



ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องมุสาวาทในพุทธปรัชญาธรรมชาติ
AN ANALYTICAL STUDY OF THE CONCEPT OF MUSĀVĀDA
(FALSE SPEECH) IN THERAVĀDA BUDDHIST PHILOSOPHY

พระสมพงษ์ ติกุขมนุ่ม (ราชเทวิญ্ঞ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๑

ISBN ๙๗๔-๕๗๕-๔๑๕-๓



ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องมุสาวาทในทุกประชุมฯครวத

พระสมพงษ์ ติกุษณุโภ (ราชเจริญ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{*}
ตามหลักสูตรปริญญาโทสาสตรมหาบัณฑิต^{*}
สาขาวิชาปรัชญา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลิงค์ที่เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



AN ANALYTICAL STUDY OF THE CONCEPT OF MUSĀVĀDA
(FALSE SPEECH) IN THERAVĀDA BUDDHIST PHILOSOPHY

PHRA SOMPONG TIKKHADHAMMO (RAJACHAROEN)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts
(Philosophy)

In

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok Thailand

1998



บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาณการราชวิทยาลัย

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาณการราชวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ทุกหลักสูตร มหาวิทยาลัย สาขาปริญญา



คณะกรรมการตรวจคุณวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(พระเมรีรัตน์ดีก)

กรรมการ

(พระศรีปริยัติไม้ม)

กรรมการ

(ดร. พระมหาพิรุณ วิชัย)

กรรมการ

(อายะร์ประถม จันวัฒนา)

กรรมการ

(ร.ก. ดร. บรรจุณ บรรพุธ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระศรีปริยัติไม้ม (สมชัย ฤทธิ์ติ่ห์) ประธานกรรมการ

ดร. พระมหาพิรุณ วิชัย

กรรมการ

ร.ก. ดร.บรรจุณ บรรพุธ

กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาวิถีชีวะที่แบ่งภารกิจเดือนกรกฎาคมในประเทศไทย

ผู้ขอ : พระศรีมหาธาตุ วิหารชุมชนใหม่ (วัดเจดีย์)

ปริญญา : พากษ์ผู้ตัดสินที่ต้องการบันทึก (ภาษาไทย)

ศึกษากรรมการควบคุมวิชาการนิทรรศ

๔๘๙
พระพรีวิจิไนธ (ณัชต์ ใจดีใจ) ป.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๖๓ M.A., Ph.D.

๗๒. พะนังมหาพิรุณ วิชัย บ. บ. พ. บ. M.A., Ph.D.

๓๗.๙๕. นรรจุณ นรรพารชิ ป.ธ. ๖. พ.ศ. ๒๕๖๔ Ph.D.

วันส่งเรื่องการศึกษา : 18 มิถุนายน ๒๕๖๘

หน้าก๊อตเท่า

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะ “ศึกษาแนวคิดเรื่องมุสาวาหานักธรรมปัจจุบัน” โดยพึงย้ำจากคำกล่าวของพระไภรปิกุล ธรรมอกร คณะตัวราษฎรฯ ตลอดจนเหตุการณ์ที่ปรากฏในสังคมไทย ที่ปรากฏทางสื่อสารมวลชนต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

ผลของการศึกษาวิจัยพบว่า นักวิชาการต่างๆ ได้ทิ้งค่ามาตรฐานที่ไม่จริง ครอบคลุมนิสัยค่าภูมิที่ไม่ดีทั้งหมด การที่จะตัดสินว่า ค่าภูมิหรือการกระทำใดคือค่าภูมิซึ่งนักวิชาการหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๔ ประการที่ ๑. ภูมิเรื่อง ไม่จริง ๒. มีอคติค่าภูมิให้พิเศษความจริง ๓. หลอกลวงค่าภูมิเรื่อง ไม่จริงนั้น ๔. มีผู้อื่นรับรู้ของเรื่องและได้รับความเสียหายจากเรื่องไม่จริงนั้น เมื่อใดที่องค์ประกอบ ๔ ประการนี้รวมกัน การจะมีค่าภูมิซึ่งนักวิชาการต้องใช้มันไม่ได้นั้น

ในเรื่องมนต์รา华ที่มีประดิษฐ์เป็นปัจจุบันที่รวมที่คุณส่วนมากเข้าใจว่า หากพูดวิจารหำให้ถูกยุติเสื่อมกับการพูดที่จะดีกว่าให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ และรักษาผลประโยชน์อย่างมีอิทธิพลให้ได้ คนส่วนมากมักเสื่อมพูดที่จะมากกว่าพูดจริง ถอยหลังด้วยกับพูดประโยชน์วิจารหำที่ว่า สัตว์สูงจะเว้นขาดมนต์รา华 มีน้อย โลกแพ้ที่จะรับแล้ว สัตว์ที่ไม่จะเว้นขาดมนต์รา华เป็นมากกว่า



การละเมิดศีลธรรมมุสาวาทมีอยู่เพียงเล็กน้อยในทุกสาขาวิชาเช่น นิติธรรมบุคคลเพื่อบุคคล และนิพัทธ์กรรมตามภารกิจของสารข้อมูลของสื่อสารมวลชน ต่อไปจะเห็นเป็นอย่างที่ว่า การละเมิดศีลธรรมมุสาวาทเป็นสิ่งที่จำกัดเป็นและกระทำได้หรือไม่นั้น ให้รับคำสอนจากนวนิยายฯ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มที่ศอนว่าการละเมิดศีลธรรมมุสาวาทเป็นสิ่งที่จำกัดเป็นและกระทำได้ ต้องการทุกครั้งที่จะชี้ว่า อยู่กับความถูกและผิดของประเทศไทยที่จะมีที่จะได้และห้ามประโภตน์ที่ถูกต้องไป ได้แก่ กลุ่มที่เชิดชูทางแนวความคิดแบบสุขนิยม (Utilitarianism) และประโภตน์นิยม (Utilitarianism) ของเบนจามิน (Jeremy Bentham) และมิลล์ (John Stuart Mill) เป็นต้น

๒. กลุ่มที่ศอนว่า การละเมิดศีลธรรมมุสาวาทเป็นสิ่งที่ไม่จำกัดเป็นและบุคคลกระทำไม่ได้ เพื่อขาด หรือให้สูญเสียที่ได้เฉพาะความจริงเท่านั้น แม้แต่ความจริงที่ทำให้เกิดโทษ ได้แก่กลุ่มที่เชิดชูว่าความเพื่อจริงเป็นกฎ遒ตัวความแนวความคิดแบบเหตุผลนิยม (Rationalism) ของ康德 (Immanuel Kant) เป็นต้น

๓. ทุกครับรับเข้า ให้ทราบนะว่า การละเมิดศีลธรรมมุสาวาทเป็นสิ่งที่ไม่จำกัดเป็นและบุคคลกระทำไม่ได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตามเช่นว่า คิดทุกกรณี ให้สูญได้เฉพาะค่าของที่เป็นประโภตน์ให้ถูกกฎหมาย ในเชิงระหว่างประเทศหมายความเท่านั้น

คนจำนวนมากเชื่อว่า การละเมิดศีลธรรมมุสาวาทมีโทษมากกว่าการละเมิดศีลธรรม แต่ทุกครับรับเข้าเช่นว่า มีโทษมากกว่ากัน ดังนั้น บุคคลซึ่งควรรักษาการกฎหมายไว้ซึ่งชีวิต ทั้งนี้ก็เพื่อประโภตน์สุขสุกดุล ก็คงนิพพาน

Thesis Title : An Analytical Study of the Concept of Musāvāda
(False Speech) in Theravāda Buddhist Philosophy

Researcher : Phra Sompong Tikkhadhammo (Rajacharoen)

Degree : Master of Arts (Philosophy)

Thesis Supervisory Committee :

: Phrasripariyattimoli (Somchai Kusalajitto) Pali 9, B.A.,
(Bud.) M.A., Ph.D. (Phil.)

: Dr. Pramaha Pittho Vithuro Pali 6, B.A., (Bud.) M. A.,
(M. Ed.) Ph. D. (Phil.)

: Dr. Banjob Bannaruji Pali 9, B. A., (Bud.) M. A., (pali -
Sanskrit.) Ph.D.

Date of graduation : 18 March 1998

ABSTRACT

This thesis aims at the study of the concept of Musāvāda in Theravāda Buddhist philosophy. The study is based on the Tipitaka, the Atthakathas (commentaries) and other Buddhist scriptures, and also connects with the current situations in Thai society through such mass medias as newspaper, radio and television etc.

From the study, it is found that Musāvāda literally means the false speech but its meaning practically covers all other bad speeches. The criteria of Musāvāda in Buddhist Philosophy is put under the following four factors; namely; 1. False matter 2. Willing to speak it out 3. Trying to do so 4. Being Understood by a



listener the matter. Whenever the factors are complete the violation of Musāvāda will takes place.

On the point of Musāvāda, however, one dispute considered by philosophers is that of true speech causing a loss of benefit and false speech causing a win of it, which is chosen by people? It is generally found that most people prefer to choose the latter. The choose complies with the Buddha's word, Of human beings , who refrain from Musāvāda and do not, the former are fewer in number.

At the present, the violation of Musāvāda is done by people in their personal relationship as well as by the mass media one key question is : Is this violation then necessary or practicable ?. Its answer comes from the three groups of philosophy as follows :-

1. The first group, showing the Hedonism and Utilitarianism theory of Jeremy Bentham and John Stuart Mill , produces an answer ascertaining the practicability of Musāvāda in the case of personal happiness and benefit.

2. The second group, according to the rationalism theory of Immanuel Kant, denies the possibility of Musāvāda in all cases and ascertains that only true speech, even though causing a great loss, must be performed.

3. The third group, like the second one, insists on the Buddhist philosophy that allows people only to speak useful true speech at the appropriate time.

The violation of Musāvāda, most people misunderstand, produces less bad result than the rest of five precepts do. In Buddhist philosophy, the violation of five precepts begets results, even different but equally bad, so people must maintain true speech beyond life for the sake of a supreme goal, Nibbāna.

กิตติกรรมประกาย

วิทยานิพนธ์อันนี้ ดำเนินด้วยได้ด้วยที่ กีตื้วความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ
พระครูปวารดีไนต์ (พระ พระมหาสมชาย ถุลจิตต์ไน) พระ พระมหาพิมูล วิสุทธรัตน์ พระ บรรจุบ
บรรพชุติ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์ด้วย ศรีวิจัยของขอบพระคุณมาก
ขอบคุณ ไม่ทานขอขอบคุณในความกรุณาของท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย

ขอทราบข้อมูลคุณในความมหัศจรรยาของพระพุทธศาสนาที่ทรงประทานไว้ในอิฐ เจ้าอาวาสวัดสถานนารา ที่ได้อัญเชิญมาไว้ให้ไว้พระไตรปิฎกฉบับธรรมรอด กต. พระครุวิสุทธิกัลยาณกิจ เจ้าอาวาสวัดศรีบดินทร์ ที่ได้อัญเชิญมาไว้คู่กับเจ้าพักอาศัยเป็นที่พึ่งปกรณ์ พระมหาอุรุวัฒน์ อธุไย ที่ได้ให้ศิษย์แนะนำในการศึกษาพระไตรปิฎกภายนอกแล้ว ฉบับ มหาอุทา痞ปิฎก พระมหามหาอัพ วุฒิชัยไย ที่ได้ให้ไว้ท่องตามคุณธรรมรอด พระไตรปิฎกห้องจิวิจิวงศ์เรือนวัดศรีบดินทร์ พระชัชชัวตน์ อุชiko ที่ได้ทำความเข้าใจเบื้องต้นการประการ และขอขอบพระคุณพญาเจ้าชร์ เจ้าหน้าที่ บัพติชิวิทกชาดก มหาวิทยาลัยมหาธาตุราชวิทยาลัย ที่ได้ให้ความรู้ และอ่านวนอย่างความระดูในกระบวนการศึกษา ศึกษาเรื่องค่าวัฒนาโน้มน้าวให้ดี

ขอขอบพระคุณและอนุโมทนาบุญเจ้าหน้าที่วัดพระธรรมกาย และ คุณไอยูภูป่า
ศิริสังกัดสกุล คุณไอยูภูป่า อุ่นดีจิตต์ธรรม ที่ให้ความอุปถัมภ์ทุนการศึกษาและวิจัย
พระมหาวิชัยรัตน์ อาจารย์สนับปุน ใน ที่ให้เชื้อคิดเพิ่มเติม คร. พระมหาทวย ฐานะไว คุณบุญอุด สนธิ
ที่ให้ความช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษ คุณประชา อินัง ที่ให้ใช้เครื่องพิมพ์ดิจิต คุณอุณหะ
แสวงสุข ที่ให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์ท่านที่ไม่ได้อ่านรายในที่นี้

ผู้ว่าจังหวัดทุกจังหวัดทราบด้วยว่า แต่เดิมในประเทศไทยมีการตั้งค่าปรับต่อไปนี้ คือ

พระศรีมหาธาตุวรมิหาราม (วัดมหาธาตุ)

กั้นชาน ใจดี



คำอธิบายการใช้เลขหมายและอักษรย่อ

๙๗

อัตรากำลังในวิทยานิพนธ์เม่นก์ ให้ถึงจังหวะประกายปีกภายนอก จนบัน

กําหนดที่ตั้ง ยื่นมาขอ

ឃ. ស.	ឯកទុកនិភាស
ឃ. នាហា.	ឯកទុកនិភាស នាហានិរុញ្ញាស
ឃ. ឪ.	ឯកទុកនិភាស ឯកទុកប្រាម
ឃ. ឈឺតិ.	ឯកទុកនិភាស ឈឺតិឯកគុក
ឃ. ១៩២.	ឯកទុកនិភាស ២៩គាយា
ឃ. ៣.	ឯកទុកនិភាស ៣មុនប្រាក
ឃ. ៤.	ឯកទុកនិភាស ៤មុនប្រាក
ី. បា.	ីយិនិភាស បាំរូកុវត្ថុ
ប្រិ. ិនិច.	ប្រិវារវគុក ិនិចិនិក
ន. ឬ.	នាទុណិនិភាស ឬុណិលិដ្ឋាសក
ន. ន.	នាទុណិនិភាស នាទុណិលិដ្ឋាសក
ន. ឬ.	នាទុណិនិភាស ឬុពិនិដ្ឋាសក
ស. ស.	ស៊ួគុតុនិភាស សការវគុក
ស. ឱ.	ស៊ួគុតុនិភាស ឱិការវគុក
ស. សអ.	ស៊ួគុតុនិភាស សាខាគោគនវគុក
ស. នាហា.	ស៊ួគុតុនិភាស នាហារវគុក
៨៥. ទុក.	៨៥កុទុគនិភាស ទុកនិភាស
៨៦. គិក.	៨៦កុគរិនិភាស គិកនិភាស



- | | |
|--------------|---------------------------------|
| ๘๔. ຊຸມກົກ. | ອັນດຸດຕຽນນິກາຍ ຂຸດກົກນິປ່າຕ |
| ๘๕. ປຳເມູນຄ. | ອັນດຸດຕຽນນິກາຍ ປຳເມູນຄນິປ່າຕ |
| ๘๖. ອູ້ອຸກ. | ອັນດຸດຕຽນນິກາຍ ອູ້ອຸກນິປ່າຕ |
| ๘๗. ກຳສກ. | ອັນດຸດຕຽນນິກາຍ ກຳສກນິປ່າຕ |
| ๘๘. ຂົກຄ. | ອັນດຸດຕຽນນິກາຍ ຂົກຄນິປ່າຕ |
| ๙. ມາຫາ. | ວິນຍຸປີຢູ່ກ ມາຫາວິກຈຸດ, ມາຫາວຸກ |
| ໜີ. ງ. | ອົກໃນມຸນປີຢູ່ກ ວິກຈຸດ |
| ໜີ. ຮ. | ທີ່ມີນິກາຍ ອູ້ອຸກຄອາ |
| ນ. ຮ. | ນັ້ນຄືມນິກາຍ ອູ້ອຸກຄອາ |
| ສະຄົມ. ຮ. | ສະຄົມ ອູ້ອຸກຄອາ |

וְעַמְקָדָה

การใช้หมายเหตุในพระไตรปิฎก จะมีเชิงอ่าน ซึ่งหน้า ตามลักษณะ ด้วยอ่านชั้น บุ. ต.
๒๕๗/๔/๙ - ๑. หมายเหตุ ศุคดบุคปิฎก บุททอกนิการ ศุคดบุคป้า เมื่อที่ ๒๕ ซึ่ง ๑ หน้า ๙ - ๑.
เป็นสืบ

การถอดใจขั้นต่ำของก่อนี้ใช้ระบุคุณค่าที่ตามด้วย เป็น/ภาค/หน้า เรื่น ๘๖๔๙/๘.
๑/๑/๒๕๓๒. หมายอ้าง คัมภีร์ อภิธรรมปิฎก ๘๖๔๙ อภูทกตา (อภูชากอน) เป็นที่ ๑ ภาคที่ ๑
หน้า ๑๖๕๒ ถัดลับ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประการ	๓
คำอธิบายอักษรข้อทดสอบภาษา	๔
สารบัญ	๕
บทที่ ๑ บทนำ	๖
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๖
๒. วัสดุและสิ่งที่ของการวิจัย	๗
๓. ปัจจัยที่ต้องการทราบ	๘
๔. ที่มาทั้งความที่ใช้ในการวิจัย	๙
๕. ขอบเขตของการวิจัย	๙
๖. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๗. วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๒
บทที่ ๒ มุถาราบที่ตรวจสอบทุกประชุมอย่างรวดเร็ว	๑๓
๑. ความหมายของมุถาราบท	๑๓
๒. องค์ประกอบของมุถาราบท	๑๓
๓. ประเภทของมุถาราบท	๑๔
๔. ผู้พิพากษาที่ให้เกิดมุถาราบท	๑๔
๕. คุณลักษณะของการบัญญัติศักดิ์ของมุถาราบท	๑๕
๖. ประเภทของกรรมที่ทำให้เกิดมุถาราบท	๑๕
บทที่ ๓ ประเด็นปัญหาเชิงทฤษฎีที่กันเข้าใจว่าเป็นหัวใจของมุถาราบท	๑๖
๑. การออกแบบที่ดีของมุถาราบทกับความมั่นคงของชาติ	๑๖
๒. การออกแบบที่ดีของมุถาราบทกับการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเมือง	๑๖

ບາທີ່ ១

ນກນា

៤. ការນເປັນນາແລະការນສໍາຄັນຂອງປຶ້ມງານ

ສັຈຄນໄດ້ກປ່ງຊັບກປິນສັຈຄນຖຸກໄໂຄກວິວັນ (globalization) ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າສາງສາງຂ່ອງມູນຄື່ມພວກ
ກະຊາຍຫາກເຊື່ອສາມານວັດທຸນອ່າງຈວດເວົ້ວ ໄນວ່າຈະມີເຫດຜົກຮັດໃຈວິດີຕົ້ນທີ່ສ່ວນໃຫນຂອງໄດ້ກ
ຂະສາມານຮອມຮອງເຫັນກາຫຼັກການເຄຫື່ອນໄຫວທາງໄກຣທັກນ໌ ສັງຄູາພາຈາກຂອງຄອມພິວເຕອນ໌ ອິນເພື່ອຮົ່ວ່ານີ້
ໄດ້ອິນເສື່ອຈາກວິທຸກແລະໄກຣທັກນ໌ຄ່ານຄວາມທີ່ອິນທີ່ຮົມກັນກັນທີ່ ມີຢ່າງສາງຂ່ອງມູນຄື່ມພວກກະຊາຍຫາກ
ສູ່ສ່ວນສາງໄປເຊື່ອສູ່ຮັບສາງອ່າງໄນ້ມີພວມພັນຈຳກັດຕັກກ່າວ່າ ອ່ອມກ່ອໄທເກີດທີ່ແຫດຕືມຕະຫຼອນເສີ້ນ ດ້ວຍເຫດ
ທີ່ວ່າ ຂ່າວສາງຂ່ອງມູນຄື່ມພວກທີ່ກ່າວ່າ ອ່ອມນີ້ກ່າວຄວາມຈົງພະຍະທີ່ຂ່າຍແກ່ໄອງ່ຽງດ້ວຍ ໂດຍເພັະຫະອ່າງເຊື່ອຄວາມທີ່
ອ່ອມກ່ອໄທເກີດປຶ້ມງານທີ່ແກ່ປັບແກງນານ ແລະສັຈຄນໄຫວຮວມອ່ານມີ້າຫີ່ທີ່ຈະເກີດເສື່ອງໄສດີ

ສັຈຄນໄກຍເປັນສັຈຄນຖຸກ ຜົນໄກຍສ່ວນໃຫຍ່ມັກກວ່າຮູ້ອັດລະ ៨០ ເປັນຖຸກຄາສັນກິດນະບາບ
ຊີ່ອອະນຸມະນຸຍາຂອງສັຈຄນມີຖຸກປວິຫຼາມປັນຈາກສູງານ ພ່ອຖຸກປວິຫຼາມມີວະນະຊີ່ອອະນຸມະນຸຍາໄວ້ກັນໄປໄປ
ປະຫຼອດດີປົງບັດດີອ່າງນັ້ນ ຖຸກປວິຫຼາມທີ່ອີງກາຣໄຫ້ຖຸກຄນໃນສັຈຄນປະກອບກາຍຖຸງວິດ ວິຖຸງວິດ
ໃນຖຸງວິດ ແລະຕະວັນຈາກກາຫຼັງວິດ ວິຖຸງວິພະບານໃນຖຸງວິດ ແລ້ວປຶ້ມງານທີ່ກ່າວ່າ ກີ່ອັນປະກູດຍູ້ອ່າງ
ແກ່ວ່າຫາຕາຍໃນສັຈຄນປຶ້ມງານ ໂດຍເພັະຫະອ່າງເຊື່ອ ກາຣປະກອບນວຍຖຸງວິດ ເປັນປຶ້ມງານທີ່ກ່ອໄທເກີດຄວາມ
ສັນຄົນຢູ່ນວາຍໃນສັຈຄນປຶ້ມງານປັນອ່າງນາກ ທ່ານໄຫ້ພໍຕະຄນໃນອ່າຍະເຫຼືອນີ້ໃນຄ່າງູດ ພວິດຕື່ມັນ
ສັງຄູາ ແລະຂ່າວສາງຂ່ອງມູນຄື່ມພວກໄດ້ອ່າງຄົນໃຫຍ່

ຄ່າງູດແລະກາຣກະທ່າງເກີດຂ່າວສາງຂ່ອງມູນຄື່ມພວກທີ່ກ່ອໄທເກີດຄວາມຖຸກໆ ແລະຄວາມສັນຄົນຢູ່ນວາຍທີ່
ໃນສັຈຄນ ຖຸກປວິຫຼາມມາຍເຊື່ອ “ ມຸດາວາ ” ເປັນຄ່າງູດທີ່ກ່ອໄທເກີດປຶ້ມງານຊີ່ອອະນຸມະນຸຍາໃນສັຈຄນປຶ້ມງານ
ນາກມາຍ ທ່າດາຫະບາບຊີ່ອອະນຸມະນຸຍາກ່າວ່າ ບຸກຄອດທີ່ກົດຕົ້ນຄູດທີ່ຈົ່າງໆ ທີ່ຮູ້ອ່ານຸມັກໄຈວ່າ
ເຫັນ ອ່ອມກັ້ນທ່ານກາປ່າ ທ່ານ້ຳໄດ້ຖຸກປູປ່າເກນ ຕັ້ງຖຸກພອນທີ່ວ່າ ” ນຸ້ອ ອົກິສີ່ ປ່ານ ມຸດາວາທີ່ຖຸກ ຂານຫຼຸດໃນ



แปลว่า คนที่มีกุศลภูมิ ๒๔ ไม่ฟังฟื้นฟอก/ฟ้าชั่วในมี “ คนที่เกิดกุศลที่๙ ออมก็อตทำบุญให้ฟ้าชั่วได้ฟังคือหน้ามหะอันหลังไม่ต่างจะไถ่กับใจ ดันคนใจ เมื่อไประดิษฐ์ไม่ดี ปั้นนี้ ฉกชิงวิรรรูป ย่างไกร นาพลัว เมื่อยกขึ้นได้กายหลัง หรือชื่อน้ำก็อัจกี้สักปฎิเสธเมื่อยังชั่วไม่ได้ฟ้า คนที่เกิดกุศลที่๙อ้ม ก็อตถือสังคม ประเพณีชาติและศาสนาได้เช่นนั้น แต่ในสังคมปัจจุบันเป็นการยากที่จะรู้สึกที่กันนี้ เด่นที่เนื่องจากอุบາบาทของกุศลที่๙และมิเช่นนาไม่บริสุทธิ์ได้ ”

ทุกท่านรับรู้อยู่แล้วว่า การมุตดาวาทเป็นการท่ากกรรมอย่างหนึ่ง เรียกว่า วิจกรรม จัดเป็น วิชชาอริต คือการกระทำความชั่วทางวิชาชญาต ความชั่วทางวิชาชญาตมีอยู่เพียงในทางอุปมาแบบ และอังเป็น ประจำเดือนปีอุมาที่น่าสงสัยว่า เป็นการจะมีมิคติอย่างอุตสาหะหรือไม่ ในขณะที่ทุกท่านรับรู้อยู่ให้ทุกคน ในสังคมกุศลเด็กความจริง วิชชาอริต อะเว้นจากการกุศลที่๙ ซึ่งเป็นวิชชาอริต แต่บางครั้งการกุศลความจริงที่ก่อให้เกิดปีอุมาหันเพื่อกัน จึงเป็นปีอุมาที่จะต้องนำมาก่อนเพื่อกันไว้ ผู้คนในสังคมจะกุศลแต่ความจริงหรือที่๙ที่ หรือทั้งสองอย่าง หากจะด้อยลงหรืออย่างให้อ่อนแรงนั่น ระหว่างการกุศลความจริง แต่ที่สำคัญที่สุดประไชยน์กับการกุศลที่๙แล้วที่ทำให้ได้มาและรักษาผลประโยชน์ของตน ควรจะ ครัว คนอื่น อังกน อะะประเพณีชาติอาไว้ให้ คนส่วนมากจะเดือดกุศลอย่างไร แม้ทุกท่านรับรู้อย่าง การให้ทุกคนในสังคมกุศลเด็กความจริง แต่ปีอุมาหันนุตสาหะที่อังมีอยู่ในห้องในสังคมปัจจุบัน จึงเป็นปีอุมาที่ต้องนำมายังเคราะห์ไว้ “ บุตรสาว ” ตามที่ร่วมชนะทุกท่านรับรู้อย่างว่า การกระทำให้เกิดความชั่วเป็นมุตดาวาทและไม่เป็นมุตดาวาท กระทำการให้ในทางใดบ้าง และก่อให้เกิดปีอุมาห์ จริงธรรมอย่างไร ทุกคนในสังคมจะเดือดกุศลเด็กที่ต้องรักษาด้วยตัวเองไป และจะเว้นจากคันที่๙โดย เด็ดขาดหรือไม่ หรือขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ที่ได้รับหรือสถานการณ์ที่จะผลัดกันที่๙เป็นปีอุมาห์ ก่อความทุกท่านรับรู้อย่างที่ทำให้ได้หรือไม่ และจะมีคำสอนหรือกูเกษช์ในการวินิจฉัยตัดสินปีอุมาห์นี้ อย่างไร ซึ่งจะนำมายังเคราะห์ที่๙ไป



๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาขอบเขต ความหมาย องค์ประกอบ และมุมมองของมุสาวาท ในกรอบแนวของทฤษฎีปรัชญาธรรมชาติ
๒. เพื่อศึกษาปัญหาเรื่องธรรมที่คนในสังคมเข้าใจว่าเป็นศักดิ์สิทธิ์ของทวีปเอเชียและมุสาวาท
๓. เพื่อศึกษามุสาวาทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการ เช่นเชิงสารชีวอนุโลดของเชื้อสายมวลชน
๔. เพื่อศึกษาเชิงไวยากรณ์มุสาวาท านิสัยเชิงการรักษาศีลของมุสาวาท ทุกโภນาศ และเกณฑ์ตัดสินปัญหาที่เกี่ยวกับมุสาวาท

๓. ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. ขอบเขต ความหมาย องค์ประกอบ และมุมมองของมุสาวาท
๒. ประเพณีปัญหามุสาวาทที่คนในสังคมเข้าใจถูกต้องตามหลักทฤษฎีปรัชญาธรรมชาติ ไม่
๓. การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการเช่นเชิงสารชีวอนุโลดของเชื้อสายมวลชน มีการกระทำและพฤติกรรมที่เป็นมุสาวาทหรือไม่
๔. ทฤษฎีปรัชญาและเชิงไวยากรณ์มุสาวาท านิสัยเชิงการรักษาศีลของมุสาวาท ทุกโภนาก และเกณฑ์ตัดสินที่เกี่ยวกับการประเมินศีลของมุสาวาทอย่างไร

๔. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มุสา หมายความว่า ปลด ทิ้ง ไม่จริง
มุสาวาท หมายความว่า ศูนย์ทิ้ง ศูนย์ปลด ศูนย์โภนาก ศูนย์ไม่จริง
วาจา หมายความว่า คำหยาด คำออย่า
ภาษาเดิม หมายความว่า คำกล่าว คำเรียกข้อความที่กล่าวไว้
วาจาถูกภาษาเดิม หมายความว่า การรู้จักให้瓦จาไปให้เป็นผลติ ซึ่งตัวที่กล่าวถึงเป็นตัวที่รู้จัก คำหยาดที่ถูกภาษาเดิม
กล่าวได้ คำหยาดที่ถูกภาษาเดิม คือ ตัวที่รู้จักคำหยาด เรื่องที่ถูก และคนที่ถูก
วาจาถูกภาษาเดิม หมายความว่า ศูนย์ไม่ติด คำซ้ำ คำเดือนภาษา



กรรม หมายอธิบายว่าที่ประกอบด้วยเหตุนาศือที่หัวความจริงให้ทั้งศีลและชั่ว กรรม ในที่นี้หมายอธิบาย กรรม ๒ คือ ถูกกรรม และอยู่ถูกกรรม กรรม ๑ คือ การกรรม ซึ่กรรม และ นในกรรม กรรม ๓ คือ ที่อยู่ขึ้นมาทันใดนี้ บุปผาชราวนะนี้อยู่ใน กรรม ที่ให้ผลในชาตินี้ บุปผาชราวนะนี้อยู่ใน กรรม ที่ให้ผลในภพเดียวไป อันสืบต่อ กรรม ที่เลิกให้ผล ชั่นกกรรม กรรม ที่เป็นด้วน้ำให้เกิด บุปผาชราวนะนี้อยู่ใน กรรม ที่สนับสนุน บุปผาชราวนะนี้อยู่ใน กรรม ที่เป็นศั้น บุปผาชราวนะนี้อยู่ใน กรรม ที่ต่ออน ดุกรรม กรรม แห่งนักที่ให้ผลก่อน ที่อยู่ในกรรมนี้เรื่อยมาขึ้นมา กรรม ที่ต่อมา หรือกรรมที่เหลือข้างหลังอยู่ ๆ ท่านเป็นประจ้า อาลันนกรรม กรรม ที่ทำเมื่อช่วงจะตาย หรือเสียชีวิต และก็ตัดขาดกวนนี้เรื่อยตัดขาดปานกรรม กรรม ที่ทำด้วยหนาอยู่จะให้ผลต่อเมื่อ กรรม ดันไม่ให้ผลแล้ว

ถูก หมายอธิบาย บุญ ความดี ฉลาด ถึงที่ดี

ถูกกรรม หมายอธิบาย กรรมที่ เป็นถูก กรรม ที่เป็นถูก กรรม ที่ดี ศีลกิจจากถูกมูด

ถูก หมายอธิบาย บุญ ชั่ว ใจ ไม่ฉลาด ความชั่ว กรรมชั่ว

ถูกกรรม หมายอธิบาย กรรมชั่ว กรรมที่เป็นถูก บุญ บุญ กรรมที่กระทำไปศีลกิจจาก ถูกมูด

ถูกกรรมนด หมายอธิบาย ทางพ่อกรรมที่ ทางท่าดี ทางพ่อกรรมที่เป็นถูก กรรมนดัน เป็นทางน่าไปถูกถูกดี มี ๑๐ อย่างคือ กារถูชีวิต ๑ วชิรชีวิต ๔ และในสุชีวิต ๗

ถูกกรรมนด หมายอธิบาย ทางพ่อกรรมชั่ว ทางท่าชั่ว ทางพ่อกรรมที่เป็นถูก กรรมชั่ว ดันเป็นทางน่าไปถูกถูกดี มี ๑๐ อย่างคือ กារถูชีวิต ๑ วชิรชีวิต ๔ และในสุชีวิต ๗

วชิรกรรม หมายอธิบาย การกระทำกรรมทางวชา กรรม ที่ทำกรรมทางค่าถูก หรือด้วยค่าถูก มีทั้งดีและชั่ว การประพฤติค่าทางวชา เรียกว่า วชิรชีวิต การประพฤติชั่วทางวชา เรียกว่า วชิรชีวิต

ชีวิตรัตน์ทั้งสูงทั่วไป หมายอธิบาย หลักกรรมขั้นท่าสุดที่สังคมจะต้องมีเพื่อให้สุกคนใน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขมีอยู่ทั้งที่ในรูปแบบค่าสอนทางศาสนา ปรัชญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี กฎ ระเบียบ คติการของสังคม

ชีวิตรัตน์ หมายอธิบาย แนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีที่อบอุ่นน้อม ศรัทธา แต่สังคมโดยรวมความดีก็จะมีอยู่ทั้งที่ในรูปแบบค่าสอนทางศาสนา ปรัชญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี กฎ ระเบียบ คติการของสังคม

ศีล หมายอธิบาย การรักษาภาระและวชาให้ไว้บนรักษา ข้อปฏิบัติสำหรับควบคุมภาระและวชา ให้ดีด้วยในความดีงามดามนปกติของมนุษย์ การรักษาภาระและวชาให้มีระดับน้อยลงดามนปกติ การรักษา ภาระทางปรารถนาให้ไว้ ข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว ข้อปฏิบัติในการศึกษาภาระและวชาให้ไว้

รัชช มีศิลป์ ๕ สำหรับทุกคน คือ ๕ สำหรับศิลปินให้เช่น ไม่ใช่การรังสรรค์ในแบบไอกาสหรือรังสรรค์ประเจ้าที่ได้ เช่น อุนาสกและอุนาสิกา คือ ๑๐ สำหรับสามเณร แต่ถูกใช้ครั้งแรกของรังสรรค์ที่ได้ คือ ๒๖๗ สำหรับพระภิกษุ มีในกิตขุป่าปฏิไมก์ หรือมหาวิภัตต์ และศิลป์ ๑๐๐ ภิกษุพิมพ์ มีในกิตขุนป่าปฏิไมก์ หรือภิกขุนวิภัตต์

ปัญหาของธรรม หมายอื่น ทฤษฎีรวมอันก่อให้เกิดปัญหาคือหนักหัวใจรวมอันที่รวมอันที่รวมของ

พากยาน ปัจจุบัน กดุลมาร ขณะที่รวมเนื้อเพลงประเพณี กดุ ระบายน กดิกาของผู้คน

อาชีพ หมายอื่น การเมืองชีวิต การทำมาหากิน งานที่ทำที่มีอยู่แล้วชีวิต

สื่อมวลชน หมายอื่น นักหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร วิชาชีพ ไทรทัศน์ ผู้สื่อข่าวรายงาน

ข่าว เป็นต้น

สื่อมวลชน หมายอื่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เครื่องสื่อวิชาชีพ ไทรทัศน์ ไทรศิลป์ คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต เอกสารเชิงพิมพ์ต่าง ๆ เป็นสื่อกองศั�นาหงส์ไปสั่งผู้รับปีก

ฯลฯ

สังคมข่าวสารข้อมูล หมายอื่น สังคมที่มีการสื่อสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต

ที่มาให้ข่าวสารข้อมูลเพื่อกระชากไปทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วโดยผ่านอัญญาพเครื่องที่อยู่ที่ไว้บน

โลก

๕. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้นนี้ จะศึกษาเชิงเอกสาร (Documentary research) ที่กล่าวถึงการทวนสอบ

เรื่องมูลสารภานในเชิงทุกคนประชุมของราชา ซึ่งมีเอกสารในกระบวนการประกอบการวิจัย ๒ ชั้นคือ

๑. เอกสารชั้นปฐมภูมิ ได้แก่ คัมภีร์พระไตรปิฎก และบรรณาธิการ
 ๒. เอกสารชั้นทุติยภูมิ ได้แก่ ตำรา หนังสือ งานศิลป์ วิชาชีพของผู้รู้ และวารสาร
- ประกอบชั้นปฐมภูมิทั้งหมดนี้ เป็นตนว่า ผู้ใด อนุญาติ แต่เอกสารชั้นที่ ๑ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- และไม่ต้อง



๖. ຈານວິຊີ້ນທີ່ເກີ່ມຂຶ້ນ

ຄູ່ວິຊີ້ນໄດ້ກໍາຕາມທີ່ການດັກກວ້າອອກສາງຈານວິຊີ້ນຕ່າງໆ ທີ່ກໍ່ຍົ່ງຂຶ້ນແນວຕົວເຮືອມສາວາໃນ
ຖຸກປະເທດຢູ່ອວກຫຼາຍ໌ໄດ້ມີຄູ່ຄັນໃຫ້ກິດໄຟແມ່ນທີ່ເພື່ອດ່າວັນກັນໄປແຕ່ຈານວິຊີ້ນຂອງແດ່ວະບຸກຄອນຮົບ
ແດ່ວະບຸກຄຸນສາມາດຮ່ວມຄວາມຮູ້ກັນແລະກັນໄດ້ ເຊັ່ນ

ຈານວິຊີ້ນຂອງ ຜຣ. ສາມກາ ໂກງຊາກຮັນເສື້ອຫຼຸດປະເທດຢູ່ເຄືອຂຽນໃນຖຸກຄາດນາ
ຂອງເຄົານັກທຶນທີ່ຖຸກຫຼາຍ໌ ເຊື່ອ “ ຖຸກຄາດນາດັກປີ້ມູນາຈວິທາລູ່ ” ທັກນະນຳອງຖຸກຄາດນາທີ່ຂຶ້ນ
ປີ້ມູນາໄສແກ້ໄຂ ທ່ານເທົ່ານະແຂກງຸມຍ້າຫາ ” ມື້ອ ພ.ພ. ແລະ ຕະລະ ຈຶ່ງມີເນື້ອຫາສາວະທີ່ເກີ່ມຂຶ້ນທີ່ສູງໄດ້ວ່າ
ກາງຫຼຸດປະເທດກ່ອງກຸດທີ່ໄໝຄວບກັນເຂົ້າເຂົ້າໃຈ ໄນວ່າຈະມີຂົນຄາໄດ້ຄົມ ນອກຈາກນີ້ ອັງນາຍື່ງ ກາງຫຼຸດ
ເມືອດສີໄກ້ຄົນເຫັນເຈັ້ນໃຈ ຫຼຸດຊູ້ໃຈໄກ້ຄົນເຫັນທະເກະກັນ ແລກຄວາມສົມພັດທີ່ກັນ ຫຼຸດຂານຄາດ ບວະຫຼຸດ
ໄຮສາຮັກຕົວໜີ ກາງຫຼຸດປະເທດປັບປຸງສົ່ງທ່ານຄວາມສົນຫຼຸບຂອງສັງຄົມ ອອງນີ້ຈົນຄາກາງຫຼຸດທີ່ໄດ້ວ່າ
ບັນປະເທດໄກປະເທດທີ່ຈະນູ້ມູນາໄຫຼືກາງຫຼຸດປະເທດ ຫຼຸດຄ່າທຳມັນປະເທດກັນໄດ້ ສັງຄົມນີ້ຈະມີຫຼົງຄອງ
ໄດ້ອ່ານເປັນປົກຕິຖຸກຫຼາຍ໌ໄນ້ ກາງຫຼຸດປະເທດປັບປຸງກ່າວໜີທີ່ມີຄົມຕະໄມ້ອຸກຕົວທະຫຼາກຫຼຸດອອກປະກວດຄື
ທ່າໄລ້ຄູ້ອື່ນເສື້ອຫາດທີ່ດ້ວຍເນັດແທກຫວັງທີ່ເມີນແກ່ທ່າໄລ້ຄົນທີ່ຫຼຸດອອກຕ່າງໆ ເຫດຜົນທີ່ຫຼຸດທີ່ບ່ອນ ຈຸ່
ອ່ອມພະນັດສົດທີ່ໄມ້ເຕີໄກ້ເກີ່ມຂຶ້ນໃນຄົມພະ ທ່າໄລ້ໄມ້ນ່າຄົນໄນ້ນ່າເຂົ້າເມື່ອ ເປັນກາສ້າງຄວາມເສື້ອຫາດທີ່
ແກ່ດົມໂອມຂະກົນເອົ້ນ

ແດ່ຈານວິຊີ້ນຕົກດ່າວ່າ ກີ່ອັນໄມ້ໄດ້ໄກ້ຄ່າເຫດນີ້ຈະບ່ອນຫຼາຍ໌ ອັງທີ່ປະກອບພະນູອົມຫຼຸດຂອງ
ນຸ້າວາກທີ່ອະນຸໄວ ໃນສັງຄົມປິ່ງຊັບມີການນຸ້າວາກຫຼຸດໄນ້ ລະນີ້ອຸກໃນຮູ່ປະບົນໄຟ ແລະຂະຫຼັກກ່າວັນ
ໄດ້ອ່ານໄວ ຈຶ່ງໃນສ່ວນນີ້ຄູ່ວິຊີ້ນໄດ້ນ່າມາທີ່ການວິທາລັບໄກ້ຄ່າເຫດນີ້ໄປ

ຈານວິຊີ້ນຂອງ ຜຣະມາໄທລູ່ຮ່າງ ຖຸກວິຊີ້ໄວ (ນ້ອຍວັນ) ໃນວິທານິຫນຮ່າງຫຼຸດຢູ່
ຖຸກຫຼາຍ໌ຄວາມນານັບພົມທີ່ ສານາປະເທດຢູ່ ບັນທຶກວິທາລັບ ມາຫຼຸດຂອງກາງພວະຈິກວິທາລັບ ເຊື່ອ
“ ວິຄວານ໌ເຊິ່ງປະເທດຢູ່ອັນກີປະກວດຖຸກຄາດນາຂອງວາກ ” ມື້ອ ພ.ພ. ແລະ ຕະລະ ຈຶ່ງມີເນື້ອຫາສາວະທີ່
ເກີ່ມຂຶ້ນທີ່ສູງໄດ້ວ່າ ອາຫັນທີ່ມີກຳນົດພາບນໍ້າກ່ອງກຸດໄດ້ຈ່າຍນີ້ມີນາກ ທີ່ກວຽນນຳພາພິຈາລະນາ
ກືອອາເຮັກຕ່າງໆ ຕ່ອໄປນີ້ເຄີຍ ອາຫັນຄູ້ທິການາ ຢື່ງເມື່ອມີກູ່ນາຍເປັນເຄື່ອງມືອໃນກາງປະກອບ
ອາຫັນ ໃນບານຄົງຮັບເກີນແກ່ໄດ້ຮັບເຄີນບັນທຶກທີ່ໄກ້ໄປໂຄດກ່າວັນພົດໄກ້ສູງ ທ່ານຄູ້ໄກ້ເຄື່ອງມືອ
ເຄີນບັນພົດແກ່ກ່າວນ້າວ່າມີນູ້ເຄີຍທີ່ນີ້ຈະຂອງຄົນຫຼຸດຫຼຸດກ່າວັນ ເຫດວັກ ເຫດເກີ່ມຂຶ້ນ ພ.ພ. ມື້ອດີຕືກ
ກ່າວເຫັນທີ່ ພ່ອຫາມມຸດຕ້າວອກຫຼຸດຫຼຸດ ດັກຍພະຕົກດ່າວ່ານີ້ອຸກໃນບັນຫຼາຍ໌ຂອງກາງຫຼຸດທີ່ແດ່ວະຫຼຸດໄກ້

คนอื่นเสียหายด้วย อารชพท่านอธิความมีหน้าที่ในการเป็นตัวแทนในการแก้ค่าจดหมายเดือนของตัวเองหากถูกทางในการประกอบในการว่าคดีของตนให้ชั่น ขณะนี้ในกรุงพิษะที่กันชาติ ความเรียนจึงค่าห้ามคนทำพิเศษ ๆ ที่รู้ว่าเข้าทำพิเศษ แต่เพื่อเห็นแก่สิ่งดีๆ ที่จะได้รับไม่ใช่แค่ตัวเดียว ต่อมาเข้ามาประกอบ สร้างพยายามที่จะเข้ามาประกอบในการว่าคดีความ ด้านก้าวความให้รับชั่น หรือส่วนรักษาให้ศูนย์เสียหายที่เป็นพิเศษอย่างเดียวที่ต้องเสียกว่าพิเศษคิดคุณคิดควรจะเป็นดัน ผู้ที่เป็นหน้าอธิความที่ว่าความไม่ดังต้องด่าว ซึ่งว่าด้วยในข้อพหุทั่วไป ไม่ใช่จะต้องยกกฎหมายหง่างตัว แต่ห้ามให้ศูนย์เสียหาย อารชพ หมอยู่ เก็บว่าเข้าให้การพิเศษก็หนอกกวางท่านนายออยไป ไม่ใช่จะต้องยกกฎหมายหง่างตัว แต่ห้ามให้การพิเศษห้องวัง ห้องนอนเจนศูนย์เสีย ดังนี้ก็ไม่ห้ามมุสาวาทเข้ามัน กัน อารชพท่านนาย มีจดหมายถ่วงตัวที่จะ ขาดดินกันกิน ราชการที่ให้รับอนุญาตที่ซื้อวัฒนาภาระแล้ว อารชพประกับกัน กับ มีหนังงานบานาหูคน หรือบานาหูชั้นนี้ ให้รับอนุญาตที่ซื้อวัฒนาภาระแล้วกันน้ำหนึ่ง หนึ่งห้าวไปเมืองบ้านชั่นนี้ ศูนย์จะรับมีความพิเศษทางพิเศษรวม ๒ กรณีศูนย์เสียห้องน้ำหนึ่งบ้านชั่นนี้

แต่เราจึงต้องด่าว แม้จะกล่าวว่า มีอาชีพหลายอาชีพที่มีการกระทำการบัญชาภัยต่อกันด่าว ดังนี้ด้วย ๕ อารชพท่านนี้ ซึ่งความจริงดังนี้ อารชพอื่น ๆ ที่มีการกระทำการบัญชาภัยมากกว่าและมีการกระทำการที่ดันข้อพหุทั่วไป ชนบทครั้งก็ถูกถูกเป็นเรื่องปกติธรรมศาลาเรื่องนี้อาจจะถูกตั้งเป็นวิธีวิเศษ ของคนในสังคมทุกสาขาอาชีพ ไม่ต้องดัง ไม่มีการกล่าวถึงดังในงานวิธีดังก่อตัวและดัง ไม่ได้รับคำสอน ที่รักษาดังไทยที่นักภาษาไทยในทางศาสนาไว้มีอย่างไรบ้าง และการกระทำการบัญชาภัยก่อให้เกิดปัญหาแก่ตัวคนปัจจุบันอย่างไร การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพให้เป็นไปตามบัญชาภัยและมีให้ หรือไม่ และจะเป็นปัญหาดังก่อตัวได้อย่างไร ซึ่งในส่วนนี้ศูนย์จะให้ฝ่ายศึกษาวิเคราะห์ ที่อย่าคิด ดูบันทึกดังต่อไป

๗. วิธีดำเนินการวิจัย

a. วางแผนการวิจัย

b. หันคว้าหาข้อมูลที่ช่วยกันเนื้อหาจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยและบทความต่าง ๆ

ที่มีศูนย์และวิเคราะห์ที่ช่วยกันปัญหาและหัวข้อสำหรับวิจัย

c. รวบรวมข้อมูล

d. วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมด

e. สรุปเรื่องที่จะมีผลการวิจัยและนำเสนอเสนอข้อมูลที่ได้มา



๔. ປະໂຍບຂົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບຈາກການວິຊຍ

๑. ທ່ານໄທກ່າວນເຊື່ອບໍນຫຼາຍ ຄວາມເໝາະ ອັດປ່ານປະກອບ ແລະ ມູນເຫດຫຼຸດຂອງມຸສາວາໃນກ່ຽວຄັນະພຸຖາກປ່ວືຊຸມາດວວາ
๒. ທ່ານໄທກ່າວນໃນສັຈຄົມເຊົາໃຈປະເຕີນປີ້ມູຫາດ້ານຂອງຕະຫຼາມທີ່ເກີ່ມກັນມຸສາວາໂທຕ່າງໆອຸກຕ້ອງຂັດເອນອົງຫຸ້ນ
๓. ທ່ານໄທກ່າວນເຊື່ອກະຊາຍມາກັນຢ່າງສາວໜ້ອມຸດກາງເສື່ອສາມານວົດຫຸນທີ່ນັ້ນແສນອພ່ວມກະຊາຍມາກັນຢ່າງສາວໜ້ອມຸດກາງເສື່ອສາມານວົດຫຸນ
๔. ທ່ານໄທກ່າວນເຊື່ອໄທ່ານ ຖຸຜະນາຍ ເກພົກຕົດສິນປີ້ມູຫາ ການດໍານີນເຊີວິດ ການປະກອບຄາංຫຼາກໂທໂນ່ມຸສາວາ ແລະ ອານຸຍານທີ່ຈະໄດ້ຮັບຈາກການວິທະຍາເພື່ອຂໍ້ມຸສາວາ

บทที่ ๒

มุสาวาทในวรรณคดีของพุทธประวัชญาณราก

a. ความหมายของมุสาวาท

คำว่า “มุสาวาท” มาจากคำว่า “มุสา” กับ คำว่า “วาทะ” พจนานุกรมฉบับราชบัพชิตศสถาน ได้ให้ความหมายไว้ว่า คำว่า “มุสา” หมายถึง “ภัย ปล.” และคำว่า “วาทะ” หมายถึง “คำพูด อ้อดค่า อักษร ความพื้น ” พจนานุกรมบาลี - ไทย ฉบับนักศึกษาได้ให้ความหมายไว้ว่า คำว่า “มุสา” หมายถึง “ภัย ” และคำว่า “วาทะ” หมายถึง “การกล่าว คำพูด ความพื้น ” ในมังคลอัตถ์ที่เป็นมงคลบรรโองค์ได้อธิบายไว้ว่า คำว่า “มุสา” หมายถึง “เรื่องไม่จริง ไม่เกิด ” คำว่า “วาทะ” หมายถึง “กิริยาทำให้เข้าใจเรื่องไม่จริงไม่เกิดนั้นว่าเป็นเรื่องจริง

^๑ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรธรรมเรืองกัลป์, ๒๕๖๒), หน้า ๗๘๙.

* เมืองเดียวกัน, หน้า ๗๘๐

* พวยอุดคงมาลัยการ (ชวินทร์ ธรรมศาสตร์) จิตรอง สารพัดนึก, พจนานุกรมบาลี - ไทย, ฉบับนักศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เมืองปัญญา ๒๕๖๐), หน้า ๗๘๐.

* เมืองเดียวกัน, หน้า ๗๘๘.

* หมายถึงภาษาอังกฤษ, มังคลอัตถ์ที่ปนี แปล แทน ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๔๐๒.



ເງື່ອນທີ່ “ ແລະ ” ການໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍໃຫ້ເວັບອິນໄຕນີ້ຈະເປັນເງື່ອນທີ່ ພວະພວກມູນີ້ ໄດ້ໄກ້
ຄວາມມາຍໄວ້ວ່າ ຜ່າວ່າ “ ມຸສາ ” ມາຍເຈັ້ງ “ ເກືອ ປົກ ໄນອອງ ” ດັ່ງນີ້ຜ່າວ່າ “ ມຸສາວາ ” ມາຍເຈັ້ງ
“ ການຫຼຸດເທື່ອ ການຫຼຸດປົກ ຕົ້ນທີ່ ” “ ການຫຼຸດປົກ ການຫຼຸດໄນ້ອອງ ” “ ຫຼຸດທີ່ ຫຼຸດ ໂກໂທກ ຫຼຸດ ໄນອອງ ”
“ ໄດ້ແກ່ຂະນາກທີ່ກ່າວໃຫ້ກົນອໍານວຍໃຫ້ເວັບອິນໄຕນີ້ຈະໄນ້ອອງໄນ້ພົວມືນເງື່ອນທີ່ ” “ ເງື່ອນທີ່ມີນອຸ່ງ
ຍອດ່າງໝາຍນີ້ ແລະ ຜູ້ຫຼຸດອງໄນ້ຂະຫຼາກ ໃຫ້ຄວາມຈາກຄວາມອອງ ຫຼຸດທີ່ມີຄວາມຈາກການຮ່າງເຊັ່ນ ສ້າງຂະນາກນີ້ໃຫ້
ຜູ້ອິນທີ່ໄດ້ເປັນຍອດ່າງເຊັ່ນຈາກຄວາມອອງ ” “ ໄດ້ແກ່ຫຼຸດປົກ ຫຼຸດ ໂກໂທກ ອີ່ຫຼຸດ ໄນອອງຫຼຸດຄວາມອອງໃຫ້ທີ່ຂະ
ຫຼຸດສຳເປົນປະໄວ ໂອດນີ້ຂອງການເຊັ່ນ ເຊັ່ນ ເປັນພອນ ໄກມກໍກ່າວຄົມພວກເຮົາທີ່ກ່າວປະໄວ ໂອດນີ້ກັນຫຼີຍ້ອນປັກປັກ
ອີກຄ້າຫັນນີ້ ໄກສື່ອຫາຍກໍຕາມ ” “ ສ່ວນໃນພະວິນັດປົງກ ໄດ້ໄກ້ຄວາມມາຍຂອງທ່າວ່າມຸສາວາ ໄວ່າ
ມາຍເຈັ້ງ ການກວດທີ່ກ່າວໃຈໄຫ້ ຄວາມເຄື່ອນຈາກຄວາມຈົງ ກ່າວວັນແລ້ວປົງສັດ ກ່າວວັນປົງສັດແລ້ວວັນ
ເຂົ້າເວັບອິນກອນກົດເຄື່ອນພົວມືນທີ່ ກ່າວເກືອທີ່ຈົ່ງ ຈົ່ງ ທີ່ຢູ່ອຸ່ງ ຫຼຸດນັດໝາຍໄວ້ລົກ້າໄຫ້ຄວາມເຄື່ອນຈົງໃຫ້ຫຼຸດ
ໃຫ້ຄວາມເຄື່ອນຈາກຄວາມຈົງ ໄດ້ແກ່ກ່າວພົນຂອງອາຍຸຮັນ ນົບອົນວິຫວາງ ແລ້ວ ອືນ

^๔ มหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย,
ที่. ต. ๑/๖๐, ถนน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ๑๐๒๖๐。
(ออกโดยบังคับตามสั่ง : โรงเรียนพิเศษกรุงเทพฯ - ๑๗๖๘๙)

^๔ หมายเหตุที่ออกโดยมารดินาทีเดีย, ว.ช. ๔/๒๐, ฉบับ มาตรการรักษาความปลอดภัย, ๑๔๖๖。
^๕ หมายเหตุที่ออกโดยมารดินาทีเดีย, ว.ช. ๔/๒๐, ฉบับ มาตรการรักษาความปลอดภัย, ๑๔๖๖。
/ หมายเหตุที่ออกโดยมารดินาทีเดีย, ว.ช. ๔/๒๐, ฉบับ มาตรการรักษาความปลอดภัย, ๑๔๖๖。
/ หมายเหตุที่ออกโดยมารดินาทีเดีย, ว.ช. ๔/๒๐, ฉบับ มาตรการรักษาความปลอดภัย, ๑๔๖๖。

^{**} ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, หน้า ๒๔๗.
^{***} พระอุตรคณาจารย์ (ชินท์ สระคำ), จำรัส สารพัฒนกิจ, พจนานุกรมมหาติ - ไทย
และต่างประเทศ, ๑๙๕๖.

^{**} ພຣະກົມພາບ (ພຣະກົມ ປັກທີ) ດຽວນານກອງພະພາຍານຕົວ ຈົນທັກໄປຮ່າງອົບຕົວ, ພັນຍາ ພົມ.

^{**} นักเรียนที่สอนภาษาไทยในภาคใต้ ที่ ๔ ๙/๑๐. จันบัน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ๒๕๖๓.

^{**} នាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងពេទ្យ និងព្សាយាល់ នគរបាល, សំណើខេត្ត, និងអូរ៉ា នៅ នគរបាល នាយករដ្ឋមន្ត្រី, និងក្រសួង នគរបាល (ក្រសួងពេទ្យ និងព្សាយាល់ នគរបាល : និងក្រសួងការក្រសួងពេទ្យ និងព្សាយាល់ នគរបាល). ហើយ នគរបាល.

“ปั่น มนูกันต์, บ้านทิกราชรัม, พังงา๊กชั้นที่ ๖,(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศรีจิตยา, ๒๕๓๔),

- ๑. “ໄມ່ເກີນ ຖຸດວ່າຫຼາຍເຈັນເກີນ
- ๒. “ໄວ່ໄດ້ເອີນ ຖຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າໄດ້ເອີນ
- ๓. “ໄໝທ່ານ ຖຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າທ່ານ
- ๔. “ໄມ່ຮູ້ ພຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າຮູ້
- ៥. “ເກີນ ພຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າໄມ່ເກີນ
- ៦. “ໄດ້ເອີນ ພຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າໄວ່ໄດ້ເອີນ
- ៧. “ທ່ານ ພຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າໄໝທ່ານ
- ៨. “ຮູ້ ພຸດວ່າຫຼາຍເຈົ້າໄນ້ຮູ້”

ການຫຼຸດຫວົວກາງກະທ່າງ^๗ ປະການນີ້ ເປັນການຫຼຸດຫວົວກາງທ່າງຮ່ານກັນຄວາມຮົງ ທີ່ໂ
“ຖຸກຄວາມຮົງ ນໍ່ທີ່ໄຂຫຼຸດໃຫ້ຄວາມຮົງທີ່ໄດ້ສູ່ພິ່ງເຊົາໄນ້ບືນຍອດ່າງເຫັນຈາກຄວາມຮົງ”^๘ ທີ່
ທຸກໆວ່າເສີມຄວາມເທິງທີ່ຖຸກຄວາມເທິງ ເອັນທີ່ຂະໜາໄປໃຫ້ຄວາມຮົງ ວັນແຕປປົງເສົາດັບໄປກັບນາ
ຈາກຂາວເປັນດ້າ ຈາກດ້າເປັນຂາວ ໜ້າໄວ້ຫັດຈາກອອກ ມີອື່ນສາກປາກອື່ນທີ່ ມີອື່ນດານປາກຄານຄົມກົ່ງ
ປາກວ່າຄາວເອີນນັ້ນຮ່ອຍທີ່ຂາຍປາກປົກເວີ່ອງຮົງ ບົດເມືອນກອນແກດ້ອນປົດບັງຄ້າຫວາງຊ່ອມວັນຄວາມຮົງໄວ້
ກາດໃນ ປົດເພີຍເຕັ້ງທີ່ເປັນຄວາມເທິງຂອງມານາຄານອອກ ທ່າໄຫ້ຄົນເອີນຫອນເຊື້ອໃນຫວານທີ່ຈຳວ່າເປັນຄວາມ
ຮົງພະນັກງານໃນຄວາມຮົງວ່າເສີມຄວາມເທິງ ກັບນົກອອກ ປົດັ່ນປັດ້ອນ ຄົນທະແລອກແນວຮົງແກດ້ຈ່າທ່າ ສັງຢາ
ແລ້ວ ໄນກ່າຕາມເສັງຢາ ໄທ້ກ່າຕັດຕົ້ນປົງຢາພຫວົງຕັດຫາກັນແລ້ວໄນ້ກ່າຕາມກ່າຕັດຕົ້ນປົງຢາພຫວົງຕັດຫານັ້ນ
ປະກາດໄສດັນພາດລົ້ວ່າໄນ້ກ່າຕາມປະກາດໄສພາ ນັດໝາວອໄວແລ້ວໄນ້ກ່າຕາມກ່າຕັດໝາຍ ຕັ້ງໃຈທ່າໄທ
ພົດຫວົວກາງຈາກຄວາມຮົງ ເປັນກ່າງຫຼຸດຫວົວກາງກະທ່າງທີ່ເຊື່ອມື່ອໄວວາງໄໃນໄດ້

ໃນປ່າງເຈີກ ^๙ ແກ່ຈົວນັບມັງຢາດີຂອງທະກິກຸມນິກາງກອກດ້ວຍເຈົ້າການມູຕາວາງໄຫດກາຮອດ
“ອຸດຕະນິມຸນຕະຫວັນ”^{๑๐} ທີ່ຂ່າວມັນເອົ້າຂອງມຸນຫຼື ໄດ້ແກ່ “ຢາພ ວິໄນກ໌ ສນາຍ ນວຣົກຄົດ”^{๑๑}

^๗ ນາຄາຖຸກກອກນາງຫຼາຍທີ່ກົດຕົງ, ວິ. ນາງ. ໂ/ລ/ຮັບ, ທີ. ປົ.ຮ/ຮ/ຮັບ/ຮັບ.

ອົບ. ວິ.ຮ/ຮ/ຮັບ/ຮັບ. ຈັບນັບ ນາຄາຖຸກເປົ້າງກົດ, ໂຮງ.

^๘ ທະຫະກະວົມນີ້ (ປະຍຸກົດ ປ່າຍຸໂຕ), ແຊນາບຸກຮມຖຸກຄາກຫຼົງ ຈັບປະມວດຕັກທີ່, ນັບ ໭໔໔.

^๙ ນາຄາຖຸກກອກນາງຫຼາຍທີ່ກົດຕົງ, ວິ. ນາງ. ໂ/ລ/ຮັບ, ຈັບນັບ ນາຄາຖຸກເປົ້າງກົດ, ໂຮງ.

^{๑๐} ທະຫະກະວົມນີ້ (ປະຍຸກົດ ປ່າຍຸໂຕ), ແຊນາບຸກຮມຖຸກຄາກຫຼົງ ຈັບປະມວດຕັກທີ່, ນັບ ໭໔໔.



เป็นการพูดของทุกคนที่ไม่มีอยู่ในตน เป็นพระธรรมชาติที่ควรบรรลุธรรมวิเศษ มีอิทธิปัฏฐานเรื่อง เห็นพระธรรมชาติ ทำให้คุณอินเข้าใจเพิ่มขึ้น นิสัยวิเศษนั้นจริง จะให้หันมอง ตั้งให้ผู้อ่านท่า หรือ ไม่ตั้ง แต่รู้เห็นเป็นใจ ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น เป็นคุณธรรมนี้ ปล่อยให้คุณเข้าใจว่า ตนได้บรรลุธรรม วิเศษนั้นจริง เมื่อมีคุณตาม ถ้าทำออก เมื่อกระทำ กลับก่ออกกอบเกลื่อน ซ่อนอยู่แต่น้านวน ไว้หารไใช้พิศวงมากยิ่งขึ้น ไม่ตอบตรงไปตรงมา การอบรมดูดซึมนุสสรธรรม จึงหมายถึง การบุคลากรอ่างหนัก ให้หันเรื่องที่ให้คุณอินของเชื้อและเข้าใจเพิ่มขึ้นจริง ภิกขุให้คำสอน ที่อวสุณิชที่ไม่มีจริงไม่เป็นจริงในตนตั้งแต่ร้า ทุกประชุมมีกรรมหน่วย เป็นมหาไชรเจหัวหน้าในอันวนใจ ๕ จังหวัด และข้อว่าเป็นมหาไชรปั้นชาวโลก

นอกจากนี้ ค่าว่า “ บุตรสาว ” ดังมีหัวใจนำมาใช้แผนทดสอบ แต่ละหัวใจมีความหมายของบุตรสาวอย่างผ่องใส่ในตัว เมื่อคานหัวนี้ปรากฏในที่ใด ความหมายของบุตรสาวอยู่ ปรากฏชัดในที่นั้น คานหัวนี้ มีทั้งใช้สำหรับชาวบ้าน ในเรื่องการทดสอบที่ปรากฏทางเดียวตามธรรมชาติ ดังนั้นค่าว่า “ ไม่มีต้องจะ ” ไม่รักษาตัวจะ “ ไม่รักษาตัว ” ไม่รักษาตัวอยู่ๆ ก็ให้รักษาอยู่ๆ ทดสอบด้วย ด้วยหัวใจ ๑๕ นาที ปั้นนี้เป็นตัว เทียบอ่อน ของป้อม ของกี๊ ป้อมเปลือกสาร ซึ่งของ ออกเดือนบนดินค้า อกบุน นั่งเทียนเพียงช่ำ จำวันเทียน ไหเมดด เด็กกว่า ๘๕ ปีแล้ว อิ่มเป็นปลาไหล พอานหลักฐานที่ ให้ไฟต์ ให้ความ ให้ร้ายเป้าอี๊ ดังข้อหา แผนอ้าง ต่อตัว ผลโภช ทุกจิตดอรัปชั่น ตัว ไข神话วนชื่อ หมอกเม็ด ดอกได้ คุณธรรมนี้ แก้จดกฤษ พระบังสังฆาร์ค คุณธรรมโลก เป็นสัน

คานหัวนี้ บ่งบอกถึงความหมายของบุตรสาวที่ให้ทดสอบและไหเมดด ถ้ามีเรื่องที่ให้หันหองซื้อว่า เป็นเรื่องจริง เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ก่อให้ดีอย่างดีของตน พระคุณภาพกามมุกพะ แต่ท่าถอยผู้อื่น ทำให้คุณหรือค่าตนหันติด หรือโขนความผิดให้กับผู้อื่น เมื่อนำหัวเข้าด้านมหัศจรรย์พบว่า “ บุตรสาว ” เป็นค่ากุศลที่สับปันสัน กลับก่ออกความบันนอนไม่ได้

* ใจ ๕ จังหวัด .. ภากกุชชาริกไปในที่ดัง ๆ ให้ชาวบ้านและบรรพชิกอักการระเทศให้ปีจัง ๕. บริบูรณ์นิบัติที่หัวหูกษัตรีประทานเมืองร้าวเป็นยาของคนรู้จัก ๖. ก่อรากหัวไก่รักษาตัวที่บ้านหูนงนี้ผู้ ษรีสุกี้ร้าว ประพฤติคิดพรมธรรมรัชต์ ไม่ล้มภูต ๗. เนื่องจากนี้ไปให้ชาวบ้านเพื่อประชุมชาวบ้าน ๘. ตรวจสอบวิเศษ ที่ไม่มีจริงไม่เป็นจริงในตน ถูกมหาด្ឋាកองกรนราชวิทยาลัย, ว. มหา, ๑๙/๐๐๓, ฉบับ มหาด្ឋាកองกรนราชวิทยาลัย, ๑๙๐๐.



ตรงกับคำว่า “ อาสต์ ” “ บาลว ” คนไม่มีสัตต์ ไม่ชื่อตรง กดับกอด “ ” หน้าหากเป็นอย่างหนึ่ง แต่หัวใจจากเป็นอีกอย่างหนึ่ง เป็นค่าทุกดีไม่มีความจริงใจต่อ กันที่ทำให้ทุกดีและภายในที่กระทำ เป็นค่าทุกดีหรือการกระทำของคนไข้ดี คือ ใจที่คิด ปากที่พูด และกายที่กระทำไม่ตรงกัน ใจพิศอย่างหนึ่ง แต่ปากที่พูดกันถูกใจที่กระทำเป็นอีกอย่างหนึ่ง ไม่ตรงหรือตรวจข้ามกันความจริง เมื่อความจริงเป็นอย่างหนึ่ง ที่พูด กระทำ แสดง ตอบรับ หรือปฏิเสธไปเป็นอีกอย่างหนึ่ง จะไม่ตอบรับ หรือปฏิเสธตามความจริง และมีกอสูบยาจันช้อน ไม่จริงอย่างที่พูด แสดงหรือกระทำเด็ดขาดก็จะรับคำหักด้วยวาจา และเด็ดขาดถูกฟันกร่องมาดี ที่เป็นถุงลักษณ์อักษร เป็นค่าทุกดีหรือการกระทำที่ไม่มีสังฆะ ตรงข้ามกับสังฆะ เป็นค่าทุกดีชั้น เป็นค่าทุกดีตามมาดี เป็นค่าทุกดีหรือการกระทำสำหรับดวงชาวดีโดย

คำว่า “ มุสาวาท ” ซึ่งหมายถึง การทุกดีไม่ตรงกับข้อเท็จจริง ไม่ว่าจะมีความใดก็ตาม นอกจากนี้ ถังหมายถึง การทุกดีเมื่อคล้ำให้กันอีกเรื่องใด อุบงไก้กันอีกเรื่องเดียวกัน แต่ก็ต้องรวมสามคัดกัน ทุกด้านความดีด้วยกัน ไว้สาระอีกด้วย “ ” รวมถึงการทุกดีไม่ต้องเป็นวิธีทุกดีอย่างอื่น ด้วย “ ” นิติังก์ถ้า หมายถึง โภณสวชา ในพระวินัยปิฎก อันได้แก่ “ คำทุกดีเมื่อคะแนนให้เชิงใจด้วย อาการ ๑๐ ข้อ ” “ วิธีทุกดี ” ในสกุลกรรมนับ ๑๐ เมี้ยนข้อตังก์ถ้าจะแยกมุสาวาทออกจาก ปีตุพราเวชา หมุนสวชา ลัมดับปีลาภี เป็นข้อ ๆ และได้อธิบายถึงความหมายดังกันที่ตาม แต่ก็มีความหมายของ “ มุสาวาท ” เส้าไปเกี่ยวข้องอยู่ด้วย คือเป็น อนุโภมนุษา มีความหมาย ให้อบุโภณ มีใช้มีความหมายโดยตรง แต่ไม่ให้อ้อมและเป็นปฏิสัมภាតิ ศินรับคำแล้วกันมา ปฏิเสธภาระด้วย คำเหล่านี้ เมี้ยงบ่งบอกว่าเป็นมุสาวาท แต่ก็มีให้มีความหมายโดยตรงด้วยคำว่า แต่ไม่ให้หมายเพื่อเจริญครอบคุณอยู่ นิติังก์ถ้า คำตั้งถ้าเป็นน่าจะหมายเอาความหมายตามนี้ด้วย

^{๑๙} พระธรรมวินัย (ประยุกต์ปัญญา), พจนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๔๙๘.

^{๒๐} สมการ พรมหา, ทุกศาสตราภัณฑ์ปัญญาเรืองค่าศรี ทัศนธรรมทุกศาสตราภัณฑ์ก็จะกับ ปัญญาเรืองค่าแห่ง และการอุบัติมาดี, (กรุงเทพมหานคร : ราชบูรณะ, ๒๕๖๓), หน้า ๘๘.

^{๒๑} ได้ คำการ (นารเมด), ธรรมชาติธรรมมาตน์, พระสูตรน่าสอนใจ ไทยรัฐ, (๒ ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๒๐.

^{๒๒} คำเมืองแห่งใจเข็ปปี้ ๑๐ ข้อ คือ ๑. ราติ ๒. ใจ ๓. ใจ ๔. ภารกาน ๕. ศีล ๖. ใจ ๗. ภูมธรรม ๘. ภีม ๙. อาบัต ๑๐. คำค่า ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, วิ. มนฯ, ๒๕๖๒/๐๐๔ - ๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐.



ถ้าเราไว้ก็ตาม ค่าครุภัณฑ์แม้จะเป็นค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์ ให้เรา อยู่ในห้องน้ำมนต์ของชุมชนที่ไม่เห็นด้วยกันหรือไม่เห็นด้วยกับเรา แต่ถ้าสู้สุด ไม่ไปปฏิบัติตามค่าครุภัณฑ์ หรือคำมั่นสัญญาหรือข้อตกลงนัดหมาย ท่าให้สูญเสียห้องเรียนของเราในสิ่งที่ ให้สาธารณะไม่มีเห็นด้วยกับความต้องการ ได้รับความเสื่อมเสีย ทั้ง เกิดรัฐประหารและจลาจลทางการเมือง ผลประโภต ให้รัฐบาลเข้าใจเกิดความทุกข์หรือไห้เกิดขึ้น ค่าครุภัณฑ์ก็จัดว่า เป็นภัยธรรมชาติ มีชีวิตร้าย วาฬทุกภารกิจ และมีชาติอาชีวะ เป็นค่าครุภัณฑ์ที่ทำลายความสงบสุขของเด็ก们

ดังนั้น สำรับ “ ภูมิศาสตร์ ” เมื่อว่า “ ให้ดูแลดูแลดูแล ” จึงหมายความว่า “ ค่าครุภัณฑ์การกระทำที่เป็นภัย ปลูกให้หักไม่แข็ง ” ไม่แข็ง “ ให้ดูแลดูแลดูแล ” ให้หักอ่อนหักไข่เรื่อง “ ไม่แข็ง ” ไม่แข็งหักไว้ ถ้าเรื่องภัย หรือภัย หรือเจ้าใจเรื่องภัยเรื่องภัยที่ว่ามิใช่เรื่องภัยมิใช่เรื่องภัย ก่อนรับภัยดูว่าปฏิเสธ ยอมปฏิเสธแล้ววัน ก้อนค่า เป็นขาว ก้อนขาวเป็นค่า สัญญาให้ค่าเดือนปีอุปกรณ์ สักหกบัน ประกาศ หรือ ใบอนุญาตฯ ไม่ทำตามค่า นั้น นำเรื่องที่มาหากปีเดือนภัย ถอนเกลือน บิดเมือน ปิดบังชั่วคราวซ่อนหัวใจไว้ภายใน ปิด หยอดเดี่ยวที่ที่เป็นความเพื่อออกแบบกานออกแบบ ก็เป็นค่าครุภัณฑ์การกระทำอันถูกเชื่อมโยงไว้วางไว้มีได้ มีมา ในภูมิศาสตร์ ห้อนที่ว่า “ หัวใจเรื่องภัยคุกคาม ” วรรณค์ “ แห่งป่าจีระศักดิ์พันธ์แห่งวินัยปัญญา ” ข้อ ๕ ใน กรรมกิจสต ” ข้อ ๗ ใน “ มนต์ ” ข้อ ๔ ใน “ อกุกอกกรรมบท ” ๑๐ ” และข้อ ๑ ในอนุริโวภาร ” เป็นดัง

^{๓๓} มหาวิทยาลัยกรรณศาสตร์วิทยาลัย, ๒/๙/๔๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๖๔๐๐.

* กรรมกิจสต หมายถึง กรรมที่เรื่องหัวใจเรื่องภัย กรรมกระทำที่เป็นเหตุให้บิดพลังหัวใจเดี่ยว ๑. ปานามติบาน ๒. ยัพินากาน ๓. กาเมธุเมฆชาดา ๔. ภูมิศาสตร์ ๕. มหาวิทยาลัยกรรณศาสตร์วิทยาลัย, ๗/๙/๔๐๙/๔๐๙/๔๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๖๔๐๐.

* มนต์ ๔ หมายถึง มงคล เศรีหัวใจให้หัวใจเดียว เป้าเป้าเปื้อน โน๊ตเตาดี โน๊บบิทุกชีวิ โน๊บบิทุกชีวิ ๑. โน๊บ ๒. โน๊บ ๓. โน๊บ ๔. โน๊บ ๕. โน๊บ ๖. โน๊บ ๗. โน๊บ ๘. โน๊บ ๙. โน๊บ ๑๐. โน๊บ ๑๑. โน๊บ ๑๒. โน๊บ ๑๓. โน๊บ ๑๔. โน๊บ ๑๕. โน๊บ ๑๖. โน๊บ ๑๗. โน๊บ ๑๘. โน๊บ ๑๙. โน๊บ ๒๐. โน๊บ ๒๑. โน๊บ ๒๒. โน๊บ ๒๓. โน๊บ ๒๔. โน๊บ ๒๕. โน๊บ ๒๖. โน๊บ ๒๗. โน๊บ ๒๘. โน๊บ ๒๙. โน๊บ ๒๓. โน๊บ ๒๔. โน๊บ ๒๕. โน๊บ ๒๖. โน๊บ ๒๗. โน๊บ ๒๘. โน๊บ ๒๙. โน๊บ ๒๓. โน๊บ ๒๔. โน๊บ ๒๕. โน๊บ ๒๖. โน๊บ ๒๗. โน๊บ ๒๘. โน๊บ ๒๙. ๓. มหาวิทยาลัยกรรณศาสตร์วิทยาลัย, ๗/๙/๔๐๙/๔๐๙/๔๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๖๔๐๐.

* อกุกอกกรรมบท ๑๐ หมายถึง ทางผ่านกกรรมชั่ว ทางผ่านกกรรมที่เป็นอกุกอก กรรมชั่วอันเป็นทางผ่านไป สู่ภัยเดียว ๑. ปานามติบาน ๒. ยัพินากาน ๓. กาเมธุเมฆชาดา ๔. ภูมิศาสตร์ ๕. ปีสุนมาภา ๖. ฉุลสว่าง ๗. ลังกันปีกปาน ๘. ลักษณา ๙. พยาบาน ๑๐. มีชาติบัญชี. ๓. มหาวิทยาลัยกรรณศาสตร์วิทยาลัย, ๗/๙/๔๐๙/๔๐๙/๔๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๖๔๐๐.

* มนต์ให้หาย “ หมายถึง มีให้ดีดีค้าของพะโล้ดีดี มีให้ค่าครุภัณฑ์อยู่ในตน มีให้ค่าครุภัณฑ์อยู่ในตน ผู้เป็นค่าครุภัณฑ์ของตนคงไม่ออก ๑. ภูมิศาสตร์ ๒. ปีสุนมาภา ๓. ฉุลสว่าง ๔. ลังกันปีกปาน ” ๓. มหาวิทยาลัยกรรณศาสตร์วิทยาลัย, ๗/๙/๔๐๙/๔๐๙/๔๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๖๔๐๐.



ซึ่งเป็นค่าศูนย์หรือการกระทำที่มีผลต่อข้อมูลความรู้ เทราณบุคคล ที่อ่วงออกมีผลต่อข้อมูลความรู้ คือ ก่อร้าย ทำลาย ฯ ที่รู้ว่าเท็จ ทั้งก่อนก่อไว้ ขณะก่อไว้ และหลังก่อไว้แล้ว จะไม่ทำบานป่าทำช้ำในเมือง คนที่โภกคน คุณอันได้ แสดงว่าโภกคนของมาต่อง คนที่โภกคนของ โภกคนอันได้ อ่อนอกอ้อทำบานป่าทำช้ำได้ ทุกชนิด คนที่ก่อร้ายที่รู้ว่าเท็จ อ่อนในเมืองความความดีจะ ไว้ใจเชื่อถืออีกแล้ว บุคคลอัจฉริยะ ที่เขามาก่อไว้ คุณความดีที่อยู่ในหัวใจป่าบ้านนี้ ไม่ต่างจะไว้กับบ้านนี้ไปถ้าที่หน้าที่ทุกคนเด็กการ ที่จะตัดสินว่า สำหรับ หรือการกระทำให้เป็นมูลความรู้ไม่นั้น จึงอยู่กับเจตนารมณ์ของคุณที่ประกอบ ของค่าศูนย์หรือ การกระทำนั้น ซึ่งจะได้ศึกษาวิเคราะห์ต่อไป

๒. องค์ประกอบของมูลความรู้

การศึกษา และการกระทำมีปัญหาอันด้อยดูบกวน ในรั่วของกินรูปแบบใด ทั้งหมด มิใช้การเป็นได้ทั้งริบและเท็จเมื่อมีฝ่ายหนึ่งศูนย์หรือการกระทำริบหรือเท็จเมื่อมีฝ่ายหนึ่งทุก หรือการกระทำ ก่อไว้ หรือที่รู้ว่าเท็จ หรือที่ริบและเท็จปะปนกันไป หากจะริบทั้งคู่ก็คือเมื่อทั้งคู่มีความจริงและ บริสุทธิ์โดยกันท่านนั้นหรือการที่จะทราบว่า ฝ่ายใดศูนย์หรือเท็จก็คือเมื่อมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับ สารภาพหรือเข้าใจด้วยความต่อจากงานหลักฐานท่านนั้น แต่บางกรณีจะมีพิพากษานหลักฐานก็ไม่ ยอมรับความจริง โดยเฉพาะค่าศูนย์และการกระทำที่อยู่ก่อผิดทั้งที่เป็นฝ่ายถูกก่อไว้ทางหรือใจที่ แต่ฝ่ายถูกก่อไว้ทางหรือใจต่อ หรือผู้กระทำความผิดต้องการทันติ และโญนความผิดให้ผู้อื่น หรือผู้ที่ ต้องการให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของตนหรือครอบครัวของตน และทำลายผล ประโยชน์ของผู้อื่น ซึ่งในสังคมดูค่ายาวส่วนข้อมูลไว้เพื่อทดแทนปัจจุบัน ถือการทางที่จะเข้าใจ ท่าทัน ...และตัดสินได้ว่า สำหรับศูนย์หรือการกระทำที่ทางของฝ่าย ฝ่ายใดเป็นจริงหรือเท็จ ถือหนึ่งไม่ถือ นุสบาวด์ ค่าศูนย์และการกระทำดังกล่าว มีนาบริริมอยู่ทั้งรูปแบบบุคคลต่อบุคคล และแบบนั่นกว่าสาร ข้อมูลที่เผยแพร่กระชาติผ่านสื่อต่างๆ ไปอังศูนย์ในสังคม จึงเป็นปัญหาที่จะต้องนำมารวบรวมด้วยกัน ตัดสินว่า การศึกษาและกระทำการที่ให้ผลลัพธ์ คือบริริมอยู่ทั้งรูปแบบบุคคลต่อบุคคล ทุกประชุมญา ให้เกียจุกในกรณีตัดสินว่า ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๔ ประการ คือ

๑. องค์ประกอบ ร่องไม่จริง
๒. วิสัยทางจิตวิญญาณ ไม่ดูคนที่จะศูนย์เรื่องไม่จริงนั้น
๓. คุณใจ วาจาไม่ พยายามศูนย์หรือการกระทำเรื่องไม่จริงนั้นออกไป



๔. ປະຊາດ ຄາດຫຼົບວິຫານນີ້ ສູ່ອື່ນວັນຮູ້ແລະທອນເຊື່ອໃນເວົ້າໄນ່ຈິງນີ້^{**}

ຈາກອົງກປະກອບທີ່ ፲ ປະກາດທີ່ຈຳກຳຕໍ່ວາມ ແສດຈາກໃຫ້ເກີນວ່າ ສໍາງຽຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳທີ່ຈຳກຳ
ເປັນເຮືອມືດສື່ອມຸສາວາຫນີ້ ນອກຈາກຈະເປັນຄໍາຫຼຸດ ມີການກະຈຳກະທຳເນື່ອງໄນ່ຈິງແລ້ວ ສໍາງຽຸດທີ່ການ
ກະຈຳກະທຳທີ່ມີເຂດນາ ມີຄວາມພາຍາມເພື່ອພ່າວ່າສໍາງຽຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳນີ້ໄປອັນດັບນີ້ ເພື່ອໃຫ້ຮັບຮູ້
ທີ່ມີຄວາມພາຍາມເພື່ອພ່າວ່າສໍາງຽຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳໄປອັນດັບນີ້ ນາກຸົມຄົດໃຫ້ສໍາງຽຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳປະກອບ
ທີ່ ፲ ປະກາດນີ້ເອີ້ນວ່າ ພຶດສື່ອມຸສາວາ ພຶດວິຍີ່ຮ່ວມກາງຈາກວາຈາໃນຫຼຸດປ່ວຊູາ ດ້ວຍຄວາມທຸກໆ
ເຫັນຮັບອັນ ເສື້ອຫາຍໃກ້ແດນອະ ບຸກຄອດເຫັນໃນສັຈຄນ ແລະປະກາດຫຼາດໄໂທຮວມ ບຸກຄອດຜູ້ອະນຸມືດສື່ອມຸສາ
ທີ່ຈຳກຳຕໍ່ວາ ອ່ອມໄຫ້ຮັບໄຫ້ຄວາມພາຍາມນັກເມຍທີ່ມີຄວາມອອກກະນິດນີ້ ເພື່ອຄວາມເຫຼົາໄຈຈ່າຍເຊື່ອຈິນ
ຈະໄໄກ້ອ່ອຮ່າຍອົບນາຍເຖິງກັນຕາວັດທະບ່າຍຸ້ງອອກທີ່ປະກອບທີ່ ፲ ປະກາດນີ້ອີກຄວັງໜີ້ດັ່ງນີ້

๑. ອົດ໌ ວຸດຸ ຕື່ອ ເວົ້າໄນ່ຈິງ ເປັນຄໍາຫຼຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳທີ່ ປັດ ໄກທັກ ໄນຈິງ ໄນເນື້ອ
ທົດອອກຕວງ ຄວາມຈິງເປັນອ່າງໜີ້ ແລ້ວກີ່ຫຼຸດແລະທ່າໄປໄອັກອ່າງໜີ້ ມີທີ່ທີ່ຄືຫຼຸດກ່ານອົບແຕກໄຫ້ສູ່ອື່ນ
ຄືຫຼຸດແລະທ່າໄປໃຫ້ ຄົນທີ່ໄກທັກທົດອອກຕວງຄນເຫັນດ້ວຍກໍາຫຼຸດຈະໄນ່ຫຼຸດເວົ້າຈິງ ທ່າໄປເກີນຄົນເສື້ອຫຼືດ ແລະ
ໄດ້ຈື່ອວ່າ ໄນຈິງໄວເບຍຸດທີ່ຕົ້ນຂອງ “*” ຕື່ອໄວເວັກພຶດສື່ອມຸສາ * ສ່ວນຄົນທີ່ໄກທັກທົດອອກຕວງຄນເຫັນດ້ວຍການ
ກະຈຳກະທຳ ຈະໄນ່ຈິງໃຈຕ່ອກກໍາຫຼຸດທີ່ອັນສັຈຂະວາງາ ໄກຕໍາເສັດຕົ້ນປຸງຢູາພ ມີອັດຕະບັນຫຼຸດຄົນມັນສັງຢູາ
ອ່າງໜີ້ ແລ້ວໄວໄປໄອັກອ່າງໜີ້ ຄົນທີ່ໄນ່ຈິງຕ່ອກກໍາຫຼຸດຈະເປັນຄົນຫຼຸດທີ່ໄນ່ກ່າວຈິງ ເປັນຄົນທີ່ແຕ່
ຫຼຸດແຕກໄດ້ຈື່ອວ່າ ໄນຈິງໄວເບຍຸດທົມນີ້ * ຕື່ອໄວເວັກພຶດສື່ອມຸສາ ໄກຮັກຄົນທີ່ໄນ່ປຸງປົນພຶດຄົນກໍາຫຼຸດ
ຄົນນີ້ເປັນຄົນເສື້ອຫຼືດ ມີຫຼິຈາດພາໄຫຍດອະເອີຍແລ້ວ ສໍາງຽຸດທີ່ເສື່ອຫຼືດກັນການກະຈຳກະທຳທີ່ເສື້ອຫຼືດ ເປັນຄໍາ
ຫຼຸດທີ່ການກະຈຳກະທຳທີ່ໄນ່ຈິງ ແລະຖານາຫນີ້ໄວ້ກວ່າໄປສ້ອນຫຼາຍໃຫຍ່ສ່ວນເຫຼືອ

^{**} ນາງຖຸກຳອະການຮາບວິກທາລັກ, ສຸກສົ່ມ, ລ. ៤/៤៤៨, ຈັບັນ ມພາຖຸກຳສັງລູກຄ່າ, ໂດຍຕະ.

* ດາວຸໂຫຼດ ຕື່ອ ០. ວິນຈາກການຈ່າຍເສົາມີຫຼືດ ២, ວິນຈາກການເອີ້ນຍາເມື່ອອະທິ່ງກໍາທີ່ຈຳກຳຕໍ່ວາ
ການເປັນໄວ ១. ວິນຈາກການປະຫຼຸດທີ່ມີຄົນໃນການ ៥. ວິນຈາກກຳລ່າກໍາທີ່ ៥. ວິນຈາກການທຶນກໍ່ມາກໍ່ອົງຫວານແຂບວັນ
ຖຸນຫາຕົນພົບເຫົາ ກວນຫວະຫວາງຈົວຢູາພວໄຮຣະ, ດັນເຕັກຫວະ, ໄນຄູອືອືດ ແລະ ໄນຄູອືອືວວ(ຫັດກູ້ຫວະຮັນເກີນຫາຂັ້ນຫົວ),
ພິນຫຼັກຈິງທີ່ ៣. (ດາວຸໂຫຼດການກະ: ໄວດິນທັນໝາຍຖຸກງານທີ່, ໂສ.៩៦), ມັນ ၃.

* ແນຍຸດຮ່ວມ ຕື່ອ ០. ພັກກາກຊູ້ອາ ២, ສັນມາຍາເຂົ້າວ ເສື່ອງເພິພອບ ៣. ຄວາມສໍາຮັມໃນການ
ຮັບຮັດກົດກົດ ດ້ວຍກົດກົດກົດ, ຖຸ ເສື່ອງເພິພອບ, ມັນ ၃.

๒. วิสัยงานจิตต์ คือ มีเจตนาริบุคหัวเรื่องที่มีจริง ที่อยู่ใจ หรือตั้งใจไม่ชัดความหมายจริง เป็นองค์ประกอบที่เกิดจากจิต เมื่อจิตคิดก้าวนไปรุณที่จะย่างไว้กับบังคับบัญชาสั่งการให้ชุดหัวเรื่องท่าอยกมาอย่างนั้น ความตั้งใจเป็นตัววิญญาณ สร้างสรรค์ ทำให้เกิด หรือเป็นตัวก้าวนด้วยทางทุกอย่างของคำพูด หรือการกระทำการต่าง ๆ เมื่อมีเจตนาที่จะชุดหัวเรื่องไม่จริง ก็เชื่อว่าคิดเห็นข้อมูลساواหา แต่ถ้าไม่มีเจตนา ก็ไม่เชื่อว่าคิดเห็นข้อมูลساواหา ด้วยนั้น เหตุนี้จึงเป็นเกณฑ์ตัดสินว่า คำพูดหัวเรื่องการกระทำการใด คิดหรือไม่คิดเห็นข้อมูลsaواหา บริสุทธิ์ หรือไม่บริสุทธิ์

๓. ศรุไช วายาไม คือ พยายามชุดหัวเรื่องที่มีจริง องค์ประกอบข้อนี้ แสดงให้เห็นว่า ทำได้ทั้งทางภาษา หรือทางภาษา จะด้วยการชุดหัวเรื่องตั้งให้ผู้อื่นและทางภาษา ใช้ภาษา เพื่อบอก พิมพ์ ว่า ใบ สัญลักษณ์เครื่องหมายผ่านต่อหรือกิริยาทำก้าวต่าง ๆ ทั้งสิหน้าและด้านหลัง นี้ทั้งที่แสดงออกว่า รวมกันและแยกกัน

๔. ปราศ พฤคุณวิชาnan คือ ผู้ฟัง ผู้ได้ยิน หรือผู้อื่นรับรู้ของเรื่องและ ได้รับความเสียหาย จากเรื่องไม่จริงนั้น องค์ประกอบข้อต่อไปนี้แสดงให้เห็นว่า การคิดเห็นข้อมูลsaواหาจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีคนอยู่ด้วยเพื่อส่องคนเข้าไปก่อนนั้น คือ ผู้ฟังกระทำ ผู้พูด ผู้ผลิต ผู้สร้าง ผู้แสดง เพียง พิมพ์ ในขณะพูดหรือให้ผู้อื่นรับรู้ของเรื่องก่อนแล้วกันฝ่ายผู้ฟังผู้อุดมกระทำ ผู้ฟัง ผู้รับรู้ ให้เห็น ให้ยินและหดหดข้อ ก็เห็นด้วย ได้รับความเสียหายหรือไม่ก็ตาม การมุสา华าก็มีองค์ประกอบครบถ้วนบูรพ์แล้ว ในเมื่อมี ผู้รับรู้ ทั้งคนของและผู้อื่น หรือไม่มีผู้อื่นรับรู้ หลังจากและ ได้รับความเสียหายก็ตาม แต่คนของรับรู้ และ ได้รับความเสียหาย เป็นการเพาะนิสัยที่ไม่ดีให้กับคนของและมีเจตนาที่จะมุสา华ากอยู่ในด้านล้วน เว้นแต่ผู้กระทำการจะเกิดมาอยู่ที่อย่างล้าพังคนเดียวในโลก

จากองค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวมา จะเห็นได้ว่า เหตุนี้ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เป็นตัวรู้และเป็นตัวก่อมาเรื่องขององค์ประกอบข้ออื่นให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่า ไม่จริง แต่ถ้าชุดหัวเรื่องท่าไม่จริงเช่นว่า มีเจตนาที่จะละเมิดคิดเห็นข้อมูลsaواหา ด่วนจะพยายามเผยแพร่ หรือไม่ก็ตาม เมื่อมีเจตนาแล้วก็เชื่อว่า คิดเห็นข้อมูลsaواหา พระธรรมกذاชาเรียกถาวรว่า มุสา华าก มีองค์



ປະກອບທີ່ສໍາຄັງເພື່ອ ๑ ປະກາດທີ່ພຶດທະນາແລ້ວ ດ້ວຍເຫຼຸດທີ່ວ່າ ເພດນາ ເປັນກຽມທີ່ຮົອກາຮະກວດທີ່ສໍາຄັງທີ່ຖຸດ ດ້ວຍທຸກທະນາທີ່ວ່າ “ເອດນາໄໝ ກີຖາວ ກົມນີ ວາມນີ ກີມູທີ່ກົດຕະກ ລາກດ່ວວວ່າ ເພດນາເປັນ ກຽມ”^{๗๖} ພ່ອຜູ້ຫຼຸດຫົວໜ້າກະທຳມີເຈດນາຂະໜີຕືກໜີ້ຂອມສາວາພົວກັນທີ່ການການພະວາຈາ ສ່ວນຜູ້ອັນ ຂະວັນງົ່າ ພົດຊົ່ວແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມສືບຫາຂອງໄວ້ກົດມີເຫັນວ່າ ການກະທຳກຽມຂ່າວພ່ອມູສາວາໄດ້ເກີດ ຈົ່ນເສົ້ວ ດ້ວຍເພດນາເປັນຜູ້ທ່າໄຟເກີດ

๓. ປະເກາຫອມສາວາ

ມູສາວາ ນັ້ນ ພ່ອກະປະເການນີ້ຂຶ້ນແກດຄ່າງກັນ ແລ້ວໄດ້ເນື້ອຫານດັ່ງນີ້ຄວາມໝາຍອອ່າງເທິງ
ກັນ ຈາກການສຶກພາບວ່າ ມີອຸ່ນ ๑ ປະເກາຫ^{๗๗} ທີ່ມູສາ ອຸນໄອມມູສາ ແລະ ປົງສະຫວະ ຈຶ່ງມີເນື້ອຫາສາຮະດັ່ງ
ຂະໜີ້ໄດ້ໃຫ້ຮ່ວມການຂັບຄົນຄໍາດັ່ນດັ່ນນີ້

๓.๑. ມູສາ ໃນທຸກທີ່ປັບປຸງໄດ້ແສດງດັກພະໄວ້ ອ ວິ

๑. ປົດ ໄດ້ເກີດການໄກທຸກໜັດ ທີ່ກວດເບີນຫຼຸດທີ່ກົດຕະກ ໄດ້ອັນດ້ວຍ
ນັ້ນພານຫຼັກຫຼຸດຫົວໜ້ານ້າວ່າ ທ່ານີ້ຈະເປັນຫຼຸດທີ່ກົດຕະກເຊື່ອພົງວ່າໄວ້ໄດ້ທ່າ ເປັນດັ່ນ

๒. ການສານານ ໄດ້ເກີດການໄກນີ້ຂອງຫຸ້ນ ຫ້ານເປັນໄນ້ຢູ່ໃໝ່ຂອນເກົ່ອນຫວາຍຊີ້ງ ໄນແສດງກີໂຍ
ຍາກາງຂະໜີ້ໄວ້ໄກນ້ອັນງົ່າຮົອສະຫ້ວ່າຄົມຂອງທ່າມີຕີ ດ້ວຍການສານານເຊື່ອຈັກກະຮູກຂອງຄົນໄທ້ເປັນ
ໄປກາຍໃນສາມວັນເຊື້ອວັນເທື່ອທ່າໄກໄກນ້ອັນເຊື້ອວ່າຄົມຂອງຈົບຖຸກ

๓. ຫ້າດ່ອກະກະທີ່ໄດ້ກົດຕະກ ໄດ້ກົດ.. ແລ້ວສົດຍກອດອຸນາຫຍ່ອກ່າຍເຫັນຫຼຸດທີ່ກົດຕະກເຊື່ອນ ປົດເປັນ
ຂ່ອນເວັນຄວາມຊີ້ງ ເປັນຄົນທີ່ກົດຕະກທ່ານີ້ເປັນຄົນຄານອົດ ບໍ່ຮັງວ່າກາຍຫິກາກທີ່ອ່ານໄກໄກນ້ອັນຫຼອງ
ເຊື່ອພະນົບວິຊາການໄກທ່າຮົອວະຄ້າງຄຸພວິເຄນົນຊີ້ງ

^{๗๖} ເຊື່ອໄນ້ເຊີ້ງ. ^{๗๗} ມີເຈົ້າກົດຕະກໄກນ້ອັນກົດຕະກເຊື່ອນ. ^{๗๘} ຜູ້ອັນງົ່າເຊື່ອນນີ້ແມ່ນມານັກງຽກກົດຕະກເລື້ອງ,
ລັດຍຸກົດຕະກທີ່ປັນ, ແປປ ເພີ່ມ ໂ, ຕິດກົດຕະກທີ່ ດ,(ກຽມພາບການການທີ່ : ມານາມກົງກາງກົດຕະກເລື້ອງ, ເພື່ອຕັດ), ໜ້າ ۹۰۰.

^{๗๙} ມານາມກົງກາງກົດຕະກເລື້ອງກົດຕະກທີ່ປັນ, ອຸດ, ອຸກ, ແລ້ວ/໖໖/໑໖໖, ຂັບນັນ ມານາມກົງກາງກົດຕະກເລື້ອງ, ເພື່ອຕັດ.

^{๘๐} ປັນ ມູຖຸກົມ, ປັນທິກອຮຽມ, ໜ້າ ၃၀၂.

๔. มาอย่า ให้แยกการแข่งขันการต่อสู้กับภารกิจของการที่แสร้งแต่งตั้งทำ เพื่อศูนย์化 หักดิบตัวตนอื่น ปกปิดหรือซ่อนความจริงเอาไว้กางใน ปีกหมายค์สั่งที่เป็นกอกตัวของมนุษย์ นอก ไม่ว่าก็ทำเป็นรัก ไม่ชอบก็ทำเป็นชอบ เข้มเล็กน้อยหรือไม่เข้มเล็กก็ทำ เป็นโไอเหราดูว่าเข็น ป่วยมาหากายจะเป็นไง

๕. ท่านออก ให้แยกออกจากกุศลเท็จ แล้วไม่กล้าหยุดรอภินิหารฯ จึงช่วยเด่นสำนวนไว้หารกุณ เกเรอห่าให้คนอื่นเข้าใจพิศความที่ตัวเองต้องการ เข่นขยะอื่นหรือน้ำอุ่นที่หนึ่งหนึ่งคนท่าพิศวิ่งผ่าน หน้าไป ไม่อาจกุศลความจริงซึ่งถูกใจไปที่ใหม่ เมื่อถูกถอนเชิงขอบว่าตัวแม่เมืองอุ่นคงนี้ไม่เห็น หรือ ตามว่า ท่านเป็นพระอรหันต์หรือก็จะตอบว่าพระอรหันต์ท่านนั้นที่จะรู้ว่าเป็นหรือไม่เป็นหรือตอบ ไม่ให้ความประทับใจกับคำอaths เป็นดัง

๖. เสริมความ ให้แยกทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่ ทำเรื่องที่มีความสำคัญน้อยให้มีความ สำคัญมาก ความจริงมีน้อยเสริมให้มีมาก ทำให้สูญเสียลดลงด้วยตัวเองอีก ภัยชราบ้านธรรมชาติ ก็ทำให้ก่อตายเป็นหมู่บ้านแห่งการรักษาไว้ ได้สาระพัสดุ เป็นดัง

๗. ถ้าความ ให้แยกทำเรื่องใหญ่ให้เป็นเรื่องเล็ก ทำให้เรื่องที่มีความสำคัญมากให้มีความ สำคัญน้อย ทำเรื่องที่มีความสำคัญน้อยให้มีความสำคัญมาก ความจริงมีมาก แล้วปีบันจาราหารฯ ความจริงส่วนที่สำคัญอย่างไร ปีกหมายหางงานส่วนที่เป็นความที่ขอร้องความจริงบางส่วนที่ไม่สำคัญ ออกไป เพื่อปกปิดข้อมูลที่เป็นความจริงทั้งที่เป็นความคิดเห็นกหง่วงของคนจะมองเห็นอย่าง

๘.๒. อนุโอมมุชา หมายอธิ “ ด้อค้าที่เป็นพากบุดา ด้อค้าที่ดี ให้วันเป็นบุดาพิชัยกุศลที่ ”^{๗๗} เรื่องที่กุศลไม่จริง แต่สูญเสียได้ไม่ให้สูญเสียของเรื่อง แล้วมุ่งจะหักให้สะท้อนใจ ”^{๗๘} เป็นเพื่องเห็นนาที ให้เจ็บใจ หรือแยกร่วมกัน เช่น ศุภเสียงหมาย กระทนงกระพยายาม แยกดัน ประชัด ยกให้มีกินความจริง ศุภค่า ยกให้ต่อกว่าความจริง ศุภดันปีบัน ด้วยความเห็นของว่าชา แต่ไม่ต้องให้เข้าใจสิ่ง ศุภค่า หอยาน ค่าต่ำธรรม ”^{๗๙} มีดคนาที่จะเดือดคลื่นทำให้สูญเสียใจ น้อดใจ หรรษา ไม่สามารถใช้ ทุกชีวิ สำรูด ประกอบนั้นมากจะทำให้เกิดความไม่สงบหันของคนหลายปีองร้าชั้น เมื่อพิจารณาความพากบุดา ข้างต้น ค่าว่า “ อนุโอมมุชา ” สอยคอดีองกับค่าว่า “ โอมสวาม ” ให้แยกค่ากุศลเสียงหมายให้เข็นใจ

^{๗๗} พะราราชวะนุนี (ประชุมปี ปุตุโล), พญานุกรรมทุกอย่างศรี ฉบับประมวลศักดิ์, หน้า ๑๖๘.

^{๗๘} ปีน มนูกันต์, บันทึกธรรม, หน้า ๓๖๖.

^{๗๙} เมียน ค่าตี, ศุภดันปีบัน, (กรุงเทพมหานคร : โอเบียนส์โปรดิวส์, ๒๐๐๘), หน้า ๑๖๙.



หัวข้อการ ๑๐ อย่าง^๑ รวมถึง วิจัยหรือ มีข่าวว่า ว่างานพากเดินด้วย คำสอนอ่าน มีความหมายเกี่ยวข้อง เป็นไปตาม หลักความมุส不方便 เป็นการประทุติชั่วทางวชา เป็นวชาพิเศษ เป็นค่าศูนย์ที่ไม่ต้อง มี ก้อนหมื่น เป็นอัปบงกช ผู้รู้หรือนับจิตหั้งห้องติดต่อ ดังนั้น คำว่า “ อนุไอมบูชา ” ซึ่งหมายถึง เป็นไปตามหนึ่งคือความมุส不方便

๓.๓. ปฏิญญา หมายถึง “ การศินรับคำ รับแล้วไม่ทำตามรับ ”^๒ ให้แก่การรับคำสอนอื่น หัวข้อคนานิรุทธิ์ โดยคิดว่า เป็นเรื่องที่สามารถทำตามได้จึงคงปล่อยรับคำหัวข้อที่นับตั้งอยู่ คำสัต遭受 ปฏิญญาพารือสัตยาบัน แต่ก้าวหนังสถานการณ์เปลี่ยนไปจึงไม่ทำตามนั้น ทั้งที่ตนตั้งใจสามารถทำตาม ได้ ให้ของการอ่านคำที่ศินกันซึ่งคล่องที่ให้ไว้ร่วมกัน มือถือ ๑ ประการ คือ

๑. ศึกตั้งอยู่ ให้แก่ตั้งอยู่ว่าจะทำหนึ่งปฏิบัติตามซึ่งคล่องที่ให้ไว้ร่วมกันเป็นถ้อยคำด้วย พิธีกรรมหัวข้อความสุจริตใจหรือไม่ก็ตาม แต่ต้องมาถือตั้งอยู่ฝ่าไฟเผาหนึ่งตะบะเมิดหรือไม่ทำตาม สัตัญญาหรือไม่ปฏิบัติตามซึ่งคล่องที่ให้ไว้ภายนอก

๒. เสียตัว ให้แก่ให้คำสัต遭受ปฏิญญาพารือสัตยาบันหัวข้อตั้งใจว่าทำที่นี้เป็นเชกบุคคลต่อ ป้อมเชกบุคคลหรือต่อสาธารณะแล้ว ต่อมากลับเปลี่ยนใจ ไม่ทำตาม หรือไม่ปฏิบัติตามคำสัต遭受 ปฏิญญาพารือสัตยาบันอันเป็นสัจจะจากนั้นภายนอกดัง

๓. ศีนคำ ให้แก่รับคำหัวข้อที่นับคนอื่นว่าจะทำอย่างนั้นอย่างนี้ หรือให้ถึงนั้นถึงนี่ แต่พอถึงกำหนดคล่องที่ไม่ทำหรือไม่ให้อย่างที่รับคำขอไว้ เป็นการศีนคำรับนั้นในภายนอก

หากสาระสำคัญของมุส不方便คือความใจเห็น ให้ไว้ มุส不方便ทั้ง ๑ ประ ภพ เมี้ยจะมีเชื้อเรื่องค่างกัน แต่ที่มีความหมายของอ้างพิชิตกันคือ มุส不方便เข่นกัน มีทั้งคนาให้เครื่องของอ้างเป็นเหมือนนาให้อ้อมอ่างปีบันจ่าอยู่แล้ว หรือไม่เช่นนาในเมืองด้าน แต่กลับมาตระมิดในเมืองป่าอย่างที่รับคำตั้งอยู่ หรือคล่องปฏิบัติตามในเมืองด้านตั้งนั้น มุส不方便ทั้ง ๑ ประภพตั้งกล่าว “ ไม่ว่าจะทำหัวข้อคนานิรุทธิ์ในเมืองด้าน แต่ไม่บันริสุทธิ์ในเมืองป่า หรือไม่บันริสุทธิ์ทั้งในเมืองด้านและเมืองป่า ป่าอย่างที่หมายอ้อมก่อให้เกิดผลเสียมากสำหรับตัวเอง ”

^๑ คำนี้, หน้า ๑๓.

^๒ พะราภูนี่ (ประยุทธ์ ปัญโญ), พจนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๙๔๖.

ศูนย์วัดครุสุธรรม

๑๖๔

๔. มูดเหตุที่ทำให้เกิดมุสาวาหา

พุทธประชัญญานิพธรรมหนะว่า ธรรมที่จะเกิดแต่เหตุ เมื่อมีเหตุเกิดหลังจากนั้น เมื่อเหตุดับหลังจากนั้น หากเหตุไม่เกิด หากเหตุไม่ดับหลังจากนั้น หากไม่มีเหตุให้เกิดหลังจากนั้น หากเหตุที่ไม่เกิด คำว่า “ มูดเหตุ ” หมายถึง “ ด้านเรื่องที่ทำให้เกิดผล ”^{๗๐} รากเหง้าของผล หรือ ด้านก้านเนื้อของผล ดังนั้น คำว่า “ มูดเหตุที่ทำให้เกิดมุสาวาหา ” จึงหมายถึง ด้านก้านเนื้อที่ทำให้เกิด มุสาวาหา รากเหง้าของการพุคเท็ง ทำให้เกิดการพุคไม่จริง พุคปด พุคโกมาก พุคหลอกควร ทำเรื่องไม่จริงไม่แท้ให้คนอื่นเข้าใจมองเชื่อว่าเป็นเรื่องจริงเรื่องแท้ การมุสาวาหาเกิดมาจากการหกตาอยู่เหตุ ด้วยทุกทรัพย์ ซึ่งปรากฏอยู่ในข้อวัดตีผู้ ขณะอักพัฒนาผู้ตีผู้ พระสุดทันพบปีกมีไขความสำคัญ ตามที่พระทุกทรงที่ครัวด้วย

ครั้นนั้นเมื่อ อัตว์สู้หันนึงเกิดความโตก สวยงามส่วนของหน้าไว้ ไปเก็บเอาส่วนของหน้าอีกหนึ่งที่ไม่ได้ให้มาบริโภค สัตว์ทั้งหลายจึงช่วยกันจับอัตว์สู้หันน์ ครั้นแล้วได้ดักตีตอนอย่างนี้ว่า แน่สัตว์ผู้ ก่อวิญญาณที่ทำกรรมชั่วชั้นนัก... ห่านอ่อนๆ ได้กระทำการชั่วชั้นที่บ้านนี้อีกด้วย... ดั้นน์ห่อ่านน์ สองรักษาของสัตว์เหล่านั้นแม้ล้า แม้ครั้งที่สองแม้ครั้งที่สาม... สัตว์พวกหนึ่งจะรบกวนรักษาห้องห้องนี้ พระทุกชั่วชั้นที่ไม่ใช่พระทุกชั่วชั้นหันน์เป็นเด่น ในการอีกเอียงของที่เข้าของไม่ได้ให้ซึ่งปรากฏขึ้นการพิพิธยนิจปรากฏ ภารก่อตัวที่อยู่ในปรากฏ การอีกห้องไม่ใช่ในปรากฏ”

จากทุกทรัพย์ดังกล่าวมา ฉะที่นี่ได้ว่า ในอุคสังคมปฐมนิเทศคนในสังคมอยู่กันอย่างเต็ม ไม่มีศูปกรอย ไม่มีกฎระเบียบกติกาและกฎหมายของไทยศูภราษฎร์ หัวอย่างเช่นของความโตก ระยะได้ของคนอื่นอย่างไม่มีขอบเขตเจ้าตัว ทำให้เกิดการชนไม่ดูดี ให้ทำให้เป็นคนไม่มีดังจะ ด้วยอยู่ว่าจะไม่ไปในอีกที่ไม่ในอีกสักวัน ไม่ทำตามสัญญา เมื่อดูกันได้ชัด หัวอย่างกลัวใน

^{๗๐} รายบันทึกของสถาบันฯ พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, หน้า ๗๖๔.

^{๗๑} มหาวิทยาลัยราชภัฏวิจัยลักษณ์, ที่. ป.ว. ๙๙/๑๒๘๗๗๘. ฉบับ มหาวิทยาลัย, ๙๔๐๐.



ความคิด กอวคนในสังคมปัจจุบัน กอวคนในสังคมรุ่มที่ร้าว และต้องการเอาตัวอยู่เชิงเป็นมูลเหตุ ท่าให้เกิดมุสาวาทเข่น ต่อมาเมื่อมีผู้ปกครอง มีกฏระเบียบกติกาและกฎหมายของไทยผู้กระทำคิด เมื่อมีผู้ฟื้นและถูกขับให้ ด้วยความกลัวในอำนาจหรือบทลงโทษในความคิด ซึ่งเป็นมูลเหตุท่าให้เกิดมุสาวาทเข่น ดังทุกประพจน์ที่่าว

ถูกยื่นภัยมุทั้งหลาย ในเมืองบุรีรัมย์ฯ ๔๐,๐๐๐ บุรุษคนหนึ่งในอุตสาหกรรมของคนอื่นไป เขายื่นคำร้องขึ้นบุรุษนั้นได้แล้ว ซึ่งแสดงถึงพระราชบัญญัติ พร้อมกระบวนการทุกว่า บุรุษนั้นฯ ไม่อย่า ห้ามห้ามของคนอื่นไป... ท่านขอซึ่งครรภอนค่านี้ กลางบุรุษนั้นว่า ให้ขึ้นรับของในอุตสาหกรรมของผู้อื่น จริงหรือ ด้วยความกลัวอาญาบุรุษนั้น ให้ทราบชุดค่านี้ที่ ที่รู้ว่าไม่จริงของ... ด้วยประการดังนี้ บุส่วนที่ให้มีความแพร่ห้ออย่าง**

จากทุกประพจน์ดังกล่าวมา แสดงให้เห็นว่า เมื่อสังคมมีผู้ปกครอง มีกฏระเบียบกติกาและกฎหมายของไทย ผู้กระทำความคิด ด้วยความกลัวถูกของไทยตามความคิด ซึ่งเป็นมูลเหตุท่าให้เกิด มุสาวาทเข่น นอกจากนี้ ความขาดแคลน ขาดสนับสนุนเจ้าท่าให้เกิดการลักขโมยในสังคมนี้ ใช้อารมณ์น่าเข้า ของหัวเรือที่ชอบปิดความคิด และการล่วงละเมิดในสิ่งมีประโยชน์ของผู้อื่นท่าให้กลัวในความคิด และ ต้องการหันคิด ซึ่งเป็นมูลเหตุท่าให้เกิดมุสาวาท และค่าหุค ไม่ต้องด้วย ตามมาโดยมีความลับกันมีเชื่อม ใจกันเป็นลูกโซ่ ดังทุกประพจน์ที่่าว

ถูกยื่นภัยมุทั้งหลาย เมื่อความขัดสนอึ่งความแพร่ห้ออย่าง อพินนาหานก็อึ่งความแพร่ห้ออย่าง เมื่อ อพินนาหานอึ่งความแพร่ห้ออย่าง ศาสตราอึ่งความแพร่ห้ออย่าง เมื่อศาสตราอึ่งความแพร่ห้ออย่าง 槃ามาดินาหอยความแพร่ห้ออย่างเมื่อ槃ามาดินาหอยความแพร่ห้ออย่าง บุส่วนที่อึ่งความแพร่ห้ออย่างเมื่อ บุส่วนที่อึ่งความแพร่ห้ออย่าง เมื่อปีสุษาราชาอึ่งความแพร่ห้ออย่าง เมื่อปีสุษาราชาอึ่งความแพร่ห้ออย่าง ภกนสุนิชชาหารก็อึ่งความแพร่ห้ออย่าง เมื่อกันสุนิชชาหารอึ่งความแพร่ห้ออย่าง ธรรมน ะ ประการ คือ บุส่วนและลับกันพับ/ปิดປะก็อึ่งความแพร่ห้ออย่าง***

** มหาด្ឋាដองกรนราชวิทยาลัย, ท. ป.ร. ๑๙/๗๗/๒๒. ฉบับ มหาด្ឋាដองกรนราชวิทยาลัย, ๑๖๐๐.

*** มหาด្ឋាដองกรนราชวิทยาลัย, ท. ป.ร. ๑๙/๑๐๙/๖๐ - ๔. ฉบับ มหาด្ឋាដองกรนราชวิทยาลัย, ๑๖๐๐.



จากทุறามอนต์จอกถ้ารวม จะเห็นได้ว่า การประเมินศักดิ์เชื่อในชื่อ ๕ ปีนุมตุหุ
ท่าให้เกิดการประเมินศักดิ์เชื่อในมุสาวาหาญ เป็นการค่านิยมเชิงและประดิษฐ์ในทางที่ต้อง ก่อให้เกิด
ปัญหาอย่างรุนแรงและเป็นภัยทางด้านความ เสริมสร้างและอ่อน ฯ ตามมาเริ่มมานาน แต่มีอยู่ถ้วนใหญ่
ถ้วนแล้วก็คือ การกระทำท่าทางพิเศษในทรัพย์ของผู้อื่น การทำลายเชิงลับของผู้อื่นและการเมืองล้มพันธ์
กันสามีภรรยาของผู้อื่นเป็นมุตุหุท่าให้เกิดมุสาวาหาญ มีอยู่คุดกระทำพิเศษ ก่อตัวความคิด กลัวถูก
ขับกุน กลัวถูกของชำรุด กลัวถูกสองไป และต้องการที่นับติด หันจากกราบขับกุน หันจากกราบของชำรุด หัน
จากกราบสองไป นับตัวแม่นนับเป็นด้นมาการประเมินศักดิ์เชื่อในมุสาวาหุที่ได้เกิดเพร่งห้อเขียน ตัวทุறาม
หนนที่ไว้

บุคคลบางคนในไทยนี้ อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้าคือชื่อ ชื่นก่อตัวที่หัวที่รู้ด้วย เพื่อต้องการหัน
จากเครื่องเขียน อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้าคือชื่อ อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้า คือ ไช่ตรวจ อุกชาติบ้าด้วย
เครื่องเข้าคืออาชญา อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้าคืออาชญา อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้าด้วย อุกชาติบ้า
ด้วยเครื่องเข้าคือบ้านนิคมและนรา อุกชาติบ้าด้วยเครื่องเข้า คือขันบท ชื่นก่อตัวที่หัวที่รู้ด้วยเพื่อต้อง^๙
การพันจากเครื่องเข้านน”^{๑๐}

จะเห็นได้ว่า เมื่อคนไทยคนหนึ่งกระทำการความพิเศษและลูกดง ไทยตามความพิเศษด้วยหุ่นเหล็ก
ให้ก็ตาม จะต้องบีบบุชหัวเข้า ความพิเศษของคนหรือ พระพหุทวีที่มุกพะเขื่อนลงมาไว้ หัวการพุช
เพียงหัว ฯ ที่รู้ว่าเป็นความเพิ่ง เพื่อก่อให้กันความคิด หันจากเครื่องของชำรุดหันจากกราบถูกหนา
และซักงานหุ่นนี้ก็คือ ความต้องการในกามมนต์ มีกามมนต์เป็นมุตุหุ ตัวทุறามอนต์ที่ไว้

มหาบพิตรภัยติรัตนมหาภัย พระมหาภัยมหาภัย กลุ่มนัมมหาภัย แม่พากนั้นทั้ง แม่พากนั้นมาก มี
ไก่บนนาก มีเงินมีทองมากมีกรีฑาต้องอุปกรณ์น้ำปั่น ในมหาบพิตรภัย ต้องข้ามน้ำอีกนานมาก
ถึงมุสาวาหุ ฯ ที่รู้ใจประทุมหง่าน กาม แหรรษ์เรื่องกาม แหรรษ์กามเป็นเหมือนๆ

^๙ “มหาทุ่นภัยติรัตนมหาภัย, จ. นราฯ, ๑๙๖๗/๘๐/๔๒๙, ฉบับ มหาดุฟานเดปี跟, ๑๔๐๐.

^{๑๐} “มหาทุ่นภัยติรัตนมหาภัย, จ. นราฯ, ๑๙๖๗/๘๐/๔๒๙, ฉบับ มหาดุฟานเดปี跟, ๑๔๐๐.



ແສດຈະໄຫ້ເກີນວ່າ ກາຣະຄະມີຕື່ອົບຊູ້ສາວາກມີອູ້ໃນຖຸກຂອນຂັ້ນວຽວແບບຂອງເຕັກຄມ ມີໄດ້ມີອູ້ນັ້ນຕໍ່ເຫັນໃນສັງຄນທີ່ອາກຈະພ່າກັນ ແມ່ນດີໃນສັງຄນຂອງກົນຂັ້ນຕູ້ ພົນວ່າຮວຍ ປົນມີຄ່ານາຈົກມີກາຣະຄະມີຕື່ອົບຊູ້ສາວາກເຊັ່ນກັນ ໂທດມີມູອນເຫຼຸມຈາກກົດເສດັ້ນຫາ ນວຍຄວາມຕ້ອງກາຣີໃນການເປັນເຫຼຸມ ນອກຈາກ ຄວາມຕ້ອງກາຣີໃນການແລ້ວ ຄວາມຕ້ອງກາຣີຄາກສັກກරະ ແລະເກີໂວຕີອົບຊູ້ເຊື່ອເຊື່ອກີ່ເປັນອົກມູອນເຫຼຸມນັ່ງທີ່ ທ່ານໄຫ້ເກີດກາຣະຄະມີຕື່ອົບຊູ້ສາວາກເຊັ່ນ ດັວກທຸກພອນນີ້ວ່າ

*ອູກອົນກີກູ້ທີ່ນຳກາວ ເຮົາກໍາຫານດ ໄກສ້າວໃນເລື່ອຫົວໜ້ອນຮູ້ບຸກຄົດໃນໄໂກຍອ່ານນີ້ວ່າ ແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກາ
ກອງກ່າວັນເທິນເຫັນເຫັນຫົວໜ້ອນປິບຂະບຸເປົ້າມີເຫຼຸມຫຼຸກທ່ານສູ່ນີ້ກີ່ໄນ້ຈົ່ງໃຫຍ້ມູ້າ ແລ້ວໃນຕົນນີ້ ຕ່ອນນາງກົນຫາອູກຄາກ
ສັກກະຮະນະ ຂໍ້ອົບເກຣອນງ່າຍ່າເຊື່ອສືບສ້ວງກີກ່າວມູ້າໄດ້ທັງທີ່ງ^{๔๖}*

ໃນອື່ນດັບຄົນສ່ວນມາກີ່ຄົມນັ້ນໃນພຶດຊະວຸນ ແມ່ນຈະມີອາຄາຫອງຄົນດິນໄປດ້ວຍເພິ່ນຕົວນີ້ອື່ນຄາຈ່ານວຸນ
ນາຄນາເຊົ້າຂອງໆດຽວໜ້າກີ່ໄນ້ມີໄກຣະຄະມີຕື່ອົບຊູ້ສາວາກທີ່ເປົ້າຫາຫອງກ່າວພະເທດວິນິອື່ນຄານນັ້ນ
ແທ້ໃນສົມນີ້ຕໍ່ອົມຄົນຈ່ານວຸນນາກຸດຄາກສັກກະຮະນະຂໍ້ອົບເກຣອນງ່າຍ່າເຊື່ອສືບສ້ວງກີກ່າວມູ້າໄຫ້ເກີດກາ
ຮະຄະມີຕື່ອົບຊູ້ສາວາກເຊັ່ນ ນອກຈາກນີ້ ຄວາມຕ້ອງກາຣີໃນການດູນ ຊ ແລະປິຈັດ ຂ ກີ່ເປັນມູອນເຫຼຸມທ່ານໄຫ້ເກີດ
ຊູ້ສາວາກເຊັ່ນ ດັວກທຸກພອນນີ້ວ່າ

*ອູກອົນກີກູ້ທີ່ນຳກາວ ບຸກຄົດໃນໄໂກນີ້ຍ້ອນກ່າວທີ່ທັງທີ່ກີ່ຮູ້ອຸ່ນກ່ຽວຂ້ອງກາ
ເທິນທັງທີ່ກີ່ຮູ້ອຸ່ນກ່ຽວຂ້ອງກາເຫຼຸມຫຼຸກທີ່ມີອັງ ກົດ໌ ຮະໄພງົງຫຼັກພະທີ່ຂອນໄໂດ ເກຣະເຫຼຸມຫຼຸກທີ່ເຊົ່ວ
ເກຣະເຫຼຸມຫຼຸກ ປິພທັນກາດ ເກຣະເຫຼຸມຫຼຸກກ່າວມາສະນະ ເກຣະເຫຼຸມຫຼຸກທີ່ກີ່ຄານປິຈັດເສັນຫຼັບຮົງການ ມູ້ສາວາກຫອມກິດເກຣະ
ຮະນະທີ່ວັດຖຸທີ່ນໍາປ່ຽນດັບນາຍອ່ານນີ້^{๔๗}*

ຕ່າງ່ວ່າ “ ການດູນ ຊ ” ມໍາຍື່ຈົ່ງ ຄວາມຕ້ອງກາຣີໃນເຖິງທີ່ນໍາຮັກໄກຮ່ວຍໃຈ ຊ ປະກາກ
ອັນປະກອບອັນຫວ່າງ ຢູ່ທີ່ສ່ວຍມານໍາຮັກ ເຊື່ອທີ່ຫວານໄພເກຣະເສັນນະຫຼຸມນີ້ວ່າຂວາງພິຈ ກົດ໌ນໍາຮອນ ທີ່ສົດຮົ່ວນ
ຮະຫວັດທີ່ຖືກອື່ນອົງກົດປາກອຸກໃຈໄຫຼຸກຫຼັກພະສັນພັກສາທີ່ອ່ອນນຸ່ມທີ່ຖຸກຄນຕ້ອງກາຣີ ສ່ວນຕ່າງ່ວ່າ “ ປິຈັດຊ ”

^{๔๖} ມາກູ່ກໍາລົງກອນຮາບວິທະຍາລັດ, ລ. ປ. ៤៦/៩៦៨/៩៨៩៩. ຂັບນັ້ນ ມາກູ່ກໍາເປີງກົດ, ເມສັກ.

^{๔๗} ມາກູ່ກໍາລົງກອນຮາບວິທະຍາລັດ, ປຸ. ມາກ. ៩៧/៩០៩/៩៨៩. ຂັບນັ້ນ ມາກູ່ກໍາເປີງກົດ, ເມສັກ.

ໝາຍເຊື່ອ ເກືອງອາຫັນຂອງລົງທະບຽນຕີ້ງຈ່າເປັນສໍາຫັນການດໍາຮັບຮັດ ແລະ ປະກາດຕີ້ອ ອາຫາວ ເກືອງນຸ່ງທີ່ມີ
ທີ່ອຸ່ງອາຫັນ ແລະ ວິວການໄວໂຄ ກາວໄດ້ມາຈຶ່ງການຄຸພ ແລະ ເປົ້າຂັ້ນທີ່ ແລະ ປະກາດນີ້ ພົ່ນເກີດຄວາມໄດ້ກ
ເກີດຄວາມຕ້ອງການ ເກີດຄວາມອາກໄດ້ອ່ານ່າມໃນມືຂອນເບີຈ້າກົດ ຈຶ່ງເປັນມູນຫຼຸດໃຫ້ເກີດມູນສາວາຫຸ່ນ
ໄຫດກາປະກອບວິຊ່ຖຸຮົດ ມີຂາວາຈາ ວາຈາຖຸກາສີດ ມີຂາວາເຊົວ ຮົວມີຂາວາຮົບ ນອກດວງຫຼູ້ອື່ນເລື່ອ
ຮັບອັນເປັນອາຫັນທີ່ກະທຳກິດຕິລົງຂອນມູນສາວາ

៥. ຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງການບັນລຸດຕິກິດຂອນມູນສາວາ

ກາງກະທຳທາຖຸກອ່ານ່າຍ່ອມມືຊຸມ່າງໝາຍ ກາຣນັບລຸດຕິກິດຂອນມູນສາວາໃນຫຼຸດປະຊາບຢູ່ເຂັ້ນກັນ
່ອມມືຄວາມ່າງໝາຍໃນອັນທີຂະຄວນຄຸນກາຍແລະ ວາຈາໄຫ້ສ່ານເບີນຮ້ອຍ ຂະນົ້ນເຈັ້ນມີກາຣນັບລຸດຕິ ຕີ້ອ ກາ
ວາຈເປັນກູງໄວ້ເພື່ອໃຫ້ເປັນຂຶ້ນບັນດັບ ດ້ວຍການກໍາຫານທີ່ວິໄວໄຫ້ເປັນທີ່ຮູ້ກັນວ່າ “ຕີ້ອ” ແມ່ຍເຊື່ອ ກາ
ຮັກນາກາຍແລະ ວາຈາໄຫ້ເຮືອນຮ້ອຍ ເປັນມາຫຼາກການສໍາຫັນກວນຄຸນກາຍ ແລະ ວາຈາໄຫ້ຕີ້ອໃນຄວາມເບີນຮ້ອຍ
ທີ່ຈານ ມີຮະເບີນວິນດີ ສ່ວນທ່າວ່າ “ມູນສາວາ” ແມ່ຍເຊື່ອ ກາຣູດທີ່ຈີ່ມີຜົກກະການຕ່ອກການປະຫຼາດທີ່ມີ
ທາກາຍແລະ ວາຈາອ່ານ່າຍ່ອນ ດ້ວນນີ້ ກາຣນັບລຸດຕິກິດຂອນມູນສາວາ ຈຶ່ງມຸຍເຊື່ອ ກາຮໍາຫານທົກມູນກົງພົມທີ່ຫຸ່ນ
ນານເປັນເຈື່ອນໄຫ້ຕ່ອງກວນພຸດທິກໍຣມກາງກາຍ ແລະ ວາຈາຂອງປັບປຸງກົດຄອນໃນສັຈຄມໄຫ້ເຊື້ອເປັນກົງພົມ
ໃນກາງປະຫຼາດທີ່ມີຜົກກະການທີ່ວິໄວໄຫ້ເປັນກົງພົມໃນສັຈຄມອ່ານ່າຍປົກຕິຖຸ

ຈາກຄວາມໝາຍທັງກ່ອວນ^{**} ພສດຈາໄຫ້ເຫັນວ່າ ຈຸດມຸ່ງໝາຍໃນກາຣນັບລຸດຕິກິດຂອນມູນສາວາໃນຕີ້ອ
ໜີ້ອ ແລະ ຕີ້ອ ດີ້ອ ຕີ້ອ ອົບ^{***} ຖຸດກ່ຽວມານີ້ ອົບ^{***} ແລະ ຂີ້ອ ໃນອວຍໄວ້ກາ ແລະ^{***} ໃນຫຼຸດປະຊາບ
ກີ່ໄທ່ຕ້ອງການທີ່ຂະຄວນຄຸນກາຍວາຈາ ກາຣຕ່າງໆ ເວັນຈີວີ ແລະ ກາຣປະກອບອາຫັນທີ່ອັນໃນສັຈຄມໄຫ້ອູ້ງວ່ວນ
ກັນດ້ວຍຄວາມສ່າງເຮືອນຮ້ອຍນັ້ນພອງ ໄຫດຕ້ອງການໄຫ້ຖຸກຄນໃນສັຈຄມປະຫຼາດທີ່ກາຍຫຼຸງຮົດ ວິຊ່ຖຸຮົດ ແລະ
ນໃນຫຼຸງຮົດ ຈະວັນຈາກກາຍຫຼຸງຮົດ ວິຊ່ຫຼຸງຮົດ ແລະ ນໃນຫຼຸງຮົດ ໂຄຍຕີ້ຕ່າມ ກາຣປະຫຼາດທີ່ຫຸ່ນ

** ມະນາຖຸກໍາອະກອນກາຍວິຫາຍຸດ, ທີ່ປາ. ០១/២០១៩/០១២. ຈັບນັນ ມະນາຖຸກໍາປີງກົງ, ២០២០.

*** ມະນາຖຸກໍາອະກອນກາຍວິຫາຍຸດ, ອົບ ຂູ່ກູ່ກົງ. ០១/៤៩/២០១៩. ຈັບນັນ ມະນາຖຸກໍາປີງກົງ, ២០២០.

**** ມະນາຖຸກໍາອະກອນກາຍວິຫາຍຸດ, ຖ. ບຸ. ១២/៩/៩ - ៦. ຈັບນັນ ມະນາຖຸກໍາປີງກົງ, ២០២០.

***** ມະນາຖຸກໍາອະກອນກາຍວິຫາຍຸດ, ມ. ມູ. ១២/៤៤៩/២០១៩ - ៦. ຈັບນັນ ມະນາຖຸກໍາປີງກົງ, ២០២០.

***** ມະນາຖຸກໍາອະກອນກາຍວິຫາຍຸດ, ທີ່ປາ. ០១/៣៩៩/២០១៩. ຈັບນັນ ມະນາຖຸກໍາປີງກົງ, ២០២០.



ไม่ว่า จะมีเจตนาใดก็ตามย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง และสร้างความเสื่อมเสียให้กับคน ชาติ และสังคม หากทุกคนในสังคมประพฤติกายทุจริต วิจิทูริต และรวมโนนุชริต หลอกลวงผู้อื่นเลือง ซึ่วตัวให้เชื่อในมิการบัญญัติศักดิ์อ่อนนุสາราห์ขึ้นมาให้สูญคุณในสังคมเชิดชูป่าบินดี้แล้ว สังคมต้องกล่าวก็จะมี แต่ความลับสนุนวุ่นวาย ไม่ไปคิดอุบ การบัญญัติศักดิ์อ่อนนุสາราห์ที่ต้องการคุ้มครองเด็กน้อยส่วนบุคคล ด้วยเหตุที่ว่ามนุษย์มิได้อยู่แต่เพื่อส่อหัวใจคนเดียว แต่อยู่รวมกันเป็นสังคมหมู่บ้าน สังคมรัฐและโลก ให้มีกฎระเบียบ ปกปักษ์กฎหมายคุ้มครอง ทุกคนต้องรับผิดชอบทั้งหมดและบุคคลอื่น โลกไม่ อะเมียงในสิทธิซึ่งกันและกัน ทุกคนปรัชญาไม่ทราบคนละว่า ทุกคนมีสิทธิในสิ่งของมือให้กับตัวเอง ผูกติดสิ่งใดซึ่งกัน ซึ่งนั้นย่อมเป็นสิทธิของบุคคลอื่น ให้ตนบุกรัฟและขอนborrow ไม่ว่าจะมีกฎหมายอะไร รับหรือไม่รับ ก็ตาม ด้วยเหตุที่ว่า ทุกคนเกิดมาพร้อมกับค่าอ่อนนุ่มนิ่ว เป็นจิตและทรัพย์สมบัติ ที่สร้างสรรค์ผลิตขึ้นและแสวงหาเพื่อได้อ่อนนุ่มนิ่ว ให้กับตัวเอง ด้วยเหตุนี้ ทุกคนจึงมีสิทธิที่จะไม่ให้ใคร มากระทำนุสາราห์เราซึ่งกันและกันนั่นไป ให้ทุกคนมีความรับผิดชอบที่จะไม่นุสາราห์เพื่อเอาประโยชน์ ชาติไทย ทำให้สูญเสียหายและเสื่อมเสียต่อประเทศ ประโยชน์นี้ แต่ทุกคนมีสิทธิขอนborrow ทุกคนจึงต้องเคราะห์ในสิทธิ ซึ่งกันและกันด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องธรรม แต่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสัจจะะเชื่อถือไว้วาง ใจซึ่งกันและกัน ก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไร ไม่ให้หันมาดูความดีดีของก่อนว่า ตนต้องการให้กันซึ่งกัน ท้ากับคนอย่างนั้นหรือไม่ หากไม่ต้องการที่ไม่ควรท้าจะ ไม่กับคนอื่นอย่างนั้น ดังทุกประพจน์ที่ว่า

“**ถูกก่อนพรางหน้ายมและกดหูหันดีทั้งสอง อยิ่งกว่ากันในธรรมนิรันดร์ อ่อนพิธารพยายามอย่างนี้ว่า ถูกใจพึ่ง ห้ามประประโยชน์ของราห์ทั้งการก่อความท้าทาย ข้อนั้นไม่เป็นที่รักที่ชอบให่องรมรา อนนี้ เวลาพึ่งห้ามอย ประประโยชน์ของคนอื่นด้วยการก่อความท้าทาย ข้อนั้นก็ไม่เป็นที่รักที่ชอบให้มั่นคงกันอีน ธรรมนิรันดร์ ไม่เป็นที่รักที่ชอบให่องรมรา ธรรมนิรันดร์ ก็ไม่เป็นที่รักที่ชอบให้มั่นคงกันอีน”**

ทุกปรัชญาต้องการให้เราอ่อนกันมากข้ามเขามาใส่ใจเรา สำรวจดูเรา ตามความรู้สึก ของเราว่า ด้านนี้อ่อนมาท่าทางพอประประ ประโยชน์ของราห์ทั้งการนุสາราห์ด้วยราจะมีความรู้สึกอย่างไร ค่าตอบแทนที่คือเราไม่ต้องการให้กรรมมาทำกับเรารอย่างนั้น เมื่อเราไม่ใจเขามาเพื่อยกับใจเราอย่างนี้แล้ว บุคคลเหล่านี้ย่อมมีความรู้สึกเข้มแข็งกับเรา การที่ทุกปรัชญาอย่างนี้จึงการเอาใจเขามาใส่ใจเรา

^{๗๗} หมายเหตุทางกฎหมายราชวิทยาลัย, ล. มหา. ๑๙๙๐๐๗/๗๐๒, ฉบับ มหาฯมหาเดปีญก, ๑๕๐๐.



ເປັນກາຮກຄ່າວິຈີ່ຂອງຮ່ວມພື້ນຖານສໍາເລັບກາຮອງຜູ້ຮ່ວມກັນເປັນເສັງຄົມ ແນວ່າດີເກີດມາເທົ່ວເຊື້ອຫາດ
ສາດາ ແລະ ອິນກັນນິດຕ່າງກັນແພ່ດີຈຳນັ້ນຈຳທີ່ມີບຸນຍົມມີຜູ້ຮ່ວມກັນກີ່ໂດຍ ຄວາມຮັກດັກຫຼາຍ
ຮັກຫຼາຍ ກົດວຸດຍຸເສີຍກວັບພົດມີມີຕິດແລະຂອງຮັກຂອງຫວັງພານ ມາຍຫຼາຍກົດຮັກຄົມອືງ ແລະ ສົ່ງທີ່ແນວອງຮັກ
ໄກຮ່າຍກັນ ແລະ ດີຈຳກາຮົ່ງທີ່ຈະມີຈິວໂຕຜູ້ຮ່ວມກັນ ໄກສໄນ້ມີເປົ້າໂຄນມີອິນກັນທີ່ກາຍແຂວາງ ຊັງນັ້ນ ກາຮ
ບັນຍຸດີເກີດຂໍ້ອຸນສາວາຫຼັກຄ່າວິຈີ່ຂອງຮ່ວມພື້ນຖານທີ່ບັນຍຸດີເກີດພໍ່ເປັນຫຼັກປະກັນໃນເສັກທີ່
ສ່ວນບຸກຄົດ ທີ່ໃນເສັກທີ່ສ່ວນຄົມອືງ ແລະ ເສັກທີ່ສ່ວນຜູ້ອິນອັພເປັນທີ່ຮັກທີ່ຫວັງພານຫຼັກພັນທີ່ນັ້ນ ງຸດໝູ່
ໜາກໃນກາຮບັນຍຸດີເກີດອັພເປັນພະຫຼຸດຫັນມີໄກໂຄມີຕິດຂໍ້ອຸນສາວາຫຼັກຄ່າວິຈີ່

- ๑. ເພື່ອປົ້ອງກັນກາຮທ່ານາຍໄປໄໂຫຍ່ນຂ່ອງກັນແລະ ກັນ
- ๒. ເພື່ອໄຫ້ຄົນຜູ້ຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມເຂົ້າເຕັດທີ່ຕ່ອກກັນ
- ๓. ເພື່ອຄວາມສາມັກຄືໃນຫຼຸ່ມຄົມ
- ๔. ການໄນ້ຫຼຸ່ມທີ່ຂ່ອມໄຫ້ຮັບຄວາມເຂົ້າເຕັດທີ່ຕ່າງໆ⁴⁴

ກາຮທີ່ຈະຮັກນາໜີວິດ ກ່ຽວຫຼັກສົມບັດ ແລະ ເພື່ອປົ້ອງກັນກາຮທ່ານາຍໄປໄໂຫຍ່ນຈີ່ຂ່ອງກັນແລະ ກັນໄວ້ໄດ້ນັ້ນ
ທຸກຄົນຂະດ້ອຍກາຮໃນເສັກທີ່ຈີ່ຂ່ອງກັນແລະ ກັນ ດ້ວຍກາຮຫຼຸ່ມຄົມອືງ ມີເຕັ້ນຂະແຂງວິຈາໄຫດ້ກັນຈະເວັນຈາກ
ນຸ່ມສາວາຫຼັກຄ່າວິຈີ່ທີ່ຕ່ອນນັ້ນພະລັບຫຼັງໄດ້ເປັນເຫັນວ່າ ຕັນຫັດຈີ່ຫຼຸ່ມແລະ ທ່ານອ່ານນັ້ນ
ຈີ່ຈະກ່າໄໝໃຫ້ທຸກຄົນໃນສັງຄົມທີ່ເຂືອແຕະໄວ້ວາງໃຈຈີ່ຂ່ອງກັນແລະ ກັນໄດ້ ກາຮບັນຍຸດີເກີດຂໍ້ອຸນສາວາຫຼັກ
ເປັນກາຮບັນຍຸດີເກີດຂໍ້ອຸນຫຼາຍໃຫ້ທຸກຄົນໃນສັງຄົມຫຼຸ່ມທ່ອງທ່ານທີ່ຈະຮັບຫຼຸ່ມທີ່ຈະ
ຮັບຫຼຸ່ມທີ່ຈະຮັບຫຼຸ່ມຄົມອືງ ແລະ ກັນອິນເປັນທີ່ຂໍ້ອຸນຫຼາຍໃຫ້ພົມອະນະຜູ້ອິນເມີສັກທີ່ຈະຮັບຫຼຸ່ມທີ່ຈະ
ຮັບຫຼຸ່ມທີ່ຈະຮັບຫຼຸ່ມຄົມວິຖົາໄຟໄ ໄກສໄນ້ມີອະໄໄປປົນນັ້ນທ່ານພົມທີ່ໄວ້ກໍ່ຈະຫັດ ງຸດໝູ່
ໜາຍຫຼັກໃນກາຮບັນຍຸດີເກີດຂໍ້ອຸນສາວາຫຼັກຄ່າວິຈີ່ທີ່ເຂືອແຕະໄວ້ວາງໃຈຈີ່ຂ່ອງກັນແລະ
ບຸກຄົດອິນມີໄກໂຄກະມີຕະໄວ້ຮັບຄວາມເສື່ອຫາຍ ຫຼຸ່ມເສື່ອຫຼຸດໄປໄໂຫຍ່ນ ສັນຕະນຸນໃຫ້ສັງຄົມເກີດຄວາມ
ນັ້ນຄ່າ ອູ້ຮ່ວມກັນອ່ານປົກຕິຫຼຸ່ມ ມີຄວາມຮັກສາມັກຄືກັນ ທ່ານໃຫ້ທຸກຄົນໃນສັງຄົມມີວິຈະ ມີຄວາມອືງໃຈ
ເຂົ້າເຕັດໄວ້ວາງໃຈກັນ ໄກສໄນ້ມີຫວາດຮະວ່ງສັງເຫຼື່ອຈີ່ຂ່ອງກັນແລະ ກັນ ເປັນກາຮທີ່ຈີ່ກົງເກພທີ່ຈີ່ກະນຽມການກວດຫາລັບ

⁴⁴ ຂອບເລີດໄຟລືກໍານົມ, ພັດທະນົມ, ພັດທະນົມການກວດຫາລັບ, (ກຸ່ມເກຫຼາກການກວດຫາລັບ : ນາງວິທະຍາລ້ອມພາຊຸມພ້ອງກະນຽມການກວດຫາລັບ, ແກ້ວມະນີ),



ແຂວງຈາກທີ່ອີເປີນແນວໃນການຕໍ່ານີ້ວິດ ປະກອບຍໍເຫັນວ່າມັນທິດວິທະຍາລັດໄດ້ຮັບ
ດັ່ງທີ່ປັບອົກບຸກຄົດ ແລ້ວເພີ່ມຮ່າຍເອກກີບໄປຢູ່ສັຈຄມສ່ວນຮົມ ເປັນການປັບປຸງມີຫຼາຍຕ່າງໆ ຂັ້ນອາຫະ
ເພື່ອກາພຸດທິກຽມການກາຍແລະວາງຈາກບຸກຄົດໃນສັຈຄມ

๖. ປະເກດການຂອງກຽມທີ່ກໍໄປໃຫ້ເຄີດມູສາວາຫ

ຄ່າວ່າ “ ກຽມ ” ຊັ້ນໄອຄົມຕັຫຼົງແລ້ວ ແປ່ອວ່າ ການຈານຫວີອກກະຮ່າ ແລ້ວໃນທີ່ນີ້ໜາຍເຖິງ
“ ກະຮ່າທີ່ປະກອບດັ່ງທີ່ມາຫວີອກກະຮ່າທີ່ເກີດຈາກຄວາມຕິ່ງໄຫວ້ອງໄ ”^{**} ຄ່າວ່າ “ ກຽມ ”
ກີ່ເຄືອເສັນາ ດັ່ງທີ່ຫຸ້ນ໌ ເສັນາເຈິງເປັນກຽມແຕ່ກ່າວໄດ້ທີ່ຈາກກະຫວາງພະໄໄ ດັ່ງທຸກທອນ໌ ທີ່ວ່າ
“ ເສັນາທີ່ ກີກຂວາ ກນົມ ” ວານນີ້ ເສັດຕິວ໏ ກນົມ ກໄວຕີ ກາຍນ ວາງສ ມນຕາ ແປ່ອວ່າ ກີກມີ້ກ່າວ
ເສັນານີ້ອ່ອນວາເຮືອກວ່າ ກຽມບຸກຄົດອີເມຕ້ວ ງຶ່ງກ່າວດັ່ງການ ສ້ວຍວາຫາ ສ້ວຍໄໂ ”^{***} ຖຸກປ່ວັນຫຼາມີ
ກ່ຽວພະນະວ່າ ເສັນາເປັນກຽມຫວີອກກະຮ່າທີ່ສ້າດັ່ງທີ່ຫຼຸດ ກະຮ່າທີ່ນີ້ຈັດເປັນກຽມຫວີໃນເຂົ້າ
ກັນເຫັນ ການກະຮ່າໄດ້ທີ່ເກີດຈາກຖຸກຄອເສັນາ ການກະຮ່າທີ່ນີ້ຈັດ ເປັນຖຸກຄອກຽມ ເປັນກຽມຫວີ
ມີພົດເປັນຫຼຸດ ການກະຮ່າໄດ້ທີ່ເກີດຈາກຖຸກຄອເສັນາ ການກະຮ່າທີ່ນີ້ຈັດ ເປັນຖຸກຄອກຽມ ເປັນກຽມຫວີ
ກຽມດໍາ ມີພົດເປັນຖຸກ໌ ສ່ວນະະເປັນກຽມຫນັກ ພຣະເນາໝື່ອງກັນເສັນາແຕ່ບຸກຄົດທີ່ກະຮ່າ ອາກນີ້
ເສັນານາກແຕ່ບຸກຄົດນັ້ນມີຄຸນມາກທີ່ເປັນກຽມຫນັກ ອາກນີ້ເສັນານີ້ອ່ອມະບຸກຄົດມີຄຸນນີ້ອ່ອກໍເປັນ
ກຽມຫານ ການກະຮ່າກຽມໃນຖຸກປ່ວັນຫຼາມສາມາຮັບໄດ້ ^{††} ທາງ ຕື່ອ^{††}

๖.๑. ກາຍກຽມ ຕື່ອ ການກະຮ່າກຽມທາງກາຍ ປະກອບດັ່ງການກະຮ່າ ໂດຍໆ ດ້ວຍ ຕື່ອ

๑. ກາຍຖຸກວິດ ໄດ້ແກ່ການກະຮ່າກຽມທາງກາຍທີ່ສະຫັບວິຖຸກ໌ ເປັນບຸງເປັນຖຸກຄົດ
ໄນ້ເນື້ອຄົມບັນໄນ້ມີໄທ່ ໄນເນີນພິຍກັດອັນດວອໄດ້ ຈົ່ງຄົມອັງ ຄຣອນຄວັງ ສັຈຄມ ດັ່ງລື່ອງເຊື່ອ
ແຕ່ສັດວິທີ່ ເປັນຄວາມປະຫຼອດທີ່ກາຍກາຍ ປະກອບດັ່ງການກະຮ່າ ^{‡‡} ປະເກດ ຕື່ອ

^{**} ມາຮຸກໍາອັກກຽມວາຈິວິທະຍາລັດ, ອຸ. ພຸກ, ແກ/ບຕ/ມຕະກ, ຈັນນ ມາຮຸກໍາເປີງກົງ, ແກມ.

^{***} ມາຮຸກໍາອັກກຽມວາຈິວິທະຍາລັດ, ອຸ. ພຸກ, ແກ/ບຕ/ມຕະກ, ຈັນນ ມາຮຸກໍາເປີງກົງ, ແກມ.

^{††} ມາຮຸກໍາອັກກຽມວາຈິວິທະຍາລັດ, ມ. ນຸ. ອກ/ກຕດ/ມຕະກ - ລ. ຈັນນ ມາຮຸກໍາເປີງກົງ, ແກມ.



- ๑.๑. เว้นจากการนำสืบ
- ๑.๒. เว้นจากการอักษรพิมพ์
- ๑.๓. เว้นจากการประพดดิศในงาน

๒. ภาษาอังกฤษ ให้ยก การกระทำกรรมทางภาษาที่ไม่เหมาะสมวิถีไทย เป็นนาไป เป็นอุบัติ เป็นไปเพื่อเมืองนี้เป็นพิษกับอันตราย ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคม คนอื่น ล้วนอัน และสืบต่อไป เป็นความประพฤติชั่วทางภาษา ประกอบด้วยการกระทำ ๑ ประการ คือ

- ๒.๑. การนำสืบ
- ๒.๒. การอักษรพิมพ์
- ๒.๓. การประพดดิศในงาน

๓. วิธีกรรรม คือ การกระทำกรรมทางภาษา ประกอบด้วยการกระทำ ๑ อย่าง คือ

๔. วิถีอังกฤษ ให้ยก การกระทำกรรมทางภาษาที่เหมาะสมวิถีไทย เป็นภาษาอังกฤษ นี้สืบทอด เป็นบุญ เป็นอุบัติ มีสาระ มีเหตุผล เชื่อมโยงได้ สร้างความรักความสนับสนุนให้เกิดขึ้นในหมู่ พสกนิปะ ไชยชน์แก้ด้วย ครอบครัว ประกอบด้วยคำถูก ๔ ประการ คือ

- ๔.๑. ศูนย์เพื่อความจริง
- ๔.๒. ศูนย์เพื่อการที่ทำไป มีความรักสนับสนุนให้กัน
- ๔.๓. ศูนย์เพื่อการที่ถูกภาพ ให้ระดับหน้าที่บุญธรรมชั้นฟ้า
- ๔.๔. ศูนย์เพื่อการที่มีเหตุผล มีหลักฐาน มีไชยชน์ เชื่อมโยงได้

๕. วิถีอังกฤษ ให้ยกการกระทำกรรมทางภาษาที่ไม่เหมาะสมวิถีไทย เป็นภาษาที่๔ อาเซียน เป็นภาษาไม่เชื่อมต่อ กดับกอกอก เป็นนาไป เป็นอุบัติ ไม่มีสาระ เชื่อมโยงไม่ได้ ไม่มีเหตุผล ในมีไชยชน์ สร้างความแยกแยะให้เกิดขึ้นในหมู่พสกนิปะ สังคม ครอบครัว ประกอบด้วยคำถูก ๕ ประการ คือ

- ๕.๑. ศูนย์ที่ ปลด ให้หักหอกก่อ ไม่จริง ไม่เมะ
- ๕.๒. ศูนย์อุบัติ ที่จะเสริมให้ทักษะและความสามารถให้กัน



២.៣. ຖຸດທະນາ ຜູດຄ່າເສື້ອຄແກງໄກ້ເປັນໄຈ

២.៤. ຖຸດເພື່ອເຂົ້ອ ຖຸດເຫດວ່າໃນດ ໃຮັດວະ

៣. ມໃນກຣມ ຕີ່ ກຣະກ່າກກຣມກາໄຈ ປະກອບດ້ວຍກຣະກ່າ ១ ៨່᳚າງ ຕີ່

១. ມໃນຖຸງວິດ ຄວາມປະປັດຕິກາໄຈ ເປັນຄວາມສະຫະຫຼວງທີ່ອີງໄຈ
ມີນກຣະກ່າກກຣມກາໄຈ ປະກອບດ້ວຍກຣະກ່າ ១ ៨່᳚າງ ຕີ່

១.១. ອົນກີ່າຕາ ໄນໄຄກອຕາກໄດ້ຂອງຜູ້ອື່ນ ແລ້ວພິບຂ່າວອນເສື້ອຜູ້ອື່ນ

១.២. ອົພນານາ ໄນເພນານາປອງຮ້າຍທ່ານຄາຍຜູ້ອື່ນ ມີພໍມພັດທ່ອຜູ້ອື່ນ

១.៣. ຂັ້ນມາທິງຽງ ມີຄວາມເກີນດູກດ້ອງ ເກີນວ່າ ທ່ານໄດ້ຕີ ທ່າງໆໄດ້ຂ້ວ

២. ມໃນຖຸງວິດ ຄວາມປະປັດຕິຂ້າວກາໄຈ ຄວາມໄໝສະຫະຫຼວງທີ່ອີງໄຈ
ມີນກຣະກ່າກກຣມຂ້າວກາໄຈ ປະກອບດ້ວຍກຣະກ່າ ១ ៨່᳚າງ ຕີ່

២.១. ອົກີ່າຕາ ຕີ່ມີກ່ອນເຈື້ອງໄຄກອຕາກໄດ້ຂອງຜູ້ອື່ນ

២.២. ພົການາກ ຕີ່ປອງຮ້າຍທ່ານຄາຍຜູ້ອື່ນ

២.៣. ມີຂ່າຍທິງຽງ ມີຄວາມເກີນພົດ ເກີນວ່າ ທ່ານໄດ້ຂ້ວ ທ່າງໆໄດ້ຕີ

ກຣະກ່າກ່າທີ່ ១ ກາຈດັກດໍາລົມໄມ້ ກຣມເປັນດັວິນ້າຫວີຍເປັນປຸງມາຫຼຸດໄກ້ກິດກຣະກ່າ
ໄໂດຍຢູ່ໃນບຸນຊະພະນາ ນາກໄນມີເຫັນນາ ຫວີຍໃນກຣມໄນ້ເຈົ້າວ່າ ເມີນກຣມຖຸກຕີ່ຈຸກອອດ່າງມີຊຸດເວັນ
ດັນມາຫາກໃຈ ດັ່ງຫຼາຍພອນທີ່ວ່າ “ ມ ໄນ ປຸ່ພັກ ດັນນາ ມ ໄນເສູ້າ ມ ໄນນາແມປ່ອວ່າ ສິ່ງທີ່ກຳຕາຫຼັງ
ປ່ວງ ມີໄທເປັນໄຫຼຸ່ມ ມີໄທເປັນກ້ວ້ານ້າ ຖຸກຕີ່ງທຸກອອດ່າງເສັ້ນຮູ້ໄດ້ຂ້ວ້າໄຈ ”⁴⁴ ທຸກກອບປັບຊາຍເອີ້ວາ ຕີ່ມີຫວີຍໃຈ
ສໍາເຫຼຸດທີ່ຖຸດ ເປັນຄູ້ມັງດັນນັບອຸ້າຫ່າສົ່ງການໄກ້ກິດຄວາມຕີ່ ຕ່າງໆ ກຣະກ່າກ່າມກາງດ່າງໆ ຈຶ່ນ
ຮັນເຈັດຄວາມເຂົ້ອ ກຣະກ່າກ່າ ແລະຄ່ານີ້ມີດ່າງໆ ເຊິ່ງກວ່າ ທິງຽງ ຈຶ່ນເປັນດັວິນ້າຫວີຍເປັນປຸງມາຫຼຸດ

⁴⁴ ນພາບຸກ່າອານກຣມນາຂວັງກຫຍາລັບ, ຖ. ດ. ២៤/៩ - ២៤/៩. ຈນັນ ມາຫຼາກເປົງກ, ໄກສ. ២.



ของบุคคลในสังคมที่เข้มแข็ง เมื่อยุคคอมเพื่อคนมีพิญญาณต่างๆ หรือความเห็นด้วยกัน ที่ต้องการร่วมมือกัน ให้มีความรุ่งเรือง และกระทำการต่างๆ ไปอย่างนั้น หากเป็นมิชชันนารี การศึกษา ศาสนา และการกระทำการที่เป็นมิชชันนารี ไปด้วย แต่หากว่า เป็นสัมมาพิญญาณ การศึกษา ศาสนา การกระทำการ ที่จะเป็นสัมมาพิญญาณไปด้วย

ทุกประชุมมีหัวหน้าว่า หลักธรรมทางภาษาอังกฤษเป็นกรรมของมนุษย์ เรื่องว่า วิธีกรรมทางประเพณีทางภาษาที่ เมื่อกว่า วิธีอุปัชชั� ถือคำศูนย์ที่เกิดจากต้นมาพิญญาณ ในอุปัชชั� จัดเป็นสัมมาภาษา ภาษาอุปัชชั� และก่อให้เกิดสัมมาชาติ ล้วนการประเพณีที่ขึ้นทางภาษา เรื่องว่า วิธีอุปัชชั� เป็นคำศูนย์ที่นำความทุกข์ที่ศรีรอน และความดับสนุนความไม่สงบให้กับผู้คนในสังคมทุกรัฐดับขั้น เป็นคำศูนย์ที่เกิดจากมิชชันนารี ในอุปัชชั� จัดเป็นมิชชันนารี ภาษาอุปัชชั� และก่อให้เกิดมิชชันนารี ทางอุปัชชั� อันมีความหมาย ทางภาษา การกระทำการล้วนของมนุษย์ คุณล้วนมาเก็บไว้ว่า ที่ได้ทางปาก ทางภาษาหรือทางคำศูนย์ที่นั้น แต่ความจริงแล้ว สามารถทำได้ ทางหัวใจกัน คือ การวิญญาณ ทางภาษา และวิชิวัญญาณ ทางภาษา ซึ่งมีเนื้อร่างกายที่สรุปได้ตามลำดับดังดังไปนี้

๑. การวิญญาณ หมายความว่า การแสดงออกทางภาษา การเคลื่อนไหวทางกาย เพื่อให้รู้ความหมาย ซึ่งที่เกิดขึ้นกับภาษา พลางงานของภาษา สัญลักษณ์เครื่องหมาย กิริยาท่าทาง ของกาย และอาการต่างๆ ที่แสดงออกทางเสียงน้ำเสียงตา ที่เป็นของนักภาษาหรือภาษาไปนี้ เช่น อิ่ม หัวเราะ ร้องไห้ งอกไป นั่งลง ตักติ่งหัวใจคนน้า ซึ่นว่า ติดนิ่วในกมือ ขับเค หยอกหน้า ลันศีรษะรัน และปาฏิเสระ ศักดิ์กรรมดกเมดในหน้า เสริมชูภก หน้าอก ภาษาเร่อง เสริมสวาย เสียงดีว หัวหา เสริมสะไภก ในอด เทปองสะ ป้อมดั่วเป็นสามัน ทุจวิคคอบรั่วปรั่น ทุจวิคการสอน จ้างทำวิทยานิพนธ์ ป้อมดามเมื่อ ป้อมใจศรีดิน ป้อมดามเมื่อหนังสือเดินทางเข้าออกประเทศไทย ป้อมแม่ป่องบัวประจ้าดัวประชารชน นักศึกษา ข้าราชการ แต่งกายเดินแบบนักศึกษา ข้าราชการ พระสงฆ์ ผลงานการผลิต สร้าง การทำ การวาด การเขียน งานประพันธ์ การพิมพ์ การโฆษณา การพิมพ์ภาษาไทยที่ ป้อมแม่ป่องเอกสาร ที่มีข้อความวนการสอนชวน ป้อมมีน่องกเมื่อเดินด้านล่าง ลั่งของ ขไมติบิทิฟ ท่านเป็นคนบ้าใบ บุหนวกตามเชื้อพิกัด ใบปีบิว แผ่นพับ แผ่นปีบ ใบปีบ หนังสือพิมพ์ ขาดมาก ลั่งพิมพ์และลั่งต่างๆ ที่เกิดจากภาษา



ໄລ. ວິວິຫຼຸງຫຼຸດ ມາຍເນື່ອ ການແສດຈະຫຼຸດຕົກລວມທາກກາຣເຄື່ອນໄຫວໃຫ້ ຄວາມໝາຍດີວິວວາຈາ
ໄດ້ເກີກກາຣຫຼຸດ ກາຣກດໍາວິຫຼຸດຕໍ່າ ໂດຍກາຣປ່ອງເສື່ອຂອງການເປັນປະໄໂຄຄໍາຖຸດ້ອສາວຄວາມມາຍ
ໄກບຸກຄອດື່ນໄດ້ອັນໄດ້ພິຈາກອໍາຊື່ອ ແລະປ່ອງປິດຕາມເຊັ່ນ ພູດໃນມັນນ້ຳວຽງໄສ ຂັກຂວານ ຫຼຸດຖຸດສານທານ
ປະລາວຍ ເລກຊາ ໦ກີປະວາ ປະກູບກາ ອນຮມ ສັ່ງສອນ ສື່ອສາວ ສັ່ງສາວ ໄນພາ ອະໄດຍກາຣຫຼຸດເຊື່ອ
ສັ່ງໄຫ້ຜູ້ອື່ນຫຼຸດຄ່າມຄວືອຍເສື່ອ ເກວືອຈະອາຍເສື່ອ ເກວືອຈະອາຍເສື່ອ ວິທຸ ໄກວທັນ ໄກວທັນ
ແອນບັນທຶກເສື່ອ ນັນທຶກກາ ແພ່ນເສື່ອ ແພ່ນທີ່ສົ່ງ ວິທີໄອ ອິພເຫດວົນດ ດາວເກີຍນ ແລະເຊື່ນ ។

ອ່ານໄວ້ຄາມ ມຸສາວາຫທ່າກຽມໄດ້ທີ່ ແກ້າ ທັ່ງກາຍກາຍ ທີ່ເກີວິຊອງດີວິວກາເມດະ
ທາງວາຈາ ທີ່ເກີວິຊອງດີວິວວາຈາ ທໍາໄກບຸກຄອດື່ນຫຼອງເຂົ້າໄອພິດໄມເວື່ອນທີ່ຈ່າວ່າ ເປັນເວື່ອງຈິງ
ດັ່ງຊັບຄວາມທີ່ຈ່າວ່າ

ມຸສາວາຫນີ້ ພິມເກີນດີວິວກາຣໃຫ້ກາຍບັນ ໃຊ້ອົງທຶນທີ່ເກີນນີ້ອື່ນດີວິວກາຍນັ້ນ ໃຊ້ວາງນັ້ນກະກະຫຼຸດກີຣີຢາ
ນລອກຄວາງສູ່ອື່ນດັ່ງສູ່ອື່ນເຂົ້າໃຫ້ຄວາມນີ້ນີ້ ດົວກີຣີອານີ້ນ ສູ່ນັ້ນອ່ອນຫຼຸກກັນດີວິວກາຣນີ້ອື່ນມຸສາວາຫ
ໃນໜີພະທີກີດະໄໄກກີຣີຢາທີ່ເກີວິຊວິວກາຮອກຄໍາສັ່ງວ່າທ່ານອັນຫຼຸກເວື່ອນຫາດໍານີ້ມີກຸ່ມື້ນີ້ທີ່ເກີວິຊອນຫັນນີ້ອື່ອ
ນັ້ນໄສ້ໄວ້ໃປ່ງຮ່າງນັ້ນເຂືອນຕົກໄວ້ທີ່ກັນເວື່ອນໄຫ້ຮູ້ນີ້ຄວາມນີ້ພຶກງົດຕ່າງໆນີ້ ໄກວທ່ານອງທໍ່ຫລອກຄວາງສູ່ອື່ນ
ດີວິວກາຍ ຂອງທີ່ນີ້ອື່ນດີວິວກາຍແລະວາຈາ ອາພີດປະໄວ ໄກວນີດສັກນີດປະໄວໄໂຄ

ກາຣກະຫຼຸດມຸສາວາຫທີ່ກຽນໄດ້ກາຣກະຫຼຸດກາຍອົງສູ່ກ່ອວ່າໄກຫຼັກຄະເກດື່ອນກາຍດີວິວກີຣີທີ່ເກີວິ
ດີວິວກາຍຫຼຸດວາຈາ ດັ່ງນັ້ນສູ່ອື່ນຮູ້ເວື່ອນນີ້ ດັ່ງນັ້ນສູ່ອື່ນຫຼຸກກັນດີວິວມຸສາວາຫ
ທີ່ໄນ້ກະກະຫຼຸດຫຼັກພອງ ແພ່ດື່ງໄກຫັນອື່ນກະກະຫຼຸດວ່າ ອັນຫຼຸກກັນກົນອື່ນອ່າງນີ້ ອ່ານນີ້ ។ ທີ່ເກີວິຊອນ
ຫັນນີ້ທີ່ໄປ້ຈັງນັ້ນກີດຕືກ ເຂືອນຕົກປະກາກໄວ້ຈັງຝ່າຍເວື່ອນກີດຕືກ ເພື່ອດົ້ອກກາຣໄກຫັນອື່ນເຂົ້າໃຫ້ຄວາມທີ່ດີວ
ເອງດົ້ອກກາຣໄຫ້ພະປະກາກທີ່ໄກບຸກຄອດື່ນກ່ອວ່າໄກຫຼັກຄະເກດື່ອນຫາກາຍຫຼຸດວິດຖຸທີ່ເກີວິຊອງກັນກາຍຫຼຸດ
ວາຈາ ກີດວ່ານີ້ເປັນກາຣກະຫຼຸດມຸສາວາຫແລ້ວ”^{๔๔}

^{๔๔} ມາດຸກໂກລອກການຮາບວິທາລັບ, ທີ. ๑, ๑/๐๔/๖, ຈັບນັນ ມາດຸກພາຂ້ອງກູບກາ, ເມສະພາ.

^{๔๕} ມາດຸກໂກລອກການຮາບວິທາລັບ, ສຸກເມ. ๑, ๑/๐๔/๗, ຈັບນັນ ມາດຸກພາຂ້ອງກູບກາ, ເມສະພາ.

จากการอภิปรายดังกล่าวมา แสดงให้เห็นว่า การมุสาวาหาไม่ได้มีแต่เนื้อหาที่สูตร เสียงพูด
ที่ร่วมกันของ หนือตั้งให้สูตรนี้เป็นสูตรของปักกี้ท่านนั้น แต่ยังมีมุสาวาหาที่มาจากการกระทำ พนักงาน
ที่จัดทำขึ้นอยู่กับก้าว กิจกิจทางการทั้งสิ้นน้ำ ควรจะทำที่ท่านเอง และให้สูตรนี้ทำ สัญลักษณ์เครื่องหมาย
ถาวรสักการณ์อักษร การเขียน การวาด ภาพ และ อีก การพิมพ์ การสร้าง การผลิต ตั้งประดับไว้ทั่วไป
และมีเสียงคือใน ให้ การมุสาวาหานี้ เป็นทางทั้งสอง ท่าให้ทั้งแบบบุคคลต่อบุคคล แบบต่อสาธารณะ
และชุมชนต่อผู้คนในสังคม โดยได้รับความคิดความเห็นต่อการมาหากัน ในทุกริตรทั้งสิ้น



บทที่ ๑

ประเด็นปัญหาอธิบัติที่คิดเข้าใจว่าเป็นต้องมุสาวาท

๑. การประเมินคือข้อมุสาวาทกับความมั่นคงของชาติ

ความมั่นคงของชาติในสังคมเดิมประชาธิปไตย หมายอธิบายว่าที่ประชานั้นโถกนี เสรีภาพที่จะก่อภัยและดำเนินวิศัยของคนของได้โดยไม่ต้องอุบกงการจากโครงสร้างสังคมที่จะเตือนรู้ญาติที่พวกเขารู้สึกต้องการให้ต้องเสีย ส่วนในสังคมคอมมิวนิสต์ หมายอธิบายว่าที่ประชานั้น หรือชนชั้นกรรมเรียกว่าไอโก ได้มีวิศัยต้องห่างประเพณีการปกครองแบบบุคคลและภาระเป็นของชนชั้นนาๆทุน และพวกขั้นบรรดินนิยม* หรือ “ สถาบันที่ทำให้ที่ประชานั้นในภาคีสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ศักดิ์ศรีความมั่นใจในความปลอดภัยจากภัยอันตรายประเพณีความคุ้นเคยอันด้วยวิถีคติ ” การที่จะทำให้ได้มาแต่รักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติได้นั้นขึ้นอยู่กับความมั่นคงทั้ง ๔ ประการนี้ คือ

๑.๑. ความมั่นคงทางสังคม

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม การที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันเป็นสังคม ให้นั้นจึงเป็นต้องมีสิ่งใด สิ่งหนึ่งเป็นที่อีกด้วย ที่ทำให้สังคมเกิดความมั่นคงไม่แตกแยกกันตามด้วย เช่น ปฎิกิริยาที่มีความเชื่อในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม อุดมการณ์หรือลักษณะการเมืองที่อยู่กัน แม้

* กองบิน หนองกระหาราดี การเมืองระหว่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่ ๒,(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๑๖), หน้า ๘๖.

* สมชัย รักวิจิตร, ดร. สมชัย ศรอนคำตามเกื้อฟื้นความมั่นคงของชาติ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิพิธภัณฑ์ประชาธิรัฐ, ๒๕๑๙), หน้า ๔.

จะรู้ว่าเรื่องนั้นไม่จริง เป็นเรื่องที่เด็กเขียนสร้างขึ้นก็ตาม แต่ผู้นำทางสังคมก็ต้องปลูกฝังให้มีความเชื่ออย่างนั้นเพื่อทำให้สังคมมีความสงบสุขต่อไป ดังกรณีสังคมชาวป้าชาวเขาที่เชื่อในเจ้าป้าเจ้าชาติสารน้ำไม้ หรือเรื่องเทพนิยายว่าเป็นศาสนาน ทำให้พวกราษฎร์กลัวต่องูภูมายังทรงกลัวต่องูปะ และตั้งอยู่ในศิตรรอมอันดีงาม ทำให้สังคมเกิดความรักสามัคคี มีความรู้สึกปลอดภัย และไม่มีใครกล้ากระทำการใดๆ ในชีวิต ทรัพย์สิน ของรักษายังคงแห่งโภคภัย ซึ่งให้ได้รับความเสียหาย แต่เมื่อไก่ดันที่คนในสังคมรู้ว่า ถึงที่พวกราษฎร์กลัวต่องูมันนั้น เป็นเรื่องเทพนิยายไม่ใช่เรื่องศาสนาตามที่ได้รับการปลูกฝังกันมาพวกราษฎร์จะเลิกกลัวต่องูไป ทำให้เกิดความแตกแยกและจะก่ออาชญากรรมเป็นคนไม่มีศิตรรอม^๔ การละเมิดศีลธรรมด้านความสะอาดเพื่อให้ได้น้ำและรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของสังคมซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นผลของการทำให้ในทราบด้วยตัวเองว่าต้องดำเนินการ

๙.๒. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับชีวิตร่วมกันเป็นอย่างมาก แต่ชีวิตร่วมเป็นอย่างทุกคน หากเศรษฐกิจมั่นคงก็จะทำให้ทุกคนมีชีวิตร่วมเป็นอยู่ที่สุขสบาย การที่จะทำให้เศรษฐกิจมีความมั่นคง ให้นั้น นองจากจะเขียนอยู่กับนิทาน ยาว การเงิน การค้า การธนาคาร และมาตรการอื่นๆ ของรัฐบาลแล้ว การละเมิดศีลธรรมด้านความบริสุทธิ์ที่เป็นสิ่งที่เป็นผลของการทำให้ หากการหยุดความชริบันนี้ ทำให้นักลงทุนที่ไม่เคยมีมาลงทุนที่ประเทศไม่เชื่อถือ ไม่กล้ามานำเงินมาลงทุนทำให้ประชาชนลดลง เกิดปัญหาเศรษฐกิจรวมใจรั้งร้าว ทำให้หุ้นตก ธนาคารล้ม ทำให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ไม่มั่นคง การละเมิดศีลธรรมด้านความบริสุทธิ์จะเป็นผลให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นผลของการทำให้ในทราบด้วยตัวเองว่าต้องดำเนินการ

^๔ พะนันธ์ธรรมนราตน์ (ประชุม ธรรมดิศ), ศุภศักดิ์ ภัณฑ์ , (กฎหมาย : กฎหมายพัฒนาทางเศรษฐกิจ), นิตยสาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๖๓ , ๑๖ , ๑๖-๑๗ .



๙.๒. ຄວາມມັນຄອງທາງການເນື່ອງການປົກຄອງ

ຄວາມມັນຄອງທາງການເນື່ອງການປົກຄອງທີ່ກາຍໃນປະເທດລະວະຫວ່າງປະເທດ ດ້ວຍມີ
ຄວາມສົນຫຼັບທີ່ຂ່າຍກັນຕູ້ປົກຄອງ ຕູ້ອຸກປົກຄອງ ແລະ ຮະນຸບການປົກຄອງທີ່ຫຼືການການ
ເນື່ອງທີ່ທີ່ເປັນເພື່ອການ ເຊີ່ປະຊາບປ່າໄຫດ ແລະ ສັຈຄມນີຍຄອມມີວິນິສີ່ ນັດ້ງສົຈຄວາມໄໂຄກຄວັງທີ່
ແລ້ວ ທີ່ນີ້ຖຸດອ ທ່າໃກ້ກົດຄວາມບັດເຫັນທີ່ນອ້າງຈຸນແຮງ ທ່າໃກ້ປະຊາບພະຕູ້ນໍາທີ່ໄໂຄກຄວູງໃນ
ສາພີ່ຕົງເກີຍເຄອຍອ່າງທີ່ເວືອກວ່າ “ ສົຈຄວາມເຫັນ (cold war) ”^๗ ທ່າໃກ້ການເນື່ອງການປົກຄອງກີດ
ຄວາມໄນ້ມັນຄອງເຊັ່ນ ການເນື່ອງການປົກຄອງທີ່ກ່າວຂະໜົດທີ່ໄດ້ເຫັນອ່າງກຳນົດການປະກາ
ໄດ້ມີຫັກການໃຫຍ່ ພອດຖຸປະໄດ້ດັ່ງນີ້

๑. ປະຊາບນគົກທາໃນຮະນຸບການປົກຄອງຂອງປະເທດ ມາກປະຊາບໄນ້ກົວທຳເນື້ອໄ
ກີນມັນຄອມເມື່ອນັ້ນ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນຕູ້ນໍາຕູ້ປົກຄອງຂອງພະຕູ້ຮະນຸບກົດຈະມີການໄໂຄພາຫວົນເຊື່ອວ່າ ຮະນຸບ
ການປົກຄອງຂອງຄຸນທີ່ຖຸດ ແລະ ຮະນຸບເອີ່ມຄວັກທີ່ຖຸດ ຕັງການພີ່ທີ່ເພື່ອການ ຄອນມີວິນິສີ່ ແລະ
ປະຊາບປັບໄໂຄກກະທຳເຊື່ອກັນພະຕູ້ປົກຄອງປະເທດດໍາລັງ ຈຸດກະທຳກັນປະຊາບໃນປະເທດ
ຄຸນທ່າໃກ້ປະຊາບນគົກທາໃນຮະນຸບການປົກຄອງຂອງຄຸນແລະເກີດຕັ້ງຮະນຸບການປົກຄອງແນບນີ້ນ
ທ່າໃກ້ຮະນຸບການປົກຄອງຂອງຄຸນມັນຄອງເຊັ່ນການຄະມີຄືອ້ອນມຸສາວາຫເທື່ອໄກ້ໄດ້ນາພະວົກງານໄວ້ຮູ້
ນគົກທາຂອງປະຊາບໃນຮະນຸບການປົກຄອງຂອງພົ້າຄຸນເປັນຕົ້ງຈໍາເປັນແລະກ່າໄດ້ໃນກວະກຳນະຫອງຕູ້
ປົກຄອງ

๒. ປະຊາບນគົກທາໃນຮູ້ນາດ ມາກປະຊາບໄນ້ກົວທຳເນື້ອໄຮຮູ້ນາດກີ່ອຸ້ມໄໝໄດ້ມື່ອນັ້ນ
ດ້ວຍທີ່ຈີ້ອກດ້ວຍວ່າຮູ້ນາດທີ່ທີ່ ຂະດີອ່ານທ່າໃກ້ປະຊາບພອໄລ ๑ ထ່າງ ທີ່

- ១) ມີອາຫານບົງບຸກ
- ២) ມີອອງກັບທີ່ເຂັ້ມແຈ້ງ
- ៣) ນ່າໃກ້ປະຊາບພື້ນມັນໃນຮູ້ນາດ

^๗ ກອບເລີກ ກອບກວມກາດ, ການເນື່ອງການປົກຄອງປະເທດ, ນ້າ ๑๖.

จากหลักการปฏิกริยาของเชื้อพั่ง ๑ ข้อต้องถ้า ถ้าเจ้าเป็นตัวพัหของการ ๒ ข้อ นี้เชื่อให้คิด กองทัพเป็นอันดับแรก แต่ถ้าจะต้องตัด ๒ ข้อไปได้ต้องกองทัพกับอาหารเมืองต้องตามกีดาม ดังที่บ่งชี้อ กล่าวว่า “ แม้จะต้องออกทางที่ตั้งศักดิ์เป็นรัฐบาลที่ประชารชน ไม่นับถือ ประเทศที่มีรัฐบาลอย่างนี้ซัก ผึ่งหนึ่ง ได้อ่องไว ” จะเห็นได้ว่า เมื่อประชารชนไม่ศรัทธาหรือเกิดความหวั่นไหวกับรัฐบาลเมื่อใด คอมเบรรูนาถหรือในยกหัวเรือเชื้อของรัฐบาลจะออกมาย่างทุกวิธีทางเพื่อให้ประชารชนศรัทธาในรัฐบาล หันเข้ามาอุปถัมภ์เช่นเดียวกับเชื้อในเมืองของรัฐบาล หรือแก่ต่างใจรัฐบาล หรือจัดงาน สร้างภาค เกษตรคุณให้ปานคงไม่มีมายอนให้ก่ออัจฉิ ฉ้อปีอ่อนนับถ้วน ทำให้เห็นว่า มีประชารชน ศรัทธาในรัฐบาลจำนวนมากที่จะไม่จริง หรือหันไปกล่าวหาใส่ร้ายปีศาจที่ทำให้ประชารชนเกิดความรังสิ ฝ่ายศัตรู หรือสร้างข่าวการออบอุ้งหารคู่นารัฐบาลหรือคอมหมอยหรือสร้างความขัดแย้งหรือทำสังคม ด้วยประเทศเพื่อนบ้านเพื่อทำให้ประชารชนศรัทธา หรือสร้างข่าวถือการชุมพล หรือพบขานบิน มนุษย์ต่างดาวเพื่อยื้อจะบ่นประทีนกอกอกอ่อนหันพิความตนให้ประชารชนไม่ให้สนใจการทำางาน ศักดิ์สิทธิ์ความดีมีผลประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาของรัฐบาล หรือโดยความติดไฟให้รัฐบาลชุกก่อน ทำให้รัฐบาลมีอยู่อีกต่อไปได้ การจะเมตติ่งข้อมูลต่างๆเพื่อให้ได้มะระรักษาไว้ซึ่งพระราชน ประชารชนเป็นสิ่งที่สำคัญและทำให้ได้ในทวงคืนของคอมเบรรูนาถซึ่งมักจะพบเห็นอยู่บ่อยๆ ใน ประเทศต่างๆ

๓. นโยบายของรัฐบาล มีทั้งนโยบายภายในประเทศและนโยบายระหว่างประเทศเพื่อชัก จูงใจหรือบินบังตับให้ประชารชนภายนอกในประเทศ หรือรัฐบาลอิกราชประเทศนั้น หรือหน่วยประเทศ กระทำการ หรือไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ศักดิ์สิทธิ์ต้องการ โดยไม่มีกฎหมายที่บันบัดด้วยตัวเอง ดังเช่นที่ก่อให้เกิดความติดไฟให้รัฐบาลชุกก่อน ทำให้รัฐบาลไม่สามารถต่อไปได้ การจะเมตติ่งข้อมูลต่างๆเพื่อให้ได้มะระรักษาไว้ซึ่งพระราชน ประชารชนเป็นสิ่งที่สำคัญและทำให้ได้ในทวงคืนของคอมเบรรูนาถซึ่งมักจะพบเห็นอยู่บ่อยๆ ใน ประเทศต่างๆ

* เกติยะ ให้เรียนภาษา, เมืองศรีวันออก, (พรบ. พ. ๔ , ๖๔๐๖), หน้า ๙๘๔.

” กะรุณ ทองธรรมชาติ, การเมืองระหว่างประเทศ, หน้า ๐.

” เมืองศรีวันออก, หน้า ๙๘๔.



น ไม่สามารถเป็นมิตรหรือเป็นศัตรูกับประชาชนหรือกับทุกประเทศ หรือบางประเทศหรือแม้แต่กลุ่มเป็น สิ่งฝ่ายหรือไม่นั่นเป็นสิ่งที่รู้กับรัฐบาลแต่ละประเทศ หากรัฐบาลค่านิยมนโยบายถูกต้องก็จะทำให้ ประเทศชาติได้รับผลประโยชน์ แต่หากคิดผลลัพธ์ที่จะทำให้ประเทศชาติเสียผลประโยชน์ และทำให้ ประเทศอื่นได้รับผลประโยชน์ ให้อธิบดีปฏิบัติการทางการทูต และปฏิบัติการทางจิตวิทยาหรือใช้ นโยบายของหน้า เป็นศัตรูกับหน้ามาก แต่หลังจากเป็นหัวเรื่องมิตรกันอยู่แล้ว ๆ การดำเนินคือข้อ มูลส่วนรวมเพื่อให้ได้มาตลอดกษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสิ่งที่เราเป็นและทำให้ได้ใน กระบวนการของผู้กำหนดนโยบายในประเทศและระหว่างประเทศ

๔. พัฒนางานในการต่อรอง เป็นความพยายามของในการอ่วงคุณอานาทั้งภาคราชในประเทศไทย และระหว่างประเทศเพื่อเข้าไปต่อ รองผลประโยชน์ โดยอาศัยพลเมืองดี เศรษฐกิจ เพศในไทย อารยธรรม และกำลังจากทหารภาคในประเทศไทย และพัฒนางานของสัมพันธ์มิตรระหว่างประเทศเพื่อทำ ให้สูงขึ้น สูงครอบ หรือสูงเช่นขอบเขตของประเทศปฎิบัติความที่สำคัญคือการทั้งในเชิงปกติและเชิง ทางความ พัฒนาความร้อนและทางความเย็น ดังการพัฒนาเชิงความไฮเทคที่ ๒ และในด้านความเย็น หลังความไฮเทคที่ ๒ ที่น่าดึงดูด ที่จะดึงผู้ต่างด้าวอย่างดึงดูด หรือเป็นบังคับให้ประชาชนภาค ในประเทศหรือผู้นำประเทศต่าง ๆ นิยมในด้านการพัฒนาและใช้เป็นแนวทางในการปักกรวย และพัฒนาประเทศไทย" โดยทั้งสองฝ่ายต่างที่ทำสังคมทุกกรุปเป็น ทั้งที่เป็นสังคมทางอาชญา ทาง ทหาร สังคมเชิงวิทยา สังคมทางการทูต และใช้เด็กหนุ่ม กอสุนดา และอุทธรรภูมิหดหู่อย่างเข้าไป เหตุการณ์ทางประเทศ ไม่ใช่แค่ความที่เป็นประชาธิรัฐ แต่เป็นประชาธิรัฐที่มี ความรู้สึกว่าเป็นลักษณะรัฐ น่าก่ออิจฉา น่ากลัว เป็นภัยอันตรายทุกคนหรือว่า ที่ไม่ใช่ประชาธิรัฐ แต่ ความและหันมาภัยในลักษณะที่สำคัญในที่สุด การดำเนินคือข้อมูลส่วนรวมเพื่อให้ได้มาตลอดกษาไว้ซึ่งชัย ชนะในการต่อรองเป็นสิ่งที่เป็นและทำให้ได้ในกระบวนการของผู้นำประเทศเป็น ให้กับประเทศไทย ปฏิบัติการทางทหาร ทางการทูต สังคมทางเชิงวิทยาและเชิงชาติของประเทศไทย ให้กับประเทศไทย

๒.๔. ทบทวนนักศึกษาทุกคน

ความมั่นคงทางทหารหรือกองทัพเป็นความเข้มแข็งของกำลังพลและสนับสนุนภารกิจของ กองทัพ ที่ได้รับการสนับสนุนในระดับนานาชาติ ไม่ถูกมองว่าความคิดในการปฏิรูปดินแดนเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน มีอาชญากรรมประหารผู้ที่ท้าทายตนอยู่ มีข่าวลือและกำลังใจ ถูกฆ่าตาย วิธีการเข้ามาตัดสูญเสียของ และรักษาความสงบภายใน ของชาติหุ่นปั๊วขอต้องกล่าวแม้ล้วง การประเมินคิดเชื่อมโยงความท้าทายให้มาก และรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงทางทหาร เช่น การให้หุ่นปั๊วของชาติในชามสหครอบ การรักษาความ อันดับและกระบวนการตัวของความลับของชาติที่ไม่เป็นของค่าอ่อนน感 การปฏิรูปการทางจิตวิทยา การสร้าง กลดตัว การโฆษณาชวนเชื่อ ดังจะเห็นได้จากตัวพิธีกรรมสหครอบ ในวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ซึ่ง รวมกิริยาร่างอิ่มพิศ หรือทำให้ทหารต้องตามมัคคีกัน หรือมีข่าวลือและกำลังใจในการท้าอย่างชาติ ก็ เป็นสิ่งที่เป็นและทำให้ในกระบวนการของหัวนำทางทหาร

การประเมินค่าข้อมูลราวกับเพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง และทางทหารมีอยู่ทุกอุดมคุณมั่นคง ดังปรากฏในมหาปกรณิพานสูตร เวียง วัสดุการพรมห์กรากยุคเม่นการ และกองถูกน้ำเสียงอาชานะแคร์วันวัชรีนกประเจ้าชาติพัฒนาแห่งแคร์วัน มหามาทีประดิษฐ์รากน้ำชาติได้เริ่บงานไว้ว่า



“การของท่านที่ต้องการให้หัวหน้าประเทศนั้นไปครองไม่นานago พระองค์ฟังท่านนั้น พึงตรัสว่า “ให้ไฟไว้ด้วยน้ำ พระราชาเกิดไฟจากน้ำกุบประภาก”^๑

จากเหตุการณ์เชิงสังหารามพ์ต้องถูกฆาต แม้จะให้หัวหน้าจัดการระมัดระวังข้อมูลความเสี่ยงของศรีษะคนด้วย เข้าไปเป็นได้ศักดิ์สิทธิ์และรวมให้กับศรีษะชั้นเดียวกัน และหัวเรือชาติศรีษะก็คงท้อแท้ไปอีกด้วยภารกิจวันวานซึ่งทำให้แยกแยะระหว่างเป็นชาติมหาอำนาจทางการเมืองและการป้องกัน เหตุการณ์ดังกล่าวในศตวรรษที่ ๑๖ ดังนั้น แต่ละทางทั้งสองในศตวรรษนี้ได้เป็นผลลัพธ์ที่

๒. การประเมินคือข้อมูลความเสี่ยงของการแสวงหาอำนาจทางการเมือง

ทุกคนต้องการอำนาจ ด้วยเหตุที่ว่า อันนี้เป็นสิ่งที่สามารถทำให้เรื่อยบันดาลให้เกิดสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้^๒ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเรื่อยมาทางการเมือง เป็นอันนี้ที่ต้องต่อสู้เพื่อขึ้นมาอยู่ด้วยกันทุกๆ ปี ซึ่งกับมีศักดิ์สิทธิ์ที่ว่า “ไม่มีสิ่งใดในโลกที่ไม่มีศรีษะ แต่ศรีษะของชาติ คือศรีษะของชาติ ที่ต้องการเมืองที่ต้องการยกเว้นการเมืองไม่ได้ การที่จะทำให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งอันนี้ต้อง ก่อตัว นักการเมืองซึ่งต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอันนี้ซึ่งก็ แต่ราชาธิค์ Niccolò Machiavelli นักประชากฎหมายชาวอิตาลียุคกลางที่อ้างว่า “

ผู้ปกครองควร มีคุณสมบัติแห่งสุนัขชิงชอก และความเข้มแข็งอย่างต้องด้วยความเสื่อมเสียที่หักเห ตามการของศรีษะที่หักเห แต่ปะรำบุรุษผู้ที่คุณปักทอง การที่ผู้ปกครองต้องมีคุณสมบัติของตัวนั้นต้องดูแล เพราะว่า ในบางครั้ง กฎหมาย ซึ่งใช้ตัดสินเรื่องขัคและหัวใจคน ไม่สามารถที่จะ ก่อการกันซึ่งมีความเครียดกันในตัวไว้ การมีคุณสมบัตินั้นจะร้ายสืบอย่างต่อเนื่องหากทำให้เกิดใน เกียรติศักดิ์ชั้นเดิมไป แต่คุณสมบัตินั้นซึ่งออกอย่างเดียว ก็ไม่เป็นที่อ่อน弱ในเรื่องของก่อตัว ผู้ปกครองต้องมีคุณสมบัติแห่งสุนัขชิงชอกให้ไว้ หากต้องนั้นท่าทางของประเทศจะประโภชั่นของคนมอง การรักษาต้องนั้นเป็นสิ่งที่หากกันทั้งหมดเป็นคนเดียว 例外ที่คุณธรรมชาตินั้นด้วย และไม่ว่าจะ

^๑ มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ท. ๙, ๑๗/๑๗๕๓/๑๗๕๓, ฉบับ มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๑๗๕๓。
(กลุ่มบทกวานิช : ใจพิมพ์ดิจิตอล, ๑๔๘๗) .

^๒ รามบันพิเศษสถาน, ทุนนานุกรรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, (กลุ่มบทกวานิช : สำนักพิมพ์ ยศกษาและวิจัยทัศน์, ๑๖๖๖), หน้า ๗๗๙.



สังจะกับผู้ปกครอง ดังนั้น ศูภกรองที่ไม่เป็นบันทึกห้องรักษาตัวกับพระจะต้องสร้าง
ภาพหน้าหากาให้คนเห็นว่า เป็นคนที่ มีมีค่า ชื่อเสียง และเดินไปด้วยมุยธรรมแต่หลังจาก
เข้าห้องที่จะเป็นคนเข้มแข็งคือชาติ ไว้เมื่อชาติกลับอก เทวะหน้าที่ของผู้ปกครองคือ การรักษา
ถ้านา หรือสืบสืบการบรรลุของหนูท่านนั้น”^{๑๒}

จากข้อความดังกล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่า การเป็นนักการเมืองที่ดี ในพระบาทของ
มาตีเดอติ จะต้องเป็นคนมีอัธิปไตย ขาดแคลนไม่ใช่ กดับกอ กบดีนปลี่อน หน้าไห้วัดดังนี้ออก
เป็นคนเข้มแข็งเพื่อวันอุบัติจังหวะ แต่เป็นแข็งเพื่อชาติ มีอำนาจอิทธิพลเข้มเพื่อวันราษฎร์
หน้าอกท่าให้เห็นว่า เป็นคนที่ ชื่อเสียงอุจริโณยแต่หลังจากที่จะเป็นคนดีของ ตอบคะแนนให้ถูกต้อง
อิทธิพลทุกประการ นักการเมืองที่ดีจะอิทธิพลนี้เพื่อวันตัวเป็นป้า ตรวจสอบที่มาตีเดอติ (Caotilya) นัก
ประชารัฐวินิจฉัยถูกต้องไว้ว่า “ การเป็นนักการเมืองจะต้องมีอิทธิพลนี้เพื่อวันตัวเป็นป้าได้แก่การ ให้
มาซึ่งสิ่งที่คนต้องการ ให้เช่น ไม่คำนึงถึงมีมนุษย์ ฯ ของชีวิตธรรมและเมฆ ให้ด้านงานพืช ฯ ไม่คำนึง
ถึงธรรมในการที่จะรักษาถ้านาไว้ ”^{๑๓} นักการเมืองจะต้องทำทุกอย่างที่ให้ได้มาและรักษาไว้
ซึ่งถ้านาแม้จะเป็นภัยคือสิ่งที่อยู่ในความที่ตาม

พระบาทของมาตีเดอติจะต้องออกเสนาการดังนี้ ออกเดือนกับพระบาทของ ใจพิสดารของก็รัก และ
ขาวากของอินเดีย ใจพิสดารก่อตัวว่า “ ถ้านาที่ถูกธรรม ” (Might is right), “ มนุษย์เป็นครัวเรือนวัต
ธรรมดี ”^{๑๔} (Man is the measure of all things) คนที่ต้องการประทานความสำเร็จทางการเมืองจะ
ต้องเป็นนักทุกดี ทุกให้เก่ง ไม่ใช่เป็นต้องทุกอย่าง แต่ต้องทุกให้กันเข็ม แต่เห็นด้วย ดังค่าต่อตัวที่
ว่า “ ทุกเก่งขันนาตกลับชาวให้เป็นค่า ไม่คิดให้เป็นอุก ”^{๑๕} นักการเมืองตามที่คานะของ ใจพิสดารจะ

^{๑๒} อุทุม นวกฤต, ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรม ๒, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๐), หน้า ๘๖.

^{๑๓} บรรณาด จิตราษฎร์พัฒนา, รัฐศาสตร์ทั่วไป, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๐), หน้า ๒๖.

^{๑๔} พจนานุกรมภาษาไทย (ประชุม ธรรมจิตร), ปรัชญากริก บ่องเกตุภูมิปัญญาและวันคง, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาบันปรัชญาและวัฒนธรรม), หน้า ๙๐๙.

^{๑๕} ปีองพีระวัฒน์, หน้า ๗๖.



ต้องสามารถชูชุดของไว้ให้เป็นเพียง ศุภเท่านั้นให้เป็นจริง และหุค ได้ทุกเรื่องเมื่อจะเป็นเรื่องที่ดีตาม ตัวที่ไปประเมินหรือวัด (Protagoras) ใจพิสูจน์ที่มีซึ่งเดิมจะที่ถูกกล่าวว่า

ในฐานะที่เป็นพอดมีของคนหนึ่ง ดังสำคัญส่วนหนึ่ง ดังนี้ “ด้วยความรู้ที่ดีของรู้จักหุค ให้กับฉันเชื่อ แต่ฉันไม่เชื่อ แต่สามารถใช้ปัญญาและไหวพริบ ได้อีกอย่างรวดเร็ว... แต่สามารถตอบปัญหาได้ทุก เรื่อง โดยไม่มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เลย ให้หุคให้ถูกใจทั้งตนคิด ทำให้ฟ้าคงรักษาตนแล้ว ให้เดิม ทดสอบเข้าช่อง ทำให้ลง ให้คำแนะนำและคำสั่งที่ขัดกับความรู้สึกของคนทั่วไป ให้หุคทำให้เห็นว่าฉลาด กว่าและดีกว่าจะเป็นความจริงมาก”^{๔๘}

การประเมินคือข้อมูลความเท็จให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งอานาจทางการเมืองของตนของเป็น ตัวเข้าเป็นและทำให้ได้ในหลวงคนของใจพิสูจน์ ด้วยคนอื่น จะเห็นเป็นอย่างไร ก็เป็นเรื่องของคนอื่น ใจพิสูจน์จะเน้นมหัศจรรย์ที่ทำให้คนของประทานความลับเข้าท่านนั้น ตรวจหาพระชนวนของราชาก็ทั่ว

คงกิน คงคืน คงรื้นเริงให้ร้อนนี้เลือด หุ่งนี้ร้าวจิตใจ ชีวิตนี้เกิดและตายที่องค์หนึ่นเดือนท่านนั้น ไม่ มีไอกหన์ชาติพันปีต่ออย่างใด คงจะหมายความสุขในชาตินี้อย่างเดียวที่ ไม่คุ้ครองโดยความสุขที่จะ มีห่วงโซ่ในชาตินี้ คงจะได้ส่วนสุขหรือหุ่งที่ดีด้วยด้วย ไม่มีอานาจใด นานับค่าให้มุ่งมั่นเป็น อย่างนั้นอย่างนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างสุขในมีกัน ไม่มีสิ่งใด ไม่มีบิตร ไม่มีมารดา ไม่มีมนพราหมณ์ ไม่มี บุญ ไม่มีบาน/ ห้ามจะ ไร้ที่สักผดิ่งที่ทำให้ท่านนั้นกระบวนการตรวจสอบ การให้หุค การตรวจสอบไม่มีผล ให้กัน ไม่มี ไอกหນ์ ไม่มี สัตว์ทั้งหมดอาศัยความสุข บิตรมารดาไม่มีอยู่^{๔๙}

บรรดาศัจกถ่าว เป็นการท่าอานาจบริษัธรรมที่มีอยู่ทั้งหมด มีอยู่นี่ความที่นี่ และ ปฏิเสธระบบบริษัธรรมอย่างนี้ การประเมินคือข้อมูลความที่เป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ตัวจะเป็นจากการ แห่งชีวิตร้านทางการเมืองระหว่างพวกกันพวกกันที่ร่วม

^{๔๘} พระอุปคิต อิศราภู ณ อยุธยา, ปรัชญาและวัฒนธรรมมัลลิโนราณ (ปรัชญากรีก),
(กลุ่มบทความ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.บ.บ.), หน้า ๕๕.

^{๔๙} ผ่อน ลือสุนัน, ปรัชญาฯราวกะ มหาด្ឋាដ, วิชาการ ปรัชญาบุรพพิศ, ทรงวิทย์ แก้วศรี :
นกคอนเสิร์ก, (กลุ่มบทความ : โรงเรียนมหาด្ឋាដองกรรณราษฎร์วิทยาลัย, ยะลา), หน้า ๑๐.



พระพุทธศาสนาคือเจ้าของหมวด ซึ่งไม่ใช้มีอยู่อย่างเดียว ต้องคิดเป็นพระอย่างเดียวไม่ว่าจะเป็นพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนา ให้สืบสานวนไว้ทาง พระศาสนาพ่อหลวงหรืออยู่ในกิจกรรมของช่างช่างซึ่งก็สอนด้วยเป็นศิริธรรม พระพุทธศาสนา และเรียนปฏิบัติตามอัธิษฐาน ในที่สุดหลวงพ่ออยู่ที่ที่ต้อง ฯ เมื่อมองเป็นลักษณะพระพุทธศาสนา อยู่ทางไว้ทาง อีกทั้งแห่งความจริง^๗

ซึ่งความต้องการ สอนศักดิ์สิทธิ์กับพุทธกรรมของนักการเมืองที่ชอบกฎหมายคุณค่าและกับ ประชาชนในช่วงหน้าเชิงเมืองเมืองที่ หรือการใช้ความพยายามในการปราศรัตน์ สนทนากับ กิจการ ให้สัมภาระ ตอบค่าตอบ อ้อนดาม แสดงช่าวร้องเสื่อมเสีย ยินยอม แก้ปัญหาวิชาการวิชาการ ให้แล้ว ให้เห็นด้วย และคงความคิดเห็น ทำให้คนหลวงเชื่อและหวังดูมีความชอบมากถูกสมัย

ทราบคนละของมาศักดิ์สิทธิ์ เก้าศิลปะ ไชยฟื้นศรี และอาจารย์ ได้เขียนมีอิทธิพลต่อพระราชนักการเมืองของไทยอย่างกว้างขวาง และนักการเมืองไทยจำนวนไม่น้อยอนุรักษ์การต้องการความ ให้ในการเผยแพร่ทางการเมือง ในโอกาสต่างๆ ซึ่งจะได้นำมาศึกษาและประยุกต์ใช้

๔. การปฏิรูปประเทศ

การปฏิรูปประเทศเป็นเครื่องอันขาดทุกอุดมัธี คณบุรุษมักจะหาบทดสอบมาอ้างเพื่อสร้าง ความชอบธรรมในการปฏิรูปประเทศต่างๆ นานา ด้วยการตั้งข้อก่อตัวหน้ารัฐบาลหรือนักการเมือง ที่มาจาก การเลือกตั้งในทางชอบว่า เป็นนักการเมืองน้ำเสีย ซึ่งเสียง ขาดด้วย ชอบก่อความวุ่นวายใน สถาบัน ศิริรวมรัฐบาล แต่ด้วยเหตุผล แต่ถ้าหากว่ารัฐมนตรี เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น วิจารณ์หน้าและประโภตหรือบีบ บังคับสถาบันประทับใจ ที่เป็นรัฐบาลหรือรัฐมนตรีหรือนักการเมืองที่เกิด ใกล้ชิดกันร่วมกัน รัฐบาลติด ปกติ หรือเป็นรัฐบาลเหตุการณ์รัฐบาลบ้าง ที่เป็นรัฐบาลที่อ่อนแอด ไม่เด็ดขาดบ้าง ไม่เป็นประชารัฐไปให้ บ้าง ทำให้ประเทศาดเมืองไทยบ้าง หรือความมั่นคงบ้าง หรือเพื่อปราบปรามก่อการก่อการ ผูกัดกรรมการกระทำอาชญากรรมเป็นคอมมิวนิสต์บ้าง ซึ่งเป็นศักดิ์สิทธิ์เครื่องอันขาดสถาบัน สถาบันพระราชนักการเมือง ยกเว้นรัฐธรรมนูญ อีกทั้งอุดมัธีนักการเมือง ร่างรัฐธรรมนูญใหม่เพื่อป้องกันนักการเมืองเหล่านี้ ไม่ให้เข้ามาใกล้ชิด ปลดแผ่นดินอิสก แต่จะมักจะให้สัญญากับประชาชนว่า จะปราบปรามการทุจริต

^๗ และ นาวาธูรุ, ชีวิตและปรัชญามหาแม่, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐), หน้า ๑๒๘.



คงรับข้ออ้างเพื่อขาด แต่จะจัดให้มีการเมืองตั้งไว้ที่ถูก แต่จะไม่เป็นนายกรัฐมนตรี ไม่ต่อการเมืองเพื่อเป็นนายกรัฐมนตรี ทางของประเทศปฏิริบุณจะไม่ยอมให้นักการเมืองที่อยู่ก็ต้องเป็นรัฐมนตรี เพื่อขาด แต่ภาระหัวหน้าเมืองต้องมีภารกิจด้านค่าน้ำเป็นภารกิจรัฐมนตรีแล้วการเมือง แต่หัวหน้าที่พนักอ่าวหัวร่า คดโกงรั่วรวยพิเศษปักดิ้นทางครอบครองเป็นรัฐมนตรีร่วมเพศรัฐบาล มีสิ่งใดเป็นรัฐบาลแล้ว กดันมี พฤติกรรมเช่นกัน ดังข้อความที่ว่า “ นักงานนี้ ซึ่งเพื่อชิงกีดังนักอภิภัตห์ว่า นากรัฐมนตรีที่มี ให้เป็น อ.ส. ก็มีพฤติกรรมการซื้อรายได้บังหลวง ในมูลค่าต่างจากนากรัฐมนตรีที่เป็น อ.ส. บังที่ ต่างคนมากกว่าศูนย์ ”^{๗๗} และ “ บังคนรั่วรวยเป็นเดินล้าน ร้อยล้าน และบังการผู้ที่เป็นพันล้านบาท บังคนก่อโกหกหัวหน้าเดินมือบนเครื่อง จนเป็นที่วิหาณวิชาชีวัตติ ก่อหัวไว้ในทุกวิถี แล้วก็ไม่มีใคร (กล้า) ร่า ”^{๗๘} แสดงให้เห็นว่า เหตุผลที่บังคนต้องหารัฐบาล นักการเมือง หรือก่อตุ่นพังด้วย บังคนต่าง ๆ มักจะได้รับการพิสูจน์ภาคอังวะมีให้เป็นไปตามเพศปฏิริบุณอ่าวหัวทั้งหมด ปฏิริบุณที่มีการลงทุนดอนทุ่มและหาผลประโยชน์และค่าใช้จ่ายที่ต้องการรับขั้นกันขั้นกัน

๒. ช่วงหานเมืองขันอันดับการเมืองตั้ง

การลงทุนควรรับเมืองตั้งทุกคนต้องการชั้นระดับ ทำให้สูงลงทุนควรรับเมืองตั้งชั้นระดับในเมืองตั้งให้ตั้งที่เกิดขึ้น กดอุบາຍ ถูกหัวเรือต่าง ๆ มากมาหลายรูปแบบ แม้แต่การจัดตั้งทางรัฐบาลให้หัว คะแนนขนาดกมารที่ต้องการหัวเรือ ซึ่งเป็นตนบัญญัติ นำหัวใจมาตั้งมาตั้งต่อไป ทำให้ต้องค่าตามให้สูง ลงทุนด้วยตัวเอง หรือให้ตัวอุบากลับตัวเอง หรือก่อตัวหัวใจให้ร้ายเป็นตัว ปล่อยเชื้อร้าย ให้หัวใจ ให้หัวใจ ซึ่งในปัจจุบันต้องมีจิตใจ หรือแขกหัวใจ ให้หัวใจ ซึ่ง ปลอมบัตร ซึ่งหัวใจ เมืองตั้ง ปล่อยคะแนนทำให้คนได้รับเมืองตั้ง ทำให้หัวใจชั้นแรกที่การเมืองตั้ง หรือให้หัวใจหัวใจ เกินกฎหมายกำหนดที่หัวใจชั้นตัวหัวใจนี้ต้องกว่ากฎหมายกำหนด และประกษาว่า หมายจะได้รับการ

^{๗๗} รังสรรค ธนาพากันต์, ฉบับที่ก่อนจะมีการเมืองไทย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุรัตน์, ๒๕๖๒), หน้า ๙๐๐.

^{๗๘} สมศัย วงศ์วิจิตร, ดร. สมศักดิ์ ศรีบูรพา ค่าตัวความเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิพิธภัณฑ์ประชารา จำกัด, ๒๕๖๐), หน้า ๓๐๖.

ເລືອດຕີ່ຈາກຫວັງທະປະຫາດ ກາຣະເມີດທີ່ຂໍອມສາວາໃນກາຣານເມືອງພ້ອໄທໄດ້ຮັບເລືອດຕີ່ນີ້ຫາດຫຼຸງແນບ^{*} ແລະເຊື່ອວ່າເປັນເສື່ອເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນກາຣະເມີດຂອງນັກກາຣມືອງຈາກຖຸມ

๓. ພັດທະນາໄດ້ຮັບກາຣເລືອດຕີ່ຈໍາໄປເປັນວັນນາຄະສ່າຍຄ້ານ

ພັດທະນາໄດ້ຮັບເລືອດຕີ່ແລ້ວ ໃນມີນັກກາຣມືອງ ຮ່ວ່ມພວກກາຣມືອງໄຫ້ດ້ວຍກາເປັນສ່າຍຄ້ານ ນັກກາຣມືອງຫວັງທະປະຫາດເມືອງຫຼຸກຫວັງຄົດຕ້ອງກາຣເປັນວັນນາຄ ທ່າໄດ້ນັກກາຣມືອງຫວັງທະປະຫາດເມືອງ ຕັ້ງໃຫ້ເຕັ້ງເຫັນ ກອດຸນາຍ ອຸທະວິທີຫຼຸກຫຼຸງແນບເພື່ອຊີ່ງຄວາມໄດ້ເປີຍໃຫ້ມີເສື່ອຈ້າງມາກເຫຼົາໄປເຈັດຕັ້ງ ວັນນາຄ ຮ່ວ່ມຮັກນັດເຂົ້າກາພວກວັນນາຄເອົາໄວ້ ຮ່ວ່ມໄຄ່ນັດວັນນາຄເພື່ອເຫຼົາໄປເປັນວັນນາຄເສື່ອງ ດ້ວຍເຫຼຸດຜົວທີ່ວ່າ ທ່ານທີ່ປະທະຫຼາດແລະປະຫາດ ແລ້ວມີໄກຮອມຮັບວ່າທ່ານທີ່ດ້ວຍຫຼາກສຸກໄວ້ໄດ້ ເປັນ ດັ່ງກ່າວດ້ວຍທີ່ວ່າ “ ກົດຕັ້ງພວກກາຣມືອງເຊັ່ນມາດ່າວັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງວັນນາຄ ເປັນນາດກວັນນັມຕີ ” ໃນມີໄກຮອມເປັນພ້າຍຄ້ານຫຼຸກຄນກວະອນຮັບຄວາມອິງ ທີ່ໃນກໍລັດໜູນພວກກາຣມືອງກະຕະກາປາກ ກລັວດູກກ່າວວ່າຫາ ມາກສາມາຮອນນັກຮ່ອງຄອມພິວເຕີມຫຼຸກຄນກວັນນາຄ ໄດ້ ພົບອອກມາ ຕື່ພົບຄົນໄກທັກທີ່ນັ້ນທີ່ ”^๑ ກາຣທີ່ ຂ່າງໜັງ ພູດຍ່າງໜັງ ແລະທ່າເຂົ້າກ່າວໜັງທີ່ໄດ້ມາແລະຮັກຍາໄວ້ຊີ່ງອ່ານາະແລະຫອປະໂຫຍນ ຖາງກາຣມືອງເປັນເສື່ອຈໍາເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນກາຣະເມີດຂອງນັກກາຣມືອງຈາກຖຸມແລະມີຢູ່ຫຼຸກຫຼຸດສົມບັບ

ກາຣວາງພົນເຕີມກົມ ເຕັ້ນເກມຮະຫວ່າງກັນທີ່ຊີ່ງຄວາມໄດ້ເປີຍທາງກາຣມືອງນັກກົດຕັ້ງ ຜົດອົດເວົາ ດັ່ງກ່າວດ້ວຍເຈັ້ງຫຼັບມີອົງຫນັບມີອົງຫຼັບພັດທະນາ ກາຣເຈົກສັດຍາບັນພວກກົດຕັ້ງເຫຼົາໄວ້ວັນວັນນາຄຂອງຫ້າວ່າ ໜັ້ນຫວັງທະປະຫາດເມືອງຫຼັບທີ່ວ່າ “ ສັດຍາບັນຄົງນີ້ເປັນຄົງນີ້ ຊ. ຄຣານີ້ ລະນານອກວ່າພົມເຕີມ ສັດຍາບັນ...ເຮົາດູກນີ້ຫຼຸກຄົງ...ນັ້ນວັດຍາບັນອັນນີ້ມີຄວາມໝາຍຂະໄວ ຢັນໄນ້ມີຄວາມໝາຍ ”^๒

* ຖ. ດຣ. ອິດຕະ ອຸວະນະນິດ, ວິໄນາ ເມືອງສຸກ, ຖະໜານແຮງວິໄນາກົມ, ກອດໄກກາຣເລືອດຕີ່, ເຊກະສາ ວິຊາກາຣ ອັນດັບ ๐ ໂຄງກາຣວິທະຍາລືຍກາຣມືອງ, ສາຂາວິຊາວິຊາກາສົກສອງ (ກຸດ່າຫຼັກການຄະ: ນາງວິທະຍາລືຍກູໂທຫຼັບ ອະຮາມາພິຮາກ, ໂຂ່າຍຕະ), ໜັ້ນ ۹ - ۱۰: ຄມມເມືອງ ວິໄນແລດີຍ, ຜູ້ແພນທີເຕີກ ທີ່ເຕີກຜູ້ແພນ, (ກຸດ່າຫຼັກການຄະ: ດົກລົງປະຕິກາຣົມກົງ, ໂຂ່າຍຕະ), ວິຊາວິຊາວິຊາກາສົກສອງ, ០០៤ ຖະໜານໂກຈະໃນຫຼຸກຄົງກາຣເລືອດຕີ່, (ກຸດ່າຫຼັກການຄະ: ສຳລັບ ດົນພົບຄົດໃຫຍ່, ໂຂ່າຍຕະ), ເມືອງພະຍົງ ເຫດວິຊາ ແລະກ່ວົດມາກ ຈິຮງວິວນົມຕີ, ພາຍະແນນຂອງຢ່າງໄໄໄທໄດ້ຄະແນນເປັນ ອ.ຕ. (ກຸດ່າຫຼັກການຄະ: ປິຕິຍະຮັນ, ໂຂ່າຍຕະ).

^๑ ຂ່າງໜັງ, (๔ ພຸດຍ່າງໜັງ ໂຂ່າຍຕະ), ໜັ້ນ ၁၇.

^๒ “ ພັດທະນາໄດ້ຮັບເລືອດຕີ່ຈໍາໄປເປັນວັນນາຄະສ່າຍຄ້ານ ”, ໄຫຍວງ, (១៥ ມັນວັນຄົມ ໂຂ່າຍຕະ) : ၆.



แสดงให้เห็นว่า การซึ่กสัตหานันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเสมอในวงการเมืองและไม่ใช่ว่า เป็นการหยอกกัน ดังค่ากล่าวที่ว่า

เรื่องนี้มือว่า เป็นภัยการเมือง ทรง... กับนลัมภกับทรง... ก่อน ใจอ่อนหนานี้... ให้ขอ ให้... ช่วยรับรวมถูกเขิน ฯ. ฯ. ให้... เป็นนายกรัฐมนตรี ปี ๑ - ๔ ครั้ง แต่ทรง... ไม่เคยเดินทางท่า ที่ท่องไว้จริงจังของมาสักครั้งเดียว... หากมือว่า การเมืองเป็นเรื่องของก้องกังวลหมู่ว่าไม่ใช่สิ่งบัน เป็นการซึ่งไหวพริบ เพื่อจะเข้าไปบุกหารประเทศาดี และนาน ใจนอยของทรง ไปบุกหารให้ได้ก็ต ประทีชันต่อประเทศาดีมากที่สุด มือว่าไม่ มีไครห้อกิจกรรมทั้งสิ้นบัญชีที่ไหวพริบและความช้า ของทางการเมือง ไม่ใช่จะเป็นทั้งฝ่ายศักดิ์สิทธิ์และฝ่ายรัฐบาลที่มือว่าทำางเพื่อประชาชนก็เมื่อกัน^{๖๖}

แสดงให้เห็นว่า นักการเมืองยังเป็นต้องมีทั้งศาสตร์ และศิลป์ การซึ่กสัตหานันกับกฎหมายฯ ด้วยตัวอย่างท่าให้การเมืองพังได้ ดังค่ากล่าวที่ว่า “ การลงสัตหานันไม่เคยมีในระบบการเมืองไทย การเมืองเป็นเรื่องของการวินิจฉัย ในใจลงสัตหานัน ตนนี้มหะจะเป็นคนลึกสัตหานันมือครั้งที่เมื่อแล้ว เผรูระนันจะท่าให้รัฐนนการเมืองพัง ”^{๖๗} การซึ่กสัตหานันจึงเป็นสิ่งจำเป็นและทำได้ หากสัตหานัน นั้นมีผลผลกระทบต่อประเทศาดีบ้านเมือง นักการเมืองไม่เชื่อสัจจะแต่เชื่อความคือควรของ ประชารชนเป็นหลัก ดังค่ากล่าวที่ว่า “ สัตหานันคนละเรื่องกับสัจจะ กด้าวถึงการซึ่กสัตหานันของ ทรง... ว่า สัจจะนักการเมืองไม่เชื่อรัฐนักการเมืองต้องมีความคือควรของประชารชนเป็นใหญ่ ทุกพระราชการเมืองอย่างเป็นรัฐบาลทั้งนั้น เพื่อโอกาสแก่ปัญหาของประชารชน ”^{๖๘} เมื่อนักการเมือง ไม่เชื่อสัตหานันเป็นหลัก การซึ่กสัตหานันจึงเป็นสิ่งที่ทำได้ ดังค่ากล่าวที่ว่า “ ส่วนการทำสัตหานัน ของทรงครร่วมฝ่ายศักดิ์สิทธิ์ไม่เจริญรัฐบาลทั้งนั้น ตนเห็นว่าหากเป็นเหตุการณ์ทางการเมืองมาเป็น บังคับที่จะเป็นต้องพิกรอกไป อะไรก็เกิดขึ้นได้ทั้งนั้น อย่าเมื่อยอกสารเป็นสำคัญ ”^{๖๙} ตามข้อความ ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า การซึ่กสัตหานันเป็นสิ่งจำเป็นและทำได้ และเป็นการกระทำที่เสียสละน่า ยกย่องสรรเสริญมากกว่า ที่จะดำเนิน ดังข้อความที่ว่า

^{๖๖} “ ๒ ทรงหนนະ เวพิราทະ แกะรอยไครห้อกิจ ”, เหลินบุรี (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๙.

^{๖๗} มนติราษฎร์, (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๑๓.

^{๖๘} เหลินบุรี, (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๑๔.

^{๖๙} ชุมพล, (๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓) : ๒๒.



ให้ระบุคำให้ระบุประเพณี... อย่างไร แต่ผู้คนกลับทิ้งห้องกันซึ่งแม่และพ่อ... ตัวเดินใจถูกต้อง
แล้วพี่เข้าร่วมรัฐบาล... ถึงจะเป็นคนไว้ศักดิ์ศรี เป็นคนไม่ดีในสายตา... แต่ในทางความคิด... เป็น
คนเดือดเดือดที่น่าขอก่อ... มองเห็นผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าทางหนึ่งของประเทศนี้ของประเทศไทยการก่อชั่ว
หน้าที่รัฐบาล... อันมีพระคุณ... ร่วมจะต้องมาชูให้ยกไปปัญหาภัยภัยมีอยู่และประชาชนนั้นถ้าคุณ
กว่า การไปปลูกมัตต์กันสักอย่างหนึ่งตอนปีก่อนที่ขัดขวางความก้าวหน้าของบ้านเมือง”^{๒๔}

พระเศษดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า การอธิบายอยู่กับสังคมหรือสังคมบ้านท่ากันเป็นการ
ท้าทายการเมืองและชาติอิทธิพล การเมืองซึ่งจะ หวังนิยมสังคมบ้านพื้นเมือง และประชาริปปิ้ลด
เป็นสิ่งที่น่าตกตื่นมากกว่าการยุคดิจิทัลที่อยู่กับสังคมบ้านของปีก่อนหน้าอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดปัญหาและ
อุปสรรคต่อการเมืองและการพัฒนาประเทศชาติ นักการเมืองบางส่วนเชิงพร้อมที่ใช้สังคมบ้านหรือ
ก่อสร้างหน้าที่ของประเทศให้ได้รับความเมื่อยล้าเพื่อให้ได้อ่าน พิจารณาอ่านความต้องการประทับใจของคน
ดังค่าก่อตัวที่ว่า

จะเป็นการเมืองไทยเมื่อหาด ภาระนิกรวนน้ำร่องที่ไม่เป็นความจริงของคนให้เป็นร่อง... รัฐบาล
กำลังใช้รัฐการท้าทายพื้นดิน ด้วยการพยายามปรับปรุง โดยการถึงไห้ก่อนว่า ใครคือและ
พยายามถอนฐานไปไห้ได้ร่องน้ำที่ต้องพึ่ง ให้การใช้ด้วยความเมื่อยล้า ภาระน้ำที่ต้องมี
ซึ่งเป็นการกระทำของรัฐบาลที่ไม่ชอบธรรม ให้หัวเราะหกที่จะห้ามพื้นที่ดิน คนในรัฐบาลตั้งแต่
ระดับน้ำตก ลงมาทุกคนต่างกัน จะต้องเป็นอย่างนี้อย่างนี้ แต่ จะเป็นรัฐบาลปัญญาด้วย เพราะ
หากการถอนฐานไม่เป็นไปอย่างที่คิด อย่างไรก็ตามเราสนับสนุนให้รัฐบาลที่นั่นนิยมการกันคนห้าม
บ้าอย่างเดียวที่มันเป็นร่องน้ำ รัฐบาลก็ต้องท่า บนบ่อกล่าวด้วย ชื่อนามานิยมการเมืองไม่ได้ร่อง”^{๒๕}

ตามธรรมชาติของนักการเมือง ต่างก็มีความคิดหลากหลาย ท่าให้นักการเมืองส่วนหนึ่ง
เห็นว่า การออกแบบศิลป์เช่นนี้มีความเสี่ยงที่ให้ได้มา แต่วากษากาให้รู้จักงานอาชญากรรมประทับใจ
ของคน เป็นสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ให้ได้ แม้แต่กับผู้มีพระคุณ ดังค่าก่อตัวในบริบทนี้ด้วยการเมืองที่ว่า

^{๒๔} บุญเดช ช่างใบใหญ่, “บทความ”, มติชนรายวัน, (๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๘๐.

^{๒๕} ช่างสด, (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) : ๘๔.



การชูด้วย ลักษณะการเมืองเป็นลักษณะที่สืบทอดกันมา...พิพากษาต่อไปอยู่แล้ว ลักษณะความรู้สึก คือ นักการเมืองทุกคนเป็นผู้ที่มีความคิดเห็น เป็นเรื่องที่เรียนรู้กันอยู่แล้วว่า ศูนย์กลางคนกับการเมือง ที่อยู่ใกล้ตัวนานาข้างครั้งการและงานอ่านทางด้านการ ไม่ต่างไปบนหลากหลายของคนอื่นที่พร้อมที่จะทำ บางคนพร้อมที่จะนำรุกผูกพันที่มีประดิษฐ์ ทำให้เห็นว่า ผู้ที่ได้รับภารกิจมา มีภารกิจต่อที่พุ่งกันมานาน แล้ว และเป็นข้อเท็จจริงที่ว่า นักการเมืองนั้นเรียนรู้ดี ใจกันต่อที่ตุ้น

เมื่อวันพระอาทิตย์ขึ้นความต้องการแม้ ภาระและภารกิจที่ให้ได้มาและรักษาไว้ ซึ่งต้นราช และเพียรประโภชช์ทางการเมืองของตน และหัวใจของตนเป็นสิ่งเดียวที่เป็นและทำให้ใน ทุรศน์ของตนนักการเมืองจะต่อสู้ แม้กับการเมืองบางคนไม่ต้องการจะทำให้ด้วย แต่บางครั้งก็ถูก สถานการณ์บีบบังคับให้ต้องกระทำการอยู่เสมอ

๔. การให้สัมภาษณ์และขอ恕ขอ谅ต่อสื่อมวลชน

เมื่อวันปีอุต្មາต่อสั่งให้อ่านหนังสือเช่นนี้ ทั้งในด้านดังกล่าว เหตุการณ์ การเมือง และอื่น ๆ ที่มี ผลกระทบต่อคนอื่น ผู้อื่น และประเทศไทย เมื่อถูกอนุเจตPLICATION นักการเมืองนักข่าวหลอกล่อ แต่ แทนความจริงไม่ตรงกัน ต้องการฝืนกิตความขัดแย้งเพิกเฉยกันในพื้นที่ความรู้สึก ที่จะรู้สึกน้ำเสียง หรือพูดคุยต่อหน้าเขียว นักการเมืองเข้าเป็นตัวของปฏิเสธตัวที่จริงว่า ไม่จริง ตัวที่ไม่จริงว่า จริง หรือ รักษาเอกภาพของพื้นที่ความรู้สึก หรือค่าด้านของตัวเองไว้ แม้จะมีความขัดแย้งกันอย่างรุนแรงก็ต้อง ตอบว่าไม่จริง มีแต่ชุดค่ากันที่จะภาษาหลอกไม้ หรือมีการนัดหยุดห้องเรียน ให้กันทางการเมือง ก็คงจะว่า ไม่มีต่อรอง ไม่มีเงื่อนไข หรือไม่ได้มีศูนย์การเมืองเพื่อแต่ละส่วนงานเข้ากันระหว่างชา หรือตอบเป็นอย่างหนึ่งไปประทับตื้น อีก หรือแม้แต่การปล่อยเชือก หรือการกล่าวหาให้ร้ายเป็นตัวใหม่ที่ ต้องครองเข้ามายังให้ได้รับความเสียหาย แม้จะเป็นเรื่องจริง แต่เมื่อมีการตอบให้แบบพิ簌ชน์ความจริง นักการเมืองประทับหนึ่งนักจะเป็นตัวที่รู้สึกว่า เป็นความเข้าใจผิดของผู้มีความรู้สึก แต่เมื่อมีให้กับช่วงหนึ่ง การชูด้วยความจริงของนักการเมืองมีอยู่ทุกวัน ต้องขอความที่ว่า “ การชูด้วยความที่ว่า ” การชูด้วยความจริงของนักการเมือง ไม่ใช่เรื่องที่ดี หมายความว่า เป็นที่รู้ๆ กันอยู่ว่า ไม่ได้เป็นการชูด้วยความจริงหรือชูด้วยความ

^{๗๖} ที่มา: (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) : ๙.



ความจริงไม่เห็นด้วย ที่คุณ ไกกาภานเดชที่มีนา แต่ในรูปแบบ ให้ไว้ว่า มีไฟใต้ดินทุกวัน ^{๓๔} และจะให้เห็นว่า นักการเมืองที่ซึ่งที่ทุกครั้งทั้งหมด ทุกเชิงทั้งหมด และทุกครั้งเป็นเช่น และมีปราบอย่างเชื่อมโยง อุ่นเสมอ

๕. การอภิปรายของฝ่ายค้านและค่าตอบแทนของรัฐบาลในสภาคุรุ

การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลของฝ่ายค้าน และค่าตอบแทนของสภาคุรุที่มาจากการรัฐบาล มักจะมีการกล่าวหา ปฏิเสธข้อกล่าวหา ให้ร้ายเป็นต้นที่ซึ่งกันและกันทุกอุดมคติ ฝ่ายค้านมักจะกล่าวหาว่า ไม่มีผลงาน ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีความรู้ความสามารถ ไม่มีศรัทธารมณ์อ่อน懦 ประพฤติดินดีเชื่อมต่อ ให้ถ้านายหน้าที่เมืองมาเพียงประทีฆะนี้ให้คิดเอง และพวกพ้อง ท่อง ทุจริตคอโกรบปั้น ทำให้ประเทศไทยได้รับความเสื่อมเสียมากที่จะไว้วางใจให้หันวิหาร ราชการแผ่นดินต่อไปได้ ในขณะที่ฝ่ายรัฐบาลมักจะตอบให้เชื่อและแก้ข้อกล่าวหาว่า สิ่งที่ฝ่ายค้านกล่าวขึ้น ไม่เป็นความจริง เป็นการกล่าวที่ซึ่งทั้งหมด ฝ่ายค้านนี้ออกสำรวจที่ยังมากกว่าค่าตอบแทน ไม่เกิดข้อติงธรรมตามที่ฝ่ายค้านกล่าวหา ในขณะเดียวกันฝ่ายค้านที่ตอบให้คือรัฐบาล กล่าวเพียง แต่เป็นเอกสารที่ยังมากกว่าค่าตอบแทน กลางคืนที่ออกต่อสภาคุรุ แต่การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลของฝ่ายค้านในสภาคุรุ ในการตอบแทนของฝ่ายค้านของรัฐบาล และการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลของฝ่ายค้านในสภาคุรุ การกระทำการไม่เป็นมาตรฐานที่ดีของนักการเมืองทั้งสองฝ่าย ในสังคมจะต้องกล่าวเป็นสิ่งที่เป็นและทำ ให้ในระบบอนรัฐสภาคุรุ

๖. การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลและฝ่ายค้าน

ในการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลไม่ไว้วางใจรัฐบาล และฝ่ายค้านแห่งการอภิปรายไม่ไว้วางใจที่จะอันนั้นว่า สิ่งที่ฝ่ายคุณทุกคนนั้นเป็นความจริง ฝ่ายตรงข้ามทุกคนที่ “ไม่มีฝ่ายใดยอมรับใน ที่ที่ฝ่ายคุณนั้นพยายามที่จะ ฝ่ายตรงข้ามที่จะ กระทำการไม่ร้ายเป็นต้นที่ แม่นปฎิเสธข้อกล่าวหา

^{๓๔} จำเนีย จุลกิจยันทร์, “จำเนีย อกมลต จุลกิจยันทร์ จำเนีย”, ราชภัฏ, (๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗) : ๘๐.



ຂອງທີ່ສອນໄຟຍົດກ່າວ ຂະອົງ ມີເອກສາຮ່າຍຊັກຫຼາຍຊັກເຊັນ ນັບໃນກໍ່ຄົມ ເມື່ອຕື່ນສຸດ ກາຣອົກປ່າຍ ຜ້າຍຄ້ານມັກຈະອືນອັນໃນເອກສາຮ່າຍຊັກຫຼາຍຊັກເຊັນວ່າ ຜ້າຍວິຊານາຄົມໄກຈທຸລືວິຄໂອບໍ່ຮັບໜັນ ຕົມເຂົ້າກ່າວ່າ ຜ້າຍວິຊານາຄົມຂອບເຂົ້າແຂ່ງທ່ອສກາ ໄນພະທີ່ຄືເຫວິຊົນບາດ ມັກຈະອືນອັນໃນເອກສາຮ່າຍຊັກຫຼາຍຊັກເຊັນວ່າ ຊົ່ງທີ່ຜ້າອົນຄອບນັ້ນຈົວ ສົ່ງທີ່ຜ້າຍ ຄ້ານກ່າວ່ານານີ້ໃໝ່ຈົງ ຜ້າຍວິຊານາຄົມໄກຈທຸລືວິຄໂອບໍ່ຮັບໜັນ ປ້າຍຄ້ານນາຍເອກສາຮ່າຍຊັກຫຼາຍຊັກ ເກື່ອມາກີບປ່າຍໃນສກາ ເມື່ອດີ່ຍວດຄະນະ ຂະພິເສດ ເຂົ້າກ່າວ່າ ນັບໃນກໍ່ຄົມ ຜ້າຍວິຊານາຄົມເຊື່ອຂ້າງມາກກີ່ດ້ອຍຄະນະ ດັນບຸນຍອກມີໂລໄວ້ວ່າງໃຫ້ຄະນະ ຜ້າຍວິຊານາຄົມເປັນເອກຈັນທີ່ ໄນພະເທື່ອກັນຜ້າຍຄ້ານທີ່ມີເຕືອນຫັນນ້ອຍກີ່ດ້ອຍຄະນະ ດັນຍອກມີໂລໄວ້ວ່າງໃຫ້ວິຊານາຄົມເທິພວກ ຮ່ວມຜ້າຍຄ້ານເສນອ ກາຣກະທ່າທັກກ່າວເປັນເຖິງຈ່າເປັນແຕ່ກ່າວໄດ້ໃນກ່ຽວຄຸນຂອງຜ້າຍຄ້ານແຕ່ວິຊານາຄົມໃນຮັບອົນວິຊາສົກເພີະເປັນການສິນໃຫ້ຄະນະ ແລ້ວມີອາຫຼິມຕີເຊື່ອສ່ວນມາກໄດ້

๓. ກາຣລະມີມີຄືອ້ອມໜູ້ສາວາຫກັນກາຣຄ້າທິກູ່

ໃນເວື່ອງຊູ່ກົງ ດຳວິທີ່ຂອງຈ່າກ່ອຍຄ້ານັກຊູ່ກົງແລ້ວ ເມື່ອມີກາຣອຈຖຸນກີ່ດ້ອຍມີກາຣອອນຖຸນ ໄນເກົ່າງຂະໄວກັນກາຣທ່າສົງຄວາມ ແລ້ວເປັນສອກຮານກາຮກາກຄ້າທິກູ່ກົງ ມີກາຣທ່ອລູ້ມະຈັນແອ່ຈົງກັນທຸກໆຢູ່ແນບ ກາຣລະມີມີຄືອ້ອມໜູ້ສາວາຫກັນທີ່ໄດ້ໃໝ່ມາດະວັງນາໄວ້ຈົ່ງທຸກປະໂຫຍດ ໄກສະໜັກກາຣທ່າທິກູ່ກົງຈຶ່ງເປັນເຖິງ ຈ່າເປັນແຕ່ກ່າວໄດ້ໃນກ່ຽວຄຸນຂອງຈ່າກ່ອຍຄ້ານັກຊູ່ກົງ ອີ່ມີກາຣແຂ່ງຈັນກົມາກທ່າງໄວ້ ອີ່ມີຄວາມຈ້າງເນັນມາກ ດ້ວຍນັ້ນ ຈຶ່ງນີ້ປະເທິດທີ່ຂະໜາມວິເຄຣະກົດໆ \angle ປະກາຣ ຂີ່

๓.๑. ກາຣລະມີມີຄືອ້ອມໜູ້ສາວາຫກັນກົກຄ້ານັກຊູ່ກົງ

ກາຣກະທ່ານອງຈ່າກ່ອຍຄ້ານັກຊູ່ກົງກັບກ່າວຄ້ານັກຊູ່ກົງດ້ວຍກັນ ມີກັງທີ່ເປັນເກົ່າງຈ່າກ່ອຍຄ້ານັກຊູ່ກົງຂະໜາມ ແລະມະໜຸນໄນ້ຄຽນຂອງຈ່າກ່ອຍຄ້ານັກຊູ່ກົງ ເມື່ອມີກາຣລະມີມີຄືອ້ອມໜູ້ສາວາຫກັນທີ່ກ່າວໄຫ້ເກີດການໜ້ອໄກ ແລະ ພອດກອງຈັນດັ່ງກັນນີ້ ດັຈະນຳນາມວິເຄຣະກົດໆໄວ້

๔. ກາຣລະມີມີຄືອ້ອມໜູ້ສາວາຫກັນຜູ້ຮ່ວມອອກຖຸນ ເປັນກາຣກະທ່ານອງຜູ້ທີ່ມີຈົດາໄນ້ບໍລິຫານ ສ້ວຍກາຣຊັກວ່າມອອກຖຸນ ທີ່ໃນຫຼຸງໆຢູ່ເທື່ອນ ການຮັບອົກ ແລະສ່ວະຫະນາມໄປຄານກົມານຫຼືໄໝໝພາ ກາຮກ່າວ່າມວລະນຸ່າ ທ່ານໄທ້ກັນວ່າ ດັຈນນີ້ອີກ ແຕ່ໄດ້ຮັບຄອບແກນສູງ ເມື່ອນີ້ຜູ້ກອງຈົ່ງເຫັນໄປວ່ວມອອກຖຸນ

ຜູ້ດັນນີ້ກີ່ການນັກຊື່ໂກຈໍໄດ້ຢ່າງດົວໄປຫຼັງອັນດັບເຈັນດັງຫຼຸນ^{**} ມີຮູບແບບກີ່ການໄປເຖິງຂອງຄົມຂອງນັ້ງ
ນີ້ອີເລີກດັ່ນກີ່ການໄຄດ້ອ້ານຊຽງກີ່ຈາກຫຼຸນນັ້ງ ທ່ານໄດ້ມີການພື້ນງ່ອງດັນນີ້ກີ່ກົດໜຶ່ງ ດັ່ງກ່າວເພີ່ມ
ຫຼຸນຂາຍຫຼຸມແລກການປັ້ນຫຼຸນໃນຄົມຫຼັກກວັນທີ່ມີຮູບແບບພື້ນງ່ອງ ແລ້ວແມ່ນກົດໜຶ່ງ ແລ້ວຈາວ່າເຄີຍ
ແລ້ວພ້າກຽມ ມີອົບຮົມຫຼຸກ ນຸ່ງນັ້ນ ຂັ້ນຂວານໄທ່ຮ່ວມດັງຫຼຸນພັນນາທີ່ຕືພະນັກງານໄດ້ກົດໜຶ່ງ
ເປັນດັນ ມີຮູບແບບພ້າກໃນເຈົ້າຂັ້ນຂວານຄຸນໄທ່ໄປປ່ວມດັງຫຼຸນໄຄດ້ຕົນອົບຮົມແກນໄດ້ກົດໜຶ່ງໄວ້ ແລະ
ຄ່າຄອມມີຂໍ້ຂໍ້າລືກ ๒๐ ເປົ້ອງເຈັ້ນຈາກກວັນທີ່ໃນເຈົ້າໄຫຍ້ມີອົບຮົມຫຼັກຫຼັກງານຮູບແບບ
ມີກ່ອ່າຍວ່າ ເປັນການຫອດອກຂອງກ່າວໄດ້ກັນດັງຫຼຸນໄທ່ດັ່ງດູໝູເຊີຍເຈັນຈຳນວນມາ^{***} ຜວມໄນ້ເຊື່ອຕັດຫຼືດ້ວຍ
ກັນທີ່ການຫອດອກຂອງກ່າວທີ່ກັນດັງຫຼຸນກີ່ຈົມມີໄດ້ມີມີຕ່ອງກະຕະໃນປັ້ງຊັບຕ່ານັ້ນ ແມ່ນຕ່ອງເຄີຍກີ່ກົດໜຶ່ງ
ນາມແລ້ວ ດັ່ງປ່າດຖຸໃນດູກວາພິ່າຫາກດັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກວດກາຍຮ່ວຍນາໄວ້ວ່າ

ມີກ່ອ່າຍຂອງຄຸນໃນມືອງສາວັດ ແຄວນໄກເກດ ມຳນິນມາອັງຫຼຸນຮ່ວມກັນ ນໍາສິນກ້ານຮ່ວມຫຼຸກກົດໜຶ່ງໄວ້ໄປ
ຂາດ້ານມືອງທ່ານ ຈຸດເປົ້ອປະຊຸມ ມີຂ່າຍ່ານຄົມລັກກີ່ຈົນກາງດັນ ໄດ້ກັກ່ອນກາຍເຫັນໆຂອບເລື້ອງ
ກ່າວຄຸນໜຶ່ງກີ່ຂອບເລື້ອງພົກກ່າວໄວ້ທີ່ໄດ້ນາພ້ອນໄປໃຫ້ອົນກັນພະນະເລື້ອງກວດນົກວ່າ ແລ້ວ່ອກ່າວເອົາກົນໜຶ່ງດ້ອງ
ການທີ່ຂະແໜງເກີນເອົາໄວ້ຄົມເຄົວ ງຶ່ງຫຼຸດນາຍມືອງວ່າ ວັນນີ້ຖືກນີ້ໄຟເຕີແລະ ໄມ່ເໜີມະທີ່ຂະແໜງພົກກ່າວໄວ້ ລວມໄວ້
ທຸກໆນີ້ ມີອົບຮົມຫຼຸກນີ້ ແມ່ວັນຕ່ອນນາກີ່ເຫັດໄປເວື່ອຕ ຈຸດທີ່ໄກ້ກ່ອ່າຍກ່າວຄຸນດັ່ງກ່າວທີ່ໄໝເລົ້າໄປໜ້າກະ
ຫຼຸກນີ້ ພະຍອກທີ່ຈຶ່ງກວ້າ ພ່ອກ່າວດັງຫຼຸນກີ່ຈົມທີ່ກ່າວເຊັ່ງໄກນ້ກັນໃນໜັກນີ້ ມີໄດ້ໄກນ້ມີຕ່ອງກະປັບປຸງບັນ^{****}
ເກົ່ານັ້ນ ແມ້ວັດຕືດກື່ອຍໄກນ້ກັນນາພື້ນ

** ໃນໄລເສືອງ, ໂຄດກໂກຈ, ຜົມກົດໜຶ່ງ, ອ. (ກຸລະການການເຄີຍ: ສໍານັກພົມກົດໜຶ່ງຫຼຸກກົດໜຶ່ງ, ມ.ປ.ປ.),
ໜ້າ ๔๖ - ๔๘.

*** ທັນພະນັກ ວິຫານລັກ, ១០២ ກອງໂກຈຊຽງກົດໜຶ່ງ ທີ່ຕິນ, ຜົມກົດໜຶ່ງ, ອ. (ກຸລະການການເຄີຍ:
ສໍານັກພົມກົດໜຶ່ງ ທັນພະນັກ, ເມ.ປ.ປ.), ໜ້າ ๔๖.

**** ຄຸນສອນ ສີວະຕີ, " ຮາຍງານພິເສດຍ ", ມີຕົກມາຍວັນ, (ໂັດ ດູກາດມ ໂັດລູກ) : ၁.

**** ມະາຊຸກາອົບຮົມຫຼຸກກົດໜຶ່ງ ຖ. ອ.ນ/ອຸປະກ - ອ.ນ/ອຸປະກ - ອ.ນ/ອຸປະກ, ມະາຊຸກລັດຖະບານ,
ເມ.ປ.ປ.



ຈາກຂໍ້ຄວາມຕັດກ່າວ ແສດຈະໄທເກີນຂັ້ນຂັ້ນເຊັນວ່າ ກາຣຂະເມີຍທີ່ຂໍ້ມູສາວາຫຼົວລົງການນີ້ໄດ້
ກັນຂອງພ່ອຄ້ານັກຊູຮົງກີ່ໃໝ່ກິຈການຮ່ວມກັນຄົມມືອຖຸຖຸກຸດຄົມຂອງກາຣກະກ່າວເກົ່າກ່າວມັກຈະເກີດເຊັ່ນ
ເສມອນໃນວຽກກໍາຊູຮົງກີ່

๒. ກາຣຂະເມີຍທີ່ຂໍ້ມູສາວາກັນຢູ່ຕ້າ ເປັນກາຣກະກ່າວຂອງຜູ້ອົດກັນຜູ້ອົດ ຜູ້ອົດກັນຜູ້ແກນ
ຈ້າກນ່າຍ ຜູ້ແກນຈ້າກນ່າຍໄລ້ຢູ່ກັນຜູ້ແກນຈ້າກນ່າຍຈ້າກນ່າຍຂ່ອງຕ້າ ເປັນກາຣກະກ່າວເພື່ອເພີ່ມກ່າວໄວ ແຕະເຫົາ
ເປົຍບໍ່ຢູ່ຕ້າ ທ່ານໄກ້ຢູ່ຕ້າເສີມເວືອນແຕ່ໄດ້ວັນຄວາມເລືອນຍາ ດັ່ງກ່າວເພີ່ມສັ່ງຊື່ເຕີນຕ້າອ່າງນິ້ງ ແລ້ວລັນ
ສັ່ງຊື່ຕ້າໃນখາດ ປົມມາພ ຈ້ານວັນທີອື່ນກາຫຼືກອ່າງນິ້ງໄປໄປໃຫ້ ພຣີດ້ວຍການປ່ອອນປານເຕີນຕ້າ
ຫວີ່ໃນສັ່ງຊື່ຕ້າໄຫ້ ພຣີດ້ວັນເຕີນຕ້າແລ້ວ ແລ້ວໄນ້ຂ່າຮະເຈີນຄວາມຕັ້ງຢູ່ຫຼາ ມີກາຣໄກ ພຣີນີ້ວ່າ ກ່ອໄຟເກີດ
ປັ້ງຢູ່ຫຼາຂ່າຍຸກຮົມທຸນນາ ພຣີເກີດທີ່ພ້ອງຮ້ອງກາກັນເຊັ່ນ ດັ່ງກ່າວເພີ່ມກາຣຂະເມີຍຕັ້ງຢູ່ຫຼາ ແຕະເຊື້ອເຫັ້ນ
ເກີນຕ້າ ພ່ອຄ້ານັກຊູຮົງກີ່ໃໝ່ມີນີ້ຕື່ອນດົກໂກຮັກທີ່ໄດ້ມືອງຢູ່ພ່ອເຫັນທະນະນີ້
ຕ່າງໆນັ້ນ ແມ່ໄນ້ອີດກາອົບເກີດເຊັ່ນມາແລ້ວ ດັ່ງທີ່ກະທະວອກອາຫາວ່າຈຳນາໄວ້ວ່າ

ໃນອີດກາຕີ ມີພ່ອຄ້າສອງຄົນເປັນພ່ອນກັນ ທ່ານເກົ່າຂ້າຍຮ່ວມກັນ ພ່ອຄ້າຄົນນີ້ມີເປັນຄົນໃນມືອງນີ້
ນີ້ຕື່ອນໄກ ສ່ວນພ່ອຄ້າເອົກຄົນນີ້ມີເປັນຄົນກັນນອກມີນີ້ຕື່ອນຫຼົດຊູ້ວິພະແຫວງໄປທຽງນາ ຕ່ອນວາ
ພ່ອຄ້າກັນນອກເຕີນການເຫັນໄມ້ອັນຫຼົດຫຼົງການທີ່ກ່າວກັນຕ່າດ່າງ ຈ ໄດ້ກັ່ງນັດ ๘๐๐ ກາດ
ແລະນວຽກຖຸກນີ້ອັນໄປໜ້າກໄວ້ທີ່ຮັນດັນພ່ອນ ແລະໄປໜ້າເຕີນຕ້າອ່າງເຊື່ອຄົນຄວາມດ່າງ ຈ ມີໃນໄດ້ຫັກ
ນີ້ ພ່ອຄ້າໃນມືອງກັນຫຼົດຫຼົງການໄປໜ້າ ແລະນ້າຫຼົມນາໄວ້ໄວ້ ເມື່ອພ່ອຄ້າກັນນອກລັນນາກີ່
ນອກວ່າຫຼູມກັນຫຼົດຫຼົງການແລ້ວ ມີເພື່ອຄ້າກັນນອກໄດ້ເຫັນຂັ້ນນັ້ນທີ່ຮູ້ຈຳນາໄວ້ໄກທກ ຊຶ່ງເຈັ້ງໃຫຍ່ວ່າ ຂ່ານອະນະ
ແລະໄສ້ອຸນາຫໄກທກຄອບວ່າ ຄອນນີ້ຕ້ອງກາຮອານນີ້ ແຕ່ໄນ້ຮູ້ທຸກໄປ ແລະໄກ້ກາຫຼາຫຼັມພາໄປການຂ່າຍກັນອື່ນ ມີ້
ເຫັນໄປຫັກນີ້ ພ່ອຄ້າກັນນອກກັບກັບກົງກ່າວເຫັນໄປໃນກັນພ່ອນເອົກຄົນນີ້ ແລະໄກ້ພ່ອນຂັ້ນເທິກໄວ້
ກອນ ມີເພື່ອຄ້າໃນມືອງກັນທີ່ກ່າວເຕີນກັບນາຄານຕີ່ຈະໄນ້ກັນຫຼົງການຂອນນາຫຼົດເຈັ້ງຄົນກາ
ພ່ອຄ້າກັນນອກໂຄບນວ່າ ອຸປະກອດຫຼົງການໄປໜ້າ ຊຶ່ງນ້ານວ່ອງນີ້ຈົ່ນທີ່ກົງການ ສູ່ພິທາການເຈັ້ງຄົນພ່ອຄ້າກັນ
ນອກວ່າອົງຫຼົງຫວີ້ ໃນ ພ່ອຄ້າກັນນອກໂຄບນວ່າ ອຸປະກອດຫຼົງການໄປໜ້າ ທ້າໄນ້ເຊື່ອ ແຂະດອນທ່ານບັນຈຸວ່າ ຫຼູມກັນຫຼົດຫຼົງການ
ມີເພື່ອຄ້າກັນນອກຈົ່ງໂຄບນວ່າ ອຸປະກອດຫຼົງການໄປໜ້າ ສູ່ພິທາການໄປໜ້າ ສູ່ພິທາການໄປໜ້າ ສູ່ພິທາການໄປໜ້າ
ພ່ອຄ້າໃນມືອງໄກທາເຫັນຫຼົດຫຼົງການພ່ອຄ້າກັນນອກອົງຫຼົງການ ຊຶ່ງເປັນຫຼູ້ ໄກ້ພ່ອຄ້າກັນນອກໄສ້ອຸນາຫແນນ
ຫຼາມນັ້ນຫຼາມນາ ພຣີນັນນອກອາຫານພນມ ມີ້ໃສ້ອຸນາຫໄກນາກີ່ຕ້ອງໄສ້ອຸນາຫໄກຄອນ ມີ້ໄກທກ

ຫຼອດຄວນນາທີໄກທົກສອນຄວນຫອນ ຖຸ້ມືພາກາອີງຕັດເຊີນວ່າ ໄກ້ພ່ອຄ້າໃນມືອງກົນພາບ ៥၀၀ ພາຍເກີ່ມ
ພ່ອຄ້າບ້ານນອກ ແລະ ໄກ້ພ່ອຄ້າບ້ານນອກນັ້ນຕີກົນກົນພ່ອຄ້າໃນມືອງຫຼູ ໄປ ແລ້ວນັ້ນນາທີ່ສອງກີ່ໃນກ່າວກ
ດັ່ງຕໍ່ກົນອີກໂກ

ຈາກຂໍ້ຄວາມຕັດກ່າວນີ້ ຂີ່ໄກເຫັນວ່າ ກາຮຄໂໄກຈັນໄປຄົດໄກຈັນໄວ່ຈະກົດມາໃນຈະກົດກົດ
ນີ້ມາແລ້ວໃນອົດຝົມເມັນເປັນເຫື່ອນັ້ນຫຼືອນ ອູາດີພໍ່ນ້ອງກີ່ມີກາຮຄໂໄກຈັນ ແລະມີໃຈເຮື່ອໃໝ່ທີ່ເຫັນກີ່
ຈົນໃນປັບປຸງບັນກ່າວນັ້ນ ແລ້ວເປັນເຫື່ອນັ້ນທີ່ມີມານາມແລ້ວ

๑. ກາຮຄມີບດຫຼັອມຸສາວາຫກັນຄູ່ມະໜັນ ເປັນກາຮກະທ່າງຂອງຜູ້ຜົດກັບຜູ້ຜົດ ນີ້ອ້າງ
ຈ້າກນ່າຍເສີນທີ່ປະເກັນທີ່ຂອງກັນ ນັ້ນຕ່າງອໍ້າຂອງກັນ ຕົວກອງຮົກຍາຄວາມດັບກາງຊູຮົກໃຈກາຮກະທ່າງຂອງຫຼຸນ
ມີໃຈຮ້ວ່າ ໄກ້ໄປໄປອູດໃນກາຮກະທ່າງຂອງຫຼູແລ້ວຂັ້ນ ແລະຈາກກວມຄວາມດັບກາງຊູຮົກໃຈກາຮກະທ່າງຂອງຫຼູແລ້ວ
ຂັ້ນມາເປັນຂອງຄົນທີ່ທີ່ເປັນກາຮວັງກາຮ້ອດ ຕຸກດັບປີເຫດຂອງເຊັນຄ້າ ແຜນຈານໄຄຮົກກາຮກະທ່າງຂອງຫຼູແລ້ວ
ໄດ້ປັບປຸງ ແລະສູກຂາດພດປະໄຫຍ້ທາງຊູຮົກໃຈກາຮກະທ່ານທີ່ອ່ານຸ້ມື້ອາວົ້າ ທ່ານໄກ້ຄູ່ມະໜັນເລີກຕົ້ນກິຈກາຮໃນທີ່
ຖຸກ ກາຮກະທ່າງຕັດກ່າວນີ້ມີຄູ່ຖຸກນົມຮັກ ດັ່ງຂໍ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ບຣີ້ຫຼັກຜູ້ຜົດຫຼັອດ໌ນັນກາຮກະທ່າງຊູຮົກໃຈ
ທຸກທ່າງທ່ານມີກ່ານວ່າດ້ວຍກວມຂອງຫຼຸນອອກຈົນທີ່ຈະເປັນແຕ່ກ່າວໄດ້ ແລະມີຄູ່ຫອາຍຸປ່າຍນ ແລ້ວ
ແກ່ກາຮກະທ່ານໄຫ້ຜູ້ເຮົາວ່າຈະຢູ່ຫຼູແລ້ວຂັ້ນມາເປັນຂອງຄົນທີ່ຈະເປັນແຕ່ກ່າວໄດ້ ດັ່ງຂໍ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ໃນກາຮຊູຮົກ
ສາຍດັນ ໂລ ມັນທີ່ຫຼູເຮື່ອງຄິກາໂລໃນບຣີ້ຫຼັກນີ້ອອກໄປອູດີກົນຮັກທ່ານນີ້ໃນກາຄອດສາກກະຮມເຫຼົາ
ກັນ ອາກີນຮັກທ່າກ່າວນມີອາຫຼືກ່າງໆທີ່ກ່າວຊູຮົກຕ້ອງກາຮກະທ່ານນັ້ນກົນຮັກໄໝ້ວ້ານີ້ຮັກ ”^๓ ກາຮ
ຄມີບດຫຼັອມຸສາວາຫກັນເຫື່ອໄກ້ໄດ້ມາພະວັກຍາໄວ້ຊື່ພົກປະໄຫຍ້ທາງຊູຮົກໃຈກາຮກະທ່າງຂອງຫຼູແລ້ວ
ເປັນແຕ່ກ່າວໄໄດ້ໃນກາຮກະທ່ານຂອງຜູ້ທີ່ສືບກາຮ ໄດ້ປັບປຸງແຕ່ເອຮນະຫຼູມ່າງໆ ດັ່ງກ່າຍີ່ທີ່ກຳພ້ອໄປນີ້

^๓ ນາງຊູຮົກກະຮມສາງວິທະຍາລ້ອມ, ປ. ੮. ៨/២០១៥ - ០១៦/០៩៩ - ០២៥. ຈົນ້ນ ນາງຊູຮົກກະຮມກົດ,
ໂສກສາ.

^๔ ດາວອນຫອບ, “ນ້າມເມືອງ (ກີ່ຂອງເຮົາ) ”, ສ້າງສົດ, (“ ມິນການ ແລະກົດ ”) : ៤.

^๕ ທານຍົນ ເຊື້ອນ, ຍໍານວຍຫຼືຍ ປົງປົກລົງເປົກພົດ ແປດ, ຕັ້ມກົນຮັກໄ ໧ ພອຊູ້ທີ, ຫົມກົດ
ກົດກໍ່ ໂລ, (ກຸງເຫດການກົດ ; ສໍາເລັກພົດທີ່ຄອກຫຼັງ, ເມສົກ), ນັ້ນ ២០១០.



๓. ການເປົ້າໂຈກກອດຄ້ານອອຈັກດຸນ

ໃນກອດທະຫວຽນທີ ๑๖ ປະເທດອັງກອນເປັນຄູ່ນໍາໃນດ້ານອຸດສາຫກວຽນກອດຄ້າທີ່ກັນສົນຍື່ດຸຈ
ໃນໄຕກ ທີ່ໃນດ້ານເກົດນິດ ເກື່ອງເຈັດ ແລະເປັນຜູ້ຍົກຫາທຳກ່າວສົງຄົມກັບພົມບັນດາໃຫ້ການນໍາຫຼັກຫົວໄລກ
ຫາວັດປະເທດຫາຍມອດອົບເມືອນແນບ ແທ້ອງກອນທີ່ກັບການວຽກໄວ້ໄດ້ ໃນທີ່ຖຸດກົມໍ້ຂາວເຟູ່ປຸນເນີດ
ຮັນອາຫາວໄກດ້ໄຮງຈານ ເປັນຮັນອາຫາວຮາດາຊຸກທີ່ຄົນຈານນີ້ມາກ ດ່ອນນັ້ນຂ້າຍອະຈົວ ແລະພັນກຈານ
ຂາວເຟູ່ປຸນກົມໍ້ສົງເລີນນັ້ນຫົວໜ້ວຍໝ່ອຮັນຫາດຫຸນ ແລະດ້ອງຫາຍກິຈການໃຫ້ເນື່ອ ແລະໄດ້ເຈົ້າໄປໜ່າງຈານໃນໄຮງ
ຈານເພື່ອຫາຍຈົນກົດປະເທດ ແທ້ໜ້າຈາກທີ່ຫວັງການກົດເຟູ່ປຸນໄນ້ນານອຸດສາຫກວຽນກອດຄ້າເຟູ່ປຸນທີ່ກ້າວ
ກະໂຄດກົງໃໝ່ຢູ່ກອາຍເປັນຄູ່ມູນເທົ່ານີ້ທີ່ດີເຊີຍຂອງອັງກອນໃນທີ່ດຸຈ ທ່ານໄກ້ເກົດນິດກອດຄ້າທີ່ກັນສົນຍື່ດຸຈ
ຖຸດຂອງອັງກອນຄົດໄປອູ້ໃນກໍາມືອງຂອງຫ່ວ່າ ຕົວວິຊາການທີ່ວ່າ - ວິຊາ
ອາຫາວເປັນເພື່ອກ່ຽວຂ້ອງນີ້ອ ປຶກຮັນເປັນວິຊາການ ເຈົ້າໄປໜ່າງຈານຕົ້ນຮູບປະສົງ ໄນນີ້ໄກວ່ອເລີ້ວາໃຫຍ່ເວົ້ວ
ທີ່ກົມຄປັນໄສທີ່ກ່ອງອູ້ປຸນ - " ຊົ່ງໄມ້ເຄືອນໄກຮັງສົດເວົ້ວ ທີ່ແກ້ຂາວເຟູ່ປຸນເຫດກ່ານນີ້ ສັນແດດເປັນຜູ້
ຂ້ານາຍຸກວາກກອດຄ້າຂັ້ນດັບນີ້ຂອງເຟູ່ປຸນທີ່ເສີນ

๔. ການເປົ້າໂຈກດ້າຍຄວາມຂອງປະເທດເຈິນ

ປະເທດເຈິນ ເປັນຜູ້ຍົກຫາທຳກ່າວສົງຄົມແລະເຈົ້ານໍາເພົ້າໂຈກດ້າຍຄວາມທີ່ສ່ວນຈານ ແລະມີຂໍ້ອເສືອງທີ່
ດຸຈໃນໄຕກ ອຸ່ມວັນທີນີ້ມໍ້າຂາວເຈິນໄກ້ນະຫຼາມເຕີດຕ່ອງຂອບເປັນດ້ວຍການຈໍາຫານໍາເພົ້າໂຈກດ້າຍຄວາມແດ່ເພື່ອຈ
ຜູ້ທີ່ຂວາ ພັດຈາກກອດເຂົ້ນເຫຼຸ່ມພັດ ກົ່ນຂ້າຍມກະບວນກາຮອດທີ່ຈໍານົດ ຖາງໄຮງຈານເກີນວ່າ ເປັນ
ຂາວເຈິນດ້ວຍກັນ ຈຶ່ງອນນຸ້ມາໃຫ້ເຫັນວ່າ ດ້ວຍຫຼຸ່ມ ຈັກອານ ແລະຫາວໄຮງຈານໄດ້ອໍານິຍາຫຼັ້ນຄອນກາຮອດທີ່ໄດ້
ດະເຫຼືອດີໄນ້ປົກນັງ ແທ້ໜ້າຈາກຂາວເຈິນກົດໄປໄນ້ນານ ກົມເປົ້າໂຈກດ້າຍຄວາມຂອງການຈໍາຫານໍາເພົ້າເຂົ້ນໃນ
ຫຼາດໄຕກ ປະກັນຄວາມດ້ອຍພົດ " ເມື່ອນີ້ແກ່ນີ້ - " ຂາວເຈິນດັ່ງກ່າວທີ່ພີ່ເປັນຂາວເຟູ່ປຸນທີ່ເດີນ
ການມາເຖິງຫວານເດັບກຽມຮາວິຊາຮັງພົດທີ່ໂຈກດ້າຍຄວາມຂອງເຈິນໄປເປັນຂອງຄົນ

^{**} ບຸນຍົກຕິ ແລະ ລົງ, ໨໬ ກອບຍຸທອດກັນຊູຮັກຫາກາຮັດ, (ກຸດ່າເກົດການກົດ : ສໍານັກກົດກົມໍ້ກ່າວເຟູ່ປຸນ,
ໄລຍະຍະ), ໜ້າ ៤៨០.

^{***} ບຸນຍົກຕິ ແລະ ລົງ, ໨໬ ກອບຍຸທອດກັນຊູຮັກຫາກາຮັດ, ໜ້າ ៦០.



ຈາກທີ່ ๒ ການຝຶກຄ່າມາຂັ້ງດັ່ງ ແລ້ວໄກເກີນອີຈຸກຮະມີຕືອນມູສາວາຫາດ້ວຍການແຫດ
ຮະຄວາມຈາກຫົ່ວຂອງເຫດວາມລັບກໍຣມວິຫາລັມຕົນທີ່ກັນສົມບັບຂອງຖຸມ່ຈຳຂັ້ນມາເປັນຂອງຜົນ ດ້ວຍການ
ເລື່ອດໍ່ເຫຼືອມ ດອດອຸນາຍແດນຖຸກຮົ້ວຂອດອ່ອທ່າໄກໃຫ້ຖຸມ່ຈຳຂັ້ນຫລອງເຊື່ອແດນປົມຫຼວດວາມລັບໄດ້ມີຮູ້ດັ່ງ
ດ້ວຍວິຫາລັມ - ຂ່ອນຄານໃນຮອດທີ່ -^๗ ມີວິຫາລັມໃນຄວາມຂອງມີຕາ ທ່ານໄທ້ເຊິ່ງທີ່ເຄືອໄດ້ມີເຮືອກດັນເຊື່ອ
ກ່າວຍມະລະຕີ່ຈຳກົດເຫັນກັນມາໄດ້ມີເຮືອກໃນທີ່ຖຸ

๓.๒. ການຮະມີຕືອນມູສາວາຫາດັບຜູ້ຫານ່າຍເດີນຕ້າ

ພ່ອດັນນັກຊຸງກົດຂອງທີ່ໃນຫຼານະຜູ້ຂໍອແດນຫາດ ໃນຫຼານະຜູ້ຂໍອ ຂະໜູກ ແດ້ໃນຫຼານະຜູ້ຂໍຍ
ຂະບາຍແພງ ໂດຍມີຄ່ານີ້ຈີງການຮະມີຕືອນມູສາວາຫາດພ່ອຍ່າງໄດ້ ດັ່ງການຝຶກຂໍ້ອ້າວຢ່ອດ
ຂ້າວສາງ ຖຸກ່ານ່າຍຂອນຂອງການຂໍ້ອ້າວ ທີ່ຈຳວາກາວັນຂໍ້ອ້າວ ການກໍາຫານຄົມຫາຊ່າງ ການຄວງວັດ ການຂ້າງນ້ານັກ ການ
ໜັກຄົມທີ່ນີ້ ດ້ວຍກົດຕົນ ກວມເຂົ້າ ກະສອບທີ່ບໍ່ຮຽນ ດ້ວຍກົດຕົນພ່ອດັນຜູ້ຫານ່າຍ ມີອົນວາກ
ດັນຖຸພາກຮ່າຍແລ້ວເຫຼືອເຈັນທ່າໄວ້ຫຼາຍກີ່ວັນໄປຕ່າງໆນີ້ ມີການໃຫ້ຜູ້ຂໍອະບະນິຍາເຮືອກໄດ້ກີ່ດືອນອາ ດັ່ງຂໍ້ອ້າວ
ກວມທີ່ວ່າ “ໃນວັກການກໍານົນ ຜູ້ຂໍອນກົມໄຊວິຫາລັມໃຫ້ຈຳວາສູງທີ່ຂອງຖຸມ່ຈຳທີ່ນີ້ ແດ້ຈັບຜູ້ກໍາທີ່ກໍາລັງ
ຮ່າງຈາໄຫ້ຖຸມ່ຫັດ ພອຍ່າງໆນີ້”^๘ ອອດທັນແລ້ວ ເຫຼືອເພະນະຖຸມ່ຈຳຮ່າງກ່າວນີ້ ດ້ວຍທີ່ເສັນອວກາຫາດອກ
ເຮັດ ບັນເປົ້າຂໍ້ອ້າວໃຫ້ມີໂຄງການສົກຄරວາໄຫ້ເຫຼືອກ່າວ່າ “^๙” ມີການຝຶກຂໍ້ອ້າວທີ່ດັນກີ່ຈະປ່ອຍ່າງ
ດີໃຫ້ຈຳວາຄາສົກຂອນນາຜູ້ຫານ່າຍໃນໄດ້ ມີການທີ່ໃຫ້ຈໍາເປັນກວ່າຄົນເນື້ນໄດ້ມີກໍາຈະກາ
ທີ່ດັນຂຶ້ນຈຳວາຈາກ ๑๐๐ ຊ້ານບາກ ເມື່ອ ๕๐๐ ຊ້ານບາກ ແລ້ວກ່າວ່າໄມ່ແພງ ທ່ານໄທ້ເຈົ້າອະນຸຍາຫຼາກ
ປົມເຫຼືອຜູ້ຂໍ້ອ້າວຍ້ອນໜັດ ແດ້ຄູ່ວ່າ ຂາຍໄດ້ ๕๐๐ ຊ້ານບາກ ທ່ານໄທ້ເຈົ້າອະນຸຍາຫຼາກນ້າຫັນມາ
ດີດ້ອ້າຍດັນຜູ້ທີ່ຂ່າວ ແລ້ວປະວິວຈຳວາໄປເຮືອ ຖຸກ່ານ່າຍຫຼາກນ້າພະນັກງານທີ່ດັນອັນອາຍໄນ້ກັ້າ
ດີດ້ອ້າຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ຄົກຄະປົມເຫຼືອໄປເປົ້າ ອັດຈາກນັ້ນກີ່ຂອດຄວາມເຫຼືອ ๐๕๐ ຊ້ານ^{๑๐} ມີການຝຶກຮ່າງຈັດ
ຂອງກ່າວ ມີການໃຫ້ຈຳວ່າ ເມື່ອດັນຜູ້ຫານ່າຍໃຫ້ສົນຄ້າຮ່າງສົງເກົາ ແລ້ວຜູ້ຂໍ້ອ້າວມັກດ້ານນີ້ໄກ້ສົນຄ້າຮ່າງສົງເກົາ
ແດນຮ່າງຈັດໃນຮ່າງສົງເກົາ

^๗ ເຊື່ອນເຫັນກົນ, ໜ້າ ๒๙.

^๘ ໂຈວເຈົ້າສູງ, ຂະໜູກຫານ່າຍ, ອົງກມສັລະດຸການເຫັນເຫັນ, ນະບອກຄວນຮ່າງສົງເກົາ,
(ກຸ່ມເຫັນກົນ: ສ້ານັກທຶນກົດປ່າປະຍຸກຕົ້ນ, ໂສດກົດ), ໜ້າ ๒๓.

^๙ ເຊື່ອນເຫັນກົນ, ໜ້າ ๑๔๙ - ๔.



๓.๓. ກາຣຄະເມີຕືືຂໍ້ອນມູສາວາກກັນຊຸກກໍາ

ກາຣກະທຳນໍ້າເອົາມເວົ້າຍຊຸກກໍາສູ້ຂໍ້ອນວິໄກດັນນີ້ອນມາຈາກກາຣຄະເມີຕືືຂໍ້ອນມູສາວາກ
ຄົມທ່າໄກເຊື້ອງຫຼອງເຊື້ອມແຂກເຫັນວ່າເດີນທີ່ກໍ່ເຊື້ອງຫຼວດແດກປົດໃນໄປໄຊ໌ ພຣຶອນວິໄກດັນຫຼືອຈ້າກນ່າຍນັ້ນ
ເປັນຂອງຊີວິຈີໂພທີ່ ທ່ານໄກສູ້ຂໍ້ອນໄດ້ກໍາໄວສູງສຸດ ທີ່ກໍ່ເປັນອາຫານແລະອາຫຼວງເຊື້ອນໄຂ້ອື່ນ ຕັງການເພີກກາ
ພົມເດີນດ້ານຫຼືອນຫາຍເດີນດ້ານປອດນ ພຣຶອນໄນ້ມີຄຸພາພາແລ້ວປະຫັນຄວາວ່າ ມີຄຸພາພາຫຼືອມີຕຽບພຸພັກາ
ໄວກໄດ້ບານອ່ອທຳ ກໍ່ຂວົດຕັ້ງສ່ວຽພຸພັກໃນກາຣວັກຢາໄວກໄດ້ຖຸກອ່ອທຳ ພຣຶອນໄນ້ມີ ພຣຶອນມີສາງອາຫານນັ້ອນ ກໍ່
ນອກວ່ານີ້ມາກ ພຣຶອດັນທຸນເພື້ອດໍາ ກໍ່ນອກວ່າສູງ ພຣຶອໜີ່ອນຊຸກ ກໍ່ນອກວ່າພະຍົກເພົາພະຍົກເພົາ ພຣຶອຊົ່ວກປອດນ
ກໍ່ນອກວ່າພີ່ ທ່ານໄກຫາຍໄດ້ ພຣຶອກັດຄຸນດັນດ້າ ທ່ານໄກຫາພະຍາດເທື່ອໄກຈວາດ ພຣຶອຊັ້ນໜ້ານັກ ປຣຶມາພໄມ
ເຈິ່ງ ກໍ່ນອກວ່າເຈິ່ງ ພຣຶອໄນ້ອົດເອກແຜນ ກໍ່ນອກວ່າເມີກາຮອດເອກແຜນ ພຣຶອປັນຫຼຸນ ພຣຶອທີ່ດິນທ່າໄກທີ່ແພຈເຊື່ອນ
ເວື່ອຍໆ ຈຸນຄນຫອບເຊື້ອວ່າ ມີການຈື້ອາຫານເຊື່ອນມີອົງວິ່າ ພຣຶອປັນເທື່ອດໍາກໍາປະກັນພົມເງິນເງົ່າຫຼາຍນະການເຈັນ
ນວັນຫັກ^{๔๘} ພຣຶອປັນໄຈນັດທີ່ດິນຫາຍ^{๔๙} ພຣຶອນໄໄປປະກັນພົມເງິນ ຈຳນອງກັນຊຸກອື່ນ ພຣຶອຈົກກະເບືອນຫາຍ
ຝາກຊ້າຂ້ອນຫອດເຄຸນ ພຣຶອຫ້າຍຫຼັກສົດທີ່ດິນທ່ານີ້ໄປໃນທີ່ ໃນມີຈາກ ບາຍໄນ້ໄດ້ ໄປອັນທີ່ກ່າວຍດີ ມີຈາກ
ຫາຍໄດ້ ເພື່ອນໄຫ້ເລັກຫຼັກທ່ານໄກສູ້ຂໍ້ອ່ວນເປັນທີ່ດິນເປົ້ອງທີ່ຄົນນອກຫາຍ^{๕๐} ພຣຶອປ່ອດຍ່ອດໍາກໍາປັກປົງ
ຄ້ວາງສອນວາງການ ສູນອົງກາරດ້າ ໄວງແຮງ ແກ່ລ່ອງຊຸດສາຫກກວມ ອັນ ປະປປາ ໄພ້ພ້າ ໄກວັດຫຼັກ ພຣຶອສົ່ງ
ສາງຮັບພູມໄກກົດຕ່າງໆ ຈຸນໄກທີ່ດິນຈາກຊຸກນີ້ມີຈາກພົມ ທ່ານໄກຄົມຫັນຈື້ອົງຈຳນວນມາກ ທີ່ກໍ່ໄນ້
ໄກຮັກກະບະໄວ້ເອົາ ດັ່ງຂໍ້ອວນທີ່ວ່າ

ກໍ່ປັກນັ້ນດັ່ງນີ້ໄດ້ຮັບກອງກະວະຫວ່າງທີ່ດິນຫາຍ^{๕๑} ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ໄດ້ຮັບກອງກະວະຫວ່າງເຊື່ອນ
ໄກຂ່າຍນໍ້າເຊື້ອວ່າ ທີ່ດິນຫາຍນີ້ຂະໜາງໄວ້ແລ້ວກໍ່ຈຳນວນຫັນຫັນໃຫຍ່ທີ່ສຸດສະເໜອກວັນ ກົນ ວິ່ນມາທີ່ເຫັນ
ຂອງທີ່ດິນໄກສັ່ນເຄື່ອນຫຼັກສົດທີ່ດິນຫາຍ

^{๔๘} ທັນພະຍົບ ຮັດນາມທີ່, ០០៤ ກອບໄກຈຸດກິຈບານທີ່ດິນ, ໜ້າ ៤០៤.

^{๔๙} ຂ່າວຄົມ, (ລ ນາມສະກິບ ២៤៤០) : ៩០.

^{៥០} ໄກຍະກົດ ແມ່ນວິຊາຂະໜາງ, ០០ ວິເນັດກົດໄກທີ່ດິນ, ພົມກົດວິຊາທີ່ «(ກຸດເກມການກະ : ສໍານັກກົດທີ່
ຈຸດຢູ່ຫຼາຍ, ແມ່ນວິຊາ), ໜ້າ ៣៩.

ກັບໄຕໄຕ໌ພະນະຂອງຄ້າຫາວ່າໄຕ໌ຕຽງທີ່ໄກທາວ່າຂະສໍາງໄຮມເນນໄປຢູ່ນອົງ...ນັດ່ວ່າເນື່ອໃຈນີ້ໄອນດີ
ກຸ່ມາຫຼັກໆນີ້ອະນະໄໝໜີໄວ້ແກ່ຈົ່ນນີ້ວ່າຂະໜ້າຂ່າຍໄນ້ໄຕ໌ກົນໄວ້ອ່ອນສະບັບທີ່ຂອງກຸ່ມາຫຼັກໆ^{**}

ກາງກະທ່າດ້ວຍຄ່າວີເນີນໄປໃນລັກພະທ່າວ່າ ອົມມ່ວນຫາຍ່າ ທ່າໄທ້ສູງວິໄກຄົວເຊີຍເວົ້ານະໄລໄດ້
ຮັບຄວາມເຊື້ອຫາຍ່າ ແມ່ນມີກຸ່ມາຫຼັກໆຄຸ້ມກ່ອງສູນວິໄກຄົວ ແລ້ວກາງກະທ່າດ້ວຍເອນເວົ້າສູນວິໄກຄົວທີ່ຄົງຮັ້ງມີ
ອຸ່ນພ່ວນຫາຍ່າ ຕັ້ງກັນເົັ້າຫາຍ່ານີ້ທີ່ຕື່ນຈົດສ່ວນ ເຫັນອຳໄຕໃຫ້ກຸ່ມາຫຼັກໆໃຫ້ກຸ່ມາຫຼັກໆ
ແບບທີ່ອ່ານວິເສັນ ແລ້ວກອນໄກດ້ກ່າວໃຈຫາຍ່າສູ່ຂອ້ນບ້ານແລະທີ່ຕື່ນອຸ່ນຫມູນ ທ່າໄທ້ສູ່ດ້ວຍກາງຂອ້ນບ້ານແລະ
ທີ່ຕື່ນຫມູນຫມູນ ນາງໄກຈາກເມື່ອໄຟເລີມເຫັນວີປີເຫັນຈົດກ່ອນຫມູນເຈັນໜີ້ ນາງໄກຈາກກາງສູ່ຂອ້ນຫມູນຫມູນ
ຂົນໜົນທີ່ຕື່ນໃຈ້ໄວ້ສໍາວັນ ທ່າໄທ້ສູ່ຫອນຫມູນທີ່ເຕີ້ມທີ່ເຈັນຫມູນທີ່ບ້ານ ພົບສໍາວັນບ້ານທີ່ຈິນຕົ້ນ
ແບບທີ່ວິ່ອຄ່າວີເນີນທີ່ມີກ່ອນຄົມສັງຫຼຸງ ທ່າໄທ້ສູ່ຂອ້ນໃຈ້ມີກ່ອນຄົມສັງຫຼຸງທີ່ບ້ານແລະທີ່ຕື່ນ ພົບມີໃນດ້ວຍບ້ານ
ແລະໄມ້ມີໃນທີ່ຕື່ນ ພົບມີມີກ່ອນຄົມສັງຫຼຸງໃນດ້ວຍບ້ານ ພົບມີທີ່ໃນດ້ວຍບ້ານແລະທີ່ຕື່ນ ແລ້ວມີ
ພຽງຄາມໃຈ່ນີ້ ໄນໄຟນາທຽບນີ້ ໄດ້ທີ່ຕື່ນ ໄນເຫັນເຈັນຫມູນ ຄວບຄົວສຸກ່ອຕໍ່ສໍາວັນທີ່ອັດດັນຫຼຸມເກີນດ້າໄວ
ທ່າໄທ້ມີປີຫຼຸມຫານໍ້າຫ່ວມຊີ້ ບ້ານພົກກໍາວ່າຫຼຸງ ໄນກ່ອນ ດັນເຂົ້າອອກໄໝກ່ອງຈວາງ ໄນສະຫວົງຄົນຫາຍ
ຄາມທີ່ໄຟພາ ພົບມີ່ອ່ານໄກຈາກກາງໜີນີ້ທີ່ສາງຮະພະໄຟປົງໄຈ້ຄົນເຊົ່າຫອນປະໄວໃຫຍ່
ຫ່ວນດ້ວຍທ່າໄທ້ເກີດການພ້ອງຮ້ອງກັນຄາມມາ ພົບສໍາວັນບ້ານພົກໄຫຍ້ພາວ່າເປັນບ້ານທີ່ວຽກຫຼຸກ ທ່າໄທ້
ບ້ານໄດ້ວຽກຫຼຸກກ່ອນບ້ານພົກຮ່ວມທາງ ສໍາວັນຄວາມເຂົ້າປ່ວງຄວາມເກົ່າຂອ້ນບ້ານຈ້ານວິມາກ ວິຊາກາ
ຄວາມກົມ ໄກຈັດກ່ອນທ່ານມີໄດ້ມີພໍ່ເພົ່າຫາວ່າບ້ານທ່ານນີ້ ແມ້ພໍ່ກ່າວກົມຫຼຸມກົມທີ່ມີກາງກະທ່າດ້ວຍ
ລັກພະນະນີ້ເຂັ້ນກັນ ຕັ້ງມີປ່າຍງົງໃນພົກຫາດກົມທີ່ອ່ອຮອກດ້ານຈາກໄວ້ວ່າ

ມີກົມຫຼຸມບໍ່ຫຼັງຈົດຕາມແລະມີມີມີນີ້ເຫັນກ່າວ່າ ມາຫຼັກໄທ້ສະອາດ ດາກໄກ້ນ້ຳ ຕັດເຫັນແລະຫຼັອນດີ. ກົນ
ໄວ້ໃຈ້ສູ່ມີກົມຫຼຸມທີ່ກັນທ່ານຫຼຸກຫຼຸມເຊີຍເຫັນວ່າ ກົມຫຼຸມບໍ່ມີຕົກເຫັນແລະຫຼັອນດີໄດ້ປະເມີນກວາງນານ ທ່າໄທ້
ກົມຫຼຸມຈ້ານວິນນາກອອກາໄກກົມຫຼຸມບໍ່ມີຕົກເຫັນແລະຫຼັອນດີໃຈ້ວ່າໄດ້ ແລ້ວກົມຫຼຸມຕັ້ງກ່ອງວິກົດນັ້ນເຫັນວ່າ
ກາງຕົກເຫັນແລະຫຼັອນແຕ່ຕົກເຫັນໃຈ້ວ່າໄດ້ລັກພະນະ ແລ້ວຕົກມີຈິວວ່າທີ່ຕົກເຫັນແລະຫຼັອນແລ້ນກົນໄວ້ໃຈ້ສູ່ ພົບກົມ
ເຫັນນີ້ກົນກ່ອນໄມ້ແຂບຜົກກົມທີ່ຈິວຂອງຄົນ ກົມຫຼຸມບໍ່ນີ້ ທ່າກ່າວຄຸ່ມກົມຫຼຸມທີ່ມີກາງກະທ່າດ້ວຍ

** ຫົນພະຍົມ ຂົກນາຄົກ, ๑๐๔ ກລົດໂກ, ຖຽງທີ່, ປັນທຶກ, ນະຄາຊະນາ.

*** ເງື່ອນເຫັນກົນ, ນະຄາ ๔๔๔.



ໃຫຍ່ນຫີ່ເດືອນທາງນາໄກຕ ບັນຫາໄສ້ເໝັນກີບຄອດນີ້ອີກິກູມຫດ້ານັ້ນກັບນີ້ໄປແລ້ວນໍາເຂົ້າວິຊັດຸກປະກາ
ງູ້ວ່າເສີ່ອຈີ່ວ່າຫຼັກອົນຈີ້ພົມຫໍ່ໄກ້ສົນທຶນເນື້ອດັ່ງກ່າວນີ້ຂະໜາດມີຂາດນັດ ງຶ່ງກ່າວໄຟກິກູມຫດ້ານັ້ນຢູ່
ວ່າຄຸນອ່ອງຊຸກຫຼອກ ແທ້ໄມ້ກໍສຳນອກໂຄຣເພຣະຄາວ”^๓

ແລດຈົວໄກ້ເຫັນອີ່ຈົວຊີ່ການເອົາປົບຜູ້ບົນໃກຕ ແລະເກີ່ມດໍາໄວຈາກການຈາກເອົນທີ່ກ່ຽວເກົ່າຕ່າງໆ
ມີອຸປະນຸມຫາຫຼຸງປ່າຍນັບ ແມ່ນດ້ວຍການແສດຈະຄວາມເປັນອຸປະນຸມຫຼັກ ດັ່ງໜີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ພວກພ່ອດົມມາຂ່າຍນັງ
ຄົນໄຊ້ວິຊີ່ດີນິຫຼຸກທີ່ຈ່າຍກັນອຸປະນຸມຫຼັກພ່ອດົ້ງ ແລະຫຼອດອົນໄຫ້ຫຼຸກທີ່ກ່ອດນີ້ ເພື່ອຂ່າຍໄກ້ໄດ້ນາກ ໃນ
ຮາກພາກ ”^๔ ການຄະເມີດທີ່ດີ່ຂໍອມສາວາກເຫັນວ່າໄດ້ໄຟເໝາກແລະຮົກພາໄວ້ສື່ພົດປະໄໂຫນ້ການການຫຼັກຫຼຸກ
ກື່ອນສິ່ງເຈົ້າປິດແລະຫຼຸກໄດ້ໃຫ້ກວດຫມະຂອງຫຼັກຫຼຸກໃຈນາງກຸ່ມງານກປະກາ

๒.๔. ການຄະເມີດທີ່ຂໍອມສາວາກດັບຫນໍາວ່າຈານຂອງວັດ

ການສ່ວງຫາເຫດປະໄໂຫນ້ຈາກຈານປະມາພັດທຶນ ໃນຮູບແບບຂອງກາຮ່ານຫຼົງວ່ວມທີ່
ຮະຫວ່າງຫຼັງຈາກວາງຈາກຄົນເອກຂົນນາງຄຸ້ມ ນ້ຳຍົນພາບເອກຂົນທີ່ອະດີ້ຫຼັງ ເພື່ອມີການຄະເມີດທີ່
ຂໍອມສາວາກທີ່ໄກ້ໄຊ້ວິຊີ່ເກີດຄວາມເສື້ອຫາຍ ຜົ່ງມີປະເຕີນທີ່ຂະນຳມາເຖິງກາວິເກຣະທີ່ ១ ປະກາງ ທີ່

໑. ການປະນູອວັນເໝາກກ່ອຕ້ວງຫາໄວ່ຈານຂອງວິຊີ່ໄກ້ໄດ້ກວດຫມະຂອງຫຼັກຫຼຸກ ແລະໄຫ້ຜູ້ນັກຈະນີ
ການ “ ຊົ້ວ ” ແລະການ “ ດິນຊົ້ວ ” ເກີດເຫັນ

ການຊົ້ວ: ວິນກາວວົນດັບກັບເຫຼືອທ່າໄກໄດ້ຮັບການປະນູອຸດ ໄດ້ກາວວາພັນ ແລະງົ້າທີ່ມີເປັນໄທ
ຂອງຫຼັກຫຼຸກໃນຄຸ້ມເຕືອນກົນທ່ານທ່າໄກໄດ້ກ່າວໄວ້ສູງສຸດນໍາມາແກ່ງຈັກ ດັ່ງໜີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ລອງວາມ
ໄກວິຊີ່ໄດ້ໃນວິການວົນເໝາກກ່ອຕ້ວງຫຼັກຫຼຸກ ເຊິ່ງການຊົ້ວໃນການປະນູອຸດການວາງກາງ ກ່າວຍນັກຫຼຸກ

^๓ ນາງຊຸດທ້າອກກະນະກວິທາລີ ຖ. ៤/៩៦/៩០៩ - ៩០១. ຈັນ ນາງຊຸດທ້າກະໂກດາ, ២០១៨.
(ກຸດ່າພາກນານເຫດ: ໂອກຕົມທີ່ບົນຍາດ, ເອົ້າໂກ).

^๔ ໂຈວິຊີ່ຫຼຸກ ຮັບຈິນທັງ ເຫັນ, ອອກນິມສົມຕິດູານ ເບີນເວົ້າ, ແຮອກລວງອ່ອຍ່າຍສັງສອງກົດ, ນາມຌາ ១៩៨.

ກອນຂອນຈະ ດີເນື້ອງຮຽນດ້ານ ໄນມີໄກຮອງໄກ ໄນແມ່ນເຫັນໄກຮອງເກີດຕ້ອງ ໄນວ່າຈະເປັນໄກຮອງເກີດຕ້ອງ ມີກີ່ສຳຄັນເຊີ້ງໄກຮອງເກີດຕ້ອນດ້ານທີ່ມີກຳລົງກົດກັນທີ່ນີ້^{๗๖}

ກາງກິນຂໍ້ວ ເປັນການປະນິປະນອມຄວາມຝັດຊັ້ນທ່ານວ່າຜູ້ຮັບເໝາດຕ່າງກຸ່ມໃຫ້ເປັນກຸ່ມ
ເຫັນກັນ ແລະນໍາເຫດປະໄຍພນົມບ່າງກັນໄດ້ມີຄູ້ກ່າວຈ່າວງໃນວິຈາກປະນຸຍົດຮັບເໝາດບັນຫຼາຍ
ຈານໃຫ້ມາເຫດກອດກັນວ່າ ຈະໄຫ້ວິຫັກໃຫນໄດ້ຮັບການປະນຸຍົດ^{๗๗} ແລະເຈົ້າໄຫ້ວິຫັກຈ່າວົມກັນຂໍ້ວຕ່າງໄວ
ທ່ານໄກ້ການປະນຸຍົດຮັບເໝາດໄກຮອງເກີດຕ້ອງ ຈຸດກິນຊີ້ງ ຜົດຂໍ້ອຄວາມທີ່ວ່າ “ກາງກິນຂໍ້ວ”^{๗๘} ທ່ານໄກ້ການ
ປະນຸຍົດນາງໄກຮອງເກີດຕ້ອງນາງສູງເຊີ້ງ ๕๐๐ ສັນນາກ ແລະຂໍ້ອທີ່ອວິພສ້ວນປະນາພາກຕ່າງໃຫ້ຂ່າຍໃນກອງກ່ອ
ຮັວງຊີ້ງພື້ນ ๕๐๐ ສັນນາກທ່ານນີ້^{๗๙}

ກາງ “ຂໍ້ວ” ແລະກາງ “ກິນຂໍ້ວ” ກາງຮັມສົມຄົນຮັບຖືຈ່າວົມກັນຂອງຜູ້ປະກອບການປະນຸຍົດຮັບ
ເໝາດກ່ອສ້າງໄກຮອງເກີດຕ້ອງ ຈຸດຈົງເຫຼື່ອໄກ້ໄດ້ຮັບການປະນຸຍົດໃນວິກາດສູງ ແລະນໍາກ່າໄວມານັງກັນຫຼຸມ
ເວື່ອນທີ່ໃນກຸ່ມ ແລະດ່າງກຸ່ມກັນ ທ່ານໄວ່ ມີກາຣ໌ຄ່ອງເຫັນປະກວດຮາກົນຊີ້ງ ຈຸດພະນິບອນຂອງ
ຮາກາຣ ແທ່ານທີ່ເປັນເຫຊນເຫັນການແຫດຂອງກ່າວທີ່ກົດຕ່າງໆ ມີກາວິ່ນທັນໄຫ້ອອກແນບກ່ອສ້າງໄກຮອງ
ເກີດຕ້ອງ ຈຸດທຽບກັນແນບວິສຸດຂອງຄົນ ແລ້ວເຫັນວິກາດສູງໃຫ້ຮັບການປະນຸຍົດ^{๘๐} ໄຮັດເຈັນເບີນອາຫວານລັບຮາກ
ກອດາ ແລະຮັມກັນເສັນອາຫາປະນຸຍົດໃຫ້ສູງກ່າວຮາກຕອງ ທ່ານໄກ້ຫຼັບຜູ້ຮັບເໝາດໄມ້ໄດ້ ແລ້ວວິ່ນດັນໄຫ້
ສັນນັກຈານຈະປະນາພາກເຫັນວິກາດຕອງຂອງພົບໃຈ ແລ້ວຈາກນີ້ “ຂໍ້ວ” ແລະຮັມກັນ “ກິນຂໍ້ວ” ກາງ
ກະທ່າດ້ານພະຕັກຄ່າກ່າວເກີນສົ່ງຈຳເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນກວຽກພະບາຍດີຜູ້ຮັບເໝາດກ່ອສ້າງ

ໄ. ກາງຂັດຂຶ້ອຂັດທ້າທີ່ໄ

ກາງຂັດຂຶ້ອຂັດທ້າທີ່ຈຳອາໄຫັນຫຼັງຈາກໄກ້ກັບຫຼັງນໍາວ່າຈານຂອງຈົງຖຸກອຸຄຄນົດ ສິ່ງທີ່ມັກເກີດຈິ່ນສ່ານໃນ
ກາງຂັດຂຶ້ອຂັດທ້າທີ່ກີ່ໂສ ສູ່ຂັນຂາກປະນຸຍົດມັກປັບປຸງຢູ່ອານແປດົກໄກ້ເຈົ້າທີ່ໄດ້ຮັບການປະນຸຍົດ

^{๗๖} ພິເສດວັນຍາທີ່ເປົ້າ, “ຂໍ້ມະນະຂະນວນກາງ “ຂໍ້ວ” ແລ້ວອົບສູນຂະປະມານຫາຕີ”, ມັນນາຍວັນ,
(៤ ພຶສສາດ ២៥៣៨) : ៩៩.

^{๗๗} ເຊິ່ງເຫັນກັນ, ມັນນາຍວັນ, (៤ ພຶສສາດ ២៥៣៨) : ៩៩.



ເພື່ອອະດີນຖຸນແລະເພີ່ມກໍາໄວ ໂທດປາເສັນຄ້າຮາຄາຖຸນໃນມືຖຸພາກພາ ໄນມືມໍາຫວູນ ພຶດແນບ ພຶດປະເມາ
ຈາກທີ່ຈະບຸໃນສັນຍາພາມອັນໄຫວ່າພາກ ທ່ານໄຫວ່າຮູ້ຕ້ອງສູ່ພົມເສື່ອງນາກປະມາພັນຈຳນົມມາກ ຕັດກົງພິກາຮັດ
ຊື່ວົນໃນບາຍຕື່ອັນຫຼຸກປ່ວງຈົບຄືນວິທຸ “ ວິເພັນທອນ ” ຈຳນວນ ۴ ຕັນ ມູດຄ່າ ۴۲ ດ້ວນນາມ
ຄົມສັນຍາຮະນຸວ່າ ເປັນວົນຫຼື້ອໍ...ຮຸນ...ຊ່ວງຂາວ ເກຣີຈະນາທ ۲,۰۰ ບີ.ບີ. ແລະ ۲,۳۰۰ ບີ.ບີ.
ພວມມາດັບກາງເວລ່ອງ ເປະ ۱۰ ທີ່ນີ້ ແລະເກຣີຈະຈົບຄືນວິທຸ ۰ ຈຸດ ພໍ່ມື້ສ່ວນອະນຸຍາກ
ທີ່ກ່ອນເຂົ້າກັນ ແລະຄຸນຕະຮຸນ ຮ່ວງສັນ ນັ້ນໄດ້ ໄນເກີນ ອ ຄົມມາພອນໄໝ ແລະມີການຕັດແປໂຄພິດຈາກທີ່ຈະບຸ
ໃນສັນຍາ ເປັນການນ້າຍອຈນ້ອມມາຍອໃຫ້ໃນຮາຄານອັນທີ”* ການກະທຳໃນລັກພະດັບດັກດ່ວມມັກຈະ
ເກີດກື່ພົມອີນວິກາຮັດຊື່ອັນຫຼຸກປ່ວງຈົບຄືນທີ່ໄກ້ກັນກັນນ້ວຍຈຳນົມຈົງວິຫຼານຮາກ

๓. ການໄກງານໃໝ່ອຈົງວິຫຼານ

ການໄກງານ* ເປັນການປົດເບືອນຄວາມຈົງທີ່ໄກ້ເຊື່ອກາຍືນຂອງ ນ້ອຍ ໄນ ຕ້ອງເສື່ອເດືອ ທີ່ທີ່ເປັນ
ການຝຶກຄອບຮວມຄາ ການຝຶກຄ້າ ນໍາເຫຼົາ ຕ່າຍອອກ ນ້ອຍມີແຕກຮອບເຄີນການ* ການໄກງານທີ່ດັກດ່ວມມັກຈະ
ກາງຫອາຫຼວງປັບປຸງ ນັບຕົ້ນພໍດ້ກາງຂາຍຂອງອື່ອນ ບາຍຂອງອື່ອນ ນ້ອຍເສັນຄ້າຫນີກາຍ ທີ່ທີ່ເປັນນໍາມັນ ເຫຼົາ
ນຸ້ວີ ເກຣີຈະໃຫ້ໄຟໄ້ ແລະຂຶ້ນ ۱ ນ້ອຍຫຼັກເມື່ອຈັດວິກາຮອດໃນສ່ວນອະພານໃນແຮງວັນເຈີນ ນ້ອຍກ່າ
ນັ້ງຮູ້ຈົງວິຫຼານຂອງ ຮ່ວຍໜ້າມາກ ໄດ້ກ່າວໄວນັ້ນຂອງ ນ້ອຍຫາດຖຸນ ນ້ອຍຄະຫະນີອນຍອກປັນສອງບັນຍັດທີ່ອດ
ຄ່າຮຽນນີ້ອືນແຂວະເລີກເຫື່ອການ ດັ່ງນີ້ກວ່າມທີ່ວ່າ “ ການພື້ນຖານຂອງຫຼັກຮັດສົ່ງມອກບໍລິຫານທີ່
ທີ່ຕືນເປັນບັນຍັດນີ້ ” ແລະຮັບຖ້າງປຸດກົມ້ານນີ້ອີກບັນຍັດນີ້ນັ້ນພໍ່ອມີການອຸດຄ່າໄຊຮ່ວມໆ
ຄ່າຮຽນນີ້ອືນກາງໄອນ ແລະການຝຶກຄ້າ ຈໍາກວ່າປົກຕົວ * ແສດຈະໄກ້ເຫັນວ່າ ມີກາງໄຄນາທີ່ທ່ານໄກ້ຄົນໄໝ
ດືອງເສື່ອການໜ້ອຍເສື່ອນຂອງ ສູ່ເສື່ອການທີ່ຈະທ່າ ນ້ອຍມີແຕກຮັດຈົງວິກາຮັດທີ່ຕືນທ່າກວ່າຄວາມຈົງ
ທີ່ເປັນການໄກງານເອົາວິຫຼານ ດັ່ງນີ້ກວ່າມທີ່ວ່າ “ ອ່ອງໄກ້ກໍ ນາງກຽງ ນັກກໍາທີ່ຕືນກໍໄໄສລ່ວ ” ແລ້ວນັ້ນທີ່
ເປັນການໃຫຍ້ຫຼຸກປ່ວງຈົບຄືນ ແລະສູ້ຂາຍໃນໜ້າງວິກາຮັດຂອງຫຼັກປ່ວງຈົບຄືນທີ່ໄດ້ສ່າງວ່າກວ່າມ

* “ ຄຸນປ່າກ່າວສັກ ” ຈັນຄົນ “ ຖຸຈິຕ ” ຮອດຈັນ “ ວິເພັນທອນ ” ຈຳກັດຕົວ, (ນະກ ພຸດສີກາກອນ ເອກະພາບ) :

** ທັນພະຍົບ ວິການນາຍົກ, ០០៤ ກອດໂນງ ສູງກົງ ບ້ານທີ່ຕົນ, ໜ້າ ៣៣ - ៤.

จริง ”^{๗๖} หรือใช้วิธีการได้ดี๒ ให้ประเมินรายได้ต่อกว่าความจริง หรือตั้งบริษัททำเป็นส่วนตัวออกเพื่อขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่มทั้งที่ไม่ได้ส่งออกจริง ดังคำกล่าวที่ว่า “ ไกรทองออกความอาจของรัฐ ห้ามออกสารบัญออกตั้งบริษัทส่วนตัว ห้ามหักหงask ส่วนการส่งออกนับกิจกรรมภาษีมูลค่าเพิ่ม ให้ใช้กันมอง เป็นการห้ามกฎหมาย ”^{๗๗} การกระทำดังกล่าว เป็นการปักปิดและทำให้เชื่อว่าเป็นความจริงทำให้รัฐขาดรายได้ที่ควรจะได้ แต่ต้องดูอย่างเดียวเงินที่ไม่ควรเสียไป การกระทำในลักษณะดังกล่าวมักจะเกิดขึ้นเสมอในวงการของผู้ที่ต้องการโภคภานฑ์ของรัฐ

๔. การละเมิดศีลข้อมูลตามท้าทันการโฆษณาเดินด้วย

การโฆษณา (ADVERTISING) เป็นการเผยแพร่วันนี้สืบออกไปสัจธรรมพชน การป่าวร้อง ประกาศ หรือ ” การนักก่อตัว แม้ความพนันน่าหื่นแสดงความคิดเห็นแก่สาธารณะ ”^{๗๘} การโฆษณาหากเป็นไปในลักษณะแผลงเดิมที่นั่น ดังข้อความที่ว่า “ ลักษณะกันตรงๆ ” ท่องนักโฆษณาตนให้มันก็คือการบีบบังคับให้มันเป็นด้านนั้นแหละ ”^{๗๙} เป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในผู้เดินด้วย กับผู้อื่นริโภคเขื่องว่าเป็นเดินด้วยมีคุณภาพ แม้จะไม่จริงอย่างโฆษณาที่ตาม ทำให้เดินด้วยได้ ขาดคุณภาพนักก่อไว้ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เดินด้วยกุญแจต้องโฆษณา ดังข้อความที่ว่า “ เมื่อเดินด้วยของคุณชาด ให้คิดก็ต้องโฆษณาโดยเมื่อของของคุณชาดไม่คิดก็ ต้องโฆษณาอีกหนึ่งกัน ”^{๘๐} การโฆษณาทำให้เดินด้วยคนไม่รู้จักชาดไม่ได้ ขาดไม่พิหะอย่างเด่น ถอยเป็นเดินด้วยมีคุณรู้จัก ขาดไม่ได้ ขาดคุณก่อไว้หรือที่คิดไม่ก่อไว้อยู่แล้ว ที่จะทำให้ขาดไม่ก่อไว้มากที่นั่นดังข้อความที่ว่า

^{๗๖} ปรีองเดียร์กุน, หน้า ๑๔.

^{๗๗} ข่าวเรื่อง ๑๑, (๖ มกราคม ๒๕๕๐), เว็บฯ ๑๔.๑๕ ๔.

^{๗๘} ศุราติ โพธิ์อินทร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชน, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณ์เด็กเยาวชน, ๒๕๓๘), หน้า ๕๕๖.

^{๗๙} บุญรักษา บุญรุ่งเรืองมาศ, ฐานนันดร์ที่ ๔ จากรัฐนิโภกเมืองไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิวิชาการ, ๒๕๓๘), หน้า ๔๙๓.

^{๘๐} เนติบันท, (๖ มกราคม ๒๕๕๐) : ๙.



ວາງນີ້ ວິຊີ່ນ້ອງຮ້ອງປາວກອດຄອນຈົນຂອງເຫຼືອທີ່ນ່າທີ່ຖືກດ້ວຍກາໄກໂນຍພາກ໌ໄປປົມເກີ່ມທີ່ທີ່
ຫອຍ ເຕີນນັ້ນການໄໂນຍພານີ້ນ ວິຊີ່ນ້ອງໃນການປະຈາກສັນຫັນຮົມຄ້າຂອງຮູ້ວິສາຫາກົດ ແລ້ວໄໂນຍພາ
ຈຳນວນນາກຄົນອຸດນາໄອ່ວາ ເສດຖວກປັ້ນແຕ່ໄກ້ເກີ່ມທີ່ກົດກາທ່ອງນວນວິນັກພະຕະຫຼາມນັດໃໝ່ຂອງເຕີນຄ້າ
ເຫຼືອກອດຜູ້ນິກໄກທ່າໄຟຜູ້ນິກໄກ ໄດ້ວັນກວມເລືອກາຫາການກ່ຽວກິບຂະດໍາວັນພຶກທຸກສັນນິດໄວ”^{**}

ແສດງໄທເກີ່ມທີ່ຈົກໄໂນຍພາກ໌ໄປກົດກາທ່ອງນວນວິນັກພະຕະຫຼາມ
ພົນນັ້ນພັນນັບໜົນໄດ້ ເກຣະຜູ້ໄໂນຍພາໄຮ້ຈຸດອ່ອນກາທ່າຈົດວິທະຍາຂອງຜູ້ນິກຄາໄຮ້ປະໄວໂຍ່ນທາງການ
ໄໂນຍພາ ການໄໂນຍພາເຕັກດໍາວິນັກພະຕະຫຼາມແບ່ນ ຈຶ່ງນີ້ປະເທັນທີ່ຈະນຳນາວິຄະະໜ້າ ໂປະການ ຕື່ອ

๔.๑. ກາຮອະເມີຕີ່ອຂໍອມສາວາກໃນກາຮອັດຕື່ອໂໄໂນຍພາເລີນຄ້າ

ກາຮອັດຕື່ອ (PRODUCTION) ເປັນກາຮັດທ່າດ້ວຍລາງຂຶ້ນມານີ້ເຕັນອຸດນັ້ນ ຕ່ອຜູ້ຊື່ ນີ້ອີ້ນ
ຜູ້ໄຟຟ້າການ ທ່າໄທຜູ້ຄົນຕົນໄໂ ແລະກັນມາເຊື່ອ ນີ້ອີ້ນໄຟຟ້າກາຮັດຕາມສື່ອເຫດ່ານັ້ນ ໂດຍໄຟຟ້າກາຫາ ເຄື່ອງ
ໜາກ ແພ່ນປ້າຍ ໃນປົວື້ວ ເອກສາງ ຕ້າງວັດຍ ຂໍອຄວນທີ່ເປັນດົວອົດນັກ ກາຫອນຫວົ່ວ ແລະ ສີ ເລືອງ ເພັນ
ຄົນຫວົ່ວ ກະຕຸ້ນໄທໄດ້ເອີນຄ່າຫຼຸດ ເມື່ອພົດ ແລະຄົນຫວົ່ວຫຼັກຫຼຸດຫຼັກຫຼຸດ ເກີ້ນກາຫາ ສີ ແສດແລ້ວຫຼັກຫຼຸດຫຼຸດ ອ່ານ
ຂໍອຄວນແລ້ວຫຼັກຫຼຸດໃຈ ນິຍມ່ານ່ອນ ແລະຕັດເອີນໃຫ້ອຸດນັ້ນໄປປົມໄກຄົນການທີ່ເຫື່ອພົດນີ້

ກາຮອັດຕື່ອໄໂນຍພາເລີນຄ້າ (AGENCY) ຖຸກໜົນຕີ ຜູ້ຜົດຕື່ອມັກນໍາຫຼຸດຄອກທີ່ມີຂໍ້ອເສື່ອ ຄວາມ
ຈາມຂອງຮຽນໝາດີ ຄວາມນໍາຮັກຂອງເທິກ ຄວາມເກ່ຈະຂອງນັກກິ່ກາ ຄວາມຫລ່ອມະສ່ວຍຂອງຄາරາ ນາຍແບບ
ນາມແບບ (PRESENTER) ມາເພີດຈາກສ້າງກາຫາ ຕັດຕ່ອຍເຕີມ ສີສັນ ແລະ ເສື່ອງ ເພັນ ຄົນຮົມມັກ
ຂວາງຫຼູງໄຈ ທ່າໄທເອີນຄ້າເພີດເກີນຫຼົງ ສ້າງຂາຍເກີນຮຽນໝາດີ ເກີນມູນຫຼົງ ແປ່ອກປະຫວາດ ນັ້ນທີ່ໄຟຟ້າ
ກົນອກວ່າເພີດ ໄນຈົງ ກົນອກວ່າຫຼົງ ໄນເຫຼືອໄຊ ກົນອກວ່າໄຊ ທ່າໄທຜູ້ຊື່ອຸດຕື່ອຄວນເຫື່ອໄໂນຍພານີ້ ຊ້ວຍ
ກາຮອັດຫ້າງຫ່ວຽຫຼຸດ ຖຸກກາຫາ ເກີນເຫື່ອເກີນຫຼົງ ຈຶ່ງຈະທີ່ກົດກາວິຄະະໜ້ານັ້ນສ່ວນດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

** ໂຈວເຊົ່າຫຼູ, ຈົງຈົນທັນ, ເມືອນ, ອົງກອນ ວິດທິອຸງານ, ເມືອນເຕືອນ, ນະຄອກດວງຂອງຫ່າງສັນຍອຮັດກົດ, ນ້າມ ۱۷/۷ -

๙. การผลิตสื่อ โฆษณาสร้างภาพพจน์ของที่กรุงหน่วยงาน

องค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการรัฐและเอกชนต่างก็ผลิตสื่อ โฆษณาเพื่อสร้างภาพพจน์ให้กับ องค์กรหรือหน่วยงานที่ตน ดังกรณีการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ได้ผลิตสื่อ โฆษณาสร้างภาพพจน์ แสดงเชิง ความสำเร็จในการสร้างเชื่อมปากน้ำและบันไดปลาใจน้ำที่จังหวัดอุบลราชธานี ทำให้ปลาเข้ามาใน ๑๕๖ ชนิดก้อนมาระงา ไข่ในแม่น้ำนูนได้อีกด้วย ทำให้ปลาตัวที่เคยหมดหายไปกลับมาเดินทางกลับมาเพื่อให้อีก ทำให้ชาวบ้านก้อนมารินดีอยู่ติด มีความสุขชนิดที่ไม่เคยมีมาก่อน ซึ่งสวนทางกับปัญหาชาวบ้านที่ได้รับจากเชื่อมปากน้ำ และปลาที่กรุ่นใจน้ำเข้มมากที่มิใช่ปลากระใจน้ำเข้มมากจริง ๆ แต่เป็นปลาใจน้ำ สร้างขึ้น ดังคำกล่าวของ นายทองเจริญ ลีลาธรรม ในการเดินทาง เดิม “ บันไดปลาใจน้ำ ประชาสัมพันธ์โฆษณา ความจริง ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๗๕ ที่ว่า

การโฆษณาชวนเชื่อต่างนี้ หมนไม่อ่านให้ฟ้า มันเป็นการหลอกลวงคนทั่วโลก ถูกหัวน้ำที่อยู่ ไก่ตื้อตัวไม่เชื่อมขาดรับ ขนาดถูกตีก็คงคงที่ปากน้ำหืนโฆษณาขึ้นมาแล้ว อังหันระวัง เพราะปลากะที่หืนในที่วันนั้นเป็นปลาใจน้ำ ไม่ใช่ปลากระใจน้ำ”^{๔๔}

ปลาที่หืนในที่วันนั้นเป็นปลาตะเพียนเช่นปลาชนิดนี้ไม่เคยกระโจนเลย เป็นปลาที่รวมประมงมา ไม่ปล่อยออกทะเล แต่ กฟผ. ก่ออาบไบ/โฆษณา ขนาดตึ่กที่ห่มบ้านหืนดังหัวเราะยะ เหตุระบุกานใน โฆษณาบันดับปลาใจน้ำ ไม่ใช่ปลากะใจน้ำ แต่ดักจะหืนที่ปลากะใจน้ำก็ไม่เป็นอย่างนั้น”^{๔๕}

ดูที่อนให้เห็นถึงการผลิตหรือสร้างสื่อที่ไม่มีให้มี หรือไม่จริง ให้เห็น หรือเชื่อว่า เป็น เรื่องจริง คราวนี้กับปัญหาที่ประชาชนได้รับจากเชื่อมปากน้ำ การผลิตหรือสร้างสื่อ โฆษณาด้วย การทากปลาใจน้ำแทนปลาที่กระใจน้ำเข้มมากจริง ๆ ในอัตราจะปิดตันด้วยน้ำทึบไว หรือไม่หนา น้ำไม่เข้มคายนั้น เป็นสิ่งที่เป็น แต่ทำได้ในกรรคนะของผู้ผลิตสื่อ โฆษณา

^{๔๔} ร่างสศ. (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๗๕) : ๕.

^{๔๕} ร่างสศ. (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๗๕) : ๕๗



๒. ກາຣຄອີດເສື່ອໄໂນໝາໄຄຮຈກາຮນູ່ບ້ານຂັດສຽງ

ກາຣຄອີດເສື່ອໄໂນໝາໄຄຮຈກາຮນູ່ບ້ານຂັດສຽງທຸກໄຄຮຈກາ ສູ່ຄອີດມັກຂໍ້ຫຍາກສ້າງກາພ ຕັດຕະແທ່ງເດີມ ແຕ່ ຕີເສັນໄໃຫ້ສູ່ສ່ວຍເຫດຈະມາໄອ່ຢ່າງຫຼຸ້າຮ່າງ ທີ່ມີເພີ້ນຕັ້ງ ຂາຍເກົວງານແຕະດ້ວຍຂອງຂາຍກາຮນູ່ບ້ານ ທີ່ດິນ ວາຫາຍອງນູ່ບ້ານ ອັນນເຂົ້າອອກນູ່ບ້ານ ສ່ວນສາງຮາມະ ສານາມເກີນເລີ່ມ ສານາມຫຼັງໆ ດັ່ງນໄມ້ຮັ່ນຮັ່ນ ດຽວວ່າອັນນໍ້ ທະເກສານຄູໃສສະອາຫ ຊ່ວນຂາດີແວດີອັນນໍ້ອູ້ອ່າຫັກ ຄວາມຮັກ ຄວາມຊຸ່ພ ຄວາມອນດຸ່ນຂອງ ຄວາມຮັກວັນ ທີ່ກາພ ແຕ່ ຕີ່ເລື່ອງ ທີ່ປ່າກຄູກາງວິທຸກ ໄກວທັກນ໌ ຂອຄອນທີມທອງ ອິນເພດວິເນັດ ນັ້ນເສື່ອ ພິມີ່ ນຶດຍສາຮ ວາຮສາຮ ເອກສາຮ ແພ່ນຫັນ ດີ່ງພິມີ່ ໃນປົວ ແລະແພ່ນປົວທີ່ທີ່ຄົມສອນທີ່ດ້າງ ຈຸ່ກໍ ຕ້າງວ່າຍຸ້ງ ຂໍ້ຄວາມຮັກງານໄກ້ເຂົ້າບ້ານ ແພ່ນໍ້ອ່ານອຸ່ນເຂົ້າໄປແລ້ວ ມັກຂະ ໄນເປັນໄປຄຸນທີ່ປ່າກຄູໃນ ເສື່ອໄໂນໝາ ກາຣຄອີດເສື່ອໃນເຖິງພະຕັກຄ່າວົບປຳເສົ່າງຈຳປັນແລະທ່າໄດ້ໃນກາຣຄະຫະຂອງສູ່ຄອີດເສື່ອແຂບເຈົ້າ ຂອງໄຄຮຈກາຮນູ່ບ້ານຂັດສຽງ

๓. ກາຣຄອີດເສື່ອໄໂນໝາເສົ່າງຈ່າຍຫຼຸງ

ກາຣຄອີດເສື່ອໄໂນໝາມີວິທີກາຮາດຫຼຸງປະເທດ ແລະແທ່ຕະແບນທີ່ແພກຕ່າງກັນໄປ ຕັງກີກີກາຮ ກົດເສື່ອໄໂນໝາກດີອັງຈ່າຍຫຼຸງທີ່ກ້ອທິນ໌ ໄເຈັບແບນເຫດກາຮພົມທີ່ຈົງ ແລະຄອງໃນທີ່ສາງຮາມະແລະໄນ້ໄກ້ສູ່ຄົນຮູ້ ວ່າເປັນກາຣແສດງ ແດ້ກ່າວໄທ້ເຂົ້າວ່າເປັນເຫດກາຮທີ່ເກີດຂຶ້ນທີ່ຈົງ ຈຸ່ກໍ ດົວກາຣແສດງເປັນສູ່ຫຼັງນັກທ່ອງທີ່ຂວາງ ກໍາຕັ້ງດູກຄລື່ມໍ່ຫຼັມນໍ້າ ໂຄດນີ້ທ່ອງທີ່ຂວາງຄົນຫັນນັ່ງກະຈະໄປໜ້າຫຼັງໆ ທ່າໄທ້ນັກທ່ອງທີ່ຂວາງ ມຸຈຊູ້ຈ່ານວຸນນາກ ພ້ອມດັນນີ້ນັກທ່ອງທີ່ຂວາງຄົນຫັນນັ່ງຂັ້ນມາຈ່າຍຫຼຸງ ແລະເຊກງຸປໄກ້ສູ່ຄົນເຫດກັນໄດ້ຈູ້ເຫດກາຮທີ່ເກີດຂຶ້ນທີ່ຫມົມຄະດ ຈຸ່ກໍ ທ່າໄທ້ສູ່ຄົນເຫດກັນດັນໃຈ ແລະກ່າວວັນວຸ້ງເຈົ້າກດີອັງຈ່າຍຫຼຸງ ແລະຫາເສົ່າງຈ່າຍຫຼຸງນາກດີອັງຈ່າຍຫຼຸງໄວ້ ນັ້ນເປັນເທື່ອກາຮໄໂນໝາກດີອັງຈ່າຍຫຼຸງທີ່ກ້ອທິນ໌ ດັ່ງຂໍ້ຄວາມທີ່ວ່າ

ແທ້ທີ່ຈົງແມ່ສ່າງສ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນນໍ້າຕ່າຍ ຂາຍຫຼັມທີ່ວ່າອັນນໍ້າໄປໜ້າຂອງຕ່າງກົງຫາຍຸ ນັກທັກນາງຈົ່ງ ດ້ວຍຫຼຸງໄຫດກາຮທີ່ເກີດຂຶ້ນໄກ້ກັນທ່ວງທີ່ເສົ່າງແພ່ນກາຣແສດງທີ່ບໍ່ວິທັກ... ຕົກຂຶ້ນເສື່ອໄໂນໝາກດີອັງຈ່າຍຫຼຸງໄມ່ແບນໃຫມ່ຂອງຈົນທີ່ຕົ້ນ ດືອກຮ້ອງຈະໄກນ ໄກ້ວ່າ່ຈາກກະເລີນການກົດເສົ່າງຈ່າຍຫຼຸງ ກາພດ່າຍອອກນາ ອວດເປັນກາຣແສດງທີ່ປົກນັງ... ນັກທັກນາງຮອມເຫດນັ້ນມາຈາກທີ່ຕ່າງ ຈຸ່ກໍ ຂອງໄໂກ ດັ່ງນີ້ ໄນນີ້ປັບປຸງຫາມໍ່ອພວກ ພາກດັນໄປປະຫວັດຫຼຸງການ ພວກນາກທີ່ຂະກອດຕາມເປັນສູ່ໄໂນໝາທີ່ໄນ້ຕ້ອງເສື່ອຄ່ານໍວັນກາຮໄກ້ກັດ້ອັງຈ່າຍ

ຮູບ... ໄດ້ອ່ານຕີຫຼຸດ... ມີອໜັງຄວາມສົນຄັນທີ່ນີ້ນາງເຊື້ອ... ອອກຈ້າກ່າວເປັນກວັນແຮກຖືຂາຍຕື່ນີ້ເປັນ
ເກນົ້າທຳກ່າວ ຕ້າສື່ອກພຣກນົມສະຫຼືກໃນຂ່າງວຽກທີ່ນີ້ໄນ້ກໍ່ວັນ”^{๗๖}

ແສດຈໄກທີ່ເກີນວ່າ ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາກດີອຈຸດ່າຫຼູບດັ່ງກ່າວ ມີກາຣັບຈາກສົ່ງກວາມສົດ
ຮະຄວາມຕານັກທ່ອຍທີ່ຂ່າວໃຫ້ຫອງເຊື່ອວ່າ ເຫຼຸກຮັບທີ່ເກີບຂຶ້ນທີ່ຈົນເປັນເວົ້ອຈອງຈົງ
ທີ່ກໍ່ເປັນວິທີກາ
ໄໂນໝາກດີອຈຸດ່າຫຼູບດັ່ງກ່າວ ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາໄນລັກພະດັ່ງກ່າວເປັນສົ່ງເຈົ້າເປັນແຂວະຫຼາໄດ້ໃນ
ທຽບນະຂອງຜູ້ມົດສື່ອ ແລະເຫັນຈອງບໍລິຫານດີອຈຸດ່າຫຼູບຢ່າໜີດັ່ງກ່າວ

๔. ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນພູດຕະຫຼາມ

ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນພູດຕະຫຼາມ ໂດຍກໍ່ໄວ້ໄປນັກໃຫ້ທົກນິກາຮັບຈາກສົ່ງກວາມ ຕັດຄ່ອ
ແພື່ອຕືມ ແລະ ເສື່ອ ອີຕັນຂອງເຫັນເພີ້ມ ເນັ້ນໄກທີ່ເກີນເຊື່ອກວາມຄວາມສົດທີ່ມີມາເປັນເຫັນເພີ້ມ
ຫຼັງ
ໄຟ້ມັນຫຼູບທີ່ກ້ອນນັ້ນແລ້ວ ຕັ້ງກ່ຽວກັບກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນພູດຕະຫຼາມທີ່ກ້ອນນັ້ນໄດ້ອໍາທີ່ຄົນນາງສາວໄກຫອ
ເປັນຜູ້ແສດຈກາຣໄຟ້ມັນຫຼູບທີ່ກ້ອນນັ້ນ ທ່ານໄຟ້ຫຼູມເຊື່ອມະຫະເຂົາໃຈວ່າ ທີ່ເຫັນເພີ້ມຂອງຈົດທີ່ຄົນນາງສາວໄກຫອ
ນີ້ສ່ວຍພວະໄຟ້ມັນພູດຕະຫຼາມທີ່ກ້ອນນັ້ນແລ້ວທີ່ຈົນດັ່ນນັ້ນ ເປັນຂອງຈົດທີ່ຄົນນາງສາວໄກຫຼູມເທື່ອ
ແດ່ຈາກກາ
ຮັບການໃນຮາຍກາຣ “ສິ່ງໝັ້ນສັກຄວງ”^{๗๗} ພົນວ່າ ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນພູດຕະຫຼາມທີ່ກ້ອດັ່ງກ່າວດ້ອງໃຫ້
ນາງແບບເຈົ້າ ๑ ຄນ ຄນແຮກໃຫ້ເວົ້ອນເມຍທີ່ອາວຄອກດ້າຍທ່ານຫອງ ຄນທີ່ສອງໃຫ້ສ່ວນນີ້ມີອໍາທີ່ເຮົາງມາ
ຫວັນດ້າຍທ່ານຂ້າງ ແລະຄນີ້ທີ່ສາມໃຫ້ສ່ວນທີ່ມີຂຶ້ອເສື່ອ ແລະຫຼູປ່າຈ້າກ້າວກົງວາກ່າວກ່າວດ້າຍທ່ານ
ໜັ້ນ ແສດຈກາໄຫ້ ແລະຂັກຂວານໄກໃຫ້ມັນຫຼູບທີ່ກ້ອດັ່ງກ່າວ ມີອໜັງຫຼຸດດັ່ງນີ້ອໍາທີ່ຄົນນາງສາວໄກຫອ
ທ່າດັດຕ່ອງຮັມກັນ ທ່ານໄກທີ່ເກີນແລະເຂົາໃຈວ່າ ເປັນຂອງຈົດທີ່ຄົນນາງສາວໄກຫອກົງເທົ່ານັ້ນ
ກາຣມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນພູດຕະຫຼາມທີ່ກ້ອດັ່ງກ່າວ ເປັນສົ່ງເຈົ້າເປັນແຂວະຫຼາໄດ້ໃນທຽບນະຂອງຜູ້ມົດສື່ອໄໂນໝາພະໜັນ
ພູດຕະຫຼາມທີ່ກ້ອດັ່ງກ່າວ

^{๗๖} ບຸນຸດຕົກຕົກ ແສດຈກາຣ, ๒๖ ກອບເກີດກັບຊູ້ກິຈກາຮັບກ້າ, ໜ້າ ๔๐.

^{๗๗} ຮາຍກາຮັບກົງສັກຄວງ, ສົງລະ ສີ, (១៦ ພຸດຊີກາຍນ ໂສດວະ), ເອກະ ໄກສ.ລ. 100.00 ນ.



๕. ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພານໍ້າມາ

ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພານໍ້າມາ ດັວຍກາຣ໌ທ່ານໄກ້ເກີນກາພ ແລະ ຊີ ເຊິ່ງໃນດັກນັບທີ່ວ່າ ຊັດນິນ້າມາເຊື່ອນັ້ນແລ້ວຈະທ່າໄກ້ເກີດຄວາມຮົກສາມັກຕີ ເລີ່ມໄປດ້ວຍເສື່ອຫົວວະຄົງຄົງຮົນບຣອກາສີ່ມໍຍື້ມແຈ່ນໄສ ແລະມີຄວາມຖຸ ດັ່ງເຊື່ອໄໂນໝພານໍ້າມາເຊື່ອຫຼອນນີ້ທີ່ວ່າ “ຄວາມຖຸທີ່ຄູ່ພຶ່ມໄດ້”^{๗๙} ທ່າໄກ້ຄົນເຊື່ອວ່າ ຄວາມຖຸມີອຸ່ງໃນນໍ້າມາເຊື່ອຫຼອນນີ້ ຕື່ມແລ້ວທ່າໄກ້ມີຄວາມຖຸ ມີອຸ່ງມີໃຈ ເລີ່ມຄົນວະສົນຍື່ນຖຸ ມີອຸ່ງກົງເພົ່າກາຣ ພົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາໄກ້ເກີນເຈົ້າຄົນໄຮ້ທີ່ເຊື່ອສັກຕິ ແລ້ວດ້ວຍຄົນພະວະສາດີບອນຫຼັກເຊື່ອກົດັກກ່າວ່າ ທ່າໄກ້ກົນຮັບໄຮ້ທີ່ເຊື່ອສັກຕິອະຈຸໄມອນໍ້າມາຕື່ມຂອນນັບແລ້ວຕື່ມນໍ້າຫານອາໄວ້ການ^{๘๐} ທ່າໄກ້ກົພເຊື່ອວ່ານໍ້າມາເຊື່ອຫຼັກກ່າວ່າດ້ວຍເຫັນທີ່ກົດັກກ່າວ່າ ທ່າໄກ້ໄມ້ແລ້ວຄົນໄຮ້ທີ່ເຊື່ອສັກຕິຈະໄນ້ກົດັກນໍ້າມາຂອງເຈົ້ານາທີ່ມີຂາດນັ້ນ ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາໃນດັກນັບທ່າຍຄຸພາຮຽມຈິວຍຂຽມດັ່ງກ່າວມີກົດັກກ່າວ່າໄດ້ໃນກວຽນນະຂອງຜູ້ພົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາໂດຍເຈົ້າອະກິດການນໍ້າມາທີ່ຈະກຳດັບ

๖. ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາຄວິ່ງຕື່ມຫຼັກກ່າວ່າ

ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາຄວິ່ງຕື່ມຫຼັກກ່າວ່າ ໄດ້ມາກັງຜູ້ພົດົດມັກແສດຈະໄກ້ຜູ້ຂົນເກີນວ່າ ພົດົດເຊື່ອໄປແລ້ວທ່າໄກ້ຮ່າງກາຍເຊີ່ມແຮງ ທ່າງນານຫັກ ອາກຂອງນານັກຫົວໜ້ອຍຫາພະນິຍອກນະຮຽມຫາ ວິ່ງໄດ້ເວົ້ວກ່າງເຮົາ ເກົ່າຫົມອັນນັກກໍ່າຫາ ໄດ້ກາຣນໍາອານັກກໍ່າຫາມາເສດຈະໄກ້ເກີນວ່າ ກາຣທີ່ນັກກໍ່າຫາກົນນັ້ນປະສົບຮັບຮະເຫວະຕົ່ນເກົ່າຫົມຫຼັກກໍ່າເຊັ່ງທີ່ກົດັກກ່າວ່າ ທີ່ງ ຖໍ່ ທີ່ຄວາມທີ່ຈິງມີໄດ້ເປັນເຂັ້ນນັ້ນ ກາຣົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາແບ່ງແຮງເກີນຈົງ ເກົ່າຫົມນຸ່ມຫຼັກກ່າວ່າ ເປັນເຊົ່າເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນກວຽນນະຂອງຜູ້ພົດົດເຊື່ອໄໂນໝພາ ໂດຍເຈົ້າອະດີນຕໍ່າກໍ່າຫົມປະເກາຫຼູກກ່າວ່າ

^{๗๙} ຈະຍາ ຖຸທີ່ອຸ່ງໄມ, ຖຸກະຈະອູນໃນເມືອໄທເປັນນັກຕີ, (ກຸງເຫັນນານັກ : ສໍານັກພົມພະແນກ, ມ. ປ. ປ.), ໜ້າ ۲۰.

^{๘๐} ແພ່ກາກໃຫຍ່ນາກາງໄຫຫັກຕົນ, ຂອງ ຂ., ຂອງ ຂ.ຕ., ຈຳປັປີ, ແຂວງຫຼວງພະບານ.

๔.๒. การประเมินค่าข้อมูลราหูในการไข้ไข้พยาบาลเด็ก

การไข้ไข้พยาบาลเด็ก เป็นการนำเด็กร่วมกับการผลิต หรือสร้างขึ้นมาไปเพื่อเตรียมต่อสารมารถชัน ที่จัดทำโดย ไทรศัพท์ ไทรศัพท์ แก๊กซ์ คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต ภาษาเพิ่มเติม หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ใบปลิว แผ่นพับ แผ่นป้าย นักข่าวอย่าง พิธีกร และอื่น ๆ ที่ได้รับความไว้ใจให้เขียนได้เท่านั้น ได้พิจฉาช์ จงกิตความคุ้มทดสอบ จ่าได้ หลงเชื่อนิยมชนชาติ ปลื้มนพุทธิกรรม หันมาเรื่องเด็ก หรือใช้บริการตามที่ไข้ไข้พยาบาลนั้น ท่าให้เด็กหายใจได้ ขาดหัว และมีกำไรมากๆ แต่ การไข้ไข้พยาบาลเป็นการล่องวงของเด็ก ดังข้อความที่ว่า “ การไข้ไข้พยาบาลคือการวางแผนต่อไปไว้ต่อ ” เป็นการวางแผนทดสอบความจำลองเด็ก ท่าให้ผู้บุริโภคทดสอบเชื่อ ขณะเด็ก ที่ไข้ไข้พยาบาลนั้น มีคุณภาพ ท่าให้ผู้บุริโภคเห็นแต่คุณประกายของเด็ก ให้รับ แต่ไม่เกินไวยากรณ์อันควร ที่จะเกิดขึ้น การไข้ไข้พยาบาลเด็กประเพกษาต่าง ๆ มีประเด็นที่จะน่าสนใจคือ วิเคราะห์ ๑ ประการ คือ

๔.๒.๑. การประเมินค่าข้อมูลราหูด้วยการอว碌ห์ทางพุพาระหรือคุณภาพเด็กกินจริง

การไข้ไข้พยาบาลเด็ก มักจะมีการอว碌ห์ทางพุพาระหรือคุณภาพหรือคุณวิเศษของเด็ก ที่ไม่ได้มีอยู่ หรือมีอยู่กินจริง หรือพ้นจากขอบเขตที่มีอยู่ ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าไม่ดี กินออกว่าดี ดีน้อยก็เบอก ว่าดีมาก มีแต่ ๕๐ กินออกว่ามี ๑๐๐ มี ๑๐๐ กินออกว่ามีเกินร้อย มีวิเศษเหนือธรรมชาติอยู่บนอกเด็ก ที่ไม่บอกด้านแม้ดี บอกแต่ด้านประกาย “ ไม่บอกดึงไวยากรณ์อันควร ด้วยการไข้ไข้พยาบาลเชื่อ ท่าให้เด็กที่ไม่ดี ไม่มีคุณภาพ ไม่มีคุณรู้จัก ขาดไม่ดี หรือที่มีคุณรู้จัก ขาดต้องแล้ว ท่าให้มีคุณรู้จัก แม้ว่าเด็กจะยังคง ประจำกันด้วยการไข้ไข้พยาบาลเด็กประเพกษาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ”

๑) การประเมินค่าข้อมูลราหูในการไข้ไข้พยาบาลอาหารและยา มักกินในไปในลักษณะอว碌ห์ ทางพุพาระของอาหาร และสรุปพุพาระของยาให้ผู้บุริโภคทดสอบเชื่อกินจริง ท่าให้อาหารและยาได้ ขาดหัว และมีกำไรมากที่สุดที่เป็นอาหารเสริม สำหรับรูป คำร้าน กัดคาดความและยาไว้ก่อนไว้ค บ้ารุจว่าจะถูก

^{๒๒} บัญญัติ ฉุนกันทัน แซะคนดี, การส่งเสริมการขาย เรื่องการไข้ไข้,

พิมพ์ครั้งที่

๔. (กฎหมายงานครัว : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๘), หน้า ๙.



ຂະດອຄວາມພົກ ອັດຄວາມຕົວ ເພີ່ມຄວາມສູງ ເພີ່ມຮອງໃນນາຫຼັກ ນ້ຳອົກການສົມຮຽກພາກພາຍເພດ ການໄໝໝພາຍເຫຼາກແຕ່ອາໄດ້ມາກມັກໄອ້ວົວຄສຣະຫຼຸມເກີນຊີວ ດັ່ງຊື່ຄວາມທີ່ວ່າ “ອີ່ງໄໝໝພາຍເວັກຍາໄຣຄຕ່ວ ອື່ນເນື່ອເຈື່ອງຄອກລົ້ນທີ່ ມາກຖຸພເສັ້ນກຸບບັນກຸບ ດີ່ຂະບນ່ວ່າ... ຂະນີໄໝໝພາໄມັບປະປະກາທ” ຕຸດຮ້າບັນຄົກທອດຄາກບຽບພຸຽມ ” ...ສາມາຮອັກຍາໄຣຄໄຟ້ຫ້າຫຍ່າຍົດ ”^{๑๖} ການໄໝໝພາໄມັດມາກມັກນັ້ນໃຫ້ເກີນເຊື່ອທີ່ສູບວິໄກຄະໄໝມາກວ່າເຊື່ອ ດັ່ງຊື່ຄວາມໄໝໝພາທີ່ອີ່ງຕົ້ນນ້ຳຈຸດທີ່ກ້ອທັນນີ້ທີ່ວ່າ “ ມີສາງອາຫານຄອບຕົວມາກວ່າອາຫານທີ່ຮັບປະການເຫັນໄປຖຸກວັນ ແດ່ຄວາມຊີວ ເມື່ນທີ່ອີ່ງຕົ້ນເພີ່ມຄວາມສົດຂຶ້ນຂ່າວພະນັກທີ່ຈະທັນນີ້ ມີໄດ້ມີສາງອາຫານມາກມາຍຄາມທີ່ໄໝໝພາເຕືອນໄໝໄດ້ ”^{๑๗} ການໄໝໝພາວົວຄ້າງສົຣະຫຼຸມເຫຼົ່ານີ້ມີອູ້ໆແພ່ວຫດາຍ ດັ່ງຊື່ຄວາມທີ່ວ່າ

“ຂ່າວທີ່ ຂ່າວຕ່ວນ ແກ້ໄຂຄວາມອີ່ຄອງຮອດໄຟໄດ້ ຈີ່ ທີ່ຕົ້ນ ວັກນາຫາກກ່ອນ - ຕ້ອຍສົມນາຖຸພທີ່ກ້ອັງ ມາກທ່ານຜູ້ປັວຍ ພູາເຄີ່ງຜູ້ປັວຍທີ່ຮັບຖຸພາມໂອ (ແພທ໌) ທີ່ກ່າວເລັ້ນວັກນາຄານໄຟ້ - ທີ່ເປັນໄຣຄນາ ພວນ ນະເວັງ ແຕ່ໄຣຄນອດຕໍ່ ຜົ່ງກ່າວເລັ້ນອູ້ໆໃນຫັ້ນໄກມ່າ ອອກຫາຍ (ວັກນາຫພາະ ຈ ໄຣຄນີທ່ານນີ້)... ລ່າວັກຍາຕ່ວອກຫຼາຍທີ່ກ້ອງກ່າວຫຼັງທີ່ ແລະຫາສຸນນີ້ໄພວ ”^{๑۸}

ການໄໝໝພາເຫັນດີນພອກຮັກພົກປາກຢູ່ເປົາກົງເສັນໄນກ ກ່າວເລັ້ນອູ້ໆແພ່ວຫດາຍ ດັ່ງຊື່ຄວາມທີ່ວ່າ “ ຈີ່ທີ່ໄວ້ການພາຍຫຼັງຫຼັງວ່າ ອື່ນໄມ້ມີຕົວຫາໜີຕິດໃຫ້ວັກຍາໄຣຄຕົງກ່າວໄຟ້ຫ້າຫຍ່າຍໄຟ້ ການໄໝໝພາວົວຄ້າງໃນຄຸນຄ່າຂອງອາຫານແຕ່ສົຣະຫຼຸມຂອງຫາເກີນຊີວທັງຄ່າວຸ່ນເປັນເຊື່ອຈົ່ນເປັນແຕ່ກ່າວໄຟ້ໃດໃນກຽບພະຂອງເຈົ້າຂອງອາຫານແຕ່ອາຫານ ”^{๑۹}

^{๑๖} ໂຈງເຈັ້ງຫຼຸ, ຊົ່ວໂມງລົງ, ເຊື່ອນ ຂອື້ມ ສົວສົມ ສົວສົມຫຼຸມາດ, ເຊື່ອນເຈັ້ງຫຼຸ, ນະຄອກລວມຍ່າງສົງສອງ, ນັ້ນ ໨໦.

^{๑๗} ດ້ວຍນິຈິຫຸ້ຍ, ຄົມະກຽມການຕິດຄານຂອດຄ່ອງແກະວິນິຈັດການໄໝໝພາ ພ.ຕ. ໂຄສະນາ, (ເພີ່ມ ໨)

ສ້າງນິຈິການ ສ້ານັກຈາກຄອນເກຮັກຮ່ວມການກຸ່ມຄອງເຊຸມເບີໂນກ ສ້ານັກເສຫາອີກການນາຍກັງຫຼຸມເກີນ, ນັ້ນ ໩໬ - ໫.

^{๑๘} ຂ່າວຄອງອົງ, ປັກ ໭ ໭ ຂົນກັກ ໭ ໭ (໨໭ - ໨໯ ພຶກກາຄມ ໂຄສະນ), ນັ້ນ ໨໬.

^{๑๙} ຂ່າວຄອງອົງ, ປັກ ໭ ໭ ຂົນກັກ ໭ ໭ (໨ - ໧ ກົມພາຍນ ໂຄສະນ), ນັ້ນ ໨໬.

(๒) การประเมินคือชื่อมุสาวาทในการ โฆษณาอยู่บ้านและที่ดินจัดสรรมีวิธีการสารพัดรูปแบบ ทั้งบ้านเดี่ยว บ้านแฝด เก้าอี้เล้า อากาศพาณิชย์ คอนโด ให้มีเนื้อที่ ทั้งบ้านพร้อมที่ดิน หรือเฉพาะที่ดิน การโฆษณาตามสื่อต่าง ๆ มักอยู่หลังกรุงเทพหรือกรุงเทพภาคภูมิชิ้งชิ้น บ้านยอดที่ดินทำไม่ได้ ราษฎร์ทางก็บอกกว่า ห้ามตั้งราคากูก แนะนำบ้านและที่ดินไม่สอดคล้องกับจริง ไม่เก็บเงิน ก็บอกว่าห้ามทางเจ้าของ ใช้วัสดุถูกต้องสร้างไม่มาตรฐาน ก็บอกว่ามาตรฐาน ถนนเข้าออกคันหมอน ก็บอกว่าห้ามก่อสร้างขึ้นต่อสาธารณะภูมิปักษ์ไม่ครบ ก็บอกว่าครบไม่ต่อส่วนบ้าน ห้ามขายติดต่อตนไม่ดี ก็บอกว่าดี น้ำท่วม ก็บอกไม่ท่วม ก็เป็นบ้านแฝดควรค่าแพะ ก็บอกว่าห้ามเป็นบ้านเดี่ยวราคากูก ไม่มีกรรมสิทธิ์ ก็บอกว่ามี การโฆษณาในลักษณะที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริงทั้งหมดดังกล่าว ปรากฏอยู่บ่อยในวงการ โฆษณาอยู่บ้านและที่ดินจัดสรรดังข้อความที่ว่า

ความสำเร็จของโครงการดังกล่าวไม่ได้มาจากโชค แต่ก็ต้องการวางแผนของนักบริหาร มืออาชีพ... การวางแผนการตลาดอย่างถอนตัวและก่อตุหง โฆษณาที่หนีซึ่น... เป็นเหตุให้อดใจ ทะลุเป้า บ้านชุดแรกกว่า ๑,๔๐๐ หลัง มีผู้จองหน้าในพื้นที่... ทั้งวิเคราะห์ความคืบหน้าต้องให้ความร่วมมือทุกด้าน โฆษณาประชาสัมพันธ์ ให้เป็นไปตามความต้องการของชาวชุมชน ไม่ต้องมีแต่น้อย... แล้วว่า... ฯ ด้านนักวิชาการที่หัวหน้าชื่อบ้านในโครงการ... ก็ต้องพยายามหากลไประบบที่ดี เมื่อพบว่าบ้านที่อยู่อาศัยนานกว่า ๑๕ ปีนั้นพวกคุณไม่มีกรรมสิทธิ์ครอบครองมีแต่น้อย “ เราจะอยู่บนถนนเป็นปุบบัน ” เป็นเพียงประโยค ที่ออกมากับสายตาของนักบ้าน “^{๒๐} ”

คำโฆษณาที่ว่า “ เราจะอยู่บนถนนเป็นปุบบัน ” และมีบุคคลที่น่าเชื่อถือมาเป็นแบบในการโฆษณา ทำให้ผู้ซื้อเข้าใจว่า เมื่อซื้อบ้านและที่ดินอยู่ในบ้านและที่ดินด้วยนั้น คำโฆษณาดังกล่าว จึงเป็นเพียงคำโฆษณาชวนเชื่อเท่านั้น นอกจากนี้ บางโครงการมีโฆษณาบ้านและที่ดินหมัดกันเอง ที่ดินสาธารณูปโภคบ้านไปให้บุคคลอื่นซื้อต่อแทนที่ต้องต่อ หรือบางโครงการก็อาจที่ดินดังกล่าว “ ไม่เจ้าของ ” ทำให้ผู้ซื้อได้รับความเสียหาย หรือบางโครงการโฆษณาว่า เป็นตอนให้รับน้ำ บนเนื้อที่ ๔ ไร่ครึ่ง มีกัตตากาว มองเห็นพิวท์ศันย์ของแม่น้ำ มีแม่น้ำตรวจบันไดประดูบ้าน แสดงให้เห็นระบบน้ำที่

^{๒๐} ท่านพงษ์ วัฒนาวนิท, ๑๐๘ กลโฉง อุรักษา บ้าน ที่ดิน, หน้า ๓๙ - ๔.

^{๒๑} ไชยฤทธิ์ มนตรีวงศ์, ๑๐ วิธีแก้กลโกงที่ดิน, หน้า ๓๖,



ອຸງດີດແມ່ນໍ້າ ສາມພາຫຼັງເຣີນໍ້າ ແລະນັນໄປຕີນຖ່າເຣີນໍ້າ ແລ້ວດັ່ງຈາກຂາຍຫ້ອງຫຼຸດໝາດລັດວ່າ ເຊັ່ນອີງ
ໄຄຮັງການ ບຣິຫັກ ກ ກົມໂຄໂຈນດີທ່ານັ້ນ ໄດ້ມີນີ້ອມ ຂາຍໄທບໍ່ບຣິຫັກ ຈ ເປັນນີ້ທີ່ກວ່າ ១ ໄວ່ນະຫວັງ
ກັດຕາຄາຮ່າງວ່າງທາງເຫຼົ້ອກົມແມ່ນໍ້າແລະຄອດອະ ແລ້ວດ້ວຍທ່າໄນໝພາກຮອກຫຼຸດໝາດລັດວ່າຖຸກວັນວ່າເປັນ
“ ດອນໄຄມີນີ້ອມເຣີນໍ້າ ” ຈຶ່ງເປັນເພື່ອ “ ດອນໄຄມີນີ້ອມໄກແມ່ນໍ້າ ”^{٣٧} ເກຳນັ້ນ ກາຮ່າໄນໝພາຫຍັນ
ແລະທີ່ຕີນມັກຈະມີກາຮ່າຍຄວາມຮົງນາງອ່າງເອົາໄວ້ (ນັກມື້ຈ) ຕັ້ງຄ່າໄໃນໝພາຫຍັນທີ່ຕີນທີ່ວ່າ “ ທີ່ຕີນ
ສຳເນົາຢູ່ປະປອງຂະ ៦០ ຕາຮາງວ່າ...ອອງ ៩,០០០ ນາທ ກໍາສັງຫຼາ ៦,០០០ ນາທ ພ່ອນຄາວນ໌ ៥ ລວມ ၇
ລວມ ៩,០០០ ນາທ ໂອນທັນທີ ”^{٣٨} ຕ່າໄນໝພາດັ່ງດ້ວຍກ່າວໄທຫຼູ້ຂອ້ອເຂົ້າໃຈວ່າ ເປັນທີ່ຕີນຮາຄາຫຼຸດ ເມື່ອທ່ານາມ
ເຈື່ອນໄຫ້ທີ່ ១ ປະການນີ້ແລ້ວ ຈະໄດ້ຮັບການໄອນກຮຽນສຶກຮົມທັນທີ່ ແຕ່ໃນຂອ້ເທິງຈົງກີ່ຄືອ ນາກໄມ່ມີເຈັນ
ແສນຮຣອເຈັນກ້ອນ ໃນວັນໄປໄອນຄົດທີ່ຄຸນນາກີ່ຄືອ ອຸກເຫຼົກທີ່ຈົງເຈັນຂອງ ເຈັນທ່າສັງຫຼາ ແລະເຈັນຜ່ອນຄາວນ໌
ທັນທີ່ ເກຳນັ້ນ ກາຮ່າໄນໝພາຫຍັນແລະທີ່ຕີນໃນລັກພະທີ່ທ່າໄທເກີດຄວາມເຫຼົ້າໃຫ້ຄວາມເຄື່ອນຫາກຄວາມ
ຈົງກີ່ໄຄດນີ້ເຈັນທີ່ຈະຮູ້ໄອງທີ່ອານວິທີ່ຂັ້ນຄູ້ຈະປ່າກູ້ໃຫ້ເຫັນອຸ່່ເສນອໃນວາງການ ໄອນພາຫຍັນ
ບັນແລະທີ່ຕີນຂັດສວນ

១) ກາຮ່າຍມີຄືດຂອ້ມູສາວາໃນການໄໃນໝພາຫຍັນທີ່ຂະອະເກົ່າໃຈໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ທີ່ທີ່
ເປັນຂ້າວສາງ ດະປີ ນັ້ນປາ ປົດກະປົອງ ພົງຫຼຽສ ຜະຊັກພ່ອກ ພປຣ ຄູງ ອາສີທັນ ເລື່ອຄ້າ ແລະເຊື່ນ ၇
ກາຮ່າໄນໝພັກວົວຄ້າງຕ່ວຽກຫຼຸດພາກພົບພັນດ້ານກິນຈົງ ທີ່ທີ່ໄມ້ຕີ່ ພຣອມຄູ່ກາພານ້ອຍ ກໍໄໃນໝພາ
ວ່າຕີ່ມີຄູ່ພານາກ ພຣອມເປັນຂອງປ່ອນ ກໍໄໃນໝພາ ວ່ານເປັນຂອງພັກທີ່ທ່າໄທເກີດຄວາມເຫຼົ້າໃຫ້ຄວາມທີ່ວ່າ

ໝາຍ ດັນໄກສ “ ອຸກຫລອກ ” “ ກິນຂ້າວຫອນນະລົບປ່ອນ ” ...ທີ່ນີ້ນີ້ອ່ານຈາກປ້ອງຫຼັນນີ້ຂ້າວຫອນນະລົບທີ່
ບຣ່ອຫຼາດຄານທີ່ອ່ານຫຼຸດປ່ອນນັ້ນທີ່ຕີ່ ດ້ວນເປັນຂ້າວຫອນນະລົບປ່ອນທີ່ສິນ ທີ່ວິນສ່ວນພະນັກງານ
ຫອນນະລົບເພື່ອ “ ៥០% ເກຳນັ້ນ ນາງເຊື່ອກໍໄໃຫ້ຂ້າວພັນຮູ້ອັນທີ່ມີກໍອືນຮ່າຍຕີໄກສເກືອງກັບຂ້າວຫອນນະລົບນາ
ພະນັກງານ ນີ້ອ່ານຈາກຂ້າວຫອນນະລົບທີ່ກໍໄໃນໝພາສູງ ”^{٣៩}

^{٣٧} ຫັນພະຍົງ ວິດທະນາມັດ, ២០០៨ ກອດໂກງ ຖຸກກົງ ໜ້ານ ທີ່ຕີນ, ໜ້າ ៤៣៨ - ៤៤០.

^{٣៨} ຂໍາວສົດ, (៣០ ຕີ່ຈາກຄມ ໂຊ່ວວິດ) : ៣៣.

^{៣៩} ຂໍາວສົດ, (២៤ ກອດຕີກາຍນ ໂຊ່ວວິດ) : ១៤២.

แสดงให้เห็นถึงการโฆษณาหอดอกให้เขื่องว่า ของปีก่อน เป็นของพ่อ หรือแม้แต่ในโฆษณา จึงการบรรยายหินห่อเดิมดู ที่มักไม่เดิมดูตามโฆษณา ดังข้อความที่ว่า “ ข้าวสารบรรยายหอสู่ในดงอต่าง อัคคเณนเดิมดู แต่ถ้าพิจารณาจากข้าวสาร อีกห้องก่อสร้างที่ข้าวอยู่ในห้องคลาดแส้ว ดูงดงามตระหง่านไม่ได้ บรรจุข้าวสารมีจำนวนมากท่าการโฆษณาดู ”^{๔๔} แสดงให้เห็นถึงความจริงว่า การโฆษณาดินค้า แทนทุกชนิดมักไม่ตรงกับความจริงและเกินจริง ดังคำโฆษณาขายของซักฟอกห้องน้ำที่ว่า “ อิกครึ่งกับพลังของ... อุ่นห้าสักประภานี้ม้วนซ้อนกัน ๑ ชั้นแล้วซักด้วย... ที่มีกรีดทวีความขาวและ ออยู่ร่วงพลังซักห้อง ”^{๔๕} ห้องจะดูดีครรบ สะอาดอย่างชั้นในสุด สอง... ด้วยศักดิ์สิทธิ์ของซิกรัน ”^{๔๖} เป็นคำ โฆษณาที่เชื่อถือในความสะอาดที่ไม่ต้องพยุงและไม่ต้องใช้มือชี้ในการซัก ทำให้ผู้บริโภค เชื่อใจว่า ของซักฟอกห้องดังกล่าวสามารถซักดูดห้าสักประภาก็เกิดจาก การใช้งานจริง ๆ ให้สะอาดได้ทันทีโดย ไม่ต้องแข็งไว้ก่อนและ ไม่ต้องใช้มือชี้ก็จะดูดครรบสกปรกที่อยู่ชั้นในสุดออกได้干净 แต่ในความเป็น จริงไม่มีอาจเป็นไปได้ แต่ในเมืองของการโฆษณาดูเป็นสิ่งที่เป็นและทำได้ในธรรมชาติของเจ้าของ ดินค้า

๔) การประเมินค่าของมาตรฐานในการโฆษณาขายดินค้าทุกชนิด เป็นดินค้าที่อยู่บนอุกหนาด จากปีจัด ๔ เม็ดไม้ใช้ชิวิตก่อสร้าง ให้ การโฆษณาดินค้าทุกชนิดให้ดูด้วยมือเป็นไปในลักษณะของ ดึงตัวร้าวพุ่มหรือคุณภาพเกินจริงเพื่อท้าให้เชื่อถูกใจให้ ขาดดี และมีกำไรมาก ทั้งที่ไม่ดี หรือ มี คุณภาพน้อย ก็ต้องโฆษณาว่ามีคุณภาพมาก ดังกรณีของการโฆษณาดินค้าประเภทเครื่องสำอาง ของประเทศไทย ต้องรับดูดีเพิ่มความงามท่าถาว ต้องกรรมดูดีจูบปร่างหน้าตา เครื่องหินและน้ำ ยาประจำตัว ฯ รวมทั้ง โทรศัพท์ มือถือ เป็นต้น ดังข้อความโฆษณาโทรศัพท์โทรศัพท์ที่ควรดูดีห้อง หนึ่งที่ว่า

^{๔๔} วันอ. เจียมกิเทศสุข, ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา, วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาการประชารัฐศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า ๓๐.

^{๔๕} คำวันจัง, คอมเมนต์กรรมการพิคคัมส์ดีไซน์และการโฆษณา ฝ่ายนิคคิการ, สำนักงานคณะกรรมการคุณครุภัณฑ์ผู้บริโภค สำนักงานเลขานุการนายกรัฐมนตรี (เล่มที่ ๒), ๒๕๓๗, หน้า ๘๐.



ໄທຮົດຕີກ່າວສາຍ ໄນກ່າວຊຸດ ເຊື່ອຄົນຫັດ ໄທຮັດວະໄກຮົດທີ່ໃຫນກີໄດ້ ບນດອດເຂນອເວລັອຮົດສົດ ກອງປ່າ
ຍົມຂອນ ທີ່ຮູ້ຂະໜາດ່ານພາຫະນຸກຮຽນທີ່ໄນ້ມີສັງຄູາພຽບນົກວນຂະແຂງເຊື່ອນໄໝ້ວ່າ ທີ່ສຸດແທ່ງໄທຮົດຕີກ່າວ
ຮົດອນພົກເຊື່ອນທີ່ມີຄຸນສົມບັດທີ່ເອກວ່າໄທຮົດຕີກ່າວຕີກ່າວອນເຊື່ອໜ້ອຶນຈາ ເມີນຂັດວານໄໂນຍພາທີ່ເປັນທີ່ອ
ທີ່ຮູ້ອັນຄວາມຮ່ວງ”^{๔๔}

ແສດຈະໄທເກີນເຈັ້ງຕໍ່ໄໂນຍພາທີ່ເກີດອື່ອເກີນຂົງ ທີ່ທີ່ປັບຊັບນທຣາຍກັນທີ່ວ່າ ກາຣໄໃກຣມືອ
ເຊື່ອຮົວດີກຕັ້ງໃນຮອຍນົມັກໄທຮົດຕີກ່າວ ສາຍຫຼຸດນອອະ ສັນຍານໄໝ່ຄອຍຫັດ ອີງເປັນບັນຍອດເຫາທີ່ຜົງໄນ້ມີ
ກາຣຕີກຕັ້ງເກົ່າຍ່າຍ່ອງເປັນປີ້ຢູ່ຫາໃນກາຣໄທຮົດຕີກ່າວມາກທີ່ເທື່ອ ແຕ່ກີ່ຂັງມີກາຣໄໂນຍພາວ່ານເລື້ອກ ແຕ່ມີ
ປະເລີກທີ່ກາພສູງຂນາຫຼັກອອງໄປໃນຢູ່ເລື້ອກ ຈາ ເຂົາໄນ້ມີກົບເຊົ່າໄນ້ໄດ້ເປັນພວດ້ານານ ຈົນມີຄົນໄທຮມາຫາໄຊໄໝ້
ເລື້ອກ ຈາ ພະຍົບກົມດອງໄປປູກໃນຢູ່ເລື້ອກ ຈາ ວ່າ ໄກຮນະ ທົກມັນກັບຄໍາຫຼຸດວ່າ “ເລື້ອກທີ່ເຊື່ອໜ້ອງ”^{๔๕} ຕໍ່ໄ
ໄໂນຍພາດັ່ງກ່າວຫາກນໍາມາວິກຮະໜ້າຄວາມເປັນຈິງແລ້ວ ໄທຮົດຕີກ່າວຕີກ່າວດັ່ງກ່າວໄນ້ນ່າໜ້ອງວ່າຈະ
ເລື້ອນນາຫຼັກອອງໄປໃນຢູ່ເລື້ອກ ຈາ ແລ້ວອ່ານັ້ນມາໄນ້ໄດ້ ແຕ່ໄພແຈ່ງຂອງກາຣໄໂນຍພາເຊື່ອວ່າເປັນສົ່ງຈາເປັນພະແ
ທ່າໄດ້ໃນກວຽກສະໜອງທີ່ຂອງລົດຕີກ່າວ

๕) ກາຣຕະມີມີກີ່ເຊື່ອໜ້ອງມູນສາວາໃນກາຣໄໂນຍພາຍເຫດ ແລະ ມອດ້າ ທີ່ທີ່ເປັນມັວນເກາປ ແລ້ວ
ເສື່ອ ວິດໄໂລ ຂີ່ ມີທີ່ທີ່ເປັນເພື່ອໄທອຸງກ່າງໆ ອຸກກຽງ ສາກດ ສະວົງ ມນອດ້າກອອນ ລຳວົ່ອງ ລຳພົດັນ
ດ້າໜຶ່ງ ກາຣໄໂນຍພານັກຂະເປົ່າເປັນໄປໃນລັກພະວະວົດຂ້າງຕ່າງຫຼາຍຫຼຸດພາຫວົງກາພຍອງເຫດ ແລະ ມອດ້າເກີນ
ຂົງ ທີ່ທີ່ຮູ້ວ່ານັກຮົງ ແລະ ມອດ້າເສື່ອງໄນ້ເຕີ ເນື້ອຮ້ອງ ທ່ານອຍພອດ ດົນຕົວໄນ້ໄພວະໄຈ ໄມ້ຕັ້ງ ຂາຍໄນ້ໄດ້
ຂາຍໄນ້ເຕີ ທົກ້າຂາຍໄໄດ້ອອກ ທົກ້າເຫົວນາຍເຫດ ນາງກອອນກີ່ເຊື່ອໄໂນຍພາວ່າ ເສື່ອຕີ ໄພວະໄຈ ຕັ້ງ ຂາຍໄໄດ້
ແລະ ຂາຍດີທີ່ທົກ້າຂາຍໄໄດ້ຈຳນວນມາກ ທົກ້າເຫົວຫຼຸດຫຼວງຫຼຸດກອອນເຫື່ອທ່າໄກໄຫ້ດັ່ງ ຂາຍໄໄດ້ ຂາຍດີແຕະນີກ່າໄຮ
ຊູງຊຸດ ທ່າໄໂນຍພາດັ່ງກ່າວມີປາກູ້ທີ່ທາງວິຫຼາຖຸ ໄທຮັດຫັນ ມັນຈີ້ຫົມທີ່ ນິຍອສາຣ ແລະ ຂົ່ນ ຈາ ໄກຮນ
ບວນຫຼັກເກາປ ແລ້ວເສື່ອຈ່າຕ່າງ ຈາ ຖ່ານຖຸນີ້ຂ້າຍປິດ ແລະ ໄນຍັນກັນຈັດຮາຍກາຣ ພຶກສົກ ສື່ອສາວົມວອດຫາຍ

^{๔๔} ດ້ວຍນິຈິບຍ, ຄະນະອຸນຸກຮຽມກາຣຕີກ່າວສອກຫຼຸດ ແລະ ວິປີໍາຈ້າກກາຣໄໂນຍພາ ດ້ວຍເຂົານຸກກາ
ຄະນະກຮຽມກາຣຕີກ່າວສອກຫຼຸດ ແລະ ວິປີໍາຈ້າກກາຣໄໂນຍພາ ສ້ານັກງານຄະນະກຮຽມກາຣຄຸ້ມຄອງຊູ່
ນະໂກດ,

ສ້ານັກເຮົາຂ້າຍກາຣນາຍກວັງມຸນຕີ, ເມສະພາ ແນວ້າ ແລ້ວ

^{๔๕} ຊອງ ຢ ຕີ, (ອະ ມກຣາດນ ນະຄົມ), ເວລາ ອຸດເກີນ ປ.

ຕ່າງ ຈຸ ຮັບຊັ້ງໄນ້ພາປີຕື່ມ ທ່າໃກ້ນັກຮ້ອງນາງຄົນ ວິຈັນຕົວບາງຄະເພີຍ ແຫດວາງແພົດ ແລະ ມອນອໍານານາ ດອບນ ໝົມໄນ້ມີຄົນຂອນ ແຕ່ກີ່ມີຄົນປົກເປີຕື່ມໄນ້ພາໄທ໌ພື້ນທີ່ວັນແຕະຕິນ ພຣຶອນິຍມຄອັ້ນໄສດີໄດ້ການຮັ້ງ ມັນນຳ ຕັ້ງຂ້ອງຄວາມທີ່ວ່າ

ເຫັນພົມໃນການໄນ້ພາພະສົງສົງໄກສົນໃນຕົວນັກຮ້ອງ... ຢິ່ງຊັ້ງສາວນ້ອອັນຜົນຕາງ ໭໑ ຄົນຂ່າວ ເປັນນຳນຳ ໄດ້ພຶກໃຫ້ຮອກຮະໄໂຄດໄໂຄດເຕັ້ນ ຫັນຮາຍເສື່ອງດັ່ງ ພວິຄຮ້ອງ ແລະ ຄຽງກະຮະເສົ່າກະຮະທີ່ສົ່ນອັນ ມັນຄົດຕື່ມ... ວັນຮູ່ງຈຶ່ນ ມັນເສື່ອພື້ນພົດງາຫຫວັນທີ່ກ່າວມີນົມມານົດຕື່ອງການອອກນອກໄວ່ລະຄອງຈະນະ ຂໍນວງຫຸນຕົວຮ້ອງ... ເກືອບຖຸກຄົບນັບ ການໄນ້ພານີ້ ໄດ້ພົກທັນຕົນທີ່ນີ້ ໃນກີວັນໄທ້ຮັ້ງ ມັນໄວ່ລະຄອງ... ມີ ຄົນເຂົ້າພົວຫາວ່າມານີ້ອື່ນ ເຕັກສາວ່ານັ້ນມາກັນທີ່ຊີ້ງກັນຊື່ອນົບຮອງເຂົ້າມການແສດງວ່າມີຫຸນຕົວຫຸນນີ້ອື່ນ ເຕັກສາວ່ານັ້ນນັກຮ້ອງທີ່ສາມາດໃຫ້ເສື່ອນຫດຕະກຳໄວ້ເຕັກສາວ່າທີ່ໜ້າຍກວິຄຮ້ອງ ກະຮະເສົ່າງຫຼື້ອ່າງທຶກທັກ... ພວກໜ້າທີ່ນັກໄນ້ພາເສື່ອນວັນ... ຊັ້ງນຳນຳຂ່າວຫຼຸດປະກາດອາຮນີ້ ເປັນກາທວັງຫົວອົກຄວາງ ທ່າໃກ້ຫຼັມໃນໄວ່ລະຄອງ ໄດ້ຮັບກະຮະເສົ່ານຫາອາຮນີ້ຢ່າງຊຸມແຮງ ກະຮະທີ່ ເກີດຄວາມຮູ້ສົກນີ້ອົກນັນ ເຂົ້າຫຼຸນວັນແອນເຂົ້ອຍ້ອຍຄົດຕື່ມໃຫ້ໄປໂດຍໃນຮູ້ນີ້ອູດຕົວ^{**}

ກະຮະທ່າໃນລັກພະຕັ້ງກໍາວ່າເປັນເຕີ່ງຈະເປັນພະທ່າໄດ້ໃນກວະຄະບອງຫຼັງຊັ້ງ ແລະ ສູ່ຮັບຊັ້ງ ໄນພາຫາຍາເປົ້າພົດພະນັກງານທີ່ໄດ້ທ່າໃກ້ເພື່ອ ມອນອໍານາຍໄດ້ແລະ ທ່າໃກ້ນັກຮ້ອງມີເຂົ້ອເສື່ອ

ບ) ການອະເມີນຄືອື່ນມຸສາວາຫາໃນການໄນ້ພາຍາຍະພວະເຄີ່ອງຈະຈອງຈັດ ທີ່ຈີ່ເປັນວັດຖຸ ມະຫຸດຫົວວັດຖຸອື່ນໄດ້ ການໄນ້ພານັກຂະເປົນໄປໃນລັກພະອວຍຕົ້ງຈະຮຽກຫຼຸມ ບໍລິຫານກາຫາໃນອິກິດ ປາກີ່ຫາຮົມຄວາມໝັ້ງ ຄວາມລັກທີ່ສື່ຖ້ວນມີຫຼັດຈ່ານາຈຳກຸ່ມຄຮອງປື້ອງກັນກົບອັນຕຽມໄກ້ແລ້ວຄວາມຈາກ ອາວຸງ ປິບ ມີຄ ດານ ແລະ ຖຸບັດຫຼຸດທີ່ປ່ວງ ບໍລິຫານກາວອດຄອນນັບນັດຕາໄກ້ມີໄຫະຄາກວ່າງວ່າ ປະບັນຄວາມ ສຳເນົາໃນໜັນທີ່ກ່າວຈາກຫົວໆ ໃນເຕີ່ງທີ່ມຸ່ງຫວັງໄດ້ ເກີນຈິງ ການໄນ້ພານີ້ທັງໝົດນັ້ນແກ່ ເຕັກສາກົດຕົກ ເຕັກສາກົດຕົກ ດ້ວຍປາກ ດ້ວຍປາກ ບັນທຶກຫົວໆສົງສົ່ງເປັນດໍານານ ບໍລິຫານທີ່ກ່າວນັ້ນເສື່ອເຫັນພວກປະວັດແລະ ທຸກຫຼຸດວັດທະຍາທີ່ຈົ່ງ

** ໂຈງເຈັ້ນຫຼູ, ຈົ່ງຈົ່ງກັວ, ເຈັນ ອອິຄມ ສົວສົດຖານາ, ເຈັນເຊື່ອ, ນະຄອກຄວາມຍ່າງສັງສອງ, ມັນ 954



ຈະຂອງຊັ້ນ ເກຈົອຈາຈັບ ເທົ່ງຍູ້ ເວທມນັດກາດາຄາມ “ໄສຍຄາສຕຣີ ທັ້ງຈະກຸດ ຜັດັນຕີ ແຫັກໄຫໂປລັດທິກ ເຂົ້າແມ່ກວນອື່ນ ຕັ້ງກຣີເຕີມໄສຍພາພະຫຼຸງຫ່ວຍງົງວ່າ ຂ່າຍທ່າໄຫ້ຮ່ວມເປັນມາຫາຫວຽງ ພະບຸນແພນທ່າໄຫ້ມີເສນ່າທີ່ຫຼູ້ຫຼູ້ຈອງຈັກ ພະນາຈາຫພູາຫຼູ້ຫຼູ້ທ້ອຍແລ້ວຈະທ່າໄຫ້ຫຼູ້ສ່າງມາ ເປັນທີ່
ຫັນກຮງ ຂະຫ່າຍື່ຈີໃຈກີ່ປະສົບແຕ່ກວນສິ່ງທີ່ວ່າອ້ານາຈນາມມີແກ່ຈະນາງພູາ ພະປິດຕາຂ່າວ່າຫາດາກ
ທ່າໄຫ້ມີມີຫຼືຖຸ ວັດນຸ້າວາຍ ຈຶ່ງຂອກສອງຫາວ່າ ຖຸມາຮອງ ນາງກວັກມາຫາສັນທີ່ຂ່າວ່າກວັກເຈີນກວັກຮອງ
ພະວັກຄົມຖຸມາຮອງທ່າໄຫ້ມີມີພົມມາຫານີ້ມີ ມີປີ້ອຸຫາຖຸມາຮ່ວຍໄດ້ ເປັນດັນ ການໄສຍພາໃນລັກຜະ
ພັກຄ່າວ່າ ປ່າຍກູ້ແພວ່າຫດາຍ ທີ່ຈາກວິທຸ ໄກຮັກຕົນ ມັນຈີ້ອົມື້ມີ ນິຫຼອດຕາວ ທີ່ໃນໜັງເສື້ອຫຼາຍໃນ
ໄອກທີພີ່ ພະເຄື່ອງມາດາກ ທຸກຫຼູ້ ແລະອື່ນ ຈີ່ ດັ່ງກ່າວໄສຍພາໃນໜັງເສື້ອພື້ນບັນຫຼິ້ນທີ່ວ່າ

ທີ່ສຸດພະບຸນນີ້ອີການ ລຸດ ๑ ຈົກພຽງຕີ ມີໄວ້ຮ່ວມໃນໆອາກອນ ແລືອກິນແລ້ວໃຊ້ ກໍາຫາຍຕີ
ອູ້ເຫັນເປັນຫຼຸ່ງ...ຫຼູ້ຂອງນັກຫຼູ້ກໍາ (ນັກຂອນນັກຫຼູ້ໃຫ້ສູາພະບຸກອງຕີ) ເພື່ອ ມີໄວ້ຮ່ວມ
ອານຸກາຫານະກັດຮູກຮອງກວນເປັນໄຫຍ່ ນັ້ນແຕ່ ອະສນບູຮົມທີ່ວ່າດາກ ອາຫຼືນ ນຮກຕ ອູ້ອັງຄົງ
ກະຮັບນັ້ນ ປື້ອງກັນອາຫຼຸງ ເຊິ່ງວາ ແລະອຸບັດຫຼັງ ບຸນຮາຄັນ ສູນມີໄວ້ຮ່ວມເສນ່າທີ່
ອະເປັນຄົນໄອເຫັນ ໄກແນນ
ແຄລັກຄາດເຫັນດຽຍ ເຊີ້ມູ່ຫຼຸ່ງ ອາຫຼືນ ນິຫຼອດຕາ ມີໄວ້ຮ່ວມໃນໆອາກອນ ແລືອກິນແລ້ວໃຊ້ ກໍາຫາຍຕີ
ອູ້ເຫັນເປັນຫຼຸ່ງ ມຸກຄາຫາ ເປັນນັກໂດ ເປັນເສນ່າທີ່ເຫັນພາຫຼິ້ນໃຫ້ ຂັນທຶກ ເພົາຍ ມີໄວ້ຮ່ວມທ່າໄກຫັນໄກຍ
ແລະຢູ່ງເວື່ອງ ໄພຈູ້ອີ່ເປັນນິ້ນນັກ ກັນໄກໄຫ້ກ່າວເຫັນກົ່າກົ່າກອງ^{๖๐}

ການໄສຍພາຕັ້ງກ່າວ ທ່າໄທຄົມເຊື່ອສັງລາຍແລະເຫັນໄວ້ ພາກຊື້ເຫັນທ່ານີ້ໄປແລ້ວ ຈະຂ່າຍທ່າ
ໄທຄົມພອງອູ້ຮອຍຄປອດກັບ ປະສົບກວນສິ່ງ ຂັນສິ່ງເຕວຮ້າຍຕ່າງ ຈີ່ ແລະໄດ້ໃນສິ່ງທີ່ຕ້ອງການໄດ້ໃນ
ຕ້ອງອັນແຮງ ຮົວຍັງແພ່ກ່າວໄສຍພາພະປອນວ່າເປັນພະແທ້ ກີ່ປ່າຍກູ້ເຫັນດັນ ດັ່ງໜ້ອກວນທີ່ວ່າ
“ ນາງທີ່ກີ່ນ້າງຽບພະບອນຕີຄົງກ່າວໄປໂຄງໃນນິຫຼອດຕາພະບຸກວິ່ອງ ອືນອັນກວນແກ້ກັ້ງທີ່ກວນອົງເປັນພະ
ປອນແລ້ວຍອ່ານນີ້ດູກກໍາທີ່ຫຼູ້ພະໄມ້ເປັນຂະໄມ້ກອງເຊື່ອ ໄດ້ອ່ານໄວ ໃນມື້ອາດາຍ ຈີ່ ດ້ວຍໃຫ້ການຍອນຮັບ

^{๖๐} ແລືອກິນຕີ, (ລ ກຸມມາພັນຕີ ໂສດສົມ) : ១២.

ໄດ້ນີ້ໃນປະກາຫວັນຮອງໃນຄວາມເກົ່າ^{**} ການໄຟ່າພາຫວະປອນມີວິຊາການຫາຍູ່ປາກນ ແມ່ນເຄີຍໄຊ້
ຫຼັນໜ້າທ່ານເປັນເຂົ້າມາວຸດຫ້າງຈຶ່ງເອີ້ນປາງິຫາວິຫຼາຍ ທ່ານີ້ກັບຫອນຂໍ້ໃນຄຸພວິຫານນັ້ນ ມີ້ອ່ານໄດ້ແລ້ວກິ່ນ
ຕົກລົງເຈັ້ນຕົ້ນມາເນັ່ງກັນ ການໄຟ່າພາໃນລັກພະທັຈກ່າວມີເປົ້າຈຳນັ້ນແລະທ່າໄດ້ ໃນກວຽດນະບ່າຍອັນເຈົ້າ
ຂອງຊູງກິ່ນຂາຍຫວະເຄື່ອງຈາກຂອງຊັ້ງ

ອ. ການຕະເມີນທີ່ອ່ານສາວາໃນການໄຟ່າພາໃນຫ້ວອຍ ໄດ້ມີກໍານວນອກຫວອຍ ທີ່ທີ່ເປັນປົກການ
ແລະດ້ວຍເອົາ ທີ່ທີ່ເປັນຂອງຮູ້ນາໂດ ເຊື້ອກວ່າ ສອາກກິ່ນແນວ່າ ສອາກການຖຸກຄົດ ເປັນກວຽດນັ້ນທີ່ດູກທີ່ອ່າດາມ
ກຸ່ມານາສ ແລະຫວຍໃຫ້ຄົນຫວອຍເຊື່ອນ ມີເອກະນີປັບປຸງເມືອວັນພະພ ເປັນກວຽດນັ້ນທີ່ພຶດກຸ່ມານາຍໄຫຍກ
ອວຍຫ້າງຫວຽກຫຼືອຄຸພກາຫໄຫ້ຫອນຂໍ້ອ່ານດີນອົງຈົງ ດັ່ງນີ້ໄຟ່າພາທີ່ວ່າ “ ເນັ້ນກາງວຽກເປັນຫວຽກ
ຮຽກປະຈົບຄວາມອຸນໄກ້ຕະໂໄ ສ້ອງຮຽກເປັນການງົງ ອອກເປັນການງົງໃໝ່ ເຮັມນີ້ທີ່ເຄີດຕັ້ງເດືອນວິກ
ຫອກພັນນອນ ເຊິ່ງ ໂດຍ ຕົວ ຕົວ ເຂົ້ານໍາ ” ຊຸຫພັນນອນຕົກສ່ອງເຮົາໄນ້ພຶດກວັງ ^{***} ທ່າໄຟ່າພາເຊັກຄ່າວ
ມີປາກກຸອຍ່າດ້ານຫັນເສື້ອນເພື່ອສາມ ແລະຫັນເສື້ອໃນຫ້ວອຍປະເທດກ່າວ່າ “ ນາກມາຍຄາມແພຂ່າຍຫັນຈີ່ອ
ທີ່ນີ້ທີ່ວ່າໄປ ພ້ອມໄຟ່າພາຫສອນມີວິທີໄກວ່າກ່ຽວກ່າວ ” ຖຸກວັນທີ ๑ ແລະ ๒๖ ກ່າວນະມີຮອດຕິ່ນ
ມີອ່ານຫ່ານອ່ານນີ້ຕົກສ່ອງການຫາກ່ຽວກ່າວທີ່ນັ້ນມີຄຸນກ່າວ່າອ່ານຫ່ານຕົກສ່ອງການຫາກ່ຽວກ່າວ
ນາກກວຽດງົງ ^{***} ທ່ານໄ້ກົມຊີ້ອ່ານຄົນແລ້ວວຽກເປັນມາກ່ຽວກ່າວໄປຄົມບ້ານອວຫ້າງວ່າ
ເປັນຫວອຍຕື່ອກາກອງສອາກຂໍ້ອ່ານພີ້ວຸກພັນນອນ^{**} ທ່ານໄ້ກັນສ່ອງຈິນໄປໄ້ຈຳນວນມາກ ການໄຟ່າພາ
ໃນລັກພະທັຈກ່າວມີເປົ້າຈຳນັ້ນແລະ ທ່ານໄ້ໃນກວຽດນະບ່າຍອັນເຈົ້າ

** ວິກາດ ຈົ່ອຍກອງນຸກ, “ ມະນະຍ່າງເຮືອນ ອານາຈິກ ” ພຣະປີເອມ ” ແວດລັອມຄຸນໄກສີຕົວ ”,
ຊ່າວສດ, (ໂັດ ມິນາຄມ ໂສດສດ) : ๘๖.

*** ຕວະກະບຽງ, ປີທີ ២០ ຂັ້ນທີ ២០២២, (០៦ - ០៨ ຖຸມກາທັນ ໄສດັບ), ທັນໄ ៤៩.

*** ສົງລ, (៦ ມິນາຄມ ໂສດສດ), ເວລາ ០៦.៣០ - ០៨.០០ ນ, ສົງລ (០៩ ພະຍາຍນ ໂສດສດ),
ເວລາ ០៩.៣០ - ១០.៣០.

*** ກຸດ ສີພະບາ, “ ຖຸມຈາກກາຍາຄນໂກ ”, ເຊື້ອີກສ, (២០ ມິນາຄມ ໂສດສດ) : ລ. ດຳວັນ ດົກຕິນ,
“ ຖຸມການນັ້ງຫາ ”, ຊ່າວສດ, (២០ ມິນາຄມ ໂສດສດ) : ៦.



๔. การประเมินศักยภาพของสาขาวิชานาอิโซหะตรา ให้ทรงนี้ น้ำมี
ให้อาภัยหน่อสู แต่ว่าทรงชี้อยู่วิญญาณแห่งเจ้าของมาประทับร่างท่านอยู่ก็จะเป็นไปในลักษณะ
ของชาติธรรมคุณหรือคุณภาพว่าสามารถที่งานและประทับทรงได้เมื่อนั่นและแก้ปัญหาได้สารพัด
ดังข้อความที่ว่า “ หน่อสู ในฤทธิ์กร ล้วนแต่คุณ ไว้ว่ามีสอนวิชาที่ศักดิ์ศรีความงามของบรรพบุรุษนี้
อาจารย์บ่อสหัสสไห์ให้เกิดครรง สามารถอหดั่งรู้ทุกชั้น ขั้นมากก็ ซึ่งอันที่จริง ล้วนใหญ่ล้วน โภคทรัพ
เทีย ”^{๔๔}

แสดงให้เห็นถึงการอวดอ้างถึงความสามารถในการทำงานอยู่ด้วยความสามารถ และช่วยแก้ไข
ปัญหาได้สารพัดรูปแบบ ดังคำใบ้ที่ว่า

ท่านคือ ล้านรับท่านที่กำลังมีปัญหา ให้ร่างกายอกอ่องทั่วไปและด่างประทับ
รับพยากรณ์ และทำพิธีให้หนบกับความเชื่อในหน้าที่การทำงานมีปัญหาสารพัด อ... สามารถแก้ไข
ท่านด้วยพ้องอิศักษาใน และบนทางชั้นรอง ไปถูกความเชื่องสะสิ เริ่มตั้งแต่ป้อมบันดึงอนกด
ตามหลักให้ร่างกายตัวร่องซินสู ความแม่นยำรับรองไม่หลุด ซึ่งเมือง ไห่ลั่งเป็นกำลัง ใจให้กับ
วงการบันทิง แม้ค่าราดัง ๆ ป้อมบันดึงเป็นอุกติช่องอาหาร หล่อหัวท่านประทานความเชื่อใน
หน้าที่การทำงานพราะ ให้อาหารอีฟันนะสูหักสูไหอยู่ต่างหากัน ไว้วางใจในการท่านอหงาทักสะระ
เกราะที่ ทำพิธีให้เป็นเดิร์นงดกล ให้ดูพะคีกิความเรื่องที่คืน ให้พ่อนานัก มีด้วอย่างพิสูจน์ให้ หลังรู้
ดัง ๆ ก็มีอนาคตที่นี่ ทั้งในสหรัฐยมริกและอุไรบก็ให้ความสนิท ให้ขอของด้วยหน้าไว้แล้ว ”^{๔๕}

จากคำใบ้ที่ดังกล่าว ทำให้คุณเข้าใจและเขื่ยว่า ถูกเม่นอย่างกับคลาเห็น สามารถแก้ไขและ
ช่วยให้สารพัด เป็นที่รู้จักทั่วไปประทเศและด่างประทเศ และทำให้เชริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน
ธุรกิจการค้า และความรัก คนที่มีคติจะถูกหรือมีคติที่ทำให้ขันจะคติให้ หรือมีปัญหาครอบครัว มีปัญหา
อุปสรรค ท่านคนนี้เม็ดลมหายใจ แก้ค่าราห์ ดังกระบวนการได้จริง ดังคำใบ้ที่ว่า

^{๔๔} ใจเจ็งสู ช่องจันทร์, เวียนดีกิม ลักษิตัญญาณ, เวียนเตียง, หลักสูตรเชิงสร้างสรรค์, หน้า ๑๖๔.

^{๔๕} ชีวศรี, ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๔๔๘, (๒๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๓๘), หน้า « พิเศษ »

ຖຸພກໍາເຊັ່ງປະຫວັດປັບປຸງຫານຫລັ້ນນີ້ບ້າງໃຫນສາມືພອບໄປນີ້ບ້ານເລີກແລ້ວຫອດທີ່ຖຸພກັນດູກນົດໃຫ້
ຕ້ານາກ ຊຸຮົກໂກຮ່າກສ້າງວຽກໃນໜັນນີ້ທີ່ພຶກພາດ ເຊັ່ນາຫຍ່ນນີ້ໄຫວອກຄ່າສານຫຼຸ ໄນໄຟ້ ອະນຸມີນວອນໄວ
ໄຟ້ເປັນວິນທອນຄຸດືດັ່ງ ໄປໝາຍຫຼືອ...ອອກເປັນຄົນມີເສນ່າໆ ໃຫ້ໄກຮ່າທີ່ໃກຮອນໄກຮ່າທີ່ໄກຮ່າກ
ໜ້າພື້ນເສຣົມສ້າງວຽກນີ້ໄຟ້ສູ່ອື່ນກຽງ ອາຍາວົດ...ຂ່າວຄຸພາໄຟ້ ເທຣະອາຍາວົດ...ເປັນສູ່ເຊື່ອຫຼາຍໆຫາງ
ໄຫວຮາສົດົວເປັນໜົນໜູ້ທີ່ແມ່ນວ່າ ເທຣະທ່ານນີ້ເວື່ອນມາຫາມຕໍ່ວາຮາມນໍາຫອນຊ້າຂອງຈາກ "ນາກເຫັນນະກະ"
ທີ່ບ້ານນັກທີ່ໄກຮ່າວ່ານີ້ເສີ່ນຮົດ ເທຣະເປັນວິຈາໄສອກສົດົວທີ່ເວັນດັບ ດຽວດວງຈະຕາຄຸລານນີ້
ເສົ່ານນາມນີ້ແກ້ກວະຫຼີ່ແກ້ກວະນົມ^{๔๔}

ທ່ານີ້ພາດັ່ງກ່າວ ທ່ານໃຫ້ຄົນເຊື່ອ ແລະເຂົ້າໃຈວ່າ ສາມາດທ່ານໄດ້ທີ່ພຶກວັຈໃຫ້ສົນຫວັງ
ທີ່ຄວາມຮັກ ຄຮອນຄວັງ ກາຮເຈັນ ຊຸຮົກໂກຮ່າກຕ້າ ແກ້ຄອື້ອ ແກ້ກວະຫຼີ່ ຕັດເວຣັດກວຽນຮ່ວ່າທີ່ທ່ານໄດ້ອືດໃຫ້
ໜົນໄປ ມີໃຊ້ກ່າວແນະນຳໄປເລີກທ່າຮ້ວມແລະຫັນມາທ່ານໃນປີຊູບັນກ່ານນີ້ ນອກຈາກນີ້ ອັນມີກ່າວຄຸນແລະແກ້
ໜີເລືອນໄຫວຈັງ ເສີ່ວັງ ເສີ່ພາໄທເຂົ້າກັນບຸກຄົດົກໄດ້ອືດຫຼວຍ ຕັ້ງທ່ານີ້ພາດັ່ງກ່າວ

ອາຍາວົດຊ້າມືດູກ ໄສເທກຄູ ໄຫວັນສັງ ເປັນລືອນໄຫວຈັງ ເປັນລືອນເສີ່ວັງ ເສີ່ຄາໄທ້ເຂົ້າກັນບຸກຄົດົກຂອງໄຫວຈັງ
ສ່ວງຜູ້... ໄດ້ຮັບດ່າວ່າຫອດວິຈາຫາກເຫື່ອນນັ້ນດ້າເຫັນເດີກກວົມເຂື້ນມານາຍ ກັບຫອດວິຈິນທີ່ກົງ ແລະອັນໄດ້ຮັບ
ນາງມີຈາກເທັກເຫັນນີ້ອັນນີ້ອັກ ແລ້ວອາຍາວົດ...ກີນີໄດ້ກົບພັດັນຫລັ້ນນີ້ໄວ້ແກ້ວົ້ວໆເຫັນວ່າ ໄດ້ນໍາມາຂ່າວ່ວຍຫຼືອ
ສູ່ກົນທີ່ປະຫວັດປັບປຸງຫາຫ່າງ ຈະເຫັນ ຫ່າກາຮ່າກັພແລ້ວລັ້ນພາດວ່າ ຂາດຖຸນໍານັນຄົດວ່າ ຢົຮົກໂກຮ່າກສ້າງວຽກໃນ່
ຕືກ ຈະ ຈົດຫວັງຄວງ ໄຫວັນສັງດ້ວຍພ່ານນີ້ອອກຫັນຕໍ່ຫ່ວານໄດ້ວ່າ ບາງຄນທີ່ປະຫວັດປັບປຸງຫາຫ່າງ ຈະ
ອັນນີ້ອັນມາຈາກໄຫວຈັງໄນ້ດູກໄສອກຈາກຄວງຂະດາ...ໃຊ້ຢ່ານາຫາກກຽມສະພັດັ່ງຈິດພ່ານີ້ນີ້ ໄອນໄໝ
ທີ່ອັນພ່າດັ່ງກ່າວໄດ້ທີ່ເສຣົມສ້າງ ອັດໄຫວກົນ ຕັດສ່ວນຫ່າງ ຈະ ບັນໃນໜັນ ລວມທີ່ອັດຫັນ ແລ້ວທຽບປາກ
ໄຫວຫັດພ່ານີ້ອັນໃນໜັນຂອງຫ່ານກີ່ຂະແປເລືອນໄດ້ອ່ານ່າງອັກຫວົວ ສາມາດແປເລືອນເສີ່ວັງ ແລະເສີ່ຄາໄທ້ເຂົ້າກັນ
ໄຫວຈັງນັນໃນໜັນ^{๔៥}

^{๔๔} ຂົວເຄີຍ, ປີທີ ៤៦ ຂັບກີ່ ៤៥៧, (២៩ - ៣១ ຕິດຫາຄມ ແຂວງຫຼາຍ), ໜັ້າ ៤៨.

^{๔៥} ຂົວເຄີຍ, ປີທີ ៤ ຂັບກີ່ ៤០៦, (១៦ - ១៨ ພຸດສີກາຍນ ແຂວງຫຼາຍ), ໜັ້າ ៥០.



คำใบ้ในพิธีตั้งแต่ต่อมา ทำให้คุณเชื่อและเข้าใจว่า เป็นถูกต้อง หรือหมดความอุดมที่มีคุณวิเศษเหนืออุปนิสัย หรือหมดความดูดซูดและช่วยด้วยพลังจิตจากเทพ แต่ครรภันต์ แก้สิ่งเดิมร้ายให้ก่อภัยเป็นศี๊ดได้จริง แต่บางส่วนักโฆษณาใช้วิธีดึงดูดทางใน ด้วยการทวงเข้าเจ้าเพลิงข้อความที่ว่า

อาจารย์...สูญเสียความสัมพันธ์ของ ช่วงเวลาสืบสานต่อรักษากลิ่นอายเป็นศี๊ด อย่างอันที่บรรยาย...เวลาที่ช่วยคนที่จะใช้ชีวิถินแห่งทางใน จะไม่เหมือนกับการหรมนด้วยทรงก็คือเมื่อก่อนที่จะนานกว่าไปแล้วถึงตอนนี้คงจะดู หรือว่าก็ช่วยกันแม้ความหายนั้นก็ให้อ่องค์ลง ทำให้ศักดิ์สิทธิ์ที่ช่วยกันรื่องครอบครัวทั้งครอบครัวและบ้านต่อไป ช่วยคนที่มีปัญหาที่ช่วยกับครอบครัวและกรีฑารามของตนแล้ว...สามารถช่วยแก้ปัญหาให้ได้ เช่น การถ้าขาดตกค้าง สามีไม่มีมีดื่นดื่น กวนรำไม่เมินฟันให้... ให้มาจะจะเป็นทางแม้ความหายนั้นก็เป็นคนที่การถ้าขาดตกค้าง หรือว่านิวัฒน์ไม่ศักดิ์สิทธิ์ให้ แก้ไขไปถึงความระดับคนที่ขาดหายไม่ให้ตายได้ กันที่เป็นมะเร็งก็ชักหาย ให้แต่ชาต้องปฏิบัติตัวตามที่รับรอง เศศที่ห่อท่านก่อมาในเรื่องรักษา”^{๗๖}

ข้อความดังกล่าว ทำให้คุณเชื่อ และเข้าใจว่า คุณธรรมมีญาณพิเศษติดต่อกับเทพเจ้า เช่น สมเด็จไโค หลวงปู่ทวด เสด็จพร ๒๕ แต่ยังเป็น ฯ ให้ลงมาช่วยเหลือคนที่ตกทุกข์ได้อาจ และประทานปัญญา “ก็สิ่งที่สืบสานต่อรักษากลิ่นอายเป็นศี๊ด แปลงช่วงเวลาสูบ ช่วยกันเริญรุจเรือง ทำให้คนขาดหายไม่ตาย และรักษาไว้คร้ายได้จริง การทวงเข้าเจ้าเพลิงรักษาท่านเป็นคนอีกด้วย ขาวห่มขาว ทำด้วยน้ำเชื่อถือในอานาจเรียนดับ คุณธรรมบางตนเป็นคนหมุ่นสรวง แต่สุดท้ายด้วยเป็นคนแก่ เพ่านมือถูกเป็นร้อนเป็นพันเป็นล้านปี เวลาจะอุกชะเดินต้องมีคนประคองท่านเป็นคนหลังค่อน เติมชุด ชาเป็นคนแก่ และเสียงประหลาด ฯ ไม่จานวิธีในแวดวงชนบทว่ามีเงินฝากจากกลุ่มคนที่รับประทาน ๒๐,๐๐๐ถ้านบานฯ^{๗๗} โดยการหลอกให้ทำบุญฯ กาวรังสีให้ร่างทรง ด้วยการมอบมาให้เกิดความเชื่อจากนานาดูกองต้องขอไม่เงินห่อเม้มไปให้ร่างทรง ไม่ว่าจะเป็นคนจนหรือเศรษฐีก็ถูกใจโฆษณา ชวนเชื่อจากกระบวนการทางศาสนาที่การโฆษณาในลักษณะดังกล่าวเป็นเชิงจันเป็นแพะทำได้ในกระบวนการของหมอดูและคนทรงเจ้าเจ้าเพลิง ไส้เทอด

^{๗๖} ข้อต่อลงสู่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๖๖, (๑๕ - ๒๖ ฤกษาพันธ์ ๒๕๖๐), หน้า ๘๘.

^{๗๗} ข่าวสด, (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐) : ๙๖.

๔.๒.๒.การประเมินค่าข้อมูลตราสารด้วยการไนยพากเพียรและ

การไนยพากเพียรและก่อนแล้ว ถือวิธีการที่ให้คุณเชื่อว่า ขาดสินค้าในราคานี้กว่าปกติ เดิมตั้งไว้ ๑๐๐ บาท อาจลดเหลือ ๕๘ บาท หรือ ๕๐ บาท หรือเป็นไปร์เซ็นต์เท่านั้นท่านนี้ หรือ ไนยพาว่า ขาดทุน ขาดขาดทุน หรือต่ำกว่าทุน หรือซื้อมูลค่าเท่านั้นแล้ว ให้วันส่วนลดเท่านี้ ทั้งที่ไม่จริง ก็คงกว่าจริงไม่ลดหรือลดน้อยก็คงกว่าลดมาก ซึ่งมีอยู่กับการไนยพากเพียรเดิมที่จะยกประเพณี ดังคำไนยพากเพียรที่ว่า “ไม่ต้องรอ ไม่ต้องถูน ของ ๕,๐๐๐ บาท หรือแม้ช้าๆ ได้เลย ห้ามซ่อนส่วนลด ๑๐๐,๐๐๐ บาท ทุกชนิด”^{๗๖} ทำให้ผู้ซื้อเชื่อและเห็นว่า เป็นการลดราคางาน ๆ แต่แท้ที่จริง ถือการอุปถัมภาราษฎร์มา แล้วไนยพากเพียรท่านนี้ จึงไม่ไนยพากเพียรก็ต้องขาดในราคานั้นอยู่แล้ว การที่จะขาดต่ำกว่าทุน ขาดทุน และ ให้กำไรง้ออเป็นเรื่องยาก

ส่วนการแยก เป็นการให้เปล่า โดยไม่คิดมูลค่า ด้วยการมอบให้โดยไม่ต้องจ่ายส่วนรวม ตามกับนักขายใจให้ครัวเรือนวัฒนธรรมค่าต่าง ๆ เช่น เสื้อ แหนวน สร้อยคอทองคำ บ้าน รถ หรือซื้อเท่านั้น ท่านนี้ จะได้รับส่วนนั้นส่วนนี้ มูลค่าเท่านั้นท่านนี้หรือ ดังคำไนยพากเพียร “ซื้อครบ ๒,๕๐๐...รับฟรี ชุดเครื่องเงินก้า ๑ ชิ้น ๑ ชุด มูลค่า ๑๕๕”^{๗๗} หรือ “หรือ ให้หัวประทศ ฟรี รากเดือน หรือขันธ์ครึ่งปี หน้า”^{๗๘} การไนยพากเพียรดังกล่าวแม้จะแยกฟรีจริงโดยไม่ได้บวกราคากลางไว้ก็จริง แต่ก็เป็นวิธีหลอกให้คุณเชื่อกันซึ่งเดิมค้ามาก่อน ทำให้ได้กำไรเพิ่มขึ้น และมอบเก็บค่านิรภัยเพิ่มทีละเล็ก น้อยภายหลังโดยที่ผู้ซื้อไม่รู้ด้วย

^{๗๖} นิติธรรมราษฎร์, (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๒๒.

^{๗๗} ไทยรัฐ, (๑๖ มกราคม ๒๕๖๐) : ๙๗.

^{๗๘} ไทยรัฐ, (๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๒๔.



ສ່ວນກາຮຽນ ເປັນກາຮັມໃຫ້ແດ້ຈີ່ສິນຕ້າເຄມເຈື່ອນ ໄໃຫ້ທີ່ກໍາເຫັນຄົມເວົ້າ ຂໍ້ມູນຄ່າກ່າວນັ້ນ ແລ້ວຈະໄດ້ຮັບຂອງແຜນມູນຄ່າກ່າວນີ້ ເຫັນ ຈົ່ອ ๑ ແມ່ນ ๑ ຈົ່ອ ๒ ແມ່ນ ๑ ທຣີຈົ່ອ ๑ ແມ່ນ ๒ ດັ່ງຄ່າໄໂນຍພາທີ່ວ່າ “ຈົ່ອທີ່ກໍາເຫັນ ແມ່ນທີ່ກໍາເຫັນ”^{๔๔} ທຣີ “ຊຸດພຶກນໍາຈົ່ອ ๑ ແມ່ນ ๒”^{๔๕} ທ່ານໄຫ້ສູ່ຈົ່ອນຄອງຈົ່ອ ແລະເຫັນໃຈວ່າ ດັນໄດ້ນາກກ່າວ່າເຊື້ອ ຂອງພົນທີ່ຄົນໄດ້ຮັບນັ້ນເປັນຂອງພົງໄມ່ເສື່ອເຈັນ ທ່ານໄຫ້ຄົນໄດ້ເປີເປີນສູ່ຫາອ ແລ້ວທີ່ຈົ່ງແລ້ວໄນ້ມີພ່ອຄ້ານັກຊູງກີ່ຈົນໄຫນທີ່ຂະອອນແຜນໄໂຄທີ່ຄົນບາຍຫາດຖຸນ

ກາຮັມພາບາຍເສີນຕ້າໃນອັກພະດັຈກ່າວ ທ່ານໄຫ້ຫອດຈີ່ວ່າ ດົມເອກແຜນຊົງ ທ່ານໄຫ້ສູ່ຈົ່ອມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າໄດ້ເປີເປີນ ດັ່ງເຊື້ອຄວາມທີ່ວ່າ “ວິທີກາຮປະເກທອດ ນອກ ນອກ ເມວນ ພົ້ອຕິ່ງຊູກຄ້າກີ່ຄືວິຫຼີ ແລ້ວຮັບປ່ອຕົວພໍ່ບັນທຶກໃຫ້ກັນມານານາໃນວັງກາຮງຊູງກີ່” ເຫັນກັນເຄີດຕັ້ນພໍ່ກວາມສຳເນົາຂອງວິທີນີ້ຍູ້ທີ່ສາມາດອ່ານໄຫ້ຊູກຄ້າຮູ້ສຶກທີ່ກ່ອຍໄອທີ່ໄດ້ຂອງຊູກຖຸນຄ່າກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ເປີເປີນ ໂດຍຫາຽ້ມວ່າທີ່ຈົ່ງແລ້ວພ່ອຄ້ານັກຊູງກີ່ທ່ານຫາກທີ່ໄດ້ເປີເປີນອ່ານນາກ”^{๔๖} ວິທີກາຮໄຍ້ພາດັຈກ່າວເປັນພົບອອກຄວາມທ່ານໄຫ້ຄົນຈີ່ເປັນຍອດນາຍ ແລະເຫັນກ່າໄວໃຫ້ນາກເຈົ້າກ່າວນັ້ນ ທີ່ທີ່ມີການນົກກ່າວໄວໄວໃນເສີນຕ້າທີ່ບ່າຍແລ້ວ ມີໃຈກາຮດົມເຫດກ ແຈກແຜນທີ່ກ່າວ່າຖຸນ ຕ່າຖຸນ ແລະຫາດຖຸນຊົງ ຈຸ່ອຕ່າງທີ່ສູ່ຈົ່ອເຫັນໃຈ ກາຮັມພາບາຍເສີນຕ້າໃນອັກພະດັຈກ່າວປ່ອຕົວຢ່າງຫຼຸງກິດ

ດ.ໄ.ຕ. ກາຮຄະມີຕີດຂໍ້ມູນສາວາດ້ວຍກາຮໄຍ້ພາປະກັບຄວາໄທ້ເປັນຄ່ານິຍານຂອງສັຈຄົມ

ກາຮໄຍ້ພາປະກັບຄວາໄທ້ເປັນຄ່ານິຍານຂອງສັຈຄົມ ໄດ້ແກ່ກາຮທ່ານໄຫ້ຄົນຈີ່ວ່າ ເປັນສົ່ງຕົມໃນສັຈຄົມນິຍານຂອບຍ່າງນີ້ ບຸກຄອມມີຈີ່ສຶກເສື່ອໃນວັງສັຈຄົມຊົ້ນຊູ້ ໄກໃຈ ດາວານັກຮ້ອງ ນັກແສດຈ ນັກກີ່ພາ ນາງສາວໄທຍ ນາງຈະພັກວາດ ວິຫຼຸນ ຜວິວຄຸນຢູ່ນໃໝ່ເຫັນນິຍານໃຫ້ທຣີໄສ່ທຣີຮັບປະການ ເສີນຕ້າທີ່ຫອນນີ້ ທ່ານໄຫ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ນາກໄນ້ໄວ້ຄົມຈະທ່ານໄຫ້ເປັນຄົນດ້າສົມອ ເປັນຄົນຕກຽນ ມີປັນດັບທີ່ທີ່ເປັນເສື້ອຄ້າ ແກ່ຮ້ອ້າ ສົ່ງຂອງ ເກົ່າງໃຈ້ ບ່ອງການ ແລະອື່ນ ຈຸ່ອຕ່າໃຫ້ຈະເປັນຄົນພໍາດັນ ມີຮສນນິຍານຊູ້

^{๔๔} ມະຈິນຫາຍກົມ, (ອ ພຸດສະກິກາຍານ ເອກະລາດ) : ୧୦

^{๔๕} ຊ່າງສົດ, (ອ ອົບວິການ ເອກະລາດ) : ୧୦୯.

^{๔๖} ໂຈງເຈົ້າຫຼຸງ, ຂ່າຈົ່ນເກົວ, ເຫັນ, ອອົບວິການ ສົວລົດຖານາ, ເຫັນເບີບ, ນອບກອງວ່າຍ່າງອ່ານຫຼັງຜຣົດ, ນັ້ນ ୧୯.

ตัวค่าไม่พาก็ว่า “ ถ้าใช้สินค้านี้จะเป็นอุคคลในสังคม... สู่มีรสนิยมสูงกว่านั้นที่จะเลือกใช้สินค้า ”^{๗๖} ท่าให้เชื่อว่า ใช้สิ่งที่ “ ให้ก่อ ภูมิฐาน เป็นคนดูนิ่งใหม่ เป็นคนทันสมัย การโฆษณาในสังคมจะหักดิ่งอ่าวเป็นสิ่งแรกที่ทำให้ได้ในทักษะของผู้ขายสินค้า ”

๕. การประเมินคือข้อมูลสาขาวิชาทั่วกระบวนการการศึกษา

กระบวนการการศึกษา เป็นวิธีการที่รัฐให้ความสำคัญรวมแก่พัฒนาอย่างยั่งยืนและครอบคลุมที่ให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องการ พนักงานอธิการ หน่วยความคิด และอาจารย์ฯ แต่บางครั้งก็เกิดปัญหาไม่ดุลยธรรมซึ่งอันมีผลก่อให้เกิดความชิงชัย ซึ่งมีประเด็นหลักที่จะนำเสนอ วิเคราะห์โดยสรุปเพื่อ ๕ ประเด็น คือ

๕.๑. การประเมินคือข้อมูลสาขาวิชาในการอีบสวน

การสอนสาขาวิชาที่ชิ้น ๒ และพอกานหลักฐานชี้ช่องว่างให้ปฏิบัติไปตามอ่านและหน้าที่ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยและทราบข้อตกลงเพื่อความดีดี^{๗๗} การอีบสวนกิจศึกษาที่จะก่อให้เกิด หลังความคิด มีทั้งที่ฝึกเพื่อความพอกานหลักฐานของผู้เรียนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและวิธีการอีบสวนป้องกันด้วยอีบหา ช่วงการเคลื่อนไหวของผู้รับ ผู้ต้องดูแล ผู้มีอำนาจตัดสินใจหรือพ่อแม่ หรือห้องเรียนซึ่งก่อให้เกิดภัยทาง อาชญากรรมเพื่อทราบเบ้าเสียงหรือแผนที่ห้องชั้นของผู้กระทำการคิดและขับกุญแจดำเนินคดีลงโทษตาม กฏหมาย การปฏิบัติงานดังกล่าวต้องเก็บกุญแจไว้ในห้องลับตุลาศพาร์ทีบีดูฐานะของตน และให้หักผู้กระทำการคิด ให้เชื่อ หากบุคคลใดหลบลี้หนี หรือขับให้ก็ต้องให้โทษทางกฎหมายเพื่อการชี้วิเคราะห์ สายอันดับเป็นต้องให้หักผู้

^{๗๖} บัญญัติ ชุตินาคันธ์, แพะคะแนน, การส่งเสริมการขาย เล่ม ๔ การโฆษณา, หน้า ๑๙๐.

^{๗๗} มนต์ ใจนาฎ, หลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กฎหมายนานาชาติ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), หน้า ๕๔.



กระทำพิศวงเพศชิน ดังข้อความที่ว่า “ สูญไก่อกชนเป็นนิสัยประนีประนอมนี้ได้แก่สายสืบของธรรมชาติ พวกนี้นักพูดชนชั้นอื่นไม่ได้ลากากบินการสืบสานศิลป์สานติสุน្ឥากฯ ” การอบรมศิลป์ข้อมูลสาระเพื่อสืบให้รู้ด้วยและจับกุมผู้กระทำความพิคิตมาต่อ จนนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งและท้าให้ในทรวดหนะของพนักงานสืบสาน

๕.๒. การอบรมศิลป์ข้อมูลสาระในการสอนส่วน

การสอนส่วนเป็นการ ໄอ่เดียงเพื่อเตรียมความพร้อม และรวมรวมพหุภัณฑ์อักษรานดามนัญญาติ แห่งกฎหมายเพื่อพิสูจน์ความพิคิต และเอาด้วยผู้กระทำพิคิตมาฟ้องลงโทษหลังจากความพิคิตเกิดขึ้นแล้ว ผู้มีหน้าที่รับคดีของขึ้นเป็นต้องท้าทุกภารกิจทางเพื่อให้มารู้จักความจริง ท้าให้ผู้ต้องลงตัว ผู้ถูกกล่าวหา หรือผู้กระทำพิคิตรับสารภาพ หรือรับพิคิต หรือเข้านั่นต่อหลักฐาน ซึ่งมีประเด็นที่จะนำมาวินิจฉัย ๒ ประการ คือ

๑. การอบรมศิลป์ข้อมูลสาระให้ผู้กระทำพิคิตรับสารภาพ มีทั้งผู้กระทำพิคิตร่วม ผู้ต้องลงตัว ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ต้องหา มีอยู่ก่อนแล้วมาสอนส่วนบุคคลให้ต่อไป มากให้การปฏิเสธตลอดข้อกล่าวหา เมี้ยดบุคคลนี้มีพหุภัณฑ์อักษรานดามนัญญาติ ไม่มีก็ตาม เพื่อให้ได้นำเข้าผู้กระทำพิคิตอย่างแท้จริง หนักงานสอนส่วนขึ้นเป็นต้องใช้ต่อที่เหตุต่อ กดอุบາชา อุทธรรภ์สร้างภาพถ่วงซักไว้ให้ได้อ่องเพื่อถ่วงเอาความจริงกับบุคคลให้ต่อ มีพหุภัณฑ์อักษรานดามนัญญาติ ไม่มีก็ตาม ให้กับผู้กระทำพิคิตที่อ่านที่ฟัง ท้าให้ผู้กระทำพิคิตแสดงพิรุช^{๗๙} หรือแสร้งสร้างความลับสนทนาท้าให้ผู้กระทำพิคิตปรากฏตัว^{๘๐} หรือหลอกล่อว่า จะช่วยฟ่อนหนักให้เป็นนาฬิกัน ไว้เป็นพยานเพื่อให้ผู้กระทำพิคิตรับสารภาพ หรือ

^{๗๙} วิจัยเดียร์ เว วาเจลสกี, เยอรมนี, พงษ์จันทร์ จันทร์, แปล เศรีบลับจันบิกอก, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรกรุงเทพพิคิต, ๑๕๕๗๙), หน้า ๓๗.

^{๘๐} ใจวันเจ้าชู้, ชั่งจิ่นหัว เขียน, ยอชิคิ ลัตติคุยาน เรียบเรียง, หลักกฤษณะย่างหน้าสารคดี, หน้า ๑๖๙ - ๑๗๖.

^{๘๑} เรื่องเดียวแก่น, หน้า ๑๖๑ - ๑๖๒.



ถูกหยิบยกเป็นปีกสารภาพให้การซัดทอดกันไปมาในหมู่ผู้กระทำพิศ การละเมิดศีลธรรมทางศาสนาเพื่อทำการสอนส่วนข้างที่ให้ได้ด้วยกระทำพิศ เป็นสิ่งที่เป็นมหะท่าได้ในธรรมะของผู้สอนส่วน

๒. การละเมิดศีลข้อนี้มุสาวาหาให้มีผู้กระทำพิศ เมื่อหาผู้กระทำพิศที่แท้จริงไม่ได้ก็ต้องสร้างเอกสารหลักฐานพยานที่ชี้แจงมาปรึกปรารถนาด้วยคำขอหา อย่างความคิดให้ผู้บริสุทธิ์รับปากแทนซึ่งมีประเด็นที่จะต้องน้ำใจเคราะห์ ๒ ประการ คือ

(๑) การถັນผู้ต้องสงสัยไปเก็บเช้าความจริง ด้วยการดึงข้อกล่าวหา นำไปปลักขัง บีบบังคับเข่นทุกทรัพย์ ทำให้บางคนทนไม่ไหวต้องรับสารภาพทั้งที่ไม่ได้ทำพิศ บางคนอึ้งกับพิการ แต่ละเดียวชีวิต การที่ต้องปรึกษาผู้ต้องสงสัย และสร้างเอกสารหลักฐานพยานที่ชี้แจงมาอีกเมื่อความพิศ มุณเหตุหนนี้ก็เพื่อต้องการเพิ่มเติมในเรื่องขั้นตอน ดังที่ พ.อ.ค.ต. อธิรัฐ อุวรรณยงค์ ระบุว่า “ ว่าที่ผู้ช่วยนักกฎหมายการศึกษาถ่วงด้วยว่า “ ที่เป็นปัญหาร้ายแรงที่สุดคือการกำหนดสมมติการอันถูกต้องของกระบวนการทางน้ำที่ส่วนทางกับหลักอ่านวอความทุติธรรมให้ประชาชน เพราะถ้าหากผู้กระทำพิศไม่ได้ตัวร้ายก็ต้องไปครัวไครนารับกรรมหนักหนา ไม่ใช่แค่พูดในคติอุกฤษตร์ ”^{๗๔} การที่ต้องรอน้ำอาไครนาร์ในกรณีนี้ น้ำร้อนเคราะห์มาก แต่ปล่อยให้ผู้กระทำพิศด้วยชีวิตของตนไปนั้น ถือเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ในการสอนส่วน ดังคำกล่าวของคุณ วราภิช ชุ่งกิจอนันต์ ที่ว่า

เรื่องการอันแพะหรืออันผู้ต้องหาพิศ สร้างหลักฐานพยานที่ชี้แจงการอันดันพิพากษางไทยที่ต้องหาแพะแต่นั้นอึ้งชั้นประหารชีวิต ในกระบวนการธรรมนังศาสนอยู่ บน ดินแดน นั้น... คนไม่เปลือกหัวอกครับและเรื่องที่ต้องร้องอันแพะ โคตรร้ายเป็นแพะและใช้ก่อวิญญาณแพะ เข้าถูกน้ำชาแรงไปได้ก็ไม่ใช่เรื่องปกติ...แม้จะรู้ว่าผู้ต้องหาต้องนั้นเป็นแพะแต่ก็ต้องอุทธรร เชือก...ไม่ใช่เรื่องปกติก็ว่า ทั้งๆ ที่รู้ว่า คนนั้นทำพิศจริง แต่ก็ร้องดูกันหน้าโรงเรียน หันจากกระบวนการของกฎหมายออกไป ”^{๗๕}

^{๗๔} นพิรนราษฎร์, (๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๒๙.

^{๗๕} ช่างสก, (< พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๕.



การขับเคลื่อนความต้องการที่รู้ว่า เป็นศูนย์เรียนรู้ และสร้างพัฒนาหลักฐานเพื่อชี้นำส่วนรวม
บิดเบือนความจริงเป็นส่วนที่เกิดขึ้นและสอนในกระบวนการการอุดมธรรม

(๒) การอัดเมืองความต้องการให้ฝ่ายตรงข้าม เป็นการสอนส่วนให้กับนักเรียนที่ผู้มีอำนาจ
อิทธิพลต้องการ ตามค่าสั่งของผู้มีอำนาจทางอิทธิพล หรือนักการเมือง หวังท้าถอยแล้วจับ ให้การ
พยายามหาพอกันให้การปรับปรุงให้ความต้องการให้กับผู้อื่น ดังข้อความที่ว่า

“เรื่องที่มีการข่มชุ่มอยู่ในบ้านให้กับบ้านที่มีการข่มชุ่มจริง ให้ไว้ปรับปรุงและเป็นพอกัน
เพื่อเอเพิดคนอุดมให้ได้...อย่างไรก็ตามตนขอรับว่า ไม่ส่วนหนึ่งที่เป็น ไม่คิดถูกหน้าจริง
แต่ก็มีการพยายามเอาไม้จากพื้นที่ของข้อมูลวางแผน และพบว่าเข้ามาที่ขององค์กรอุดมธรรม
ปานไม้ (อ.อ.น.) ให้รับค่าสั่งให้ถูกไม้เข้าไปร่วมให้มากที่สุดเพื่อพยายามทำให้สูงมีตนว่ามีจำนวน
มากกินจริง”^{๔๔}

การที่เข้ามาที่บ่อมชุ่มให้เป็นพอกันสูญเสียบุคลิกอื่น แตะสั่งซักออกไม้กอกพื้นที่มากอ่อนร่วน
กับไม้ที่คิดถูกหน้าในพื้นที่ ทำให้สูงมีตนว่ามีคิดถูกหน้าเข้าวนมาก ถือการบิดเบือนความจริง
ทำให้การสอนส่วนบุคคลเป็นเยื่อเมื่อเชิงไปตามอำนาจการเมือง ทำให้มองภาพพจน์พนักงานสอนส่วน
ในแง่ไม่ดี ดังข้อความที่ว่า

“ทุกวันนี้ ประชาชนมองค่าเรื่องว่าเกือ ศูนย์ศึกษา ไม่เป็นเข้ามาที่ไม่อ่านอ่านความอุดมธรรม เป็น
คนกระทำการความต้องการที่พอกันไม่ได้ เป็นศูนย์ที่เพิ่มความทุกข์ให้กับประชาชน ไม่ครื่องมือ
ของผู้มีอำนาจทั้งทางการเมือง ทางทหาร และศูนย์บังคับบัญชาบิดเบือนสูงให้บังคับบัญชา”^{๔๕}

^{๔๔} ข่าวสด, (๕ ฤกษ์กันยายน ๒๕๖๗): ๙๔.

^{๔๕} มติชนรายวัน, (๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗): ๖๘.

การไม่ปฏิบัติหน้าที่ตรงไปตรงมา คิดไม่ว่าไว้ป้ายคิด ถูกไม่ว่าไว้ป้ายถูก แต่หัวคิดให้เป็นถูก ทำถูกให้เป็นคิด และน้ำพากลั่นแมกถังกับมั่กจะเกิดขึ้นเสมอในกระบวนการอุดิชรวม

๔.๑. การละเมิดศีลธรรมตามแนวทางในการจัดทำส้านวนการสอนawan

ผู้กระทำความคิด หรือศูนย์อธิการฯ ได้รับไทย พื้นไทย หรือได้รับไทยหนัก ซึ่งอยู่ที่ส้านวนการสอนawan และพอกานหลักฐาน มีมีคิด หรืออยู่ความเกิดขึ้นจริงใจ ทั้งฝ่ายศูนย์อ่าวหา และศูนย์อุดกอ่าวหา หรืออยู่กรณ์มั่กว่าเด้นให้เปลี่ยนแปลงหรือบิดเบือนส้านวนการสอนawan และพอกานหลักฐานผ่อนหนักเป็นเบา ทำเบาเป็นหนัก ที่หนักอยู่แล้วให้หนักอีกขึ้น และที่เบาอยู่แล้วให้หนักคิด ซึ่งมีประเดิมปัญหาที่จะนำมาวิเคราะห์ ๒ ประการ คือ

๑. การละเมิดศีลธรรมตามแนวทางเข้าข้างศูนย์อ่าวหา ให้ดำเนินคดีศูนย์อธิการฯ หรือผู้กระทำความคิด ให้การจัดทำส้านวนสอนawanและพอกานหลักฐานจากงานให้เป็นหนัก จากหนักให้เป็นหนักมากขึ้น จากพิดน้อยให้พิดมาก จากพิดมากอยู่แล้วให้พิดมากที่สุด ทำให้ศูนย์อธิการฯ ได้รับไทย ที่ไม่สั่งพ่อง ก็ทำให้สั่งพ่อง ที่ควรจะยกฟ้องก์ประทับรับพ่อง ที่ควรจะได้รับไทยยกก์ทำให้ได้รับไทยหนัก ที่หนักธรรมดาก็หนักที่สุด

๒. การละเมิดศีลธรรมตามแนวทางเข้าข้างศูนย์กระทำความคิด ไม่ถูกดำเนินคดี ทำให้พันคิด ให้การจัดทำส้านวนสอนawanและพอกานหลักฐานจากงานให้เป็นเบา จากที่เบาอยู่แล้วให้เบาที่สุด จากพิดมาก ให้พิดน้อย จากพิดน้อยไม่ให้พิดเลย ทำให้ศูนย์กระทำความคิดพันไทย ไม่ให้มีการสั่งพ่องดำเนินคดี หรือ สั่งพ่อง ก็ทำให้ยกพ่อง ผ่อนหนักให้เป็นเบา ทำพิดมากให้พิดน้อย ทำพิดน้อยไม่ให้พิดเลย หรือทำคณพิดให้พันไทย ที่พ่องสั่งพ่อง ไม่ให้สั่งพ่อง ที่สั่งพ่องไม่ให้ประทับพ่อง ที่ประทับพ่อง ให้ยกพ่อง หรือพ่อง ทำให้ต่อคหบดีผ่อนไทย ทำให้รับไทยน้อยที่สุด

เมื่อไก่คามที่มีศูนย์อ่าวหาและศูนย์อุดกอ่าวหานิดที่นั่น ฝ่ายใดทกมั่กว่าเด้นให้ดำเนินคดีก์ผู้ที่คนกล่าวหา และเจ้าของมั่กจะวิ่งเด้นสัมภาร์ให้คนพันเขอกอ่าวหา ฝ่ายใดมีอยู่ก็ที่น้อง บรรพบุรุษ เส้นทาง เงินทอง อ่านชาอิทธิพล บางมีก์ใช้ตั้งน้ำแข็งไปเปลี่ยนส้านวนการสอนawanพอกูปคติให้เป็นประโยชน์กับฝ่ายตนมากที่สุด ดังที่ พ.อ.ค.ก. เสาร์ เศรียเวส ศูนย์อุปการค้าร่วมสอนawanกลางได้กล่าวในที่สัมมนาพิเศษเรื่อง “ กอร์ปชั่นกับการคุ้มครองสถาบันของชาติ ” ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่า



- ທີ່ຕົນໄດ້ປະສົບນາງຊົ່ວວ່າ ອັດກາຮັບຮັດ ອັດກາຮັບຮັດ ສູ່ກໍາເກີນນາງຂອງຄົນໄກສິນກີ່ ແຕ່ຕົນໄນ້ອອນ ໄດ້ຕົນນິນກີ່ຕ່ອງໄປຢູ່ອານຸຍາກທີ່ໄປຢູ່ຫຼັກທີ່ມີ້ອງກຳລັງ *** ແສດຈຳໄຫ້ເຫັນວ່າ ມີຄວາມພາຍານນີ້ມີໂຄນທີ່ມີໄຫ້ເປັນໄປຄວາມຄວາມເປັນຈິງຫຼັກໜີ້ຂອນ ກາຣກະທ່າຕົ້ງກ່ອງລ່າວມັກຈະເກີດໜີ້ນ ເສນອໃນກາຣຈັດທ່າສ້ານວຸນກາຣສອນສ່ວນຂອງກຽມຮານຈົກກະຕືບຂອງທາດ

๕.๔. ກາຣຄະມີຄືດຂໍ້ອ່ານສາວາໃນກາຣວິນິຈຈັຍພິພາກາຕົດສິນກີ່ຂອງທາດ

ກາຣວິນິຈຈັຍພິພາກາຕົດສິນກີ່ຂອງທາດ ບາງຄັ້ງໄປຢູ່ໄປແນວຕີເຫັນທີ່ສາມາດ ພວຍບາງຄັ້ງພົກໄປມາຄຸນຕະຫາງ ທ່າໄກທີ່ກໍາຮະທ່າພິພາກາຕົດສິນກີ່ ແລະທ່າໄກທີ່ສູ່ບົນລົງທຶນທີ່ ກາຣພິພາກາຕົດສິນໄຫ້ ຢ່າຍໄດ້ເປັນຄູ່ພໍຂານະຄົດນີ້ນີ້ອ່າງກັບພາຫະນັກງານຫຼັກງານ ສ້ານວຸນສອນສ່ວນ ແລະຄຸລົກທີ່ຂອງທາດ ນາກສ້ານວຸນສອນສ່ວນ ແລະຫຍານຫຼັກງານທີ່ ແລະມີ້ນໍາຫັນກູ້ມັກຂໍ້າຄົມພັນໜ້າ ແລະຈຳເຄຍກັ້ອກລ່າວຫາມ້າ ນາກສ້ານວຸນສອນສ່ວນ ແລະຫຍານຫຼັກງານທີ່ ແລະມີ້ນໍາຫັນກູ້ມັກຂໍ້າຄົມພັນໜ້າ ແລະຈຳເຄຍກັ້ອກລ່າວຫາມ້າ ແລະເຄື່ອງກັນ ນາກເປັນຈິງ ແລ້ວຫຍານຫຼັກງານທີ່ອັນ ແລະຈຳເຄຍກັ້ອກລ່າວຫາມ້າໄປໄດ້ ປາກກີ່ຕ້ອງຄົດເສີນໄຫ້ຈຳເຄດຫົ່ວ່າ ບິນອັນໃນຄວາມບົນລົງທຶນທີ່ ແມ່ຈະຊົ່ວວ່າພິພາກາຕົດສິນຈະໄກ່ໄດ້ ປາກກີ່ຕ້ອງຄົດເສີນໄຫ້ຈຳເຄດຫົ່ວ່າ ບິນອັນໃນຄວາມບົນລົງທຶນທີ່ ແມ່ຈະຊົ່ວວ່າພິພາກາຕົດສິນຈະໄກ່ໄດ້ ໂດຍບໍ່ຄໍ້າຫຼັກທີ່ວ່າ “ ບໍລ່ອຍຄົມຄືດສົບຄນ ຜັງຕີກວ່າ ທ່າໄກທີ່ກໍາຮັບບົນລົງທຶນທີ່ຕໍ່ວ່າ *** ໃນແຈ່ຂອງກູ້ມາຍນີ້ນັ້ນ ນາກເປັນຄູ້ຕ້ອງຫາເຮືອຈຳເຄດ ກູ້ມາຍໄຫ້ເຫັນທີ່ອ້າກົດຕື່ມີຄົນທີ່ໄດ້ອ່ານັ້ນທີ່ ກາຣໄກ້ກາຣອັນເປັນເທົ່ານີ້ໃນມີຄວາມພິພາກາຕົດສິນທີ່ໄດ້ຮັບກົດຕື່ມີຄົນທີ່ທີ່ຮູ້ວ່າດູກ ແລະສ້າຍພິຫຼຸກທີ່ທີ່ຮູ້ວ່າພິພາກາຕົດສິນທີ່ ທ່າໄກທີ່ກໍາຮັບບົນລົງທຶນທີ່ ທ່າໄກທີ່ກໍາຮັບບົນລົງທຶນທີ່ມີກະຕືບໜີ້ນ ເສນອກັນກາຣພິພາກາຕົດສິນກີ່ຂອງທາດ

*** ເບີຕິວັດ, (ອະຖຸກົມກາຫັນທີ່ ໂສດ້ລົດ) : ੧੯.

**** ດົມທະ ພະຍານທີ່ກາຮັດ, ຖຸມືອຂານຍາຈຳເຊອ ຖຸກແກໄຫ້ຫຼຸດ ກາຄນີ້, ກອດລູນາຍໃຫ້ຄາດຮູດຂ້ອຍຫອານໂຈກກົດ, (ກຸງເຫດການການຕະ : ສໍານັກພິມພາໂຕອຣັນ, ໂສດ້ລົດ), ນ້ຳ ໨ໜ.

***** ດົມທະ ໄຈນາຍ, ພະຍານທີ່ກາຮັດ ວິຊີທີ່ຈາກນາຄວາມສາຍຸາ ເຊັ່ນ ໦ ພິມພົກຮ້າກົດ, (ກຸງເຫດການການຕະ : ສໍານັກພິມພາໂຕອຣັນ, ໂສດ້ລົດ), ນ້ຳ ໨ໜ.



การที่ศาสตร์ด้าน อุทธรณ์และถือการตัดสินไม่เป็นไปในแนวเดียวกัน หรือไม่ไปในแนวเดียวกัน แต่ทำให้ผู้บริทุกคนเห็นด้วย ผู้กระทำการความคิดชนนี้คือ ต้องมีศาสตร์ด้านใดด้านหนึ่งไม่เท่าทั้งสอง หรือไม่เท่าทั้งสองทั้งสามศาสตร์ ดังคำกล่าวของศาสตราจารย์สรวรสิริฤทธิ์ ไกรจิตติ ประธานคณะกรรมการวิจัยสาขาวิชานิติศาสตร์ สถาวิจัยแห่งชาติ ก่อตัวว่า “ บางทีคุณพยายามจะบอก แต่ท่านลืมบอกว่าอยู่ในนี้เป็นเรื่องที่น่ากรังกล้วนมาก ” เพราะประชาชนจะเป็นผู้วิจารณ์ว่า การใช้คุณพินิจของศาลอังเป็นที่เพื่องดดิ่งด้วยการพิจันญ ฯ ในหมู่ประชาชนท่านนั้น ”^{๗๖} และคงให้เห็นว่า การใช้คุณพินิจของศาลอังเป็นที่เกิดขึ้นเบ็ดเตล็ดสักอย่างหน่อย ถ้าอิงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทำให้เกิดความไม่ดุคิธรรมขึ้น ทำให้กระบวนการยุติธรรมต่างกันตามมาตรฐานสากล ดังคำกล่าวของนายรัฐ ภักดีธนาภูม เอกอัชกิจการสำนักงานส่งเสริมงานคุ้มครองทรัพย์สินที่ว่า “ ที่พอไปกว่านั้นก็คือมาตรฐานทางจริยธรรม และคุณธรรมของบุคคลการในกระบวนการยุติธรรมเรามีบุคคลการที่ควรรักษาไว้ในกระบวนการนักกินไป ทำให้นำมาตรฐานของงานยุติธรรมให้อดีกว่ามาตรฐานสากล ”^{๗๗} เมื่อมีบุคคลการไม่ดีอย่างนวนมาก แต่ขาดคุณธรรมจริยธรรมดังต่อไปนี้ จึงเป็นสิ่งที่มิอาจปฏิเสธได้ ความไม่มีคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวก่อให้เกิดขึ้นมาด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง

พระเจ้าพิบูลสงครามอ่านถ้ามาด ซึ่งเป็นผู้พิพากษาคนหนึ่งว่า ได้เก็บเงินหานรักษาตัว หรือไม่ถ้ามาต่ำที่นี่มันต้องบนบุคคลสอนเตือน ให้หักหักออกกองและรับเดินบนไฟเวลาพิจารณาคิดพิพากษาตัดสินคดีให้คุณคิดเป็นคนดูก และให้คุณดูกเป็นคนพิจารณาตนอ ฯ ไม่เกล้ากราบบุกความความจริงว่า ไม่เก็บเงินหานรักษาตัว พระเจ้าพิบูลสงครามอ่านถ้าอย่างไรก็คงต้องคำนึงถึงว่า ข้าพระพุทธเจ้าได้ sama หานรักษาตัว อย่างที่ครั้งครวคเป็นประคำพระเจ้าฯ^{๗๘}

^{๗๖} นิติชนภาษาอังกฤษ (๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗) : ๑๐๙.

^{๗๗} นิติชนภาษาอังกฤษ (๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗) : ๑๐๙.

^{๗๘} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ว. ป.ศ. ๒๕/๔๙๙ - ๕๐๖/๔๙๙ - ๕๐๖/๔๙๙ - ๕๐๙. ฉบับ
มหาจุฬาลงกรณ์, ว. ป.ศ. ๙. ๒๕/๔๙๙ - ๕๐๖/๔๙๙ - ๕๐๙. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์, ๔๙๙.



แสดงให้เห็นว่า การให้สัมมนา และการรับสัมมนาในการพิพากษาตัดสินคดี ท่าคนติดให้ถูก ท่าคนถูกให้คิดคณ์ก็เป็นมาต้วนในครั้งเดียว แต่เมื่อถึงที่สุดแล้วจะชี้ว่าที่ขออย่างไรก็ต้องยอมรับ ในสุดพินิจของศาลอย่างมืออาชีวะได้แจ้งให้ ตั้งต่อไปต่อไป นายมนิลธ์ จิตต์ขันท์วงศ์ อนิษฐ์ พิพากษาหาอย่างที่ว่า “ ศาลเป็นมือกฎหมายที่มีสุดพินิจการตัดสิ่งใดที่ขอมาต้องยอมเป็นเรื่องกรรมของผู้เสียหาย เราต้องเชื่อในเรื่องกฎหมายห้ามไว้ให้ทำร้ายในชาตินี้ ถ้าอย่างนั้นในชาติก่อน ซึ่งต้องรับกรรมในชาตินี้ ”^{**} ด้วยเหตุที่ว่า ศาลไม่ได้อุทิสในที่เกิดเหตุ หากใช้สุดพินิจไปตามสำนวนการสอบสวนของทาง檢控官 และข้อเท็จจริงที่ทั้งสองฝ่ายนำเสนอเป็นความพิสูจน์ต่อศาล หากข้อเท็จจริงเป็นอย่างไรก็ต้องพิพากษาไปตามนั้น เมื่อถึงที่สุดแล้วว่าควรจะถูกอย่างไรเป็นอันดุล การพิพากษาตัดสินคดีในลักษณะดังกล่าวก็เป็นสิ่งจำเป็นและทำได้ในกระบวนการยุติธรรมทางคดีพิพากษาด้วย

๖. การประเมินคือข้อมูลฐานทั่วไปของการแก้คดีของนายความ

นายความ มืออาชีวะรับทำให้หรือแก้คดีให้โจทก์หรือข้ออค ท่าหน้าที่เป็นตัวแทนอันที่ต้องกล่าวหาเข้าโดยแทนโจทก์ หรือแก้ข้อกล่าวหาของโจทก์แทนเข้อค รับปรึกษาข้อกฎหมาย ทำนิติกรรมค่าง ๆ ในกิจการค้า และกิจการอื่น ๆ ตามที่บัญญัติแห่งกฎหมาย เป็นสู่ให้รับอนุญาตให้ร่วมกันดำเนินการในเรื่องของครอบครัว โดยสถาบันของความรับชอบเมือง และออกใบอนุญาตให้ดำเนินการบัญญัติพิทักษ์ความ ท.ศ.๒๕๑๘ หมายความน่าจะมีมาตรฐานค่าตอบแทนทุกรายการ

การว่าผ่านแก้ไขของนายความทั้งสองฝ่ายเพื่อช่วยให้ถูกความคุณของคดี หรือพ้นโทษ และทำให้ฟ้าผ่านชื่อและแพ้คดี ให้รับโทษ มือถูกถูกคดีสมอ ทั้งที่รู้ว่าผู้นั้นติด ได้ความพิเศษอย่างเดียว ความที่ต้องแก้ไขของโจทก์อื่น หรือทั้งที่รู้ว่าผู้นั้นบริสุทธิ์ ถูกใจคดี โคง ก็ต้องรับว่าความท่าคนติดให้พ้นโทษของคดี ท่าให้คุณถูกบวิสุทธิ์ได้รับโทษแก้คดี หากนาย

^{**} ข่าวสด, (๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗) : ๙๔.

ด้วยภาษาไทยในศิลปศาสตร์ ๙๙ ประกาศที่เจ้าชายดิลลกตดตะทรงศิลปะ ในข้อที่ ๕ มีการกล่าวถึง วิชาภิภาคศศร์ เป็นหลักฐานมำฉะเป็นอันได้รับ มีการเน้นการสอนให้รักกฎหมาย และมีทางการความร่วมมือแก้ความไม่ถูกความต้องพัฒนาทั้งสองฝ่ายที่จะร่วมกันพากให้พิศรุตของเรื่องในสมัยรุ่งเรือง.

ຄວາມໄມ້ອືນອັນວ່າອຸກຄວາມຂອງຄົນອູກ ອຸກຄວາມຝ່າຍຕຽບຕໍ່ກັບຍອມຮັບວ່າອຸກຄວາມຂອງຄົນພູດ
ເທິງ ອຸກຄວາມຝ່າຍຕຽບຕໍ່ກັບພູດຊີງ ທານາຄວາມນັກຈະເປັນນັກພູດຕີອຸກຄົດເຖິງ ພູດໃຫ້ຂະໜະ ທ່ານໄຫ້ຄົມອອງ
ທານາຄວາມວ່າ ເປັນຄົນກະລົອນ ກລັນກອອກ ຊອນຕະແອງ ກລັນຂາວໃຫ້ເປັນຄ້າ ກລັນຄ້າໃຫ້ເປັນຂາວ
ສິນໄຫລເຂົ້າພຶດວັນໃຫ້ໂສີສົດ (Sophist) ດັ່ງນີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ໂສີສົດຕໍ່ນາງຄົນສອນຄົນຕີໄກ້ອຸກຄົດທີ່ອາ
ຂະໜະອ່ານເທື່ອວ່າ ໂຄດໄມ້ກ່າວນີ້ເປັນຫຼັກທີ່ອຸກຄົດໃຫ້ ທີ່ອຸກຄົດໃຫ້ກ່າງເນື່ອງຈົກລົງຂາວໃຫ້ເປັນຄ້າ ທ່ານໄຫ້
ເປັນອຸກເໜີອນທານາຄວາມນາງຄົນສາມາດວ່າຄວາມໃຫ້ອຸກຄວາມພັນຄີໄດ້ກັ່ງ ຈະ ທີ່ຮູ້ວ່າອຸກຄວາມທີ່ພົດ
ຊີງ ”^{***} ທານາຄວາມເປັນນັກພູດທີ່ຂອບໃຫ້ເຫດຸ່ພະບັນເທື່ອວັນໃຫ້ໂສີສົດ ກືອນໂອກໄທເຊື່ອມາກກວ່າທີ່
ຈະອຸກຄວາມຊີງ ດັ່ງນີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ໂສີສົດມັກຈະໃຫ້ເຫດຸ່ພະບັນທີ່ຂໍໃຫ້ກັ່ງວ່າ ຜ່າຍຕຽບຕໍ່ກັບຄົນນີ້
ພື້ນມາກກວ່າທີ່ຂະໜະໃຫ້ເຫດຸ່ພະບັນທີ່ໃຫ້ກັ່ນອະໄໄລອູກ...ພວກໄໂສີສົດຈິງຕິ່ງໃຫ້ທີ່ຂະໜະໂອກດ້ວຍໃຫ້ຄົນເຊື່ອກືອນນີ້
ເອັນທານໂອກໄທກັນເຊື່ອຄົນນີ້ອອງ ”^{***} ກາຣໄໃຫ້ເຫດຸ່ພະບັນທານາຄວາມພັກຊີໃຫ້ເຫັນວ່າ ຜ່າຍຕຽບຕໍ່ກັບ
ນັກພົອງທຽບໃຫ້ນ ມີປະເດີນທີ່ນ່າສະສ້ອຍ່າງໄປ ໂຄດອາຫັນທີ່ອ່າງວ່າຈະອອກດູ້ນາຍ ຊຸດອ່ອນຂອງພະຍານ
ຫຼັກຫຼານ ພັດກາຮູບເຊີ່ງວາທີ່ຄົປີ ຈົດວິທາ ດຽວກ ເກົໜີກ ອຸກເຄີນ ກອນເຄື່ອງພວກພາຍ ແລະປົງກາພ
ໄຫວຫົບນາໄໄດ້ແຕ່ງຫັກຕໍ່າງຝ່າຍຕຽບຕໍ່ມາ ແລະສັນສົນຜ່າຍຄົນ ກາຣເພື່ອນະຄົມໄດ້ອູ້ທີ່ຂໍເທື່ອເທິງ
ອ່ານເທື່ອວ່າ ແພ່ນ້ອງຢັ້ງກັບຄວາມສາມາດຂອງທານາຄວາມທີ່ວ່າ ນາກໄມ້ແລ້ວຈະອຸກການາຍຄວາມຝ່າຍຕຽບຕໍ່ມາ
ຫຼັກເອົາໄວ້ ຕັ້ງທີ່ພະຍາກວິຄານຖຸນພົກດ່ວຍໄວ້ວ່າ

ອ່ານໄວກີຕີ ດັ່ງຕັ້ງດ້ວຍໃຫ້ເປັນໜັນຄວາມວ່າຄວາມຄືນທີ່ຂໍເສື່ອກີດ້ອງສຶກສົນເວັບໄນໃຫ້ຮູ້ວິຫາກີ່
ສອງອ່ານນີ້ ຄືດ້ອງຮູ້ກູ້ນາຍໃຫ້ກັນດ້ອງຮູ້ວິຫາກີ່ວ່າຄວາມໃຫ້ໄປໄປ້ກົງຈຶ່ງແຕ່ເປັນໜັນຄວາມທີ່ໄດ້... ວິຫາ
ວ່າຄວາມເປັນວິຫາກີ່ໃຫ້ຫົວໜ້າກົງຈຶ່ງໄຫວຫົບນາກກວ່າອ່ານອື່ນ...ຫົວໜ້າເປັນຂອງທີ່ມີມາໃນນີ້ສັ້ນຂອງນຸກຄອກ ແພ່ກົດ
ບາງຄົນມີຫົວໜ້າໄວ້ ຢ້ອມມີໄຫວໜົບທີ່ ພອອີກຝ່າຍຫົນໆໜູ້ອະນຸຍາກຂໍ້ຕ່ວງກົງໄດ້ກັນທີ່ວ່າ ຜ່າຍໃນນັ້ນ
ອະເຕີນທາງໃຫ້ນແຂວງອາຊະກີຕົກຕະຫຼອນໄວ້ສັກຕິດ້ອນຄວາມຄືຂອງຜ່າຍໃນນັ້ນໄສ໌ ບາງທຶນ ທີ່ຫົວໜ້າໄວ້ກີ່
ໃນງູ້ກັນເພື່ອນ ”^{***}

*** ພະນັກເອົາຮ່ວມການ (ປະຊາຊົນເຈົ້າ), ປະຊາຍາກົມ ນອບເກີດກູມປັບປຸງອາຄະລັບຄົກ, ໜ້າ ๘๒.

*** ຈຳນວດຕີ ທອກປະເຊີງ, ທຽບກ່າວທົດ ຕິດປະແໜ່ງການນິຍາມຄວາມນາຍ ແລະກາຣໃຫ້ເຫດຸ່ພະບັນ,
ທຶນກົກຈົ້າທີ່ ๙, (ກຸລູກເກມການຄະ : ວິທາຍາຕີຍຸກົມບັນທຶກ, ແຂກ ๑๐), ໜ້າ ๔๑๐.

*** ຖຸ່ຍ້ອງ ຖຸ່ນັ້ນພົກ, ສູ່ມືອກເປັນທານາຍຄວາມວ່າຄວາມ, ທຶນກົກຈົ້າທີ່ ๙, (ກຸລູກເກມການຄະ :
ສຳນັກພົມພົກປະກາຍທຶກ, ແຂກ ๑๔), ໜ້າ ๓.



การเป็นคนน่ายความทึ่งในวรรณคดีก็ต้องกล่าว ฉะด้วยมีทั้งศาสตร์ แต่ศิลป์ก็อีก รู้ทั้งกฎหมาย หรือว่าความ และมีปฏิกิริยาให้วารินดีเพื่อให้รู้เท่ากันฝ่ายตรงข้าม หากไม่แล้วจะทำให้ฝ่ายตรงข้าม หลอกเล่อได้ การว่าความมีเพียงแค่เด็ก แม้ถูกความจะดูอกก็มีคิด หมายความเข้าเป็นต้องใช้สุทธิวิธีค่า ฯ เพื่อท่าให้ถูกความชนะคดี การว่าความแต่ละครั้งไม่ต่างอะไรกับการท่าสังคม ดังข้อความที่ว่า “ศิลปะในการว่าความและศิลปะในการวนศึกษาเรียนรู้มีลักษณะคล้ายกันมากในทางที่จะนำ ไปสู่ความชนะแก่กัน”^{๗๘} การว่าความแก้คดีจะเป็นหัวเรื่องของข้อถกเถียงกันความสามารถของนายความ หากนายความไม่ได้คนถูกก็จะถูกต้องเป็นคนผิดแทนที่คดี นายความก็จะเป็นคนถูก หากนายความไม่ได้แล้วคงไม่มีนายความคนไหนรับว่าความแก้คดีให้ถูกความ ทั้งที่รู้ว่า ฝ่ายใดถูก ฝ่ายใดผิด ดังกรณีการเสื้อมสอนถูกความและพยานทั้งหมดที่อาจมีอยู่ก็จะเข้าถูกต้องเพื่อให้ถูกความและ พยานเป็นกุญแจสำคัญก่อตัวมา หรือเป็นเครื่องดัดแปลงให้เป็นไปในทิศทางที่ชักจูง ท่าให้รู้จักทางหนึ่น ที่ได้ แต่จะตอบข้อซักถาม ค่าตอบแทนควรจะไม่ควรตอบ แต่จะตอบอย่างไรจึงจะแก้ให้เห็นใจจากข้อ ก่อตัวมาของใจทั้ง นรรษณ์ถูกนัดเข้ามาให้คืนไม่หัก ท่าให้ถูกความและพยานเป็นกุญแจสำคัญต่อความที่คุณ ต้องการได้ ดังข้อความที่ว่า “ห่านจะต้องซักข้อมูลเรื่องเสื้อมสอนมาหาก่อนเข้าให้การเพื่อจะทราบว่าเสื้อ ให้เขนเข้าไปเช่นในคอกห่านโดยห่านไม่รู้เข้ารู้ซึ่งที่อยู่ที่ต้องการเสื้อให้ห่านก้มหันไปอีกให้เขนก้า ขอน ไม่ก้มหันเพื่อจะอีกในทะเบียนร่าง”^{๗๙} การกระทำของนายทั้งฝ่ายใจทั้ง แต่ฝ่ายใดก็ตามที่คุณ คดีเป็นหลัก ดังกรณีถูกความกระทำการท่าความพิศฐานช่างคนตายโดยเจตนา แม้จะเป็นความจริง แต่ฝ่าย ใจทั้ง ไม่มีพยานหลักฐาน หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะอาความคิดให้ นายความเข้าต้องเชื่อถือว่า ถูก ความคดีนี้ทุกประการ แต่ไม่มีนายความคนไหนปฏิเสธในการว่าความ หรือแนะนำให้ถูกความรับ สารภาพ แม้จะรับสารภาพในขั้นสอบสวน ทั้งที่สมัครใจ หรือจำแนกต่อห้องถูกฐานก็ตาม เมื่อถึงขั้นศาล หมายความว่า ภัยจะมีข้อแก้ตัวมากมาย หรือไม่ก็แนะนำให้ปฏิเสธก้อนคำให้การอย่างถืบถึง ดังข้อ ความที่ว่า

^{๗๘} เรืองเตือวภูน, หน้า ๔๙.

^{๗๙} สมพงษ์ พ่วงกิจสาร, ศูนย์อักษรภาษาไทย จัดทำขึ้นโดย ศุภมงคลไหหดุล ภาคที่ ๔, กลุ่มน้ำที่คำและสัญ หมายนิจทั้ง, หน้า ๑๗.

ผลก่อนหน้านี้ดีบพอกนกรุงสั่งสูตรหกน้ำกรรม ๔ คนต้องยกต่องรักษาและกลับค่าให้การต.ร.ช.น ไกหอกค่าไฟ...ถึงระหว่างถูกความคุณด้วยกันเข้าหน้าที่ตัวร่วมซ้อมหกน้ำครั้งที่๑ให้รับสารภาพ...โดยประสังค์ให้เข้าใจอยู่ก่อนค่าให้การเพื่อห่วงผลค้านคดี...พนาหัวน้ำทึ้ง ๔ คนนั้นเข้าไปอื้อเมืองที่นักศึกษาต้องยกต่องให้การอย่างเต็มที่^{๗๖}

หมายความทุกคนต้องการร่วมงานให้ชนะคดี และไม่มีหมายความคนไหนต้องการแพ้คดี หมายความเข้าเป็นต้องทำทุกวิถีทางที่จะทำให้ฝ่ายคดีชนะคดี หรือถึงไม่ชนะก็ช่วยผ่อนหนักให้เป็นเบา แม้แต่การให้ถูกความที่รับสารภาพตามความจริงก็ต้องค่าให้การปฏิเสธข้อกล่าวหา การกระทำ ดังกล่าวเมื่อเข้าขัดกับจริยธรรม ผลในเชิงของความเป็นจริง เมื่อมีคดีความเกิดขึ้น ทั้งหมายความค้ายาให้กับคดีและข้ออธิบาย ด้วยที่รับร่วมความถูกคดีอันอันด้อยคดีให้ถูก หรือเข้าเมื่อถูกให้กับคดี ให้ไม่มีหมายความสำคัญใดที่รับร่วมความถูกความคดีด้วยเครื่องข้ามถูก หากไม่มีค้ายาให้อันรับร่วมความถูก ค้ายาเครื่องข้ามถูก หากไม่มีค้ายาให้อันรับร่วมความถูก ค้ายาเครื่องข้ามคิดเห็นทำให้ทราบทันทีว่า ไกรถูกไกรแพ้ ดังจะเห็นได้จากวิธีการร่วมงานทึ้ง ๔ ประการนี้ คือ

๖.๓. วิธีการตามซัก

การตามซักเป็นการตามแยกพาส่วนที่ทำให้หักชนสายรุ้งความของตนให้เบรินทำให้ฝ่ายตรงข้ามเสียเงิน "ไม่ยอมสวนที่ทำให้ถูกความของตนเสียเงิน และค้ายาเครื่องข้ามได้เงิน เบิกหมดส่วนที่คิดของฝ่ายคดีและส่วนที่เสียของฝ่ายเครื่องข้าม ปิดส่วนที่เสียของฝ่ายคดีและส่วนที่คิดของฝ่ายเครื่องข้าม"

๖.๔. วิธีการตามค้าน

การตามค้าน เป็นการตอบเพื่อตอบถึงต้องค้านบิกความของฝ่ายเครื่องข้ามว่าไม่จริง ตัดค้าน หรือยังการบิกความที่สูญเสียถูกความของตนว่า "ไม่ยอมดนา เป็นอุบัติเหตุ เป็นการป้องกันด้วย เป็นเหตุสุดวิสัย และเข้าใจเห็นว่า พยานหลักฐานฝ่ายเครื่องข้ามไม่น่าเชื่อถือ เช่น ประวัติไม่ดี เป็นนักเดจันทร์"

^{๗๖} ราชสก. (๒๕๗๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) : ๔๓.



ເຫດກະທຳມີຄື ເຫດກະເປີນຜູ້ຕົ້ນຈາກ ເຫດຕື່ອງໄທຍາມກ່ອນ ປິບຢູ່ໃຫຍ້ກັບຄ່າຍຄວງຫັ້ມກລັວໃນອ້ານາຍເອົາທີ່ພົດ
ເຫດໄກຮຽນແຕ່ນັ້ນມາກ່ອນ ເປັນຄົນເລັ້ມຂະຫຍາຍ ໄນມີເຫັນແຫ່ງລົງ ຈາກເປັນຄົດທີ່ຖຸນໍທາງວິທະຍາສາຍ
ກາຮັກພາກທີ່ ມັກຂະແໜ່ງໃນຄົດທີ່ຖຸນໍທີ່ເຫດຕື່ພົດຄວາມນາເຕັກຫວີອເວົ້ອຈະປະວິດ ແລະຈົວວາກນວ່າພົດທີ່
ຫາກເປັນພົດທີ່ໃໝ່ ມັກຂະແໜ່ງຈະໄມ້ມີປະສົບການຜົດ ອົງຮະການມອງທີ່ເຫັນຄວາມສົ່ນຍາວຂອງສາຍຄາ
ແລະສາກພວະເວລີ່ມກີ່ອຸກນໍາມາທີ່ຖຸນໍຕັນນັ້ນສຸນກວນເຊື້ອເຊື້ອກຳເປົ້າຄຸນ ແລະກັກສ້າງຄວາມໄມ້ນ່າງເຊື້ອເຊື້ອ
ຂອງຄ່າຍຄວງຫັ້ມ ປື້ນໃຫ້ເຫັນຫຼືຖຸຮາ ຈຸດອ່ອມແລະປະປະເທົ່ານີ້ນໍາສົງສັບ ທ່າໃກ້ຄ້າຍຄຸນຂະນະຄົດ ແລະຄ້າຍຄວງ
ຫັ້ມແກ້ກຳ

๖.๓. ວິທີການຄົມຕິງ

ການຄົມຕິງ ເປັນການຄົມພໍ່ໃຫ້ອົບນາຍຄ່າຄາມໄກ້ຂັດເທັນ ແລະກັບປົດທີ່ແກ່ກ້າວຄຸນ ໃນກົດທີ່
ຄ່າຄອນຫັກຄ້ານຂອງຄ້າຍຄຸນຄອນການຄ້າຍຄວງຫັ້ມໄມ້ຂັດເທັນຄຸມແກຣ່ວ ແລະດີອງຄົມຕິງໄກ້ຫຼອມແລ້ວ
ເປັນຫຼັດທີ່ແກ່ກ້າວຄຸນ ແລະກັບປົດເສື່ອແກ່ຄ້າຍຄວງຫັ້ມ

๖.๔. ວິທີການຄົມນໍາ

ການຄົມນໍາ ເປັນການຄົມພໍ່ ມີຄົນພະໄວ້ໃຫ້ເນີກຄວາມຄາມທີ່ຄູ້ຄາມຕົ້ນການໄກ້ຄອນ ມີຄູ້ຄາມຕົ້ນ
ການໄກ້ຄອນຂອ່າງໄວ້ກີຈະຄົມແລະໄກ້ຄອນໄປອ່າງນັ້ນ ທ່າໃກ້ຄ້າຍຄຸນໄດ້ກວິບຍົນ ແລະຄ້າຍຄວງຫັ້ມເສື່ອ
ກວິບຍົນ

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າຫຼັງ **«** ວິທີທັງກ່າວ ການຄວາມຕົ້ນໄຊເລັ່ມທີ່ເຫັນ ກອດໆນາຍ ຖຸກຮວິເງິນ ບຸກຄຸນ
ພວະ ວາງກັນທັກ ໄຊັ້ນຢູ່ກາພ ໄຫວພົບທົດອົດໆຂັກຄາມຂັດຈ່າຍໄປມາທ່າໃກ້ຄ້າຍຄວງຫັ້ມ ໄຂ້ວ່າງວຽກທະ
ປະເທົ່ານ ລົກຄຸນພວະ ມີຫຼຸງ ເພຍຸດອ່ອນ ພຶກປະເທົ່ານໍາສົງສັບ ທ່າດານໍາຫັກຄວາມນໍາເຊື້ອເຊື້ອ ທ່າໃກ້
ຄ້າຍຄຸນຂະນະຄົດທີ່ຈຳກັດທີ່ພົດທີ່ ທ່າໃກ້ຄ້າຍຄວງຫັ້ມແກ້ກຳ ເຊີຍຫຼັດທີ່ໄດ້ວັນໄທຍ່າງທີ່ມີໄດ້ກະທຳກ່າວມີຄົດ
ຫຼົງທ່າໃກ້ຄ້າຍຄຸນພັນຄືທີ່ຈຳກັດທີ່ພົດທີ່ ມີຄົດຫຼົງທ່າໃກ້ພົດທີ່ ຢ່າງເປົ້າມີຄົດຫຼົງທ່າໃກ້ພົດທີ່
ພັນໄທຍ່າ ການຄວາມມີວິທີການຫຼົດອົດໆຄ້າຍຄວງຫັ້ມກາດຫຼູບແບບ ຕັງການພື້ນຖານເອງເທົ່ານີ້ທ່າໃກ້ຄ້າຍຄຸນ
ຂະນະຄົດ ຕັງຂໍ້ຄວາມທີ່ວ່າ



พิคธุร่วมกับนักธุรกิจ...มาเรื่องที่คินกันมากเมื่อวัน ๑๐ กว่าไรในเขตพระใหญ่ลงใจนเข้าของที่คินร่วมนือกับหนาดความเข้มต่อที่ความรู้ทางกฎหมายใช้ในทางที่คิด ทางนไก่อาจให้ในระหว่างที่หนาด ก้าวเดินคืบมีเรื่องการพ้องอยู่นี้เองนาคร ซึ่งถ้างหนาด อุปนิสัยก็ต่อ กอกกันพึงจะให้นาคร ขณะก็คิดไม่ได้ว่าจะเป็นวิธีใด... ให้หนาด อร่วมนกบันดา ทั้งคบ กันที่ทางลักษณะที่ซึ่งนักกรรษ์บัวนาคร ที่เป็นศูนย์กลางให้นาคร หาที่คินให้ และได้มีการรวม เมินตอกกัน ๑๐ ล้านบาท ให้ให้ได้ร่วมระดับรองสาธารณรัฐเชื่อมรัฐของการซื้อขายห้องหลังพึงจะให้ เอาสัญญาบลอนฯ ปีกนี้ไปฟ้องศาลว่า นาคร ทำผิดสัญญาที่คินขาด ให้นาคร ที่เมื่อหัวอยเป็น แล้วไปข้อต่อ แล้วจะได้มีผลให้การซึ่งขายที่คินหักลดราคายังคงคิดที่ นาคร ที่ พ้องในตอนแรกจะ ได้มีผลเป็นไปจะ ซึ่งในที่สุด...ก็เป็นไปตามที่นาคร ที่คาดทุกอย่างที่อุปนิสัย นาคร แต่คิดถ่องถ่ายให้ นาคร ๑๐ ล้านบาท ค่าปรับอีก ๔๐ ล้านบาท และค่าทดแทนอีก ๔ หมื่นบาทและคาดการซึ่งขายที่คิน หักลดราค...เป็นผลให้คิดที่นาคร ที่พ้องเป็นไปจะ ตามที่นาคร ที่อุปนิสัย ดังการ***

หมายความบางก่อนมักจะทำทุกวิธีทางให้ฝ่าแผนให้เบร์อยู่สัญญา ดังการผิดการร่วมสัญญา ให้นาครทุนและเบร์อยบคนงาน โภชนาที่ขาวบ้าน หรือทำสัญญานอกเมืองให้ฝ่าแผนฉ้อโภชนาที่ ดังข้อความที่ว่า “ กลุ่มธนชัยด้วยทั้งหมด ให้ค่านการวางแผนอย่างแผนนี้ตน โภชนาทุนบริหารที่ชาญ ขาดกับนักกฎหมายที่ทรงกฎหมายรู้ดีสามารถปิดประดุจพ่ายแพ้จากการพ้องร้องที่จะตัดความไม่ถูก ประดุจ ”^{๔๔} การวางแผนที่อ้อโภชนาที่ แตะปีองกันการพ้องร้องที่จะตามมาภายหลัง นักจะได้วัน การคุ้มครอง และรู้เห็นเป็นใจหากนายความเป็นอย่างตี การกระทำในลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็น และทำได้ในทุกหนาดของความบกบวนทางกฎหมาย แม้แต่ฝ่าแผนด้วยข้ออุก แสดงค่าใช้จ่ายข้ามคิด

*** พันท้าย รัตนบันทึก, ๑๐๔ กลโภช ถุรเกิร์ย บ้าน ที่คิน, หน้า ๑๔ - ๖.

^{๔๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓๗.



ຄ.ກາຮະເມີດທີ່ຈົດຂໍ້ມູນສາວາກກັບອາຊີພາຍຫນ້າ

ຄ່າວ່າ “ ນາຍຫນ້າ ” ມາຍເຊື່ອ “ ສູ້ຂ່າວຂີ້່ຂ່ອງທີ່ກ່ຽວຂ້ອດການໄກ້ກໍາສັນຍາ ”^{***} ເປັນຄູ່ກໍາສັນຍາ ກັບເຂົ້າຂອງທັກຫົວໜ້າ ອົບບຸກຄອດຄູ່ປະສົງທີ່ເຂົ້າກໍາສັນຍາກັນເຂົ້າຂອງທັກຫົວໜ້າທີ່ກ່ຽວເພື່ອຂໍ້ຂ່ອງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອດການໄກ້ບຸກຄອດດັ່ງກ່າວໄດ້ທ່າສັນຍາກັນກີ່ຂວ້າກັນອົດຈະການທັກຫົວໜ້າ ເຊັ່ນ ຈຶ່ງຂາຍ ຊາຍຸ້າກ ຂະຊົ້ອ ຈະຫາດ ແລກ ເປົ້ອນ ຈຳນອງ ເຊົ່າ ທີ່ກ່ຽວເຂົ້ອ ໄດ້ຜູ້ຈຸ່ງຫວັງນ່າຍຫນ້າຈົດໝີອືຈະການນີ້^{****} ນາກພິຈາລະນາຕາມປະນົກດຸກມາແພິ່ງແລະພາພິ່ນ໌ ມາດວາ ๔๕๕ ມາຍເຊື່ອ “ ຄົນກອງສູ້ກໍາຫນ້າທີ່ຈົດຂໍ້ມູນໃກ້ບຸກຄອດຄືນເຂົ້າກໍາສັນຍາກັນ ທີ່ກ່ຽວເປັນຄູ່ຂ້ອດການໄກ້ບຸກຄອດທີ່ສອງພໍາເຂົ້າກໍາສັນຍາກັນຈຶ່ງມີອື່ນເຂົ້າໄດ້ເຂົ້າກໍາສັນຍາກັນແລ້ວ ຄົນກອງ ທີ່ກ່ຽວເປັນຄູ່ກໍາຫນ້າທີ່ນ່າຍຫນ້ານີ້ກ່ອນໄດ້ຄ່າປັນຫນ້າທີ່ກ່ຽວເກີນຫາຫນ້າຕາມທີ່ທົກໂອກກັນໄວ້ ”^{*****} ເປັນຄົນກອງຄົດກອງກໍາສັນຍາເປັນນ່າຍຫນ້າ ຂ່າວຍິ່ງດັ່ນຕົກຕ່ອງເຂົ້າຫາຄ່າປັນຫນ້າທີ່ກ່ຽວເກີນຫາຫນ້າໄວ້ ໄກສູ້ຂ່ອແລະຄູ້ຂາຍ ກໍາສັນຍາຂໍ້ອ່າຍໃນຮາຄາທີ່ຄູ້ຂາຍຕ້ອງການຂາຍ ແລະຄູ້ຂ່ອດ້ອກການຂໍ້ອ່າຍ ຄົດຈົນຕ້ອນມາຍ ກໍາສັນຍາຂໍ້ອ່າຍ ວາງເຈີນມັດຈຳ ຈ່າຍເຈີນ ໂອນກຣມເຕີກີ່ ແລະໄດ້ຮັບສ່ວນແບ່ງຈຳນ່າຍຫນ້າ ທີ່ກ່ຽວເກີນມີຫຼັ້ນ ທີ່ກ່ຽວເປົ່ອເຈັນຕົກກອງກໍາສັນຍາຈາກຄູ້ຂ່ອ່າຍ ທີ່ກ່ຽວເຖິງສອງ ດ້ວຍຄວາມພອໃຫ້ຄູ້ຂ່ອ່າຍ ແລະນ່າຍຫນ້າເວົ້ວທີ່ຖຸດ ແລະນາກທີ່ຖຸດກໍາທີ່ຈະກໍາໄດ້

ດ້ວຍເຫດຸ່ງທ່ານ ນາຍຫນ້າ ເປັນອາຊີພໍທີ່ດີອຳຕ້ອງຕ້ອງແບ່ງຂັນກັນບຸກຄອດດ້າງ ຈ ຖຸກຽບແບບທີ່ຄູ້ຂ່ອ່າຍ ຕ້ອງການຂໍ້ອູກທີ່ຖຸດ ຄູ້ຂາຍທີ່ຕ້ອງການຂາຍແພງທີ່ຖຸດ ແລະ ໄນຕ້ອງການແນ່ງໄກ້ນ່າຍຫນ້າ ສ່ວນນ່າຍຫນ້າທີ່ດີອຳການໄດ້ຮັບສ່ວນແບ່ງມາກໍທີ່ຖຸດ ທ່າໄກ້ນ່າຍຫນ້າພໍດ້ອຍຄົນຕ້ອງການເຫັນມາມີສ່ວນຮັວມໃນການວິຈະດັ່ນຕົກຕ່ອງໄຫ້ ມີການທົກຄອງຂໍ້ອ່າຍ ແລະນາຍຫຼຸມນາຂໍ້ອ່າຍໃນຮາຄາແພງກວ່າ ທີ່ກ່ຽວເສັນຂໍ້ອ່າຍໃນຮາຄາຖຸກກວ່າ ແລະກັນໄນ້ໄໝໃຫ້ ຄູ້ຂ່ອ່າຍກັບຄູ້ຂາຍຕົກຕ່ອງຂໍ້ອ່າຍກັມພອງ ແລະໄນ້ໄກ້ຕົກຕ່ອງຂໍ້ອ່າຍກັບນ່າຍຫນ້າຄົນອື່ນແລະໄນ້ໄກ້ນ່າຍຫນ້າກັນ ອື່ນເຂົ້າມາມີສ່ວນຮັວມຮັວມສ່ວນແບ່ງກັບຄົນທ່າໄກ້ໄກ້ກົດກາຮະເມີດທີ່ຈົດຂໍ້ມູນສາວາກຂຶ້ນ ຈຶ່ງຂະນໍາມາວິເຄຣະໜໍທີ່ໄປໄປນີ້

^{***} ລາຍລະອຽດກໍາລົງສານ, ພົມບັນດາ ຈົນ ລາຍລະອຽດກໍາລົງສານ, ນ້າ. ๑๗๗.

^{****} ທັນພະນັກງານພິບພາວກຫາລັບພໍາອົງກຽນຮາວກຫາລັບ - ທີ່ຕິບ, (ກວດເຫັນການກົດກົດ : ດ້ວຍກົດກົດກົດມີເລີດ, ເມສຕະ), ນ້າ. ๒๐๔.

^{*****} ເຂົ້າມີຕົວກິດ, ນ້າ. ๑๓๖.

๗.๔. ການຂະໜາດຕີເຊື້ອມຫຼາວກັນຜູ້ອ່ອ

ການກະທ່າໄທຜູ້ອ່ອຫລອງເຊື່ອ ແລະ ພົກລອງເຊື້ອຄານທີ່ນາຍໜ້າສັນອ ເຖິງກັນທີ່ດິນທ່ານດີນໄນ້ເວົາມພັງ ກີ່ດ້ອງຫດອກຜູ້ອ່ອວ່າ ອໍາເລດີ່ຣາຄາອຸກ ດັວກຮຽມຫວ່ານສ້ອມຫຼຸງໃຈກ່າໄທຜູ້ອ່ອເກີ່ນຈິງດ້ວຍ ນາຍໜ້າະຕີມເພື່ອງວ່າ ທ່າອ່ອ່ານໄຣອິຈະບາຍໄດ້ ແລະ ໄດ້ຮັບສ່ວນແບ່ງເຮື່ອມຄະນາກທີ່ສຸດ ຕັດກິບເພີ່ມເຫັນ ຂອງນອກຂາຍຮາຄາຕໍ່າກໍໄປເສັນອ່າຍໃນຮາຄາສູງກວ່າທີ່ເຫັນອ່ອກ່ອງກ່າວ່າ ດັ່ງນີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ນາຍໜ້ານາງຮາຍເກີ່ນຫາອາຄາອຸກນີ້ອ່ານມານາຍຫຍ່ອກ່ອນທີ່ນັກຂະບວກກິນໄວ້ເພື່ອຫວັງກ່າໄຣສູງ ”^{๑๒๔} ມີວິທີ “ເຫັນອ່ອກ່ອງທີ່ດິນທະບາຍໃນຮາຄາ ๑๔๐ - ๑๕๐ ສ້ານນາທ ແດ່ນໜ້າໜ້າ ແນວໄປນອກວ່າຮາຄາ ທີ່ດິນນີ້ ๑๐๐ ສ້ານນາທ ”^{๑๒៥} ທ່ານໄທທີ່ດິນຮາຄາອຸກຄາຍເປັນທີ່ດິນຮາມພັງ ແລະ ທ່ານໄທໄດ້ຮັບສ່ວນ ແບ່ຈ່ານາກເກີ່ນ ປີຈີ່ທີ່ດິນທ່ານດີນໄມ້ຕີຮາມພັງກີ່ດ້ອງນອກຜູ້ອ່ອວ່າທ່ານລົດຕີຮາຄາອຸກຫາກເຊື່ອໄວ້ກ່າໄຣຈານ ນາຍໜ້າທ່າໄທສ້າງພັດ ດັ່ງນີ້ເກີ່ນໄດ້ຈາກການສົນຄົມກັນພົມອາຫານຢ່ານອຸກກາງໃນປ່ອຍຫ່ວຍເຊື່ອການ ພັນນາຫຼຸດອອກສ້າງອົນນຮອບກວ່ານພະເພາ ແລະ ສູນອົກກາຕ້າໃນວັງຈິນ ๓,๐๐๐ ສ້ານນາທ ທັ່ງນາທ ຮູບາລໄກໂທແຜ່ຜູ້ປຸນ ທ່ານໄທຜູ້ອ່ອຫລອງເຊື່ອໄດ້ໄໝໄໝຮັດ ດັ່ງນີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ນັບວ່ານປິບວິທີການຮັບຮັດຂອງການປັ້ງປຸງການທີ່ດິນຫຼຸດກ່າວ່າວ່າມີການ ພັນນາ ” ກວ້ານ “ບຽບຄານກັດລົງຖຸນມີຄວ່າຮັນນີ້ອື່ນທີ່ມີອື່ນກີ່ອາຫານທີ່ມີສ້າກຸອົງທີ່ກ່າວ່າການປ່ອຍຫ່ວຍເຊື່ອການ ພັນນາ ” ກວ້ານ “ບຽບຄານກັດລົງຖຸນນີ້ໄດ້ຕົກເປັນພ້ອຍເອງໆໆ ”^{๑๒๖} ແສດຈໄທເກີ່ນວ່ານາຍໜ້າມີວິທີ ການຫດອກຜູ້ອ່ອຫລາຍຸປະບັນ ແມ່ນແດ່ແບບນໍາໄຈນດທີ່ດິນປ່ອມມາຫາຍໃຫ້ ດັ່ງນີ້ຄວາມທີ່ວ່າ “ ເວັ້ນຈາກການຮອງທີ່ດິນພື້ນໜຶ່ງທີ່ວ່າງປ່ອດໍ...ສິນວ່າໄກຮົມປິບເຫັນເຫັນທີ່ໄປທີ່ສໍາກັກການທີ່ດິນ ແຫ້ງເຫັນວ່າໃຫ້ວ່າໄດ້ທ່າໄຈນຄຫາຫອຂ້ອງໄຟມີການອອກໃນພັນໄຟ້ ໄດ້ພອນຫ້າງເຫັນເຫັນທີ່ດິນຕ້ວງຮັງ ນັກສານດ່ານໆ ກີ່ປຄອນເຫັນທີ່ນັ້ນ ແລ້ວອອກຮ່າຍ ”^{๑๒๗} ແສດຈໄທເກີ່ນເຈັດໂກງໃນວັກການນາຍໜ້າ

^{๑๒๔} ເຊື່ອງເຕືອງກັນ, ນ້າມ ๔๗.

^{๑๒៥} ເຊື່ອງເຕືອງກັນ, ນ້າມ ๔๙.

^{๑๒๖} ຫັນພອນ ວິສັນານາກົດ, ๑๐๔ ກອນໄກເງົາ ສູຮກົງ ນ້າມ ທີ່ດິນ, ນ້າມ ๘๘.

^{๑๒๗} ເຊື່ອງເຕືອງກັນ, ນ້າມ ๒๓.



ດ້ານທີ່ດິນ ດັຈກຣົດນໍາທີ່ດິນປຳເສົາຈະນາຫອກຂາຍ ດັຈຊ້ອຄວາມທີ່ວ່າ “ ກຸ່ມນາອໜັນກໍປະນາພາສານເສີບ
ຮາຍທີ່ການໃໂຄກການຂອກຄວງຜູ້ຂໍ້ອື່ນເຂົ້າມາຂໍ້ອື່ນວ່າສາມາດອ້ອຂາຍ ແລະໄອນກຣົດສີທີ່ດິນ
ແລະນີ້ການຂອກຄວງສີທີ່ໃກ້ຕົວທີ່ເອກສາຮ.ປ.ກ. ๔ - ๐๙ ”^{๗๘} ການຂອກຄວງຜູ້ຂໍ້ອື່ນຢູ່ປະເທນ
ຕ່າງ ຈຳນັກຂະເທິພື້ນເພັນອີນຈະການນາຍຫັນດ້ານທີ່ດິນ ທ່ານີ້ຜູ້ຂໍ້ອື່ນທີ່ຫອດຂໍ້ອື່ອຕົ້ນຕູ້ມູນເສີຍເຈັນຈຳນວນ
ນາກ

๓.๒. ການຂະເມີນທີ່ອ້ອມມູນຕາວາກກັນຜູ້ຂໍ້າຍ

ກາງກະທ່ານອົງນາຍຫັນຝ່າຍຂໍ້ອື່ອ ໂຄຫຼຸດຈາກວ່ານດ້ອນຜູ້ຂໍ້າຍ ມີອົບເຈົ້າຂອງເຕີນດ້ານໃຫ້ກົດເຊື່ອ^{๗๙}
ແລະຄົກຄອງຂາຍທີ່ຄົນສັນອ ປຶ້ງທີ່ດິນທ່ານດີ ວາກຄູກກີ່ທີ່ອ່ານທ່ານວ່າ ທ່ານເດີມຕີ້ວາພາພະນີ້ດ້ວຍອອງ
ແລະທ່ານີ້ເຈົ້າຂອງຄວາມ ນາຍຫັນຕົກເທິຍວ່າ ທ່ານອ່າງໄວ້ຈີ່ຈ້ອງໄດ້ໃນວາກທີ່ຜູ້ຂໍ້ອື່ອດ້ອກການຂໍ້ອື່ອ
ຜູ້ຂໍ້າຍດ້ອກການຂໍ້າຍ ແລະໄດ້ວັນສ່ວນແບ່ງເວົ້ວ ແລະນາກທີ່ຖຸດ ນາຍຫັນນັກໃຊ້ເລັ່ມທີ່ເຫັນ ກອບຸນາຫຼາ ຊຸກຮວິບ
ຂອກຄ່ອງຜູ້ຂໍ້າຍສາຮພັດປະງານໃຫ້ເປັນປະໄໂຍ້ນມັກດົນນາກທີ່ຖຸດ ດັຈຊ້ອຄວາມທີ່ວ່າ “ ໃນດູກທີ່ດິນ
ມີລື່ອນນີ້ກອງ ເລັ່ມທີ່ມີກອດໄກງ່າຍທັກກີ່ດູກນໍາອອກມາໃຊ້ທີ່ປະໄໂຍ້ນມັກໄຟຫຼຸດໃກ້ນາກທີ່ຖຸດ
ໃນວ່າງະເປີນການຂໍ້ອື່ອທີ່ດິນເພື່ອຂັດສຽງ ເພື່ອຜູ້ອ່ານຫຼັກ ມີອົບເຈົ້າກ່າວໄກ້ດ້ານ ”^{๘๐} ແສດງໃຫ້ເກີນ
ທຸກທີ່ກວົມອັນໄນ່ນໍາໄວ້ວາງໃຫ້ອົງນາຍຫັນຂໍ້ອື່ອທີ່ດິນ ດັຈກົດຜູ້ຂໍ້າຍຄົກຄອງຂາຍກີ່ທ່ານສູງໆ
ວາງເຈັນມັດຈຳ ຈ້າຮະເຈັນນາງສ່ວນ ແລະຂອດກິໄລໄອນກຣົດສີທີ່ໃກ້ກ່ອນແລ້ວສົມຄົນກັນຜູ້ຂໍ້ອື່ອ ຜູ້ຮັນຈຳນອງ ມີອົບເຈົ້າ
ຈ້ອົກຄອດທະນາຍົດຕ່ອໄຫຼຸດຄົດອື່ນໄປ ມີອົງນາຍຫັນນາງຈົກນທ່ານີ້ຜູ້ຂໍ້າຍເຊື່ອວ່າ ດັນເປັນເຫດຮູ້
ນາຍຖຸນ ນັກອົງຖຸນ ມີອົງນີ້ຜູ້ຂໍ້ອື່ອທີ່ດິນແລະທ່ານເປັນເຈົ້າໄປທ່ານສູງໆເຊື່ອກັບຂາຍ ວາງເຈັນມັດຈຳ ແລະຈ້າຮະ
ເຈັນເປັນຈຸດ ຈຳກັດຕ່ອນນາຍຖຸນທີ່ແກ້ຈົງນາຍຂໍ້ອື່ອ ແລະນາຫຼຸດຄົນອ້າງໃໄໄອນໃຫ້ຜູ້ຂໍ້ອື່ອຄົນໄໝ່ ທ່າ
ໄກກຕາຍເປັນນາຍຫັນທີ່ກ່າວໄກ ແກ້ນທີ່ຈະເປັນນາຍຖຸນຜູ້ຂໍ້ອື່ອຄົນທີ່ຜູ້ຂໍ້າຍເຫັນໄພດ້ຕົ້ນ ກາງກະທ່ານໃນ
ອັກພະຕົກດ້ວຍເປັນສົ່ງຈຳເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນທຽບນະຂອງນາຍຫັນຂໍ້ອື່ອທີ່ດິນແລະເຕີນດ້ານປະເທດຕ່າງ ຈຳ

^{๗๘} ເຊື່ອເຕືອນກັນ, ນ້າ ๑๕๙.

^{๗๙} ເຊື່ອເຕືອນກັນ, ນ້າ ๑๕๘.

๑.๓. การประเมินข้อมูลความกันผู้เชื่อและผู้ชาย

การgraveท่าทางน้ำผู้เชื่อและผู้ชายกันผู้เชื่อและผู้ชาย เพื่อให้ผู้เชื่อทดสอบเชื่อและผู้ชาย ทดสอบชาย ท่าด้วยความเงินมั่นคง ชาระเงินไอนกรรมสีขาว รับส่วนแบ่ง และมีความพอใจที่ผู้เชื่อ ผู้ชาย และนายหน้า การที่จะทำให้ผู้เชื่อและผู้ชายทดสอบเชื่อขายกันให้นั้น นายหน้าต้องใช้สุทธิ์ทุก รูปแบบ ต้องการผิดกันไม่ให้ผู้เชื่อ กับผู้ชายติดต่อซื้อขายกันเองโดยตรง หรือกับนายหน้าคนอื่น นาย หน้าที่จะหา จะไม่เปิดเผยข้อมูลความริบจนกว่าจะมีการทดสอบเชื่อขาย และให้รับส่วนแบ่งค่านาย หน้า ดังข้อความที่ว่า “นายหน้าที่จะหาจะขายโดยให้ตนค่าใช้จ่ายก่อนแล้วก็จะได้ส่วนแบ่งท่านนั้นไปถูกทางระหว่างผู้เชื่อ กับผู้ชาย ไม่ให้ต่อ กันติดกันจะมีการทดสอบเชื่อขายหรือทำให้รู้ว่าที่คืนนี้ ใครเป็นเจ้าของ... จึงสำคัญ อย่างยิ่งก่อนขายจะทดสอบกันให้เข้าใจกันต่อ กันติดกันเป็นอันขาด” *** การปกปิดไม่ให้ผู้เชื่อและผู้ชาย ติดต่อ กันได้นางหน้าจึงเป็นต้องสร้างกติกาที่ผู้เชื่อและผู้ชาย นายหน้ามักจะปะโลหะโดยชั่วโมงเป็น ใหญ่ ดังข้อความที่ว่า “อย่าหลงเชื่อนางหน้าซึ่งร่วงศีรษะเดือดเชื่อขายที่คืน ให้มากนัก เพราะนางหน้า บางรายหวังประโยชน์เป็นใหญ่ ในค่านี้มีเงื่อนไขทั้งสิ้น” *** แต่จะให้เห็นว่า นายหน้าไม่ว่าจะเป็น ฝ่ายคนหรือฝ่ายผู้เชื่อ ก็ไม่น่าไว้ใจทั้งสิ้น ดังข้อความที่ว่า “นายหน้ามีแต่การแสวงหาผลประโยชน์ นายหน้า บางคน เมื่อได้โอนค่าต้นผู้ชายไปแล้วก็จะนำไปปีก่อนขายให้ผู้เชื่อ ดังข้อความที่ว่า

ขออีนไปเพื่อบอกษาเพื่อนางหน้าขออีนไปเพื่อจะทำการตรวจสอบที่สำนักงานที่คืนพ่อให้แก่ ให้วันเป็นโฉนดพิมพ์หัตถริบ หรือขออีนไปอ่ายภาพไว้เพื่อสะท้อนในการติดต่อซื้อขาย... ได้โอนค่าไปแล้วก็ ตัดห้าโฉนดปะก่อนเขียนมาใหม่ แล้วอาจโอนค่าไปให้เจ้าของคืนไป ส่วนโฉนดที่ริงมาไว้จะหักมีชัน ขายหรือขายฝากให้กับผู้เชื่อ” ***

*** พันพงษ์ รัตนานันท์, ๑๐๔ ถนนไชยวุฒิ บ้านที่คืน, หน้า ๑๔๙.

*** ไชยยศ มนตรีวงศ์, ๑๐ วิธีแก้กลโกงที่คืน, หน้า ๑๔.

*** เรืองเดชภัณ, หน้า ๓๓.



จะเห็นได้ว่า นายหน้าทั้งฝ่ายซื้อและฝ่ายขายก็มีโอกาสทดสอบกันซึ่งกัน การกระทำในลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่ได้ในกระบวนการของนายหน้า ทั้งที่เป็นนายหน้าติดผู้ซื้อ นายหน้าติดผู้ขาย และนายหน้าที่ถูกดำเนินการ

๓.๔. การประเมินคือข้อมูลความกันนายหน้าตัวอย่าง

การกระทำที่น่าหัวใจ ไม่ให้นายหน้าคนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมด้วยตัวเองโดยรับส่วนแบ่ง กับคน หรือเห็นด้วย หรือขายซึ่งตัวคนน้ำรับส่วนแบ่งไปคนเดียว ในวงการนายหน้าโทรศัพท์ โอกาสได้เร็วกว่าคนนั้นที่รับไป การคดโกงหักหลังไม่ซื้อสัตต์ต่อ กันของนายหน้าค้าที่คิดก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตามมาเสมอ ตั้งข้อความที่ว่า

การคดโกงกันในวงการที่คิด การไม่ซื้อสัตต์ต่อ กันทำลายการซื้อขายนั้น มีร่องรอยพิสูจน์ได้ชัดเจนที่สุด ก็คือ ใช้ชื่อคนเดียวกัน ครอบครัวเดียวกัน ในการซื้อขายของตน... ผลประโยชน์เป็นเดียวเด่นเด่น ล้านบาทที่ก็หลอก ฯ ล้าน... 乍ว่ครัวอาชญากรรมที่เกิดขึ้นตามหน้าหันนั้งถือพิพาระหนึ่งนั้น... ส่วนใหญ่แล้วก็คือ เรื่องการกระทำการหักหลังประโภช์ การไม่ควรหักหลังของกัน และกัน^{***}

แสดงให้เห็นอีกปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสุกหนึ่งนั้น เกิดจากกรรมมีช่วง ทดลอง หรือไม่ซื้อสัตต์ต่อ กันในหมู่ประโภช์ การซื้อขายที่คิดระหว่างนายหน้ากับนายหน้านั้นเอง การให้ค่าน้ำสัญญา กันแล้วไม่ปฏิบัติตาม ค่าน้ำสัญญามักจะเกิดขึ้นเสมอในวงการนายหน้าซื้อขาย ที่คิด ดังข้อความที่ว่า "บรรดาคนขายหน้าที่เหมารอต่องพอวนเข้าไปถึงสองคันรอนั่นก็คือสักกัน ก็คือ มีฝ่ายหนึ่ง ไม่ซื้อสัตต์ต่อ กันนายหน้าให้กันอยู่ก่อนหนึ่งนั้นน้อยกว่าที่คิดลงกันอย่างไร ก็คือ ทะเลขะ และมีปากสื่อถึงกันต่อหน้ามีกล่องทุนนั้น "... ข้อความดังกล่าวสะท้อนให้เห็นอีกความไม่จริงใจต่อ กันระหว่างนายหน้ากับนายหน้าซื้อขายที่คิดด้วยกันเพื่อไปตัวร้อยเอ็ดห้าพันหนึ่ง ในการกระทำในลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่ได้ในกระบวนการของนายหน้า

*** พันพจน์ รัตนานันท์, ๑๐๔ กฎหมายนายหน้า ค้าอาชญา - ที่คิด, หน้า ๔๘.

*** เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๖.

๓.๕. ກາຮຂະເມີດທີ່ຈື້ອມຸສາວາຫຼັກຢູ່ໃຊ້ບົກກາ

ກາຮກະທ່າໃນຮູບປະອຸງກູ່ໃຫ້ບົກກາ ເພື່ອເອົາຄ່ານາຫຼັກຢູ່ໃຊ້ບົກກາເປັນຄ່າເຄອນແກນທ່າໄກທີ່ຫຼູ້ອອງເຂົ້ອສູ່ງູ່ເສີຍຈິນທອງກ່ຽວທົດເຈົ້ານຸ່ວນນາກ ນາຍຫຼັກປະເມີນນີ້ ກະຈາເຫຼືອກູ່ທີ່ໃນກຸງທະຫາ ແລະຕ່າງຂັ້ງຫວັດ ເຊັ່ນ ສອນນີ້ຮອງໄທ ສອນນີ້ນຳນໍ້າ ແລະເຊື່ອໆ ບາງແຫ່ງປະກາຫວັບສົມຄົງຈານເກີ່ນເຈີນຄ່າສົມຄົງໃຫ້ຮອໄປເກື່ອອ ທີ່ໃນຮູບປໍ່ສ້ານກົງຈານ ແລະບົກທັກຈົດຫາຈານ ທີ່ທີ່ອຸກຕົ້ອງໜານກູ້ໝາຍແລະສ້ານກົງຈານເອື່ອນແກີ່ງຫດອກອວງດັ່ນດຸ່ນ ມີການໄໂຫຍ່ພາຫວັພື້ອ ທີ່ທີ່ສ້ານກົງຈານ ບົກທັກວິທຸ ໄກຮັກທັນ ມັນເຊື່ອພິມ໌ ນິດຫຼາຍ ແພນນີ້ເພ ໃນປົວ ພຣີໄປປັກຂວານພານໝູ່ບ້ານ ດ້ວຍຕໍ່ກໍ່ທີ່ສ່ວຍຫຼູ່ວ່າ “ຈານສາຍ ຮາຍໄດ້ຕີ” ມີທີ່ຈານໃນປະເທດ ແລະຕ່າງປະເທດ ທ່າໄກທັນອອງເຂົ້ອດືອງກູ່ອື່ນ ຈົ່ານອງ ຈົ່ານໍາ ພຣີຂາຍໄວ່ນານໍາເຈີນພະນາມເສື້ອຄ່ານາຫຼັກ ບາງຄນໄດ້ໄປ ບາງຄນໄດ້ແຕ່ຮອບບາງຄນໄດ້ໄປເທື່ອຄອນມືອງຈຶງ “ຊາວຸດ” ພຣີໄດ້ໄປຈິງ ແຕ່ໄນ້ມີຈານທ່າ ພຣີມີແຜ່ເປັນຈານຫັກເລີນນ້ອຍແລະ ໄນມີເຈັນສ່າງກົດ້ນບ້ານໃຫ້ນີ້ ອີ່ງກັນມີຄ່າກ່າວວ່າ “ໄປເສື່ອນາ ມາເສື່ອມີ້” ສ້າງວຽກຮຽນໃຫ້ກັບຄົນອີ່ສ້ານຈ່ານຸ່ວນນາກ ດັ່ງຄ່າກ່າວວ່າທີ່ວ່າ

ກາຮເຕີນທາງໄປກໍ່ການດ່ານປະເທດນີ້ອໝັ້ນອືບກວ່ານີ້ກ່ອນ...ພວກນາຫຼັກນັ້ນເຊື່ອນ ໄດ້ຕ່າງໆວຽກສ້າງກຽມກັບ ແຮງການອີ່ສ້ານໄວ້ນາກ ທີ່ພັນເກີນຂອະນັນນັກຂະຈ່າຍເມີນໄຫ້ລ້ວ...ບົກທັກໄກ້ວອອຍ່າງເດືອນບາງຄວັງກີບປົກທັກ ໜີ້ຕີ້ອ ຈ ແລ້ວປົດື່ອນຫຼືບບົກທັກໄປມອນປົກທີ່ແໜ່ງໃໝ່ກອອດດັ່ນດຸ່ນນັກງານພຽງງານດ່ອໄປ...ສັນຍັນຫີດໄປກ່າງ ຈາກ ຊາວຸດຕ້ອງນີ້ຍີ້ ເພວະຕ່າງປົງຕີ ບາງບົກທັກກີໄຫ້ດ້ວຍກ່າຫົ່ນກວົງນິນອິງ ຈ ກີ່ມີ ແຜ່ນມາດັ່ງທີ່ຈັງຫວັດຊາວຸດ ກົດ້າ ເປັນ “ຊາວຸດ” ...ຫຼຸດກຽມບາງບົກທັກນີ້ກາຮສ່າງພຽງງານໄປມີອິນອອກຈິງ ແຕ່ໄປໆເປັນລ້ວອຸກຫອຍພັບໄນ້ມີຈານໃຫ້ກ່າວ ດ້ວຍໄປກໍ່ກະກຳດໍານາກອູ້ອ່າງຫດນ ຈ ຂ່ອນ ຈ ແອນດັກດອນຫາວັນຈຳທ່າງກ່າວພອນມີອາຫາວປະກົງຫົວໜີໄປວັນ ຈ ບາງຄນຕິດຫັກນິ່ອງໜີ້ສັນທີ່ອິນອິນມາຈ່າດ້ວຍຕາຍກີ່ຫຼາຍຮ່າຍ...ຂໍພະນີ້ຕີ້ອ ມີນາຫຼັກນໍ້າຂ້າດ້າກງານອອກ ຕຽບວຽກໄອນ່ພາຫວັນເຊື້ອດານໝູ່ບ້ານດ່ານ ຈ ຈົ່ານຸ່ວນນາກ...ມີອືອດເລີ່ມຫຼືມນາຫຼັກນໍ້າທີ່ອິກເຮືອງເຈີນຄ່າ ແຮງທີ່ໄດ້ ລວມທີ່ສ້າງສັດຕິກາຮ ແລະກາຮເຕີນທາງທີ່ຮັບຄວົນນາເປັນດັ່ວຍ***

*** ຈ່າກສົດ, (๓๙ ມີນາດີນ ໂຂມ້ອງກົດ) : ໂພ.



การทดสอบของนายหน้าจัดหางาน อังคงตัวอยู่ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และคงมีต่อไป ในอนาคต ทำให้ผู้ห้องช้อได้รับความเสื่อมเสียและทุกข์ทรมานจำนวนมาก การกระทำนี้ถือเป็นค่านาอ่อนน้ำ ดังกล่าวเป็นสิ่งขบถเป็นแพะทำให้ในที่สุดของนายหน้าจัดหางานทั้งที่เมื่อน และไม่เมื่อนทั้งหลาย



ກາຮະເມີດທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທກັນຄວາມສັດຍ່ອງ

១. ກາຮະເມີດທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທກັນພລປະໄໂຫຼນ

ສຳໄລດີຄົນທີ່ເປັນພອດີ ຜຣີອເປັນຄຸພເຊິ່ງນັ້ນເຊື່ອວ່າເປັນພລປະໄໂຫຼນທີ່ຈັດຕື່ມ ຈຶ່ງຈະນຳມາ
ວິທະຍາລືມ ປະກາດທີ່

១. ພລປະໄໂຫຼນສ່ວນດັວ ເປັນພລປະໄໂຫຼນສ່ວນບຸກຄົດ ແລະພຣະພວກຫຼຸກພະບາງຈົນຫາກ
ຂະຫຼອງເລືອກຮາວ່າຈະກາຮູບແຂກຈະກະທ່າຄາມຄວາມຈິງແລ້ວ ທ່າໃຫ້ສູງເຊື່ອກັນກາຮະເມີດທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທ
ແລ້ວທ່າໃຫ້ໄດ້ນາແຕກຮັກຢາໄວ້ຈີ່ພລປະໄໂຫຼນ ດາກສັກຮະ ກວັຫຍຸດິນເຈີນທອງ ເກີຍົດຫຼື້ອເຫື່ອ¹
ດໍາເຫນັ້ນຫັນທ່າກາງຈານ ຄວາມຮັກ ຄວາມຖຸຍ ສັງຄົມ ຖຸກົງກາຮັກຕ້າ ກາຮອງທຸນ ກາຮມືອງ ຜຣີໄທ້ຫັນເພີດ
ໄດ້ກົງເຈັນ ໄດ້ວັນຫັນນະ ແລະເຂົ້ນ ។ ຂອງຄົນພຣະພວກຫຼຸກພະບາງເຊື່ອວ່າ ດັນສ່ວນນາກທີ່ອີກກີ່
ທີ່ຈະມີມີທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທນາກກວ່າທີ່ຈະກູບ ແລະກະກະທ່າຄາມຄວາມຈິງອ່າງຄຽງໄປປຽງນາ ກາຮູບແຂກ
ກະກະທ່ານພ້ອໄຫ້ໄດ້ນາແຕກຮັກຢາໄວ້ຈີ່ຈົ່ງດັກດ້ວຍເປັນເຊິ່ງຈຳເປັນແຕກທ່າໄດ້ໃນກຣານະຂອງຜູ້ທ່າດີການ
ພລປະໄໂຫຼນສ່ວນດັວ ແລະພຣະພວກຫຼຸກພະບາງດັວ

២. ພລປະໄໂຫຼນສ່ວນຮຸມ ເປັນພລປະໄໂຫຼນຂອງຄົນທີ່ອີກໃນຮູ້ເຊື່ອກັນທີ່ໜີມີການ
ໃນພຣະວະຫວ່າງຫາດີ ນາກຂະຫຼອງເລືອກຮາວ່າຈະກູບ ແລະກະກະທ່າຄາມຄວາມຈິງແລ້ວ ທ່າໃຫ້ສູງເຊື່ອກັນ
ກາຮະເມີດທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທແລ້ວທ່າໃຫ້ໄດ້ນາແຕກຮັກຢາໄວ້ຈີ່ພລປະໄໂຫຼນທີ່ຈີ່ເປັນຄວາມມັນຄົງປົກກອ້ອນ
ຈິວຕກຮັບຍິດິນກວັຫຍຸດກວຽກຮຽມຫາດີ ດິນເຄີນ ນ່ານນໍ້າ ນ່ານຫ້າ ສັງຄົມ ເກວຍຫຼຸກ ຖຸກົງກາຮັກຕ້າ ກາຮອງທຸນ
ກາຮມືອງ ກາວກຫາວ ກາວຫຼຸກ ກາຮສະຄຣາມ ຄວາມດັບ ກວັຫຍຸດິນກາງປີ້ຫຼຸງໆ ດີ່ງເຫີ່ນ໌ ສະນິຫຼັງຫຼຸງໆ
ເກີຍົດຫຼື້ອເຫື່ອ ແລະເຂົ້ນ ។ ຂອງສ່ວນຮຸມຂອງສັງຄົມແຕະຂອງຫາດີເຊື່ອວ່າ ດັນສ່ວນນາກຈະຕື່ອງເລືອກ
ທີ່ຈະມີມີທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທນາກກວ່າທີ່ຈະກູບ ແລະກະກະທ່າຄາມຄວາມຈິງອ່າງຄຽງໄປປຽງນາ ກາຮ
ຮະເມີດທີ່ຂໍ້ມູນສາວາທພ້ອໄຫ້ໄດ້ນາແຕກຮັກຢາໄວ້ຈີ່ພລປະໄໂຫຼນຂອງສັງຄົມແຕະຂອງຫາດີດັກດ້ວຍເປັນ



ສົ່ງຈານເປັນແລະທ່າໄວ໌ ໃນທຽບຄະນະຂອງຄົນເຊີ່ວມາກ ໄດ້ເພື່ອພະວັນຍາດເຈົ້າເປັນຕົ້ນທ່າງກົງວິທະຍາແມ່ນຂະດີ
ຕ້ອງຄະນະມີຄະນະຮັບຜູ້ອຸ້ມາທີ່ອ່ອນພາໄວ໌ກີ່ຄົມ ຕັ້ງທຽບຄະນະຂອງເອກເດ (Hegel) ນັກປະກາຊົງຊາວອໝອມນີ້
ທີ່ວ່າ

ຮັບຮັກຮະວິກາພັນຮະສັບອູ້ອາຫາດວານທ່າທີ່ຮັກນາກທີ່ອະນັນ ໄນເຂັດຄ່ອມປະປະໄຂໜີ້ຂອງປະເທດທີ່ມີການ
ກາກພັນຮະສັບອູ້ອາຫານນີ້ຂະໜໍາໃຫ້ໜົດປະປະໄຂໜີ້ຂອງຫາດຕີດ້ອນເສີມໄປຮັກກີ່ໃນນີ້ຄວາມອັນປັນທີ່ຂະດີດ້ອນປົງບັດ
ຕາມແລະ ໃນນີ້ອ່ານານ ໄດ້ທີ່ຂະສາມາຮອນນັກຟ້າເລີນພັນຮະ ໄກປົງບັດຕາມໄວ໌

ກາຮະມີຄະດີຂໍອ້ມມູສາວາຫເພື່ອໄວ້ໄດ້ນາມແທະຮັກາໄວ້ຊື່ພົດປະປະໄຂໜີ້ຂອງຫາດຕີຈີ່ເປັນເສົ່າຂ່າ
ເປັນ ແລະທ່າໄວ້ໃນທຽບຄະນະນັກໜີ້ນີ້ອມ ແລະຄົນເຊີ່ວມາກກີ່ຄະນະມີຄະດີຂໍອ້ມມູສາວາຫດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆ
ນາກກວ່າໄມ້ຄະນະມີຄະດີຂໍອ້ມມູສາວາຫ ຕັ້ງຫຼຸກຮ່ອງນີ້ທີ່ວ່າ

ອຸກອນກີກມູທີ່ກ່ອາຍເພີນນີ້ແໜ້ອນກັນ ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກມູສາວາຫມີນີ້ອອກ ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກ
ມູສາວາຫມີນາກກວ່າ...ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກກໍາສ່ອເສື່ອທີ່ມີນີ້ອອກ ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກກໍາສ່ອເສື່ອທີ່ມີນາກ
ກວ່າ...ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກກໍາຫາຫານມີນີ້ອອກ ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກກໍາຫາຫານມີນາກກວ່າ...ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກກໍາ
ເກີ້ວເຂົ້ອນນີ້ອອກ ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກກໍາຫຼັອເຂົ້ອນນີ້ມາກກວ່າ”

ອຸກອນກີກມູທີ່ກ່ອາຍ ພັນນີ້ແໜ້ອນກັນ ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກການໄກງາຕ້ົ່ງ ຈະວັນຈາກການຮັບເສີນນັນ
ການໄກງາຕ້ົ່ງຂອງປ່ອມການດ້ວຍຄວ່າງ ການໄກງາຕ້ົ່ງເຄື່ອງຄວ່າວັດ ແລະການທ່າງອອງປ່ອມນີ້ອອກ ໄດ້ແກ່
ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກການໄກງາຕ້ົ່ງຕ້ອງກວ່າໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກກໍາຫາຫານນີ້ມາກກວ່າ...ສັດວິຊູ້ຄວັນຈາກກໍາ
ເກີ້ວເຂົ້ອນນີ້ອອກ ສັດວິຊູ້ໄຟ່ໄໝ່ຄວັນຈາກກໍາຫຼັອເຂົ້ອນນີ້ມາກກວ່າ”

* ຂ້ອງລົງນໍ ສັດກັນ, ປະຊາທິປະໄຕວັນຄກຈ່າວມສັນຍາ, ๐, (ກຸງເທັມນານເຈ : ມະນາວິທະຍາລັດຍາວຸດກໍາແນວ,
ເມສາມ), ໜ້າມ ៩៨.

” ມະນາວິທະຍາລັດມາຖຸກໍາສ່ອງກຣະນະຫາວິທະຍາລັດ, ຕ. ມະກ. ៩៧/១១២៤ - ៥/៤០៦ - ອ. ຈັບນ
ມາຖຸກໍາເປີງກໍ, ២៤០០. (ກຸງເທັມນານເຈ : ໄອງທຶນມາຖຸກໍາສ່ອງກຣະນະຫາວິທະຍາລັດ, ២៤០០).

” ມະນາວິທະຍາລັດມາຖຸກໍາສ່ອງກຣະນະຫາວິທະຍາລັດ, ຕ. ມະກ. ៩៧/១១២៤ - ៥/៤០៦, ຈັບນ
ມາຖຸກໍາເປີງກໍ, ២៤០០.

ความตระหนักรู้ของพุทธประวัตยา ให้ยธรรมชาติของตนที่ซึ่งมีกิจสิ่งใดไปทิ้งความโถกไกร หลง กันที่ซึ่งสักอรัญชีต ทุกและกระทำตามความจริงมีน้อย คนที่จะเมตติก็ต้องมุสาวาหะ คหะโภกฯ วิเศษอยู่ปัจจุบันมีมากกว่า อีกเมื่อมีผลประไยชน์ทั้งของด้วยด้วยและด้วยรวมเข้ามาที่ขวัญด้วยแล้วคนด้วยมากมักจะเดือกที่จะละเมิดพิศขอ มุสาวาหามากกว่าที่จะทุกและกระทำตามความจริง ตรงไปตรงมาท่าให้สูญเสียผลประไยชน์ด้วยด้วยและด้วยรวม

๒. ความสัมพันธ์ของรัฐบาลประไยชน์

ความสัมพันธ์ของรัฐบาลประไยชน์ เป็นความซึ่งครองทั้งทางกายภาพและใจ ทุกช่วงที่ยวัง ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ อย่าวาที ลดาการี ” แปลว่า คิดและพูดอย่างไรห้าอย่างนั้น “ ปากที่บุค ใจที่คิด และกาห์ที่กระทำ ด้วยกัน เป็นความจริงที่คงเป็นความจริงอยู่ทุกกาลกัลแม้ ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ ถอยิ่ว อยมควรษา ” แปลว่า “ ความสัมพันธ์ของรัฐบาลประไยชน์ในชาติ ” เมื่อความจริงจะเป็นสิ่งไม่ตาย แต่นางครัวอาจท่าให้คุณสูด ผู้อื่นประทับตราดินหรือคนด้วยมากด้วยได้ เมี้ยนด้วยมากจะขอบ และต้องการให้คุณอื่นทุกความจริง ด้วยกัน แต่นางครัวการทุกความจริงจะไปตรงมาที่ก่อให้เกิดปัญหาทางจริยธรรมด้วยกัน ซึ่งจะได้ นำมายังเคราะห์ดังด่อไปนี้

๒.๑. ความสัมพันธ์ของรัฐบาลประไยชน์ที่ก่อให้เกิดปัญหาทางก่อน

ทุกคุณกิจมาด้วยรักด้วยด้วย แต่ต้องการให้ได้มา แต่รักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของคนที่ดีน หากไครก็คุณที่ดีก็อยู่ในสถานการณ์ดูด้อม แต่ต้องดูบ หรือดูบบังคับให้ “ ดูความสัมพันธ์ของรัฐบาลประไยชน์ ตรงไปตรงมา แต่ท่าให้คิดและด้วยด้วย ดูกประหารชีวิต ดูกองไฟ ดูกองไฟที่ได้รับความอันตราย ชีวิตครอบครัวเพลกและก่อเรื่องร้าว ท่าให้สูญเสียในเกียรติศักดิ์ของเมือง และผลประโยชน์ที่ดีในด้านสังคม ชุมชน การค้า การเมือง และท่าให้คุณอื่นไกร เกิดขึ้นไม่ท้อใจ แต่หากดูดี ว่าให้รื้อชีวิต พ้นไฟ ท่าให้ชีวิตรักในครอบครัวอยู่ร่วมกันด่อไปได้ ท่าให้ได้รับความรักนิยมชอบจากผู้อื่น และท่าให้ได้มานะรื้อชีวิตประไยชน์ของคนในทุกด้าน渺่าไว้ ในกรณีที่คนกระทำความผิดฐานนำผู้อื่นมา

* มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัย, จ. ช. ๒๕/๑๐๔/๖๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัย, ๖๖๐๐.

* มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัย, จ. ช. ๒๕/๑๐๘/๖๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัย, ๖๖๐๐.



ດັກຍໍໃນຍປັດຈືບວິຈະວາງອັນ ແອນອກໃນສາມີກຣະຫາຫຼວອັກຄອນໄດ້ເລືອກຕັບສາມີກຣະຫຼັນໄກຫຼາກໂລກດວງທ່າດາຍຫຼົບເອາພາປະໄໂຫນ້ອັນ ແລະ ວິກາຫາຂອງຄົມອາໄວ້ ພຣີ ເຊື່ອໄມຕີ ໄນຈານ ພຣີປັມຫຼູ້ອັນຄົນເຊື່ອນ ຄວາມສັດຍ່ອງເຈັດກ່າວນີ້ ກ່ອໄທເກີດປັບປຸງຫາຫາງຈິຍຮຽນວ່າຈະຫຼຸດກໍາເຕັດຍ່ອງວິຈະວິກາຫາ ທີ່ລືອ້ອນມຸສາວາຫາ ພຣີຫຼຸດທີ່ຂະແນນີກີດລືອ້ອນມຸສາວາຫາຕີ

ໄລ.ໄລ. ຄວາມສັດຍ່ອງເຈັດກ່າວໄທເກີດປັບປຸງຫາພກໍ້ອັນ

ທຸກຄົນອອກຈາກມີ້ນ້າທີ່ດ້ອງຮັບພິຄຂອບດ້ອຍແມ່ລັ້ມ້ມີ້ນ້າທີ່ຮັບພິຄຂອບດ້ອ້ອັນເອັດວ່າ ນາກໄຄຣີຄາມທີ່ຄົດອູ້ໃນສຕານການພົງຖຸກອານ ແລະ ດ້ອງຄອນ ພຣີອູກນັງຕັບໄຫ້ຫຼຸດຄວາມຈິງຈຽງໄປ ຜຽງມາພໍທ່າໄທ້ອັນດ້ອງເລືອງເຊີວິດ ມັນດຳກ່າວໃຈ ເກີດຄວາມຂັ້ນຕົ້ນ ແລກມົກ ກະເຕະວິວາຫາ ສາມີກຣະຫຼັນທ່າງໃນດ້ານ ສັຈຄມ ຖຸກີຂາກຫຼຸດກໍາເກົ່າ ພຣີມືອງ ແລະ ເຊື່ອນ ຈຸ ແລ້ນກາຫຼຸດທີ່ ໄກຫຼາກທ່າໄທ້ກັນອື່ນຮອດຕາຍ ທ່າໄທ້ກັນໄວ້ມີ ກໍາເລັງໃຫ້ຫາປົວ ທ່າໄທ້ເກີດຄວາມຮັກສັນກົດໃນສັຈຄມ ທ່າໄທ້ສາມີກຣະຫາຄວບຄວັງ້ອັນຮັກກັນມາກົ່ນ ໃນການພົງຖຸດຄວາມຈິງລົ້ວທ່າໄທ້ກັນໄໃຫ້ມົກກໍາເລັງໃຫ້ອູກເຊີວິດ ທ່າໄທ້ສາມີກຣະຫາຄວບຄວັງ້ອັນພົກແກກ ແກ້ທ່າງໆ ທ່າໄທ້້ອັນຄົດໃຫ້ແກກດິນເຫື້ອນກັນຄາຍໃນໄຮງກາຫອນຕີ ແລະ ເຊື່ອນ ຈຸ ຄວາມສັດຍ່ອງເຈັດກ່າວນີ້ ກ່ອໄທເກີດປັບປຸງຫາຫາງຈິຍຮຽນວ່າ ຈະຫຼຸດກໍາເຕັດຍ່ອງວິຈະວິກາຫາ ພຣີຫຼຸດທີ່ຂະແນນີກີດລືອ້ອນມຸສາວາຫາ ພຣີຫຼຸດທີ່ຂະແນນີກີດລືອ້ອນມຸສາວາຫາຕີ

ໄລ.ຕ. ຄວາມສັດຍ່ອງເຈັດກ່າວໄທເກີດປັບປຸງຫາພ່າຍຕີ

ທຸກຄົນອອກຈາກມີ້ນ້າທີ່ຮັບພິຄຂອບດ້ອຍແນະ້ອັນແລ້ວ ຊັ້ນມີ້ນ້າທີ່ດ້ອງຮັບພິຄຂອບດ້ອ ປະກາຫຼາດຫຼົບດ້ວນຮົມເອັດວ່າ ນາກໄຄຣີຄາມທີ່ຄົດອູ້ໃນສຕານການພົງຖຸກຈັນເປັນເຫຼືອຫຼືກໃນສຕາມ ອູ້ກັນເປັນດ້ວນປະກັນ ອູກນັງຕັບໄຫ້ປົກເພຍຄວາມດັ່ນຂອງຫາຕີ ຖຸນທີ່ມັນຫາງຫາງ ຄວາມມັນຄອງຂອງ ປະກາຫຼາດ ອູກນັງຕັບ ພຣີອູກອານ ແລະ ດ້ອງຄອນຄວາມຄວາມຈິງຈຽງໄປປຽງມາ ແລ້ວທ່າໄທ້ປະກາຫຼາດ ພຣີດ້ວນຮົມຄົດອູ້ໃນອັນຄຽາ ຖຸກນັໃນຫາຕີດ້ອງເລັ້ມຄາຍ ເລື້ອ້ອື່ອມືອງ ເກີດຄວາມຂັ້ນຕົ້ນແລກມົກ ແພ້ສັງຄຣາມ ຖຸນເຫື້ອເກຣະ ຖຸນເຫື້ອຄປປະໄໂຫນ້ທີ່ໃນດ້ານສັຈຄມ ບຸກີຂາກຫຼຸດກໍາເກົ່າ ຝາກມືອງ ຝາກຫາກ ກາຮງູດ ຄວາມມັນຄອງ ແລ້ນກາຫຼຸດທີ່ ຫຼຸດໄກຫຼາກແລ້ວທ່າໄທ້ໄດ້ມາຮັກນາຈີ່ເຊີວິດ ກວ້າຫຼົດ ແລະ ຜົດປັປະໄໂຫນ້ຂອງຫາຕີເອາໄໄວ້ໄດ້ ຄວາມສັດຍ່ອງເຈັດກ່າວນີ້ ກ່ອໄທເກີດປັບປຸງຫາຫາງຈິຍຮຽນວ່າຈະຫຼຸດກໍາເຕັດຍ່ອງວິຈະວິກາຫາ ພຣີຫຼຸດທີ່ຂະແນນີກີດລືອ້ອນມຸສາວາຫາ ພຣີຫຼຸດທີ່ຂະແນນີກີດລືອ້ອນມຸສາວາຫາຕີ

๗. การค่านินชีวิต และการประกอบอาชีพมีการละเอียดที่อ้อมุสราทางหรือไม่

การละเอียดที่อ้อมุสราทางในการค่านินชีวิต และประกอบอาชีพมีอยู่กับสังคมมนุษย์ และสังคมโภคคัมภีร์แต่ถูกสังคมปฐมกาลเริ่มปัจจุบัน และอัจฉริยะต่อไปในอนาคต ทราบทำที่สังคมมนุษย์ และสังคมโภคคัมภีร์มีกิจกรรมงานแหน่งอยู่ ซึ่งจะได้นำมาวิเคราะห์ต่อไปนี้

๗.๑. การค่านินชีวิตและการประกอบอาชีพของนักบุรุษ

การละเอียดที่อ้อมุสราทางในการค่านินชีวิตและการประกอบอาชีพของนักบุรุษมีทั้งจากในพัฒนาอกรุกษาสถานะจากอุ่มมิชชาอาชีพป้อมบุรุษข้ามเพศสังหาสาระสักการะ ดังปรากฏอยู่ในมุสราทางธรรม วินัยปิฎก มหาวิจิตร์ กรณีพระพักดองศาภิบูตรห้องการเรียนและพากเพียร อธิบายถึงภารกิจดังค่าไปมา นักเดลว์ไม่เป็นนัก ดังข้อความที่ว่า “ ครั้นนั้น พระพักดองศาภิบูตรเป็นคนชุดดับปัลล ทำนพรชาอยู่กับพากเพียร อธิบายถึงภารกิจดองดูรัตน์ กล่าวปัญเชษฐ์เดลวันกล่าวรัตน์เดลวันปัญเชษฐ์ เอ็นร่องอ่นก่อนเกดื่องร่องอ่น กด่วนที่หัน ฯ ที่รู้อยู่พุกนักหามาช ไม้มีเดลว์ ทำให้คอกาเดลื่อน ” แสดงให้เห็นว่าเมื่อต่อการค่านินชีวิต และประกอบอาชีพของภิกุณสูจน์ นางพาก นางกุ่มที่มีการละเอียดที่อ้อมุสราทาง ดังกรผึกการอวุโสอุดศรีนุสสรัตน์ของกันและกัน ของพระที่เข้าหารรณาอยู่ที่ที่แห่งน้ำวัดคุณฑาสนัยวัชชิ แห่งเดลังชาอกชน ดังข้อความที่ว่า

กิกมุ和尚ันน์ มีความเห็นว่า กันว่า อ่าุไถทั้งหลาย การที่พากนราหากันกันก่อตัวธรรมบริษัท อุดศรีนุสสรัตน์ของกันและกันแก่พากดุหัสด์นั้นแหละคือกว่า ที่นั้นกิกมุ和尚ันน์ต่างหากันก่อตัวธรรมบริษัท อุดศรีนุสสรัตน์ของกันและกันแก่พากดุหัสด์ว่า กิกมุรูปันน์ได้ปฐมยาน รูปในนั้นได้ทุติยาน รูปในนั้นได้คติอ่อนาน รูปในนั้นได้ดุติอ่อนาน รูปในนั้นได้เป็นพระไสศาบัน รูปในนั้นได้เป็นพระสกพาณิ รูปในนั้นเป็นพระอรหันต์ รูปในนั้นได้วิชา ๗ รูปในนั้นได้กิมุญา ๖ ตั้งนี้

^๘ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ว. มหา. ๒/๙/๒๐๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์, ๒๕๖๐.

^๙ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ว. มหา. ๒/๒๔/๒๕๙ - ๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์, ๒๕๖๐.



การอวศคุณวิเศษที่ไม่มีในคนของกันและกันตั้งแต่古 ที่เป็นการใช้พิพารณ์เชื่อ ทำให้ชาวบ้านหลังหัวขาดีอมได้ว่า กิกกุเหล่านี้มีคุณวิเศษตามที่ใช้พิพารณ์ จึงหากันขออาหารบิพารณา แก่กิกกุเหล่านี้จำนวนมาก ทำให้กิกกุเหล่านี้มีร่างกายอ้วนสมบูรณ์ผิวพรรณเพ่องใส่ในชุดที่กิกกุ ถูกปฏิบัติเช่นครั้งเดียวกันที่บ้านหมอนขาดเหตุบนอาหารบิพารณา หญุติกรรมตั้งแต่古 เป็นการดำเนินชีวิตแบบประกอบอาชีพในทางทุจริต หลอกลวงผู้อื่นเมื่อเช้า หนึ่งเมื่อเช้าในทางไม่ชอบ เป็นมิจฉาชีวะ เกิดจากมิจฉาที่อยู่ ทำเป็นผู้อื่นเพื่อเครื่องครัว แต่แท้ที่จริงเป็นพวกมือดีสายปักษ์ดี หน้าไหหัวดังหอยออก ดังกรณีของถุงยี่เก็บที่ทำตัวเป็นผู้อื่นเพื่อ ลูกภาน ภายนอกน้ำเสร็จราเดื่อ ให้เมื่อเช้า ทำให้ที่หอยดีเชื่อไว้ใจ แต่เมื่อเที่ยงเมื่อถึงครัวท่อนไม่เช่นที่เชื่อ ดังข้อความที่ว่า “ เราสำคัญว่า ทำเป็นคนดี จึงได้เข้ามาหาทำกันผู้สาววน ” ทำนั้นได้ช่วยเราทำท่อนไม่เหมือนไม่ใช่คนดี ” ภายนอกทำตัวเป็นผู้อื่นเพื่อ แต่ภายในเป็นถุงยี่เก็บ ประกัดคนว่าเป็นถุงยี่ แต่แท้ที่จริงมิใช่ถุงยี่ หรือกรีฟวอกดีเริ่มที่เข้ามาก่อเรื่องบนเวทีเป็นกิกกุ แสร้งหาสถานศักดิ์กระเบอะป่องบ้านหลังหัว ในพระพุทธศาสนาไปเป็นเรื่องหนึ่ง ทำให้หลักการทำสอนพิเศษท่อน เป็นเหตุทำให้มีการสังคายนาครั้งที่ ๑ จึงนี้ โครงการอุปถัมภ์ของพระเจ้าอยู่หัวมหาภารา^๗ หญุติกรรมตั้งแต่古เชื่อว่า เป็นการลอก ด้วยผู้อื่นเมื่อเช้า ปีช้างบันทีมีหญุติกรรมการป่องบนเวทีเข้ามาบิพารณา ดังกรณีชาวบ้านบางหมู่ บ้านในอ่าาเกยแกะคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ป่องบนเวทีเป็นศิรุญพัฒน์บ้านสองบิพารณาในกรุงเทพฯ เอาไปเมื่อเช้าครอบครัวในปี ๒๕๓๔ หรือทำเป็นพระธุดงค์ปักกอดคามเมื่อพละชาเมืองหอยออก ให้ผู้คนเสร็จราเดื่อ ทำให้กิริกรรมตะเคะเคราะห์ ออกเมื่อไรเงินขากราดบ้านบอกใบหัวอ่อนเมื่อเช้า ชิพสร้างความเดื่อเมื่อให้กับวงการพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ^๘ แต่คงให้เห็นว่า ในสมัยทุกกาล จนกระทั่งเมื่อปีช้างบันทีมีการระดมมิตรศิรุญพัฒนาไว้ในการดำเนินชีวิตและกระบวนการประกอบอาชีพของผู้ที่ เคยถือว่าเป็นนักบุญของ

^๗ มหาด្ឋាកองกรนราชนักวิทยาลัย, ว. ๖. ๒๙/๑๙/๒๐๔. ฉบับ มหาด្ឋាកองปีกรก, ๒๕๖๐.

^๘ อุรุพ บุญญาภูภาค, พระไครปีกรก ฉบับสำหรับประชาชน, จังหวัดเชียงใหม่ (กรุงเทพมหานคร : โครงการบันทึกความถูกต้องวิทยาลัย, ๒๕๖๐), หน้า ๙.

^๙ บริษัท, (๔ ถุนภาคพันธ์ ๒๕๖๐) : ๔.

๑.๒. การค่านินช์วิเศษและการประกอบอาชีพของชาวบ้าน

การตะเมิดศื่อข้อมูลสาวาทในการค่านินช์วิเศษ และประกอบอาชีพของชาวบ้าน มีมาตั้งแต่ ถูกเชื่อมปฐมนิเทศ ด้วยปรากฏอยู่ในจักรวาลติดต่อร่วม ก่อนนุยธรรมนิกิเตส โลกของชาติได้ของคนอื่นมา เป็นของตนด้วยการค่า ฯ ทำให้เกิดความคิด และต้องการหันคิด เอาชีวิตรอดซึ่งเป็นภัยเหตุ ทำให้เกิดการตะเมิดศื่อข้อมูลสาวาทในการค่านินช์วิเศษ และประกอบอาชีพเกิดขึ้นมาตั้งแต่ตนนั้น กระทั่งสมัยทุทธากาด พระพุทธเจ้าซึ่งทรงบัญญัติศื่อข้อมูลสาวาทขึ้น แต่การตะเมิดศื่อข้อมูลสาวาทก็ยัง มีอยู่และไม่เคยหมดไปจากสังคมมนุษย์ และสังคมโลก

การตะเมิดศื่อข้อมูลสาวาท ใน การค่านินช์วิเศษ และประกอบอาชีพ ในสังคมปัจจุบัน มีอยู่ หลากหลายรูปแบบ มีตั้งแต่แบบรวมค่าไปนอนอิงแผนที่สักขันข้อนพิศดาร นับตั้งแต่เรื่องเล็ก น้อยจาก การชุมชนชุมชน อันสืบทอด ในการที่ไว้สาระ คลอกเขนขัน สร้างบรรยายภาพเดิมของหัวเราะสนุกสนานและหา ในวงคุณ ฯ ไปจนถึงสังคมที่ก่อร้ายออกไป ซึ่งจะได้นำมาวิเคราะห์ต่อไปนี้

- ๑) ในครอบครัว เป็นการตะเมิดศื่อข้อมูลสาวาหาระหว่างสามีกับภรรยา ถูกกันเพื่อเมื่ ดัง กรณีสามีภรรยาบ้างครั้ง ที่ไม่เชื่อตัวเองคือกันทั้งในเรื่องทรัพย์สินเงินทอง หรือประพฤตินอกใจกัน สามีชอบไปมีเมียน้อย ภรรยาชอบพอใจขาดอื่น ด้วยการหอบซ่อน ปกปกอีกห้องไม่ต้องการเปิด เพื่อให้ไคร หรือฝ่าใจเพื่อทนนั่งรู้หรือขันได้ โดยการอ้างเหตุค่าง ฯ เพื่อออกจากบ้าน หากถูก ตามหรือถูกหลอก หรือขันได้ นักจะไกหก ปฏิเสธเป็นเรื่องอื่น หรือหาเหตุผลอื่นมาเป็นข้ออ้างแก้ด้วย ให้พันคิด หรือเวลาถูกกลั่น祫ชูกชน พอยเม้มักจะไกหกให้ถูกกลั่น祫ชูกฯ ฯ หรือถูกบานะคนที่ทำ ศึกษอบหนึ่มที่ชักกันเพื่อนมากกว่าเรือน นักจะหาเหตุผลสารพัดมาไกหกเพื่อเมื่ เห็นไปทำการบ้าน ถ่านหนังสือ นอนบ้านพื้อน หรือเอนจินไปเพื่อที่จะกินอကว่าไปซื้อหนังสืออุปกรณ์การศึกษา หรือ ความลับส่วนตัวไม่ต้องการให้ฟังเพื่อ เมื่อคนอื่นรู้ก็มักจะไกหกปกปีกเส่าไว้ด้วยความอ้าย หรือถูกตัว เป็นศั้น



๒) ในสังคมทั่วไป การตระหนัคที่ต้องมีส่วนร่วมในสังคมทั่วไป มีอยู่หลายแบบ แต่ละแบบมีวิธีการที่แตกต่างกันไป ซึ่งจะได้นำมาศึกษาและวิเคราะห์โดยรวมดังนี้

การหลอกลวงกันในเรื่องความรักของคนหมุ่นชาว^{๑๖} การถูกล้มเงิน มะภาคโภกภันของชาวบ้าน การเขย่าเชือกเด้งในธุรกิจการค้า สัญญาณด้วยกำลังความตั้งใจ สัญญาหมายเหตุ ทุจริตคอร์ปชั่น ต่อราชบัจจอดวง การล้วนการประมูลอันเหมา gele ข้อซื้อข้อหาจัดตั้งในหน่วยงานของรัฐ การโฆษณาชวนเชื่อ ปล่อยเช่าวีดีโอ การแสดงของด็อก การแสดงตัวเองและโฆษณาด้วยตัวเอง การดูแลห้องนอนบัตรก้านล็อกหนู^{๑๗} การขายของจากหน้าบ้าน เช่น วีดีโอการขายตรง การขายปลีก กันไก่ กิงฟาร์มและรากษา ขายของเดือนของหน้ากานี กักคุนเดินค้า ขายของปีก่อน น้ำเพื่อข้าวหมูมะลิปีก่อน ห้องนอนเดือนแบบเดินค้า ตั้งของ การอัคติไฟฟ้าและกระดาษในอั้งสังฆทาน ปลอมเอกสาร “ปลอมบัญชี” “บัตรประจำตัว” พาตยาไพร์ วีช่า ใจนพ์คิน ในประกาศนียบัตร^{๑๘} ถ่ายเข็นต์ ทุจริตในการสอบ^{๑๙} จ้างสอบ จ้างทำวิทยานิพนธ์ นาฎย์ร้อยเอ็ด^{๒๐} ปลอมตัวห้องออกตรวจสู้ชื่น^{๒๑} ห้องกรรมศักดิ์ที่ช่วยด้วยความตั้งใจ ฯ ของร่างกาย สร้างสภาพานหลักฐานที่จะเข้าแพะรับงาน^{๒๒} การแก้คดีช่วงคุณภาวะทำคิด ไม่ถือเป็นป้องสำนวนการสอบสวนพิจิกคิดกันคำให้การ ตัดสินคดีเข้าชั้นคุณคิด การเสนอช่าวสารซื้อขายบิลเกินของต่อมะอชน^{๒๓} การซื้อเสียง ซื้อหน่วยเมืองค้าง ปลื้มน้ำป่า

^{๑๖} ดูดูวิจัย, ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๔๖๔, (๑๑ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓), หน้า ๙๖.

^{๑๗} เหล็กน้ำต้า “ขันชาสา...ปั่นเสื้อขันตั้งคุม ”, ไทยรัฐ, (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓) : ๔๗.

^{๑๘} นิติธรรมวิจัย, (๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๔๐.

^{๑๙} ไทยรัฐ, (๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๔

^{๒๐} ช่างสอน, (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓) : ๙๖.

^{๒๑} ช่างสอน, (๑๖ มกราคม ๒๕๖๓) : ๒.

^{๒๒} จินดาภรณ์ ศุภบูร्ण, “บิลเดนักศึกษา”, ช่างสอน, (๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔.

^{๒๓} ช่างสอน, (๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔.

^{๒๔} ช่างสอน, (๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) : ๒.

^{๒๕} “แพ้แพ้”, ช่างสอน, (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) : ๒.

^{๒๖} เหล็กน้ำต้า, (๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๓.

គະແນນ ໄຊເຈີນເກີນເປັດແຈ້ງຄວງ ດຳທີ່ກູ້ມາຍກໍາເຫັນ^{٢٧} ກາຮກດ່າວຫາໃສ່ຮ້າຍປ້າຍເສີ່ຈົ່ງກັນແລະກັນ
ຂອງຫາວັດທະນັກການມືອງ ຫົ່ງໄນມະບະນອກສກາ ກາຮມທ່າງກາຍເລື່ອນແບບ^{٢٨} ນ້ຳອີ່ມນວຍ
ເປັນພະ^{٢៩} ນ້ຳອີ່ມນວຍຄວາມເປັນພະກີ່ອັນສົງຄົນວັນເປັນພະອູ່ ນັດອກທ່າພິຊີ່ກຣມ ຄະເທາ
ເຫວະໜ້າທັນສນ໌ໜ້າ ທ່າພິຊີ່ກຣມໄສຫອາສຫວົມນີ້ທ່າ^{៣០} ກາຮສູດວົງທ່ານາຫຼາໄຫ້ຫາ
ກວັບອ່ອງເຈົ້າພ່ອເຫັນມ^{៣១} ກາຮອວດອ້າງຄວາມຊັ້ນຄວາມສັກດີເຖິງທີ່ຕ່າງໆ ກາຮນາທກຣມເອົາພວງຈ່າກ່າວ
ຊັ້ນພົບເຫັນຄຸກາງວດ ກຣີນາງຄ່າວັດ ພະທີ່ກ່າຍເສີ່ ສົວໂນຫັນທີ່ໃນຄື່ເພື່ອຫາອຸດືອກນີ້^{៣២} ຊ່າ
ເຫົ່າພວງສ່າວັນມ່າສ່ວນພັກເປົ້າປະກັນ^{៣៣} ນ້ຳອີ່ມນວຍເຟິກາຣີໃນພະຫຼວມເຈົ້າຫາອຸດືອກນີ້ບໍ່ມີຂອງນາຍ
ເກົ່າງໄກຣ ເຫດໄນຈ ຂອນໄຈວັນເລືອໄອກ ເຫດດ່າວວ່າ ຕ້ອງໄກທິກພ່ອແມ່ຍຸາດທີ່ນີ້ຈັກໜົມ^{៣៤}
ກາຮນ່າດກຣມ ທ່າດ້າຍສັກ ທັນສັກ ອ້າຫວາງຄວາມສຶກ ກາຮນອກໃຫ້ສົມຄວາງຈານຂອງນົມວິນ້າຫັດຫາງານ^{៣៥}
ກາຮນອກອວກຫຼັງຫຼູງໃໄປປັນໄຕເກີເທິງໃນປະເທດແຂວະຕ່າງປະເທດ^{៣៦} ກາຮນອກອວກຫຼົມດຸນຂອງ
ກຸ່ມມືຂ່າຍເຮັກກະບວນກາຮມເຖິງ 18 ນຈກູດ ຂາຍເຫັນທີ່ໄຫດ ແກັງຈວຍເຫຼືອກ ແກັງຫຼົກຫອງ^{៣៧} ແກັງເຕັ້ນ ພັນ
ດໍາເຫຼື່ອ ກາຮນອກຫາຍເຫັນຕໍ່ເຮົາຄາດູກ ກາຮດົມດຸນນັກທ່ອມທ່ຽວ^{៣៨} ກາຮໄສ່ເຄື່ອງປະດັບປອມວ່ວຽວ
ເປັນຄວນງູ້ເຈົ້າອ່ອງຮ້າຍຫອງຮ້ານພ່ອຮ່າຍກອດວົງຫຼູງສາວ^{៣៩} ກາຮນອກໃຫ້ຮ່ວມຄົງທຸນທ່າງກົງເຂັ້ມຈາດ

^{២៧} ໄທຍົງ, (២៩ ອັນວັດຄມ ໂສດສົມ) : ៤៤.

^{២៨} ໄທຍົງ, (១ ພຸດສີກາຍນ ໂສດສົມ) : ៤.

^{២៩} ມີຕົນນາຍຫັນ, (១ ພຸດສີກາຍນ ໂສດສົມ) : ៤៤.

^{៣០} ຮ້າວສົດ, (៣ ຖຸມກາທັນສົງ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣១} ຮ້າວສົດ, (២៩ ອັນວັດຄມ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣២} ຮ້າວສົດ, (២០ ອັນວັດຄມ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣៣} ຮ້າວສົດ, (២៩ ພຸດສີກາຍນ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣៤} ແກັງນິວົດ, (៣១ ພຸດສີກາຍນ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣៥} ຮ້າວສົດ, ປັກ ១៩ ຂັນທີ ៤៥៥, (១១ - ១២ ຜູກກາຄມ ໂສດສົມ), ໜັ້ນ ១៣៨.

^{៣៦} ຮ້າວສົດ, (២៩ ພຸດສີກາຍນ ໂສດສົມ) : ៤.

^{៣៧} ຮ້າວສົດ, (២១ ຜູກກາຄມ ໂສດສົມ) : ៤៥.

^{៣៨} ຮ້າວສົດ, (៤ ອັນວັດຄມ ໂສດສົມ) : ៤.



ของชาวในอีรี^{๗๐} และการกระทำคิดในศีลต่าง ๆ พฤติกรรมอันดีของเด็กนี้ มีอยู่มากมาที่ในปัจจุบัน

แสดงให้เห็นว่า มีการละเมิดศีลข้อมูลสาวกในการดำเนินชีวิต และประกอบหน้าที่การงานในทุกสาขาอาชีพ อิจทคโนโลยีและสารเริ่มต้นก้าวหน้ามากเท่าไร การละเมิดศีลข้อมูลสาวกที่อิจมีเพร่หดาถลับข้อมูลเนื่องมากร่องเรื้อรัง เด็กที่ประทุมทางสื่อมวลชนและรากการตามล่าหาความจริงที่ออกอากาศเผยแพร่ภาคทุกชั่วโมง ๒๕๓๑ - ๒๕๔๐ ทางช่อง ๕ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. นำเรื่องราวการไกหกหดออกจะดีดดุกันสารทัศน์ไปได้รุนแรงครั้ง^{๗๑} ทำให้ทราบว่า การละเมิดศีลข้อมูลสาวกมีวิธีการต่าง ๆ มากมาว ในด้านประเทศไทยกับผู้คนที่อยู่ขึ้นเพื่อทดสอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์การขั้นพื้นฐานเด็ก^{๗๒} การละเมิดศีลข้อมูลสาวกมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง ดังข้อความที่ว่า “ไม่ว่าคุณจะทำอะไร อยู่ที่ไหน คุณทราบดีว่า การไกหกมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง ให้เฉพาะอย่างเดียว หากการไกหกให้เกิดความก้าวหน้า มีอำนาจ มีผู้คนหนึ่งหน้าที่การงานให้รับผลประโยชน์เป็นเงินทอง คนส่วนใหญ่ก็มักจะไกหก”^{๗๓} เป็นที่น่าสังเกตว่า การละเมิดศีลข้อมูลสาวกมีอยู่ในกระบวนการละเมิดศีลทุกช่อง เมื่อมีการละเมิดศีลข้อมูลหนึ่งก็ตั้งใจในที่ใด การละเมิดศีลข้อมูลสาวกที่เกิดขึ้น แอบแฝงอยู่ในที่นั้นด้วย

๔. การเสนอข่าวของสื่อมวลชนมีการละเมิดศีลข้อมูลสาวกหรือไม่

สื่อมวลชนจัดทำเป็น “ฐานันดรที่๓” เป็นสื่อกลางที่นำเสนอ ผลกระทบดีและเสียหาย หมายถึงนักหนังสือพิมพ์ ผู้สื่อข่าว หาดี ทำข่าว หลักข่าว ผู้พิมพ์ ผู้ประกาศ ผู้โฆษณา หรือนักโฆษณา นักจัดรายการ นักสร้างพจน์ ละพร เทอด คงหรือ และนักประชาสัมพันธ์ ท่านน้ำที่เป็นปาก

^{๗๐} มนติราษฎร์วัน, (๒๖ ตุลาคม ๒๕๓๘) : ๘.

^{๗๑} รายงานความล่าหาความจริง, ช่อง ๕, ทุกวันทุกชั่วโมง ๒๕๓๑ - ๒๕๓๘, เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๓.๐๐ น.

^{๗๒} วิลเลียม เอ. มาเจลล์ เชียน, ฟรงซ์จันทร์ จันทร์, แมด, เคลลีคลับ จันไกหก, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ยัชรกรaghพิค, ๒๕๓๘), หน้า ๑๖.

^{๗๓} เมืองเดียวแก่น, หน้า ๑๐.

^{๗๔} บุญรักษ์ บุญญะเชุมกาล, ฐานันดรที่๓ จากระบบโซเชียลมีเดียไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ยัชรกรaghพิค, ๒๕๓๘), หน้า ๖.

ເມືອງ ຕີ່ພະຕາ ບຸບັດ ພສວງນາຫຼືມຫຼຸດ ແທລ້ອງຫ່ວາງ ຂໍອກທີ່ຂອງ ທີ່ຈະນີ້ອງກັບນັ້ນເນື້ອຈຳລັງອອນ
ນຸດອຸ ເຫຼຸກຮຽກຜົດໆ ຈຳ ທີ່ແກ່ລົງຮ້າຍມາງວ່າມານ ເກືອນເມືອງ ນ້າມາວິເທຣະໜໍ ວິພາກນໍ ວິຊາຮົ່ວ
ສອນ ແສດຈະກວ່າມສະນະ ເທື່ອນ ວາງຈານ ນ້າມສນອທີ່ອັນເພີ້ມພວກ ໄກສີ່ນີ້ຫ່ວາງ ແຕະຫາຍ່ວ່າໃຫ້ສາມາດຮັບຮັນ
ທີ່ຈະຄວາມຮູ້ ຄວາມນັ້ນເຖິງ ນອກປະເປົກຄວາມຜົດໆ ຈຳ ໄກສີ່ນີ້ຫ່ວາງ ແຕະຫາຍ່ວ່າໃຫ້ສາມາດຮັບຮັນ ມາຮົ່ງ
ສາມຜົດໆ ຈຳ ໄກສີ່ນີ້ຫ່ວາງ ວິທຸ່ ໄກຮັດທັນ ໄກຮັດທັນ ເຄີນໂລກຫົວ ດາວວິທີ່ນ ຄອມພິວເຕີວ ອິນເພດວິເນັດ
ນັ້ນເຫື່ອທີ່ມີ ນິດຍສາຮ ວາງສາຮ ເອກສາຮ ແພ່ນພັນ ແພ່ນປັບ ໃນປົວເລີວ ແລະອື່ນ ຈຳ ດ້ວຍດ້ວຍນັ້ນເຫື່ອທີ່
ເກີນຫຼື້ອເຫື່ອນ ສົ່ງທິມໍ່ ກາຫ ແລະ ຊີ ເມືອງ ທີ່ຈະນີ້ພະຍົກເຕື່ອນໄວ້ໄປເຊື້ອງຮູ້ຮັບທີ່ໄກຕ໌ ແລະ ໄກສີ່ນີ້ຫ່ວາງ
ພົກສອນກັນທຸກນຸ່ມໄອກເທື່ອໄວ້ໄດ້ຮັບຮູ້ອື່ອງເຫຼຸກຮຽກຜົດໆ ຈຳ ທີ່ກິດຈຶ່ນ ອັນກີ່ນປະໄວໃຫ້ນີ້ຫ່ວາງເຫັນທີ່
ແຕະປະປະຈານຜ່ອໄປ

ສື່ອມວ່າມານຫຼັມພື້ອສ່ອງສາມາດຮັບຮັນ ເປັນສອງກັນທີ່ກ່ຽວກັບອັນໄນ້ທີ່ກ່ຽວກັບອັນໄນ້ທີ່
ກີ່ຄົມຂອງຜູ້ຄົນໃນສັງຄົມທີ່ໃນການນົກແລະອົບ ແລະຂະໜ້າໄວ້ໄກຮັດເປັນພະບາຍກຫຼັມຫຼຸດຜູ້ຮັບທີ່ໄດ້ ດ້ວຍເຫຼຸດນີ້
ຈີ່ໃນມີໄຄຮັກສັນມີປັບປຸງຫາກັນທີ່ອັນວ່າມານ ແມ່ນເດືອນການມືອງ ຕັ້ງຂ້ອງຄວາມທີ່ວ່າ “ ກ່າວໃກ້ນການມືອງໄນ້ກຳລັງ
ປຸງເຫຼືອນັກທີ່ວ່າ ເພວະກັກຕົວວ່າຂ່າຍໄກ້ດ້ວຍອອນນີ້ຫ່ວາງໃນການອນ ” * ແສດຈະໄກ້ເກີນວ່າ ສື່ອມວ່າມານຫຼັມພື້ອ
ຖຸພໄກໄກທັນກັບໄຄຮັກໄດ້ ທ່າໄກ້ຄົນທີ່ຄົກເກີນຫ່ວາງຈ່ານວນໄນ້ນັ້ນອື່ອງກັນກ່ອວວ່າ ສື່ອມວ່າມານຫຼັມພື້ອ
ສື່ອມວ່າມານ ອ່ອດ້າໄປເປົ້ອະນະໄວກັນສື່ອມວ່າມານ ຄວາມຮູ້ເຖິງດັ່ງກ່າວ ສະກ້ອນໄກ້ເກີນທີ່ຈົກເສັນຍ່າງວ່າ
ຈ້ອນມີທີ່ໄໝຄຽງກັບຄວາມຈິງ ຮົວອົບປິດເບືອນຄວາມຈິງ ທ່າໄກ້ນຸດອຸທີ່ຄົກເກີນຫ່ວາງໄດ້ຮັບຄວາມເສື້ອຫາມພະ
ກົດຕາຍເປັນຈ້ານຂອງກາງເຊັ່ນມອຍ້ອ່ານມີອາຫດີກເລື່ອງໄໄດ້ທີ່ຈີ່ນີ້ຈິງ ແລະທ່າໄກ້ຄົນໃນສັງຄົມເຂົາໄຈ ເຊື່ອ ແລະ
ພິພາກນາດເຫັນວ່າ ຂົງຈານທີ່ວ່າ ສື່ອມວ່າມານກັບທີ່ກ່ຽວກັບນັ້ນທີ່ແມ່ນອນໄຫວ່າ ແຕະພິພາກນາດເຫັນຄວາມອຸກ
ປົກເສື່ອຍ່ອງ ລາກະດ້າຕົກຄວາມກັນສື່ອມວ່າມານກີ່ສາມາດ ດ້ວຍໄດ້ທຸກວັນ ຕັ້ງຂ້ອງຄວາມທີ່ວ່າ “ ດ້ວຍກີ່ພ້ອງຮ່ອງ
ສື່ອມວ່າມານກີ່ສາມາດຮອດພື້ອງໄໄດ້ທຸກວັນ ” ** ແສດຈະໄກ້ເກີນວ່າ ສື່ອມວ່າມານສະນອຫ່ວາວ່າທີ່ໄໝຈິງເປັນປະຈຳທຸກ
ວັນແຕະສາມາດຮອດພື້ອງຮ່ອງເປັນກີ່ຄວາມໄດ້ທຸກວັນ ສື່ອມວ່າມານໃນທີ່ນີ້ ມີອູ້ໆ ເປົ້າການ ຕື່ອ

* ຄູນຈາຍ ຈີເຈື້ອງ, ການປະເມີນບັນຫາທາການການເນື້ອຂອງອະນຸມານໃນປ່ວງຮູ້ບາດ ພ.ອ.ອ.
ສູງໃນຄາ ຄຣາປະຍູຮ່າ, ວິທາກນິຕິພະອິນເຕີກຄາຄະນາບັນຫຼິກ ກາຄວິຣາກສື່ອສາມາດຮັບຮັນ ບັນຫຼິກວິທາກນິຕິ
ຊູ້ກໍາລັງການເນື້ອການກິ່ງການກິ່ງການກິ່ງການ, ໂຮສະບັບ, ນັ້ນ ၁၁.

** ຄູນຈາຍ ໂພນວິຫຍົງ, ຄວາມຮູ້ເປົ້ອງດັ່ນເກືອງກັບກົງນາມກີ່ສື່ອສາມາດຮັບຮັນ, (ກຸດທະນາການກະ :
ຄດກັນຮ່າງກົງບ້ານເຄມເຕົ້າເຈົ້າກະຫຍາ, ໂຮສະບັບ), ນັ້ນ ၁၀၄.



๔.๑. สื่อมวลชนของรัฐ ท่าน้ำที่เป็นเครื่องมือ สนับสนุนไทยบาท และกีเป้ากลางของ เสียงของรัฐ ด้วยการรายงานข่าว ประภาพ แสดงการ โฆษณาชวนเชื่อ บิดเบือนความจริง จัด นำก่อสร้างภาระหนี้ให้กับรัฐบาล ทั้งในเชิงปักดิ และเหตุการณ์วิกฤต ห้องผู้เสียหายกรณี ๑๕ ตุลาคม ๒๕๗๖ เหตุการณ์ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๗๘ และเหตุการณ์ ๑๗ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๗๑ ทั้ง ก่อน ขณะ และหลังเกิดเหตุการณ์ ดังข้อความที่ว่า “ หลังเหตุการณ์พฤษภาคมหนึ่งเดือน ได้รับพื้นที่ ของวิกฤตและ ไกรทักษิห์ที่อยู่ในการครอบครองของกองโภชนาทรัฐว่า สามารออกบิดเบือนข่าวสารค่าย ๆ ให้อ่านดู ฯลฯ เพื่อ ไม่ว่าจะด้วยการ ไกรทักษิห์ที่มีรูปในรัฐฯ ”^{๔๓} และในให้เห็นถึงการ เสนอข่าวที่ไม่ตรงกับความจริงของสื่อมวลชนของรัฐ ในขณะที่เหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างหนึ่งก็เสนอ ไปอีกอย่างหนึ่ง มีผู้ชุมนุมประท้วงรัฐบาลจำนวนมาก กีเสนอว่ามีจานวนน้อย มีผู้สนับสนุน รัฐบาลน้อย กีเสนอว่ามีมาก ผู้ชุมนุมประท้วงอยู่อย่างสงบกีเสนอว่าผู้ประท้วงก่อความวุ่นวาย ทำร้ายเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือทำลายสถานที่ราชการ หรือสร้างสถานการณ์เพื่อนำมาเป็น เสื่อในในการใช้กำลังและอาวุธปราบปรามผู้ประท้วง กีเสนอว่า “ ไม่มีการปราบปรามผู้ประท้วง นี้ได้รับบาดเจ็บจำนวนมาก กีเสนอว่าเป็นการกระทำของบุคคลที่สาม รัฐบาลมิได้รับผลกระทบ ประท้วง มิแต่เจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือเชื่อมโยง และปัจจุบันมาอยู่ที่ผู้เป็นลม ให้เข้าว ให้น้ำยาผู้ประท้วง ซึ่งได้กีดกันที่เป็นความจริง เป็นผลดีแก่ผู้ประท้วงหรือฝ่ายค้าน และผลเสียก รัฐบาลก็จะปิดเชิงนั้นไว้ แต่ซึ่งได้กีดกันที่เป็นความเท็จ แต่เป็นผลเสียก ผู้ประท้วงหรือฝ่ายค้าน และเป็นผลดีแก่รัฐบาลก็จะเปิดเผยเชิงนั้นออกมาน เช่น การโฆษณาชวนเชื่อในผลงานของรัฐบาล หรือเป็นกระบวนการประท้วนในความลึกลับของรัฐบาลหรือทำให้ประชาชนเกิดความตื่นเต้น และ พัฒนาทรัพยากรัฐบาล สื่อมวลชนของรัฐฯ ”^{๔๔} เป็นสถาบันแห่งการและงานทางความจริงที่ขอบเขตของ ข่าวที่ดู

^{๔๓} บุญศักดิ บุญศักดิ์, ฐานนัดครั้งที่ ๕ จากรัฐนิโภกติ์รัฐไทย, หน้า ๑๒๔.

^{๔๔} ศุภาริ โพธิ์วิทย์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกรรมชั้น, หน้า ๑๖.

๔.๒. สืบมตวชานของเอกสาร ถือการดูถูกและค้านienการโดยเอกสาร แต่ยังไม่ถูกควบคุมของวัสดุและกุ่มพอประไชชน์ บางครั้งการเสนอข่าวมักจะเป็นไปในลักษณะของเรื่องนิพนธ์ ซึ่งมุ่งเพื่อปกป้องผลประโยชน์ส่วนตน และทำลายฝ่ายตรงข้าม ด้วยการกล่าวหา ปรับปรุง ใจมีที่ได้รับมาเป็นตัว กอัคค่าให้เป็นขาว แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีอุดมคติ ต่อการผิดชอบที่กรรมตัวร่วมกันมาปิดเผยเชิงสาเหตุ ที่หนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งลงข่าวโขมติดน้ำว่า “และอันนั้นว่า สูบบุหรี่ ฝ่ากฎหมายห้ามไว้ญี่ปุ่นคนจริง ๆ ขาดสักก้นหมดไม่เหลือ โค่นฟากอีสาน ก็รึเปล่า มีอยู่นี่ ๒๕๓๗ ๒๕๓๘ นี้ที่ฟากศอกหม่อง และผ่านญี่ปุ่นมาท่าน”^{๔๐} เป็นการบ่นบอกให้รู้ว่า การเสนอข่าวของสืบมตวชานมิได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง แต่เป็นอยู่กับผลประโยชน์ ในการที่ต้องดูถูกไปเรื่อยๆ ในส่วนการให้ผลประโยชน์ตามที่หนังสือพิมพ์ขอได้ การที่สืบมตวชาน มีอุดมคติเชิงภาพในกราฟฟุต เขียนพินท์ โฆษณา ประกษา ยอดของการ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระตามกฎหมาย บางครั้งทำให้สืบมตวชาน นั่งพื้นเขียนข่าว渺渺 เช่น ก姣อเป็นอุดมคติความประเสริฐของขันกันท่าหัว ดังข้อความที่ว่า “ทั้งหมดนี้คือ การแข่งขันกันสร้าง เกศุการณ์ให้มีเพื่อสร้างหัว “^{๔๑} การเสนอข่าวที่ไม่ตรงกับความจริงมีเจตนาที่จะทำให้ผู้รับข่าว เชื่อในความเท็จนั้นว่าเป็นความจริง ดังข้อความที่ว่า “อย่าทิ้งห้ามให้ผู้รับข่าวสารซื้อมูลเชื่อว่า ความเท็จนั้นเป็นความจริง ”^{๔๒} ด้วยวิธีการถูก สร้าง แต่ง เรียบเรียง อ้างเหตุจริง ขอกำเนิด ตามความเชื่อ ชูประเด็นข่าว ให้ความกระฉับชั้น อ้างอิงเอกสาร หลักฐาน พยานหลัก หรือ บุคคลที่รู้เห็นหรือผู้ดันทัศน์ ดังข้ออ้างเกตุ ดันนิษฐาน แสดงความคิดเห็นให้สูญเสียดุลพินิจชั้น หรือห้ามเป็นสัมภาษณ์คนนั้นคนนี้ มีลักษณะเคลื่อนแผลงก้าวกระโดดอย่างเดียว ไม่ขัดเจนทั้ง ๆ ที่บุคคล เท่านั้นไม่มีความเชื่อจริง ดังที่กล่าวไว้ว่า “ที่มีบุคคลที่อ้างอิงก็คือ “ มี ” นั่นเอง ”^{๔๓} เป็นการแสดงถวบปั้นแต่งเรื่องราวหรือบุคคลที่ไม่มีความเชื่อมาให้ข่าวเสนอข่าว เนื่องจาก ท่านสืบ “ ว่าเป็นเรื่องจริง จึงควรจะมีอิสระมีประสิทธิ์ทางภาษาทำไว้ ” จึงทำให้การละเมิดคือข้อมูลสาธารณะ ประสิทธิ์ทางภาษาทำไว้ ซึ่งจะได้นำมาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

^{๔๐} ข่าวสด, (๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๘): ๙๐.

^{๔๑} ถูก ศิริมาโนท์, วิจัยธรรมชาติของนั้นเรื่องพิมพ์, (กฎหมายนักเรียน : สำนักพิมพ์อักษรศาสตร์), หน้า ๒๔.

^{๔๒} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๖.

^{๔๓} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔.



๑. การຄະນະມີຄືລືຂໍ້ອມສາວາຫາເພື່ອທ່າໄປໃຫ້ຢ່າວ

ການສວົງຫາຢ່າວ ຕືນຢ່າວຂອງນັກຢ່າວ ສູ້ສື່ຢ່າວ ມີສື່ອມວລິນ ນາກເນີນຢ່າວການມືອງ
ສັຈຄມ ເຫວນຊູກື ອາຫຸກາກຮົມຮຽມທັກທີ່ມີຄ່າກາທອະໄໄວ ແຕ່ຫາກເປັນຄວາມລັບ ມີເນື້ອຈຳນ້າມື່ອຈອດັບ
ທີ່ສັດນັບຂັ້ນຂອນ ແລະດ້ອງການຊູກືໆ ເຈົ້າເລີກນໍາມາດີມີໄທສັຈຄມວັນກາງ ພັດແຫດຢ່າວ ມີສື່ອມວລິນ
ປະໄໂຫນນີ້ມີດ້ອງການໃຫ້ນັກຢ່າວ ມີສື່ອມວລິນທາງ ແລະ ມີດ້ອງການເສື່ອພອປະໄໂຫນນີ້ ຈຶ່ງປີ່ນວິຮ່ອງ
ອາກທີ່ຈະເຂົ້າເລີ່ມຄວາມຊົງຍົງຕ່າງຄວາງໄປພຽງນາໄດ້ ດັກກົງເຊົ່າຊູກືໆພິດກູ່ຫມາຍ ແຮງອາຫຸກາກຮົມ ທາເສຫາ
ດີດ ບ່ອນການພັນນັນ ຄ້ານາເອີກຮັບພອມເລື່ອນ ແລ້ວພອປະໄໂຫນນັນອົກກູ່ຫມາຍ ສ້າໄສກົງເທິກ
ມີຄື ອັນຕຽບທີ່ເກີດຂຶ້ນແກ່ຊູກືໆຕົ້ນທີ່ເຂົ້າຫ້າທີ່ປ່ອດຕະປະຕະເລີຍ ມີຮູ້ທີ່ນີ້ເປັນໄຈໃນພອປະໄໂຫນນີ້ ໃນ
ດ້ານນິນການຂັ້ນຖຸນ ສື່ອມວລິນນັກດັ່ງຄ່າຄາມຂອງກົກຄອດກ່ອດທ່າໄປໃຫ້ຢ່າວ ມີເຂົ້າເລີ່ມດັ່ນຫອງຈ່າວ
ແຫດຢ່າວ ມີຮູ້ເງິນທີ່ເວົ້າຈາກຫຼຸດກົງກາງພົມຄວາມລັບໄທເປີເປີເພື່ອມີຄວາມຊົງຍົງອອກນາໄດ້ ມີຮູ້ທີ່ກ່າ
ເປັນຮູ້ ມີໂປ່ອມດັວ້າເຂົ້າໄປເຈົ້າເຫວາມຊົງຍົງນາມເດີແພໄທສາຮາຣພັນວັນກາງກວະກ່າວທ່ານພື້ອໄທໄດ້
ນາຈີ່ຈ່າວທີ່ຈັກດ້າວເປັນເສົ່າຈຳເປັນແຕ່ກ່າໄດ້ໃນກວະກຸນຂອງສື່ອມວລິນ

๒. การຄະນະມີຄືລືຂໍ້ອມສາວາຫາເພື່ອເສນອຢ່າວໃຫ້ຢ່າວ

ການເສນອຢ່າວຂອງສື່ອມວລິນນັກຈະເປັນໄປໄປນັດກົມພະທີ່ວ່າ “ຢ່າວກີ່ຄືອຢ່າວ” ຕົວການ ເສນອ
ຢ່າວໃຫ້ຢ່າວ ມີກັ້ງຢ່າວຊົງ ຢ່າວເທື່ອ ແລະຢ່າວຈົງປານທີ່ມີ່ອພະຫຼອງຢ່າວໃຫ້ຢ່າວ ມີໂຄຣໄທ້ຂໍ້ອມອົງຮູ້
ໄທ້ຂໍ້ອມອຸລົງ ມີໂຄຣຄືດ ຖຸກ ທ້າໄກຮູ້ແສດງພຸດີກົມກາລອ່າງໄວ້ກີ່ເສນອເຫັນພົບຮອກໄປຢ່າງນັ້ນ
ໄດ້ໄນ້ເລືອກຕ່າງ ໄກ-ຫຼຸດຊົງເທື່ອ ມີໂຈງປານທີ່ເສນອ ອະໄຈຊົງ ອະໄຈເທື່ອ ຈະເຊື່ອ ມີໄເຊ້ໂຄຣ
ຂະເສີຫາກໄດ້ ມີເສີຫປະໄໂຫນນີ້ອ່າງໄວ້ ກິນຫ້າທີ່ຂອງສູ້ຮັບຢ່າວສາຮ້າຂໍ້ອມອຸລົງທີ່ຈະໄປດັດເສັນກັນອອງ ຜົ່ງນີ້
ຈົ່າທີ່ຈະນຳມາວິເຄາະ໌ ໂປ່ງການ ຄືດ

๑) ການເສນອຢ່າວຄວາມໜັດແຫຼ້ງຂອງສອງຄ່າຍ ຄວາມໜັດແຫຼ້ງຂອງຄູ່ກົມເພີມນັກເກີດຂຶ້ນເສນອ
ຮະຫວ່າງຮູ້ນາດັກກໍາເຫັນ ນັກການມືອງກັນນັກການມືອງ ຮູ້ນາດັກກໍາປະຫາງຄົງເຄືອຄວັນແຕກເວິກ
ຮອງພອປະໄໂຫນນີ້ ປະຫາງຄົນກັນຫນ່ວງຈານຂອງຮູ້ ປະຫາງຄົນກັນປະຫາງຄົງ ສູ້ຄ່າວ່າກັນສູ້ອຸກຄ່າວ່າ
ຫາ ການເສນອຢ່າວຄືດກ່າວ ນັກຈະ ເປັນໄປໄປນັດກົມພະກ່າວຫາໄອນດີໃສ່ຮ້າຍປ້າຍເທິ່ງກັນພະກັນ
ແຕ່ປົງເສົາຂໍອກຄ່າວ່າກັນໄປມາ ດ້ວຍກໍາເຫຼັນຫັນວ່າ ຜ້າຍຄົນຫຼຸດຊົງ ຜ້າຍຄົນຫຼຸດຊົງເທື່ອ
ກໍ່ມີ່ອຸລົງທີ່ ກໍ່ດ້ອງມີ່ກໍາເຫັນນີ້ຈຸດຫຼຸດເທື່ອ ມີສື່ອມວລິນທີ່ຈະເຊີ້ນຫຼຸດຊົງເທື່ອໄດ້ຫຼຸດຊົງ
ກໍ່ມີ່ອຸລົງທີ່ ກໍ່ດ້ອງມີ່ກໍາເຫັນນີ້ຈຸດຫຼຸດເທື່ອ ມີສື່ອມວລິນທີ່ຈະເຊີ້ນຫຼຸດຊົງເທື່ອໄດ້ຫຼຸດຊົງ

รับข่าวสารข้อมูลเชื่อว่า ฝ่ายที่คนชอบพูดจริง เมืองพูดเท็จ และฝ่ายที่คนกลัวอึดชั้ง หรือไม่ชอบพูดเท็จ เมืองพูดจริงที่ตาม การเสนอข่าวก่อการณ์และปฏิเสธข้อก่อการณ์กันไปมา และตอนนี้เชื่อให้ น้ำหนักข้างใดข้างหนึ่งให้เชื่อว่า เป็นคนคิดจริง ดังกรณีการเสนอข่าวของการก่อการณ์และปฏิเสธ ข้อก่อการณ์ของนักการเมืองฝ่ายหัวกันเป็นเรื่องราวดูๆ หรือกรณีการเสนอข่าวของ นัก ธรรมชาติ กัน อาจเป็น ช่วงปี ๒๕๗๑^{๔๔} และยังคง กันจันทินา ช่วงปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๒^{๔๕} เป็นเหตุการณ์เสนอข่าว ความขัดแย้งของทั้งสองฝ่ายที่จะเริ่มและเท็จในลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งที่เป็น และทำ ให้ในทราบคนของสื่อมวลชน

(๒) การเสนอข่าวโฆษณา สื่อมวลชนทุกประเภทมีการเสนอข่าวโฆษณาอย่างต่อเนื่อง ประจำต่อไป ทั้งโฆษณาจากบ้าน ที่ศิลปะ รองบุญต์ ไทรศิลป์ บริการ รับสมัครงาน นำท่อง และอื่น ๆ ทำให้ผู้รับข่าวสารข้อมูลเชื่อว่า ต้องเกิดความที่มีการลงโฆษณาในสื่อมวลชน สิ่งนั้นเป็นจริงทั้งหมด หากไม่จริงแล้ว สื่อมวลชนคงไม่นำมาโฆษณาเสียนั้น แต่ถ้าเป็นเท็จสื่อมวลชนจะไม่รับพิเศษอนใน ความสืบทอดที่เกิดขึ้น เป็นหน้าที่ของผู้รับข่าวสารข้อมูลที่จะต้องไปฟ้องร้องขอของ การเสนอข่าว โฆษณาในลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งที่เป็นและทำให้ในทราบคนของสื่อมวลชน

๓. การประเมินค่าข่ายข่าวให้ได้

อาจใช้สื่อมวลชนที่ต่อ การหาข่าว เสนอข่าว และขายข่าว สื่อมวลชนซึ่งมีความ ตั้งใจที่จะข้องกับธุรกิจการค้ายาเสียหายกันไม่ออก สื่อมวลชนจะอยู่ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับการเสนอ ข่าวและขายข่าวให้ได้ ซึ่งมีวิธีการหลักๆ ที่จะน่าสนใจคือ ๑. ประการ คือ

(๑) การหาดหัวข้อข่าว เป็นการน่าสนใจความสำคัญของข่าวมาติดพิมพ์ขึ้นหน้าหนึ่งตัวโดย ทวิภูมิที่มีหน้า มักจะเป็นไปในลักษณะเน้นความมัน สร้าง ดึงดันรักษา สะใจ แบบ ประหลาด พิเศษ ตัวตน ตัวตน เช่นเรื่องเกินจริงแต่งเติมซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่จริง ทำเรื่องเล็กให้เป็น

^{๔๔} มนติชนภาษาอังกฤษปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔๓๐. (๒๘ ธันวาคม ๒๕๗๑), หน้า ๑๖.

^{๔๕} มนติชนภาษาอังกฤษปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔๐๐. (๒๙ มกราคม ๒๕๗๒), หน้า ๑๖.



ເຊື່ອໃນຫຍ່ ປະໂຄມຫ່າວໃຫຍ່ໄດ້ ທ່ານໃຫ້ສູ່ວັນຫ່າວສະຫຼອງ ສານໃຈ ຕິດຕາມ ແລະຂໍ້ຫ່າວ ແລ້ວມີອ່ານ ຮາຍຂະເອີ້ນກາງໃນແລ້ວກັບໄມ້ມີຂະໄວໃຫຍ່ໄດ້ຄາມທີ່ຫາດຫວ່າຂໍ້ຫ່າວ ເຊັ່ນ “ອີຈານາຍກ ๑ ດັນ” ແລ້ວມີອ່ານຮາຍຂະເອີ້ນກາງໃນກັບເປັນນາຍກທ່ານນີ້ ມີວິອານາຍກສາມາດ ມີວິອານາຍກອື່ນໄປ ແກ່ນທີ່ຈະເປັນ ນາຍກຮູ້ມູນທີ່ຄາມທີ່ເຂົ້າໃຈ ກາຮຫາດຫວ່າຂໍ້ຫ່າວທ່ານໄຫ້ແຄດກົດໆເຄົກໂຄກໂຄກໃນລັກພະດັກດ້ວຍເປັນສົ່ງ ຈຳເປັນ ແລະທ່າໄດ້ໃນທຽບສະຂອງສື່ອມວອນ

(๒) ກາຮຖຸຫ່າວ ເປັນກາຮສ່ວນຫ່າວທີ່ໄມ້ມີມູນຄວາມຈົງຈົ້ນມານອາໄຫ້ເປັນຫ່າວ ຕົວກາຮອກມັນ ສູກເວື່ອງ ແລ້ວເວື່ອງ ສ້າງເວື່ອງ ແລະຄວາມຄືດເກີນ ວິພາກນິວິຈາරຝ໌ ນັ້ນເຖິງພື້ນຂ່າວ ນຶກຄືດເຫື່ອນຫ່າວ ເຫັນອີງ ທ່ານເປັນອຸດສາຫກຮົມທ່ານຫ່າວ ເສດລັນໄຟ້ນແຕ່ຈົ່ອງຈາວ ມີວິອຸດປະເທົ່ານ່າງຈົ້ນມາ ທ່ານໃຫ້ເກີດ ຄວາມສັນໃຈຕິດຕາມຫ່າວ ຊ້າງເອີ້ນແລ້ວຫ່າວ ມີວິອຸດພານທີ່ພັນເກີນຄົນນັ້ນຄົນນີ້ ຂົນຈອງຫ້ວຍຄວາມຄຸມເກືອງ ທ່ານຄວາມເຂັດເຂົ້າໃນໄປໄດ້ ເກີຈາກຄົດແລະຫ່າວເຄືອດ່າງ ຈຸ່ເຊັ່ນ ຫ່າວກາຮພັນຂານບົນ ມີວິອຸດພານທີ່ ມີນຸ່າມື້ອຸດຕ່າງຄວາມ ບ່ອນນໍາເຫັນຕີ້ກໍາໄວໂຈກໄດ້ສາມພັດ ຊ້າງນໍາເສີມວິສິດທິພາບຫ່າວດັ່ງພົດໄສຍ້ອງຫ່າງພານວ່າເປັນ ພະຍຸດທັງທີ່ຄວ່າງວິວດັ່ງນີ້ເຊື້ອກາຮເສັນຫ່າວໃນລັກພະດັກດ້ວຍເປັນສົ່ງຈຳເປັນແລະທ່າໄດ້ໃນທຽບສະ ຂອງສື່ອມວອນ

ຈາກກາຮວິເຄຣະທີ່ຊ້າງດັນ ເປັນທີ່ຄົດຄົງໄຈໄດ້ວ່າ ກາຮເສັນຫ່າວຂອງສື່ອມວອນ ມັກຈະກີນໄປ ໃນລັກພະທີ່ທຸກກາຮປ່າຊຸມເຮືອກວ່າ ອຸດຫຼັກຮົມນົດ ໃນສ່ວນທີ່ເປັນ ວິທຸກວິດ ຜຽບທັງໝົດ ປະກາດ

(๓) ກາຮເສັນຫ່າວທີ່ ເປັນກາຮເສັນຫ່າວສານເຂົ້ມູນທີ່ໄມ້ຈົງຈົ້ນ ມີວິໄໝຈຽງກັບຄວາມເປັນ ຈົງ ຄວາມຈົງຈົ້ນເປັນອ່າງທີ່ເກີນໄປໄອືອ່າງທີ່ເກີນ ມີເຈດານບີຄມືເມືອນຄວາມຈົງຈົ້ນ ເສດສຽບປັ້ນ ແຕ່ຈົ່ອງເວື່ອງຈົ້ນມາກ່າວ່າໄສ້ຮ້າຍປັ້ງລື້ມໃໝ່ທີ່ ວິພາກນິວິຈາරຝ໌ອ່ານມີອົບຕີ ມຸ່ງທ່າເລາຍຜູ້ອື່ນໄກໄດ້ຮັບ ຄວາມເສື້ອຫາຍ ເກີຈາກຄວາມໄກຮະແດນສ່ວນຕ້ວໜ້າຂັ້ນເຊັ່ນຈົ່ອງຫຼັກປະໄວຢູ່ນີ້ ທ່ານໃຫ້ເກີດຕີທີ່ຈົ່ອງ ຮັ້ງກາຕະຫຼອນສ່ວນຂ່າຍການຮຽນເຊັ່ນ ດັ່ງກ່າວເປົ້າກາຮເສັນຫ່າວໄອນມີໄພແຕ່ຈົ່ງໄອກຫ້າຍດ້າວວິຫ່າງນີ້ ອົບຕີ ດາມຄຳພອດຈະຂອງ ພດ.ອ.ພອນ໌ ບຸນຍະຈິນທາ ອົບຕີກົມດ້າວວິຫ່າງ

ແລກກົມທີ່ມີການນັ້ນສື່ອພົມພົງດ້ອນບັນຫຼິນໆ ຈົ່ງພົນຂອງເຂົ້ນນາມແລກວ່າ... ມີອົບຕີໄອນທີ່ກາຮທ່າງນາມຂອງກາຮ ດ້າວວິຫ່າງໄດ້ຫຼັກອົບຕີເປັນແນ່ງຈາກເວົ້ອງທີ່... ຂອມເທິງທີ່ນາຍທ່າວວິຫ່າງທີ່ເປັນພຽງຫວັກ ແລ້ວກົມດ້າວວິຫ່າງໄນ້



สามารถอธิการให้ได้ นับตั้งแต่บันน์ชนเมืองบันน์ ก็มีการเสนอข่าวโ宥มตีกรรมค่าธรรมชาติ ปีเดือน ไก่การสร้างกระเบื้องหัวบินดิบเมื่อตนซื้อเทือกช่องค่าว ฯ นานาเพื่อหวังที่จะต่อกรุณค่าธรรมชาติ^{๗๖}

ฉะท่อนให้เห็นว่า การเสนอข่าวของสื่อมวลชน มิได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง และถูกต้องเป็นธรรมเสมอไป แต่บางครั้งเขียนอยู่กับผลประโยชน์ของคน แต่ทรัพยากรหมู่บ้านเป็นที่ดัง แม้แต่กรรม แต่ขอขึ้นตีกรรมค่าธรรมชาติที่มีอานาเชอธิพลดอยู่ในมือก็ซึ่งถูกเสนอข่าวบินดิบเมื่อได้ข้อมูลเชี้ยวหลัก ทำให้หนังสือพิมพ์บันดังกล่าว เสนอข่าวข่าวว่ายูอินตีกรรมค่าธรรมชาติอีกครั้งหนึ่ง ทำให้คณะกรรมการบริการปักตรองสภาพทุกประการมาปฏิเสธว่า “ ในที่ประชุมไม่มีกรรมตีการ กันใดเสนอให้ปักตรอง อ.ศ.ร. แม้แต่... เอกสารการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยก็ปฏิเสธว่า ไม่ได้ กฎหมายที่หนังสือพิมพ์... เสนอข่าว ”^{๗๗} แม้สื่อมวลชนจะมีมาตรฐานนักข่าว คณะกรรมการบริหาร สมาคมนักข่าว แต่คณะกรรมการ ควบคุมตรวจสอบบรรยายให้เสนอข่าวเท็จ แต่ก็ยังมีการเสนอข่าว โ宥มตีกรรมค่าธรรมชาติ ทำให้ขอขึ้นตีกรรมค่าธรรมชาติหนังสือพิมพ์บันดังกล่าว ที่หากหัวข้อข่าวหน้าหนึ่งว่า “ ไฟอับดี ไฟ รัฐไม่ดี ”^{๗๘} ทำให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบบรรยายสมาคมนักข่าวเผยแพร่ประกาศไทยห้องออกนาม แหล่งว่าไม่เป็นความจริงและอ้างไม่ถูกต้องถอนส่วนหน้าที่ขอวิงหรือไป การเสนอข่าวในลักษณะดัง ก็ต้องเป็นสิ่งที่เป็นภัยและทำให้ในทรัพย์สินของสื่อมวลชน

๒) การเสนอข่าวส่อเสือ เป็นการเสนอข่าวอุบัติเหตุที่ข้อมูลน่าให้ท่องเที่ยงและก่อร้าย ด้าน ไฟอับดีถอนให้พากษ์วิจารณ์กันไปมา ทำให้ไฟอุบัติเหตุที่อื้อฉาวกันขึ้น นำเอาคำหยาดของผู้คน ไปตามผ้าอินเน็ต นำคำหยาดของผ้าอินเน็ตมาอ่านผ่านน้ำ หรือผ้าอิ่มที่เกิดขึ้นไปแล้ว.. ความคิดเห็น หรือข้อประเมินค่าหยาดหรือคำหยาดคนไหนคนหนึ่งมาวิเคราะห์กันเพิ่ม ทำให้เกิดเป็นค่าหยาดของคน นั้นหรืออ้างเหตุผลของข่าวภายใน หรือใกล้ชิด หรือชุมชนคนนั้นคนนี้เป็นเด่นสายของใคร หรือใครได้ พลังประโยชน์ไว้ หรือติดต่อเจรจาเพื่อร้องลับ ๆ กับใครหรือผ้าอิ่มขับมีผลลัพธ์ในทางอื้อฉาวกันผ้าอ

^{๗๖} ช่างสด, (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒) : ๑๖.

^{๗๗} ช่างสด, (๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒) : ๑๐.

^{๗๘} ไทยรัฐ, (๒๖ มกราคม ๒๕๖๒) : ๙.



ໃຫຍ່ ໄກສະເປົ້າມີຄວາມປັດຈຸບັນໃຫຍ່ ເຊັ່ນ ນໍາຄ່າຖຸຄະຫຼອດຄ່າເຄືອນໄຟວິຊາບາດໄປໂຄນຝ່າຍ
ຫ້ານ ນໍາຮູ້ຄ່າຖຸຄະຫຼອດຄ່າເຄືອນໄຟວິຊາຫ້ານໄປໂຄນວິຊາບາດຫຼືອນໍາຄວາມຫັດແຈ້ງໄຟວິຊາບາດໄປໂຄນຝ່າຍວິຊາບາດ
ຫຼືອໄຟຫ້ານໄປໂຄນຝ່າຍຫ້ານ ທ່ານໄຟ້ແ່ສອງຝ່າຍຫວາຫະແວຈ່າຍກັນແຕກກັນ ວິຊາການທີ່ຈຳກັດໆກ່າວມັກຂະ
ປຽກງູ້ໃນຮາງຈານຂ່າວ ແລະນັກຄວາມວິທາກ໌ວິຈາຮັດພົມຄອດັນນິສັດຕ່າງໆ ຖືນໄປຈະຈຳຫຼຸກວັນ

(๑) ການເສັນອ່າວໜ້ານ ເປັນການເສັນອ່າວດ້ວຍການໃຊ້ອືອດຄ່າຫາຍານຄານ “ໄນ່ຖຸກາເວີຍນ
ຮອດ ທ່ານໄຟ້ແ່ເປັນໃຈ ຮະຫາງ ໄດ້ແກ່ຄ່າດໍາ ເສືອດຕີ ປະເປນາມ ແຫ້ອ່ານຫານ ທຶນພາກ ມີຈິງກະຕິດ້າງຈຸນແຮງ
ທ່ານໄຟ້ແ່ມີຄວາມຮູ້ສືບເຈັ້ນແສນ ນໍາຮູ້ຜູ້ຢູ່ໃຈວ່າມັກມາກາງເຫັນ ຕັ້ງກ່າວພາດຫວັງອ່າວໜ້ານຈີ່ອ
ທຶນພັດບັນຫຼຸງທີ່ວ່າ “ ຂາດີກັບນາງວະວິກະວິ່ງ ”^{๔๔} ກອອນເສີນ “^{๔๕} ເປັນການໃຊ້ອືອດຄ່າເສອງຈ່າຍຈ່າມ
ຫຼືອໄຟ້ແ່ອືອດຄ່າວິທາກ໌ວິຈາຮັດພົມຄອດັນໄປໃນລັກພະເປົ້າກິຈກະຊວງກາງເຫັນ ຕັ້ງນັກຄວາມໃນຫັນຈີ່ອ
ທຶນພັດບັນຫຼຸງທີ່ວ່າ

ການມືອງໄຫວ້ອນນີ້ “ ກໍາລັນເສົ້ວ ” ເພື່ອວ່າດ້ານທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດກັນຝ່າຍ
ທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດຕ່ອງໄຟເຖິກ ກໍາລັນ “ ເລັ່ນເສົ້ວ ” ແລະເລົາໄອນກັນໃນທີ່ດັນແນບສຸດລົ້ນທີ່ມີປະຈຸ
ໝາຍເອງເອງຊື່ອນາການກັນແລ້ວດ້າຫາກສອງຝ່າຍສາມາຮອດສັນຮູ້ຄວາມໄກຣ່ຈຶ່ງກັນແຕກກັນໄດ້ມື້ອ ໄກ ມື້
ນັ້ນກີ່ພົມທີ່ຂະເປີເຫັນໄຟ້ແ່ໄດ້ກູດອ່າງໃນອ່າຍທີ່ເຄີນ... ຄ່າຍທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດແລ້ວ່າໃນວ
ການເສົ້ວນອອກວ່າ ມີອຸ່ດສອງຫວຽກທີ່ພຽງກາຕີກັບນາງວະວິກະວິ່ງໄກຣ່ ຈຶ່ງດ່ານຕ່າງໆເຕັ້ນພົມແຕກເລົາໄອນ
ດ້ວຍກ່າວຸດກັນຝ່າຍທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດຕ່ອງ ກ່າຍທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດຕ່ອງ ແລ້ວ່າໃນວການເສົ້ວ
ນອກວ່າ ກີ່ຄືອ ຫວຽກປະຫາວິປິດ໌ ພອນນາຫຼວນທີ່ກໍາລັນເສົ້າໄອນສອງຫວຽກທີ່ກໍາລັນຈະເປັນວິຊາບາດ
ອ່າງທີ່ນີ້. ທີ່ໄຟ້ແ່ໄຟ້ແ່ຫວຽກໃຫ້ຫວຽກນິ່ງທັນເສົ້ວໃນໄໝວ່າ”^{๔๖}

ດະຫຼອນໄຟ້ແ່ທີ່ຈຶ່ງການໃຊ້ອືອດຄ່າທີ່ໄຟ້ແ່ຖຸກາຫານໄອນມາໃຈວິທາກ໌ວິຈາຮັດພົມຄ
ຫຼືອ
ນັກງານມືອງທີ່ເປັນວິຊາບາດກັນທີ່ກໍາເຕັຈະເຂົ້າວ່າມີວິຊາບາດ ເປັນໄປໃນລັກພະເປົ້າກິຈກະຊວງນັ້ນພື້ນງານໃຊ້
ອືອດຄ່ານໍາຫຼຸດນີ້ ໄດ້ນາກມັກຂະປຽກງູ້ຄວາມໜັງເຊືອນິດຫ່າງປະເທດໄປຟິກເສືອ ປຸດໃຈເສືອປ່າອັນເປັນ

^{๔๔} ໄກສະເໝົດ, (๔๔ ອັນວາດນ ແກ້ວມະນ): ๙.

^{๔๕} ຄົມມະເລືອນທິດ, “ ການຮັມສູ່ການການມືອງ ”, ໄກສະເໝົດ, (๔๓ ອັນວາດນ ແກ້ວມະນ): ๙.

ເລືອດາມໂຄນາຈາກທົ່ວອາຫາວ ດາວໂຫຼນຂ່າວໃນດັກພະດັກດ່າວເປັນເຊິ່ງຈຳເປັນແຕ່ທ່າໄດ້ໃນກວ່າສະບັບ
ຂອງເສື່ອມວອນ

*) ດາວໂຫຼນຂ່າວເຫຼືອເຊື້ອ ເປັນດາວໂຫຼນຂ່າວທີ່ໄມ່ນໍາເປັນຂ່າວໃຫ້ເປັນຂ່າວ ເປັນຂ່າວເຊື້ອໄທມ
ລະບອບ ນິກາຕະ ໄນມີເຫັນດີ ເຊື້ອນີ້ໄດ້ ໄນນີ້ປະໄວໂຫຍໍນ ໄນທ່າໄດ້ຄົນຂອາພື້ນ ເປັນຂ່າວມອນມາ ທ່າໄດ້
ທອດຮມຈາກ ໄດ້ແກ່ຂ່າວບັນທຶກ ຂ່າວຊຸບຈົນໃນວະການບັນທຶກ ສັຈຄມ ກາຣມີອງ ປູຮົກໃຈ ຂ່າວອິກອີປາງິຫາວິຊ
ເຫຼືອຈະຈາກຂອງຂັດ ບ່ອນ້າ ດັນໄນ້ຫຼັກຕື່ຖິ່ງ ສັດວົນປະຫວາດ ມນມະຫວາດ ພິມໝ່າມ່າຍ ພິກຮະຊື່ ໄກ້ເຫຼືອ
ນາກ ທ່າໄດ້ຫຼັກພົມຄົດຕື່ນັດກໃຫ້ຫວັດລົວໄປທີ່ຫຼັກສາວິທີ ພາກທີ່ບະອຸງໃນວະຈົກຕົດ ທ່າໄດ້ຫຼັກຮອງ
ເຫຼືອຈະກາຍການໃຫວໜູາເສີ່ງອັປນົມທົກທ່ານັ້ນ ຕັ້ງຂ່າວທີ່ວ່າ “ ຖູກໄກປະຫວາດ ” “ ປີເປັນອະພາກ
ຫວັດຮວບເຊື້ອ່ານ ສາວັນການເຫັນທີ່ເຂົ້າແຂກກົດກ່ານ໌ທີ່ເກີນ ອັດຕອບໄຫ້ທີ່ແກ້ທຸກຄົນ ” ” ນີ້ອ

ຂ່າວຫວະຫຼາຍທີ່ພົບຂ້າງນໍາຫາເທົກຕ່ອງໄນ້ເຊື້ອ ໃນປ່າຖຸງໃຫ້ຫຼັມພວກຫວາ ຄາມມີບຸນຍຸທ່ານັ້ນຈະເຫັນໄດ້
ໄກຮົມໄວ້ຂະໜາໄຫ້ວ່າວ່ອນີ້ ດັ່ງທີ່ກົດເກົ່າຫຼຸດຈາກໄຫວ່າຈົນ ແສຈທອງ ທີ່ວ່າ “ ອັນດີມີດີນາໄຫ້ໄກ
ໃຫ້ຫຼັມຫວາງ ກີ່ການເຫັນເຊິ່ງຄອດຄົດບຸນຊຸ່ງເວີ່ອຈ່າກວ່າວ່ອ...ແລະຕີ່ພັດທັນນີ້ມາຍຸ້ງກັນຕອບຄວ້າວຸນ ທ່າໄດ້
ຮູານະຄົນທີ່ນີ້ເຊື້ອໆ ກີ່ການດ່ານໆ ຖໍ່ຖຸກເວີ່ອນາໄໂດດລອດ ” ” ດາວໂຫຼນຂ່າວເຫຼືອເຊື່ອເກີນຈິງໃນ
ດັກພະດັກດ່າວ ເປັນເຊິ່ງຈຳເປັນແຕ່ທ່າໄດ້ໃນກວ່າສະບັບຂອງເສື່ອມວອນ

ຈາກຮາຍຂະເຂືອຫັດດ່າວມາ ຈະເກີນໄດ້ວ່າ ດາວໂຫຼນມີຄືອ້ອມສາວາມມີແອນພົງຜູ້ຫົວໄປໃນ
ການຕ່າມນິນີ້ວິດ ແລະປະກອບນັ້ນທີ່ກາງຈານໃນທຸກສາຫາອາຫິນ ທີ່ໃນສົກ ນອກສົກ ວິກາරສັຈຄມ
ປູຮົກຂາວທີ່ ກາຣມີອີ ກາຣຫາວ ກາຣສະຄວາມ ກາຣເຊິ່ງຈຳກີ່າຫາ ກາຣຫຼຸດ ກາຣຕ່ອງຫຼັກທີ່ ກາຣດັບສິນຄື
ກວາມ ກາຣດິຄດ່ອ້ອື້ຂາດ ກາຣໂພນາ ກາຣດາວຂ່າວເຊື່ອສາວົ້ມູດຂອງມວຄານພະເຊີ່ນ ທີ່ມີອຸ້ກ່າວ້າໃນງຸປ
ແນບນໍຂອງນຸກຄອດຕ່ອນຸກຄອດ ແລະພ່ວກະຊາມກັນການ ໂພນພາແລະການດາວໂຫຼນຂ່າວສາວົ້ມູດຂອງເສື່ອ
ສາມາວອຸນ ມີວິກາຮັກສະຫາກເຊີ້ວິກາຫາພປະໄວໂຫຍໍນຂອງຄຸນ ພວກຫວັກຂອງຄຸນ ແລະຫ້າຄາຍເຫດ
ປະໄວໂຫຍໍນນີ້ອັນຫຼືອມີກາງກະທ່າເພີແຕ່ດ້ອງການທັນທຶນກິດຕົ້ນໃນທີ່ໄດ້ ດາວໂຫຼນມີຄືອ້ອມສາວາ

^{**} ແລິບປັດ, (ເມສ ສຸກາຄະນ ໂກສະບາດ) : ୧୩.

^{***} ແລິບປັດ, (ເມສ ສຸກາຄະນ ໂກສະບາດ) : ୧୫.



กีเดียชื่นในที่นั้น ดังจะเห็นได้จากการบัญญัติศิลป์ข้อมูลสารานุรักษ์เมืองเชียงใหม่ บัญญัติกฎหมายและ
ธรรมเนียมอุดมภูมิคุณค่าความคุ้มของไทย การให้คำสัมภาษณ์ถึงความคุ้มของเชียงใหม่ของค่าวรษาหาร
ข้าราชการ การตรวจสอบค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดของนายกรัฐมนตรี กพระรัฐมนตรี ถูกเสียหาย แต่ถูกเสื่อ
ขาวบ้าน การยกเว้นค่าสาธารณูปโภคที่ต้องเสียเพื่อประโยชน์สาธารณะ การคืนน้ำสาธารณูปโภคของชาวบ้าน
การจดตัวอย่างบ้านที่ต้องการมีอย่างนักการเมืองหรือหัวหน้าครอบครัว ผลกระทบของการมาเยือน
สัญญาเชื้อชาติลงนามในสัญญาเชื้อชาติเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง แสดงให้เห็นว่า ตนในสังคมมี
การระมัดระวังศักดิ์ศรีบัญญัติของชาติมาก ที่ไม่ต้องในสังคมไม่มีอย่างเช่นนี้ไว้วางใจกันเชิงดื้อเมื่อมีมาตรการ
ทางศีลธรรม ทางสังคม และทางกฎหมายเข้มมาควบคุม แต่เมื่อกลับบ้านนั้นการระมัดระวังศักดิ์ศรีบัญญัติจะ
ปรากฏอยู่ ดังจะเห็นได้จากการอภิปรายกันในสภาเมืองการพูดไปง่ายๆ แต่กลับรับขั้นของนักธุรกิจการ
เมือง การยกเว้นทางไปรษณีย์ที่ต้องเสียเพื่อประโยชน์สาธารณะ แต่ถูกเสื่อของชาวบ้าน
การซึ่งตัวอย่างบ้านของนักการเมือง สัญญาที่ก่อประชารัตน์แล้วไม่ทำตามสัญญา การขาดแคลนไม่ว่าคนทำ
ทุกด่องน้ำอย่างรัฐมนตรี รัฐมนตรี และนักการเมืองบางคนการใช้เงินเชื้อเพลิง ในการเดินทาง เดินทาง
ข้ามประเทศ ไปท่องเที่ยวต่างประเทศ แต่พอยังคืนกลับมา ก็ไม่ยอมจ่ายค่าเดินทาง ความผิดหวังของหัก竹กความรักของ
วัยรุ่นหนุ่มสาว การประพฤติดอกใจของสาวมีกระดาษางอน การทดสอบของเจ้าหน้าที่เมืองไปเก็บของถูก
นางคน ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดจากกรรมที่ว่าหักหลังกันในเรื่องของประทีรษาน์และธุรกิจ เกิดคดีฟ้อง
เรื่องการกระทำที่คิดสัญญา การกลับค่าให้กาวของไข้ที่ จันอพยพของคนในครอบครัว การผู้เชื่อมจันกันด้วย
วาจาของชาวบ้านสัญญาไว้จะคืนวันนี้วันนี้แล้วไม่คืน การทดสอบความดีดุลของกุญแจเจ้าหน้าที่
กระบวนการ ๑๘ บังคุกที่ระบบทดสอบที่ห้องในสังคมปัจจุบัน เป็นดัง ด้วยเหตุนี้ ทุกคนปรับเปลี่ยนไป
ทิศทางนี้ คนส่วนมากจะมีคิดศักดิ์ศรีบัญญัติมากกว่ารักษาศักดิ์ศรีบัญญัติ ในส่วนคนหมู่มากพบ
ว่า ตนชุดที่ต้องรับมีน้อย ดังค่าก่อตัวที่ว่า “ในชีวิตนักศึกษาคนละหนึ่งคนชุดที่ต้องรับมีน้อย
นั้น ได้พึงกันคือ ”^{๔๔} คนส่วนมากในโลกทุกด้านและกระบวนการที่เขามากกว่าชุดและกระบวนการที่ต้องรับมีน้อย
จริงอย่างครรภ์ไปประจมฯ

^{๔๔} ชัยวัฒน์ ยังกันพันธ์, หลักภาษาศาสตร์, (กลุ่มภาษาไทย : ภาษาไทยเชิงวรรณคดีและภาษาไทย),

๔. การประเมินคือข้อมูลสารานะเป็นสิ่งอ่อนเป็นและทำได้หรือไม่

เพื่อประเมินปัญหาดังกล่าว หากน้ำໄไปอยู่คุณในสังคมทุกสาขาอาชีพ ก็จะได้รับคำตอบที่แตกต่างกันไป ตามหลักปรัชญาพื้นเมืองเชื่อถือ ผลโดยทั่วไปแล้วจะอยู่ในหลักปรัชญา ๓ กลุ่มคือ

๑. กลุ่มที่ตอบว่า “ เป็นและทำได้ ”

กลุ่มนี้ เป็นกลุ่มที่ไม่เชื่อความจริงเท็จซึ่งถูกพิสูจน์อย่างเดียว ทุกสิ่งทุกอย่าง ยกเว้น แปลงใจ ตามหลักปรัชญาชาตินิยมของเชกอฟแห่งยุโรปันนี้ ถ้านางนิยมอย่างมากเท่าเวลาอีเมื่อเชื่อถือ โภติถยาแห่งอินเดีย และศรีที่อธิบดีตามหลักปรัชญาทุนนิยม บริโภคนิยม อุบัติณฑะประโภ ใจชนนิยม ชาวโลกแห่งอินเดีย เมปีคิวัสด และไขพิษพันแห่งกรีก เม่นรัม และมิอัลเมหังอังกฤษ ทรงคนนาของ พญหลวงพ่อทึ่นว่า การประเมินคือข้อมูลสารานะเป็นสิ่งอ่อนเป็นและทำได้หากกระทำทันทีความเห็นจะดีที่สุด ได้ก่อเรื่องไว้ว่า

“ รู้ควรจะรักษาพันธุ์สัญญาภาระแห่งการรักษาสัตว์จะนั้น ไม่ใช่คือหอบประ ใจชนของประเทศชาติ หากพันธุ์สัญญานั้นจะทำให้หอบประ ใจชนของชาติต้องเสื่อมไป รู้ก็ไม่ใช่เป็นที่ต้องปฏิบัติตาม พันธุ์สัญญานั้น และในมีสำน้ำให้ท่องสามารถบังคับรู้สึกในพันธุ์ให้ปฏิบัติตาม ได้ ”*

การประเมินคือข้อมูลสารานะเพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งผลประ ใจชนของประเทศชาติเป็นสิ่งจำเป็น และทำได้เร็วเดี๋ยวถ้ามานี้เชื่อถือที่ว่า

ศรีปักษรคงต้องเป็นคนฉลาดมีอ่านหนังสือ ไม่รักษาสัตว์หากสัตว์จะนั้นทำลายหอบประ ใจชนของคนมอง นักปักษรคงจะต้องสร้างภาพพจน์ หน้าอกไว้กับนกเพื่อเป็นคนที่มีมีค่า ซึ่งต้องมีความคืบ

* จังหวัดนนทบุรี ประเทศไทย, ปรัชญาและวัฒนธรรมมัย ๑, หน้า ๗๖.



ไปศึกษาและอบรม แต่ห้องเรียนขาดพร้อมที่จะเป็นศูนย์เรียนเพื่อการให้บริการ กลับก่ออกมาในหน้าที่ของผู้ปกครองคือการรักษาความสะอาดหรือเสื่อมของภาครัฐของคนทำนั้น”^{๒๐}

การละเมิดศีลธรรมมีข้อบกพร่อง แต่ทำให้เข้าใจเพื่อสถาปัตย์ของประเทศไทยมีความประทับใจ เก่านั้น แม้แต่เพื่อถ่ายทอดประวัติศาสตร์ทางการเมืองของชาติที่เข้ามาใน ที่สุดในช่วงศตวรรษที่สิบเอ็ด ตามที่เกิดต่อจากก่อนว่า “การเป็นนักการเมืองจะต้องมีอุดมสมณฑลที่ดีกว่าสักวันที่อยู่ในป่าได้มีภาระให้มา ซึ่งสิ่งที่คนต้องการให้ไทยไม่คำนึงมีบุญใด ๆ ของชีวิตและเมื่อได้อ่านมาแล้วก็ไม่คำนึงถึงความในการที่จะรักษาถาวรนั้นไว้”^{๒๑} สอดคล้องกับที่สุดในช่วงศตวรรษที่สิบเอ็ด

ธรรมชาติที่ดีที่เป็นประวัติศาสตร์ที่นั้น ความต้องการความสำเร็จในการแข่งขันชีวิตที่ประเสริฐ มีไชชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมและรักษาธรรมอย่างที่คนรุ่นก่อนเคยมี แต่เป็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จโดยใช้ทรัพยากร่วมกัน ไม่ได้รัก แต่ความมั่งคั่ง สู่ที่จะสร้างสังคมด้วยความที่ได้มีการก่อตั้ง คือ คนดูดเด่น รักษาหน้าตาก็ต้องดูดเด่น ให้กับความสำเร็จ... ใช้พิเศษบางคนอิงกับสอนวิธีทำให้กับหนังสือเมื่อเป็นการถ่ายทอดมาที่พิเศษ”^{๒๒}

ใช้พิเศษเชื่อว่า มนุษย์เป็นผลร่องรอยธรรมดี เมื่อคนของหัวเรือแต่ละคนเห็นว่า การละเมิดศีลธรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่ทำให้ส่าหรืดคนของที่เป็นสิ่งที่ดีเป็นแบบที่ดี นั้น เช่นที่ทำให้ดีและประสบความสำเร็จในการให้มาและรักษาไว้ซึ่งความมั่งคั่ง ผลประวัติเช่นเดียวกับการทำให้คนชนชั้นดี ทันสมัย ขนาดการแข่งขัน ขนาดการเมืองดี ทำให้เข้าใจดีกว่า ทำให้ดีและสนับสนุนอันเป็นอย่างไร หรือได้รับความอุบัติสุ่ม ความสำเร็จและความทุกข์ที่ดีที่ดี

^{๒๐} ศรุณ นาฬิกาอุตสาหกรรมและการเมืองและชีวิตรัฐ ๑. (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๔), หน้า ๘.

^{๒๑} บรรยาย วิชชารักษ์ และคณะ, รัฐศาสตร์ทั่วไป. (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐), หน้า ๘๖.

^{๒๒} วิชาชีวศึกษา, วิชวิชาและศีลธรรม มนุษย์กับปัญหาชีวิตรัฐ, หัวข้อที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรกรุงศรีอยุธยา, ๒๕๓๐), หน้า ๖๙.

ตัวชี้ความที่ว่า “ความสุขคือความดีสูงสุด” การละเมิดที่จะซ้อมราษฎร์เป็นสิ่งที่เป็นผลทำให้ความความเห็นของมิลล์ที่ว่า

“สิ่งที่ดีที่สุดคือสิ่งที่ให้ประโยชน์สูงมากที่สุดก่อนเข้ามาในทางนักท่องเที่ยว ท่านเป็นหนึ่งเดียวที่รับรู้ความจริงกับคนไข้เข้าอาจซื้อกาชา แต่ถ้าห้ามหูคบเพื่ออาชญากรรม ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด ก็ได้ถ้าห้ามหูด้วยหัวใจที่ดีและหัวใจที่ดี”^{๔๔}

บรรณะตั้งกล่าวแสดงให้เห็นว่า การหูด้วยหูที่ไม่ดี ไม่ช่วยในด้านมันเอง แต่ช่วยอยู่กับคนที่จะได้รับ การหูด้วยหูที่ดี ห้ามเสียความที่ไว้ไปอีกวูก็ดี แต่ห้ามให้คนมองและฟังหูด้วยหูที่ดีจะดี ดับสนุนวุ่นวาย ประทัดชาติภัยดังคราม แม้ดังคราม สูญเสียเอกสาร เกิดความทุกข์ ได้รับความเสียหาย แม้การเมืองดี แม้การเมืองชั่ว หูดูเสียอานาจและผลประโยชน์ ชั่วนะพหุหูด้วยหูด้วยหูที่ดี ห้ามให้คนใช้ซื้อกาชา ห้ามที่จะกินปิ้งชือกอกฐานที่มั่นฝ่าอคนแก่เข้าศึกศรีชู หรือสายตัน หรือนักการชู นักการเมือง นักธุรกิจ นักโฆษณาเรื่องเข้าของทรัพย์ ด้วยประทัน ต่อรอง ห้าม หรือหู เผชิญหูด้วยหูที่ดีกับฝ่ายตรงข้าม ถูมีดงหัน ถูกค้า ใจ ถูกก่อการร้าย หรือ ใจก่อ หรือจิตและ พอกันหูด้วยหูที่ดี ห้ามให้คนมองและฝ่าอคนห้องเสื้อชีวิต แม้ดังคราม แม้การเมืองดี แม้หูดี ได้รับ ไทย แม้การเมืองชั่ว หูดูเสียอานาจ และผลประโยชน์อีกว่า คิดไม่ดี ในขณะเดียวกันหูด้วยหูที่ดี หรือ ห้ามหูด้วยหูที่ดี ไม่ดี แต่ห้ามให้คนมองและฟังหูด้วยหูที่ดีจะดี ดับสนุนความเสียหาย ให้รับเอกสาร เกิดความสูงสุด ขณะการเมืองดี หันคิด ขณะการเมืองชั่ว ให้อานาจและ ผลประโยชน์ ชั่วนะ พหุหูด้วยหูที่ดีห้ามให้คนใช้ที่เป็นโรคหัวใจอาการดีขึ้น หรือห้ามให้คนใช้หัวใจ กการเจ็บปวด ห้ามที่จะกินปิ้งชือกอกฐานที่ดี ห้ามหูด้วยหูที่ดี ห้ามฝ่าอคนแก่เข้าศึกศรีชู ห้ามใช้ ฝ่าอคนปิ้งชือกอก ขณะสังคม ได้รับความสุขใน นักการเมือง นักธุรกิจ นักขาย นายหน้า หนาช ความทุกข์ที่จะมาผลประโยชน์ให้คิดและฝ่าอคน เข้าของทรัพย์ หรือต่อรองหูด้วยหูที่ดีกับใจ ด้วยประทัน หรือหูด้วยหูที่ดีกับหูด้วยหูที่ดี ใจอีกวูก็ดี หูดี ห้ามหูด้วยหูที่ดีให้ในบรรณะ ของผู้ที่ดีก็มีความแนวนะปรัชญาของมิลล์

^{๔๔} เชื่อมต่อวัน, หน้า ๒๘๖.

^{๔๕} เชื่อมต่อวัน, หน้า ๔๐๘.



ກາຮຽນຂະອະຫຸດຄວາມຄຸນຕົ້ນນີ້ເຊື່ອວ່າ ຄວາມດີຄວາມຂໍ້ວູກພຶດເກີ້ຂອງຈົວໃນໄດ້ນີ້ຖ່າຍງູ້ໃນດ້ວຍອ່ານ
ແລ້ວຈົນອູ້ກັບຜົດປະໄໂຫຼນທີ່ຈະໄດ້ຮັບ ນາກຫຼຸດຄວາມຈົງແລ້ວທ່ານໄດ້ກັດພອງ ພຣິອງສູ່ອິນໄດ້ຮັບຄວາມເສື່ອ
ຫາຍເຊື່ອວ່າໄມ້ເທີ ແຕ່ລ້າຫຼຸດເທິ່ງແລ້ວທ່ານໄດ້ກັດພອງ ພຣິອງສູ່ອິນໄດ້ຮັບຜົດປະໄໂຫຼນເຊື່ອວ່າທີ່ ກາຮຽນເມີດທີ່ອື່ອ
ນຸ່າງາວເຈິ່ງມີໃຊ້ສົ່ງຂ່າວ້າຍໃນກາຮຽນຂະອະຫຸດຄວາມຄຸນຕົ້ນນີ້ ອິ່ນດ້າທ່ານພ້ອຮັກນາຄວາມດີ ທ່ານໄດ້ຄຸນຕີ ວັດຍາ
ທີ່ອົດຮຽນເອັນທີ່ຈາກເຊື່ອວ່າທີ່ ຜັກທ່າກຄ່າວ່າທີ່ວ່າ - ນາກຫຼຸດກັນພ້ອອຮັກໄອງກວານທີ່ ຜົນໄມ້ກິ່ນວ່ານີ້ແນວບີ່ນ
ກາຮັກພຶດເກີ້ຂອງຈົນອູ້ກັບຜົດປະໄໂຫຼນແດ່ອ່າງໄດ້^{๒๔} ດານກາຮຽນດ້ວຍກ່າວ ກາຮຽນເມີດທີ່ອື່ອນຸ່າງາວເຈິ່ງເຊິ່ງທີ່ພຶດເກີ້ຂອງຈົນ
ນາກເປັນກາຮຽນທີ່ພ້ອຮັກນາຄຸພາມຄວາມດີທີ່ຈົນທີ່ເປັນຂອງຄຸນແລະສູ່ອິນ

ໄ. ກຸ່ມທີ່ຄອບວ່າໄມ້ຈ່າເປັນແລະທ່າໄມ້ໄດ້

ກຸ່ມນີ້ ເປັນກຸ່ມທີ່ອື່ພຶດ ກາຮັກຈົງທີ່ວູກພຶດທີ່ຂໍ້ວັນເປັນກວຸດຫາຍດ້ວ້າ ດານກາຮັກປ່ວັນຫຼາຍ
ນາໂຫຼວດຮຽນນິຍມຂອງ ມູນສຶດ (MURHEAD) ແລະເຫດຜົນນິຍມຂອງກ້ານ

ກຸ່ມນີ້ເຊື່ອວ່າ ກາຮັກຈົງທີ່ຈົນເປັນເຊິ່ງທີ່ຄືເຕັມວ່າໄມ້ວ່າຈະຫຼຸດເມື່ອໄດ້ ທີ່ໄຫນ ກັບໄຄ
ແລະໃນສອນກາຮັກພ້ອອ່າງໄວ ດັ່ງທີ່ກຸ່ມໃນຮຽນກ່າວວ່າ “ ກາຮັກກໍາເຊີດຕົວເປັນເຊິ່ງທີ່ ເປັນກວາມຈົງທຳກ່າວ
ດ້ວຍກ່າວ ຈັກກັບທີ່ກ່າວວ່ານັ້ນຄ່ອງສັນຕັກກັບນຸ່ມຄ່ອງຊັ້ນເອັນແກ່ກັນ ”^{๒๕} ເຊັ່ນເທິວກັນ $1 + 1 = 2$
ເປັນຄວາມຈົງທຳຫຼຸດແທ່ໄມ້ວ່າຈະນັກກັບທີ່ໄຫນ ຫຼຸດຄວາມຈົງທີ່ໄດ້ກວາມທີ່ກິ່ນເກີດຂຶ້ນມີອື່ນນີ້ ໄນວ່າຈະຫຼຸດ
ກັບໄຄ ຕັ້ງໆໃນຮຽນທີ່ນີ້ວ່າ “ ກາຮັກທີ່ ກາຮັກອອກຄວາມເຊື່ອວ່າຫຼັງ ນ່າມີເທືອນ ສ່ວນກາຮັກຈົງ
ທົງລະການມີພຶດທາງຮູ່ພາກທີ່ກັບເວັນເປັນເຊິ່ງທີ່ຕື່ນ່າຍຮຽນສ່ວຍ ”^{๒๖} ເປັນຄວາມຈົງທີ່ໄມ້ເຂົ້າແໜ້ງຫຼື
ເຄື່ອນໄຫວໃຈ

^{๒๔} ອີເລີຍມ. ແລະ ມາເຊີລິກ ເບີຍນ, ພະຍົບຈົນທີ່ ຈົນທົກ ແປ່ດ, ເຄື່ອນເລັບຊັບໂກຫັກ, ພິມກໍາກັ້ວ້າທີ່,
(ກຸດ່າຫຼາມນານຄະ : ສໍານັກພິມພົກງານກາກົດໄຟກ, ໂຂ່ງຄະ), ນ້າມາ ១៣៣.

^{๒๕} ອິຫຍໍ່ ອີການຫາຫຼັກ, ອີການຫາສອຍເບື້ອງດັນ ມບຸນທີ່ກັບປັບປຸງຫາຊີຍອຮຽນ, ນ້າມາ ៤៨ - ៤៩.

^{๒๖} ອິຍົງລົມນີ້ ອັດກັດກົນ, ອີການຫາສອຍ, ພິມກໍາກັ້ວ້າທີ່, (ກຸດ່າຫຼາມນານຄະ : ຢາກວິຊາປ່ວັນຫຼາຍ
ສາກວິທະຍາດຂອງການຄໍາແນະ, ໂຂ່ງຄະ), ນ້າມາ ៤០៩.



การศูนย์ความจริงที่เกิดจากเหตุการณ์ คือ การกระทำตามหน้าที่ โดยประเพณีการอบรมผู้คน รู้สึกส่วนตัวไม่ค่านึงถึงด้วยตนเองและคนใกล้ชิดของตน ศูนย์ความจริงในฐานะที่เป็นมนุษย์ด้วยกัน ซึ่งสัมภาระต้องกันในส้านีกว่ามนุษย์ต้องซึ่งสัมภาระต้องกัน โดยไม่ค่านึงถึงผลประโยชน์ทั้งของตนและผู้อื่นทั้งเดิม เมื่อศูนย์ความจริงตามหน้าที่มีลักษณะให้เกิดคุณ หรือไทยแก่ผู้ใดคนนั้นเป็นอิฐเครื่องหนึ่ง การศูนย์ความจริงเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ดังที่ค้านท์กล่าวว่า

การศูนย์ความจริงเป็นสิ่งที่ถูกต้อง คันท์ศูนย์ความจริงคือคนที่ ห้ามหน้าที่ห้ามหน้าที่ห้ามหน้าที่ หนอนที่ศูนย์ปิดเพื่อให้คนใช้สบายนี้จะได้หายป่วยนั้น แม้คนที่ไว้ใจเชื่อว่าเป็นความประราบน้ำดี แต่ถ้าหัวรับค้านท์ การศูนย์ปิดจะเริ่งกว่านี้เป็นสองเท่าที่คันท์ไม่ไว้ใจ ไม่ว่าจะเป็นการ ศูนย์ปิดเพื่ออะไร การศูนย์ปิดนั้นพิเศษมากที่สุดของมันแล้ว เพราะมนุษย์มีหน้าที่ที่จะศูนย์ความจริง เขายังไม่ศูนย์อะไรที่ได้แต่ถูกต้องศูนย์ความจริง ส่วนผลที่จะเกิดขึ้นนั้นไม่ใช่ตัวคัดเลือกความ ถูกพิเศษของการกระทำ^๕

การศูนย์และกระทำคือและถูกต้องที่เกิดจากเหตุการณ์ ภารกิจชาติดำเนินในหน้าที่เกิดจากเหตุการณ์ คือศูนย์รวมที่มีท่าทางที่ขาด (CATEGORILAL IMPERATIVE) เป็นกฎที่ศูนย์รวมพยายามให้ไม่มีข้อแม้ใด ๆ มิใช่ภารกิจชาติการอบรมผู้คนรู้สึกและความประราบน้ำ ค้านท์บอกว่าจะศูนย์ความจริง เหตุความจริงเป็นของตัว การศูนย์ความจริงแล้วจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม การศูนย์ความจริงที่เป็นสิ่งที่ให้ความคืบไม่ได้อยู่ที่สิ่งอื่น แต่อยู่ในตัวของความจริงนั้นเอง เป็นกฎสามากที่ทุกคนปฏิบัติเหมือนกันหมด ดังที่ค้าถ่ายของค้านท์ที่ว่า “ อย่างห้ามห้องซึ่งท่านจะให้ “ ให้ห้ามให้เป็นกฎสามาก ” ” ค้านท์เห็นว่า การศูนย์ปลดเป็นกฎสามากไม่ได้ หากการศูนย์ปลดเป็นกฎสามากได้ในชัพไม่มีเงิน ก็จะไม่มีเพื่อนคนใหม่หรือใครซื้อเสื้อกั๊กให้ซื้อเงินในชัพที่ต้องการเงิน ค้านท์เขียนออกว่า “ สงปฎิบัติศักดิ์มนุษย์ให้อธิบายว่าชนเป็นอุคามาตย์ในตัวของ อย่าเมื่อเขานี่เป็นพ่อของครัวเรือนนี้ ไม่ว่าจะเป็นตัวหัวของหรือเพื่อนมนุษย์ตัวกัน ” ” การศูนย์ปลดคือครรภ์ที่ว่าใช้คนเป็นครรภ์ของมือในการที่จะได้บรรลุผลที่ต้องการ

^๔ วิทัศน์ วิภาวดีวงศ์, จิตวิทยาและปรัชญา มนุษย์กับปัญหาจิตวิทยา, หน้า ๙๖๘.

^๕ เช่องเตี๋ยวกัน, หน้า ๔๖๔.

^๖ เช่องเตี๋ยวกัน, หน้า ๔๖๗.



นั้นเอง การศุภคิดคิด และเพื่อห่างไม่มีข้อแม้ ก็ต้องคำนึงว่าจะไว้ใจเกิดขึ้น การศุภความจริง เป็นการกระทำที่ถูก และถูกต้องเสมอ ไม่ว่าศุภด้วยจะเกิดอะไรขึ้นคำนึงกว่า “ ถงศุภความจริง ถงช่วงเวลาเดียวกันนั้น ” ถงชีวิตของรักษาศามันนั้นด้วยๆ ” “ คำนึงกว่า “ ถงศุภความจริง ไม่ว่าพื้นที่ใดหรือ ไก่จะสูดด้วย ” “ คำนึง ให้ศุภความจริงให้ในสังฆารามนี้เป็นสิ่งที่ดี แม้ด้วยสู้ชีวิตระบประเพณีชาติจะต้องตาย ถมละลายด้วยเสียงกราฟที่ตาม ”

๓. กระบวนการของพุทธประวัตยา

พุทธประวัตยาเป็นหลักการศุภจริงที่ถูกคิดคิดขึ้นเป็นอย่างดี การออกแบบต้องมีความต่อเนื่อง เป็นสิ่งที่ไม่ขาดเป็นและทำไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นกรีฑา จิตวิภาคทุกกรีฑา พุทธประวัตยาต้องการให้ ประกอบกับกาลสุจริต วิชญาริต และในสุจริตตามหลักกุหลากรรมนบด มนุษย์ศักดิ์ เกษียรธรรม สัจจะเวตดุ 4 ภาษาถุภาษิต ลัมมาพิฎฐิ ลัมมาราชา ลัมมาอาชีวะ อะโยมรรค มีองค์ ๘ พุทธประวัตยามีกระบวนการว่า มนุษย์ในเจ้าเป็นต้องไก่หกห้องออกวงคด ไก่ชุ่ววิดดกอร์ปั้นสู้ชีวิ หรือรัฐเมืองชีพ การดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตก็ร่าเริงให้ แม้จะได้น้อยกว่าชีวิ แต่ได้มาน้ำดื่มความจาก ถ่านาก แต่ก็มีน้ำคงดีเช่นปีกอุดกและ ได้มนร์ช ฯ ไม่มีไห แต่ไม่มีวันหมด ตั้งตากล่าวที่ว่า ชื่อ กินไม่หมด คงกินไม่นาน ทำไก่มีคันซึ่งมีศรัทธาไว้วางใจ ทำไก่การดำเนินชีวิต และประกอบ อาชีพหน้าที่การงานอยู่ท่อไปให้ยาวนาน ทั้งในด้านสังคม ชุมชน การศึกษา การเมือง และอื่น ๆ โดยไม่มี วิกฤตหรือภัยใดขึ้น ด้วยเหตุนี้ พุทธประวัตยาซึ่งต้องการให้ทุกคนในสังคมคงเดินทางจากกาลสุจริต วิชญาริต และในสุจริตแห่งอุหลากรรมนบด ภาษาถุภาษิต มีจิตพิฎฐิ มิชราชา มนุษยาอาชีวะ ให้ เพศชาย ด้วยเหตุที่ว่า การศุภคดีไก่หกห้องออกวงคด ไก่ชุ่ววิดดกอร์ปั้นสู้ชีวิ แม้จะรัฐเมืองชีพ แม้บาง ครั้งจะทำให้ได้มากกว่าเรื่อง ให้มาให้จ่างหรือได้รับความศรัทธาซึ่งมีอย่างสูงและทำให้ดีขึ้นอยู่ ให้ แต่ก็ไม่มีน้ำคงไม่ดีเช่นไม่ปีกอุดก มีไห แต่ทำไก่หนทางในการดำเนินชีวิต ประกอบ อาชีพหน้าที่การงานในที่สุด ทำไก่ไม่มีศรัทธาศักดิ์สิทธิ์ ทำไก่ไม่มีไกรเครื่องมีศรัทธาให้การสนับสนุนในศรัทธาอีกด่อไป ด้วยเหตุนี้ พุทธประวัตยาซึ่งต้องการให้ทุกคนในสังคมเดินทางสู่ทาง-

^{**} ตีของเดือนกัน, หน้า ๑๖๐.

^{***} ตีของเดือนกัน, หน้า ๑๖๔.

ตามหลักอธิบัณฑุรัตน์ ๔ ประการ และอธิบัณฑุรัตน์ ๕ ประการ และทุพประไชยน์เป็นหลัก ซึ่งจะเป็นค่าทุน
จริง แต่ถ้าก่อให้เกิดโทษ มีผลร้ายก็ไม่ให้ทุน หรือค่าทุนเท็จ ซึ่งเมื่อก่อให้คุณ เกิดผลดีแก่ตนเอง
และผู้อื่นก็ไม่ให้ทุน ทุกคราวรับชุมนุมจากอาจารย์ให้จดเว้นจากการทุนเท็จโดยที่ขาดแคล้ว เมื่อผู้ได้รับทุน
ทราบจริงก็ให้เลือกจังหวัดเวลาที่จะศึกษาต่อไป ดังที่พระบรมราชโองการลงนามไว้ในหนังสือขอรับทุน
ของพระองค์ ๖ ประการ ดัง

๑. ค่าทุนที่ไม่จริง ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นประไชยน์ ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่น ไม่ให้ทุน
๒. ค่าทุนที่จริง ถูกต้อง แต่ไม่เป็นประไชยน์ ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่น ไม่ให้ทุน
๓. ค่าทุนที่จริง ถูกต้อง เป็นประไชยน์ ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่นให้เลือกจังหวัดเวลาทุน
๔. ค่าทุนที่ไม่จริง ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นประไชยน์ ซึ่งเป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่น ไม่ให้ทุน
๕. ค่าทุนที่จริง ถูกต้อง แต่ไม่เป็นประไชยน์ ซึ่งเป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่น ไม่ให้ทุน
๖. ค่าทุนที่จริงถูกต้องเป็นประไชยน์ เป็นที่รักที่ชอบใจของคนอื่นให้เลือกจังหวัดเวลาทุน”

หลักการทุนที่ ๖ ประการดังกล่าว นอกจากจะ “ไม่ให้ทุนเท็จทั้งที่เป็นค่าทุนอันเป็นที่รัก
และไม่เป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจและไม่ชอบใจของผู้อื่น ทั้งที่เป็นประไชยน์และไม่เป็นประไชยน์แล้ว
แม้แต่ค่าทุนจริงอันไม่เป็นที่รัก “ไม่เป็นที่พอใจของผู้อื่นและไม่เป็นประไชยน์ก็ไม่ให้ทุนเช่นกัน หรือ
เป็นค่าทุนจริง ซึ่งไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของผู้อื่น แต่เป็นประไชยน์ก็ให้เลือกจังหวัดทุนหรือซึ่งจะเป็น
ที่รักที่ชอบใจของผู้อื่นสักปานใดก็ตาม แต่ไม่เป็นประไชยน์ก็ไม่ให้ทุน ทุกคราวรับชุมนุมให้ทุนเฉพาะค่า
ทุนจริงที่เป็นประไชยน์ และถ้าเป็นที่รักที่พอใจของผู้อื่นในเวลาอันเหมาะสม และทุนเท่านั้นเป็นเท่า
นั้น ในจำนวน ๖ ส่วนทุกคราวรับชุมนุมให้ทุนเท็จ ๒ ส่วนเท่านั้น แต่ให้ทุนอย่างระมัดระวัง ไม่
ต้องการให้ทุนมากหรือน้อย แม้แต่ค่าทุนจริงก็ตาม ด้วยเหตุที่ว่า ความจริงบางอย่างซึ่ง “ไม่ควรทุน
เท่าไรเป็นเรื่องอันทำให้เลือกประไชยน์ ดังทุกครั้งที่ว่า “ การปกปิดความลับอาจไว้กันนี้จะเป็น
ความค์ การปิดกั้นความลับบัญชี ไม่สามารถรับภัยได้ นักบริหารผู้ที่ออกกฎหมายไว้ ไม่เมื่อประไชยน์
สำหรับลักษณะก่อตัวความลับนั้น ”^{๔๔} ความจริงบางอย่างก็คือประไชยน์แล้วซึ่งคงจะทุก การไม่ปฏิเสธ

^{๔๔} มหาธุรกิจของกรรณราษฎร์ฯ, ม. ม. ๑๗/๔๖/๖๓ - ๔. ฉบับ มหาด្ឋានเปรียก, ๖๔๐๐.

^{๔๕} มหาธุรกิจของกรรณราษฎร์ฯ, จ. ๖. ๒๙/๑๗/๗๘. ฉบับ มหาด្ឋានเปรียก, ๖๔๐๐.



ຄວາມສັບປັນສິ່ງຕີ ດັ່ງທຸກທຳພອນທີ່ວ່າ “ ບຸກຄອນໃນກ່ຽວປັບເພື່ອຄວາມສັບປັນ ກ່ຽວຂ້າຍຄວາມສັບນັ້ນໄວ້ ເກມືອນຮັກນາຖຸນກຮັກທີ່ຈະນັ້ນ ຄວາມສັບປັນບຸກຄອນຫຼູ້ແລ້ວອ່ານແຮງໄນ້ປັບປຸງໄດ້ນັ້ນ ແກ້ວດະເປັນຄວາມຕີ ”^{๗๔} ຄວາມຈົງບາງຂອ່າງເປັນຄວາມສັບປັນແມ່ຈະຫຼູກີ່ໃນຄວາມຫຼຸດ ກາງຫຼຸດຄວາມຈົງ ເປັນສິ່ງຕີ ພະຄວາມຈົງບາງຂອ່າງ ໄນທີ່ໄນ້ຄວາມຫຼຸດ ດັ່ງທຸກທຳພອນທີ່ວ່າ “ ດູກຮັກພ່ອກລັນມາຈາກທີ່ກໍາເຮັນກັບລັນນັກທີ່ຂ່າວນີ້ອ່ອງ ໄນນານທ່າໄວ ແມ່ຂອງເກົ່າໄມ້ໄປກົບການບຸກຄົນຂຶ້ນຄອກຫວູ້ ”^{๗៥} ແມ່ເຊື້ອຂະຫຼູກຄວາມຈົງວ່າພ່ອຫວີແມ່ໄປກົບຫຼຸງຈຶ່ນຫວູ້ ຂາດຂຶ້ນກີ່ໃນຄວາມຫຼຸດ ເກຣະຫຼຸດແລ້ວທ່າໃກ້ພ່ອແມ່ເພັກແຍກ ເປັນຄໍາຫຼຸດຈົງທີ່ມີໄທ່ ດັ່ງທຸກທຳພອນທີ່ວ່າ “ ດຽວນຄານພັກທີ່ ໃນໆຫຼຸດວາງທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມຈົງ ນັດໃນທີ່ ຂົນຫຼຸດໄປປະຕິອຸນອນອູ້ຄຸ້ອນກົບເບົກ ເພົ່າຈີ່ວ່າ ໄປຢູ່ປະຫວັດຫຼຸດພານອນອູ້ໃນເຕົາໄຟຈະນັ້ນ ”^{๗៥} ໃນທຽບຕະຫຼາດຂອງທຸກທຳປັບປຸງຄວາມຫຼຸດທີ່ຈົງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ເກຣະຫຼຸດໄປປະຕິອຸນອນອູ້ຄຸ້ອນກົບເບົກ ເພົ່າຈີ່ວ່າ “ ດ້ວຍຫຼຸດເປັນຫັນຄໍາ ດ້ວຍໃນປະກອບດ້ວຍປະໄໂຫນ໌ສັ່ກິ່ຫຼຸດທີ່ມີປະໄໂຫນ໌ກຳນົດໄວ້ໄດ້ ປະເທິງກົງກວ່າ ພິມແລ້ວສະນະວັນ ”^{๗᭠} ອີ່ຈີ່ເປັນຄົນທີ່ດ້ວຍແລ້ວອໍາຈົດຕ້ອງຈະເວັນໄດຍ້ເຫັນພາຫະເກມ ເກຣະອີ່ຈົງຫຼຸດນາກ ເກມໄວ້ ຄຸພາຈານຄວາມຕີທີ່ອີ່ຈົດໄປໄກ່ນັ້ນ ດັ່ງທຸກທຳພອນທີ່ທຽບທຸກທຳເຈົ້າຫວັດສອນສາມແມ່ວຽກຫຼຸດຂະພະ ຕົກນໍ້າເຈົ້າພະນາກທຽບແລ້ວອໍານໍາໄວ້ໃນການນະນິດທີ່ຈີ່ວ່າ

ເອັນທີ່ນໍ້າເກົ່າຫຼືອອູ້ນິຄົມນັ້ນໃນການນະນິດທີ່ໄວ້ໃນ ສາມແມ່ວຽກຫຼຸດຫຼວກວ່າກົນທີ່ຈົງຫວັດວ່າ “ ກົນທີ່ຫຼຸດ ເກົ່າຫຼື້ນໍ້າທີ່ຫຼູ້ອູ້ ກົນທີ່ຫຼຸດຫຼວກວ່າກົນທີ່ຫຼູ້ອູ້ເກົ່າຫຼືອອູ້ນິຄົມນັ້ນ ”^{๗᭠} ເສົ່າງແລ້ວທຽບກົນທີ່ນິຄົມນັ້ນທີ່ ຄວັດຕານ ແລະຫວັດວ່າ “ ກົນທີ່ໃນນີ້ຄວາມຂະອາໄຈໃນກາງກ່າວ່າກົນທີ່ຫຼູ້ອູ້ກົນທີ່ຫຼູ້ອູ້ກົນທີ່ກົນຫຼຸດຫຼວກວ່າກົນທີ່ຫຼູ້ອູ້ອູ້ກົນທີ່ກົນຫຼຸດຫຼວກວ່າກົນທີ່ໃນນີ້ ຄວາມຂະອາໄຈໃນກາງຫຼຸດທີ່ຫຼູ້ອູ້ ”^{๗᭠} ແລ້ວທຽບກົນທີ່ກົນຫຼຸດຫຼວກວ່າ “ ກົນທີ່ໃນນີ້ ຄວາມຂະອາໄຈໃນກາງຫຼຸດທີ່ຫຼູ້ອູ້ ”^{๗᭠} ອຸພຫວຽນຂອງຄົນພະຂອງຫາກທີ່ຈີ່ວ່າກ່າວ່າໄປແລ້ວເກົ່າຫຼືອອູ້ນິຄົມນັ້ນ ”^{๗᭠} ແລ້ວທຽບກົນທີ່ກົນຫຼຸດຫຼວກວ່າ “ ກົນທີ່ໄວ້ນີ້ກົນທີ່ກົນຫຼຸດຫຼວກວ່າກົນທີ່ໄວ້ນີ້ ”^{๗᭠}

^{๗๔} ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ຖ. ຊາ. ໂຄ/ຕຕກ/ຄສ. ຈນັບ ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ໂສດ.

^{๗᭠} ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ຖ. ຊາ. ໂຄ/ຕຕກ/ຄສ. ຈນັບ ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ໂສດ.

^{๗᭠} ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ຖ. ຊາ. ໂຄ/ຕຕກ/ຄສ. ຈນັບ ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ໂສດ.

^{๗᭠} ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ຖ. ຊ. ໂຄ/ຄສ - ໂຄ/ຄສ. ຈນັບ ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ໂສດ.

^{๗᭠} ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ມ. ມ. ອຄ/ຄຄ/ຄຄ. ຈນັບ ມາຮຸ່ພ້ອງກຮນຮາຈົວກິມຫຼັກ, ໂສດ.

รู้ดี คุณธรรมของสัมพันธ์มนชาที่ว่างเปลี่ยนไปอย่างนี้^{๓๒} พระพุทธเจ้าตรัสสอนคือไปว่า “ถูกก่อนราษฎร เรายกต่ำกว่า บุคคลศรีในมีความชอบอย่างในการยกต่ำราษฎรทั้งศักดิ์ราชา ฯ ที่รู้ดูดีที่จะไม่ทำนายกรรมแม้นนิคหนึ่งเป็นไปนี้ เพราะเหตุนี้แหละ ราษฎรขอพึงศึกษาไว้ เราตักไม่กล่าวราษฎร แม้พระราษฎร ให้หัวเราะกันเล่น เชอพึงศึกษาอย่างนี้มีผลบรรยาย^{๓๓} และข้อที่สองว่า “บุคคลควรพิจารณาเชือก่อน แล้วเชิงท้า จึงคุด ซึ่คิด^{๓๔} ทุกทบปรัชญาต้องการให้ทุกคนไคร่ควรอยู่ให้ดีเสียก่อนเข็งท่อกระทำ กรรมด้วยกาลเวลาจะมา

๖. ควรศูนย์และทำอย่างไรถึงจะไม่ละเมิดศีลข้อมูลสาวาท

ดังได้วิเคราะห์มาแล้วข้างต้นว่า การละเมิดศีลข้อมูลสาวาท มิใช่ทางการ และทางวิชา โดยทุกทบปรัชญาไม่ทราบด้วยว่า คนที่ละเมิดศีลข้อมูลสาวาทมีมาก คนที่รักษาศีลข้อมูลสาวาทมีน้อย การละเมิดศีลข้อมูลสาวาทเชิงเป็นสิ่งจำเป็นและทำได้ในทุกคนของคนส่วนมาก จึงเป็นปัญหาที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ว่า ควรศูนย์และทำอย่างไรถึงจะไม่ละเมิดศีลข้อมูลสาวาท ตามแนววิพุทธปรัชญา^{๓๕} ประกอบดังนี้

๗. ควรศูนย์และทำตามความต้องการจริง

คำศูนย์และการกระทำที่ไม่ละเมิดศีลข้อมูลสาวาทในทุกทบปรัชญาที่คือ เหตุนาคุณและกระทำจริง ศูนย์จริง คิดและศูนย์อย่างไรที่อย่างนั้น ไม่จริงไม่คุด และไม่ทำ ศูนย์ด้วยต้องทำ เมื่อคุด หรือด้วยญาติที่ต้องทำตามศูนย์ญาติ ศูนย์และทำในสิ่งที่เป็นธรรมเป็นธรรมแท้ๆ นั้น มีความมั่นคงทางจิต รักษาตัวจะ รักษาคำศูนย์มั่นคงอย่างต้องพยายามที่ไม่ยอมเสียตัวจะละเมิดศีลข้อมูลสาวาทโดยเด็ดขาด จึงสถานการณ์จะเป็นปัจจัยแปรปรวน ไม่ยอมอย่างไรก็ไม่ยอมปล่อยตนให้ เป็นประการทั่ว ไม่เล่นการเมือง ไม่เป็นหรือไม่ออกเป็นนาคกิจ ก็ต้องไม่ถอน ไม่เป็น หรือไม่ออกจริง ๆ แม้จะมีโอกาส หรือถูกเข้าจับให้เป็นกิจกิจภัยเด็ดขาด แม้จะต้องพยายามที่ยอม เป็นคนจริง เป็นคนแท้ มีจิตใจเด็ดเดี่ยว ไม่มีแต่หัวเต็มภาระ ไม่อ่อนไหวไปตามอานาจของกิจเดส หากศูนย์และทำให้เข่นนี้ การละเมิดศีลข้อมูลสาวาทก็จะไม่เกิดขึ้น

^{๓๒} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ม. ม. ๑๙/๑๐๘/๖๘. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๖๐.

^{๓๓} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ม. ม. ๑๙/๑๐๘/๖๘. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๖๐.

^{๓๔} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ม. ม. ๑๙/๑๐๘/๖๘. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๖๐.



๒. ຜວຍເອາໄຫນາໄສໄໝເວົາ

ໃນວ່າງຂະເປີນຄົນທີ່ອີຍຕັ້ງວ່າ ເຖິງມີຮຽນຮາຕິເທມີອນກັນອ່ານໜີ່ກີ່ຫຼື ວັກຊູບເກີດທຸກໆ
ໄຫຍ່ອນພະຄົນ ໄນຕ້ອງການໄກໄກຮົມກູດໄປປະມົດທີ່ກັບຄົນ ພັນແຕ່ຄົນທີ່ຂອນກູດໄກທຸກຫລອກຄວງດັ່ນ
ດຸ່ນສູ່ອື່ນເລື່ອຈີ່ເຫັນກັນ ການຂະເມີດສຶກຂໍ້ມູນສາວາຫາເປັນສິ່ງທີ່ໄໝພົງປະສົງກົດຂອງທຸກຄົນໃນສັງຄົມ
ດ້ວຍຫຼຸ່ມນີ້ ໄກສ. ຊ. ຈຶ່ງໄໝກວ່າຈະເມີດສຶກຂໍ້ມູນສາວາຫາ ຂອງເອາໄຫນາໄສໄໝເວົາ ດັ່ງຫຼຸ່ມທຸນນີ້ທີ່ວ່າ

ສູ່ໄຄເພີ້ງທ່ານຂອງປະໄໂຫນນ້ອງການດ້ວຍການກ່ອນທີ່ອ ຂັ້ນນີ້ ໄນເປັນທີ່ວັກທີ່ຂອນໃຫ້ຂອງນາງ ເວົາເພີ້ງ
ທ່ານຂອງປະໄໂຫນນ້ອງການດ້ວຍການກ່ອນທີ່ອ ຂັ້ນນີ້ກີ່ໄນ້ເປັນທີ່ວັກທີ່ຂອນໃຫ້ມັນຂອງການດ້ວຍ ດຣນັ້ນຫຼືໄກ
ໄນ້ເປັນທີ່ວັກທີ່ຂອນໃຫ້ຂອງນາງ ດຣນັ້ນຫຼົ້ນນີ້ ກີ່ໄນ້ເປັນທີ່ວັກທີ່ຂອນໃຫ້ ແມ່ນຂອງສູ່ອື່ນ ດຣນັ້ນຫຼືໄກ ໄນເປັນທີ່ວັກ
ທີ່ຂອນໃຫ້ຂອງນາງ ເວົາເພີ້ງປະກອບສູ່ອື່ນໄວ້ດ້ວຍດຣນັ້ນຫຼົ້ນນີ້ ຕາມອອກອ່ອນກະວັນຈາກນູ່ສາວາຫາດ້ວຍຫຼັກ
ຂາວ່າສູ່ອື່ນເທື່ອໄຟກະວັນຈາກນູ່ສາວາຫາດ້ວຍ ກ່ອນສ່ວນຕົວຢ່າງດີກະວັນຈາກນູ່ສາວາຫາດ້ວຍ^{๔๔}

ຖ່ານປະຈຸບັນໄໝມອງຂັ້ນກັ້ນມາທີ່ດັນພະພະຄົນອີ່ນວ່າ ມີອົບອື່ນພັກເກີດທຸກໆ ວັກຊູບຍ່າງໄວ
ເວົາເກີດທຸກໆ ວັກຊູບຍ່າງນີ້ ກົນດີ່ນສັດວ່າ ໄນມີກົດໄວ້ ຊັກໆໄມ້ອ ປັດັບໆ ຂອກນີ້ ວິຈະ
ຄຸດໄອງ ພ່ອຍຂົຈຄວັກ ໄກທຸກຫລອກຄວງດັ່ນດຸ່ນໄໝເບັນຫຼັກນໍ້າໄວ້ອ່າງໄວ ເວົາເກີດໄນ້ດ້ວຍການໄຫ້ຄົນດີ່ນສັດວ່າ
ນາມທ່ານພາຍອ່າງນີ້ ກົນດີ່ນໄໝຂອນວ່າໄກທຸກອ່າງໄວ ເວົາເກີດໄນ້ຂອນຄົນດີ່ນໄກທຸກອ່າງນີ້ ດ້ວຍນີ້ມາ
ທ່ານພາຍອ່າງນີ້ ເວົາເພີ້ງຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງໄວ ກົນທີ່ສູ່ຫຼືກີ່ຫຼືກ ນ້ອງໄກທຸກນໍ້າ ຈົນທີ່ປັນນີ້ສອ້ອ່ານື້ອກ
ອູ້ງໃນຈົດໄດ້ສໍາເນົາ ເປັນການພະແນນດີ່ນໄໝທີ່ໄກກັນພະຍອງ ແລະສ້າງຄວາມເສື່ອຫາວັນທີ່ກັບທີ່ຄົນພະພະສູ່
ດີ່ນ ມີເອາໄຫນາໄສໄໝເວົາອ່າງນີ້ ການຂະເມີດສຶກຂໍ້ມູນສາວາຫາທີ່ໄະໄນ້ເກີດເຈັ້ນ

๓. ຜວຍຄືໄຫວ່າກວ່າກວ່າຢູ່ໄຫວ່າມີເອົາໂຫຍດທີ່ມີກົດໄວ້

ກ່ອນກູດ ແລະພະກູດ ເວົາເປັນນາຍົກ່າງກູດ ແລ້ວດັ່ງກູດອອກໄປມີລົວ ຕໍ່ກູດເປັນນາຫັນອ່ານວ່າ
ດ້ວຍຫຼຸ່ມນີ້ ກ່ອນກູດ ແລະພະກູດ ເວົາເປັນຄົນສຳໄຫ້ກູດ ແລ້ວດັ່ງກູດວາດ້ອງກ່າວາມກ່າວ່າຈົ່ງຂອງຕໍ່ກູດ

^{๔๔} ມາຮູ່ກໍາສົດກຽນຮາກວິກາລັບ, ລໍ. ມາຮ. ອະ/ຮັບຮັດ/ຮັດ, ຈົນນັ້ນ ມາຮູ່ກໍາເປີດປີງກົດ, ເມສ.

เป็นข้อถกมัดหัวเรื่องศักดิ์สิทธิ์ให้ท่าความภาษาหลัง ดังนั้น ก่อนทุกขณะจะดำเนินชีวิต หรือให้คำมั่นสัญญา หรือค่าสัต朴实ปฏิญาณ หรือสัตถอกัน หรือลดลงนักหมายกับผู้อื่นจะต้องพิจารณาให้ตรง邪 ให้ความถูกต้องให้ได้เสียก่อนว่า ตนเองปฏิบัติตามได้หรือไม่ หากปฏิบัติตามได้จะพึงอนุญาต หรือทำเพื่อให้แน่ใจว่า ที่ตัดสินใจไปแล้วจะไม่เกี่ยวภาคหลัง เมนูพะนันอาจคิดว่าปฏิบัติตามได้ก็ไม่น่าเป็นจังหวะเป็นอันขาด ด้วยเหตุนี้ ทุกประชญาจึงต้องการให้ทุกคนคิดก่อนทุกคำที่จะพูดและทำ ไม่ต้องการให้ทุก แต่ละคำก่อนทุกคำที่คิด ทั้งนี้เพื่อไม่ต้องการให้คำหยาดนั้นซ้อมกลับมาอยู่มัดหัวของภาษาหลัง ดังทุกภาษาสุภาษิตที่ว่า “นิสบุน กรย แสงไช มนล่าว ไคร่ควรอยู่อย่างเดนคงคานาทุกง่ายทุกมุนให้ดีเสียก่อน แล้วจึงค่อยหูหรือฟ้าศักดิ์สิทธิ์”^{๗๐} เมื่อทุกคนคิดพิจารณาให้ตรง邪และนี้จึงเป็นเครื่องที่เป็นคุณและโทษ ประเทศไทย ไม่ใช่ประเทศไทย เหตุการณ์ในอดีต ข้อมูลใหม่ในปัจจุบัน และสถานการณ์ในอนาคตให้ดีเสียก่อนแล้วจึงตัดสินใจ หรือไม่ตัดสินใจทุกหรือทำอย่างให้ต่างหนึ่งออกไป หากคิดพิจารณาให้ตรง邪ให้รับชอบดีเสียก่อนอย่างนี้ ชีวะทุกที่ ให้พ่วงให้เกียรติจะไม่ละเอียดเพี้ยนข้อมูลภาษาเป็นอันขาด

๔. หดุคนั่งไม่ทุกคำให้ออกออกไป

ดังได้วิเคราะห์มาแล้วข้างต้นว่า คำหยาดทุกคำมีอยู่สองอย่างคือไม่แล้วอยู่บนเป็นข้อถกมัดหัวที่ต้องปฏิบัติตามคำหยาด หากไม่ปฏิบัติตามก็จะทำให้เกิดคำหยาด เป็นการละเมิดศีลธรรมนุสบาดา หากไม่แน่ใจว่า จะปฏิบัติตามที่ทุกได้ หรือหูออกไปแล้วก่อให้เกิดปัญหาแพกแพก ทำให้เกิดความเข้าใจผิด หรือแบกความหมายไปเป็นอย่างอื่น สังทัดที่ต้องก็คือหดุคนั่งไม่ทุก ไม่ชอบ ไม่รับป้าไคร่จาย ๆ หรือสัญญาพ่ออย ๆ ชีวะทุกที่แม่ค้าที่ควรทุก ไม่ทุกในคำที่ไม่ควรทุก หากว่าเจ้าเป็นต้องทุก ตอน หรือสัญญาทางจริง ๆ ก็จะต้องมีเงื่อนไข หรือมีข้อแม้มารองรับเอาไว้ หากคิดทุกและทำได้ เช่นนี้การละเมิดศีลธรรมนุสบาดาที่จะไม่เกิดขึ้น

^{๗๐} กรมศิริฯ พระภูษาสมเด็จฯ กรมพระยาวชิรญาณวงศ์, ทุกศาสตร์สุภาษิต หลักสูตรนักธรรมและธรรมศึกษาชั้นตรี เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๙.



ເມັດຄົນຕ່ວນມາກະຈະໄນ່ຂອບຄົນໄກທິກ ແລະໄນ່ຕ້ອງການໄກໄກຮມາໄກທິກດົນ ແລ້ວຄົນຕ່ວນມາກົດໆ
ຂອບໄກທິກ ດ້ວຍຄໍາຢັດຍໍອ່ອສຽງເສີມເອີ້ນອວ່າສາຍວ່າເຫດອວ່າເຕີ່ຫົ່ງທີ່ໄມ່ຈິງ ແລະຄົນອະກິດຕັ້ງໄກທິກຜູ້ອື່ນ
ອຸ່ງ ນາງຄົນເອົ້າກັບຕິດເປັນນີ້ຕົວ ຂອບຫຼຸດທີ່ເລື້ອເລັ່ນສາຍຸສານາແສ່ວາ ນາງຄົນເອົ້າກັບເຝັ້ນເອົ້າໄດ້ຈົດຕ່ານັ້ນຂົນ
ກດາຍເປັນໄຣຄອດອີກຄອດຕ່າງໜັງທີ່ຂອບຫຼຸດໄກທິກດົນກົມເຊື່ອວ່າຫຼູດຈິງ ແມ່ນເພື່ອຮ່ວ່າຈັນທີ່ເຊົ້າຂັ້ນຍາກ
ເປັນຄົນໄກທິກນັ້ນຕາຍ ດົນທີ່ຂອບໄກທິກເປັນຄົນທີ່ມີສາກາຫຼືດ້ອນແອອດຕ່າງໜັງ ເປັນຄົນໄມ່ຊື່ອຕົດໆທ່ອນ
ເຊົ່າ ແລະໄນ່ຈິງໃຈເຫຼື່ອຜູ້ອື່ນ ຂອບເປັນນັ້ນເປັນດັວຫລວອກຄວງຜູ້ອື່ນໄຟໄຟໄດ້ກັບຄວາມເສີ່ຍ້າຍ ກາທີ່ຈະເພໄໃຈໃນໄຟໄ້
ຄົນເປັນໄກທິກນັ້ນຈະທີ່ອີກຝຳໄຟເປັນຄົນທີ່ມີຈົດໄຫ້ເນັ້ນແຈ້ງ ກຳຕ້າຫຼຸດຄວາມຈິງ ກຳຕ້າຍອນວັນຄວາມຈິງ
ແລະເປັນຄົນປຶກຜອຍ ຮູ້ຈັກເຂົາໄຫ້ເພາໄສໄໝເວົາ ຕິດທິຈາກພາໄກທີ່ເປີມເຫັນຈົ່ງກ່ອນແລະທໍາ ແລະຫຼຸດທ່ານໍ້າທ່ານໍ້າ
ເປັນກ່ານໍ້າ ພາຫຼຸດແລະທໍາໄຟເຊັ່ນນີ້ ກາຣະເມີດທີ່ອີກຝຳມີວາກທີ່ຈະໄຟໄ້ໄຟໄ້

ຕ. ກໍາທິກວຽກຫຼຸດແລະໄຟກວຽກຫຼຸດໃນຖຸກທອບປັບປຸງຫຼຸດ

ກໍາຫຼຸດປົກລົງສະນືອນອາຫານ ມີທີ່ຕໍ່ອັນນາມວັນປະກາດໄກທີ່ເປັນຄຸພປະໄໂຫນ໌ທ່ອງວ່າກາຍ
ກັບອາຫານທີ່ເນັ້ນເສື້ອ ມີກົດ້ຳນັກມືນຕ້ອງທີ່ຄອງເຊັບຂົນນໍາມາວັນປະກາດມີມໍຕ່ອະທ່າໄຟເປັນໄກທີ່ເປັນກັບ
ອັນດຽວຍໍຕ່ອງວ່າກາຍ ກໍາຫຼຸດທີ່ເຊັ່ນເທື່ອກັນ ມີທີ່ກໍາຫຼຸດທີ່ຕໍ່ອັນນາມຫຼຸດໄກທີ່ເປັນຄຸພປະໄໂຫນ໌ທ່ອດນອງ
ແລະຜູ້ອື່ນກັນກໍາຫຼຸດທີ່ເຊັ່ນນໍາມືນທີ່ຈະຕ້ອງກົດ້ຳ ຈົນນໍາມາຫຼຸດມີມໍຕ່ອະເປັນໄກທີ່ກັບອັນດຽວທ່ອດນອງແລະ
ຜູ້ອື່ນ ຊົ່ງຈະໄດ້ນໍາມາພິຈາລະພາເພື່ອໄປປິດ

ດ. ກໍາຫຼຸດທິກວຽກຫຼຸດ

ກໍາຫຼຸດທິກວຽກນໍາມາໄຮ້ຫຼຸດຫຼຸດຕິດດໍອເສື້ອສາງດັບບຸກຄອດອື່ນໃນການນໍາເນີນຈິງ ແລະປະກອບ
ອາຫານປະຈຳວັນ ແລະເຫັນຍໍ່ວ່າສາງເຂື້ອມຫຼວງຂອງເສື້ອສາມວລະຫນ ດາມແນວຫຼຸດປັບປຸງຫຼຸດ ກໍາເລັດທີ່ຈິງ
ເປັນກໍາຫຼຸດທີ່ເກີດຈາກສັນນາທີ່ງໆ ນີ້ໃນຖຸຈິຈົດ ນໍາໄປໄຟ່ຕົ້ນມາວາງຈາ ແລະລັ້ນມາອາເຊີວະ ປະກອບກາຍຖຸຈິຈົດ
ນອກຈິຈົດ ເປັນກໍາຫຼຸດແລະກາຮກຮ່າທໍາທີ່ມີກົດ້ຳນອມ ສະອາຫຼວດຖຸຫຼົງ ເຊັ່ນເທື່ອກັນຫອດກໃນ
ຫຼຸດຫຼຸດພອນທີ່ວ່າ

ອູກ່ອນກົດ້ຳນອມຫຼຸດ ບຸກຄອດຜູ້ຫຼຸດວ່ອກໍາຫຼຸດກັນກໍາຫຼຸດກົດ້ຳໄຟເປັນໄຄນີ້ ໄປ
ໃນຕົກກິດ້ຳ ໄປ/ໃນບົວນັກກິດ້ຳ ໄປ/ໃນກໍາຫຼຸດກົດ້ຳ ໄປ/ໃນກໍາຫຼຸດກົດ້ຳກິດ້ຳໃນກໍາຫຼຸດກົດ້ຳກິດ້ຳ ໄປ/ໃນກໍາຫຼຸດກົດ້ຳກິດ້ຳ
ກິດ້ຳ ອູກ່ອນເປັນພອນ ດາມວ່າ ກ່າວຜູ້ອື່ອງຫຼຸດ ກ່າວຮູ້ອື່ອງຫຼຸດ ໄດ້ອີກຕ່າງໜັງມີກໍາຫຼຸດກົດ້ຳ ມີກໍາຫຼຸດກົດ້ຳ

เมื่อครูทักค่าว่าว่า “ครู เมื่อไไม่เห็นเก็ถ่าว่าว่าไไม่เห็น หรือเมื่อเห็นเก็ถ่าว่าวันที่นั่น ย้อนไปเมื่อกลังค่าว่าวันพื้นที่นั่นที่รู้ เพราะเหตุผลงดงาม เนื่องจากครูสอนหรือเพริ่งเป็นภัยมีความเสี่ยงก่ออันตรายต่อชีวิต ประการฉะนี้ ภิกษุหันทาง นี้วิจัยว่า บุคคลใดคนใดท่านมีอนุญาตให้”

ทุกอย่างเป็นไปตามที่ต้องการและน่าพอใจมากที่สุด ไม่ใช่แค่ความสนุกสนาน แต่เป็นการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ไม่ใช่แค่การสนับสนุน แต่เป็นการสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ช่วยให้เราสามารถนำความคิดเห็นที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างดีที่สุด

๙๗

เป็นค่าหุคที่มีสังฆะ คือ จริงใจ ได้แก่ชื่อสัตต์ จริงวิชา ได้แก่หุคจริง และจริงกาก ได้แก่หุค
จริง จริงทั้งใจ หัวใจ และการกระทำ ชื่อสัตต์ ตรงไปตรงมา เป็นคนปากตรง ใจตรง การกระทำ คือ
ปากที่หุค ใจที่ศิริ และถ้าที่กระทำการกัน หุคจริงท่าจริง หุคของไร่ทำอย่างนั้น ไม่จริงไม่หุคแต่
ไม่ถูก หุคแล้วด้องทำ หุคค่าให้เป็นค่านั้น หุคแต่ที่เป็นธรรม เป็นธรรมก่านั้น ไม่หุคเท็จ เมี้ยจะ
ด้องเสียชีวิตก็ตาม เช่นเดียวกับพระทุทธเจ้า ดังที่พระธรรมคณาจารย์กล่าวไว้ว่า “ แต่พระทุทธเจ้า
ไม่เป็นชั่วนั้น ไม่หุคบุญงามมหุคหนั่งชีวิตอย่างใดอย่างหนึ่งเชื่อฟ้าสัตต์อย่างเดียว ”^๗ พระทุทธเจ้าควรสอนแต่
ทำสัตต์จริง หุคแต่ที่มีหลักฐานมีเหตุผล ดังอยู่ในประไชยชนัณและสูตร อัน คนที่หุคแต่ค่าที่มีหลัก
ฐานเปริญตามเห็นอนร้อยชาเริกบันผ่อนพันพิมและสนั่น อันเป็นคนที่มีจิตใจหนักแน่นมั่นคง แม้จะมีคน
เอามาโน้มหัวใจไม่ยอมหุคเก็บซึ่ดขาด คนที่หุคค่าจริงอยู่มีเกื้อริมและข้อเสียง ดังทุทธพจน์ที่
ว่า “ คนมีความชื่อสัตต์ ถึงจะมีชื่อเสียงก็ยังติดอก ”^๘ คนที่หุคค่าจริง และรักษาสัจจะอยู่ได้รับ
ความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลอื่นในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านคน ธุรกิจการค้า การเมือง การ
ทหาร การยาluck เป็นต้น ชาติที่ได้รับการยอมรับว่า เป็นชาติที่รักษาสัจญาภิญญาอย่างมั่นคงก็คือ
“ ชา ” ปรัชญาการค้าของเชิงอุดมที่สัญญา ดังข้อความที่ว่า “ เมื่อให้กันชีวิตน้ำหน้าในสัญญาแล้ว ไม่
ว่าจะเกิดความดุ่งชาตก สำนาญจะไร้เชิงชาติในลักษณะอุดมเป็นอันขาด และเมื่อกันร่องไว้กับสัญญา

^{***} มหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย, ชั้น มก., ๒๐/๒๔/๑๗๖๘, ถนน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ๑๙๐๐.

^{***} มหากรุณาธิคุณเจ้าฟ้าฯ กรมพระสุธรรมราชนายรัตน์, ที่. อ. ๔/๔/๖๗๙. ฉบับ มหากรุณาธิคุณเจ้าฟ้าฯ, ปี ๒๕๖๓.

^{๔๙} มหาศรีกิจสังกัดนราธิวัฒน์ฯ, ช. ต. โนนทราย, จ. นนทบุรี, นับเป็น มหาวิทยาลัยเปิดที่ ๑๐๐.



ນັບຕົກນເຊື້ອງາໄດຍຄ່ຽງກວ່າດ້ວຍ “ ດອກອີງດັບຖານປັບຊູາທີ່ວ່າໃກ້ຖຸກນມີເສັ້ນຈະ ວັນເສັ້ນຈະ ດັບຖານພອນທີ່ວ່າ ” ຕໍ່ກໍາເຊົ້ອຍືວີກເປັນເຊົ່າທີ່ໄມ້ຄາດ ດຣມພີເປັນຂອນກ່າ ຕັ້ງບຸຮຸນທີ່ກ່າວເອົ້າຄືນີ້ຕໍ່ກໍາເຊົ້ອຍືທີ່ມີ ທຸກພອນ ”^{๖๘} ຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກ ເປັນຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກທີ່ໄມ້ຄາດ ແລ້ວກົນທີ່ຖຸກຈະດ້ວຍຄາດ ພຣຶດາໄປໆຈາກ ໄກແລ້ວແພ່ຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກຈົບຄວາມຈົງໃໝ່ເຄຫດາຍໄປໆຈາກໄກ ເປັນຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກນັ້ນພົມ ດັບຖານພອນທີ່ວ່າ “ ບຸກຄອກທ່ານີ້ໄກ ພົງຫຼຸດເຊົ່ານີ້ ໃນທ່ານີ້ໄກ ໃນເພື່ອຫຼຸດເຊົ່ານີ້ນັ້ນບັນພົມທີ່ກ່າວເອົ້າຄືນພົມທີ່ມີນີ້ຕໍ່ ຖຸກ ແພ້ໄມ້ກໍາ ”^{๖๙} ຖຸກປະປັບຊູາດ້ວຍການໃຫ້ເຂົ້ານະຄ່າທີ່ໂຈ ດ້ວຍຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກ ດັບຖານພອນທີ່ວ່າ “ ພົງຂະນ ໂມ່ຕີ່ກໍາຄວາມຕີ່ ຂະນະຄົນຕະຫະນີ້ດ້ວຍການໃຫ້ຂະນະຄົນເກມະນະດ້ວຍຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກ ”^{๗๐} ຖຸກປະປັບຊູາ ດ້ວຍການໃຫ້ຖຸກຈົບຄວາມຈົງ ຕື່ມຫຼຸດອ່າງໄວ້ໃຫ້ທ່ານອ່າງນັ້ນ ມີໄຕພື້ນທີ່ຖຸກແມ່ຕີ່ ໃນທ່າ ດັບຖານພອນທີ່ວ່າ “ ຄົນຄອກທ່ານີ້ໄກ ທຸກພົມທີ່ນີ້ ໃນທ່ານີ້ໄກ ກໍາໄປໄກຫຼຸດເຊົ່ານີ້ ບັນພົມທີ່ກ່າວເອົ້າຄືນຮູ້ຂັກນ ໃນທ່າ ສີ່ ແພ້ຖຸກທ່ານີ້ ”^{๗๑} ຖຸກປະປັບຊູາໃໝ່ດ້ວຍການໃຫ້ຕື່ມເພື່ອຫຼຸດ ແພ້ໄມ້ກໍາ ແພ້ດ້ວຍການໃຫ້ທ່ານພົມທີ່ຖຸກ ແລະ ວິກຫາ ທີ່ວັນການຖຸກອ່າງທີ່ຕົດ ອ້ານອ່າງທີ່ຖຸກ ສູກຈົງ ທ່ານວິຈ ຕື່ມຫຼຸດອ່າງໄວ້ທ່ານອ່າງນັ້ນ

ໄ. ວິຊາສູງວິດ

ກ່າວ່າ “ ວິຊາສູງວິດ ” ມາຮື້ນ “ ປະຫວຸດຕີຂອນກ້ວງກວາງ ປະຫວຸດຕີຂອນກ້ວງກວາງ ”^{๗๒} ເປັນ ຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກທີ່ມີກົດຈາກເພດນາຕີ ປະກອບດ້ວຍຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກ & ປະກາງ ຕີ່ອ

ເ. ດະຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກ ເວັນນາຄາທາກການຖຸກທີ່ ຖຸກຄໍາເຊົ້ອຍືວີກ

ໄ. ດະຕໍ່ກໍາເຫຼືອວີກສ່ອເມືອດ ເວັນນາຄາທາກການຖຸກທີ່ສ່ອເມືອດ ຖຸກແພ່ທ່ານທ່ານໃຫ້ມີກົດກວາມວັກສາມັກທີ່ກັນ

^{๖๘} ຜູ້ອາການ ເຊຍາ, ອຸດຸກ ຮັບນມັກມາຍະນະ ແປດ, ៤៥ ພັນກາງຂອຍຂອງຄົນອົງ, (ກຸງເກມການພະ : ສຳນັກີນທັນນາມີບຸກຄົ່ງ, ២០១៩), ນັ້ນ ១២.

^{๖๙} ມາຫຼຸດກົດກວານນາງວິກຫາທີ່, ຖ. ຖ. ២៨/២៩/៤៩៩, ຈັນນ ມາຫຼຸດເປີຢູ່ກ, ២០០.

^{๗០} ມາຫຼຸດກົດກວານນາງວິກຫາທີ່, ຖ. ຖ. ២៩/៣១/៤៩៩, ຈັນນ ມາຫຼຸດເປີຢູ່ກ, ២០០.

^{๗១} ມາຫຼຸດກົດກວານນາງວິກຫາທີ່, ຖ. ຖ. ២៩/៣២/៤៩៩, ຈັນນ ມາຫຼຸດເປີຢູ່ກ, ២០០.

^{๗២} ມາຫຼຸດກົດກວານນາງວິກຫາທີ່, ຖ. ຖ. ២៩/៣៣/៤៩៩, ຈັນນ ມາຫຼຸດເປີຢູ່ກ, ២០០.

^{๗៣} ກະຊວງວຽງຈັນ (ປະຊາຊົນປັດຈຸນ), ພະນາຍົງກອນຖຸກທີ່ຄົວຄົວ ຈັນປະມວນທັກ໌, (ກຸງເກມການພະ : ໄອງທຶນທີ່ ມາຫຼຸດກົດກວານນາງວິກຫາທີ່, ២០១៩), ນັ້ນ ១២.



๓. ถ้าค่าศูนย์ของ เว็บไซต์จากกระบวนการคิดคำนวณค่าต่อไปนี้ “**ค่าศูนย์ที่ต้องการให้ได้**”
๔. ถ้าค่าศูนย์ที่ต้องการให้ได้ “**ค่าศูนย์ที่ต้องการให้มีผลลัพธ์เท่ากับค่าต่อไปนี้**”

ค่าศูนย์ที่ ๔ ประการนี้ เป็นค่าศูนย์ที่มีค่าเดิมของ ระบบบริสุทธิ์ ถ้าค่าศูนย์ที่ให้แล้วคุณต้อง^{๒๖} เพื่อ ท้าให้ไปใช้ส่วน เกิดสมาร์ต เกิดปัญญา ฉลาด พัฒนาจิต ท้าให้ดูข้อความคือ “**พัฒนาชีวิต ท้าให้เกิด ผลคือแก่ตนของและผู้อื่น บุคคลซึ่งควรศูนย์แต่ค่าที่ท้าให้ไปเกิดผลคือแก่ตนของ และผู้อื่นท่านนั้น ดังทุกอย่างนี้ ที่ว่า “ บุคคลพื้นป่องวางแผนทำกันนั้น ไม่พึ่งป่องวางแผนอื่น ก็จะเป็นป่องวางแผนอีกประ ใจชนให้สำนึกรึ ผู้เป็นวางแผนทำกันนั้นคือครัวเรือน ” ”^{๒๗} เป็นค่าศูนย์ที่ท้าให้เกิดความสูงสุดขึ้นในสังคม**

๓. ภาษาอุปกรณ์

ท่าทาง “ อุปกรณ์ หรือ อุปกรณ์ ภาษา ” หรือ “ ภาษาอุปกรณ์ ” หมายความ “ ลักษณะที่กล่าวด้วยคำ แม้เป็นคำศัพท์ที่มีอยู่เป็นปกติได้ ”^{๒๘} เป็นค่าศูนย์ที่ถูกต้องดีงาม หรือ “ ค่าศูนย์ที่สูงๆ ” คือแล้ว ” ” หรือ “ กล่าวคืนแล้ว ” ”^{๒๙} เป็นคำศัพท์จริง เป็นค่าศูนย์ที่ แสดงมนุษย์ที่จะบรรยายและพูดอุปกรณ์คือ คือที่ค่าที่ค่าศูนย์ เรื่องที่ศูนย์ และคุณที่ศูนย์ ดีงามที่จะในเบื้องตน ห่วงกล่อง และที่ดูด ค่าศูนย์โดยที่คนที่คิดทั้งหมด ค่าศูนย์ นั้นรวมเรื่องกว่า “ ภาษาอุปกรณ์ ” ”^{๓๐} เป็นภาษา หรือค่าศูนย์ที่เป็นมงคล ทุกอย่างอุปกรณ์ ภาษาอุปกรณ์ เป็นภาษาอันเป็นมงคลสูงสุด ดังในมงคลสูตรพระพุทธองค์ให้ครัวเรือนมงคล ๑๔ ประการ และในข้อ

^{๒๖} หมายความว่าของกระบวนการคิดคำนวณ น. ม. ๑๔/๔๔๔/๔๔๐ - ๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐.

^{๒๗} หมายความว่าของกระบวนการคิดคำนวณ น. ม. ๑๔/๔๔๔/๔๔๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐.

^{๒๘} พจนานุกรมไทย (ประยุทธ์ ปฤตุโล), พจนานุกรมพุทธศาสนาคร์ ฉบับปรัชญาอุปกรณ์, หน้า ๑๖๖.

^{๒๙} ปั่น บุญกิจ, มงคลชีวิต ประมวลภาพการก้าวหน้าความบนทางพุทธศาสนาคร์, ทิมพ์ครั้งที่ ๔;

(กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศรีวิทยา, ๒๕๖๐), หน้า ๔๐๓.

^{๓๐} หมายความว่าของกระบวนการคิดคำนวณ น. ม. ๑๔/๔๔๔/๔๔๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๑๖๖.

^{๓๑} ปั่น บุญกิจ, มงคลชีวิต ประมวลภาพการก้าวหน้าความบนทางพุทธศาสนาคร์, หน้า ๔๐๔.



៨០ พระทุกของที่ครัวส์ว่า “ສຸກເສີດ້າ ន່າ ວາງເຫດຄົມຈຸກຕົມນີ້ ແປດວ່າ ວາງສຸກເສີດ້າ ເປັນນັກອັນຫຼຸງຫຼຸກ ເປັນຄວາມທີ່ຫຼຸງຫຼຸກ ມີ “ປະເທົ່າຫຼຸກ” ພາກທຸກຄົນກ່າວມ່ວວາງສຸກເສີດ້າໃຫ້
ຮັບແດ່ຂຶ້ນທີ່ກໍປື້ນມະຄອນຫຼົງກວາມທີ່ຫຼຸງຫຼຸກທີ່ຂໍ້ຫອມເອງ ກຽບນົກຮົວແຕະຫຼຸກຄອບເຂັ້ມໃນສັງຄົມທີ່ໃນທີ່
ປຶ້ມຊັບນະໂອນາຄົດ ໃນສຸກເສີດຫຼຸກ ຂຸດປັພພາສົ່ງ ປ້ອມອັນນິບາດ ຕັ້ງຄຸດຄວນິກາຍ ໄດ້ກ່ອງວິຊີ່
ດັກອະນະຂອງວາງສຸກເສີດໄວ້ & ປະກາດ ທີ່

- ១) ກ່າວວ່າທີ່ ຕໍ່ກຸດທີ່ອຸກການເກະ
- ២) ສັງວ່າທີ່ ຕໍ່ກຸດທີ່ເປັນອົງ
- ៣) ສັ້ພ່າວ່າທີ່ ຕໍ່ກຸດທີ່ອຳນ້ວານ
- ៤) ຊັດອັນຫຼຸງວ່າທີ່ ຕໍ່ກຸດທີ່ກໍປື້ນປະໄໂຫຼນ
- ៥) ແພດວ່າທີ່ ຕໍ່ກຸດທີ່ປະກອນດ້ວຍເຄົາເຊີດ ***

ແລ້ວໃນສຸກເສີດ ບຸກທຸກນິກາຍ ຖຸດນິບາດ ປະທຸກທີ່ໄດ້ຄົວສົ່ງເຕັກພະວາງສຸກເສີດວ່າ
ກີກນຸ້າຈົ່າກາດ ກີກນຸ້າໃນຮຽນວິນຍິນນີ້ ກ່າວມ່ວວາງເຂັ້ມປະກອນດ້ວຍອອກ໌ ៥ ເມື່ອວາງສຸກເສີດ ມາເປັນ
ທຸກກາເສີດໄນ້ ໝົມມືໄກ້ ແລະ ວິຊີ່ຫຼຸກທີ່ຈະກາຕີເຕືອນໄມ້ໄດ້ ວາງເຂັ້ມປະກອນດ້ວຍອອກ໌ ៥ ທີ່

- ១) ກ່າວມ່ວດໍາສຸກເສີດທ່ານັ້ນ ພາກດ່າວໍາດໍາຖຸກກາເສີດໄນ້
- ២) ກ່າວມ່ວດໍາທີ່ກໍປື້ນຮຽນທ່ານັ້ນ ພາກດ່າວໍາທີ່ໄນ້ປື້ນຮຽນໄນ້
- ៣) ກ່າວມ່ວດໍາທີ່ກໍປື້ນທີ່ວັກອ່ອນ້ວານພທ່ານັ້ນ ພາກດ່າວໍາທີ່ໄນ້ປື້ນທີ່ວັກຫອນຄາວໄນ້
- ៤) ກ່າວມ່ວດໍາສັດຍ່ອງທ່ານັ້ນ ພາກດ່າວໍາຕົນທີ່ ທີ່ກໍໄນ້ສັດຍ່ອງທີ່ຈະແກະໄນ້***

*** ມາຮຸ້າກໍາລັງກະຊວງກະຊວງວິທະຍາລັບ, ຖ. ຖ. ແກ/ກ/ຄ., ຖ. ຖ. ແກ/ກ/ຄ/ກະຊວງ. ຈັນບັນ ມາຮຸ້າເປັນຢູ່ກໍາ.
ເມດືອນ.

**** ມາຮຸ້າກໍາລັງກະຊວງວິທະຍາລັບ, ມັງຄົດຄົດທີປົມ ແປດ ເພີ່ມທີ່ ໄ. ໜ້າ ໭໖໔.

***** ມາຮຸ້າກໍາລັງກະຊວງວິທະຍາລັບ, ອຊ. ປະຈຸບັດ, ແກ/ກ/ຄ/ກະຊວງ. ຈັນບັນ ມາຮຸ້າເປັນຢູ່ກໍາ, ເມດືອນ.

**** ມາຮຸ້າກໍາລັງກະຊວງມາຮຸ້າວິທະຍາລັບ, ຖ. ຖ. ແກ/ກ/ຄ/ກະຊວງ. ຈັນບັນ ມາຮຸ້າເປັນຢູ່ກໍາ, ເມດືອນ.



แม้พระพุทธเจ้าจะตรัสเรื่องภาษาสักดีกว่าซึ่งกัน แต่โดยสรุปแล้ว คำหยาดที่ใช้ว่า เป็นภาษา สุภาษิต จะต้องเป็นคำหยาดจริง หรือคำเดียวกับคำหยาดที่เป็นรวม ไม่เกิดเป็นคณและผู้อื่น ดังทุறתของนี่ที่ว่า “ บุคคลควรกล่าวภาษาที่ไม่เป็นเพศนี้บันดูและคนอื่นให้เคียงหรือ ภาษาอื่น เป็น สุภาษิตมาก ”^{๑๐๐} ภาษาสุภาษิตซึ่งเป็นคำหยาดที่สร้างสรรค์สามัคคีสุภาษีให้เราอ่อนหวาน ปราณีต ละเอียดอ่อน เกิดขึ้นมา เป็นที่รัก ประกอบด้วยสาระประไชยน์ ไม่มีโทษ และมีเหตุผลนั้นซึ่งเมื่อ เกิดจากเช่นนี้ ประรอนตี ประกอบด้วยมหิดา วิญญาณทั้งหลายไม่คิดเห็น เป็นคำหยาดที่ถูกจังหวะ อุกกาล อุกเวลา หรือโอกาส คือ กานดา ภารี บุคคลก่อกรรมนั้นเอง และก่อให้เกิดผลที่ เป็นคำหยาด และการกระทำของบุพพจิต เป็นภาษาที่พระว่าด้วยธรรมเรศริญว่า “ เป็นภาษาถอนหายใจ ให้บรรดุนพพาน หัวที่สุดแห่งทุกๆ ” เป็นภาษาสูงสุดกว่าวาจาทั้งหมด ^{๑๐๑} ภาษาสุภาษิตซึ่งเป็นคำหยาดที่มีไว้เพื่อเจาะ คณท่านนี้ที่ขอบแม่นยำตัวว่าด้วยตน และทำให้เจ้าของได้ทรัพย์มากน้ำด้วย ดังทุறตของนี่ที่ว่า “ บุคคล ที่งอกงามต่ำต่ำที่ไม่ใช่ราษฎร์นั้น ไม่พึงกล่าวคำที่ไม่ใช่ราษฎร์ในกาลไหน ๆ เมื่อพระมหาณักด้วยคำ ให้ไว้ โภคันธิวิสาหกัลภากองการะ อันหนักไปได้ ห้าให้พระมหาณักนั้นได้ทรัพย์และคณของกันเป็น ไอยหรือการช่วยเหลือนั้นด้วย ”^{๑๐๒}

คำหยาดและการกระทำที่เป็นความสักดิ้นจริง วิชชุวิช และภาษาสุภาษิต เป็นคำหยาดและการกระทำที่มีก้อนหอยมีรากเจ้ามากจากบุคคลกรรมนั้น เกิดจากเช่นนี้เป็นกุศล เกิดมาจากการต้มมาติฐุ ไม่สุจริต เป็นสัมมาวาจา นำไปสู่สัมมาอชาติความหลักแท้จริงมีอยู่ที่ ๔ ประการ คั้งนั้น คำหยาดและการกระทำที่ควรนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วยคำ และติดต่องี้ด้วยสารกับผู้คนในสังคม เป็นความคิด คำหยาด และการกระทำที่ไม่โกรก ไม่โกรธ ไม่หงส์ ดังทุறตของนี่ที่ว่า กิจกุ หั้งห้อง วิชชุคที่บุคคลอื่นจะใช้หยาดกับพวงเกรรณ์ ๔ ประการ คือ

๑. หยาดหมายก้าวตามทิศทาง ไม่สมควร
๒. หยาดหัวเรือที่เป็นชิ้นหัวเรือไม่เป็นชิ้นหัว

^{๑๐๐} มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ท. ๓, ๒๕๖๒/๒๕๖๒๖๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๒๕๖๐.

^{๑๐๑} มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ท. ๓, ๒๕๖๒/๒๕๖๒๖๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๒๕๖๐.

^{๑๐๒} มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ท. ๓, ๒๕๖๒/๒๕๖๒๖๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๙๗, ๒๕๖๐.



๑. ຖຸກດ້ວຍຕໍ່ກູດທີ່ອ່ອນຫວານທຣີອຫຍານຄາຍ
- ໨. ຖຸກດ້ວຍຕໍ່ທີ່ນີ້ປະໄວໃຫຍ່ນໜ້ວຍໄວ້ປະໄວໃຫຍ່
- ໩. ຖຸກດ້ວຍບົດມືເຄຫາຫວິອກູດດ້ວຍໄທສະ***

ກຳກູດທີ່ຄວນນໍາມາກູດຄາມແນວທຸກອບປ້ວຂອງ ຈຶ່ງເປັນກຳກູດແລະກາຮັກກະຈຳການກະຈຳກຳມາດີການທີ່ສ່ວນຫວາ
ຄາມຄວນສັດທິຣີ ດ້ວຍຄວນອ່ອນຫວານ ເປັນປະໄວໃຫຍ່ນໜ້ວຍໄວ້ປະໄວໃຫຍ່ນໜ້ວຍໄວ້ປະໄວໃຫຍ່ ແລະປະກອບດ້ວຍບົດມືເຄຫາ ດ້ວຍຫຼັກພອນ
ໃນສັດໄດວ່າກູດດ້ວຍໄວ້ປະໄວໃຫຍ່ໄດ້ກຳກູດດ້ວຍບົດມືເຄຫາ ດະກິດເສີ່ງໄດ້ກິດ
ດ້ວຍມີຫຼັກພອນທີ່ວ່າ *** ກາຮັກກະຈຳການກະຈຳກຳມາດີການທີ່ຈຳກຳມາດີການ
ນໍານາໄຊໃນການທຳນັນຂີວິດ ແລະປະກອບອາຊີພອງຈຸກທະນາຄານທີ່ແທ້ຫຼົງ

໨. ກຳກູດທີ່ໄມ້ຄວງກູດ

ກຳກູດທີ່ໄມ້ອຸນໆຢາເຫັນນໍາມາກູດຖຸດີພໍດ້ອຍຕໍ່ສາຮັກບົກຄອດື່ນໃນການທີ່ນີ້ໃຫຍ່ແລະ
ປະກອບອາຊີພອງຈຸກທີ່ຈຳກຳມາດີການທີ່ນີ້ ກຳກູດທີ່ໄມ້ເທື່ອ ເປັນກຳກູດທີ່ນ່າຍເຮືອ
ເປັນກຳກູດແລະກາຮັກກະຈຳກຳມາດີການທີ່ກິດຈາກນິຈາກທິງງົງ ມໃນຫຼູງຈີດ ນ່າໄປສຸມືຈາອາຊີວະ ເປັນກຳກູດທີ່ມີກົດພໍມືນ ສະກປາກ
ເຫັນເຄືຍວັດນັ້ນ ອຸຈາວະ ດ້ວຍຫຼັກພອນທີ່ວ່າ

ອູກອນກິກມູທີ່ກ່ອດເບຸກຄູ້ມີຍົດຫົນຫມີນໍາອຸນໆອູກອນໃນໄວ້ກື້ນໍາໄປສາກີ໌
ໄປປິນຫັກກີ໌ ໄປໃນທ່ານກອງຫຼູ່ຢາຕິກີ໌ ໄປໃນທ່ານກອງເສນານຕິກີ໌ໄປໃນທ່ານກອງຈະກູດກີ໌ ຊຸກ
ເຫຼົາມເປັນພວກ ດາວວ່າ ທ່ານຫຼູ້ອົງຫຼາຍ ຫ່ານຫຼູ້ອົງຫຼາຍໄດ້ອົງກ່າວວ່າວ່ານັ້ນ ໄຕກິກຄ່າວ່າວ່າ
ໃນໆ ໂນ່ຳຫັນກີ່ກ່ອງວ່າວ່ານັ້ນ ພົບເປັນຫັນກີ່ກ່ອງວ່າໄນ່ຫັນ ແກ້ວງກ່າວວ່າຫັນທີ່ກ່ອງວ່າ
ເຫຼົາມກ່າວກັນອື່ນ ພົບເປັນຫັນກີ່ກ່ອງວ່ານັ້ນແກ້ວງກ່າວວ່າຫັນທີ່ກ່ອງວ່າ
ບົກຄອດຫຼູ້ຫຼູ້ມີຫົນຫມີນໍາອຸນໆອູກອນ***

*** ມະຫາວຸທິສອງກອນວາງວິທາລັກ, ມ. ມ. ៤២/២០២០/៩. ຈັບນັດ ມະຫາວຸທິສອງກົງກົງ, ២០២០.

*** ມະຫາວຸທິສອງກອນວາງວິທາລັກ, ປ. ປ. ៤៣/២០២០/៩. ຈັບນັດ ມະຫາວຸທິສອງກົງກົງ, ២០២០.

*** ມະຫາວຸທິສອງກອນວາງວິທາລັກ, ອຸ. ພິກ. ៤២/២០២០/៩. ຈັບນັດ ມະຫາວຸທິສອງກົງກົງ, ២០២០.

พุทธประชยุนี่ก็รู้เห็นว่า การศึกษาที่ทำให้เกิดความทุกข์ มีโทษ ประเพณีประใช้ชีวิตและเป็นภัยอันตรายเบื้องหนึ่ง แต่ถ้าอันให้ได้รับความเดือดร้อน ไม่ใช่มีอนุญาตที่มีผลต่อภัยเงียบเป็นที่รังเกิงแม้แต่เรื่องของและถ้าอัน ประกอบด้วยการทำทุกและการกระทำต่อไปนี้

a. ทำทุกเหตุ

การทำทุกเหตุ เป็นการทำทุกประชยุนี่ให้นำมาทุกในสถานที่ใด ๆ ดังทุกอย่างที่ว่า “ ในว่าจะออกในสภากหรือในสถานที่ชน ในที่ควรก่อไว้ที่อยู่ ในที่ควรใช้ให้ถูกต้องก่อไว้ และในที่ควรอยู่ให้ถูกต้อง ก่อไว้ที่ควรที่ไม่ควรเสื่อ ” *** เป็นการทำทุกที่ที่ด้องเสื่อวันไชยเดือนพฤษภาคม ห้ามทำทุกเหตุ “ บรรดาในพึงศุภคติ... ในพึงดันนิน ในพึงประกอบ ในพึงมีความที่เข้าไปทุก ที่นั่น พึงบรรณา ห้ามให้ถูกต้อง ในให้มีความที่ดี ที่นั่นเป็นสูญเสียน เรือนขาด ป่าออก สะตอออก หันขาด ในเกิดช่องกับความทุกเหตุ ” *** การทำทุกเหตุเป็นการทำทุกที่ท่าทางแพะของ ผู้อ่อนและความสงบสุข ของเด็กคน ห้ามให้ถูกคนหวาดระแวงไม่ไว้เมื่อเชื่อใจเชื่อกับเด็กัน ห้ามให้ดุมดงและถูกอันให้รับความเสื่อ หาย หั้งหัวรักยั่วจินตหง ดังเด็ก ผลประใช้ชันทางธุรกิจการค้า เกิดดีดีเชื่อเมื่อ ตนที่ขอบทุกเหตุ เมื่อถูกขับให้ได้ทันทีจะไม่มีโทรศานหาสามาด้วน และไม่ได้รับความเชื่อเชื่อไว้วางใจจากถูกอันอิทธิ ต่อไป การทำทุกเหตุมิได้ห้ามให้เมื่อมพะชาดความเรื่องของบุคคลอันทำนั้น แม้แต่ว่ามนต์คาถาอาคมที่เรียนไว้ก็เมื่อถูก ด้วยความที่ว่า

ในสมัยพระ โพธิสัตว์มกุฎเป็นคนดั้งชาต แต่ถูกตามและรุ่นนพ์สกนธ์บ่วง ให้ออกเผยแพร่ให้ทันทีทุกวันเพื่อนำไปใช้เมื่อบุตรและภรรยา ต่อมานี้พราหมณ์มาขอเรียนมนต์ด้วย พระ โพธิสัตว์ “ ตัก ” กำชับว่า ด้วยความว่าเรียนมาจากไหน ให้บอกตามความจริง เมื่อเรียนสำเร็จแล้วก็เข้าไปเมืองพาราณาเป็นและ เสนกนธ์บ่วงของพระราชาทุกคน ห้ามให้พราหมณ์ให้หัวรักเป็นท่านวนมาก พระราชาครัวตดามว่า หัวน ไปเรียนมนต์นี้มาจากไหน ด้วยความอาชีงกราบบูชา ว่า เรียนมาจากสำนักของอาจารย์พิศาลป่าไม้กษ วันต่อมาพระราชาให้เกตติหัวราชทุกคนและครัวติหัวราชทุกคนบ่วงอวส แต่พราหมณ์ไม่

*** มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, จ. อ. ๒๕/๔๐๐/๔๙๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์, ๖๘๐๐.

*** มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, จ. อ. ๒๕/๔๐๔/๔๙๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์, ๖๘๐๐.



สามารถสักไว้ ซึ่งทำให้รู้ว่าตนต้องสอน ซึ่งกระบวนการคุณความเชิงให้กับราชอาชีวะทราบ พระราชาขับไล่ให้ไปเมืองกันพระใหญ่ตัดวิไชย พระใหญ่ตัดวิจิตรพุคกับพระมหาณัฐฯ ว่า “เราไม่ให้บันทึกก่อนพุคเท่านั้นท่านทำให้กับราษฎร์ครัวไทยเสื่อไหமและครอบใจคนในที่สุด”^{***}

จากข้อความดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การจะมีศักดิ์ด้วยความสามารถทำให้ก้าวหน้าเดื่องด้วยความสามารถเชื้อช่องสืบคุณ การโภกหรือถอดวงสืบอันแม้จะทำให้คุณของได้รับผลประโยชน์ในวันนี้ แต่ก็ต้องสูญเสียผลประโยชน์ในวันหน้า ซึ่งไม่มีคนรู้ทันในวันนี้ วันหน้าที่ต้องมีคนรู้ แม้สืบอันไม่ว่า แต่คนเองก็รู้ทุกประชญาไม่ควรสนใจ ความอับไม่มีในโลก หัวทุกชนิดที่ว่า “ ขึ้นชื่อว่าที่ลับซ่อนไม่มีในโลกแต่ก่อนสักนิดก็รู้ทุกคนสักนิดก็รู้ ”^{****} ความอับไม่มีหันที่ลับ หรือแม้ที่ร่วงไปล่าก็ไม่มี ในที่ใดซ้ำแล้วไม่หันที่ร่วงไปล่าที่นั้นก็ไม่ร่วงไปล่าจากซ้ำแล้ว ”^{*****} ทุกประชญาเชื่อว่า ไม่มีใครทุกโภกให้ผลตอบไป อีกวันหนึ่งความจริงอันเป็นความลับ (เสียง) ก็จะถูกบุคคลด้วยอุปกรณ์ใดๆ ให้รับรู้ความจริงนั้น แม้จะปิดกั้นไม่ให้คนอื่นรู้ที่นั้น แต่ไม่อารยะห์ทั้งหมดของการรู้ที่นั้นของหัวใจไปได้ เม้นทางครรชจะเป็นความลับสำหรับสืบอันแต่ไม่เป็นความลับสำหรับตัวเอง บางคุณอาจจะใช้โภกหรือถอดวงสืบคุณอันให้ในบางครั้ง หรือตลอดไป แต่ไม่อารยะห์โภกหรือถอดวงสืบคุณตัวเองได้ เม้นแต่ครรชตีเรื่อง แม้จะไม่มีคนอื่นอ่วงรู้ แต่ก็มีด้วยเช่นกัน ทุกประชญาไม่ยอมในความจริง นิยมในเหตุผล นิยมในสังคม อีกมือทำกุศลและการกระทำชั่วจริงเป็นหลัก อย่างนี้ก็ถูกใจได้ว่า ฉ้าอนุญาตให้คนในสังคมดำเนินชีวิต และประพฤติเช่นเดียวกับการโภกหรือถอดวงสืบคุณล้วงชีพให้ทุกคนจะมีชีวิตอยู่อย่างสงบสุขหรือไม่ คำสอนเท็จ จึงคุณมากเท่าไรอีก ทำให้คุณของเป็นคนไม่คุ้มกันท่าน

*** รายงานกฎหมายวิทยาลัย, พัฒนาศักดิ์ที่ปี ๖๘ เล่ม ๒, หน้า ๑๙๖ - ๑๙๗.

**** มหาธุกิจสังก懂得วิทยาลัย, ช. ๔, ๒๕/๑๔ - ๔/๑๔, ฉบับ มหาด្ឋานาคปีกร, ๑๔๐๐.



๒. วิธีทุจริต

คำว่า “วิธีทุจริต” หมายความ “ประพฤติชั่วทางวาระ”^{***} เป็นคำศูนย์ที่เกิดจากเจตนาร้าย ประกอบหัวใจคำศูนย์ α ประการคือ

- ๑) มุสาวาชา ศูนย์ทึ่ง ปลด โภหน
- ๒) ปัญญา ศูนย์ส่อเสือด สร้างความเด็กแยก ทำลายความรักสามัคคี
- ๓) ผู้สาวาชา ศูนย์หาน ศูนย์ต้าห์ ไม่พระ ไม่สุภาพ
- ๔) สัมคีปป่องปะ ศูนย์ห้อเข็ง เหตุไหด ไร้สาระ หร่วนพร้อ ไร้ประโยชน์ เชื่อถือ ไม่ได้^{***}

คำศูนย์ทั้ง α ประการนี้ เป็นคำศูนย์ที่ไม่ควรนำมายูด เป็นคำศูนย์ที่ต้องดิรันโดยหีดขาด ไม่ว่าจะเป็นชารบ้าน หรือพระภิกษุ ดังทุกบทพจน์ที่ว่า

บุคคลคนใดคนในโลกนี้ ละการศูนย์ที่ เว้นขาดจาก การศูนย์ที่ ไป/ในที่ประชุมหรือ ไป/ในที่หมู่ชน หรือ ไป/ในท่านก่องถุงยาตี หรือ ไป/ในท่านก่องชุมนุมหรือ ไป/ในท่านก่องรวมอยู่ด้วย หรือถูกนำไป เป็นพยาน ถูกตามว่า ท่านถูกร้องไห้ท่องบองเรื่องนั้น เมื่อ ไม่รู้กับอกกว่าไม่รู้ หรือเมื่อรู้กับอกกว่ารู้ เมื่อ ไม่เห็นกับอกกว่าไม่เห็น หรือเมื่อเห็นกับอกกว่าเห็น ไม่กล่าวที่ ทั้งที่รู้อยู่พระราชนูนห่งคนบ้าง เพราจะเหตุคุ้ยขึ้นบ้าง เพราจะเหตุหืนแมกถึงของเล็กน้อยบ้าง ละวาราส่อเสือด เว้นขาดจากวาราส่อเสือด คือ ได้ฟังข้างนี้แล้ว ไม่นำไปบอกข้างไม่นำเพื่อทำลายพวกข้างนี้ หรือได้ฟังข้างไม่นำแล้วไม่นำ บานอกข้างนี้เพื่อทำลายพวกข้างนั้น บัน ถนนพวงที่แยกกัน ให้คั้นบ้าง สำหรับพวงที่คั้นให้สนิท ถนนบ้าง ขอบไหพวงที่พร้อนเพรียงกัน ตินดิมแล้วไห พวงที่พร้อนเพรียงกัน ชื่นชันไหพวงที่พร้อน เพรียงกัน และกล่าวว่าวาราอันทำให้พร้อนเพรียงกัน ละวาราหาน เว้นขาดจากวาราหาน กด่าว่าวารา ที่ไม่มีไทย เพราจะชวนให้รัก จับไห เป็นของชำร่วย กันส่วนมากรักไคร ขอบไห ละการศูนย์ห้อเข็ง เว้นขาดจาก การศูนย์ห้อเข็ง ศูนย์ไม่ว่าทำที่ควรศูนย์ความชิง ศูนย์เรื่องที่เป็นประโยชน์ ศูนย์

*** พระราชนูนี (ประฤทธิ์ ปัญจกิจ), พจนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๒๖๓.

*** มหาธุรกิจและการบริหารศาสตร์, จุ. จุภ. ๑๙/๑๙๗๙/๑๙๙๙. ฉบับ มหาดุษฎีบัณฑิต, ๑๕๐๐.



ເຮືອງທີ່ເປັນຮຽນ ພູຄເຮືອງທີ່ເປັນວິນດີ ແລະ ດ້ວຍຄ່າວ່າວາງທີ່ມີເຫັນຫຼາຍມີທີ່ອ້າງໄດ້ ມີທີ່ສຸດ ປະກອບດ້ວຍ ປະໂຫຍນ ໄກສະກອນຕົວ”^{***}

ຂະໜົນໄດ້ວ່າ ຖຸກຮປຣະຍາດ້ອງການໃຫ້ຖຸກຄນໃນສັຈຄມຈະເວັນຈາກວິທະຍີໂຄຍເຫັນຫຼາຍ “ມີວ່າຈະເປັນການພູດກັນໄກຮ່າທີ່ໄຫນ ພໍ່ໄວ ອ່ອງໄວ ດ້ວຍຫຼຸ້າທີ່ວ່າ ວິທະຍີ ປັນກ່າຽວທີ່ມີໄທໝທີ່ຈະດ້ອຍຄນ ເຊັ່ນ ແລະ ບຸກຄອດອື່ນ ຈຶ່ງເປັນກ່າຽວທີ່ຖຸກຄນ ໃນຄວາມເຂົ້າໄປເກີ່ອວັນຈົ້າ ມີວ່າຈະດ້ວຍເຫຼຸມດາໂຄກີ່ຄາມ

๓. ວາງຫຼຸກກາເສີດ

ຕ້າວ່າ “ວາງຫຼຸກກາເສີດ” ມາຍເນື້ອ “ກ່າຽວທີ່ເຂົ້າໃຈກ່າຽວທີ່ ກ່າຽວທີ່ໄນ້ຕື່ແຂກຮ້າມນອງ ວິຊາຫຼາຍ ທັ້ງໝາດຕື່ຕົນ”^{****} ເປັນກ່າຽວທີ່ປັນຈົກລົມມີກ່າຽວໃຫຍ່ ຕັ້ງຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍທີ່ວ່າ “ວາງຫຼຸກກາເສີດ ໄນນໍາປະໂຫຍນມາໄກ໌”^{*****} ກ່າຽວໂຄກີ່ຄາມທີ່ໄນ້ເທີ່ທີ່ເສື່ອ ກ່າຽວຄົນນັ້ນເປັນກ່າຽວກາເສີດທັງໝາດ ຕັ້ງກ່າວດ້ວຍທີ່ວ່າ “ກ່າຽວເຕືອກໜັງໝາດຮ່ວມເຮັດກວ່າ ຖຸກກາເສີດ”^{*****} ມີຄວາມໝາຍຕຽບຂັ້ນກັນກ່າຽວກາເສີດ ມີໄທໝກ້ອຍບັນຫຍາ ຂຶ້ງກວ່າຄານນີ້ແມ່ຍາພີຍ ຕັ້ງຫຼາຍຫຼາຍທີ່ວ່າ “ມີຄື່ສັນຄົມຕື່ແລ້ວຄູ່ຍາພີຍອັນວົາແຮງ ຮາກໄກໃກ້ຕົກໄປ ທັນທີກັນໄຄ່ເມືອນວາງຫຼຸກກາເສີດໄນ້”^{*****} ແຜນດີໄກ້ເຫັນວ່າ ວາງຫຼຸກກາເສີດ ນໍາຄານໃຫ້ຄາຍໄດ້ ທ່ານ້າຄວາມເວົາແຮງກ່າວຄມນີ້ ແມ່ຍາພີຍ ເປັນກ່າຽວທີ່ວິຊາຫຼາຍທັ້ງໝາດຕື່ຕົນ ທ່າໄກໃກ້ຕົກຖຸກໆ ເຊົ້າມນອງ ໄນເປັນທີ່ຮັກ ໄນເປັນທີ່ຂອບໃຈທີ່ຕ່ອຄນເອົມແພະນູ້ອື່ນ ເປັນກ່າຽວຂອງຄນພາຍ ອົງກຸດມາກີ່ຕູ້ ກ່າຽວກາເສີດໄໝໄດ້ ກ່າຽວກາເສີດ ໄນເປັນທີ່ຮັງເກືອບເຫັນກ່າຽວກາເສີດ ແມ້ແດ່ເສັ່ນວ່າຄວັງຈານກໍ່ຮັງເກືອບ ຕັ້ງຫຼາຍຫຼາຍທີ່ວ່າ “ກ່າຽວກາເສີດຕົ້ນພັນກ່າຍໄນ້ອັນແນ້ເຫຼົ່າຂອງກ່າຽວກາເສີດ ກິນນຽວງກ່ອຍກ່າຽວກາເສີດ

*** ມາຍາຖຸກຄອນກຽນຮາຈວິທະຍາລັດ, ນ. ນຸ. ១៩/៣៤៩/២០២០ - ១. ນຸ. ១៩/៣៤៩/២០២០. ຈົບັນ ມາຍາຫຼາຍປີຢູ່ກໍ, ໂສດ.

**** ມາຍາຖຸກຄອນກຽນຮາຈວິທະຍາລັດ, ວ. ປ. ៤/៣៣៩/២០២០. ຈົບັນ ມາຍາຫຼາຍປີຢູ່ກໍ, ໂສດ.

***** ມາຍານຸ້ມງຽນຮາຈວິທະຍາລັດ, ດ. ດ. ១/៩/២០២០. ຈົບັນ ມາຍານຸ້ມງຽນຮາຈວິທະຍາລັດ, ໂສດ.

**** ຈົນ ມຸງກັນຕີ, ມະຄອນຫຼວງ ປະມວລກທາງກ່າວໜ້າ ຄາມແນວຫຼຸກທຳກ່າວໜ້າ, ໜ້າ ៥០៦.

***** ມາຍາຖຸກຄອນກຽນຮາຈວິທະຍາລັດ, ຖ. ຈ. ២៨/៩២៩/៩៩៩. ຈົບັນ ມາຍາຫຼາຍປີຢູ່ກໍ, ໂສດ.

ซึ่งหน้าหานอง ทราบเหตุนั้น กินบริสุทธิ์ กินบริสุทธิ์ ไม่ใช่นี่ก็ออกพระความไปแล้ว “ ” คำทำพากเสิดซึ่ง ทุกคนก็ทำไว้อีกท่า ให้เสียมากเท่านั้น กินน้ำ ไม่ชอบเขับร่องและห้องน้ำ ระหว่างก็ว่ำมุสาวาหา การบุคคลทำพากเสิดทำไว้เสียทรัพย์ ดังทุกประทับนี้ที่ว่า

สูก่อนกิกมุทั้งหลาด พระนัยได้ทำการหนันกับกรรมธีตัวทรัพย์ ๑,๐๐๐ กษมาปผ์ว่า ให้ทิ้ง ของข้าพเจ้าอีกดอกกากวีชน ๑๐๐ เม็ดที่สูกดีดีน่องกัน ไปให้ กรืนพระนัยได้สูกกวีชน ๑๐๐ เม็ดให้ พัดกัน เพื่อนไกอีกนันทิวิสาณสรีร์ด้วนได้ก่อตัวคำนี้ว่า งดุด ไป เจ้าไกโภ งดูกาไป เจ้าไกโภ ทั้ง ที่ไม่เศษไกโภ ครั้งนั้น โคนันพิวิสาณได้ดันอยู่ในที่ศิรินั้นเอง ทำให้พระนัยแพ้พันัน เมื่อทรัพย์ ๑,๐๐๐ กษมาปผ์ด้วนได้ชุมเนรา”^{๒๕}

จะเห็นได้ว่า ไม่เฉพาะแต่คนทำนั้นที่ไม่ชอบว่าทำพากเสิด เม้มตั้งสัตว์ที่ไม่ชอบเข่นกัน ทำให้เจ้าของต้องเสียทรัพย์ในที่สุด ด้วยเหตุนี้ ว่าทำพากเสิดซึ่งเป็นคำหยาดที่ไม่ควรนำ มาหยุดโดยเด็ดขาด

คำหยาดทั้งที่ วจิทูลิพ มะละว่าทำพากเสิดดังกล่าว เป็นคำหยาดที่มีกลิ่นเหม็น มีรากเหง้ามา จากอยุธยาบรรจบด้วยความเชื่นอันเป็นอยุุด เกิดจากมิจฉาทิฐิ มโนทูลิพ เป็นมิจฉาวาชา น่าไปถูมิจฉาเชิง ถือคำหยาดและกระบวนการกระทำที่ไม่ควรนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำกอบอาชีพ และติดต่อสื่อสารกับผู้คนในสังคมตามแผนวุฒิปริชญา ประจำกอบด้วยคำหยาดและกระบวนการกระทำที่ไม่ถูก กำหนด forth “ไม่จริง หอยกษา ไม่มีประโยชน์ มีโทษ ประจำกอบด้วยความโถกโกรธ หลง เป็นการ ดำเนินชีวิตและประจำกอบอาชีพที่มีผลทางลบอย่างมาก

๔. การละเอียดก่อข้อมุสาวาหาดับด้วยดู

คำว่า “ดัญญา” หมายถึง ข้อคดีของระหว่างบุคคล ๒ ฝ่าย หรือหมายฝ่าย ดังนั้น คำว่า “ดังดัญญา” จึงหมายถึง ค่านั้นดัญญา หรือคดีของกันว่าจะทำ หรือไม่ทำอย่างใดๆ ก็ตามที่มี

^{๒๕} มหาดุษก้าลกุณราชวิทยาลัย, ว. ๖๙/๑๙๙/๙๙๙๙, ฉบับ มหาดุษก้าลกุณราชวิทยาลัย, ๙๙๐๐.

^{๒๖} มหาดุษก้าลกุณราชวิทยาลัย, ว. ๖๙/๑๙๙/๙๙๙๙, ฉบับ มหาดุษก้าลกุณราชวิทยาลัย, ๙๙๐๐.



สัญญาหรือตกลงกัน ไว้อ่างไว้ก็ต้องทำ หรือไม่ต้องตามที่ตกลง หรือสัญญากันไว้แล้ว หากไม่ปฏิบัติ ตามอีกว่า ไม่มีสิ่งใดจะเป็นข้อความร้าว ไม่อู้ ๒ ประการ คือ

๔.๑. สัญญาด้วยการ

สัญญาข้อตกลง ให้ของตามเป็นค่าตอบแทนที่จ่ายฟ้าชัย หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติ ตามอีกว่า พิเศษสัญญา มืออู้ ๒ ประการ คือ

๑) สัญญาที่มีผลบังคับตามกฎหมาย ถือเป็นสัญญาข้อตกลงถูกต้องและมีผลบังคับตามกฎหมาย ในการอินยอมทั้งสองฝ่าย หรือถูกหักออกให้ของตามในร่างสัญญาโดยรู้เท่าไม่ถึงการ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตามสัญญา ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งได้รับความเสียหายอีกว่า พิเศษสัญญา ละเมิดคือ ข้อมูลร้าว และถูกฟ้องเรื่องค่านินคดี ตามกฎหมาย ดังกรณีสัญญาซื้อขายสินค้า บ้านและที่ดิน เงินทุน รับเหมา ซึ่งงาน งานของ งาน农业生产 สัญญาระบบที่ มักจะมีการหมกเม็ด ทำให้เกิดการฟ้องร้องกันอยู่เสมอ

๒) สัญญาที่ไม่มีผลบังคับตามกฎหมาย ถือเป็นสัญญาข้อตกลงที่ไม่ถูกต้องและไม่มีผลบังคับตามกฎหมาย ในการอินยอมลงนามในร่างสัญญาก่อนทั้งสองฝ่าย เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตามสัญญาและทำให้อีกฝ่ายหนึ่งได้รับความเสียหาย ก็ไม่ถูกฟ้องค่านินคดีตามกฎหมาย ถือเป็นข้อตกลงหรือสัญญาไม่ชอบ แต่ก็อีกว่า พิเศษสัญญา ละเมิดคือข้อมูลร้าว ดังกรณีสัญญาของพระภารण เมืองกับพระราชการเมือง หรือการลงตัวค่าบันทາทางการเมืองร่วมกันของนักการเมืองชาดา แม้จะมีการละเมิดสัญญา ฉีกสัตยาบันก็ไม่พิเศษกฎหมาย ถือเป็นสัญญาหลอก สัตยาบันของท่านนั้น ไม่มีการค่านินคดีของไวยากรณ์กฎหมาย

๔.๒. สัญญาด้วยความ

การตกลงสัญญาด้วยคำสัมภาษณ์ แต่ไม่มีผลบังคับทางกฎหมาย อาจจะเป็นการให้สัญญากันทั้งสองฝ่าย หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแต่เพียงฝ่ายเดียว ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งหลอมเชื่อ หากทั้งสองฝ่าย หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตาม และทำให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้รับความเสียหายอีกว่า พิเศษสัญญา ละเมิด

ຫີ່ອໜູມສາວາ ດັ່ງກ່າວເຄີຍການຄວາມຄໍາເຕັດຕິປົງຢູ່ພະນັກງານທີ່ມີຄວາມຄືມພົດ ມີວິທີ່າລວມສັບຕິ
ປົງຢູ່ພະນັກງານຫຼາຍກວ່ຽວໝູນຕົວແລະຄົມບໍລິຫານຕິ ຊ້າວ່າການຮ່ວມມືກຳນົດໃຫຍ່ໄດ້ກຳນົດຕິດຕິດ
ມີກຳໂຄງຈາກທຸກອົດກອວປັ້ນ ມີວິທີ່າເຕັດຕິປົງຢູ່ພະນັກງານໃຫຍ່ ຈຳອອັດ ແລະພອນວ່າຂະເບີກຄວາມຄົມສັບຕິ
ຊົງກ່າວເກົາ ມີວິທີ່າສູ່ຢູ່ເງິນເຈັນ ມີວິທີ່າສູ່ຢູ່ວັດທະນາຫຼຸມຫຼູ່ງສາວ ມີວິທີ່າສູ່ຢູ່ຫຼາຍຂອງພວກເຮົາ
ນັກການມີອັນດັບປະຈາກນັ້ນທີ່ຂະພະຫານເຊື້ອ ແລະຫຼັງຈານເສື່ອງເສື່ອກັດໜ້າມີວິທີ່າກຳນົດຕິດຕິດ
ກົດກາ ກົດກຳປັ້ນນາຍກາ ໄນກ່າວໃຫ້ປະຈາກນີ້ມີຄວາມຄືມຫຼັງກຳທ່ານໄຟສິຫະວັງ ຂະຄາດອົກຈາກນາຍກາ ກາຍໃນ
๙ ວັນທີໄຟເຄົອກ ເປັນດັນ ແມ່ນະໄຟກ່າມສູ່ຢູ່ພະນັກງານທີ່ໄຟມີກຳນົດຕິດຕິດໄຫດພາກກູ້ມາຍ

ດ. ເຮົາຮູ້ກ່າວທັນທຶນການລະເມີດກື່ອໜູມສາວາທອງຜູ້ອື່ນໄຟອ່າງໄວ

ຄົນຫຼັບຮູ້ທີ່ຈຳນວນໃນນັ້ອອ ທີ່ຖືກຄົນອື່ນໄກກກອອກຄວັງຫຼັມຕຸ້ນພາຫຼາດປະໄໄຂອົນທີ່ກັບ
ເມັນທອງຈົນໜົມຄົນເອົ້າຫຼັກຕົວ ຖ້າໄຟໄຟໄຟວັນຄວາມຖຸກໆ ເກົ່າໄຟກົມເສື້ອໄຫ ຈົ່ນເຈນາກຈາກເອົດ ບາງຄົນເຊິ່ງກັບ
ເສື່ອຊີວິດອ່າງຖຸກໆທ່ານມາ*** ແລະເຮົາກ່າວເປັນຄົນນີ້ທີ່ອ່າຍະດີຂອງກົມເປັນເຫື່ອຂອງມີຈາກເຫັນ
ໄດ້ທີ່ໄຟຮູ້ຕົວ ແລະເຫັນການພົມເຂົ້ານັ້ນອາຫະເກີດຂຶ້ນກັບເຮົາກ່າວໄກຣົນໄຫວຄົນນີ້ໃຈໃນວັນໄຫວ່ານີ້ທີ່ໄຟ

ຈຸດອົນທີ່ເປັນຫຼັບປະກາງຂອງຄົນໃນສັງຄົມກໍທີ່ ເປັນຄົນຫຼັມເຊື້ອອື້ອໄວ້ວາງໄຫຄົນຈ່າຍ ພ້ອ
ໄດ້ອົນໄດ້ເຫັນໄຟຮູ້ກ່າວໄຫ ໂຮມກະດີມດັນເຂົ້ວວ່າ ເປັນເວົ້ອຈະຈົງທີ່ຈົນ ໄດ້ມີມີກຳນົດຕິດຕິດ
ຫຼັງຈານໄຟໄຟເສື່ອກົນ ແລະນອົກຄົນໃນພັດທິ ອົກທີ່ຈົນວ່າມາກວ່າຄົນທີ່ ມີຄວາມໄອກນິກີ່ຈົນພັດສິ່ງທີ່ຄົນ
ຈະໄຟອ່າງເທື່ອໄຫວ້າໃຫຍ່ຕົນນີ້ກໍຈີ່ສົ່ງທີ່ຄົນທະດ້ອງສູ່ຢູ່ເສື້ອໄຫ ປົມຫຼັກກໍທີ່ ເຮົາຮູ້ກ່າວທັນທຶນທີ່ເຫື່ອຍ
ກົດຊັບຍໍຂອງເຂົ້າຄົນ ແລະເປື່ອກັນພົດປະໄໄຂອົນຂອງວາຍອ່າງໄວ ຜົນທີ່ຂະມາໄກກກອອກຄວັງພາຫຼາດ
ປະໄໄຂອົນຂອງຫານັ້ນເປັນໄກ ແລະມີມາໃນຢູ່ແບນຍ່າງໄວ ສໍາເຫນນກໍທີ່ ມີຄູ່ມາກນາຍຫອາຫຼວມເບັນ
ນັບຫຼັມທັນໄກຮູ້ຕົວ ເຫັນດູກ ສໍາເກົ່າກະໜຸງ ຫຼັກທີ່ນອງ ເຫັນ ຜົນຮັກ ຜົນທີ່ຈົກຫຼັມເຫຼືອ ໄປອົນເຈັດກົດ
ໜັກທີ່ເຂັ້ມພັນຕົນນີ້ ຖ້າໄຟຄາຍໃຫ້ຮູ້ໄຟນີ້ເຫື້ອໄຫ ມີຫຼັມບັນຫຼຸກຄົດຕ່ອນບຸກຄົດ ແລະເຫັນພ່ວມມາກັນໜ່າງ
ສາງຫຼັມຂອງເສື່ອສາວນວດຫາ ແລະການໄຫວ້າສັນດັກປະເທດທ່ານ ຈຸດ

*** ກ. ດ. ດ. ພູຊະ ດວງດັບຕົວ, ເອກຄະປະກອບການຮອນວິຊາປົ້ອງກົນປາກປາກ “ ອາຮຸງກວມກົນ
ຄົກສະນະເປັນກວະນາການກົງເຕີບແປ່ມເກົງເຫຼືອແກົງທີ່ມີຫຼຸ່ມ ” ກວດເຫັນການນັກງານ : ຕດາວັນທີສົນນາຫຼັກການທ່ານວັນ
ນ. ປ. ປ. (ອົກລ້າແນາ).



ພນທີຂະນາໄກທົກທອກຂອງເວນນັກຈະເປັນຄົນພູດເກຳ ທຸກທີ ຖຸດຫວານ ສູດເພຣະ ທີ່ຈະຖຸດ
ເອາໄສແລະຜົດຈະກາເອາໄສ ທ່ານໃຫ້ເຮົາຍໄສ ນາງຄົນມີບຸດຄົດຕືກທີ ແລ້ວຕົວຢູ່ນູ້ຮານ ອູດເປັນຄົນນໍາເຊື່ອເຊື່ອ^{๑๒}
ຮຽນໄມ້ກີ່ທ່ານເປັນຄົນຄົດຖຸກທີໄດ້ອ່າກ ເຊັ່ນເປັນຄົນດ່າງຊັ້ນວັດທະຍອຂອງເຈັນທ່າຮອກລັບນ້ຳນໍາຫວຼອມໄລຍະ
ຄວາມຊັບສິນກີ່ໂຄສ້າງວ່າຂະນໍາໄປປ່ວຍເຫຼືອເຖິງກາຕົນໃນເຈັນທຸກກັນຄານ ພຣີນໍາເຕີນດ້າວາຄາຖຸກຮຽນ
ດີນທ້າກນີ້ກຳເນົາສັນຍາຂ່າຍໃໝ່ ພຣີນໍາເປັນມາຂອງຊື່ເຕີນດ້າວັນຂ້າຂວານເລີ່ມການພັນທົບຂ້າຂວານວ່າມີ
ອັນຫຼຸດທີ່ຈະດ້ວຍເຫຼືອມະຫະທ່ານການທາງສ່ອດ້າວນວ່າມີໃຫຍ່ເຕີມໃຫ້ທີ່ເປັນກໍາໄວ ພຣີນໍາເຄືອນພາບໃຫ້
ດູ້ ທ່ານໃຫ້ສູງວິຖຸກຮົດຕືກທີ ແກະສູງເຫຼືອກວັດທີ່ເຕີນຈິນທອງຂົນໜົມທີ່ໜົມດັ່ງນັ້ນມາກຳຕ່ອມກາແລ້ວ

ການທີ່ຈະຮູ້ກ່າວກັນນີ້ການຕະເມີນທີ່ຕົ້ນບຸດຕາວາກຂອງກົນທີ່ນີ້ ໃຫ້ນີ້ ຖຸດປ່ວຊູ້ໄກ້ນໍາທ່ານຖຸກທີ່
ບຸດຄົດເຊີ້ນຂ້າຂວານ ພຣີນໍາເອົາສ່ວນທັດກູ້ຮານເຂົ້ມມູນ ພຣີນໍາຂ່າວສ່ວນທີ່ມວນຫຸນ ພຣີນໍາໄນ້ພາຫຼາຍ່າງ ຈຸ່າໄດ້
ເຫັນໄດ້ພົ່ງໄດ້ຮູ້ທີ່ພະລັນນັ້ນມາວິຫຼາຍ໌ດ້າມຄວາມເປັນຈິງຫົວໜັດພອງ ພຣີນໍາມາກຳນົງຜູ້ວ່າ ຂົງຈະຮຽນໄມ້
ໜົງ ທ່ານໄດ້ຮູ້ທີ່ໄມ້ກ່ຽວເຊື່ອ ແກະກ່ອນເຊື່ອຄວາມທ່າອ່ານໄວ ໄດ້ຖຸກປ່ວຊູ້ໄກ້ເຫຼືອຄົມຫລັກກາຕະມະ
ຖຸກທີ່ກ່ຽວຫຼຸດເຊົ້າຕົວສະຫອນຫາວກາດນະໄມໄກ້ເຫັນມາຈາກໄວ້ເຫຼືອພູດຄະນະລັກ ១០ ປະກາງ ຕື່ອ

- ១. ທີ່ຈະມາ ຈຸ່າກັນມາ
- ២. ບື້ອເສີນ ຈຸ່າກັນມາ
- ៣. ດີ່ນດັ່ນກັບຂ່າວເລ່າເນື້ອ
- ៤. ຊ້າງດ້າວາກວິດຄົມກີ່
- ៥. ນຶ່ງແດນອາຄາມຫລັກຫຼຸດຄົດຂອງຫວຽກ
- ៦. ກາຫະແນນຫວິອອນນຸມານເຂົ້າ
- ៧. ຜົກຄະນະການຫວິອແນວຫຼຸດ
- ៨. ເຫັນວ່າຫວຽກກົນຄວາມຕົກທີ່ເຫັນຫວິດເຫັນໄດ້ກົນທຸນຢູ່ໃຫ້ຄວາມເຂື້ອຂອງກົນ
- ៩. ເຫັນວ່າພອເຂົ້ອໄດ້ຫວິອບຸດຄົດຕືກທີ່ຈົ່າເຊື່ອເຊື່ອ
- ១០. ເຫັນວ່າ ເປັນຄົມພະຫວາກພົນ ນັກວິຊາຫວິອຄູ້ອາຈານເຂົ້ອຂອງກົນ

ຕະມື່ອໄທພິທີ່ການພາກທີ່ດ້ວຍປີຢູ່ຫຼາວວ່າ ລວມທັດກັນນັ້ນເປັນອຸປະກອດ ເປັນຖຸກສົມ ມີໄຫວ່າ ໄນມີໄຫວ່າ
ເປັນດັ່ນແລ້ວ ຈົກວິຊາກວິດຄົດເຫຼືອປົງປັດຄົມນັ້ນ^{***}

*** ນາງຖຸວກທາລັກພາກສາຂົງກະຊາວິກທາລັກ, ១៤, ຕິດ. ២០/២២/២០២៤ - ພ. ມາຮຸ່າເຄີມປົງກົດ, ២០២០.



ทุกประวัติศาสตร์ไม่ต้องการให้เขื่อนอิฐมายาไว้ก่อหัก แม้แต่ดักการตามะสุตรจะยังกีไม่ไป เขื่อนอิฐก็เกิดชำ แต่ให้นำมาดักการตามะสุตร หรือค่าหักของคนอื่น หรือข่าวสารข้อมูลของเชื่อมมวลชน หรือคำไนยพานั้นมาเพิกถอนไว้ระหว่างสอนข้อเท็จจริงด้วยวิชาการพญาแพของพม均线 หรือปรีกษา ผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ถูก สามีภรรยา เพื่อน หรือพระสงฆ์ผู้ทรงศีลแบบมี อุณิชความรู้ให้แนใจเสื่อภ่อนว่า เป็นคุพาริชเป็นไทย เป็นประโภชน์หรือไม่เป็นประโภชน์ เป็นกุศล หรืออกุศลแล้ว ซึ่งค่อศัลลิตในข้อเรื่องไม่เชื่อ ทุกประวัติศาสตร์ไม่ต้องการให้เขื่อนหรือทำอะไรตามท่า นออกล่าซักชวนของคนอื่น หรือความการชั่นนำของไครคนใจคนหนึ่ง หรือความสืบสารมวลชน หรือ ความค่าไนยพา หรือความกระบวนการด้วยสังคมอ้างไม่มีมนุษย์เดียว หรือความที่ได้ดินได้ฟังความกันมา หรือ ทำตามกันมา หรือคนช่วยเอ้าเต็ง หรือคดเคี้ยว หรือคัมภีร์ หรือความคิดให้เหตุผลตามหลัก ธรรม หรือความการคาดคะเน หรืออนุมาน หรือคำพยากรณ์ หรือทำนาพากหัก หรือความหลักหัก หรือ ความพยายามทุกอย่าง หรือความคิดความเรื่องของคน หรือเห็นว่า เป็นคนมีบุคคลิกที่ แตกตัวภูมิฐาน หน้าตาดี เป็นคนมีฐานะ ประดับของมีค่า ชุดแต่ง หูคติ หูคหวน หูคหรา หูคสนูก เป็นตรา เป็น นักเรื่อง เป็นน้ำเสียงน้ำเส้น เป็นคนมีเชื่อสืบทอด เป็นไนยกันกั้คร้ายการ เป็นน้องสาวไทย เป็น นางงามจักรวาล เป็นเพื่อน เป็นพี่นัน เป็นคนสนิทใกล้ชิด เป็นถูก สามีภรรยา ญาติพี่น้อง เป็นวัยรุ่น หัวอกัน เป็นผู้แทน เป็นนักการเมือง เป็นนาوخ เป็นรัฐมนตรี เป็นข้าราชการ เป็นพ่อค้านักธุรกิจ หรือเป็นสืบสารมวลชน หรือ เป็นนักบริษัทมีภารกิจทำทางสำราวนะส่วนเชื่อมนักการศรัทธานี้อีก หรือเป็นครูอาจารย์ของเจ้าเชื่อ แต่ทุกประวัติศาสตร์ต้องการให้เขื่อนกีดกันเมื่อได้ตรวจสอบหัวอกน่องว่า จริงแล้วท่านนั้น

การป้องกันภัยไม่ให้คนของศักดิ์เป็นภัยของการละเมิดศีลข้อมูล วางแผนหัก หรือก่ออุบัติเหตุที่คนอื่น หรือสื่อมวลชน หรือคำไนยพาไปคัดค้านมาซักชวนให้ไปร่วมลงทุนหรือทำธุรกิจ ให้ ก้าวไปสูง หรือเสนอหักด้งแผนให้สูง หรือนำสินค้านำเสนอขายให้ในราคาถูก หรือให้ดูงานใน เอกสารให้เกิดความหวังก้าวหน้าอยู่ในทุกครั้งว่า ไม่เชื่อ ไม่จริง แล้ว จึงใช้สิ่งใดปิดอุญาติความเชื่อของคนอื่น หรือเชื่อที่ได้ดิน ได้ฟัง ให้รู้เห็นว่า จริงหรือไม่จริง ทุกประวัติศาสตร์ที่คิดไม่ควรรับร้อน เชื่อหรือตัดสินใจลงนามทั้งที่อ้างไม่ได้ตรวจสอบความจริงหรือปรีกษาผู้รู้ให้เชื่อก่อน และไม่ควร ปล่อยให้ความโกลาจีเข้ามาครอบครองจิตใจ และไม่เชื่อกันอีกหนึ่งหรือตอนใกล้ชิดหรือเคยเป็นกันน้าไปเมื่อตี เกินไป และมิได้ให้มองในแง่ร้ายของอ้างหลวงระหว่าง แต่ให้มองในแง่ดีของอ้างหลวงระหว่าง ด้วยการดึง เกตุ และตรวจสอบความจริงทั้งค่ากฎ 똑똑อาจกับปริมาณของบุคคลผู้นั้นความหลักการ ๑ ประการดังนี้



១. ចັບຊົງໄປທີ່ເຫັນພະຍາດວິວທະນາຄົມທີ່ຈະໄວ້
ກຳລັດເຊື້ອສາຍດາ ພຣຶມເຂົ້າງົງກັນຄວາມຈົງ ແລະ ວິວທະນາຄົມທີ່ໄດ້ໃຫ້ສາຍດາມັກຈະຫອນຫລືກໍໄມ້ກຳລັດ
ສາຍດາ ແລະ ສິ້ນນັ້ນມັກປະເລືອນເມື່ອອຸກຈັນ ໄດ້ໄລ່ທັນ ອາກວັນຄົນນີ້ອາຍ

២. ຈັບຕ່າງຫຼຸດຄາມຫລັກຫຼຸດຫວິວກາຮ່ອງສອນສວນດົມຄວາມຈົງ ດັນຫຼຸດທີ່ມັກຈະອ່າຍແລະ
ຫອນເກີດຈີ່ຈະຫຼຸດຫວິວກາຮ່ອງສອນຂະໜາດ ເວລາເຖິງໄປນານ ។ ມັກຈະລືມຕ້າງຫຼຸດແລະຕ້າຫອນຂອງ
ດັວເອງ ເມື່ອນໍາຫຼາຍເຄີມມາດ້ວຍໄໝມ່ມັກຈະຄອບໄມ້ຄຽງກັນຫວິວຄຽງກັນແມ່ມັກຈະນີ້ອາການທີ່ຕິດຫັດ ຫຼຸດສິຕິ
ຫຼຸດອຸກຫວິວສັບສນວິກໄປວິນາມ ອາກວັນຄົນພຸດທີ່ຄ່ອງກູ່ມີເລີ່ມຕົ້ນ

៣. ຈັບຊົງໄປທີ່ຮົມສີປາກແລະກົງຮ່າອາການ (ພິຈີ່ຫຼຸດຫວິວຄູ່ອຸ້ມ້າຍເຈັນ) ພຣຶມກາຮ່ອງເກີດ່ອນ
ໄຫວຂອງວ່າງກາຍທີ່ໜ້າຄວ້າ ປັກທິນໂຮງໄມ່ ປັກທົບ ມີອີເມວັນຫຼຸດຫວິວມີກໍາກົດຫຼັກຫວິວໄມ້ ອາກວັນຄົນ
ທີ່ໄມ້ຄ່ອມມືຄວາມເຂື່ອມັນໃນຄພອງ ອາຍະທຸກຄົງຫວິວບາງກົງຈົບງາງກຣົມ

ຫາກມີກາຮ່ອງສັງເກດແລະກົງຮ່າສອນຄາມແນວທາງນີ້ກີ່ພອທີ່ຈະໄວ້ໄກ້ຮູ້ກ່າວກັນເຈົ້າກາຮ່ອງສະເມີນທີ່ອ້ອງ
ມີສາວາຫຍອງຄົນນີ້ ກາຮ່ອງບົບນີ້ອ່າວສາງເຊື້ອມູລັດຂອງເຊື້ອສາມາວົດນາ ກາຮ່ອງໄນ້ພາຫວັນເຊື້ອດ້າງ ។ ແລະ
ກາຮ່ອງຫຼັກອວງດັ່ນຄຸນຂອງກຸ່ມື້ນີ້ຈາກເຊີ່ມ ອີ່ງມີສູ່ນີ້ຈະເປັນຄົນຫຼຸດທີ່ພະຫຼຸດທີ່ຂັນຕິດເປັນນິສັອ
ຫຼຸດທີ່ໄດ້ຫຼັກຕາເຊີຍເຫັນກາຮ່ອງຫຼຸດຈົງ ມີກາຮ່ອງແພນແຕ່ວິ່ອມກາຮ່ອງມາເປັນອ່າງຕີ ແລະ ໄນເສດຈັ້ອ
ສັງເກດຂະໜາດໄວ້ໄກ້ເຫັນແຕ່ ມ່ນຫາກມີກາຮ່ອງສັງເກດແລະກົງຮ່າສອນຂ່າງຍົງຈັງແລ້ວ ຄວາມຈົງຍ່ອມປາກຄູ
ຫາກທ່າໄດ້ເຫັນນີ້ ຄວາມເຫຼົ່າໄຫຼົກເສື້ອໃຈ້າກກາຮ່ອງສູ່ມື້ອ່ອງວັກເຊື່ອຫວັງພາຫນ ທັກຫຼັດເຕີນຈິນທອງທີ່ເກີດຈາກ
ກາຮ່ອງຫຼຸດທີ່ຂອງຄົນນີ້ກີ່ພອທີ່ໄມ້ເກີດຈົ້ນ

บทที่ ๕

เกณฑ์วินิจฉัยการลงทะเบียนศิลปะมุสลิมข้อมูลสาขาวิชาตามแนวพุทธประชญาต

๑. ค่ามาตรฐานและการกระทำที่จัดว่าลงทะเบียนศิลปะมุสลิมศิลปะมุสลิม

ค่ามาตรฐานและการกระทำที่จัดว่าลงทะเบียนศิลปะมุสลิม คือค่ามาตรฐานและการกระทำที่ตรงข้ามกับความจริง ไม่เป็นไปตามอธิบัณฑุรัตน์ ๔ เป็นค่ามาตรฐานที่เกิดจากนิจชาติภูมิประเทศของกลุ่มกรรมบดี ประกอบด้วยภาษาอุทิชิตริค วชิรุทิศ มโนทุริค มีษามาราชา วาจาทุกภาษา อักษรทุกภาษา อักษรอาเซียน เป็นค่ามาตรฐาน และการกระทำการที่ไม่เชื่อสัมภารตุชิตริค หนองดง คดไก่ มุจท่าถายประไชยน์ผู้อื่น เอษงผู้อื่นมายืนยัน ของคน รากษายอดตนเอาไว้ ทำให้คนฟื้นฟิต และก่อร่างกายไอนความผิดให้กับผู้อื่น ค่ามาตรฐานและการกระทำการใดก็ตามที่มีลักษณะดังกล่าว ค่ามาตรฐานและการกระทำนั้น จัดว่าลงทะเบียนศิลปะมุสลิม

๒. ค่ามาตรฐานและการกระทำที่จัดว่าไม่ลงทะเบียนศิลปะมุสลิม

ค่ามาตรฐานและการกระทำการที่จัดว่าไม่ลงทะเบียนศิลปะมุสลิม คือค่ามาตรฐานและการกระทำตามความต้องจริง แห่งกลุ่มกรรมบดี มีลักษณะภูมิประเทศของกลุ่มนี้ ๔ ประกอบด้วยภาษาอุทิชิตริค วชิรุทิศ มโนทุริค สัมภาราชา วาจาทุกภาษา อักษรทุกภาษา และสัมภาราชา เป็นเด่น นอกรากษานี้แล้วซึ่งมีค่ามาตรฐานและการกระทำการอีก ประเทกหนึ่ง แม้จะไม่จริง แต่ก็ไม่จัดว่าลงทะเบียนศิลปะมุสลิม ประกอบด้วยค่ามาตรฐานและการกระทำ ๔ ประการดังไปนี้ คือ

- ๑) ศุลกาลังศิลปะที่ไม่เริ่มเก็บเงินไป
- ๒) ศุลกาลเดือนศิลปะที่จัดขึ้นว่าจะยกค่าเข้า แต่ก็อันศุลป์ไปอีกอย่าง
- ๓) วิกฤติศิลปะ มีสัดส่วนที่ไม่สมประกอน



๔) ອາກີກົມມີກະຄືອ ລົກໜູ້ເປັນດັນບ້າຍຸ້ອົດ*

ກ່າຽນແຕກກະກະກະທຳທີ່ ๔ ປະກາດນີ້ ເປັນກ່າຽນແຕກກະກະກະທຳທີ່ໄຟເຈດນາ ໄນດີ່ໄຟ
ຮອດເອີມແຕກຕ້ອງ ໄນມີການບ້າຍຸ້ອົດມາກ່ອນວ່າຕະມີຄືອຂໍອມສາວາຫາ ເພື່ອວັກກັນ “ອາເລື້ອງອູ້າ” ຕີ່ ກ່າຽນ
ແຕກກະກະທຳທານກໍ່ໄດ້ອືນໄດ້ກ່າວຄຸມກັນມາເກີນປະເພີ້ວພັນຮຽນທີ່ຄຸມຊາວະນັ້ນທີ່ ນາກນາກ ຖຸດຄຸມ
ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເຮືອງໄຟ່ຈົງ ແຕ່ເຊື້ອຫຼຸມມີເຈດນາວິຖຸຮົງ ແຕ່ເຫັນໃຈວ່າຈົງ ມີ ๔ ປະກາດເຊັ່ນກັນ ທີ່

๑) ໂວກາຮ ຫຼຸມຄຸມສ່ານວນໄໂດກທີ່ໄຮັກັນຂນເປັນຮຽນເປັນດັນ
ເຫັນ ດ້ວຍກ່າຍຄົມນາຍວ່າ ດົວຍ
ພວມເຄານຫອຍຫ່າງຫຼຸງ ພຣຶອຍຫ່າງຫຼຸງ ເປັນດັນ

๒) ນວນິອາຍ ເຮືອຈີ່ເພີ່ມຈິ່ນ ກາຮເຕັ້ນເນີນການ ພຣຶ ເຮືອຈີ່ເວີຍອົບທີ່ຍື່ນທີ່ໄຟເຂົ້າໃຈ ເຫັນຄຸນຫຼຸກ
ກັບເສັ່ນວ່າ ແສດຮອບຮອບ ກາຫຍນຄົງ ອີກ ມ່ນອໍາ ດົດກ ເປັນດັນ

๓) ສຳເນົາຢືນ ສູ່ຫຼັກຫຼັກໃຈວ່າຫຼຸກທີ່ ๑ ທີ່ເຮືອນນັ້ນໄຟ່ຫຼຸກ ໄນຈົງ ເຫັນ ຈົວນ ເຫັນ ປີ ເຮືອງ
ຮາວເຫຼຸກກາງພົ່ງຕ່າງ ຈີ ຢຸກ ໄປໄກຍ້າໃຈວ່າຫຼຸກ ອື່ນໄດ້ໂມໄຟເຈດນາ ເປັນດັນ

๔) ພົ້ງ ສູ່ຫຼັກຫຼັກຄວາມພົ້ງຂອບຂອບ ໄດ້ໄຟ່ຈົງໄຟໄພຫຼັກຫຼັກ ເປັນດັນ

ທີ່ ๔ ປະກາດນີ້ ແມ່ຈະໄຟ່ຈົງ ມີສົດສັນປະຊຸມອູ້ອົດສາມນຸຽ໌ ແຕ່ບ້າຍຸ້ອົດທັນໄວ້ແລ້ວ ແລ້ວໃນ
ເຈດນາກ່າໄຟ່ຫຼັກຫຼັກທີ່ມີຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມເສື້ອຫາຍ ຈຶ່ງໄຟ່ຈົງວ່າຕະມີຄືອຂໍອມສາວາຫາ

๓. ຂັບແຕກຕໍ່າງຮະຫວ່າງນຸ່ສາວາຫາກັນຖຸກໂລນາຍ

ນາກຄົນອາຍຫຼັກໃຈວ່າ ນຸ່ສາວາຫາກັນຖຸກໂລນາຍເປັນອັນຫິນຈີ່ອັນທີ່ຫຼັກຫຼັກ ແຕ່ກວາມຈົງແຕ່ວ່າຕໍ່າງ
ກັນເກມມືອນຄໍາກັນຫາວ່າ ມີກັນສ່ວ່າງ ເໝີນກັນຫອມ ຂ້ວກັບທີ່ ຈຶ່ງຈະໄດ້ນາມາວິທະວາຫຼືຈີ່ຂໍ້ທີ່ແພັກຕໍ່າງກັນ
ທີ່ຈີ່ນ*

* ມາດຖຸກ່າຍຄອນຮາບວິທາລັບ, ວິ. ມາດ, ៥/០៩/២០១៤, ຂັບນັ້ນ ມາດຖຸກ່າຍຄົມປິກກົກ, ແລ້ວ

“ເຫັນ ດ້ວຍ ດ້ວຍ ຖຸດບໍລິຫານ, (ກຽມແກມການຄະ : ດ້ວຍກົມພົມເຫັນສໄຫວ້, ແລ້ວ), ນະ້າ

๑. มุถาราภ

มุถาราภ เป็นคำศูนย์และการกระทำของคนหาด คนไม่ดี อัตตบุรุษ เป็นอุบัติของใจ เดิม ไปด้วยตัวหัวใจ ไม่ใช่จากภัยคุกคาม มีจิตใจเชื่้ว่าอย่างไรก็ได้ดี ดังการผลประโยชน์ด้วยตนเองที่ให้สู้ ขึ้นให้รับความทุกข์เครา โศกเสียใจ กรรมเดือนที่จะถ้าร่วมมาด้วย

๒. ฤศไโภนาช

ฤศไโภนาช หมายความว่า อุบัติที่เป็นฤกษ์ กอบไว้ ใช้การ เป็นคำศูนย์และการกระทำของคนที่ บัพชาติ อัตตบุรุษ ไม่มีตัวหัวใจ ไม่มีมายา เป็นคำศูนย์และการกระทำของคนตรง ใช้ชื่อ มือสะอาด เกิดจากในสุจริต การอุทิศตนให้สุจริต ประกอบด้วยอย่าง ๑ ไทย ๒ โนนหะสัมมารา ฯ รวมอาสาภิค ลัมมาพิถรุติ ลัมมาอาชีวะ เป็นฤกษ์ดูดี ไม่ใช่จากภัยคุกคามดูดี ลัมมาพิถรุติ ให้คนที่เรียกว่า “ไม่มีตัวหัวใจ” ให้รับผลประโยชน์จากการด้วยความทุกข์ ไม่ต้องการตั้งให้คนดูดี แม้แต่ คำสอนทุก ด้วยการให้สู้ขึ้นให้รับความทุกข์นักบานใจ และ ให้พบกับแสงสว่างทางหันทุกนั้น ไม่ต้องให้ สู้ขึ้นเมื่อความรู้สึกว่าต้องร้อนเพลินหาย เข้มข้นน้ำใจ แต่เมื่อความรู้สึกของคุณเกิดความหวังที่ดี ไม่ต้องสูญเสีย ที่หัวใจคนให้รับสิ่งที่คิดไม่ถูกค่าสูงขึ้นในชีวิตด้วยความเชื่อ ดังกราฟสีกษาดังนี้

๓. กรณีพระนันทะ

นันทะกุรา เมื่ออุปสมบทยาตรา ไม่สนใจปฏิบัติธรรม นิยมตัวเองเป็นไปตามใจชอบมากกว่าเป็น พระทุทธเจ้าซึ่งพาไปสวรรค์ชั้นดาวดึงสุนแรงอีกด้วย พระทุทธเจ้าครวัตสอนว่า ระหว่างงานอีกประกับ น้ำมนต์ที่ออกอาเพิ่มให้สูงกว่ากัน พระนันทะกราบบุกตัวนางอีกประกับสูงกว่าและอีกประกับสูงกว่าชั้น เรื่องๆ ทำให้พระนันทะออกให้นางอีกประกับเป็นเหมือน พระทุทธเจ้าซึ่งครวัตด้วยฤกษ์ไโภนาช ดังมี ถวายก่อนนี้ ถ้าพระนันทะออกให้ต้องปฏิบัติธรรมแล้วจะหายใจ ทำให้พระนันทะ ต้องใจปฏิบัติธรรม ดังข้อความที่ปรากฏในนันทะสูตรว่า

สูก่อนนันทะ เสียงอภิรัตน์ อินพิเตต เวลาขันร่องวันรอจะดองให้ดีงามอีกประกับที่คุณก็ทราบ ประมาณ ๕๐๐ นาที พ่านพระนันทะกราบบุกตัว ชั้นพ่อพระองค์สู้ริบุญ ถ้าพระสูบีพระภิกษุเจ้าทรง



ຮັບຮອງວ່າ ທ້າພຣະອົງຄ່ອຂໍດັ່ງໄດ້ນາງອີປະຕົມ ມີເຫັນຫຼຸດນັກພິວງານ ປະບາບພາ 500 ນາມແລ້ວຂະໜີ ທ້າພຣະອົງຄ່ອ
ຂື້ນທີ່ຂະປະກຳກົດປິພຮັນອຽວຮ່ອງ ກວດເຫັນຫຼຸດ

ໃ. ການພື້ນຖານກີ່ສາໄຄຄມື

ກີ່ສາໄຄຄມື ເຄີມເປັນອຸກຄອນນີ້ໄດ້ພໍ່ຈະຈານດັບອຸກເຄວຍ⁴ ມີບຸກຮາຍເຄນຫົ່ງ ອຸ່ນໆນຸ່ມຄວາມໄດ້
ເລື່ອຊີວິດຄອງ ທ່າໄໝເຫັນໄສກາເລືອໃຈມາກຄຸນຫຼຸດກ່າຍເດີນຮ່ອງໄກ້ການວັກໝາໄທທີ່ເກີນເຫັນເປັນມາໄໝມພໍ
ໄນ້ມີໄກຮັກໝາໄທໄດ້ ມີກັນແນະນໍາໄໝໄປກາທະຫຼາກເຫຼົ່າ ພະຫຼາກຮອງຄ່ອງກວ່າໃຊ້ຖຸໄອນາຂອບວ່າຈະ
ວັກໝາໄທຫຼຸດກ່າຍເດີນມີຊີວິດຕະຍົມ ແຕ່ຂອໄກໄປກາມອື່ນດັກກາດ ຈາກບ້ານທີ່ໄນ້ເຄີມມີຄຸນດາຍເອນວາ
ແດ້ວະຈະວັກໝາໄທ ນາງຈົ່ງຄຸນຫຼຸດກ່າຍໄປກາຕາມບ້ານດ່າງ ຈີ່ໄນ້ມີບ້ານ ໄຫນທີ່ໄນ້ເຄີມໄກຮັກໝາໄທ ຈຶ່ກດັ່ນ
ມາກາທະຫຼາກເຫຼົ່າ ຂພະນັນນາງໄດ້ທີ່ເກີນທີ່ໂອຈາກການເດີນການແລະຫຼຸດກ່າຍເວັ້ນແນ່ນໜີນ ທ່າໄໝ
ນາງເວັ້ນຄວາມເຫັນແສ່ງໄກກອງມາພາກແລ້ວ ພະຍອດຄ່ົງການພົດຍະນຸ້ມ ຊຽວນ ໄກີ່ພິຈ ທ່າໄໝນາງຂອນຮັບ
ຄວາມຈົງ ດັ່ງໄດ້ຮຽນໄວ້ໄສຄາປີຕິພອດ ແລະນັບຮູ້ເປັນພະຍອດທີ່ໃນເວລາທ່ອມາ⁵

ං. ການຝຶກຮັກໝາໄທ

ໄວ່ຮັກໝາໄທເປັນອຸກນີ້ອ່າງໄຫວ່ງຄຸງຮັກໝາໄທ ດ້ວຍມາທີ່ຈ້າກວ້ານ້າແລະອຸກນີ້ອ່າງຄຸງເຫັນທີ່ຈັບໄດ້ ຈຶ່ກສັ່ງ
ໄກ້ກ້າວ້ານ້າຍ່າງຸກນີ້ອ່າງດັວຍອະເກີວ່າຈະປ່ອດອໄກ້ເປັນອິສະຮະ ແລ້ວກ້າວ້ານ້າໄມ່ກ້າວ້າ ອຸກນີ້ອ່າງຄຸນເຊັ່ນກີ່ໄນ້ມີໄກ
ກໍ່ພໍໄວ່ຮັກໝາໄທຢ່າງ່າກວ້າກ້າວ້ານ້າພະຍາກເຫັນ ຈີ່ຈັ້ນນົດ ຈຶ່ກໄດ້ຮັບການປ່ອດອດວ່າໄກ້ເປັນອິສະຮະ ແລະໄດ້
ຮັບການພໍ່ຈ້າກວ່າໄກ້ເປັນກາຫຼາກສາພ່າໃຫຍ່ທີ່ຈັນນາໄດ້ເປັນເວລາ 55 ປີ ເມື່ອແກ່ດ້ວຍ⁶ໄນ້ສາມາດອັນດັບໄກ້
ຄາຍຄວັງເພື່ອໄດ້ ຈຶ່ກອີກອາກຕໍ່ພາກນັ່ງ ແລະຕ້ອງການທ່າໃນສົ່ງທີ່ເປັນສິ່ງຈົດໃຫ້ກັບດ້ວຍອ່າງ ໃນພະນັກ
ພະຍອດໃຈບຸກຄົນໄດ້ອີກອາກພານສມານັດ ແລະໄດ້ນາໄປປົດ ແຕ່ນາຍເກວ່າພົດຍະນຸ້ມໄໝອາຍພິຈຮຽນໄດ້

⁴ ມາຫຼຸດກ່າຍເຄນພາບພິວງານ, ຖ. ຖ. ແຂວ/ໄຕເ/ດັກ. ຈົນນັບ ມາຫຼຸດກ່າຍເປັນຢູ່ກົງ, ແຂວງ.

⁵ ມາຫຼຸດກ່າຍເຄນພາບພິວງານ, ພະຍົມມປ່າກົງກົກຄາ ແປດ ການ 2, ຕົມກົງກົງທີ່ 00, (ກຸ່ມເກມການກາງ :
ໂຈກພົມພັນການກົງກົກວິທະຍາຕີ, ແຂວງ), ໜ້າ 100 - 100.

ນີ້ກີ່ນເພີ່ມຕໍ່ກໍລົມທີ່ທ່າໄວ້ ແລະ ສັນດູວ່າຂະນາໄກຮູ້ໃນ ພຣະສາດີບຸກຄົງໃຊ້ຖຸກໂຄນຫຍາດວ່າ ທ່ານນໍ່ແຮງ
ຮູ້ໃຈໂຄນໄຊ້ໃຫ້ນໍ່ ນາຄ່າການພະຍານວ່າ ພຣະຈາກທ່ານວ່າ ໃຫ້ບໍ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ພຣະສາດີບຸກຄົງຄອບວ່າ
ຈັກພະວະຫານເປັນຄູ່ສັງໄທ້ຈ່າ ທ່ານນໍ່ໄມ່ນ່າງໄໝ ທ່າໃຫ້ນາຍຄວາມຄົງດົງໃຫ້ທີ່ກໍລົມທີ່ໄດ້ບໍ່ຮ່ວຍໃຫ້ມີກຳນົດ
ການໃນໄສຕາປັດຕິມຽວຄົງ^๔

ຈາກຜົນລືກທີ່ສາມາກົດເພີ່ມຕໍ່ກໍລົມທີ່ໃຫ້ວ່າ ມຸສາວາມມີເຈດນາທີ່ຕົ້ນອອງ ທ່ານອຸ້ນໆ ເອຟດ
ປະໄວໂຍ້ນຈາກຄູ່ອຸ້ນແລະ ວັກພອນປະໄວໂຍ້ນຈອງຕົ້ນອອງໄວ້ ທ່າໃຫ້ຄູ່ອຸ້ນໄດ້ວັນຄວນເລື້ອນຫາຍທີ່ທົກທອດ
ເພີ່ມຕໍ່ກໍລົມທີ່ເລື້ອນພະຍານວຸ້ງສຶກທາງຈົດ ເລື້ອໄຫ້ເຫັນໃຈທຸກໆໃນໄກຮຽມທັນທ່າລາຍລ້າງກັນພົມບົນ
ເປັນທ່າຖຸກແລະ ກໍລົມທີ່ກໍລົມທີ່ມີໄກທ ແຕ່ຖຸກໂຄນມີເຈດນາທີ່ຄູ່ອຸ້ນທີ່ຮູ້ຄົນ ຖ້າ ນັ້ນ ມີໃໝ່ທີ່ຕົ້ນອອງ
ເປັນການສະຍາກວະທີ່ຄູ່ອຸ້ນ ໄນມີເຈດນາອຸ້ນໄດ້ແອນແຟ່ງ ເປັນເຈດນາທີ່ສະອາຫັນວິຖຸກໃນທີ່ອງການພອນ
ປະໄວໂຍ້ນຈາກຄູ່ອຸ້ນ ເປັນຄ່າຖຸກທີ່ມີຄຸນປະໄວໂຍ້ນທີ່ຄູ່ອຸ້ນທີ່ຈ່ານຸດ ທ່າໃຫ້ຄູ່ອຸ້ນເວື່ອນວຸ້ງປະສົບການພົມກຳໄປ
ປັບປຸງຫາດ້ວຍຄົນອອງ ເມື່ອນຮ່ວຍຊີ່ຈົນເປົ້າຫາມາຍເລື້ອງຄູ່ນັ້ນທີ່ໄນ້ມີຄວາມວຸ້ງສຶກໄກຮຽມທັນທີ່ເຫັນເຫັນໄປ
ແລະ ໄນມີຄວາມວຸ້ງສຶກວ່າອຸກຫອດອກຮູ້ຄູ່ອຸ້ນເລື້ອດື່ງໄດ້ແລ້ວ ມີຄວາມວຸ້ງສຶກຂອບຄຸນກັນຄູ່ນັ້ນທີ່ທ່າໃຫ້ຄົນໄດ້ເວື່ອນວຸ້ງ
ປະສົບການພົມກຳ ແລະ ເກີດປັບປຸງຫາພົມກັນແຜ່ສ່ວ່າທາງດັບຖຸກພະຍານກຳໄປປັບປຸງຫາໃຫ້ກັນຕົ້ນອອງໄດ້ ທ່າໃຫ້ໄດ້
ຮັບພອນປະໄວໂຍ້ນສູງກວ່າຫົວໜ້ອພອນປະໄວໂຍ້ນສູງສຸດ ໄທທີ່ໄນ້ມີເຈັ້ອໄດ້ມັງໄສ ທ່ານັ້ນ

๔. ເກມທີ່ວິນິຈີ້ຕັດຕິນັ້ນປັບປຸງຫາມຸສາວາຫາກຕາມແນວທຸກອະປັບປຸງ

ການຕະມີຄືດຕື່ອມຸສາວາໃນທຸກອະປັບປຸງ ຈະເກີດບົນໄດ້ກີ່ຕ່ອມໆ ເຮັດວຽກກັນຄົນອຸ້ນ
ໃນສັຈຄົມນັນໄລກເທົ່ານັ້ນ ບາກເວົາອຸກຈັນໄສ່ອານວ່າກາຫົ່ນໄປປົກຕົວໃຫ້ຄູ່ຄົມທີ່ຍົວຄາມມີພັຈນ
ຄວາມສັງຄາມ ໄນມີການທີ່ຈະມີຄືດຕື່ອມຸສາວາໄດ້ເລື້ອ ປັບປຸງທີ່ຄົວວ່າ ການຖຸກແລະ ກໍລົມທີ່ກໍລົມທີ່
ມີຄືດຕື່ອມຸສາວາ ດ້ວຍປະເທັນປັບປຸງຫາທັງກ່າວນັ້ນ ທຸກອະປັບປຸງຫາໃຫ້ນ້ອງຄົກປະກອບທີ່ສໍາຄັນ 4

* ຈົດຕະວັດ, ກາງແໜ່ງຄວາມຕີ ອອຣມບາທ ສູດທີ່ 1, ຜົນກົກຕົວທີ່ 2, (ກຸງເຫັນການຕະ : ສໍານັກ
ພົນກົກບະຮຽນາຄາຣ, ໂຂດເມສ), ໜ້າ ۹۹/۶.



ປະກາດນາໃຊ້ເປີນກົມທີ່ດັດລົມ ກົດ ^{១. ເຊື່ອໄໝຈິງ} ^{២. ນຶ່ງທູນທີ່ຂະຫຼາດເຊື່ອໄໝຈິງນີ້}
 ១. ພາຍຕາມຖຸດຫວີອກະທ່ານເຊື່ອໄໝຈິງນີ້ອອກໄປ ແລະ ^{៣. ສູ້ອັນຮັບຮູ້ແຂວດທີ່ໃນເຊື່ອໄໝຈິງນີ້} ນາກມືອງທີ່ປະກອບຄຽນທີ່ 4 ປະກາດນີ້ເຊື່ອວ່າຂະເມີນທີ່ດີຂໍ້ອ່ມ່ວາງາໄສຕົມມືອດນາປິນອອກທີ່ປະກອບທີ່
 ສຳເຫຼຸດທີ່ຖຸດ ເຫດນາ ດວນອອງໃຈ ອວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ ເປັນອອກທີ່ປະກອບທີ່ເກີຫຼາກອີຫວີໄສ ພ່ອຈົດຕິດ
 ກໍາຫານປະປຸງແຕ່ຈອງຕ່າງໄວ ທີ່ນັບຕັບນັງຢ່າງເສົ້າການໃຫ້ຖຸດຫວີອກະທ່ານອອກມາຍຕ່າງນີ້ ດ້ວຍເຫດຸນ໌
 ອວຍອອດຕາຫາວີ່ຈຶກຕ່າງວ່າ ມືອງທີ່ປະກອບທີ່ສຳເຫຼຸດທີ່ອີງ 3 ປະກາດທີ່ເພື່ອພະຍັດວ່າ ກົດ ^{៤. ເຊື່ອໄໝຈິງ}
 ៥. ມືຈົດຕິດຈະກ່າວໃຫ້ຄົດເຄື່ອນ ^{៦. ສູ້ອັນຮັບຮູ້ຈິງນີ້} ພ່ອຖຸດຫວີອັນກະທ່ານມີເຫດນາຖຸດຫວີ
 ກະທ່ານມູ່ວາງາໄປແລ້ວ ^{៧. ຕຸ້ນ໌ຈະມີຄວາມພາຍຕາມ ອວຍສູ້ອັນຮັບຮູ້ຫວີໄນ້ມີໄວ່ເຊື່ອໄໝສຳເຫຼຸດ} ທີ່ສຳເຫຼຸດທີ່
 ທີ່ໄວ້ໃຫ້ສູ້ອັນຮັບຮູ້ເຊື່ອໄໝໄດ້ຮັບຄວາມເສື້ອຫາວີ ມີຄວາມຍຸ້ດີກຸກບົນໄໃຫ້ ໜ້ວຍເຫດຜົນປະໄວໂຫຍ່ນ
 ອວຍໄວ້ ນາກມືອງທີ່ເຊື່ອວ່າຂະເມີນທີ່ດີຂໍ້ອ່ມ່ວາງາໄສ ອວຍສູ້ອັນໃນໜອນທີ່ໄວ້ເພື່ອຫາຍຫວີໄນ້ຖຸດເຫັດຕີ່ໄວ້
 ແລ້ວກ່າວໃຫ້ຖຸດເປັນຄົນໄນ້ຕີ ເຫດນາເຊື່ອປັນກົມທີ່ດັດລົມ ເປັນຫວີໄນ້ເປັນ ຄົດຫວີໄນ້ຕີ ບົງຫຼາກ
 ຫວີໄນ້ບົງຫຼາກ ອະນິດຫວີໄນ້ຂະເມີນທີ່ດີຂໍ້ອ່ມ່ວາງາໄສ ຖຸຮຣປະຫຼາມເກົ່າກະຫວານວ່າ ເຫດນາຫວີໄນ້ເປັນຜູ້
 ທີ່ໄວ້ເກີດກຽມມ ດັຈພະຫຼາກພອນທີ່ວ່າ “ເຫດນາໄໝ ກົກພວ ກົມນ ວານນີ້ ກົກພວທີ່ກ່າວຍ ລາກຕ່າງໆ ລາກຕ່າງໆ
 ເຫດນາບິນກຽມມ”^៨ ການຂະເມີນທີ່ດີຂໍ້ອ່ມ່ວາງາໄສ ເປັນການນຶ່ອດນີ້ອັນດັນພະຈ ທ່າດາຫຼັມພອງແລະສູ້ອັນ
 ເປັນການເຫາະປຸກອົນສອດທີ່ໄວ້ເກີດກຽມມ ທ່າໄຫ້ສັຈຄົມແລະສູ້ອັນທີ່ກ່າວຍເກີດກຽມມວ່າ ພາກແລະ
 ກະທ່ານອອກມາຫາກາຍຫົວໜ່າເສົ້າຂອງໄຈ ແລະອູ່ວ່າມີກັນປິດສັຈຄົມກັນສູ້ອັນຕັ້ງພໍດ້ວຍຄົນຫົ່ນໄປກ່າວນັ້ນ
 ສຳພັນພົດຕິໂດຍໃຫ້ຫວີເກີດນາຍຖຸດຫວີໃນໄກກຫວີໃນຈັກວາໄນ້ເຊື່ອວ່າຂະເມີນທີ່ດີຂໍ້ອ່ມ່ວາງາໄສ

^៨ ມາຮຸ້າກ່າອງກອນນາກວິກາລັບ, ສຸກຄົນ, ຊ. ៩/០១៩៨, ຈັນນ ມາຮຸ້າຫ້ອງກູດຕາ, ໂຮມຕະ.

^៩ ມາການກුරාජວິກາລັບ, ມັງຄລັດຕົມທີ່ປິນ, ແປກ ເຊັ່ມ ແລ້ວ ຂົງກໍຕົ້ນທີ່ ៤, (ກຸດທະນາການທີ່
 ໂອດຍິກິນກົນມາການກුරාජວິກາລັບ, ໂຮມຕະ), ກົດ ៤០៨.

^{១០} ມາຮຸ້າກ່າອງກອນນາກວິກາລັບ, ອຸ. ຂາກ, ເມສ/ບສ/០២៩, ຈັນນ ມາຮຸ້າເປັນປິງກົດ, ໂຮມຕະ.

๔. ไทยของการละเมิดที่ด้อยมูลค่าทาง

การละเมิดที่ด้อยมูลค่าทางทรัพย์สินที่ทางคนจะว่า เป็นการกระทำความชั่ว^๑ มีไทยมาก ซึ่งอยู่กับประโภชน์ คุณของบุคคล และเจตนาที่ต้องไปกระทำการไม่มากหรือน้อย หากไม่มีประโภชน์ ไม่มีคุณ ไม่มีเจตนาโดยที่ไม่มีไทย การละเมิดที่ด้อยมูลค่าทางกับพระธรรมหันต์ พระธรรมยุติธรรมคือ พ่อแม่ ผู้มีพระคุณครูอาจารย์ หรือท่านให้สักวัน ญาติพี่น้อง ครอบครัว สามีภรรยา ลังคอมและครอบครัว สามีคือกัน หรือกล่าวหาไปร้ายป้ายเสื่อเสนอชื่อ รวมทั้งบิดามีบอนท่านให้สักอันได้รับความเสียหาย ทั้งเกิดภาระค่าเสื่อเสียง ลังคอม ชุรกิจการค้า การเมือง ทรัพย์สินเงินทอง หรือสูญเสียความรู้สึกการใช้ และอื่น ๆ หรือเป็นโจทก์ มีเป็นพยานที่ถูกกล่าวหาไปร้ายผู้อื่นให้ได้รับโทษติดคุก ถูกประหารชีวิตถาวร มีไทยมาก ซึ่งจะได้นำมาวิเคราะห์ต่อไปนี้

๑. การลงโทษแก้ผู้ละเมิดที่ด้อยมูลค่าทางกู้หน่าย เป็นการลงโทษตามที่กู้หน่าย บัญญัติไว้ว่า เป็นความเท็จ ประกอบด้วยความติดต่องาน

๑) ไทยฐานแจ้งความเท็จ การแจ้งความเท็จ เป็นการนำความไม่จริงไปเบี้ยง ให้เจตนาเพื่อ ผู้แจ้งรู้ว่าเป็นความเท็จ และรู้อยู่ว่าผู้ที่ดำเนินการแจ้งนั้นเป็นหนังงานเจ้าหน้าที่ และทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ประกอบด้วยการลงโทษไทยผู้แจ้งความเท็จทั่วไป ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗ บัญญัติไทยไว้ว่า “ ด้วยประวัติไทยเข้าคุก ไม่กินหนักคือนหรือปรับ ไม่กินหนักนั่งหนักน้ำหรือหักขา หักขาปรับ ”^๒ หรือแจ้งความเท็จกับความผิดอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๗๒ บัญญัติไทยไว้ว่า “ ด้วยประวัติไทยเข้าคุก ไม่กินสองปีหรือปรับ ไม่กินสักพันบาทหรือหักขาหักขาปรับ ”^๓ หรือแจ้งความเท็จมีการกระทำความผิดอาญา แต่ไม่มีการกระทำความผิดอาญาเกิดขึ้นและ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๗๓ บัญญัติไทยว่า “ ด้วยประวัติไทยเข้าคุก ไม่กินสามปีและ

^๑ พระราชนิรันดร์ (ประยุทธ์ ปัญชุติ), พระบรมราชโองค์ศาสตร์ ฉบับประมวลกฎหมายศัพท์, หน้า ๔๙๘.

^๒ บริษัท จิตราภรณ์พิมพ์, ความผิดฐานแจ้งความ เปิดความเท็จ, คุณศรีรัตน์ ๒,
(กฎหมายนักเรียน : สำนักพิมพ์นิตย์ธรรม, ๒๕๓๗), หน้า ๔.

^๓ เมืองพีระวงศ์, หน้า ๑๖.



ປ່ຽນ ໄນເກີນທິກພັນນາກ ^{**} ມີເອົ້າແຈ້ງຄວາມເຫຼືອແກລັງຈຳບຸກຄອດອື່ນ ດາມປະເປດວັດຖຸມາອາຫຸາ
ນາຄວາ ๑๗๔ ບັນຍຸຜູ້ຕີໄຫວ້ວ່າ “ ຊ້າ...ເຫຼືອແກລັງໃຫ້ບຸກຄອດໄສດ້ອັນດູກນັ້ນກັບຕາມວິທີກຣາທີ່ຮັບຄວາມປອດກັບ
ສູ່ກຣະກຳທີ່ອ່ານວ່າງໄຫວ້ ຈໍາເຖິງໃນເກີນສາມປີ ແລະປ່ຽນ ໄນເກີນທິກພັນນາກ ... ຊ້າ...ເຫຼືອແກລັງໃຫ້ບຸກຄອດ
ໄສດ້ອັນວັນໄຫວ້ຮັບໄຫວ້ ທັນກົງຈົ່ງສູ່ກຣະກຳທີ່ອ່ານວ່າງໄຫວ້ຈໍາເຖິງໃນເກີນທີ່ປີ ແລະປ່ຽນ ໄນເກີນນີ້ວ່າ
ໜຶ່ນນາກ ”^{***}

ການແຈ້ງຄວາມເຫຼືອທີ່ຈຳກ່ອວ່າໄນ້ວ່າຈະເປັນເຫຼືອທີ່ທັງໝົດ ມີເອົ້າເຫັນບາງສ່ວນທີ່ເກີດເຊີ້ນແດ້ວ່າທີ່ກ່າວ
ທ່ານເພີ້ວງຫວູ້ໂນໄໝກີ່ຕາມ ພາກສູ່ແຈ້ງໄນ້ກື່ນ ແຈ້ງວ່າກື່ນ ມີຄວາມພິຫຍົນແຈ້ງຄວາມເຫຼືອທີ່ທັນທີ ເມື່ອແຈ້ງ
ແລະໄດ້ຮັບໄຫວ້ຄວາມຄວາມຫັນກົບຍາຂອງຄວາມພິດ ຕັ້ງພໍເງານ ປ່ຽນ ທັນກົງຈໍາເຖິງໃນເກີນທິກພັນນາກ ໄນເກີນ
ສອງປີ ໄນເກີນທີ່ປີ ມີເກີນທີ່ກື່ນ ມີເກີນທີ່ຈຳກ່ອວ່າປ່ຽນ

๒) ໄຫວ້າມບົກຄວາມເຫຼືອ ການນົບຖານຄວາມເຫຼືອ ເປັນການນຳອາຄວາມໄໝຈິງນາໄທກ່າວເຫຼືອທີ່ກ່າວເຫຼືອ
ດາມປະເປດວັດຖຸມາອາຫຸານາຄວາ ๑๗๘ ບັນຍຸຜູ້ຕີໄຫວ້ວ່າ “ ຕ້ອງວ່າງໄຫວ້ ຈໍາເຖິງໃນເກີນທີ່ປີ ມີເກີນ
ປ່ຽນ ໄນເກີນນີ້ວ່າງມີນາກ ມີເກີນທີ່ຈຳກ່ອວ່າປ່ຽນ ”^{**} ແລ້ວການເປັນຫຼັກຄວາມສ້າດັບໃນການພິຈາລະນາ
ອາຫຸາ “ ສູ່ກຣະກຳທີ່ອ່ານວ່າງໄຫວ້ຈໍາເຖິງໃນເກີນເຈື້ບປີ ແລະປ່ຽນ ໄນເກີນນີ້ວ່າງມີນີ້ເຫັນນາກ ”^{***} ແລ້ວນີ້
ເຫັນດີ່ນໄຫວ້ທັນກົງຈົ່ງ ດາມມາຄວາ ๑๘๑ ທີ່ບັນຍຸຜູ້ຕີວ່າ ຊ້າກຣະກຳທ່ານຄວາມພິດ ດາມມາຄວາ ๑๘๔ ມາຄວາ
๑๘๔ ມາຄວາ ๑๘๔ ມາຄວາ ๑๘๔ ມີເກີນມາຄວາ ๑๘๐ ອ) ເປັນກຣະກຳທ່ານກຣະກຳທ່ານກຣະກຳທ່ານ
ກຣະກຳທ່ານຄວາມພິດທີ່ມີວ່າງໄຫວ້ ຈໍາເຖິງໃຈ້ຕົ້ນແດ່ສາມປີຈົ່ງໄປ ສູ່ກຣະກຳທ່ານທີ່ອ່ານວ່າງໄຫວ້ຈໍາເຖິງໃຈ້ຕົ້ນ
ເທືອນເຈື້ບປີ ແລະປ່ຽນຕົ້ນແດ່ທັນນາກເຊື່ອທັນນາກນີ້ຈຳກັດເຫັນນາກ ອ) ເປັນກຣະກຳທ່ານກຣະກຳທ່ານ
ກຣະກຳທ່ານຄວາມພິດທີ່ມີວ່າງໄຫວ້ ຈໍາເຖິງໃຈ້ຕົ້ນແດ່ທັນນາກເຊື່ອທັນນາກນີ້ຈຳກັດເຫັນນາກ ”^{****}

^{**} ເຊື່ອນເຕືອນກົນ, ໜັ້ນ ๔๔.

^{***} ເຊື່ອນເຕືອນກົນ, ໜັ້ນ ๔๓.

^{****} ເຊື່ອນເຕືອນກົນ, ໜັ້ນ ๔๔.

^{****} ເຊື່ອນເຕືອນກົນ, ໜັ້ນ ๔๔.

^{*****} ເຊື່ອນເຕືອນກົນ, ໜັ້ນ ๔๔.

(๑) ไทยฐานพื้นที่ชื่อ อักษรพัฒนาพิที ไทยฐานพื้นที่ชื่อ เป็นการอ่านภาษาไม่จริงไปพื้นที่ของประเทศกับเดือนฯ องค์ความพิเศษเรื่องถ้าว่าเป็นเรื่องที่ หรือเรื่องไม่จริงไปพื้นที่อ่านต่อมาว่า กระทำความพิเศษฯ หรือว่ากระทำความพิเศษฯ แรงกว่าที่เป็นความจริง เป็นการที่องค์ที่อ่านต่อมาว่ากระทำเพิ่มมากกว่าที่ไม่ได้พิเศษพิเศษฯ เป็นการแยกตัวพื้นที่ให้ต้องรับไทยภาษาอัญญา หรือมีการกระทำเพิ่มภาษาอัญญายาเพิ่มก็ต้องพื้นที่ในความพิเศษที่หนัก ตามประมวลกฎหมายภาษาอัญญา มาตรา ๑๗๕ บัญญัติว่า “ต้องระหว่างไทยเข้าถูกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท”^{๔๔}

(๒) ไทยฐานแปลข้อความเป็นที่ชื่อ แปลข้อความหรือความหมายพิเศษในข้อสำคัญไม่ตรงกับความจริง เป็นการแปลให้คนภายนอกในด้านนี้ดูถูกการพูดงานอีกด้วย ผู้ใดคิดหรือหนังงานสอนสอนเป็นผู้ให้แปล ถูกความไม่ดีมายาโดยชอบให้รับอนุญาตจากศาล และแปลข้อความ หรือความหมายนั้นให้พิเศษไปในข้อสำคัญโดยเด็ดขาดให้รู้อยู่แล้วว่า ข้อความหรือความหมายที่ตนแปลนั้น ไม่ตรงกับความจริง ตามประมวลกฎหมายภาษาอัญญา มาตรา ๑๗๔ บัญญัติไทยว่า “ต้องระหว่างไทยเข้าถูกไม่เกินสามปีหรือปรับไม่เกินหกพันบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ” ตามมาตรา ๑๗๔ มีเหตุการณ์ที่ต้องรับโทษหนักขึ้นด้วยที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายภาษาอัญญา มาตรา ๑๘๐ ที่ว่า ถ้ากระทำการพิเศษมาตรา ๑๗๔ มาตรา ๑๗๕ มาตรา ๑๗๖ มาตรา ๑๘๐ หรือมาตรา ๑๘๐ ๑) เป็นการกระทำในกรณีแห่งข้อหาร่วม ผู้ใดกระทำการพิเศษที่มีระหว่างไทยเข้าถูกตั้งแต่สามปีขึ้นไป ผู้กระทำ ต้องระหว่างไทยเข้าถูกตั้งแต่หกเดือนถึงปี ๒) เป็นการกระทำการในกรณีแห่งข้อหาร่วม ผู้ใดกระทำการพิเศษที่มีระหว่างไทยถึงประหารชีวิต หรือเข้าถูกตลอดชีวิตผู้กระทำต้องระหว่างไทยเข้าถูกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบห้าปีและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสามหมื่นบาท”^{๔๕}

^{๔๔} เมืองเดียวแก่น, หน้า ๗๘.

^{๔๕} เมืองเดียวแก่น, หน้า ๑๐๖.

^{๔๖} เมืองเดียวแก่น, หน้า ๑๐๗.



๕) ไทยฐานท่าพยานหลักฐานที่๒ การท่าพยานหลักฐานที่๒ เป็นการท่าสิ่งที่ไม่จริงซึ่งใช้เป็นพยานหลักฐานในคดีนี้ ที่ที่เป็นพยานบุคคล พยานเอกสาร หรือพยานวัสดุ แนะนำสืบอนตอนเพื่อนำมาอินข้อมูลเพื่อวิเคราะห์กับการกระทำผิด โดยมีเหตุผลตามมาตรา ๘๖ และรู้อยู่ว่าพยานหลักฐานที่ท่าสิ่งนั้นเป็นเท็จ ท่าให้หนังสือสอบสวนหรือพนักงานผู้มีอำนาจสืบสวนคงต้องพยายามชี้อีกว่า ได้มีความพิศอาญาอย่างใดเกิดขึ้น หรือเชื่อว่าความพิศอาญาที่เกิดขึ้นร้ายแรงกว่าที่เป็นความจริงตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๗๔ บัญญัติไทยว่า “ ต้องระหว่างไทยเข้าคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินสามบาทหรือทั้งจ้าทั้งปรับ ”^{๒๐}

๖) ไทยฐานแสดงพยานหลักฐานที่๓ในการพิจารณาคดีของศาล เป็นพยานหลักฐานในข้อสำคัญ ท่าให้เพื่อจะกันในคดีพ่งหรือที่จะพิสูจน์ความพิเศษของข้ออ้างในคดีอาญา เป็นการกระทำโคต์ชนนา และผู้นำสืบหรือแสดงพยานหลักฐานรู้อยู่ว่าการนำสืบ หรือแสดงพยานหลักฐานของคนนั้นเป็นเท็จ อ้างเป็น พยานหลักฐานในข้อสำคัญในคดีนี้ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๙๐ บัญญัติไทยว่า “ ต้องระหว่างไทยเข้าคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินสามบาท หรือทั้งจ้าทั้งปรับ ” ถ้าความพิเศษคงกล่าวในวรรคแรก “ ได้กระทำการในกริยาพิจารณาคดีอาญา ” สูญกระทำต้องระหว่างไทยเข้าคุกไม่เกินเชิงปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท ๒๑ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๙๐ นั้นสูญกระทำต้องปรับไทยหนักขึ้น เมื่อเป็นการกระทำตามมาตรา ๑๙๑ ที่บัญญัติไทยว่า ถ้าการกระทำความพิเศษตามมาตรา ๑๗๔ มาตรา ๑๗๕ มาตรา ๑๗๖ มาตรา ๑๗๗ หรือมาตรา ๑๙๐ ๑) เป็นการกระทำในกริยาพ่งข้อหาว่า สูญกระทำความพิเศษที่มีระหว่างไทยเข้าคุกตั้งแต่สามปีขึ้นไป สูญกระทำต้องระหว่างไทยเข้าคุกตั้งแต่หกเดือนเชิงปี และปรับตั้งแต่หนึ่งพันบาทถึงหนึ่งหมื่นสี่พันบาท ๒) เป็นการกระทำในกริยาพ่งข้อหาว่า สูญกระทำความพิเศษที่มีระหว่างไทยอิงประหารชีวิตหรือเข้าคุกตลอดชีวิต สูญกระทำต้องระหว่างไทยเข้าคุกตั้งแต่หนึ่งปีจึงต้นห้าปี และปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสามหมื่นบาท การนำสืบหรือแสดงพยานหลักฐานอันเป็นเท็จสูญกระทำจะต้องได้รับโทษหนักขึ้น เมื่อเป็นการกระทำในกริยาพิจารณาคดีที่มีอัตราโทษเข้าคุกเข้าชั่งซึ่งอิงประหารชีวิต ”^{๒๒}

^{๒๐} เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๑๓.

^{๒๑} เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๑๖.

^{๒๒} เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๒๔.



๒. ไวยากรณ์สังคม

การตระเมิดศีลข้อมูลภาษาเป็นสิ่งที่ไม่พึงประทับ竹ของคนในสังคมไทยก็ตามที่ขอบคุณเห็นใจคนบอชฯ จนติดเป็นนิสัย บุคคลไม่เป็นต่าทูด บุคคลพ่อไม่ได้รับคะแนนเสียงนิยม สัญญาเด็กไม่ทำตามสัญญา ใช้สิ่งหนึ่งแล้วกลับอุบากหอบกลบตัวคุณ เล่นอื่น ดีส่วนนั้น ทั้งลืมหน้าและลืมหลัง ทำให้คนอื่น เชื่อถือทรัพยากร หรือได้รับความเสียหาย ดูอย่างไรทรัพย์สินของ ผลประโยชน์ เกิดรดิษฐ์เชื่อถือ หรือ เสื่อความรู้สึกทางใจ เมื่อถูกขับให้เล่ากันว่าไอกหก สังคมก็จะมองโภนหัวของการประท้วงประฒน์ คัดค้าน ต่อต้านขึ้นໄอี ไม่เชื่อถือ ไม่ทรัพยากร ไม่ไว้วางใจในพฤติกรรมต่าทูด และการกระทำอีกด้อไป ดังจะเห็นได้จากภาษาเป็นอีกภาษากรุงมนตรี เป็นรัฐมนตรี เป็นสมานฉิกราษฎร์ เป็นนักการเมือง เป็นศูนย์กลางกิจกรรมในสังคม แต่ว่าติดต่าทูดทำอะไร ไม่รักลับไม่มีใครเชื่อถือ แต่กลับสังสรรค์ในพฤติกรรมว่าเป็นศักดิ์ ที่เชื่อจะชอบเป็นน้ำเป็นดื่ม และอุกวิษาที่วิจารณ์อย่างรุนแรง แม้บางครั้ง จะถูกความจริง แต่ก็ไม่มีใครเชื่อ คนที่ไอกหกบอชฯ ชนคนอื่นขึ้นได้ จะไม่ไอกหกอีกไม่มี เช่นเดียวกับไข่แตกแต่ก้า เป็นคนและสัตว์ที่ไว้ใจมาก เมื่อสนใจจะจะไม่ตักขามอไม่มี การจะไอยหมิได้มีผลพำนัในสังคมของคนทำนั้น แม้แต่สังคมตัวเองก็มีเช่นกัน ดังทุกறพจน์ที่ว่า

กาตัวนี้ทูดอย่างหนึ่ง แต่ทำอีกอย่างหนึ่ง ปากอีกอยู่บน แต่หัวอยู่ไม่เคยประพฤติธรรม และไม่ดีดีธรรมอีกด้วยกาตัวนี้ทูดอย่างหนวน แม้ไอกหกคือตัวนี้มีอนุญาตหอบซ่อนตัวอยู่ในไหรงไม่ มีพึงองค์ ไม่ที่ไม่รู้ความจริงทำนั้นหารอกที่หลงนิยมต้องออกงานที่ชอบดังธรรมชาติบ้านบังหน้าว่า งานบันคับตัวในสังคมหากทำนั้นชุมนักันอิกติการอาณาจักรนี้ให้พินาศอยดัน ไม่เสียดัน ไม่ควรจะอยู่ร่วมกับพวกเรารอีกด้อไปแล้ว^{๗๖}

จากราบทะเบิดศักดิ์สิริความงาม แสดงให้เห็นว่า คนที่ขาดแคลนไอยไว้ปัญญาไอกหกหอบกลัว แห่งวงมหาพรัชไทยนี้ ทำให้สูญเสียได้รับความเสียปวดเสียหายไปว่าจะทำให้ดีดีไป สักวันหนึ่ง ต้องได้รับผลกรรมที่ทำไว้ ดังธรรมกาสิตในพกษาดกที่ว่า “บุกคลผู้ไว้ปัญญาหอบกลัวสูญเสีย อ่อน

^{๗๖} มหาธุรกิจของกรุงราชวิทยาลัย, ว. ๑, ๒๔๘/๒๔ - ๒๕๐๒๙ - ๒, ฉบับ มหาดุษฎีปี๔๗, ๑๔๐๐.



ໃນໄດ້ຮັບຄວາມຊູ່ເປັນນີ້ຕໍ່ເທຣະສູ່ໃຫ້ປຶ້ມູງມາຫອກຄວາງຜູ້ອື່ນ ອ່ອນປະກາດພົມໜ່າງນາປາກຽມທີ່ແດນທ່ານ
ໄໝເມື່ອນນກອນຊູ່ກົງປຸ່ມນີ້ເຫດຜະນັ້ນ^{**} ສູ່ທີ່ໃຫ້ປຶ້ມູງມາໄກທົກທອອກຄວາງຜູ້ອື່ນເລື່ອຈົບຍ່ອມທ່າໄໝ
ໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກທີ່ໃນກາເທດລັດ ໄນສຳພາວອໃຫ້ປຶ້ມູງມາໄກທົກທອອກຄວາງຜູ້ອື່ນເລື່ອຈົບຍ່ອມທ່າໄໝ
ທົດອ່ານໄປໄດ້ ກວິດພາຫມີອັນນົກຍາທີ່ໃຫ້ປຶ້ມູງມາຫອກຄົມປົມພະປົມປົນຫນອຈົນຫມັດ ແຕ່ມີອັນປຸດ
ຖຸກທີ່ເຫຼື້ອທັນທີ່ໃຫ້ປຶ້ມູງມາຫອກຫນົບຫຍກທ່າໄໝໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກທີ່ເຂົ້າປັດແລະດາຍໃນທີ່ສູດ

៤. ໄກສາງທຸກທີ່ປົວຊູ້

ກາຮະມີເມື່ອຕື່ອໜຸ່ມສາວາກ ໃນວ່າຈະເປັນກາຮະມີເມື່ອຕົວກາງຽດເຊຍ ຈັກຂວານໃຫ້ຜູ້ອື່ນຫຼຸດ
ພາຍໃນແລະກ່າວສ່ວນເລີຍຄຸພຂອງກາງຖຸກທີ່ ຖຸກຄ່ອນເລືອດຕົວຈົງຄວາມແພດມະກອງ ຖຸກຄ່າຫຍານຕ່າດ່າໄໝ
ຄົນເັ້ນໃຈ ຖຸກຄ່ານີ້ເຫັນເວົ້າໄວ້ສາວະນີ້ມີເຫັນຫຼຸດເຫັນເວົ້າໄໝໄດ້ ທຸກທີ່ປົວຊູ້ໄດ້ແສດງເຈິ້ງໄກສາທີ່ບຸກຄອດຈະໄດ້
ຮັບໄວ້ ^៩ ປະກາດ ຕື່ອ

៤.១. ໄກສາງວິນັດ

ໄກສາ ໃນກາງວິນັດ ມາຍເຈິ້ງ “ອານັດ” ມີກົ່າຍາມີເຄີຫັນ ເຊິ່ງກວ່າ ຄຽກກົດ ແລະອານີ້ມາ
ເຮືອກວ່າ ຄຸງການັດ ໃນກາງວິນັດທຸກທີ່ປົວຊູ້ໄດ້ປຶ້ມູງມາໃຫ້ປຶ້ມູງມາໄກສາກ່ຽວກັບມີເມື່ອຕື່ອໜຸ່ມສາວາກໄວ້
^៨ ປະກາດ ຕື່ອ

- ១. ອານັດປ່າຍ
- ២. ອານັດສັ່ນການີ້ສັສ
- ៣. ອານັດຄຸດຕັ້ງຂົດ
- ៤. ອານັດປ່າຍືດຕົ້ນ
- ៥. ອານັດຖຸກກູງ^{**}

^{**} ມາຫຼຸດທີ່ກົດກອນສາຂາວິກຍາຕົ້ນ, ຖ. ຮ/၁၆၂/၁၄၄ - ຖ/၁၄၄ - ລ. ຈນັບ ມາຫຼຸດເປີໂຕກົດ, ២៤០០.

^{***} ມາຫຼຸດທີ່ກົດກອນສາຂາວິກຍາຕົ້ນ, ຖ. ປ. ດ/၁၆၂/၁၄၄ - ລ. ຈນັບ ມາຫຼຸດເປີໂຕກົດ, ២៤០០.

ໄທຍ່າງ ៥ ປະກາດຕັ້ງກ່າວ ກົດໝາໄດ້ຕາມທີ່ອະນຸມືດສິດຂໍ້ມູນສາວາຫາ ດ້ວຍການອວຫ
ອຸດທະນຸມຸສສະຮ່ວມ ກົດ ດ້ວຍອັນຈິ່ງຂອມນຸ່ມຍົດ ທີ່ໃນມີໃນຄົນກົດຖັນນີ້ດ້ວຍປ່າຍຊີກ ມີໄທຍ່ານັກທີ່ສູດ
ແກ່ໄປໄນ້ໄດ້ ດ້ວຍຫາດຈາກກາງເປັນກົດໝາໄດ້ກັດມາເປັນກົດໝາເອັກທ່ານັດໃຫຍ່ໄທຢະປະຫາວັດຈິວ
ໄນ້ມີຄຸທຮ່ວມ ຢູ່ກາ ໄດ້ ທັງຕົ້ນ ກົດໝາໄດ້ຕັ້ງທີ່ອະນຸມືດສິດຂໍ້ມູນສາວາຫາ ດ້ວຍກາດກ່າວຫາກົດໝາອື່ນວ່າ
ອານັດປ່າຍຊີກໄດ້ໃນມີມູນຄວາມຊີວິດ ຕ້ອງສັຈະເຊີຍເສດ ມີໄທຍ່ານັກຮອງຈາກປ່າຍຊີກ ແລ້ວເຫື່ອວ່າຍັງໄດ້ໄວ້ໄດ້
ດ້ວຍການອຸ່ງກ່ຽວມ່ວນ ເຫັນປ່າຍຊີກ ຕ້ອງຍ້າຫຼັດສົງນີ້ດີ່ມີທະໜູ້ ຂອບຖ້ວປ່າຍຊີກ ຈະປ່າພາບຖຸດິມານັດ
ມູນຄາຍປ່າຍຊີກສະນາ ແລະຂອ້າພັກນາ ໄປຢັນດອຍພື້ນຈະທັນໄທຢ່າງໄດ້ ເກົ່າກັນດີໃຫຍ່ໄທຢ່າງຈຸກຄົມຄວາມໜັກ
ເນັງຂອງການອະນຸມືດນີ້ ສ່ວນໄທຍ່າທີ່ທີ່ອື່ນນີ້ເປັນໄທຢ່າດາມເນັນທ່ານັດໂທໄທພັດທຶນ ກາດທັນກໍ ປ່ວນ
ດ້ວຍການແຫຼ່ງຍານຕິດຕາມກາຫອມຮັນຄວາມເຄີດຕ່ອນຫຼັກໝາວຸ່ງ ຈະສ່າງວົມຮະວົງໃນກ່າວເຄີດອີກເປັນອັນຫັນ
ໄທຍ່າ ເປັນໄທຍ່າຮັງສັກມທີ່ສູດອະນຸມືດຂະ ໄດ້ຮັນທັນທີ່ ໄນດ້ວຍຈະໄປເຈື້ອຍໆຫັນ້າ ເປັນຖຸກນັບຜູ້ຜູ້ຕີ
ແລະອັນບັນຍຸຜູ້ຄີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນຸ່ມຍົດໃຫ້ສັກມສົງນົດໄທຍ່າກົດໝາສູດອະນຸມືດສິດຂໍ້ມູນສາວາຫາ

៤. ໄທຍ່າງກ່ຽວມ່ວນ

ຄ້າວ່າ “ໄທຍ່າ” ໃນທີ່ນີ້ ນໍາມາອີ້ຈ “ ພົດຍ້າແພນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກກາງກະຈ່າກວາມຂ້ວ້າ ” ຖ້າຮ
ປ່າຍຊີກນີ້ກ່ຽວສະນະວ່າ ກ່ຽວມ່ວນເປັນດ້ວຍກໍາຫນ້ທົ່ວມ່ວນເປັນໄປໄຫຍ່ອຈຸດ ດັ່ງທຸກພອນທີ່ວ່າ “ ກົນມູນາ ວຸດທີ່
ໄວ້ໄກ ດັ່ງວ່າໄກກ່ອ່ອນນີ້ເປັນໄປຄວາມກ່ຽວມ່ວນ ”^{٣٩} ໃຫ້ກ່ຽວມ່ວນໄດ້ຮັບກ່ຽວມ່ວນນີ້ ກ່ຽວກະຈ່າກວາມຖຸກ
ອ່ານ່ອນມືພອ ດັ່ງທຸກພອນທີ່ວ່າ “ ບຸກຄອກຫວານພື້ນຂ່າຍ ໃຫ້ ອ່ອນໄດ້ຮັບພົດຂຳນົນນີ້ ສູ້ກ່ຽວມ່ວນຕີ່ ອ່ອນໄດ້
ຮັບພົດຕີ່ ສູ້ກ່ຽວມ່ວນຂ້ວ້າ ອ່ອນໄດ້ຮັບພົດຂ້ວ້າ ”^{٤٠} ທ່ານໄດ້ຕີ່ ທ່າຂ້ວ້າໄດ້ຂ້ວ້າ ກ່ຽວມ່ວນເປັນດ້ວຍຈຳແນກກຸນໄຫ້ທີ່ຮັບ
ເຂົ້າ ດັ່ງທຸກພອນທີ່ວ່າ “ ສູ້ກ່ອນນານພ ເຮັນມີກ່ຽວມ່ວນນີ້ຂອງຈຸດ ເປັນຫາຍາຫັນທັງກ່ຽວມ່ວນມີກ່ຽວມ່ວນເປັນແຜນ
ເກີດ ມີກ່ຽວມ່ວນພ່າພັນຕີ່ ມີກ່ຽວມ່ວນທີ່ທີ່ອັກສອນ ກ່ຽວມ່ວນ ອ່ອນຈຳແນນກສັດຕິກິໄຫ້ກ່ຽວມ່ວນແລະປະປັດຕິ ”^{٤١}
ກ່ຽວມ່ວນທີ່ໄກກ່ຽວສະນະກ່ຽວມ່ວນ ເກີດໃນທີ່ດ້ານອະຫັນພົດຕີ່ທີ່ໄມ້ຕີ່ ກ່ຽວມ່ວນທີ່ໄກກ່ຽວມ່ວນສົງລົງ
ແລະຫັນແພດຕີ່ທີ່ ສູ້ທີ່ອະນຸມືດສິດຂໍ້ມູນສາວາຫາກ່ຽວມ່ວນທີ່ເຂັ້ມັດທ່ານໄກໄປເກີດໃນທີ່ດ້ານທີ່ໄມ້ຕີ່ ດັ່ງທີ່ກ່ຽວທຸກອົງເຈົ້າ
ຄວັງວ່າ

^{٣٩} ມະນາຄຸມກ່ຽວຂ້ອງມະນາຄົມວິທະຍາຕີ, ນ. ນ. ១១/៤២០/៤៥៥. ຈົບນັນ ມະນາຄຸມເປົ້າງກົດ, ២០២០.

^{٤០} ມະນາຄຸມກ່ຽວຂ້ອງມະນາຄົມວິທະຍາຕີ, ຖ. ຮາ. ២៦/៤៥៥/៤៥៥. ຈົບນັນ ມະນາຄຸມເປົ້າງກົດ, ២០២០.

^{៤១} ມະນາຄຸມກ່ຽວຂ້ອງມະນາຄົມວິທະຍາຕີ, ນ. ນ. ១១/៤២០/៤៥៥. ຈົບນັນ ມະນາຄຸມເປົ້າງກົດ, ២០២០.



กิกมุททั่งหาดอส บุศราราษ ว่าด้วยเสื้อตัว ภาราหาน ภานพ้อเร็อ อันบุกเบิกเสื้อตัว บริอย ทำให้มากเสื้อ ออกทำให้ตกนรก เกิดเป็นสติมีเครื่องด้าน เป็นประดิษฐ์เก็บเป็นมนูษย์ถูกใจให้รักษาเสื้อดอกตัวหาใส่ความ... ทำให้ได้ตกจากเท้ากับหมูนิตร... ทำให้เสื่องไม่หาย... ทำให้ค่าหูด ไม่น่าเชื่อเมื่อภู่ดัน”^{๗๗}

บุคลอสู่ประกอบศั่วธรรม “ ประการนี้ ย้อมทำให้เป็นคนตัวธรรมไปเกิดในที่ไม่ดี ถ้าเก็บมนกิตเป็นมนุษย์ในเมือง ได้พบได้เห็นได้ยินได้ฟังดีรัก ไม่น่าพอใจ ไม่มีใครเชื่อถือทั้ง ในสังคม ชุมชนการค้า การเมือง สถาปัตยกรรมทุกชั้น ความเดือดร้อนมีอยู่เดียวชีวิตไปย้อมทำให้ตกนรก ดังที่พระทุกท้องเข้าหรือไว้ว่า

อุก่อนกิกมุททั่งหาด อรรน “ ประการเป็นใจนี้ เป็นญมกหูดเท็ช หูดส่อเสื้อตัว หูดค่าหาน หูดพ้อเร็อ อุก่อนกิกมุททั่งหาด บุคลอสู่ประกอบศั่วธรรม “ ประการนี้เมื่อ เห็นอนดูกันมาไอนดลง ในนรก”^{๗๘}

อุก่อนกิกมุททั่งหาด บุคลอสู่ประกอบศั่วธรรม “ ประการ เห็นอนดูกันมาไอนดลงในนรก ธรรม “ ประการเป็นใจ ตือ หน่องเป็นศรีหูด ข้าชวนศรีอินในการหูด หล่อในการหูด ก่อสร้างสรีญหูดพาราหูดทั้ง หูดส่อเสื้อตัว หูดค่าหาน หูดพ้อเร็อ อุก่อนกิกมุททั่งหาด บุคลอสู่ประกอบศั่วธรรม “ ประการนี้เมื่อ เห็นอนดูกันมาไอนดลงในนรก”^{๗๙}

การจะเมิดศีลข้อมูลสาวาท ให้บรรคนະทุกทระปรีชญา ก่อให้เกิดโทษกับตนของผู้ ทึ่น สังคมและประเทศาติทั้งในปัจจุบัน และอนาคต บางท่านอาจสงสัยว่า การจะเมิดศีลข้อ ๕ ทำ ให้ขาดสติ และสามารถจะเมิดศีลข้ออื่น ๆ ได้ยากซื้อ และทำให้ได้รับโทษมากกว่า แต่ความจริงแล้ว การจะเมิดศีลข้อมูลสาวาทมีโทษเท่ากัน ด้วยเหตุที่ว่า เมื่อมีการจะเมิดศีลข้ออื่นก็เป็นในที่่ให้การ จะเมิดศีลข้อมูลสาวาทก็เกิดขึ้นในที่นั้น คนที่ไกหกคนอื่นได้ แสดงว่าไกหกตนเองมาทำตน คนที่

^{๗๗} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๑๓, อยู่ดี. ๒๙/๔๐/๒๐๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐.

^{๗๘} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๑๓, อยู่ดี. ๒๙/๔๐/๙๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐.

^{๗๙} มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๑๓, อยู่ดี. ๒๙/๔๐๙ - ๓๐/๔๐๙ - «ฉบับมหาวิทยาลัยปี๕๐, ๒๕๐๐.

โลกก็พอง มนุษย์ได้ทั้งที่รู้สึกใดๆไม่มีความละอายอกใจ อ่อนท่านไปทำร้ายให้ถูกนิพ แต่ในธรรมชาติคือวิจัยแล้ว การละเมิดศีลซึ่งมุสาวาทาน่าจะมีโทษมากกว่า การละเมิดศีลซึ่งอื่น ๆ ดังปรากฏใน นาถิกธรรมกถา นิถุายพระโพธิสัตว์คนหนึ่งเป็นที่ครัวห้องพระราชา จึงได้เชิญให้ไปท่านอาหารที่พระราชนิเวศทุกวัน อยู่มาวันหนึ่งพระราชาต้องไปรับที่ขาดแคลนจึงสั่งให้พระมหาเสือและแทนขะที่ถูกน้ำมา พระมหาเสือได้อัญเชิญค้าของถูกน้ำคลื่นจึงรับถูกน้ำท่าให้ค้างนุ่ง หลุดขะที่ถูกน้ำจึงพื้นหันมาเก็บหอยตัวให้ให้ผ่านเสื่อม หลังจากนั้นทั้งสองก็จึงเดินวิบัติภายนี้ต้องเดินกลับอาคม เมื่อพระราชาทราบจึงงสติฯไปป่ามถุายว่าจริงอย่างที่เขาว่าไว้ จึงพระโพธิสัตว์รับว่าจริง สารภาพคิดต่อพระราชาโดยไม่กลัวอย่างเด็ดขาด แนะนำให้การอาษาด้วยหิน แนะนำใหม่ จนกระทั่งได้บรรดุษณานระดับสูงที่ไม่เลื่อมลือ^{๗๖}

จากข้อความดังกล่าวมา แสดงให้เห็นว่า แม้พระโพธิสัตว์ ผู้ที่เพื่อการมีเพื่อควรสร้างเป็นพระทุทธเจ้าซึ่งจะเหลืออยู่ท่านไปทำร้ายด้วยการล่วงละเมิดศีลซึ่งอื่น แต่ก็ซึ่งไม่อ่อนท่านไปทำร้ายทำให้พยายามเสื่อมลดลงให้ไปได้ การรักษาศีลซึ่งมุสาวาททำให้ถูกพระโพธิสัตว์กลับเข้าด้านใหม่ จนได้บรรดุษณานในระดับสูงขึ้นไปอีกได้

การละเมิดศีลซึ่งมุสาวาทของชาติฯ ได้วันไทยดังกล่าวข้างต้นแล้ว ซึ่งได้วันไทยทางกาล ถึงเดือน ชั่งมีชื่อว่า ๔ ประการด้วยกัน คือ

- ๑) หยุดไม่ชัด
- ๒) พินไม่เรียบ
- ๓) ปากมีกลิ่นเหม็นมาก
- ๔) ไอคั่วว้อนจัด
- ๕) ตาไม่อุ้ยในระดับปกติ
- ๖) ก่อร้าววัวด้วยปลายอันและป่าอย่างมาก
- ๗) ท่าทางไม่ส่งจ่าผ่านเพศ

^{๗๖} หมายเหตุภาษาอังกฤษ แม่ค้อคอดที่ปีน แบบ เล่ม ๒, ห้องครัวที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐), หน้า ๒๙ - ๓๐.



๔) จิตใจรวมพร้อมด้วยคนวิถีชนิด***

แสงฟงให้เห็นว่า การละเมิดศีลธรรมด้วยความไม่โปรตุกและในอนาคตจะมาจากเชื้อชีวิตไม่เป็นส่วน และทำให้ไปเกิดในที่ไม่ดีทำให้ได้เป็นได้ดีน ได้ดีน ได้ดีแต่เดิมที่ไม่ดีทั้งในทางร่างกายและจิตใจ หากกลับมาคิดใหม่ก็จะทำให้ถูกอกถ่วงหัวและทำให้สูญเสียเชื่อถือในค่าธรรมด้า ด้วยเหตุนี้ บุคคลซึ่งต้องจะดีกว่าเดิม ในการศึกษาและพัฒนาปรัชญาล้วนเห็นว่า การละเมิดศีลธรรมด้วยความไม่โปรตุกและในทางร่างกายและจิตใจ ไม่ดีเดิมแต่ดีกว่าเดิม แต่เดิมที่ไม่ดีเดิม แต่เดิมที่ดีกว่าเดิม บางครั้งเราอาจชอบหันจาก การดี ไปให้ดีมีแต่ครั้งเดียว

๖. อาณิสังส์ของภารกิจศีลธรรมด้วยความ

คำว่า “ อาณิสังส์ ” หมายความว่า ผลแห่งความดี ผลแห่งบุญญาคitta ประโภชน์พอดี *** อาณิสังส์ของการภารกิจศีลธรรมด้วยความดี ผลดีที่เกิดจากการจดจำเรียนจากการศึกษาเท่านั้น ด้วยการศึกษาด้วยศักดิ์ศรี ประกอบกิจการสุจริต วิธีสุจริต และไม่ในสุจริต ด้วยอยู่ในสัมมาทิฐิ ด้วยมารยาษาวชาสุภาพดี ด้วยมาตราชีวะ ทำให้เกิดปัญญาสมาริ จนที่รักษาศีลธรรมด้วยความดี ให้เกิดผลดีมากที่สุด ด้วยศรัทธา และด้วยความทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ทำให้เป็นคนดีด้วยหุทธรท敦น์ที่ว่า “ น้ำท่าให้คุณดีด้วย ไม่ได้ดี แต่คุณดีด้วยความมากก็ดีหักกันอาจน้อย บุคคลนี้ดีจะดีและดีจะดีเป็นสุขดีด้วย ” การภารกิจศีลธรรมด้วยความดี ทำให้เป็นที่รักของมิตรและศัตรู ทำให้คุณน้ำไม่ไหลออกไฟไม่ไหม้ ซึ่งจะคงอยู่ในอันตรายที่ดีที่สุดอย่างคงกัน เช่นเดียวกับพระโพธิสัตว์คานถังจะชื่อสุตไถ ถูกมนุษย์กินคนเข้าไปในร่าง ด้วยสัจจะกรรมนี้ ทำให้กวนมนุษย์กินคนกันด้วยเป็นคนดี และปล่อยให้เป็นอิสริยะ การภารกิจศีลธรรมด้วยความดีเป็นการศูนย์กลางป้องกันโลก และทำให้คุณสามัคคีกัน

*** วรรณเลิศ ใจไทยเดิร์บี, ศูนย์การศึกษา พระภูมิอันมีเดลล์สังคมฯ บริจเจกที่ ๘ วิถีมุตตคังคหวิภาค, (กุล趁หนานพาณิช : บุณบีช แรม มหาวิรานันท์, ม. บ. บ.), หน้า ๑๖๔.

** พระราชนมุนี (พระพุทธ ปัญจโน), พระนาฏกรรมทุกหล่อศรี ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๔๐๗.

** มหากรุณาธิคุณราษฎร์, ช.อ. ๒๕๑๗/๑๐๐. ฉบับ มหากรุณาธิคุณปีกรก., ๑๕๐.

ດັ່ງຂໍ້ຕ່າມທີ່ວ່າ “ ໃນກວດຫຼັກສົດບໍ່ແມ່ນຄວາມສປປາກູງວ່າເມື່ອຈະ ເວົ້າການເລື່ອກໄລຍະ ໄດ້ກ່າວໜູ້
ນຳໃຫ້ສາມັກຕິກັນຂະໜົມແມ່ນ ”^{๗๐} ການວັດທະນີເລື່ອຫຼັກສົດການທີ່ໄດ້ຊີວິດປົກຄອດກັບແຕ່ບໍ່ມີອັນດັບກັບອັນດຽງໄດ້
ທີ່ຈະເກີດເກີດເພື່ອກຳນົດທີ່ພະໄວໃຫ້ສັດວິໄດ້ເກີດເປັນດູກນົກຖຸນນອນອູ້ໃນຮົຈໄດ້ເກີດໄຟໄຫມ໌ປັກນິ້ນ ໄດ້ກ່າວໜູ້
ສັງຈະອະຫຼານດັບໄຟໄໝກ່າວໄຟຕົວອອງ ແຕະຊູກນອົບນິ້ນປົກຄອດ ດັ່ງຂໍ້ຕ່າມທີ່ວ່າ

ຖຸພະໜ່າງເຄືອຂ່ອນນີ້ອູ້ໃນໄໂລກ ຖຸພະໜ່າງສັບສົນເຄືອຂ່ອນນີ້ອູ້ໃນໄໂລກ ພຣະຫັກພັດຍຸທຸກຮັ້າເງົ່າປະກອບນ
ສົວຄວາມສັດວິໄດ້ເຫັນດູກຮຸພານີ້ອູ້ໃນໄໂລກ ດ້ວຍຄວາມສັດວິໄດ້ພວກເຮົາກຳກັງກະທຳສັບສົນສູງຫຼຸ່ມກະທຳນີ້
ເປັນກ່າວັດທະນີຮ່ວມ ຮະເລີກເອົ້າພະຫຼຸກຮັ້າເງົ່າປະກອບນີ້ໃນກ່ອນ ໄດ້ກະທຳທຳສັບສົນກົວຍາ ແລະກອງກ່າວັດ
ຄວາມສັດວິໄດ້ ປຶກຂອງນາມນີ້ອູ້ ແລ້ວໃນນິ້ນ ເກົ່າຂອງນາມນີ້ອູ້ເພື່ອກິດຕິດໃນໄວ້ໄດ້ ນາງຄານນິກາທີ່ກ່າວກັນບັນອອກ
ໄປກ່າວກ່າວການສົ່ງ ແນະ ໄຟອົງດັບເລື້ອ ພຣອນກັນມີອັນດັບກະທຳທຳໄຟທີ່ດູກຮຸ່ງໄຣຍ່ນໄຫຫຼຸ່ມກວານວັນ
ໄວ້^{๗๑} ກວົງໄກໄທເກີນ ໂດຍ ທີ່ນັ້ນເກີນທຸນທຸນໃນນິ້ນ ສູ່ເສັນສົວຄວາມສັດວິໄດ້ນີ້ເປັນສົວຄວາມນີ້ຂອງ
ເງາຈະນີ້ແມ່ນ ”^{๗๒}

ກາປັນເພື່ອສົ້ນການມີຮັກາເຄືອຂ່ອນຫຼັກສົດ ທ່ານໄທພະໄວໃຫ້ສັດວິໄດ້ຫຼັກສົດທັນຈາກການຄູກໄຟໄຫມ໌
ໄດ້ ໃນພຸກຮປ່າຊູ້ໄດ້ແສດຈະຫັກຮູານໄວ້ຮັດເຫັນວ່າ ບຸກຄອດທີ່ຮັກາເຄືອຂ່ອນຫຼັກສົດເມື່ອເລື່ອຊີວິດໄປເຄືອນ
ເຫຼົ່າຫຼຸດຄືໄໂດກສວຽກ ຊ້າກລັນມາກິດປິມນຸ່ມຫຼຸດ ທ່ານໄທໄດ້ຮັບຄວາມເຂືອດືອ ຈາກຜູາຕີ ພິ່ນອະ ເພື່ອນຢູ່
ສັຈຄມ ຫຼຸກສົດການສົ່ງ ດັບກັນ ທ່ານໄທໄດ້ກັບໄທ້ທີ່ ໄດ້ອັນໄທໄດ້ພັດເສົ່າທີ່ ຈຸ່ນກອາໄສ ປະສົບ
ແຫ່ດຄວາມຖານ ດັຈຖຸກຮພບນີ້ວ່າ

ດູກກົນກິກນຸ່ງຫອາຍ ບຸກຄອດໆປະກອບດ້ວຍຮ.ນ ແລ້ວປະກອບດ້ວຍນາມປະຕິມຫຼານ
ໄວ້ໃນສວຽກ ຮ່ວມ ແລ້ວປະກອບເປັນໄອນທີ່ ເປັນສູ່ຄົງຫົວໜາກການຫຼຸດຫຼຸດທີ່ ຈາກການຫຼຸດຫຼຸດເສື້ອຕ ຈາກ
ການຫຼຸດຫຼຸດກໍາຫອາຍ ຈາກການຫຼຸດຫຼຸດເຫື້ອຕ ດູກກົນກິກນຸ່ງຫອາຍ ບຸກຄອດໆປະກອບດ້ວຍຮ.ນ ແລ້ວປະກອບ
ແຫ່ດເຫັນດູກສົດການປະຕິມຫຼານໄວ້ໃນສວຽກ ”

^{๗๐} ມະຫາວຸດກວດຫຼັກສົດ, ຖ. ຈົດ, ៣៩/៤៩/២០២០, ຈົນນັນ ມະຫາວຸດເປັນປີງກໍ, ២៤០០.

^{๗๑} ມະຫາວຸດກວດຫຼັກສົດ, ຖ. ຈົດ, ៣៩/៤៩ - ៤០/៤៩, ຈົນນັນ ມະຫາວຸດເປັນປີງກໍ, ២៤០០.

^{๗๒} ມະຫາວຸດກວດຫຼັກສົດ, ດຸ. ຈຸ່ນກອາ, ១៩/៤៩/៩៤, ຈົນນັນ ມະຫາວຸດເປັນປີງກໍ, ២៤០០.



ถูก่อนกิจธุรกิจทางบุคคลผู้ประกอบศิริธรรม « ประการ เห็นอนุญาติอนุญาติที่น้ำประดิษฐานไว้ในส่วนรัชธรรม « ประการเป็นใจน คือคนของเป็นผู้คงไว้ซักษาไว้ด้วยความตั้งใจในการคงไว้ ก่อร่วมธรรมบริโภคด้วยการคงไว้จากการศูนย์ที่ อาจการศูนย์ด้วยเชื่อชาติการศูนย์ค่าห้องน ทางการศูนย์เพื่อเชื้อ ถูก่อนกิจธุรกิจทางบุคคลผู้ประกอบศิริธรรม « ประการนี้และอนุญาติอย่างประดิษฐานไว้ในส่วนรัชธรรม »

การรักษาเพื่อข้อมูลสาธารณะต้องก่อให้เกิดผลดีแก่คนสอง ผู้อื่น ลังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบัน และอนาคต คนที่รักษาเพื่อข้อมูลสาธารณะต้องจะดีกว่า ก็ทำให้ได้พิพากษานัดในส่วนรัชที่ได้ดังนี้ปรากฏในมาตราที่เป็นว่า มีผู้หอยใจคนหนึ่ง ไม่เคยทำทาน ไม่เคยฟังธรรมเทศ เพื่อจะแต่รักษาค่าสัตต์เท่านั้น ก็ทำให้ไปเกิดและได้พิพากษานัดในหลวงไทย พระมหาไม่ค้อด้าน ให้ไปพบ และตามว่า ตนบังคับของเขามาก เช่นทำทุกอย่าง ไม่ใช่ได้สมบัตินี้ เทพธิดาตอบว่า “ ดังนั้นรักษาเพื่องค่าสัตต์เท่านั้น ” พระมหาไม่ค้อด้าน จึงนำเรื่องนี้มากราบบุพชนะทระทูหงษ์เจ้าว่า บุคคลที่จะแต่รักษาค่าสัตต์เท่านั้น ก็ทำให้ได้พิพากษานัดในหลวง “ ดังทุกท่านนี้ยังอึกว่า “ บุคคลจะไปหาไม่ได้พระ ให้พระรับความสัตต์ ”^{๗๗} การรักษาเพื่อข้อมูลสาธารณะตามแนววุทธิปรัชญาเมืองโบราณนี้สามารถอ้างอิงประการ เป็นการท่าทุกสิ่งที่เพื่อจะเด็กน้อยก็ได้รับพอกอบพานหมายเหตุ

การรักษาเพื่อข้อมูลสาธารณะ นอกจากจะให้รับอาบันสังส์ตั้งตั้งก่อตัวข้างต้นแล้ว ยังให้รับอาบันสังส์ ในทางกาลอิกด้วย ซึ่งมีอยู่ ๐๔ ประการด้วยกัน คือ

^{๗๗} มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์วิทยาลัย, ๙๒. ฯลฯ, ๒๙/๒๖๖๘ - ๙๐/๒๖๘๙ - ๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีกรก., ๒๖๖๐.

^{๗๘} มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์วิทยาลัย, มังคลาจักรพันปี แบบ เล่ม ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ๒๖๖๐) ที่มา: มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์วิทยาลัย, ๙๒. ๙. ๒๙/๒๖๖๘/๒๖๘๙, ฉบับ มหาวิทยาลัยปีกรก., ๒๖๖๐.

^{๗๙} มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์วิทยาลัย, ๙๒. ๙. ๒๙/๒๖๖๘/๒๖๘๙, ฉบับ มหาวิทยาลัยปีกรก., ๒๖๖๐.

- ๙) มีอินทรีรัช ๕ พ่อไส
- ๑๐) มีวางไว้เพราะ ตอกตอตะ
- ๑๑) มีไว้พับสมบัติและขาวสะมาห
- ๑๒) ไม่ถ่วนชนกินไว
- ๑๓) ไม่หมอบชนกินไว
- ๑๔) ไม่ถุงชนกินไว
- ๑๕) ไม่ตื้นชนกินไว
- ๑๖) ปากหอยแมมีอยู่หอยบัว
- ๑๗) ได้แต่ล้มศักดิ์เป็นสุข
- ๑๘) มีบัวรากชนล้วนแมล้วนล้ำขันบันเปรี้ยว
- ๑๙) มีจืดค่าก่าเรื่องเมือง
- ๒๐) มีถ่านบัวเหลือง เชมนกอันหอมกรุ้ง
- ๒๑) มีไข่ไม่หึ่งเข้าน
- ๒๒) ไม่ติดต่อ ไม่เก็บไว้ไว

และคงໄใจก็เห็นว่า การรักษาเพื่อซ้อมสร้างภารกิจให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยมยอด และผู้อื่นทั้งในปัจจุบันและที่จะมีขึ้นต่อไป แต่ในอนาคตหลังจากที่เสียชีวิตไปแล้วท่านให้ไว้ไปเกิดในที่ที่ที่สูง และหากกลับมามีภารกิจเป็นคนอีกจะทำให้ได้พบได้เห็นได้อินให้ฟังแต่ครั้งที่ครั้งทางร่างกาย และจิตใจจะหายใจได้รับความเจื่อนเมื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม

๔๙) บีก ธรรมชาติ, ศูนย์ศึกษาปรัชญาธรรม, (กฎหมายภาคศาสตร์ : กฎหมายกิจกรรมมนษาศูนย์ฯ, ๒๕๖๐), หน้า ๓๖๘ - ๔๑.



ບທທີ ๖

ສຽງປະກາຣີຈັຍແລະ ຂໍອເສນອແນະ

໭. ສຽງປະກາຣີຈັຍ

ຈາກກາຣີສຶກຂາວິເກຣະທີ່ແນວຄົດເວົ້ອມມູສາວາໃນທຸກໂປ່ງຊູາແວວາທີ່ແຕ່ດັນຕາມລໍາຫັບພອດສູງໄດ້ວ່າ ມູສາວາເປັນຄໍາຫຼຸດແລະກາຣີກ່າວທີ່ທີ່ກ່ອໄກ້ເກີດປີຊູາທາວນຖາງໆ ແລະກວມເຕັນຕານ່ວຸ່ນວາຂຶ້ນໃນສັງຄົມ ມີຄວາມໜໍາຍອດຮອງກັນຂັ້ນກັນຄວາມສັດຍ່ອງ ຕ່ອບກອຸນຈຶ່ງກາຫຖູງວິດ ວິທູງວິດນໃນສູງວິດ ມີຈາວາຈາ ວາຍກຸຫຼາກເຕີດ ແລະມີຈາວເຮົວທັງໝາດ ເມື່ອມີກາຣະເມີດທີ່ອ້າໄຫຫັນນີ້ເກີດຈຶ້ນໃນທີ່ໄດ້ ກາຣະເມີດທີ່ອ້າໄຫມູສາວາກີ່ເກີດຈຶ້ນໃນທີ່ນັ້ນ ໄດ້ມີມູອັກຫຼຸມາຈາກອຸປະກອນກວມນອນ ທ່ານໄດ້ອ່ານໄດ້ກົດປະໄປໄຂ້ນີ້ຂອງຜູ້ອື່ນນມານີ້ນຂອງຄົນ ດ້ວຍກາຣີການເຄີຍປະໄປໄຂ້ນີ້ຂອງຄົນເອງໄວ້ ແລະທ່າອາຍຫຼັກປະໄປໄຂ້ນີ້ຂອງຜູ້ອື່ນ ພວຍໃນຄວາມເມີດໄກ້ຜູ້ອື່ນ ດ້ວຍກາຣີກ່າວິກິດໃນປາມເຕີບນ້ຳຈະອົບນ້ຳການນ້ຳ ດ້ວຍຕຸນິມີຈາວານ້ຳ ມູສາວານ້ຳ ແລະອື່ນ ຈຸ່ນ້ຳ ທ່ານໄດ້ເກີດຄວາມກົດລົງຈາກກາຣີກ່າວິກິດ ດ້ວຍດູກຄ້າ ດ້ວຍດູກຄ້າ ດ້ວຍດູກປະໄປແມ ດ້ວຍດູກສານແຮ່ຈຳ ດ້ວຍດູກຕ່ອດ້ານ ດ້ວຍດູກຫັດ້ານ ດ້ວຍດູກວິຫານ໌ຈົງຈາກໝົດ້ານ ດ້ວຍດູກຈັນຖຸນຸ່ມຄຸນຫັງຈຳ ດ້ວຍດູກຈົດໄຫຍ່ ດ້ວຍກາຣີກ່າວິກິດ ທັນໄກນ ເຂົ້າວິກຮອດ ຈຶ່ງທ່ານໄດ້ເກີດກາຣະເມີດທີ່ອ້າໄຫມູສາວາທີ່ນີ້ ມູສາວານີ້ມີອັນດີກອນທີ່ສໍາເລັດ ແລະກາຣີ

໨. ຫຼຸດແລະກາຣີກ່າວິກິດໄໝ່ຈົງຈາກ

- ໧. ເຫດນາຫຼຸດແລະກາຣີກ່າວິກິດໄໝ່ຈົງຈາກໄກ້ຜູ້ອື່ນ ໄດ້ຮັບຄວາມເສື້ອຫາຍະແດນພອງໄດ້ປະໄປໄຂ້ນີ້
- ໨. ພ້າຍ່ານຫຼຸດແລະກາຣີກ່າວິກິດໄໝ່ຈົງຈາກນີ້ອອກ ໄປດ້ວຍວິທີກາຣີຕ່າງໆ
- ໩. ທ່ານໄດ້ຜູ້ອື່ນຮັບຮູ້ ແລະອອງເຮື່ອໄດ້ຮັບຄວາມເສື້ອຫາຍາກເວົ້ອງໄໝ່ຈົງຈາກນີ້

ອ່ານໄວ້ດັ່ງນີ້ ມີອັນດີກອນທີ່ສໍາເລັດ ແລະກາຣີກ່າວິກິດໄໝ່ຈົງຈາກ ເພື່ອມູສາວາ ແລະໄນມັຈຄົດຕອນທີ່ປັນກ່ອດວ່າ ມູສາວາມີອັນດີກອນທີ່ປະໄປໄຂ້ນີ້ ແລະກາຣີກ່າວິກິດໄໝ່ຈົງຈາກ ເພື່ອໆ ໧. ເວົ້ອງໄໝ່ຈົງຈາກ ເມື່ອກິດຈະກ່າວວ່າໄກ້ກົດຄາມເກີດຈຶ້ນ ອົ. ຜູ້ອື່ນຮູ້ເວົ້ອງນີ້ ແຕ່ອັນດີກອນທີ່ຈົງຈາກ ດ້ວຍພ່າຍນີ້ ທຸກໂປ່ງຊູາເວົ້ອງວ່າເຫດນາເປັນກຽມຫວູ້ ເປັນອັນດີກອນທີ່ສໍາເລັດທີ່ສຸດ ມີອັນດີການຫຼຸດ



และกระทำท่าอยอกม้ากางนกและอยู่ร่วมกับสัญญานั้นตั้งแต่สองคนขึ้นไปเมื่อไหร่ การจะเมิดเพื่อชักชักมุสาวาทก็เกิดขึ้นเมื่อไหร่นั้น หากไม่มีเหตุนา เพื่อจะแต่งติดอยู่ในใจและเกิดความยุ่งเหยิงให้ในโลกหรือในจักรวาล จึงจะดูดและทำท่าอย่างไรก็ไม่มีอ่าวจะเมิดเพื่อข้อมุสาวาท ด้านซ้ายมีความพยายามเรียบมิใช่เช่นสักดิษฐ์ แต่ที่สำคัญก็คือเพื่อเตรียมตัวเดินทาง หรือกระทำให้สัญญาให้รับความเตือนหากมีเช่นว่าหอบของที่ประกอบแห่งการละเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทแล้ว การจะเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทมีทั้งไถ่ครอง ไถ่ถอนไถ่ถอน ไถ่เพินค่าสักดิษฐ์คือให้สัญญาแล้วไม่ทำตามสักดิษฐ์ ทำให้เกิดความลับสนธิรุ่นวงศ์ และวิกฤตศรัทธาในค่ายศักดิ์ซื่อมุสาวาทในสังคม ทำให้ตกในสังคมไม่เชื่อถือไว้วางใจในค่ายศักดิ์ และการกระทำเช่นกันและกัน เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ระหว่างนั้นจึงทรงบัญญัติศักดิ์ซื่อมุสาวาทขึ้น ให้มีอุดมสุจจะหมายที่สำคัญคือ การป้องกันการทำลายผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้ทุกคนในสังคมซึ่งต้องกันทั้งค่อนหน้าและลับหลัง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และเชื่อถือไว้วางใจซึ่งกันและกัน ทำให้สังคมเกิดความมั่นคงและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข คนส่วนมากเข้าใจว่า การจะเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทสามารถทำได้แต่เพียงทางค่ายศักดิ์ซื่อมุสาวาทนั้น แต่ในกระบวนการของทุกคนปรัชญาสามารถแสดงออกได้ทั้งทางภาษาและภาษา มิทั้งที่ศักดิ์ซื่อมุสาวาท แต่สังไหสัญญาและทำแทน มีมาตั้งแต่古く ลังกawi ปฐมกาล ก่อนพุทธกาล ปัจจุบัน และคงจะมีต่อไปในอนาคต

ทุกคนปรัชญาเมืองโบราณนั้น คุณส่วนมากในโลกจะเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทด้วยการประกอบการทุจริต ว่าทุจริตนั้นในทุจริต มิใช่นาจะชา ว่าทุกภาคี แต่จะมิใช่นาชาที่จะอันเกิดมาหากมิใช่ชาที่ภูริมีมาก กว่าการรักษาศักดิ์ซื่อมุสาวาท ด้วยการประกอบการทุจริต ว่าทุจริต และในทุจริต ส่วนมากจะ ว่าอยู่ภาคี แต่ด้วยมาชาที่จะอันเกิดมาหากมิภูริ ต่อประทีนปัญหาที่ว่า หากจะต้องเมิดกษัตริย์แล้วท่าให้สัญญาเมิดกันการศักดิ์ซื่อแล้วท่าให้ได้มา และรักษาผลประโยชน์ไว้ได้ ในเมื่อผลได้ผลเมิดของคน สัญญา ลังกawi และประทักษิณศักดิ์ซื่อที่ว่าด้วยความนักกันกันเมิดกษัตริย์กันที่จะมาก กว่าศักดิ์ซื่อ ในการจะเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทจะเป็นสิ่งที่เป็นและทำให้ในกระบวนการของคนส่วนมากในลังกawi

การจะเมิดศักดิ์ซื่อมุสาวาทมีอยู่เพียงด้วยการคำนินชีวิตและประกอบหน้าที่การงานในทุกสาขาวิชา ทั้งในครอบครัว คู่สามีภรรยา ความรักวัชรุนคนหนุ่มสาว ในวงลังกawi ทุกภารกิจการค้า การเมือง การทหาร การสังคม การศึก การกีฬา การใบอนุญาต การสืบสานสอนส่วนตัว ตัดสินคดี การว่าความของท่านนาย การแสดงช่างร่างของศิลปกรรมวัฒนธรรม การตัดต่อชื่อช่างของนา闷น้ำ การทำนาฯ ไชคะคาวาศิริรงเจ้าคี ใบ้าหวาน การหยอดกษัตริย์ของกุ่มมิชาชาพิทักษณ์วนการ ๑๔ มงคล



ในจังหวัดเชียงใหม่ การก่อตัวของกลุ่มคนที่ไม่ชอบการเมืองและการเมืองที่ไม่ชอบกลุ่มนี้ ทำให้เกิดความตึงเครียดทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดการประท้วงและชุมนุมทางการเมืองที่สำคัญ เช่น การประท้วงที่เชียงใหม่ เมื่อปี 2553 ซึ่งเป็นการประท้วงที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยในอดีต ทำให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทย

๙. กระทรวงฯ ที่ตอบว่า “เข้าเป็นคณะกรรมการได้ ศื่อสูตรได้ทั้งรัฐและท้องที่ ” ไม่ใช่คือจะ “ไว้เป็นกฎหมาย” ขึ้นอยู่กับความตุ้ม แต่ผลประโยชน์ที่จะได้หรือเสียของของคน สู้อื่น ลังกวน ประเทศาดี “ได้แก่ กระทรวงฯ ของพวกที่ใช้ชีวิตตามแบบความคิดแบบอุดหนูนิยม และประโยชน์นิยมนี้จะเป็นรั้น (Jeremy Bentham) และมิลล์ (John Stuart Mill) เป็นต้น

๒. ทราบคน哪ที่ตอบว่าไม่เข้าเป็นแบบทำไม่ได้คือชาติ คือชุมชนให้เฉพาะความจริงท่านนี้ เมื่อจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม ซึ่งมีอุทกอสัจถเป็นกฎเดียว ไม่เข้าอยู่กับสิ่งใดทั้งดิน ไฟแยกทราบคนของชาติที่เชื่อในความแน่วแน่ความคิดแบบทางเพศอนิมามอย่างศรัทธา (Immanuel Kant) เป็นต้น

๑. ทรงคนของทุกประชุม ให้ทุกประชุมมีทรงคนว่า “ไม่เจ้าเป็นและห้าไม่ได้
การทุกเท็จอิ่วติดทุกกรรฟ” ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด แม้จะต้องเสื่อมชีวิตก็ตาม และไม่ให้ทุกคือที่ยอมรับ
เพื่อยกเพื่อนหัวเราะเล่น ส่วนความจริงที่มีไทยก็ไม่ให้ทุกเช่นกัน ต้องให้ทุกคือให้เฉพาะความจริงที่เป็น
ประไชยน์ต่อพม่อง ผู้อื่น สังคม และประเทศไทยที่ “เจ้าเป็นและในสัจธรรมอันเป็นมาตรฐานนั้น”

พุทธปรัชญาเมืองกรุงคิดว่าให้เช่นนี้ความเกื้อตัวของการบูรณะความคิดเห็นที่จะเป็นไปได้ยาก แต่ให้ทุกคนความสัตย์จริงที่จะต้องหันมาและดับเหลัง เพราะการบูรณะความจริงเป็นสิ่งที่ไม่คาด เผยบ้างครึ่งจะทำให้คนบูรณะด้วย แต่ความจริงที่อังคงเป็นความจริงตลอดไป ตรงข้ามกับการบูรณะที่อังคุณมากกว่าไว้คุณ ตามความคิดที่อังหนามาไปเพ่านั้น พุทธปรัชญาเมืองกรุงคิดว่า ความลับไม่มีในโลก แม้เวลาจะไปหากหลอกลวงคนอื่นได้ในบางครั้ง หรือตลอดไป แต่เราไม่อาจไปหลอกคนอื่นได้ แม้คนอื่นจะไม่มีความอ่อนไหวและเข้าใจได้ไม่ถูกในปัจจุบัน แต่สักวันหนึ่งก็ต้องมีคนรู้และเข้าใจได้ไม่ถูก แต่เข้าใจได้ไม่ถูกเมื่อไหร่ก็จะทำให้คนนั้นหมดความเชื่อถือทั้งหมดในโลกนี้ เช่น ถ้าสามีภรรยา ญาติพี่น้อง และผู้คนในสังคมทันที ตั้งจะเห็นได้จากบางคนเป็นเชิงรัฐมนตรี เป็นเจ้าของกรรชุมนทรี แต่บุคคลของน้ำเสียที่มักจะไม่มีคนเชื่อ เพราะถูกเข้าใจว่าบุคคลนี้ไม่ดี หรือบุคคลนี้ไม่เป็นศักดิ์สิทธิ์ แต่บุคคลนี้เป็นศักดิ์สิทธิ์ แต่เขาไม่ได้อ่านที่บุคคล เวลาบูรณะด้วยกันแล้ว ถึงจะบังคับสำนวน สายอาชญากรรมก็จะหายไป แต่วิจัยในโลกเดียวจะหายไปนั่นจะไม่ได้ บางคนเวลาก็เชื่อกับสายานานสายานแต่จิตวิญญาณที่อยู่ในบุคคลนั้นเป็นที่สำคัญที่สุด การตระหนักรู้เรื่อง



มุสาวาท ทำให้เป็นคนอ่อนด้วยความทั้งทางดีและด้อย ทำให้เกิดจากพิพากษานาอยกรุ่มนเครื่องหมายการเมืองมากกว่า

คนที่มีแนวความคิดแบบชาตินิยมของสกอลแห่งเชอร์วันนี้ ถ่านงานนิยมของมาตีเยอตี เท่าที่ดูเหมือน เก้าเดือนจะเป็นห่วงอินเดีย หรือแม่น้ำเจ้าพระยา บริภากนิษม ศุขนิยมและประโภชน์นิยม ของชาวรากแก่นอินเดีย ใจพิสัยแห่งกรุง เป็นรัตน์ แตะมีอุดมแห่งอังกฤษเห็นว่า การจะเมิดศักดิ์สิทธิ์ มุสาวาทเพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ของคน หลวงพ่อ กันอื่น ดังคณ หรือ ทำลายผลประโยชน์ศักดิ์สิทธิ์ของข้ามฝ่ายตรงข้ามในทุกด้านเป็นตัวเป็นตนทำได้ แต่ในทวีปนา ของพุทธประชัญญาแล้ว ไม่ใช่เป็นภารกิจที่ไม่ได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตามนี่ว่าพิศวงกรรัฟ แม้แต่ เกื้อให้กันทำบุญทำให้ หรืออาจชี้วิเคราะห์ พุทธประชัญญาต้องการให้ทุกคนในสังคมรักษาศักดิ์สิทธิ์มุสาวาท รักษาดีดีบุญญา ทุกจิตใจทำจริง มีความจริงใจ ซึ่งสัตห์ต่อต้น ฉึดฉิดตามหลักที่ว่า ซึ่งกันไม่หมาด คลกันไม่น่าน การค่าเนินชีวิต และประกอบชาชีพด้วยการไกหกหอกหอกด้วยหกไก่ผู้อ่อนเดิจชีพ แม้ จะทำให้ลดลงได้รับผลประโยชน์น้อยลงเรื่องและ ให้มาให้ด้วย แต่ก็เป็นผลประโยชน์อีกน้อยในระยะ สั้น แต่หนมคไปโดยจ่ายไม่มีบั้นคง ไม่ปลดภัย ทำให้ได้รับภัยมากทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

การจะเมิดศักดิ์สิทธิ์มุสาวาทมีอยู่ในการจะเมิดศักดิ์สิทธิ์ คนส่วนมากเข้าใจว่า การจะเมิดศักดิ์สิทธิ์มุสาวาทเป็นการกระทำการรวมชั่วสืกน้อย แต่มีไทยน้อยกว่าการจะเมิดศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ แต่ความจริง แล้วเป็นการกระทำการรวมชั่วร้ายแรง แต่มีไทยมากกว่าเรื่องของนักมากกว่าการจะเมิดศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ ด้วยเหตุที่ว่า แม้แต่พระโพธิสัตว์ผู้บ้านพื้นบ้านพื้นท้องเพื่อการครัวครัวเป็นพระพุทธเจ้าที่เมืองท่าพิเศษใน ศักดิ์สิทธิ์อย่างตุ่นชัยชาตรีก็ต้อง ไม่ยอมจะเมิดศักดิ์สิทธิ์มุสาวาท ทุกประชัญญาอีกว่าศักดิ์สิทธิ์มุสาวาท ทั้งที่รู้อยู่อยู่ท่านก็ต้องทำให้ทุกคนนิด แต่เป็นการกระทำการท่าทางทุกอย่างดังนี้

๑. ทำลายศีวะ ทำให้ศีวะเป็นคนไม่ดี เป็นที่รังเก็บและไม่ได้รับความเชื่อถือจากสักคน ในสังคม ทำให้เสียที่ราชที่ดินเงินทอง เกียรติศักดิ์ชื่อเสียง ทำให้อุกออดหอดหอดห้อง ให้ออกจาก งาน อุกค่า อุกประพณ์ อุกวิพากษ์วิจารณ์ อุกคัดค้าน อุกต่อต้าน อุกหันไป อุกท้าว่า อุกจัน อุกค่านินคดี อุกท่องร่อง อุกปรับ อุกคุณชั้น พิศุท อุกมองไทยฐานร่องไก่และหอกด้วยศักดิ์สิทธิ์

๒. ทำลายศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ศักดิ์สิทธิ์ได้รับความเสื่อมหาย ทั้งที่ราชที่ดินเงินทอง เกียรติศักดิ์ชื่อเสียง และ อุกประพณ์ว่าเป็นคนไม่ดี ทำให้ได้รับความทุกข์ เสื่อมศรัทธา เศร้าไส้เดือดใจ



๓. ทำลายตั้งคุณ ทำให้คุณในสังคมเป็นคนอุ่นใจ หวานระวงไม่เชื่อถือไม่ไว้วางใจกัน ทำให้รับความทุกข์มีศีลธรรม แลกเปลี่ยน และอ่อนโยนในที่สุด

๔. ทำลายเศรษฐกิจ ทำลายการลงทุน ทำลายการพัฒนาประเทศ ทำให้นักธุรกิจไม่กล้าลงทุนหรือลงทุนไปแล้วก็ต้องถอนทุน เมื่อนักลงทุนเห็นว่าผู้นำประเทศหรือรัฐบาลทุกคนที่อยู่ในรัฐบาลล้มเหลวอย่างชัดเจน ทำให้ขาดความเชื่อถือและไม่ไว้วางใจ ทำลายความจริงยุติธรรมทางเศรษฐกิจ ดังกรณีเกิดเหตุการณ์วิกฤตครัวเรือนผู้คนที่ผู้นำประเทศของไทยในช่วงปี ๒๕๑๘ ปี ๒๕๑๙ และเหตุการณ์วิกฤตทางเศรษฐกิจในปี ๒๕๒๐ ล้วนแสดงถึงความล้มเหลวนานาประการ เศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจภาคที่น้ำมันลดลงซึ่งในระยะหนึ่งได้รับผลกระทบอย่างมาก แต่ที่สำคัญที่สุดคือการทำลายความมั่นคงที่ไม่อาจกลับไปปกติบ้านเมืองผู้นำประเทศเป็นภาระต่อประเทศ ทำให้ต้องหาคนมาอุดหนี้ ซึ่งข้างหน้าหรือเดินทางไปประเทศใกล้เคียงที่ไม่ใช่ประเทศไทย ทำให้การส่งออกของประเทศไทยลดลง ทำให้ขาดรายได้ ทำให้คุณในชาติและชาวต่างชาติ ไม่เชื่อถือในทำเลที่ตั้งและภูมิประเทศและนักธุรกิจไทย ทำให้เศรษฐกิจของชาติล้มเหลวได้

๕. ทำลายการเมือง ทำให้ประชาชนมองภาพพจน์การเมืองว่าเป็นเรื่องน่าเบื่อ ถืนถ่่อง สถาปัตย์ นักการเมืองไม่มีสักจะ ปากว่าดี แต่จริงๆ คือดี แต่จริงๆ ไม่ดี ไม่เชื่อถือ ไม่เชื่อสักครั้งเดียว ใจที่คิด ปากที่ชู และการที่กระทำไม่ตรงกัน มีผลต่อคนไทยทุกคนรับรู้ชัดเจน ทำลายตัวเอง ทำให้ประชาชนเมื่อหน้าอ ไม่ศรัทธา ไม่เชื่อถือ ไม่ไว้วางใจในศักดิ์ศรีของผู้นำประเทศและนักธุรกิจไทย ทำให้เศรษฐกิจของชาติล้มเหลวได้

๖. ทำลายชาติ เมื่อคุณในชาติ ทั้งประชาชน นักธุรกิจ ข้าราชการ นักการเมือง หัวหน้าภาครัฐ รัฐมนตรี นาอกรัฐมนตรี ต่างฝ่าต่อต้านกันอย่างรุนแรงไม่เชื่อถือในกันและกัน ทำให้คุณในชาติเกิดความไม่สงบในความรักสามัคคี ภักดีความหวาดระวงศ์ และหันมาทำลายตัวเองกันและกัน หรือกรณีผู้ใดบังคับบัญชาจากอัลความพิหนารือหิมะก่ออาชญากรรมชื่อเข้าใจผิด และสั่งให้ปั่นปุ่นให้ความต้องการพื้นที่ ทำให้ผู้บังคับบัญชาหลงเชื่อเข้าใจผิด และสั่งให้ปั่นปุ่นให้ความต้องการพื้นที่ ทำลายตัวเองให้รับความเสียหายได้

ກາຮະເມີດເຫຼືອບຸນສາວາກໍາໄກໄດ້ຮັບໄທໝທັງທາງກູ່ມາຍກໍາໄກໃຫ້ອຸປະນົມ ອຸກທີ່ຈະຕ່ານິນທີ່
ອຸປະນົມ ຕີກຖຸກ ກາງສັຈຄມກໍາໄກໃຫ້ອຸປະນົມ ອຸກປະພານ ອຸກສານແພ່ງ ແລະ ໄນໄດ້ຮັບຄວາມເຮືອມຂອງຈາກຄນໃນ
ສັຈຄມ ກາງພະວະວິນຍັດທໍາໄກໃຫ້ຈາກຄວາມເປັນທຣະ ແລະ ກາງກຽມທໍາໄກໄດ້ຮັບຄອດແທ່ງຄວາມຂ່າວປະສານ
ແລ້ວໃຊ້ຄວາຍກໍອໄກໃຫ້ເກີດເມີນເຫັນທີ່ມີຄວາມ ສູ່ອື່ນ ສັຈຄມ ຫຼຸດຖືກການທໍາ ກາຮມືອງ ປະເທດຫາດີແລະອື່ນ ។
ໃນປັຈຸບັນຂະແໜທີ່ອັນມີຈິວໂຕຢູ່ ແລະ ອານາຄຫດລົມເຫຼືອທີ່ໄປແລ້ວທໍາໄກໃຫ້ຄົກນຽກ ທໍາໄກໃຫ້ເກີດເປັນເສັ້ນ
ເຫຼືອຈານ ທໍາໄກໃຫ້ເກີດເປັນເປົວຕົວ ມາກົດດັນມາກົດເປັນມຸນຸຍອື້ກີ່ຈະທໍາໄກໃຫ້ອຸປະນົມຄ່າວາໄສຮ້າຍປ້າຍສີໃນ
ເຮືອງໄນ່ອ່ອງຈົງ ທໍາໄກໃຫ້ແພັກແຍກຈາກຫຼຸມມື້ຕົວ ທໍາໄກໄດ້ອື່ນໄດ້ພິຈແພ່ດໍາຫຍານຄໍາດໍາ ແລະ ທໍາໄກໃຫ້ຄໍາຫຼຸດໄນ່ເປັນທີ່
ເຊື່ອມື້ໄວ້ວາງໃຫ້ທັງຈາກຄນໃນຄຮອບກົວ ແລະ ຄນໃນສັຈຄມ ກາຮະເມີດເຫຼືອບຸນສາວາກ ໃນເງິນຂອງ
ທຸກທີ່ປັບປຸງຢູ່ ນາງຄວັງອາຫຼັກໍາໄກໃຫ້ຮ່ວມຄົນຈາກການຮັງໄທໝຂອງສັຈຄມ ກູ່ມາຍ ແລະ ພະວະວິນຍັດໄປ
ໄດ້ ແລ້ວມີອາຫາດອດຫັນຈາກການຮັງໄທໝຂອງກຽມໄປໄດ້ແມ່ນເພື່ອຮັງທີ່ຂົວ

ທຸກທີ່ປັບປຸງມີທຸກຄະນະວ່າ ກາຮວັກຍາເຫຼືອບຸນສາວາກກໍາໄກໃຫ້ເກີດເມີນ ທັງເພື່ອພາຍອງ ກຮອນ
ກົວ ສູ່ອື່ນ ສັຈຄມ ຫຼຸດຖືກການທໍາ ກາຮມືອງ ກາງທາງ ກາງຫຼຸດ ກາງທີ່ຫາ ປະເທດຫາດີ ແລະອື່ນ ។ ທັງໃນ
ປັຈຸບັນແລະ ອານາຄຫດ ແລະ ອັດຈະກຳເຫຼືອທີ່ຈິວແລ້ວທໍາໄກໃຫ້ໄປເກີດໃນທີ່ຕີ່ຫຼູງ ກາຮວັກຍາເຫຼືອບຸນສາວາກແພ່
ເຫື່ອງອ່ອງຈົງເຫື່ອງກີ່ທໍາໄກໃຫ້ໄປເກີດບັນຫວຽວຮົກໄດ້ ມາກົດດັນມາກົດເປັນມຸນຸຍອື້ກີ່ຈະທໍາໄກໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມເຮືອ
ມື້ຈາກຫຼຸມມື້ຕົວທີ່ນອອງ ຄຮອບກົວ ແລະ ສູ່ຄນໃນສັຈຄມ ກາຮວັກຍາເຫຼືອບຸນສາວາກເປັນການປົ້ອງກັນກົດ
ອັນຄຣາຍມີໄກໃຫ້ເກີດແກ່ຄົນເອງພະສູ່ອື່ນ ທໍາໄກໄດ້ອື່ນໄດ້ພິຈໄດ້ເກົ່າແລ້ວສົ່ງທີ່ຕີ່ ។ ມີຄຸນນີ້ຍົມຍກອ່ອງນັບເນື້ອ
ເຊື່ອມື້ໃນຜົນຍໍາ ແລະ ປະປະສານແທ່ຄວາມສະບຸດໃນທີ່



๒. ข้อเสนอแนะ

การประเมินคือข้อมูลวาระ แม้จะไม่เป็นที่ต้องการของไตร ฯ แต่ในส่วนลึกแล้วคนส่วนมากที่ชอบและพอใจมากกว่าที่จะให้ไตรคุณจริงค่าหนึ่งวิชาการผู้อื่นซึ่งมีคุณภาพดี ความไม่ตี หรือซื้อเสียงของคนอย่างควรจะไปครรชมา การประเมินคือข้อมูลวาระเชิงมือถูกพร้อมด้วยในการดำเนินเรื่องและประกอบหน้าที่การงานในทุกสาขาอาชีพ ทั้งที่เป็นไปได้โดยการยกทางเดียว แต่น่าไปเสาะหาผลประโยชน์ให้กับคนเอง และทำลายผลประโยชน์ของผู้อื่น และคนส่วนมากที่จะจะเห็นอยู่ผู้อื่นจะมีคิดคือข้อมูลวาระท่าให้เสื่อผลประโยชน์ให้เข็บข้นน้ำใจมากบ้างน้อยบ้างต่างกันไป

การที่จะแก้ไขปัญหาการประเมินคือข้อมูลวาระให้ดีดังนี้ จะต้องน้ำเสียงบัญญัติเมืองการรักษาเพื่อข้อมูลวาระมาปูกติก็จะต้องเน้นให้ผู้คนในสังคมมองเห็นในที่ที่เกิดจากภาระเมืองคือข้อมูลวาระและอย่างที่จะเป็นการรักษาเพื่อข้อมูลวาระอย่างแท้จริง การที่จะบรรเทาจึงเป็นหมายต้องด่าไว้ให้ดีนั้นจะต้องแก้ไขไตรคุณจริง แต่ค่านิยมของคนในสังคมที่ชอบค่าผู้ดูแลอย่างสร้างสรรค์อย่างบ่อเป็นประชานสหภาพอย่างงาม ด้วยการศึกคุณธรรม ปลูกฝังอุดมการณ์ค่านิยมให้กับคนรุ่นใหม่ในสถาบันศึกษาตัวอย่างเดียวกันที่จะกับที่พระพุทธเจ้า ดิจิทัลอบรมสามเณรราษฎร มีให้ประเมินคือข้อมูลวาระแม้แต่เพื่อที่หัวเราะก่อน โดยการรวมวงค์ทัศก้านต่อต้านการประเมินคือข้อมูลวาระให้เก็บกันในรูปธรรมทุกกราฟแบบ และเพิ่มนบทของไทยในทางกฎหมายให้หนักขึ้น และเมฆพร โฆษณาประชาสัมพันธ์ทางสื่อสารมวลชนให้เก็บไว้ ให้เก็บตามที่ประเมินคือข้อมูลวาระ ไทยก็จะดันครายและเผยแพร่กรรมชั่วที่จะติดตามมา อีกทั้งหากทำไว้คุณจวนความที่ก็หมดไปก่อนนั้น ด้วยเหตุนี้ ทุกคนจะต้องรักษาเพื่อข้อมูลวาระหัวใจดูดี ขักขวนให้ผู้อื่นรักษา พอยังในการรักษาและก่อวารธคุณประโยชน์ประโยชน์ในกระบวนการ และปฏิโภิกวาระรับฟังความจริงอย่างควรจะไปครรชมา และไม่ได้ ดำเนิน ไม่ลงไทรดูก ถ้าได้บังคับบัญชา หรือผู้อื่นอย่างที่ทำพิเศษลักษณะผู้ดูแลความจริง ให้การชุมชนให้ ก้าวเดียวในการคุ้มครองจริง ให้ค่าแพนด้า และช่วยกันใช้คิดคุณภาพที่เกิดขึ้นมาให้เกิดขึ้นอีก และดำเนินต่อง่ายๆที่ประชานสหภาพของงานความที่จะหายต่อหน้า แต่ถ้าหนังสินก้า และไม่ยอมรับ แม้แต่คำชี้แจงที่ไม่จริงที่ไม่มีอยู่ในตน หากทำให้เขียนนี้ก็จะทำให้คนในสังคมมีความจริงใจต่อถ้า และก้าวผ่านความจริงมากขึ้น การประเมินคือข้อมูลวาระที่จะดูดีอย่างดีไปในที่สุด ความเข็บข้นน้ำใจที่เกิดจากภาระประเมินคือข้อมูลวาระที่จะไม่เกิดขึ้น



ບຣຣອນານຸກຣມ

๑. ເອກສາຮ້ານັບປຽນຄູນ

- ຫຼັກນິກາຍ ຖະແຫຼງນິກາຍ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ນານີ້ທຸກທະ, ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ຫຼຸກຫຼຸກກົດ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ເອວຄາດ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ຮົມມູນປາ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ຊາຄົກ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ຫຼັກນິກາຍ ຊາຄົກ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ໄສ. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ທຶນນິກາຍ ປຳເງິກວຸດ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ୧. ກຽງກຳພນໍາຫານຄວ :
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ວິນຍືປີງກົດ ນາງວິກຈຸດ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ୨
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.
- ວິນຍືປີງກົດ ປົວວາຮວດ. ນາງຊຸ່າທາເຕີປີງກົດ, ເລີ່ມທີ ୩
ນາງຊຸ່າທາອີງການພະລາວງວິທະຍາລັບ, ໂດຍ 2500.

- มหาดิมนิกาย มูลปัจฉາສก. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- มหาดิมนิกาย มหาดิมปัจฉາສก. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- มหาดิมนิกาย อุปปิรปัจฉາສก. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณนิกาย ตตคตวคต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณนิกาย นิตานวคต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณนิกาย สามาดวนคต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณนิกาย มหาวาระคต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๑๘. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย ทุกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๐. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย ติกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย ชตุกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๒. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย ปตุจกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๓. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย อตุจกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๔. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- สัญคุณครนนิกาย หสกนินป่าต. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๕. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- อภิธรรมปูรුษ วิภาค. มหาอุปมาติปูรුษ, เล่มที่ ๒๖. กรุงเทพมหานคร :
มหาอุปมาติกรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.



๒. เอกสารชั้นทุติยภูมิ.

ก. หนังสือ

- | | |
|--|-----------------------------|
| พิธีนิเกย อดุลย์กอดา, มหาอุหาอภิญญา, เล่มที่ ๑
โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๒, | กรุงเทพมหานคร : |
| นรชิตมนิการ อุรุชกอดา, มหาอุหานาค, เล่มที่ ๑
โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๒, | กรุงเทพมหานคร : |
| ธุคณ อดุลย์กอดา, มหาอุหานาค, เล่มที่ ๑
โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๒, | กรุงเทพมหานคร : |
| นามกุญราชวิทยาลัย, พวชั้นมวบัตถศักดิ์ แบ่ง กต ๔, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นามกุญราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒, | |
| นามกุญราชวิทยาลัย, มังคลอตตอกพิปนี แบ่ง เล่ม ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๖,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นามกุญราชวิทยาลัย, ๒๕๑๘, | |
| กรรมส. ทองธรรมชาติ, ดร. การเมืองระหว่างประเทศ, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาภานิช, ๒๕๑๖. | |
| กิจกรรม อุปเดอ - เนตนาวี ตามอญจันต์ใหญ่ เครื่องหมายอุปเดอชั้นพิเศษ น. ๙, ๒. | |
| มูลนิธิคณะอุปเดอเมืองแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเรืองแสง
จำกัด, ๒๕๓๒, ๒๕๓๓. | |
| กันต์ วชุลวนวิส, พระมหา (น.ในวัฒนันท์), การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเครื่อง
แท้ๆ ตัวอินทางจิตวิธรร์ในจริยศาสตร์ของก้านที่กันในทุกหลักจริยศาสตร์ตาม
ทัศนะของพระเทพเวท (ประฤทธิ์ ปฤตุโศ). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาดู
นานัญชิล ภาคภาษาปวชญฯ บัญชิลวิทยาลัย มหาอุษาอุษาภิรัตน์วิทยาลัย,
๒๕๓๖. | |
| เกศ ธนาชาติ, ศูนย์ศึกษาปริอัติ, กรุงเทพมหานคร :
๒๕๓๐. | มูลนิธิกรรมมหาธาตุวิทยาลัย, |
| เกาหอยวน, คัมภีร์บริหาร ๑๖ กอบกุล, แบ่งให้ สำนักห้อง
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศรีกนก, ๒๕๓๘. | ปฏิพักษ์เพ่าพงศ์, |



บรรดา ดุทัติพายิพ, ดร. พระมหา ทุมแสงสอย ไหหนเมื่อไทยเป็นนิกรส ถุงความสูงก็จะมีความรุ่ม.

กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร, ม. ป. ป.

เจ้าءะ ศรีเมือง, ทดสอบ, ร่วมกันถู. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคลือบไทย จำกัด, ๒๕๓๑.

สม บุญคำเทศ ป, นิทานชาดกพระเจ้า ๕๐๐ ชาติ, เล่มที่ ๙, ๒. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เดชเชียง, ๒๕๒๕.

พิเคราะห์นังค์ ถุกาน, รังษีอก ดร. ภารกุลวรรณนภารกุล.
กรุงเทพมหานคร :
สถาบันการศึกษาและนักเรียน, ม. ป. ป.

ใจวิจัย, ชั้นชั้นหัว, เทือน เว็บเรื่องโภช อะจิต สถาศติญาณ, หลักสูตรอย่างตัวร่างกระตุ้น.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดำเนินประถุท, ๒๕๘๐.

ช. ประชุม พ. น, ปรัชญาแห่งการศึก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดชเชียง, ๒๕๕๖.
ชนิจศรี อิศรากร ณ อดุชา, ผศ. ปรัชญาตะวันตกสอนไปในราย (ปรัชญากรีก).
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรวมค้าแห่ง, ม. ป. ป.

ข้อวิพน์ ขัคพัฒน์, ผศ. หลักทุนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรวมค้าแห่ง,
๒๕๒๕.

ชีวิตจริง, ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๔๙๖ (๒๙ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๓๑).

ชีวิตจริง, ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๔๙๐ (๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๓๑).

ชีวิตจริง, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๔๙๔ (๑๐ - ๑๖ กันยายน ๒๕๓๑).

ชีวิตต้องถู, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒๐๔ (๑๖ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๑).

ชีวิตต้องถู, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒๐๒ (๑๙ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐).

ใจ พ พ, การปลูกครองของพระพุทธเจ้า ระบบธรรมชาติปีชัย. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทเคลือบไทย จำกัด, ๒๕๓๑.

ธรรมรัตน์ ใจหาย, รศ. หลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา, เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิจัยฯ, ๒๕๓๑.

ดวงเทเวষี, ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒๙ (๑๖ - ๒๙ ถุนภาันน์ ๒๕๓๐).

เพือน คำตี, ดร. ทุทธิปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เพือนตี, ๒๕๓๑.

พี. นัก สันต์, พิธีกรรมล่าหัวบุกค่าตันกิจวัฒน์, บปส. ๔. ศิริรักษ์.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส่องฟาร์ม จำกัด, ๒๕๓๖.



ที่ ๒ งานวิจัย, พระมหา (อ่อนปีสสา) ปลัดศิษย์เก่าบัญชาธิรัชธรรมในพุทธประวัติญา
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศิลปะด้านภาษาและวรรณคดี ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาด្ឋាដองกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ห้องขาว พ่วงรองพันธุ์, พันโท, วากการ ศิลปะและอักษรศาสตร์ในพื้นที่ชุมชน,

พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มหาด្ឋាដองกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

พันพจน์ รัตนานันท์, บรรณาธิการ, ๐๐๔ กองโภง ชูรักษ์ บ้าน ที่ดิน, เล่ม ๑,

พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาปัชต์ พับลิเคชั่น, ๒๕๓๗.

----, บรรณาธิการ, ๐๐๔ กองโภง ชูรักษ์ บ้าน ที่ดิน, เล่ม ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๑,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาปัชต์ พับลิเคชั่น, ๒๕๓๘.

----, บรรณาธิการ, ๐๐๔ กองโภง ชูรักษ์ บ้าน ที่ดิน, เล่ม ๓, บรรณาธิการ :

สำนักพิมพ์สถาปัตย์, ๒๕๓๙.

เทพเวที, พระ (ประถุทธ์ ปฤตุโภ), พุทธวิชัยบัญชาเพื่อศักดิ์ธรรมที่ ๒๐,

พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๖.

----, เมืองไทยจะวิกฤตด้วยคนไทยมีศรัทธาวิปิตร, กรุงเทพมหานคร :

มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๗.

บุญมี แท่นแก้ว พศ. และคณะ, ปรัชญา ๔๐๓ พุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โดยเดือนสิ酷, ๒๕๓๒.

----, จริยคາณทร์, กรุงเทพมหานคร : สำนักอัลลัคุนไกอินกร์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
๒๕๓๐.

บุญมี แท่นแก้ว พศ. และคณะ, ปรัชญา ๔๐๓ พุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โดยเดือนสิ酷, ๒๕๓๒.

----, จริยคາณทร์, กรุงเทพมหานคร : สำนักอัลลัคุนไกอินกร์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
๒๕๓๐.

บุญรักษา บุญญาเรษฐ์, ฐานนគารที่๓ จากระบบໂຄສົງຮູ້ໄທ, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์วิชาการ, ๒๕๓๕.

บุญหลัก แสงระวี, ๓๖ กองโภงกับชูรักษ์การศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ศอกหน้า, ๒๕๓๗.



ปริญญา จิตรกรรมพื้นที่กีติ, ความคิดสร้างสรรค์ความเบิกความ พื้นที่ศิลป์, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๑๗.

ปริญญา ชีวปัฒน์ไช, พระนมา (ตามท่องทาง). กามสุเมธดาเรกับปัญหาเชิงธรรมาภัย -

สังคมไทยปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาศศิกรรมนานัพชาติ ภาควิชา

ปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงราชวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๑๘.

ปั้น มนูกันต์, พันธ์. บันทึกธรรม พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ดังวิทยา, ม. ป. ป.

-----, พันทิ. มงคลชีวิต ประมวลทางถ้าหน้าตามแนวทุกศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๕,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดังวิทยา, ๒๕๑๒.

พุฒ ศรีสวัสดิ์, พันตรีวชเชก. เอกสารประกอบการสอน วิชาป้องกันปราบปราม

“ อาชญากรรมที่มีลักษณะเป็นกระบวนการแก้ไขแบบคุณภาพดีที่สุด ”.

กรุงเทพมหานคร : รองผู้บังคับการสอบบันพัฒนาข้าราชการตราราช กองบัญชาการ
ศึกษา, ม. ป. ป. (อัคสานา).

ทุกภาษา, ผ้าถุงทางประชารัฐปี๔๐ ซึ่งมวลชนและหนังสือพิมพ์ก่อผู้บันดาลใจ.

กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภा, ม. ป. ป.

ไทรุรช ฤทธิ์วิชัย, พระนมา (น้อยวัน). การวิเคราะห์เชิงปรัชญาเรื่องนาไป

พระทุกศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาศศิกรรมนานัพชาติ

ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงราชวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ไทรโยน อรุณพเทียร, อุਮราชาพระพุทธเจ้า วาทะพระคัตตาลอกของโลก.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดังวิทยา, ๒๕๑๗.

ฟูจิทา ดาน, หนทางร่วมของคนเชิญ. แปลโดย อุดมรัตน์ รัตนมั่นพากน. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์นานมี จำกัด, ๒๕๑๖.

นิติชนรายอุดมดีป่าดำเนิน, ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๕๓๐ (๒๘ ตุลาคม ๒๕๑๗).

นิติชนรายอุดมดีป่าดำเนิน, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑๐๐ (๒๑ มกราคม ๒๕๑๘).

มหาสมัยเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวงศ์, ถนนพุทธฯ. ทุกศาสตราจุฬาภรณ์. เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,

กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ, ๒๕๑๖.



บุกการธรรม ศักดิ์บุญ, นางสาว. วิเคราะห์ถาวรธรรมเรืองพวงการเมือง ผ่านทางสื่อ
วิดีโอนี้ช่วงวิกฤตเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓. วิชาเอกหนึ่รปริญญาบัณฑิต
มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๖๑.

อาจารย์ธรรมกร, พะ (ประชุม ธรรมดุโล). รองศาสตราจารย์. พิมพ์ครั้งที่ ๑,

กรุงเทพมหานคร : จัดพิมพ์เผยแพร่ในวิชาการของสถาบันฯ ปีของคุณ
ธิรพันธุ์ มุนิกานนท์ พิมพ์ที่ บริษัทอมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๖๑.

-----, ทุกคราเดนาภันปัวชญา. อัญเชิญพระราษฎร์เพื่อสอน นาฏเรือง มีดุกน,

๒๕๖๑.

-----, ปัวชญาภิวัช น่องเกียรติป้อมญาตะวันตก. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร :

บริษัทอมรินทร์ จำกัด, ๒๕๖๑.

ราชบัณฑิตยสถาน, กองนวัตกรรม ฉบับรายบัณฑิตยสถาน. พ.ศ.๒๕๖๒. กรุงเทพมหานคร :

ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๖๒.

ราชวรวนี (ประดุจพ. ปดุคโล), พะ พ่อนานุกรม ฉบับประมวลคำ.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์, ๒๕๖๑.

-----, สถาบันสังฆภัณฑ์สังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโภมดิ่นทอง, ๒๕๖๑.

-----, ธรรมบูญชีวิৎ ทุกชีวิตร่วมเพื่อชีวิตร่วม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เนื่อง
ในงานสถาปัตยศิลป์เชิงสร้างสรรค์ทุกศาสตร์ที่เชื่อมโยง วิชาชีวฯ, ๒๕๖๑.

-----, ทุกครั้ง ฉบับปรับปรุงใหม่ๆอยความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์, ๒๕๖๒.

-----, พ่อนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยกรรณราษฎร์, ๒๕๖๒.

วศิน อินทสาร, สายฐานที่เปลี่ยนโลก. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๒๕๖๗.

-----, ทางแห่งความดี ธรรมบท ชุดที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๒๕๖๗.

-----, ทางแห่งความตี ธรรมบท ชุดที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บวรพาณิช, ๒๕๒๔.

ธรรมอธิษฐาน ถูกพิพากษาโดยเจ้าหน้าที่ศาลคดีอาชญากรรม.
ทางกฎหมาย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๒๔.

ธรรมอธิษฐาน ไวยากรณ์, ถูมือการพิจารณา พระอภิญัมพ์ดังกล่าว บริษัทที่ ๕
วิจิมุคต์สังฆวิภาค. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิแผนมหาวิหารน้ำ, ม.ป.น.
วันอัง เซื่อมวิเศษสุข, นาย. ความคิดเห็นที่มีต่อการโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณ-
วิชาชีพโฆษณา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย, ภาควิชา

ประชา สัมพันธ์ บัพฉิพิทักษ์ อุหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

วิจัยเดือน เด นาเจสกี, เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สถาบันวิจัยฯ จ.ส.ก. ๒๕๒๗.
พิมพ์ครั้งที่ ๔.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อังวราหะพิมพ์ จำกัด, ๒๕๒๘.

วิษณุ ฤทธิวรรณพัฒน์, ดร. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.น.

ศิริพร จิรวัฒน์กุล, ดร. เมื่อห่มเคราดู ถูมือเพื่อสอนดุลยภาพแห่งชีวิตสำหรับคริสต์ -
กоляกคน กรุงเทพมหานคร : เอกีค ไทย, ๒๕๒๗.

สมจินต์ สมบูรณ์ปุ่นใจ, พระมหา, (วันจันทร์). นราและธรรมคในพระบรมศาสดนา -
เมธรา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพระบรมศาสดนา
บัพฉิพิทักษ์ อุษา, มหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สมชาย จิชริยุ, นาย. การประเมินบทบาททางการเมืองของเชื่อมมวลชนในช่วงรัฐบาล -
พ.อ. อุจิณา ควรประยูร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการสื่อสารมวลชน
บัพฉิพิทักษ์ อุษา. มหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

สมชาย ฐานอุทาğı, พระ. มงคลชีวิต ฉบับ “ ธรรมกาย ” เมื่อ ๐.
กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิธรรมกาย, ๒๕๒๗.

สมรักษ์ รักวิชิต, ดร. สมรักษ์ตอนคำอามถือกับความมั่นคงของชาติ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท กิจกิจประชา จำกัด, ๒๕๒๙.

สมชาย ธรรมนิติคำช้ว, อัลตราพิเศษสำหรับคืออัลตราซูด, ห้องน้ำอัลตราซูดต้องๆ. พิมพ์
ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๒๗.



**ນັບຖ້ວກຍາລັດ
ນາງວິທະຍາລັດພາຊຸ່ພ້ອງການຮາບວິທະຍາລັດ**

๒๖๔

-----, ອັດການພິເສດສໍາຄັດທີ່ອັດການສູງສຸດ, ອຸ່ມເກີນາຍ່ອມແດຍ ກອດອຸນາຍໃຫ້ກາລຕະຫຼັກທອນ -
ໂຄທກຸ່ມະໄກໃຫ້ດຸດ ກາກທີ່. ກຽມກາມມານຄາ : ສ້ານັກພິມພົນຕິຮຽມ, ໄກສົດຕະ.
ສາມາດ ທຽມກາ, ດຣ. ຖຸກຂອຄາສານກັນປໍ່ຢູ່ທ່າງອື່ນຕົກຕ່າງໆ, ຖົນກົດຂອງທຸກທຳມາສະນາເກີດວັດກັນ -
ປໍ່ຢູ່ທ່ານໄສມະໄດ້ ທ່ານທັງແຕກຮູບຍ່າຍາດ, ກຽມກາມມານຄາ : ສ້ານັກພິມພົນທຸກທະບາດ,
ໄກສົດຕະ.

ຖາາດີ ໂພຮົງທົກ, ວ່າທີ່ ຮ.ຕ. ຄວາມງັ້ງເບື້ອງຕັ້ນເກີດວັດກຸ່ມະໄດ້ສ່າມວອចານ.
ກຽມກາມມານຄາ : ສ້ອກັນວາຈັກຢູ່ບ້ານສາມເພື່ອເຫັນພະຍາ, ໄກສົດຕະ.
ຖົ່ງທີ່ ປຸ່ມູອຸານຸກາ, ພະໄຕປີເປົກດັບສ້າງວັນປະເທດ, ພິມພົນຕິຮຽມທີ່ ៣០,
ກຽມກາມມານຄາ : ມານາມກຸງງາງວິທະຍາຕັບຕື່, ໄກສົດຕະ.

ຖຸກ ອິຄຣເສານ, ນົມ່ອມຫດວັງ, ວິຈາວ່າດ້ວຍຂໍ້ອໍອິຈິງ, ກຽມກາມມານຄາ : ສ້ານັກພິມພົນຕິ
ບຽນພາກາງ, ໄກສົດຕະ.

ຖຸກ ຕິວິນານນທີ່, ອົບອ່ອມຮົມຂອງຫັນເສື້ອພິມທີ່, ກຽມກາມມານຄາ : ອັດກາສານ,
ໄກສົດຕະ.

ຖຸກອິກອນທີ່ ຕັ້ນຄອາພິຄາດຖຸກທີ່, ປະມວນອອຽມໃນພະໄຕປີເປົກ, ພິມພົນຕິຮຽມທີ່ ៥,
ກອງກາສານທີ່ກ່າວກຽມກາສານ, ໄກສົດຕະ.

ເຊຸງວິທະຍະທີ່ ວຽກປັກ, ຖຸກສ້າງເວົ້ອພ່າງຊີວິດ, ພິມພົນຕິຮຽມທີ່ ២, ກຽມກາມມານຄາ :
ຂຽນກາ, ໄກສົດຕະ.

ເສີ້ຍອ ໂພບິນນະທະ, ເມືຟີຕະວັນອອກ, ກຽມກາມມານຄາ : ດ.ກ.ນ., ໄກສົດຕະ.

ອາກາ ກມຽນບຸດ, ທະຄຽມອິຕິວິທາ, ສ້ານັກພິມທີ່ໄກຍວັນນາຫານີ້, ກຽມກາມມານຄາ :
ພິມພົນຕິຮຽມທີ່ ២, ໄກສົດຕະ.

ຖຸກທີ່ ງຽນນຸໃມ, ຜວະ (ເອກສະຫັກ), ຖັນຍາເວື່ອງກຽມໃນພະຖຸກຄາຕານແວວາມແລະ
ປໍ່ຢູ່ທ່ານເວື່ອງກຽມໃນສັງຄົມຂາວທຸກໃຫຍ້ບໍ່ອຸບັນ, ວິກາຍານີ້ຫຼົງປົງຢູ່ທຸກທຳມາສົກ
ນາກັບຜົນຍົດ ກາກວິຫາປ່ວັນຫຼຸງ ບັນຍົງວິທາເສັ້ນມາຖຸກທາອງກຽມພະຍາຍິງ, ໄກສົດຕະ.

໤.ນາກຄວາມ

ກຽມ ສິກະະຍາ, ຖຸກຈາການການໂຄງ, ເສີ້ຍອທີ່, (ໄກສົດຕະ ໄກສົດຕະ).

ຄານ ກອດິນ, ຊຸມກາງປໍ່ຢູ່ທ່ານ, ຜ່າວສະດ, (ໄກສົດຕະ ໄກສົດຕະ).

ຈົນລາວຮັບພໍ ສູງຍິ່ງ, ນິຕີຕິດັກທີ່ກ່າວ, ຂ່າວສະດ., (၃၀ ມິນາຄມ ၁၄၅၈။).
ລາກມອຫລດ, ບ້ານເມືອງ (ກົ່າຂອງນາງ), ຂ່າວສະດ., (၁ ຂັນວາຄມ ၁၄၅၈။).
ໄ ກຣະຄະນະ ເວທີວາຫະ ແກະຮອຍໄກຮາອໂກໂກຣ. ເຊີນິວິສ., (၇၄ ຂັນວາຄມ ၁၄၅၈။).
ພຶກຍັນອາກິດຕີ, ຂ່າພະອະບານວຸນການ ສ້າງ ແຫ້ອນຖຸນຈະປ່ວມາມ່າຍທີ. ມີຂົນວາຈັນ,
(၆ ພະຍາຍນ ၁၄၅၈။).
ພຶກມົດຕີ, ຂ່າວສະດ., (၁၁ ຖຸນກາຫັນ ၁၄၅၈။).
ຄົມປີເຊີນທີ່ສ, ກາງສະຫຼຸກທາງຄາຮມືອງ, ໄກຫວັງ, (၁၃ ຂັນວາຄມ ၁၄၅၈။).
ຫັ້ງເັັກຕັ້ງຕ່ານບັນພໍ່ອຂາດີ, ໄກຫວັງ, (၁၃ ຂັນວາຄມ ၁၄၅၈။).
ຫັ້ງເັັກນໍາເັັກ, ຊັນອາສາ...ນໍ່ມໍ່ອື່ນເັັງຄມ, ໄກຫວັງ, (၁၅ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
ວິວພລ ຜົບຫອດອມູດ, ນອງອອ່າງເຊືອນ ອາມເອົກ - ພະບປອນ - ນວດສັນຄັນໄກເຕີຕົວ,
ຂ່າວສະດ., (၁၅ ມິນາຄມ ၁၄၅၈။).
ຕູ້ປັບຂ່າວສະດ., ຂັບຄອື່ນຖຸອົງຄວາດຂັບ ວ.ໄຟແຮມ, ຂ່າວສະດ., (၁၅ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
ວາພີ້ງ ຂຽນກີ່ອນນັນທີ, ວາມີ້ຂອກແດອະ ອຽນກີ່ອນນັນທີ ວາກກັບ, ຂ່າວສະດ., (၁၅ ມິນາຄມ ၁၄၅၈။).
ອຸນຸຫາຍັນ ສີວິຈາດີ, ວາຍຈານທີ່ເຫຍຸ. ມີຂົນວາຈັນ, (၁၈ ຖຸນກາຫັນ ၁၄၅၈။).
ຂ່າວ, ຂ່າວສະດ., (၁၈ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၁၈ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၃၀ ຂັນວາຄມ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၁၈ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၁၉ ຖຸນກາຫັນ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၁၉ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).
----, ຂ່າວສະດ., (၁၀ ພຸດສົງກາຍນ ၁၄၅၈။).



- , ຊ່າວສະ. (၃၀ ຕື່ອາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၁ ຕື່ອາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၂ ພຸດສີກາຍນ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၃ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၄ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၅ ກວກງູາຫມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၆ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၇ ຖົມກາພັນນີ້ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၈ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၃၉ ພາຍາຍນ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၄၀ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၄၁ ຖົມກາພັນນີ້ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၄၂ ນກරາຄມ ແລະຕົກ).
----, ຊ່າວສະ. (၄၃ ພາຍາຍນ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁ ພຸດສີກາຍນ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၂ ສູດາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၃ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၄ ນກරາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၅ ພາຍາຍນ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၆ ບົນວາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၇ ຖົມກາພັນນີ້ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၈ ສູດາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၉ ມືນາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၀ ບົນວາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၁ ພາຍາຍນ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၂ ບົນວາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၃ ພາຍາຍນ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၄ ບົນວາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၅ ບົນວາຄມ ແລະຕົກ).
----, ເຄືນິວໜີ. (၁၆ ນກරາຄມ ແລະຕົກ).

- , ไทรรัตน. (๑๖ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๘๐).
----, นพิชานราธิวัน. (๒๑ ตุลาคม ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๒ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๓ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๒๕ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๒๔ ตุลาคม ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๑๕ ธันวาคม ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๔ กalgoyle ๒๕๗๑).
----, นพิชานราธิวัน. (๒ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๗๑).
ไกรพัฒน์, โภษณชาติวงศ์ ๗ (๖ มกราคม ๒๕๘๐).
-----, โภษณชาติวงศ์ ๕ (๑๙ มกราคม ๒๕๘๐).
-----, รายการตามอ่าหาความจริง. ช่อง ๕ ทุกวันทูช (ช่วงปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๒).
-----, โภษณชาติวงศ์ ๗ ปี (๑๕ มกราคม ๒๕๘๐).
-----, รายการดูที่มุมสะท้อน. ช่อง ๕ ปี (๑๖ หุ่นเชิดกานยน ๒๕๗๑).



ประวัติผู้วิจัย

พระสมเด็จ ติกุษณโน (ราชเทวัญ) เกิดเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่บ้านหัวราน ต. สำโรงปราสาท อ. ปรางค์บูร จ. ศรีสะแก บรรพชาเป็นสันເພີຣມ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และอุปสมบท เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่วัดไทรศรีสันไช ต. สำโรงปราสาท อ. ปรางค์บูร จ. ศรีสะแก ให้ตนมีพระคุณธรรมโดยศักดิ์สิทธิ์ เป็นพระอุปัชฌาย์ พระขันติ ติกุษณโน เป็นพระครรภ์วาราช คณะพระอธิการสวัสดิ์ สนบุตถ์ โภ ภูมิพระอนุสาวานาจารย์ ชนการศึกษาทางศาสนาและพุทธ (ห.บ.น.) จากมหาวิทยาลัยมหาด្ឋพัลลกรนราธิวิทยาลัย รุ่นที่ ๓๔ ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ และไปปฏิบัติศาสนกิจที่มหาวิทยาลัยมหาด្ឋพัลลกรนราธิวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ดำเนินการทั่วหน้าเพื่อวิชาการ ดำเนินการทั่วหน้าสำนักงานวิทยาเขตอุบลราชธานี เป็นอาจารย์สอนนักเรียนทุกระดับวันอาทิตย์ วันพุธ เสาร์ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี โรงเรียนสิรินธร วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขั้นทั่วไป การอบรมบุญธรรมชีวิตและมนุษย์ชีวิตทางศาสนา นิวัฒน์ ก.ว.ส. อ. เอ. เอ็ม. กองทักษิณรัชต์ ๒ ภ.อ.เอ็ม. เอฟ. เอ็ม. แห่งประเทศไทย อ. เอ. เอ็ม. อ. ส.ม. ท.ม.อ.ฟ. เอ็ม. หน้าร่องกาภิเษก อ.ฟ. เอ็ม. เอ็ม. จังหวัดอุบลราชธานี และหน้าร่องกาภิเษก อ.ฟ. เอ็ม. จังหวัดบุรีรัมย์ ปัจจุบันอยู่ที่วัดหนองขานนาวา เทศบาล กรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาต่อปริญญาโท ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋพัลลกรนราธิวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๘.