម្មវគ្គទេសជានា ក្រុមកិច្ចការជាតិដែលបាន គិតគិតឡើង ក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើត បិវិជ្ជ ពិនិត្យសាយការកិច្ច នៃខេត្ត ខេត្ត ”

๔๙๙ เรื่องนี้เป็นภัย หน้า ๕๐



บทบาทพระสงฆ์ในสังคมปัจจุบัน พระองค์ไทยได้มีบทบาทต่อสังคมไทยด้านต่างๆ นานาน นับตั้งแต่สถาปนาราชอาณาจักรไทย โดยเฉพาะบทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ แต่บทบาทด้านการพัฒนาภูมิปراญาญัต์ในสมัยก่อนมหิดลถูกปฏิรูป อนันต์ ให้เป็นนายกรัฐมนตรี

ภายหลังจากก่อนมหิดลถูกปฏิรูป อนันต์ ให้เป็นนายกรัฐมนตรี การพัฒนาชนบทได้เป็นไปอย่างกว้างขวางและได้รับความสรรเสริญมากถึงภายในชาติมาซึ่งกันพัฒนาประเทศ พระองค์ได้ถูกบรรจุให้เป็นผู้ช่วย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ และได้มีการตราพระราชบัญญัติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ เพื่อให้เจ้าคณะจังหวัดมีอำนาจรับผิดชอบดูแลสังฆภัยในจังหวัด จนก่อให้เกิดการกระฉាយความรับผิดชอบของไปในแต่ละท้องถิ่น ภายหลังปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้เริ่มเกิดพระอุปัต्तิท้องถิ่นขึ้นมาจำนวนหนึ่ง โดยเฉพาะพระชนมุ่น ๆ ที่สำคัญก่อให้เกิดการศึกษาฯ จำนวนมากทุกเชิง ตลอดจนนามทุกเชิง ที่ต่อมาได้รับการยกย่องให้เป็นราษฎรทุกเชิงในท้องถิ่นอุปัต्तิท้องถิ่น ที่จังหวัดเชียงใหม่สามารถจัดตั้งศูนย์โรงเรียนราษฎร์ของวัดแห่งประเทศไทย และที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถจัดตั้งศูนย์ประถมงานการพัฒนาพระทุกเชิงหัวหน้า ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุรศิริราษฎร์ ได้รับการยกย่องให้เป็นราษฎรทุกเชิงในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๐ จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นเรื่องศรัทธาให้การสนับสนุน^{**}

บทบาทพระสงฆ์ในภาคเหนือกับการพัฒนา จากการศึกษาผลงานของพระสงฆ์ไทย โดยเฉพาะพระสงฆ์ในภาคเหนือ ของ ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุรศิริราษฎร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ พบว่า

พระสงฆ์ในภาคเหนือนิยมทำโครงการพัฒนาใน ๕ เรื่องใหญ่ ๆ คือ เรื่องแรก เกี่ยวกับการเกษตร ได้แก่ การสาธิตการปลูกถั่ว ลำไย ลิ้นจี่ มะพร้าว การจัดยาประบานแมลง แนะนำการใช้ยาประบานตัดรากพืช แนะนำการเกษตรหมักหม้อน สาธิตการทำ ติดตา ต่อ กิ่ง ขยายพันธุ์ การเพาะชำ สาธิตการปลูกฝ้าย ตัว พอก กะหล่ำ การปรับปรุงดิน การใช้ปุ๋ย การใช้ปุ๋นขาว การแยกเมล็ดพันธุ์ผัก การขัดวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ สาธิตการทำหมู่ ไก่ และการแยกพันธุ์สัตว์ เรื่องที่สอง เกี่ยวกับการอนามัย ได้แก่ สาธิตการทำหัวส้วม ช่วยจัดทำหัวส้วม และการซ้อมแรมบ่อและสร่าน้ำ จัดทำร่องระบายน้ำ ฝังห่อระบายน้ำ ทำ

^{**} เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๓๐ - ๑๓๑

ทำงานกักเก็บน้ำที่ในอดีตมีบ้าน ซ้อมแผนสถาปัตยกรรม จ่ายยาแก่ประชาชนที่เจ็บป่วย และแนะนำการรักษาสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรค เรื่องที่สาม เกี่ยวกับการก่อสร้างอ่าววัดดุ ได้แก่ การสร้างถนน สะพาน ศาลา อาคารเรียน หอ ศาลา ป่าช้า ทำรั้ว วัดและโรงเรียน บูรณะพระเจดีย์ สร้างโรงเรียนพระปริยัติธรรมและสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน และห้องสมุดหมู่บ้าน เรื่องที่สี่ เกี่ยวกับการจัดบริการชุมชน ได้แก่ การเปิดคลาสนัสด้ายของถูก การทำบุญล้างป่าช้า การทำบุญถวายตัวป่า การสอนหนังสือผู้ใหญ่ การสอนหนังสือเด็ก การแยกเสื้อผ้าและแยกเครื่องเขียนแก่เด็กยากจน การแจกอาหารสำหรับคนยากและภาระติดต่อ การบรรยายสารตามเนื้อหาอุปสมบทพระภิกษุ การภาคยนต์ให้เด็กที่เคยเรื่องห่าง ๆ การอบรมแนะนำวิชาชีวเพล็กส์ศรีราษฎร์ และการตั้งกลุ่มสนใจ และ เรื่องสุดท้าย เกี่ยวกับการอบรมเชิงชากบ้าน ในเรื่องศิลธรรม ศาสนาพิธี การนันทนาการ การพัฒนาหมู่บ้าน และเรื่องการบูรณะกรุงศรีฯ ”

การดำเนินโครงการส่งเสริมพระสังฆเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่รัฐบาลดำเนินการอยู่มีนักวิเคราะห์ทางด้านมนุษยศาสตร์ อย่างนายสุลักษณ์ ศิริรักษ์ มองด้วยความเป็นห่วงห่วงเป้าหมายและบทบาทของพระสังฆที่ควรจะเป็น ทั้งต่อรัฐและประชาชนว่า

เมื่อได้ทราบว่ารัฐบาลและวงการคุณประดิษฐ์มีโครงการพระธรรมทูต ธรรมชาติและธรรมพัฒนานั้นเข้ามาเจ้าก็ขออนุโมทนาด้วยในหลักการแต่ละอย่างจะส่งสัญญาณแผลงใจให้ธิการ ดึงที่รัฐเข้ามาก้าวที่ถูก คือ การที่รัฐบาลจะใช้คุณประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ จะโดยจังใจหรือไม่ ก็ตาม เห็น การให้ได้พระไปปราบคอมมิวนิสต์ จะโดยทางตรงหรือทางอ้อม ย่อมเป็นให้แก่พระศาสนาและแก่บ้านเมืองอย่างอุ่นๆ”*

การออกมายลังบานหาด้านการพัฒนาท้องถิ่นของพระสังฆในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและชาติ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๘ เป็นการเข้ามาเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลัก โดยไม่มีการพูดถึงการพัฒนาด้านพระศาสนา จนกระทั่งแผนพัฒนา

* เรื่องเดียวกัน หน้า ๗๖๗ - ๗๗๐

** อ. ศิริรักษ์ บรรยาย เรื่อง ฉบับพระสังฆเพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น, ในเอกสารโครงการอบรมพระสังฆเพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ประมวลผลผลงานและบทความท่องไวราชการ (กรุงเทพมหานคร : ห้องเรียนส่วนจ้าวัด ศิริรักษ์, ๒๕๓๖) หน้า ๘๔



ฉบับที่ ๒ คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๙๐ - ๒๕๙๔ (มีคำว่า
สังคม เติมเข้ามา) ซึ่งมีการพูดถึงการพัฒนาสังคม แต่ไม่มีการพูดถึงการพัฒนาจิตใจ จนกระทั้งถึง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๑ ซึ่งได้มีการพูดถึงการพัฒ
นาวัฒนธรรมด้านจิตใจ พร้อมกับมีแผนปฏิบัติ เมื่อมาจากการเกิดการขาดความสมดุลระหว่างการ
พัฒนาทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ ที่เป็นผลกระบวนการจาก การพัฒนาในระยะที่ผ่านมานั้นเอง
กล่าวอีกนัยหนึ่ง การออกแบบและคงบทบาทด้านการพัฒนาท้องถิ่นของพระสงฆ์เกิดมาจากการขอ
ความช่วยเหลือจากรัฐบาลเพื่อตอบสนองเป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาล ทั้งนี้ พระ
สงฆ์จะต้องแสดงตนบทบาทของตนภายในให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ ให้เก่านั้น ห้ามล้าเลียน ดังจะพบได้
จากสถาบันของจอมพล ลดุษฐ์ ธนาธาร์ นายกรัฐมนตรี ไปถึงที่ประชุมสัมมนาของพระสงฆ์ทั่วราช
อาณาจักร (ประชุมสัมมนาพระคณาริการทั่วราชอาณาจักร) เมื่อวันที่ ๙๔ เมษายน พ.ศ.
๒๕๑๘ เพื่อขอความร่วมมือจากพระสงฆ์มีให้ส่วนหนึ่งในสังคมดูแลดูแลของพระพุทธศาสนา คือ หลัก
สันโดษ เพื่อระบุการว่าจะเป็นการขัดขวาง ไม่เอื้ออำนวยต่อนโยบายการพัฒนาประเทศไทย ความว่า

นี้เป็นเรื่องที่ทางรัฐบาลและกรรมการวังจารย์ เผริญเหตุว่าพระธรรมคำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้ามีอยู่ทุกอย่าง ที่สามารถจะเดือกดูมาสอนหรือถูกใช้ให้คนประพฤติปฏิบัติ มี
คำสอนให้คำมั่นสัญญาโดยสันโดษ ไม่อยากทำอะไร ไม่อยากได้อะไร อย่างที่เคยสอนกันว่า ไม่จำ
เป็นต้องขวนขวย ตายแล้วก็ເຂົາໄປไปได้ คำสอนอย่างนี้อาจจะเหมาะกับกาลสมัยหนึ่ง แต่
จะไม่เหมาะสมสำหรับสมัยปัจจุบัน ซึ่งต้องการความชวนขวยทางภัยหน้า จึงต้องเดือกดูเรื่อง
ธรรมะที่สอนให้มีวิริยะอุคคละ ขยันหมั่นเตือน ประกอบสัมมาชีพ ไม่ประมาท ไม่นหิงพึงคน
อื่น พึงแต่คนเอง และความสามัคคี รวมแข่งร่วมใจเหล่านี้ ซึ่งกรรมการเข้าใจว่า มีพุทธภาษิต
อยู่มากหมายหลายที่จะนำมาสอนได้ ซึ่งควรขอร้องคณะกรรมการให้พยายามสอนคนไปในทางนี้
จะเป็นการช่วยแผนเศรษฐกิจ และงานทุกอย่างที่รัฐบาลปฏิบัติกำลังทำอยู่ โดยมุ่งความ
ร่วมนาถการของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นความร่วมนาถทางพระศาสนาเอง**

เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงปรัชญาพื้นฐานในการพัฒนาประเทศไทยฉบับตั้งแต่นั้นมาถึงฯ
ยุคปัจจุบันเป็นอย่างตัว ต่อกรณีนี้ พระธรรมปีก (ป.อ. ปัญญา) ได้อธิบายให้อย่างชัดเจนว่า

** กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ ออกdirective คณบดี ๔๔ ภาค ๔ (ฉบับที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๑, กฤษฎาภรณ์ : ใบพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๑) หน้า ๕๔๘



ผู้นำฝ่ายบ้านเมืองเวสานั้นเข้าใจว่า ถ้าประชาชนมีความอยากมาก ๆ ต้องอย่างมีกินมีใช้ อย่างรำรวย อย่างมีสิ่งทุุมเทือย บ้าบูญบ้าเรื่องความอุทิรั่งพร้อม อย่างได้เงินมาก ๆ ก็จะพาคนซื้อขันแข็งทำงานทำการเป็นการใหญ่ บ้านเมืองก็จะเจริญพัฒนา แต่ถ้าประชาชนสันโศะ ต้อ พ้อใจในสิ่งที่คนเมือง รู้จักกันว่าจักพอ ก็จะไม่กระตือรือร้น ชวนราย หรือดึงกันเกียจคร้าน การพัฒนาบ้านเมืองก็จะไม่สำเร็จ ความเข้าใจอย่างนี้ ถูกต้อง แต่ที่แท้เป็นความเข้าใจมิตรชื่นกันที่เดียว ๑ ขัน ต้อง ผู้บริหาร ประเทศเป็นเช่นเดียวกับชาวบ้านหรือสังคมไทยที่ท้าไปที่มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมที่ ก่อตัวด้วยน้ำแม่คือคุณค่าในสังคมชนเผ่าของพ่อ แล้วกลับมา มีความเห็นเป็นปฏิกริยาต่อหลัก การนั้นที่ตนเข้าใจไม่ถูกต้องอยู่แล้ว พร้อมกันนั้น หลักการในการพัฒนาที่คนใช้เป็นฐาน ในการมอง ก็ไม่ถูกต้อง และในที่สุด ความเข้าใจความตั้งทันธ์เริงเห็นด้วยและห่วงห่วงหลักการ พัฒนาที่ตนจะนำมายังกับผลที่ต้องการก็ไม่ถูกต้องอีก ทั้งหมดนี้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อปม ปัญหาในการพัฒนา ทำให้เราเริ่มต้นยุคพัฒนาอย่างมีคุณภาพ แล้วเดินมิติทางสีบานา**

สภาพเช่นนี้ นอกจากรู้สึกว่าสังคมจะมีความลับสน เห็นมิติเกี่ยวกับหลักการล้ำค่าถูกทางพระพุทธศาสนา และนำไปสู่การตัดสินใจที่ผิดเกี่ยวกับพิศทางการพัฒนาประเทศ และระบบ ของรัฐที่สร้างขึ้นเป็นกลไกของภารกิจพัฒนาตามปรัชญาพื้นฐานที่มิตรดังกล่าว ซึ่งเป็นระบบการ พัฒนาแบบรวมศูนย์อ่านใจไว้ที่ส่วนกลางอีกด้วย ซึ่งต่อคดีของบพิษพราหมาร์ นายแพทย์ประ เทส วงศ์ เสนอรูปแบบการวิเคราะห์ที่ให้ชั่งด้านว่า เป็นภาพที่รู้สึก (รู้สึกบุกมา) กับ การพัฒนา เศรษฐกิจ (บุกมา) ได้ดีสิ่งท่าง ๆ เข้ามาหาด้วย ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วัฒนธรรม ทักษะการธรรมชาติ ข้อมูลข่าวสาร และกระบวนการเรียนรู้ต่อรวมต่าง ๆ เป็นเหตุให้รัฐบาลตั้งกล่าว ในเป็นประจำโดยนัดสังคม ทำให้สังคมเดียดคุกภาพ (Disorders) หรือเดือนเดียดทางศีลธรรมในที่สุด

ภายใต้ปรัชญาพื้นฐานการพัฒนาและพิศทางการพัฒนา มิติทางเช่นนี้ การแสดงบท บทบาทของสังคมของพระสงฆ์ซึ่งดำเนินไปในท่ามกลางข้อจำกัดนับปีก้าว ให้มีพระสงฆ์ หลายรูปได้ทราบหนักและเข้าใจข้อจำกัดดังกล่าว ให้ดำเนินการพัฒนาและการอนุรักษ์โดยเริ่มจาก ความมุตตา ภูมิทั่วทั้งสังคมและชุมชนที่ได้รับความเดือดร้อน ท่านได้ใช้ประสบการณ์และ ภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในงานอนุรักษ์และพัฒนาให้เหมาะสมกับยุคสมัย อย่างไรก็ตาม พระสงฆ์เหล่านี้ แม้จะมีบทบาทเด่น ๆ อยู่ในสังคมในทุกภูมิภาคก็ตาม แต่ก็เป็น

** พระธรรมปีฎก. ชั่งแล้ว. หน้า ๒๕ - ๒๖



เพียงการเก็บอุดมชนในจุดเดียว ฯ ภายใต้ความตั้งใจ แม้จะพยายามจัดตั้งเป็นเครือข่ายพระพุทธศาสนา ตาม แต่ละท่านก็ยังประสบอุปสรรคอยู่หลายประการ อาทิ ทำงานอย่างใดต่อไป ไม่มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับพระพุทธศาสนาและผู้อื่น ๆ ไม่สามารถกิจกรรมทางศาสนาได้รับการสนับสนุน ลังเลที่จะรับเชิญให้เข้าร่วมงาน บางท่านถึงกับประพฤติแยกชีวิต หรือประพฤติกล่าวหาจากภายนอก หรือเป็นภัยต่อเพศภาระพรมฯ ของตนไปก็มี นี้คือ ภาวะทางสังคมที่ดำเนินไปอย่างผิดระบบและรั้นตอนของศีลธรรมดังที่กล่าวมา ซึ่งคาดว่า สภาพเช่นนี้ยังคงดำเนินต่อไปในพิศทางนี้อีกนานเท่านาน ทราบเท่าที่สังคมไทยยังไม่มีการปรับกระบวนการทัศนนิยมในการอนุรักษ์และการพัฒนาให้เป็นสัมมาทิปฏิรูปและรุ่งเรือง

๔.๒ บทบาทของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ ในการอนุรักษ์และพัฒนา

การก้าวเข้าสู่บทบาทการอนุรักษ์และพัฒนาของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ มีลักษณะแตกต่างโดยสิ้นเชิงกับพระนักพัฒนาในภาคเหนือทั่ว ๆ ไป ดังที่กล่าวมา กล่าวคือ มิได้ก้าวเข้าสู่วงการอนุรักษ์และพัฒนาด้วยการรักน้ำของรัฐบาล และโครงสร้างของคณะกรรมการฯ สายการปักครองในท้องถิ่น แต่หากเกิดจากพัฒนาด้านจิตสำนึกภายในที่ทำให้มีต่อสิ่งแวดล้อมและอุดมชนรุ่นป่า ตลอดจนสังคมโดยรวม เช่น มีความเมตตา กรุณา ผสานมิตรกับประสบการณ์และภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนาที่สั่งสมมา นำไปสู่เคราะห์ปัญหาเชิงโครงสร้างของการทำลายธรรมชาติที่มีความตื้นชั้นช้อนและโอบอย่างใกล้กับปัญหาโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา การศึกษา และการเมือง ลักษณะเช่นนี้ บ่งบอกถึงบุคลิกส่วนตัวที่มีความเป็นอิสระระดับหนึ่ง นำไปสู่การมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิด กล้าวิเคราะห์ กล้าตัดสินใจกระทำการในสิ่งที่ไม่จำเป็นต้องบุคคลในโครงสร้างระบบ ทั้งระบบของคณะกรรมการฯ และระบบของทางราชการเดินด้วย เหตุการณ์เห็นๆ จุดนี้ ก็จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนผ่านทั้งหมด การดำเนินงานจึงมุ่งไปที่สภาพที่เป็นจริงของสังคม อุดมชนและสิ่งแวดล้อมเป็นที่ตั้ง เรียกว่า ทำงานในระดับสังคมมากกว่าระดับศีลธรรมที่พื้นฐานทั่ว ๆ ไป ดังนั้น บทบาทของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ จึงเป็นบทบาทที่สำคัญและหลักแหล่งกิจกรรม ในการศึกษาครั้งนี้ ถือว่าได้กำหนดเป้าหมายเดินศึกษาดูงาน ให้ ๙ ประกาศ ได้แก่

๔.๒.๑ ບຫນາທດ້ານກາປົກສັງຈິຕໍສ້ານີກກາຮອນນູຮັກໝ່ອຮ່ານຫາຕີ

ຈິຕໍສ້ານີກ ໃນທີ່ຄະນະຂອງພະອອີກາພະໜັກຕີ ເຊື້ອນໄມ້ ເປັນທັງກະບວນການຕຶກແລະ ກາກປົງປັດຂອງນຸ່ມຍີ່ ທັງຮະດັບປັ້ງເຈັກແລະສາຫະນະ ໃນແຜ່ນວັກ ຕື່ອ ກາຮູ້ ເຂົ້າໃຈ ແລະເຫັນຄຸນຕ່າງ
ເຫັນຕົກຍາພາດວັນສາມາດຮັດຂອງຕົນແລະຊຸມຮັນວ່າອ່າງຍຸ່ງຄົມມາຍ່າງໃຈ ແລະຈະດ້າວງອ່າງຍຸ່ງທີ່ໄປໄດ້ຢ່າງໃຈ
ຈິຕໍເກີດຂຶ້ນຈາກການທີ່ຄົນປົງປັດຕ້ວຍຕົນເອງ ນາກທຳການດ້ວຍກັນ ເຮັດວຽກກັນ ມີຄວາມສາມັກຕີ ແລະເປັນ
ມີຄົດທີ່ກັນ ທັ້ງຕ່ອມນຸ່ມຍີ່ ສັ່ນຕົວ ແລະສິ່ງແວດລື້ອນກາທງຮ່ານຫາຕີ ໃນແຜ່ຄົນ ຕື່ອ ສິ່ງທີ່ຕ່ອງກັນຫ້ານ ສ້ານຫັນ
ຈິຕໍສ້ານີກທີ່ຈະຕ້ອງພັກໄສ ຕື່ອ ຈິຕໍສ້ານີກແໜ່ງກາຮ່ານສິດ ເຂົ້າໃຈສິດ ແລະປົງປັດສິດກາທາງ (ມີຈາສັງກັປປະ)
ສ່ວນຈິຕໍສ້ານີກທີ່ກ່ຽວຂ້າງເຮືອພັດນາ ຕື່ອ ຈິຕໍສ້ານີກທີ່ເປັນກາຮູ້ ເຂົ້າໃຈ ແລະປົງປັດໂຄງກາທາງ(ສັນມາ
ສ້າງກັປປະ) ປັຈຊຸມ ຈິຕໍສ້ານີກຂອງບຸກຄົດແລະຊຸມຮັນໄດ້ຖືກກະທານກະທີ່ເກີດຕ້ອງກັນ ແລະໄນ່ມີນັ້ນຄົງ
ຈາກສາເໜຸດຂອງການພັດນາໃນຮະຍະທີ່ສ່າມາ ຈຶ່ງເທົ່າກັນເປັນກາຮ່ານສິດຂອງຮະບນທີ່ຄົດຮັນຫັນ
ຮູ້ານຂອງສັງຄົມໄທຢ່າງທີ່ໄໝເຄີຍເປັນນາກ່ອນ ເຊັ່ນ ທຳໄໝບຸກຄົດແລະຊຸມຮັນນາດຄວາມເຂື່ອນນັ້ນ
ໃນຕົກຍາພາຫຼາຍອົງຄົນ ຂາດຄວາມສາມັກຕີວ່າມີຮ່ວມຮ່ວມໃຈກັນສ້າງສ້າງສ້າງກ່ອນຄວບຄວັງແລະຊຸມຮັນ ມີຄວາມ
ເຫັນແກ່ດ້ວນນັ້ນ ທຳຕົວເປັນຜູ້ຮັບນາກກ່າວເປັນຜູ້ປະຕິຍຸດສ້າງສ້າງ ເປັນນັກຂອງຄວາມຫ່າຍແລ້ວຈາກ
ກາຍນອກຍ່າງໃນວິຊີ່ສຶກຕົວ ໄນມີຄົດຈະອົກແຮງສ້າງສ້າງສ້າງກ່ອນໄທ້ກັບປະໄຍານສ້າງຮະນະອົກຈາກຈະນີ
ກ່າວຂອບແນນ ດໍາວ່າ ການທຳການເຫື່ອເຂາຍບຸງໄດ້ອ່ອນກຳລັງຈະປັນກາ

ສາເໜຸດເກີດມາຈາກການທີ່ຮູ້ເປັນຄຸນຍົກລາງຂອງທຸກສິ່ງທຸກຍ່າງ ເປັນເຈົ້າອົງແລະຜູ້ໄຟແກ່
ປະຫາວັນ ໂດຍເຂົ້າພາກການອົບຍືນໄຟໃນສິ່ງທີ່ເປັນວັດຖຸກາວະ ໜັ້ນ ໂຄງການເຈັນຜົນ ທີ່ອົບຍືນໄຟປະຫາ
ວັນມີໄໝເພື່ອການແກ້ປຸງໝາງຂອງຈາຕີ ນາກແດ່ເພື່ອການສ້າງຄວາມນິຍົມໃຫ້ກັນສ້າຍຕົນ ແລະໄຄງການເຊິ່ງ
ຮັດພັດນາຍານນາທິ ທີ່ມູ່ງສ້າງຄວາມສະຫະວັດທະນາຍ ສ້າງຮ່າຍໄດ້ແລະຄ່າຕອບແຫນເປັນວັດຖຸໄຟກ່າຍບຸກຄົດ
ແລະຊຸມຮັນໃນຮານນາ ຈຳທຳໄໝຫ້າວັນນບທກຄາຍເປັນນັກຂອຍຍ່າງໃນວິຊີ່ສຶກຕົວ ໂຍຫ້າວັນນອງກິ່ງໃນວິຊີ່
ຈົງ ຈົງ ພົມແພວັນຕົວເປັນກິ່ງໃນວິຊີ່ແລະໃນເຂົ້າວັນໃຈໃນຜລ້າງເຕີຍທີ່ຄາມນາດ້ວຍຫ້າໄປ ຈຶ່ງກາຮ່ານທີ່ມີກ່າວ
ກ່າວໄດ້ຕ້ອງການມີສ່ວນ່ວ່າມ ຄວາມເກຸມໃຈໃນດ້ວຍເອງ ແລະການອົກປະໄຍານສ້າງຮະນະເປັນເຊື່ອນບຸງ
ຖຸກຄລອກໄປຈາກຮາກຮູ້ສັງຄົມໄທຢ່າງທີ່ເຄີຍມີມາດ້ວຍແຕ່ບໍ່ຮ່າກກາກ

ພະອອີກາພະໜັກຕີ ເຊື້ອນໄມ້ ເຫັນວ່າ ຈຸດນີ້ເປັນອ້ານາຈັນນ້າທີ່ກາງສິດຮັນຂອງພະ
ສົງຮົມໂດຍຕຽງທີ່ຈະກະທຳໄດ້ ໂດຍໄນ່ຕ້ອງຮອໃກຣສິ່ງກາງ ໃນອັນທີ່ຈະມາເຫັນພູ້ສິດຮັນສ່ວນນີ້ດັບຕື່ນມາ
ໃນຈິຕໍສ້ານີກຂອງບຸກຄົດແລະຊຸມຮັນດັບຕື່ນມາ ໄກສິດຮັນກັບຕື່ນມາ ມີເຫັນນັ້ນໂຄກຈະເຫັນກັດ



อย่างໄວກຕາມ ສຶຄອຣົມແລະຈິດສໍານິກໂດຍການຂອງປະເທດໄທຍ່ມວ່າຈະດູກສົ່ນຄືອນໄປນັ້ນ ແຕ່ກີ່ຍັງໄມ້ເຖິງຂັ້ນດູກທ່າລາຍອຍ່າງເຖິງຮາກເນີນໂດນ ເພວະຄວາມຄິດຂອງບຸກຄຸລະຫຼາມຂັ້ນທີ່ຈະເລີຍສົລະ ຄາມວັດທີ່ຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈກັນທຳເພື່ອປະໂຍບັນສ່ວນຮົມຍັງພອມມືນຄົງເຫຼືອຢູ່ນັ້ນ ໂດຍເຂົ້າພະນັກງານບາທ ແກ້ໄປການພັດຍຸທີ່ວັດ ຈຶ່ງເປັນເສີມອົນພ່າງເັັນດູດທ້າຍຂອງສັງຄົມໄທຍ່ໄປແລ້ວ ດັດມາກີ່ປ່ອຍູທີ່ໃຈເຊື່ອນ ແລະສົດຖານີ້ອ່ານາມວັນຍົງຫຼາມຂັ້ນ ທັງນີ້ ຢັ້ງໄນ້ໄດ້ມີກາරກ່າວເຖິງຫົວໜ້າຄວາມສົ່ນພັນຍືດີ ຖ້າ ກັບຈິດສໍານິກທີ່ເຖິງຂ້ອງກັນປາແລະອຮັມຮາຕີເຊື່ອນ ຖ້າ ເພວະອູ້ໄກລເກີນໄປສໍາຫັນປະຊາບໃນຮັນບາທ ນ້ຳແມ່ຍັດໃນແນວຄິດແລະນີ້ອ່ານາຍຂອງຮູ້ໃນຍຸດັນກີ່ຕາມ ຈຶ່ງຕິດເສີມວ່າ ທ່າຍ່າງໄວຈຶ່ງຈະທຳໄຫ້ພະສົງຍົ່ວ້າມາມີບ່ານທີ່ພູດສິລະກົມໃນສ່ວນນີ້ ເພື່ອທຳໄຫ້ຄາສົນນີ້ບ່ານທີ່ໃນສັງຄົມຕ່ອປີ”^{**}

ທີ່ຈິງວັດຖຸປະສົງຄົມຄ່ອງຄາສົນກີ່ເພື່ອສັງຄົມ ແຕ່ເນື່ອຈາກໂຄຮງສ້ວງຂ້ານາຈໃນສັງຄົມເປັນໄປ ທ່ານີ້ດັກຍາກພ່ອງຄາສົນກີ່ທີ່ຈະຈົກລົງສຶຄລະວົມໃນສັງຄົມດົດຍົຍລົງນາກ ທີ່ຈິງໂຄຮງສ້າງຂອງຄົດວັນຄາສົນກີ່ວ່າງຂ່າວງທົ່ວເຖິງ ແລະເຕີມວັດເປັນຄຸນຍົກຄາງຂອງຫຼາມຂັ້ນ ທັ້ງທາງການຄິກ່າຍາ ກາງວັກໝາພຍານາຄ ວັດນຮຽມ ແລະຈິດວິດຸນຍຸາລ ມີກາຄຽງເຕີບໂດແລະຮ່ວມຄຸນຍົມາກັ້ນກີ່ໄປເຖິງເຄົວັດໃຫ້ມາສົ່ນພັນຮັບຮາຍການທີ່ຈະຈົກລົງທ່ານີ້ທີ່ໄວ້ຄົດການນີ້ປົງສົ່ນພັນຮັບຫຼາມຂັ້ນ ແຕ່ເປັນສົ່ນພັນຮັບຂ້ານາຈຮູ້ທີ່ຈະຈົກລົງ ແລະຮະຍະຫັ້ນເມື່ອຂ້ານາຈເດີນເຕີບໂດກັ້ນ ວັດກີ່ໄປສົ່ນພັນຮັບອົນາມຸກາຫມາກັ້ນ ທັ້ງເພື່ອຍ່າງມີສ່ວນທຳໄຫ້ຫຼາມຂັ້ນສົ່ນຄົດຍົຍລົງ”^{***}

ວິຊີການປຸກຜົງສົ່ງຈິດສໍານິກຮັກອຮັມຮາຕີ

ໃນການປຸກຜົງສົ່ງຈິດສໍານິກຂອງປະຊາບໃນຫຼາມຂັ້ນຕັ້ງແຕ່ແຮງຈຸນປັ້ງຈຸບັນນີ້ກີ່ເກີດຈາກປະສົບການນີ້ຂອງຊົວທີ່ເຄີຍອູ້ໃນປາມາ ۴۰ ປີ ຈະເຫັນຄຸນຄ່າຂອງປາທີ່ມັນມີຕ່ອງຊົວຍ່າງສຶກຂຶ່ງນາງ

ເຮົາໄນ້ສາມາຮອຍແກ່ໄດ້ວ່າປາສໍາຄັນກວ່າຊື່ວິທີນ້ອຍຊື່ວິທີສໍາຄັນກ່າວປາ ເພວະດ້ານອອງດູອາຍຸການດ້າວ່າຍູ້ຂອງປາທີ່ມີກົດໆກົດໆເຫັນວ່າ ຊົວຫຼາຍຂອງເຮົາຕື່ນກ່າວມາກໍມາຍຫຼາຍເທົ່ານັ້ນ ຈະນັ້ນ ໃນສ່ວນນີ້ເຮົາຈຶ່ງເຫັນຄວາມໝາຍແລະຄຸນຄ່າຂອງປາວ່າ ມີ

^{**} ເຊີນເຊີ້ນຈາກການສົ່ນກາຍດົມພະບອຂີກາຮພ່າງສິກົດ ເທຣມໂນ. ເນື້ອວັນທີ ۲۰ ພຸດຊີກາຍນ ۲۰۰۷ ໃນປາດັ່ງນໍາແມ່ລະຍອ ບ້ານມາກລ້ວຍ ດ້ວຍຄົມເສຍອອ ຂ້ານາຍຂອມທອງ ຈົງພົວເຕີອງໃຫຍ່

^{***} ຜ. ນ.ພ. ປະເທດ ວະສິ. ຊ້າງແລ້ວ, ແນ້າ ۲۶ - ຕະ

ความสำเร็จกว่าชีวิตของเรา หรือ ชีวิตของสัตว์ทุกชนิดที่อาศัยอยู่ในป่า นี้คือความรู้ที่เกิดขึ้นในใจสำนึกรากที่เป็นอยู่”

พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน ได้วิเคราะห์ถึงเหตุปัจจัยของการไม่กระหนกเห็นคุณค่าของธรรมชาติว่า เมื่อปีมีความสำคัญขนาดนี้แล้ว ทำในทุกชนิดหรือประชาชนทั่วไปจะไม่เห็นคุณค่าของป่า "เมื่อมองดูดูกันนี้แล้ว จะเห็นทันทีว่า ประชาชนของเรายังได้รับประโยชน์จากป่าทุกวันนี้ ชีวิตที่เขามีอยู่ได้เกิดเพราบป่า ถ้าไม่มีป่าแล้วทุกชีวิตก็ไม่มีเหลือ แต่ที่ประชาชนไม่เห็นคุณค่าของป่าก็เพราะว่า เขายังไม่ได้รับการฝึกฝนอบรมสั่งสอน รู้แนะนำเรื่องเหล่านี้อย่างถูกต้อง""

ุดเริ่มต้นของบทบาทพระอธิการพหุยศักดิ์ เศรษฐมนิยม ในการปลูกฝังจิตสำนึก
อนุรักษ์ป่าของทุ่มชน คือ การเข้าไปปลูกฝังจิตสำนึกรากของทุ่มชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่
ละทุ่มชน ตามที่น้ำรากของแต่ละท้องถิ่น และใช้เทคนิคการพูดสื่อสารเพลกต่างกันออกไป โดยมีจุด
หมายเดียวกันคือเพื่อให้ทุ่มชนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของป่า โดยเห็นว่า พื้นฐานทุ่มชนแต่
ละแห่งอาจเป็นคุณค่าประดับหนังอยู่แล้ว เพียงแต่เป็นการสัมพันธ์กับอาชีพของเรางานนี้ ถ้าเรา
มีอาชีพมาทำกันเรา ก็จะเห็นต้นไม้ทุกต้นเป็นต้น ถ้าเขามีอาชีพเดียวไม่ได้ ก็จะเห็นต้นไม้เป็นไม้
กระดาน เป็นศอกเป็นหัวง่าวยะราไบ ได้ศอกสะเท่าไว

ในส่วนนี้เองที่พระองค์จะต้องเข้าไปแนะนำให้เขารู้ว่าป้ามีคุณค่าต่อชีวิตทุกชีวิตอย่างไร เช่น ป้าเป็นแหล่งเกิดของน้ำ ป้าทำให้ดินอุดมสมบูรณ์ และที่จะต้องเน้นภัยเดชา ก็คือ "ป้าเป็นชีวิตของผืนแผ่นดินเกิดของเรา" ซึ่งถ้าไม่มีป้าแล้ว ผืนแผ่นดินเราหรือโลกเรา ก็ตายไปนานแล้ว ถ้าอธิบายง่ายๆ ก็เท่ากับว่าผืนแผ่นดินที่เราเกิดก็ยังคงอยู่ เรื่องนี้จะงบนอกให้เราทราบว่า ชีวิตของผืนแผ่นดินเกิดของเรานะจะอุดมสมบูรณ์หรือเสื่อมก็ขึ้นอยู่กับป้าฯซึ่งสำคัญ โดยเฉพาะในชุมชนชนบทนั้น เรื่องนี้ เห็นชัดมาก ในภายใต้ระยะเวลาเพียง ๒๐ กว่าปีที่ผ่านมา ชนบทของเรามีความตื้นบริบูรณ์มาก แต่แล้วก็ถูกจราจรภาพเป็นผืนดินอันแห้งแล้งอย่างในฝ่ามือเชื่อในชีวิตของพากษา

จุดนี้พระองค์จะต้องเบริรบให้เราเห็นว่า ทำไม่ไปที่มีคุณค่า และให้ทุกอย่างถึง
ขนาดนี้แล้วคนจะงไม่เห็นคุณค่าของป่า? ทำไม่บุญคุณของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ที่น้องเข้ารั้วนมต แต่
ป่าซึ่งมีบุญคุณยิ่งกว่าญาติผู้ใหญ่ของเรามากอีก แต่เรากลับไม่รู้บุญคุณเลย ชีวิตเราอาจขาดญาติ
ผู้ใหญ่ได้แต่เราขาดป้าไม่ได้ หรืออาเจรจาศักดิ์ครูอาจารย์ได้แต่เราขาดจากป้าไม่ได้ พอกลางบ้านรู้สึกยัง

๔๙ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมุโน, นพสันนากาญ

^{**} พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนุเงesa, นักเขียนภาษาญี่



ນີ້ແລ້ວ ເຈົ້າສັງເກດເຫັນໄດ້ວ່າ ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຂົາດື່ນເຂົ້າມາກັນທີ ຈາກການທີ່ເຫັນປາເປັນເທິງພິ່ງປິ່ງນິດ
ໜຶ່ງທີ່ຈະຕັດແລະນໍາມາຂາຍ ກລາຍນາເປັນການເຫັນປາເປັນສິ່ງທີ່ມີສິ່ງ

ຕຽງຊຸດນີ້ພະສົງຜົນຈະຕ້ອງເຫັນໄປໜ້າຍເຂົາ ໂດຍໃຊ້ການພູດແລະເຫັນຄົດຕ່າງໆ ແລກຕ່າງກັນ
ອອກໄປຄາມແຕ່ລະຫຸນຫຼັນໆ ຈຶ່ງພະເທັນນັ້ນທີ່ຈະກຳນົດຫາກດ້ານປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກໃນການເຫັນຄຸນຄ່າ
ແລະຄວາມສໍາຄັນຂອງປາຍຮັມຮາຕີໄດ້ຕີ

ກ. ກົດກົດການປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກ

໑) ໃຊ້ກົດກົດນອກຮະບນ

ໃຊ້ກົດກົດນອກຮະບນປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກຮັມຮາຕີ ເພົາຈະມີການປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກສັກ
ຄ້ວັງໜຶ່ງທີ່ຈະຕ້ອງໄປປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກໃນເກສາທີ່ຂາວບ້ານຈະກະທຳສິ່ງນັ້ນຈຶ່ງ ຈຶ່ງ
ເຫັນ ເພົາປຸງປາ
ເວລາທ່າງການປົ້ນໄພໄຟຟ້າ ເວລາເຟັ້ນໄມ້ໄຟຟ້າ ໂດຍພະສົງຜົນຈະຕ້ອງອນບຣນໃຫ້ເຫົ້າຮູ້ຄວາມໝາຍ ຄວາມ
ມຸ່ງໝາຍກ່າວກ່າວໃນຈົ່ງມາປຸງປາ ກ່າວໃນຕ້ອງມາປົ້ນໄພໄຟຟ້າຢ່າງນີ້ ເປັນຕົ້ນ ຂະນັ້ນ ກ່ອນທີ່ເຈົ້າຈະກ່າວ
ກົດກົດນອກຮັມຮາຕີໄປພະສົງຜົນເຈົ້າຈະຕ້ອງຂຶ້ນແນະໃຫ້ເຫົາເຫັນໄຈ

ກ່າວໃນເວລາຈຶ່ງທີ່ຈະໃຊ້ວິທີນັ້ນ ກີ່ເພົາຈົ່າວ່າຫຸນຫຼັນໃນຫານທີ່ຂອງເກມມີຫົ່ນຫຼານຄວາມຮູ້ນັ້ນຍີ່
ບາງ
ພົນຄ່ານໜັງສື່ອໄມ່ອອກ ໂດຍເພົາຈົ່າວ່າບ້ານທີ່ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ມີອາຍຸຮະວ່າງ ๔๐-๖๐ ປີຈະຄ່ານໜັງສື່ອໄມ່
ຄ່ອຍອອກ ເຂົາໄມ້ຄຸນຄອຍກັບການຄ່ານໜັງສື່ອ ຂະນັ້ນ ພະສົງຜົນຈະຕ້ອງຄອຍເຫັນໄປໃຫ້ການແນະນໍາໃຫ້ເຫົ້າ
ຮູ້ເຊື່ອນນັ້ນເສີຍກ່ອນ ກ່ອນທີ່ຈະກ່າວກົດກົດໂປ່ງໄປ ການປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກຈຶ່ງຈະໄດ້ຮອດ ແລະມີໃຫ້ຈະກ່າວກັນ
ເພື່ອຄົງເດືອນແລ້ວນຸດ ຈະຕ້ອງກ່າວກັນຫລາຍ ຈຶ່ງຕົດຕ່ອກກັນໄປ

໒) ໃຊ້ກົດກົດປຸງກັງສິ່ງຈີດສໍານັກຮາຍບຸດຄລ

ຄົນບາງຄົນຈະຕ້ອງເຫັນໄຫວ່າເປັນຮາຍບຸດຄລ ເຫົວ່າການປົງປັບປຸງຈົງແລ້ວຖຸກຍ່າງຈະ
ເກີດມື້ຢູ່ໃນສຸວນນີ້ ເຈົ້າຈະຕ້ອງຂຶ້ນແນະໃຫ້ເຫົາເຫັນ ນ້ຳຄົນບາງຄົນເວລາມາຮ່ວມກົດກົດຮາກົມາດາມ
ເພື່ອນ ເຫັນມີໄດ້ຮູ້ສຶກຮັບຜິດຂອບຂະໄໃ ການນາປຸງກັດນີ້ໄມ້ວັນໜຶ່ງກີ່ເພີ່ງໃຫ້ຜ່ານໄປວັນໜຶ່ງ ຈຶ່ງ
ນ້ຳບາງ
ຄົງມອບໃຫ້ປຸງກັດຈະ ๑๐ ຕັນ ๑๐๐ ຕັນນັ້ນບາງທີ່ກີ່ກ່າວຍຢ່າງວກກູ້ ຂັ້ນນີ້ເຈົ້າຕ້ອງຕືດຄາມຕູ ດັ່ງເຫັນ
ວ່າເຂົາກ່າວໃນເຮືອບວ້ອຍ ເຈົ້າຈະຕ້ອງໄປຄອຍຫຸ້ນແນະເປັນຮາຍບຸດຄລໄປ ໃຫ້ເຂົາຮັບຜິດຂອບຕ່ອນນັ້ນທີ່ຮອງຄົນທີ່
ເຂົາກ່າວລັງກະບໍາທ້າອງຢູ່

รั้นแรก รั้นไปล้อมรั้วประมาณ ๕๐๐ คน ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙ นำประชุมกันได้รับไม่ซึ่งจากภาคในวันนั้นหนาแน่นมาก ขณะนั้นเพิ่งตัดถนนรั้นไปบันดอยในหมู่ฯ ได้ก่อจลาจล เขาย่าว่าทุกคนหนาแน่นในหมู่ฯ ไม่ทราบว่าที่เรามาทำรั้วครั้งนี้มีความสำคัญยังไง ทุกคนเงียบหมัด ผู้ก่อจลาจลให้เข้ามายังดูร่องฯ บริเวณที่พวกเขานั้น ขณะนั้นมีแสงเดือนพหลอย่าง แต่ไม่นากนัก แต่มีกองไฟหนึ่งกอง ตกลงไม่มีใครตอบ จึงได้อธิบายว่า ป่านี้เดียงซีวิตเจ้า ให้น้ำหนาสื่อเดียงซีวิตเจ้า ทั้งน้ำดื่มน้ำใช้ น้ำเพาะปลูก ที่เรามีชีวิตอยู่ขอคามาได้ ตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงปัจจุบันก็เพราภารามีป่า และป่านี้เปรียบเสมือนรุ่มทรัพย์ที่เราเก็บ คือ ให้บริโภคป่ายในรั้วจังหวัด แต่พอเราเมล็ดไปเพียงแค่ ๑๐ ปี เท่านั้น ไม่รู้มีใครมาหากในหมู่ฯ ถ่ายป้ายของเรางอกบูบหมัดไป เพราจะเห็นดูนี้ เรายังต้องมารักษากาป่า มากลูกป่า ฉะนี้ ได้ปลูกจิตสำนึกของชาวบ้านให้ตื่นรับมารั้นที่ ซึ่งเป็นจุดที่ได้รับความร่วมมือเป็นๆ

เชื่องนี้ นับเป็นสิ่งที่ดีจริง คือ ชาวบ้านเกิดความรักป่า เกิดความรักป่าเท่าชีวิตร่วม
มา แต่เป็นพื้น้ำเสียดายว่า พอชาวบ้านเกิดจิตสำนึกรักป่าแล้ว เขาเกิดความโกรธถูกล่าทำลายป่ากัน
มาตัวอย แล้วถูกที่ปล่องร้อนน้ำอยู่นานกันห่อน้ำของชาวเขาบ้านป่ากลัวพอตี พอชาวบ้านเห็น
ห่อน้ำไม่ถูกทำลายในที่พากันทุบหั้งหมด พอตกเย็นกำนั่นด่านบลแม่ส่องมาบอกว่า จะทำอย่างไร
ตอนนี้ชาวบ้านพากันทุบท่อน้ำชาวเขาหมดเลย จึงบอกว่า หุงน้ำเข้าให้เรียกประชุมชาวบ้านสัก ๒-
๓ นาทีก่อนที่จะออกไปปล่องร้อนต่อ พอชาวบ้านมาประชุม ก็อธินายให้ชาวบ้านพิงว่าที่พุดเมื่อวานนี้
มิใช่ให้ไปบิกรอ เพราะชาวเขาที่ทำมาหากินเหมือนพวกเรา เรายังคงการกระทำการที่วิถีอยู่เช่นกับเรา
ที่เราเข้ามานี้ ก็เพื่อมรักษาป่า มิใช่มาทำลายทรัพย์สินของใคร และถ้าใครไปทำลายทรัพย์สินของ
เรา เพียง ๕ คน ในอีก ๕๐๐ คนที่เหลือจะต้องถูกเราดำเนินไปด้วย และ ในฐานะที่เป็นอาจารย์
ของพวกเราทั้งหลาย อาจารย์ยินดีจะรับผิดชอบต่อการกระทำการของลูกศิษย์ทุกคน ถ้าหากลูกศิษย์
ทำแล้วอาจารย์ไม่รับผิดชอบ อาจารย์จะได้รับการดำเนิน ทั้งอาจารย์และประชาชนทั้งตำบลแม่ส่อง
และต่อไปอย่าให้มีเชื่องเช่นนี้เกิดขึ้นอีก ตั้งนั้น ซึ่งกลางวันได้มอบให้ชาวบ้านไปรือหอย เพื่อมาห่อ
คืนให้ชาวเขาให้เรียนร้อย ผลคือวันต่อมาเรียนร้อยหมด ไม่มีใครไปทำลายทรัพย์สินของชาวเขา

นี้คือช่วงสำหรับการปักกิ่งจิตสำนึกยุทธชัาม ข้อสำคัญของการปักกิ่งจิตสำนึก เช้าต้องหัดในขณะที่ชาวบ้านเห็นตรงๆ ริง ต้องหัดในขณะที่เข้าอยู่ในพื้นที่นั้นๆ ริง ๆ

เป็นที่น่าสังเกตว่า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม แบบจะไม่ได้ใช้กิจกรรมทางศาสนาในปัจจุบันพิธีกรรมเข้ามาร่วมในการปลูกฝังจิตสำนึก โดยให้เหตุผลว่า ความเป็นพระสงฆ์



เป็นพระศาสนายุ่นเดียวอยู่แล้ว และอีกประการหนึ่งกิจกรรมทางศาสนาที่เป็นพิธีกรรมนั้น ,ส้าจะทำจริง ๆ จะต้องมีโรงเรียน ศาลา วิหาร เป็นส่วนประกอบ แต่เวลาเข้าไปทำกิจกรรมในป่าบนยอดเขาดันน้ำสูง ๆ เรายังไม่มีสถานที่ เช่นนั้น จึงไม่เหมาะสมที่จะใช้พิธีกรรมเข้ามาช่วย

๙) ใช้กิจกรรมปฐกผู้จิตสำนึกแบบกลุ่ม

กิจกรรมปฐกผู้จิตสำนึกแบบกลุ่ม ให้บริการแก่ปะตุนในญี่ปั้งหมู่บ้าน ซึ่งส่วนมากเด็กปะตุนจะมีภาระมาก กิจกรรมนี้จะไปเพิ่มภาระกิจกรรม ซึ่งจะต้องเลือกเฉพาะผู้ชายที่อยู่ในวัยสูงอายุ กลางคน หรือวัยหนุ่ม

๔.๒.๒ บทบาทค้านการเป็นผู้นำชุมชน

การเป็นผู้นำต้องอาศัยคุณสมบัตินิดเดียว คุณสมบัติข้อแรก คือ ความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ที่เราจะนำชุมชนในเรื่องนั้นเสียก่อน การได้มาเรื่องความรู้นั้น ให้มาหลายทาง คือ จากการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน และจากการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งจะเป็นเรื่องใหญ่ที่ได้ ถ้าหากว่าเราได้ทำการศึกษาเล่าเรียนมา ก่อน พอยเข้ามาสู่ภาคปฏิบัติแล้วจะศึกษาได้เร็วขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ของผู้นำได้รวดเร็วขึ้น แต่ถ้าเข้าสู่ภาคปฏิบัติโดยชาติ่าท่าให้ทำการศึกษาขั้นลงกว่า สรุปนี้ ผู้นำจะต้องมีความเสียสละเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนของเราระบุ ประโยชน์ของชาติแผ่นดิน และเมื่อเห็นเช่นนี้แล้วเราจะแยกกันไม่ได้เลยว่า การปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องการอนุรักษ์นั้นมันเป็นเรื่องของชาวโลกเท่านั้นหรือ หรือเป็นของกรมป่าไม้เท่านั้น แต่มันเป็นการปฏิบัติหน้าที่ ท่านนำที่จะดับศีลธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับบุคคลในชุมชนกับป่าธรรมชาติ กับการปฏิบัติหน้าที่กับการพัฒนา ซึ่งมันเป็นการปฏิบัติหน้าที่จะดับศีลธรรมของผู้นำและชุมชนด้วยที่จะต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง เข้าไปท่านนำที่ต้องธรรมชาติให้สมดุล มิให้มันขาดหรือเกิน ค่า ว่า มิให้มันขาดคือ สภาพแวดล้อมได้ถูกทำลายไปมากแล้วผู้นำจะอยู่เฉยมไม่ได้ และค่า ว่า มิให้มันเกิน ก็คือ เกินกำลังความสามารถ

ก. คุณสมบัติของผู้นำ

(๑) ความเสียสละ นี้จะต้องมีในผู้นำสูง เมื่อมีความเสียสละจะต้องมี

(๖) ความเพียร ความเรื้อรังความกล้าหาญทางศิลธรรม

(๗) มีความอดทน ขันติ การทำหน้าที่อย่างนี้มิใช่จะให้ผลได้ทันที แต่ต้องรอผลไปถึง ๕ ปีผลงานจึงจะปรากฏ

ทั้ง ๗ อย่างจะต้องมีเป็นพื้นฐานของผู้นำ ด้วยไม่มีแล้ว เรายังทำงานไม่ได้

(๘) การมีสัมมาทิฐิ คือการเห็นปัญหาเป็นเรื่องธรรมชาติเป็นของสนุก เรายิ่งเห็นปัญหาเป็นของน่าเบื่อหน่าย แต่ให้เห็นปัญหาเป็นเรื่องการทดสอบทักษะ เป็นเรื่องที่เราจะต้องให้ความรู้ความสามารถเข้าแก่ไขปัญหา คนเลิกก้มมีปัญหาน้อย งานใหญ่ก็มีปัญหามากตามลำดับไป

การเป็นผู้นำชุมชน ด้วยเราได้ฝึกการฝึกเข้าไปทำหน้าที่มั่นจะเชื่อใจมาก ในชุมชนนั้น ผู้นำจะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ แล้วค่อยขยายให้มากขึ้น ๆ นี้คือ กฎธรรมชาติ ทั้งทางรูปธรรม นามธรรมนั้นเอง กฎทางธรรมชาติในทางรูปธรรมคือ การทำจากจุดเล็ก ๆ แล้วค่อยขยายให้มากขึ้น กฎธรรมชาติในทางนามธรรม คือเมื่อเราจุดประกายแห่งความสำนึกรับผิดชอบจากที่เคยรับหรือค่อยสร้างขึ้น ๆ และมีผู้ขยายไปในชุมชนนั้น เมื่อมีสัมมาทิฐิในเรื่องนี้แล้วก็เห็นปัญหาเป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นของสนุก ด้วยเป็นปัญหาใหญ่ก็อาจจะถึงขั้น ละเว้นได้ นี้คือการเป็นผู้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรายังแยกออกกับธรรมของจากกันไม่ได้

โลกในส่วนรูปธรรม ก็เป็นธรรมชาติฝ่ายรูปธรรมเรื่องนันไม่ได้ก่อความเดือดร้อนให้กับใคร ไม่ได้ก่อปัญหาให้กับชุมชนเลย แต่โลกทางความคิดที่เป็นโลกภัยวิถี คือคิดอย่างให้ อย่างได้ ทุกสิ่งมาเป็นของตัว มันก็คือความทุกข์ เดือดร้อนให้กับตัวเอง ให้กับชุมชน ซึ่งเราจะต้องแยกกัน

ดังนั้น เรายังต้องเห็นโลกที่เป็นรูปธรรม ที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตนั้นมันเป็นธรรมส่วนรูปธรรม และเราจะต้องเห็นเรื่องจิตใจ เรื่องของทุกคนจะต้องรู้บุญคุณของธรรมชาติเหล่านี้

การเป็นผู้นำจะต้องแยกส่วนนี้ออกให้รัด มิเช่นนั้นเราจะถูกใจมีความตื่นเต้นมิใช่หน้าที่ของพะรังคงศาสนาที่จะเข้าไปเป็น

ขณะเริ่มงานอนุรักษ์ใหม่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑ ฉุคนี้เป็นจุดที่ถูกใจมีความตื่นเต้นได้เป็นอย่างมาก ฉุคนี้ผู้นำจะต้องเข้าใจและให้เวลากับมันได้

ความจริง เรื่องเหล่านี้ ในพระพุทธศาสนาสอนให้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์และมีขั้นตอน แต่เนื่องจากที่ผ่านมาประเทศเรามีธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ไม่ถูกทำลายเราจึงไม่ได้นำมาสอนกัน เรายังสอนกันแต่เฉพาะศิลธรรมทางจิตใจ แต่ศิลธรรมทางรูปธรรมที่ให้แก่ชีวิตเรา ไม่ได้ถูกนำมาสอน เราได้คุณค่าของศิลธรรมจากสภาพแยกระดับนั้น ตั้งแต่เกิด ตาย โดยไม่ต้องบอกเสนอกันเลย กิริยาที่ได้ให้เราติดต่อเวลา



เวลาไม่มีสิ่งใดๆที่ว่า เรายังต้องรู้สึกคุณค่าของธรรมชาติให้เรามีชีวิตอยู่ได้อย่างไร การทำหน้าที่ของผู้ท้าม มีทั้งส่วนที่เป็นรูปธรรม ส่วนที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต หมายถึง ผืนแผ่นดิน ชุมชน เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ดังนั้น ความทุกข์ของชุมชน ของเพื่อนมนุษย์ก็คือความทุกข์ของเรา ๆ เมื่อเราเห็นเช่นนี้แล้วเราก็จะเข้าไปในฐานะที่ว่า นั้นคือหน้าที่ของเราระมีต่อชุมชน ต่อเพื่อนมนุษย์ ที่จะช่วยกันแก้ไข ช่วยกันทำหน้าที่เพื่อให้ปัญหานั้นได้รับการแก้ไขอย่างไป

ที่ผ่านมาสังคมไทยเราแบ่งกันว่า ปัญหาทางนามธรรมพระจะต้องแก้และแก้เฉพาะภายในวัดเท่านั้น ชวนปัญหาทางกฎหมายเป็นปัญหาทางสังคม เป็นหน้าที่ของรัฐและราชการทำหน้าที่ จะต้องแก้ไข พระไม่เกี่ยว ชาวบ้านชุมชนไม่เกี่ยว ราชการจะทำให้เอง แต่เดียววันนี้ เรายังต้องร่วมมือกันทุกฝ่าย หมายความว่า จิตสำนึกทางศิลธรรมกับกฎหมายต้องทำหน้าที่ร่วมกันเข้ากับปัญหา ในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาเรื่องชุมชนด้วย ถ้าเราทำอย่างนี้ได้แล้ว การอนุรักษ์ป่าเมืองไทยจะพื้นที่ภายใน ๑๐ ปี ไม่ถึง ๒๐ ปี เหมือนมักวิชาการบางคนว่าดอก

กล่าวโดยสรุป บทบาทในการเป็นผู้นำของพระสงฆ์ คือ การเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ ซึ่งถือว่าเป็นบทบาทโดยหน้าที่ของพระโดยตรง ส่วนราชการเป็นผู้นำชุมชนในด้านกฎหมาย แต่ภาคปฏิบัติราชการก็ยังทำหน้าที่เป็นผู้นำชุมชนให้ได้สมศักดิ์ศรีกับคำนี้ได้ เพราะกฎหมาย เป็นกฎที่มนุษย์สร้างขึ้นกារนำกฎหมายไม่ปฏิบัติหรือต่อกฎหมายปฎิบัติก็อยู่ที่ปลายปากกาของเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองจะเลือกปฏิบัติอย่างไร เรายังไม่ได้รับการยกย่องว่า เป็นผู้นำชุมชนอย่างมีศักดิ์ศรีโดยแท้ จริงความหน้าที่ในด้านกฎหมาย แต่พระสงฆ์เราเป็นผู้นำชุมชนในด้านจิตใจด้านศิลธรรมโดยหน้าที่เลย

๔.๒.๓ บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่จะต้องใช้บุคลากรหลากหลายส่วนราชการ การประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการมีหลายวิธี เช่น การพิมพ์หนังสือเผยแพร่แนวคิดพระทุกศาสตร์กับการอนุรักษ์ ผลงานพิมพ์มีประมาณ ๕ ชุดซึ่งได้ผลมาก มีคนติดต่อขอมาที่มูลนิธิเป็นประจำ

-การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ ไปตามโรงเรียน มหาวิทยาลัย โรงงาน หรือตามชุมชน ต่าง ๆ ก็ได้ผลดีແຕ่ำเนื้อยมากและให้ความมากด้วย ถ้าจะทำให้ได้มากกว่านี้จะต้องมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ ซึ่งการทำงานไปพร้อมกันทั้งภาครัฐบาล พื้นที่และการประชาสัมพันธ์ด้วย บุคลากรยังไม่พร้อมดึงงานด้านนี้ ความจริงยังทำให้น้อยมาก

องค์กรทั่วไป เผาทำการประชาสัมพันธ์ได้แบบง่ายๆ แต่ยังขาดรูปแบบเชิงรุปธรรม แต่การประชาสัมพันธ์ของมูลนิธิจะอาศัยผลงานเชิงรุปธรรมเป็นหลัก เช่น โครงการจัดสรรพื้นที่กำกินให้เกษตรกรชาวบ้านของเพื่อนได้ชัด

การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์งาน และการสัมมนา ของศูนย์นักวิ่ง ฯ ภายในประเทศไทย

- (๑) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิต้า) นำนักศึกษาปริญญาโทเข้ามาศึกษาดูงาน และพิจารณารายการในหัวข้อ เรื่องการอนุรักษ์และพื้นที่ป่าต้นน้ำ

(๒) คณะนักศึกษาชนวนพุทธศิลป์ประเพณี ๑๔ มหาวิทยาลัย ดูงานโครงการฯ และพิจารณารายการในหัวข้อ เรื่องพุทธศาสนาภัยสิ่งแวดล้อม

(๓) กองทัพภาค ๓ ดูงานและพิจารณารายการในหัวข้อ เรื่องกองทัพกับการอนุรักษ์

(๔) นักศึกษาภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดูงานและพิจารณารายการในหัวข้อ เรื่องป่าต้นน้ำกับความหลากหลายทางชีวภาพ

(๕) พระนักศึกษามหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย (พระนักศึกษาระดับปริญญาโท) และนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา ฯ พำนักของกรรณราชวิทยาลัย ร่วมกับบุคลนิธิธรรมนาดเจ้าสัมมนา เรื่องพุทธศาสนาภัยสิ่งแวดล้อม

(๖) ชมรมอนุรักษ์ป่าต้นน้ำสำราญช่างจากฯ ร่วมกับบุคลนิธิธรรมนาดเจ้าสัมมนา เรื่องแนวทางการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำเทือกเขาอินทนนท์

(๗) จังหวัดปะตูมสุมนาพะท้วงปะเตด เรื่องบทบาทของพระสงฆ์กับการอนุรักษ์ผลไม้ตามนา คือ พระสงฆ์ที่เข้าสัมมนาให้ร่วมกันก่อตั้งกลุ่มพระสงฆ์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๘) คณะเจ้าหน้าที่จาก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกรมป่าไม้ ดูงานโครงการฯ อนุรักษ์และพื้นที่ป่าต้นน้ำแม่สอด

นอกจานี้ ในบริเวณส่วนถ่างๆของโครงการแม่ต้อยฯ ซึ่งมีสภาพธรรมชาติ ป่า ภูเขาริมแม่น้ำ พังค์ป่า และพันธุ์ไม้หลากหลายชนิด เน茫จะต้องการจัดให้เป็นพื้นที่รองรับผู้คนที่เกิดจากปฏิบัติธรรม และศัลย์ผู้ด้วยความบริอุทิษของธรรมชาติที่ไม่ถูกตอบแย้ง ซึ่งมุ่งเน้นให้ธรรมชาติได้จัดพื้นที่บางส่วน (บริเวณด้านตีนป่า และพาลาคน้อย) ให้รับรองคุณภาพบุคคลจากสถาบันต่าง ๆ เช่น ค่ายปฏิบัติธรรมของกลุ่มนักศึกษา ๑๖ สถาบัน ค่ายปฏิบัติธรรมจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ຄະນະປົງປົງປີໂຮມເຫັນໃໝ່ ພມມະເຄນະອຽນ ກາຣເຄນະແໜ່ງຮາດ ຄະນະຜູ້ປົງປົງປີໂຮມໂຈ່ງພາບາດ ອານາຈິບຕີ ເປັນດັນ

ຈັດກໍາສາຮຄຕີ ວິດທັນ ແລະ ສໄລຄ່ອອກເພື່ອແພົບໃນນາມມຸລນິຫຍາມນາດ

- ① ສາຮຄຕີ ເຊື່ອແມ່ນ້ຳເຂົ້າພະຍາ ຕອນທີ ๑ : ດັນນ້ຳ ໂດຍນວຍຫັກແມ່ນິກທຶກ (ອອກອາກາດໃນປີ ๒๕๓๓ ຢ່ອງ ຂປປເທດໄທຢ)
- ② WWP (Shown on BBC 2, U.K.) "For God's Sake" : a comparison between the beneficial and harmful effects of religion on conservation", ອອກອາດ
- ③ ABC and BBC (Shown in Australia and U.K. , BBC. 2), "The Monk, the princess and the Forest", ອອກອາດ
- ④ Claes Bratt (Shown on Swedish television, Channel 2) "Thailand : Crop substitution", featured in the programme Attadager, ອອກອາດ
- ⑤ North - South Productions (shown on channel 4, U.K.), "The Monk, the trees and the Concrete Jungle", Part 2 of Jonathon Porrit;s "Save the Earth" , series ອອກອາດ.
- ⑥ Slide show
ICOREC for WWF "From belief to Action" : slide show on religion and conservation, citing Phra Ajahn Pongsak as a pioneer in conservation using Buddhist principles. ອອກອາດ

ການປະກາດສັນພັນໃນຮູບແບບກາຮັບສູນຢ່າງເຮືອງ ແລະ ການສັນນາ ຂອງສັດານັ້ນແລະ ອົກຈາກຈ່າກ່າງປະເທດ

- ① ນຮຽຍຢາໃນເຮືອງ Study of the Mae Soi Project : Slide Show on principles and aims of the Dhammannaat Foundation , project activities and present status; followed by field trip to see formation of headwaters, destruction of upper watershed forests by unsuitable land uses, Mae Soi project reforestation and protection of remaining forests, together with development in the valley of dams, leeder canals and villagers' plots for cultivation ກັບກຸ່ມທ່າງ ຖັນນີ້

- (๑) ICOREC (International Consultancy on Religion, Education and Culture) ອອກອາດ, ອອກອາດ, ອອກອາດ

- (๒) Chinese Academy of Social Sciences จีต้า่อ
 - (๓) Environmental policy institute จีต้า่อ
 - (๔) Foresters from ASEAN countries จีต้า่อ, จีต้า่อ
 - (๕) Global Ecology Group (London) จีต้า่อ, จีต้า่อ
 - (๖) Friends of the Earth Hongkong จีต้า่อ
 - (๗) IIED (International Institute of Environment and Development)
จีต้า่อ, จีต้า่อ
- ๒) Field trip - Study of headwater formation and discussion on its protection
Environmental Risk Assessment (M.Sc.) course
Biology Dept. Faculty of Science, CMU จีต้า่อ, จีต้า่อ, จีต้า่อ, จีต้า่อ
- ๑) - week Study trip ; forest types in northern Thailand : their present status with particular reference to the Mae Sol project
Field Studies Council U.K. จีต้า่อ, จีต้า่อ
 - ๒) Nature Camps for : International School, Bangkok จีต้า่อ
International School, Chiangmai จีต้า่อ

๔.๒.๔ บทบาทการประสานงานภาครัฐกับประชาชน

-การประสานงานระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชนในทำมกถางความขัดแย้ง ดีอยู่เป็น เชื่อใจมืออยู่มาก เพราะการที่ราชการจะร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน มุตตันธิ หรือประชาชนนั้นเป็น เชื่อที่เข้าไม่ค่อยจะให้ความสัมพันธ์ต่อเชื่อใจมากนัก ซึ่งก็ไม่ทราบว่าทางราชการสมัยนั้นคิดอย่าง ไก่กันอยู่

ตัวตนเดิมคือกองการอนุรักษ์เลย เขานอกกว่า อันนี้มีไหน้าที่ของพระมิไห่น้าที่ของ ชาวบ้าน แต่เป็นหน้าที่ของราชการเท่านั้น ตัวตนที่ช่วงปลายเดือนธันวาคม ๒๕๓๘ พระ และชา บ้านพาภันเดินทางไปอนุรักษ์ป่าบนยอดดอย ขณะนั้นมีปลดปล่อยมวลอา Vu ให้ ของจำนวนของหมอก ตามไปฟังเกตการณ์ด้วย เขานอกกว่า ท่านไม่ต้องลงมือทำ เพราะทางราชการทำอยู่แล้ว นี่คือ ของ ว่าจะระหว่างการอนุรักษ์กับการทำที่ดินราษฎร์เจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชนและพระสงฆ์ ซึ่งซึ่งก่อว่า อันนี้ พระจะต้องเข้ามาปรับผิดชอบ เพื่อจะดำเนิน นอกจากจะประสานงานระหว่างหน่วยราชการ



กับศาสตราภัลล์ จะต้องประสานงานระหว่างราชการกับทุนนักศึกษา เพื่อศาสตราจะเป็นสื่อกลางที่สำคัญ เป็นตัวเรื่องได้อย่างดี

ถ้าหากว่า ศาสตรา โดยเฉพาะพระองค์กับราชการผู้มีอำนาจทางกฎหมายได้ร่วมมือ กันอย่างดีแล้วการอนุรักษ์การพัฒนาหรือการแก้ปัญหาทุกอย่างจะเป็นเรื่องง่ายไปหมด แต่ถ้าชั้นนี้มุ่งเน้นที่กำตั้งมีปัญหาการประสานงานระหว่างศาสตรากับกฎหมายราชการอยู่ ที่มีปัญหาเกี่ยวกับเขามีอยู่ว่า การอนุรักษ์ไม่ใช่น้ำที่ของพระหิริข้าวบ้านหรือแม้แต่องค์กรเอกชนทั่วไป

เช่นอย่างว่า พระองค์ควรอยู่เฉพาะในวัด สร้างตนที่ความนำไป ส่วนการอนุรักษ์ การพัฒนาเป็นอำนาจหน้าที่ของทางราชการไป ทุกอย่างทางราชการทำอยู่แล้ว

ที่เราทำให้คงการอนุรักษ์และพัฒนาที่เป็นฟูป่าฯอยู่กับน้ำนั้น เขาถือมรรคแบบจ้า ใจและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร แต่พอเราไปเห็นผลงานแล้วอย่างป่าฯอุบัน ก็ให้ความร่วมมือตีริ้ว เช่นทางป่าไม้ให้ความร่วมมือเต็มที่ ทำให้สามารถทำกิจกรรมอยู่ที่นี่ได้จนถึงทุกวันนี้

เราถือว่ามรรคทางกรมป่าไม้ได้รับงบประมาณน้อยแต่ป่ามีทั่วประเทศ ซึ่งอุดหนุนที่ค่าสอนจะต้องประสาน ทั้งทุนนักเรียนบทและทุนนักเรียนเมืองให้นำสูน้ำดันสนับสนุนการอนุรักษ์ป่าไม้ โดยผ่านศาสตรา เช่น การตั้งมูลนิธิริ้วมา

การตั้งมูลนิธิธรรมชาติ วัดผลิตาริ้วมาได้รับความสนใจจากต่างประเทศมาก เพราะไม่เคยมีที่ไหนที่ศาสตราทำแบบนี้

๔.๒.๔ บทบาทด้านการป้องกันการบุกรุกการตัดไม้ทำลายป่า

การป้องกันการบุกรุกการตัดไม้ทำลายป่า แบ่งเป็น ๑ วิธีหลัก ๆ ได้แก่

๔.๒.๔.๑ การอนุรักษ์และพื้นที่ป่า

ก. การสร้างเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือจะต้องทำให้ได้ดุลกัน การแก้ปัญหาทุกอย่างจะต้องมีเครื่องมือ ถ้าไม่มีเครื่องทำไม้ได้ ไม่รู้จะเป็นปัญหานิดใดระดับใด ก็ต้องมีเครื่องมือในร่องน้ำ ระดับน้ำ ๆ

ในส่วนนี้ถ้าพื้นที่น้ำและบนภูเขาสูง ถ้าจะให้ได้ผลต้องดูเรื่องมีแต่เฉพาะก้าลังคนไม่ได้ แต่เราจะต้องมีเครื่องมือด้วยยกกรณี การล้อมรอบฐานบนยอดดอย

(๑) จะต้องทำให้ถูกตามขั้นตอนทางระบบที่น้ำ

(๒). พระลงม์และชาวบ้านถ่าถายเริ่น และไปพบนายคำนาห พอดูกาม พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทชอนุน เป็นครูมาจากไหน ในท่านหัวหน้ากลาภัยเห้า คุณไป เชื่อเข้าได้อย่างไร เท่านั้นแหล่ชาวบ้านประทุนใหถูกอีกครั้งหนึ่งเมื่อ ๑๕ ตุลาคม พระกีรීเข้ามาร่วม แต่ราชการของทราบร่วมเดื่องในหลวงพระและชาวบ้านอย่างนี้ กิสังคนนาญว่าอย่างไปให้ความร่วมเมื่อ ๑๕ ตุลาคม พระกีรීเข้ามาร่วม แต่ราชการของทราบความเคลื่อนในหลวงพระและชาวบ้านอย่างนี้แล้ว กิสังคนนาญว่าอย่างไปให้ความร่วมเมื่อกับอาจารย์พงษ์ศักดิ์ ผลคือ พระลงม์ท้องถิ่นถอยหมัด พร้อมกันนี้กีรීเข้าหาพระผู้ในถู่ระดับจังหวัดให้มีหนังสือกำรับ พระลงม์ในต่ำบลเมตโดยว่า อย่างไปร่วมเมื่อกับอาจารย์พงษ์ศักดิ์เพราะมิตกุญหมายให้รับตอนตัวเดีย ซึ่งขณะนี้กีรීยังไม่ได้ก่อนค่าตั้งนี้เลย พระกีรීมาร่วมงานไม่ได้

ประเด็นนี้ก่อตัวได้ว่า พระองค์โดยธรรมชาติมีสำนึกรับผิดชอบมีสติปัญญาสามารถแก้ไขปัญหาซุ่มชนอย่างสูงมาก ด้วยการซึ่งแนะนำให้ความคิดเห็น ท่านหัวร้อนที่จะทำ แต่มีปัญหาอย่างไม่ได้รับสนับสนุนจากทางราชการ หน่วยเหนือขึ้นมา แล้วยังไปแสดงตัวเป็นอุปถัมภ์ อันยังเสียอีก โดยข้างว่า มิตรกุหณาฯ ทำให้ผู้จะนำร่วมสร้างสรรค์สังคม ซุ่มชนก็ล้วนผิดกุหณาฯ

การเผยแพร่ปัญหาสังคม/การอนุรักษ์และการพัฒนาในบ้านเมืองเรา ผ่านมองว่า มันใน
น่าจะมีปัญหาอะไร เดินทางกว่า ให้รับการเผยแพร่จากทางราชการ/หน่วยงานอื่น (ที่ไม่กระจาย
อ่านๆ)

ເກົ່າຈະຕ້ອງຍອມຮັບວ່າ ເຫດຫາວນັ້ນເປັນຜູ້ນໍາໃນຫຼຸມຮັນນັ້ນໄດ້ແທ່ເຫັນກີ່ໄສພາມຮັກຈະເປັນ
ຄືແນນເຫດ(ພະບະ)ໄດ້ ເຫດຮັມນັ້ນເຖິງກວນປະສົນກາງຮົມໂລກຂວາມຮັກຂວາມສາມາດ

ผู้นำทุกคนที่เข้ากับวัตถุการทำหน้าที่ได้มีมาก แต่ที่พระองค์เรียกว่าไม่ได้ค้านมีถึงเรื่องนี้ก็ เพราะไม่ได้ลงมือกระทำ พระเจ้าขอให้ลงมือทำเท่านั้นก็จะเป็นผู้นำในทุกคนนั่นฯ ได้เอง โดยเฉพาะองค์ประกอบในการให้ความเชื่อถือให้วางใจในเรื่องต่างๆ ไม่ว่าพระจะทำอะไรก็จะทำหน้าที่นี้ได้อย่างดีอย่างเดียว

การรักษาป่วยในในเมืองไทย เป็นของทำได้ง่ายเหลือเกินและทางราชการก็ไม่ต้องเสียเงินสักบาทเลยก็ได้ เป็นแต่เพียงผู้ให้การสนับสนุนหรือให้การอนุมัติตามขั้นกฎหมายที่เพียงพอแล้ว พร้อมกับการให้คำแนะนำด้านกฎหมายว่า ห้ามย่างไงมิฉะอย่างไรถูกต้องตามกฎหมาย เพียงแค่นั้นเอง

แนวีกรที่ทางราชการระดับอำเภอใช้ก็คือ แผนที่จะชี้แนะให้ถูกต้องกลับไปใช้วิธีการทางกฎหมายด้านเดียว เช่น การณ์ที่ยอม + รายงานนั้นเมื่อจัดสำเนาไว้ในกรอบรักรักษ์ป่า ต้นน้ำ ลำธาร เมือง



ສອຍແລ້ວຂຶ້ນໄປອນຸຮັກຢ່າງ ອຸກມອງແລະດູກກະທໍາເໜືອນເປັນໃຈຈະປັ້ນທໍາຄາຍປ່າ ໃນຂອນະເຕີຍກັນພວກທໍາທໍາຄາຍປ່າທໍາດ້ວຍເປັນໃຈຈະປັ້ນປ່າ ທ່າງຮາຍກາກລັບໂອນຊຸ່ມປັກປັບຜົນສຸນເສີຍອັກ

ດັ່ງນັ້ນ ເຊິ່ງພະລັງໝົມເປັນຜູ້ນໍາຖຸນາ ເພີ່ງການອອກໄປໜັງຮາວບ້ານນີ້ຄົນຫນ່ອຍທ່ານັ້ນ ຈີຕໍ່ສໍານິກເຫຼົ່າດື່ນຂຶ້ນມາກັນທີ

ໃນສ່ວນນີ້ ທັ້ງທີ່ນາມແລະບັນນຸງເຫຼົ່າງ ດ້ວຍໃຫ້ໄດ້ມອດຕີທີ່ສຸດ ເຫັນມີເຫັນກຳລັງຄົນໃນໄດ້ເວົາຈະຕ້ອງເຄື່ອງນີ້ອີງ

ດັ່ງນັ້ນ ໂຂ-ໜຸ ຖົມກາກັນ໌ ໂຂ-ໜຸ ເຫັນກຳຫາຄວາມຫາມ ໃຫ້ຄວາມຫາມໄປຕ້ອນຮ້າ ສິ່ງນີ້ ສີ່ອ່າວ ເປັນເຄື່ອງນີ້ສໍາຄັນໃນການຂ່າຍປົ້ອງກັນຮາວເຫັນຄອຍມາທໍາຄາຍປ່າດ້ານນີ້ລໍາອາຮາຍຂອງອົກໄປເຊື່ອຍໆ

ກິຈການສ່ວນນີ້ ດ້ວຍອອຍ່າງດົວເຜີນແລ້ວເໜືອນກັນວ່າໄປຮັງແກປັດກັນມີໃຫ້ຮາວເຫັນກຳນາຫາກີນ ໄປຈ້າກັດສີທີ່ຂອງກຸ່ມານທີ່ໄນ້ມີກາງສູ່ຕີ່ອ່າວເຫຼົ່າ ເຊິ່ງນີ້ມີດູກຕໍ່ມາກ່າວໃຈວິທີທີ່ໃຫ້ຮ້າຍກັນຮາວເຫັນກຸ່ມານທີ່ໄນ້ມີກາງສູ່

ຈົງຈາ ແລ້ວມີໃໝ່ ເຫັນກຳການແກ້ປົງໜາພໍດ່ວຍເຊື່ອງນັ້ນ ດ້ວຍໃນມີເຄື່ອງນີ້ເພື່ອພອກທີ່ສົນຄຸລັກນແລ້ວໃນມີກາງຈະສາມາດແກ້ປົງໜາໄດ້

ການແກ້ປົງໜາຄວາມຊີ້ງແລ້ວ ໄນເຄີ່ງຂະໃນກັນກາກຳສົງຄວາມ ໃນການທໍາສົງຄວາມຈະຫານະສຶກຜ່າຍໄດ້ຈະຕ້ອງມີເຄື່ອງນີ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອນ

໨. ການເວຮຍານ ເນື້ອຍານ

ການເວຮຍານ ທໍາຄວດຕຸກກາດ ແທ້ທີ່ຕ້ອງທໍາມາກເປັນພິເສດຖະກິດ ຊ່ວງດູກແລ້ງ ມີໃຫ້ເວຮຍານນະ ແພົກການເນື້ອເຂອຍ ເຫັນ ການປັ້ງກັນມີໄທໄຫ້ໄນ້ປ່າ ເຫັນກຳທີ່ຈະວາງຄາມເປັນຊຸດາ ໃຫ້ເຂອຍ ເນື້ອຄວດຕຸກ ໨໙ ຂ້ວມື່ອງ ໃນທີ່ປ່າສອງກັນໄກຈະຕ້ອງໃຫ້ຄົນໄປເນື້ອຖິ່ງ ୧୦ ຄນ ຮອບນິເວັນ ແລະນີ້ (໨୯୩୬) ຂໍຍາຍທີ່ສຸດຂອງໄປເຊີກສາມກັນໄໃໝ່ ຮວມ ୫,୦୦୦ ໃຊ້ ເຫັນໄດ້ຮັບທຸນສັນບົນນາຈາກອອນແລນດີ ເປັນເຈົ້າອອງໃຈງານທໍາຊຸກອນ... ໂຍຈະຕ້ອງໃຫ້ຄົນອີກປະມານ ୧୦ ຄນ

ການປັ້ງກັນໄທປ່າທີ່ນາມ ຂະນະນີ້ ຍັງໄນ້ມີປົງໜາ ແພົກການຕົດໄໄຫ້ຄວດຕຸກມີປົງໜານັ້ນ ເຫັນກຳວ່າ ເຫັນກຳຍອນຮັບວ່າ ຮາວບ້ານແມ້ຈະມີຈີຕໍ່ສໍານິກໃນກາຮອນຸຮັກຢ່າງເປັນສ່ວນມາກ ແພົກມີນາງສ່ວນປະມານ (୫୦%) ୧% ໃນ ୧% ນີ້ ຈີຕໍ່ສໍານິກເຫຼົ່າໄນ້ເປີດຮັບ ແລະພວກນີ້ອ່າງທີ່ເຫັນປົງຄູ່ ໜ້າທີ່ທ່າງສາສັນ ເຫັນສາມາດຈະແກ້ຕອງນີ້ໄດ້ ແລະກໍາລັງຮາວບ້ານທີ່ໄດ້ຮັບການປຸກຜົນຈີຕໍ່ສໍານິກຈົນມີສົມນາທີ່ຮູ້ແລ້ວກີ່ໄນ້ສາມາດຈະໄປປົງປັດໄກໃຫ້ປົງໜານີ້ໄດ້

ເຫັນໄດ້ໃນແກ້ໄຂແລ້ວຈະຕ້ອງຮ່າກັນ ເຫັນໄນ້ມີໜ້າທີ່ດາມກົງໝາຍ

ໃນຮະບະ ๔ ປີທີ່ຜ່ານມາ ເຊື່ອເປັນປັດຈຸນາມາກ ແຕ່ເມື່ອມີເຈົ້າຫຼັກທີ່ອຸທະນາເຮົາມາອູ້ແລ້ວ
ພວກນີ້ເພື່ອບປັບປຸງ

ສ່ວນນີ້ເຊັ່ນທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງໃຊ້ທັງຫຼັກທີ່ທາງຕືດອຣມຕົ້ນປຸກສັງຈິກຄໍານິກໃຫ້ຖຸນາຫຼັບບຸນດຸຄຸນ
ຂອງປາແລະຕ້ອງໃຫ້ຫຼັກທີ່ທາງກົງໝາຍເຫັນຂ່າຍ

ແຕ່ເມື່ອນກ່ອນທີ່ຈະໃຊ້ວິຊາກປຸກສັງຈິກຄໍານິກທາງຕືດອຣມເຫັນມາກ່າວມແກ້ໄຂນັ້ນ ເຈົ້າຫຼັກ
ທີ່ຮູ້ກົມອງວ່າ ຂາວບັນຕັບປາຕົ້ນປຸກກົງໝາຍໝາຍໝາຍຕະຫະຕ້ອງຈັບເຂັ້ມມີຂຶ້ນໃນຄວາມເປັນຊີງກີ່ກໍາໄປໄດ້
ເພົ່າມະນີ້ມີຄຸກທີ່ໃຫນຈະໄສໄດ້ໜົມຕ

ທາງອອກຂອງການປັບປຸງກັນການຕັດມີທ່າລາຍປາໃນຮະບະຍາກ

ເຮົາຈະຕ້ອງນາຫາທາງອອກໃຫ້ຂາວບັນມີທາງເລືອກ/ທາງອອກໃນໄດ້ໄດ້ເພົ່າມະນີ້ຫຼັບປຸກໄກລ້
ປາ ເພົ່າມະນີ້ຂະໜາດໃຫ້ໄດ້ແລ້ວຈິງ ຖ້າໃນຮະບະຍາກນັ້ນຈະຕ້ອງມີການພັດທະນາທີ່ກໍາກີນໃຫ້ຮາວ
ບັນດັວຍ ການພັດທະນາກັນກາຮອນບຸກກົງໝະຕ້ອງດຳນິນໄປຄູ່ກັນໄປ ແຕ່ເດົາຈະໄຫ້ມີເພົ່າມະນີ້ການພັດທະນາຍ່າງ
ເດືອນເໝັ້ນກັບການພັດທະນາຫຼຸມຫຼັກທີ່ຜ່ານມາກີ່ຕົກກໍາທ່າລາຍ

ແຕ່ເດົາເຮົາມີເພົ່າມະນີ້ກາຮອນບຸກກົງໝ່າຍເດືອນ ໂດຍໃນມີການພັດທະນາຍູ້ໄປໄດ້ ເພົ່າມະນີ້ປະປາການໄປມີອາຫິນ
ໃນມີຂະໄວເຫື່ອງປາກທ້ອງ

ຮົມນີ້ ອະນຸມາດີທີ່ຈະເລີຍຫຼຸມຫຼັກໄດ້ຄູກທ່າລາຍໄປ ແຕ່ເດົາຫາກເປັນຍ່າງສົມມັຍເມືອ ๒๐
ກ່ອນນັ້ນຄົງໄດ້ ເພົ່າມະນີ້ຈະມີອະນຸມາດີໄກສ້າງຫຼັກທີ່ເພື່ອກົມອງຈະໄຫ້ແຕ່ການພັດທະນາຍ່າງເດືອນກັນ

ແຕ່ການພັດທະນາຍັ້ງຈະທ່າເຄື່ອງໆ ກລາງ ຖ້າພອເຫື່ອງໄດ້ໃນຮະບະ ๑ - ๖ ປີ ແຕ່ປັບປຸງບັນ ອະນຸ
ມາດີທີ່ຈະເລີຍຫຼຸມຫຼັກໄປມີແລ້ວ ເຮົາຈະຕ້ອນມາກັນຫຼັກທີ່ໃຫ້ອະນຸມາດີທີ່ກັ່ນຕົວໜີ້
ນາໃຫ້ກັນຫຼັກທີ່ເພື່ອໃຫ້ຫຼຸມຫຼັກຍູ້ໄດ້ ຈຶ່ງທັງສອງເວົ້ອນີ້ ຈະຕ້ອງທ່ານຸກົກົນໄປ

๓. ການປັບປຸງກັນກາຮອນບຸກກົງໝ່າຍປາ

ກາຮົມນີ້/ປັບປຸງກັນປາໃນຫຼັກແລ້ວ ເຮົາມີໃຫ້ເກມຍາມແຕ່ເປັນກາຮົມນີ້ຕອດ ๒๔ ຊົ່ວໂມງ
ມີໄໝເຕີນຄວາມ ແຕ່ຕ້ອງອູ້ເປັນຊຸດາ ໂດຍໃຫ້ຄູແລ້ວຊຸດທີ່ຄົນເອງອູ້ໃຫ້ໄດ້ຕອດ ๒๔ ຊົ່ວໂມງ ສົ່ງຂາວບັນທຳ
ໄດ້ຈຳຍາມາກ ເພົ່າມະນີ້ການເຄີຍຂົນຂອງເຮົາທີ່ເຂົ້າຍູ້ກັນປາ ມາກັນກັນປາ ແລ້ນ ເຫຍອງກຳລັ້ງທີ່
ຂອງປາ ກຳໃຫ້ວິຊັດກັນເດືອນຫຼຸດກິ່ນແລ້ວ ຈະນັ້ນ ກາຮອນບຸກກົງທີ່ນຸ້ງສຳພາບປາກົ່ນກະບັນປາດີບແລ້ວ
ເທິງຈັງ ປາໄຟ ໃນມີປັດຈຸນາແລ້ວ ແຕ່ສໍາກັບບັນຍອດຄອຍກີ່ມີປັດຈຸນາ ແຕ່ຮະບະນີ້ ມີເຈົ້າຫຼັກທີ່ອຸທະນາເຂົ້າ
ໄປອູ້ກິ່ນຫຼັກແລ້ວຄົກດ້ານໜີ້

ເຊື່ອນີ້ເປັນເຊື່ອງເຫຼຸດປັບປຸງຈັກທີ່ມັນແປຕ່ອນແປປົງຕລອດເວລາ



ຮະບະທັງຫຼຸດການຟົດ ການທຳກິຈກຣມ ຂອນນີ້ມີປັບປຸງກັບຮາກກາຮອງ ພຸດໄປໃໝ່ນີ້ອນ
ຕ່ານນີ້ ຮັບການພ່ວມນາກກີ່ທຳກຳຈານຄາມປະເພດນີ້ ແຕ່ເຂົ້າມີເລີ່ມຕົ້ນການທີ່ຕ່າງ
ເອງອູ້ທີ່ເວັບປະສານກັນນີ້ໄດ້ ເພົ່າວິຊາການທຳກຳຈານຕ່າງກັນ ເພົ່າຮັບການທຳກຳຈານນີ້ໄດ້ອູ້ກັນ
ຂາວບ້ານ ເຊື້ອນໄສ ເພື່ອຈະ ຊໍ້ວິນາງ ຕ່ອວັນ ສໍາວັນ ທີ່ອັນດີໄດ້ອູ້ກັນຂາວບ້ານແຍ້ໃນແຜ່ຄວາມຮູ້ສຶກ
ອໝາງນີ້ຈະເປັນຜູ້ນໍາຂາວບ້ານໄດ້ຢ່າງໄວ

ຂະນັ້ນ ມຸລນີອີຣົມນາຮດ ກີ່ທີ່ອັນດີປົງປົງຕີ້ຫັນນີ້ທີ່ ຕ້ອວຍໆເຊັ່ນຈານຕ້ານພື້ນນາທີ່ທຳກິນ
ຂາວບ້ານ ພອມນີ້ໄດ້ໄປປຸງຈານເດືອຍເອະເລີຍ ແຕ່ເຕັມໄປປຸງກີ່ເຊີຍບັນຍ້າມ

ແຕ່ເວລາເຂົ້າທຳກຳຈະຕ້ອງໃຫ້ຂາວບ້ານເຊື່ອເຫຼົາເຫຼົາເປັນເຈົ້າຫັນນີ້ ເຫັນຈະໄນ້ຮັບກ່າ
ໄນ້ມີຄວາມຂ້ານາຖຸເທົ່າຂາວບ້ານກີ່ຕາມ

ອໝາງນີ້ ຂາວບ້ານກີ່ຕ່ານນີ້ວ່າ ຮັບການຄົນນີ້ໄດ້ເປັນຈານ ໄນມີຄວາມຮັບມີຂອບຄົວຫັນນີ້ທີ່
ໃນສ່ວນນີ້ທ່ານໃຫ້ແນວດີຕີຂອງເຫຼົາ/ຂາວບ້ານກັນຮາກການນີ້ປັບປຸງໃນຕ້ານໂຍນາຍແລະສ່ວນຕົວທີ່ຈະຕັບ
ປົງປົງຕີ້ຈານຕ້ວຍ ເປັນຮາກການກີ່ຕາມແຕ່ເປັນຜູ້ນໍາຂາວບ້ານນີ້ໄດ້ເຫຼົາເຫຼົາໃນໜີ້ຮູ້ອັນຫຼັກນາ ທີ່ອັນດີ
ຂອງຂາວບ້ານ

4. ປັບປຸງກັບຮາກເຂົ້າທຳກິຈກຣມປ່າດັ່ງນີ້

ປັບປຸງກັບຮາກທຳກິຈກຣມປ່າດັ່ງນີ້

(១) ການທີ່ດີນສູງໃນສັກນິກີ່ທີ່ໄດ້ແນະກະສົມ ເພົ່າໄປຕັ້ງຫຼຸມນັ້ນທີ່ປ່າດັ່ງນີ້ ຈຶ່ງເປັນການ
ກະທຳມີຄົງກົງໝາຍປ່າດັ່ງນີ້ ຖຸມນີ້ ເຊື້ອນໄສ

(២) ເມື່ອໄປທຳກິຈກຣມປ່າດັ່ງນີ້ ກີ່ມີຄົ້ນຫຼັກ

(៣) ການຂ່າຍຍໍ່ທີ່ຕ່າງປະເປດມາກີ່ນີ້ ເມື່ອໄປປະກອບອາຊີພເກຍຕະກີ່ທີ່ຂ່າຍໃນປີເທິດ
ປ່າດັ່ງນີ້ ກີ່ມີການຂ່າຍຍໍ່ທີ່ກາກພະປຸງກອອກໄປເຊື້ອຍ ၇ ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ປ່າດັ່ງນີ້ດູກທຳກິຈກຣມກີ່ນີ້
ເປັນກົງກົງ

(៤) ເມື່ອໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມແລະພື້ນນາເທົ່າທະແທນການປຸງກັ່ນຈາກອົງຄໍກາຍນອກ
ເຫັນ ອົງຄໍກ່າວ່າປະເທດແລ້ວກີ່ຍີ່ມີຄວາມຕ້ອງການໃຊ້ທີ່ຕ່າງປະເປດມາກີ່ນີ້ ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ການທຳກິຈ
ກຣມປ່າດັ່ງນີ້ໂດຍໄມ້ມີຄວາມສາມາດຍັນຍັງໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ ການທີ່ອົງຄໍກ່າວ່າປະເທດແລະຮາກກາຍຍັງ
ຄົນບໍລິຫານໃຫ້ຂາວເຊຍຢູ່ອາຫັນປ່າດັ່ງນີ້ໄດ້ອູ້ ກີ່ນີ້ທີ່ຈະຮັກມາປາໄທໄດ້

๙. การรักษาป้าดันน้ำแม่สอด แม่ทิม และแม่ปีอก

ส่วนที่พระองค์และชาวบ้านเข้าไปดำเนินการก่อสร้างรักษาป้าให้ได้ แต่ส่วนอื่นเป็น
จะถูกทำลายหมด ทั้งๆ ที่เป็นภูเขาเดือดเดียวกัน

การแก้ปัญหาการทำลายป้าบันยือดโดยป้าดันน้ำโดยการกำหนดพื้นที่ท่ากินของ
ชาวเขาบ้านปากล้อให้อยู่ในบริเวณที่ราชการกำหนด ประมาณ ๔๐๐ ไร่แล้ว คงอยู่ได้ไม่เกิน ๕ ปี
เพราสภาพดินลาดศั不住ที่ทำให้ร้าว ฯ กันหลายปีจะถูกกัดเซาะได้ง่าย ดินจะขาดความอุดมสมบูรณ์
และบริเวณป้าดันน้ำใกล้เดียงก็จะเนื้อตัวหักหักขาดหาย ซึ่งในที่สุดพากเสียงก็จะเดือด
ร้อนและอยู่ไม่ได้

๙. แนวทางแก้ไข

กระทำได้โดยวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการที่ดินชุมชนของชาวเขาผ่านมิวังให้ถูกที่ คือให้ไปปลูกที่ที่เหมาะสมและมี
ความเสี่ยงต่อการถูกเผาล้มลุกเสียป้าดันน้ำสำหรับ

(๒) กรณีคนพื้นราบ ๑% ทำผิดกฎหมาย ก็ควรใช้มาตรการทางกฎหมายกับคนที่
ทำผิดกฎหมาย ซึ่งขณะนี้ปัญหาการทำลายป้าพื้นราบไม่มีอีกแล้ว

โครงการพัฒนาชุมชน ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ และพื้นฟูป่าอุ่มน้ำ มูลนิธิธรรมนาด ให้
จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสรรที่ดินท่ากินให้กับราษฎรที่ไม่มีที่ท่ากิน เพื่อแก้ปัญหาการ
บุกรุกและการทำลายป้าอุ่มน้ำแม่สอด แม่ทิม และแม่ปีอก ส่วนล่าง โครงการดังกล่าวประกอบ
ด้วยกิจกรรมดังนี้

๙.๙.๔.๒ การพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสรรที่ท่ากินในรูปหมู่บ้านป่าไม้

๙. งานพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสรรที่ท่ากินในรูปหมู่บ้านป่าไม้

(๑) การพัฒนาแหล่งน้ำ และจัดสรรที่ดินท่ากินให้กับราษฎรที่ไม่มีที่ดินท่ากิน
โดยร่วมกับกรมป่าไม้ จัดพื้นที่ป่าสงวนที่เดือนลักษณะในเขตหมู่บ้านวังน้ำหยกเนื้อที่ ๑,๔๐๐ ไร่ ใน
รูปหมู่บ้านป่าไม้ ให้กับราษฎรที่บ้านด้วยจำนวน ๒๘๘ ครอบครัว (ครอบครัวละ ๓.๕ ไร่) และ
ราษฎรบ้านหัวยม่วง ๔๐ ครอบครัว (ครอบครัวละ ๑.๕ ไร่)



๒) ສ້າງຄ່າງເກີນນ້ຳ ໃນພື້ນທີ່ໜູ່ບ້ານປ່າໄນ້ ៥ ອ່າງ ເພື່ອເກີນນ້ຳຈາກລໍາທ້ວຍແມ່ປີ
ອຸກໄວ້ໃນການເພະບປຸກ

ອ່າງທີ່	ປີທີ່ສ້າງ	ຄວາມຊູ/ຄູກນາສົກເນເທດ
໨	ໂລຊີ່ຕອ	ອຸດົມ,000
໩	ໂລຊີ່ຕອ	ອຸດົມ,000
໪	ໂລຊີ່ຕອ-ຕອ	៦០០,000
໫	ໂລຊີ່ຕອ	៦០,000
໬	ໂລຊີ່ຕອ	៤០,000

៣) ສ້າງຄ່ອງສົ່ງນ້ຳ ៥ ຕາຍ ຄວາມຍາງ ៥ ກີໂຄເມເຕຣ ພ້ອມປະເຊຸນ້ຳ ២២ ປະເຊຸງ ເພື່ອ¹
ນ້ຳນ້າຈາກຍ່າງເກີນນ້ຳແລະຄ່ອງສົ່ງນ້າເຂົ້າພື້ນທີ່ທ່ານແປງຄ່າງໆ

«) ຖຸດນ່ອນ້ຳໃນແປງພື້ນທີ່ທ່ານ ອຸດະນຸ ເພື່ອເກີນນ້ຳແລະເຄື່ອງປາ

៥) ສ້າງຄ່າງເກີນນ້ຳ ແລະປັບພື້ນທີ່ທ່ານ ໄຟກັນຮາຍງຽນບ້ານທ້ວຍທ້າ ຕໍ່ານຄົມເສດຍ

«) ສ້າງສະພານຄອນກົດ ២ ສະຄານຕື່ອ ສະພານເຂື່ອມຮະຫວ່າງໜູ່ບ້ານວັນນ້ຳຫຍາດ
ບ້ານທ້ວຍທ້າ ແລະສະພານເຂົ້າລໍາທ້ວຍແມ່ປົກ ເພື່ອການຄົມນາຄມ ແລະຂັນຄຸມຄືຈາກໃໝ່ ນາ ອອກສູ
ຄລາດແລະເກີບເຫັນສູ່ຈາກ

၇. ຈານພັດນາສັ່ງຄມ ກາຮສຶກຫາ ແລະສາຂອາຮັນສູ່

១) ຕັ້ງກອງທຸນບ້ານດ້າປະຈໍາໜູ່ບ້ານ ທີ່ບ້ານວັນນ້ຳຫຍາດ ໃນຮູ່ປະຈົບສັນກະນົມເພື່ອ²
ຈຳນາຍໄສນີ້ຕ້າງຄາງດູກໃຫ້ກັນຮາຍງຽນໃນໜູ່ບ້ານ ແລະເພື່ອໃຫ້ກັນບ້ານໄດ້ເບີນວຸກກຳຈານຫົມກັນ ໃນ
ຮູ່ປະຈົບສັນກະນົມ

២) ຕັ້ງກອງທຸນອນກາຮສຶກຫາ ທີ່ບ້ານສົບຕອຍ ແລະບ້ານໜອນດັນ ເພື່ອໃຫ້ຮາຍງຽນທີ່ປຸກ
ຫ້ານໄນ່ພອກເກີນຄລອດປີ ໄດ້ຢືນຫ້າວໃປປົກໃນຄອນ ຈົນກ່າຍຄຸມຄືຫ້າວໃໝ່ໃນປີຕ່ອນໄປຈະຂອກ

៣) ສ້າງໃຈງົບຍົມກອຮຽນຮາຕີຂານາດໃຫຍ່ ២ ໂຈງ ເພື່ອກາຮບ່ານ ໝຍແພວວິຊີການທ່າ
ບຸ້ຍໜັກຮຽນຮາຕີ ແລະງົບເຊີຍ ເພື່ອກາຮຫົ່ນພູດຕິນໃຫ້ກັນຮາຍງຽນໃນໜູ່ບ້ານປ່າໄນ້ແລະຮາຍງຽນທ່າ ៥ ໃນ

«) ໄດ້ຜົນງົງເມືນ ເພື່ອກາຮຈຸນຫາກາງກາຮນາກຫາດ້ຍ ໂດຍໄປຄິດຄອກເນື້ອ ເຫັນ ກລຸ່ມປຸກ
ໜອມແຜ່ງ ບ້ານວັນນ້ຳຫຍາດ

ຂ) ຕັ້ງກຸຽມອອມກວັບພົມບ້ານວັນນ້າຫຍາດ ເພື່ອສັນສົນໃຫ້ຮາວບ້ານຂ່າຍເຫຼືອຈຶ່ງກັນ
ແລະກັນ

ຂ) ໄທຖຸນສັນສົນການຈັດສ້າງປະປາມໝູນບ້ານ ແລະກາງວາງທອນ້າປະປາມໃໝ່ບ້ານ
ວັນນ້າຫຍາດ ແລະບ້ານແມ່ເຫຼືອໂລວງ

ລ) ສົນທະຫຸນການນໍາໄຟຟ້າເຂົ້າໝູນບ້ານວັນນ້າຫຍາດ

ໆ) ໄທຖຸນໂຄຮກກາຣຄາຄຄອນກົງຕົກຄອງສັນໜ້າບ້ານໂຈງວາ ບ້ານວັນນ້າຫຍາດ ແລະບ້ານ
ຫ້າຍຫ້າ

່) ໄທຖຸນກາຣຕິກິຍາກັບເຕີກທີ່ເຮືອນຕີ ແຕ່ຂາດແຄລນຖຸນກວັບພົມ (ປີລະ 90,000 ນາທ)

້) ໄທຖຸນສັນສົນການປັບປຸງສັກນີ້ອນນາມຜົນບ້ານສະກິ ແລະບ້ານວັນນ້າຫຍາດ

໊) ໄທຖຸນບຸຮັພະ ຊ່ອມແຂນ ວິດສັນຍອດ ວິດທະອອກຕົນ ແລະວັດວັນນ້າຫຍາດ

ຂ.ຂ.ຂ ບານາທດ້ານການພື້ນຖຸສຳກາພປ່າ

ເນື້ອໃຫຍ້ຄ່ອນຂ້າງໂຄດີ ເພົະປາເພິ່ງຖຸກທໍາລາຍນາເມື່ອ ໨໐ - ໩໑ ປີມານີ້ເຊີງ ໃນສຸກພ
ຄຸນກາພຂອງດິນອັງນີ້ຢູ່ອັນໄມ້ເລື່ອງທີ່ສຸດ ຂະນັ້ນ ປາໄໂດຍສ່ວນໃຫຍ່ແລ້ວ ເຖິງທີ່ວ່າ ປ່າຖຸກທໍາລາຍໄປ
ແລນໄຟ ເຊັະປະປຸກປາຈິງຈາ ປະການນີ້ໄຟ ແຕ່ອີກສາມນີ້ໄຟເພື່ອແຕ່ປົ້ອງກັນມີໄຟໃໝ່ໃນນີ້ປ່າມ ມີກາງຖຸ
ແລ ປຸກເສີມບ້ານເລືັກນ້ອຍໃຫ້ນໍາໃນສ່ວນທີ່ມັນແທ່ງແລ້ງຈິງຈາ ປ່າກີຈະພື້ນເຂົ້າມາເວົ້ວມາກ ເຊັ່ນ ບົດເຖິງທີ່
ອູ່ຢູ່ນ້ຳດັ່ງ-ຄາລາ- ຮອບາ ເມື່ອປີ ໨໔໬໨໬ ປ່າຈະບາງໃຫຮ່າງແຮງມາກ ແຕ່ປີ ໨໔໬໨໬ ນີ້ ປ່າທີບ່ນແດລ້ວ
ເພົະວະຂະໄໝ? ເພົະທີ່ຜ່ານມາໄຟຈະໃນນັ້ນ ຖຸກປີ ອີ້ ຕັ້ງແຕ່ມີກຸາຫານ ໄຟໃນນັ້ນປ່າໃນພື້ນການກົມມາຕອດ
ແຕ່ປ່າສ່ວນບ່ນຍຸເຫາ (500 - 9,000 ແມຕ່) ໄນຖຸກເພາເພົະວະຄວາມຂຶ້ນມີສູງ ຮາວບ້ານຖຸນ ໨໐ ປີ ສົມຍ
ເຫັນນຸ່າ ຈະຊຸດໄຟເພາປ່ານຍຸເຫາໃໝ່ມີການທໍາໄດ້ເລື່ອ ແຕ່ເວົາຊຸດໄຟເພາປ່າຈາກຂ້າງນີ້ຂຶ້ນໄປປິ່ງທີ່
ໃໝ່ໄປເຖິງຍຸເຫາຮັບ 9,000 ແມຕ່ ໄຟກີຈະຕັບເອງເພົະວະຄວາມຂຶ້ນໄຟໄມ້ຕິດ

ພື້ນລ່າງໄຟໃນນັ້ນຕອດ ປ່າໄລ່ງໜົນ ແຕ່ພອງເວນາຮັກຫາປ່າ ຮະຍະ ໫ ປີເທົ່ານີ້ ປ່າກີທີ່ນ
ມີຄ່າເນື້ອປາຕົງດີບ້ານແນ່ນເຂົ້າວ່າເນື້ອປາຕົບບ້ານ ພື້ນຖຸ

ໆ. ວິຊີການປຸກ ພື້ນຖຸປ່າ ກັນນ້ຳຮະຫວ່າງມູລນີອີກັນທາງຮາຍກາຮ

-ມີແນວດີຕິຍັງຫັດແຍ້ງກັນຍູ່ ເວລາຮາຍກາຮຂຶ້ນໄປປຸກປາຕົ້ນນ້ຳ ບ່ນຍຸເຫາສູງ ກົມກຈະເອາ
ໄດ້ເພາະໄນ້ຕັນໃນຍູ່ ໃນເລື່ອກາ ຈະຕັດນົມຕົມແຕ່ຫຼັກທີ່ຕົດແລ້ວດ້ອງຫາໄຟນາໄສເກົ່າງຕັນໄນ້ທີ່ເຈົ້າປຸກ



ແລກທີ່ການມູລນິຕີ ຈະໃຫ້ຮາກບ້ານກ່ຽວກັບປົກ ມືອປີ ۲۰۰۸ ເຫັນປູກຈະເຫັນວ່າ ໄນໄດ້
ດັກທຸກ້າເລືຍ ແຕ່ເວລາສຳຄັນຕົກກີ່ເປີຄທຸກ້າບີເວນຮອບາ ນອຸມ

ຜລ ຕີ່ ດັນໄນ້ທີ່ມູລນິຕີປູກກັບທາງຮາກການປູກ ໂດຍເຫັນຂອງເຫັນປູກດັນຄົນເຫັນປູກ
ດັນກ່ອນແລະສ່ວນທີ່ເຫັນໄໝດັກທຸກ້ານັ້ນຈະມີຄວາມເຊື່ອຄຸນຕິນມາກວ່າ

ເຊື່ອ ສມັນຍາຍອນນັ້ນ ພອກພັນໄປແລ້ວ ຄຸນລັດຕາວັລີ ກີ່ເຊື່ອໄປຄູບ້ານນ ຈາກຫ້າຍແມ່ໂອກ
ໄປຈະເດີນໄຟໄໝນວ່າມີປູກທຸກ້າ ອຸ່ນ ແຕ່ວ່າທຸກ້າຍັງໄວ້ເຊີ້ນ ແຕ່ພອກດັນນາຄູເຫຼົາທີ່ມູລນິຕີຮັກຫາໄຟ ແກຄານ
ວ່າ ອາຈານຍັດໄວໃນໄໝນວ່າ ປາຈະເປັນອຍ່ື້ນ໌ໜີ້ອ ? ອາຈານຍັດບໍ່ໄວ້ ໃຫ້ ເປັນອຍ່ື້ນ໌ທີ່ຈະມີດ
ນອກຈາກຊ່ວຍປົກຄຸນຄວາມເຊື່ອແລ້ວ ດັນໄນ້ເລີດກາ ຢັງມີໂຄກສິໄຕເຕີບໂຄ຅ກດ້ວຍ ແລະຍັງ
ຊ່ວຍປົອງກັນຄົມທັກຫຼາດີໄດ້ດ້ວຍທ່າໄນ້ໄດ້ຮ້າ

-ການເຫື່ອຟັ້ນຟູແຮກາ ໄນດ້ອງທ່າອະໄນມາກຮອດແຕ່ເຫື່ອຍອຍ່າໄຟໄຟໄໝນວ່າມີປູກແລ້ວ ປູກຈະເຫື່ອຟັ້ນດ້ວຍ
ເຫຼົາກະສາພັດຕິນບ້ານເວັ້ນຍັງຕື່ອງໆ ໄທຍື່ງຍັງໃຫຍ່ຕື່ມາກທີ່ຈະປະເທດ ມີໃໝ່ເພາະກາຄເນື້ອຫີ້ອເພາະທີ່
ຂ້າເກອຈອມທອງເທົ່ານັ້ນ

໨. ການປູກເສີມ

-ປີ ۲۰۰۸ ເຫັນໄຟໄໝນກ່ຽວກັບປາໄນ້ພ່າວະຍັງທາກລ້າໄຟໄໝນທັນທ່ອມາເຫັນໄປ ۴ ປີ ພຶ້ງ
ປູກປີ ۲۰۰۸ ທີ່ເວັ້ນຮະຍະໄປກີ່ພ່າວະວ່າ ເຫັນດ້ອງການເຂົາກໍາລັງປະຫາມນໄປຮ່ວມພັດນາທີ່ກໍາລົນ
ຮອງຮາກບ້ານຮ້າງສ່າງເພື່ອໄຟເຂົາມທີ່ກໍາລົນ ຕັ້ງແປປີ ۲۰۰۸ ສ່ວນໜຶ່ງໄຟໄໝທີ່ເຫັນວ່າ ອີກສ່ວນໜຶ່ງ ກີ່
ໄຟໄໝຈາກກ່ຽວກັບປາໄນ້ ມີດັນນາງພ່າວະຍາເລືອໂຄຮ່າງ (ມີໃໝ່ພ່າວະຍາເລືອໂຄຮ່າງ ມີເໝີມອັນກັນ) ເປັນໄຟໄໝຖຸງ ເປັນ
ສ່ວນໄພຣານີຕົນໜຶ່ງ) ເປັນໄຟໄໝຄອກໃນເໝີມອັນກັນມາກ

-ໂຂ້ອງປົກ ໃນຖຸກຸ່ານໄດ້ເຫັນກັດ້າໄຟໄໝນກ່ຽວກັບປະຫາມນແສນທ້າມມື່ນທັນ ມີໄຟໄໝດີ່ນ ເຫັນ
ໄຟໄໝ ເກີນຈາກປາໄນ້ ມີກ່ອຂະພ່າງປົກຖຸກຸ່ານແດ່ອນຄຸລາຄມ ເຫັນປູກຈະເກີນມາເພາະແລ້ວໄປປູກປະຫາມນ
ເຫື່ອມີຖຸກຍານກ່ຽວກັບຄຸລາຄມ ມີກ່ອໄດ້ ໃນຈຳປີ ແກ່ຂ່ວງເດືອນກ່ຽວກັບຄຸລາຄມ ສ່ວນມາກປູກໄຟໄໝກ່ອ່ານ
ໄຟດີ່ນ ແຮັງແຮງ ຮາຍີຕິດຕິນຕິ

-ປັດຈຸບັນ ກ່ຽວກັບປາໄນ້ເກີນຫາໄຟໄໝນຈາຕິນາກເຊື່ອກົບທີ່ຈະເຂົາໄຟໄໝນທັນທີ່ເວັບໄວ້ກັບເຂົາໄຟ
ດີ່ນປູກດ້ວຍ

ຈຸດນີ້ ທ່ານໄຟໄໝວ່າ ທ່ານເຂົາໄຟໄໝນໄໝເກີນປູກ ກົມາທຽບກາຍເຫັນວ່າ ໄນກ່ອແກ່ຂ່ວງ
ເດືອນຄຸລາຄມ ເປັນຂ່ວງຈະປະຫາມນແມ່ດີ່ນ ແລະລູກກ່ອພອໄດ້ມາແລ້ວຈະດ້ອງເພາະທັນທີ່ ມີເຫັນນີ້ດ້ວມອດ
ຈະເຂົາໄຟໄໝນແຕ່ດີ່ນ ດັນໄຟໄໝເຊີ້ນເຊີ້ນ ດັນຄົນ ເພາະ ۲-۳ ເດືອນກີ່ປູກໄຟໄໝແຕ່ກ່ອ່ານ ກ່າວຈະປູກໄຟໄໝຢ່າງ

น้อยไปด้วยและต้องมีงบประมาณขั้นต่ำเป็น ๕๐๐ บาท การเดินทางจากกรุงเทพฯไม่ต้องใช้ค่าใช้จ่ายมาก

ทางมุสลิมชาตินี้จะปลูกเจ้าพ่อในท้องถิ่น เช่น กอ บริเวณด้านหน้า

ความจริงไม่สักการเฉพาะเป็นแต่ปล่อยให้เมืองที่ร่วงจากด้านสูงพื้นที่ให้ไฟไหม้มักออกเองได้แล้วและรื้นได้ดีกว่า หนาแน่นกว่าเราปลูกเสียอีก

การท่องเที่ยวต้องเดินต่อไปอีก ๕๐๐ เมตร ส่วนใหญ่จะใช้ไม้แดง แต่ประทุ ตะเคียนยังปลูกไม่ขึ้น แต่ในพื้นที่ในวัดลงแม่สายตั้งแต่ระดับ ๖๐๐ เมตร เป็นป่าเต็งรัง มีไทรเป็นพื้นที่ต้นเนื้อวัว/ต้นค่า แต่เป็นพื้นที่นินปันทราย จึงปลูกไม่ค่อยได้ผล แต่จากการที่เรา (พระ-มุสลิมฯ-ชาวบ้าน) ป้องกันไฟป่าให้ได้แล้ว ป่าเรื่องให้รวมเหล่านี้ก็คงขึ้นมากอง แต่ถ้าเราเอาไม้ขึ้นไปปลูกแล้วจะไม่เป็นและขยายในหน้าแล้ง แต่ถ้าจะให้เป็นจริงๆ จะต้องหันหน้าต่อต่อกลางแหล่งน้ำเป็น แต่ถ้าเป็นป่าเดินที่เป็นดันดอยแล้วจะรื้นต้องคนน้ำ เขาก็จะงอกขึ้นมาเอง ขอให้ป้องกันไฟอย่างเดียว

๔.๒.๙ บทบาทด้านการจัดหาทุน

พระอธิการแห่งชุมชนฯ เผชิญนุ่น โดยบุคลิกส่วนตัวเป็นคนที่ชอบเงินโครงการเป็นแคนในแต่โบราณ แต่ว่าขาดที่มี ม.ร.ว. สมานสนิท สวัสดิ์วัฒน์ ซึ่งเป็นคนรักป่า พอดีเป็นป่าอยู่ทำลายก็เลยทุ่มสุดตัว ขณะนี้ก่อสร้าง ๑๐ ล้านไปแล้ว โดยใช้ทุนส่วนตัวเพราะในชั้นแรกเราไปติดต่อที่ไหนมีคนปฏิเสธหมดเลยเพราะเขายังไม่ได้เห็นความสำคัญมาถึงขนาดนี้ค่าใช้จ่ายโครงการทั้งหมดประมาณ ๒๐ ล้าน โดยทุนส่วนตัวหันมอนไม่ต่ำกว่า ๑๕ ล้าน

แหล่งเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนกิจกรรม จากอดีต ถึง ปัจจุบัน

เงินทุนการดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาอุปกรณ์ที่มีมา ให้มา ๖ ทาง คือ

๑. องค์กรและหน่วยงาน ๑๐,๖๕๗,๓๘๓.๙๙ บาท

๒. บุคคล ๗๗,๓๒๒,๓๒๔.๖๙ บาท

รวมเป็นเงิน ๧๗,๙๗๙,๖๙๗.๖๙ บาท



**บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดลผ่องกรรณราชวิทยาลัย**

๘๙๒

องค์กรและหน่วยงาน

๑. Canadian Friends Service Committee	๑,๔๗๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. Van Melle Confectionery Netherlands	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๓. การศึกษาแห่งชาติ	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๔. Canada Fund - Canadian Embassy	๑,๑๗๖,๑๖๖.๖๐	บาท
๕. Ford Foundation	๑,๑๑๐,๑๖๖.๖๐	บาท
๖. ป้าสุนย์ - น้ำใจ	๑๗๗,๑๑๗.๔๐	บาท
๗. Thai - German Development Foundation	๔๐๘,๗๒๐.๖๘	บาท
๘. British Embassy	๑๖๘,๑๖๘.๐๐	บาท
๙. German Embassy	๑๖๘,๑๖๘.๐๐	บาท
๑๐.ธนาคารแห่งประเทศไทย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๑.บริษัท บางจากปฏิโภเวณ จำกัด	๑๘๐,๐๙๖.๐๐	บาท
๑๒. Worldwide Fund For Nature	๑๑๑,๓๐๙.๖๓	บาท
๑๓. United Nations Environmental Programme	๗๘,๔๖๐.๐๐	บาท
๑๔. บุรีนันรัตน์มูลนิธิ	๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๕. Soroptimists of Dusit	๔๖,๗๗๖.๐๐	บาท
๑๖. International School Bangkok	๔๗,๔๖๑.๐๐	บาท
๑๗. Wildlife Fund Thailand	๔๐,๔๐๐.๐๐	บาท
๑๘. Buddhist Community of Los Angeles	๓๘,๙๖๖.๐๐	บาท
๑๙. Environmental Policy Institute (New York)	๓๘,๖๖๖.๐๐	บาท
๒๐. Thai Silk Co. Ltd.	๓๖,๙๖๐.๐๐	บาท
๒๑. Rotary Club of Bangkapi	๓๖,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๒. วารสารสารคดี Feature magazine	๓๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๓. North - South Productions (Channel ๔, U.K.)	๒๖,๔๐๐.๐๐	บาท
๒๔. Dhammaman Foundation U.K.	๒๔,๔๖๔.๐๐	บาท
๒๕. Worldwide Fund for Nature U.K.	๒๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๖. American Charities Fund - American Embassy	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๗. English Language Centre of Australia	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๘. Bangkok Float Glass	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๑๗. Bristol Rainforest Group	๔,๓๖๘.๐๐	บาท
๑๘. International School Chiangmai	๓,๓๖๘.๐๐	บาท

บุคคล (เฉพาะรายที่มากกว่า ๙๐,๐๐๐ บาท)

๑. H.R.H. The Prince of Wales

(Prince Charles of the United Kingdom) (Confidential)

๒. M.T.J. ธนาณัติ สวัสดิ์วัฒน์	๑๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๓. ถูมานดี ไวรไภยะ วิช (Wich)	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๔. แพทเทอร์นถูงเบรีย ทัศนประดิษฐ์	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๕. ริช กาญจนวนิชย์	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๖. Jenny Kee Ramsden	๔๖,๒๐๘.๐๐	บาท
๗. Vincent Homolka	๖๔,๗๕๐.๐๐	บาท
๘. ตัดดา หิงสนธี	๑๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๙. Anja Arup Lienggaard	๑๔,๔๕๐.๐๐	บาท
๑๐. ศิริรักษ์ นฤมิตรเข็ขาก	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๑. Cobey Black	๑๔,๒๖๒.๐๐	บาท
๑๒. Rosalind Cox	๑๔,๑๙๐.๐๐	บาท
๑๓. F. Shallenberger	๑๔,๑๐๐.๐๐	บาท
๑๔. M.T.J. สายสัมพันธ์ ทองสิน	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๕. M.T.J. สายสัมพันธ์ ศิริบุตร	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๖. ศิริ วิจิตรานันท์	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๗. ศุภนพถูงมานะ ศิริวงศ์ชา	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๘. อรุณ แสงวันเดา ชโนห์ย	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๙. Barnaby Briggs	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๐. Robyn Pierce	๑๒,๙๔๖.๐๐	บาท
๒๑. Sir Ove Arup	๑๑,๕๐๐.๐๐	บาท
๒๒. Cynthia Ross	๑๑,๕๐๐.๐๐	บาท
๒๓. Penelope Tree	๑๐,๙๗๖.๐๐	บาท



ຜລສໍາເຊົ້າຂອງການດໍາເນີນຈານໃນທະນາທອງຄ່ກມູນລົມທີ່ອໝາຍນາດ

ມູນລົມທີ່ອໝາຍນາດ ດໍາເນີນຈານອນບຸກຄົງທີ່ພົມພາກຮຽນຫາຕີ ແລະພົມນາກີ່ອດີນອ່າງເຊື່ອ
ເນື້ອມາກວ່າ ๑๔ ປີ (ພ.ສ. ๒๕๒๖ - ๒๕๔๐) ປະໂຍບນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນມີ ດັ່ງນີ້

ກ. ດ້ວຍສຳພາພແວດັ່ນ

ກ) ບໍາດັ່ນນ້ຳແມ່ສອຍ ແມ່ກິນ ແລະແມ່ປີອກ ສິ່ງຄູກຂາວມັງນ້ານປາກລ້າຍ ໂດັບແລ້ວເພາເຫຼືອທ່າ
ໄຟເຊື່ອສອຍດີດ້ອກມາກວ່າ ๑๐ ປີ (ພ.ສ. ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐) ມີຜລໃຫ້ຜົນບໍາດັ່ນນ້ຳທີ່ ๑ ກລອຍເປັນງູ
ເຫຼາຫົວໄດ້ນ້າປາກຖາວອນຂອງຄູກສາກົນ ເຊື່ອ ກລັບພື້ນຕົວຂັ້ນທັງໃນເງິນບິນາດ ແລະຄຸນມາກ

ຊຸກກໍາເນີນຕອງບໍາດັ່ນນ້ຳແມ່ສອຍ (Head water) ສິ່ງແທ່ງໄປແລ້ວ ๘ ແທ່ງ ຈາກ ๑๐ ແທ່ງນີ້ນ້າ
ກລັບຄົນມາແລ້ວ ๔ ແທ່ງ

ຂ) ບິນາດນ້າໃນລໍາຫົວທັງ ๑ ສິ່ງຄົນນ້ອຍອັງ ແລະແທ່ງໃນຖຸກວັນຂອງທຸກປີ ເພີ່ມບິນາດ
ຂັ້ນທັງແທ່ ປີ ພ.ສ. ๒๕๒๖ ເປັນຕົ້ນມາ

ໃນປີ ພ.ສ. ๒๕๒๖ ສິ່ງເປັນນີ້ທີ່ແທ່ງແລ້ວທີ່ຊຸກໃນວານ ๑๕ ປີຮອງປະເທດໄທ ແນ້ນ້ຳແລະຄໍາ
ຫົວສາຍທັງ ๔ ໃນອໍານາໂຈອມທອງ ๔ ສາຍໃຫຍ່ ๔ ແທ່ງນ້ອມໃນຖຸກວັນ ແລ້ວລໍາຫົວແມ່ສອຍທີ່ເປັນ
ເຫັນລໍາຫົວຂາດກອງ ເປັນລໍາຫົວສາຍເດີຍທີ່ມີນ້າໃຫລົດຂອບປີ ແລະມີຄວາມອຸຄມຄົມບູຮຣົນທີ່ຊຸກໃນ
ຈຳນວນລໍາຫົວທັງ ๔ ສາຍຂອງອໍານາໂຈອມທອງ

ຄ) ຄວາມຂັ້ນທີ່ເພີ່ມຂັ້ນບິນາດບໍາດັ່ນນ້ຳມີຜລໃຫ້ບິນາດຂອງຜົນທີ່ຄົກໃນຫົ່ນທີ່ເພີ່ມຂັ້ນ ສິ່ງນີ້
ຜລໃຫ້ປໍາຄຸນນ້ຳສ່ວນສ່າງພື້ນຕົວໄດ້ເຮົາຂັ້ນ

ດ) ມີສັດວິປາກຄາຍນິດເຂົ້ານາຍອູ່ຄ້າຕີໃນພື້ນທຶນກັ້ນ ເທົ່ານີ້ ມີປາກ ທີ່ໄປ
ສັດວິປາກສະຈັນຫາຍາກ ຕື່ອ ຈຶ່ງຈົນ້າ ຮ້ອກຮະທ່າງ (CROCODILE SALAMANDER) ອາດີຍອູ່ປົງເຮົາດ
ບໍາດັ່ນນ້ຳແມ່ສອຍ ສິ່ງເກືອນຈະໜົມໄປແລ້ວ ເພີ່ມຈຳນວນຂັ້ນ

ຂ. ດ້ວຍສັຄນ ແລະຈິຕວິທາ

ຈ) ຂາວນ້ານດໍາເນີນສອຍ ນຸົດການເມາດືອນ ການລັກຄອບຕັດໄມ້ແລະເຫຼືອໄນ້ຫາຍ ຫັນນາ
ເປັນກໍາລັງລໍາດູຂອງກວນປາໄນ້ ໃນການຮັກຊາແລະພື້ນຖານທັງ ๑ ສຸ່ນນ້ຳ

ຂ) ກາງຮັມຕົວກັນເຫັນມາດູແລກຮັກຊາປໍາດັ່ນນ້ຳແມ່ສອຍ ແມ່ກິນ ແລະແມ່ປີອກ ຂອງຂາວດໍາບລ
ແມ່ສອຍ ໄດ້ກລອຍເປັນແບບອ່າງໃຫ້ກັນປະຫາງໃນດໍາບລອື່ນ ๔ ຂອງອໍານາໂຈອມທອງ ສິ່ງໃນທີ່ຊຸກໄດ້ນ້າ
ໄປສູງກາງຮັມຕົວກັນຂອງຂາວນ້ານຖຸກດໍາບລ ກ່ອດັ່ງເປັນຮົມຮອນບຸກຄົງປໍາດັ່ນນ້ຳລໍາຮາຮາ ອໍານາໂຈອມທອງ
ໂດຍມີກໍານັນທຸກດໍາບລ ຢູ່ໃຫຍ່ບ້ານທຸກໆນູ່ບ້ານ ແລະຫົວນ້າເໝືອງມ່າຍທຸກໆເໝືອງມ່າຍເປັນຄະນະ

กรรมการธรรมมราษฎร์ฯ ดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษาป่าอุ่มน้ำทั้ง ๔ อุ่มน้ำในเขตพื้นที่อ่างเก็บน้ำของ

- ๑) คนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของป่า มีทัศนะที่ถูกต้องต่อป่า เกิดความรัก ความห่วงใย และเข้ามามีบทบาทในการดูแลรักษาป่า และทักษะการธรรมชาติ ในท้องถิ่นของตน
- ๒) เกิดความรู้สึก และความร่วมมือกันในการรักษาป่าดันน้ำ ระหว่างชาวอ่านทอง และเขาน้ำที่ของรัฐ ซึ่งก่อนหน้านี้ต่างมีทัศนะต่อในทางลบต่อกัน

ค. ด้านเศรษฐกิจ

- ๑) รายรับในหมู่บ้านป่าไม้เด็กพื้นที่ทำกิน และทำอาหารเพาะปลูกในแปลง ๗๘ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งส่วนใหญ่ ทำสวนลำไย และกว่า ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ได้รับเงินจากการขายผลผลิตลำไยครึ่งแรกในปี พ.ศ.๒๕๖๗
- ๒) รายรับมีน้ำเพียงพอในการเพาะปลูกพืชผักในฤดูร้อน เช่น หอม ต้า หิว ซึ่งขายเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

การยอมรับในบทบาทจากสาธารณะ องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และต่างประเทศ

- ๑) ประธานมูลนิธิธรรมนาถ^{**} ได้รับรางวัลคนดีศรีสังคม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) ประธานมูลนิธิธรรมนาถ ได้รับโล่รางวัลผู้ทำประโยชน์ให้กับกรมป่าไม้ ในปี ๒๕๖๗
- ๓) ประธานมูลนิธิธรรมนาถ ได้รับรางวัล GLOBAL ๔๐๐ ROLL OF HONOUR จากองค์การ UNEP แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) สมาคมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทยอังกฤษ ยอมรับให้มูลนิธิธรรมนาถฯ หัวหน้าเป็นองค์กรที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีศักยภาพในการสนับสนุนด้านเงินทุนสิ่งแวดล้อม จากประเทศไทยอังกฤษ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๕) มูลนิธิธรรมนาถ ได้รับการยอมรับให้เข้าเป็นสมาชิกองค์กรเอกสารที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๖) รองประธานมูลนิธิธรรมนาถ^{***} ได้รับรางวัลผู้ทำประโยชน์ที่เด่นด้านสิ่งแวดล้อม จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

^{**} ประธานมูลนิธิธรรมนาถ พระยาฯ ประพันธ์ศักดิ์ เศรษฐโน

^{***} รองประธานมูลนิธิธรรมนาถ ม.ร.ว.สมานชนก ธรรมดิรัตน์



บทที่ ๖

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใน ๓ ด้าน คือ ด้านแนวคิดและการอนุรักษ์ธรรมชาติในมุมมองของพระสงฆ์และจากหลักฐานทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท ด้านกระบวนการที่เป็นบุทธศาสตร์การอนุรักษ์ป่าอุ่มน้ำแม่น้ำอย แม่น้ำทึบ และแม่น้ำโขก และด้านบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๔ ประเด็น ได้แก่ การปลูกฝังจิตสำนึกรักในคุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ การเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพื้นที่ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การป้องกันการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่า การพื้นฟูสภาพป่า และการดำเนินงานด้านทากุน โดยศึกษาเฉพาะกรณีพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐุโน อดีตปู่วัวบัวตีธรรมถ้ำศีรีปู่ ซึ่งเป็นกรณีการดำเนินงานอนุรักษ์ควบคู่กับการพัฒนาในพื้นที่อุทยานแห่งชาติของหลวง บ้านแม่ต้อย ตำบลแม่ส้อย อำเภอเชียงทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมเมตตา กรุณา และปัญญา ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและชุมชนที่กำลังประสบกับความทุกข์จากการเดือดร้อนของการตัดไม้ทำลายป่าในภาคเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์ การวิจัย ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาแนวคิดทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับหัวข้อการธรรมชาติป่าไม้และกิจกรรมนุรักษ์
 ๒. เพื่อศึกษาแนวคิดและบทบาทของพระอธิการพหงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ涅 ในการอนุรักษ์และพัฒนาหัวข้อการธรรมชาติป่าไม้ด้านต่าง ๆ
 ๓. เพื่อศึกษากระบวนการในการอนุรักษ์และพัฒนาหัวข้อการธรรมชาติป่าไม้ร่องพระอธิการพหงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ涅

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ควบคู่กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการวิจัยเอกสารให้ไว้ในกรณีการศึกษาเอกสาร ทั่วไป วิจัยเชิงคุณภาพ ให้ไว้ในกรณีการวิจัยภาคสนาม เนื่องด้วยการเลือกให้วิจัยเชิงคุณภาพประกอบ เพราจะการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกรณีศึกษา(Case Study)ซึ่งต้องการทราบข้อมูลที่ละเอียดซึ่ง กว่าข้อมูลเชิงปริมาณโดยทั่วไป และสภาพของข้อมูลที่จะศึกษาที่มีลักษณะเป็นผลลัพธ์หรือ



ນາມຖະກ່າວທົມພາລັດ
ນາມຖະກ່າວທົມພາລັດ



(๑) มองธรรมชาติในแบบบูชาจัจย์สัมพันธ์ คือ สิ่งหนึ่งมีอยู่เท่ากับอาศัยอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งโดยส่วนรวมข้อนี้ สรพสิ่งอยู่รอบได้เท่ากับอาศัยบูชาจัจย์อื่นค่างชีวิต ทั้งคนทั่วไป นักบวช พิษ สัตว์ เป็นต้น ในสามารถจะคำนึงชีวิตอยู่ได้โดยถ้าพัง จะต้องฟังพากเสียอีกกลไกบูชาจัจย์จะอยู่ รอบคิดได้ ในขณะเดียวกัน การทำลายวิถีชีวิตหนึ่ง ย่อมกระทบต่ออีกกลไกชีวิต และหลายมิตร

(๒) มองธรรมชาติเป็นสิ่งมีอุปการคุณ มองว่า ธรรมชาติแวดล้อมทั่ว ๆ เป็นสิ่งมีคุณต่อมนุษย์ ในฐานะเป็นบูชาจัจย์เกื้อกูลในหลาย ๆ ด้าน และมีคุณทั้งต่อมนุษย์ ชุมชน ลัศก แลก เมื่อธรรมชาติมีบุญคุณเช่นนี้ จึงจำเป็นที่มนุษย์จะต้องรู้ เห็นใจ และกตัญญูกตเวทีต่อสิ่งที่มีคุณ ดังกรณีอังกฤษพานิชกล่าวไว้ในชาด

๕.๙.๒ แนวคิดทางพระพุทธศาสนาต่อธรรมชาติภายนอก

(๑) มองธรรมชาติเป็นสิ่งมีวิรัตนาการและสัมพันธ์กับคุณธรรม โดยมีอิบายให้ใน อัคคีัญสูตร ว่า สรพสิ่งล้วนมีวิรัตนาการร่วมกันมา ซึ่งการต่างอยู่ การเสื่อม และการดับด้วย ของสรพสิ่งหรือโลกนี้ขึ้นอยู่กับคุณธรรมของมนุษย์เป็นสำคัญ เมื่อใดที่มนุษย์มีคุณธรรมครองตน อยู่ โลกและธรรมชาติก็ค่าแรงอยู่โดย自然 แต่เมื่อใดก็ตามที่สังคมไม่มีคุณธรรม ละเมิดสิทธิของ ชื่น เมียดเมียนกันเอง เมียดเมียนธรรมชาติ เมื่อนั้น โลกและสิ่งแวดล้อมพินาศอยยับ ดังนั้น ถ้า มนุษย์ยังรักษาคุณธรรมให้ได้ ธรรมชาติส่วนนี้ก็ยังคงอยู่ แต่ถ้าไม่ประพฤติธรรมโลกนี้ก็จะหันผลลัพธ์ ไปหมด

(๒) มองธรรมชาติในฐานะเป็นภาวะสมดุล มองว่า ธรรมชาติจะสมดุลได้จะต้องมี องค์ประกอบ ๔ อย่าง หรือ ธาตุ ๔ สมบูรณ์ คือ ดิน น้ำ ลม(อากาศ) และไฟ (อุณหภูมิ) ถ้าขาด ความสมดุลเมื่อไร โลกก็จะเต็อดร้อนและอยู่รอบคิดได้ยาก

(๓) มองธรรมชาติในฐานะบูชาจัจย์การค่างชีวิต เช่น บูชาจัจย์พื้นฐาน ๔ คือ เป็นแหล่ง ผลิตอาหาร เครื่องผุ่งห่ม ยาภัณฑ์ และที่อยู่อาศัย

(๔) มองธรรมชาติเป็นสิ่งรื่นรมย์ กรณีพระธรรมพรวนนาในคากธรรมบท และที่ ก่อรากถิ่นที่อยู่สถานของอาศรมพระเวสสันดร

๔.๑.๓ ຄວາມສັນພັນຮ່ວມວ່າງອຮຣນຫາຕິກາຍໃນກັບອຮຣນຫາຕິກາຍອຸກ

(๑) ສັນເຊີນໃຫ້ມູນຂະໜາດພື້ນາຈີຕິວິຖຸນາມນູນຂະໜາດຂອງຕົນໄທ້ສູງຫົ່ນແລະສອດຄົດລ້ອງກອນ ກຳລັນກັບອຮຣນຫາຕິ ມາກກ່າວກ່າວກົດແປລັງອຮຣນຫາຕິເພື່ອໃຫ້ເໝາະສົມກັບນູນຂະໜາດ

(๒) ອຮຣນຫາຕິກາຍໃນກັບອຮຣນຫາຕິກາຍອຸກມີຄວາມສັນພັນຮັບກັນ ເນື່ອນນູນຂະໜາດໃຫ້ພື້ນາ ຕົນໄທ້ດີເສັກວ່າວ່າງອຮຣນຫາຕິກາຍໃນແລ້ວ ນູນຂະໜາດຈະມີຄວາມເປັນໜຶ່ງເຕີຍກັບອຮຣນຫາຕິ ແລະຈະເປັນ ມີຫຼາກັບອຮຣນຫາຕິມາກກ່າວກ່າວເປັນນາຍເໜີຂອງອຮຣນຫາຕິ ພົບຕິດຈະເຂາຮນະອຮຣນຫາຕິ ເນື່ອນນູນຂະໜາດເປັນ ມີຫຼາກັບອຮຣນຫາຕິ ນູນຂະໜາດກີຈະໄຟເບີຍແບ່ນ ໄນເຂົ້າວັດເຂາຍເບີຍນ ຮົ້ອທໍາລາຍອຮຣນຫາຕິ

(๓) ມອງອຮຣນຫາຕິໃນສູງນະເປັນປ້າຈີຍເກື້ອງຄວາມພື້ນາ ໃນການພື້ນາເພື່ອຍກະຕັບ ດ້ານຈິຕິວິຖຸນາມໄທ້ສູງຫົ່ນ ໂດຍເຫັນໄວ້ໃຫ້ມູນຂະໜາດໃຫ້ສົມາລີ ແລະປົງຄູາ ຕ້ອງອາຫັນປ້າຈີຍແວດທາງອຮຣນຫາຕິໂດຍເກື້ອງຫຸນຈີງຈະບັນກວດຄຸລຄົມສໍາເລົາດ້ວຍຕີ ເຫັນ ພະວູຫອດເຈົ້າທ່ວງໄສລົ່ງແວດຕ້ອມທາງອຮຣນຫາຕິເປັນ ທີ່ປະກຸດ ຕັກສູງ ແລະຄອງອຮຣນຫາຕິ ແລະປົງພັນພານ ແລະເປັນວັດທໍ່ຂອງອາວຸນຍອງພະຮັດຮ່ວມເຫຼືອເຈົ້າກວານນາ

๔.๑.๔ ແນວດີດກາຮອນຮັກໜ້ອອຮຣນຫາຕິກາຍແນວດີດທາງພະຫຼວກຄາສົນ

(๑) ສັນເຊີນໃຫ້ມູນຂະໜາດພື້ນາຈີຕິວິຖຸນາມນູນຂະໜາດຂອງຕົນໄທ້ສູງຫົ່ນ ໂດຍສອດຄົດຕ້ອງກັບ ອຮຣນຫາຕິແວດຕ້ອມ ຈະໄດ້ໄນໄປກ່າວລາຍອຮຣນຫາຕິ

(๒) ມອງອຮຣນຫາຕິວ່າ ຈະດໍາລົງຊີວິດຢູ່ຮອດໄດ້ຈະຕ້ອງທີ່ຈໍາກັດແລະການທີ່ພາ ຕັກສ່າງກີ່າໄຫວ້າໄປເປັນການທີ່ພາແນບເຂົ້າວັດເຂາຍເບີຍກັນທີ່ເປັນຄົກງັກແຕ່ຍ່າງໄດ້ໄນ ນາກແທເປັນ ການທີ່ພາແນບເປັນມີຕົວຈີງກັນແລະກັນ ເຫັນ ດິນ ນ້ຳ ລົມ ໄພ ຄນ ທີ່ຈົວ ຈິຕິວິຖຸນາມ

(๓) ອຮຣນຫາຕິແລະສຽວພ້ອມຂົວຄ້າທັງນົດຕ້ວນທີ່ອຳນວຍການມີຂົວຄ້າຢູ່ແລະມີສີກີ່ທີ່ຈະດໍາລົງ ຂົວຄ້າຢູ່ກັບສຽວພ້ອມຂົວຄ້ານີ້ ຖ້າ ຈຶ່ງການກ້າວສ່ວງ ລະມິດ ເປີຍແບ່ນ ຮົ້ອທໍາລາຍຂົວຄ້ານີ້ ດີເປັນການ ລະເມີດກົງອຮຣນຫາຕິຂັ້ນພື້ນສູງນາ ຮົ້ອທໍາລາຍເກື້ອງຮັກໜ້ອພື້ນສູງນາຂອງທຸກສັ່ງຄົມ

(๔) ຄວາມຊຸ່າຈາກການບົນໂໄກ ມູນຂະໜາດເປັນສັດວົນນິດເຕີຍກີ່ໄສພັດແໜ່ງຄວາມທີ່ອຳນວຍການທີ່ ສູງນາກ ເພື່ອແລ້ວທາງດໍາລົງບົນນິດເຕີຍກີ່ຂອງຄວາມຊຸ່າ ໂດຍສ່ານໃຫຍ່ ຄວາມຊຸ່າທີ່ໄດ້ນາມມັກຈະແລກດ້ວຍ ຄວາມຊຸ່າເລີຍແລະຊຸ່າຫັນຂໍອງກວ່າພາກຮະສຽວພ້ອມຂົວຄ້ານີ້ໂດຍ ຈຶ່ງຫາກມູນຂະໜາດຍັງດໍາລົງຂົວພາຍ ໄທີ່ພົກຄວາມທີ່ອຳນວຍການ ຄວາມຊຸ່າ ແລະການແພາຜລາດູຫວັພາກຮອນຫາຕິເອົກຕ່ອງໄປ ຄວາມຊຸ່າຂອງ



ມຸນຸຍ່ອາຈະນມດຕື່ນໄປໃນເວລາຍືນໄກສໍາ ເຫຼັກແກ່ໄວ ໄດ້ຄວາມຕ້ອງການທີ່ໄມ້ເລີ້ນສຸດຂອງມຸນຸຍ່ອັນ
ຮຽນຫາຕົບຜົນໂລກນີ້ລັບມືຈ້າງວຸນຈ້າກົດ

(៥) ມອງຮຽນຫາຕີໃນຮູ້ານະເປັນສິ່ງທີ່ອາປັນມີໄຫຼຸດລະເມີນ ມີໄຫຼຸດເນີຍດເນີຍ ທ່າ
ຮ້າຍ ແລະໄໝສັນສົນໃຫ້ມີກາຣລະເມີນ ອຸດເນີຍດເນີຍ ທ່າຮ້າຍແລ້ວ ຍັງໄຫ້ສິຫຼະກົມຄຣອງ ປັບກັນເຊີວິດ
ສຽວພຶດໃນຮູ້ປະບົບຕ່າງ ຖ້າ ອີກຕ້ວຍ ເຫັນ ກາຣ້າມຮ່າສົກ ກາຣຍກເລິກນູ້ຂ້າຍໆ ກາຣກໍາຫັນຄເຫດ
ອົກຍ້າການ ກາຣສັນສົນດ້ານນັ້ງຈັຍ «ໄຫ້ສຽວພຶດໄດ້ພົ່ງພາວາຕ້ອຍ

(៦) ກາຣນິໂກຄຫວັພາກຮອຍຢ່າງມີຄຸນຄ່າ ມຸນຸຍ່ອາຕີຢັ້ງຈັຍເຊື່ອດໍາຮັບແລະດ້ອງ
ບຣິໂກຄສິ່ງຕ່າງ ຖ້າ ອີກມາກ ນາກໃນເຊື່ອນຮູ້ອົບໃກໂກຄໃຫ້ພອບປະນາມ ພອຍໆໄດ້ ມຸນຸຍ່ອາຈະໄນ້ມີຂະໄວ
ເໜືອໄຫ້ບຣິໂກໄດ້ເຫັນຍາວອີກຕ່ອໄປ ດັ່ງນັ້ນ ການນ້າມາໃຫ້ໃໝ່ ໃຫ້ຍ່າງຮູ້ຈຸດປະສົງຄ ໃຫ້ຍ່າງຄຸນຄ່າ
ໃຫ້ຮ້າ ຖ້າ ໄດ້ເໜນະກັບສກາພຮອງທີ່ຈັນນັ້ນ ເຫັນ ກຣນິພະອານທີ່ຕອບພະເຈົາອຸທິນ ຈະກໍາໄໃໝ່ມຸນຸຍ່ອູ່
ຮອດໄຫ້ອີກຕ່ອໄປ

(៧) ມອງຮຽນຫາຕີ ນອກຈາກກາຣ້າມມີໄຫຼຸດເນີຍຊີວິດສຽວພຶດສິ່ງເຊື່ອໄຫຼຸດແລ້ວ ຍັງຈະດ້ວຍຮັກ
ເມີຕຄາເຊີວິດເຊື່ອດ້ວຍ

(៨) ເນັ້ນພຸດທິກຣມໃນກາຣໄຟເປີຍນແປລັງຮຽນຫາຕີໃຫ້ເສີ່ນຫາຍ ມຸນຸຍ່ອີ່ມ່ວນໄໝຄວາມໃຫ້ມີກາຣ
ຊຸດຕິນ ໄທ່ວ່ານ ໂດຍເຂົ້າກັບຮັບເວັບພື້ນທີ່ປ່າດັນນໍາລຳຮາຮ ຄວບປ່ອຍໃຫ້ປ່າຍສກາພເມີນປາຕານຮຽນ
ຫາຕີເດີມຮອມນັ້ນ ຕາມນີຍາມ ປ່າ ໃນພະຫຼຸກອະຄາສນາທີ່ວ່າ ປ່າ ຕີ່ອ ຂາມນັບວິຫາວ່າປ່າຍສກາພໄດ້
ໜ່ວ່ານ ນີ້ກາຣເຫັນພະຫຼຸກໂດຍໃຫ້ຮ້າ

(៩) ມຸນຸຍ່ອີ່ມ່ວນໄໝເຫັນຮູ້ກາຣວິຫາຄວາມຕ້ອງກາຣ ແລະຄວາມສູງຂອງຄນໄຫ້ຕີ ເພື່ອມໄຫ້ມີ
ກາຣກໍາຫັນໄລກ ທ່າລາຍບ້ານໜັກແຮກຂອງມຸນຸຍ່ອາຕີ ນີ້ອ້າຄຄວາມສົມດຸດຂອງສຽວພຶດອີກຕ່ອໄປ

(១០) ມຸນຸຍ່ອີ່ມ່ວນໄໝຈຸດປະນາມໃນກາຣໃຫ້ສອຍ ແລະຄກາຣໃຫ້ໃຫ້ນ້ອຍລົງ

(១១) ອີກກາຣຂອງນູ້ກັກຂອ້າຍແບບໜົ່ງ ຕີ່ອ ກາຣໃຫ້ຮ້າ ນັກັບນາໃຫ້ໃໝ່ນ້ອຍແປລັງສກາພ
ເມີນຍ່າງເຊື່ອໄຫ້ໃຫ້ໄຫ້ໃຫ້ອົກຮູ້ປະບົບໜົ່ງ ສິ່ງຍ້າງຈະຕ່າງໄປຈາກຮຽນຫາຕີເດີມກີໄດ້

(១២) ກາຣໃນທ່າລາຍ ໄນເນີຍດເນີຍຊີວິດທຸກໆຊີວິດ ແມ້ແຕ່ຊຸລຊີພ

(១៣) ກາຣໃນທີ່ຈະອະເພີຍ ສິ່ງປົງປົງຄົດໃນນ້ຳ ແລະຮຽນຫາຕີເຊື່ອງ ຖ້າ

(๑๔) ກາຣຄວນຄຸມຄວາມທ້ອງກາຣຂອງມູນຸ່ຍ ເພົະອຮນໝາດີມີໄໝເຫື່ອງພອດທ້ອງຄວາມ
ທ້ອງກາຣຂອງມູນຸ່ຍ ຂຶ້ນເຊື່ອວ່າ ຄວາມທ້ອງກາຣແລ້ວ ມີເຫຼົາໄກໃນມີວັນພອ (ນັດຕີ ຕົ້ນຫາ ສາມາ ນີ້)

(๑๕) ກາຣປຸກຈິດສໍານັກມູນຸ່ຍໃຫ້ຊື່ເຫົາໄຈ ແລະກາຣຕະຫັນກຳໃນຄຸນຂອງສິ່ງມີຄຸນ ເປັນ
ປາ ຈຶ່ງຈະແກ້ປັບປຸງຫາວິກດຸດີໄດ້

๖.๒ ກາຣວິຈັຍກາຄສນາມ

๖.๒.๑ ແນວດຶດເກີຍກັບອຮນໝາດີແລະກາຣອນຸຮັກຍ໌ຂອງພະອອີກາຣພງຍ໌ສັກດີ ເຫຼືອມຸນີມ

ຈາກກາຣສຶກສາໄດ້ວິທີກາຣສຶກສາມີແນບເຈົ້າສຶກ ແລະກາຣສັງເກດແນບມີສ່ວນ່ວ່າມັນ
ວ່າ ພະອອີກາຣພງຍ໌ສັກດີ ເຫຼືອມຸນີມ ເນັ້ນຄວາມສໍາຄັງແລະຄຸນຄ່າຂອງອຮນໝາດີ ດັ່ງນີ້

(๑) ປ່າເປັນຫວ້າໃຈໜັກຂອງຮະບນນິເວັດທີ່ຮະບນ ເນື່ອປ່າອຸດນົມນູນ໌ ຮະບນນິເວັດທີ່ຮະບນ
ກົດສຸມຄຸດ ຈົນສາມາດອຸດລ່ອເລີ່ມຊີວິດຖຸກສົງວິດໄດ້ໜົມຄອຍຢ່າງໃນມີຄວາມສໍາເລີຍ ແຕ່ດ້າປ່າດູກທໍາລາຍ
ຮະບນນິເວັດທີ່ຈະເສີ່ນໝາດທີ່ຮະບນ

(๒) ປ່າເປັນແຫ່ງກໍາເນີດດັ່ນນໍ້າສໍາອາຮົາ ເປົ້າຍໃດກັບພ້ອມເຄີນທີ່ ໂຮງມູນຸ່ຍ

(๓) ປ່າເປັນປັງຈີຍຈຳເປັນຫັ້ນຫົ້ນຮູ້ານ ໂດຍເຂົ້າພະເປົນບ້ານໜັງທີ່ ๑ ຂອງມູນຸ່ຍ ສ່ວນ
ບ້ານທີ່ອູ້ອາສີຍປະຈຳ ເປັນບ້ານໜັງທີ່ ໂດຍນັ້ນ ກາກທໍາລາຍປ່າກີທ່ານັກທໍາລາຍບ້ານຂອງຕົວເອງ

(๔) ປ່າສຸມຄຸດ ຕືອຮຽນສຸມນູນ໌ ດ້ວຍປ່າດູກທໍາລາຍ ຕືອຮຽນກົດູກທໍາລາຍດ້ວຍ

(๕) ສາເຫຼື່ອຕ້າວັດຖຸຂອງກາກທໍາລາຍອຮນໝາດີ ມາຈາກທີ່ສະໜະທີ່ໄໝູກທ້ອງຂອງນຸກຄົລ
ຮະຕັບຕ່າງໆ ທີ່ແກ່ ວຽງຈັນ ນາຍຖຸນ ປະຫວານ ຂາວເຫຼາ ແລະພະຮອງນໍ

(๖) ກາຣພາປາ ໂດຍເຂົ້າພະເປົນດັ່ນນໍ້າສໍາອາຮົາເປົນກາກທໍາລາຍປາ ແລະອນາຄາກພັນຖຸທີ່
ຂອງປ່າຍຢ່າງຮຸນແຮງ

(๗) ຄວາມຈຳເປັນສາເຫຼື່ອທີ່ຂອງກາກທີ່ໄໝທໍາລາຍປາ

(๘) ບໍ່ທາງກາສັນສາມາດອນຸຮັກຍ໌ແລະທັມນາອຮນໝາດີໄດ້

(๙) ກົງໝາຍແລະຕືອຮຽນທ້ອງທ່ານນໍ້າທີ່ອຸຮັກຍ໌ແລະພັນນາອຮນໝາດີກ່າວມກັນປະເທດ
ໝາດີຈຶ່ງຈະໄປຮອດໄດ້



๖.๒.๒ กระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาของพระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิม

จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า กระบวนการอนุรักษ์ที่ดำเนินการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติขอนหม่วง บ้านแม่ส้อย ตำบลแม่ส้อย อำเภอชุมทาง จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานโดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมเมตตา กรุณา และปัญญา ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและชุมชนที่กำลังประสบความทุกข์จากสถานะเหตุการณ์ดังนี้ ทำลายป่า ให้ใช้กระบวนการทางปัญญาแบบอิริยสัจ « มิกิกรรมการเรียนรู้ปรากฏการณ์ความเป็นจริงด้านสิ่งแวดล้อมและชุมชนผ่านการปฏิบัติ (Interactive Learning Through Action) ร่วมกันวิเคราะห์และค้นหาสาเหตุของปรากฏการณ์ (empirical evidence) และทรัพยากรดั้นทุนทางสังคม (Social capital) เพื่อทราบนักที่เข้าใจ และสร้างจิตสำนึกใหม่ที่เป็นสมานพิธุรูปในการแก้ปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เกิดขึ้น (New thinking) หรือกระบวนการทัศน์ใหม่ในการอนุรักษ์และพัฒนา (New paradigm conservation & development) ที่นำไปสู่กระบวนการพัฒนาทางจิตวิญญาณ (Spiritual Development) ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นจริง (Influence) ให้ความยุกเพ้นทางจิตวิญญาณระหว่างกันจนเป็นองค์กรอนุรักษ์ของชุมชน (Appreciation) จนนำไปสู่การเกิดพลังทางปัญญาและจิตวิญญาณของชุมชนอย่างหาประมาณไม่ได้ (unlimited local wisdom & spiritual power) และได้ร่วมกันสร้างระบบกลไกหรือองค์กรการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๖.๒.๓ บทบาทในการอนุรักษ์ของพระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิม

จากการวิจัยภาคสนาม พบว่า พระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิม มีบทบาทในการอนุรักษ์ป่าดั้นน้ำแม่ส้อย แม่พิม และแม่นิอก ใน ๔ ด้านใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ บทบาทการปักถิ่นจิตสำนึก การเป็นผู้นำ การประดานงาน การป้องกันภัยรุกค์ดังนี้ ทำลายป่า การฟื้นฟูสภาพป่า การประรารถนพันธ์และเผยแพร่ และการจัดทำทุนดำเนินงาน

บทบาทการปักถิ่นจิตสำนึก พระอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิม ถูกบันทึกว่า การปักถิ่นจิตสำนึกเป็นกระบวนการของการอนุรักษ์และพัฒนา เทราเวอร์สการแก้ปัญหาการดัดแปลงด้วยป่าในสังคมไทยมีโครงสร้างที่สับซ้อนและซับซ้อน กับปัจจัยหลายระดับ ดังนี้ ดึงแม่รูป นางรุ่งเรือง องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรท่องเที่ยว ชาวเช้า ชาวบ้าน และพระสงฆ์ผู้ร่วมมีบทบาทต่อการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทยทั้งสิ้น ดังนั้น การแก้ปัญหาโดยอาศัยภาคครู ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกหรือล่าพังฝ่ายหนึ่งฝ่ายหนึ่งไม่สามารถสัมฤทธิ์ผลได้ จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยการเรียนรู้ร่วมกัน เรียนรู้จากกระบวนการ จากเหตุการณ์จริง เป็นการเรียนรู้จาก

ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการเรียนรู้ร่วมกันเช่นนี้ก่อให้เกิดพัฒนาทางปัญญา เป็นความรู้ความเข้าใจที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนะที่ถูกต้องหรือกระบวนการทัศนะใหม่ที่มีคุณภาพเพียงพอในการเข้ามาปัญหาที่ยากและสับซ้อนของสังคมไทยได้ และเห็นว่าเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของภาคราช โดยเฉพาะพระสงฆ์จะต้องทำหน้าที่ปลูกฝังทัศนะที่ถูกต้องต่อธรรมชาติให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งรัฐบาล ข้าราชการ นักธุรกิจ ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ชาวເ夷 และพระสงฆ์ ทั้งในรูปแบบบุคคล กสุ่นย์อย และกสุ่นใหญ่

บทบาทการเป็นผู้นำ สังคมไทย โดยเฉพาะในทุนรัฐและสหกรณ์มีความเชื่อมั่นในความเป็นผู้นำทางปัญญาและการเป็นแบบอย่างของพระสงฆ์สูงมาก ซึ่งนับเป็นศูนย์กลางทางสังคมที่สำคัญต่อการพัฒนาอย่างยั่ง ซึ่งไม่เป็นเรื่องยากที่พระสงฆ์จะแสดงตนบทบาทเป็นผู้นำชุมชนในแทนทุกด้าน ล้านรัฐบุนนาคด้านการเป็นผู้นำของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ พนวฯ มีลักษณะเด่นในการเป็นผู้นำทางความคิด วิเคราะห์เชื่อมโยงเชื่อมที่ขับขันได้ ไวเร็ม ชัยัน อุดาน เติมสระ เป็นแบบอย่าง มีความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายสู่ความสำเร็จสูง และเป็นศูนย์รวมในการอนุรักษ์และพัฒนา

บทบาทการประชาสัมพันธ์ พนวฯ มีการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ ทั้งการจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่แนวคิดทางพระพุทธศาสนา กับการอนุรักษ์ธรรมชาติ การจัดแสดงนิทรรศการประจำปีและเคลื่อนที่ การจัดทำสารคดีทัศน์และสไลด์ออกเผยแพร่ทั่วภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดทำอิศรุปแบบการบริหารจัดการที่มีการอนุรักษ์ควบคู่กับการพัฒนาที่เป็นภูมิธรรม การจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์งาน การเข้าค่ายอบรมและลัมมนาการชาติไทยและต่างประเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมโดยตรงกับประชาชนในพื้นที่และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องทุกรายดับ

บทบาทการประสานงาน พนวฯ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ นับบทบาทในการประสานงานสูงในระยะเริ่มต้นเป็นโครงการอนุรักษ์และพัฒนา ต่อมาเมื่อพัฒนามาเป็นองค์กรมูลนิธิธรรมนาดแล้ว บทบาทส่วนนี้ค่อยลดลง มอบให้เป็นหน้าที่ของศิษยานุศิษย์ค่าเนินการแทนมากขึ้น อย่างไรก็ตาม บทบาทเด่นที่มีมากและแยกต่างจากพระสงฆ์ในประเทศไทยกระทำมากที่สุด การประสานงานเพื่อความร่วมมือระหว่างภาคครุภูมิกับภาคเอกชนในการร่วมมือกันอนุรักษ์และพัฒนาหรือประสานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรมปฏิบัติน้ำที่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาทการป้องกันการบุกรุกการตัดไม้ทำลายป่า ป่าสูบน้ำแม่ส่อง แม่พิม และแม่ปีอกครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบของโครงการจำนวน ๑๖,๔๐๐ ไร่ ประกอบด้วยพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ส่อง ๑๖,๔๐๐ ไร่ (พื้นที่ป่าดันน้ำ ๕,๐๐๐ ไร่ พื้นที่ส่วนกลาง ๘,๔๐๐ ไร่) แม่พิม และแม่ปีอก



ลีก ๑๐,๐๐๐ ໄร (พื้นที่ป่าดันน้ำ ๓,๐๐๐ ໄร พื้นที่ส่วนต่าง ๗,๐๐๐ ໄร) บทบาทด้านนี้ มีทั้งบทบาทที่ลงมือทำเองและบทบาทฝ่ายองค์กรมูลนิธิธรรมนาดที่ตั้งขึ้นมารองรับ การดำเนินการอนุรักษ์ต้องทำความคู่กับการพัฒนา ถ้าพัฒนาระบบอนุรักษ์อย่างเดียวโดยไม่มีการพัฒนาวิธีชีวิตร่องรอยรุนแรง จะไม่สามารถประสบผลลัพธ์ได้ ตรงกันข้าม การพัฒนาโดยไม่มีการอนุรักษ์ก็จะไม่ยั่งยืนและเป็นการทำลายมากกว่า ดังนั้น การบังคับใช้ต้องไม่ทำลายป่าจึงเป็นกิจกรรมที่มากไปกว่าการทำไม้ให้คนเข้าไปในป่า เหตุนี้ การพัฒนาอุปทานจึงดำเนินการควบคู่ไปกับการอนุรักษ์และพื้นที่ป่าอุปทานนี้ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสร้างที่ดินทำกินให้กับราษฎรที่ไม่มีที่ทำกิน เพื่อแก้ปัญหาการบุกรุกและการทำลายป่าอุปทานน้ำแม่น้ำแม่สาย แม่ทิม และแม่ปีอก ทั่วถ้วน โครงการดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ (๑) งานพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสร้างที่ดินทำกินในรูปหมู่บ้านป่าไม้ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาแหล่งน้ำและจัดสร้างที่ดินทำกินให้กับราษฎรที่ไม่มีที่ดินทำกินโดยร่วมกับกรมป่าไม้ จัดพื้นที่ป่าสงวนที่เลื่อนสภาพในเขตหมู่บ้านวังน้ำหยดเนื้อที่ ๑,๕๐๐ ไร ในรูปหมู่บ้านป่าไม้ ให้กับราษฎรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒๘๘ ครอบครัว (ครอบครัวละ ๑.๔ ไร) และราษฎรบ้านห้วยม่วง ๔๐ ครอบครัว (ครอบครัวละ ๑.๕ ไร) (๒) สร้างซ่องเก็บน้ำ ในพื้นที่หมู่บ้านป่าไม้ ๔ แห่ง เพื่อเก็บน้ำจากลำห้วยแม่น้ำแม่สายปีอกให้ใช้ในการเพาะปลูก (๓) สร้างคลองส่งน้ำ ๔ สาย ความยาว ๙ กิโลเมตร หัวแม่น้ำแม่สายปีอกให้ใช้ในการเพาะปลูก (๔) สร้างคลองส่งน้ำ ๔ สาย ความยาว ๗ กิโลเมตร หัวแม่น้ำแม่สายปีอกให้ใช้ในการเพาะปลูก (๕) สร้างคลองส่งน้ำ ๔ สาย ความยาว ๖ กิโลเมตร หัวแม่น้ำแม่สายปีอกให้ใช้ในการเพาะปลูก (๖) สร้างคลองส่งน้ำ ๔ สาย ความยาว ๕ กิโลเมตร หัวแม่น้ำแม่สายปีอกให้ใช้ในการเพาะปลูก (๗) ตั้งกองทุนร้านค้าประจำหมู่บ้าน ๑๕ แห่ง เพื่อให้ชาวบ้านได้เชิงรุกในการทำงานร่วมกัน ในรูปของสหกรณ์ (๘) ตั้งกองทุนธนาคารชุมชน ๑๕ แห่ง เพื่อให้ชาวบ้านได้เชิงรุกในการทำงานร่วมกัน ในรูปของสหกรณ์ (๙) ตั้งกองทุนธนาคารชุมชน ๑๕ แห่ง เพื่อให้ชาวบ้านได้เชิงรุกในการทำงานร่วมกัน ในรูปของสหกรณ์ (๑๐) ให้เงินกู้ยืมเพื่อการลงทุนทางการเกษตร โดยไม่มีคิดดอกเบี้ย เช่นกอกลุ่มปลูกหอยแครง บ้านวังน้ำหยด (๑๑) ตั้งกลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้านวังน้ำหยด เพื่อสนับสนุนให้ชาวบ้านซื้อยี่หร่ากันและกัน (๑๒) ให้ทุนสนับสนุนการจัดสร้างประปาหมู่บ้าน และการวางแผนท่องเที่ยวในหมู่บ้านวังน้ำหยด และบ้านแม่ส่องหลวง (๑๓) อบรมทุนการนำเสนอพื้นที่เข้าหมู่บ้านวังน้ำหยด (๑๔) ให้ทุนโครงการคาดคะเนกิจกรรมส่งน้ำบ้านโรงวัว บ้านวังน้ำ

หมายด และบ้านหัวยห้า (๑๕) ให้ทุนการศึกษาภัยเด็กที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท) (๑๖) ให้ทุนสนับสนุนการปรับปรุงสถานีอนามัยบ้านสารภี และบ้านวังน้ำหมาด (๑๗) ให้ทุนบูรณะ ซ่อมแซม วัดสอนสอย วัดหนองคัน และวัดวังน้ำหมาด

บทบาทการพื้นฟูสภาพป่า ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑) การทำแนวกันไฟ พื้นที่ป่ากันชน และพื้นที่ป่าอุดมธรรมชาติ ๒) ทำแนวกันไฟรอบพื้นที่ป่าอุ่มน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่น้ำปิง ส่วนล่าง พร้อมกับจัดกลุ่มชาวบ้านออกค่าตอบแทน และหน่วยดับไฟป่าอุดมเชิน ๓) การจัดเตรียมฝีมือระดับประเทศช่วงฤดูร้อน ๔ เดือน ของทุกปี (กุมภาพันธ์ - เมษายน) ๔) ทำที่เก็บน้ำและวางระบบหอน้ำในพื้นที่ FPT ๖๖ และพื้นที่ป่ากันชนเพื่อให้น้ำกับกล้าไม้ป่าอุดมใหม่ เมื่อฝนทึ่งช่วง และเพื่อการดับไฟป่าในฤดูร้อน ๕) ทำรั้วกันวัว ควายที่จะเข้ามาในพื้นที่ป่าอุดม (วัว-ควาย ของชาวเขาในบริเวณตั้งถิ่นมีประมาณกว่า ๑๐๐ ตัว) และที่ขาดไม่ได้เลยก็คือ ๖) การใช้เทคโนโลยีทางการตัดไม้ทำลายป่าเป็นกระบวนการป่าอุดมจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ๗) การดำเนินงานอนุรักษ์และพื้นฟูอุ่มน้ำป่าอุ่มน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่น้ำปิง ประกอบด้วย ๒ พื้นที่ คือ ๑) พื้นที่ป่าส่วนบน (ป่าดันน้ำ) มีกิจกรรม ดังนี้ (ศูนย์ที่ประกอบได้แก่ ๑) โครงการป่าอุดมธรรมชาติ ที่ป่าดันน้ำแม่สอยที่เดือนสิงหาคมจำนวน ๒,๐๐๐ ไร่ (FPT ๖๖) พร้อมกับพื้นที่ที่อยู่โดยรอบเป็นป่ากันชนอีก ๓,๐๐๐ ไร่ รวมเนื้อที่ ๕,๐๐๐ ไร่ (๒) ทำเรือนแพฯ ข้ามลือพันธุ์ในป่าดันน้ำ เก็บเมล็ดพันธุ์ในป่าดันน้ำ ๒) พื้นที่ป่าส่วนล่าง (ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และที่ร้านอุ่มน้ำ) มีกิจกรรม ดังนี้ (๑) ป่าอุดมบริเวณพื้นที่ป่าอุ่มน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่น้ำปิง ส่วนล่างที่เดือนสิงหาคม ซึ่งมีกระจาดอยู่ทั่วไปในบริเวณอุ่มน้ำตอนล่าง รวมเฉพาะพื้นที่ที่เดือนกันยายน ๒,๐๐๐ ไร่ (๒) วางระบบหอน้ำเพื่อให้น้ำกับกล้าไม้ป่าอุดมใหม่บริเวณอุ่มน้ำตอนล่าง รวมเฉพาะพื้นที่ที่เดือนกันยายน ๑,๐๐๐ ไร่ (๓) ทำเรือนแพฯ ข้ามลือพันธุ์ในป่าดันน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่น้ำปิง ส่วนล่าง พร้อมกับจัดกลุ่มชาวบ้านออกค่าตอบแทน และหน่วยดับไฟป่าอุดมเชิน (๔) ทำเรือนแพฯ ข้ามลือพันธุ์ในป่าดันน้ำ ภัยเด็กพันธุ์ในป่าดันน้ำ ห้องน้ำมีลักษณะเป็นขาหารของตัวเด็กป่า และไม่มีชื่อ ๆ

บทบาทการจัดทำทุน พนบฯ พะอธิกา彷ษ์ตักด์ เศรษฐมนิมิตรทำด้านนี้ ไม่เด่นชัดนักเมื่อเทียบกับบทบาทด้านอื่น ๆ ที่กล่าวมา ทั้ง ๆ ที่การดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนา อุ่มน้ำแม่สอย แม่ทิม และแม่น้ำปิงที่ผ่านมาต้องใช้ทุนไปแล้วถึง จำนวน ๒๗,๕๘๕,๖๔๙ บาท (ย่อสิบเจ็ดล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันหกร้อยสี่สิบเจ็ดบาท) แต่บทบาทด้านนี้ก็ตับไปปรากฏเด่นชัด



ที่ ม.ร.ว. สมานสินิพ ผู้ว่าด้วยศูนย์ ซึ่งใช้ห้องเงินส่วนตัวและรับบริจาคจากบุคคล และหน่วยงานภายใน
นอก ทั้งในและต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป มีดังต่อไปนี้

๑. ในประเด็นแนวคิดทางพระพุทธศาสนา กับธรรมชาติ ควรมีการศึกษาจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ดีอ พระไตรปิฎกให้ละเอียดยิ่งขึ้น โดยแยกศึกษาออกเป็นแต่ละปิฎก เช่น พระวินัย ปิฎก กับธรรมชาติ พระสุคตัญปิฎก กับธรรมชาติ และพระอภิธรรมปิฎก กับธรรมชาติ
๒. ควรจะได้มีการศึกษาเบริญเพิ่มแนวคิดของศาสนาต่าง ๆ กับพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับธรรมชาติและการอนุรักษ์ โดยเน้นการศึกษาจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิของศาสนานั้น ๆ
๓. ควรจะได้มีการศึกษาเบริญเพิ่มแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับธรรมชาติ และการอนุรักษ์ กับปรัชญาตะวันตกต่างๆ เช่น ในด้านความแตกต่าง ความเหมือน และการสื่อสารด้วยภาษาและโดยยุคใหม่ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน
๔. ในประเด็นบทบาทพระสงฆ์ กับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ควรจะมีการศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ และพัฒนาของพระสงฆ์ที่ประดิษฐ์มาเพื่อตอบสนองความต้องการ ทั้งในด้านดุลยลักษณ์ ดุลเชิง และบทบาทที่เหมาะสมในการเข้าไป扮演บทบาทของภาคธุรกิจและเอกชน
๕. ควรมีการวิจัยและพัฒนาฐานรากแบบการอนุรักษ์ และพัฒนาที่มีพระสงฆ์เป็นแกนนำ โดยแยกศึกษาเป็นรายภูมิภาคของประเทศไทย เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการแก้ไขปัญหาดิจิทัล และความเดือดร้อนของสังคม
๖. ควรมีการศึกษาเบริญเพิ่มแนวคิดและวิธีการในการการป้องกัน และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ระหว่างพระสงฆ์ กับหน่วยงานของราชการ เช่น กรมป่าไม้ เป็นต้น
๗. ควรมีการศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ และพัฒนา โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำ
๘. ควรมีการศึกษาความทึ่งพอใจของราชการและประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ และพัฒนา ในปัจจุบัน และอนาคต

ການປັນວັດ

ຫົວປະວັດພຣະອີກາຮພງໝໍສັກຕິ ເທືອນຸມໃນ

ກຸມືລຳເນາ

ພຣະອີກາຮພງໝໍສັກຕິ ເທືອນຸມໃນ ເກີດເມືອ ພ.ສ. ໂພ.ສ. ໄ ຕໍານັກທ່ານນີ້ ຂໍ້ມາດີທ່ານໄດ້
ຈັງຫວັດນັກສ່ວນຕົວ ນັດເຖິງຈົນຂໍ້ນປະດົນປີທີ່ « ກີ່ວ່າຍພ້ອມເທິນາ ຕໍານັກທ່ານນີ້ດັ່ງນີ້ຢູ່ທາງທີ່
ຕະຫຼວງຂອງອານຸພາກນ້ຳໄພທ໌ອີກາຮພງໝໍສັກຕິ ອ້າງອອກໄປ » ກີ່ໂຄມຄວ

ສາກພຸ່ມຂັນຕໍານັກທ່ານນີ້ແມ່ຍົກເກີດ ກາຮຄົມນາຄານໄຟສະຫວັກ ເວລາຈະໄປປ່ອມາດີທ່ານໄດ້
ພ່າຍຕະຫຼວງຈະຕ້ອງເຕີນເທິນທ່ານເປັນຮະຍະທາງ ۰۱ ກີ່ໂຄມຄວ ເປັນຖຸນັນທີ່ລັອນຮອບໄປດ້ວຍປາ ອ້າງ
ອອກໄປປະນານ ແລ້ວ ກີ່ໂຄມຄວກີ່ເປັນຖຸນັນ ແລະຮາຍຮອນຂອງທຸນາກີ່ເປັນປາ ປາສີນນີ້ເປັນປາສີນ
ເຕີຍວັກກັນກັບປາຈັງຫວັດເພື່ອຮູບຮູນ ດັບບຸງ ສະບຸງ ນົກຄາຍກ ໃນປານັ້ນມີສັດວົງປານາກນາຍຫລາຍ
ໜົດ ອາທີ ແກ້ວ ກວາງ ເລືອ ນມື ນມູປາ ໂດຍຫາວນັ້ນພບເທິນກັນປ່ອຍ ຖ້າ ນອກຈາກນີ້ກີ່ຍັງມີແລ່ງນີ້
ທີ່ອຸຄມສົມບູຮູນມີອີກດ້ວຍ ຮຶງທັງໝົດນີ້ຕີອປະຈິຍສິ່ງແວດຕ້ອນອະປາງນີ້ນ່ຳທີ່ສ້າງຄວາມປະຫັບໃຈໃຫ້
ຕັ້ງແຕ່ວິຍເຕີກ*

* ສົມມາຍດົນ ພຣະອີກາຮພງໝໍສັກຕິ ເທືອນຸມໃນ , ເຈົ້າອາວາສວົດມາຄາດ ຂໍ້ມາດີເມືອ

ຈັງຫວັດເຫັນໃໝ່, ០១ ພຖະຈິກາຍນ ໂພ.ສ.



บรรพชา อุปสมบท

พ.ศ.๒๕๖๐ ปี ก็อุปสมบทตามประเพณี เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ วัดกำนบ ตำบลกำนบนั่นเอง บรรจุได้ ๒๐ วัน ด้วยความรักในการศึกษาซึ่งได้แสวงหาสถานศึกษา เกิดความสนใจอย่างเรียนธรรมะไม่มีสำเนียเรียน จึงอย่างหนึ่ง โดยพื้นฐานที่จบแต่ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔ จึงต้องข้ายเข้าไปอยู่ที่ปากน้ำโพ “สิ่งแวดล้อมที่นี่มีความแตกต่างกันมากกับบ้านเกิดซึ่งค่าครองชีวิตในท่านถูกสภากาแฟต้อมทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ สวนชีวิตในสังคมเมืองมี ผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นความศริวิเชียงคนในเมือง”

ในช่วงเรียนนักธรรมและบาลีนี้เอง จึงได้มีโอกาสฝึกหัดอ่านหัดเรียนใหม่อีกครั้ง เพาะะนั้งจนขั้นประถมปีที่ ๔ แล้วก็ไม่เคยได้อ่านหนังสือเป็นชื่นเป็นอัน ให้เวลาเรียนอยู่ ๒ ปี ก็ สอบได้นักธรรมชั้นตรี และขั้นไป

แสวงหาสถานปฏิบัติธรรม

พ.ศ. ๒๕๖๘ ปัจจุบันได้สอบนักธรรมชั้นเอกก็ย้ายไปศึกษาปฏิบัติธรรมฐานที่คณะ ๕ วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นสำนักปฏิบัติแบบ “พ่องหนอง-บุญหนอง” ที่กำลังได้รับความนิยมมากในหมู่ผู้ปฏิบัติธรรม ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

รูปแบบการปฏิบัติธรรมของสำนักนี้ เป็นความเป็นระบบ กำหนดปัจฉัดเป็นช่วงๆ ล้วน ๆ อาศัยสมารถเพียงขั้นตอนมาใช้ แล้วกำหนดครั้งเท่าทันหาย เวลา จิต และธรรมด้วยตัว จนจิตเกิดอุปเบกษาและ酵กคุณภายในขณะที่เข้าถึงมรรคญาณ ผลญาณ ซึ่งการปฏิบัติ หมายว่า วิปัสสนา瑜伽 ”

* เชื่องเตียงกัน, บทสัมภาษณ์.

* พระครูปัลลกุลธรรมนคุณ (ธรรมศรี จิตสุคโลกโนม). การศึกษาเชื่องสติในพระพุทธศาสนา : ทฤษฎีและกรณีปฏิบัติในธรรมชาติ. ในพระพุทธศาสนา กับจิตวิญญาณสังคมไทย. (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย กรรณราษฎร์วิทยาลัย. ๒๕๖๗) หน้า ๑๙๙.

ອອກເດີນຮູດຕົກ

ພອມເຫັນຫຼານການປົງປັນຕິອຣມພອສມຄວາແລ້ວກີ່ອອກເດີນຮູດຕົກໄປການເກີດ
ເຕີຍໃໝ່ ເຂົ້າງໝາຍ ແພ່ງ ນ້ານ ແລະ ແມ່ຍ່ອງສອນ

ພ.ສ. ೨୯୯୯ ກົດປັບປຸງປົງປັນຕິອຣມທີ່ຄົນນະ ແລະ ວິດທະນາອາຫຼາມ ກຽມເທັມທານຄຣືກຄັງ
ຄຣາວນີ້ໄດ້ຝຶກຝັນວິຊາວິປັສນາກຣມຫຼານຈາກພະຮອຣມເອົາວາຫມານມູນີ້ (ຂະນະດ້າງຄໍສົມຜົນຕັກຕິ ພຣະເທິ
ສີທອມຸນີ້ ທີ່ອີເຈົ້າຄຸນໂຮດກ)

ເຕີຍປົງປັນຕິຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ୨୯ ຖຸນກາພັນທີ ୨୯୯୯ ປົງປັນຕິອູ້ ອູ້ ວັນອີ່ນເປັນເຂັ້ມຂັ້ນ ພອປົງປັນ
ໄປ ຈຸ່າ ແລ້ວຮູ້ສືກວ່າ ຈົດສົບຕິນາກ ຂອບຄວາມເຈີນ ຄວາມສົບ ຈົນເກີດຄວາມນັ້ນໃຈວ່າໄຟຍາກຈະ
ສືກຈຶ່ງໄດ້ຂອຍປົງປັນຕິອຣມທີ່ໄປເຖິກ ແລະ ແກ່ນຂວາງພ້ອນອກວ່າ ໃນນີ້ທີ່ອີ່ນຈ່າກພະຍານນັ້ນມີ
ຄົນມາຈອງເຂົາດີວິປົງປັນຕິອຣມກັນນາກ ດັ່ງນັ້ນເນື້ອໄຕຜ່ານກາຮອບຮມໃນຮະຕັບໜຶ່ງແລ້ວຈະຕ້ອງ
ເພີຍສະຫະທີ່ອີ່ນປົງປັນຕິໄຫ້ຄົນນີ້ຕ້ອນໄປ..ຢ້າງເກີດສົນນິບັດສນາກຣມຫຼານນີ້ອກວ່າ ດ້ວຍການ
ຄວາມສົບສັວັດຈິງ ຈຸ່າ ກີ່ໃຫ້ໄປແສ່ງຄວາມວິເວກຄາມປ່າເຂົາເອງ ຈຶ່ງຕ້ອນໃຈກັບນັ້ນຄຣວວັດທິນ
ເດືອນມີຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ୨୯୯୯ ແລະ ປະປະມານກອງຕາງເທືອນກີ່ເດີນຮູດຕົກຂຶ້ນການເກີດ
ເພື່ອນສະຫອຣມີກຽມກູ່ທີ່ໃນປາດ້າແມ່ລະ ອໍານາໂຟ່ງ ຈັງວັດທິກາກ

ພ.ສ. ୨୯୯୯ ຈໍາພຣະຫາທີ່ດ້າແມ່ລະ ເກີດຄວາມສົນໃຈທີ່ຈະໄປເມືອງເຊິ່ງດູງ ປະເທດຈີນ ແລະ
ໄນໄດ້ໄປ ຈຶ່ງຮູດຕົກໄປທີ່ຕອຍເຊິ່ງນາງ ອໍານາໂຟ່ງແກ່ນຮົງໃນສົມຍັນນັ້ນອາກະເຍັນມາກ

ຈາກນັ້ນໄດ້ເດີນຮູດຕົກໄປກໍານາໂຟ່ງແສ່ງ ຈັງວັດເຊິ່ງຮາຍ ໄປພັກທີ່ອໍານາໂຟ່ງ ແລ້ວ
ເດີນຮູດຕົກທີ່ໄປຢ່າງຈັງວັດແມ່ຍ່ອງສອນ ເຂົ້າງໝາຍ ສຳປາງ ແພ່ງ ແລະ ວິດທະນາທີ່ເຊິ່ງໃໝ່ ຂະນະຜ່ານນາທີ່
ຈັງວັດເຊິ່ງໃໝ່ມີໂຄກສເດີນຂຶ້ນຕອຍສູງເທິງ ຜ່ານວັດມາຄາດ

ສົມຍັນນັ້ນ ວິດທະນາຄາດມູ່ພັກ ແພ່ສົງກ່ອສ້າງ ເຊັ່ນ ເຈົ້າຍ ວິຫາර ປອນ້າ ສາສາຍັນນີ້ຈາກເໜີລືອງຢູ່
ໃຈນີ້ກຮອບວັດມາຄາດຕັ້ງແຕ່ຜ່ານນາເທິນຄຣັງແຮກແຕ່ຍັງໄປພວ່ອນທີ່ຈະອູ້ ຂະນະທີ່ເດີນຮູດຕົກຄວາມເວື່ອນ
ອູ້ການເກີດ ແລ້ວຮູ້ສືກວ່າ ພົກການປົງປັນຕິອຣມມັນກວນ ມັນໄປໄປໄດ້ ມັນໄປເປີ້ງຊຸດທີ່ຈີຕີໄນ້ມີ

* ສົມກາຍັນ ພຣະອີກາກພະໜົກຕິ ເທຣອນມືນ, ເຂົ້າກາວສວັດມາຄາດ ອໍານາໂຟ່ງເມືອງ ຈັງວັດເຊິ່ງໃໝ່,
୦୮ ພຖະຈິກາຍັນ ୨୫୩୩.



ความรู้สึก ใจตนนั้นอยู่ แม้บันมีให้อาการหลับ เป็นอยู่อย่างนี้ประมาณ ๒ ปี พิจารณาเห็นว่า ผลการปฏิบัติไม่ก้าวหน้าจึงได้กลับไปวัดมหาธาตุ อีกครั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ *

ความผูกผันในชีวิตพறนธรรมจรรยา'

การกลับไปวัดมหาธาตุครั้งนี้ต้องพบกับปัญหาการปรับตัวในวิถีชีวิตพறนธรรมจรรยาของรูปแบบ ระหว่างวิถีชีวิตการอยู่ป่าเข้าลามนาไฟรับกับการอยู่ในเมืองหลวง

ได้พบเห็นสิ่งแวดล้อมการปฏิบัติแล้วรู้สึกว่ามีคนมากกับการใช้ชีวิตอยู่ในป่า เปรียบเทียบกันไม่ได้ และเกิดความไม่พอใจที่มีพระเดชะสมัยนั้นทำการปลูกเลข ทำน้ำมนต์ แล้วก็ต้องจำใจอยู่จำพรรษาที่วัดมหาธาตุ ตอนนี้ ในช่วงนี้เกิดความสับสนแต่หากหางออกให้ กับคนเองไม่ได้ ชีวิตเหมือนยืนอยู่บนทางสองแพร่งคือ จะอยู่ต่อไปก็ไม่ชอบใจก้าวหน้า จะลา ลิกขิตรอกไปกวีสิกเหียดาย จึงอยู่แบบจำใจ อีกอย่างหนึ่ง ยังมีความรู้สึกว่า การศึกษาระยะ ของคนเองยังน้อยอยู่ จึงตัดสินใจเข้าเมียนนาตี พอดีกับไปลัทธะหนึ่งเริ่มมีอาการของโรค ประสาท เพราะที่นั่นฐานทางจิตที่ขาดเยังกับตัวเองอยู่ระหว่างการติดความสงบในป่าที่มีแต่ ความเบากายเบาใจแต่ปัญญาไม่เกิดกับการที่ต้องอยู่ในกรุงเทพมหานครซึ่งปัญญามันก็ มากแต่มันมีความหมาย °

ขณะนั้น มีเพื่อนสนธิรวมกับดุณหทัยรุปหนึ่งได้เล่าเรื่องส่วนนิ่งขอให้ฟังว่า

เป็นสถานที่ที่มีอาชาน้ำในดิน มีป่าและต้นรักษา อาทิ เสือ ค่าง ช้าง ช้างน้ำ ไก่ ไก่พิษ ที่เกิดความ สูนใจ อย่างทราบแนวคิดการปฏิบัติของล้านกนี้ขึ้นมา เพื่อนได้หานั้งพื้นของท่านอาจารย์ ทุกอย่างเพลิดเพลินมากให้อ่าน เป็นหนังสือรวมคำบรรยายอนุรักษ์พิพากษารุ่นแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ เรื่อง ทุกศาสตราศิลปะไว พอดีกับพื้นที่ความที่ท่านให้รู้สึก ขอ ชื่นชมท่านที่ ศึกษาท่านอาจารย์ทุกอย่างรู้เรื่องความต้องหนึ่งว่า ทุกศาสตราศิลป์ลักษณะและภาษาปฏิบัติ เพื่อให้รู้ว่าจะไม่เป็นอะไร ไม่ใช่เพื่อเอาไว้ ถ้าเพียงเท่านี้ก็ประจักษ์ในจิตขึ้นมาทันทีว่า ขอ

* เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.

° เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.

ฉุคนี้เองที่เราต้องการแสวงหา ทำไม่มันถึงข้อ ทำไม่มันเชิงเกิดความต้องรับรู้มาในใจ? ก็ เพราะว่า เมื่อก่อนหน้านั้น เรายังปฏิบัติอย่างคร่าวๆ เคร่ง เอาเป็นเอาตาย แต่เป็นการปฏิบัติตาม อาจารย์บอก และคิดว่าเมื่อปฏิบัติแล้วมันจะได้อย่างโดยย่างหนึ่งขึ้นมา เช่น นิมิต ด้าน หรือญาณซึ่งมันมีต่อรวมชาติ"

จากนั้นก็แสวงหาหนังสือท่านพุทธทาสภิกขุเล่มอื่นมาอ่านอย่างสนิท และเมื่อช้ามาก ๆ เข้าก็ต้องยกไปสวนไม้กฤษ อย่างพบห่านพุทธทาสภิกขุ จึงตัดสินใจไปสวนไม้กฤษ ซึ่งก่อนหน้าถูกเข้าพะราชาเพียง ๒๐ วันเท่านั้น

ประสบการณ์ที่สวนไม้กฤษ

พอไปปีงสวนไม้กฤษ ท่านอาจารย์พุทธทาสพักอยู่ริมน้ำตากลางหนึ่ง ห่านได้สังสัมผัสรูปหนึ่งมาพะร้อนกระดาษข้อความว่า ให้บอกพระรูปนี้ (พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิน) ว่าไม่มีที่พัก รู้สึกใจหายขึ้นมาทันที จึงได้บอกสัมผารีไว้ว่าตนพักที่ไหนก็ได้ แม้แต่ใต้ต้นไม้ก็เข้า จากนั้นสัมผารีได้กลับมาบอกอีกว่า ว่าให้ไปพักที่โรงธรรม ตกเย็นวันนั้นเองห่านอาจารย์พุทธทาส ก็ส่งสัมผัสรูปเดิมพะร้อนกับดีอย่างนี้ข้อความมาบอกอีกว่า ให้ไปบอกพระรูปนั้นว่า ยังไม่ต้องมาพะนั้น ผิดวออยู่ ๒ วัน กลับใจมาก จนนาทีนี้เข้าวันที่ ๙ ห่านก็ส่งสัมผัสรูปเดิมมาบอกว่า บัดนี้ท่านพะร้อนที่จะรับไว้แล้ว จากนั้นจึงให้มีโอกาสเข้าไปกราบห่าน แต่ห่านก็มีท่าทีไม่รู้ว่าเข้อยู่ และก่อสร้างว่า ไม่มีที่พัก จึงเรียนห่านว่า กระผมพักที่ไหนก็ได้ แม้แต่ใต้ต้นไม้ก็ยอม ห่านนั่งผืนใบไปข้างหนึ่งแล้วกล่าวขึ้นว่า รอบ ๆ เขายืนหันหลังมีภูเขา ๔ วัวงอยู่หนังหนึ่ง คุณไปพักที่นั่น นับด้วยพกน้ำมาก็ได้อยู่จ้าพะราชาที่สวนไม้กฤษพารามฯ นั่ง พ.ศ. ๒๕๐๘^๗

^๗ เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.

^๘ เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.



ສວນໂມກໍ່ສ້າງຈົດສໍານິກຮັກປ່າ

ຂ່າວພຣະຫາທີ ២-៣ ຂອງກາຮ່ຽງສວນໂມກໍ່ພົມພລາຮານ ມີພຣະວາໃໝ່ຢູ່ປະເທດ ກໍາລັງສ້າງ ກົງເຊີກ ၇ ນັ້ນທີ່ໄດ້ປັດໄນ້ເຊື່ອມີຄໍາຕັ້ນສ່ວຍຮ່ວມເກີນອຸນຸມທາງເດີນເພື່ອດາກມາເປັນເຕົກງົງ

ວັນນັ້ນທ່ານອາຈາຣຍ໌ພຸຖອທາສໄດ້ເດີນໄປດ້ານນັ້ນສ່ວນໂມກໍ່ບົງເວນເຫາຫຼຸກທອງ ແລະຜົມ ໄດ້ເດີນຕົດຕາມທ່ານໄປດ້າວຍ ພອໄປດີຈຸດທີ່ມີດູກຕົດ ທ່ານເຫັນອຳນວຍແລະນິ່ງອູ່ປະມານ ២ - ៣ ນາທີແລ້ວກີ່ເດີນຜ່ານໄປໂຄຍໄນ່ຫຼຸກຂະໄສສັກຄໍາ ພອຊຸງຂຶ້ນເຂົ້າ ພະຫຼາກງູ່ປົງຈັນຮັມກັນໜົມຍົກເວັນ ພະຈາກພາສ ໂດຍນັ້ນເວີຍແກ້ຈັນອາຫານໃນນາທີ ພອຈົນແລ້ວຈຳທ່ານດາມຂຶ້ນວ່າ ໄກຮັດຕັ້ນໄມ້ຮ້າງ ທາງເດີນ ? ພຣະວາໃໝ່ມຄອບທັນທີ່ວ່າ ຜມເອງຄວນ ທ່ານເລຍພູດເຖິງຄຸນຄ່າຮອງຕັ້ນໄມ້ເຂົ້ນມາຂ້າວ ໃນນັ້ນກ່າວ ໂດຍຫຼຸກຄວາມກ່າວ ເມີນພະດັກໄປນ້ຳຈັກຄຸນຄ່າຮອງຕັ້ນໄມ້ທີ່ມີທີ່ອີ້ວ່າຫຼອງທຸນເອງແລ້ວກີ່ ຍາກທີ່ຈະນະຮູ່ຮ່ວມເຫວົາຈົດໝາຍເກີນໄປ ຈຸດນີ້ທ່ານໄດ້ນອງເກີນວ່າ ຕັ້ນໄນ້ນັ້ນມີຄ່ານາກ”

ກາງຈ່າພຣະຫາທີ່ສ່ວນໂມກໍ່ຮອງພຣະອີກາຮພງ່ຍົກຕື່ກົດ໌ ເຫຼືອມຸນີ່ໃນທ່ານກອງສັກພາຫວະດ ສ້ອມຕີ ມີກົດໝາຍນີ້ຕົກຢູ່ໃໝ່ຫຼຸກຍໍ່ທີ່ຫຼຸນອຍ່າງທ່ານອາຈາຣຍ໌ພຸຖອທາສວິກຖງ ຄວາມຮັດແຍ້ງທາງຄວາມ ຕົດແລະຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕົນເຊັ່ນຄົດລົງບວກກັບກາຮໄດ້ຢືນລັກກາຮທ່າງຈາກຕົກກາຮປົງປັດຕົວຂອງສວນ ໂມກໍ່ຄອດຈຸນກາຮໄດ້ພັກກາຮວຽຍຮ່ວມຂອງທ່ານອາຈາຣຍ໌ພຸຖອທາສວິກຖງທີ່ບ່ວຍຍາຍແກ່ຄົນຫຼຸກຄົລ ທົ່ວໄປ ນອກຈາກນີ້ຍັງໄດ້ມີໂຄກສຸພູດຄູບຄົນທຸນທາຮ່ວມມະເປັນຄົງຄວາມ ທ່ານໄດ້ອາກາຮໂຮຄປະສາຫຫຍໄປ ແລະເກີດກະບວນກາຮເບີນຫຼູ້ຮ່ວມຂັ້ນມາແຫນ ເກີດກາຮເບີນຫຼູ້ກາຮທີ່ຄວາມໜັກຮ່ວມແລະກາຮປະຍຸກຕີ ຮ່ວມໄດ້ເຫັນກັນກວາວຫາງເຫຼົ່າຫຼົ່າ ສັງຄນ ກາຮສຶກຫາ ກາຮເນື່ອງ ແລະສິ່ງແວດ້ອມທາງຮ່ວມຫາຕີ ປະສົບກາຮນີ້ຫະສົມນາ ៥ ພຣະຫາທີ່ສ່ວນໂມກໍ່ໄດ້ສ້າງຄວາມມັນໄຈໄວ້ໃນກພອທີ່ຈະອົກປົງປັດ ກາສນິກຖງໃນກາຄສນານ ນານັກນີ້ ໄດ້ຫວັນຄຳນີ້ເຖິງວັດມາຄັດຂັ້ນມາເຈິ່ງໄດ້ເຮົາໄປການສາທ່ານອາຈາຣຍ໌ ພຸຖອທາສວິກຖງເພື່ອໄປອູ່ວັດຜາຄາດຈັງຫວັດເຂີຍໃໝ່ເອົກຮັ້ງ



ประจารักษารหัสรักษาป่าที่วัดมาลาต

๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปอยู่วัดมาลาต เรืองคดอยสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด เพียงใหม่ “ขณะนี้มีสภาพวัดมาลาตเป็นวัดแทบทะร้าง เพราะทั้งวัดมีหลังคาเพียงชูปเดียว พื้นที่วัดทั้งหมดคงมีจำนวน ๖๕ ไร่ ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ”^{๑๐} อัญมิตรตนนศรีวิรชัย เรืองคดอยสุเทพ ลูกพ่อถูกทำลายไปมาก แต่พื้นที่ขึ้นบางส่วนก็ยังอุดมสมบูรณ์ดีอยู่

ที่วัดมาลาตสมัยนี้ ในดุคร้อนอากาศจะร้อนมาก ผู้คนต้องไปป่าจ้าวตระประจាតที่วิหารนั้น ถึง ๓ ปี ถึง พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อมาเมื่อได้รับอนุญาตเป็นวัดถูกต้องแล้วได้รับคำแนะนำเจ้าอาวาส วัดมาลาตและภิกษุที่ดูแลวัดมาลาตจะทำการอนุรักษ์ป่าแพทก็ต้องทำอะไรไม่ได้ จึงได้ไปเรียนถามความเห็นท่านเจ้าคุณเจ้าคณะจังหวัด ที่วัดพระธาตุสุเทพวิหาร จะทำการอนุรักษ์และพื้นที่ป่าท่านเห็นเป็นอย่างไร? ท่านเจ้าคณะจังหวัดก็เห็นด้วยทุกประการ แต่ท่านก็บอกว่าให้ทำอย่างไร ตอนนี้ มีพระครุฑายภาพสูรย์มน นาพักกัณฑ์มาลาตหงส์ได้ประ居เรื่องนี้ คุณพระก็เห็นด้วยว่า ควรจะอนุรักษ์ป่าและขยายพื้นที่วัดออกไป เพาะปลูกต้นไม้ริมบ้านบุกรุกเข้ามามาเสียถ่าน เป็นอันมากจนเกินไปจะดึงหน้ามาลาตดันเป็นพื้นที่ที่สามารถขยายและเติบโตของการพัฒนาอย่างหน้าติน ห่างออกไปประมาณ ๔๐๐ เมตร มีวัดร้างอยู่วัดหนึ่งเรียกว่า “วัดพันเหลือ” ทั้งหมด ดำเนินการก่อสร้างวัดพระธาตุสุเทพเรียกว่า “วัดยอดดอยสันงามงาม” เป็นบริเวณกว้างมาก ที่เดียว ตั้งใจจะขยายเป็นพื้นที่วัดและอนุรักษ์ป่าในโอกาสต่อไป”^{๑๑}

สำราญถ้ำศรีปุ

พ.ศ. ๒๕๖๗ ขณะอยู่วัดมาลาตก็ยังเดินถูกด้วยในบางโอกาส ครั้งหนึ่งได้เดินถูกด้วย ผ่านไปถ้ำสอง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ อัญมิตรกับค้าขายของมอง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๙

ขณะนั้นมีแพล้อหัวอย ซึ่งໄนได้ตั้งเป็นวัดมั่นคงเหมือนบ้านๆ บน ขณะพากอยู่ถ้ำสองก็ถูกักกันอยู่ในถ้ำบ้านที่สนใจการปฏิบัติธรรมคนหนึ่ง เล่าว่า มีถ้ำศรีปุอยู่ทางทิศเหนือของถ้ำสองห่าง

^{๑๐} ขณะนี้มหาวิทยาลัยท่องเที่ยวได้ประกาศเป็นเขตอุทิ�านแห่งราชวิทยาลัยสุเทพ-ปุย

^{๑๑} เรื่องเดียวกัน นาสัมภาษณ์



ออกไปประมวล “ กิติเมตร จึงได้ออกสำรวจหาเรื่องมา จนกระทั่งพบแพทย์ทางเดินร้าไม่ได้เพราเปปปุกอุณหนาทีบีปเป闷ต จึงต้องเดินกลับออกไป ผ่านลำหัวอย ไปหักได้ต้นมีม่วงป่าขนาดใหญ่ต้นหนึ่ง อยู่ในป่าลำหัวอยแม่สอด รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่พบเห็นบนนั้นมันสะคุตด้าสะคุตใจปเป闷ต มันเป็นความสังปรัมพ์ เกิดความสบายนิรย่างอัศจรรย์ที่สุด จากนั้นก็กลับไปวัดผลิตาต ”^{๒๘}

ผลกระทบจากกรณี ๑๔ ตุลาคม

พ.ศ. ๒๕๙๔-๒๕๙๖ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๙๔-๒๕๙๖ ภาระและการเรียกร้องความเป็นธรรมและความเป็นประชาธิปไตยของคนรุ่นใหม่ในสังคมไทยโดยเฉพาะในกลุ่มนิสิตนักศึกษา กับฝ่ายที่มีอำนาจในบ้านเมืองเกิดความขัดแย้งรุนแรงมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นความขัดแย้งทางความคิด หรืออุดมการณ์ทางการเมือง

ก่อนหน้านี้ผมไม่เคยสนใจคนพากนี้เท่าไรนัก แต่พอได้ฟังคำตามบางคำที่เข้ามาดูออก มากล่าวทำให้เกิดความสะคุตใจขึ้นมา ทำให้ทราบสาเหตุว่า ทำในสังคมไทยเรารึ่งมีรัฐบาล ธรรมประเพณีอันดีงามรักสันติสิ่งเป็นอย่างนี้ไป ทำให้คนหนุ่มสาวในสถานศึกษาพยายาม แสดงนาความเป็นธรรม แต่พวกเขาก็ทางออกทางอื่นไม่ได้ ผู้ใดจะดีกว่า เมื่อมันมีความขัดแย้งกันระหว่างคนรุ่นพ่อแม่กับคนรุ่นลูกรุ่นหลานของเรางлавะสังฆะต้องเร้าไปช่วยแก้ไขความขัดแย้งนั้น^{๒๙}

คนพากนี้เข้ามาวัด เขาไม่ได้นับถือศาสนา เขายังไนได้นับถือพระรัตนตรัยโดยเฉพาะพระสังฆ์ แต่เขาถือกิริยาเชื่อเราว่า แม้เขายาจะแสดงอาการไม่เคราะห์นับถือพระศาสนาประเพณี แต่คำพูดของเขาระยะไปคล่องมากที่สุด ยิ่งถือความถูกต้องด้วยเป็นอุดมคติ แต่เขายังทราบว่ามันคืออะไร มันอาจจะเป็นสิ่งที่พวกเขากำลังแสวงหาอยู่หรือไม่ใช่ก็ได้ ผู้ใดจะดีกว่า เนี่ยเท่ากับว่าพวก

^{๒๘} เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.

^{๒๙} เรื่องเดียวกัน, บทสัมภาษณ์.

เราทำสิ่งเปิดประดู่ต้อนรับพระสงฆ์เราแล้ว ในคำพูดของเราก็มุตตรงไปตรงมาที่สุดนี้แหละ จะทำให้พระสงฆ์เราเข้าไปถึงหัวใจของเราราได้ โดยการมุตชี้แจงระบบศีลธรรมให้เข้าใจว่า มันเป็นระบบการเมืองการปกครองหรือระบบเศรษฐกิจอีกรอบหนึ่งที่มีอยู่ในสังคมไทยนาน โดยเฉพาะระบบศีลธรรมในพระพุทธศาสนา**

เมื่อเราได้ฟังเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนที่คงกับชีวิตความเป็นจริงของเรานะ ทั้งส่วนที่มัน ทุ่นราษฎรและส่วนที่มันส่งบแล้วเข้ากับมีรับพระสงฆ์เราได้ เมื่อเรายอมรับพระสงฆ์เราแล้ว ความคิดที่จะก้าวร้าวเดียดแคนจิงรังอย่างรุนแรงอย่างเมื่อก่อนมันลดลง แต่เนื่องจากคนแต่ละกลุ่มที่เข้าไปวัดมาลากในขณะนั้น ทางเจ้าหน้าที่บ้านเมืองฝ่ายความมั่นคงเข้ามีความ เกิดขึ้นในห้องเรียน แต่ว่าเจ้าหน้าที่บ้านเมืองที่ติดตามคนหนุ่มสาวเข้าไปวัดมาลากนั้น เขายังไม่ได้เข้าไปฟังพากเพกคุยกันที่ได้ต้นไม้และวิหารเก่าๆ เราก็คุยกันเรื่องอะไร เข้าสังเกตอยู่ห่างๆ ในช่วงนี้เองที่ทำให้ผมต้องหลบอยู่ติดร่างแหไปกับเจ้าตัวย ดีดูกิจกรรมการ ริบบัญชีว่า ผู้มีเป็นหัวหน้าคอมมูนิสต์ กำลังสะสมอาวุธและกำลังพลให้มากมาย ขณะนั้นใน ช่วงนี้ ผู้มีเป็นหัวหน้าไม่ได้เลย ก็ต้องพยายามตระวงตัวเองอยู่เหมือนกัน เหตุการณ์และความชั่ว แย่งทางการเมืองขณะนั้นสูงมาก เขายังไม่ให้โอกาสเรามากนักในการที่จะพิสูจน์ความจริง นี้ให้เราล้วน แต่เราไม่ต้องการให้เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้น***

คันหาด้าตุปต่อ

พ.ศ.๒๕๙๔ พะอิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐโน เดินทางไปคันหาด้าตุปต่องครั้ง พบฯ

ป้าฤกทำลายต้องเดินไปหมู่บ้านโดยเฉพาะต้นไม้โน จึงได้ไปพบผู้ใหญ่บ้านและกำนัน ต้านด้วยสายตา ให้ปรึกษาภัยเรื่องการก่อสร้างสถานปฏิบัติธรรมถ้ำตุปุเทือบปีองกันไม่ให้ชาวบ้านทำลายป่าและช่วยขอร้องไม่ให้ชาวบ้านเข้าไปทำไฟในป่าที่นี่อีก โดยได้เลี้ยงเหลินส่วนตัวจ่ายค่านูกเบิก เป็นค่าคอมมิคคนข่าว (คอมมูนิค) แก่ชาวบ้าน ๑๖ ครอบครัว ครอบครัวจะ

** ข้างแล้ว, บทสัมภาษณ์.

*** ข้างแล้ว, บทสัมภาษณ์.



๑๐๐-๒๐๐ บาท รวมเงิน ๓,๐๐๐ บาท แรก ๆ ชาวบ้านเข้าใจผิดคิดว่าจะมีการตั้งและหามติประชุมส่วนตัว จากนั้นได้รับไปบนยอดดอยพนว่า มีชาวเขาปักบ้านพักอาศัยอยู่จำนวน ๕ ครอบครัว มีประชากร ๑๐ คน จึงกลับมาบอกกันว่า ให้ชาวบุญคุมชาวเราให้ได้ด้วยไม่ควรคุยเสื่อปาตันน้ำถ้ำชาจะถูกทำลายหมด เพราะเคยเห็นที่จังหวัดเชียงใหม่แล้ว^{๒๒}

ผลกระทบจากการณ์ ๖ ตุลาคม สู่การอนุรักษ์ป่าที่วัดมาลดาด

พ.ศ. ๒๕๙๘ หลังเหตุการณ์ปฏิรูประบบราชการทางการเมือง กรณี ๖ ตุลาคม ๒๕๙๗ ขึ้นมาอีกทำให้สถานการณ์ที่วัดมาลดาดตึงเครียดเพิ่มเข้าไปอีก เจ้าหน้าที่บ้านเมืองที่จับตามองอยู่ตลอดเวลา อิ่งสร้างความมั่นใจมากขึ้นว่า พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทเรียนมุโน น่าจะเป็นหัวหน้าคอมมิวนิล็อกในถูกทำลายหนึ่งใน เมื่อสถานการณ์ทางการเมืองยังไม่เป็นที่น่าไว้วางใจนักก็จำเป็นต้องหยุดการเดินธุรกิจค้าประยุกต์

พ.ศ. ๒๕๙๙ การถูกจำกัดพื้นที่อยู่แต่เฉพาะภัยในวัดมาลดาดของทางราชสำนักความมั่นคงหาได้บัญชากำกับกิจกรรมการอนุรักษ์ป่าของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เทเรียนมุโน ไม่ เพราะปีนี้เองที่ทำให้มีโอกาสประสบงานจัดหนาทุน ซึ่งได้มาจำนวนหนึ่ง และมากพอที่จะจัดซื้อที่ไร่เก่าของชาวบ้านที่แพ้ทางเข้ามาจำนวนดังนี้เจ้าหน้าที่วัดมาลดาดอยู่แล้ว จึงได้จัดการซื้อที่ดังกล่าวทันที จำนวน ๑๘๕ ไร่ เพื่อย้ายพื้นที่อนุรักษ์เพิ่มเติมออกไปอีก เมื่อร่วมกับพื้นที่ของวัดมาลดาดที่มีอยู่เดิมจำนวน ๖๔ ไร่ รวมเป็นจำนวน ๒๓๑ ไร่ เดชะ สมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งให้ตั้งแต่เข้ามาเป็นเจ้าอาวาสวัดมาลดาดใหม่ ๆ แค่ในขณะเดียวกัน กิจกรรมอื่น ๆ ต้องดำเนินไปหมด โดยเฉพาะในช่วง พ.ศ. ๒๕๙๙ - ๒๕๙๙

“แม้เหตุการณ์ความรัศมัยในภูมิภาคอื่นจะลงคลื่นลามไปมากแล้ว แต่ในที่นี่ที่วัดมาลดาดยังไม่สงบ ถึงกับมีถูกเตือนชาวบ้านและหน่วยกรุงเทพฯลงจังหวัดเรียงใหม่กู้ฉะมาต่อสัมภาระ แต่โชคดีที่มีถูกในถูกของบ้านเมืองเข้ามาพิสูจน์ความจริงเดียก่อน เมื่อรู้ความจริงว่า ที่วัดมาลดาดไม่มีอะไรความที่วิเศษ ดังนั้น เหตุการณ์ต่าง ๆ จึงคลื่นลามไปบางส่วน”^{๒๓}

^{๒๒} ข้างแล้ว, บทสัมภาษณ์.

^{๒๓} ข้างแล้ว, บทสัมภาษณ์.

ເນື້ອສຳຄັນການຮັດທ່າງການເນື້ອສົງນະລົງ ປັກນັດກູງວິກຖຸດີ

ພ.ສ. ๒๕๖๕ ເນື້ອເຫດກາຮົມຕ່າງ ၇ ເນື້ອສົງນະລົງ ກີໄດ້ເຂົ້າໃປດ້າຕຸປູອີກຄົງນີ້ພໍາວ່າ ປາ
ງູກກໍາລາຍໄລ່ເຕີຍເປັນຫຍ່ອມ ၇ ກໍາວັງຂາວງອອກໄປໂດຍເພາະອ່າຍ່ອງບີເຈັດນັນຍອດຕອຍ

ພ.ສ. ๒๕๖๖ ຈາກການພັນປັດທຸກທ່ານພໍາວ່າຈາກຫາວນັ້ນວານແລະຮ່າງໄຫຍ
ກູ່ເຫົາທີ່ອພຍພານາຈັກປະເທດເພື່ອນບ້ານຕິດຕ່ອນຫາຍປົກສອມຄວາມແດວ ພຣະຊີກາວພະຍົດຕັກຕົ້ນ ແລ້ວ
ຮູ່ນີ້ ຕີດຢູ່ເສມອວ່າຈະກໍາຍ່າງໄວກັນພື້ນທີ່ ກໍາຍ່າງໄວຈຶ່ງຈະຮັກຈາປາດັ່ນນ້ຳ ທີ່ ၃ ສໍາໜ່ວຍ ຕີ່ ແມ່
ພອຍ ແມ່ທຶນ ແລະ ແມ່ປຶກໄວ້ໄດ້ ຈຶ່ງພາຍາມຖຸກວິດ້າຫາງທີ່ຈະນໍາປະສົບກາຮົມແລະປະບຸກຄົນສັກອຽມ
ທ່າງກະທຸກຄາສານາໃຫ້ກັນຄືນມາສູ່ຫຼຸມຮນໃຫ້ຈຳໄດ້ ຕ້ວຍກາຫົ່ນພູ່ຮະບາບວິຊີ່ວິຕອງຄົນໄດ້ເຂົ້າເຈັ່ງ
ຮ່ວມະທີ່ມີຢູ່ຄາມອຽມຮາຕີເສີຍກ່ອນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ຕັດສິນໃຈວ່າ ຈະຕ້ອງໄປອູ່ປະຈໍາທີ່ດ້າຕຸປູເພື່ອແກ້
ປັດທຸກທ່ານດັ່ງລໍາວ

ສຳຄັນປົງປົງຕົກຮ່ວມດ້າຕຸປູນີ້ເຈົ້າມີກໍາເປັນສຳຄັນທີ່ພັກຫຼືເປັນວັດວາອາຮາມເນື້ອນ
ສຳຄັນທີ່ເຊີ່ນ ເຫຼັກເຫຼັກທີ່ຕ້ອງກາຈະໃຫ້ພະກິກຊຸສາມເຕົວ ອຸນາສົກຄູນາຕີກາຫຼືຄົນກຸ່ມໄຕກີຕາມ
ຈຶ່ງເນື້ອເຂົ້າມາສຳຄັນທີ່ແລ້ວຈະຕ້ອງມີວິຊີ່ວິຕົກທີ່ອູ່ກັນຮ່ວມຮາຕີຈິງ ၇ ເຫັນຈຶ່ງຮ່ວມະທີ່ມີຢູ່ຄາມ
ຮ່ວມຮາຕີ ຕີ່ ຮະບາບຂອງທີ່ ຄມາຊື້ ປັດທຸກ ນັ້ນເຊິ່ງ^{**}

ຈາກນັ້ນ ໄດ້ດໍາເນີນກາຂອນຮ່າງນັ້ນໃນຕໍ່ານັດແມ່ສອຍ ໂດຍເພາະສົກຕໍ່ານັດແມ່ສອຍ
ເນີນກິຈກຽມແກກ

ພ.ສ. ๒๕๖๖-ໄສ ປາດັ່ນນ້ຳຄໍາຫຼັງຄົງດູກກໍາລາຍຂໍາຍພື້ນທີ່ອອກໄປເຊື່ອ ၇ ໂດຍ
ຮ່າງໄຫຍງເຫົາທີ່ປູກໃກກະນັດປະປິ

** ຊ້າງແຕ່ວ, ນາທຸກທ່ານ

คำเนินโครงการ

พื้นที่กับมีหนังสือถึงคณบดีและกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในท้องถิ่นให้เข้าร่วมโครงการ
ตั้งแต่ล่าง โดยข้างหนือคล่าวผิดกฎหมาย ตามหนังสือที่ พิเศษ/๑๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม
๒๕๖๒ เรื่อง โครงการฝันดินธรรมา เป็นผลให้คณบดีสายปักครองในท้องถิ่น รวมทั้งผู้
ใหญ่บ้านกำนันที่เคยร่วมโครงการต้องถอนตัวออกไป และไม่กล้าที่จะดำเนินโครงการใน
นามสถาบันหลักท่องไป”

ตั้งชุมชนรุกษ์ป่าตันน้ำ โครงการหมู่บ้านป่าไม้ และมูลนิธิธรรมพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๘๐ จากการที่พระอธิการพงษ์ตั้กตี้ เศรษฐมนิโน ให้อบรมราชนบ้านจันเกิดคิด
สำนึกรักป้ามากขึ้นและมีความคิดวิเคราะห์ร่วมกับอนุรักษ์ป่าต้นน้ำแม่สอยในนามสภารำบด้วยสอย
แต่ทางราชการจ้าวนา吆ขอมทองไม่ประ拯救จะให้สภารำบด้วยกมานำราชบ้านเคลื่อนไหวในการ
อนุรักษ์ป่า ขาดบ้านเจ่งรวมหัวกันจัดตั้ง ชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกสองขอมทอง
โดยมีนายสวิทัย นามเทา อตีศสมารักษ์สภารังหัวด้วยอีกสองขอมทองเป็นประธาน

ต่อมา ได้รับอนุมัติจัด โครงการจัดที่ดินในรูปหมู่บ้านป่าไม้ป่าจอมทอง ๒ ตำบลพย์ สอง ข้าวนาอีจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จากยศธิบดีกรมป่าไม้ (ผ่อง เผื่องอี้) ตามหนังสือที่ กษ

*** เจ้าหน้าที่อาสาสมัครรัฐบาลตัดสินใจ. บันทึกเหตุการณ์และการดำเนินงานโครงการแผ่นดิน
ธรรมชาติอย่างแม่นยำ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ. ทันท่วงที. เอกสารไว้เป็นหลักฐาน.

๐๙๐๕(๔) / ๐๙๐๕๗๙ ລາຍລະອຽດທີ ๑๐ ມີຖຸນານ ໨ເດືອນ ແລະໃນປີຕີ່ວາກນີ້ ຍັງໄດ້ຈັດຕັ້ງ “ມູລນີອີຣະຣຳມ-
ທັນນາ” ເພື່ອສັນສົນຜະປະມານໃນການດໍາເນີນຈານໂຄງການດັ່ງກ່າວເຊີກຕ້ວຍ

ພ.ສ. ໄຂດ້ວ ມູລນີອີຣະຣຳມນາດ

ຈາກມູລນີອີຣະຣຳມ-ທັນນາ ກີ່ໄດ້ຫັດນາຍອົງກົດກ່າວມາເປັນ “ມູລນີອີຣະຣຳມນາດ” ເປັນອົງກົດກ່າວກາງ
ສາສາເຕີມຕ້ວ່າ ເພື່ອກາຮົວກັ່ງແລະທັນນາຂັນບາທ ໂດຍມີກູ່ປະບວກການດໍາເນີນຈານ ຢ່າງກວ່າ
໧. ປຸລູກັ້ນແນວດີຕະແລະເຊື້ນກາກປົງປັບປຸງ

- ໨. ສັນນັບສົນໂຄງກາງໆ ດ້ານເຈີນທຸນແລະປັ້ງຢັ້ງຢຶ່ງ
- ໩. ອ່ານດໍາເນີນຈານໃນພື້ນທີ່ກັບບາງບ້ານແລະທຳກ່າວຍການຮ່າງການ

ມູລນີອີຣະຣຳມນາດເກີດຈົ່າງຄວາມເຕີຍສອຂະອະ ມ.ຮ.ວ.ສມານ ສົວສົດວິຕົນ ໃນການວິຈາດ
ທຸນກັບພົມສ່ວນທີ່ກ່ອດຕັ້ງ ອ່ານດໍາເນີນຈານໃນພື້ນທີ່ກັບບາງບ້ານແລະທຳກ່າວຍການຮ່າງການ

ກາຍຍອມຮັບຈາກສາຮາຣູນຈາກໃນແລະຕ່າງປະເທດ

ພ.ສ. ໄຂດ້ວ ນາທາກກາຮອນບຸກັກຍີແລະທັນນາຖຸນານທີ່ພະອອີກາກພັງຍົກດັກດີ ເຫດອຸນົມໃນ
ດໍາເນີນກາຮອງຢູ່ເຮື່ອງຈະເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສັງຄົມນາກຂຶ້ນເຄີຍຄູ່ກັບຄວາມຮັດແຍ້ງຂອງຝ່າຍໃນເທິ່ງດ້ວຍ
ນານັກກາງ ສ່ວນຝ່າຍທີ່ເທິ່ງດ້ວຍ ກີ່ພະຍາຍານຈະເຫັນມາສັນນັບສົນກິຈກວມໃນກູ່ປະບວກທີ່ສອດຄລ້ອງກັນອົງກົດ
ກ່າວມເອງ ແລະນັບຕັ້ງພໍ່ ພ.ສ. ໄຂດ້ວ ມີອົງກົດກ່າວ້າໃນແລະຕ່າງປະເທດໄດ້ວາຍງານວັດ ດັ່ງນີ້

- ໬. ໄດ້ວັບງານວັດຄົນຕີກີ່ສັງຄນ ເນື້ອ ພ.ສ. ໄຂດ້ວ
- ໭. ໄດ້ວັບໂລ່າງວັດຜູ້ທີ່ປະໂຍບນໄດ້ກັນກຽມປາໄນ້ ເນື້ອ ພ.ສ. ໄຂດ້ວ

ພ.ສ. ໄຂດ້ວ ກາຍຍອມຮັບໃນບັນຫາທີ່ຂອງພະອອີກາກພັງຍົກດັກດີ ເຫດອຸນົມ ໄດ້
ຂ້າຍຂອງກ້າວມາກຂຶ້ນສູງຮັບນານາຫາດີ ເນື້ອໂຄງກາຮົ່ງແວດລ້ອມແໜ່ງສະປະຫາວັດ (United
Nations Environmental Programme -UNEP) ໄດ້ວາຍງານວັດ Global ๔๐๐ ໃນສູານະນັກອົບບຸກັກຍີ
ຮະດັບນານາຫາດີຜູ້ນີ້



พ.ศ.๒๕๖๔ ทำติดต่อกลายเป็นเรื่องเมืองหน้าท้าทายและเข้าสู่ช่วงวิกฤตแห่งชีวิตรหنمฯรรษ'

นับตั้งแต่ พระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ร่วมกับชาวบ้านค้าบลเผยแพร่โดย ผู้นำทำกิจกรรม ตั้งนั้น อนุรักษ์ป่าต้นน้ำแม่สาย ข安娜อยโມทอง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ก็ต้องเมืองกับปัญหาอุปสรรคมากมายนานับประการมายังเป็นเรื่องการทำติดกีตาน ปัญหาทางลักษณะล่ามัน ให้สะตอนและเริ่มก่อตัวมาเป็นระยะๆ ปะหนึ่งจะมาทำลายกระแทกพังผังตัวธรรมะดับศีลธรรมที่ทำน้ำทึ่งกับปัญหาการทำลายป่าไม้และพัฒนาทุนทรัพย์ค้าบลเผยแพร่โดยจากนั้นเป็นภูปรารามให้ดับวุบหรือซ่อนเปลี่ยลงไป จนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ วิกฤตการณ์วิวัฒนาแห่งพรมฯรรษ'ของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม วัย ๖๐ ปี ก้ามถึงเมืองผู้ปักครองคงจะลงรังหวัดเชียงใหม่ นาเจี้ยงร้อกล่าวหาว่า ทำน้ำร่วมเดทดมดุกับศึกษาตามหลักฐานภาพถ่ายและข่าวสื่อมวลชน จึงตัดสินใจมาลิสกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิหารวัดพอกซ้าง ข安娜เมืองจังหวัดเชียงใหม่ ต่อหน้าพระประธาน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ราชการ โดยหวังใจให้รู้ว่า "ความต้องความดูด ความผิดและความจริงทั้งหลายจะปรากฏชัดแก่บุคคลและสังคมในอนาคต" และในร้องความปฏิญาณก่อนลาสิกามีว่า

ขอตั้งสักจะปฏิญาณต่อองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าสู่ตัวรู้ธรรมที่เป็นสักจะ เป็นความจริง เป็นความดับทุกที่ได้อย่างแท้จริง ความต้องเป็นความต้อง ความชั่วเป็นความชั่ว ความดูด เป็นความดูด ความผิดเป็นความผิด ไม่มีสักหนึ่งสักใดที่จะไปเพิ่มหรือไปลดความผิด-ความดูด ต้อง ความต้องความชั่วนั้นได้ ขอให้พระสังฆ์จะรับรู้สักจะของข้าพเจ้าที่ตั้งไว้ ณ ที่นี่ว่า การสาสิกาของข้าพเจ้าในครั้งนี้มิใช่เทราเวช้าพเจ้าทำมิคพราวันย์ในสิกาบทั้นเป็นเหตุให้ขาด จากความเป็นพระภิกขุ แต่ที่สาสิกาเพื่อให้เป็นไปตามมติสังฆที่เห็นว่า ข้าพเจ้าควรสาสิกาเพื่อยุติปัญหาในเรื่องนี้ เพื่อมให้เกิดความมั่นคงและแก้สถานมัคคีในหมู่คณะสงฆ์ และทุกเหลบสนิกชน ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจยุติเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยการสาสิกาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป"

^{๑๖๑} ในรีบดังคำกล่าวสาสิกาของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ไม่ลงวันที่ เอกสารใบเมีย

^{๑๖๒} ในคำกล่าวปฏิญาณสาสิกาของพระอธิการพงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิยม ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เอกสารใบเมีย

ຍອນຫັນວ່າ ມີຄວາມປະມາາໃນຮະບະທີ່ຜ່ານນາດີຂອປະນາຫວ່າ ເນັ້ນທີ່ມີຄວາມຕື່ອງເລັດຊື່ອັນດັບ
ຈະດິນຄວາມຕື່ອງຍິນ ທັ້ງພະບາຍຸແລະຮາຍການ ດີ່ງແມ່ຈະມີຄວາມຕື່ອງເລັດຊື່ອັນດັບ
ການກໍາງານອນຫຼັກຂໍຢ່າງດຳນັ້ນໄດ້ເນື້ອຍດີວ່າຈະມີຄວາມຕື່ອງເລັດຊື່ອັນດັບ
ກີດຕື່ອງຖຸກຫຼົວຕົກຈະເຫັນຄວາມຄໍາຕຸງໃນເຊື່ອງນີ້ ແຕ່ວ່າມັນມີຄົດຫາດ ດັ່ງນັ້ນ ເຊື່ອມັນຈີ່ງເກີດຂຶ້ນ
ຈຶ່ງຂອດຕັ້ງປັດໂຮນໄວ້ວ່າ ຂົວດັ່ງຂົວທີ່ເຫັນຍູ້ນີ້ຈະອຸທິດເພື່ອກະທຳພະນິພາຫານໃຫ້ແຈ້ງ... ກາຣທີ່
ເຫຼັດຍູ້ເລີຍ ၇ ໃນຮູບປອງນັກວຽກນຸ່ງຂາວໜ່າມຂາວກີ່ດ້ວຍກາງຈະເອງຮ່ວມມາທີ່ອຸຈານກັນ ມີໄຫ້ເຂົ້າ
ອັດຄານາສູ້ກັນ ອໝາກໃຫ້ຄົນະສົງມີກະບວນກາວສືບສວນສອບສວນຫາຄວາມຈິງແລ້ວປະກາດ
ອອກມາໃຫ້ຕັດແຈ້ງ ມີໄຫ້ເກີນເຊື່ອເລີຍບໍ່ໄວ້ເຊຍ ၇ ເພື່ອທີ່ອຸຈານຮ່ວມສັຈະວ່າ ອະໄໄເປັນອະໄໄ ອະໄນມີ
ໄສສັຈະ ແລະເປັນກາຮແສດງຄວາມເຄາຫາທີ່ອຸຈານຮ່ວມຂອງອົງຄົມເຕີ່ງຫຼາຍມີມາຄື່ນຫຼຸກເຈົ້າ
ໃນປົກຕັ້ງຕ້ອງ ။

*** ສັນກາຜະດົນອາຈານຍົກເວລີຍທີ່ກົດຕື່ອງ ຖຸຂອງໆຮ່າມ (ເທິງອຸຈານ) ອົດຕະເຈົ້າອາວາສວັດມາຄາດ, ໂຂຊ ວິນວາຄາມ ໄກສອນ



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมป่าไม้, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, การประชุมวิชาการป่าไม้ประจำปี ๒๕๑๙, กรุงเทพมหานคร : เอกสารทางวิชาการการประชุมวิชาการป่าไม้ประจำปี ๒๕๑๙ กรมป่าไม้, ๒๕๑๙ (อัตถ์สำเนา)

กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, สมเด็จฯ รัชบูรณ์พิพันธ์เกียรตินำทบทวนพราหมณ์ศรัทธา

กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๑๔.

กองเลขานุการส่วนราชการ, พระกันปาคความจริงที่หายไป, กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการ
ศาสนาเพื่อการพัฒนา (ศพพ.), ๒๕๑๔.

พระศรีษะ บุนปาน, ป่าสวย...น้ำใส...ตะวันยืน, กรุงเทพมหานคร : พิมเสนศ, ๒๕๑๒.

โครงการพื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ, ปีภูษาป่าไม้กับทางออกของชาวบ้าน, กรุงเทพมหานคร
: เอกสารรายงานสรุปการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาป่าไม้ ครั้งที่ ๑

โครงการพื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ, ๒๕๑๐ (อัตถ์สำเนา)

เดวิด แอด กอลลิง, ดร. มนต์พระมิคิโนะร่องพระพุทธศาสนาและสถาบันสุราษฎร์ธานี, พิมพ์ครั้ง
แรก, สำนักพิมพ์มูลนิธิโภนลีมีทีมหอง, กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗.

ศนิษฐ์ จันทบุตร, สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย : ศึกษาข่าวสารการ
สอนในคริสต์ สันติอิทธิ หลวงพ่อชา กับปัญหาและทางออกของความสงบสุข, พิมพ์ครั้ง
แรก, นฤก. ภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘.

คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนพัฒนาชนบท (กป.อช.), บทบาทบ้านเมือง, กรุงเทพ
มหานคร : คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนพัฒนาชนบท (กป.อช.),
๒๕๑๘.

โครงการทางเลือกการพัฒนา, การใช้ทรัพยากรักษาความชัดเจ้นทางสังคม : พลังชีวิตของการเป็นนิค
รักษากลางเมืองพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : โครงการทางเลือกการพัฒนาสถาบันวิจัยสังคม
อุทัยสงกรานต์มหาวิทยาลัย, ศูนย์ฯ หัวน้ำแก้ว, วช. และคณะ บรรณาธิการ, ๒๕๑๖.

เงินศักดิ์ ปันพงษ์, วิวัฒนาการของกรุงเกิร์กที่คินทำกินในเชียงป่า : สถาบันชุมชนท่องเที่ยวพัฒนา,
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์คุคลา-ในยักษาก, ๒๕๑๔.

- ‘ จันทร์ อติวัฒน์สิทธิ์, ดร. สังคมวิทยาศาสนา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เพรพิทยา, ๒๕๑๔.
- ‘ อัตราสุมาลย์ กนิลลิงษ์ และคณะ, พระพุทธศาสนาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ, กรุงเทพมหานคร :



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๐๘.

จีเกอaru ท่านนาย นุ่งเนื่อง - นุ่งต้า ดำเนินงานของผู้นำชาวนาแห่งถิ่นนาไทย. พิมพ์ครั้งแรก,
กรุงเทพมหานคร: บริษัทนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด, ๒๕๖๐๘.

ชุมชนสื่อมวลชนด้านสิ่งแวดล้อมแห่งเชียงใหม่. การศึกษาวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม: คู่มือสื่อมวลชน. กรุงเทพ
มหานคร:สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, ๒๕๖๐๙.

เด่อง ณิโถโน. คนปลูกที่บ้านไม้. แปลโดย บรรณิกา พรหมเสาร์. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโภมศิริ,
๒๕๖๐๙.

เทพเวที, พระ(ประยุทธ์ ปัญญา). พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโภมศิริ,
๒๕๖๐๙.

เทพเวที, พระ (ประยุทธ์ ปัญญา). พระบ้านป่ามีปัญหาอะไร. กรุงเทพมหานคร: ทุนมุนพุทธธรรม
ศิริราช(ฝ่ายนักศึกษา), ๒๕๖๐๙.

นาท ตัณฑิรุทัย และพุทธรัพย์ สมมุทรสาคร. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวิฒนาพาณิช, ๒๕๖๐๘.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และองค์กรพัฒนาเอกชน. นโยบายการจัดการทรัพยากรบุคคลที่สูงและทาง
เลือกในการพัฒนาชาวเชียงใหม่: เอกสาร
รายงานการประชุมเชิงปฏิการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐๘.

บรรพศด. วีระสัย. สังคมวิทยามุขย์วิทยา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๐๐.

บันดา อ่อนคำ และวิริยา น้อยวงศ์. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชนบท: ประสบการณ์ของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๐๘.

บุญธรรม กิจปรีดาบุตรอุทัย. ระบบบัญชีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดสามเจริญแผนกการพิมพ์, ๒๕๖๐๒.

_____ เทคนิคการสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์ความข้อมูลสำหรับวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศรีอนันต์,
๒๕๖๐๑.

_____ ปฎิทักษิณการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระบรม, ๒๕๖๐๒.

_____ คู่มือการวิจัย: การเรียนรู้ทางงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๔
กรุงเทพมหานคร:

ไม่ระบุสถานที่พิมพ์, ๒๕๖๐๒.

ทุกอ�다สิกุล. สมาร์ทวิปส์สานความชรัตนารดิ. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระบรม, ๒๕๖๐๖.

_____ การปฏิบัติธรรมในพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ไม่ระบุปีที่พิมพ์.



_____ พัสดุสังหารยธรรมน้ำภาพและถังคมศ้าอื่ร. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระบรมศ,

๒๕๖๒。

พุทธศาสนา กทก. เฉียงตะปิงจากธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร: กองทุนกุศลธรรม, ๒๕๖๒.

ไหคาด วิสาโล, พระและคณะ. ก่อนเราชนะจะหลุดไปอ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโภมศิริพง,

๒๕๖๒。

_____ โขนกอด. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มประเพณงานศาสนนาเพื่อสังคม, ๒๕๖๒.

พระธีรญาณมุนี, สมเด็จ.(สันธิ เช่นเจริญธรรม). วนกอด. กรุงเทพมหานคร: จัดพิมพ์โดยเด็กฯ
พระราษฎร์คุณในการออกแบบรูปพระราษฎร์ท่านเพลิงหน. สมเด็จพระธีรญาณมุนี (สันธิ เช่นเจริญ
ธรรมธรรม), ๒๕๖๒.

พงษ์ศักดิ์ เศรษฐมนิ, พระอธิการ. บันทึกการสอนหนาเรื่อง ชาวเขาแก้ปัญหาการทำลายป่าดันน้ำ
ภาคเหนือ. กรุงเทพมหานคร : หอวัดน้อยการพิมพ์, ๒๕๖๒.

_____ ความสมดุลของธรรมชาติเป็นความอยู่รอดของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
กลุ่มพิทักษ์ป่าตามากูรูนี, ๒๕๖๒.

_____ พระพุทธศาสนา กับการอนุรักษ์ป่า. กรุงเทพมหานคร: หอวัดน้อยการพิมพ์, ๒๕๖๒.

_____ หลักการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับวัสดุและภาระเชิงบวก. กรุงเทพมหานคร: สยามสมัย,
๒๕๖๒.

มงคล ต้านฐานินทร์. ป้าอุมาอีสานกับ គຈก. กรุงเทพมหานคร: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา,
๒๕๖๒.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การอนุรักษ์ติดปีวัฒนธรรมและตั้งแต้ม. เชียงใหม่: เอกสารรายงาน
โครงการศูนย์ส่งเสริมศิลปะปีวัฒนธรรม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐.

มนัส สุวรรณ, วศ., ดร. นิเวศวิทยากับการพัฒนาเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์,
๒๕๖๒。

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคมและส่ายวิจัย. นิติใหม่ของการศึกษาวัฒนธรรมไทยกลางกรุงแลกโลก.
กรุงเทพมหานคร: เอกสารโครงการพัฒนาทางวิชาการ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคมและ
ส่ายวิจัย, ๒๕๖๒(ชัดสำเนา)

ศูนย์ปรับปรุงประสิทธิภาพชาติที่ ๑, กรมป่าไม้. โครงการอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนาป่าต้องวนแห่ง^{*}
ชาติป่าของมองทอง ดำเนินเมือง สำนักอนุรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร:

กองจัดการพัฒนาป่าต้องวนแห่งชาติ กรมป่าไม้, ๒๕๖๒ (ชัดสำเนา)

สวนอุตุนุสันธิ. ห้ามสิบปีสวนไม้ก่อ ภาคตอน. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระบรมศ, ๒๕๖๒.



สมบูรณ์ อุษาจารย์, ศ., ดร. การพัฒนาค่ามแหนวนพุทธศาสนา กรณีศึกษาพระสังฆรัตน์
พัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑, บริษัท พิมพ์ลายจำปาดี, ๒๕๖๐.

สนิท ไชยวงศ์ศศิ, มหาจุฬาฯวิชาการ พุทธศาสนาสังคมศาสตร์. กุจเทพมานคร :มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

สถาบันทุนชนท่องถินพัฒนา. ปป.-ที่ดินและค่าใช้จ่ายของอุทกที่เป็นธรรม. กุจเทพมานคร :สถาบัน
ทุนชนท่องถินพัฒนา, ๒๕๖๐.

สมหวัง พิริยาธุรัตน์, ดร. การวิจัยเชิงบรรยาย. กุจเทพมานคร :สำนักพิมพ์โอดี้ยนล็อค,

๒๕๖๐.

อุชาติ ประดิษฐ์รัฐสินธุ และคณะ. ระบบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๕,
กุจเทพมานคร : ไม่ระบุสถานที่พิมพ์, ๒๕๖๐.

_____. การวิจัยประยุกต์โครงสร้าง. กุจเทพมานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๖๐.

ไฟกรย์ สินลารักษ์ และเพื่อ ทองชัว. การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.
กุจเทพมานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

สิน นาคระเดชิย, มูลนิธิ. ระบบภัยคุกคามจากพ่อเพื่อความมั่นคงและความต้องการสืบสาน นาคระเดชิย.
วันรับ ศัลติวิทยาพิทักษ์ บรรณาธิการ. กุจเทพมานคร : สารมวลชน, ๒๕๖๐.

สุกสรรศิริ ติศกุล, ศ., มจ. และพิริยาธุรัตน์ คำวันเพา. พุทธศาสนาในประเทศไทย. กุจเทพมานคร :
ยักษราเจริญพัฒนา, ๒๕๖๐.

ราชวรวุฒิ, พะ(ประยุทธ์ ปัญโต). สถาบันแห่งประเทศไทย. กุจเทพมานคร : มูลนิธิโภมล
ศิริ, ๒๕๖๐.

_____. ลักษณะสังคมทุกด. กุจเทพมานคร: มูลนิธิโภมลศิริ, ๒๕๖๐.

อนันต์ วิริยะพันิช. บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน. เอกสารวิชาการหมายเลขอ ๙๙ เพื่อ
ประกอบการพัฒนาสังคมศุภลักษณ์. ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย,
๒๕๖๐.

ชูเก้า ประกอบไวยกิจ บีเจอร์, ดร. มนูษย์-รัตนบุนิเวศ. กุจเทพมานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๖๐.

_____. นิเทศวิทยา. กุจเทพมานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๖๐.



วิทยานิพนธ์

**นางสาว น้ำเงินบุญพร. บทบาทของพระองค์ไทยที่มีต่อสาธารณะสุขมูลฐาน ศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๗.

**นพศล ชัยฤทธิ์. การศึกษาเรียนเทียนบทบาทของวัดพระธรรมกายและพุทธศาสนาสันดิ
อศักดิ์ในการเผยแพร่ศาสนาในหมู่เยาวชนในสังคมไทยปัจจุบัน.** วิทยานิพนธ์อักษร
ศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๐.

**นภาค เมืองวิทย์. บทบาทของพระองค์ในการพัฒนาชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านยางโภน
คำนอ นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๐.

**วันดี ยงค์ยศ. การศึกษาเรียนเทียนบทบาทของวัดกับมลพิศ: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล, ๒๕๖๗.

**สุนทรีย์ สุนทรีย์. การศึกษาความสำคัญของการบูรณะพุทธศาสนาที่มีผลต่อสังคมไทยใน
ปัจจุบัน: ศึกษาเฉพาะกรณีในกรุงเทพมหานครและจังหวัดสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๗.

**สัญญา ภู่พัวเพ็อก. การศึกษาเรียนเทียนบทบาทของวัดกับกระบวนการประมงเคราะห์ที่มีต่อการ
ลงเคราะห์เด็กกำพร้าและเด็กยากไร้: ศึกษาเฉพาะกรณีวัดสระแม่้า จังหวัดช่างทอง
และสถานลงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒.

สุชาติ ประดิษฐ์รัชสินธุ์ ศ.ดร. ประชากรและโครงการพัฒนาในประเทศไทย. งานวิจัยสนับสนุน
กระบวนการบริหารโครงการวิจัยระดับอุดมการณ์ในประเทศไทย สมาคมนักประชากรไทย,
๒๕๖๔.

สถาคาดิกรแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนาและยั่งยืน (CEBEMO) ประเทศไทย. แผน
รายงานการวิจัยเรื่อง "การดำเนินอย่างเข้มแข็ง กระบวนการพัฒนาเรื่องใหม่, ๒๕๖๒.

ชัชรา เท่งบุญชา. บทบาทของวัดที่มีต่อการจัดการศึกษาของเด็กก่อนเกณฑ์: ศึกษาเรียนกรณี
วัดกับสถานศึกษาเด็กก่อนเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครและในจังหวัด
สุพรรณบุรี.

วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒.

ການອັນກຸມ

- Debvedi, Phra (Prayudh Payutto). FREEDOM INDIVIDUAL & SOCIAL. Bangkok:
Buddhadhamma Foundation Publications, ພຣະເຕີ.
- Rajvaramuni, Phra (Prayudh Payutto). Thai Buddhism in the Buddhist World. Bangkok:
UNITY PROGRESS, ໂກສາ/ລາວ.
- Suchart Prasith-rathsint. Thailand's National Development : Policy Issues and Challenges.
Bangkok : ວິຊາຂາໜ້າສົດໃຈ, ອລກະວະ.
- The World Resources Institute. World Resources 2000-2001 : A Guide to the Global Environment. New York : Oxford University Press, ພຣະເຕີ.
- The World Conservation Union. Caring for the Earth : A Strategy for Sustainable Living.
Switzerland : Gland, Switzerland, ພຣະເຕີ.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พระมหาเจม สุวิจ (สุกวรรณ)
วันเดือนปีเกิด	๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ ๒๙ บ้านบุเมือง หมู่ ๑ ต.บุเมือง อ.น้ำรื่น จ.อุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	นักธรรมชั้นมเอก., เปรียญธรรม. ๓ ประโภค., ปริญญาโทสาขาศิริบัณฑิต (บริหารการศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ปี ๒๕๓๖
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดนายโรง ถนนจรัญสนิทวงศ์ ๔๔ แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร