

การศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานเถระ
ในการเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนา

A STUDY OF MAHĀMOGGALLĀNA-THERA'S ROLE
IN PROPAGATION OF BUDDHISM



พระมหาสุชญา ใจนยาโน (ยาสุกแสง)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ความหลักสูตรปริญญาโทพุทธศาสนามหาบัณฑิต
สาขา พุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. ๒๕๖๐



การศึกษาบทบาทของพระมหามोคคลานธรรมะ^๑ ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

พระมหาสุชญาน ใจนยาโน (ยาสุกแสง)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๒
ตามหลักสูตรปริญญาโททางมหาบัณฑิต^๓
สาขา พระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย)



(๙)

A STUDY OF MAHĀMOGGALLĀNA-THERA'S ROLE
IN PROPAGATION OF BUDDHISM

PHRAMAHASUCHAYA ROCANAÑĀNO (YASUKSAENG)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts.
(Buddhism)

*
in
Graduate School
Mahachulalongkorn Buddhist University
Under Royal Patronage

1997



บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาลงกรณราชภัฏขอนแก่น

(๑)

บันทึกวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโททางศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา



(พระครูปัลลัคสุวัฒนพราหมณคุณ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์.....

ประธานกรรมการ

(พระเมธีรัตนดิลก)

กรรมการ

(พระมหาสมจินต์ สมมนาปณิโญ)

กรรมการ

(อาจารย์ประเสริฐ จันรัตน)

กรรมการ

(อาจารย์ดอนสวัสดิ์ ชาติเมธี)

กรรมการ

(อาจารย์สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระมหาสมจินต์ สมมนาปณิโญ ประธานกรรมการ
อาจารย์ดอนสวัสดิ์ ชาติเมธี กรรมการ
อาจารย์สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่
พระพุทธศาสนา

ผู้วิจัย : พระมหาสุธรรม ใจงามโยน (ญาสุกแสง)

ปริญญา : ภูทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญโญ ป.ธ. อ., พ.ศ.บ., พ.ศ.ม., Ph.D.

อาจารย์ดันลวัสดุ ชาติเมธี ป.ธ. อ., พ.ศ.บ., M.A.

อาจารย์สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ. อ., พ.ศ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประวัติของพระมหาโมคคัลลานะ ถุณ
สมบัติเฉพาะตัว บทบาทและวิธีการของท่านในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ตลอดถึง
ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับบุคคลต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๕ บท ใน
แต่ละบทมีรายละเอียดที่จะศึกษาดังนี้

บทที่ ๑ ว่าด้วยความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

บทที่ ๒ ว่าด้วยประวัติและคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหาโมคคัลลานะ

บทที่ ๓ ว่าด้วยบทบาทและวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่
พระพุทธศาสนา

บทที่ ๔ ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับบุคคลต่าง ๆ

บทที่ ๕ ว่าด้วยสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ตอนแรก จะศึกษาประวัติและความเป็นมาของพระมหาโมคคัลลานะ ตั้งแต่
ชาติการจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งคุณสมบัติเฉพาะตัวของท่าน เช่น การมีฤทธิ์ เป็นต้น

ตอนที่สอง จะศึกษาบทบาทและวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่
พระพุทธศาสนาตลอดถึงความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับบุคคลต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยจะได้
สรุปสร้วចตงค์สำคัญออกเป็น ๓ ด้านคือ



๑. ຕ້ານກາຮ່າຍແພ່ພະຫຼຸກສາສານາ ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະໄດ້ເພີຍແພ່ພະຫຼຸກສາສານາໃນເລັກຂະແກ່ກາຮ່າຍແພ່ນຳ ເປັນທີປີເກົ່າ ກາຮ່າຍຄາກາ ກາຮ່າຍຄາກາ ກາຮ່າຍຄາກາ ກາຮ່າຍຄາກາ ຂອງໃຈ ກາຮ່າຍແພ່ນຳໄດ້ວັນສຸນອັນພຸກຂອບໜູ້ຫາໄທໄປປ່ານຜູ້ເປັນມີຈາທິກູ້ ກາຮ່າຍເປັນສົມຜູ້ຫຼຸກໃນເຫົວໄລກແລະຍົມໄລກ ແລ້ວນໍາເຮືອງວາງເຫັນໜີມາບອກແກ່ຫຼາວໄລກ ແລະກາຮ່າຍແພ່ນຳ ຂ່າຍມັກກົດທົ່ວໄປດ້ວຍວິທີກາຮ່າຍຕ່າງ ຖ້າ ເຊັ່ນ ກາຮ່າຍຄາກາ ກາຮ່າຍຄາກາ ຂ່າຍຄວາມ ກາຮ່າຍເປົ້າຍເຫັນ ກາຮ່າຍຄຳຄາມ

๒. ຕ້ານຄວາມສັນພັນດີກັບບຸນດຸຄຄລືຕ່າງ ຖ້າ ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະນີ້ຄວາມໄກຕ້ ຂຶ້ດກັບພະຫຼຸກເຈົາໄດ້ຢັບຄໍາແຫ່ນເປັນພະອັຄຮ່າວັກເນື່ອງຫັ້ນແລະຄໍາແຫ່ນເອັດທັກະ ໃນຕ້ານມີຖຸກໆມາກ ແລະທ່ານຍັງເປັນຜູ້ທີ່ຄ້າປີເກົ່າ ໄທ້ຄວາມອນຸເຄຣະທີ່ ລວມທີ່ກັ່ງເປັນຜູ້ປະສານຄວາມສາມັກຄືໃນກິກຂຸ່ສົງໝົງ ກິກຂຸ່ນີ້ສົງໝົງ ແລະຜັກກ້ວ່າໄປ ນອກຈາກນີ້ທ່ານຍັງໄດ້ເປັນສົມຜູ້ຫຼຸກຜູ້ຄອບເຮືອມປະລານຄວາມສັນພັນທີ່ໃນໄລກທັງ ๓ ທີ່ມ ມຸນໜີໄລກ ເຫົວໄລກ ແລະຍົມໄລກ

๓. ຕ້ານກາຮ່າຍຫວະຮົມວິທີ້ຍ ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະໄດ້ຮັກໝາພະຮົມ ວິນຍໄວ້ທັງໃນຄ່າວັນຂອງຄັນຄຸຫະແລະວິປິສສາຫຼວະ ແລະຫັ້ງຈາກນຽວຊຸໄລກຸດຕ່າງຮົມແລ້ວທ່ານໄດ້ອັນຮົມສັ່ງສອນຕີ່ຍິ່ງທັງຫລາຍໃຫ້ປະເທຸດຕີ່ປົງປັບປຸງບັດຕາມຂ່າຍມັກອັນສົມຄວາມກໍ່ຮົມຈຸນກະທັງບວຮອບຕາງໆດູກຫຼາຍທັກສະນະ ຕີ່ອົງເປີ່ງເຫັນຈິງໃນຮ່າມທີ່ຄວາມຮູ້ຄວາມເຫັນຄວາມເປັນຈິງ

ຕັ້ງນີ້ ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະ ຈຶ່ງເປັນພະເທົ່າງທີ່ເປັນແນບອ່າງອັນເປັນນຽວທັດຫຼາຍເປັນມາຄວາມແຫ່ງກິກຂຸ່ທັງຫຼາຍ ເປັນພະສາວັກທີ່ພຸກຂອບວິທີ້ຫຼາຍຄວາມປະເທຸດຕີ່ປົງປັບປຸງບັດຕາມແນບອ່າງຂອງທ່ານ ແລະນໍາປົງປັກ້າຂ້ອງຈຸນກະທັງບວຮອບຕາງໆດູກຫຼາຍທັກສະນະເປັນແນດີແນບອ່າງແໜ່ງການປະກອນຫາສັກິຈ ກາຮ່າຍຄຳເນີນວິວິດ ແລະກາຮ່າຍແພ່ພະຫຼຸກສາສານາໄທເຈົ້າຢູ່ເຮືອງແພ່ພະຫຼຸກຍິ່ງ ຖ້າ ຫົ່ນໄປ.

Thesis Title : A Study of Mahāmoggallāna-Thera's Role in Propagation of Buddhism.

Research : Phramaha Suchaya Rocanaສັນນູ (Yasuksaeng)

Degree : Master of Arts (Buddhism)

Thesis Supervisor Committee :

Phramaha Somjin Sammāpanño Pali ፩, B.A., M.A..

Ph.D.

Mr. Donsawat Chartnethi Pali ພຣ, B.A., M.A..

Mr. Sudhipong Srivichai Pali ພຣ, B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : March 25, 1997

ABSTRACT

The object of this research work is to study the biography, and qualifications of Mahāmoggallāna with his key role in propagation of Buddhism, including his relation with other people. The content of research work is divided into five chapters, namely :

Chapter 1

The disposition of the problems and objectives of research works.

Chapter 2

The biography and qualifications of Mahāmoggallāna.

Chapter 3

The key role and methods of Mahāmoggallāna in propagation of Buddhism.

Chapter 4

Mahāmoggallāna's role in association with other people.



Chapter 5

Conclusion and Suggestion.

The stage of study is divided into two main parts :

Part I : The attention will be paid to study of the biography and qualifications of Mahāmoggallāna from his birth to his passing away, including his miraculous qualifications such as psychic power etc.

Part II : The attention will be paid to study of Mahāmoggallāna's role and methods in propagation of Buddhism. Mahāmoggallāna the Elder had played a key role in association with all the creatures.

Having taken into consideration of the story of Mahāmoggallāna, the main idea can be concluded into three dimensions :

1. The Propagation of Buddhism

Mahāmoggallāna the Elder carried out the of propagation of Buddhism through technique of counseling, conversation, answering the questions, and showing the magic power to tame the creatures filled with defilements, and some of them were attaching to wrong views. Mahāmoggallāna the Elder was the great Dhamma-messenger (missionary) not only in the human world, but in other world. Sometimes he had made the way to hell and heaven, and then preached the creatures there, and then came back to human world.

Mahāmoggallāna was also given an order by the Lord Buddha to preach the adherents of other religions in various methods.

2. His relation with other people

Mahāmoggallāna the Elder is accessible to everyone. He held the status as the left hand disciple and he was honoured as the topmost of disciples who had the psychic power.

Apart from this, Mahāmoggallāna the Elder stood as the supervisor, supporter, and goer-between for harmony of sangha of monks and nuns, and laity society. He was the great Dhamma-messenger who connected the human world with other world, and vice versa.

3. His role of holding the doctrine

Mahāmoggallāna the Elder maintained Buddhism by studying Buddhist teachings in every level, and practising meditation (Ganthadhura and Vipassanādhura), following the footstep of the Blessed One. Having attained emancipation (transcendental Dhamma), and having been well-versed in Buddhist teachings, he took a long journey from place to place to teach other creatures.

With his indescribable creations and incalculable benefactress, Mahāmoggallāna the Elder can be regarded as the excellent mode of monks, nuns, and layman followers.



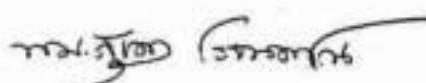
กิตติกรรมการประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากหลาย ๆ ท่าน ซึ่ง ผู้วิจัยขอบพระคุณท่านแห่งที่เป็นเอกสารถึง ไถเกะพะเพรนหาสมจินทร์ สมนาปัญโญ อาจารย์คนสวัสดิ์ ชาพิเมธี และอาจารย์สุกนิพงษ์ ศรีวิชัย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

ในการทำวิทยานิพนธ์นี้จะสมบูรณ์ไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความเมตตาจากอาจารย์ แสวง อุดมศรี รองผู้อำนวยการโครงการชาระพระไตรปิฎก ที่อนุเคราะห์พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาฯเปปิฎก และพระไตรปิฎก ฉบับกรรมการศาสนานามศึกษาค้นคว้า พระมหานันทพัทกร เกส่วนมาโน วัดอภัยกาบาวนาน ที่เอื้อเพื่อพระไตรปิฎกและอรรถกถา ฉบับมหานกุฎราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พระครูใบฎีกากลั่นนัน ทวยฤกโข เจ้าหน้าที่ ห้องสมุดบันทึกวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พระมหาบันดิตรุ่งที่ ๔ และรุ่งที่ ๕ ที่ให้กำเนิดใจและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้า และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแห่งชาติ ที่อนุญาตให้ค้นคว้าเอกสารและข้อมูล รวมทั้ง อาจารย์อดีตักที ทองบุญ อาจารย์ ประดิษฐ์ จันเรืองนา อาจารย์เชรี อาจารย์ อาจารย์ มนัส จอดพิมาย อาจารย์รังษี สุกนทร์ ที่ช่วยเป็นธุระ ในการค้นคว้าบอกแหล่งข้อมูลเพื่อ การวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณและขออนุโมทนาบุญทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำเป็นต้นต้น ค้นคว้าบอกแหล่งข้อมูลหรือค้นหาเอกสารเพื่อการวิจัยครั้งนี้ และพระมหาสมบูรณ์ สุกนิพุทธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการพิมพ์คอมพิวเตอร์ จนผู้วิจัยสามารถรอดพิมพ์ วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขออุทิศความเดี๋ยและคุณประโยชน์ให้กับอาจารย์วิทยานิพนธ์นี้และบุคคล นราดา คุรุ พระอุปราชยา อาจารย์ ทดสอบถึงญี่ปุ่นในการคุณทุกท่าน



พระมหาสุรชาติ ใจจันดาไน (บากุกแสง)

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๒)
กิตติกรรมประภาค	(๓)
คำชี้แจงการใช้อักษรบ่อมและหมายเขียนบ่อบในพระไตรปิฎก	(๔๓)
คำชี้แจงการใช้อักษรบ่อมและหมายเขียนบ่อบในคัมภีร์ธรรมชาติ	(๔๔)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัสดุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ค่าจำากัดความที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๕ วิธีดำเนินการวิจัย	๕
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๗ ขอบเขตของการวิจัย	๗
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘๐
บทที่ ๒ ประวัติและความเป็นมาของพระมหาโมคคลานะ	๙๑
๒.๑ ประวัติสมัยเป็นศตวรรษ	๙๑
๒.๑.๑ ชาติภูมิ	๙๒
๒.๑.๒ วรรณะ	๙๒
๒.๑.๓ การศึกษา	๙๓
๒.๑.๔ อุปนิสัย	๙๔
๒.๒ การออกขาวเป็นบริพัชก	๙๕
๒.๓ การบรรลุโสดาปัตติผล	๙๗
๒.๔ การออกขาวในพระพุทธศาสนา	๙๘
๒.๕ การบรรลุอรหัตผล	๙๙
๒.๖ คุณสมบัติเฉพาะตัว	๙๙
๒.๖.๑ มีฤทธิ์	๙๙
๒.๖.๒ มีอัชยาศัย เอื้อเพื่อนุเคราะห์	๙๙



๒.๖.๓ เป็นการล้ำที่บุคคล	๗๖
๒.๖.๔ มีภูมิปัญญาในการสอนคน	๗๗
๒.๖.๕ มีความรู้ด้านเป็นนักวิจัยฐาน	๗๘
๒.๖.๖ เป็นนักปักครองที่กล้าหาญ เด็ขาด	๗๙
๒.๗ ชีวิตในบ้านปลาย	๘๐
๒.๘ มหาโมคคัลลานากษิต	๘๐
๒.๘.๑ ว่าด้วยชุดงค์วัตร	๘๑
๒.๘.๒ ว่าด้วยร่างกาย	๘๑
บทที่ ๒ บทบาทและวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่ พระพุทธศาสนา	๘๒
๓.๑ บทบาทของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่ พระพุทธศาสนา	๘๓
๓.๑.๑ การแสดงธรรมแก่พุทธบริษัท	๘๓
๓.๑.๒ การแสดงธรรมแก่เทพบุตร เทพธิดาและบุคคลทั่วไป	๘๔
๓.๑.๓ การเป็นสมณฑูตในเทวโลกและยมโลก	๘๖
๓.๑.๔ การแสดงถูกทรัพย์	๘๘
๓.๒ วิธีการของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	๘๙
๓.๒.๑ แบบการสอนหน้า	๘๙
๓.๒.๒ แบบบรรยาย	๙๐
๓.๒.๓ แบบตามตอบปัญหา	๙๑
๓.๒.๔ แบบการใช้ถูกทรัพย์	๙๓
บทที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับบุคคลต่าง ๆ	๙๔
๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับพระพุทธเจ้า	๙๔
๔.๑.๑ เป็นพระอัครสาวกเมืองช้าย	๙๔
๔.๑.๒ เป็นพระธรรมadena	๙๖
๔.๑.๓ เป็นผู้ถูกตามและกระตุ้นให้ตัวเองร้าว ที่ยังไม่เปิดเผย	๙๘

๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับพุทธบริษัท	๑๐๘
๔.๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับภิกขุ	๑๐๙
๔.๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับภิกขุณี อุบาสก และอุบาสิกา	๑๐๙
๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับบุคคลทั่วไป	๑๐๙
๔.๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับนักภาษา	๑๑๐
๔.๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับผู้ครองเรือน	๑๑๑
๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับอนุชัญญ์	๑๑๒
๔.๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับเทวดาและพรหม	๑๑๒
๔.๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับ นาง นาค เปรต	๑๑๓
บทที่ ๕ สุรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๑๔
สุรุปผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๑ บทบาทโดยตรง	๑๑๔
๕.๑.๑ วิธีแบบบรรยาย	๑๑๔
๕.๑.๒ วิธีอธินายแบบขยายความ	๑๑๕
๕.๑.๓ วิธีเปรียบเทียบ	๑๑๕
๕.๑.๔ วิธีตอบคำถาม	๑๑๖
๕.๒ บทบาทโดยอ้อม	๑๑๖
ข้อเสนอแนะ	๑๑๖
บรรณาธิการ	๑๒๖
ภาคผนวก ก	๑๓๕
ภาคผนวก ข	๑๓๕
ภาคผนวก ค	๑๓๕
ภาคผนวก น	๑๓๕



บันทึกวิทยาลัย
นักวิทยาลัยมหาด្ឋានกรรณราชวิทยาลัย

(๑๗)

ภาคเหนือ	๑๕๖
ภาคกลาง	๑๕๗
ภาคตะวันออก	๑๕๘
ภาคใต้ : ภาคปะกง	๑๖๓
ประวัติสูริจัย	๑๗๓

คำศัพด์และการใช้อักษรย่อและหมายเลขอื่นในพระไตรปิฎก

การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อังอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับ มหาจุฬาฯเปญกร ๒๕๐๐ เรียงตามเล่ม ในภาษาบาลี ดังนี้

ว.น.หา.	= วินบปีฎก	มหาวิจักขปali
ว.น.	= วินบปีฎก	มหาวคคปali
ว.จ.	= วินบปีฎก	จุหวคคปali
ท.ส.	= ทีชนิกาย	สีอกขนธวคคปali
ท.ม.	= ทีชนิกาย	มหาวารปali
ท.ป.	= ทีชนิกาย	ปารีภวคคปali
ม.ญ.	= มหาชนมนิกาย	มูลปณิณนาสกปali
ม.น.	= มหาชนมนิกาย	มหาชนปณิณนาสกปali
ม.อ.	= มหาชนมนิกาย	อุปรปณิณนาสกปali
ส.ส.	= สัญคตมนิกาย	สคากวคคปali
ส.น.	= สัญคตมนิกาย	นิทานวคคปali
ส.สพ.	= สัญคตมนิกาย	สหายดวนวคคปali
ส.ม.	= สัญคตมนิกาย	มหาวารวคคปali
อ.ว.ເອກກ.	= องคุตคุรนิกาย	ເອກກນิປາຕปali
อ.ว.ຖຸກ.	= องคุตคุรนิกาย	ຖຸກນิປາຕปali
อ.ว.ຕິກ.	= องคุตคุรนิกาย	ຕິກນิປາຕปali
อ.ว.ຈຸກກ.	= องคุตคุรนิกาย	ຈຸກກນิປາຕปali
อ.ว.ປົງຈຸກ.	= องคุตคุรนิกาย	ປົງຈຸກນิປາຕปali
อ.ว.ສຸດກ.	= องคุตคุรนิกาย	ສຸດກນิປາຕปali
อ.ວ.ອງຈຸກ.	= องคุตคุรนิกาย	ອງຈຸກນิປາຕปali
อ.ວ.ທະກ.	= องคุตคุรนิกาย	ທະກນิປາຕปali
ຂ.ຮ.	= ຂູຖກກນิกาย	ຂູມປາຫປali
ຂ.ຊ.	= ຂູຖກກນิกาย	ຊຸການປali
ຂ.ອິດ.	= ຂູຖກກນิกาย	ອິຕຸວຸດກປali
ຂ.ວ.	= ຂູຖກກນิกาย	ວິມານວຸດຖຸປali



ນຸ.ເປດ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ	ເປົ້າວຸດຖຸປາລີ
ນຸ.ເຕຣ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ	ເຕຣຄາດປາລີ
ນຸ.ຈາ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ	ຈາດກປາລີ
ນຸ.ຂ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ	ຈູ່ພົນຖາເສປາລີ
ນຸ.ອປ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ	ອປການປາລີ

ການໃຫ້ໜາຍເລຂຍ່ອ

ການໃຫ້ໜາຍເລຂຍ່ອໃນພະໄຕປຶງກຈະແຈ້ງ ເລີ່ມ ຂ້ອ ດານສໍາດັບ ຕ້ວອຍ່າງ ອຸງເອກກ. ເມວ/ໜອງ/ເມດັກ ມະນາຍື່ງ ອັງຄຸດຕະນິກາຍ ເອກກົນບາດ ເລີ່ມທີ່ ເມວ ຂ້ອ ສອ ດນ້າ ເມດັກ ດັບນັບ ມາຊຸ່າຫາເຕປຶງກ ເມດັກ

ຄໍາສີແຈງການໃຫ້ອັກຊຍ່ອແລະໜາຍເລຂຍ່ອໃນຄົມກົງວຽກຄາ

ການໃຫ້ອັກຊຍ່ອ

ອັກຊຍ່ອໃນວິທກບານພັນຮົນ ໃຫ້ອ້າງອີງຈາກຄົມກົງວຽກຄາການນາລີ ອັກຊາ ໄກຍ ດັບນັບ ມາຊຸ່າຫາອງງູຊກຕາ ແລະ ດັບນັບ ມາມຖຸງວາຊີທກຍາລືນ ເວີຍຄາມເລີ່ມໃນການນາລີ ດັ່ງນີ້

ວ.ອ.	= ວິນຍປຶງກ ສມນຸດປາສາທິກາ ປ່າວັນຍຸາທີອງງູຊກຕາ
ວ.ອ.	= ວິນຍປຶງກ ສມນຸດປາສາທິກາ ສໍ່ມາທີເສົາທິກ່າຍຸາທີອງງູຊກຕາ
ສາງຄຸດທີ່ງໝົງກາ.	= ສາງຄຸດທີ່ປັນໝົງກາ
ນຸ.ນຸ.ອ.	= ນຸ້ມືມິນິກາຍ ປັບປຸຈສູກນີ້ ມູລປັນພາສກອງງູຊກຕາ
ນ.ອຸ.ອ.	= ນຸ້ມືມິນິກາຍ ປັບປຸຈສູກນີ້ ອຸປົກປັນພາສກອງງູຊກຕາ
ອຸ.ເອກກ.ອ.	= ອັງຄຸດຕະນິກາຍ ມໃນຮອດປູරັນ ເອກກົນປາດອງງູຊກຕາ
ອຸ.ຖຸກ.ອ.	= ອັງຄຸດຕະນິກາຍ ມໃນຮອດປູරັນ ຖຸກນີ້ປາດອງງູຊກຕາ
ອຸ.ຈຸກຸກ.ອ.	= ອັງຄຸດຕະນິກາຍ ມໃນຮອດປູරັນ ຈຸກກນີ້ປາດອງງູຊກຕາ
ອຸ.ງົງກາ.	= ອັງຄຸດຕະນິກາຍ ສາງຄຸດນອ່າງຸ້າ ອັງຄຸດຕະງົງກາ
ນຸ.ເຕຣ.ອ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ ປັນຄຸດທີ່ປັນ ເຕຣຄາດອງງູຊກຕາ
ນຸ.ເຕີ.ອ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ ປັນຄຸດທີ່ປັນ ເຕີເຕຣຄາດອງງູຊກຕາ
ນຸ.ວ.ອ.	= ບຸກທຸກນິກາຍ ປັນຄຸດທີ່ປັນ ວິມານວຸດຖຸອງງູຊກຕາ

(๑๖)

บ.ช.ก.	= บุคคลนักกาย ชาตภูษากذا
บ.อ.ป.อ.	= บุคคลนักกาย วิสุทธชนวิจารณ์ อปทกน้อยภูษากذا
ร.อ.	= รัฐมนตรีปักษภูษากذا
ว.สุ.ธ.	= วิสุทธิ์มุคค
นง.คง.	= นงค์คงทิปปนี

การใช้หมายเหตุย่อ

การใช้หมายเหตุย่อจากคำมีเรื่องราวอกถ้า ฉบับ มหาจุฬาภูษากذا จะแจ้งเล่น
ข้อ หน้า ตัวอย่าง เช่น บ.ส.ก. ๒/๔๐๙/๕๙๙ หมายถึง บุคคลนักกาย เดรคากา
อราดอกถ้า เล่มที่ ๒ ข้อ ๔๐๙ หน้า ๕๙๙ และอราดอกถ้า ฉบับ มหาภูษาราชวิทยาลัย
จะแจ้งเล่น หน้า ตัวอย่าง เช่น ร.อ. ๓/๓๓ หมายถึง รัฐมนตรีปักษภูษากذا เล่มที่ ๓
หน้า ๓๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายตลอดระยะเวลาที่ผ่านมานั้น พระสาวกนับว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่ง เพราะพระสาวกเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย และเป็นส่วนสำคัญของพุทธบริษัท^{*} ในสมัยพุทธกาลนั้น พระสาวก เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติสมควร ปฏิบัติชอบ^{*} มีปฏิปทาฯเลื่อนໄສ เป็นผู้บรรลุธรรมคดี จึงเป็นผู้มั่นคงในธรรมวินัยของพระพุทธเจ้า จึงทำให้การเผยแพร่คำสอนของพระพุทธเจ้าแพร่หลายได้อย่างรวดเร็ว

การเผยแพร่คำสอน ในสมัยพุทธกาลนั้น มีหลายรูปแบบ เช่น การเทศนาร่วม การสอนหนาชรรน การแนะนำสั่งสอน การตอบปัญหาข้อข้องใจ การสอนตาม การแสดงถูกชี้เพื่อสอนมิจฉาทิกภูต ซึ่งการแสดงถูกชี้นั้น ก็ให้เป็นทางคราว ลักษณะของพระสาวกบางรูปเท่านั้น ทั้งนี้ก็เพื่อใช้ถูกชี้เป็นฐาน หรือเป็นแนวทางซักจุ่งคนให้เข้าถึงธรรม ให้ลงทะเบียนถูกชี้สั่งที่ถูกต้องกว่า หรือปะเสรีญกว่า มิใช่แสดงถูกชี้เพื่อโ้อวัดคนอื่น

เมื่อทราบว่าพระสาวกมีบทบาทอย่างยิ่งในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา จึงสมควรจะรู้จักพระสาวกผู้มีบทบาทสำคัญรูปหนึ่งชื่อในประเทศไทยทุกวันนี้ ถ้าใครเข้าไปในอุโบสถและวิหาร จะพบพระประธานพร้อมด้วยพระสาวกยืนประนมมือบ้าง นั่งคุกเข่าประนมมือบ้าง อยู่ทางเบื้องซ้ายของพระประธาน นั่นก็คือพระมหาโมคคัลลานะ ส่วนพระสาวกที่อยู่ทางเบื้องขวาของพระประธาน คือพระสารีรบุตร

พระมหาโมคคัลลานะนี้เป็นก้าลังสำคัญของพระพุทธเจ้าในการประกาศพระศาสนา ทรงเคราะห์พุทธบริษัทให้เจริญมั่นอยู่ในการปฏิบัติธรรม รักษาศรัทธาปสานะของอุนาสกอุบاشิกาให้ดั้งเดิม จนได้วันยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นสาวกคู่กับพระสารีรบุตร คือ พระสารีรบุตรเป็นอัครสาวกเบื้องขวา ส่วนพระมหาโมคคัลลานะเป็นอัครสาวกเบื้อง

* อย.ด.ก. ๒๐/๗๙/๒๐๑๐-๒๐๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๐.



ข้าย ดังจะเห็นได้จากที่พระพุทธเจ้าตรัสยกย่องพระอัครสาวกทั้งสองว่า “เชอทั้งหลาย จงคงถาวรบุตรและไม่คัดถณาذهิด เพราทั้งสองรูปนี้ เป็นภิกษุบันชีต อนุเคราะห์เพื่อนพระหมาจารีทั้งหลาย ถาวรบุตรเปรียบเหมือนผู้ให้กำเนิด ไม่คัดถณาذهิดเปรียบเหมือนผู้บ่มบัวรุ่งเรืองทางกุศลที่เกิดแล้ว ถาวรบุตรย้อมแนะนำในโสดาปัตติผล ไม่คัดถณาذهิดแนะนำในผลขันสูงขึ้นไป”^๗

บทบาทของพระมหาโมคคัลถานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนานั้น มีมาก นัยหลักค้านตามที่ปรากฏในคัมภีร์ต่าง ๆ เช่น ค้าน

การแสดงธรรม ท่านได้แสดงธรรมพร่าวสอนแก่พุทธบริษัทก่อนไฟเราะเหมาะ สมดังเรื่องอนุมนต์สูตร^๘ ว่าด้วยความคาดหมาย ซึ่งกล่าวถึงธรรมที่ทำให้เป็นผู้ว่าง่าย ธรรมที่ทำให้เป็นผู้วายาก การเทียบเคียงตนเอง และการพิจารณาตนเอง ซึ่งในแต่ละ ประเด็นจะมีธรรม ๑๖ ข้อ เช่น มีความประزنนาเอวธรรม อุ่นใจความประزنนา เอวธรรม เป็นต้น

การตอบปัญหาข้อข้องใจ เมื่อพระพุทธเจ้าเด็ดจิไปยังพระมหาโลก ท่าน พร้อมกับพระเทราธุรปีน ฯ มีพระมหากัสตุปะเป็นต้น ได้เหาะเข้าไปยังพระมหาโลก และ ท้าวมหาพระหมอกล่าวทักษิณและชุมพระสาวกของพระพุทธเจ้าว่ามีถูกชี้ และท้าวมหา พระหมอกล่าวพระมหาบริษัทของตนมาถ้าบ้านปัญหาเกี่ยวกับการที่พระสาวกของพระพุทธเจ้ามี ถูกชี้มาก ท่านได้ตอบปัญหาของพระมหาบริษัทันน้อย่างมีธรรมปฏิภาณไปตามเหตุผล ดัง ข้อความที่ปรากฏในป่าทิภูธิสูตร^๙

การสอนสามเพื่อพิสูจน์ผลกรรม ท่านได้ห่องเตียวไปในสวนรัตน์ เมื่อพบ เทพบุตรเทพธิดานั้น ๆ แล้วสอนสามถึงกุศลกรรมที่อ่านวิชผลให้ได้วิมานและมีความสุข เช่นนั้น ๆ ดังข้อความที่ปรากฏในอุดตรawiiman ว่า

พระมหาโมคคัลถานะถามว่า “ดูก่อนเทพธิดา เชื่อมิผิวพรรณลงตามยิ่งนัก เปลงรักมีสร่างไสรวงลงมาไปทั่วทุกทิศอยู่ ดุจดาวประกายพริก เพราะบุญอะไร ผิวพรรณ ของเชอร์จงมาเช่นนี้ ผลอันพึงประزنน้างเจ้าเริงแก่เชอในวิมานนี้”

เทพธิดาตอบว่า “ดีฉัน สามัยอยู่ครองเรือน ไม่มีความริษยา ไม่มีความตระหนี่ ไม่โกรธ ปฏิบัติตามคำขอของสามี ไม่ประมาท รักษาศีลอุบัติผลอันเมืองค์ ๔ ทุกวัน ๑๕ ค่ำ

^๗ บ.ธ. ๑๔/๑๗๗๙/๑๗๙๖. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.

^๘ บ.ธ. ๑๔/๑๗๗๙-๔/๑๗๘๔-๑๗๙๓. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.

^๙ ส.ธ. ๑๔/๑๗๗๖/๑๗๙๖. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.



๑๔ คำ และ ๘ คำ แห่งปักษ์ แจกจ่ายกานโดยความเคารพ สมากานศิล ๕ ฉลากใน อริยสัจ และเป็นอุนาธิกา เพาะศีลของคนนั้น ดังนี้ “มีเกียรติยศ บริหาร เสวยผลบุญ ของตนอยู่ เป็นต้น”^๑ แล้วนำมานอกเล่าแก่พุทธศาสนิกชน ทำนไปยังเบตโภกแล้ว สอน ตามถึงบากกรรมที่ประดับและตัวตนแรกเหตุนั้นกระทำมา แล้วนำมานอกเล่าแก่มนุษย์ ดัง ข้อความที่ปรากฏในเรื่องหัญชีกูรูประค่าว

พระมหาโมคคัลลานะถามว่า “ม้อนเหลือกจำนวน ๖ หนึ่นอันตกที่ศีรษะของ ท่าน ท่านทำกรรมชั่วทางกาย วาจา และใจอย่างไรให้หรือ เพาะผลกรรมอะไร ท่านจึง ต้องได้วับความทุกข์เช่นนี้”

ประดอบนว่า “สมัยหนึ่ง ข้าพเจ้าได้พบพระปัจเจกพุทธเจ้านามว่าสุเนตร ผู้ อบรมอินทร์แล้วไม่มีภัยแต่ที่ไหน ๆ ก้าลังเข้าสถานอยู่ ที่โคนต้นไม้ ข้าพเจ้าได้ติดก้อน กรวดเข้าช่องทุกท่าถายกระหม่อมของท่าน เพาะผลกรรมนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องรับทุกข์เช่น นี้”^๒ เป็นต้น

การแสดงถูกที่เพื่อสอนทิฐิมานะ ท่านได้ใช้ถูกที่กรรมน้ำพากมิจชาทิฐิ ให้กลับใจมาเป็นสัมมาทิฐิคัวบอเรียถูกที่ ดังข้อความที่ปรากฏในเรื่องปุโรหิตอัคคิทัตตะ^๓ หรือการไปกรรมนเรชร์ยังมีความกระหน่ำให้เปลี่ยนใจมาเป็นผู้ยืนดีในการเดียดจะ เป็น อุบัติกในพระพุทธศาสนา ดังข้อความที่ปรากฏในเรื่องมังจุริย์โกติยเรชร์^๔ หรือการ ใช้ถูกที่ปราบตัวที่มีถูกที่และครัวไบให้สิ้นหยศ เนื่องเรื่องนี้ไปปันแทนราษฎร

การปกคลอง ท่านเน้นว่า เป็นพระสาวกสำคัญที่เฉียบขาด เมื่อมีเรื่อง อันควรจะต้องทำแล้วเป็นอันไม่ว่างรอ ข้อนี้เป็นความสามารถของท่านเหนือพระสาวก ทั้งหลาย ซึ่งเป็นการแสดงความเต็คงาคที่ต้องใช้กำลังกายอันอยู่ในวิถียสามัญทั่วไป ดังเรื่องการอุดแขนของกิกขุทุศลออกจากตั้งขณะเดล ซึ่งเป็นต้นเหตุการเลิกแสดงพระ ให้著作ปฏิไมกร์ของพระพุทธเจ้า เพาะกิกขุบวชักไม่บริสุทธิ์ ซึ่งมีข้อความปรากฏใน อุปสติสูตร^๕

^๑ ร.ว. ๒๖/๙๖๔-๙๗๔/๙๔-๒๐. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.

^๒ ชุป. ๒๖/๙๖๔-๙๗๔/๙๔. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.

^๓ ร.ว. ๖/๙๖๔-๙. ฉบับ มหาณกุราษฎรยาติ๙๙๙๙.

^๔ ร.ว. ๗/๙๖๔-๙๔. ฉบับ มหาณกุราษฎรยาติ๙๙๙๙.

^๕ ชุป. ๔/๙๖๔/๙๖๔-๙๐๑. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๔; วิสุทธิ. ๒/๑๐-๑๑. ฉบับ มหา อุปราชกรรมราษฎรยาติ๙๙๙๙.

^๖ ชุ. ๒๖/๙๔/๙๔. ฉบับ มหาอุปราชปีฎก ๒๕๐๐.



เป็นแนวคิดมาตั้งแต่古以來 ทำนั้นได้รับหน้าที่เป็นผู้อ่านนายการควบคุมงานในการก่อสร้างบุพพารามวิหารจนสำเร็จ^{**} ข้อความที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ คือ บทบาทของพระมหาโมคคัลลานะโดยย่อ ล้วนข้อความอื่น ๆ นั้น จะได้กล่าวในบทต่อ ๆ ไป

เรื่องบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนานั้น มีกระจัดกระจาบอยู่ทั่วไปในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา และคำราอื่น ๆ การที่จะหาคำราอีกที่บ่งบอกว่าพระมหาโมคคัลลานะที่มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์มาก็คงไม่ใช่เรื่องที่ยากลำบากเท่าไรนัก แต่ในคัมภีร์ที่ได้โดยง่ายนั้นเป็นการยกอ่อนโยน เช่นจากเรื่องราวของท่านกระจัดกระจาบอยู่ในคัมภีร์ต่าง ๆ จะนั้น ผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเชิงประวัติ และผลงานของท่านเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าวิจัยของบุคคลผู้สนใจทั่วไป เพราะบทบาทของท่านที่ปรากฏในคัมภีร์ต่าง ๆ นั้น นับว่าเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญรุ่งเรืองและแพร่หลายตื้บต่องานถึงปัจจุบัน

ดังนั้น ในการที่วิทยานินพนธ์นี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า พระมหาโมคคัลลานะ มีประวัติและความเป็นมาอย่างไร มีคุณสมบัติเฉพาะตัวอย่างไร มีบทบาทและวิธีการในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างไร และมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ออย่างไร ทั้งนี้ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสืบต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะ โดยมุ่งประดิ่นศึกษา ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาประวัติและความเป็นมาของพระมหาโมคคัลลานะ
๒. เพื่อศึกษาคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหาโมคคัลลานะ ที่ก่อให้เกิดความเสื่อมใสของคนที่บังไม่เลื่อมใส และความเสื่อมใสถึงขั้นของคนที่เสื่อมใสแล้ว
๓. เพื่อศึกษาบทบาทและวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะ ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
๔. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะ กับบุคคลต่าง ๆ

^{**} ร.อ. ๓/๗๙. ฉบับ นพานุภูราษฎร์วิทยาลัย ๒๕๑๗.

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. พระมหาโมคคัลลานะ มีประวัติและความเป็นมาอย่างไร
๒. พระมหาโมคคัลลานะ มีคุณสมบัติเฉพาะตัวอย่างไร จึงเกิดให้เกิดความเดื่องได้ของคนที่ยังไม่เดื่องมา และความเดื่องได้ยังขึ้นของคนที่เดื่องมาอยู่แล้ว
๓. พระมหาโมคคัลลานะ มีบทบาทและวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างไร
๔. พระมหาโมคคัลลานะ มีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ เป็นอย่างไร

๑.๔ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

บทบาท คือ การทำตามบท “ได้แก่ การทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้” เช่น บทบาทของพระสารีรบุตรในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา พระมหาโมคคัลลานะ คือพระมหาสาวกรูปหนึ่งในอสีติมหาสาวก^{๗๖} ซึ่งเป็นพระอัครสาวกรูปที่ ๒ ของพระพุทธเจ้า ถือกำเนิดที่หมู่บ้านไกลิต คำ ใกล้กรุงราชคฤห์ เป็นบุตรพระมหาธรรมณายานบ้านกระถลโมคคัลลานโคตรซึ่งเป็นพระภูมิมั่งคั่ง นาราท่านซึ่งหนังโมคคัลลีเดิมท่านชื่อว่า “โภลิตะ” ที่มารชันเรียกตามชื่อหมู่บ้านที่บิดาของท่านเป็นใหญ่ ต่อมา เรียกว่า “โมคคัลลานะ” ตามชื่อโคตรและเรียกชื่อนี้มาตลอด แม้ท่านอุปสมบทแล้วก็ใช้ชื่อนี้จนเป็นที่รู้จักกันทั่วไป แต่ที่เพิ่มคำว่า “มหา” ขึ้นอีก เพื่อเป็นการแสดงเกียรติคุณที่ควรยกย่อง ในฐานะที่เป็นพระสาวกมีอุทิษมากเป็นที่เลื่องลือ รู้จักกันทั่วไปในหมู่พุทธบริษัท เพราะท่านได้รับยกย่อง

^{๗๖} ราชบันดีศิริสราณ, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔. (กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญพัฒนา, ๒๕๒๔), หน้า ๔๔๘.

^{๗๗} บ.๒๗.๘. ๒/๔๐๙/๔๙๙. ฉบับ มหาอุทาโยธิกา ๒๕๒๓.

....อยู่มา อยู่มาติ โภดพญไญ, วนไป, ภททิโย, มหาโนม, อสุรชี, นาถโก, ติโล, วิมโล, สุพารุ, ปุตุลพิ, พระบุปติ, อุรุเวลกสุสไป, นพิกสุสไป, คยากรสุสไป, สารีบุคุโล, มหาโนมคุลโนม, มหาภูสุสไป, มหาภูชาโยโน, มหาไกญจีดี, มหาภูปีโน.



จากพระพุทธเจ้าว่า “ภิกษุหั้งหลาย บรรดาภิกษุที่เป็นสาวกผู้มีถูกชื่อของเรา มหาโมคคัลลานะนี้เป็นเลิศกว่าใครหั้งหมด”^{๔๑} ซึ่งของท่านนี้ยังเรียกว่า “พระโมคคัลลาน” บ้าง “พระโมคคัลลานะ” บ้าง “พระมหาโมคคัลลานะ” บ้าง “พระมหาโมคคัลลานะเทวะ” บ้าง ในที่นี้จะใช้คำว่า พระมหาโมคคัลลานะ การเผยแพร่ คือ การทำให้ขยายออก การทำให้เป็นที่แพร่หลาย^{๔๒} ในที่นี้หมายถึง การแสดงธรรม การสอนท่านชาธรรม การแนะนำสั่งสอน การถามตอบปัญหา และการแสดงถูกต้อง

พระพุทธศาสนา หมายถึงพระพุทธศาสนาในไวยธรรมวาก, นิไวยพระพุทธศาสนาฝ่ายใต้ ซึ่งถือเอาความคิดที่พระอรหันต์พุทธสาวกได้วางหลักธรรมไว้เป็นแบบแผนไว้ เมื่อครั้งปฐมสังคายนา^{๔๓}

ถูกชื่อ คืออำนาจศักดิ์ศิริ ความเจริญ ความสำเร็จ ความคงทน^{๔๔} ในที่นี้ หมายถึง คุณสมบัติเครื่องสำเร็จความปราถนาสำเร็จ ด้วยการอธิษฐานใจ^{๔๕}

๑.๔ วิธีดำเนินการวิจัย

๑. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระมหาโมคคัลลานะจากคัมภีรพระไตรปิฎก อรหณิດิจิตา ตำราและงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาข้อมูล แปล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา
๓. สรุป และนำเสนอผลของการวิจัย

^{๔๑} อ. เอกก. ๒๐/๙๘๐/๒๓. บัน มหาด្ឋាដองปีฎก ๒๕๐๐.

^{๔๒} ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๒. (กรุงเทพมหานคร : อังกฤษเชิงไทยทัศน์, ๒๕๖๔), หน้า ๔๒๔.

^{๔๓} พระราษฎรบุน尼 (ปัจฉิมท. ปัญญา). พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับพระมหาศัพท์. (กรุงเทพมหานคร : มหาด្ឋាដองกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๗), หน้า ๔๘.

^{๔๔} ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๒. หน้า ๔๒๔.

^{๔๕} แบบที่พระมหาเสणดิชา กรรมพราหมารชิรญาณไกรส. อันดุกอบประวัติ. (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ๒๕๖๖), หน้า ๔๔.



๑.๖ กบทวนเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จำเนียร ทรงฤทธ์ ได้ศึกษาถึงความสามารถของพระมหาโมคคัลลานะ ใน การเขียนไปสู่สวรรค์แล้วน่าข่าวการดีและมีสุขแห่งเทวจามานอกจากมวนุชยันน์ จัดว่า เป็นยอดสมณทุต และการจาริกไปสู่สวรรค์เพื่อตามปัญหาภะเทวศาธิ์ถึงการทำความดี ท่าง ๆ ของพระมหาโมคคัลลานะ และได้กล่าวถึงคุณสมบัติเฉพาะตัวของท่าน โดยสรุป เป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

๑. มีฤทธิ์มาก สามารถทราบแนวโน้มของสัตว์ผู้มีกิจกรรมในโลกให้ละเอียดได้
๒. มีความสามารถทางเหตุผลมากซึ่งสั่งสอนพุทธบริษัทให้รู้ บ้า บุญ คุณ ไทยโดยประจักษ์ชัดแก่ใจได้ ประดุจได้พบเห็นมาด้วยตาเองแล้วนำมานอกเล่า
๓. เป็นคณาจารย์ สอนพระธรรมวินัยอยู่ฝ่ายทิศอุดร รองลงมาจากพระ สารีบุตรผู้เป็นคณาจารย์อยู่ฝ่ายทิศทักษิณ**

บรรจุ บรรณรุจิ ได้ไว้เคราะห์ถึงชีวประวัติของพระมหาโมคคัลลานะเกี่ยวกับชีวิตสมัยเป็นครุฑัสส์ ซึ่งเริ่มต้นแต่ชาติกุนิ วรรณะ การศึกษา และอุปนิสัยของท่าน อย่างละเอียด มูลเหตุที่ออกบวชในพระพุทธศาสนา เพราะเดื่องในพระธรรม และการปฏิบัติเพื่อบรรลุธรรมว่าเจริญสมดุลและวิปัสสนาคุ้กัน*** และยังได้ไว้เคราะห์ถึงเขตทัศนะ ของพระมหาโมคคัลลานะว่ามีฤทธิ์มาก สามารถแสดงฤทธิ์ได้ใกล้เคียงกับพระพุทธเจ้า และยังได้กล่าวถึงอัคคิชาติในการที่พระมหาโมคคัลลานะ สมัยตอนแก่ดีเป็นตัวริวัติพุทธที่ได้ท่านบุญกับพระพุทธเจ้าพราหมาณว่าอ่อนเมตต์ แล้วปรากฏนาทีแห่งนี้เป็นอัครสาวก เมืองชัย**

พระธรรมโภคศาสตร์ (ชอน อันจารี) ได้ไว้เคราะห์ถึงงานทางของพระมหาโมคคัลลานะว่า เป็นกำลังสำคัญของพระพุทธเจ้าในการช่วยประกาศพระศาสนา ลงเคราะห์ พุทธบริษัทให้เจริญมั่นอยู่ในการปฏิบัติธรรม รักษาครรภาราปสากะของอุนาဏกอุนาติกาให้ดังมั่น ได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าเป็นคู่กับพระสารีบุตร คือ พระสารีบุตรเป็นอัครสาวก เมืองชัย***

** จำเนียร ทรงฤทธ์. ชีวประวัติพุทธสาวก เล่ม ๔. (กรุงเทพมหานคร : อักษรอมตะ, ๒๕๗๔). หน้า ๘๙-๙๐, ๙๐๐.

*** บรรจุ บรรณรุจิ. การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เรื่องอัลลิมหาราษฎร์กับการบรรลุธรรม. (วิทยานิพนธ์อักษรภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๒), หน้า ๒๕-๒๖, ๔๖, ๖๙-๗๔.

**** บรรจุ บรรณรุจิ. อัลลิมหาราษฎร์. (กรุงเทพฯ : ธรรมกาย, ๒๕๗๔), หน้า ๒๗-๒๘.



สาวกฝ่ายขวา พระมหาโมคคัลลานะเป็นอัครสาวกฝ่ายซ้าย ตั้งอยู่ในอโศกตักตะว่า เป็นผู้มีฤทธิ์เป็นเยี่ยมกว่าพระสาวกทั้งหลาย ในทางพระศาสนา เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับเบรติกดี สัตว์นรภก็ดี ดังที่ปรากฏในคัมภีร์เบตวัดถุเป็นต้น ส่วนมากก็เป็นเรื่องของพระมหาโมคคัลลานะไปพบเจอ จึงสอบถามปการรูปที่เบรตและสัตว์นรภเหล่านั้นท่านมา แล้วนำมานอกเล้าแก่มนุษย์ทั้งหลายให้ทราบ แม้เรื่องเทพบุตรเทพธิดาที่ปรากฏในคัมภีร์วินามวัตถุ ก็ เช่นเดียวกัน ส่วนมากก็ล้วนแต่เป็นเรื่องของพระมหาโมคคัลลานะ ได้ห่องเที่ยวไปใน สวรรค์ เมื่อพบเทพบุตรเทพธิดานั้น ๆ จึงสอบถามถึงกุศลกรรมที่อ่านวายผลให้ได้ร่วมกัน มีความสุขเข่นนั้นแล้ว นำมานอกเล้าแก่ไว้ในยนิกรให้ทราบ ทั้งนี้เป็นเรื่องแสดงว่า ทำนั้น มีฤทธิ์มาก เป็นที่รู้จักกันทั่วไปในหมู่ชนที่นับถือพระพุทธศาสนา

เรื่องพระมหาโมคคัลลานะนี้ มีปรากฏอยู่ในเรื่องที่ต้องใช้ฤทธิ์ในการทรมาน เวไนยนิกรสัตว์ที่มีฤทธิ์และดุร้าย ให้สัตว์พยศก่อนได้รับสาระธรรมเทศนาโดยพุทธบูชา ก็มีหลักเรื่อง เช่น เรื่องนั้นໂກปันเทนาคราช เรื่องอัคคิทตະถາช เป็นต้น^{๗๖}

เสรียรังษ์ วรรณปัก ได้เคราะห์ถึงอิทธิปักษีหาริย์กับพระพุทธศาสนาไว้ว่า ในพระพุทธศาสนา พุคถึงความสามารถพิเศษอย่างยอดยิ่ง โดยใช้คัพท์ว่า อภิญญา มีทั้งหมด ๖ ประการคือ

- ๑. อิทธิวิธ การแสดงฤทธิ์ต่าง ๆ ได้
- ๒. กิพพโสด ทูกิพย์สามารถพังเสียงแห่ง หรือระฆังไก่ได้
- ๓. กิพพจักขุ คาดกิพย์สามารถถอนเห็นสิ่งที่ละเอียดหรือเห็นระฆังไก่ ได้

๔. เจโคปริญญาณ ดักใจ หายใจคนอื่นได้

๕. ปุพเพนิวารานุสสติญาณ ระลึกชาติได้ คือชาติก่อนเคยเกิดเป็น อะไร ระลึกย้อนได้

๖. อาสวักขยญาณ ความรู้ที่สามารถทำให้กับเสมอไปได้^{๗๗}

ฤทธิ์ ๔ ประการข้างต้น เป็นโลกิยอภิญญา คือความสามารถพิเศษที่เป็น โลกิย เที่ยวนั้นกับวิถีของโลกปุถุชน มีคนทำได้มากน้อย และทำได้มานานแล้วก่อนพระ พุทธศาสนาอุบัติขึ้น และทั้ง ๔ ประการนี้ มิใช่แก่นแท้ของพระพุทธศาสนา พระพุทธ

^{๗๖} พระธรรมไกศาการย์ (ขอบ อธุจารี). ตำนานพระอรหันต์เบติก (กรุงเทพฯ: ประยุรวงศ์ จำกัด, ๒๕๖๔), หน้า ๙๐-๙๑.

^{๗๗} อุ.อุ.ก. ๒๒/๒๒/๒๒๒๒-๒๒๒๒. ฉบับ มหาอุปาราชปีญี ๒๕๐๐.



เจ้ามิได้ยกย่องสรรเสริญ ไม่ได้ทรงให้ความสำคัญ แม้รัพธ์ของคุณธรรมที่ได้ ก็ไม่ได้ทรงใช้เป็นนัก ในกรณีที่ทรงใช้ฤทธิ์ในบางครั้ง ก็เพื่อใช้ฤทธิ์เป็นฐาน หรือเป็นแนวทาง ซึ่งสูงคุณให้เข้าถึงพระธรรม ฤทธิ์ประการสุดท้าย คือการทำกิจกรรมให้มีประโยชน์ได้ พระพุทธเจ้าทรงยิ้มว่าเป็นความสำนารถพิเศษที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา^{๔๔}

อมร ไสเกณวิเชษฐ์วงศ์ และ กวี อิศริวรรตน์ ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของพระมหาโมคคัลลานะที่ควรถือเอาเป็นแบบอย่าง คือ

๑. เป็นผู้รอบรู้ในวิชาต่าง ๆ เช่น มีความรู้ในเรื่องการสอนร้าง เป็นต้น การมีความรอบรู้ในภารกิจช่วยงานหน่วยคุณะและสังคมได้มาก

๒. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี การที่ทำให้คนมีความสุข ตามภารกิจในเดือนกรกฎาคม ๔ ได้ แสดงว่าทำเป็นนักปักครองคนเป็น เอาใจคนเป็น คนจึงเคารพนับถือ ท่าน และเกรงใจท่าน

๓. เป็นคนช่างสังเกต รู้จักมนุษย์ ตลอดจน omniby จำกัดต่าง ๆ รู้ทั้งภูมิ หลัง พฤติกรรมและอนาคตของเข้า คือ สังเกตแล้วนำมารอนผู้อื่นด้วย

๔. เป็นผู้มีศิลปะในการสอนคน คือ ใช้สิ่งที่พบเห็นมาเป็นเครื่องมือในการสอน รวมทั้งสามารถสอนกิจขุให้ดังอยู่ในมารคผลเบื้องสูงต่อจากพระสารีริกด้วย^{๔๕}

๑.๙ ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา^{๔๖} ผู้วิจัยมุ่งศึกษาโดยอาศัยหลักฐาน และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. พระไตรปิฎก ฉบับอักษรไทยภาษาบาลีของ มหาอุทาเคลปิกก์

๒. อรรถกถา ฉบับอักษรไทยภาษาบาลีของ มหาอุทาอภูอกกถา

๓. คำราอิน ๆ ที่เก็บข้อง

๔. รายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เก็บข้อง

^{๔๔} เศรษฐพงษ์ วรรณปัก. พระพุทธศาสนาที่คณะวิจารณ์. (กรุงเทพ: ออมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๖๗). หน้า ๘๘๖-๙๘๗.

^{๔๕} อมร ไสเกณวิเชษฐ์วงศ์ และ กวี อิศริวรรตน์. หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชาพระพุทธศาสนา. (กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช, ๒๕๖๕), หน้า ๔๔-๖.



ໃນການວິຈັຍຄົງນີ້ ຜູ້ວິຈັຍ ຈະໄດ້ສຶກຂາເກີ່ມວັນດີຂອງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະ ໃນແນ່ມຸນຕ່າງ ຖ້າເວັ້ນຕັ້ງແຕ່ປະວັດີຂອງທ່ານດອນເປັນຄຸທັສີ ກາຮອອກນວ່າເປັນປັບປຸງການບຽນລຸໄສດາປັບຕິພຸດ ກາຮອອກນວ່າໃນພຣະພຸຖຮາສານາ ການບຽນລຸອຫ້າດຕົມ ຄຸນສມບັດ ເພາະຕົວ ຂື້ວັດໃນບັນປລາຍ ມາທາໄມ້ຄັດຄານາກາຍີຕ ນາທນາກແລະວິຊາການຂອງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະ ໃນການເໝີແພ່ພຣະພຸຖຮາສານາ ຕອດດີ່ງຄວາມສັນພັນຮັບຮ່ວ່າງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະກັບນຸ້ມຸຄຄລ່າງຕ່າງ ບໍ່

១.៤ ປະໂຍບນີ້ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ

១. ທໍາໄທກ່ານປະວັດີແລະຄວາມເປັນນາງຂອງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະອ່າງຖຸກຕ້ອງ
២. ທໍາໄທກ່ານຄຸນສມບັດເພາະຕົວຂອງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະ ທີ່ກ່ອໄທເກີດຄວາມເລື່ອມໃສຂອງຄົນທີ່ຍັງໄມ້ເລື່ອມໃສ ແລະຄວາມເລື່ອມໃສຢືນຢັນຂອງຄົນທີ່ເລື່ອມໃສແລ້ວ
៣. ທໍາໄທກ່ານບ່ານບາກແລະວິຊາການຂອງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະ ໃນການເໝີແພ່ພຣະພຸຖຮາສານາເພີ່ມມາກົ່ນ
៤. ທໍາໄທກ່ານຄວາມສັນພັນຮັບຮ່ວ່າງພຣະມໍາໄມ້ຄັດຄານະກັບນຸ້ມຸຄຄລ່າງຕ່າງ ພໍາເຊີ້ນຢືນຢັນ

บทที่ ๒

ประวัติและความเป็นมาของพระมหาโมคคัลลานะ

พระมหาโมคคัลลานะ เป็นพระมหาสาวกของพระพุทธเจ้ารูปหนึ่ง ในบรรดาพระอสีติมหาสาวก^๔ ซึ่งมีความเป็นเลิศทางมีฤทธิ์ เมื่อหานเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาแล้ว เป็นผู้มีความใกล้ชิดพระพุทธเจ้ารูปหนึ่ง โดยได้รับตำแหน่งเป็นพระอัครสาวกเบื้องข้างของพระพุทธเจ้า^๕ และได้สนองพระดำรัสในการกระทำสิ่งใด ๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้สำเร็จเป็นระยะเวลา ๔๕ พรรษา นับแต่ปีที่เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนา คือ หานได้ช่วยเตรียมคนให้มีความพร้อมก่อนวันพังพระธรรมเทศนาจากพระพุทธเจ้า และยังได้ช่วยประกาศพระพุทธศาสนา มิใช่เฉพาะมนุษย์โลกอย่างเดียว แต่ยังได้จาริกไปยังเทวโลกและพรหมโลกเพื่อเผยแพร่พระธรรม ซึ่งเป็นการเผยแพร่พระธรรมที่เหนือกว่าพระสาวกภู่อื่น ๆ^๖ หรือไปยังเบปตโลกเพื่อสอนถามนาปกรรมที่เปรียบหรือตัดรากเหตานั้นได้กระทำมา แล้วนำมานบอกแก่มนุษย์ให้ทราบ และหานนั้นนับว่าเป็นผู้มีบุณฑานักสำคัญยิ่งในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา เป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้าในด้านเป็นผู้มีฤทธิ์ สามารถแสดงฤทธิ์ได้ใกล้เคียงกับพระพุทธเจ้า^๗

การศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะ เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายเจริญรุ่งเรืองนั้น มีสารัตถะสำคัญที่ควรศึกษาให้เข้าใจแจ่มแจ้งอยู่หลายประเด็นด้วยกัน เช่น ประวัติสมัยเป็นครุฑัสด์ การอุกนวชเป็นบริพาราก การบรรลุโสดาปัตติผล การอุกนวชในพระพุทธศาสนา การบรรลุอรหัตผล คุณสมบัติเฉพาะตัว ชีวิตในบัน្តปลায และมหาโมคคัลลานาภัยคิด ซึ่งจะได้ศึกษาในรายละเอียดของแต่ละประเด็นตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประวัติสมัยเป็นครุฑัสด์

ประวัติสมัยเป็นครุฑัสด์ของพระมหาโมคคัลลานานั้น จะได้เริ่มศึกษาจากชาติภูมิ วรรณนา การศึกษาและอุปนิสัย

^๔ บุล. ก. ๘. ๑๙/๔๐๙/๔๙๙. ฉบับ มหาอุปราชภูมิ ๒๕๓๓.

^๕ อุ. ก. ๘. ๑๐/๔๙๙/๒๙๓. ฉบับ มหาอุปราชภูมิ ๒๕๓๐.

^๖ ก. ๘. ๔/๖๔. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.

^๗ บุล. ก. ๔/๑๙๙/๑๙๔๙. ฉบับ มหาอุปราชภูมิ ๒๕๓๓.

^๘ บรรจุ บรรจุ. อสีติมหาสาวก. (กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๔), หน้า ๖๗



๒.๑.๑ ชาติภูมิ

พระมหาโนมคัลสถานะ มีถิ่นกำเนิดอยู่ในเมืองพิษณุโลก หรือมัชยมปะເທົ່າ
คือ ท่านเกิด ณ หมู่บ้านໄກລິຕະ ໄກລັກຮູງຈຳຄຸທີ່ ແລ້ວນມຄະ ຂຶ່ງເປັນທີ່ໃນ ១៦ ແລ້ວ^๔
ໃນสมัยพุทธกาล

๒.๑.๒ วรรณะ

พระมหาโนมคัลสถานะ เป็นผู้มีชาติกำเนิดเป็นคนวรรณะพราหมณ์ พระภูล
โนมคัลสถานໂຄຕຣ^๕ ຂຶ່ງເປັນໂຄຕຣຊັ້ນສູງໃນສົມບັນນັ້ນ ປິດຫາອອງທ່ານເປັນພຣາມຄົມມື
ຕໍ່າແທນ່ງເປັນແນຍບ້ານ (ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານ) ຂໍ້ວ່າໄກລິຕພຣາມຄົມ ມາຮາຊ້ອ່ວ່ານາງໄມຄົດລື
ພຣາມຄົມ^๖ ທີ່ໄມຄົດລານີພຣາມຄົມ ເດີມທ່ານຂໍ້ວ່າ ໄກລິຕະ ດັຈຈະເວີກຄາມຂໍ້ອ່ອງໜູ່
ບ້ານ ເພົ່າເປັນບຸດຂອງຕະກູລໃຫຍ່ ໃນຫຼູ່ບ້ານໄກລິຕຄາມ ແລ້ວເວີກຄາມຂໍ້ອ່ໂຄຕຣວ່າ ໄມຄ
ົດລານະ ອຶກອຍ່າງທີ່ນີ້ ຂໍ້ວ່າ ໄມຄົດລານະ ເພົ່າເປັນບຸດຂອງໜາງໄມຄົດລື ທີ່ອ່ານາງ
ໄມຄົດລານີ ແລ້ວອຶກອຍ່າງທີ່ນີ້ ໃນເວລາທີ່ມາຮາດຂອງພຣາມຫາໄມຄົດລານະຍັງເປັນກຸມາຮົກ
ບິດມາຮາດຂອງໜາງກຸມາຮົກກັນເວີກຄານງວ່າ ນຸຝຄື ເພົ່າເອົາຄ່າວ່າ ນາ ອຸຝຄື ມາ

^๔ ว.ม. ๔/๒๕๔๘/๒๐๔-๒๐๔. ຂັບ ນາຖາອຸພາເປີຢູ່ກໍ ໄວ້ສູນ.

.....ນັບພິນຂານທີ່ຕົ້ນອູ່ຫົວກ່າວຂອງປະເທດອີນເຕີຍສັນໄນຮາດ ເປັນຄາດເຫັນທີ່ກ່າວເຫັນວ່າ
ມີຄວາມເຈົ້າຢູ່ກູງເວົ້ອ ມີປະຫານພາແນນ ມີເຫວັນຫຼືກີ່ທີ່ ເປັນຫຼຸມເກົ່າກ່າວແຫ່ງການທັກຫາຍ ເປັນທີ່ອູ່ຫົວກ່າວ
ມີວິຫາຄວາມງົມລະເຂົ້າດັ່ງລັ່ງ ຫຼື ເປັນທີ່ຮົມອູ່ຫົວກ່າວ ເປັນທີ່ກ່າວເຫັນປະກອບດ້ວຍ

ກິດບູນພາ ກາຍໃນແຄ່ມຫາສາລະນະເຂົ້າມາ

ກິດອາຄແນຍ ກາຍໃນແຄ່ມໍາ້າສັດຄວີ່ເຂົ້າມາ

ກິດປັ້ງຈົມ ກາຍໃນແຄ່ມຸນຄາມເຂົ້າມາ

ກິດອຸ່ຫ ກາຍໃນແຄ່ມໍາເຊົາອຸ່ຫຮະເຂົ້າມາ

ແລະກ່າວແບ່ນຂອງຈາກຝຶກອີກໄປ ເວີກກ່າວ ປັບຈັນຂານທາ ທີ່ອ່ານັດຄປະເທດ

^๕ บ.ເຕ.ຮ. ๒/๒๕๖/๔๙๙. ຂັບ ນາຖາອຸພາເປີຢູ່ກູກ ໄວ້ຕະ; ອຊ.ເອກກ.ຊ. ๔/๔๙๙-๔๙๙/๔๙๙. ຂັບ
ນາຖາອຸພາເປີຢູ່ກູກ ໄວ້ຕະ.

....ກິວສມາ ຂອຊ ສາໄມ ຮາຍຄະຫຼານ ອົງກູງເໄ ໄກສິຄາມ ໂມຄອດລິຫຼຽມນີ້ຍາ ຖຸຊີ່ຕົມ ປົງຕິ.

ຂ.ບ. ๔/๔๖. ຂັບ ນາມກູງຈຳກົງຈຳກົງຈຳ ໄວ້ຕົມ.

....ຮາຍກູກໄກ ອົງກູງເໄ “ອຸປັກສົກຄາໄມ” ຄ ໄກສິຄາມໄມ ຈາຕີ ເຫົວ ພູ້ຫມູນຄາມາ ອເຫັ່ງ.

^๖ ອຊ.ເຕ.ກ. ๒๐/๔/๒๕๖. ຂັບ ນາຖາອຸພາເປີຢູ່ກໍ ໄວ້ສູນ.

“ວິມຫາ. ๒/๔๙-๔๙. ຂັບ ນາຖາອຸພາເປີຢູ່ກໍ ໄວ້ສູນ.

....ອຸກກູກ່ົ້ ນາມ ໂຄຫຼີ ໂຄຫຼີ ໂຄຫຼີ ໂມຄອດລານໄກຫຼີ ກຊຈາຍໄກຫຼີ ວາເຫຼູກໄກຫຼີ.

^๗ ຂ.ບ. ๔/๔๖. ຂັບ ນາມກູງຈຳກົງຈຳດີຍ ໄວ້ຕົມ.



อุคคลิ อายากลิน อายากลิน จึงเขียนว่า “ไม่คัลลานะ” เพราะเป็นบุตรของนางมุคคลิ และอีกนัยหนึ่ง เขียนว่า “ไม่คัลลานะ” เพราะเป็นผู้อ้าง คือ สามารถในการได้ ถือเอา และรู้แจ้งมารวม “เสต้าปัตติมารวมเป็นต้น”^{๗๙}

สำหรับพระภูมิของโภกิตะ เป็นพระภูมิที่มั่งคั่งด้วยโภคสมบัติและบริวาร เสมอ ด้วยพระภูมิของอุปติสสะ (พระสารีรินทร์) โดยเหตุที่หันโภกิตะและอุปติสสะ เกิดในพระภูมิ พระมหาณมมาคาด ซึ่งพระภูมิทั้งสองนั้นมุกล้มพันธ์กันมานานถึง ๒ ชั่วอายุคน^{๘๐} และ เมื่อตั้งครรภ์ ครบถ้วน ๑๐ เดือนแล้ว นางพระมหาณมทั้งสองก็คลอดบุตร มีนางนมเลี้ยง ภูมารหัสสองนั้นถึง ๖๖ นาง เสมอกัน เมื่อวันดังเช่นนี้ บุตรแห่งนางสารี เป็นบุตรพระมหาณม ในญี่ปุ่นอุปติสสะ เหตุนั้นจึงตั้งชื่อว่า อุปติสสะ และบุตรของนางไม่คัลลินน์ เป็นบุตร พระมหาณมในญี่ปุ่นโภกิตะ เหตุนั้นจึงตั้งชื่อว่า “โภกิตะ”^{๘๑} ฉะนั้น จึงได้รับการเลี้ยงดู คล้าย ๆ กัน ครั้นเติบโตเป็นหนุ่ม มีความรุ่งเรืองทั้งสอง ได้จัดหาเด็กหนุ่มวัยเดียวกันมา เป็นบริวารคนละ ๔๐๐ คน และในเวลาจะไปเล่นน้ำในแม่น้ำ หรือจะไปหาความสุข ล่ารายในอุทัยาน อุปติสสะจะมีอุทกวิหารเป็นพาหนะนั่งไป ตัวโภกิตะจะมีรถเกียงม้า อาชาในบ้านเป็นพาหนะนั่งไป โดยมีบริวารแวดล้อม คนละ ๔๐๐ คน^{๘๒}

^{๗๙} ข.บ.ก.๘. ๙/๔๔๐/๒๐๕๓. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๓.

...คุณฯ ไม่คุลลาราโน ไม่คุคลลิยา หุราหมเดีย บุคโลติ ไม่คุลลาราโน ไม่คุลลิโภคุลลน ชาโคติ ฯ ไม่คุลลาราโน. ๘๐ วา มาดุ ทุมริภากาเน ดลสา มหาปีตุหิ วุตต์ “มา อุคคลิ มา อุคคลิ” ฯ วงเมฆป่ากา “บุคโล” ดี นาม, ดลสา บุคคลิยา บุคโลติ ไม่คุลลาราโน.

...ศรีร่วง ไม่คัลลานะ เป็นศรีพัลลัพชิริ มากจากพัลลัพร่วง ไม่คุลลี ศรีพัลลัพ กับ ผ่าน ปัจจัย วิเคราะห์ร่วง ไม่คุลลิเดีย อปจจิ ไม่คุลลาราโน แบบร่วง เหล่ากษัพหงวนไม่คัลลี จึงเขียนว่า “ไม่คัลลานะ”

^{๘๐} ข.บ.ก.๘. ๙/๔๔๐/๒๐๕๓. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๓.

...อหว่า ไสหานปติมคุคามิคุคสุส ถางา ถากาเน ปภริชญะเน อยี ทะตุโวติ ไม่คุลลาราโน.

^{๘๑} อุเมอกก.๘. ๙/๔๔๙-๙๕๐/๔๔๐. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๓.

...ถานิ ถิร เหวปี ถูกานิ ถิร ถูกามา ถุกบิรุภูร ถากทุบปภริพหุสหายกานเน.

^{๘๒} ข.บ.ก.๘. ๙/๔๔๖/๔๐๐. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๑; อุเมอกก.๘. ๙/๔๕๙-๙๕๐/๔๔๐.

ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๑; ข.บ.ก.๘. ๙/๔๔๐/๒๐๕๓. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๓.

...นามคุคหณกิรนเด สารีรุหามเดีย บุคโลสุส อุปติสุดาเน เซญรุกุลสุส บุคคลตุตตา อุปติอุไสติ นาม ဓกตุ, อิศรรธ โภกิตะเน เซญรุกุลสุส บุคคลตุตตา โภกิตะ นาม ဓกตุ.

^{๘๓} อุเมอกก.๘. ๙/๔๕๙-๙๕๐/๔๔๐. ฉบับ มหาอุพารามภูริษา ๒๕๓๓.

...อุปติสุดามาเนวสุส กิรนดุตตาย นที วา อุญยาน วา ปหพต วา คมนกานเน ปญช ถุวอนดิริภากัน บริวาราน ใหมติ, โภกิตะมาเนวสุส ปญช ถากบุลธรรมสกานิ เหวปี ชนา ปญชปญชมาเนวากทดสอบบริวาร ใหมติ.



๒.๑.๓ การศึกษา

การศึกษาของพระมหาโนมคือล้านนั้น ถึงแม้ในคัมภีร์พระไตรปิฎกและอวรอต กذا จะไม่ได้ระบุถึงความสำคัญของการศึกษาของท่านไว้อย่างชัดเจน แต่ก็พอสันนิษฐาน ได้ว่า ท่านน่าจะได้รับการศึกษาจบไตรเพทตามชนบธรรมเนียมประเพณีประจำวรรณะ พระหมณ์มาแล้ว เพราะการศึกษาของคนอินเดียสมัยพุทธกาลนั้น ย่อมจะศึกษาไปตาม ประเกาทของวรรณะ “ คือ กษัติริย์ศึกษาในบุทธวิธี ชนบธรรมเนียมและการปกครอง พระหมณ์ศึกษาในศาสตร์และวิทยาการต่าง ๆ แพทย์ ศึกษาในด้านศิลปะ กลิกรรมและ พานิชกรรม ศูนย์ศึกษาในการงานที่ต้องทำด้วยแรงกาย ”^๔

ด้วยเหตุดังกล่าวมานี้ ผู้วิจัยเชื่อว่า ท่านเรียนจบไตรเพทและศิลปศาสตร์ เพาะะมีเนื้อความในคัมภีร์ก่อไว้ว่า ทั้งอุปัต्तิสังและไกลิตะนั้น เมื่อเจริญวัยแล้ว ก็ได้ถึง ฝีมือด้วยพระหมณ์ผู้มีคุณทั้งหลาย พระบุปผาท่านนั้นก็มี นิสัยรักการเรียน ชอบศึกษา เป็นคนซ่างสังเกต มีปัญญา มีความเพียร และมีความเคารพ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในสกุล ดังนั้น จึงทำให้น่าเชื่อว่า ท่านน่าจะได้รับความเมตตาป่าаниц จากพระหมณ์ผู้เป็นใหญ่ในครະภุลเป็นอย่างดี

^๔ สมเด็จพระมหา演มณีเจ้า กรมพระยาวิรชัยฤทธิ์ ทรงพระบรมราชโւปถัมภ์ สถาบันฯ (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាដอง, ๒๕๓๐), หน้า ๙.

^๕ อุ.เมอกก.๘. ๑/๖๔๔-๖๕๐/๖๕๐. ฉบับ มหาด្ឋាដอง ๒๕๓๓.

... บิตรสูส โภคิศคาม เจริญกุลสุส ปุตตคุค โภคิโภคิ นาม อภิสุ, เท อุโนมิ วุฒิมนุวาย ลักษณ์ปีปานี ปาร์ อคมสุ.

คำว่า “ลักษณ์ปีปานี” ในอังกฤษคือภาษา สารพัดมัญญาสา อังกฤษเรียกว่า ก่อการไวร่า ลักษณ์ปีปานี หมายถึง เป็นผู้สอนภาษาเป็นมืออาชีพความสำคัญ ในฐานะแห่งวิชาชាត ๔๘ ภาษา

... ลักษณ์ปีปี วิชาภาษาญี่ปุ่น นิปปอนด์ ทดสอบ ลักษณ์ปีปานี โภคิโภคิ หุตวารี วุคต. (อุ.เมอกก. ๔/๖๕๖/๖๕๔. มหาด្ឋាដอง ๒๕๓๐)

ห้องปฏิบัติฯ ๔๘ ประการ คือ

๑. สูติ ความรู้รอบด้าน ๒. สัมมติ ความเข้าใจระดับ ๓. สังฆา วิชาสำนวน ๔. โภค ภาษาใช้ เครื่องหมาย ๕. มีติ นิติศาสตร์ ๖. วินเสกิการ หาเมืองศาสตร์ ๗. ตันขัพหา วิชาธรรมบ่า ๘. คณิตา ออกกำลังกาย (พละ) ๙. ธรรมพาก วิชาเชิงธรรม ๑๐. ปูราณ โบราณคดี ๑๑. ติกิจชา แพทยศาสตร์ ๑๒. อพิหารา วรรณคดี ๑๓. ไชโย ศารนาศาสตร์ ๑๔. ภาษา สำราหรือสองภาษา ๑๕. เหตุ รู้เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ๑๖. เกตุ วิชาคุณ (วางแผน) ๑๗. มัณฑา วิชาลงกรณ์ ๑๘. อัตถก ไวยากรณ์ (คล้อง ทรงบันทึก). ประมาณหัวใจธรรมกถา ก่อ ๑๙-๒๐ บริบูรณ์ (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เฉียงเรียง, ๒๕๒๖), หน้า ๖๑๖.)

๒.๑.๔ อุปนิสัย

อุปนิสัยของท่านนั้น จัดเป็นอุปนิสัยแบบพุทธบริจาริ คือ อุปนิสัยน้อมไปในการใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล มักมีพิธีกรรมที่ลังเต๊กได้ เช่น เป็นคนว่าง่าย ชอบคนมีตรีตี รู้จักการบริโภคพอประมาณ มีสติสัมปชัญญะ ศื่นด้วยอยู่ตลอดเวลา รู้ได้เร็ว ป้าเพียงเดียวได้เชื้อปัญญาพิจารณา^{๗๖}

จากการศึกษาดังกล่าววนานี้ พอกสรุปได้ว่า ท่านเป็นคนที่มีกตัญญูมีคร หรือในภาษาไทยคือคุณธรรมพอสมควรเนยอดเข้าห่างได้ดีก็ได้ว่า อะไรที่ควรนำดูในสิ่งนี้ไม่มี พระกันเหล่านี้ รวมทั้งตัวเราไม่ถึง ๑๐๐ ปี จักตายหมด พวงเกราะควรแสวงหาในกระบวนการเพื่อประโยชน์คน เป็นดังนี้

๒.๒ การออกแบบเป็นปริพากษา

ในการออกแบบเป็นปริพากษานั้น ท่านได้ออกบทหลังจากได้ชุมนารถพแด้ว ดังที่มีเรื่องกล่าวไว้ว่า ในสมัยที่พระพุทธเจ้าทรงส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนา ณ กรุงราชคฤหัสน์ ขณะนั้น กรุงราชคฤหัสน์ มีงานประจำปี คือ การแสดงมหรสพบนยอดเขา อันได้แก่ การเดินละคร รวมทั้งการแสดงอื่น ๆ แต่ละปีที่ผ่านมา มีคนทั้งชาวเมืองราชคฤหัสน์และชาวต่างเมืองเดินทางไปเพื่อชมมหรสพกันเป็นจำนวนมาก อุปติสระและโภคิตะ ก็อยู่ในจำนวนนั้นด้วย ในปีนี้ก็เช่นเดียวกัน ทั้งอุปติสระและโภคิตะ ได้ไปชมมหรสพด้วยกัน โดยบริวารจัดที่นั่งคู่อยู่ด้วยกันเข่นทุกปีที่ผ่านมา

ในปีก่อน ๆ ที่ผ่านมาโดยปกติ ขณะนั้นชุมนารถพอยู่นั้น อุปติสระและโภคิตะ ก็เหมือนกับคนดูอื่น ๆ ที่มีความรู้สึกคล้อยตามบทบาทของตัวละคร ถึงตอนแตก ก็ หัวเราะสนุกสนาน ถึงตอนเครว่า ก็รู้สึกหนู ถึงตอนพ้อใจถูกใจ ก็คิดวางแผนให้ แต่ในปีนี้ ทั้งสองคน กลับมีริยาอาการและความรู้สึกไม่เหมือนกัน คือ ถึงตอนแตก ก็ไม่หัวเราะสนุกสนาน ถึงตอนเครว่า ก็ไม่รู้สึกหนู ถึงตอนพ้อใจถูกใจ ก็ไม่คิดวางแผนให้ ตรงกันข้าม ทั้งสอง กลับแสดงริยาอาการเฉยนั่งคิดอยู่ว่า “ไม่มีประโยชน์อะไรในการคุณธรรมนี้ คนเหล่านี้ ไม่กันจะถึง ๑๐๐ ปี ก็จะทำลายรีพ หานบัญญัติมิได้ ควรที่พวกเราจะแสวงหา

^{๗๖} วิชาชี. ๙/๑๙๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย ๑๙๕๘.

... พุทธชีริพุฒ ไสวชัยพาก กลุ่มงานมีดุลยา ไกวัน นฤดลอนุชา ถติกรุปชัย ชาคริยานุโยโภ ลีลา นีเกส รายงานสุ ลีลาโภ ลีวิคคุณ ไอยิส ปราบันดุต เกวลมาโน.



รึ่งไม่ก็ธรรมอย่างหนึ่ง”^{๗๙} และทั้งสองคนนั้น ก็มีความคิดเห็นเหมือนกัน จึงถกเถียงกันถึงเหตุที่คุณหราสพไม่ร่าเริงบันเทิงใจเหมือนแต่ก่อน เมื่อทราบความคิดเห็นที่เหมือนกันแล้ว อุปติสสะจึงปรึกษา กับโภกิจตะว่า “เราทั้งสองควรที่จะแสวงหาไม่ก็ธรรมกันเด็ด ควรที่จะออกบกบชนด้วยกันเด็ด เราจะไปป่าวชในสำนักของอาจารย์ท่านได้”^{๘๐} เมื่อปรึกษาหารือ กันแล้ว หลังจากมหราสพเลิกแล้วทั้งสองจึงสั่งให้บวชาร ๕๐๐ คนนำวอและรถกลับไปบ้าน แล้ว จึงพร้อมด้วยบวชารคนละ ๒๕๐ คน ชวนกันออกบวชเป็นปริพาก ในสำนักของ สัญชัย^{๘๑} ปริพาก ซึ่งตั้งสำนักอยู่ ณ กรุงราชคฤห์ และกำลังมีข้อเสียงโต่งดัง และตั้ง แต่ทั้งสองนานาชา ทำให้สัญชัยปริพาก มีลากและบดเพิ่มขึ้นอย่างมากmany^{๘๒}

อุปติสสนปริพากและโภกิจปริพาก เป็นคนฉลาดในศาสตร์ของสัญชัย ปริพาก เพียง ๒-๓ วัน เท่านั้น เรียนจบลัทธิสมัย^{๘๓} ของสัญชัยปริพาก จึงถกเถียงว่า ข้าแต่อาจารย์ ลักษิที่ท่านรู้มีเพียงเท่านี้หรือมีมากกว่านี้ สัญชัยปริพากตอบว่า มีเพียงเท่านี้ สิ่งที่ควรรู้ เธอทั้งสองเรียนจนหมดแล้ว ทั้ง ๒ จึงคิดว่า พระหมจริยาวาส (การอยู่ ประพฤติพระหมจริยา) ในสำนักของอาจารย์ “ไม่มีประโยชน์” ไม่นั่งเกิดไม่ก็ธรรม ชุมพุ ทวีปนั้นกว้างใหญ่ ควรที่เราจะเที่ยวไปตามคำน นิคม ชนบท ที่นี่ไม่ใหญ่เดิกทั้งหลาย คง จะพบอาจารย์บางคน ผู้รู้สามารถดีแจ้ง และคงไม่ก็ธรรมแก่เราได้เป็นแน่”^{๘๔}

ตั้งแต่นั้น ทั้งสองคนได้เที่ยวและแสวงหาอาจารย์ผู้สามารถแสดงไม่ก็ธรรมได้ และเที่ยวไปตามป่าอยุหานับสมณพระหมณ์ที่เด่องลือกันว่าเป็นปราชญ์ ในที่ทุกแห่งและ

^{๗๙} สมเด็จพระมหา演มณฑา กรมพระปรมานุชิตริไนราส. พระปฐมเมโลธิกา. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, ๒๕๒๑), หน้า ๒๕๗.

^{๘๐} อุ.เบกก.๘. ๔/๔๔๔-๔๕๐/๔๔๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๑๑; อ.๘. ๔/๔๙. ฉบับ มหาแมกุฎ ราชวิทยาลัย ๒๕๑๑.

^{๘๑} พระราชาธรรมบุตร (ประยุทธ์ ปัญจารักษ์). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลตัวพิมพ์. (กรุงเทพมหานคร: อุ.บริการพิมพ์, ๒๕๒๗), หน้า ๑๐๙.

... สัญชัย เป็นปริพาก สูญเป็นอาจารย์ใหญ่คุณหนึ่งในพุทธศาสนา ตั้งสำนักสอนลักษิอยู่ในเขตกรุงราชคฤห์ มีศิษย์มาก นิยมเรียกว่า สัญชัยปริพาก ซึ่งเป็นคนเดียว กับ สัญชัยเวลลัภรุน្ត ซึ่งเป็นเจ้าลักษิหนึ่ง ในบรรดาเจ้าลักษิหรือครุทั้ง ๒.

^{๘๒} อ.๘. ๔/๔๙-๕๐. ฉบับ มหาแมกุฎ ราชวิทยาลัย ๒๕๑๑.

^{๘๓} ราชบันดิตย์สถาาน. พจนานุกรม ฉบับราชบันดิตย์สถาาน พ.ศ. ๒๕๑๔. (กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทักษิ, ๒๕๑๔), หน้า ๑๗๖.

... คำว่า ลักษิหมาย หมายถึง คติความเชื่อถือ หรือความคิดเห็น ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับและปฏิบัติ ลืมต่อ กันมา เช่น ลักษิศาสนา ในที่นี่ หมายถึง ความเชื่อถือและความรู้.

^{๘๔} อ.๘. ๔/๔๙. ฉบับ มหาแมกุฎ ราชวิทยาลัย ๒๕๑๑.



สามารถตอบปัญหาของปราชญ์เหล่านี้ได้ แต่สมณพราหมณ์ที่เป็นปราชญ์เหล่านี้ไม่สามารถตอบปัญหาของอุปติสัสนปริพากและโภคิตปริพากได้ เมื่อได้ฟังเท่าไหร่ไปทั่วชนบทวีป ก็ไม่พบอาจารย์หรือนักปราชญ์ ผู้สามารถแสดงในกษัตริย์ได้^{๔๔} จึงกลับมาอยู่ในสำนักของท่านอาจารย์สัญชัยปริพาก ซึ่งอาจารย์สัญชัยปริพากอนรมสั่งสอนศิษย์ต่อไป และได้ตอกย้ำว่า เรายังสองคน ใครได้บรรลุณธรรมก่อน จะบอกแก่กัน^{๔๕}

จากการศึกษาดังกล่าวมานี้ ผู้วิจัยมีความเชื่อว่า การที่โภคิตะที่ออกบวชเป็นปริพากนั้น เป็นองค์จากมีการมีธรรมแก่กล้าเป็นปัจจัยเครื่องอุดหนุนส่งเสริมให้มีปัญญาพิจารณาว่า การอยู่ครองเรือนไม่มีประโยชน์ เพราคนที่เกิดมาแล้วไม่ถึง ๑๐๐ ปี ก็ตายจากกัน ควรที่จะแสวงหาไมกษัตริย์ เครื่องพันทุกษ์เพื่อตนเองดีกว่า และอีกประการหนึ่ง คงจะได้รับอิทธิพลจากการอบรมพราหมณ์ เนื่องจากวรรณพราหมณ์ครั้งนั้น มีหลักของอาครูน^{๔๖} ซึ่งมีข้อหนึ่งที่เรียกว่าสันยาสี คือการออกบวชถือเพศเป็นนักบวช โดยไม่เกี่ยวข้องกับโลกภัยนอก จึงทำให้ท่านเห็นทางพันทุกษ์ ได้ออกบวชเป็นปริพาก เพื่อต้องการอุดมุ่งหมายสูงสุด สำหรับชีวิตคือไมกษัตริย์นั่นเอง

๒.๓ การบรรลุโสดาปัตติผล

ช่วงเวลาที่อุปติสัสนและโภคิตะออกบวชเป็นปริพากและกำลังแสวงหาไมกษัตริย์นั้น เป็นช่วงเวลาที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้อุคตรัตติสัมมาสัมโพธิญาณ และสั่งสอนธรรมให้ ๑ พรรชา ตอนนั้น พระองค์ได้สั่งสอนพระสาวกให้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ถึง ๖๐ รูป และทรงสั่งพระอรหันต์ ๖๐ รูปนั้นออกไปตามเมืองต่าง ๆ เพื่อประกาศพระศาสนา ซึ่งบรรดาพระอรหันต์เหล่านั้น มีพระอัลลัมภ์ที่เป็นองค์หนึ่งในบรรดาพระเบญจจัจจุลคีร์วามอยู่ด้วย

เข้าวันหนึ่ง พระอัลลัมภ์ เข้าไปบินนาค ณ กรุงราชคฤห์ ระหว่างทางได้สวนทางกับอุปติสัสนปริพาก เดินกลับมาจากสำนักของสัญชัยปริพาก พอบพระเดราก็ อุปติสัสนปริพากเกิดความเด้อมใจ เพราพระเดราก็เดินด้วยอาการสำรวมอินทรี^{๔๗} เหลียว

^{๔๔} สมเด็จพระมหาคมalachika กุมพารามนุชชิโนราศ. พระปฐมสมโพธิอก塔. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐), หน้า ๑๗๕-๑๘๖.

... คำว่า ไมกษัตริย์ หมายถึง ธรรมน้ำเต็มไว้ให้หลุดพ้นจากกิเลส, ความหลุดพ้น, นิพพาน.

^{๔๕} วัน. ๔/๖๐/๔๙. ฉบับมหาบุหາเดปปีร์ ๒๕๐๐; ร.๙. ๔/๔๒. ฉบับ มหาภูรษาราชวิทยาลัย ๒๕๐๕; อุ.ເອກ.๘. ๔/๔๕๔-๔๕๖/๔๕๗. ฉบับ มหาอุปราชภูรษาก塔 ๒๕๐๓; ข.ເມ.๒. ๒/๑๗๖/๔๕๗. ฉบับ มหาอุปราชภูรษาก塔 ๒๕๐๓; ဉ.ອ.ປ.๒. ๔/๔/๒๕๓. ฉบับ มหาอุปราชภูรษาก塔 ๒๕๐๓.



ข้ายและข่าวอย่างระมัดระวัง คือ ก้าวไป ถอยกลับ การแลก การเห็นใจ การคุ้มครอง แขวน เน่าเลื่อมใส มีนัยสำคัญอย่างต่อเนื่องต่อ สมบูรณ์ด้วยอิริยาบถ^{๗๗}

อุปถิสปฏิพิธาก คิดต่อไปว่า นักบวชแบบนี้ เราไม่เคยเห็นมาก่อน คงจะเป็นพระอรหันต์องค์หนึ่งในบรรดาพระอรหันต์ที่มีอยู่ในโลกนี้^{๗๘} และอย่างจะทราบว่า ควรเป็นค่าตอบแทนของท่าน แต่เห็นว่าบังเป็นเวลาที่ไม่เหมาะสม จึงติดตามไปข้างหลัง เมื่อพระอัลบาทริบุณฑนาดเชร์แจลล์เตรียมจะฉัน จึงเข้าไปอุปถัมภากและสอนท่านประศรัยกับพระอัลบาทริบุณฑนาดเชร์แจลล์เพื่อให้ท่านผ่อนคลาย ผิวพรรณบริสุทธิ์มุดฝ่องท่านบวชอุทิศให้ ควรเป็นค่าตอบแทนของท่าน หรือท่านขอบใจรวมของใคร พระอัลบาทริบุณฑนาดเชร์แจลล์ มองว่า ไม่ใช่ค่าตอบแทนของท่าน แต่เป็นค่าตอบแทนของพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น พระพุทธเจ้าพระองค์นั้นเป็นค่าตอบแทนของเรา เราขอบรวมของพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น อุปถิสปฏิพิธากตามต่อไปอีกว่า ค่าตอบแทนของท่านมีว่าทະว่าอย่างไร ก้าวสอง步อย่างไร พระอัลบาทริบุณฑนาดเชร์แจลล์ตอบว่า เราเป็นคนใหม่บัวไ蕊ไม่นาน เพียงเข้ามาสู่ธรรมวินัยนี้ จึงไม่อาจที่จะแสดงธรรมแก่ท่านโดยพิเศษได้ แต่จักกล่าวใจความแก่ท่านโดยย่อ อุปถิสปฏิพิธากกล่าวว่า น้อยหนอนมากนินนท์กล่าวเดิม ท่านจะกล่าวแต่ใจความแก่ร้าบเจ้า ข้าพเจ้าต้องการใจความอย่างเดียว ท่านจักทำพยัญชนะให้มากทำไม่พระอัลบาทริบุณฑนาดเชร์แจลล์ จึงได้กล่าวขอร่วมด้วยคิดถึง

เย ชนมา เหตุบุปภา เดส เหตุ สถาโค (อาบ)

เดสบุจ โย นิโรโธ เอววารี มหาสมโน

ธรรมเหตุไคเมีเหตุเป็นแคนเกต (จัดเป็นทุกบทตั้ง)

พระคذاคตตรัสรสเหตุแห่งธรรมเหตุนั้น (จัดเป็นสมุทัยตั้ง)

และความดับแห่งธรรมเหตุนั้น (จัดเป็นนิโรตั้งและมัคคตั้ง)

พระมหาสมณะ มีปกติตรัสรสอย่างนี้^{๗๙}

^{๗๗} วิ. ๔/๖๐/๕๔. ฉบับ มหาอุปราชบิญทร์ ๒๕๐๐.

^{๗๘} วิ. ๔/๖๐/๕๔-๕๕. ฉบับ มหาอุปราชบิญทร์ ๒๕๐๐.

...ในพระไภยะภิกขกเหล่านี้ อุปถิสปฏิพิธาก เป็นพระบิณฑุและไกศิริพิพาก เป็นไพพัฒนกิริพาก.

^{๗๙} วิ. ๔/๖๐/๕๔-๕๕. ฉบับ มหาอุปราชบิญทร์ ๒๕๐๐.

...ขอความอนันน์ในพระไภยะภิกขกและธรรมกถาต่างกันที่อุปถิสปฏิพิธาก เป็น

เย ชนมา เหตุบุปภา เดส เหตุ สถาโค

เดสบุจ โย นิโรโธ และววารี มหาสมโน

หลังจากพระอัสสิขกล่าวจบ อุปติสติปริพากเกิดความรู้แจ้งว่า “สิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความเกิดขึ้นเป็นธรรมด้า สิ่งนั้นทั้งหมดล้วนมีความดับไปเป็นธรรมด้า”^{๗๐} ได้บรรลุ โสดาปัตติผล ณ ที่นั้นเอง แล้วก็หนีเข้าในใจว่า คุณวิเศษขั้นสูงกว่านี้จักมีแน่ จึงเรียน พระอัสสิขว่า พ่อเท่านี้ก่อนครับ พระพุทธเจ้าของเราราประทับอยู่ที่ไหนในบัตตี้ พระอัสสิข กล่าวตอบว่า ที่เวชุวันมหาวิหาร อุปติสติปริพากจึงกล่าวว่า นิมนต์พระคุณเจ้าล่วงหน้าไป ก่อนเดิม ผมจะตามไปเฝ้าพระพุทธเจ้าภายหลัง ส่งพระธรรมแฉล้วจึงได้มุ่งหน้าไปสู่สำนัก ปริพาก

โภเกิดปริพาก พอเห็นอุปติสติปริพากก็กล่าวทักขึ้นก่อนว่า อินทรีย์ของ ห่านผ่องไส หน้าตาอ่อนอ้อมเสียจริง คงจะได้บรรลุนิมิตธรรมแล้วกระนั้น อุปติสติปริพาก ตอบว่า ถูกแล้ว ข้าพเจ้าได้บรรลุนิมิตธรรมแล้ว^{๗๑} ครั้นแล้วเล่าเรื่องที่ตนไปพบพระอัสสิข ให้โภเกิดปริพากฟัง และในขณะที่อุปติสติปริพากกล่าวเนื้อความแห่งความคิดเห็นนั้น โภเกิด ปริพากพิจารณาไปตามเนื้อความนั้นก็ได้เกิดธรรมจักรขึ้นว่า “สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิด ขึ้นเป็นธรรมด้า สิ่งนั้นทั้งหมดล้วนมีความดับไปเป็นธรรมด้า” บรรลุธรรมคือเป็นพระ โสดาบัน ณ ที่นั้นนั่นเอง^{๗๒}

จากการศึกษาดังกล่าวมานี้ สรุปได้ว่า การบรรลุโสดาปัตติผลของพระมหา โมคคลัตานะนั้น มาจากสาเหตุที่ทำนั้นมีกัลยานมิตรที่ดี คือทำนอุปติสติปริพาก ครั้น ได้บรรลุธรรมแล้ว ก็ยังไม่ถึงกติกาที่ได้อกลองกับห่านโภเกิดปริพากไว้ กดับนาบอกและ แสดงธรรมที่พระอัสสิขได้แสดงแก่คนให้โภเกิดปริพากฟัง พอโภเกิดปริพากฟังแล้วก็ เกิดดวงตาเห็นธรรม อีกประการหนึ่ง พระมหาโมคคลัตานะนั้น ได้ชื่อว่าเป็นบุคคลที่มี ปัญญามาก เป็นบุคคลขั้นอุคณภูตัญญ^{๗๓} เพราเพออุปติสติปริพาก ยกหัวข้อธรรมขึ้น แสดงเท่านั้น ห่านก็มีความรู้ความเข้าใจฉบับพัฒนาเกิดดวงตาเห็นธรรมในเวลาที่กล่าวมา

^{๗๐} ว.ม. ๔/๖๐/๙๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี ๒๕๐๐.

...อตโน สารีบุตต์ส ปริพากสุส อิม สนุนบริยาต อุครา วิชา วีดมต์ สนุนเจตุ อุกปารี “อนุกิจชิ ทมุนน์ ศพุนุตต์ นิรรัตน์มุน” ดี.

^{๗๑} บรรณ บรรณวุชิ อสิติมหาสาวก. (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสถาน, ๒๕๐๕), หน้า ๘๔-๘๕.

^{๗๒} ว.ม. ๔/๖๐/๙๒-๙๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี ๒๕๐๐.

^{๗๓} อ.อธุรก. ๑๙/๑๓๓/๙๕๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี ๒๕๐๐.



นั้นจะลง เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่าท่านเป็นผู้บรรยายศาสปัตย์ เป็นพระอริยบุคคลขั้น “โสดาบัน”^{**} ดังแต่บังไม่ได้อุปสมบทในพระพุทธศาสนาเลย

๒.๔ การอุกบัวในพระพุทธศาสนา

การอุกบัวในพระพุทธศาสนาของท่านนั้น หลังจากที่ท่านได้วงศดานเรียน บรรณ บรรลุโสดาปัตย์ เป็นขวนอุปถัมภายเพื่อไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ เวทวัน “มหาวิหาร”^{***} แต่ก่อนไปนั้น ทั้งอุปถัมภาราชและโภคิตปริพาราช ได้เข้าไปหาอาจารย์สัญชัย แล้วจึงกล่าวว่าขั้นอาจารย์สัญชัยไปเฝ้าพระพุทธเจ้าด้วยกัน แต่อาจารย์สัญชัยไม่ยอมไป โดยกล่าวปฏิเสธว่า ท่านเป็นอาจารย์ของมหาชนแล้ว ไม่อาจจะเป็นติดยื่นของใครได้อีก และได้กล่าวขอร้องให้ปริพาราช ทั้งสองอยู่ในสำนักของตนต่อไปเพื่อช่วยสั่งสอนบริหารหมู่คณะ แต่ทั้งสองปริพาราชทำได้ ยอมอยู่ตามคำขอร้องไม่ และได้ขอร้องอาจารย์สัญชัยให้ไปเฝ้าพระพุทธเจ้าถึง ๓ ครั้ง จนถูกอาจารย์สัญชัยย้อนถามว่า ในโลกนี้ มีคนผลักหรือคนโง่มาก เมื่อปริพาราชทั้งสอง กล่าวตอบว่า ในโลกนี้ คนโง่มากมาย แต่คนผลักมีน้อยเหลือเกิน จึงกล่าวว่า ถ้าเข่น นั้นขอให้พากคนผลักไปยังสำนักพระสมณโකดมเมือง สรุนคนโง่จะมาสู่สำนักของเรา ทั้ง อุปถัมภาราชและโภคิตปริพาราช เมื่อไม่สามารถขอวอนอาจารย์สัญชัยไปเฝ้าพระพุทธเจ้าได้ จึงได้พาบริวาร ๔๐๐ คน ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ขณะที่ทั้งสองปริพาราชกำลังเดินทางนานนั้น บริวาร ๒๕๐ คน เกิดเปลี่ยนใจ กลับไปอยู่ในสำนักของอาจารย์สัญชัยตามเดิม จึงมีบริวารเหลือ ๑๕๐ คน ได้มุ่งหน้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ เวทวันมหาวิหาร

ขณะนั้น ณ เวทวันมหาวิหาร พระพุทธเจ้ากำลังประทับบนแท่นแสดงธรรม ในท่ามกลางบรมบังคุก พอหอตพระเนตรเห็นปริพาราชทั้งสองพร้อมกับบริวารต่ำใจ จึงครวัตกับ

^{**} อ.ส.ก. ๑๐/๔๔/๑๐๐๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๐.

... คำว่า “โสดาบัน” หมายถึง ผู้哪รที่ถึงกระเส้นไฟไปถึงพระนิพพาน มี ๑ ประนา ๒๘

๔. เอกพิธี : ญี่ปุ่นศิริศักดิ์พิธีเดียว คือ เกิดเชิงคริสต์เดียว ก็จะบลูบาร์ดพิธี

๖. โภคิตไภะ : ญี่ปุ่นศักดิ์พิธีเดียว คือ เกิดในพระบูชาสูงหรือในอุศกศักดิ์พิธี ๒-๓ ครั้ง ก็จะ

บรรลุธรรมชาติ

๗. ตัวลักษณะบุตรบุญธรรม : ญี่ปุ่นศักดิ์พิธีเป็นอย่างนี้ คือ เวียนกิต ในอุศกศักดิ์ก่อนอย่างมากเพียง ๑ ครั้ง ก็ จัดการบรรลุธรรมชาติ

^{***} ๕.๙/๔๔. ฉบับ มหาจุฬาราชวิทยาลัย ๑๔๗๗.

... คำว่า เวทวัน เป็นชื่อยาของหวานในเรืองเป็น หวานที่ประพาสพักผ่อนของพระเจ้าพิมพิหาร อยู่ในโภคจาก กรุวราษฎร์ เป็นสถานที่แห่งเรือนยอด สวยงาม มีห้องใบไม้ประดับ พระเจ้าพิมพิหารถวายเป็นตัวละคร นับเป็น วัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา



กิกษุทั้งหลายว่า กิกษุทั้งหลาย โภคิพะและอุปติสสะทั้งสองคน ผู้เป็นพหายกันกำลังเดินมาทั้งสองนั้น จักเป็นคู่พระสาวกที่ได้เดินของเรา” เมื่อครัวสอนป่าไม้แล้ว ก็ยังทรงแสดงธรรมต่อไปเรื่อย ๆ เมื่อโภคิพะและอุปติสสะพิพากษ์พร้อมกับบริวารมากถึง จึงเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ถวายอภิวัชแด้ว จึงนั่งพังธรรม ณ ที่สูงควร ขณะที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรมอยู่นั้น บริวารของทั้งสองส่งกระเสธจิตพิจารณาไปตามธรรมนั้น ได้บรรลุพระอรหัตผลทั้งหมด ในเวลาจบธรรมเทศนา และพิพากษาทั้งสอง พร้อมกับบริวารก็ถูกของการบรรพชา อุปสมบทกับพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทรงประทานการอุปสมบทแก้อุปติสสะพิพากษ์และโภคิพะพากษ์ พร้อมกับบริวาร ๒๕๐ คน ด้วยพระศรีรัตน์ “จะเป็นกิกษุมาเมิด ธรรมอันเรากล่าวดีแล้ว จงประพฤติพรมนธรรมย เพื่อทำให้สุดทุกข์โดยชอบเมิด” และวิธีการบวชแบบนี้ เรียกว่า เอทิกิกษุอุปสมัปนา ซึ่งเป็นวิธีการบวชที่หนึ่งในบรรดาการบวช “วิธี”^๔

^๔ ว.ม. ๔/๖๒/๙๔. ฉบับ มหาอุปราชเปรียก ๒๕๐๐; ว.อ. ๔/๘๔-๙๖. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

... กิจวัตร กิกษุ สามัญเดช เยติ กิกษุเจ เ�ว แพหยา ถอาเชอนุติ โภคิพะ อุปติสไส ฯ, เมต เม สารากอุท กวิทุตติ อุตติ ภาคอุคุนติ

“ ว.ม. ๔/๖๒/๙๔-๙๖. ฉบับ มหาอุปราชเปรียก ๒๕๐๐ ; ว.อ. ๔/๘๔-๙๖. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

... วิธีการบวช “วิธี” คือ

๑. เอทิกิกษุอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการทำ “เอทิกิกษุ” ที่พระพุทธเจ้าทรงประทานเมื่อก่อนอยู่ๆ โภคิพะกุญญา เป็นองค์แรก

๒. ติธรรมคนบุญอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการทำ “เอทิกิกษุ” ที่พระพุทธเจ้าทรงประทานเมื่อก่อนอยู่ๆ (แต่ก็อุปบัชณาญและถืออุปสมบท โครงเป็นองค์แรกไม่ปราง)

๓. โอวาทปฏิคหตุอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการรับคำสั่งสอน พระพุทธเจ้าทรงประทานเมื่อก่อนเช่นเดียวกับพระพุทธเจ้าที่เคยทำกันนั้น

๔. บัญชาทางการอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการทำส่วนตัวแก่บัญชา พระพุทธเจ้าทรงประทานเมื่อก่อนเช่นเดียวกับภิกษุสามเณรองค์เดียวเท่านั้น

๕. อัญเชิญอุปสมบัติคหตุอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการรับบุราธรรม “ พระองค์ทรงประทานเมื่อก่อนเช่นเดียวกับพระนารมมหายาปนาปติโคลมี ”

๖. ถูเด่น อุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการถูหุตไป พระพุทธเจ้า ทรงประทานเมื่อก่อนเช่นเดียวกับ “ น้ำ อัพยากรณ์ ” คือเด่น ถูเด่น

๗. อัญเชิญอุปสมัปนา อุปสมบทด้วยการทำความว่าชา “ ของนางกิกษุถือกิริยาแล้ว ในสังข์ ๒ ถ่าย คือ น้ำหัวเด่น ถูเด่น ” คือเด่น ถูเด่น

๘. ถูเด่น อุปสมัปนา อุปสมบทด้วยอัญเชิญติดเชือดกับการทำความว่าชา พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้พระภารีบุตรเป็นพระอุปบัชณาญ พะอุบานติ เป็นกรรมว่าชา พระภารีนั้นเป็นอนุสุกาวาหา อุปสมบทแก่ภารีบุตรนั้น เป็นครั้งแรก ถูเด่นต้องกรรมว่าชาเมื่อยังติดเชือดกับการทำความว่าชา ” ดังนี้ จึงเรียกว่าอุปสมบทด้วยถูเด่น ”



ดังนั้น พ่อครุปีได้ว่า ท่านเป็นผู้ที่นิรชั่ววิธีเอทิกิกขุอุปถัมภานั้น แต่มีข้อนำสังเกตคือ พระค่าวัสดุที่ควรจะห่วงเวลาที่ทรงนิรชั่ววิธีให้กับอุปถัมภารักษ์และโภคิตปริพากษ์กับปริพากษ์กับบริหารของท่านทั้งสองนั้นแตกต่างกัน คือ พระพุทธเจ้าครัวสพระค่าวัสดุในเวลาที่ทรงนิรชั่ววิธีให้แก่ อุปถัมภารักษ์และโภคิตปริพากษ์กว่า “จะเป็นกิจขามาเดิม ธรรมอันเรากล่าวดีแล้ว จงประพฤติพรมจารย์ เพื่อทำให้สุดทุกปีโภชันเดิม” แต่ในเวลาที่ทรงนิรชั่ววิธีให้กับปริพากษ์กับบริหารของทั้งสองนั้น พระพุทธเจ้าครัวสพระค่าวัสดุว่า “จะเป็นกิจขามาเดิม ธรรมอันเรากล่าวดีแล้ว จงประพฤติพรมจารย์เดิม” การที่พระพุทธเจ้าครัวสพระค่าวัสดุแตกต่างกัน ก็ เพราะขณานนั้นปริพากษ์กับบริหารบรรลุธรรมหัตถผลแล้ว ส่วนอุปถัมภารักษ์และโภคิตปริพากษ์เป็นเพียงบรรลุโสดาปัตติผลเท่านั้น เปรียบเหมือนพระค่าวัสดุที่ครัวสกับพระอัญญาโกณฑัญญาตอนบรรลุพระโสดาปัตติผล^{๔๔} และพระค่าวัสดุที่ครัวสกับพระยสะสมตอนบรรลุพระอรหัตผล^{๔๕}

จากเรื่องนี้ ชี้ให้เห็นว่าการที่โภคิตปริพากษ์ออกแสวงหาไม่ก็ธรรมนั้น ทำให้ได้ข้อคิดและคิดสอนใจที่เป็นประโยชน์หลายประการ เช่น การไม่ยึดติดในลักษณะอัตวบุคคล เมื่อเห็นว่าคำสอนนั้นไม่ใช่ของแท้จริง ก็พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่ความถูกต้อง ด้วยการทดลองเวลา จึงได้สืบเสาะแสวงหาผู้ที่สามารถจะชี้แนะให้ตนได้พบธรรมจรรยา จนกระทั้งอุปถัมภารักษ์ได้พบพระอัลตรี และได้ฟังธรรมจนบรรลุธรรมเป็นโสดาบัน จากนั้นก็นำธรรมนั้นไปบอกโภคิตปริพากษ์ จนโภคิตปริพากษ์ได้บรรลุธรรมเช่นกัน และการที่โภคิตปริพากษ์ มีกัลยาณมิตรอย่างอุปถัมภารักษ์ จึงช่วยให้เข้าได้บรรลุธรรมเช่นกัน และการที่การรู้จักคนเพื่อนดีนี้ ย่อมจะอ่านนายประไบชน์ให้เสมอ ดังนั้น จึงสมควรที่จะถือเอาเป็นแนวแบบอย่างมาใช้ได้ตลอดกาล

๒.๕ การบรรลุธรรมหัตถผล

พระโภคิตนิรชั่ว พระสงฆ์เรียกท่านว่า โนมคัลสถานะ และต่อมา มีชื่อเรียกเพิ่มเติมว่า มหา จึงได้ชื่อว่า มหาโนมคัลสถานะเพราเป็นผู้มีคุณมาก^{๔๖}

^{๔๔} บรรจบ บรรจบุรุ. อสีติมหาสาวก. (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมแพก, ๒๕๐๔), หน้า ๔๖-๕๗.

^{๔๕} ว.ม. ๔/๙๘/๑๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๐๐.

^{๔๖} ว.ม. ๔/๙๘/๒๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๐๐.

^{๔๗} ว.ส. ๑/๙๐๙. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

... มหา ๔ โล คุณมหคุณ โนมคุลสถานะ โภคิตเนนาศ มหาโนมคุลสถานะ.

พระมหาโนมคัลลานะหลังจากบวชแล้วได้กุณลาพระพุทธเจ้าไปป่าเพญสมณธรรมอยู่ ณ บ้านกัลลารามมุตตตาม แคว้นมีรา “ ขณะนี้เป็นสมณธรรมอยู่นั้น เกิดความโง่กว่าอยู่บ้านก่อนไม่สามารถบ้าเพญเพียรได้ และขณะนั้นพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ กาสกหามิคทายวัน ใกล้สูงสุ่มการคืนนคร เมืองหลวงของแคว้นภัคคะ ” ได้ทรงพระเนตรเห็นท่าน ก้าลังนั่งโง่กว่างอยู่ด้วยพระจักษุพิมพ์ อันบริสุทธิ์เหมือนนุษย์ จึงได้เสด็จไปปรากฏเฉพาะหน้าท่านแล้วให้แหงงธรรมไปรู้ โดยครัวสตามร่ว่า ไม่คัลลานะ ง่วงหรือ เมื่อไม่คัลลานะกราบบูลว่า พระพุทธเจ้าชา แล้วจึงได้รับสอนอุบaya แก่ง่วง ด้วยวิธี ผ่าง ๆ ว่า

ไม่คัลลานะ เพราะเหตุนั้นแล

๑. เมื่อกำหนดนิกอกอย่างไร จึงเกิดความง่วงขึ้น ควรพิจารณาถึงการกำหนดนี้กันให้มาก ถ้ายังไม่หายง่วง
๒. ควรศึกษาร่องพิจารณาถึงธรรมดามที่ได้ฟัง ได้เรียนมาจนนี้ใจ ถ้ายังไม่หายง่วง
๓. ควรท่องสารยายถึงธรรม ที่ได้ฟังได้เรียนมาโดยพิสดาร ถ้ายังไม่หายง่วง
๔. ควรแยกช่องหูทั้ง ๒ ข้าง และเอาฝ่ามืออุดบลัดตามเนื้อตัว ถ้ายังไม่หายง่วง
๕. ควรลูกขี้นียน เอาหน้าอุบานหน้าตา แล้วเหลียวดูทิศทั้งหล้าย แหงนอุดดาว ถ้ายังไม่หายง่วง
๖. ควรกำหนดนิกถึงแสงสว่าง ควรตั้งความสำคัญว่ากลางวันไว้ในใจตลอดเวลา ไม่ว่ากลางวันหรือกลางคืน ถ้ายังไม่หายง่วง
๗. ควรใช้ฐานเดินของกรม มีสติกำหนดหมายเดินกลับไปกลับมา สำรวม อินทรี ระวังจิตไม่ให้คิดไปภายนอก ถ้ายังไม่หายง่วง
๘. ควรอนแบบสีหัสยา ค่อนอนตะแคงข้างขวา ข้อนเท้าเหลือมเท้า มีสติ ล้มปรายอยู่ก่ำหนดใจว่าจะลูกขี้น ครั้นตื่นแล้ว ให้รับลูกขี้นด้วยความดึง

* บุญธรรม. ๒/๔๐๐/๙๒๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ; พารบุญสีดา. ๑/๒๒/๒๕๗๗-๒๕๗๘.
ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.



ใจว่า จะไม่หาความสุขจากการนอน จะไม่หาความสุขจากการเรียนอีก^{๗๖}
จะไม่หาความสุขจากการนอนหลับ^{๗๗}

ครั้นประทานอุบາบวิธีร่วงความง่วงนี้แล้ว ได้ตรัสให้โอวาทอีก ๓ ข้อว่า
ไม่คัดถ่านะ เธอพึงศึกษาอย่างนี้อีกว่า

๑. เรายังไม่ต้องเข้าไปสู่พระภูมิ กล่าวคือพระพุทธเจ้าทรงสอนให้พิจารณา
ว่า เราจักไม่ชูง่วง (ถือตัว) เข้าไปสู่พระภูมิ เพราะโดยปกติ พระภูมิส่วนมากย่อมมีการณ์ยึด
หลายอย่าง เป็นเหตุให้มันบุ่มบ่ายไม่ได้ใจถึงกิจชั้นเข้ามาสู่พระภูมิ ถ้ากิจชูง่วงเข้าไปสู่พระภูมิ
ประสบเข้า ย่อมจะคิดว่า ใจหอนอ นาบยุงพระภูมิให้แตกจากเราไป เดี๋ยวันนี้ทำไว คำแนะนำนี้มี
การอิตหนาระอาใจเรา เพราะไม่ได้อะไร เธอจะเป็นผู้เก้อเงิน เมื่อเก้อเงินย่อมคิดฟุ้งซ่าน
เมื่อใจคิดฟุ้งซ่าน ย่อมไม่สร้วน เมื่อไม่สร้วน จิตย่อมห่างไกลจากสมารถออกไป^{๗๘}

๒. เรายังไม่พูดคำซึ่งเป็นเหตุให้เดียงกัน กล่าวคือพระพุทธเจ้าตรัสสอนให้
พิจารณาอีกว่า เราจะไม่พูดคำซึ่งเป็นเหตุให้เดียงกัน เพราะเมื่อมีคำพูดซึ่งเป็นเหตุให้
เดียงกันก็จำต้องมีการพูดมาก เมื่อมีการพูดมาก ย่อมจะคิดฟุ้งซ่าน เมื่อใจคิดฟุ้งซ่านย่อม
ไม่สร้วน เมื่อไม่สร้วน จิตย่อมห่างไกลจากสมารถออกไป

๓. เรายังคงถูกคลั่งด้วยเสนาสนะที่หมายแก่ตนนิสัย^{๗๙} กล่าวคือพระพุทธเจ้า
ตรัสสอนให้พิจารณาอีกต่อไปว่า ถ้าคตหาสาระเริญความคลุกคลั่งโดยประการทั้งปวงไม่
แต่ไม่ใช่ว่า จะไม่สร้างเริญความคลุกคลั่งโดยประการทั้งปวงก็ตามได้ คือ ถ้าคตไม่
สร้างเริญความคลุกคลั่งด้วยหมุนทั้งคุทั้สต์และบรรพชีต ตัวเสนาสนะแห่งใจเวียน
เดียง ไม้อ้ออิง ปราศจากการตัญจวนของหมุน ควรเป็นที่กระทำกิจของผู้ต้องการความ
สงบ ควรเป็นที่หลีกเว้นอยู่ ถ้าคตสร้างเริญความคลุกคลั่งด้วยเสนาสนะเห็นเป็นนั้น^{๘๐}

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสอย่างนี้แล้ว หานได้ทูลถามต่อว่า โดยย่อ ด้วยปฏิปทา
ข้อปฏิบัติเพียงเท่าไร พระพุทธเจ้าข้า ภิกษุจึงจะเป็นผู้หลุดพัน เพราะถ้าตัณหานมีความ

^{๗๖} บรรณ บรรณวุฒิ อธิปริมาสราภ. (กรุงเทพฯ : ธรรมยาดา, ๒๕๑๔), หน้า ๔๔-๔๕.

^{๗๗} อุ.ส.ศ.ค.ก. ๒๓/๒๔/๘๐-๘๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๐ ๑๙๐๐.

^{๗๘} พราธรรมไก่กาจารย์ (ขอบ ยนุชาติ) ราชบัณฑิต. สำนักพระอวตารที่แม่พักพัน. (กรุงเทพฯ :
บริษัทประชุมวงศ์ จำกัด, ๒๕๑๔), หน้า ๔๔-๔๕.

^{๗๙} ศิริรักษ์ ชานสินธ. นานาแบบพระสารีบุตรพะพะโนคลังคำในกรณีที่พระพุทธศาสนา
(วิทยานิพนธ์ อักษรภาษาศรีมหาบันทึก ภาควิชาภาษาไทยวันออก คอมอักษรภาษาศรี บุคลิกการณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๒), หน้า ๒๙-๓๐.

^{๘๐} อุ.ส.ศ.ค.ก. ๒๓/๒๔/๘๐. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๐ ๑๙๐๐.

ສໍາເລົດທີ່ສຸດ ມີຮຽນເປັນແດນເກະນຈາກໄປຄົງທີ່ສຸດ ເປັນພວກມຈາຣີົງທີ່ສຸດ ມີເນື່ອງປາຍໃຫຍ່ທີ່ສຸດ ປະເຊີງກ່າວເຫັນວ່າເຫັນວ່າ ຮ່ວມທັງປັງໄມ້ຄວບປົມນັ້ນ ເຂົ້ານັ້ນຄວັນສັນແລ້ວ ຄວບປົມນັ້ນໄທກ່າວເຫັນວ່າ ຮ່ວມທັງປັງນັ້ນດ້ວຍປັບປຸງຢາອັນຍິ່ງວ່າ “ໄມ້ຄວບປົມນັ້ນ” ອ່າງໄຮ ຄວັນຮູ້ຊັດແລ້ວກໍາທັນດໄວ ເນື່ອເຫັນວ່າ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຍ່າງໜີອັນປັບປຸງກໍ່ຄາມ ເປັນຖຸກໍ່ກໍ່ຄາມໄນ້ໃຊ້ສຸ່ໄນ້ໃຊ້ຖຸກໍ່ກໍ່ຄາມ ຍ່ອມພິຈານາເຫັນຄວາມໄມ້ເຖິງແທ້ໃນວາການເຫັນນັ້ນ ຍ່ອມພິຈານາເຫັນຄວາມຄອບຍໍາກໍາທັນດັບ ຄວາມດັນ ແລະ ຄວາມສະດັບ ເນື່ອພິຈານາເຫັນອ່າງນັ້ນ ຖ້າ ຄວາມຄວາມເປັນຂອງຈີ່ ຍ່ອມໄມ້ບົມນັ້ນຂະໜາດ ໃນໄລກ ເນື່ອໄມ້ບົມນັ້ນ ຍ່ອມໄມ້ສະດັ່ງກັນ ເນື່ອໄມ້ສະດັ່ງກັນ ຍ່ອມຫຼຸດພັນເພະດ້ວຍໂດຍແທ້ ຍ່ອມຮູ້ຊັດວ່າ “ຂ້າດີຕື່ນແລ້ວ ອູ້ຈົນພວກມຈາຣີົງແລ້ວ ທ່ານີ້ທີ່ຄວກທ່າເສົ້າແລ້ວ ກິຈົ່ານີ້ເພື່ອຄວາມເປັນອ່າງນີ້ໄມ້ໄດ້ມີອີກຕ່ອໄປ”⁴⁴ ໂນຄັດຄານະໂດຍບ່ອ ດ້ວຍປົງປັກຂ້ອນປົງປັກທີ່ເພີ້ນເທົ່ານີ້ແລ້ວ ກິຈົ່ານີ້ຂໍອ້າວ່າເປັນຜູ້ຫຼຸດພັນແລ້ວ ເພວະດັ່ນດັ່ນທ່ານມີຄວາມສໍາເລົດທີ່ສຸດ ມີຮຽນເປັນແດນເກະນທີ່ສຸດ ເປັນພວກມຈາຣີົງທີ່ສຸດ ມີເນື່ອງປາຍໃຫຍ່ທີ່ສຸດ ປະເຊີງກ່າວເຫັນວ່າເຫັນວ່າ

ພວກມາໂນຄັດຄານະ ຄວັນພັ້ງພວກໂຮງາກແລ້ວ ປົງປັບປຸດຄາມຫາດຸກຮ່າມຮູ້ນ⁴⁵ ໂດຍການປົງປັບປຸດຄາມຮູ້ນສັນວິປັສສາກຮ່າມຮູ້ນໄປນາ⁴⁶ ດານທີ່ພວກພູກເຈົ້າຕັ້ງສອນແລ້ວໄດ້ບຽນອຸປະອກທັດມອນໃນວັນນັ້ນ⁴⁷ ຕີ້ວັນທີ ៨ ນັບແຕ່ວັນທີຕົນບວຊແລ້ວ

ຈາກການທຶນກາທັງກ່າວນັ້ນ ສຽງໄດ້ວ່າ ການບວດລູກທັດມອນຂອງພວກມາໂນຄັດຄານະນັ້ນ ຫ້ອງຈາກທີ່ທ່ານບວຊໄດ້ ៨ ວັນ ຖຸດຄາພວກພູກເຈົ້າໄປປົງປັບປຸດຄາມຍັງເສັາຫນະອັນສັງຈັກ ເກີດຄວາມງ່າງອ່າງມາກຈົນໄນ້ຄາມກວດຈະປົງປັບປຸດຮ່າມທ່ອໄປໄດ້ ຊຶ່ງຂະນະທີ່ທ່ານປົງປັບປຸດຮ່າມອູ້ນັ້ນ ພວກພູກເຈົ້າກ່າວເຫັນດ້ວຍພະຈັກໝູກີພົມ⁴⁸ ຈຶ່ງເສົ້າຈຳນາໄປຮັດແລ້ວຕັ້ງ

⁴⁴ ຂ. ແຫດກ. ២៩/២៩/៤៣. ຍັນນັ້ນ ມາຮຸພາເປີງກີ ២៩០០.

⁴⁵ ນ.ຊ. ៤៤/៤៤/៤៦. ຍັນນັ້ນ ມາຮຸພາເປີງກີ ២៩០០; ທ.ສ. ៤៤/៤៤/៤៦. ຍັນນັ້ນ ມາຮຸພາເປີງກີ ២៩០០.

... ຂົດຕາ ຂາທີ, ວິທີ່ ຢ່າຮຸມຈິ່ນ, ກົດ ກຣົມມື, ນາງປັບ ອີຫຼຸກຫຼຸກາຍ.

⁴⁶ ຂ. ແຫດກ. ២៩/២៩/៤៣-៤៤. ຍັນນັ້ນ ມາຮຸພາເປີງກີ ២៩០០.

⁴⁷ ສໍາວ່າ “ຫາດຸກຮ່າມຮູ້ນ” ໃນທີ່ນີ້ ມາຍເນື່ອງ ກຮ່າມຮູ້ນທີ່ພິຈານວ່າຫາດຸກເປັນອານົາດີ ກໍາທັນເພິຈານວ່າຮ່າມກັບກອບເປັນສັງ ຖ້າ ໄດ້ເທັນວ່າເປັນເພື່ອຫາດຸກ ຕີ້ປູງ (ທີ່) ອາໄປ (ນ້ຳ) ເທິ (ໄຟ) ລາໄໂ (ສົມ) ປະເພຸນ ກັນຍູ້ ໄນໃຫ້ເຮົາ ໄນໃຫ້ອອງເຮົາ ໄນໃຫ້ຫົວຄົນຂອງເຮົາ. (ພວກຮ່າມຮູ້ນ (ປະເທຸກ໌ ປະເທຸກ໌). ພອນນາມຸກຮ່າມຫຼຸກຫຼຸກາດເນັ້ນ ນັບປະມວລກຕັ້ງກີ. ພມາ ៤០១).

⁴⁸ ບຽນ ບວກນຸ້ມ. (ກຽງເທຍ : ຮ່ວມສາກ, ២៩០០), ພັ້ນ ៤៤.

⁴⁹ ຖ.ສ. ៤/៤៤. ຍັນນັ້ນ ມາຮຸພາເປີງກີ ២៩០០.



สอนวิธีรับความง่วงให้ และวิธีรับความง่วงทั้ง ๔ ประการที่พระพุทธเจ้าครั้สสอนนี้ เมื่อพิจารณาถึงเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าครั้สสอนวิธีแก้ง่วงนี้ เพื่อให้มีอกไชข้อใดข้อหนึ่ง ถ้ายังไม่หายง่วงก็ให้ไขข้อ อีน ๆ ต่อไป ถ้าปัญมติครบถ้วนแล้ว ยังไม่หายง่วงก็ให้นอน แต่ต้องกำหนดในใจว่าจะอุกซึ้น พอดีนั้น ก็ให้รับอุกซึ้นกันที

เมื่อพิจารณาวิธีแก้ความง่วงนี้ ทำให้เข้าใจว่า พระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้ซึ่งแนะนำทางที่มีเหตุผล ส่วนจะสำเร็จผลหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติตาม และคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นขึ้นอยู่กับเหตุผลที่ถูกต้องความความเป็นจริง ไม่ต้องอาศัยอำนาจของเหตุ เจ้า หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์เป็นผู้บันดาลให้ และขึ้นอยู่กับผู้ป่าเพื่อยุเพียร ว่าจะประพฤติปฏิบัติ หรือไม่ ถ้าคิดเป็นเพียงผู้บอกเท่านั้น^{๔๔} และคิดธรรมจากพุทธใจว่า ๓ ข้อ ก็คือ ควรสอนให้บุคคลนั้นต้องไม่มีความถือตัว พุดแต่คำที่เป็นไปเพื่อความสามัคคีสร้างสรรค์ ประโยชน์ การอยู่คนเดียวในที่เงียบสงัดตามโอกาสเวลาที่เหมาะสม รวมทั้งครั้สสอนให้มองทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนาคต ไม่ควรยึดมั่น เพราะทุกสิ่งนั้นไม่ใช่เรา ไม่ใช่ของเรา และไม่ใช่ตัวตนของเรา ในนานนัก ก็ประสภาพไปเป็น ชาติ^{๔๕} ก็คือ คืนน้ำไฟ ลม ในที่สุด

หลังจากบรรลุอรหัตผลแล้ว ทำนเป็นผู้มีฤทธิ์^{๔๖} มาก สามารถแสดงฤทธิ์ได้ ใกล้เคียงกับพระพุทธเจ้า ดังนั้น พระพุทธเจ้า จึงทรงยกย่องทำนไว้ในคำแห่ง เอตทัคคะ คำนามมีฤทธิ์ ดังพระพุทธพจน์ว่า “กิกขุทั้งหลาย บรรดาภิกขุทุกษาของเรางานที่มีฤทธิ์ มหาไมคคลานะ เป็นเลิศกว่าคราทั้งหมด”^{๔๗} และนับตั้งแต่วันที่บรรลุอรหัตผลได้ ๙ วัน

^{๔๔} ข. ๘/๒๔๗๖/๒๔. ฉบับ มหาอุปนิสัชปีญญา ๒๕๐๐.

๔๕ คุณเหตุ กิจชัย อาษาปุ่น อุทาชากาโนะ สถาปัตยา

ปฏิบัติบุญ ปิ่นกรรณสูติ ผ้าใบโนะ มาราฟุชิวะ.

๔๖ “ทำน ฤทธิ์ ในคัมภีร์วิสาหกัมภีร์ ในอิทธิวัสดุกัมภีร์ นิพัทธ์ มีหลายความหมาย คำนี้ที่ทำนก่อไว้ไว้ร้า รือว่า ฤทธิ์ เพราะอยู่กว่าเป็นความสำคัญ ซึ่งว่าฤทธิ์ เหราจะอยู่กว่าเมืองสำคัญ ซึ่งว่าฤทธิ์ เพราะอยู่กว่าเมืองราฐ ซึ่งว่าฤทธิ์ เพราะอยู่กว่าเป็นความสำคัญอุดม และซึ่งว่าฤทธิ์ เพราะเป็นเครื่องสำคัญอุดมแห่งลัทธิทั้งหลาย

ผู้ว่าฤทธิ์ นี้ ทำนก่อไว้ไว้ร้า มี ๔ ประการ คือ ๑. อัธิฐานาอิทธิ ฤทธิ์อิชชูรา ๒. วิคุพนาอิทธิ ฤทธิ์ที่ทำไว้ให้หลายอย่าง ๓. ไม้เมฆาอิทธิ ฤทธิ์ที่สร้างรูปไม้ให้ครอง ๔. ชาติผิวมาการอิทธิ ฤทธิ์ที่มีอุณหภูมิร้อนกัน ๕. สมาริวิภาการอิทธิ ฤทธิ์ที่มีสมาริปกกรรม ๖. อริยาอิทธิ ฤทธิ์ของพระอริยะ ๗. กัมมานิปากชาอิทธิฤทธิ์ที่เกิดแต่ผลแห่งกรรม ๘. บุญอิชชารโโคอิทธิ ฤทธิ์ของผู้มีบุญ ๙. วิชชามายาอิทธิ ฤทธิ์ที่ดำเนินเรื่องด้วยวิชชา ๑๐. ลศุณ ลศุณ หมายความโดยคปจดญา อิชามนูกุเรน อิทธิ ฤทธิ์ที่หมายความว่า เป็นเครื่องสำคัญ เพราะประกอบโดยชอบในกิจนั้น ๆ เป็นปัจจัย (วิสุทธิ. ๒/๒๔๘/๒-๗. ฉบับ มหาอุปนิสัชกธรรมราษฎร์วิทยาลัย ๒๕๐๐)

^{๔๗} F.L. WORDWARD, M.A. (Trans.) PALI TEXT SOCIETY'S GRADUAL SAYING I. (OXFORD : PALI TEXT SOCIETY, 1989), P. 16.

...Monks, Chief among my disciples who are monks of supernormal power is Great Moggallana.

ซึ่งเป็นวันเดียวกับวันที่พระสารีริกุตรบรรลุอรหัตผล พระพุทธเจ้าทรงประชุมพระสงฆ์
沙瓦ก แล้วประทานคำแนะนำอัครสาวกแก่พระสารีริกุตรและพระมหาโมคคัลลานะ ทรง
แสดงโถวทางป่าภูมิทักษ์อันเป็นเหตุไขของพระพุทธศาสนา ในวันเพ็ญเดือนมานะ (เดือน
๓) ทำมกlongพระสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป ซึ่งมาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายล่วงแต่เป็น
พระอறหันต์อภิญญา ๖ นbatchด้วยເຫດີກຂຸອຸປ້ມປາທັງດີນ^{๔๔}

ในวันที่พระพุทธเจ้าประทานคำแนะนำอัครสาวกให้แก่
พระสารีริกุตรและพระมหาโมคคัลลานะทั้งสองนั้น มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ว่า พระพุทธเจ้า
ประทานเพราะเท็นแก่หน้าเดือกที่รักมากที่ซัง เพราະກິກຂຽບປືນ ฯ คือ พระปัญຈวັດຕີຍ
๔ รูป พระยสະພວັນສຫຍ ๕๕ รูป พระກັທກວັດຕີຍ ๓๐ รูป չົງຄສາມພື້ນອັນພວັນກັນ
ບຣິວາຣ ๑,๐๐๐ รูป เหล่านີ່ທັງໝົດ ล້ວນເປັນພຣະອຣහັນຕະແລະໄດ້ບວຊກອນພຣະເຕຣະທັງສອນນີ້
พระพุทธเจ้าຈຶ່ງຕັບສັກັນກິກຂຸສົງໝ່ວ່າ ພຣະອອນຄົມໄດ້ປະການເພຣະເຫັນແກ່หน້າເດືອກທີ່ຮັກ
ນັກທີ່ຂັງແຕ່ປະການໄດ້ ແລ້ວປະການດໍາເນີນອັນພຣະອັດຕະກຳສາມພື້ນ
ນາແຕ່ອັດຕະກຳສາມພື້ນ ຈາກນັ້ນ พระพุทธเจ้าຈຶ່ງຕັບສັກັນກິກຂຸທັງສອນແກ່ກິກຂຸ
ທັງໝາຍວ່າ

ในการประมาณ ๑ อสงไขย กັນ ๑๐๐,๐๐๐ กັປ ທີ່ສ່ວງແລ້ວ ພຣະມາໂນມຄັດລາ
ນະເກີດເປັນສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນຢູ່ໃນທະກູດຄຫບຕືມຫາຄາດ ໄດ້ເປັນສຫຍາກັນສຽງມາດນີ້ (ພຣ
ທີ່ຮັບປຸງ) ແລ້ວໄດ້ຮັບດໍາແນະນ້າຈາກສຽງມາດນີ້

ສຽງມາດນີ້ ອີຈະອອກບຣວພາແລວງຫາໂນກຂ່ຽວມີຈຶ່ງໃປຫວານສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນ
ແລ້ວສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນປັບປຸງເສຍວ່າ ໄນສາມາດອອກບຣວພາໄດ້ ແລ້ວຈຶ່ງອອກໄປບຣວພາເປັນ
ດາບສ ພວັນດ້ວຍບຣິວາຣຈຳນວນນາກ ໄດ້ສໍາເລົດກິກຂຸຍ ๔ ສາມາັດ ๔ ຕ່ອນໄກໄດ້ກະທຳ
ອີຫັກການບູ້ຫາ ແລ້ວพระพุทธเจ้าພຣະນາມວ່າອໂນມທັສີ ຕັ້ງຄວາມປຣາດນາໄວ້ເລີພະພຣ
ພັກຄົງ ເພື່ອເປັນພຣະອັດຕະກຳສາມພື້ນຂ່າວ່າ ແລ້ວເມື່ອໄດ້ວັບພຸຖາພຍາກຣົມແລ້ວ ນີ້ກຶ່ງສິວັຫຼັກ
ຖຸກຸມພື້ນເປັນສຫຍາຂຶ້ນນາ ຈຶ່ງໃປທີ່ນັ້ນຂອງສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນແຕ່ຜູ້ເດີຍ ແລ້ວໄດ້ປັບປຸງທີ່
ປະຫຼຸບນັ້ນຂອງສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນ^{๔๕}

ฝ້າຍສິວັຫຼັກຖຸກຸມພື້ນ ພອເຫັນສຽງມາດນີ້ກ່າວກ່າວ່າ ຂ້າແຕ່ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ
ນາມານີ້ທີ່ເດີຍວ່າພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້ານາຫາໃນວັນນີ້ ບໍ່ເຫັນພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້ານັ້ນອາຄະນະນີ້ເດີດ

^{๔๔} ท.ม. ๑๐/๔๔/๔๔. ດັບກັນ ມາທາຊຸ່າທາເມປີຢູ່ກົມພື້ນ ๒๕๐๐.

^{๔๕} ອຸນເນກກ.ນ. ๔/๔๔/๔-໔/๔๔/๔๔. ດັບກັນ ມາທາຊຸ່າທາຍຸຊາກາ ๒๕๓๓.



ส่วนตนเองนั่งบนอาสนะที่ต่ำกว่า แล้วก่อร่างเป็นเชิงตามว่า ศิษย์ทั้งหลายของพระผู้เป็นเจ้าไปไหนหมดซึ่งไม่ได้ติดตามมา

สรุกด้านสกัด่าว่าว่า ถูกก่อนสายย พระพุทธเจ้าพระนามว่าโภโนมทัสดี ได้เด็ดจมูกที่อารามของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าได้กระทำสักการบูชาแต่พระองค์ตามก้าลังความสามารถของข้าพเจ้า และพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมโปรดข้าพเจ้าทั้งหลาย ในเวลาจบการแสดงธรรม ดับสักหงมดเว้นข้าพเจ้าผู้เดียว บรรลุพระอรหัตผลบวชกันหมดแล้ว ข้าพเจ้าเห็นพระนิสกะผู้เป็นอัครสาวกของพระพุทธเจ้า จึงป่วยอนาต้าแห่นั่งพระอัครสาวกนั้น โดยความป่วยอนานี้จะสำเร็จในศาสนายของพระโคคุมพุทธเจ้า ผู้จะบังเกิดในอนาคต กด แม้ท่านก็จะป่วยอนานี้ต่อไปในศาสนายของพระโคคุมพุทธเจ้า โดยความป่วยอนานี้เกิดในเดือนตุลาคม พิธีวิวาทพุทธกุญจน์พิกัด่าว่าว่า ข้าพเจ้าไม่มีความคุณเคยกับพระพุทธเจ้า สรุกด้านสกัด่าว่าว่า การที่จะนิมนต์พระพุทธเจ้าเป็นภาระของข้าพเจ้าเอง ส่วนท่านจะประเครียม อธิสักการะไว้ให้มากเด็ด

สิริวิวาทพุทธกุญจน์พิ ผังค่าแนะนำของสรุกด้านสแล้วให้บุคคลช่วยกระทำพื้นที่ประมาณ ๔ กรี๊ส (๒๕๐ วา หรือประมาณ ๑,๐๐๐ ตรอก) หน้าบ้านของตน ให้เกลี่ยกรอบลงก่อน แล้วให้ปูรยาขาวตอกดอกไม้เนินกับลงไปบนพื้นทรายนั้น แล้วให้สร้างประจำมุ่ด้วยดอกบัวเบี้ยว ให้คระเครียมพุทธอาสน์สำหรับพระพุทธเจ้าและอาสนะสำหรับกิกษุทั้งหลาย พร้อมทั้งคระเครียมโภชนาหารอันประณีตมากมาย ครันคระเครียมการรับเด็จพร้อมแล้ว จึงนอกให้สรุกด้านสให้ไปนิมนต์พระพุทธเจ้าและกิกษุสองพิ สรุกด้านสไปกราบถูลพระพุทธเจ้าแล้วนำเสด็จให้พระพุทธเจ้าและกิกษุสองพิมาบังบ้านของสิริวิวาทพุทธกุญจน์พิ ฝ่ายสิริวิวาทพุทธกุญจน์พิ พอพระพุทธเจ้าและกิกษุสองพิมาถึงทำการต้อนรับและรับบำเพ็ญจากพระหัตถ์ของพระพุทธเจ้า พร้อมทั้งกราบถูลให้เด็จเข้าสู่ประจำมุ่ด แล้วอาภรณากลับเด็จเข้าประจำทั้งบ้านพุทธอาสน์ที่ครบแต่งไว้อบ่างส่ายงาม ด้วยน้ำทักษิโนนทก และถวายโภชนาหารอันประณีตแก่กิกษุสองพิมีพระพุทธเจ้าเป็นประธาน หลังจากนั้น กัดกิจเสร็จแล้ว ถวายผ้าไตรอย่างศิรินมตให้กิกษุสองพิมีพระพุทธเจ้าเป็นประธานครองผ้าแล้ว กราบถูลว่า

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ การริเริ่มการทำถูลครั้งนี้ มิใช่เพื่อต้าแห่นั่งอย ขอพระองค์ทรงอนุเคราะห์ข้าพเจ้าเหมือนอย่างวันนี้ต่อไปตลอด ๗ วันเด็ด พระพุทธเจ้า ข้า พระพุทธเจ้าทรงรับนิมนต์โดยอาการดุษณี ฝ่ายสิริวิวาทพุทธกุญจน์พิกิจวามทางานโดยท่านองนั้นตลอด ๗ วันแล้ว ถวายอภิวิษฐ์พระพุทธเจ้า ถูกขันประนนມือกราบถูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ สรุกด้านสผู้เป็นสายยของข้าพเจ้า ป่วยอนาต้าเพื่อเป็นพระอัคร

สาวกของพระพุทธเจ้าพะองค์ได้ ขอข้าพเจ้าชื่อพึงเป็นทุติยสาวกของพระพุทธเจ้าพะองค์นั้นด้วยเมิด พระพุทธเจ้าข้า

พระอโินเมกสีพุทธเจ้าทรงตรวจดูอนาคตผลแล้ว ทรงเห็นว่า ความประราษณของสิริวัตถุกุญแจจะส่าเร็ว จึงทรงพยากรณ์ว่า เมื่อเวลาล่วงเลยไป ๑ อสงไขย กับ ๑๐๐,๐๐๐ ก้าวจากกัปนี้ไป เขายังได้เป็นทุติยอัครสาวกของพระสมณโคดมพุทธเจ้า สิริวัตถุกุญแจพิ ได้รับการพยากรณ์อย่างนั้นแล้วมิใช่เริงมินดีเป็นที่สุด ฝ่ายพระอโินเมกสีพุทธเจ้า กระทำภารณุโภหนาภัตแล้วพร้อมกับภิกษุสงฆ์เสด็จกลับพระวิหาร จำเดิมแต่ก่อนนั้นมา สิริวัตถุกุญแจพิ กระทำทุกคลกรรมอยู่เป็นประจำจนตลอดชีวิตแล้วไปเกิดในโลกสาวรค์ ในวาระแห่งจิตที่สอง^{๔๘}

หลังจากที่สิริวัตถุกุญแจพิได้พบพระอโินเมกสีพุทธเจ้า ทำบุญเป็นมหาทาน ตลอด ๙ วัน พร้อมกับตั้งความประราษณเป็นทุติยสาวกที่สองแล้ว ก็ได้เวียนว่ายตายเกิด ในกอกภูมิต่าง ๆ ทั้งสุคติกภูมิบ้าง ทั้งทุคติกภูมิบ้าง อยู่ประมาณ ๑ อสงไขย กับ ๑๐๐,๐๐๐ ก้าว ก้าวคือ เมื่อเกิดในสุคติกภูมิ ล้วนมากก็เกิดเป็นเทว魔อยู่ในสาวรค์ขึ้นจากมหาราชา และชั้นดาวดึงส์ และเมื่อเกิดเป็นมนุษย์ ล้วนมากเกิดเป็นพระราชาและเป็นพระเจ้า จกรพระติ แต่ก็มีบางชาติที่ทำภารกิจในทุกติ^{๔๙} ภูมิคัยว่าอำนวยนาปกรณ์^{๕๐} ที่ทำให้เคยทำร้ายทุบตีบิดามารดา^{๕๑}

เนื่องความนี้ทั้งหมดเป็นความประราษณที่บุตรหั้งเหลียงของเราประราษณไว้ ในกาลนั้น อัครสาวกหั้งสองรูปนี้ได้สั่งตามที่เชอประราษณแล้วที่เดียว ตอกดไม่ได้ประทาน คำแนะนำอัครสาวก เพาะเห็นแก่หน้าเดียว^{๕๒}

๒.๖ คุณสมบัติเฉพาะตัว

คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหาโมคคัลลานะนั้นมีมากmany นับว่าทำเป็นผู้ มีคุณสมบัติที่โดดเด่นเหนือกว่าพระสาวกอื่น ๆ เช่น มีฤทธิ์ มีอัจฉริยะอีกด้วย

^{๔๘} ๗๖.๙๙๙. ๔/๑๔๙-๑๕๐/๑๓๙-๑๕๐. ฉบับ มหาอุปนายกฯ ก.๒๒๖๓.

^{๔๙} ศรีว่า ทุกติ ในที่นี้ หมายถึง สถานที่เกิดที่ไม่ดี มากไปด้วยความทุกษ์ ได้แก่ แรก กำเนิดคิริจานา แคนนเบรค อยู่ราก แต่ในที่นี้ หมายถึง นราและภารเนิดคิริจาน. (พระราชนูรุ่น (พระบุทธ ปัญโญ). พองพานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมาณตั้พพ. หน้า ๑๐๐)

^{๕๐} ๗๖.๙๑. ๑๒/๑๔๙-๑๕๐/๔๖-๔๗. ฉบับ มหาอุปนายกฯ ก.๒๒๖๓.

^{๕๑} ๗๖.๙๑. ๔/๑๔๙-๑๕๐. ฉบับ มหาอุปนายกฯ ก.๒๒๖๓.

^{๕๒} ๗๖.๙/๑๔๙-๑๕๐. ฉบับ มหาอุปนายกฯ ก.๒๒๖๓.



อนุเคราะห์ เป็นกារถวายที่บุคคล มีความรู้ด้านเป็นแนวกัมมาธิฎฐายี มีฤทธิ์โภนายในการสอน คน เป็นผู้ปกครองมีความกล้าหาญเด็ดขาด ซึ่งผู้วิจัยจะได้กล่าวคุณสมบัติเฉพาะตัวของ ท่าน เทียบบางเรื่องไปปดรามล่าดับ โดยมีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ มิฤทธิ์

พระมหาโมคคัลลานะนั้น มิฤทธิ์มาก ถังที่พระพุทธเจ้าเคยตรัสขมไว้ว่า มหา โมคคัลลานะมีอุทกธีมาก มีอานุภาพมาก เพราะเป็นผู้มีความช้านาญในการเจริญอิทธิบาท « ประการอย่างดีส่องแผลล้วง » หรือเนื้อความที่ท่านกล่าวไว้ในมหาโมคคัลลานะรคากา ว่า “เราเป็นผู้ช้านาญการแสดงอุทกธี สามารถธรรมนิคดีภาพขั้นละเอียดได้ถึง ๑๐๐,๐๐๐ โลก”^๔

นอกจากนี้ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ถ้าเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องใช้อุทกธีช่วย แล้ว พระพุทธเจ้าจะทรงใช้พระมหาโมคคัลลานะเสมอ เช่น เรื่องการใช้อุทกธีปราบเจ้า ลักษัคคิทัตตะและพญานาค ซึ่งมีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ดังนี้

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เขดวันมหาวิหาร ได้พิจารณาเห็น อุปนิสัยแห่งการบรรลุธรรมของอัคคิทัตตะพร้อมกับบริวาร จึงให้พระมหาโมคคัลลานะ เข้าพบในเวลาต่อนั้น แล้วรับสั่งว่า โมคคัลลานะ เธอเห็นอัคคิทัตตะพราหมณ์แนะนำ ประชาชนเป็นสูญเสียมาก เธอจึงไปให้โอวาทแก่คนเหล่านั้นเด็ด พระเทศารับพุทธ ประสังค์แล้ว จึงไปยังสำนักของอัคคิทัตตะ ขณะเดินไปคิดว่า คนเหล่านี้มีกำลัง และมี จำนวนมาก ถ้าจะเข้าไปกล่าวถ้อยคำอะไรในสมาคมของพวากษา แม้ทั้งหมดคงถูกชิง เป็นพวาก ๆ ก็ได้ เมื่อไปถึงเห็นสูกศิษย์ของอัคคิทัตະเข้าไปหลบหนี ณ บริเวณที่ประชุม จึง แนรนิมให้ฟันตกหนัก ทำให้สูกศิษย์ของอัคคิทัตະเข้าไปหลบหนี ณ บรรดาลักษณะของ ตน ๆ จึงไปหาอัคคิทัตະ และเรียกท่านอัคคิทัตະโดยอกรือห้อง ๆ เมื่ออัคคิทัตະถูก เรียกโดยอกรือห้องไม่พอใจ และเมื่อพระเทศาแสดงตนว่าเป็นพราหมณ์ มาเพื่อหาที่พัก ลักษณ์หนึ่ง เมื่ออัคคิทัตະตอบปฏิเสธว่าไม่มีที่พัก

^๔ ส.ม. ๙๙/๔๗๖/๒๖๖-๒๖๗. ฉบับ มหาอุปาราshedī ๑๕๐๐.

... ขออนุน ใจ กิตติวงศ อิทธิปากาน ภาวิศวศุภา หลุติกศุภา โมคคุลลานะ กิตตุ เอว นพิทักษิโก เอว มหาบุชาโภ.

^๕ ชุนเดช. ๖๖/๔๙๙๒/๔๙๐. ฉบับ มหาอุปาราshedī ๑๕๐๐.

... โภกิจศักดิ์สุขุมสุข อคุตภาร ชลัน พันธุ์มีเร ๘๗๗ วีรภพนาสุ ทุสโภ วสิกะโภสุพิ อิทธิยา.

พระมหาโนมคัลสถานเจึงชักด้วยคำเข้ามาพูดเสริมว่า “ธรรมดาก็มีม่อนเข้าหาคน โโคยม่อนเข้าหาโค นักบวชย้อมเข้าหานักบวช ท่านอย่าปฏิเสธเลย ของจงให้ที่พักสักคืนหนึ่งเดียว”^{๗๖} เมื่อท่านอัคคิทัตตะ ตอบปฏิเสธว่าที่พักไม่มี จึงขอพักอยู่ ณ ที่กองทราย แต่ถูกอัคคิทัตตะปฏิเสธว่าไม่ได้ เพราะมีพญานาคอยู่ และพระเถระกล่าวว่า จงให้เดิน เมื่อคัดค้านไม่ได้จึงพูดเปรยว่า ท่านอยู่รู้ด้วยตนเอง ครั้นแล้ว พระเถระ มุ่งไปกองทราย เมื่อพญานาครู้ว่าอหันต์ตัตตะเห็นพระเถระเดินเข้าเบียดแคนของตน จึงประการณาญาพของตนโดยการบังหวนควันพิษใส่พระเถระด้วยหมายจะฆ่า แต่ควันพิษนั้นไม่สามารถทำให้อันตรายพระเถระได้ แล้วพระเถระจึงบังหวนควันตอบไปบ้าง จนพญานาคทันไม่ได้ เดยเปลี่ยนมาพ่นไฟใส่พระเถระแทน แต่ไฟที่พ่นนั้นไม่สามารถทำให้อันตรายพระเถระได้ แล้วพระเถระจึงพ่นไฟตอบไปบ้าง จนพญานาคเกิดอาการร้อนไปทั้งตัว จึงยอมแพ้ ได้อาด้วยพันรอบกองทราย และแผ่พังพานขนาดเท่าเรือยอดให้พระเถระนั่งขัดสมาธิบนกองทราย ตลอดคืนจนสว่าง

ต่อมาตอนเช้า พวกราหมณ์มาดูเห็นพระเถระไม่เป็นอะไร บังนั่งบนกองทรายแรมมีพญานาคแห่พังพานปักถุ่มให้ด้วย จึงให้พระเถระพร้อมทั้งกล่าวขอว่า น่าอัศจรรย์จริง ท่านมีอาญาพมากถึงเที่ยงนี้ สามารถปราบพญานาคได้ แล้วยินดีกับพระเถระ ขณะนั้นเอง พระพุทธเจ้าก็เด็จมาถึง และพระเถระถูกขึ้นด้วยอภิวิหารพระพุทธเจ้าแล้วก่อรำนาคให้พวกราหมณ์รู้จักราพุทธเจ้าว่า ท่านผู้นี้เป็นศาสดาของเรา เราเป็นสาวกของพระองค์ เมื่ออัคคิทัตตะพร้อมกับบริวารได้ฟังดังนั้น จึงประนีมือชี้นิ้วพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าก็ครั้งตามอัคคิทัตตะว่า อัคคิทัตตะ เมื่อสั่งสอนพวกรถกิษิมี และคนอุปถัมภ์ราก กล่าวสอนว่าอย่างไร เมื่ออัคคิทัตตะถูกถามจึงกราบทูลว่า ข้าพเจ้าย้อมกล่าวสอนพวกราหมณ์ ขอให้พวกราหมณ์ถึงภูเขา ป่าไม้ อาครม และดันไม้เป็นที่พิงเดือด เพราะผู้ถึงภูเขานี้เป็นดันเป็นที่พึง ย้อมพันจากทุกป่าได้ จึงครวญว่า คนที่ถึงภูเขานี้เป็นดันเป็นที่พึงไม่สามารถพันทุกป่าได้ แต่คนที่ถึงพระพุทธ พระธรรม และพระสัมปัตติทางหากสามารถพันจากภูเขานี้ได้ และเมื่อพระพุทธเจ้าแสดงพระธรรมเทศนานี้จบลง อัคคิทัตตะพร้อมกับบริวาร บรรลุอรหัตผล^{๗๗} เมื่อประชากันขาวแคร้นอังคะแคร้นมรณะและแคร้นกุรุมาเห็นอัคคิทัตตะบวชแล้ว จึงเกิดความสงสัย พระพุทธเจ้าจึงให้พระอัคคิทัตตะช่วยนั่งจัดความสงสัยของพวกราหมณ์เสีย พระอัคคิทัตະเหาะเข้าเมะะลงกั้บไป

^{๗๖} ๒.๘. ๖/๑๐๗. ฉบับ มหาแมกยูราชวิทยาลัย ๒๕๖๔.

^{๗๗} ๒.๘. ๖/๙๐๖-๙๐๗. ฉบับ มหาจุฬาฯปีก ๒๕๖๐.



กลับมาถึง ๗ ครั้ง แล้วถวายอภิวัติพระพุทธเจ้า พร้อมประกาศความที่ตนเป็นพระสาวก
พระพุทธเจ้า^{๔๔}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะแสดงถูกที่ ทำให้กิกขุหังคลายเกิดความ
สดใจ สมัยที่พระพุทธเจ้า ประทับอยู่ที่ปราสาทมิการมารดา ณ บุพพาราม เขตกรุง
สาวัตถี สมัยนั้น กิกขุจำนวนมาก ที่ปราสาทนั้น เป็นผู้มีจิตฟังช้าน กวัดแก่วง อวดดัว
ปากกล้า พูดจาหาบาน ขาดสติ ไม่มีสัมปชัญญะ มิจิตไม่ดึงมั่น ไม่สำรวมอินทรีย์ คิดจะถือ

พระพุทธเจ้า จึงตรัสเรียกพระมหาโมคคัลลานะแล้วใช้ให้ไปถั่งสอนกิกขุ
เหล่านั้นให้เกิดความสดใจ พระมหาโมคคัลลานะรับพุทธบัญชาแล้ว จึงใช้อธิษฐานที่
ทำให้ปราสาทนั้นสะเทือนหวั่นไหวด้วยหัวแม่เท้า^{๔๕} ก่อวัวคือเอาปลาบยันวัวเท้าเก็บรายอด
ปราสาท ทำปราสาทให้เออนไปถั่งอยู่ข้างหนึ่งแล้วเอาปลาบยันวัวเท้าเก็บไว้^{๔๖} อีกครั้งหนึ่ง ทำให้
ปราสาทเออนไปถั่งอยู่อีกข้างหนึ่ง^{๔๗} กิกขุเหล่านั้นเชื่อเหตุการณ์นั้น ก็ตกใจกลัวได้ไปยืน
รวมตัวกันอยู่ ณ ที่สมควร ต่อมาระพุทธเจ้า ได้เดินไปที่นั้นแล้วตรัสถามกิกขุ
หังคลาย กิกขุเหล่านั้นได้กราบทูลพระพุทธเจ้าว่า การที่ปราสาทของมิการมารดาถัน
สะเทือนนั้นเป็นสิ่งนำอัคจรรย์ ไม่เคยมี สมกิจไม่มี ทั้งปราสาทนี้ก็มีรากฐานลึกมั่นคง ไม่
สามารถจะโยกเคลื่อนได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ ต้องมีอะไรลักษณะที่ทำให้ปราสาทนี้ถันสะเทือน

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า มหาโมคคัลลานะ ประสงค์จะให้กิกขุเหล่านั้นเกิด
ความสดใจ แล้วตรัสถกนกิกขุหังคลายเพื่อไปภา หรือสำคัญข้อนั้นเป็นอย่างไร มหา
โมคคัลลานะ มีถุกฐานภาษาพม่า เพราะได้เจริญอบรมธรรมเหตุในไวนามาก พากกิกขุ
หังคลายให้พระพุทธเจ้าแสดงเนื้อความนี้ให้คนเข้าใจ พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนอิทธินาท
๔ โดยยกพระมหาโมคคัลลานะเป็นตัวอย่างว่า มหาโมคคัลลานะ มีถุกฐานภาษาพม่า
 เพราะได้เจริญอบรมอิทธินาท ๔ ไว้มาก อิทธินาท ๔ ของมหาโมคคัลลานะ ไม่ย่อหย่อน
ไม่ต้องประคับประคอง ไม่หลบๆ ไม่พุ่งช้านไปในภายนอก มหาโมคคัลลานะมีความสำคัญ
ทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เปื้องหน้าฉันได เปื้องหลังก็ฉันนั้น เปื้องท่าฉันได เปื้องบนก็
ฉันนั้น กถางวันฉันได กถางคืนก็ฉันนั้น มหาโมคคัลลานะมิจิตใจเปิดเผย ไม่มีอะไร
ห่อหุ้ม อบรมจิตใจให้สะอุดสะว่างอยู่เสมอ มหาโมคคัลลานะได้เจริญอบรมอิทธินาท ๔

^{๔๔} ร.บ. ๔/๙๙๐. ฉบับ มหามหากรุราษฎร์วิทยาลัย ๒๕๖๓.

^{๔๕} ร.บ. ๔/๙๙๔/๒๙๘๓. ฉบับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒๕๖๓.

^{๔๖} ร.บ. ๔/๙๙๐/๒๙๘๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒๕๖๓.

ไวมาก จึงแสดงถูกใจได้หลายอย่าง ทำให้แจ้งเจตโวภูมุตติ ปัญญาวินมุตติ อันไม่มีอ่าสະเพราะอ่าสະลินีไปด้วยปัญญาอันยิ่งเงย เข้าถึงอยู่ในปัจจุบัน”^{๒๔}

จากข้อความดังกล่าวมา้นี้ ชี้ให้เห็นว่า แม้พระมหาโมคคลลานะ จะไม่ได้แสดงธรรมให้กิกขุทั้งหลายฟังเอง แต่ก็เป็นผู้ทำให้กิกขุทั้งหลายมีภาวะที่เหมาะสมก่อนที่พระพุทธเจ้าจะแสดงธรรม ก่อตัวคือห่านเป็นองค์ประธานนั่งข่ายเหลือในการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ก่อนแสดงธรรมแก่กิกขุทั้งหลาย ใน การแสดงธรรมของพระองค์ ครั้งนั้น กิกขุเหล่านั้นครั้นฟังธรรมเทศนานั้นแล้ว บางพวกรำงอยู่ในโสดาปัตติผล บางพวกรำงอยู่ในสกทาคามิผล บางพวกรำงอยู่ในอนาคตมิผล บางพวกรำงอยู่ในอรหัตผล^{๒๕}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคลลานะแสดงถูกใจนทำให้ท้าวสักกะล้านิกตัว ดังนี้เรื่องอยู่ว่า สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ บุพพาราม ท้าวสักกะเข้าเฝ้าทูลถามถึงความลินีไปแห่งดินแดน พระพุทธเจ้าวิตร่นให้ท้าวสักกะฟัง ท้าวสักกะทูลลาภลับไปพระมหาโมคคลลานะ ประสรุค์จะทราบเนื้อความจึงเหาะไปหาท้าวสักกะ บังพพดาวดึงส์ เมื่อไปถึง ซึ่งขณะนั้นเพอติท้าวสักกะ กำลังเพลิดเพลินในทิพยสมบัตินเวชยันตปราสาท จึงไม่สนใจพระเอกสาร พระเอกสารจึงทำให้เวชยันตปราสาทไหว้ด้วยปลายนิ้วเท้า แล้วทำให้ท้าวสักกะพร้อมหมู่บริวารรู้สึกตัว และเกิดความกลัวตกใจ

ต่อมา พระมหาโมคคลลานะ จึงได้กล่าวทักทายท้าวสักกะ ผู้บังหัวใจกลัว ด้วยคำตามว่า ห่านท้าวไกสีร์ พระพุทธเจ้าครัวรัสถึงความหลุดพันเพระดันนาลินีไปโดยย่อแก่ห่านอย่างไร แม้อาคอมภาพก็อยากจะฟังธรรมก่อนนั้นบ้าง เมื่อพระเอกสารแสดงความจำแนกที่จะฟังธรรมก่อนนั้นให้จงได้ ท้าวสักกะจึงได้กล่าวว่า

เราทูลถามพระพุทธเจ้าว่า ด้วยเหตุเพียงเท่าไร กิกขุจึงเชื่อว่าเป็นผู้หลุดพันเพระดันนาลินีไป มีความสำคัญถึงที่สุด มีความเกย์ມจากโยคถึงที่สุด เป็นพระมหาเจริญที่สุด มีปริโยสถานถึงที่สุด เป็นผู้ประเสริฐที่สุดกว่าเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย^{๒๖} และพระพุทธเจ้าครัวรัสตอบกล่าวว่า กิกขุในธรรมวินัยนี้ ได้ฟังว่า “ธรรมทั้งปวงไม่ควรเบิดถือ” และเมื่อกิกขุนั้นทราบแล้ว เชอร์รัชต์ รู้ยิ่ง กำหนดครุร่วมทั้งปวง แล้วเสวยเวทนาจะดุจจะทุกษ์ หรือไม่ทุกษ์ไม่สุกก์ตาม ก็พิจารณาความไม่เที่ยง ความดาย ความดับ ความ

^{๒๔} ส.ม. ๑๙/๘๖๙๗/๒๐๙๔-๒๐๙๕. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชี ๒๕๐๐.

^{๒๕} ชุร.๗.๘. ๒/๔๐๐/๕๕๔. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชีกต. ๒๕๐๐.

^{๒๖} นบ.๑๒/๑๗๔๔/๑๕๙. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชี ๒๕๐๐.



พระคุณในเวทนาเหล่านั้นอยู่ ครั้นแล้วก็ไม่ยืดมั่นอะไรในโลก เมื่อไม่ยืดมั่น ก็ไม่สะดุง เมื่อไม่สะดุง ก็จะตับกิเลสหดหดพ้นได้ด้วยตนเอง^{๔๔} เมื่อพระมหาโนมคัลลานะฟังธรรม กذاของท้าวสักกะแล้ว ก็ชี้ชัมภาริขึ้นด้วยท้าวสักกะ หายด้วยจากภาพดาวดึงส์มาปรากฏ ด้วยบุพพารามตามเดิม^{๔๕}

๒.๖.๒ มืออธยาศัย เอื้อเพื่อนุเคราะห์

พระมหาโนมคัลลานะ มืออธยาศัยเอื้อเพื่อนุเคราะห์เพื่อ恩พรหมจารีและคุณทั้ศน์ เช่น ท่านนำอาหารบินขนาดมากจากพระสารีริกุตรในครัวที่พระสารีริกุตราพาซอุ่นในป่า แห่งหนึ่ง เรื่องมีอยู่ว่า วันหนึ่ง พระสารีริกุตราพาพระเพราะลมในท้อง จึงมีความทุกข์ ทรงมา พระมหาโนมคัลลานะไปเยี่ยมดูอาการพระสารีริกุตรถึงที่นอน แล้วถามว่า อาการแบบนี้ เคยจันอะไหราย พระสารีริกุตรก็ตอบว่า ตอนเป็นคุณทัศน์ มาดาเอยปูรุงเนยใส่น้ำผึ้งและน้ำตาลกรวดผสมเข้ากันแล้วใส่ข้าวปายะสที่ปูรุงด้วยน้ำมันที่ไม่เจือปนอีก อาหารเช่นนี้และเคยจันแล้วหายอาพาธ ท่านก็รับปากว่า ถ้าบุญของท่านหรือของหมมี หมจะเอามากถวายในวันพรุ่งนี้ และในวันรุ่งขึ้น ท่านก็นำอาหารนิดนั้นมาถวายพระสารีริกุตร^{๔๖}

อีกเรื่องหนึ่ง สมัยที่พระพุทธเจ้า ประทับอยู่ ณ เวหุวัณมหาวิหาร พร้อมกับ กิกขุสูง ๔๐๐ รูป ในครัวท้าวจิวรครัวหนึ่ง พระอนุรุทธะ ได้ผ่านบังสุกุลที่นางเทพธิดา ซึ่งว่าชาลินี ในภาพขันดาวดึงส์ทอดถวาย ในวันท้าวจิวร พระพุทธเจ้ามีกิกขุสูง ๔๐๐ รูป เป็นบริวาร ก็ไปประทับนั่งที่วิหาร และพระอตีมมหาสาวก ก็ไปนั่งที่วิหารเหมือนกัน กถาวคือ พระมหากัลปะ นั่งตอนด้าน พระสารีริกุตรนั่งตอนกลาง พระอานันท์นั่งตอนท้าย เพื่อเย็บจิวร กิกขุสูงกรอตัว พระพุทธเจ้าร้อยด้ายในบ่วงเข็ม สรวนพระมหาโนมคัลลานะได้น้อมนำสิ่งที่ต้องการเข้าไปให้ ทั้งน้ำขันผลหรือใหญ่ถวายในระหว่างกัตติ กิกขุสูง ๔๐๐ รูป ไม่อาจที่จะจันรื้นผลหรือใหญ่ให้หมดได้^{๔๗}

อีกเรื่องหนึ่ง ขณะที่พระมหาโนมคัลลานะ พักอยู่ ณ เชคุณมหาวิหาร สมัย นั้นพระสารีริกุตรเกิดอาพาธ เพราความเร่าร้อนในกาย ต่อมา พระมหาโนมคัลลานะไปเยี่ยมพระสารีริกุตรถึงที่อยู่แล้วถามว่า ท่านสารีริกุตร ความอาพาธเพราความเร่าร้อนใน

^{๔๔} บ.ญ.๑๒/๑๙๘๔/๑๙๙. ฉบับ มหาอุปราชมีภรรยา ๒๕๐๐.

^{๔๕} บ.ญ.๑๒/๑๙๘๐-๑๙๘๔/๑๙๘๔-๑๙๙. ฉบับ มหาอุปราชมีภรรยา ๒๕๐๐.

^{๔๖} วิสุทธิ. อ/๑๙-๑๒. ฉบับ มหามหากรุณาธิคุณ ๒๕๓๙.

^{๔๗} ร.ก. ๔/๒๔-๒๕. ฉบับ มหามหากรุณาธิคุณ ๒๕๔๙.

ກາຍຂອງທ່ານ ເນື້ອກອນຫາຍເພວະອະໄຮ ເນື້ອພຣະສາວົບຕົກຄ່າວ່າ ທ່ານໄມ້ຄົດລານະ ຫາຍ
ເພວະເໜັງນັບວ້າ ຕ່ອນາ ພຣະມາໂນມຄົດລານະ ຫາຍຈາກເຊື່ອວັນທາວິທາරໄປປະກູງດັ່ງ
ສະໄປກຂຽນເນື້ອມັນທາກີນີ້ ເນື້ອຖຸກພູ້ຍານາຄຄາມວ່າ ທ່ານຕ້ອງກາຮ່ວມຄວນ ກົດອົບພູ້ຢາ
ນາຄວ່າ ທ່ານຜູ້ມີອາຍຸ ອາດມາກພັດຕ້ອງກາຮ່ວມນັບວ້າ ເນື້ອພູ້ຢານາຄໃຫ້ອູກນັ້ນໃຫ້ໄປນຳເໜັງນັບວ້າ
ມາດວາຍພຣະມາໂນມຄົດລານະ ພຣະມາໂນມຄົດລານະພອດໄດ້ວັນເໜັງນັບຈາກພູ້ຢານາຄແລ້ວກີ່
ນີ້ອ່ານເຫັນໄປດວຍພຣະສາວົບຕົກຜູ້ອາພາບ ແລະ ເນື້ອພຣະສາວົບຕົກຈັນເໜັງນັບແລ້ວ ຄວາມອາພາບ
ເພວະຄວາມເວົ້າຮ້ອນໃນກາຍກີ່ຫາຍໃປ^{๔๔}

ອີກເວຼົອທີ່ນີ້ ຂະນະພຣະມາໂນມຄົດລານະພັກອູ້ ດັ ເຊື່ອວັນທາວິທາර ສມັຍນັ້ນມີ
ພຣາຫມົນ^{๔๕} ແລະ ສາມີກຣບາດ້ອງກາຮະດວຍອຸທເກສວັດແກ່ກີກົຊ^{๔๖} ຊຸປ່ານ ນາງພຣາຫມົນຈຶ່ງໃຫ້
ສາມີໄປວິທາຣນິນນັດກີກົຊແກ່ມາຈັນທີ່ນັບນັນ ແຕ່ທ່າງຝ່າຍກັດຄຸເທັກກົດສາມເນເຣ^{๔๗} ຊຸປ່ານ
ສັງກິຈສາມເນເຣ ປັບທຶກສາມເນເຣ ໂສປ່າກສາມເນເຣ ແລະ ເວົວສາມເນເຣ ທີ່ນີ້ມີອາຍຸເພີ່ມ^{๔๘}
ຂວນ ແຕ່ເປັນພຣະອຣທັນທີ່ນັດຂົມພັບໄປໄທ້ ທ່ານໄຫ້ນາງພຣາຫມົນເກີດຄວາມໄມ້ພອໃຈ ຈຶ່ງໃຫ້ສາມີ
ໄປນິນນັດກີກົຊນຸ່າໃໝ່ ແລ້ວປໍລ່ອຍໃຫ້ສາມເນເຣທັ້ງ^{๔๙} ຊຸປ່ານ ນັ້ນຄອຍອູ້ອ່າງນັ້ນ ຝ່າຍພຣາຫມົນ^{๕๐}
ໄປນິນນັດພຣະມາໂນມຄົດລານະນາໄທ້ ພຣະມາໂນມຄົດລານະນາແລ້ວ ເຫັນສາມເນເຣທັ້ງ^{๕๑} ຊຸປ່ານ
ຍັງໄມ້ໄດ້ຮັບກັດ ແລ້ວກ່າວກັບພຣາຫມົນ^{๕๒} ໃຫ້ດວຍກັດແກ່ສາມເນເຣທັ້ງ^{๕๓} ຊຸປ່ານເດີດ ແລ້ວກີ່ວັນ
ນາທຽຈາກພຣາຫມົນຈັກໄປ^{๕๔}

ອີກເວຼົອທີ່ນີ້ ສມັຍທີ່ພຣະມາໂນມຄົດລານະພັກອູ້ໃນກຸງ^{๕๕} ດັ ປ່າແໜ່ງທີ່ນີ້
ເບື້ອດກຽງຮ່າງຄຸຖົກ^{๕๖} ວັນທີ່ນີ້ໂຈຣຄນທີ່ນີ້ໄປນີ້ໃນນັບນັບແໜ່ງທີ່ນີ້ ທີ່ນີ້ອູ້ບີເວລັນໄກລ໌
ປະຫຼຸພຣະນະຄຣ ແລ້ວທີ່ເຫັນໄປປະວິເວັນກຸງທີ່ພຣະເຕະອູ້ອາຫັນ ແລະ ໂດນເຫັນໄປແອນຫ່ອນພ້າວ
ອູ້ທີ່ທ່ານມູນບ່ຽນຄາດຕ້ວຍຫວັງວ່າຈະຮັກໝາດນໃຫ້ພັນຈາກກາຮູກຈັນກຸນ ດຽວພຣະເຕະ
ທ່ານວ່າໄຈຮັນເຫັນມາຫຼຸອນດ້ວຍອູ້ໃນສດຖານທີ່ນີ້ ຈຶ່ງມີຄວາມຮັງເກີຍຈົກລັວຄໍາຮາມແລະ ຄວາມ
ເຫັນໄຟພື້ນຂອງຄົນທີ່ໄມ້ຮູ້ຄວາມຈິງ ຈຶ່ງພູ້ຂອງຮ້ອງໃຫ້ໂຈຣທີ່ນີ້ອອກໄປເສີຍຈາກທີ່ນີ້ ຜ່າຍໂຈຣກີ
ເຊື່ອພັ້ນຄ່າຂອງທ່ານ ໄດ້ທີ່ນີ້ອອກໄປຈາກໜ້າມູນບ່ຽນຄາດຕ້ວຍ ແມ່ວ່າໂຈຣທີ່ນີ້ໄປແລ້ວກີ່ຄາມແຕ່
ໂຈຣໄດ້ທີ່ຮ່ອງຮອຍໄວ້ໃນທີ່ຄ່າງ ຖ້າກ່າວນັບນັກທ່ານພາກັນເຄືອບເພີ້ງອອກຕິດຕາມມາຈຶ່ງ
ທ່ານມູນບ່ຽນຄາດຕ້ວຍຂອງພຣະເຕະ ກົດນັບຮອຍທີ່ໂຈຣເດີນໄປນາແລະ ທີ່ນີ້ທີ່ນອນຂອງນັນ ຈຶ່ງພາ
ກັນຕຽງຄົນເມື່ອໄມ້ພົບກີ່ພາກັນກັບໄປ^{๕๗}

^{๔๔} ວົມ. ៥/២០១៤/៤៩-៤៨. ໂນບັນ ນາຫຼຸພາເທີມງົກ ២០១០.

^{๔៥} ຂ.ບ. ៥/១៩៤-១៩៥. ໂນບັນ ນາມກູງຮ່າງວິທາຍາລັອ ២៤៦៨.

^{๔៥} ຈາເນື້ອງ ກຣະຖຸກົມ. ຂົວປະວິດຖຸກຄສາວກ ແມ່ ៥ (ກຽມທະເພ. : ອັກສະລັບ, ២០១៤), ໜ້າ ៥.



รุ่งเข้า พระเอกสารฉบับจากบินนาค หลังจากฉันเสร็จแล้ว จึงเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ เวหุวนมหาวิหารแล้วกราบถูลเรื่องนั้นให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าตรัสว่า “การที่ทำให้สมเหตุสมผลนั้นว่า ไม่คัดลอกนะ มีใช้แต่เรื่องเท่านั้นที่รังเกียจสิ่งที่ควรรังเกียจ ถึงบันทึกในกาลก่อน ก็เคยรังเกียจมาแล้วเหมือนกัน แล้วครั้งเรื่องปุจิมันทชาดก”^{๔๘} ให้หมายไม่คัดลอกนะฟัง

๒.๖.๓ เป็นกາລວາทີນຸຄຄລ

การเป็นกາລວາทີນຸຄຄລ คือการเป็นบุคຄລทີພູດຮັກເວລາ ຮັກໂຄກສອນເໝາະສນ ຈະສັງເກດໄດ້ວ່າ พระมหาไม่คัดลอกะ เป็นบุคຄລທີກວາມເຂົ້າເຖິງແບບອຍ່າງ ເພຣະນີ້ອູ່ຫລາຍຄົງ ທີ່ທ່ານພຣະເຕຣະຂອງໃຫ້ເພື່ອພຣະມຈາກເນົາເຮືອນບາງເຮືອນໄປກາມໃນທີ່ປະຊຸມ ອົບໃນທີ່ມີຄົນພອຈະເປັນພບານໃນການພູດນັ້ນໄດ້ ຜົງລັກຂະນະກວາມພູດຂອງທ່ານຈັດໄດ້ວ່າ ເປັນກາລັບຢູ່ພຣະຮັກກາລວາ “ເວລານີ້ຄວາມເຮົ່າມາ ເວລານີ້ຄວາມເຮົ່າມາ ເວລານີ້ຄວາມ ເວລານີ້ຄວາມ ເວລານີ້ຄວາມກັບ”^{๔๙} ຄຸນສົມບັດເທົ່ານີ້ พระมหาไม่คัดลอกะ ໄດ້ຍືດດີອປົງບັດິມາເຂົ້າ ມີເຮືອນປາກງານພຣະສູດຮັດຕັ້ງຕ່ອໄປນີ້

ອັກສູງ : ວ່າດ້ວຍເປົ້າໂຄງກະຮູກ

ສັມຍີ່ພຣະພູດຮັກເວລາປະກັບປະກັບພຣະລັກຂະນະ ເຂົ້າໄປບິນພາບຕັ້ງເຫັນເຖິງກຸງຮັກກະບູນ ພຣະມາໄມ້ຄົດລານະທີ່ກ່າວກ່າວ ເພື່ອສົ່ງສານທີ່ແໜ່ງທີ່ນີ້ ຈຶ່ງດູກພຣະລັກຂະນະຕາມວ່າ “ທ່ານໄມ້ຄົດລານະ ອະໄໄເປັນເຫດເປັນປັຈຍແໜ່ງກວາມທ່າການແຍ້ນ” ຈຶ່ງດອນພຣະລັກຂະນະວ່າ ເວລານີ້ ມີໃໝ່ເວລາຈະເຂັດບໍ່ຢູ່ຫາ ຂອທ່ານຈົດຕາມມົນໃນສ້ານັກພຣະພູດຮັກເຈົ້າ ເຊີ່ມ ເມື່ອທ່ານທັງສອງຈັນແສ້ງແລ້ວ ກີ່ເຂົ້າໄປເຟັງພຣະພູດຮັກເຈົ້າທີ່ປະກັບແລ້ວນີ້ ສະ ຕີ່ສົມຄວາມ ຄວັນແລ້ວ ພຣະລັກຂະນະກີ່ກໍາມພຣະມາໄມ້ຄົດລານະວ່າ ທ່ານໄມ້ຄົດລານະ ຂະນະຄອງຈຸກເຈົ້າ ທ່ານທ່າການແຍ້ນ ເມື່ອສົ່ງສານທີ່ແໜ່ງທີ່ນີ້ ອະໄໄເຕົ່າເປັນເຫດເປັນປັຈຍແໜ່ງກວາມທ່າການແຍ້ນ

ພຣະມາໄມ້ຄົດລານະ ໄດ້ກ່າວຫວຼານວ່າ ເມື່ອຜົນຄົງຈຸກເຈົ້າ ເປົ້າໂຄງກະຮູກໂດຍໄປໃນອາການ ພວກແຮງ ກາແລະນົກຕະກຽມ ຄ່າງໄຟຄາຕາມຈິກທຶນ

^{๔๘} บ.ช.๖. ๔/๗๙๙/๒๐๔. ຈັບັນ ມາທຸພາບມູນຄາ ๒๕๗๔.

^{๔๙} อ. ສຸດຖ. ๒๙/๒๔/๙๓. ຈັບັນ ມາທຸພາບປີງກີ ๒๕๐๐.

.....ມີກຸ່າ ກາໄສ ຂ້ານາທີ ອົ່ວ ກາໄສ ອຸຖາເທສອສ, ອົ່ວ ກາໄສ ປຣິປຸຈຸຈາຍ, ອົ່ວ ກາໄສ ໂອຄຫຼາ, ອົ່ວ ກາໄສ ປົງສອຄານາຍາທີ.

เปรตโกรงกระดูกนั้น นัยว่า เปรตโกรงกระดูกนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง หมกคิดว่า น่าอัศจรรย์จริง ไม่เคยปรากฏ แม้สัตว์เช่นนี้ก็จะมี แม้ยกษัตรีนี้ก็จะมี การกลับได้อัศภาพ เช่นนี้ก็จะมี^{๔๔}

ครั้นนั้น พระพุทธเจ้า จึงได้ตรัสแก่กิกขุทั้งหลายว่า กิกขุทั้งหลาย ท่านทั้งหลายเป็นผู้มีจักษุหนอน เป็นผู้มีญาณหนอน เพาะะแม้ถาวรก็จักรูเห็นสัตว์เช่นนี้ หรือจักเป็นพยาน เมื่อก่อนแม้ถาวรคติก็ได้เห็นสัตว์ตนนั้นเหมือนกัน แต่ไม่ได้พยากรณ์ไว้ หากถาวรพึงพยากรณ์เปรตนั้นให้รู้ คนอื่น ๆ ก็จักไม่เชื่อฟังถาวร ก็ข้อนี้พึงเป็นไปเพื่อไม่ใช่ประไบชัน เพื่อความทุกข์สิ้นภาระนั้นแก่ผู้ที่ไม่เชื่อถาวร กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นคนฆ่าโคอยู่ในกรุงราชคฤห์นั้นเอง ด้วยผลกรรมนั้น เปรตนี้จึงทรงกายนรุกเสื่อม หลายร้อยปี หลายพันปี หลายแสนปี ด้วยผลของเดชกรรมนั้นแล้ว เขายังต้องเสวยการกลับได้อัศภาพเช่นนี้^{๔๕}

อื่น แม้สูตรอื่น ๆ จากนี้ไป จะมีข้อความตอนต้นเหมือนกันกับอภิชัยสูตร ดังนั้น จึงจะไม่กล่าวถึง แต่จะกล่าวเฉพาะข้อความที่แตกต่างกันเท่านั้น

เปลี่ยนสูตร : ว่าด้วยเปรตชั้นเนื้อ

พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดลงจากภูเขาคิริมูน ได้เห็นเปรตชั้นเนื้อถอยอยู่ในอากาศ พวกรัง ก้า และนกตะกรุน ต่างໂผลตามจิกทึ่งเปรตชั้นเนื้อนั้น นัยว่า เปรตชั้นเนื้อนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ ได้เคยเป็นคนฆ่าโคอยู่ในกรุงราชคฤห์นั้นเอง^{๔๖}

ปัณฑสูตร : ว่าด้วยเปรตก้อนเนื้อ

พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดลงจากภูเขาคิริมูน ได้เห็นเปรตก้อนเนื้อถอยอยู่ในอากาศ พวกรัง ก้า และนกตะกรุน ต่างໂผลตาม

^{๔๔} ส.ธ. ๑๖/๒๐๑๒/๒๔๙-๒๕๐. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐ ; วิมพ. ๑/๒๐๑๔/๑๕๙-๑๖๐. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐.

... เมื่อความตอนนี้ในวินัยปิฎก มหาวิภัต์ เป็นเพียง วินิคติอุ เท่านั้น ไม่ได้จัดเป็นสูตรไว้ เนื่องจากอย่างในสังคุกตนากาย นิทานหวาน แต่ประการใด แม้ในเมืองความพ่องอกนี้ไป ก็พึงเห็นใจอนันต์แล้ว

^{๔๕} ส.ธ. ๑๖/๒๐๑๒/๒๕๑. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐ ; วิมพ. ๑/๒๐๑๔/๑๖๐. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐.

^{๔๖} ส.ธ. ๑๖/๒๐๑๒/๒๕๑. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐ ; วิมพ. ๑/๒๐๑๔/๑๖๐. ฉบับ มหาธาตุฯ ปีก ๒๕๐๐.



จิกทั้งเปรตก้อนเนื่อนนั้น นัยว่า เปรตก้อนเนื่อนนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธเจ้า ตรัสว่า กิกขุหั้งหลาย เปรตนี้ “ได้เคยเป็นคนม่าแกะขายอยู่ในกรุงราชคฤห์เมือง”^{๗๖}

นิจนิสสัตร : ว่าด้วยเปรตไม่มีหนัง

พระมหาโมคคลลานะ ได้กล่าวตอบพระอักขณะว่า เมื่อ mun ลงจากภูเขาคิชฌ
กูฐ ได้เห็นเปรตไม่มีหนังถอยอยู่ในอากาศ พากแร้ง ก้า และนกตะกรุ่น ต่างโผลอกาม
จิกทั้งเปรตนั้น นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิกขุหั้งหลาย
เปรตนี้ “ได้เคยเป็นคนม่าแกะขายอยู่ในกรุงราชคฤห์เมือง”^{๗๗}

จากเรื่องเหล่านี้ ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมคคลลานะ เป็นผู้รู้จักเวลาในการ
พุทธ เพราะถ้าท่านตอบคำถามในเวลาเดียวกันนั้น ก็จะรู้เพียงท่านพระอักขณะรูปเดียวและเกิด
ประโภชน์น้อย แต่เมื่อทั้งสองรูปได้มานะนทนากันในส้านักพระพุทธเจ้า จึงเป็นเหตุให้คน
ทั้งหลายสนใจเกิดความคิดว่า นาอัศจรรย์จริง ไม่เคยปรากฏ ไม่เคยรู้เห็นสัตว์เหล่านี้เลย
แล้วประสงค์ทราบเรื่องราวนั้น ๆ โดยแจ่มแจ้ง จึงถูลให้พระพุทธเจ้าตรัสถึงบุรพกรรม
ของสัตว์เหล่านั้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสบุรพกรรมของสัตว์เหล่านั้น ให้คนทั้งหลายฟัง
ในการตรัสรุพกรรมครั้งนั้น ทำให้คนทั้งหลายเห็นกรรมชั่วและผลของกรรมชั่วได้เป็น^{๗๘}
อย่างดี นี้คือผลการพูดถูกเวลาของพระมหาโมคคลลานะ ผู้ที่ขาว藜กควรเรียกว่า
“กาฬารกบุคคล” โดยแท้

๒.๖.๕ มิกุตโลบายในการสอนคน

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่า พระมหาโมคคลลานะจะมีฤทธิ์มาก แต่ท่านไม่ได้ใช้
ฤทธิ์นั้นพรางเพื่อ จะใช้ฤทธิ์ เมื่อต้องการให้เป็นเครื่องมือ ขักขุนคนไปสู่แนวทางที่ดีกว่า
โดยปฏิบัติอย่างนี้มาตลอด แบบคำสุภาษิตว่า บัวไม่ให้ข้า น้ำไม่ให้กุน เห็นเรื่องการไป
กรรมานาโภติบเครษฐ์ ณ สักการนิคม ซึ่งกำลังให้ภารยาเตรียมทอกดินบนปราสาทหันที ๗
พระเคราะใช้ฤทธิ์ในขณะที่ภารยาของเครษฐ์อุดตน บันดาลให้ขันมหัตถ์ก้าลังทอกลาย
เป็นรั้นใหญ่พองเต็มถاد และบันดาลให้ขันมหัตถ์ก็อุดขันต่อ ๆ มาให้ใหญ่กว่าเดิม และใน
ขณะที่เครษฐ์จะแบงขันมหัตถ์ให้ ได้บันดาลให้ขันมหัตถ์หมัดติดกันเป็นรั้นเดียวกัน แม้เครษฐ์
กับภารยาจะช่วยกันดึงจันแห่ออก ก็ไม่สามารถดึงออกได้ เนยกดันใจถาวรทั้งหมด

^{๗๖} ส.ธ. ๑๖/๒๐๐๔/๒๐๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๕๐ ; วิมพ. ๑/๒๐๐๔/๙๖๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๕๐.

^{๗๗} ส.ธ. ๑๖/๒๐๐๔/๒๐๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๕๐ ; วิมพ. ๑/๒๐๐๔/๙๖๐. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๕๐.



พระเจ้าได้แสดงธรรมโดยกล่าวสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และอานิสงส์ของการบริจากทาน เมื่อเครื่องธีพร้อมการบรรยายฟังธรรมแล้วมีจิตเลื่อมใส ต่อกันได้เป็นอุบากสกในพระพุทธศาสนา

จากการที่พระมหาโมคคัลลานะได้ใช้กุศโลใบยาทำให้เครื่องธีพมีความกระหึ่นมาก ผู้ไม่ยอมให้แม้น้ำมันเพียงหยดเดียวแก่เครื่องฯ^๑ กลายเป็นอุบากสกผู้ยินดีในการให้การเสียสละได้นั้น ทำให้ภิกษุทั้งหลายกล่าวสนใจกันในโรงธรรม และพระพุทธเจ้าก็ทรงยกย่องพระมหาโมคคัลลานะว่า ภิกษุทั้งหลาย ธรรมคำภิกษุผู้ทราบด้วยตา ไม่กระบวนการทั้งครั้งชา ไม่ให้เสียกรรพยสิน ไม่เบียดเบี้ยนด้วยกระถุง ประดุจแมลงปีกเค้าเอาละของเกสรดอกไม้ จะนั้น เห้าไปหาด้วยกระถุง และควรแนะนำให้รู้จักพระพุทธคุณ โมคคัลลานะผู้บุตรของพราดาด ย้อมเป็นชั้นนี้แล้วตรัสรพราดาภิวัต

มนูนพึงเที่ยวไปในบ้าน

เหมือนแมลงปีก ไม่ทำตอก ตี และกลืนให้เขอกซ้า
ถืออาด้วยรับไป จะนั้น^๒

๒.๖.๔ มีความรู้ด้านเป็นแนวมารชีฎา

พระมหาโมคคัลลานะ เป็นผู้มีความรู้หลายแขนง เช่น ท่านมีความเชี่ยวชาญ การก่อสร้าง มีความรู้ความเข้าใจด้านการก่อสร้างปราสาทเป็นอย่างดี จนเมื่อนางวิสาขามีภารมารดา มีกุศลเจตนาจะสร้างปราสาทด้วยพระพุทธเจ้าไว้ในกรุงสาวัตถี ถึงแม้นางจะมีความสนใจทั้งหมดมากกับพระอานන्द แต่ก็ไม่ได้ขอร้องให้พระอานන्दอยู่ช่วยงาน การก่อสร้างปราสาทแต่ประการใด แต่กลับขอร้องให้พระมหาโมคคัลลานะ กลับไปช่วยดูผลงานการสร้างปราสาทแทน เพราะเห็นว่า พระมหาโมคคัลลานะมีฤทธิ์ และมีความรู้หลายแขนง เช่น วิชาช่าง วิชาค้านวน วิชาวางศิลป์ ซึ่งจะเป็นเหตุให้งานด้านการก่อสร้างสะดวกและเร็วขึ้น จึงเลือกพระมหาโมคคัลลานะแทนพระอานන्द^๓

^๑ ๒.๘. ๗/๑๙-๓๔. ฉบับ มหากรุณาธิคุณ ๒๕๐๗.

... โปรดอย่าจะเอื้อในบทที่ ๗ ในมังกรไก่สีเหลือง

^๒ ๒.๘. ๒๙/๔๔/๑๙๕. ฉบับ มหากรุณาธิคุณ ๒๕๐๐ ; ๒.๘. ๗/๑๖. ฉบับ มหากรุณาธิคุณ ๒๕๐๗.
... ยานมี กมโน บุปผ์ วัฒนคุณธิ ยเหงย

ปเดช รามาทัย เจริญ ตาม บุน ชร.

^๓ ๒.๘. ๗/๑๐-๗๙. ฉบับ มหากรุณาธิคุณ ๒๕๐๗.



หลังจากที่นางวิสาขารีอกรับบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะแล้ว พระพุทธเจ้า จึงตรัสแก่พระธรรมว่า เซรองพากิษบุริหารประมาน ๕๐๐ ของเรอกลับไปด้วย พระธรรม “ได้ทำเหมือนอย่างนั้น ด้วยความพยายามของพระมหาโมคคัลลานะ พากมนุษย์ที่ไปเพื่อ ต้องการไม้และเพื่อต้องการหิน แม่ไก ๕๐ โยชน์ กันไม้ไม้และหินมากมายมา ในวันนั้นที่เดียว ในขณะเดียวกัน พากมนุษย์ที่ยกไม้และหินขึ้นบรรทุกเกวียนก็ไม่ถูกาก เพลากของเกวียนแต่ละเล่มก็ไม่หัก พากมนุษย์พาภันสร้างปราสาท ๒ ชั้น ไม่นานนัก ก็เสร็จ”^{๗๘}

อักษะของปราสาทที่สร้าง มีเลข ๑,๐๐๐ ตัน ประกอบด้วยห้อง ๑,๐๐๐ ห้อง แบ่งเป็น ๒ ชั้น คือ ชั้นล่างนี้ ๕๐๐ ห้อง ชั้นบนนี้ ๕๐๐ ห้อง พระพุทธเจ้าเดินจากวิหารไป ๔ เดือนแล้ว กลับมายังกรุงศรีวัตที่อีก แม้การงานในปราสาทของนางวิสาขารี โโค ๔ เดือนเหมือนกัน นางวิสาขารีให้ช่างสร้างยอดปราสาทที่บรรจุน้ำใต้ ๖๐ หม้อ ด้วย กองคำสักที่บุปเป็นแหง

จากเรื่องนี้ ชี้ให้เห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงแต่งด้ึงพระมหาโมคคัลลานะให้เป็น นาภิคามารชัย^{๗๙} ผู้ควบคุมการก่อสร้างวัดบุพพาราม คือท่านควบคุมให้พากนายช่าง สร้างปราสาท จนเสร็จสมบูรณ์ ใช้เวลาเพียง ๔ เดือนเท่านั้น

๒.๖.๖ เป็นหักปักครองที่กล้าหาญ เด็ดขาด

เกี่ยวกับการปักครอง พระมหาโมคคัลลานะ นับว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติที่เด่น มาก เพราะท่านเป็นพระธรรมที่ทำงานสอนของงานของพระพุทธเจ้า และมีความเด็ดขาด ทำงานโดยเนียบพลัน ไม่รอเวลาให้ผ่านไป ดังที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชิน ญาณวโรรส ทรงสั่นนิชฐานไว้ว่า พระสารีรบุตร น่าจะได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการ เผยแพร่พระพุทธศาสนาต้านกิจทักษิณ พระมหาโมคคัลลานะ น่าจะได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบต้านกิจอุดร^{๘๐} เพราะในพระสูตรอื่น ๆ ปรากฏหลักฐานว่า พระธรรมทั้งสอง พัวmon กับบริวาร ได้เที่ยวไปยังกรุงต่าง ๆ เพื่อแสดงธรรม ดังในชาติมุกุตร พระพุทธเจ้า เคยครั้ง ยกย่องพระสารีรบุตรและพระมหาโมคคัลลานะหิ้งสองว่า เป็นผู้สมควรที่จะปักครอง

^{๗๘} ๒.๘. ๓/๘๔. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๔๗.

^{๗๙} ขุ.ว.อ. ๔/๔๒๓-๔๒๔/๒๐๓. ฉบับ มหาอุทยานภูเขา ๒๕๔๗.

^{๘๐} ตามเดิมพระมหาโมคคัลลานะ กรมพระยาชินญาณวโรรส. อุบลราชธานี. (กรุงเทพฯ: มหาแมกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙) หน้า ๙๖.

ສົງເຊັນເຕີບກັບພຣະອົງຄໍ” ເມື່ອພຣະສາວົນຫຼາດແລະພຣະໄມ້ຄົດລານະບົບນິພພານໄປໄດ້ໃນນານັ້ນ ພຣະພຸຖາຮັບປະກັບອູ້ຮົມຜົ່ງແມ່ນໜ້າຄົກ ໄກສູງກົກເຈລະນັດ ແລ້ວວັນວັນທີ ໄດ້ຮັສແກ່ກົກຂູ້ທັງຫລາຍວ່າ

“ດູກ່ອນກົກຂູ້ທັງຫລາຍ ບຣີ່ຫ້າຂອງເວົ້ານີ້ປ່າກງໍເໝີອນວ່າງເປົ້າ ເມື່ອສາວົນຫຼາດແລະໄມ້ຄົດລານະບົບໄມ້ປັບນິພພານ ສາວົນຫຼາດແລະໄມ້ຄົດລານະຂອງໆ ໃນ ທີ່ສຳເນົາ ທີ່ຄົນໜ້າຂອງເວົ້າ ຍ້ອນໄໝວ່າງເປົ້າ ຄວາມໜ່ວຍໄໝ ຍ້ອນໄໝມີເກົ່າເວົາໃນທີ່ຄົນໜ້າ”⁴⁴

ພຣະນາໂມ່ຄົດລານະ ເປັນຜູ້ມືສ່ວນຂ່າຍພຣະພຸຖາຮັບປະກັນການປົກຄອງ ກ່ລວ່າ ຕີ່ອ ກ່ານຈະໄປເປັນຜູ້ຈັດການກັບກົກຂູ້ທີ່ມີຄວາມປະພຸດທີ່ໄມ້ເຫັນເສັນ ມີຄວາມປະພຸດທີ່ເລວກຮາມ ອັນເປັນສາເຫດໜີ້ທີ່ກ່າວໄຫສົງເຊີກສັນຍັດທີ່ ມີຄວາມເປັນອັນຫີ້ນີ້ອັນເຕີບກັນໃນທີ່ສຸດ ໃນທີ່ນີ້ ຈະໄດ້ນ້າເຮືອງຄວາມເປັນຜູ້ນ້າຫຼືຄວາມເປັນນັກປົກຄອງທີ່ກັ້ລ້າຫາຍູເຕີບຫາດຂອງພຣະນາໂມ່ຄົດລານະນາແຜດງໄດ້ສັງເບປີເພີ່ງ ໂດຍເຮືອງ ຮຶ່ງມີເນື້ອຫາສາຮພອສຽບໄດ້ດັ່ງນີ້

ເຮືອງການໄປກຳປັບພາຫນີຍກຣມແກ່ພຣະອັສສີແລະພຣະບຸນພຸດສຸກະ

ສມັບທີ່ພຣະພຸຖາຮັບປະກັບອູ້ ໃນ ເຫດວັນນາວິທາර ພຣະອັສສີແລະພຣະບຸນພຸດສຸກະ ຜູ້ໄໝມີຄວາມຂະອາຍ ເປັນປາປົກຂອງໆ ໃນ ກົງກົມື້ຈິວນັບກ ແລະເມື່ອກົກຂຽນຫີ່ນີ້ມາກរານຫຼຸດພຣະພຸຖາຮັບປະກັບວ່າ ພຣະອັສສີແລະພຣະບຸນພຸດສຸກະຜູ້ໄໝມີຄວາມຂະອາຍ ເປັນປາປົກຂອງໆ ໃນ ກົງກົມື້ຈິວນັບກ ໄດ້ປະພຸດທີ່ອນຈາກທ່າງ ຈຸ ຈົນຂາວບ້ານທີ່ຫວັກຮາເດືອນໄສໃນກາລກ່ອນ ກິ່ນມດຫວັກຮາເດືອນໄສ ໄນຍ້ອນໄສເນັດກ ກົກຂູ້ຜູ້ມີຄືລົຍຍ້ອນອູ້ໄໝໄດ້ ປາປົກຂູ້ຍ້ອນອູ້ໄໝໄດ້ ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄໍຜູ້ເຈົ້າ ຂອພຣະພຸຖາຮັບປະກັບກົກຂູ້ທັງຫລາຍໄປ ໃນ ກົງກົມື້ຈິວນັບກດ້ວຍເຕີດ

ຄໍາດັບນັ້ນ ພຣະພຸຖາຮັບປະກັບໄດ້ປະຫຼຸມສົງເຊີກ ແລ້ວທ່ານ້ຳຈົງເຮືອງນີ້ແກ່ກົກຂູ້ທັງຫລາຍ ແລ້ວທ່ານທີ່ເຕີນພຣະອັສສີແລະພຣະບຸນພຸດສຸກະພວອນນິວວາ ໂດຍບົງຍາຍເປັນເອນກດ້ວຍຮ່ວມືກຳຕາ ວັນສັ່ງເຮືອກພຣະສາວົນຫຼາດແລະພຣະນາໂມ່ຄົດລານະ ແລ້ວທ່ານ້ຳຈົງເຂົ້າຫຼັກສອງຈົງໄປຢັງກົງກົມື້ຈິວນັບກ ແລ້ວຈົງກຳປັບພາຫນີຍກຣມແກ່ພຣະອັສສີແລະພຣະບຸນພຸດສຸກະພວອນນິວວາຈາກກົງກົມື້ຈິວນັບກ ເມື່ອພຣະອັສສີກາວກັບທັງຫຼອງກຸດຄາມວ່າ ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄໍຜູ້ເຈົ້າ

⁴⁴ ນ.ນ. ៤៣/៩៦០/៩៣៣, ຈົນນ ນາງຊຸ່າຫາເປົງກົງ ២៤០០.

... ທາງ໌ ທາງ໌ ໂມຄູຄອຄານ, ອົທ່າວ ທີ່ ໂມຄູຄອຄານ ກົກຂູ້ຜູ້ມີຄືລົຍຍ້ອນອູ້ໃຫຍ່ ທາງປຸດໃມ່ຄູຄອຄານ ວ່າ.

⁴⁵ ນ.ນ. ៤៣/៩៦០/៩៣៣, ຈົນນ ນາງຊຸ່າຫາເປົງກົງ ២៤០០.

⁴⁶ ວິນພາ. ៥/៤៣៩-៤៣៩/៣៨៩-៣៩៤, ຈົນນ ນາງຊຸ່າຫາເປົງກົງ ២៤០០.



ข้าพระองค์ทั้งหลาย จะทำปัปพพานียกรรมแก่พระอัลลัชและพระบุญพพสุกพร้อมบริวาร จากกีรยาศิริชนบทอย่างไร กิกขุเหล่านั้นดูร้ายกาจอย่าง พระพุทธเจ้าจึงครัวรัวว่า ถ้าเข่นนั้น เธอทั้งสองจะไปพร้อมกับกิกขุเป็นข้านวนมาก

ต่อมา พระสารินบุตรและพระมหาโนมค้อล้านะ พร้อมกับกิกขุสองราย ไปกีรยาศิริชนบท ทำการขับไล่พระอัลลัชและพระบุญพพสุกพร้อมบริวารออกจากกีรยาศิริชนบท ด้วยคำว่า “พระอัลลัชและพระบุญพพสุกพร้อมบริวารอยู่ไม่ได้ในกีรยาศิริชนบท” กิกขุเหล่านั้นยังคงห้ามการขับไล่แล้ว ยอมไม่ประพฤติโถบชอน เป็นผู้ทายาทชายเย่อหยิ่ง มอมไม่ประพฤติตามทางเป็นเครื่องช่วยถอนตนเอง ยอมไม่ทำการให้กิกขุทั้งหลายอดไถอย่างอย่างนี้ว่า “พวกผมทำผิดขอรับ แต่พวกผมจักไม่ทำเช่นนี้อีก ขอพวกท่านของอดไถ แก่พวกผมเด็ด”^{๗๗} ยอมต่ายยอมบริภาษแสดงภัยแก่กิกขุเหล่านั้น ให้กิกขุทั้งหลายถึงความด้วยเพราะรักใคร่ เพราะไกรช เพราะหลง และเพราะกลัว ยอมหลีกไปสูทีศบ้าง สักเป็นคุหัสดีบ้าง^{๗๘}

จากข้อความดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่า พระมหาโนมค้อล้านะ และพระสารินบุตรได้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปักครอง เพราะเมื่อเร่องราวดูกิศิษย์ คือ พระอัลลัช และพระบุญพพสุก ซึ่งบัวในล้านักของพระอัครสาวกทั้งสอง^{๗๙} ซึ่งทั้งสองรูปเป็นชาวกรุงสาวัตถี แต่มีบัวชาแล้ว ได้ไปอยู่ณ กีรยาศิริชนบท และได้ปฏิญาณม่วง ขันนุนและนະพรัวเป็นพันไว้เป็นอันมากแล้วประทุษร้ายเครกุล มีความประพฤติเลวทราม ทำให้ประชาชนหมดความเลื่อมใส และหลังจากที่พระมหาโนมค้อล้านะ พระสารินบุตร พร้อมกับกิกขุสองรายไปจัดการทำปัปพพานียกรรมแก่พระอัลลัชและพระบุญพพสุกพร้อมกับบริวาร ออกจากกีรยาศิริชนบทแล้ว ก็ทำให้ประชาชนกลับมาเลื่อมใสอย่างเดิม

เรื่องการใบปนออกกิกขุทุศิลลอจากล้านะ

สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ณ บุพพาราม ในวันอุโบสถ หลังจากที่พระพุทธเจ้าพร้อมกับกิกขุสองราย ประทับนั่งประทุมกันเพื่อจะทำอุโบสถด้วยบานทึที่หนึ่ง บานทึที่สอง และย่างเข้าสู่บานทึสาม ก็ยังประทับนั่งนั่นไม่ทรงทำอุโบสถ พระอานันท์เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าในบานทึที่หนึ่งและบานทึสองแล้วกราบบุพพารามทว่า “ปฐมบานล่วงไปแล้ว”

^{๗๗} ว.๘. ๑/๔๗๔/๙๖๘. ฉบับ มหาอุปราชภูมิศาสตร์ ๒๕๓๔.

— ทุกอย่าง ภานุส อยุหันติ ๖ บุน หรือ ภารีสุกาม บันท อยุหันติ เมรี กิกขุน หมายเป็น ๖ ภารีสุก.

^{๗๘} ว.๘. ๑/๔๗๓-๔๗๔/๑๒๕-๑๒๖. ฉบับ มหาอุปราชเมธีภูริ ๒๕๓๐.

^{๗๙} ว.๘. ๑/๔๗๘/๙๙๖. ฉบับ มหาอุปราชภูมิศาสตร์ ๒๕๓๔.

ນັ້ນຈົມຍາມລ່ວງໄປແລ້ວ ກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງຢູ່ນານແລ້ວ ຂອພະພຸກຮເຈົ້າຈົງກຣະແດຈປາຕິໂນກໍ
ແກ່ກີກຂູທັ້ງຫລາຍເດີດ

ເນື່ອປັ້ງຈົມຍາມຜ່ານໄປແລ້ວ ພຣະອານນທີ່ເຂົ້າໄປກຣາບຖຸລພະພຸກຮເຈົ້າອີກວ່າ ຂ້າ
ແຕ່ພະອອງຄູ່ເຈົ້າຮູ່ຢູ່ ປັ້ງຈົມຍາມລ່ວງໄປແລ້ວ ແສງອຽຸດເປັນໄປ ຮາຕີເວີ່ມສ່ວ່າງແລ້ວ ກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງຢູ່
ນານແລ້ວ ຂ້າແຕ່ພະອອງຄູ່ເຈົ້າຮູ່ຢູ່ ຂອພະພຸກຮເຈົ້າ ກຣະແດຈປາຕິໂນກໍແກ່ກີກຂູທັ້ງ
ຫລາຍເດີດ ພຣະພຸກຮເຈົ້າຈຶ່ງຈົວສະແກ່ພຣະອານນທີ່ວ່າ ອານນທີ່ ບຣັຫັກໄນ້ບຣິສຸກ໌

ພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະ ເນື່ອພັ້ງພຣະດ້າວັສວ່າ “ບຣັຫັກໄນ້ບຣິສຸກ໌” ຈຶ່ງໄດ້ກໍາທັນດ
ພິຈາລະນາດູກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງກູ່ກຽມປັບວິບໃຈ ໄດ້ເຫັນບຸກຄຄນັ້ນທີ່ລືມ ມີຮຽມອັນດານກ ໄນສະອາດ ມີ
ຄວາມປະເພທຸດທີ່ທີ່ນ່າຮັງເກີຍຈ ມີກາງງານປົກປິດ ໄນເປັນສົມດະ ແຕ່ປົງຢູ່ຢູ່ວ່າເປັນສົມດະ ໄນ
ໃຫ້ເປັນພຣະນາຈາຣີແຕ່ປົງຢູ່ຢູ່ວ່າເປັນພຣະນາຈາຣີ ເປັນຜູ້ແນ່າໃນ ເປີກຮົ່ນ ຜູ້ໄປດ້ວຍຄວາມ
ຮາກຂູ້ ນັ້ນໃນທ່ານກອາງກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງ ຈຶ່ງເຂົ້າໄປທ່າແລ້ວບຸກຄຄນັ້ນວ່າ “ທ່ານຈົງຊຸກອອກໄປ
ພຣະພຸກຮເຈົ້າເຫັນທ່ານກ່າວແລ້ວ ທ່ານໄມ້ມີທີ່ທີ່ອູ່ຮ່ວມກັນກີກຂູທັ້ງຫລາຍ” ເນື່ອພຣະນາໄມຄົດຄ້າ
ນະກ່າວຍ່າວຍ່າງນີ້ແລ້ວ ບຸກຄຄນັ້ນ ກີບັນນິ້ງ ແມ່ກ້ຽງທີ່ ๒ ແມ່ກ້ຽງທີ່ ๓ ພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະກີ
ກ່າວກະບຸກຄຄນັ້ນອີກເປັນການເຕືອນ ແຕ່ບຸກຄຄນັ້ນກີບັນນິ້ງອູ່

ທັງຈາກນັ້ນ ພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະໄປເຈັນແຫນບຸກຄຄນັ້ນຈຸງອອກໄປໄວ້ນອກເຍດ
ປະຕູແລ້ວໄສລື່ມສັກ ຈຶ່ງເຂົ້າໄປກຣາບຖຸລພະພຸກຮເຈົ້າວ່າ “ບຸກຄຄນັ້ນຂ້າພະອອງຄີ່ໄຫ້ອອກໄປ
ແລ້ວ ບຣັຫັກບຣິສຸກ໌ແລ້ວ ຂ້າແຕ່ພະອອງຄູ່ເຈົ້າຮູ່ຢູ່ ຂອພະພຸກຮເຈົ້າ ຈົງແດຈປາຕິໂນກໍແກ່
ກີກຂູທັ້ງຫລາຍເດີດ” ພຣະພຸກຮເຈົ້າຈຶ່ງຈົວສະແກ່ນາໄມຄົດຄ້ານະວ່າ ໂມຄົດຄ້ານະ ນ້າອັດຈຽບ
ຈົງ ໄນເຄຍປ່າກງູ້ ທີ່ບຸກຄຄນັ້ນເຖິງກັບຕົ້ນຈັນອອກໄປ ແລ້ວຈົວສວ່າ ກີກຂູທັ້ງຫລາຍ
ທັງແຕ່ນີ້ໄປ ຕົກາຄຕັກໄນ້ທ່າອຸໃນສົດ ແດຈປາຕິໂນກໍແກ່ກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງ ທັງແຕ່ນີ້ໄປ ຂອເຂອ
ທັ້ງຫລາຍພິງກະຕູທ່າອຸໃນສົດແດຈປາຕິໂນກໍເດີດ ນ້ອທີ່ຕົກາຄຕັກທີ່ທ່າອຸໃນສົດແດຈປາຕິໂນກໍ
ໃນເນື່ອບຣັຫັກໄນ້ບຣິສຸກ໌ ນັ້ນໄມ້ໃຫ້ສູ່ນະໄມ້ໃຫ້ໂອກາຫທີ່ຂະໜ້າໄດ້ ແລ້ວຈົວສເວ່ອງຄວາມທັກຈຽບ
ແທ່ງນາມຫາສຸກ່ານມາເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍເປົ້າຍ

ຈາກຮາຍລະເອີຍດັ່ງກ່າວມາສ່ຽງໄດ້ວ່າ ພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະ ໄດ້ເປັນກໍາລັງຂອງ
ພຣະພຸກຮເຈົ້າ ໃນການຂ່າຍພຣະພຸກຮເຈົ້າປະກາສພຣະພຸກຮສາສາ ກ່າວ່າຄືອດ້ານບຸກຄຄນີ່ພຣະ
ພຸກຮເຈົ້າມີພຣະປະສົງຄະເສດີຈໄປແດຈປາຕິໂນກໍແກ່ກີກຂູສົງນິ້ນ້ອງ ພຣະພຸກຮເຈົ້າມີຈາກິງງົງ
ພຣະພຸກຮເຈົ້າມີກະຈະສົ່ງພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະໄປເຫັນກ່າວມກ່ອນແລ້ວ ຈຶ່ງເສດີຈ
ໄປແດຈປາຕິໂນກໍແກ່ກີກຂູທັ້ງຫລາຍ ຢື່ງທີ່ໄດ້ວ່າພຣະນາໄມຄົດຄ້ານະເປັນຜູ້ມີສ່ວນຂ່າຍເຫຼືອໃນການ

*** ຖ.ຖ. ໄຂ້/ຂໍ້/ຄົນ-ຄົນ. ນັບນັ້ນ ນາຫຼາມເມີນກົກໍ ໄຂ້ເມີນ.



เมษย์แห่งพระพุทธศาสนาที่สำคัญมาก เพราะแต่ละเรื่องที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ให้หานไปทำนั้นสำเร็จทุกเรื่อง แต่หานก็ไม่ได้กันด้วยเอง เพราะความมีทุกเรื่องมาก แต่กลับมีอธิบายด้วยเพื่ออนุเคราะห์ มีความเดารพอ่อนน้อมต่อพระพุทธเจ้า ต่อพระสาวีบุตรและพระสาวกทั้งหลาย วางแผนเสมอต้นเสมอปลายตลอดมา ตั้งแต่วันที่เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาจนถึงวันปรินิพพาน

๒.๗ ชีวิตในบ้านปลาย

หลังจากที่พระมหาโมคคัลลานะได้ช่วยเหลือพระพุทธเจ้าในการประกาศพระศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายเจริญรุ่งเรืองแล้ว ทำให้พุทธบริษัทมีความรู้ความเข้าใจในหลักพุทธธรรม นับเป็นเวลา ๕๕ พุทธปี นับแต่วันที่ได้เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนา

การปรินิพพานของหานนั้น ในคัมภีร์รูปทกนิกาย เตชะดา กถาวีร์ว่า พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวเนื้อความประมวลการปรินิพพานของพระสาวีบุตรว่า

เมื่อพระสาวีบุตร ผู้ทรงคุณมาก

ปรินิพพานแก่คุณหัวจรดบั้นปลาย

ถังข่าวหั้งปลายเป็นของไม่เที่ยง

มีความเกิดขึ้นและความเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ

เกิดขึ้นแล้ว ย่อมดับไป

การที่ถังข่าวหั้งปลายลงประจำไป เป็นความดูด

ห่านซู่บ่าเพี้ยนเพียหั้งปลายเห็นแบบอยู่ขันธ์

โดยความเป็นของเปลี่ยนแปลง และโดยมิใช่ด้วย

บ่อมรู้แจ้งธรรมอย่างลึกซึ้งได้^{๔๐๖}

ในอรรถกถาธรรมบท ชุทกนิกาย และ อรรถกถาป่าทาง ชุทกนิกาย กถาวีร์ว่า พระธรรมคิดว่า จักເฝີພຣະພູທີເຈົກກອນ ແລ້ວປິນິພພານ ຈຶ່ງປະສານອັດກາພ ด້ວຍກາປະສານແຫ່ງພານອໍຍ່າງເດີມ ເຫະໄປບັນດານັກພຣະພູທີເຈົ້າ ດວຍອົກວາຫພຣະພູທີ ເຈົ້າແລ້ວ ຖຸລາປິນິພພານ^{๔๐๗}

^{๔๐๖} บุญเตรา. ๒๖/๑๙๖๗-๑๙๖๘/๔๙๖๗. ฉบับ มหาสุภาพเปียงก์ ๑๙๖๐.

^{๔๐๗} บ. ๔/๖๐. ฉบับ มหาภูมิราษฎร์ ๑๙๖๑; บุญเตรา. ๑/๑/๑๙๖๐. ฉบับ มหาสุภาพสูงกอกา ๑๙๖๐.

..... ໂດໄໄ ສຄູດາຮີ ວຸກືຄູວາ ວ ປິນິພພານມີຄູສາມືຕີ ອຄູກກາວ ພານວະເນນ ເວເຊີຄູວາ ຢາກເສັນ ຂອດ ຄູນຄູກີ ຄູນຄູວາ ສຄູດາຮີ ວຸກືຄູວາ ການຸເສ ປິນິພພານມີຄູສາມືຕີ ອາຫ.

จากการศึกษาดังกล่าวมาเนี่ย สรุปได้ว่า พระมหาโมคคัลลานะ ช่วยพระพุทธเจ้าประกារพระพุทธศาสนา จนถึงสมัยปัจจุบันโดยชัดเจน และเปรินิพพานในปีเดียวกับพระพุทธเจ้า หากแต่เปรินิพพานก่อนหน้านี้ ก็ต้องทำเปรินิพพานเมื่อวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ณ กาฬศีลาปะระเกศ แค้วนมคห “ หลังพระอาทิตย์ตก ๑๕ วัน และเปรินิพพานก่อนพระพุทธเจ้า ๕ เดือน กับ ๑๕ วัน ”^{๔๔}

ในพระชาที่จะเปรินิพพานนั้น ทำน้ำพรวาสอยู่ที่ ณ กาฬศีลาปะระเกศ แค้วนมคห ในกาลนั้นถูกการะเกิดขึ้นแก่พระพุทธศาสนาอย่างมาก พวกเดียรีบีเป็นผู้เสื่อมถูกสักการะ เป็นเช่นกับแสงทึ่งห้อย^{๔๕} ในท่านกลางแสงดวงดาวไอลารี จึงพาภันติดหาอุบายนอกไปที่จะทำให้ลักษณะตนมีถูกสักการะมากมายเหมือนเช่นเดิม แล้วประชุมกันเพื่อบริกษาหารือว่า ทำน้ำทึ่งหลายทราบไหมว่า เพราะเหตุใด ถูกสักการะเป็นอันมาก จึงเกิดขึ้นแก่พระสมณโකดม เดียรีบีพวงหนึ่งกล่าวว่าไม่ทราบ และพวงทำน้ำทราบหรือไม่เล่า เดียรีบีพวงที่ทราบดูท่านกันว่า ทำน้ำทึ่งหลาย พวงกระหม่อมทราบ ถูกสักการะเกิดขึ้นแก่พระสมณโโคดมเป็นอันมาก เพราะอาศัยพระมหาโมคคัลลานะ เพราทำน้ำนี้มีถูกชื่อนัก ไปบังเทวโลกถามบุรพกรรมที่พวงเทวทำท้าแล้ว กลับมาบอกพวงนุชย์ว่า ทำน้ำเทพทำบุรพกรรมขึ้นนี้ ย้อมได้ทิพย์สมบัติเห็นปานนี้ หรือแม้ไปอุสสานรักถามบุรพกรรมของพวงสัตว์นรรษแล้วกลับมาบอกพวงนุชย์ว่า พวงสัตว์นรรษทำบุรพกรรมขึ้นนี้ ย้อมทนทุกข์กรรมงานเห็นปานนี้^{๔๖} พวงนุชย์ได้ฟังถ้อยคำของทำน้ำปูนแล้ว ย้อมนำถูกสักการะเป็นอันมากไปถวาย ถ้าพวงเราง JACK สามารถทำจัดทำน้ำปูนได้ ถูกสักการะเป็นอันมากจักเกิดแก่พวงเรางเมื่อเดิม

พวกเดียรีบีต่างพากันติดหาอุบายน เนื่องความติดเห็นกันและกัน ว่าจะใช้วิธีการอะไรก่อจัดพระเกศา ในที่สุดทั้งหมดได้ตกลงร่วมกันว่า พวงเราง JACK ทำกรรมเพื่อฆ่าพระเอกสารปูนนี้เสีย แล้วจึงให้ทุกคนลงขันรวมเงินได้ ๑,๐๐๐ ก้าวปูน แล้วให้คนไปหาพวง JACK เป็นนักปานบุรุษมา แล้วสั่งว่า พระเกศาซึ่งว่ามามาโมคคัลลานะ อญ ณ กาฬศีลาปะระเกศ พวงทำน้ำจะไปบังถามที่นั้น นำพระเอกสารปูนนี้เสีย แล้วให้ก้าวปูนแก่

^{๔๔} บรรณ บรรณธุรี. อธิบดีมหาวิทยาลัย. (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมชาติ, ๒๕๑๔), หน้า ๒๕.

^{๔๕} พระธรรมโกศาจารย์ (ขอน อุบลราช) ราชบัณฑิต. ดำเนินพระธรรมทั้งหมดที่ศ. (กรุงเทพฯ : บริษัทประชุมวังศรี จำกัด, ๒๕๑๔), หน้า ๘๗-๙๙.

^{๔๖} ๒.๙. ๖/๙๖. ฉบับ มหานักปานบุรุษวิทยาลัย ๒๕๑๗.

^{๔๗} ขุ.๒.๘. ๘/๙๙๒/๙๙๓. ฉบับ มหาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๗.



พวกรใจ เผริญความโถกในทรัพย์ พวกรใจเหล่านั้น จึงคงจะว่า พวกรเรียกชื่อพระเคราะ
ให้ แล้วไปปลอมหีบซุ้ยของพระเคราะนั้น

ฝ่ายพระเคราะรู้ตัวว่าถูกพวกรใจล้อม ก็เข้ามาขอเชิญชวนจิตหายตัวออกไป
ทางซ่องอุกกาด ^{๗๗} หลังไปในวันนั้น พวกรใจไม่พบพระเคราะ ในวันรุ่งขึ้นจึงไปปลอมอีก
พระเคราะรู้ตัวว่าเข้ามาขอเชิญชวนจิตทำลายตนเพลีย ^{๗๘} แห่งไปทางอากาศ สถาน
การณ์เป็นลักษณะเช่นนี้ ในเดือนแรกและเดือนที่สอง พวกรใจไม่อาจจับตัวพระเคราะได้
แต่ในเดือนสุดท้าย พระเคราะทราบถึงภาระของกรรมเก่าที่ตามมาให้ผล จึงมิได้หลบเลี่ยง
หลังหนีไปไหน พวกรใจไปจับหานแล้วทุบทีหานจนกระซุกแตกหักขนาดเท่าเมล็ดข้าว
สารทั้ง กินนั้น พวกรใจเข้าใจว่า หานตาย จึงเหวี่ยงร่างหานไปที่หลังพุ่มไม้แห่งหนึ่งพำ
กันหลบหนีไป ^{๗๙}

จากเรื่องนี้ รื้อให้เห็นว่า บุคคลที่บำบัดกรรมได้ไว้ จะต้องรับผลของการนั้น
ไม่ว่าบุคคลนั้นจะหลบหนีไปอยู่ ณ สถานที่ใดไม่อาจหนีพ้นจากบำบัดกรรมที่ตนเคยทำไว้
ได้ จังเข่นพระมหาโมคคัลลานะ ถึงแม้จะเป็นผู้หมกเม็ด คือสัตว์โลก ดินโถะ สิน
โน้ม惚แล้ว ^{๘๐} แต่ผลของบำบัดกรรมในอดีตยังตามมาให้ผลเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนที่หานจะ
ปรินพพาน

พระเคราะคิดว่า จะเสียพระพุทธเจ้าก่อนแล้วปรินพพาน แม้จะได้รับทุกข
เวทนาก่อปางแสนสาหัสก็ยังไม่มรณภาพ ซึ่งเป็นธรรมชาติของพระอัครสาวก หากยังไม่ทูล
ถายพระพุทธเจ้าจะไม่ปรินพพานโดยเด็ดขาด มีสตินั่นคง เข้ามาขอเชิญชวนจิตประสาณ
กายให้ปกติแล้วแหงไปยังสำนักของพระพุทธเจ้าถาวรอยกิจหากแล้ว ณ เวทุวนมหาวิหาร
แคว้นมหัศจรรย์ทูลถายปรินพพาน ^{๘๑} พระพุทธเจ้าครั้สให้พระมหาโมคคัลลานะแสดงธรรม
แก่กิจชุสั่งฟังเป็นครั้งสุดท้าย เพาะดังแต่บัดนี้ไป คาดจะไม่เห็นสาวกผู้เข่นเชืออีก

^{๗๗} บรรจบ บรรณมรจ. อธิบดีมหาสารคาม. (กรุงเทพฯ : ๒๕๓๔, หน้า๑๔๗, ๑๔๘, ๑๔๙)

... คำว่า อุกกาด ก็คือ กบฏประดิษฐ์ที่กำลังพยายามก่อการต่อต้าน บราhma หรือ ศาสนาพุทธ แต่ก็หัวขึ้น
ไปทาง มีรูปเป็นมุนicha กะ ๒ หก อย่างพันธุ์ตระหัติหราพุทธไป เรียกว่า อุกกาด ซึ่งลักษณะไปทาง เรียกว่า
ช่องคลอด (ราชบันดุรศิษยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔. (กรุงเทพมหานคร :
อังกฤษเรียกอุกกาด, ๒๕๒๔), หน้า ๗๐๙)

^{๗๘} ขุ.บ.อ. ๑/๑/๒๕๗๕-๒๕๗๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๗๔ ; บ.บ. ๔/๔๔-๖๐. ฉบับ มหามหา
ราชวิทยาลัย ๒๕๗๔.

^{๗๙} ขุ.อ.ด. ๒๔/๔๔/๒๕๖๖. ฉบับ มหาอุษาเดปูรี ๒๕๐๐.

... คือส โย ราชกุญจ ไทยสกุนจ ไม่ทุกที่ อยู่ วุชชี ภิรักษ์ ลุป้ากิลเลสา นิพพานชาติ.

^{๘๐} บรรจบ บรรณมรจ. อธิบดีมหาสารคาม. หน้า ๖๖.

พระเดรจิ่งทูลรับพุทธประสังค์แล้ว ถวายอภิวัชแล้วเหาะเข้าไปในอาการ แสดงถูกใจมีประการดี ฯ คล้ายกับพระสารีริกุตรแสดงในวันปรินิพพาน*** แสดงธรรม แล้วถวาย อภิวัชพระพุทธเจ้า ทูลลาภลับไปปรินิพพาน ณ การศึกษาประเต็จ*** หลังจากการ ปรินิพพานของพระสารีริกุตร ๒ ตัวดำเนิน เมื่อเสร็จงานมาปางกิจของพระเดรจิ่ง พระพุทธ เจ้ารับสั่งให้เก็บอธิษฐานมากก่อเป็นเจดีย์บรรจุไว้ที่ทุ่นประดู่ ณ เวทวันมหาวิหาร***

ข่าวพวกใจรุบติพระมหาโมคคัลลานะจันเบรินิพพาน แพร์ยะจะนำไปทั่วชนพู ทวีป ทราบถึงพระเจ้าอชาตศัครุ ผู้ปกครองแคว้นมคอร์ในขณะนั้น พระเจ้าอชาตศัครุ จึงสั่ง แต่งตั้งราชบุรุษให้ไปสืบเสนาหาพวกใจ แล้วจับพวกใจมาให้ได้ ในที่สุด พวกราชบุรุษ สามารถจับพวกใจขอทำลายแล้วทั้งนั้น ด้วยความกล้าหาญ ได้ประมาณ ๔๐๐ คน เมื่อพระ ราชาสอบถามแล้วทราบทราบว่า พวกนิครุณ์เป็นผู้จ้างงานพวกใจ จึงให้จับพวกนิครุณ์อีก ประมาณ ๔๐๐ คนแล้วรับสั่งให้ฝังคนหันหนดในหมู่ประมาณแต่ละตือ ที่พระลานหลวง เอา ฟางกลบจุดไฟคลอกแล้ว เอาไอดเหล็กໄอิให้ขาดเป็นห่อนเย็บห่อนน้อย*** และรับสั่งให้ราช บุรุษเอาหัวเสียบประจานพวกใจไว้อีก ๔ คน รวมมีคนตายครั้งนี้ประมาณ ๑,๐๐๐ คน

*** พระภาคติ๊กตี้ ยโสธร. มหาบทของพระสารีริกุตรในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา. (วิทยานิพนธ์ พุทธศาสนาและมหาบันทึก สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๑๑-๑๔.

...พระสารีริกุตรรับสอนจากค่ารัตตแล้วจึงอุทกนิรவารอย่างความ แต่ก่อนที่จะแสดงธรรม ห้านได้เห่าเข็น ไปถูกใจเข้า ๑ สำันดาล แล้วกับด้วยความถูกต้องว่าอย่างไรพุทธเจ้า จากนั้นก็เห่าเข็นไปอีก แล้วจะมาถวายอภิวัช แล้ว ห้านห้าอยู่อย่างนี้เมื่อ ๙ ศรี๊ กล่าวต่อ ห้านเห่าเข็นไปถูกอุด ๙ ชั่วสำันดาล ในเมตต์๘ ๙ ชั่วสำันดาล ห้าน ได้เห่ากลับด้วยความถูกต้องว่าอย่างไรพุทธเจ้าอุทกนิร ๙ ชั่วที่เห่าสูง ๙ ชั่วสำันดาลนั้น ห้านได้แสดงถูกใจทั่ว ฯ แล้วจึงแสดงธรรม ขาดที่ห้านแสดงธรรมนั้น ห้านได้แสดงถูกใจทั่ว คือบางครั้งห้าให้คุณเห็นตัวห้าน บางครั้งห้าไม่ให้คุณเห็น คงให้คุณเห็นแต่เดียว หรือห้าให้คุณเห็นครึ่งตัว นี่ของห้าหานภารกิจให้คุณเห็นเมื่อจะน บางครั้งห้าให้คุณ ใจกับด้วยถูกต้อง หานภารกิจให้คุณเห็นรูปต่างๆ คือบางครั้งเป็นรูปดวงจันทร์ บางครั้งเป็นรูปดวงอาทิตย์ บาง ครั้งเป็นรูปญาช่า บางครั้งเป็นรูปปมพากบุก บางครั้งเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ บางครั้งเป็นก้าวเวทหัวน บางครั้งเป็น พระอินทร์ บางครั้งเป็นก้าวมหาพรหม คัรรัณแห่งถูกใจ แสดงธรรม ถวายความพุทธประสังค์แล้ว ห้านจึงเห่ากลับ ถึงมาถวายอภิวัชพระพุทธเจ้าแล้ว

*** คำว่า “การศึกษาประเต็จ” คือ สถานที่สำคัญแห่งหนึ่ง อยู่ริมแม่น้ำยิลลิที ทางกรุงราชธานี แห่งนั้น เป็นสถานที่พระพุทธเจ้าเคยทำนิมิตโดยกาเนย์ก่อนที่จะมีพระบรมสารีริกุฎี พระราหุมุนี (พระอุทก์ ปัญจกี). พ่อนานุกรรมตัวที่ทุกคชาตน์ ฉบับประมวลตัวที่๗. หน้า ๑๗.

*** สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชินรญาณวโรรส. อธุนพุทธประวัติ. (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘). หน้า ๔๘-๔๙; พระราหุมุนี (พระอุทก์ ปัญจกี). พ่อนานุกรรมตัวที่ทุกคชาตน์ ฉบับ ประมวลตัวที่๗. หน้า ๑๖๒.

*** ข้อมูล. ๑/๑/๒๕๖๐-๒๕๖๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๑ ; ๒.๙. ๕/๒๐-๒๑. ฉบับ มหาวิทยาลัย ๒๕๖๑.



ต่อมา กิกษุหิ้งหอบาได้สันหนาเรื่องนี้กันว่า น่าสังเวชจริง พระมหาโมคคัลลานะมรณภาพไม่สมควรแก่คุณเลย พระพุทธเจ้า จึงครัวสับอกกิกษุเหล่านั้นว่า การที่มหาโมคคัลลานะมรณภาพไม่สมควรแก่คุณนั้น เป็นเพราะนาปอถุคลกรรมที่เคยทำไว้ในอดีต ครั้นแล้วได้ตรัสรถึงบุรพกรรมของพระมหาโมคคัลลานะให้กิกษุหิ้งหอบาฟังดังนี้ว่า

ในอดีตกาล พระมหาโมคคัลลานะเป็นกุลบุตรคนหนึ่ง อัญในเมืองพาราณสี ท้ากิจการต่าง ๆ มีหุงข้าวเป็นต้นเองแล้วปรานนิบัติบิดามารดาผู้ดูดูบอด โดยไม่คิดจะหาภารยา แต่ถูกบิดามารดาเตือนอยู่บ่อย ๆ จึงไม่อาจจะขัดใจบิดามารดาได้ เนื่องได้นำนางกุนำรีกานหนึ่งมาเป็นภารยา นางนั้นปรานนิบัติพ่อผัวแม่ผัว ได้เพียง ๒-๓ วัน ก็เบื้องไม่จากปรานนิบัติคิดก้าจัดเสีย จึงหลอกลงตามด้วยอุบายนิชิต่าง ๆ ให้สามีเข้าใจผิดว่าบิดามารดาผู้ดูดูบอด เป็นคนไม่ดี ท้าความสกปรกต่าง ๆ ในที่สุด สามีคิดอุบายนิชิตามารดาไปฆ่าเพื่อเอาใจภารยา โดยบอกกับบิดามารดาว่า พากษาดินหมู่บ้านโน้น ต้องการให้พากษาดินไปเยี่ยม แล้วจึงให้บิดามารดาหันหน้าเกรี้ยวน พ้อถึงกลางเป่า ก็ให้บิดามารดาเชือกแล้วพูดว่า พอกรับ พ่องถือเชือกไว้ โคงหอบาจะพาหันไปด้วยเสียงปู้กสถานที่นี้มีพากใจรุ่มอยู่ မุจจะไปคุ้นเหตุการณ์ แล้วลงไป ครั้นแล้ว ได้เปลี่ยนเสียงคล้ายมีพากใจรุ่มอยู่ บิดามารดาได้ยินเสียงนั้นแล้ว เข้าใจว่ามีใจรุ่มอยู่ จึงกล่าวขึ้นด้วยความรักถูกกว่า ถูกเอ่ย พ่อแม่แก่แล้ว ถูกของรักษาเอาตัวรอดเด็ด เนื่องทำเสียงคล้ายใจร่าดี ทุบตีบิดามารดาผู้ร้องอุ้ยอย่างนั้นพยายามทึ่งไว้ในดงแล้วกกลับบ้าน กุลบุตรนั้นตายแล้ว ได้ไปหมกใหม่กันทุกที่ทรมานอยู่ในอเวจีมหารกหาดใหญ่ หลังจากพ้นจากอเวจีมหาなるแล้ว เพราบากปกรรมที่เหลืออยู่นั้นติดตามมา เขากูกพากใจรุ่มที่จนตายอย่างนั้น ถึง ๑๐๐ ชาติ มหาโมคคัลลานะ ได้รับมรณกรรมอย่างนี้ สมควรแก่กรรมที่คนกระทำไว้แล้วที่เดียว***

*** ข.อ.ป.อ. ๙/๑/๘๗๖-๘๗๗. ฉบับ มหาอุปราชภูมิศาสตร์ ๒๕๗๔ ; ข.ช.อ. ๙/๗๗๒/๘๗๗-๘๗๘. ฉบับ มหาอุปราชภูมิศาสตร์ ๒๕๗๔.

...ในข้อความดอนนี้ในบรรทัดแรก ระหว่างคำว่า กุลบุตรนิกร ให้ก่อสร้างไว้ไว้

บุรุษนั้น ขณะที่เขากลังทุบตีบิดามารดาหันมองดูอยู่ พ่อไห้ยินเสียงบิดามารดาหันกลับให้พิพันภัยโดยไม่ต้องพ่าว่ากันทั้งสอง ก็คิดว่า บิดามารดาของเรานี้ หึ้ง ๆ ที่ถูกเราทุบตี ยังร้องครัวหราอยู่เพื่อประไภชน์แก่เรา เราได้กระทำการณ์อันไม่เหมาะสม แล้วจึงปลดอยโน้นบิดามารดา บินนาดมือและเท้าให้ และก่อสร้างกันทำนั้นสองว่า พ่อและแม่ครับ ตอนนี้พากใจรุ่มนี้ไปแล้ว หลังจากนั้นก็มาบิดามารดากลับบ้านเรือนของตนอีก แล้วคงอยู่ปรานนิบัติท่านทั้งสองเป็นเดิม

จากข้อความนี้ ชี้ให้ทุกคนได้ตระหนักรู้ว่า บิดามารดาเน้น มีความรักความปราชණนาตื่อสูง อย่างให้สูงมีความสุข แม้ท่านทั้งหลายจะทุกษ์ก็ตามที่ จะนั้น สูงทุกคน ก็ควรมีความรัก ให้ความปราชණนาตื่อห่าน และความกตัญญูกตเวทีต่อห่านดังที่ ห่านรักเรา สมควรหรือที่เราจะไปทุบตีห่าร้ายหรือกล่าวว่าร้ายห่าน ถ้าผู้ใดก็ตามประพฤติดินเป็นคนอกตัญญูต่อบิดามารดา ผู้นั้นย่อมไม่มีความเจริญในโลกนี้ หลังจากตายแล้ว ย่อมเข้าถึงอนาคตภูมิ มีนรกเป็นดัน^{๔๔๒}

พระพุทธเจ้าทรงประทานกรรมของพระธรรมแล้ว จึงครั้สอีกว่า พากนิครนถ์ และพากใจร่างกายละ ๕๐๐ คนประทุษร้ายต่อบุตรของเรางูไม่ประทุษร้าย ก็ได้รับมรณกรรมที่เหมาะสมแก่กรรมของพากເງາะเช่นเดียวกัน เพราะคนที่ประทุษร้ายต่องูไม่ประทุษร้ายตอบทั้งหลาย จะต้องได้รับโทษ ๑๐ ประการ อายุ่งโดยย่างหนึ่งหันคลาเห็น ในปัจจุบันนี้ที่เดียวคือ

๑. ได้รับทุกข์เวทนารอย่างแรงกล้าจากโรคร้าย
๒. ทรัพย์ที่หามาได้เสื่อมสูญไปโดยไม่เหลือ
๓. ถึงแก่ความตายด้วยการถูกเข้าฆ่า เป็นดัน
๔. เจ็บป่วยอย่างหนักจนไม่สามารถรักษาให้หายได้
๕. มีใจฟุ้งซ่านไม่เป็นปกติ
๖. ได้รับโทษจากอาญาแผ่นดิน มีถูกกอดบด ปลดออก เป็นดัน
๗. มักถูกไสวายร้ายทำชำนาญมิติ
๘. ไร้ญาติขาดมิตร
๙. ประสบความเสียหายแห่งโภคทรัพย์
๑๐. แม้น้านของเขาก็ถูกไฟไหม้^{๔๔๓}

และหลังจากตายไปแล้ว คนผู้ประทุษร้ายจะต้องไปหมกใหม่หันทุกษ์ทรมานในนรกสิ้นกาลนานหลายแสนปี เหมือนพากนิครนถ์และพากใจร้ายที่ทำร้ายพระมหาโมคคัลลานะ ประสนบทุกนี้

ดังนั้น จึงสรุปว่า พระมหาโมคคัลลานะ ได้เผยแพร่พระพุทธศาสนา และช่วยงานพระพุทธเจ้าอย่างมาก ทำให้คระภูลที่ยังไม่เลื่อมใสก็เลื่อมใส และที่เลื่อมใสอยู่แล้วก็

^{๔๔๒} ถ.๑๗๖, ๒๖/๒๖๒/๒๖๔, ฉบับ มหาอุຫາเดปีງก ๒๕๐๐.

^{๔๔๓} บ.๓, ๒๕๗/๒๖๗-๒๖๘/๔๙, ฉบับ มหาอุຫາเดปีງก ๒๕๐๐; บ.๖, ๑/๑/๒๖๒, ฉบับ มหาอุຫາอยูริกตา ๒๕๒๕; ร.๓, ๑/๗๙, ฉบับ มหาມกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๑๖; ร.๓, ๔/๒๙-๒๓, ฉบับ มหาມกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๑๔.



เดือนใสยิ่งขึ้น และยังเป็นเหตุทำให้พุทธบริษัท คือ กิกษุ กิกษุณี อุนาสา และอุนาสิกา มีความรู้มีความเข้าใจในพุทธธรรมเพิ่มมากขึ้น แม้ท่านจะปรินิพพานแล้ว แต่การ ปรินิพพานของท่านนั้น ก็ยังเป็นเหตุให้พุทธบริษัทได้บรรลุธรรมผล จะเห็นได้จากการ ที่พระพุทธเจ้าประภาภการปรินิพพานของท่าน แล้วแสดงธรรมเรื่องการประทุรรัตน์ใน บุคคลผู้ไม่ประทุรรัตน์ บังผลให้ผู้ที่ได้ฟังธรรมนั้นได้บรรลุธรรม ซึ่วิชของท่านนี้ จึง นับว่าเป็นชีวิตที่เกิดมาเพื่อประไยชน์สุขแก่ผู้อื่นโดยแท้ ทั้งในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ หรือแม้ ปรินิพพานแล้ว

แม้พระมหาโมคคัลลานจะปรินิพพานไปแล้วนานถึง ๒,๕๕๐ ปี แต่คุณความ ดีและผลงานของท่าน ในด้านการเผยแพร่พระพุทธศาสนา มิได้เสื่อมสูญหายไป ผลงาน ของท่านได้เป็นประไยชน์สุขแก่มวลมนุษย์โดยขัณฑ์ที่ท่านยังมีชีวิตอยู่ หรือแม้ปรินิพพาน แล้ว ก็ยังอยู่ในดวงจิตของพุทธบริษัทจนกระทั่งทุกวันนี้ ความเสียสละอันเต็มเปี่ยมด้วย ความเมตตากรุณาต่อมนุษย์โลกและสรรพสัตว์ทั้งปวงที่ท่านได้บำเพ็ญมาแล้ว บังต่อรองอยู่ ตลอดไป

จากเรื่องนี้ ซึ่งให้เห็นว่า บุคคลถึงจะเกิดคระฤกษ์สูง มีความรู้ ความสามารถ มี ทุกธีเครหะเหเทาเห็นได้ หรือมียศสูงลักษณะใดก็ตาม ก็หนีบาปกรรมที่ตนกระทำไว้ไม่ได้ ดัง นั้น บุคคลควรระลึกเสมอว่า “เราทำกรรมอันใดไว้จะต้องชำระก็ตาม เราต้องรับผลของ กรรมนั้น”***

๒.๔ มหาโมคคัลลานภัยต

พระมหาโมคคัลลาน เป็นก้าลังสำคัญมากในการช่วยเหลือพระพุทธเจ้า ประภาคพระพุทธศาสนา เป็นระยะเวลามากเริ่มตั้งแต่ปฐมโพธิการจนมาถึงปัจจุบันก้าล นับเป็นเวลาานานถึง ๔๔ พรรษา นับตั้งแต่ปีที่ເຫັນມາบทในศาสนา ท่านจึงมีคำสอน สำหรับเป็นเครื่องเตือนใจแก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไป ซึ่งนับว่าเป็นประไยชน์ต่อพระ พุทธศาสนาอย่างยิ่ง ทำนั้นได้แสดงหลักการ เรื่องราวต่าง ๆ และสารัตถธรรมที่เป็น ประไยชน์อย่างยิ่ง ในเวลาต่างกัน เช่น

*** อจ.ป.ก.อก. ๑๖๐/๙๖/๘๙๗๖. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีที่ ๒๕๐๐.

໨.໤.១ ວ່າດ້ວຍຮູດງຄວັດ

ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະ ໄດ້ກ່າວສອນແກ່ກີກູ້ທັງຫລາຍວ່າ

ເຮົາທັງຫລາຍ ອືອກຮອງຢູ່ປ່າເປັນວັດ
ອືອກຮ່າຍບິນຫາຕົກເປັນວັດ

ພອໃຈໃນອາຫານທີ່ອູ່ໃນນາທຸຽນດ້ວຍການເຫື່ອແສງຫາໄດ້ນາ
ມີຈົດໝັ້ນຄົງດີກາຍໃນ ພຶ້ງທໍາຄາຍເສນາມຈຸ່າຮ້າຍໄດ້

ເຮົາທັງຫລາຍ ອືອກຮອງຢູ່ປ່າເປັນວັດ
ອືອກຮ່າຍບິນຫາຕົກເປັນວັດ
ພອໃຈໃນອາຫານທີ່ອູ່ໃນນາທຸຽນດ້ວຍການເຫື່ອແສງຫາໄດ້ນາ
ຈະກຳຈັດເສນາມຈຸ່າຮ້າຍໄດ້
ເຫັນອໜ້າງທໍາຄາຍເຮືອນໄນ້ອັບ

ເຮົາທັງຫລາຍ ອືອກຮອງຢູ່ໂຄນໄນ້ເປັນວັດ
ມີຄວາມເພີຍຕ່ອນເນັ້ນ
ພອໃຈໃນອາຫານທີ່ອູ່ໃນນາທຸຽນດ້ວຍການເຫື່ອແສງຫາໄດ້ນາ
ມີຈົດໝັ້ນຄົງດີກາຍໃນ ພຶ້ງທໍາຄາຍເສນາມຈຸ່າຮ້າຍໄດ້

ເຮົາທັງຫລາຍ ອືອກຮອງຢູ່ໂຄນໄນ້ເປັນວັດ
ມີຄວາມເພີຍຕ່ອນເນັ້ນ
ພອໃຈໃນອາຫານທີ່ອູ່ໃນນາທຸຽນດ້ວຍການເຫື່ອແສງຫາໄດ້ນາ
ຈະກຳຈັດເສນາມຈຸ່າຮ້າຍໄດ້
ເຫັນອໜ້າງທໍາຄາຍເຮືອນໄນ້ອັບ***

໨.໤.២ ວ່າດ້ວຍຮ່າງກາຍ

ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະ ໄດ້ກ່າວສອນແຫຼິງໄສເການຝັກທີ່ນາເລັກໄລນ໌ກ່າ

ນໍາຕີແທ້ ກະທ່ອມຄືອເຮືອນຮ່າງ ທີ່ສໍາເລັດຕົວບີໂຄງກະຮູກ
ຈານກາດ້ວຍເນືອ ວັດຈີນໄປດ້ວຍເສັ້ນເອັນ

ເຕັມໄປດ້ວຍຂອງໄນ່ຜະອາດ ມີກິ່ນເໜັນ

ເຮອຍັງນັວຍືດອືອນຮ່າງທີ່ສັຫວິ່ນໝາຍປອງວ່າເປັນຂອງເວາ

*** ຂູ່ມາຮ. ໄສ/໙້ອ້າ-ຫຼັກຕົວ/ດູ້. ດັບນັ້ນ ມາຊຸພາເຕີມກີກີ ໄລເມືດ.



ในร่างกายซึ่งเหมือนถุง เต็มไปด้วยคุณ
มีหนังหุ้มห่อไว้ของเรือผู้เปรียบเหมือนนางปีศาจ
มีฝีทอ ก มีช่อง ๆ ช่อง
หลังของไม่สะอาดออกอยู่เป็นนิตร
เรื่องร่างของเรือที่เนื้องมา
มีช่อง ๆ ช่อง สั่งกลืนเหมือน
ท่านผู้เห็นภัยในสังหารวญ ย้อมเว้นเสียห่างไกล
เหมือนคนรักความสะอาด เห็นคุณแล้ว ก็หลีกเสียห่างไกล
หากขัน พิงรูถึงเรื่องร่างของเรือเหมือนที่เราใช้
ก็จะพึงเว้นเสียห่างไกล
เหมือนคนรักความสะอาด เห็นหูลุ่มคุณในถุงผน
ก็หลีกเสียงห่างไกล
ผู้ใด ประ朔ประจำให้ขับมัน
หรือแม้เครื่องย้อมอย่างอื่น ย้อมอากาศ
การกระทำของผู้นั้น ก่อให้เกิดความล้าบากใจเท่านั้น
จิตของเรานี้แฝงด้วยอากาศ มั่นคงตีภัยใน
แนะนำเรือผู้มีความเจวาราม เข้ออย่ามากหังคนอย่างนั้น
เหมือนด้วยแมลงเม่าชอบเด่นกองไฟ ก็ย้อมถึงความตาย ^{๔๖๐}

^{๔๖๐} ขุ. เศร. ๑๖/๙๙๙๓-๙๙๙๔/๔๗๖ -๔๗๗. ฉบับ มหาอุปราชเปรีญกิ ๑๙๘๐.
... หมายเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษจากนี้ไป ไปร่วมกับภาษาไทย ก.

บทที่ ๑

บทบาทและวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะ^{*} ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

การศึกษาของภิกษุทั้งหลายนั้นก็จะอยู่ในหลักไตรสิ古รา คือ อธิสัมพิ古รา อธิจิตตสิ古รา และอธิปัญญาสิ古รา* ดีอ่าวเป็นหน้าที่สำคัญที่จะต้องกระทำดังนี้ แรกของบุคคลผู้เข้ามาบ้านว่าในพระพุทธศาสนา เพาะะหลักไตรสิ古รา นั้น เป็นเหตุให้บรรลุธรรมขึ้นได้ ขั้นตอนนี้ได้ การบรรลุธรรมของภิกษุเหล่านั้นในปัจจุณพิธีการ เกิดจากการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ครั้นแล้วพระพุทธเจ้าก็จะส่งพระสาวกเหล่านั้นออกไปประกาศพระพุทธศาสนา ดังพระพุทธพจน์ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย บัดนี้เราและเรื่องทั้งหลายพ้นแล้วจากบ่วงหั้งปวง หั้งที่เป็นของทิพย์และของมนุษย์ ห่านหั้งหลายจะเที่ยวจาริกไป เพื่อเกื้อกูลแก่คนหมุ่นมาก เพื่อความสุขแก่คนหมุ่นมาก เพื่อนุเคราะห์ชาวโลก เพื่อประโยชน์เพื่อเกื้อกูลเพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย อ่ายไป ๒ รูป โดยทางเดียวกัน ห่านหั้งหลายจะแสดงธรรม อันงามในเบื้องตน งานในทำงถางและงานในที่สุด จงประกาศพรหมจรรย์ พร้อนหั้ง อรรถและพยัญชนะ บริสุทธิ์ บริบูรณ์ครบถ้วน สัตว์ทั้งหลายที่มีชีวิตริมฝีปากไม่มีได้ฟังธรรม ก็จะเสื่อมจากธรรม ผู้ที่อาจรู้หัวถึงธรรมมีอยู่”*

ดังแต่นั้นมา การเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้แพร่หลายเจริญรุ่งเรืองไปทั่วทุกทิศ หมู่คนที่ครัวเรือนมานับถือพระพุทธศาสนา ก็มีมากขึ้น โดยลำดับจนกล้ายเป็นกลุ่มใหญ่เรียกว่า พุทธบริษัท ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรสำคัญที่ทำให้กองทัพธรรม โดยมีพระพุทธเจ้าเป็นพระธรรมราชา จอมทัพธรรม มีพระสารีบุตรเป็นพระธรรมแทนบดี นาย

* อุ.สิก. ๒๐ ๙๐/๒๖๙. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๐.

* ว.ม. ๔/๒๖/๒๖๙. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๐.

๘๐๒๒ ภาควิชา เภสัชศาสตร์ มุคุราที ภิกษุเว สมพเปาเต็ท ย. ทิพยา ย. ๙ มาบุสา, อุบลปี ภิกษุเว สมพเปาเต็ท ย. ทิพยา ย. ๙ มาบุสา, ธรรม ภิกษุเว ใจริค พุทธนิศา ภุชานุญา โลภานุกุมภาย อุบลปี ทิศา ธรรม ภุชานุญา, มา เอเกน เทว อดมีคุณ, เทสต ภิกษุเว ธรรม อาภิกฤษยา, นชุนพกอุญา, ปริ โยสานกอุญา, หาดุล สมบูรณ์, เกวลปริปุณณ์ ปริสุทธิ์ พุฒมชริย์ ปกาเน, หาดุล สมบูรณ์ประกูลชาติ, ๘๐๒๒๒ ภาควิชา ธรรมสุต ปริหารยุติ, ภิวัฒน์ ธรรมสุต ยอดจิตาโร.



ທັພອຣມ ແລະ ພຣະສາວກມີພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະເປັນດັນເປັນພຣະອຣມເສົາ ແມ່ນທັພອຣມ ຜູ້
ມືນທຳກາທສໍາຄັງຢືນໃນການເພຍແພ່ພຣະພຸກຂອງສາສນາ*

ພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະ ເປັນພຣະສາວກອງຄົກນີ້ ໃນບຣດາພຣະສາວກຜູ້ນີ້ອ່າເສີບ
ເຊັ່ນ ພຣະສາວົບຕູර ພຣະມາກັສສປະ ພຣະມາກັຈຈາຍນະ ພຣະມາໄກງົງຫຼືຕະ ພຣະມາ
ກັບປິນະ ພຣະມາຈຸນທະ ພຣະອນຸວຸທະ ພຣະເວົວຕະ ພຣະອານນທີ່ ທີ່ເປັນຜູ້ມືນທຳກາທສໍາຄັງ
ໃນການແສດງຮຽນ ສົນທະນາຮຽນ ແກ່ເພື່ອນພຣະມາຈັກ ອຸນາສກແລະ ອຸນາສຶກຜູ້ດ້າຍຄວາມ
ອຸປັນກົບປ່າງ
ດ້ວຍຫັດກຸຫຼາກຮຽນທີ່ປະກອບດ້ວຍເຫຼຸມຄລອນເກີຍກັບເວົ້ອງຄວາມຕີແລະ
ຄວາມຂໍ້ ແກ່ບຸດຄຄລທີ່ໄປຜູ້ເປັນເຈົ້າລັກທີ່ແລະຜູ້ອູ້ຄຮອງເວືອນ ດ້ວຍການໃຊ້ຖຸທີ່ເປັນອຸປະກອດ
ໃນການຊັກຈຸງຄົນໃນເນື່ອງດັນແລ້ວ ແສດງຮຽນໃນທີ່ສຸດ ແລະ ມືນທຳກາທໃນການຄາມປັບປຸງທາກັນ
ເຫຼົ່າເຫວົາດ້າງນຸ່ມງຽມຂອງຮຽນອະໄວທີ່ເປັນແຫຼຸໄທໄດ້ທີ່ພຍ່ອມນັບຕີເຫຼົ່ານັ້ນ ຕອດເນີ່ງການເກີຍໄວ້ໄປບັງ
ຍົມໄລກແລ້ວຄາມປັບປຸງທາກັນເຫຼົ່າສັດວິຜູ້ເກີດໃນຍົມໄລກທີ່ນາປອກຖຸຄລກຮຽນອະໄວທີ່ເປັນແຫຼຸໄທ
ໄດ້ວັບຖຸກໆກ່ຽມານ ທີ່ພອຈະແຍກໄດ້ເປັນ ๒ ລັກຂະນະ ຕື່ອ ບກທາກຂອງພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະ
ໃນການເພຍແພ່ພຣະພຸກຂອງສາສນາ ແລະ ວິທີກາຮືອງພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະໃນການເພຍແພ່ພຣະ
ພຸກຂອງສາສນາ ທີ່ມີສາຮັດຕະສໍາຄັງທີ່ຄວາມນໍາມາສຶກຂາວິຈັດຄາມຄໍາດັບຕັ້ງຕ່ອໄປນີ້

๓.๑ ບກທາກຂອງພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະໃນການເພຍແພ່ພຣະພຸກຂອງສາສນາ

ບກທາກຂອງພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະໃນການເພຍແພ່ພຣະພຸກຂອງສາສນານີ້ ຜູ້ຈັຍຈະ
ກ່າວໃນ ๔ ຕ້ານ ຕື່ອ (๑) ການແສດງຮຽນແກ່ພຸກຂອນວິຊັກ (๒) ການແສດງຮຽນແກ່ເຫັນບຸຕູ
ເຫັນບຸຕູແລະ ບຸດຄຄລທີ່ໄປ (๓) ການເປັນສົມຜູ້ຖຸໃນທາງໄລກແລະ ຍົມໄລກ (๔) ການແສດງ
ຖຸທີ່ ທີ່ພອຈະແຍກທີ່ກ່ຽມາດ້ານຄໍາດັບໄດ້ດັ່ງນີ້

๓.๑.๑ ການແສດງຮຽນແກ່ພຸກຂອນວິຊັກ

ອານຸມານສູດ : ວ່າດ້ວຍກາຣຄາດໝາຍ

ສໍາຍັນທີ່ພຣະມາໂມຄລ້ອຄານະອູ້ ຖະ ແກສາທາວັນ ເນັດກຽງຊູງຊູນາວິກະໄຈ
ແຄວັນກັດຕະ ໄດ້ເຮັດວຽກກິກຊູ້ທັງຫລາຍມາແລ້ວແສດງຮຽນ ໄທ້ພັ້ງວ່າ

ກິກຊູ້ຜູ້ປ່ວາຮົາໄທ້ກິກຊູ້ທັງຫລາຍວ່າກ່າວຄໍາດັບເດືອນໄດ້ ແຕ່ເຮັດວຽກ ໄນ
ອຸດການ ໄນຍອນວັນພັ້ງຄໍາສັ່ງສອນ ຈຶ່ງໄນ້ມີເພື່ອພຣະມາຈັກລ່າວຕັກເດືອນຫຼືອັນເຄຍດ້ວຍ

* ພຣະມາຈີດທີ່ກ່ຽມາ ອົບຄຣນຸມ. ກາຣສຶກຂາວກທາກຂອງພຣະອານນທີ່ໃນການເພຍແພ່ພຣະພຸກຂອງສາສນາ.
(ກຽມເຫັນບຸຕູ: ນາທຸາຫຸ້າອອງກຣດເວົາວິທີກາລັບ, ໨໌໌໌), ທັນວ່າ ๔๓-๔๔.

** ມ.ຊ. ០៩/០៩៩/០៩៩. ຈັກກັບ ນາທຸາຫຸ້າເປີມຢູ່ກົມພູ ໨້າ.

ແລ້ວກ່າວຮຽນທີ່ກໍາໄດ້ເປັນຜູ້ວ່າຍາກ ۱۶ ຂັ້ນ ຄື່ອ (១) ມີຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ (២) ຂອບຍົກຕົນຂໍ່ຜູ້ອື່ນ (៣) ມີຄວາມໂກຮົງ (៤) ມີຄວາມຜູກໂກຮົງ (៥) ຂອນຮະແວງຜູ້ອື່ນ (៦) ພຸດຳຄ່າທີ່ຈະກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມໂກຮົງ (៧) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກັບໄຕເດີຍໂຈທົກ (៨) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກັບຮຸກຮານໂຈທົກ (៩) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກັບປັກປ່າໂຈທົກ (១០) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກັບເອາເຮືອງອື່ນມາກອນເກລື້ອນ ພຸດນອກເຮືອງ ແສດຄວາມໂກຮົງ ຄວາມພຍານາຫຼາຍ ແລະ ຄວາມໄມ່ເຊື່ອພັ້ນໄທປະກູງ (១១) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ໄນກໍາໄດ້ຜູ້ເປັນໂຈທົກສ່າຍໃຈໃນຄວາມປະເພດຖີ (១២) ເລັບຫຼຸດຕື່ເສນອ (១៣) ມີຄວາມວິຊາ ມີຄວາມຄະຫະນີ (១៤) ຂອບໄອ້ວັດ ມືນາຍາ (១៥) ກ້ວາວ້ວ້າ ຂອນຄຸ້ມືນຜູ້ອື່ນ (១៦) ຂອບດີ່ອຄວາມເຫັນ ທັນເປັນໄທໜູ້ ດີ່ອວັນ ສະລະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍາກ^៤

ກີກຊຸ່ໄມ່ປ່າດນາໄທກີກຊຸ່ກັ້ງຫລາຍວ່າກ່າວຕັກເຕືອນ ແຕ່ເຫຼືອເປັນຜູ້ວ່າງໆຍໍ ອົດຫານ ຍິນດີວັນພັ້ນຄ່າສັ່ງສອນ ຈຶ່ງມີເພື່ອນພຣະມຈາກວ່າກ່າວຕັກເຕືອນຫຼືອຸ່ນເຄຍດ້ວຍ ແລ້ວກ່າວຮຽນທີ່ກໍາໄດ້ເປັນຜູ້ວ່າງໆຍໍ ۱۶ ຂັ້ນ ຄື່ອ (១) ໄນມີຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ (២) ໄນຂອບຍົກຕົນຂໍ່ຜູ້ອື່ນ (៣) ໄນມີຄວາມໂກຮົງ (៤) ໄນມີຄວາມຜູກໂກຮົງ (៥) ໄນມີຄວາມຮະແວງສັບຜູ້ອື່ນ (៦) ໄນກ່າວຕັກທີ່ໄກລ້ວ່ອຄວາມໂກຮົງ (៧) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກີ່ໄມ່ໄຕເດີຍໂຈທົກ (៨) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກີ່ໄມ່ຮຸກຮານໂຈທົກ (៩) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກີ່ໄມ່ປັກປ່າໂຈທົກ (១០) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກີ່ໄມ່ໄຕຄອນ ໄນເອາເຮືອງອື່ນມາກອນເກລື້ອນ ພຸດນອກເຮືອງ ໄນແສດຄວາມໂກຮົງ ຄວາມພຍານາຫຼາຍ ແລະ ຄວາມໄມ່ເຊື່ອພັ້ນໄທປະກູງ (១១) ຖູກຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກໍາໄດ້ຜູ້ເປັນໂຈທົກສ່າຍໃຈໃນຄວາມປະເພດຖີ (១២) ໄນເລັບຫຼຸດຕື່ເສນອ (១៣) ໄນວິຊາ ຄະຫະນີ (១៤) ໄນໄອ້ວັດ ໄນມືນາຍາ (១៥) ໄນກ້ວາວ້ວ້າ ຄຸ້ມືນຜູ້ອື່ນ (១៦) ໄນຢືນດີ່ອຄວາມເຫັນຂອງຄົນເປັນໄທໜູ້ ໄນດີ່ອວັນ ສະລະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍ່າຍ^៥

ກີກຊຸ່ພື້ນຄາດໝາຍທັນດັບຍັນແອງອ່າງນິ້ວ່າ ຜູ້ໄດ້ແລ ມີຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ ອຸ່ນ້າຈັບຂອງຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ ຜູ້ນີ້ໄມ່ເປັນທີ່ຮັກທີ່ຂອບໃຈຂອງເວົ້າ ຈຶ່ງເວົ້າແລ້ວພື້ນມີຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ ອຸ່ນ້າຈັບຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ ແມ່ດ້ວຍເວົ້າໄມ່ພື້ນທີ່ຮັກທີ່ຂອບໃຈຂອງຜູ້ອື່ນ ກີກຊຸ່ເນື້ອຮູ້ອ່າງນີ້ ກໍຄວາມຈະຕັ້ງໃຈວ່າ (១) ເວົ້າຈັກໄມ່ມີຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ ອຸ່ນ້າຈັບຄວາມປ່າດນາເລວທຽນ (២) ເວົ້າຈັກໄມ່ຍົກຕົນຂໍ່ຜູ້ອື່ນ (៣) ເວົ້າຈັກໄມ່ໂກຮົງ ໄນຖູກຄວາມໂກຮົງຄອນນຳ (៤) ເວົ້າຈັກໄມ່ໂກຮົງ ໄນຜູກໂກຮົງ ເພຣະເຫດຄວາມໂກຮົງ (៥) ເວົ້າຈັກໄມ່ໂກຮົງ ໄນຂັດເຄືອງ ເພຣະເຫດຄວາມໂກຮົງ (៦) ເວົ້າຈັກໄມ່ໂກຮົງ ໄນກ່າວຕັກທີ່ໄກລ້ວ່ອຄວາມ

^៤ ນມ. ៩៩/៩៩៩/៩៩៩-៩៩៩. ລັບນ ນາຄາຖາແບບິງກີ ២៤០០.

^៥ ນມ. ៩៩/៩៩៩/៩៩៩-៩៩៩. ລັບນ ນາຄາຖາແບບິງກີ ២៤០០.



ໂກຮົງ (၇) ເຮົາຖຸກຜູ້ເປັນໄຈທົກພື້ອງ ຈັກໄມ້ໂຕເດີຍໄຈທົກ (၈) ເຮົາຖຸກຜູ້ເປັນໄຈທົກພື້ອງ ຈັກໄມ້
ຮຸກຮານໄຈທົກ (၉) ເຮົາຖຸກຜູ້ເປັນໄຈທົກພື້ອງ ຈັກໄມ້ປັກປ້າໄຈທົກ (၁၀) ເຮົາຖຸກຜູ້ເປັນໄຈທົກ
ພື້ອງ ຈັກໄມ້ໄຕຄອບ ໄນເຂາເຮືອງອື່ນມາກຄົມເກລືອນ ພຸດນອກເຮືອງ ໄນແສດງຄວາມໂກຮົງ ຄວາມ
ພຍານາກ ແລະຄວາມໄມ້ເຊື່ອພັ້ນໃຫ້ປ່າກງຽ (၁၁) ເຮົາຖຸກຜູ້ເປັນໄຈທົກພື້ອງ ຈັກທຳໄຫ້ຜູ້ໄຈທົກ
ສນາຍໃຈໃນຄວາມປະເພດຖື (၁၂) ເຮົາຈັກໄມ້ຄົບທຸ່ມ ໄນຕື່ເສນອ (၁၃) ເຮົາຈັກໄມ້ຮີ່ຢາ ໄນ
ຕະຫະໜີ (၁၄) ເຮົາຈັກໄມ້ໄອວັດ ໄນມື້ມາຢາ (၁၅) ເຮົາຈັກໄມ້ກວ້ວວ້າວ ໄນຄູ່ທຶນຜູ້ອື່ນ
(၁၆) ເຮົາຈັກໄມ້ຍືດເຖິ່ງຄວາມເຫັນຂອງຄົນເປັນໄຫ້ຢູ່ ໄນຕື່ອວັນ ສະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຈ່າຍ”

ກິກຂຸ່ພຶ້ງພິຈາຮັດຫຼັດຍືນຍ່ອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາຍັງມີຄວາມປ່າງຄານເລວທຽມ ອຸ
້ານາຈຄວາມປ່າງຄານເລວທຽມອູ້ໜ່ວຍໃໝ່ ດ້ວຍກິກຂຸ່ພິຈາຮັດຫຼັດຍ່ອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາແລ້ວຍັງມີ
ຄວາມປ່າງຄານເລວທຽມ ອຸ້ານາຈຄວາມປ່າງຄານເລວທຽມອູ້ໜ່ວຍ ກິກພຍາຍາມລະບາບ
ອຸກຄອຮຽມເທົ່ານັ້ນເສີຍ ແຕ່ດ້ວຍກິກຂຸ່ພິຈາຮັດຫຼັດຍ່ອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາແລ້ວມີມີຄວາມປ່າງຄານເລວ
ທຽມ ໄນອຸ້ານາຈຄວາມປ່າງຄານເລວທຽມ ກິກອູ້ໜ່ວຍດ້ວຍຄວາມປິດປາໄມທີ່ ທັນທຶນທຶນ
ໃນກຸດຄອຮຽມທັງຫລາຍອູ້ໜ່ວຍ ທັງກຄາງວັນແລະກຄາງຄືນ ຊອຍ ດ້ວຍກິກຂຸ່ພິຈາຮັດຫຼັດຍ່ອງຍ່າງນີ້ວ່າ
ເຮົາແລ້ວມີຍືດເຖິ່ງຄວາມເຫັນຂອງຄົນເປັນໄຫ້ຢູ່ ໄນຕື່ອວັນ ສະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຈ່າຍ ກິກອູ້ໜ່ວຍ
ດ້ວຍຄວາມປິດປາໄມທີ່ ທັນທຶນທຶນທຶນໃນກຸດຄອຮຽມທັງຫລາຍອູ້ໜ່ວຍທັງກຄາງວັນແລະກຄາງຄືນ”

ແປຣີບແທນີ່ອນສະຕະບທີ່ອຸບຸຮູ່ ຜູ້ຍັງທັນໆສາວໜອບແຕ່ງດ້ວຍເຫັນໜ້າຂອງຄົນໃນ
ກະຈົກທີ່ອຸບຸໃນຄາດນໍາທີ່ໄສສະອາດ ດ້ວຍແລ້ວເຫັນຜູ້ນຸ່ງຫຼຸດ ທີ່ອຸບຸໄຟຟື້ນີ້ແມ່ນລົງວັນນີ້ໃນຫຼັກນ້າຂອງຄົນ
ກິກພຍາຍາມຈະກຳອັດເສີຍ ດ້ວຍໄຟຟື້ນີ້ແມ່ນຫຼຸດທີ່ອຸບຸໄຟຟື້ນີ້ແມ່ນລົງວັນ ກິນິກຕິໃຈວ່າ ຫຼັກນ້າຂອງເຮົາ
ສະອາດຕື່ແກ້ ແມ່ຈັນໄດ້ ດ້ວຍກິກຂຸ່ພິຈາຮັດຫຼັດຍ່ວຍ ເຫັນນາປອກຸກຄອຮຽມແມ້ທັງໝົດເຫັນນີ້ຍັງລະ
ໄມ້ໄດ້ ກິກພຍາຍາມລະເສີຍ ດ້ວຍກິກຂຸ່ພິຈາຮັດຫຼັດຍ່ວຍ ເຫັນນາປອກຸກຄອຮຽມແມ້ທັງໝົດເຫັນນີ້ທີ່
ຄົນລະໄດ້ແລ້ວ ກິກອູ້ໜ່ວຍດ້ວຍຄວາມປິດປາໄມທີ່ ທັນທຶນທຶນທຶນໃນກຸດຄອຮຽມທັງຫລາຍອູ້ໜ່ວຍທັງ
ກຄາງວັນແລະກຄາງຄືນ ຈັນນັ້ນເໜີນອັກນັ້ນ

ອນວັສສຸດປະກາດ : ວ່າດ້ວຍການນຽຍຍາຍເລື່ອຜູ້ມີໃຈໄມ້ຊຸ່ມດ້ວຍການ

ຄົມຍັ້ນ ພຣະມາໂນມຄຄລສະນະອູ້ໜ່ວຍ ໃນ ນິໂຄຣຫາວັນ ເຫດກຽງກປິດພັດຕຸ້ງ
ໄດ້ເຮັດວຽກກິກຂຸ່ພຶ້ງທັງຫລາຍນາແລ້ວແສດງຮຽມໃຫ້ພັ້ນວ່າ ກິກຂຸ່ພຶ້ງເປັນຜູ້ມີໃຈໄມ້ຊຸ່ມດ້ວຍການເປັນ

^๑ ນ.ມ. ១២/៩៨៩/៩៤៨-៩៥០. ຂັບໜັນ ມາທຸກທະບຽນກົດລົງທະບຽນ ២០០.

^๒ ນ.ມ. ១២/៩៨៩/៩៥០-៩៥៥. ຂັບໜັນ ມາທຸກທະບຽນກົດລົງທະບຽນ ២០០.

^๓ ນ.ມ. ១២/៩៨៩/៩៥៥. ຂັບໜັນ ມາທຸກທະບຽນກົດລົງທະບຽນ ២០០.

... ໄປຮູ້ອູ້ໜ່ວຍດ້ວຍຄວາມເຫັນໃນການແນວກຳ ບ.

ອໍຍ່າງໄວ ກິກຂຸໃນທຣມວິນຍັນນີ້ ເຫັນຮູປດ້ວຍຕາແລ້ວ ໄນນອນໄຈໄປໃນຮູປອັນຫຼາກ ຈະ ກິກຂຸນີ້
ເຮືອກວ່າ ເປັນຜູ້ມີໃຈໃນຫຼຸ່ມແລ້ວໃນຮູປ ເສີ່ງ ກິລິນ ຮະ ໂມງວັນພະ ທຣມາມນົນ ອັນຈະທີ່ງວູນຈັງ
ດ້ວຍຕາ ຫຼຸ ຂູນກ ລິນ ກາຍ ໃຈ ດ້ວຍມາຮ່າໄປຫາກິກຂຸຜູ້ມີປົກຕົວຢ່ອຍບ່າງນັ້ນທາງຕາ ມາຮຍ່ອມ
ໄນ້ໄດ້ຂອງ ໄນໄດ້ເຫດຸ ຈະ ດ້ວຍມາຮ່າໄປຫາກິກຂຸນັ້ນທາງໃຈ ມາຮຍ່ອມໄນ້ໄດ້ຂອງ ໄນໄດ້
ເຫດຸ ດ້ວຍມັນບຸຮຸ່ມມີຄບຫຼັກໂລກໂຮນພຶ່ງເຫັນເຫັນໄປກັບຄູງກາງຄາຄາໃນທີ່ຄະວັນອອກ ໄພໄມ້ພຶ່ງໄດ້
ຂອງ ໄນພຶ່ງໄດ້ເຫດຸ ເພຣະກາຮຸຍ່າດີນທາອບ່າງແນ່ນໜາ ດ້ວຍມັນບຸຮຸ່ມມີຄບຫຼັກໂລກໂຮນພຶ່ງ
ເຫັນເຫັນໄປກັບຄູງກາງຄາຄາໃນທີ່ຄະວັນທຸກ ທີ່ຄະເໝືອ ທີ່ຄະເຕີ ທີ່ຄະເບືອງຄໍາ ທີ່ຄະເບືອງນັນ ໄພໄມ້
ພຶ່ງໄດ້ຮັບ ໄນພຶ່ງໄດ້ເຫດຸ ເພຣະກາຮຸຍ່າດີນທາອບ່າງແນ່ນໜາ ດ້ວຍມັນບຸຮຸ່ມມີຄບຫຼັກ ລຸກ
ໂຮນພຶ່ງເຫັນເຫັນໄປກັບຄູງກາງຄາຄາໃນທີ່ທີ່ທີ່ ໄພໄມ້ພຶ່ງໄດ້ຂອງ ໄນພຶ່ງໄດ້ເຫດຸ ແມ່ນັ້ນໄດ້
ດ້ວຍມາຮ່າໄປຫາກິກຂຸນັ້ນຜູ້ມີປົກຕົວຢ່ອຍບ່າງນັ້ນທາງຕາ ມາຮກີໄນ້ໄດ້ຂອງ ໄນໄດ້ເຫດຸ ດ້ວຍມັນ
ມາຮ່າໄປຫາກິກຂຸຜູ້ມີປົກຕົວຢ່ອຍບ່າງນັ້ນທາງຫຼຸ ຂູນກ ລິນ ກາຍ ໃຈ ມາຮກີໄນ້ໄດ້ຂອງ ໄນໄດ້ເຫດຸ
ຈັນນັ້ນ ກິກຂຸຜູ້ມີປົກຕົວຢ່ອຍບ່າງນັ້ນ ບ່ອນຄະອນຈ່າງວູປ ວູປໄນ້ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸຄະອນຈ່າເສີ່ງ
ເສີ່ງໄນ້ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸຄະອນຈ່າກລິນ ກິລິນໄນ້ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸຄະອນຈ່າຮສ ຮສໄນ້
ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸຄະອນຈ່າໄພງວັນພະ ໂມງວັນພະໄນ້ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸຄະອນຈ່າ
ທຣມາມນົນ ທຣມາມນົນໄນ້ຄະອນຈ່າກິກຂຸ ກິກຂຸນີ້ເຮືອກວ່າ ຜູ້ຄະອນຈ່າງວູປ ເສີ່ງ ກິລິນ ຮະ
ໄພງວັນພະ ທຣມາມນົນ ເຮອຄະອນຈ່ານາປອກຸດທຣມແຫ່ນັ້ນ ອັນມີຄວາມເຄົ້າຫມອງ ໄທ
ເກີດໃນພາໄທ໌ ມີຄວາມກະວານກະວາຍ ມີທຸກໆນີ້ເປັນວິນບາກ ເປັນທີ່ດັ່ງແໜ່ງຫາດີ ຊາວ ມາຮະຕ່ອ
ໄປ ກິກຂຸເປັນຜູ້ມີໃຈໃນຫຼຸ່ມດ້ວຍການເປັນອ່າງນີ້ແລ້ວ^๐

ຄົງນີ້ ພຣະພຸທະເຈົ້າ ເຊື້ອຸກເກີນຈາກບໍລິຫານແລ້ວ ວັນສິ່ງເຮືອກພຣະມາໂມຄັດ
ຄານະມາຕັດວ່າ ຕີ່ອະ ຈ ໂມຄັດຄານະ ເຮອໄດ້ກາຍີຕອວັດສຸດປຣີຍາຍແລະອວັດສຸດປຣີຍາຍແກ່
ກິກຂຸທັງໝາຍດີແລ້ວ ຈ ກິກຂຸທັງໝາຍມີໃຈຂຶ່ນໝາມເພີດເພີດໃນກາຍີແລ້ວ

ປຽນມັນຄານປັງຫາສູດ : ວ່າດ້ວຍປັງຫາຮູປ່ອານ ກໍ ၁

ສົມຍືທີ່ພຣະມາໂມຄັດຄານະອຸ່ນ ເຊື້ວັນມາຫວັຫາ ໄດ້ເຮືອກກິກຂຸທັງໝາຍນາ
ແລ້ວກ່າວວ່າ ທ່ານຜູ້ມີອ່າຍຸທັງໝາຍ ຂອງອາກາສ ເມື່ອເວົາຫຼືກເວັນອູ້ນໃນທີ່ດັນ ຄວາມປຣີຍກ
ແໜ່ງໃຈໄດ້ເກີດຂຶ່ນອ່າງນີ້ວ່າ ທີ່ເຮືອກວ່າ ປຽນຄານ ຈ ດັນນີ້ ປຽນຄານເປັນໄດ້ ເຮົາມີຄວາມຕິດ
ອ່າງນີ້ວ່າ ກິກຂຸໃນທຣມວິນຍັນນີ້ ສັງຈາກການແລະອຸດຸດທຣມທັງໝາຍ ນວຽບປຽນມານອັນມີ
ວິທີກິຈຈາກປິດແລະສຸຂອັນເກີດຈາກວິເວກອູ້ນ ນີ້ເຮືອກວ່າ ປຽນຄານ ມົມກົງສັງຈາກການແລະອຸດຸດ

^๐ ຮູ. ៣០/៩៤៩/៣០១-៣០២. ຈົບນ ນາທຸກທ່າວັນພາຖຸພ້ອງກະທ່າວັນ



ธรรม บรรลุปฐมด่านอันมีวิถีกวิจาร ปิติและสุขอันเกิดจากวิเวกอยู่ เมื่อเรารู้สึกด้วยวิหารธรรมนี้ สัญญาณสิการ อันประกอบด้วยภาร ย่อมฟูงชาน

ครั้นนั้น พระพุทธเจ้าเดิมเข้ามาหาเราด้วยฤทธิ์ ..แล้วได้ตรัสว่า ไม่ค้อล้านะ ฯ เชօอย่าประมาทปฐมด่าน องค์ทรงจิตไว้มั่นในปฐมด่าน จงทำจิตให้มีภาวะเป็นหนึ่งผุดรื้นในปฐมด่าน จงตั้งจิตไว้ให้มั่นในปฐมด่าน สมัยต่อมา เราสังจัจกกรรม สงคจากกุศลธรรม บรรลุปฐมด่านอันไม่มีวิถีกวิจาร ปิติและสุขอันเกิดจากวิเวกอยู่ ห่านผู้มีอายุทั้งหลาย บุคคลเมื่อจะพูดให้ถูก พึงพูดคำใดว่า สาวกอันพระพุทธเจ้าทรงอนุเคราะห์แล้ว ถึงความเป็นผู้รู้ยังไหญ บุคคลเมื่อจะพูดให้ถูกพึงพูดคำนั้นจะเราว่า สาวกผู้อันพระพุทธเจ้าทรงอนุเคราะห์แล้ว ถึงความเป็นผู้รู้ยังไหญ**

อาการسانััญจายดันน้ำอย่างสูตร : ว่าด้วยปัญหาอรุปัฒนาที่ ๑

ที่เรียกว่า อาการسانััญจายดันด่าน ฯ ดังนี้ อาการسانััญจายดันด่าน เป็นใจในเรารีดมีความคิดอย่างนี้ว่า กิกขุในธรรมวินัยนี้ เพาะะล่วงรูปสัญญาได้ เพาะะดับปฏิญสัญญาได้ เพาะะไม่มนสิการนานั้นตัดสัญญา โดยประการทั้งปวงว่า “อาการไม่มีที่สุด” บรรลุอาการسانััญจายดันด่านอยู่ นี้เรียกว่า อาการسانััญจายดันด่าน เราย่อมรู้สึกด้วยรูปสัญญาได้ เพาะะดับปฏิญสัญญาได้ เพาะะไม่มนสิการนานั้นตัดสัญญาโดยประการทั้งปวงว่า “อาการไม่มีที่สุด” บรรลุอาการسانััญจายดันด่าน เมื่อเรารู้สึกด้วยวิหารธรรมนี้ สัญญาณสิการ อันประกอบด้วยรูปสัญญา ย่อมฟูงชาน

ครั้นนั้น พระพุทธเจ้า เสด็จเข้ามาหาเราด้วยฤทธิ์ แล้วได้ตรัสว่า ไม่ค้อล้านะ ฯ เชօอย่าประมาทอาการานััญจายดันด่าน องค์ทรงจิตไว้มั่นในอาการานััญจายดันด่าน จงทำจิตให้มีภาวะเป็นหนึ่งผุดรื้นในอาการานััญจายดันด่าน จงตั้งจิตไว้ให้มั่นในอาการานััญจายดันด่าน สมัยต่อมา เราย่อมรู้สึกด้วยรูปสัญญาได้ เพาะะดับปฏิญสัญญาได้ เพาะะไม่มนสิการนานั้นตัดสัญญา โดยประการทั้งปวงว่า “อาการไม่มีที่สุด” บรรลุอาการานััญจายดันด่านอยู่ ห่านผู้มีอายุทั้งหลาย บุคคล เมื่อจะพูดให้ถูก พึงพูดคำใดว่า

** ส.ส.ท. ๙๔/๑๓๖๘-๑๓๖๙/๒๔๐-๒๔๑. ฉบับ มหาอุปนิธิปีกร ๒๔๐๐.

.. กิกขุในธรรมวินัยนี้ เพาะะรับวิถีกวิจารได้แล้ว บรรลุทุกทิพยาน ที่มีความพ่องไผลแห่งใจในกายในมีภาวะที่จิตเป็นหนึ่งผุดรื้น อันในมีวิถี ไม่มีวิจาร มีแต่ปิติและสุขอันเกิดจากลมหายใจ นี้เรียกว่า ทุกทิพยาน

.. กิกขุในธรรมวินัยนี้ เพาะะปิติจากหลาบไปแล้ว มีอุเบกษา มีสติลับปั๊ญญา เหวยสุขที่วิญญาณ บรรลุทุกทิพยานซึ่งพระอธิษฐานหงษ์หลายก่อสร้างเสริมกันว่า “ผู้มีอุเบกษา มีสติ อยู่เป็นสุข” นี้เรียกว่า ทุกทิพยาน

.. กิกขุในธรรมวินัยนี้ เพาะะลับและทุกปีได้ เพาะะใจตนและใจตนนั้นตับไปก่อนแล้ว บรรลุทุกทิพยาน อันไม่มีทุกปี ไม่มีสุข อันบริสุทธิ์ เพาะะอุบกษาอยู่ นี้เรียกว่า ทุกทิพยาน

ສາວກັນພະພຸກຮ່າຈ້າກຮ່ອງອຸນຸເຄຣະທີ່ແລ້ວ ປຶ້ງຄວາມເປັນຜູ້ຮູ້ຢືນໃຫຍ່ ບຸດຄອມເມື່ອຈະພູດໃຫ້
ດູກ ພຶ້ງພູດຄໍານັ້ນກະເຮົວວ່າ ສາວກັນພະພຸກຮ່າຈ້າກຮ່ອງອຸນຸເຄຣະທີ່ແລ້ວ ປຶ້ງຄວາມເປັນຜູ້ຮູ້
ຢືນໃຫຍ່”^{๔๘}

ພາຍາກຮັບສູດ : ວ່າດ້ວຍການພາຍາກຮັບສູດເຈົ້າຢູ່ອົງອກການໃນຮຽມ

ສົມຍ້ທີ່ ພະນາໂມຄຄົດຄານະເວີຍກົກຂູ້ທັງຫລາຍມາແລ້ວແສດງຮຽມໄທ້ພັ້ງ
ວ່າ ດ້າກົກຂູ້ໃນຮຽມວິນຍິນ ພາຍາກຮັບສູດຕົດຜົດ ພະພຸກຮ່າຈ້າກຫຼືພະສາວກຂອງພະພຸກຮ່າ
ເຈົ້າ ຢ່ອມຊັກຄາມທອນຄາມໄດ້ເຕີບກົກຂູ້ນັ້ນ ເຊິ່ງກົຈະປຶ້ງຄວາມເປັນຄົນແປ່ລາ ໄນມີຄຸນ ໄນ
ເຈົ້າຢູ່ ປຶ້ງຄວາມພິນາດ ຄວາມຈົນຫາຍມີໃໝ່ປະໄບໜີ່ ພະພຸກຮ່າຈ້າກຫຼືພະສາວກຂອງພະພຸກຮ່າ
ເຈົ້າ ກໍາທັນດີພິຈາລະນາອູ້ໆ ມານລີກາກຖື່ງກົກຂູ້ປັນນີ້ ກົງໜີ້ວ່າ ທ່ານຮູ້ປັນ ເປັນຜູ້ມັກໂກຮ່າ
ມີຄວາມຜູກໂກຮ່າ ມີຄວາມລົບຫຼຸ່ງ ຂອບດີເສນອ ມີຄວາມປ່ວາດອນາ ມີຄວາມຕະຫະທີ່ ມີຄວາມ
ໄອວັດ ມີມາຍາ ມີຄວາມປ່ວາດອນາເລວກຮ່າມ ແລະເປັນຜູ້ທ່ອງດືມສົດ ຮຽມເຫັນນີ້ເປັນຄວາມ
ເສື່ອມໃນຮຽມວິນຍິນທີ່ພະພຸກຮ່າຈ້າກຮ່ອງປະກາດແລ້ວ ດ້າກົກຂູ້ຢັ້ງໄມ້ຄະຮຽມເຫັນນີ້ ຈັກໃນມີ
ຄວາມເຈົ້າຢູ່ອົງອກການໄພບູລືຢືນໃນຮຽມວິນຍິນ ແຕ່ດ້າກົກຂູ້ຮະຮຽມເຫັນນີ້ໄດ້ ຈັກມີຄວາມເຈົ້າຢູ່
ອົງອກການໄພບູລືຢືນໃນຮຽມວິນຍິນ”^{๔៩}

๓.๑.๒ ການແສດງຮຽມແກ່ເຖິງນຸຕර ເຖິງນິດາແລະບຸດຄລທ່າວ່າໄປ

ສັກກສູດ : ວ່າດ້ວຍຄຸນຂອງພະວັດນິຕົມແກ່ທ້າວສັກກະ

ສົມຍ້ທີ່ ພະນາໂມຄຄົດຄານະຫາຍດ້ວຍຈາກເຊີ້ວນມາວິທາໄປປ່າກງົບນ
ສ່ວນວົງຄ້າວົງສົງສົ່ງ ທ້າວສັກກະຈອນເຖິງພ້ອມກັບບໍລິຫານ ៥૦૦ ອົງຄ ເຫັນໄປຫາກ່ານ ໄທວ
ທ່ານແລ້ວ ຈຶ່ງຢືນອູ້ໆ ຖ້າ ທີ່ສົມຄວາມ ແລະມີເຫັນວ່າຄົ່ນນີ້ ຈຶ່ງເຫັນໄປຫາກ່ານເພີ່ມຂຶ້ນເວື່ອຍ ຈຶ່ງ
ມີຈຳນວນນັ້ນກົງ ៥၀,၀၀၀ ອົງຄ ໄທວທ່ານແລ້ວຈຶ່ງຢືນອູ້ໆ ຖ້າ ທີ່ສົມຄວາມ” ທ່ານໄດ້ແສດງຮຽມ
ໄທ້ທ້າວສັກກະແລະບໍລິຫານພັ້ງວ່າ ການປຶ້ງພະວັດນິຕົມຍັງປະໄບໜີ່ໄທ້ສໍາເລົງ ບຸດຄລນາງຄນໃນ

^{๔๘} ຕີ.ສພ. ຮ.ສ/ຕະຫະ-ຕະຫະ/ໄຂດິຈຳ-ໄຂດິຈ. ຈັບັນ ນາຫຼຸກເຕີບປູກກົງ ២៤០.

... ດ້າກົກຂູ້ໃນຮຽມວິນຍິນ ສ່ວນອາກາສານັ້ນຫຼຸ່ມຈາຍຄົນພານ ໂດຍປະກາກທົ່ວປະວ່າ “ວິຫຼຸ່ມຫຼາຍໃນມີທີ່ຫຼຸ່ມ”
ນາງຄຸວົມຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານອູ້ໆ ນີ້ເວີກວ່າ ວິຫຼຸ່ມຫຼາຍຫຼຸ່ມຈາຍຄົນພານ

... ດ້າກົກຂູ້ໃນຮຽມວິນຍິນ ສ່ວນວິຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານ ໂດຍປະກາກທົ່ວປະວ່າ “ໃນມີອະໄໄ” ນາງຄຸ
ອາກົມຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານອູ້ໆ ນີ້ເວີກວ່າ ອາກົມຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານ

... ດ້າກົກຂູ້ໃນຮຽມວິນຍິນ ສ່ວນອາກົມຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານ ໂດຍປະກາກທົ່ວປະວ່າ ນາງຄຸເນວົ້າຫຼຸ່ມຫຼາຍ
ຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານອູ້ໆ ນີ້ເວີກວ່າ ເນວ່າຫຼຸ່ມຫຼາຍນາຫຼຸ່ມຫຼາຍຄົນພານ

^{๔៩} ອຸ.ກສກ. ໄຂດ/ດດ/ດດດ. ຈັບັນ ນາຫຼຸກເຕີບປູກກົງ ២៤០.

^{๕០} ຕີ.ສພ. ຮ.ສ/ຕະຫະ-ຕະຫະ/ໄຂດິຈຳ-ໄຂດິຈ. ຈັບັນ ນາຫຼຸກເຕີບປູກກົງ ២៤០.



โลกนี้ หลังจากตายแล้ว เพื่อการถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมถะ จึงไปเกิดในสุคติโลกสวรรค์ มีศรีท้าวความเดื่อนไม้อันไม่หวันไหว ในพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมถะ หลังจากตายแล้ว จึงไปเกิดในสุคติโลกสวรรค์ เข้าเหล้านั้น มีองค์ครอบงำเทวดาพากอื่น ด้วยฐานะ ๙๐ ประการ คือ อายุ วรรณะ อัญ ตา ความเป็นเหยี่ยว รูป เสียง กติน รส ไผ่รุ้งพะ อันเป็นของทิพย์^{๑๔}

ว่าด้วยอนุปุพิกทาและอริยสัจ

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะห่องเที่ยวไปในเทวโลกถึงสวรรค์ขั้นดาวดึงส์ แล้วพบเทพธิดา ๕ นาง บานวิมานแต่ละห้อง ซึ่งดังอยู่เรียงรายกันในกาพนั้น จึงถามบุพกรรมของแต่ละห้อง แต่ละห้องเมื่อถูกพระเตราถามถึงบุพกรรมจึงได้บอกบุพกรรมของตน ๆ แก่พระเตรา หลังจากนั้นพระเตราทักถาวอนุปุพิกทาแล้วประภาคริยัต์แก่เทพธิดาเหล่านั้น เมื่อพระเตราถกถ่วงอริยสัจจนลง เทพธิดาเหล่านั้นพร้อมกับบริหาร ก็ได้บรรลุธรรมเป็นพระอริยบุคคลชั้นโสดาบัน^{๑๕}

ว่าด้วยอสุกกรรมฐาน

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะพักอยู่ ณ เชดวันมหาวิหาร ได้แสดงธรรมสั่งสอนหนัญแพคยาคนหนึ่งที่มาเล้าโลมว่า ท่านไม่ยินดีในร่างกายที่ประกอบด้วยโครงกระดูกและเนื้อ ซึ่งรักเริงไว้ด้วยเส้นเอ็น เป็นของไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น น่าเกลี้ยด

^{๑๔} ส.ส.ท. ๑๔/๑๔๙-๑๔๖/๒๔๔-๒๔๕. ฉบับ มหาจุฬาฯเปรียก ๒๔๐๐.

แม้เรื่องขันเทเพบุตร สุยามเทเพบุตร ตันตุสิคเทเพบุตร ศุนิมิคเทเพบุตร และสวัสดิเทเพบุตร ก็มีนักเขียนเดิมภัน พิพารณ์เนื้อความที่ได้กล่าวไว้ เหมือนกันเรื่องทักษิณะนิค

^{๑๕} มหาส. ๑/๑๖/๗๙. ฉบับ มหามหาจุฬาฯเปรียก ๒๔๐๐.

... คำว่า อัญปุพิกทา คือ เรื่องที่กล่าวถึงความล้ำค้าง มี ๕ ประการ คือ (๑) งานยกชา เรื่องยกชา กล่าวถึงการใช้ การเสียสละ (๒) สีลอกชา เรื่องที่ลอก กล่าวถึงความประพฤติที่ถูกต้องธรรม (๓) สัตคอกชา เรื่องสวรรค์ กล่าวถึงความสุขและผลที่นำประทานฯ อันเป็นส่วนตัวของตน (๔) ภายนอกชา เรื่องไก่แห่งภายนอก กล่าวถึงส่วนเสีย ข้อบกพร่องแห่งภายนอก (๕) เนกหันมานั่งสะท้อน เรื่องของนิลส์แห่งการอยกจากภายนอก กล่าวถึงส่วนตัวของภายนอกที่หมุนติดอยู่ในภายนอก และมีฉันทะที่จะตรวจสอบความดีงามอีกครั้นไปกว่านั้น (ว.ม. ๔/๑๖/๒๔. ฉบับ มหาจุฬาฯเปรียก ๒๔๐๐)

... คำว่า อริยสัจ คือ ความจริงที่บันปراسเวรุ ความจริงของพระอริยะ มี ๕ ประการ คือ (๑) ทุกที่ ความทุกที่ ให้แก่ ชาติ ชาติ มนุษย์ เป็นที่นั้น (๒) ทุกที่สมุทัย เทศุกิจทุกที่ ให้แก่ การพัฒนา ภารตีภพฯ และ วิภาวดีภพฯ (๓) ทุกที่นิโรธ ความดับทุกที่ ให้แก่ ภาระที่ดับทุก ๘ ประการ ดับลับไป (๔) ทุกที่นิโรธามิฟีปีรีป่า ข้อปฏิบัติที่ไม่ไปสู่ความดับทุกที่ ให้แก่ อริยอัญเชิญพิกิมรรค มีลัมมาทิฎฐิ เป็นลับน (ว.ม. ๔/๑๖/๒๔-๒๕. ฉบับ มหาจุฬาฯเปรียก ๒๔๐๐)

ที่คนทึ่งหลายเห็นใจว่าเป็นของผู้อื่นและเป็นของตน และได้เปรียบเทียบว่างกายของหญิงแพค yan นั่นว่า เหมือนถุงที่บรรจุถุงเดิม มีหัวหุ้มห่อปกปิดไว้ เหมือนนางปีศาจ มีฝีที่อก มีช่อง ๔ ช่อง เป็นที่ให้ออกของสิ่งไม่สะอาดอยู่เป็นนิยม เรื่องร่างของเธอ มีช่อง ๔ ช่อง สังกัดในเหมือน ทำนผู้เห็นกัยในวัฏฐะ ควรเว้นเรือนร่างเข่นนี้ เหมือนชาบทนุ่มผู้รักความสะอาดหลีกเลี่ยงมุตรถูกไปจนห่างไกล และถ้าหากบุคคลพึงรู้จักเรื่องร่างของนางเหมือนอย่างที่เรารู้ ก็จะพากันหลีกนางไปเสียห่างไกล เมื่อนชาบทนุ่ม ผู้รักความสะอาด เห็นห้อมคุณในถุงผน แล้วก็หลีกเลี่ยงไปจนห่างไกล”^{๗๖}

แสดงธรรมว่าด้วยการทำจิตให้เลื่อมใส

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวแนะนำพราหมณ์ผู้เป็นเหล่านายพระศรีบุตรเกี่ยวกับการทำใจให้เลื่อมใสในพระมหากัลปะว่า แนะนำพราหมณ์ เชัญหาน ให้พระมหากัลปะผู้สูงบ เว้นจากการทำชาติ อยู่ในที่สังค เป็นมนุส เป็นพุทธาภิญญา ประเสริฐ แม้ในหมุ่มนุษย์ ผู้ใดเป็นพราหมณ์เกิดติดต่อกันถึง ๑๐๐ ชาติ มีความรู้ เล่าเรียนจนตื้นจนไตรเพก การเรียนเป็นต้นที่กล่าวมาทั้งหมดของผู้นั้น ย่อมมีคำไม่ถึง เสียที่ ๑๖ แห่งบุญที่ได้ให้พระมหากัลปะรู้ปนี้ เหรอฯ ได้รู้กราบกิริยาผู้เข้าสามารถ ๔ ทั้งอนุโถมและปฏิโถม ออกจากสามารถแล้วเที่ยวบินหาดใหญ่ อฯ ได้ทำลายตนของเลย ควรที่จะทำจิตให้เลื่อมใสในพระอรหันต์ ผู้คงที่ รับประนามมือให้เสียเด็ด”^{๗๗}

๓.๑.๓ การเป็นสมณทุตในเทวโลกและยมโลก

บกบาทของพระมหาโมคคัลลานะ ใน การเป็นสมณทุตนั้น นับว่า难 ใจมาก เพราะหานสามารถเกี่ยวจาริกไปสนใจกับเทวสถานสรวรรณและสัตว์ผู้เกิดในยมโลกได้ ก่อนอื่นแน่น ผู้วัย จะได้กล่าวคำนิยามของคำว่า “สมณทุต” ก่อน

คำว่า สมณะ คือ ผู้สูงบ^{๗๘} หรือผู้ร่วงบกป^{๗๙} ในพระพุทธศาสนา หมายถึง พระอริยบุคคล

คำว่า ทุต ความพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔ ให้ให้ นิยามความหมายไว้ว่า “ผู้นำความไปแจ้งทั้ง ๒ ฝ่าย, ผู้รับใช้ไปเจรจาแทน, ผู้สอน, ผู้

^{๗๖} ข.ร.๒. ๒๖/๔๔๗๓-๔๔๗๖. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีร์ก ๒๕๐๐.

^{๗๗} ข.ร.๒. ๒๖/๔๔๗๔-๔๔๗๖/๔๔๗-๔๔๙. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีร์ก ๒๕๐๐.

^{๗๘} ข.ร. ๒๖/๔๔๔/๔๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีร์ก ๒๕๐๐.

^{๗๙} ข. ๒๖/๔๔๔/๔๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีร์ก ๒๕๐๐.

..สกุกายพญาราชที่น ศศุตันน ภิกขุเว รุ่มมาน สมศุตสา สมโน โพธิ.



ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนไปยังต่างประเทศ เพื่อเจรจาหรือเจริญสันติไมตรีเป็นทางราชการ”^{๗๖} เมื่อกล่าวโดยรวมรัชแด้ว คำว่า ทุต หมายถึง บุคคลที่เป็นตัวแทนของบุคคลหนึ่ง ไปท่าหน้าที่ติดต่องาน เชื่อมสัมพันธ์หรือเจรจาข้อตกลงกับอีกฝ่ายหนึ่ง ท่าหน้าที่เจรจาเรื่องต่าง ๆ^{๗๗}

ฉะนั้น คำว่า สมณทุต จึงหมายถึง พระอธิบดีบุคคลผู้เป็นตัวแทนของพระพุทธศาสนา ซึ่งท่าหน้าที่เจรจาเรื่องต่าง ๆ ในมนุษยโลก พร้อมทั้งเทวโลก มารโลก พระหมโลก สมณทุตนี้มีความสำคัญมาก เพราะกิจสำคัญต่าง ๆ จะสำเร็จได้ต้องอาศัยสมณทุตเป็นตัวประสานที่สำคัญ ถ้าสมณทุกมิใช้มนตชาวนารอ ป้อมดำเนินกิจการต่าง ๆ ของตนให้ดูล่วงไปตัวยด แลระยะก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งสองฝ่าย ทั้งยังเป็นที่นับถือเกรงขามของฝ่ายที่ตนจะไปเจรจาด้วย

ในการเดือกสมณะไปเป็นทุต จึงต้องพิถีพิถันพิจารณาให้ได้สมณะผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ซึ่งคุณสมบัติของการเป็นทุตนั้น มี ๔ ประการ คือ ๑. เป็นผู้รับฟังที่ดี ๒. พูดให้ผู้อื่นฟังได้ดี ๓. เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้เร็ว ๔. มีความจำดี ๕. รู้เอง คือรู้และคาดการณ์ต่าง ๆ ด้วยไหวพริบปัญญา ๖. ให้ผู้อื่นรู้ดี คือรู้แจ้งให้เข้าหมดความทรงด้วย ๗. ฉลาดในสิ่งที่เป็นประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์ รู้ว่าอะไรควรอะไรไม่ควร ๘. ไม่ก่อการทะเลาะ คือ มีความอดทน “ไม่โกรธง่าย”^{๗๘} ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้ จะหาได้ในพระมหาโมคคลสถานะทุกประการ

เรื่องราวเกี่ยวกับการที่พระมหาโมคคลสถานะได้จาริกไปบนสรเวร์ สนทนา กับเทพบุตรเทพธิดาตามวิมานต่าง ๆ แล้วนำเรื่องราวต่าง ๆ มาบอกเล่าแก่มนุษย์ทั้งหลาย เพื่อเป็นการประกาศให้มนุษย์ทราบว่าคนที่เคยกระทำบุญกุศลไว้ ย่อมได้รับผลบุญกุศลตอบแทนของจริงซึ่งมีอยู่หลายเรื่องด้วยกัน เท่านั้น

^{๗๖} ราชบันทึกยอดาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๒. (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญพัฒน์, ๒๕๖๒), หน้า ๔๐๙.

^{๗๗} พระเทพปริญต์โนมี (ทองตี สุวนิช). หน้าที่ของคน. (กรุงเทพฯ : เสียงเพื่อ, ๒๕๖๒), หน้า ๗๘.

^{๗๘} ว.ช. ๑/๒๕๔๗/๑๕๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๐๐; ๘๔. อัญเชstry. ๒๓/๑๖/๑๖๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๐๐.

....ภิกษุ ไสยา ๒ โภติ สาเวศา ๔ อุคคแพทย ๔ ชาเวศา ๔ วิญญาณ ๔ วิญญาณป่า ๔ ทุสโโ ๔ สพิตา ๔ ทิพสุส. ๔ ๔ กองการโลก.

ป้ายสิริมาน : ว่าด้วยวิมานของคนรับใช้พระเจ้าปายสี

พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเทพบุตรองค์หนึ่งว่า วิมานของท่านนี้ เปรียบเหมือนสุรัตน์สกาวของหัวศักกเทวราชอันเป็นสกาวที่หมู่เทพนั่งประชุมกันอย่างพร้อมเพียง ส่องแสวงสว่างไสวอยู่ในอากาศ ท่านได้มีเทวฤทธิ์ มีอานุภาพมาก สมัยที่ท่านเกิดเป็นมนุษย์ ได้ทำบุญอะไรไว้ เพราบุญอะไร ท่านจึงมีอานุภาพรุ่งเรือง และมีรัศมีกายสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพบุตรนั้น ตื่นใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระกระถางว่า สมัยที่ข้าพเจ้าเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในหมู่มนุษย์ เป็นชายหนุ่มรับใช้ของพระเจ้าปายสี ได้ท้วายมาแล้วก็ทำการแยกจ่าย และท่านผู้มีศิลป์ทั้งหลายเป็นที่รักของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีจิตเดื่อมใส ได้ถวายข้าวและน้ำเป็นทานอย่างไฟบูชาโดยเคราะพ เพราจะฉันนั้น ข้าพเจ้าจึงมีคิวพรรณาเมเช่นนี้ มีรัศมีกายสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้^{๔๔}

จิตตลอดวิมาน : ว่าด้วยวิมานเปรียบเหมือนสวนจิตรลดยา

พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเทพบุตรองค์หนึ่งว่า สวนจิตรลดยา เป็นสวนประเสริฐขันตีเย็บของทวยเทพขันดาวติงส์ ส่องแสวงสว่างไสว ฉันใด วิมานของท่านนี้ก็ฉันนั้น ส่องสว่างไสวอยู่ในอากาศ ท่านได้มีเทวฤทธิ์ มีอานุภาพมาก สมัยที่ท่านเกิดเป็นมนุษย์ ได้ทำบุญอะไรไว้ เพราบุญอะไร ท่านจึงมีอานุภาพรุ่งเรือง และมีรัศมีกายสว่างไสวไปทั่วทุกทิศ อย่างนี้

เทพบุตรนั้น ตื่นใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระกระถางว่า สมัยเมื่อข้าพเจ้าเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในหมู่มนุษย์ เป็นคนยากจน ไม่มีที่พึ่ง ยากไร้ เป็นกรรมกร เลี้ยงดูบิดามารดาผู้แก่เฒ่า และท่านผู้มีศิลป์ทั้งหลายเป็นที่รักของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีจิตเดื่อมใส ได้ถวายข้าวและน้ำเป็นทานอย่างต่อโดยเคราะพ เพราจะบุญฉันนั้น ข้าพเจ้าจึงมีคิวพรรณาเมเช่นนี้ และมีรัศมีกายสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้^{๔๕}

มนต์อุณหิวิมาน : ว่าด้วยวิมานมีเสาทำด้วยแก้วมณี

พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเทพบุตรองค์หนึ่งว่า วิมานมีเสาทำด้วยแก้วมณีสูงมาก วัดโดยรอบได้ ๑๒ 呎 ฐาน เป็นปราสาท ๗๐๐ ยอด ดูโอหาร มีเสาประดับด้วยแก้วไฟครุย์ มีพื้นปูด้วยแผ่นทองคำสวยงาม ท่านตั้งกินอยู่ในวิมานนี้ มีทวย

^{๔๔} บุ.วิ. ๒๖/๔๙๐๔-๔๙๑๒/๑๒๓-๑๒๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี ๒๕๐๐.

^{๔๕} บุ.วิ. ๒๖/๔๙๐๔-๔๙๑๒/๑๒๓-๑๒๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี ๒๕๐๐.



เทพพากันมาบรรเลงพิณทิพย์ให้เรา ในวิมานของห่านเมี้ยนอยู่จากการคุณอันเป็นทิพราและเหล่าเทพนารีผู้ประดับประดาด้วยอาการท่องคำฟ้อนอยู่ เพราจะบุญอย่างไร ห่านจึงมีผิวพรรณงามเข่นนี้ และมีรัศมีกาบสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพบุตรนั้น ตื่นใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระธรรมตามว่า สมัยเมื่อข้าพเจ้าเกิดเป็นมนุษย์ในหมู่มนุษย์ ได้สร้างที่จังกรมไว้ใกล้หนองนางในป่า และปลูกต้นไม้ไว้ให้อบายร่มรื่น และทำน้ำมีศิลหัตถ์ทั้งหลายเป็นที่รักของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีจิตเพื่อมใส ได้ถวายข้าวและน้ำเป็นทานอย่างพิบูลย์โดยเคราะพ เพราจะบุญนั้น ข้าพเจ้าจึงมีผิวพรรณงามเข่นนี้ และมีรัศมีกาบสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้”^{๗๒}

เรื่องราวต่อ ๆ ของเทพบุตรที่พระมหาโมคคัลลานะ เคยไปสอนงานสอนถามถึงผลกรรมที่ได้เคยกระทำไว้เมื่อครั้งสมัยเกิดเป็นมนุษย์นั้นมีมาก ผู้ต้องการทราบเรื่องราวของเทพบุตรเหล่านั้นโดยละเอียด โปรดดูรายละเอียดจากพระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๖ ชุทอกนิกาย วิมานวัสดุ บุริสิวามان^{๗๓}

นอกจากนี้พระมหาโมคคัลลานะ ยังได้เคยสอนงานกับเหล่าเทพธิดาอีกด้วย เรื่องราวที่สอนงานกับเหล่าเทพธิดานั้น มีมากกว่าเรื่องราวที่สอนงานกับเหล่าเทพบุตร ผู้วิจัยอนามากกล่าวเพียงบางเรื่อง เช่น

ปฐมนิเทศวิมาน : ว่าด้วยวิมานตั้งท้องค่า

พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเทพธิดาองค์หนึ่งว่า เทพธิดาผู้ประดับองค์ทรงมาลัษย ทรงกฎหมาย ตั้งทางค่าของเรือคูโอย่า ล่องลอยไปในที่ต่าง ๆ ได้รวดเร็ว สมใจปราชญนา เหรอเปล่งรัศมีสว่างไสวตั้งสายฟ้าแลบออกจากกลืนเมฆ เพราจะบุญอย่างไร ผิวพรรณของเรือจึงงามเข่นนี้ ผลอันพึงปราชญนาจึงสำเร็จแก่เรือในวิมานนี้ และโภคะทั้งมวลล้วนนำพาให้จึงเกิดขึ้นแก่เรือ เทพธิดาผู้มีอาນุภาพมาก สมัยเมื่อเรือเกิดเป็นมนุษย์ ได้ทำบุญอย่างไรให้ เพราจะบุญอย่างไร เหรอจึงมีอาນุภาพรุ่งเรือง และมีรัศมีกาบสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพธิดานั้น ตื่นใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระธรรมตามว่า เมื่อฉันเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในหมู่มนุษย์ ได้ถวายตั้งแก่บรรดาภิกษุผู้เดินมาถึง ได้

^{๗๒} ข.ว. ๒๖/๑๙๒๖-๑๙๒๗/๑๒๖-๑๒๗. ฉบับ มหาอุปารามปิฎก ๒๕๐๐.

^{๗๓} ข.ว. ๒๖/๑๙๐-๑๙๐/๑๒๖-๑๒๖, ๒๖/๑๙๑๕-๑๙๑๕/๑๒๕-๑๒๕, ๒๖/๑๙๗๙-๑๙๗๙/๑๒๐-๑๒๐, ๒๖/๑๙๒๐-๑๙๒๐/๑๒๕-๑๒๕, ๒๖/๑๙๒๔-๑๙๒๔/๑๒๘-๑๒๘, ๒๖/๑๙๒๖-๑๙๒๖/๑๒๘-๑๒๘, ๒๖/๑๙๒๘-๑๙๒๘/๑๒๘-๑๒๘. ฉบับ มหาอุปารามปิฎก ๒๕๐๐.

กราบไหว้ ประคงอัญชลี และถวายทานตามก้าลังทรัพย์ เพราบุญนั้น ผิวพรรณของ ดิฉันจึงงามเช่นนี้ ผลอันน่าประทับใจสักเท่าไรแล้วแต่ดิฉันในวิมานนี้ และโภคภัณฑ์มวลล้วนน่า พอยใจจึงเกิดขึ้นแก่ดิฉัน ข้าแต่กิษณ์ผู้มีอานุภาพมาก เพราบุญที่ได้ทำไว้สมัยเมื่อเกิด เป็นมนุษย์ ดิฉันจึงมีอานุภาพรุ่งเรือง และมีรัศมีกา呀สวยงามไปทั่วทุกทิศอย่างนี้”

อุตตราวิมาห : ว่าด้วยวิมาหของอุตตราเทพธิดา

พระมหาโมคคลัตนะ ได้ถามเทพธิดาของคหบดีว่า เทพธิดา เหรอมีผิวพรรณ งามยิ่งนัก เปเล่งรัศมีสว่างไสวไปทั่วทุกทิศ ดุจดาวประกายพริก (ดาวรุ่งหรือดาวพระศุกร์ ที่เห็นในเวลาเช้ามืด) เพราบุญจะเปร ผิวพรรณของเธอจึงงามเช่นนี้ ผลอันพึงประทับใจ สักเท่าไรแล้วแต่ดิฉันในวิมานนี้ และโภคภัณฑ์มวลล้วนน่าพอยใจจึงเกิดขึ้นแก่เธอ เทพธิดาผู้มี อานุภาพมาก สมัยเมื่อเธอเกิดเป็นมนุษย์ได้ทำบุญอะไรไว้ เพราบุญจะเปร เธอจึงมี อานุภาพรุ่งเรือง และมีรัศมีกา呀สวยงามไปทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพธิดานั้น ตื่อที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระธรรมะถาม ว่า เมื่อดิฉันยังอยู่ครองเรือน ไม่ได้มีความริษยา ตรวนนี ตีเสมอ ดิฉันไม่มักไกรษ ประพฤติตามคำสั่งสามี และไม่ประมาทในการรักษาศีลอดในสตอกเป็นนิดเดียว ดิฉันเข้าจำ อุโบสถ ซึ่งประกอบด้วยองค์ ๔ ทุกวัน ๑๕ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๔ ค่ำแห่งปักษ์ พร้อมทั้งวัน รับวันส่อง สำรวมระวางศีลอดตลอดเวลา และแยกจ่ายทานโดยเคราะพ จึงได้ครองวิมานนี้ ดิฉัน งดเว้นการฆ่าตัวตัว การลักทรัพย์ การประพฤติผิดในกาม การพูดเท็จ การดื่มน้ำเมา ยินดี ในศีล ๔ ฉลาดในอริยสัจ เป็นอุบาสิกาของพระสมณโคดมพุทธเจ้า ผู้ทรงมีพระจักษุ ทรงพระยศ เพราบุญของตน ดิฉันจึงมีเกียรติยศคนริหาร ไว้โศค เผวຍผลบุญอยู่เป็นสุข เพราบุญนั้น ผิวพรรณของดิฉันจึงงามเช่นนี้ ผลอันน่าประทับใจสักเท่าไรแล้วแต่ดิฉันใน วิมานนี้ และโภคภัณฑ์มวลล้วนน่าพอยใจจึงเกิดขึ้นแก่ดิฉัน ข้าแต่กิษณ์ผู้มีอานุภาพมาก เพราบุญที่ได้ทำไว้สมัยเมื่อเกิดเป็นมนุษย์ ดิฉันจึงมีอานุภาพรุ่งเรืองและมีรัศมีกา呀 สวยงามไปทั่วทุกทิศอย่างนี้”

^{๒๔} บุรี.๒๖/๑-๙/๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ ๒๕๐๐.

^{๒๕} บุรี.๒๖/๑๒๔-๑๓๕/๑๗-๒๐. ฉบับ มหาจุฬาฯ ๒๕๐๐.



ปฐมกิจภาษาไทยกวิมาน : ว่าด้วยวิมานของเทพธิดาผู้ถือวิทยา

พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเทพธิดาองค์หนึ่งว่า เทพธิดา เธอมีผิวพรรณงามยิ่งนัก เปกลงรักมีสร่างไส้ไปทั่วทุกทิศ คุณความประกายพรึ่ง เพราะบุญอะไร ผิวพรรณของเธอจึงงามเช่นนี้ และมีรักมีกายสร่างไส้ไปทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพธิดานั้น ตื่ใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาของผลกรรมไปตามที่พระภิกษุถาม ว่า ชาติก่อน คิดันเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในหมู่มนุษย์ในมนุษย์โลก ได้เห็นพระพุทธเจ้า สูปราชจากกิเลส มีพระทัยผ่องใส่ไม่มัวหมอง จึงมีความเลื่อมใส ได้ถายกิจชาติพระพุทธเจ้าพระองค์นั้นด้วยมือหั้งสองข้างคน เพราะบุญนั้น ผิวพรรณของคิดันจึงงามเช่นนี้ และมีรักมีกายสร่างไส้ไปทั่วทุกทิศอย่างนี้^{๗๐}

เรื่องราวต่อ ๔ ของเทพธิดา ที่พระมหาโมคคัลลานะเคยไปสนทนากับถาม ถึงผลกรรมที่เคยได้กระทำไว้ เมื่อครั้งสมัยเกิดเป็นมนุษย์นั้นมีมาก ผู้ต้องการทราบเรื่องราวของเทพธิดาเหล่านี้โดยละเอียด โปรดอุราຍละเอื้อดจากพระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๖ บุทกนิกาย วิมานวัตถุ อิติวิมาน^{๗๑}

การเป็นสมณทุกด้วยของท่านนั้น มิใช่สนทนากับเหล่าเทวดาบนสวรรค์เท่านั้น แต่ท่านยังได้ไปยมโลกแล้วสนทนากับสัตว์ผู้เกิดในยมโลกอีก เรื่องราวที่ท่านได้สนทนากับสัตว์ผู้เกิดในยมโลกนั้นมีหลายเรื่อง จะขอถ่ายเพียงบางเรื่อง เช่น

ภูสเปตวัตถุ : ว่าด้วยเปรตภกอบ

พระมหาโมคคัลลานะ ได้สนทนากับเปรตที่กำลังเสวยทุกข์อยู่ว่า ท่านทั้ง ๔ คนนี้ ตนหนึ่งก่อนເօแกตนหัวษาติที่ไฟกำลังลุกโชน โปรดให้ศิริ吉祥ของคุณเอง อิกตุน หนึ่ง เอาข้อนเหล็กทุบศิริ吉祥ของคุณ ตัวตนนี้เป็นหญิงกินเนื้อส่วนหลังและใจทิศของคุณ เอง ส่วนท่านกินคุดซึ่งเป็นของไม่สะอาด ไม่น่าประทาน นี้เป็นผลของการมีอะไร

นางเปรตผู้เคยเป็นภารบาลของพ่อค้าโภคทรัพย์ เมื่อก่อน ผู้นี้ทำร้ายมารดา ส่วนผู้นี้เป็นพ่อค้าโภคทรัพย์ ผู้นี้กินเนื้อแล้วแก้ตัวด้วยการก่อจลาจล เมื่อตอนที่คิดันเป็นมนุษย์ อยู่ในหมู่มนุษย์ เป็นหญิงแม่เรือนใหญ่กว่าทุกคนในครอบครัว เมื่อสิ่งของที่ชันเหล่านั้นขอ ได้ยังมีอยู่ ก็เก็บซ่อนเสียโดยคิดว่า จะไม่ให้อะไร ฯ จากของที่มีอยู่นี้ ปกปิดไว้ด้วยการ

^{๗๐} บ.ว. ๒๖/๒๕๐-๒๕๑/๓๔-๓๕. ฉบับ มหาสุภาพปีญก ๒๕๐๐.

^{๗๑} บ.ว. ๒๖/๔-๒๖/๒๙-๓๐, ๒๖/๒๙-๓๐/๒๙-๒๔, ๒๖/๒๙๑-๒๙๒/๓๑-๓๓, ๒๖/๒๙๒-๒๙๔/๓๓-๓๔, ๒๖/๒๙๓-๒๙๔/๓๔-๓๕, ๒๖/๒๙๔-๒๙๕/๓๕-๓๖, ๒๖/๒๙๕-๒๙๖/๓๖-๓๗, ๒๖/๒๙๖-๒๙๗/๓๗-๓๘, ๒๖/๒๙๗-๒๙๘/๓๘-๓๙, ๒๖/๒๙๘-๒๙๙/๓๙-๓๑, ๒๖/๒๙๙-๒๙๑/๓๑-๓๒, ๒๖/๒๙๑-๒๙๒/๓๒-๓๓, ๒๖/๒๙๒-๒๙๓/๓๓-๓๔, ๒๖/๒๙๓-๒๙๔/๓๔-๓๕, ๒๖/๒๙๔-๒๙๕/๓๕-๓๖, ๒๖/๒๙๕-๒๙๖/๓๖-๓๗, ๒๖/๒๙๖-๒๙๗/๓๗-๓๘, ๒๖/๒๙๗-๒๙๘/๓๘-๓๙, ๒๖/๒๙๘-๒๙๙/๓๙-๓๑. ฉบับ มหาสุภาพปีญก ๒๕๐๐.

ກ່າວເທົ່ງຈ່າວ ໃນເຮືອນຂອງເຮົາໄມ້ມີສິ່ງນັ້ນ ດ້ວຍເປັກປົດຂອງທີ່ມີໄວ້ ຂອງຄູດຈົງເປັນອາຫານ
ເພຣະວິນາກທັງຫອງ ອື່ນ ວິນາກແທ່ງກາຣກ່າວເທົ່ງ ແລະ ວັດຂ້າວສາລີມືກິດໍ່ນ້ອນ ຈຶ່ງກັບກຳລາຍ
ເປັນຄູດສໍາຫວັບຕີຈັນ ແລະ ກຽມທັງຫລາຍໄມ້ໄວ້ຜົດ ເພຣະກຽມຍ່ອມໄມ້ສູງຫາຍ ດັ່ງນັ້ນ ຕີຈັນ
ຈຶ່ງຕ້ອງທັງກິນທັງດື່ມເຊື່ອຄູດຊື່ມືກິດໍ່ພະນັກ ມີທັນອນ^{๗๖}

ສັງສິບຸງເປົວດຸ : ວ່າດ້ວຍເປົດຄູກນ້ອນທານມີນອັນດີຕີຮະ

ວັນທີນີ້ ພຣະມາໂນຄັດສານະ ລົງຈາກກູບເຂົາຕີຂະບຸງ ໄດ້ເຫັນເປົດຄົນນີ້ ຈຶ່ງ
ຄາມວ່າ ທ່ານໄໝ ທ່ານຈຶ່ງວີ່ໄປວິ່ງນາເໜີມອັນຄົນນີ້ ເໜີມອັນເນື້ອທີ່ວີ່ງພ່ານ ທ່ານຄົງທ່າກຽມຫ້າ
ໄວ້ໄດ້ບໍ່ໄມ້ຕ້ອງສັບຍັດ ຈະມາຮ້ອງຄວາມຢູ່ອ້ອັ່ນໄປທ່ານໄໝ ເປົດຄອບວ່າ ພຣະຄຸນແຈ້າຜູ້ເຊີຍ
ຂ້າພເຈົ້າເປັນເປົດຕົກຍາກ ເກີດໃນຍໍມໂລກ ເພຣະທ່ານປາປ່ກຽມໄວ້ ຈຶ່ງຕ້ອງຈາກໄລກນີ້ໄປບັງ
ເປົດໂລກ ນ້ອນເຫຼັກຈຳນວນ ۶۰,۰۰۰ ອັນ ຈຶ່ງຄົກລົງມາດີກະຮ່າມອ່ອມຕີຮະບະຂອງຂ້າພເຈົ້າ ເມື່ອ^{๗๗}
ທ່ານຄາມຕ່ອໄປອີກວ່າ ທ່ານໄດ້ທ່າກຽມຫ້າວັກຍາກຍາວາຈາແລະ ໄຈະໄວ້ໄວ້ ເພຣະພຸດກຽມອະໄໄ
ທ່ານຈຶ່ງຕ້ອງໄດ້ຮັບຖຸກໆເຂັ້ນນີ້ ແລະ ນ້ອນເຫຼັກຈຳນວນ ۶۰,۰۰۰ ອັນ ຄົກລົງມາດີກະຮ່າມອ່ອມ
ຕີຮະບະຂອງທ່ານເພຣະກຽມອະໄໄ ກີ່ຄອບພຣະເຕະວ່າ ຄວັງທີ່ນີ້ ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ເຫັນພຣະປັຈເຈກ
ພຸຖນ໌ຍເຈົ້ອງຄົ່ນນີ້ນາມວ່າສຸເນຕຣ ຜູ້ອັນມີອິນກຣີຢີແລ້ວ ຜູ້ໄໝມີກັບແຕ່ທີ່ໄຫ່ ຈຸ່ກໍລັງນັ້ນເຂົ້າ
ອານອຸ່ງທີ່ໂຄນຕັນໄມ້ ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ຕື່ດີກ້ອນກວດທ່າຍຕາຍກະຮ່າມອ່ອມງອງທ່ານ ເພຣະພຸດກຽມ
ນັ້ນ ຂ້າພເຈົ້າຈຶ່ງຕ້ອງໄດ້ຮັບຖຸກໆເຂັ້ນນີ້ ນ້ອນເຫຼັກຈຳນວນ ۶۰,۰۰۰ ອັນ ຄົກລົງມາດີກະຮ່າມອ່ອມ
ຕີຮະບະຂອງຂ້າພເຈົ້າ ທ່ານກີ່ກໍລ້າວຕອບວ່າ ທ່ານນຸ້ມີຫຼັກຫຼັງ ເພຣະເໜີມະສົມຄວາມແກ່ກຽມຂອງ
ທ່ານ ນ້ອນເຫຼັກຈຳນວນ ۶۰,۰۰۰ ອັນ ຈຶ່ງຄົກລົງມາດີກະຮ່າມອ່ອມຕີຮະບະຂອງທ່ານ^{๗๘}

ຈາກການສຶກຂາດັ່ງກ່າວມານີ້ ແສດຈີ້ເຫັນວ່າ ພຣະມາໂນຄັດສານະ ເປັນຜູ້ມື້
ບານາທີ່ໃນການເບຍແຜ່ພຣະພຸຖນ໌ຍສາມາ ທ່ານໄທ້ປະຫາວັນເກີດຄວາມເຄື່ອນໄສຄວັກຫາ ດ້ວຍ
ສາກສັກກະຮະເປັນອັນມາກ ທ່ານຍັງເປັນຜູ້ມື້ຄຸນສົມບັດຂອງຄວາມເປັນສົມຜູ້ຕຽບນົບວິບຸງ
ເພຣະເວື່ອງຮາວຕ່າງ ຈຸ່ກໍໄດ້ສົນທານກັບເຫວົດແລະ ສັດວັນຜູ້ເກີດໃນຍໍໂລກນີ້ ທ່ານໄດ້ກຽງຈ້າ
ໄວ້ທັງໝົດ ເຮືນຮູ້ໄດ້ເວົ້າ ແລະ ໃນຂະແໜງທີ່ສົນທານນີ້ ທ່ານກີ່ເປັນຜູ້ຮັບພັ້ງທີ່ຕີ ເປັນນັກຕັ້ງຄໍາ
ຄາມທີ່ຕີ ທ່ານໄຫ້ຜູ້ຖືກຄາມອໝາກຕອບຄໍາຄາມນີ້ ໃນການເທີຍຈາກໃບໃນເທົວໂລກແລະ ບົມໂລກ
ນີ້ ນັບໄດ້ວ່າທ່ານໄດ້ໄຫ້ຂ້ອຄິດເປັນເຄື່ອງກະຮ່າມຕຸ້ນເທືອນໄທ້ນຸ້ມີຫຼັກຫຼັງທ່ານນັ້ນນຳເພື່ອຄວາມ
ຕື່ອໄປ

^{๗๖} ຂູ່ມປ. ۲۶/៤៤៨-៤៩២/២០៣. ດັບນັ້ນ ມາຫຼຸມເປົງກີ ២០០.

^{๗๗} ຂູ່ມປ. ۲۶/៤០៦-៤៩៤/២០៥-២០៣. ດັບນັ້ນ ມາຫຼຸມເປົງກີ ២០០.



๓.๑.๕ การแสดงถุทธร์

พระมหาโมคคัลลานะได้แสดงถุทธร์ เมื่อมีความจำเป็นต่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเท่านั้น ไม่แสดงถุทธร์ก็ยังพิริเพริอ และการแสดงถุทธร์ของท่านนั้นมีความสอดคล้องกับกาลเทศะ เพราะท่านใช้ถุทธร์ในการทำพุทธประสังค์บางเรื่องให้ล้ำเรื่อง การเหาะไปยังเทวโลกเพื่อสั่งสอนเทวตาและพรหม หรือแม้แต่การใช้ถุทธร์ปราบลัจฉ์ผู้มีถุทธร์ ซึ่งเป็นมิจชาทิภูริที่เป็นเรื่องปกติธรรมตามความของท่าน ในที่นี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอเรื่องการแสดงถุทธร์ของพระมหาโมคคัลลานะเพียงบางเรื่องเท่าที่จำเป็นโดยสังเขป เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าวิจัยของผู้สนใจทั่วไป ดังต่อไปนี้

มัจฉริยโกลิยเสງขิวัดถุ : ว่าด้วยเรื่องปราบมัจฉริยโกลิยเศรษฐี

สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เชตวันมหาวิหาร ทรงใช้ให้พระมหาโมคคัลลานะ ไปปลักกรณิคม เขตกรุงราชศรุท เพื่อปราบเศรษฐีโกลิย ผู้มีโภคสมบัติมากถึง ๔๐ โกฐ แต่มีความตระหนัมมาก ไม่ให้แม้หยาดน้ำมันเท่าปาลายนหูแก่คนอื่น ท่านได้ไปบ้านของเศรษฐีขณะที่เศรษฐีพร้อมกับภรรยาสาวลังช่วยกันทดสอบแบบประสาทขั้นที่ ๙ เมื่อเศรษฐีเห็นพระมหาโมคคัลลานะมาปรากฏตัวอยู่บนปราสาทนั้น แสดงอาการไม่พอใจ พูดแบบไม่เคารพต่อพระมหาโมคคัลลานะ และพระมหาโมคคัลลานะได้แสดงถุทธร์ต่อท่านเศรษฐีตามลักษณะ ดังนี้

๑. หลังจากนั่งทั่มเป็นบริกรรมตลอดแล้ว เหาไปปรากญาภัยที่ประดุจของปราสาทขั้นที่ ๙ ประดุจแก้วมีดอยู่ในอา gele จนนั้น^{๒๒}

๒. เดินลงกรนในอา gele กลับไปกลับมา ตอนที่เศรษฐีพูดว่า แม้ยืนในอา gele ก็จักไม่ได้ขึ้น

๓. นั่งขัดสมาธิ ตอนที่เศรษฐีพูดท้าว่า แม้นั่งสมาธิในอา gele ก็จักไม่ได้ขึ้น

๔. ยืนที่ขอบหน้าต่าง ตอนที่เศรษฐีพูดว่า แม้ยืนที่ขอบหน้าต่าง ก็จักไม่ได้ขึ้น

๕. บังหวนควันทั่วปราสาท เมื่อเศรษฐีพูดท้าให้บังหวนควัน

๖. เมื่อเศรษฐีเชือควันแบบนี้เข้าก็ถอดใจ ไม่พูดให้พระเกะรนไฟ เพราะ กลัวไฟไหม้บ้าน ช่วงนั้นเป็นครุจเวลาที่เศรษฐีถูกเข้มแหงชา^{๒๓}

^{๒๒} ๒.๘. ๗/๓๓. ฉบับ มหามหาภูรษากล่าววิทยาลัย ๒๕๑๗.

^{๒๓} ๒.๘. ๗/๓๔. ฉบับ มหามหาภูรษากล่าววิทยาลัย ๒๕๑๗.

๗. แสดงถูกชี้ท่านมีทักษิณให้พ่องเต็มถ้าด และทำขึ้นต่อมา ๆ ให้ใหญ่ขึ้น โดยถ้าดับ ในเมื่อเศรษฐีพร้อมกับภารยาข่าวกันท่องคนมีกิน

๘. แสดงถูกชี้ท่านมีทักษิณให้ติดกันเป็นขันเดียว ขณะที่เมื่อภารยาเศรษฐีก้าวลงหินจากกระกว้า แม้สองผัวเมียจะพยายามแบ่งแยกกันหนี ก็ไม่สามารถแบ่งแยกออกได้ เศรษฐีจึงพูดคุยกับภารยาว่า เราไม่ต้องการขั้นเหล่านี้ เอาไปถวายพระสมณเดช นางอีกกระกวามาหาพระธรรม และพระธรรมก็แสดงชรร์มให้ฟังโดยพระนาคุณของพระรัตนครับ แสดงผลทางที่ถวายแล้วมีผลจริง คล้ายกับดวงจันทร์บนห้องฟ้า”^{๒๔}

เศรษฐีฟังชรร์มแล้วเกิดความเลื่อมใส นิมนต์พระธรรมให้นำมั่งบันดังลังก์ เพื่อจะถวายขั้น จึงถูกพระธรรมกระถ่าห้ามเป็นเชิงบอกว่า ห้ามเศรษฐี เวลาใดพระพุทธเจ้า พร้อนกับกิกขุ ๕๐๐ รูป ประทับนั่งรอ เพื่อจะถวายขั้น ณ เชตวันมหาวิหาร ถ้าห้ามอย่างจะถวาย จงให้ภารยาอีกขั้นและเครื่องอุปกรณ์มีมามเป็นดันไปยังมหาวิหารเดดิค เศรษฐีก็ตอบว่า อย่างจะถวายเหลือเกิน แต่ไม่ได้ เพราะไก่เหลือเกินถึง ๔ ใบชั้นจากที่นี่

๙. แสดงถูกชี้พาเศรษฐีพร้อมกับภารยามายังมหาวิหารโดยอธิฐานให้ปถายบันไดอยู่ที่เดิม ล้วนเชิงบันไดปราภูมอยู่ที่ชั้นประคุชเวณมหาวิหาร โดยใช้เวลาที่เร็วกว่าเวลาที่เศรษฐีลงจากขั้นนำขั้นล่างเดียวกัน แล้วก็นำเศรษฐีพร้อมกับภารยาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า กราบทูลให้พระพุทธเจ้าพร้อมกับกิกขุสูงชั้นรับขามจากเศรษฐีพร้อมกับภารยา หลังจากนั้นเสร็จกัตตคกิจแล้ว พระพุทธเจ้าทิ้งอนุในพนา ในเวลาจนอนุในพนา เศรษฐีพร้อมกับภารยากับรอดูโสดานัน ถวายอภิਆทพระพุทธเจ้าขึ้นบันไดที่ชั้นประคุช แล้วไปปราภูมยังปราสาทของตนเหมือนเดิม”^{๒๕}

จากเรื่องนี้ ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมคคัลลานะได้แสดงถูกชี้ที่สังเกตเห็นได้ คือ ห้านได้แสดงถูกชี้ท่านของน้อยให้เป็นของมาก และการทำสิ่งที่ใกล้ให้เป็นสิ่งที่ไกล อันจัดเป็นการแสดงถูกชี้ที่เรียกว่า อิทธิวิธิ ซึ่งเป็นประการหนึ่งในอภิญญา ๖

พันโนปันนกานาคกมนกษา : ว่าด้วยเรื่องการปราบพันโนปันนกานาคราช

สมัยที่พระพุทธเจ้า ประทับอยู่ ณ เชตวันมหาวิหาร อาวุโสของอนาคตปีกเศรษฐี พิจารณาหมื่นโลกชาติในเวลาใกล้รุ่ง ได้เห็นอุปนิสัยแห่งธรรมคุณของนันโน

^{๒๔} ๖.๙. ๑/๓๔. ฉบับ มหาวิทยาลัย ๒๕๖๗.

^{๒๕} ๖.๙. ๑/๓๐-๓๔. ฉบับ มหาวิทยาลัย ๒๕๖๗.



ปั้นหนานครราชแล้วทรงค้านิว่า พญาဏกนีเป็นมิจฉาทิฐิ ไม่มีความเลื่อมใสในพระรัตนตรัย ใจจะเปลืองพญาဏกนีออกจากมิจฉาทิฐิเห็นที่จะต้องให้มหาโมคคัลลานะเป็นผู้ปลดเปลื้องพญาဏกนีออกจากมิจฉาทิฐิ และเวลาเข้า พระพุทธเจ้าพร้อมกิกษุสงฆ์ ๕๐๐ รูป ก็เดินจากไปเทวโลก เข้าวันนั้น นั่นโภปั้นหนานครราช กำลังเตรียมจะตีมสุรา เห็นพระพุทธเจ้าพร้อมกับกิกษุสงฆ์ ๕๐๐ รูป เหาะข้ามวิมานไป ไม่พอใจคิดว่า สมณะโล้นพวงนี้ จะไปก็ดี จะมา ก็ดียังพกดาวดึงส์ต้องผ่านภาพของเราทุกที ต่อไปนี้ เราจะไม่ให้สมณะพวงนี้ไปรายฝุ่นที่เก้าอี้บันกระหม่อมของเราอีกแล้ว จึงถูกยืนแล้วไปยังที่เชิงภูเขาสินธุ แปลงร่าง เอาขนาดพันรอบภูเขาสินธุ ๗ รอบ แผ่นพังพานบังพกดาวดึงส์ เอาไว้

เมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ พระรัชนาลได้ ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า เมื่อยืนตรงนี้ เมื่อก่อน เห็นภูเขาสินธุ เครื่องของจักรของภูเขาสินธุ ภพดาวดึงส์ เวชยันต์ปราสาท ทรงทิวนเวชยันต์ปราสาท ใจรวมทำให้ไม่สามารถเห็นตึ่งเหล่านี้ได้ พระพุทธเจ้าครับ ตอบว่า รัชนาล ก็นั่นโภปั้นหนานครราช โกรธพาก逮 จึงเอาขนาดพันรอบภูเขาสินธุไว้ถึง ๗ รอบ และแผ่นพังพานเป็นปิดกั้นมังไว้ พระรัชนาล ทราบทุกว่า ข้าพระองค์จะทราบนานนั้น โภปั้นหนานครราชเอง แต่ถูกพระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธไม่อนุญาต พระธรรมแม้เหล่านี้ คือ พระภักดีบะ พระราหุล เป็นต้น ก็ถูกขันทุกข้ออาสาจะปราบพญาဏก แต่พระพุทธเจ้าไม่ทรงอนุญาต ในตอนท้าย เมื่อพระมหาโมคคัลลานะทุกข้ออาสาปราบพญาဏก พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาตทันที^{๔๔} และในการทราบนานั้นโภปั้นหนานครราชของพระมหาโมคคัลลานะนั้น มีเนื้อหาพอสรุปได้เป็นข้อ ๆ โดยสำคัญดังต่อไปนี้

๑. พระมหาโมคคัลลานะได้แปลงร่างเป็นพญาဏกใหญ่ เอาขนาดพันตัวนั้นโภปั้นหนานครราชถึง ๑๙ รอบ และแผ่นพังพานไว้บนพังพานของนั่นโภปั้นหนานครราช พร้อมกับมีบรัดนั้นโภปั้นหนานครราชกับภูเขาสินธุ

๒. บังหวนควันไส่ต่อสู่กับนั้นโภปั้นหนานครราช

๓. พ่นไฟเข้าต่อสู่กับนั้นโภปั้นหนานครราช

๔. แปลงร่างกลับเป็นพระเตระตามเดิม เหาะเข้าซ่องหูข้าย ออกซ่องหูขวา เหาะเข้าซ่องหูขวา ออกซ่องหูข้าย เหาะเข้าซ่องจมูกขวา ออกซ่องจมูกข้าย เหาะเข้าซ่องจมูกข้าย ออกซ่องจมูกขวาของนั่นโภปั้นหนานครราช

^{๔๔} บ.ธรรม. ๒/๔๐๐/๔๔๔-๔๔๖. ฉบับ มหาอุมาธิรักษ์ ๒๕๐๓ ; วิสุทธิ. ๒/๓๐-๓๒. ฉบับ มหาอุมาธิรักษ์ ๒๕๐๔.

๕. เมื่อนั้นโภปันนทนาคราชฯ อ้าปาก พระเดรากี้เห่าเข้าไปเดินจงกรมกลับไปกลับมา ภายในห้อง

๖. ตอนที่เดินจงกรมอยู่นั้น พระพุทธเจ้าครับให้พระมหาโนมคัลสถานะร่วงตัวให้มาก เพราะนั้นโภปันนทนาคราชฯ มีอุทธิมาก ซึ่งช่วงนี้ นั้นโภปันนทนาคราชฯ คิดแผนหวังเอาเชื้อ wang พระเดรากี้ไว้ตอนเดินออกมานั่น จึงพูดเป็นเชิงให้ออกมา และพระเดรากี้ออกมายืนภายนอก

๗. พอดีนพระเดรากี้อยู่ภายนอกได้ นั้นโภปันนทนาคราชฯ ที่พ่นลงออกหางซ่องจะมูกใส่กันที่ พระเดรากี้เข้าจุดถอยหลังดับพลัน แม้บุญชนสักเดือนหนึ่งของพระเดรากี้ไม่หัวน้ำหัวเพรำลมน้ำเลย นั้นว่า ปาฏิหาริย์ทั้งหมดคงถูกล่ามานี้ พระเดรากี้เหติอเหต่านี้ เช่น พระวัชรบล พระภักดิ์ยะ พระราหุลท้าได้ แต่มาถึงตอนช่วงนี้ พระเดรากี้เหต่านี้ไม่อาจที่จะเข้าจุดถอยหลังได้อย่างดับพลัน เหตุนั้น พระพุทธเจ้าจึงไม่ทรงอนุญาตพระเดรากี้เหต่านี้ แต่คงอุทิปป์ปราบันนั้นโภปันนทนาคราชฯ

๘. พระเดรากี้แปลงร่างเป็นพญาครุฑ์ ใช้มหัทัยพญาครุฑ์ด้วยปีกหั้งสอง ໄลตามจับนั้นโภปันนทนาคราชฯ

๙. นั้นโภปันนทนาคราชฯ แปลงเป็นกุนภาน้อย พร้อมกับกล่าวว่า ข้าพเจ้าขอถึงห่านเป็นศรัณะ ในขณะเดียวกัน พระเดรากี้แปลงร่างจากพญาครุฑ์มาเป็นพระเดรากี้ตามเดิมแล้ว เมื่อนั้นโภปันนทนาคราชฯ ให้วรทัยเห้าแล้ว พระเดรากี้จึงนำนั้นโภปันนทนาคราชฯ ไปเผ่าพระพุทธเจ้าได้สำเร็จ และพระพุทธเจ้าได้รับกับนั้นโภปันนทนาคราชฯ ว่า คงเป็นสุขเดิมท่านนาคราช หลังจากนั้น พระพุทธเจ้าพร้อมกับกิกขุธงชักกลับมาบังเชตวันมหาวิหาร

โมดูลานั้นตเดรปัญหัตุ : ว่าด้วยความปัญหาภัยเหล่าเทพธิดา

สมัยหนึ่ง พระมหาโนมคัลสถานะเริ่นไปเทวโลกยืนอยู่ ณ ประดิษฐ์วิมานของเทพธิดาผู้มีศักดิ์มากองค์หนึ่ง แล้วถามเทพธิดาเข้าของวินາท ผู้เข้ามาให้วรทัยทำน้ำว่า “เทพธิดาเชอได้กิพิยสมบัติมากมาย อย่างนี้ เพาะะกระทำกุศลกรรมอะไรไว้” เทพธิดา กล่าวห้ามว่า “ห่านผู้เชริญ อย่าถามดิฉันเจ้าค่ะ” ด้วยนิสัยอย่างใจว่า “ตนกระทำกุศลเพียงเล็กน้อยเท่านั้น” พระเดรากี้ล้วนย้ำด้วยความอยากรู้เหตุของการทำความดีว่า “ขอเรื่องนักถึงการกระทำกุศลกรรมเดิม เทพธิดา” เทพธิดาจึงกล่าวว่า “ห่านผู้เชริญ หาน ดิฉันก็ไม่ได้ถวาย การบูชา ก็มิได้กระทำ พระธรรม ก็ไม่เคยฟัง ดิฉันรักษาคำสาทัยเพียงอย่างเดียวเจ้าค่ะ”



พระเอกสาร พึงค้านอกกล่าวของเทพธิดานน์แล้ว ก็เลยไปบังประจำวินาทีของเทพธิดาองค์อื่นอีก แล้วถ้ามีการท้าความตีที่เป็นเหตุให้มาเสวยทิพย์สมบัติ กับเทพธิดาทั้งหลายที่เข้ามาหาทำร้าย ความจริงแล้ว เทพธิดาเหล่านั้น ไม่ต้องการจะตอบค่าถ้ามันนั้น ด้วยที่มีกลະอยความตีที่ตนกระทำไว้เพียงน้อยนิด แค่ไม่อาจจะปกปิดเอาไว้ได้ จึงจำเป็นต้องตอบอย่างตรงไปตรงมา มิได้ติดปิดบังเยาหาระ

เทพธิดาองค์หนึ่งกล่าวขึ้นก่อนว่า “ท่านเจ้าค่ะ บรรดาบุญกรรมมีท่านเป็นคัน ติดันไม่เคยกระทำบุญกรรมอะไรเลย แต่ในการพระศาสนานของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระนามว่าภัสสปติ ติดันได้เป็นทาสของเจ้านายคนหนึ่งผู้เป็นคนครุร้าย ท่านเคยเห็นอีกประมาน เจ้านายนั้นใช้มีหัวเรือห่อหนินที่จงใจได้ ติ่งที่รีระงของติดัน เมื่อติดันเจ็บก็เกิดความโกรธ แต่พอเกิดความโกรธ ติดันก็เกิดเตือนตนของว่า ‘เจ้านายของเจ้านี้ เป็นใหญ่ อาจกระทำให้เจ้าเสียโฉมก็ได้ อาจจะตัดอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งมีจมูกเป็นต้น ของเจ้าก็ได้ เจ้าอย่าโกรธเลย’ เมื่อติดันตนอย่างนี้แล้ว ก็ทำใจไม่ให้โกรธ ด้วยเหตุนั้น ติดันจึงมาได้สมบัตินี้”^{๔๖}

ฝ่ายเทพธิดาองค์อื่น ๆ ต่างก็บอกถึงท่านอันนิสัยหน่อยที่ตนได้กระทำมาแล้ว แก่พระธรรมว่า ข้าแต่พระคุณเจ้า ติดันได้รักษาไว้อ้อยให้ถาวรอย่างหนึ่งล้ำกิกชุ่รูปหนึ่ง^{๔๗} เทพธิดาองค์อื่นก็กล่าวว่า ติดันถวายผลมะพร้าวน้ำเงิน^{๔๘} อีกองค์หนึ่งก็กล่าวว่า ติดันได้ถวายฟักทองหนึ่งผล^{๔๙} องค์ต่อมา ก็กล่าวว่า ติดันได้ถวายผลลิ้นจี่หนึ่งผล^{๕๐} อีกองค์หนึ่งก็กล่าวว่า ติดันได้ถวายเหง้ามันหนึ่งกำมือ^{๕๑} และอีกองค์หนึ่งก็กล่าวว่า ติดันได้

^{๔๖} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓-๔๔. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๔. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^{๔๗} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๔-๔๗๖. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^{๔๘} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๖. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^{๔๙} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๖. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^{๕๐} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๖. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^{๕๑} บ.ว. ๒๖/๔๐๙-๔๑๖/๔๓. ฉบับ มหาอุปาราชปีญญา ๒๕๐๐; บ.บ. ๖/๔๗๖. ฉบับ มหามหากราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

... โปรดอุภาระประกอบในภาคหลวง

ถ้ายังออกจะเดาหนึ่งก็มีอีก “ ข้าแต่พระคุณเจ้า พากดินได้กระทำความดีเพียงเล็กน้อย จึงมาได้สมปัตติเช่นนี้ ”

๑.๒ วิธีการของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

วิธีการของพระมหาโมคคัลลานะ ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา นับว่าไม่ต้องไปกว่าพระสาวกруปอื่น ๆ กล่าวคือ ท่านใช้วิธีการเผยแพร่แบบสุนทรีย์ แบบถูกต้องเป็นอย่างดี และแบบการใช้ฤทธิ์ ซึ่งการใช้ฤทธิ์เป็นวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่แตกต่างจากพระสาวกบานງวน มีผลทำให้พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไปที่ยังไม่มีความเลื่อมใสก็มีความเลื่อมใส และที่มีความเลื่อมใสอยู่แล้วก็มีความเลื่อมใสยิ่งขึ้น ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญรุ่งเรืองและมั่นคง

ก่อนที่จะกล่าวถึงวิธีการของท่านนั้น ผู้วิจัย จะได้กล่าวถึงวิธีการการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลสักเล็กน้อย เพื่อเป็นการชี้ให้เห็นว่า วิธีการหลักที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ในการประกาศพระพุทธศาสนานั้นมีอะไรบ้าง ทรงใช้แก่ใคร ที่ไหน และได้ผลเป็นอย่างไรบ้าง เพื่อเป็นการเขียนโดยให้เห็นวิธีการของพระมหาโมคคัลลานะเป็นผ้าด้านไป

สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ บ้านอิติปัตตน์เมืองพาราณสี ได้แสดงธรรมแก่นักบวชและบุคคลทั่วไป จนมีคนจำนวนมากเกิดความศรัทธาเลื่อมใส ยอมตนหันมานับถือพระพุทธศาสนา ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญขึ้นโดยลำดับ ต่อมา พระพุทธเจ้าได้เสด็จไปบังอุรุเวลาเดนานิคม^๔ และพักอยู่ ณ ที่นั้น และเมื่อพระองค์ได้แสดงธรรมโปรดเจ้าลักษณบูชาให้นำว่าอุรุเวลกัสดีปะได้เป็นผลสำเร็จ คนที่เป็นสาวก เมื่อหัวหน้าบุตรเป็นสาวกแล้ว ก็พลองยอมตนเป็นสาวกไปด้วย และประชาชนผู้นับถือเจ้าลักษณ์นั้น ก็พลองยอมตนเป็นสาวกนับถือไปด้วย^๕

ดังนั้น เมื่อพระพุทธเจ้าแสดงธรรมสอนอุรุเวลกัสดีปะให้เป็นสาวกได้สำเร็จ จะเห็นได้ว่า เมื่อประชาชนมาเพื่อสักการะบูชาเจ้าลักษณ์ที่ตนนับถือ เห็นการเปลี่ยนแปลง เช่นนี้ และเมื่อพระพุทธเจ้าให้พระอุรุเวลกัสดีปะประกาศตัดทิข่องคนว่าไม่มีแก่นสาร แล้ว ได้ประกาศหลักการของพระพุทธศาสนาให้ประชาชนที่นับถือตนฟัง จึงเป็นเหตุให้

^๔ ร.ว. ๒๖/๒๕๘-๒๖/๒๖. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชี ๒๕๐๐; ร.บ. ๔/๙๘๖. ฉบับ มหามุนีราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

^๕ ร.ว. ๔/๙๖/๒๖. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชี ๒๕๐๐.

^๖ ร.ว. ๔/๙๗-๕๙/๙๒-๙๓. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญชี ๒๕๐๐.



คนจำนวนนับหันมานับถือความที่เจ้าอักษรผู้ที่ศูนย์ถือแนะนำฯ แม้แต่พระเจ้าพิมพิสาร เมื่อทราบข่าวว่า พระพุทธเจ้า มาพักอยู่ที่ลังซิริวัน (สวนศาลาหนุ่ม) ก็เสด็จมาเข้าเฝ้าพร้อมกับบริวารประมาณ ๑๖ นาทุต (๑๒๐,๐๐๐) และเมื่อพระพุทธเจ้าแสดงธรรมให้ฟัง พระเจ้าพิมพิสารกับบรรดานักธรรมเป็นพระใส่ดาบัน พร้อมกับบริวาร ๑๑ นาทุต ส่วนอีก ๑ นาทุต ตั้งอยู่ในตรัสนะและศีลแด้ว คนจำนวนมากที่อยู่ในปกรองของพระเจ้าพิมพิสาร ก็ผลอยเลื่อนให้พระพุทธศาสนาไปด้วยตามผู้นำของตน ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญแพร่หลายอย่างรวดเร็ว ในแคว้นครา"

ต่อมา เมื่อพระสาวกมีจำนวนมากขึ้น ในวันเพ็ญเดือนมายะ (เดือน ๓) ทำมกlongพระสังฆจำนวน ๑,๒๕๐ รูป ซึ่งมาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายล่วงแต่เป็นพระธรรมทั้งอภิญญา ๖ บัวชตัวยເອທິກົນຊູປັນປາທັງສິນ พระพุทธเจ้าตີ່ໂຄກສັນ ໄດ້ประทานໄວຫາພາຕິໄມກໍ່ อันเป็นการประภาคหลักการ อุดมการณ์และวิธีการในพระพุทธศาสนา โดยมีใจความ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑

การไม่ทำความชั่วทุกอย่าง
การทำความดีให้สมบูรณ์
การชำระจิตให้บริสุทธิ์
นี้เป็นค่าสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย

ตอนที่ ๒

ความอดทน คือความอดกลั้น เป็นตอบอย่างยิ่ง
พระพุทธเจ้าทั้งหลายตรัสให้พพานว่า ยอดเยี่ยม
คนที่ทำร้ายผู้อื่น ไม่เชื่อว่าเป็นบรรพชิต
คนที่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เชื่อว่าเป็นสมณะ

ตอนที่ ๓

การไม่ร้ายร้าย การไม่เบียดเบียน
การสำรวมในปะตິໄມກໍ່
การรู้จักประมาณการบริโภค
มิที่นั่งที่นอนอันสังค



และการบำเพ็ญจิตให้เป็นสมารถ^{๔๒}
นี้เป็นหลักค่าสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย^{๔๓}

เมื่อพระสาวกได้ฟังโอวาทปาดิโมกข์แล้ว จึงเดินทางไปประกาศพระพุทธศาสนาอย่างตั้งแต่ต่าง ๆ ประชาชนเห็นอาการอันน่าเลื่อมใสของพระสาวกแล้ว จึงเกิดครัวชาเลื่อมใส เมื่อพระสาวกมาแสดงธรรมให้ฟัง ก็ประกาศตนเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนาจำนวนมาก

วิธีการในการเผยแพร่องค์พระสาวกนั้น พระสาวกแต่ละรูปจะใช้ไม้เงินกันตามอัธยาศัยของบุคคลนั้น ๆ ตามสมควร บางรูปใช้การสั่งสอนเทศนาธรรม บางรูปใช้การสอบถาม บางรูปใช้ถูก บางรูปก็ปฏิบัติตนเคร่งครัดในข้ออathsปฏิบัติ จึงเป็นเหตุให้พระสาวกแต่ละรูปได้รับอettทั้งค่าและค่าน้ำ เช่น พระสารีริกุตร เป็นอettทั้งค่าและค้าน้ำมีปัญญา^{๔๔} สามารถแสดงธรรมจัดการและอธิษฐาน^{๔๕} ได้กว้างขวางพิสดารเทียบเท่ากับพระองค์ พระมหาภัจจานะ เป็นอettทั้งค่าและค้าน้ำการซึ่งแจ้งเนื้อความโดยย่อให้พิสดารได้^{๔๖} พระนันทะ เป็นอettทั้งค่าและค้าน้ำคุณของทวารในอินทร์^{๔๗} พระอนุรุทธร เป็นอettทั้งค่าและค้าน้ำมีทิพยจักษุ^{๔๘} ต่อห่านจะพิจารณาคุ้สัตว์โลกด้วยทิพยจักษุเป็นนิยม^{๔๙}

^{๔๒} บ.ร. ๒๔/๑๔๑-๑๔๔/๔๔-๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐.

สพป.ป่าสัก อก.๔๐
อธิบดีป่าสัก ๔๐
อธิบดีป่าสัก ๔๐

ช.บต. ป.๔๐ ศ.๔๐
น.บ.พ.๔๐ ว.๔๐ ท.๔๐
น.ต. ป.๔๐ ศ.๔๐
น.ต. ป.๔๐ ศ.๔๐

อ.บ.ป.๔๐ อ.บ.ป.๔๐
อ.บ.ป.๔๐ อ.บ.ป.๔๐
อ.บ.ป.๔๐ อ.บ.ป.๔๐
อ.บ.ป.๔๐ อ.บ.ป.๔๐

... คำว่า โอวาทปาดิโมกข์นี้ พระพุทธเจ้าแสดงเพียง ๖๐ พรรษา สมัยต้นปฐมโพธิการเท่านั้น ต่อจากนั้นมา พระองค์ก็ไม่แสดงโอวาทปาดิโมกข์อีกเลย เหตุผลก็คือวิธีการของพระองค์ไม่บวชถูก^{๔๑} (ว.ธ.๔/๑๔๖/๑๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐)

^{๔๑} บ.ร. ๒๔/๑๔๑/๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐.

^{๔๒} บ.ร. ๒๔/๑๔๑/๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐.

^{๔๓} บ.ร. ๒๔/๑๔๑/๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐.

^{๔๔} บ.ร. ๒๔/๑๔๑/๔๐. ฉบับ มหาอุปราชบูรพา ๑๔๐๐.



วิธีการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้านั้น มีอยู่ ๓ ประการ คือ

๑. ทรงสั่งสอนเพื่อจะให้ผู้ฟังรู้จึงเห็นใจในธรรมที่ควรรู้ควรเห็น มีข้อที่ ๕

เป็นดัง

๒. ทรงสั่งสอนมีเหตุพิริอัมทั้งปัจจัย ที่ผู้ฟังอาจต้องตามให้เห็นใจได้

๓. ทรงสั่งสอนมีป่าภิหาริย์คือผู้ปฏิบัติตามย้อนได้ประโยชน์โดยสมควรแก่ การปฏิบัติ^{๔๔}

บรรดาวิธีการแสดงธรรมทั้ง ๓ ประการนี้ ผู้วิจัย จะได้กล่าวถึงวิธีการแสดงธรรมข้อที่ ๓ คือ ทรงสั่งสอนมีป่าภิหาริย์ ได้แก่ การที่พระพุทธเจ้าทรงใช้วิธีการสั่งสอน มีป่าภิหาริย์นั้น ก็เนื่องมาจากคนที่พระองค์จะไปแสดงธรรมนั้น เป็นผู้มีจิตใจที่เชื่อ ในฤทธิ์เดชความศักดิ์สิทธิ์ของผู้มีฤทธิ์ กลัวผู้มีฤทธิ์จะมาทำร้ายเบียดเบียนตน เรื่อง ป่าภิหาริย์นี้ สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เชตวันมหาวิหาร ได้ครั้งไว้ ๓ ประการ คือ (๑) อิทธิป่าภิหาริย์ ป่าภิหาริย์คือฤทธิ์ (๒) อาเทสนาป่าภิหาริย์ ป่าภิหาริย์คือ การดักใจ กล่าวคือรอบรู้กระบวนการของจิตใจจนสามารถก้าหนดอาการของจิตที่เล็กน้อย แล้วบอกสภาพของจิต ความนิ่นกิด และอุปนิสัยได้ถูกต้อง (๓) อนุสานป่าภิหาริย์ ป่าภิหาริย์คือการพร่าสอน^{๔๕}

อย่างไรก็ตาม แม้พระพุทธเจ้าจะทรงใช้ฤทธิ์ในการสั่งสอน แต่พระองค์ก็ทรง ใช้ฤทธิ์เป็นอุปกรณ์ในการหักน่าคนผู้หลังจากในด้านฤทธิ์ให้หันกลับมาสู่สิ่งที่ประเสริฐกว่า และเมื่อคนเกิดความเลื่อมใสแล้ว ก็จะแสดงอนุสานป่าภิหาริย์อันเป็นการสอนคนที่ให้ เกิดความรู้แจ้งเห็นใจในธรรมที่ควรรู้ควรเห็น เป็นการสรุปท้ายทุกครั้ง ดังเรื่อง อุรุเวลกัสดะ^{๔๖} หรือแม้แต่พระสาวกที่ใช้ฤทธิ์ก็เหมือนกัน ดังเรื่องพระชัมพุก แสดง ฤทธิ์เหลาะไปในอากาศถึง ๙ ครั้ง สูงประมาณ ๙ ล้าน斛ลด เพื่อประกาศความที่ตนเป็น สาวกของพระพุทธเจ้า^{๔๗} หรือพระผู้สั่งกิจจะแสดงฤทธิ์ปราบพวงใจ จนพวงใจรဟัน อนุภาพของห่านแล้วได้ยอมนواح ในที่สุด ได้บรรลุธรรม^{๔๘}

^{๔๔} อ. ลิก. ๒๐/๑๒๖/๒๖๖๕-๒๖๗. ฉบับ มหาอุษาเพปีร์ ๒๕๐๐.

^{๔๕} อ. ลิก. ๒๐/๒๙/๒๖๔-๒๖๗. ฉบับ มหาอุษาเพปีร์ ๒๕๐๐.

^{๔๖} ว.ม. ๔/๔๔-๔๖/๔๐-๔๓. ฉบับ มหาอุษาเพปีร์ ๒๕๐๐.

^{๔๗} ร.ร. ๗/๑๕๐. ฉบับ มหามนตรีราชวิทยาลัย ๒๕๐๗.

^{๔๘} ร.ร. ๔/๑๓๐-๑๓๒. ฉบับ มหามนตรีราชวิทยาลัย ๒๕๐๗.



วิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนานั้น มีหลายแบบ แต่ที่น่าสังเกตคือ วิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าทรงใช้บ่อย ๆ นั้นมีหลายแบบด้วยกัน เช่น

๑. แบบสากล化 หรือการสอนหนทาง เป็นวิธีที่ทรงใช้ในเมื่อผู้เข้าเมือง หรือทรงพบนั้นยังไม่ได้มีความเลื่อมใสศรัทธาในพระศาสนา ยังไม่รู้ไม่เข้าใจหลักธรรม ในการสอนหนทาง พระพุทธเจ้าจะทรงเป็นฝ่ายตามนาคคู่สอนหนทางเข้าถึงความเข้าใจธรรมและความเลื่อมใสในที่สุด เช่น ปฐมปัจจิโภเวณสูตร^{๑๔} การสอนหนทางระหว่างพระพุทธเจ้ากับพระมหาชนุสโธนี ถึงเรื่องวิธีการอยาบผ้าดอยนาป ครั้นจบการสอนหนทางแล้ว ชาบุสโธนิพราหมณ์ ก็ประกาศตนเป็นอุบลาก

๒. แบบบรรยาย เป็นวิธีการที่ทรงใช้ในที่ประชุมใหญ่ ในการแสดงธรรม ประจำวัน ซึ่งมีบรรดาขุนหรือพระสงฆ์จำนวนมากและบรรดาคนเหล่านั้นจำนวนมาก เป็นผู้มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ กับมีความเลื่อมใสศรัทธาอยู่แล้ว มาฟังเพื่อหาความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติม และหาความสูงสุขทางจิตใจ และวิธีการนี้พระพุทธเจ้าจะทรงใช้บันบรรยายแบบกว้าง ๆ เช่น ปฐมสัตตอกสูตร ว่าด้วยธรรมที่ไม่เดื่องกิกขุ^{๑๕} ประการ ซึ่งมีเรื่องอยู่ว่า สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับบนอยู่ ณ ภูเขาคิชนกูร ได้ทรงแสดงถึงธรรมที่กิกขุ ปฏิบัติแล้ว จะมีแต่ความเจริญฝ่ายเดียวไม่มีความเดื่องเลย เรียกว่า อบริหานิยธรรม มี ๘ ประการคือ (๑) หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ (๒) พร้อมเพรียงกันประชุม (๓) ไม่บัญญัติสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่บัญญัติขึ้น (๔) เคราะพกิกขุที่เป็นประชาน (๕) ไม่ลุ่ออำนาจ แก่ดั่นหาที่เกิดขึ้น (๖) ยินดีในเสนาสนะเป้า (๗) ระลึงถึงเพื่อนพรมชาติผู้มีคือที่ยังไม่มากขึ้นให้มา ที่มาแล้วก็ขอให้อบูญเป็นสุข^{๑๖}

๓. แบบถามตอบปัญหา เป็นวิธีการที่ทรงใช้ในเมื่อผู้ที่มาถามปัญหามีความสงสัยข้องใจในข้อความต่าง ๆ โดยมากผู้ที่มาถามปัญหานั้น เป็นผู้นับถือลัทธิศาสนาอื่น บางคนก็มาถามเพื่อต้องการรู้คำสอนทางฝ่ายพระพุทธศาสนาหรือเทียบเคียงกับคำสอนในลัทธิของตน บางคนก็มาถามเพื่อทดสอบภูมิหรือเพื่อข่มให้จัน^{๑๗} เช่น ชนัญชานิสูตร ว่าด้วยเรื่องนางชนัญชานิพราหมณ์ ผู้เป็นภารรยาของพราหมณ์ภารทวาราโคตร ซึ่งมีเรื่องอยู่ว่า วันหนึ่ง พราหมณ์ภารทวาระเกิดไม่พอใจภารรยาที่กล่าวบนอันพระพุทธเจ้าอยู่เสมอ จึงเข้าไปเผ่าพระพุทธเจ้าแล้วถามค่าถามว่า ฝ่าละไวจึงจะมีความสุข พระพุทธเจ้า

^{๑๔} ๙๖.๗๗๗. ๒๔/๑๙๙/๑๙๐-๑๙๙. ฉบับ มหาอุทาเคลปีกร ๒๕๐๐.

^{๑๕} ๙๔.๘๗๗. ๒๓/๒๓/๑๙-๒๐. ฉบับ มหาอุทาเคลปีกร ๒๕๐๐.

^{๑๗} ๙๔.๑๗๗. ๒๖/๑๙๔/๑๙๔. ฉบับ มหาอุทาเคลปีกร ๒๕๐๐; พระราชนูนิ (ปะอุก ปะอุก). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. (กรุงเทพฯ: อรุณทรัพย์ บริษัท กุ๊ฟ จำกัด, ๒๕๓๐), หน้า ๔๓-๔๔.



ກີກຮຽງຄອບວ່າ ຝ່າຄວາມໄກຮຣເສີບໄດ້ຈຶ່ງມີຄວາມສຸຂ ໃນທີສຸດ ພຣະມະນີມາຮາກວາຂະກິປະກາດ
ຕົນເປັນອຸນາສັກ ແລະໄດ້ບວກໃນພຣະພຸຖຣຄາສານາ ກາຍຫລັງໄດ້ບຣະອຸພຣະອຣທັດມລ^{๔๔} ທີ່ອ
ເຮືອເກສີສູ່ຄຣ ວ່າດ້ວຍເຮືອກາຮຄອບຂ້ອງສ້ຍະຮ່ວງພຣະພຸຖຣເຈົກບັນຍາເກສີ ປຶ້ງເຮືອງວິຊີ
ກາຮືກແລະກາຮຢ່ານ້າ ໃນທີສຸດ ນາຍເກສີ ກີປະກາດຕົນເປັນອຸນາສັກ^{๔៥}

ໃນກາຮຄອບປໍ່ມູ້ທານັ້ນ ພຣະພຸຖຣເຈົກທັງສອນໄຫ້ພິຈາລາດຕູ້ລັກຂະດະຂອງ
ປໍ່ມູ້ທາແລະວິຊີກາຮຄອບປໍ່ມູ້ທາໄວ້ ^{۴۶} ປະກາຣ ຄືອ

๑. ເອກັງສພຍາກຮົມຍໍປໍ່ມູ້ທາ ປໍ່ມູ້ທາທີ່ຄວຮຄອບໂດຍຕຣງ
๒. ປົງປົງຈາພບາກຮົມຍໍປໍ່ມູ້ທາ ປໍ່ມູ້ທາທີ່ຄວຍ້ອນຄານກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຄອບ
๓. ວິກ້າຂໍພຍາກຮົມຍໍປໍ່ມູ້ທາ ປໍ່ມູ້ທາທີ່ຄວຈະຕ້ອງແຍກແຍະຄອບ
๔. ຖູປິນຍໍປໍ່ມູ້ທາ ປໍ່ມູ້ທາທີ່ໄມ້ຄວຮຄອບ^{۴۷}

ຈາກວາບລະເອີຍດັ່ງກ່າວມາເນື້ອກຮານທີ່ວິຊີກາຮທີ່ພຣະພຸຖຣເຈົກທັງໃຫ້ໃນກາຮ
ແຍກແພພຣະພຸຖຣຄາສານາແລະວິຊີກາຮທີ່ພຣະສາວກ່າວນາໃຫ້ໃນປະເຕີນຫຼັກໂດຍສັງເນັປແລ້ວ ຜ່ອ
ຈາກນີ້ໄປ ຜູ້ວິຈິຍ ຈະໄດ້ກ່າວວ່າທີ່ວິຊີກາຮຂອງພຣະມາໂນມຄັດຄານະ ໃນກາຮແຍກແພພຣະພຸຖຣ
ຄາສານາ ດາມວິຊີກາຮແຍກແພພຣະພຸຖຣຄາສານາທີ່ກ່າວໃຫ້ປ້ອຍເຊິ່ງມື້ອູ້^{۴۸} ປະກາຣ ຄືອ

๓.๒.๑ ແບນກາຮສັນທານາ

ໃນກາຮແຍກແພພຣະພຸຖຣຄາສານາແບນສັນທານານີ້ ພຣະມາໂນມຄັດຄານະໄດ້ໃຫ້ວິຊີ
ກາຮແບນເດືອນກັບພຣະພຸຖຣເຈົກ ນັ້ນຄືອ ກາຮເຮັມຕັ້ນກາຮສັນທານາເປັນຈຸດສໍາຄັນ ກາຮເຮັມຕັ້ນທີ່
ດີ ມີສ່ວນໜ່ວຍໃນກາຮແຍກໃຫ້ລໍາເຮົຈເປັນອ່າງນັກ ນອກຈາກນີ້ ຍັງສ້າງບຣະຍາການໃນກາຮ
ແຍກແພໃຫ້ຮານເວັ້ນອີກດ້ວຍ ທ່ານໄດ້ເກີດຄວາມເພີດເພີດ ໄນກ່າວໃຫ້ຜູ້ພັ້ງເກີດຄວາມທີ່ເຮົຍຕ
ທີ່ອີດຕັດແຕ່ປະກາຣໄດ ແລະໃນກາຮແຍກໄດ້ມູ່ໄປທີ່ເນື້ອທາສະຮັບອັນກອໄດເກີດຄວາມງົງ
ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນທີ່ໜ້າມາແຍກແພ ໄນກະກົບຄົນເອງແລະຜູ້ອື່ນ ໄນຍົກຄົນບໍ່ມີຜູ້ອື່ນ ໃຫ້ການ
ສຸກາພຸນ່ານຸ່າວລັດໜັງໃຈສອນ ແລະແຍກແພໂດຍເຄາວ^{۴۹} ແລະກາຮແຍກຝ່າຍຕອນຂອງກ່າວແພທີ່ອະ
ຄົງ ຈະມີລັກຂະດະລືດກາຮສັນທານາເນີນໄປ ^{۵۰} ປະກາຣ ຄືອ

๑. ອົບນາຍຂໍຍາຍຄວາມໃຫ້ເຫັນອ່າງຫັດເຈັນແຈ່ນແຈ້ງ

^{۴۴} ສ.ສ. ۰۲/ຊົດຕະ/ຮັດຕະ-ຮັດຕ. ດັບນັບ ມາຫຼຸທາເຄມີງກີ ۱۶۰۰.

^{۴۵} ອຊ.ອຫຼຸກກ. ۱۹/ຮັດຕະ-ຮັດຕ. ດັບນັບ ມາຫຼຸທາເຄມີງກີ ۱۶۰۰.

^{۴۶} ຕີ.ປ.ກ. ۰۱/ຮັດຕະ/ຮັດຕ. ດັບນັບ ມາຫຼຸທາເຄມີງກີ ۱۶۰۰; ອຊ.ອຫຼຸກກ. ۱۹/ຮັດຕະ-ຮັດຕ. ດັບນັບ ມາຫຼຸທາ
ເຄມີງກີ ۱۶۰۰.

^{۴۷} ພຣະກາງວຸນຸ່າ (ປະຊຸກທີ່ປໍອຸດໂຄ), ເກມນິດກາຮສອນຂອງພຣະພຸຖຣເຈົກ, ມັນໄໝ ۱۰.

๒. ถูกใจให้เห็นจริงความนั้น และนำไปปฏิบัติจนบรรลุความวัตถุประสงค์
๓. เร้าใจให้แก่กลังค้า เกิดกำลังใจ ให้มีความพยายามขับเคลื่อนเพิ่ม
๔. ปลดปล่อยใจให้เข้มข้นร้าเริง โดยมองเห็นคุณประโยชน์ที่ตนจะพึงได้รับจากการปฏิบัติ^{๗๘} ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบสันกนาของพระมหาโมคคัลลานะ ซึ่งจะได้สรุปเนื้อหาสาระยกมาถ้วนในที่นี้ โดยสังเขปเพียง ๓ สูตร เช่น

โมคคัลลานสูตร

ว่าด้วยโลกและการเกิด

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ ถูญาการศาลา ได้กล่าวเรื่องความนี้กับวังบริพากผู้ที่ถามาท่านว่า โลกเที่ยงหรือ โลกไม่เที่ยงหรือ โลกมีที่สุดหรือ โลกไม่มีที่สุดหรือ ชีวะกับสรรพเป็นอย่างเดียวกันหรือ ชีวะเป็นอย่างหนึ่งสรรพเป็นอย่างหนึ่งหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วไม่เกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกและไม่เกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกไม่ใช่ ไม่เกิดก็ไม่ใช่หรือ^{๗๙}

พระมหาโมคคัลลานะได้ตอบว่า ปัญหาเหล่านี้ พระพุทธเจ้า ไม่ทรงพยากรณ์ และบริพากวัดโภคทร ได้ถามาท่านต่ออีกว่า อะไรเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้บริพากผู้นับถือลัทธิอื่น จึงพยากรณ์ปัญหาเหล่านี้ และอะไรเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ปัญหาเหล่านี้ พระมหาโมคคัลลานะได้ตอบคำถามของบริพากวัดโภคทรถึงเหตุที่ทำให้บริพากผู้นับถือลัทธิอื่นนอกจากพระพุทธศาสนาพยากรณ์อย่างนั้นว่า เพราะบริพากเหล่านั้น ยังยึดถือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ แต่ละอย่างว่า “นั้นเป็นของเรา เรายังเป็นนั้น นั้นเป็นตัวตนของเรา” ส่วนพระพุทธเจ้า ไม่ทรงพยากรณ์ปัญหาเหล่านั้น เพราะทรงพิจารณาเห็น ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ แต่ละอย่างว่า “นั้นไม่เป็นของเรา เรายังไม่เป็นนั้น นั้นไม่ใช่ตัวตนของเรา”^{๘๐}

มหาโมคคัลลานสูตร : ว่าด้วยปฏิปทาของพระมหาโมคคัลลานะ

สมัยหนึ่ง พระสาวีบุตรเข้าไปหาพระมหาโมคคัลลานะถึงที่อยู่แล้วสันกนาธรรมโดยถามว่า จิตของท่าน หลุดพ้นแล้วจากอាមรະทั้งหลาย ไม่ถือมั่นอุปากาน เพราะ

^{๗๘} ท.ส. ๔/๑๔๔/๑๔๐. ฉบับ มหาอุหาเคลปีกร์ ๑๔๐๐.

^{๗๙} ท.ส.ท. ๔๔/๔๙๖/๑๔๓. ฉบับ มหาอุหาเคลปีกร์ ๑๔๐๐.

^{๘๐} ท.ส.ท. ๔๔/๔๙๖/๑๔๓-๑๔๔. ฉบับ มหาอุหาเคลปีกร์ ๑๔๐๐.



อาศัยปฏิปทาข้อไหน บรรดาปฏิปทา ๕ ข้อ คือ (๑) ทุกชาปฎิปทา กันชาภิญญา (๒) ทุกชาปฎิปทา ขึปภาภิญญา (๓) ศุชาปฎิปทา กันชาภิญญา (๔) ศุชาปฎิปทา ขึปภาภิญญา พระมหาโมคคัลลานะกล่าวตอบว่า จิตของหมหลุดพ้นแล้ว “ไม่ถือมั่นอุปทาน เพราะอาศัยปฏิปทาข้อที่ ๒ คือ ทุกชาปฎิปทา ขึปภาภิญญา ข้อปฏิบัติลำบาก แต่รู้ได้เร็ว”^{๗๔}

ปฐมนิเทศเจ้าริกสูตร : ว่าด้วยข้อปฏิบัติเป็นเหตุให้เข้าถึงสุคติ

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะพากอยู่ ณ เชตวันมหาวิหาร ได้เหาะไปยัง สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ แล้วสนใจถึงข้อปฏิบัติเป็นเหตุให้เข้าถึงสุคติกับพวงเทวดาว่า การ ประกอบด้วยความเลื่อมใสอันไม่หวั่นไหวในพระพุทธเจ้าว่า “แม้พระเจตุนี้ พระพุทธ เจ้าพระองค์นั้น อาจ เป็นพระพุทธเจ้า” เป็นความตึ้ด และ เพราะเหตุที่ประกอบด้วยความ เลื่อมใสอันไม่หวั่นไหวในพระพุทธเจ้า สัตว์บางพวกในโลกนี้ เมื่อตายไป ย่อมเกิดในสุคติ โลกสวรรค์ การประกอบด้วยความเลื่อมใสอันไม่หวั่นไหวในพระสงฆ์... ในพระสงฆ์... เป็นความตึ้ด และ เพราะเหตุที่ประกอบด้วยความเลื่อมใสอันไม่หวั่นไหวในพระสงฆ์ สัตว์ บางพวกในโลกนี้ เมื่อตายไปย่อมเกิดในสุคติโลกสวรรค์ การประกอบด้วยศีลที่พระอริยะ อินดี ไม่ขาด ไม่หัก ไม่ด่าง ไม่พร้อย เป็นไห ห่านผู้รู้ธรรมเสริญ ไม่ถูกคัมภีและทิฏฐิถูก ต้อง เป็นไปเพื่อ牟าริ เป็นความตึ้ด และ เพราะเหตุที่ประกอบด้วยศีลที่พระอริยะยินดีแล้ว สัตว์บางพวกในโลกนี้ เมื่อตายไปย่อมเกิดในสุคติโลกสวรรค์ เมื่อเทวชาทั้งหลายได้ฟัง เนื้อความนั้นจะลง ได้ก่อร้ายเนื้อความนี้ให้พระเอกสารฟังมันจะเช่นเดียวกัน”^{๗๕}

๓.๒.๒ แบบบรรยาย

พระมหาโมคคัลลานะ ใช้วิธีการนี้เหมือนกับที่พระพุทธเจ้าทรงใช้บรรยาย แก่พุทธชนริษัททั่วไปในการแสดงธรรม โดยที่ทำน้ำใจช่วยเหลือพระพุทธเจ้าในการอบรม สั่งสอนกิจธุสั่งฯ และเทคโนโลยีสั่งสอนประชาชน โดยใช้วิธีการบรรยายให้เหมาะสมกับ อารยชาติของผู้ฟังในที่ประชุมนั้น ๆ หรือในทางครั้ง กีเริกกิจธุกิจทั้งหลายมาแล้ว บรรยาย

^{๗๔} อ.อ.อุตุก. ๒๙/๑๖๘/๑๗๙. ฉบับ มหาจุฬาฯบี๙๗ ๑๙๐๐.

... ในอว拉斯กษา อังคุตறนิกาย จตุกัณบනาท กัลวะว่า นราค ๑ เมืองต่า คือ โภตาปัจฉิมราศ สถาปัตยกรรม แห่งอนคตามิมรรคของพระมหาโมคคัลลานะซึ่งเป็น ศุชาปฎิปทา กันชาภิญญา ปฏิบัติร่าง แต่รู้ช้า สวนอรหัตกรรม จัดเป็น ทุกชาปฎิปทา ขึปภาภิญญา ปฏิบัติลำบาก แต่รู้ได้เร็ว (อ.อ.อุตุก.๙ ๒/ ๑๖๘/๑๗๙. ฉบับ มหาจุฬาฯบี๙๗ ๑๙๐๐)

^{๗๕} อ.อ. ๙๙/๑๐๙๔-๑๐๙๕/๑๙๖-๑๙๗. ฉบับ มหาจุฬาฯบี๙๗ ๑๙๐๐.

ธรรมให้ฟัง ดังจะเห็นได้จากด้วอย่างในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบบรรยายของพระมหาโมคคัลลานะ ซึ่งจะได้สรุปเนื้อหาไว้ ยกมากล่าวในที่นี้โดยสังเขปเพียง ๒ สูตร เช่น

อวสสุตปริยาสสูตร : ว่าด้วยการบรรยายถึงผู้มีใจชุ่มด้วยกาม

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ นิโคราธรรม เนื่องกรุงกบินดพัสดุ เมื่อพระพุทธเจ้าก่อนที่จะเข้าบารกรรม ก็เรียกท่านมาแล้ววันสั่งให้แสดงธรรมแก่กิกขุทั้งหลาย ท่านก็ได้นำร่ายของธรรมแก่กิกขุทั้งหลายว่า ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย กิกขุผู้มีใจชุ่มด้วยกาม เป็นอย่างไร คือ กิกขุในธรรมวินัยนี้ เห็นรูปด้วยจักษุแล้ว ย่อมน้อมใจไปในรูปอันน่ารัก ย่อมขัดเคืองในรูปอันน่ารัก ไม่ตั้งกายคิดตั้งใจไว้ มีใจมีประมาณน้อยอยู่ และไม่รู้จัก เจトイวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ อันเป็นที่ตับไปไม่เหลือแห่งนาปอคุลธรรม ที่บังเกิดขึ้นแล้ว แก่เชื่อตามความเป็นจริง ฯลฯ กิกขุในธรรมวินัยนี้ รู้แจ้งธรรมการณ์ด้วยใจแล้ว ย่อมน้อมใจในธรรมการณ์อันน่ารัก ย่อมขัดเคืองในธรรมการณ์อันน่ารัก ไม่เข้าไปตั้งกายคิดตั้งใจไว้ มีใจมีประมาณน้อยอยู่ และไม่รู้จักเจトイวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ อันเป็นที่ตับไปไม่เหลือแห่งนาปอคุลธรรม ที่บังเกิดขึ้นแล้วแก่เชื่อตามความเป็นจริง กิกขุนี้เรียกว่า เป็นผู้มีใจชุ่มแล้วใน รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธรรมการณ์ อันจะพึงรู้แจ้งด้วยตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ถ้าแม้มารเข้าไปทางกิกขุนั้น ผู้มีปักติอยู่อย่างนั้นทางจักษุ นารย์ย่อมได้ช่องได้เหตุ ฯลฯ ถ้าแม้มารเข้าไปทางกิกขุนั้น ผู้มีปักติอยู่อย่างนั้นทางใจ นารย์ย่อมได้ช่องได้เหตุ

เรื่องไม้อ้อก็ติ เรื่องเหย้ายากก็ติ ซึ่งแห้งกรอบที่เข้าสร้างไว้นอกฤดูฝน ถ้าแม่บุรุษมีคนหยุดอุกใจนึงเข้าไปใกล้เรื่องไม้อ้อหรือเรื่องเหย้ายานนั้นทางทิศตะวันออก ไฟพึงได้ช่องได้เหตุ ถ้าแม่บุรุษมีคนหยุดอุกใจนึงเข้าไปใกล้เรื่องไม้อ้อหรือเรื่องเหย้ายานทางทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศเมืองค่า ทิศเบื้องบน ไฟพึงได้ช่องได้เหตุ ถ้าแม่บุรุษนั้นมีคนหยุดอุกใจนึงเข้าไปใกล้เรื่องไม้อ้อหรือเรื่องเหย้ายานนั้น แต่ทิศใดทิศหนึ่ง ไฟพึงได้ช่องได้เหตุ แม้ฉันได้ ถ้าแม้มารเข้าไปทางกิกขุนั้นผู้มีปักติอยู่อย่างนั้นทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ นารย์พึงได้ช่องได้เหตุ ฉันนั้น

ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย รูปครอบงำกิกขุผู้มีปักติอยู่อย่างนั้น กิกขุไม่ครอบงำ รูป เสียงครอบงำกิกขุ กิกขุไม่ครอบงำเสียง กลิ่นครอบงำกิกขุ กิกขุไม่ครอบงำกลิ่น รส ครอบงำกิกขุ กิกขุไม่ครอบงำรส โภภรรพะครอบงำกิกขุ กิกขุไม่ครอบงำโภภรรพะ ธรรมการณ์ครอบงำกิกขุ กิกขุไม่ครอบงำธรรมการณ์ กิกขุนี้เรียกว่าเป็นผู้ดูกรูป กลิ่นเสียงกลิ่นรสโภภรรพะธรรมการณ์ครอบงำ ไม่ครอบงำรูปเสียงกลิ่นรสโภภรรพะ



ธรรมการณ์ ธรรมทั้งหลายที่เป็นบาปอคุกຄล้มความเครียดของ ให้เกิดในภาพใหม่ มีความกระวนกระวาย มีทุกข์เป็นวินาที เป็นที่ตั้งแห่งชาติชราและมรณะต่อไปครองจักรภูมิ “ได้แต่เชื่อครองจักรธรรมเหล่านี้ไม่ได้ กิกขุสูญใจชุ่มแล้วด้วยกามเป็นอย่างนี้แล้ว”^{๗๖}

โกลิตสูตร : ว่าด้วยอาการดุษณีอันเป็นอริยะ

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคลานะ อัญ ณ เชตวันมหาวิหารได้บรรยายถึงอาการดุษณีอันเป็นอริยะแก่กิกขุทั้งหลายว่า กิกขุในธรรมวินัยนี้ เพาะวิตกวิจาระงับไปก่อนแล้ว จึงบรรลุทุติยมานที่มีความที่จิตผ่องใสในภายใน มีภาวะที่ธรรมเป็นเอกมุตติชั้น อันไม่มีวิตกไม่มีวิจาร มีแต่ปีติและสุขอันเกิดจากสมาริอัญ นี้เรียกว่า อาการดุษณีอันเป็นอริยะ และเรานั้น เพาะวิตกวิจาระงับไปก่อนแล้ว จึงบรรลุทุติยมานที่มีจิตผ่องใสในภายใน มีภาวะที่ธรรมเป็นเอกมุตติชั้น อันไม่มีวิตกไม่มีวิจาร มีแต่ปีติและสุข อันเกิดจากสมาริอัญ เมื่อเรานั้น อัญด้วยวิหารธรรมนี้ ลัญญาณลักษณะการอันเกิดร่วมกับวิดก ย่อมพุ่งขึ้น

ทันนั้น พระพุทธเจ้าได้เตือนเราว่า ไม่คตถลpane เซออย่าได้ประมาทอาการดุษณีอันเป็นอริยะ เซอจงสำรวมตั้งใจในอาการดุษณีอันเป็นอริยะ จงทำจิตให้เป็นธรรม เอกมุตติชั้นในอาการดุษณีอันเป็นอริยะ จงตั้งจิตไว้มั่นในอาการดุษณีอันเป็นอริยะ ต่อมากเรานั้น เพาะวิตกวิจาระงับไปก่อนแล้ว จึงบรรลุทุติยมานที่มีความผ่องใสแห่งใจในภายใน มีภาวะที่ธรรมเป็นเอกมุตติชั้น อันไม่มีวิตกไม่มีวิจาร มีแต่ปีติและสุขอันเกิดจากสมาริอัญ กับบุคคลเมื่อว่ากันถ้วนหนายถึงบุคคลใดพึงกล่าวว่า สาวกผู้อันพระพุทธเจ้าทรงอนุเคราะห์แล้ว บรรลุความรู้อันยิ่งใหญ่ บุคคลเมื่อว่ากันถ้วนหนายถึงกัน พึงกล่าวหมายถึงเรานั้นว่า สาวกผู้อันพระพุทธเจ้าทรงอนุเคราะห์แล้ว ได้บรรลุความรู้อันยิ่งใหญ่”^{๗๗}

๓.๒.๑ แบบทดสอบปัญหา

การทดสอบปัญหานี้ พระมหาโมคคลานะจะใช้ในเมื่อผู้มาทดสอบปัญหานั้น มีความลงทะเบียนใจในปัญหาต่าง ๆ ตัวมากผู้ที่มาทดสอบปัญหานั้น มากเป็นผู้ที่นับถือลักษณะ

^{๗๖} ส.ส. ๔๙/๔๔๙/๔๗๙-๔๘๐. ฉบับ มหาจุฬาฯปี๕๗ ๒๕๐๐; ข.ส. ๓๐/๔๔๙/๔๘๙-๔๙๐. ฉบับ มหาจุฬาฯปี๕๗ ๒๕๐๐.

... เมื่อความคิดนี้ ในทุกทางนิกราย ยุพนิพัทธ์ เป็นเพียงเนื้อความย่อในขั้นคิวติส่วนสูตรเท่านั้น ไม่ได้เป็นสูตรเดียวไม่มีอันกับในสูตรนิกราย หมายความว่า แต่ละสูตรต่างๆ แต่ประการใด

^{๗๗} ส.ส. ๔๙/๔๔๙/๔๘๙-๔๙๐. ฉบับ มหาจุฬาฯปี๕๗ ๒๕๐๐.

ຄາສນາອື່ນ ບາງຄນມາດາມເພື່ອຕ້ອງກາຮູ້ຄໍາສອນທາງຝ່າຍພະພຸກຮຄາສນາ ທີ່ວີເຫັນເຄີຍ
ກັບຄໍາສອນຂອງດົນ ບາງຄນມາດາມເພື່ອກົດລອງກົມື້ງວີເຫັນໄທຈຸນ ແດ້ໃນບາງຄົງ ທ່ານກີ
ເປັນຜູ້ຄຳນຳນັ້ນທີ່ມາເພື່ອໃຫ້ກາຮູ້ຄໍາເນີນທ່ອນໄປ ທີ່ວີເພື່ອອຸ່ນເຄຣະທີ່ເຫັນທີ່ເຫັນ
ມາສັນທານາ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກຕົວຢ່າງໃນກາຮ່າຍແມ່ພະພຸກຮຄາສນາແບບຄວນປັບປຸງຫາ
ຂອງພະຣມທາໂນມຄົດສານະ ປຶ້ງຈະໄດ້ສຸຽປະເນື້ອທາສາຮະ ຍາກນາກລ່າວໃນທີ່ນີ້ໄດ້ບັນຫຼາມເພື່ຍງ ๑
ສູງຫຼາ ເຊັ່ນ

ອຸຈຸລູເປົວຕັກ : ວ່າດ້ວຍກາຮ່າຍແກ້ກໍາອຸຈຸລູເປົວ

ສມັຍທີ່ນີ້ ອຸຈຸລູເປົວ ເຫັນໄປຫາພະຣມທາໂນມຄົດສານະແລ້ວກ່າວຄ່າວເຮືອນີ້ເຊີງການ
ວ່າ ໄກສອຍແປ່ງໃຫຍ່ນີ້ກິດມີແກ່ຂ້າພເຈົ້າ ເປັນຜລຸງຄູມໃຊ້ນ້ອຍ ຂ້າພເຈົ້າກີນອ້ອຍນັ້ນໄມ້ໄດ້
ທ່ານຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ນິມນີ້ທ່ານບອກດ້ວຍເດີວ່າ ນີ້ເປັນຜລຸງຂອງກາຮ່າຍໄວ້ ຂ້າພເຈົ້າເຕືອດວອນ ອະກາ
ກີນອ້ອຍ ພຍາບານຕະເກີຍກະກາຍ ຖນທຸກໆນີ້ຈະກີນສັກຫນອຍທີ່ນີ້ກີດຕື່ນເວີຍແຮງ ພ່າຍເຫຼືອຢູ່
ນີ້ເປັນຜລຸງຂອງກາຮ່າຍໄວ້ ຂ້າພເຈົ້າໜົມແຮງ ຊວນເຊັ້ມຄົງດີນເວົ້າ ຈຸ່ອຍຸບນີ້ດີນ ເໝືອນ
ປັດຕິນຽນອ່ອຍຸບນັບກົກທີ່ວ້ອນຈັດ ແລະເມື່ອຂ້າພເຈົ້າຮ້ອງໄຫ້ອ່ອຍ່ ສັດວັກໜີ້ກຳລາຍກົກພາກັນມາກີນນຳ
ດາຂອງຂ້າພເຈົ້າ ທ່ານຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ນີ້ ເປັນຜລຸງຂອງກາຮ່າຍໄວ້ ຂ້າພເຈົ້າ ທັກໜີ້ອຍ ທັກທີ່ ປັກຄອແໜ້ງ
ພາກ ໄມປະສົນຄວາມຫຼຸ່ມຄ້າຮາຍ ອ່າງໄວ້ຫນອ ຂ້າພເຈົ້າຈຶ່ງຈະກີນອ້ອຍໄດ້

ພະຣມທາໂນມຄົດສານະ ກ່າວວ່າ ເມື່ອຊາດີກ່ອນ ທ່ານເກີດເປັນມຸນຸຍືໄດ້ກໍາກົມ
ໄວ້ດ້ວຍຄົນເອງ ເຮົາຈະບອກໄທທ່ານເຂົ້າໃຈ ທ່ານເດີນກີນອ້ອຍໄປ ບຸຮຸ່າຄົນທີ່ນີ້ເຕີນຄາມຫລັງ
ທ່ານ ແລະເຫັນວ່າຈະກີນອ້ອຍຈຶ່ງຂອງທ່ານ ທ່ານມີໄດ້ພູດຂະໄວແກ້ເຫຼົາແລະເຫຼົາກີວິງວອນທ່ານຜູ້ໄໝ
ພູດ ຈຶ່ງໄດ້ກ່າວກັນທ່ານວ່າ ຂອງທ່ານໄທ້ອ້ອຍແກ່ພົມບັງ ທ່ານໄດ້ຢືນອ້ອຍໄທແກ້ບຸຮຸ່ານັ້ນຫັ້ງ
ຫລັງ ນີ້ເປັນຜລຸງຂອງກາຮ່າຍນັ້ນແລ ຂອງເຊື່ອງທ່ານຫັນຫລັງໄປຫຍືນເອາ ຄົວົວົວແລ້ວ ເຊື່ອງກີນອ້ອຍ
ນັ້ນຄາມຕ້ອງກາຮ່າຍເດີ ເພວະເຫຼຸ້ນນັ້ນແລ ທ່ານຈັກເປັນຜູ້ຕີໃຈ ວ່າເຮົາ ເບີກບານແລະບັນເທິງໃຈ
ເປົກນັ້ນໄດ້ຫັນຫລັງໄປຫຍືນອ້ອຍນັ້ນແລ້ວກີນຄາມຄວາມຕ້ອງກາຮ່າຍ ຄົວົວົວຈຶ່ງຕີໃຈ ວ່າເຮົາ
ເບີກບານ ແລະບັນເທິງໃຈ”^{**}

ດີສສຫວະມູນສູດ : ວ່າດ້ວຍຫວຽນມູນຮູຈັກຫວຽນຫົວໜ້າ

ສມັຍທີ່ນີ້ ພະຣມທາໂນມຄົດສານະໄດ້ເຫັນໄປຢັງພວກຫມໂລກຄາມເຮືອນີ້ກັບດີສສ
ພວກຫມວ່າ ເກວດາເຫັນໄຫ້ ມີຄູາມຫຍັ້ງຮູ່ໃນບຸກຄົດຜູ້ຍັງມີອຸປາການຂັ້ນຮູ່ເທິ່ງວ່າຍັງມີ
ອຸປາການຂັ້ນຮູ່ເທິ່ງ ທີ່ວີໃນບຸກຄົດຜູ້ໄໝມີອຸປາການຂັ້ນຮູ່ເທິ່ງວ່າໄມ້ມີອຸປາການຂັ້ນຮູ່ເທິ່ງ ເມື່ອ



ติสสพรหมตอบว่า เทวฯ ชาชั้นพระหมย่อมรู้เรื่องนี้ดี จึงถามต่อว่า เทวฯ ชาชั้นพระหมทั้งหมด
หรือที่รู้เรื่องนี้ดี เมื่อติสสพรหมตอบว่า ไม่ใช่ทั้งหมด จึงถามต่อว่า เทวฯ ชาชั้นพระหมเหล่า
ไหนที่รู้เรื่องนี้ดี ติสสพรหม จึงตอบว่า เทวฯ ชาชั้นพระหม ผู้ยืนติดวยอายุ วรรณะ สุข ยศ^๓
และความเป็นอัธิบดีอันเป็นของพระหม แต่ไม่รู้ซัดความความเป็นจริง ซึ่งอุบາຍเป็นเครื่อง
สัลต์ออกไปอย่างยิ่งแห่งอายุเป็นต้นนั้น ไม่มีญาณหยั่งรู้เรื่องนี้ ส่วนเทวฯ ชาชั้นพระหม ผู้ไม่
ยืนติดวยอายุ วรรณะ สุข ยศ และความเป็นอัธิบดีอันเป็นของพระหม และรู้ซัดความความ
เป็นจริง ซึ่งเป็นอุบາຍเป็นเครื่องสัลต์ออกไปอย่างยิ่งแห่งอายุเป็นต้นนั้น ย่อมมีญาณหยั่ง
รู้เรื่องนี้^๔

ภิกษุในธรรมวินัยนี้ เป็นอุกโถภาควิมุกติ เป็นปัญญาวิมุกติ เป็นกาบสักขี
กติ เป็นทิฏฐิปัตตะกติ เป็นลักษณะวิมุกติ เป็นชั้นนานุสารีกติ เทวฯ เหล่านั้น ย่อมรู้ภิกษุ
นั้น ๆ อย่างนี้ว่า ท่านรูปนี้ ๆ เป็นอุกโถภาควิมุต ปัญญาวิมุต กายของท่านจักถังอยู่
เพียงใด พากเทวฯ และมนุษย์ทั้งหลาย จักเห็นท่านเพียงนั้น เพราะดับขันธ์ไป เทวฯ
และมนุษย์ทั้งหลายจักไม่เห็นท่าน เทวฯ เหล่านั้น ย่อมมีญาณหยั่งรู้เรื่องนี้ได้ อย่างนี้ว่า
ท่านรูปนี้ เป็นกายลักษณ์ เป็นทิฏฐิปัตตะ เป็นลักษณะวิมุต เป็นชั้นนานุสารี แม้ใน ท่านผู้นี้
อาศัยเสนาสนะสมควร คงกัลยานมิตร เจริญอินทร์ ทิ่งท่าให้แจ้งซึ่งที่สุคพระหมธรรมรับ^๕
ยอดเยี่ยม ที่เหล่ากุลบุตรออกจากเรือนบัวเป็นบรรพชิตโดยชอบด้วยการด้วยปัญญาอัน
ยิ่งเอง เช้าถึงอยู่ในปัจจุบัน เทวฯ เหล่านั้น ย่อมมีญาณหยั่งรู้อย่างนี้ในบุคคลผู้นี้
อุปากาณขันธ์เหลือว่ามีอุปากาณขันธ์เหลือ หรือในบุคคลผู้นี้ไม่มีอุปากาณขันธ์เหลือว่าไม่มี
อุปากาณขันธ์เหลือ พระมหาโมคคัลลานะซึ่นชั้นธรรมภัยพิชัยติสสพรหมแล้ว เทวฯ
กลับมาจากการหมาโลก^๖

คุณภาพเปตวัตถุ : ว่าด้วยเปรตกินคูณ

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะ ได้ถามเปรตคนหนึ่งว่า ท่านเป็นครรชนอ
ไผลซึ่นมาจากห้อมคูณ ยืนเคราสร้อยอยู่ ท่านคงทำกรรมชั่วไว จะร้องครวญครางอ้ออิงไป
ท่านไม่ได้ เปรตตอบว่า พระคุณเจ้าผู้เจริญ ข้าพเจ้าเป็นเปรตอกยากเกิดในยมโลก เพชรະ
ทำกรรมชั่วไว จึงต้องจากโลกนี้ไปปั้งเปตโลก พระมหาโมคคัลลานะถามต่ออีกว่า ท่านได้
ทำกรรมชั่วทางกากบาทาให้อะไรไว้หรือ เพาะผลกรรมอะไร ท่านจึงได้รับทุกข์เช่นนี้
เปรตตอบว่า ภิกษุรูปหนึ่งอยู่ประจำในวัดของข้าพเจ้า เป็นผู้ริษยา กระหนนตระกูล มูก

^๑ อ.สสสก. ๒๐/๙๗/๒๔-๒๕. ฉบับ มหาอุหาเดปีฎร์ ๒๕๐๐.

^๒ อ.สสสก. ๒๐/๙๗/๒๔-๒๕. ฉบับ มหาอุหาเดปีฎร์ ๒๕๐๐.

ขาดในเรื่องของข้าพเจ้า มีใจกระด้าง มักค่า่ว่ากิกขุอาคันตุกะทึ้งหลาย ข้าพเจ้าเชื่อค่า ของกิกขุนั้น ได้ค่า่ว่ากิกขุทึ้งหลาย เพราจะผลกรรมนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องจากโภกนี้ไปปัจจ เบตโภก พระมหาโนมคัลลานะกิจามต่ออีกว่า กิกขุ ผู้คุณเคยกับตรรกะของท่าน ไม่ใช่ มีครรภ์ เป็นมิตรเทียม มีปัญญาหวาน บรรณาการแล้วไปสุดท้ายหนอน ประทก์ตอบว่า ข้าพเจ้าอยู่บนศีรษะของเปรตผู้เคยเป็นกิกขุผู้ท้ากรรมชัวนนและ และกิกขุนั้นไปเกิดเป็น เปรตผู้เคยปรนนินดีข้าพเจ้าเอง พระคุณเจ้าผู้เจริญ ชนเหล่านี้ถ่ายสิ่งให้ลงไป ดังนั้น เป็นอาหารของข้าพเจ้า และข้าพเจ้าถ่ายสิ่งไคลลงไป เปรตซึ่งเคยเป็นกิกขุนั้น อาศัยตั้งนั้น เป็นอยู่”^{๑๖}

๓.๒.๔ แบบการใช้ฤทธิ์

วิธีการใช้ฤทธิ์นี้แม้พระพุทธเจ้าก็ทรงเคยใช้หลายครั้ง เช่น เรื่องการทราบมา พญานาคในบริเวณกองทรายให้อุรุเวลกัสสปะเห็น^{๑๗} และก็ทรงใช้ฤทธิ์เป็นเพียงอุปกรณ์ ในการชักนำคนให้เข้ามาสูสีก์ที่ดีกว่า แล้วได้แสดงธรรมในตอนท้าย แม้พระมหาโนมคัลลานะกิจ เช่นเดียวกัน กิจใช้ฤทธิ์นี้เพื่อเป็นการดึงความสนใจของคนที่มีความสนใจเรื่อง ปาฏิหาริย์ เพื่อเป็นการเตรียมคนให้มีภาวะที่เหมาะสม ก่อนที่พระพุทธเจ้าจะแสดงธรรม หรือแสดงธรรมแก่คนเหล่านี้ด้วยตนเอง โดยเพียงใช้ฤทธิ์เป็นอุปกรณ์ในการดึงดูด ความสนใจคนเหล่านั้น หรือบางครั้งใช้ฤทธิ์ในการหาเหตุผลมาสนับสนุนเรื่องการประกาศ หลักธรรม ดังจะเห็นได้จากตัวอย่าง ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบการใช้ฤทธิ์ ของ พระมหาโนมคัลลานะ ซึ่งจะได้สรุปเนื้อหาสาระ ยกมากกล่าวในที่นี้เพียง ๔ เรื่อง เช่น

อัคคิทัตตปุโรหิตวัตถุ : ว่าด้วยการใช้ฤทธิ์ปราบเจ้าลักษิอัคคิทัต

หลังที่พระพุทธเจ้าเห็นอุปนิสัยแห่งการบรรดุธรรมของเจ้าลักษิอัคคิทัตะ พร้อมกับบริวาร จึงส่งพระมหาโนมคัลลานะไปเพื่อเตรียมคนให้มีความพร้อมก่อนที่พระ องค์จะไปแสดงธรรมโปรดแก่คนเหล่านั้น เมื่อพระเดระไปถึงแล้ว ได้ใช้ฤทธิ์บันดาลให้ ฝันตก และใช้ฤทธิ์มีประการ ด่าง ๆ ปราบนาคชื่อหินฉะอนยอมสบบ ให้ประจักษ์แก่ สายตาของอัคคิทัตะพร้อมกับบริวาร จนคนเหล่านี้แก้ความยอมรับในความพยายาม^{๑๘}

^{๑๖} ขุ.บค. ๒๖/๙๖๖-๙๗๗/๒๙๒-๒๙๓. ฉบับ มหาธาตุพาราณสี ๒๕๐๐.

^{๑๗} ว.ม. ๔/๒๔๑-๒๔๒/๒๙๒-๒๙๓. ฉบับ มหาธาตุพาราณสี ๒๕๐๐.

^{๑๘} ร.บ. ๖/๙๐๔-๙๐๕. ฉบับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๔.

... ไปครุยเนื้อความเต็มในบทที่ ๒



พันโนไปปันนกนาคทมภกตา : ว่าด้วยปราบพันโนไปปันนกนาคราช

หลังจากที่พระพุทธเจ้าเห็นอุปนิสัยแห่งธรรมคณ์ของนันโนไปปันนกนาคราช แล้ว ได้เสด็จไปบังทืออยู่ของนันโนไปปันนกนาคราช พร้อมกับพระธรรมทั้งหลาย แล้วให้พระมหาโนมคตถลานะและคงฤทธิ์ปราบพันโนไปปันนกนาคราช พระธรรมรับสอนของพระศรัทธาแล้ว ก็ได้ใช้ฤทธิ์มีประการต่าง ๆ ถึง ๔ วิธี เหตุต่อสู้กับนันโนไปปันนกนาคราช จนพันโนไปปันนกนาคราชยอมแพ้ต่อพระธรรม^{๑๒๗}

นอกจากนี้ยังมีเรื่องการใช้ฤทธิ์อีกมากนabyที่พระมหาโนมคตถลานะ เหาะเข็น ไปบังเทวโลกแล้วสนทนาถึงบุญกุศลที่เคยกระทำไว้กับเทพบุตรเทพธิดา เช่น

ปฐมօคาริยวิมาน : ว่าด้วยปฐมօคาริยวิมาน

พระมหาโนมคตถลานะถามเทพบุตรตนหนึ่งว่า สรุนจิตรลดาเป็นสรุนประเสริฐ ขันตีเยี่ยมของทวยเทพขันตัวดึงส์ ส่องแสงสว่างไสวฉันได วิมานของท่านนี้ก็มีอุปมาฉันนั้น ส่องแสงสว่างไสวอยู่ในอากาศ ท่านบรรลุเทวฤทธิ์มีอานุภาพมาก สมัยที่ท่านเกิดเป็นมนุษย์ได้กระทำบุญอะไรไว้ เพราจะบุญอะไร ท่านจึงมีอานุภาพรุ่งเรืองและมีรัศมีกายสว่างไสวทั่วทุกทิศอย่างนี้

เทพบุตรนั้นตีใจที่ถูกถาม จึงตอบปัญหาผลกรรมไปตามที่พระธรรมทั้งหลายถามว่า ข้าพเจ้าและภรรยาเมื่อยังครองเรือนอยู่ในมนุษย์โลก ได้เป็นดังอุข้าวอุญห์ มีจิตเลื่อมใสได ถวายข้าวและน้ำเป็นทานอย่างไฟบูรณะ โดยเคราะพ เพราจะบุญนั้น ข้าพเจ้าจึงมีผิวพรรณงามเช่นนี้ ฯลฯ และมีรัศมีกายสว่างไสวไปทั่วทุกทิศอย่างนี้^{๑๒๘}

หรือเรื่องการใช้ฤทธิ์ที่พระมหาโนมคตถลานะ เหาะไปบังยมโลกแล้วสนทนา กับสัตว์ผู้เกิดในยมโลกถึงบำเพ็ญกรรมที่เคยกระทำไว้อันเป็นเหตุให้ได้รับความทุกข์ทรมาน ซึ่งจะได้นำมากถ่าวในที่นี้เช่นดังเรื่อง

คณเปตวัตถุ : เรื่องหมู่เปรต

พระมหาโนมคตถลานะ ถามเปรตทั้งหลายว่า พวกท่านเปลี่ยนกาย มีร่างกาย ผอม มีผิวพรรณและรูปร่างน่าเกลียดน่ากลัว ชุบผอม มีร่างกายสะพรั้งไปด้วยเต้นเอ็น มี

^{๑๒๗} บุ.๐๗.๘.๒/๔๐๐/๙๙๙-๙๙๙.ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๓๓; บุ.๐๘.๘. ๔/๒๕๔๔/๒๕๔๔-๓๐๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๓๔; วิสุทธิ. ๒/๑๐-๑๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.

... โปรดดูเมื่อความเดิมในตอนต้นของบทนี้

^{๑๒๘} บุ.๐๑.๒/๔๐๔๔-๔๐๕๐/๔๙๙. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๐๐.



ซึ่งโครงสร้างขึ้น ทำนผู้นิรทุกษ์ พวกร้านเปลี่ยนกาย เป็นครกันเห็นอ เมื่อเปรียหั้งหลาย ตอบว่า พระคุณเจ้าผู้เจริญ พวกร้าพเจ้าเป็นเปรีศอกยก เกิดในบมจอก เพราจะทำกรรม ชั้วไว้ จึงต้องจากโลกนี้ไปยังเบปโลก ก็ตามต่ออีกว่า พวกร้านได้ทำกรรมชั้วทางกาย ใจและใจอื่นไว้ เพราจะผลกรรมอะไร ทำนหั้งหลายจึงต้องจากโลกนี้ไปยังเบปโลก

พวกราบต้อนว่า เมื่อสมณพราหมณ์หั้งหลาย ผู้เป็นเหมือนทำน้ำ ซึ่งไม่มี ควรห่วงทำน พวกร้าพเจ้า มีความตระหนี่ จึงเก็บทรัพย์เพียงครึ่งมาสักไว้ เมื่อไทยธรรม มืออยู่ ก็ไม่ได้ทำที่พึงแก่ตนให้ทำน พวกร้าพเจ้ากระหายน้ำ จึงเข้าไปใกล้แม่น้ำ แม่น้ำ กลับกล้ายเป็นว่างเปล่าไป ในเวลาอ่อน พวกร้าพเจ้าเข้าไปใกล้ร้นไม้ รั่วไม้กลับกล้ายเป็น แฉดไป หั้งลงก็ร้อนเหมือนไฟ พัดพุ่งเผาพวกร้าพเจ้าไป พวกร้าพเจ้าหิวโหย อายาก อาหารพากันเดินทางหลายโยชน์ ก็ไม่ได้อาหารเลย หมายกลิ้งไป บางครั้งก็ล้มคว่า หน้า อกและศีรษะก็กระแทกัน พวกร้าพเจ้าช่างมีบุญน้อยเสียจริงเห็น พระคุณเจ้าผู้เจริญ พวกร้าพเจ้าควรจะเสวยทุกษ์ มีความกระหายเป็นตันนี่ และทุกษ์อย่างอื่นที่หนักกว่านั้น เพราจะเมื่อไทยธรรมมืออยู่ ก็ไม่ได้ทำที่พึงแก่ตน ให้ทำน และพวกร้าพเจ้านั้น จากเบปโลก นี้ไปแล้วได้กานนีดเป็นมนุษย์ จักเป็นคนอื่นเพื่อ สมบูรณ์ด้วยศีล และท้ากุศลให้มากแน แก”

จากการศึกษาในรายละเอียดต่าง ๆ ดังกล่าวมานี้ ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมค คดถานะได้ใช้วิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในรูปแบบของการสอนทาง แบบบรรยาย แบบถอดความตอบปัญหา และแบบการใช้ถูกที่ดังกล่าวมาแล้ว อนึ่ง วิธีแบบการใช้ถูกที่ เป็น วิธีการขั้นสุดท้ายในอันที่จะก้าจัดผู้ที่เป็นมิจฉาทิภรริบุคคลอย่างแรงกล้าให้กลับใจตี ตั้นปรัชญาภัยหันมาเป็นตั้นมาทิภรริบุคคล ตลอดถึงการใช้ถูกที่เพื่อส่งข่าวสารให้รู้ทั่วถึงกัน ทั้งในทุกดีภูมิและสุกดีภูมิ เพื่อให้นำมมนุษย์ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท หมั่นบำเพ็ญบุญ ทุกสิ่ง มีการให้ทำน รักษาศีล เจริญภาวนา มีความตระหนักแจ่มชัด มีความเห็นถูกต้อง ตามท่านของคดถ่องธรรมว่า บุญบำเพ็ญจริง นรกร่วรรค่มีจริง ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว ฉะนั้น วิธีการใช้ถูกที่ดังกล่าวมานี้จึงเป็นส่วนประกอบในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา จน สามารถรักษาคนให้มาเดื่อมาสูในพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก และนับว่าเป็นวิธีการ หนึ่งในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระมหาโมคคดถานะ แม้พระพุทธเจ้าและพระ สาวกบ้างรูปก็เคยใช้วิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบวิธีการใช้ถูกที่นี้เช่นเดียวกัน



บทที่ ๔

ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับบุคคลต่าง ๆ

พระมหาโมคคัลลานะ เป็นพระเถระรูปหนึ่งที่มีส่วนช่วยพระพุทธเจ้าในการประกาศพระศาสนา มีผลต่อความเชื่อญิรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ ท่านมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ นับตั้งแต่พระพุทธเจ้า กิกขุ กิกขุณ อุบาลอก อุบาลิกา บุคคลทั่วไปที่มีได้พบถือพระพุทธศาสนา ตลอดถึงอนุชัญช ซึ่งพอจะแยกเป็นหัวข้อศึกษาได้ตามลำดับดังต่อไปนี้

๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับพระพุทธเจ้า

พระมหาโมคคัลลานะ เป็นพระสาวกруปหนึ่งในจำนวนภิกษุชาวกรุงราชคฤห์ ที่ออกบวชคราวที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งพระสาวกรุ่นแรกไปประกาศพระพุทธศาสนา แม้พระพุทธเจ้า ที่เสด็จไปกรุงราชคฤห์ประกาศพระศาสนา เพื่อโปรดชัย ๓ พื้นท้อง พระเจ้าพิมพ์สารผู้ปกครองเมือง พระมหาโมคคัลลานะ ได้ออกบวชในครั้งนี้ ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า ในฐานะ ๓ ประการ คือ

๔.๑.๑ เป็นพระอัครสาวกเบื้องช้าย

พระมหาโมคคัลลานะเมื่อเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาแล้ว เพื่อนพระมหาเจริญทั้งหลายเรียกท่านว่า พระโมคคัลลานะ ต่อมา เรียกว่า พระมหาโมคคัลลานะ เพราะมีคุณมาก แต่ถ้าจะนับโดยความสัมพันธ์โดยเรื่องชาติแล้ว ท่านไม่ได้เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า โดยทางวงศ์พระภูมิเครือญาติสาไอหรือแต่ประการใด แต่มีบรรพชาอุปสมบทแล้วไม่นาน ได้รับการแต่งตั้งจากพระพุทธเจ้าให้เป็นพระอัครสาวกเบื้องช้ายผู้มีถูกธรรมาก คู่กับพระสาวนุครุณผู้เป็นพระอัครสาวกเบื้องขวาผู้มีปัญญามาก

พระมหาโมคคัลลานะ เมื่อได้รับหน้าที่พระอัครสาวกเบื้องช้าย และดำรงตำแหน่งเป็นอดีตකัคคีด้านมีถูกธรรมาก ตั้งใจรับงานของพระพุทธเจ้าด้วยความเคารพและปฏิบัติจนสุดความสามารถ สมกับได้รับตำแหน่งเป็นพระอัครสาวกเบื้องช้าย เช่น

พระมหาโมคคัลลานะ เป็นผู้มีบทบาทในการนำภิกษุสงฆ์มุ่งความเข้าใจมิติไมรู้ชัดแจ้งในธรรมวินัย เพาะเหตุแห่งการบุยงของผู้ไม่มีประสบค์ติให้ทันหน้ามาสามคัคคีกันเหมือนเดิม เช่น พระเทวทัตพัวอมกับพระไภกกาลิกะ พากิกขุวัชชินบุตร ๕๐๐ รูป ผู้ไม่เข้าใจธรรมวินัยดีพอและบวชใหม่ แยกออกจากพระพุทธเจ้าไปอยู่ที่คยาสีส

พระเกศ พระพุทธเจ้าทรงทราบเรื่องนั้นแล้ว จึงสั่งพระมหาโมคคัลลานะพร้อมพระสาวีบุตรไปเพื่อเกลี้ยกล่อมให้กิกขุวัชชินบุตรเข้าใจแล้วนำกลับมาบังสานักของพระองค์ เมื่อไปถึงแล้ว พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวสอนกิกขุวัชชินบุตรด้วยอิทธิป้าภูริหาริย์และพระสารีบุตรได้กล่าวสอนด้วยอนุสາสนีป้าภูริหาริย์ จนกิกขุวัชชินบุตรเหล่านั้นเข้าใจแล้ว นำกิกขุ เหล่านั้นกลับสู่ส้านักของพระพุทธเจ้าได้เป็นผลสำเร็จ ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของท่านที่ทำให้กิกขุสูงผู้เข้าใจมิติ เกิดความรู้ความเข้าใจและมีความสามัคคีกันสืบไป

ทุติยคิลามสูตร : ว่าด้วยผู้เป็นใช้ห้ายด้วยโพธิมงคล ๗

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ที่ภูเขาคิขណ្ឌ เกิดอาการไม่สบายเป็นไข้หนัก และเมื่อพระพุทธเจ้าทรงทราบข่าว เสด็จไปเยี่ยมท่านถึงที่อยู่แล้วตรัสว่า โมคคัลลานะ เชอพอดอกทนได้ไหม พอยังอัตภาพให้เป็นไปได้ไหม ทุกนเวทนาคถายลงไม่กำเริบ หรือ ความทุเลาปราภูริความกำเริบไม่ปราภูริหรือ พระมหาโมคคัลลานะ ทราบทุกสิ่ง ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์อดอกทนแทบไม่ได้ ยังอัตภาพให้เป็นไปแทนไม่ได้ ทุกนเวทนาของข้าพระองค์กำเริบหนักขึ้นยังไม่ทุเลา ความกำเริบปราภูริ ความทุเลาไม่ปราภูริเลย

พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนให้นักถึงโพธิมงคล ๗ ว่า โมคคัลลานะ โพธิมงคล ๗ ประการนี้ ถ้าคตกล่าวไว้ซ่อนแล้ว ที่บุคคลเจริญทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อตรัสรู้ เพื่อนิพพาน^{*} โพธิมงคล ๗ ประการ อะไรว่าง คือ (๑) สติสัมโพธิมงคล (๒) รัมวิจัยสัมโพธิมงคล (๓) วิริยสัมโพธิมงคล (๔) ปิติสัมโพธิมงคล (๕) ปัสดักธิสัมโพธิมงคล (๖) สมาริสัมโพธิมงคล (๗) อุเบกษาสัมโพธิมงคล โมคคัลลานะ สติสัมโพธิมงคล ถ้าคตกล่าวไว้ซ่อนแล้ว ที่บุคคลเจริญทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อตรัสรู้ เพื่อนิพพาน ยลฯ อุเบกษาสัมโพธิมงคล ถ้าคตกล่าวไว้ซ่อนแล้ว ที่บุคคลเจริญทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อตรัสรู้ เพื่อนิพพาน

โมคคัลลานะ โพธิมงคล ๗ ประการนี้แล ถ้าคตกล่าวไว้ซ่อนแล้ว ที่บุคคลเจริญทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อตรัสรู้ เพื่อนิพพาน พระมหาโมคคัล

* ว.ร. ๙/๑๙๔-๑๙๕/๑๙๐-๑๙๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีฎก ๒๕๐ ; ร.ร. ๙/๑๓๓. ฉบับ มหามหาจุฬาฯ ๒๕๐.

[†] ร.ร. ๙/๑๙๖-๑๙๗-๑๙๘. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีฎก ๒๕๐.

[‡] ร.ร. ๙/๑๙๙/๒๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีฎก ๒๕๐.



สถานะจึงทราบทุกสิ่งต่อพระพุทธเจ้าว่า โพธิสมค์ ศินัง ฯ พระพุทธเจ้าข้าแล้วมีใจเป็นกานน
รื่นรมภากษิตของพระพุทธเจ้าแล้วหายจากอาการนั้น ด้วยอาการดังกล่าวมานี้^๔

กุณธรรมสูตร : ว่าด้วยศาสนา ๕ จ้าพวง

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ โนสิตาราม เขตกรุงไกต้มพี ได้พัง
เรื่องศาสนา ๕ จ้าพวง ที่พระพุทธเจ้าครั้งให้ฟังว่า ไม่ค็ลลานะ ศาสนา ๕ จ้าพวงนี้
มีปรากฏอยู่ในโลก คือ (๑) ศาสนาบางคนมีศีลไม่บริสุทธิ์ แต่ปฏิญญาไว้มีศีลบริสุทธิ์
(๒) ศาสนาบางคนมีอาชีวะไม่บริสุทธิ์ แต่ปฏิญญาไว้มีอาชีวะบริสุทธิ์ (๓) ศาสนาบาง
คนมีธรรมเทคโนโลยีไม่บริสุทธิ์ แต่ปฏิญญาไว้มีธรรมเทคโนโลยีบริสุทธิ์ (๔) ศาสนาบางคน
มีไวยากรณ์ไม่บริสุทธิ์ แต่ปฏิญญาไว้มีไวยากรณ์บริสุทธิ์ (๕) ศาสนาบางคนมีญาณ
ทัศนะไม่บริสุทธิ์ แต่ปฏิญญาไว้มีญาณทัศนะบริสุทธิ์ ไม่ค็ลลานะ ศาสนา ๕ จ้าพวงนี้
มีปรากฏอยู่ในโลก^๕

ว่าด้วยการตอบพุทธปุ่งชา

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ กรุงราชคฤห์ ภายหลังจากที่พระศาลา,
ทั้งหลาภยของอาสาจักรและคงป้าภิหาริย์แข่งกับพวงเดียรีย์ แต่พระพุทธเจ้าไม่ทรงอนุญาต
และเมื่อพระมหาโมคคัลลานะของอาสาจักรและคงป้าภิหาริย์แข่งกับพวงเดียรีย์เอง พระ
พุทธเจ้าก็ตรัสตามถึงวิธีการจักรและคงป้าภิหาริย์กับมหาโมคคัลลานะว่า เชอะทำอย่างไร
พระมหาโมคคัลลานะทราบทุกสิ่งว่า ข้าพระองค์จะวางภูเขานี้ไว้ที่ระหว่างพื้นแล้วเดียว
กินภูเขานั้น คุณเมล็ดผักกาด

เมื่อพระพุทธเจ้าครั้งสอบถามว่า จะทำอะไรไว้อีก ก็ทราบทุกสิ่งว่า ข้าพระองค์จักมัวน
ແผ่นดินเผินใหญ่นี้ คุณมัวนี้เดือดแพน แล้วใส่ไว้ในระหว่างนี้มีอ

เมื่อพระพุทธเจ้าครั้งสอบถามว่า จะทำอะไรไว้อีก ก็ทราบทุกสิ่งว่า ข้าพระองค์จะหมุน
ແผ่นดินใหญ่ให้เป็นเหมือนหมุนแป้นกานานะดินของช่างหม้อแล้วให้มหาชนเคี้ยวกินโดยจะ
ของແผ่นดิน

เมื่อพระพุทธเจ้าครั้งสอบถามว่า จะทำอะไรไว้อีก ก็ทราบทุกสิ่งว่า ข้าพระองค์จัก
ทำແผ่นดินไว้ในมือข้าย และวางตั้งรากทั้งหมดไว้ในทวีปอื่น ๆ ด้วยมือขวา

^๔ ต.ม. ๙๙/๙๙๖/๗๘. ฉบับ มหาสุภาพเดปีกรี ๑๙๐๐.

^๕ อุปถัมภ์. ๙๙/๙๙๐/๙๙๔-๙๙๖. ฉบับ มหาสุภาพเดปีกรี ๑๙๐๐.

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสตามว่า จักทำอะไรอีก ก็กราบทูลว่า ข้าพระองค์จักทำภูเกตใหญ่ให้เป็นด้านร่ม ยกแผ่นดินให้ญี่ปุ่นวางไว้บนภูเกตใหญ่เรือนี้ เอาเมืองอีกข้างหนึ่งซึ่งไว้ คล้ายภิกษุธิดอร์มแล้วเดินลงรวมไปในอากาศ พระพุทธเจ้าข้า

พระพุทธเจ้าตรัสรับรองคำกราบทูลการแสดงปาฏิหาริย์ของมหาโมคคัลลานะร่า โมคคัลลานะ เวลาวูจิงอานุภาพเห็นป่านี้ของเรื่องแล้ว^๑

อีกเรื่องหนึ่ง สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เมืองเวรัญชา และที่นี่มีภิกษุหารน้อย ประชาชนหาเลี้ยงชีพฝิดเคือง มีกระดูกคนตายขาวเกลี้ยง ต้องมีสลากรื้ออาหาร ภิกษุสงฆ์จะยังอัดภาพให้เป็นไปด้วยการถือบารตร่วงห้ามทำไม่ได้ร้าย สมัยนั้นมีพวกพ่อค้าม้าขาวอุดตรากะ ้ม้าประมาณ ๔๐๐ ตัว ได้เข้าพักรอมตลาดตุ่นในเมืองเวรัญชา พวกเงาได้ตกแต่งข้าวแห้งสำหรับรูปะแล้วไว้ที่คอกม้า ในตอนเช้าภิกษุหันหน้าย ครองอันตราราสกถือบารตรีวะเข้าไปบินนาคาดในเมืองเวรัญชา เมื่อไม่ได้อาหารจึงเทียบไปบินนาคาดที่บีเวนคอกม้า ส่วนพระอานันท์บดข้าวแห้งแลงหนึ่งที่สิลาแล้วน้อมเข้าไปอย่างแผลพระพุทธเจ้าและพระพุทธเจ้าก็เสวยอาหารที่บีดันน์

ต่อมา พระมหาโมคคัลลานะเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้าแล้วกราบทูลว่า บัดนี้เมืองเวรัญชามีภิกษุหารน้อย ประชาชนหาเลี้ยงชีพฝิดเคือง มีกระดูกคนตายขาวเกลี้ยง ต้องมีสลากรื้ออาหาร ภิกษุสงฆ์จะยังอัดภาพให้เป็นไปด้วยการถือบารตร่วงห้ามทำไม่ได้ร้าย แต่พื้นที่น้ำดีดีของแผ่นดินให้ญี่ปุ่น สมบูรณ์ มีร่องอ่อนโกรา เหมือนหัวหวานแมลงผึ้งน้อย ไม่มีตัวอ่อน ฉะนั้น ข้าพระองค์จะพึงผลิกแผ่นดิน ภิกษุหันหน้ายจะได้อันวันดินพระพุทธเจ้าข้า เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสตามว่า โมคคัลลานะ ตัวว์ผู้อ่าคัยบันแผ่นดิน เชอจะทำอย่างไรกับพวกเงา กราบทูลว่า ข้าพระองค์จักเนรมิตฝ่ามืออีกข้างหนึ่ง ให้เป็นดุจแผ่นดินให้ญี่ แล้วให้หมุนตัวว์ผู้อ่าคัยบันแผ่นดินเหล่านั้นไปอยู่ในฝ่ามืออันนั้นแทน จักผลิกแผ่นดินด้วยฝ่ามืออีกข้างหนึ่ง เมื่อถูกพระพุทธเจ้าตรัสห้ามไม่อนุญาตให้พลิกแผ่นดิน ก็ถือตามว่า ขอภิกษุสงฆ์พึงไปบินนาคาดในอุดตรกุรุทวีปได้ไหม เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสตามว่า ภิกษุญี่ปุ่นไม่มีฤทธิ์เล่า เชอจักทำอย่างไรกับภิกษุเหล่านั้น กราบทูลว่า ข้าพระองค์สามารถพาภิกษุเหล่านั้นไปได้ทั้งหมด พระพุทธเจ้าข้า แต่พระพุทธเจ้าก็ตรัสห้ามไม่อนุญาตให้ภิกษุสงฆ์ไปบินนาคาดยังอุดตรกุรุทวีป^๒

^๑ ๖.๖/๘๘. ฉบับ มหามหาวิทยาลัย ๒๕๖๗.

^๒ ๖.๖/๘๘/๔-๔. ฉบับ มหาอุปราชปีก ๒๕๖๐.



จากเรื่องนี้ แม้พระมหาโมคคัลลานะ จักยังไม่ได้แสดงถูกเชิงกิจกรรม แต่เป็นการยืนยันที่ทำให้มีถูกต้องมากจริง ๆ ซึ่งเป็นการตอบพุทธปุจจชา อันแสดงวิธีการที่จะแสดงปฏิภาริย์ และเมื่อพระพุทธเจ้าไม่ทรงอนุญาต ห่านก็ไม่ทำ ดังนั้น จึงสรุปว่า ห่านเป็นเทวดาที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และเชือฟังคำสั่งสอนโดยเคราะห์ อันจัดเป็นคุณธรรมของห่านอีกข้อหนึ่ง ที่น่าฝึกนำไปใช้เป็นแบบอย่างในปัจจุบัน

๔.๑.๒ เป็นพระธรรมเสนา

พระมหาโมคคัลลานะเป็นผู้ที่ทำงานที่ดีที่สุด ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าได้พระนามว่าธรรมราชา จอมทัพธรรม พระสารีรบุตรได้ชื่อว่าธรรมเสนาบดี^{๗๖} นายทัพธรรม เหตุผลที่พระสารีรบุตรได้ชื่อว่า ธรรมเสนาบดี น่าจะเป็นคำที่เลียนมาจากคำเรียกแม่ทัพ ดังนี้ความที่ให้ความหมายตรงกันข้าม กองทัพที่กรีฑาไปทำการรบถึงที่ไหน ย่อมแผ่นดินถูกเชิงที่นั้น ส่วนกองทัพธรรมจากไปประจำพระธรรมถึงที่ไหน ย่อมแผ่พิศสูงไปถึงที่นั้น^{๗๗}

พระสาวกมีพระมหาโมคคัลลานะเป็นต้นได้ชื่อว่าธรรมเสนา^{๗๘} กองทัพธรรม หรือกองทัพพระสัมพุทธประศาสน^{๗๙} และในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา พระมหาโมคคัลลานะนับได้ว่าเป็นธรรมเสนาผู้มีบุกบาทสำคัญยิ่ง เพราะเป็นผู้สามารถทำให้พุทธประดงค์หลายเรื่องให้สำเร็จได้ แม้บางเรื่องพระสาวกจะเป็นมีพระวัชรนารถ พระภิกษุที่บีบ พระราหุล ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นธรรมเสนาเหมือนกัน ขออนุญาตแสดงความจำนำว่า จะทำเรื่องนี้เอง เช่น เรื่องนันทไพบัณฑ์นากราช แต่พระพุทธเจ้าก็ไม่ทรงอนุญาตโดยเหตุผลที่ว่า พระเทวดาเหล่านี้ไม่อาจที่จะเข้าใจถูกต้องได้ดับพัล ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงไม่ทรงอนุญาตพระเทวดาเหล่านี้^{๘๐}

^{๗๖} พระมหาจีติภัทร ธรรมโนม. การศึกษาภาษาไทยของพระภิกษุในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา (กรุงเทพมหานคร : มหาอุปราชกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔) หน้า ๔๔.

^{๗๗} ม. กิตติสาโร. แนะนำพุทธศาสนาประวัติ. (พัฒนาฯ, ๒๕๔๕), หน้า ๔๐.

^{๗๘} พระมหาจีติภัทร ธรรมโนม. การศึกษาภาษาไทยของพระภิกษุในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา. หน้า ๔๔.

^{๗๙} พระราหุวนูน (ประยุทธ ปัญโญ). พจนานุกรม ฉบับพระมหาตักษิณ. (กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๘), หน้า ๘๘๐.

^{๘๐} กฎกระทรวง ๒๕๓๐/๙๙๙-๙๙๙. ฉบับ มหาอุปราชกรรณราช ๒๕๓๓; กฎบ. ๙/๙๙๙/๙๙๙-๙๙๙. ฉบับ มหาอุปราชกรรณราช ๒๕๓๔.

การปฏิบัติศาสนกิจที่ได้รับมอบหมายจากพระพุทธเจ้านั้น พระมหาโมคคัลลานะ สามารถปฏิบัติงานสอนพระพุทธเจ้าไม่บกพร่องเลย ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่กิกขุจะเอา เป็นบรรทัดฐานได้เป็นอย่างดี เช่น ครั้งหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะ นั่งขัดสมาธิตั้งกาบ ทรงค้างกาบคิดศาสติไว้มั่นอยู่ภายในอยู่ไม่ไกลพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าได้ทอดพระเนตรเห็นพระมหาโมคคัลลานะผู้นั่งอยู่อย่างนั้นโดยตลอด จึงทรงเปล่งอุทานว่า

กิกขุเข้าไปปั้นกาบคิดศาสติไว้แล้ว

สำรวมแล้วในผัสสะย遁ะ ๖

มิจิตตั้งมั่นแล้วเนื่อง ๔

พึงรู้นิพพานของตน”^{๒๒}

อีกเรื่องหนึ่ง พระพุทธเจ้า ประทับอยู่ ณ โนมิหาราม เขตกรุงโภสัมพี ครั้งนั้น กทุษเทพบุตร ผู้เคยเป็นอุปถัญญาของพระมหาโมคคัลลานะ เพิ่งตายไปจากโลกนี้ไม่นาน เข้าไปหาพระมหาโมคคัลลานะ ถึงที่อยู่แล้วบอกเรื่องที่พระเทวทัตคิดปักครองกิกขุสงฆ์ และพระเทวทัตได้เสื่อมจากฤทธิ์พร้อมกับการเกิดความคิดนั้นแก่พระมหาโมคคัลลานะ และพระมหาโมคคัลลานะ “ได้เข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่อยู่แล้วทราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ บุตรของพระเจ้าไกจัลยานามว่ากุรุ ผู้เป็นอุปถัญญาของข้าพระองค์ ทำกาละ ได้ไม่นานได้บังเกิดในหมู่เทพซึ่ว่ามโนเมยะหมู่หนึ่น เป็นผู้ได้อัคภพใหญ่เหมือนความเบ็ดในแวงแควนแม่น้ำสองสามหมู่ เพราะการได้อัคภพนั้น เข้าไม่ท่าคนให้เดือดร้อน ไม่ท่าผู้อื่นให้เดือนร้อน หลังจากนั้น กทุษเทพบุตรได้เข้ามาหาข้าพระองค์ถึงที่อยู่แล้วบอกว่า ข้าแต่ท่านผู้เจริญ พระเทวทัตคิดปาราธนาอย่างนี้ว่า เรายังปักครองกิกขุสงฆ์ และพระเทวทัตได้เสื่อมจากฤทธิ์พร้อมกับการเกิดความคิดนั้น ครั้นแล้ว ก็อภิਆทข้าพระองค์ ทำประทักษิณหายไป ณ ที่นั้น”^{๒๓}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะและพระสาวีบุตรพร้อมกับกิกขุผู้เป็นบริวาร ได้จาริกไปยังเมืองมัจฉินกาสนา^{๒๔} เพื่อเยี่ยมเยียนจิตคหบดีผู้เป็นไสศานัน ในการไปนั้น พระมหาโมคคัลลานะและพระสาวีบุตรมีบริวาร ๑,๐๐๐ รูป จิตคหบดีได้ข่าวพระอัครสาวกทั้งสองพร้อมกับบริวาร ๑,๐๐๐ รูปกำลังมา ก็ไปต้อนรับถึงกีดโขชน์ที่เดียวแล้วพา กิกขุเหล่านั้นเข้าไปยังวิหารของตนท่าอาคันธุกวัตร อ่อนแวนพระสาวีบุตรว่า ผนประแสงค์จะฟังธรรมกถาสักหน่อยหนึ่งครั้น พระธรรมกถาล่าวธรรมกถาหน่อยหนึ่งให้ฟัง

^{๒๒} ช.อ. ๒๔/๒๔/๑๙๘๔. ฉบับ มหาอุปนิสัย ๒๕๐๐.

^{๒๓} อ.ป.ก.อ. ๒๔/๔๐๐/๙๙๓. ฉบับ มหาอุปนิสัย ๒๕๐๐.



จิตคุณบทติกำลังฟังธรรมของพระเถระอยู่แล้วก็ได้บรรลุอนาคตมิผล^{๔๔} และในการไปยังเมืองมัจฉินกาสณ์เพื่ออนุเคราะห์แก่จิตคุณบทติของพระอัครสาวกทั้งสองนั้นได้ผลลัพธ์เรื่องอีกเรื่องหนึ่ง คือพระสุรัณณะผู้มีปากกาด้วยเป็นเจ้าอาวาสวัดมัจฉินกาสณ์ ภายหลังได้รับฟังโอวาทจากพระพุทธเจ้าแล้วก็ได้กลับใจเป็นผู้ประพฤติดี ในที่สุดได้บรรลุพระอรหัตผล^{๔๕}

สมัยนั้น พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ โคสิงคสถานวัน ได้สัมทนารธรรมกับพระพุทธเจ้าโดยกราบถูล่าว ข้าพระองค์ได้สัมทนากับพระสารีบุตรว่า แนะนำทำน้ำริบุตรปฏิกรรมตามที่เป็นของตนเราทั้งหลายพยากรณ์แล้ว บัดนี้ เรายังขอถามทำนายนี้ว่า เป้าโคสิงคสถานเป็นสถานที่น่ารื่นรมย์ ราชรีแจ่มกระซิ่ง ไม่สามารถสะพรั่งทั่วต้น กลืนคล้ายทิพย์พุ่งไป แนะนำสารีบุตร เป้าโคสิงคสถานจะพึงงามด้วยกิกขุเห็นปานได เมื่อข้าพระองค์กล่าวอย่างนี้ ทำน้ำริบุตรได้กล่าวตอบข้าพระองค์ว่า แนะนำโมคคัลลานะ กิกขุในธรรมวินัยนี้ทำจิตให้เป็นไปในอานาจและไม่เป็นไปตามอานาจของจิต เรื่องหัวจะอยู่ด้วยวิหารสมานบัตให้ในตอนเข้า ก็อยู่ด้วยวิหารสมานบัตนั้นได้ในตอนเข้า เปรียบเหมือนผ่อนผ้านของพระราชาหรืออามาตย์ของพระราชา ซึ่งเต็มไปด้วยผ้าที่ย้อมเป็นสีต่าง ๆ พระราชาหรืออามาตย์ของพระราชานั้น หัวจะหันคุ้นผ้าชนิดใดในตอนเข้า ก็หันคุ้นผ้าชนิดนั้นในตอนเข้า แนะนำโมคคัลลานะ เป้าโคสิงคสถานพึงงามด้วยกิกขุเห็นปานนี้ พระพุทธเจ้าตอบว่า ตีตะ ๆ ไม่คัลลานะ สารีบุตร เมื่อพยากรณ์โดยชอบพึงพยากรณ์ความนั้น^{๔๖}

อีกเรื่องหนึ่ง สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ ถุณฑรีฐานวัน ในถุณฑิยาประเทศ หลังจากที่นางสุปปาวาสนาเพิ่งหายจากป่วยไป จึงต้องการจะทำบุญด้วยบิณฑบาตแก่พระพุทธเจ้าและกิกขุสงฆ์ตลอด ๙ วัน แต่พระพุทธเจ้าทรงรับนิมนต์จากโภยอุปถัมภากของพระมหาโมคคัลลานะไว้ก่อนแล้ว จึงทรงครั้งเรียกพระมหาโมคคัลลานะมาให้ไปช่วยรื้นแรงกับโภยอุปถัมภากของท่านว่า นางสุปปาวาสนาถูกไกเดรษฐ์ เพ่งหมายจากป่วยไป ต้องการจะขออาหารบิณฑบาตแก่กิกขุสงฆ์มีพระพุทธเจ้าเป็นประธานขอให้นางถวายก่อนท่านได้ใหม่ เมื่อพระพุทธเจ้าครั้งเรียกอย่างนี้แล้ว พระมหาโมคคัลลานะก็ถูกรับสนองพระสำรัสร่วมไปรื้นแรงกับโภยอุปถัมภากของท่าน จนโภยอุปถัมภากของท่านยอมให้นางสุปปาวาสนาถูกไกเดรษฐ์ด้วยทานก่อนแล้ว แต่ก่อนจะยอมนั้น โภย

^{๔๔} ๒.๘. ๓/๑๖๓-๑๖๔. ฉบับ มหาแมกนูราชวิทยาลัย ๒๕๐๗.

^{๔๕} ๒.๘. ๓/๑๖๔-๑๖๕. ฉบับ มหาแมกนูราชวิทยาลัย ๒๕๐๗.

^{๔๖} ๘.๙. ๑๒/๑๗๓-๑๗๔/๑๐๔-๑๐๕. ฉบับ มหาอุปการะปีรูป ๒๕๐๐

อุปถัมภกของท่านมีข้อแม้ว่า ขอให้พระมหาโมคคัลลานะ ให้หลักประกัน ๑ ข้อ คือ ความมีโภคะ ชีวิต และความมีครัวเรือน แต่ท่านให้หลักประกันแก่อุปถัมภกเพียง ๒ ข้อ คือ ความมีโภคะและชีวิต แต่ไม่ให้หลักประกันเรื่องความมีครัวเรือน^{๗๗} เพราวยังเป็นของมีอยู่เฉพาะตน และในที่สุด ก็ขอโอกาสให้นางสุปภาสาถาวรทานก่อนได้เป็นผลสำเร็จ

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ ป่าอิลิปตุนดุคทายวัน ภายหลัง เที่ยวจาริกไปป่าและริมน้ำแล้วพบปรารถกพิพิธหลังหนึ่ง สูงประมาณ ๑๐๐ โยชน์ ที่บังเกิด แก่นันทิยะผู้เป็นบุตรคนหนึ่ง ผู้สร้างศาลา ๔ นุช มี ๔ ห้อง ด้วยพระพุทธเจ้าที่ป่าอิลิปตุนดุคทายวันแล้วลงมาจากเทวโลก เห็นไปเดินพระพุทธเจ้าทูลถามว่า ทิพยสมบัติ เกิด ขึ้นแก่บุตรคนผู้ที่ทำความดีที่ยังมีชีวิตอยู่ในมนุษย์โลกได้หรือ พระพุทธเจ้าตรัสว่า โมคคัลลานะ ทิพยสมบัติเกิดขึ้นในเทวโลกเพื่อนั้นทิยะ อันเรօได้เห็นมาแล้วไม่ใช่หรือ ในจึงถาม ถูกตอบว่า พระมหาโมคคัลลานะทูลถามอีกว่า ทิพยสมบัติเกิดขึ้นแก่เจ้าของที่ยังไม่ ตายอย่างนั้นหรือ พระพุทธเจ้าตรัสว่า โมคคัลลานะ เดอพูตะไรอย่างนั้น แล้วตรัสอุปมา ให้ฟังว่า เปรียบเหมือนใครยืนอยู่ที่ประตูเรือน เห็นบุตรหรือพี่น้องผู้จากไปอยู่ด้านหน้า กดับนาบ้านเดิมแล้วรับเข้าไปเรือนบอกว่า คนซึ่อโน้นมาแล้ว พากญาติของเขานำต่างบินดี ร่าเริงออกมากด้อนรับเขาว่า พ่อผู้เจริญมาแล้ว ฉันได พากเทวตาต่างพาภันดีอีกเครื่อง ทิพยบรรณาการ ๑๐ ประการ คือ อายุ วรรณะ สุข ยศ ความเป็นใหญ่ รูป เสียง กลิ่น รส และไผ่รัฐพะที่เป็นของทิพย รับพาภันดອกมาห้องนั้นแล้วทรงบุรุษผู้ที่ทำความดีไว้ในโลก ด้วยความยินดี ฉันนั้น^{๗๘}

๔.๑.๓ เป็นผู้ทูลถามและกระตุนเตือนให้ตรัสเรื่องราวที่ยังไม่เปิดเผย

พระมหาโมคคัลลานะกับพระลักษณะ ชวนกันลงจากภูเขาคิชฌกูฏ แล้วพระ มหาโมคคัลลานะได้เห็นเปรคตคนหนึ่ง ศิรษะของมันยาวประมาณ ๓ ศาวุต (๑๒ กิโล เมตร) หัวนั้นคล้ายกับร่างกายมนุษย์ ตัวนั้นศิรษะคล้ายกับหัวสุกร ทางเกิดที่ปากของมัน หมุนตอนหัวออกจากปากของมัน ณ สถานแห่งหนึ่งจึงทำการแย้ม พระลักษณะจึงถาม เหตุแห่งการแย้ม แต่พระมหาโมคคัลลานะบอกให้พระลักษณะถามในสำนักของพระพุทธ เจ้า เมื่อพระลักษณะถามเรื่องนี้กับพระมหาโมคคัลลานะในเวลาต่อมา พระพุทธเจ้าตรัสว่า ถูกต้อง เห็นเปรคตนั้น ณ คงโพธิ์ต้นไม้ที่ประทับนั่งตรัสรู้แล้วเหมือนกัน แต่ถูกต้องไม่

^{๗๗} ข.อ. ๒๖๗/๙๔/๑๙๔-๑๙๕. ฉบับ มหาอุปทำเบปี๙๗ ๒๕๐๐.

^{๗๘} ข.อ. ๖/๑๔๔-๑๔๕. ฉบับ มหาอุปทำเบปี๙๗ ๒๕๐๐.



ครั้ง เพาะะทรงเห็นว่า ขเนแห่งไม่เชื่อฟังคำของตากคด ความไม่เชื่อนั้นเพียงมีเพื่อไม่ใช่ประโยชน์ไม่เกือกุณแห่งชั้นแห่งนั้น บัดนี้ ตากคดได้มหาโมคคัลลานะเป็นพยานแล้ว จึงตรัสได้ มหาโมคคัลลานะพูดความจริง เมื่อกิกษุทั้งหลายถูลตามถึงบุรพกรรมของเบรตนั้น จึงตรัสว่า

ว่าด้วยบุรพกรรมของสุกรเบรต

ทราบว่า ในกาลแห่งพระพุทธเจ้านามว่ากัสสีปะ มีพระธรรม ๒ รูป คือ พระมหาเถร ๕๘ พระยา ๖๐ พระอนุเถร ๕๙ อัญพร้อมเพรียงกัน ดูพื้นของอัญร่วม ห้องมาตราเดียวกันในวัดใกล้บ้านแห่งหนึ่ง ต่อมา กิกษุธรรมก็กรุปหนึ่งมาซังวัดนั้น เห็นว่า วัดนี้มีกิกษาสมบูรณ์ ประสังคจะให้กิกษุทั้งสองรูปเป็นหนี่ไปจากวัด ส่วนคนจะได้อัญในวัดนี้แทน จึงเข้าไปปุญแหยพระมหาเถรว่า “ท่านครับ ตั้งแต่วันที่ผ่านมาแล้ว พระอนุเถรพูดอย่างนี้ว่า ท่านตั้งบุรุษ ท่านผู้เป็นบุตรแห่งพระภูต พระมหาเถรนี้เป็นอัล沙ชี มีศีลไม่น่าวัก ท่านเมื่อจะทำการคบหากับพระมหาเถรนี้ พึงไครครัวญแล้วจึงทำ” ครัวนแล้วเข้าไปปุญแหยพระอนุเถรอย่างนั้นเหมือนกันอีก พระเถรทั้งสองรูปนั้น แตกันแล้ว หลังออกจากวัดนั้น ไม่ไปโดยทางเดียวกัน ต่างอัญ ณ สถานที่ที่คนชอบ

ต่อมาภายหลัง โดยกาลล่วงไป ๑๐๐ ปี พระเถรทั้งสองนั้น ได้มารพบกันในวิหารเดียวกัน ในเสนาสนะเดียวกัน จึงแสดงไทยแกกันและกัน เป็นผู้สามัคคีกันในวันนั้น ปรึกษาภันว่า มาเดิม พวกเรางักษ์ไม่พระธรรมก็ถูกน้อกจากวัด ไปยังวิหารนั้นแล้ว ซึ่นนิร่า ‘คุณไม่สมควรอยู่ในที่นี่’ พระธรรมก็ถูกไม้อาจอยู่ในที่นั้น จึงหนีไป ที่นั้น สมณธรรมที่พระธรรมก็ถูกน้อบ้ำเพื่อไว้สองหมื่นปี ไม้อาจรักษาไว้ได้ เชือดิจากอัคภานนั้น หมกใหม่ในเวจีมหานรากสินพุทธบันตร ๑ บัดนี้ มากิจเป็นสุกรเบรตที่ภูเขาคิชฌกูร เดวยทุกข์ด้วยอัคภานดังกล่าวแล้ว^{๗๐}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะได้สันนหนากับพระลักษณะในสำนักของพระพุทธเจ้าถึงเรื่องที่ได้เห็นเบรต ตัวมีอัคภาน ๓ คิวต ข้อนเหล็ก ๓ หมื่นอันไฟติดทั่ว แล้ว ตกไปเป็นบนกระหม่อมของเบรตนั้นแล้ว ตั้งขึ้นทำลายศีรษะ ศีรษะที่แตกแล้วย้อมตัวขึ้นอีก และพระพุทธเจ้าครรภ์รับรองว่า มหาโมคคัลลานะพูดความจริง แล้วทรงอ้างมหาโมคคัลลานะเป็นพยาน ครรภ์บุรพกรรมของเบรตนั้นแก่กิกษุทั้งหลายว่า

^{๗๐} ๔.๔/๒๔๗-๔๒๒. ฉบับ มหาภูราษฎร์วิทยาลัย ๒๕๐๔; นุสศ. ๑/๒๖๔/๒๔๗-๒๕๔. ฉบับ มหาภูราษฎร์วิทยาลัย ๒๕๓๐.

... โปรดดูภาพประกอบ ครรภ์ที่พระมหาโมคคัลลานะเที่ยวจาริกไปยังนรกเพื่อโปรดตั้งราก ในภาคเหนือฯ

ว่าด้วยบุรพกรรมของสังฆธรรมเปรต

ในอดีตกาล มีบุรุษคนหนึ่งเรียนศิลปะ เรื่องการติดกรวดในสำนักของบุรุษ เปดีบันน์และ ครั้งนั้น บุรุษเปดีบันน์เขาว่า พ่อ ห่านเมื่อจะทดลองศิลปะ จงตรวจสอบให้ครับ ๆ ที่ไม่มีบิความราชา ซึ่งเมื่อประหารแล้ว ไม่มีปรับตินใหม่เพราะเมื่อฆ่าแม่โค จะถูกปรับตินใหม่ ๑๐๐ เมื่อฆ่าคนจะถูกปรับตินใหม่ ๑,๐๐๐ เขาห่อก้อนกรวดไว้ในพอก ตรวจหาคนเข่นนั้นอยู่ วันหนึ่งพระปัจเจกพุทธเจ้านามว่าสุเนตรก้าลังบินนาค จึงสำคัญว่า ห่านผู้นี้ ไม่มีพ่อแม่ จึงติดก้อนกรวดหมายช่องทุขวานของพระปัจเจกพุทธเจ้า ก้อนกรวดเข้าไปแล้วจะดูออกช่องทุขช้าย พระปัจเจกพุทธเจ้าเกิดทุกงานเท่านา ไม่อาจเทียบบิณฑนาได้ จึงเหว่าไปแล้วปรินพพานที่บรรณศาสตร์ พากมนุษย์เห็นพระปัจเจกพุทธเจ้าไม่มาคิดว่า ความไม่ผิดสุกอะไรจะมี จึงไปบังบรรณศาสตร์ พนพระปัจเจกพุทธเจ้าปรินพพานแล้ว ต่างคร้าครวญ แม้บุรุษชัวนันเข้าพระปัจเจกพุทธเจ้าได้ในที่นั้นจึงพุดว่า ผมเมื่อจะทดลองศิลปะของตน ได้ประหารห่านผู้นี้แล้ว พากมนุษย์ได้ฟังคำพูดนั้นแล้ว จึงช่วยกันทุบตีเข้าจนตาย เขายังไงในเวลามาหารัก หมกใหม่จันแห่นตินนี้หนาชื้นได้ประมาณไบชน์หนึ่ง เพราะกรรมนั้น บัคนีได้เกิดเป็นสังฆธรรมเปรต เสวยทุกชน์น้อย อุบากิชณกุญช์ เพราะ วินากกรรมที่บังเหลือ**

อนึ่ง แม้สูตรอื่น ๆ จากนี้ไป จะมีข้อความตอนต้นเหมือนกันกับอภิสูตร ในบทที่ ๒ ตอนว่าด้วยเป็นการอาวากิบุคคล ดังนั้น ผู้วิจัยจะกล่าวเฉพาะข้อความที่แตกต่างกันห่างนั้น เช่น

อสิโภสสูตร : ว่าด้วยเปรตมีขึ้นเป็นด้าน

พระมหาโมคคัลลานะได้ก่อสร้างครอบพระลักษณะว่า เมื่อผอมลงจากภูเขาคิชฌกุญช์ได้เห็นเปรตมีขึ้นเป็นศาลาสองอยู่ในอากาศ ศาลาเหล่านั้นของเปรตนั้นสองอยู่ขึ้นไป ๆ แล้วก็ตกลงที่กายของเปรตนั้น นั้นว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องควรคาวรุณ พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นคนฆ่าสุกรภายในกรุงราชคฤห์นั่นเอง***

** ๖. ๓/๑๙๘-๑๙๒. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๔๗; นุสก. ๔/๑๙๓/๑๙๒-๑๙๓. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๒๐.

*** ๕. ๑๖/๑๐๖/๑๙๔๓. ฉบับ มหาอุปาราshediprakar ๒๕๐๐; วิมหาร. ๔/๒๕๔/๑๙๒-๑๙๓. ฉบับ มหาอุปาราshediprakar ๒๕๐๐.

... เมื่อความเหล่านี้ ในวินัยปิฎก มหาวิวัฒน์ เป็นเพียงวินิพัตตุห่างนั้น ไม่ได้ขัดเป็นสูตรไว้ให้มองอย่างในสังยุคที่นิยาย นิทานวรรณยุคและประการไร



สัตติสูตร : ว่าด้วยเปรตมีชนเป็นหนอง

พระมหาโมคคัลลานะได้ก่อสร้างตอบพระอัคขณะว่า เมื่อผ่านลงจากภูเขาคิชฌ
กูฐ ได้เดินไปประดิษฐ์มีชนเป็นหนองอยู่ในอากาศ หอกเหล่านั้นของเปรตนั้นลองขึ้นไป ๆ
แล้วก็ตกลงที่กำยของเปรตนั้น นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธเจ้าครรช
ว่า กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นคนป่าเนื้อขายอยู่ในกรุงราชศักุห์นีเอง^{๑๖}

อุสุโลมสูตร : ว่าด้วยเปรตมีชนเป็นลูกธนู

พระมหาโมคคัลลานะได้ก่อสร้างตอบพระอัคขณะว่า เมื่อผ่านลงจากภูเขาคิชฌ
กูฐ ได้เดินไปประดิษฐ์มีชนเป็นลูกธนูอยู่ในอากาศ ลูกธนูเหล่านั้นของเปรตเหล่านั้นลองขึ้นไป ๆ
แล้วก็ตกลงที่กำยของเปรตนั้น นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธ
เจ้าครรชว่า กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นเพชณชาตอยู่ในกรุงราชศักุห์นีเอง^{๑๗}

สูจิโลมสูตร : ว่าด้วยเปรตมีชนเป็นปีก

พระมหาโมคคัลลานะได้ก่อสร้างตอบพระอัคขณะว่า เมื่อผ่านลงจากภูเขาคิชฌ
กูฐ ได้เดินไปประดิษฐ์มีชนเป็นปีกอยู่ในอากาศ ปีกเหล่านั้นของเปรตนั้นลองขึ้นไป ๆ
แล้วก็ตกลงที่กำยของเปรตนั้น นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง พระพุทธเจ้าครรช
ว่า กิกขุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นคนฝีกม้าอยู่ในกรุงราชศักุห์นีเอง^{๑๘}

ทุติยสูจิโลมสูตร : ว่าด้วยเปรตมีชนเป็นเข็ม

พระมหาโมคคัลลานะได้ก่อสร้างตอบพระอัคขณะว่า เมื่อผ่านลงจากภูเขาคิชฌ
กูฐ ได้เดินไปประดิษฐ์มีชนเป็นเข็มอยู่ในอากาศ เข็มเหล่านั้นของเปรตนั้นเข้าไปในศีรษะ
แล้วออกทางปาก เข้าไปในปากแล้วออกทางอก เข้าไปในอกแล้วออกทางท้อง เข้าไป
ทางท้องแล้วออกทางขาอ่อน เข้าไปทางขาอ่อนแล้วออกทางแข็ง เข้าไปทางแข็งแล้ว

^{๑๖} ส.น. ๔๖/๒๐๐๔/๒๐๔๒. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๐๐; วิมพ. ๔/๒๐๐๔/๒๖๐. ฉบับ มหาวิทยา
ลัยปีก ๒๕๐๐.

^{๑๗} ส.น. ๔๖/๒๐๐๔/๒๐๔๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๐๐; วิมพ. ๔/๒๐๐๔/๒๖๒. ฉบับ มหาวิทยา
ลัยปีก ๒๕๐๐.

^{๑๘} ส.น. ๔๖/๒๐๐๔/๒๐๔๔. ฉบับ มหาวิทยาลัยปีก ๒๕๐๐; วิมพ. ๔/๒๐๐๔/๒๖๔. ฉบับ มหาวิทยา
ลัยปีก ๒๕๐๐.



ออกทางเท้า นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครัวญุคราง พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิจชุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นคนพูดส่อเสียค่ายในกรุงราชคฤห์นีเอง^{๑๖}

กุณภัณฑ์สูตร : ว่าด้วยเปรตมีอัณฑะในฝูงเท่าหม้อ

พระมหาโนมคัลสถานได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผอมลงจากภูเขาก็ชุมนูญ ได้เห็นเปรตมีอุกดักทางใหญ่เท่าหม้อล้อมอยู่ในอากาศ เปรตนั้นแม้เมื่อเดินไปก็แบกอันทะนันไว้บนบ่า แม้เมื่อนั่งก็นั่งทับอันทะนันนั่นเอง พากแร้ง ก้า และนกตะกรุม ตามไปผลิตตามจิกทึ่งเปรตนั้น นัยว่า เปรตนั้นส่งเสียงร้องครัวญุคราง พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิจชุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นผู้พิพากษาตัดสินธรรมคดีโงงอยู่ในกรุงราชคฤห์นีเอง^{๑๗}

สีสกสูตร : ว่าด้วยเปรตผู้จอมอยู่ในหลุมคุกจนมิดศีรษะ

พระมหาโนมคัลสถานได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผอมลงจากภูเขาก็ชุมนูญ ได้เห็นเปรตผู้จอมอยู่ในหลุมคุกจนมิดศีรษะ พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิจชุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นชู้กับการขายของผู้อื่นอยู่ในกรุงราชคฤห์นีเอง^{๑๘}

คุณขาทสูตร : ว่าด้วยเปรตกินคุณ

พระมหาโนมคัลสถานได้กล่าวตอบลักษณะว่า เมื่อผอมลงจากภูเขาก็ชุมนูญ ได้เห็นเปรตผู้จอมอยู่ในหลุมคุกใช้มือหั้งสองก่อนคุกกิน พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิจชุทั้งหลาย เปรตนี้ได้เคยเป็นพระมหาเมณอยู่ในกรุงราชคฤห์นีเอง พระมหาเมณนั้นนิมนต์กิจชุสังฆ ในศาสนายของพระภัตตาปัลลามासัมพุทธเจ้าด้วยภัตรแล้ว เอาคุณไส่จนเต็มร่างแล้วใช้ให้คนไปบอกเวลา แล้วกล่าวว่า ข้าแต่ห่านผู้เจริญ ขอพากห่านโปรดจันและจะจงนำไปให้พ่อแก่ความต้องการເມີດ^{๑๙}

^{๑๖} ส.น. ๑๖/๒๐๐/๒๔๔. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐; ว.ม.พ. ๑/๒๐๔/๑๒๒. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐.

^{๑๗} ส.น. ๑๖/๒๐๐/๒๔๔. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐; ว.ม.พ. ๑/๒๐๔/๑๒๒-๑๒๓. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐.

^{๑๘} ส.น. ๑๖/๒๐๐/๒๔๔. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐; ว.ม.พ. ๑/๒๐๔/๑๒๒. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐.

... โปรดถูกภาพประกอบคราวที่พระมหาโนมคัลสถานเที่ยวจาริกไปยังพระเพื่อโปรดลั่นระ鼓 ในการผนวกช

^{๑๙} ส.น. ๑๖/๒๐๐/๒๔๔. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐; ว.ม.พ. ๑/๒๐๔/๑๒๒. ฉบับ มหาอุปราชบัญชี ๒๕๐๐.



มังคลิตธีสูตร : ว่าด้วยนางเปรตตัวมิกลินเหม็น

พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดงจากภูเขาคิชฌ
กูญ ได้เห็นนางเปรตตัวมิกลินเหม็น น่าเกลียดถืออยู่ในอากาศ พากแข็ง ก้า และนก
ตะกรุม ต่างโผลอกาตามจิกทึ่งนางเปรตนั้น นัยว่า นางเปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง
พระพุทธเจ้าครั้นว่า นางเปรตนี้ได้เคยเป็นหนูยังแม่นดอยู่ในกรุงราชคฤห์เมือง^{๗๖}

โภกิจินีสูตร : ว่าด้วยนางเปรตตัวมีน้ำเหลืองไหล

พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดงจากภูเขาคิชฌ
กูญ ได้เห็นนางเปรตตัวมีน้ำเหลืองไหลเย็น เต็มไปด้วยถ่านเพลิงถืออยู่ในอากาศ พาก
แข็ง ก้า และนกตะกรุม ต่างโผลอกาตามจิกทึ่งนางเปรตนั้น นัยว่า นางเปรตนั้นส่งเสียง
ร้องครวญคราง พระพุทธเจ้าครั้นว่า นางเปรตนี้ได้เคยเป็นพระอัครมเหศีของพระเจ้า
กาลังคะ นางถูกความทึ่งหวงครอบงำ ได้อาเจชีงเดิมด้วยถ่านเพลิงเทราดหูยิ่งร่วม
สามี^{๗๗}

อสีสกสูตร : ว่าด้วยเปรตไม่มีศีรษะ

พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดงจากภูเขาคิชฌ
กูญ ได้เห็นตัวกะพันธ์ไม่มีศีรษะ มีตาและปากอยู่ที่อกถืออยู่ในอากาศ พากแข็ง ก้า และ
นกตะกรุม ต่างโผลอกาตามจิกทึ่งตัวกะพันธ์นั้น นัยว่า ตัวกะพันธ์ส่งเสียงร้องครวญคราง
พระพุทธเจ้าครั้นว่า กิกขุทั้งหลาย ตัวกะพันธ์นี้ได้เคยเป็นเพชชนมาตผู้นำใจรื้อว่า
หาริกขะอยู่ในกรุงราชคฤห์เมือง^{๗๘}

ปานปิกขุสูตร : ว่าด้วยปานปิกขุเปรต

พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อผุดงจากภูเขาคิชฌ
กูญ ได้เห็นกิกขุเปรตถืออยู่ในอากาศ ผ้าสังฆภูริ นาตร ประคตเอวและร่างกายของ
กิกขุเปรตนั้น อันไฟติดทั่วลูกไข้ช่วงแล้ว นัยว่า กิกขุเปรตนั้นส่งเสียงร้องครวญคราง

^{๗๖} ส.น. ๙๖/๒๕๔๗/๒๔๖. ฉบับ มหาอุหาเคลปีญก ๒๕๐๐; วิมพ. ๙/๒๕๐/๙๖๒. ฉบับ มหาอุหา
เคลปีญก ๒๕๐๐.

^{๗๗} ส.น. ๙๖/๒๕๔๗/๒๔๖. ฉบับ มหาอุหาเคลปีญก ๒๕๐๐; วิมพ. ๙/๒๕๐/๙๖๓. ฉบับ มหาอุหา
เคลปีญก ๒๕๐๐.

^{๗๘} ส.น. ๙๖/๒๕๔๗/๒๔๖. ฉบับ มหาอุหาเคลปีญก ๒๕๐๐; วิมพ. ๙/๒๕๐/๙๖๓. ฉบับ มหาอุหา
เคลปีญก ๒๕๐๐.

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ภิกขุทั้งหลาย ภิกขุเปรตนี้ได้เคยเป็นภิกขุรักษาในศาสนานของพระกัสสสปะสัมมาสัมพุทธเจ้า^{๗๖}

อนึ่ง เรื่องภิกขุเมืองป่าฯ ลักษณะเบร์ท และสามเณรเบร์ท มีเนื้อความเหมือนกันกับภิกขุเปรต

ป่าป่าสามเณร์สูตร : ว่าด้วยป่าป่าสามเณร์เบร์ท

พระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวตอบพระลักษณะว่า เมื่อพมลงจากภูเขาตีระหง่านได้เห็นสามเณร์เบร์ทล้อมอยู่ในอากาศ ผ้าห่ม นาตร ประคตเอว และร่างกายของสามเณร์เบร์ทนั้น อันไฟติดทั่วทุกเชือกช่วงแล้ว นั่นว่า สามเณร์เบร์ทนั้นสังເຫີຍຮ້ອງຄວາມ ຄວາມ ຜົນຄົດว່າ ນໍາອັດຈອງຢືນຢັງ ໄນເຄີຍປະກູງ ເປົ້າແນ້ວເຊັນນີ້ກັບນີ້ ບັກໜ້າເຊັນນີ້ກັບນີ້ ກາຣກລັບໄດ້ອັດກາພເຊັນນີ້ກັບນີ້

ครั้นนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสกับภิกขุทั้งหลายว่า ภิกขุทั้งหลาย สาวกทั้งหลายเป็นผู้มีจักษุหนอน เป็นผู้มีญาณหนอน เพราแມສາວກີຈັກງົງເຫັນສັດວິເຊັນນີ້ ພົບຈັກ ເປັນພບານ ເມື່ອກອນ ແມ່ດຕາດົກໃດເຫັນສາມເນີເປົ້ານັ້ນແນ່ມອນກັນ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນໃຫ້ຮ່າ ດົນອື່ນ ຈົກຈະໄຟເຫຼືອດົກດົກ ຂ້ອນນີ້ພົງ ເປັນໄປເພື່ອໄມ້ໄປປະໂຍບັນ ເພື່ອຄວາມຖຸກວ່າດືນກາລົນາແກ່ຜູ້ທີ່ໄຟເຫຼືອດົກດົກ ພົບຈັກທັງຫຸດ ສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระกัสสสปะสัมมาสัมพุทธเจ้า ຕ້ວຍພົດກຽມນັ້ນ ສາຮເຣັນຫັນທຸກໃໝ່ແລ້ວໃນນຽກ ຊື້ນຫຼາຍຮ້ອຍ ຫຼາຍພັນປີ ຫຼາຍແພນປີ ດ້ວຍພົດຂອງເຫົາກຽມນັ້ນແລ້ວ ເຮືອຈຶ່ງຕ້ອງເຫົວກຽມກາຣກລັບໄດ້ອັດກາພເຊັນນີ້^{๗๗}

จากการศึกษาดังกล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่า พระมหาโมคคัลลานะเป็นผู้กระดຸ່ນເຕືອນໃນการເປີດເພີຍເຮືອງຮາວທ່າງ ຈົກຈະໄຟເຫຼືອດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ເພື່ອຄວາມຖຸກວ່າດືນກາລົນາແກ່ຜູ້ທີ່ໄຟເຫຼືອດົກດົກ ເປັນພບານ ເມື່ອພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນໃຫ້ຮ່າ ດົນອື່ນ ຈົກຈະໄຟເຫຼືອດົກດົກ ຂ້ອນນີ້ພົງ ເປັນໄປເພື່ອໄມ້ໄປປະໂຍບັນ ເພື່ອຄວາມຖຸກວ່າດືນກາລົນາແກ່ຜູ້ທີ່ໄຟເຫຼືອດົກດົກ ພົບຈັກທັງຫຸດ ສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระกัสสสปะสัมมาสัมพุทธเจ้า ໄດ້ພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระกัสสสปะสัมมาสัมพุทธเจ้า ໄດ້ພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระกัสสสปะสัมมาสัมพุทธเจ้า ໄດ້ພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระກัสสสปะสัมมาสັມພຸດທະນາ ໄດ້ພະການໄວ້ ທາກດົກດົກພົງພາກຄົມສາມເນີເປົ້ານັ້ນ ໄດ້ເຄີຍເປັນສາມເນີຜູ້ຂ້າວ້າໃນศาสนานของพระກසສະບັບກຽມກາຣກລັບໄດ້ອັດກາພເຊັນນີ້

^{๗๖} ຕ.ນ. ៥/២០១៨/២០១៨. ດັບນັ້ນ ມහາຊຸພາເປີງກົດ ៥៣០; ວິນາທ. ៥/២០១៨/២០១៨. ດັບນັ້ນ ມහາຊຸພາເປີງກົດ ៥៣០.

^{๗๗} ຕ.ນ. ៥/២០១៨/២០១៨. ດັບນັ້ນ ມහາຊຸພາເປີງກົດ ៥៣០; ວິນາທ. ៥/២០១៨/២០១៨. ດັບນັ້ນ ມහາຊຸພາເປີງກົດ ៥៣០.



หลังจากที่พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องราเวสันนีจบลงแล้ว คนจำนวนมากก็ได้บรรลุอริยผลในโสดาปัตติผลเป็นต้น^{๔๔}

๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับพุทธบริษัท

พระมหาโมคคัลลานะ เมื่อกล่าวโดยทั่วไป เปรียบเสมือนพระหัตถ์ข้ายของพระพุทธเจ้า ฉะนั้น ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับพุทธบริษัท « คือ กิกขุ กิกขุณี อุนาสก และอุบາสิกา »

๔.๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับกิกขุ

พระมหาโมคคัลลานะ มีความสัมพันธ์กับกิกขุค่อนข้างมาก เพราะท่านมีความสามารถอย่างดีเยี่ยม

เป็นผู้ประสานการทำงานร่วมกัน

พระมหาโมคคัลลานะกับพระสาวีบุตรนั้น มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมาก ในฐานะที่พระสาวีบุตรเป็นพระอัครสาวกฝ่ายขวาและพระมหาโมคคัลลานะเป็นพระอัครสาวกฝ่ายซ้าย เพราะมีบทลายเรื่องที่พระมหาโมคคัลลานะกับพระสาวีบุตรได้ไปทำงานร่วมกับพระพุทธเจ้ารัตน เนื่น การไปเป็นคณะกรรมการจาริกไปรดจิตศพบดี ที่มัจฉิกรสันท์ เขตกรุงกาสี เพื่อเป็นการทรงเคราะห์ ซึ่งพระมหาโมคคัลลานะกับพระสาวีบุตรได้ไปในที่นั้น ก็เป็นเหตุให้จิตศพบดีได้บรรลุธรรมขันนอนาคามิผลในที่สุด^{๔๕} หรือการไปนำพระวัดชินบุตรผู้บัวชใหม่ที่คยาสีสีประเทศกลับมาจากการเดินทางทัศได้^{๔๖} หรือแม้แต่ในเวลาที่พระสาวีบุตรอาพาธ ก็ดูแลรักษาภักดี เช่น สมัยหนึ่ง พระสาวีบุตรเกิดอาพาธเพราะโรคลมในห้อง ครั้นพระมหาโมคคัลลานะทราบเรื่องจึงเข้าไปถามอาการว่า เดินจันอะไรเจ็บ เมื่อพระสาวีบุตรกล่าวว่า เดินจันกระเทียมเจ็บหอย จึงแจ้งเรื่องนี้แก่กิกขุทั้งหลาย และกราบถูลแผลพระพุทธเจ้า ต่อมามหาพุทธเจ้าทรงอนุญาตว่า กิกขุทั้งหลาย เวลาอนุญาตให้กิกขุผู้อาพาธจันกระเทียมได้^{๔๗}

^{๔๔} ๒.๘. ๙/๙๕๘. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๙๗; ๒.๘. ๔/๕๘. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๙๗.

^{๔๕} ว.ส. ๖/๑๓/๔๓-๔๔. ฉบับ มหาจุฬาฯปีกร ๒๕๐๐; ๒.๘. ๙/๙๖. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๙๗.

^{๔๖} ๒.๘. ๙/๑๓. ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๙๗.

^{๔๗} ว.ส. ๗/๒๔๙/๔๔. ฉบับ มหาจุฬาฯปีกร ๒๕๐๐.

เป็นพิริยา

กิกชุรุปในหนึ่งตามที่มีปัญหา นักจะมาปริยาภันพระมหาโมคคัลลานะอยู่เสมอ เช่น วันหนึ่ง พระสารีรบุตร ภายหลังจากที่นางเบรศซึ่งเคยเป็นการดาษผู้มีร่างกายชูบผ่อน มีแต่ซื่อโครงผุดขึ้น เป็นอย่างมาก มีผิวพรรณและรูปร่างน่าเกิดบันดาลล้วน เข้ามานา แล้วกล่าวกับพระสารีรบุตรว่า ขอถูกใจให้ทานเพื่อแม่ ครัวให้แล้ว จงอุทิศส่วนกุศลให้แม่ บ้าง อั้กกระไว แม่จะพึงพ้นจากการกินหนองและเดือดได้ พระสารีรบุตรฟังคำของนาง เบรศผู้เคยเป็นการดาษแล้วคิดจะช่วยเหลือ จึงเข้าไปปริยาภันพระมหาโมคคัลลานะ ครัว ต่อมานะ พระสารีรบุตร ก็ได้ (ไก)สร้างกุฎี ๔ หลัง แล้วถวายกุฎี ข้าวและน้ำแก่พระสงฆ์ผู้ มาจากทิศทั้ง ๔ อุทิศส่วนบุญให้แก่นางเบรศ ในเล้าดันที่พระเตระอุทิศส่วนบุญให้แล้วและ วินากคือข้าวน้ำดื่มน้ำและเครื่องนุ่งห่มที่เกิดแก่นางเบรศนั้นทันที หลังจากนั้น นางเบรศนั้น มีร่างกายหมดดี นุ่งผ้าสะอะด สวมผ้าเนื้อดีกว่าผ้าแควันกาสี มีอาการน้ำดื่มน้ำและเครื่อง ประดับวิจิตรดงาม เข้าไปสุนทานกับพระมหาโมคคัลลานะ พร้อมกับให้พระเตระผู้เป็น มุนี มีความกรุณา^{๗๖}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะกับพระบินไถลภารกษาจะอยู่เขตกรุงราช คฤห์ ภายหลังจากที่เศรษฐีกรุงราชคฤห์ ได้มีจันทน์แล้วทำเป็นมาตรฐานห้อยไว้ และ ประกาศว่า พระอรหันต์จะเหาะมาเอาไปเผิด เมื่อถ่วง ๙ วัน ยังไม่มีใครมาเอาบทรีไป พากนักลงได้สุนทานกันว่า คงไม่มีพระอรหันต์ในโลกแล้ว พระมหาโมคคัลลานะได้ยิน คำนั้น จึงพูดกับพระบินไถลภารกษาจะว่า ท่านได้ยินข้อสุนทานของพากนักลงใหม่ คน เหล่านี้ พูดเหมือนจะเป็นการย่ามีพระพุทธศาสนา ท่านมีถูกฐานานุภาพมาก จงเหาะไปหน้า เอาบทรลงมาเดิม พระบินไถลภารกษาจะก็พูดว่า ท่านโมคคัลลานะ จงมีอนาคตนั้นเดิม แต่ถ้าท่านไม่เอาม ผมจะถือเอาเอง เมื่อพระมหาโมคคัลลานะอกปฏิเสธว่าไม่ถือเอา พระ บินไถลภารกษาจะก็เหาะขึ้นไปโดยเอาป้ายเท้าคีบก้อนหินใหญ่ประมาณ ๓ คาวุช (๑๒ กิโลเมตร) ไว้ เวียนรอบกรุงราชคฤห์ ๗ ครั้ง แล้วจับนาคราถ่องมาให้แก่เศรษฐี เศรษฐีก็นำนาคราถนั้นบรรจุอาหารอย่างดีถวายพระเตระ^{๗๗}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะพร้อมกับพระลักษณะชวนกันเข้าไป บินหาดในกรุงราชคฤห์ ขณะที่ลงจากภูเขาคิชฌกูฏถึงสถานที่แห่งหนึ่ง พระมหาโมค

^{๗๖} ขุ.บ.ก. ๒๖/๑๑๖-๑๓๓/๑๖๕-๑๖๘. ฉบับ มหาอุหาเตปีງก ๒๕๐๐.

^{๗๗} ว.ส. ๗/๑๐๘๐/๕-๑๙. ฉบับ มหาอุหาเตปีງก ๒๕๐๐ ; ร.ส. ๖/๖๙-๗๐. ฉบับ มหาณฑลราชวิทยาลัย ๒๕๒๔.



คือสถานะได้เห็นเปรตตนหนึ่งจึงทำการแย้มให้ปรากฏ เมื่อพระลักษณะเห็นการแย้มจึงถ้าม แต่พระมหาโมคคัลสถานะได้แนะนำให้พระลักษณะถามเรื่องนี้กับท่านในส้านักของพระพุทธเจ้า

จากเรื่องนี้ ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมคคัลสถานะกับพระลักษณะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เป็นผู้ที่ช่วยประกษาพระศาสนาอย่างชัดเจน เพราะเมื่อทั้งสองพระเห็นเรื่องราวด่าง ๆ ก็จะนาเรื่องราวนั้นมาสอนหนาในส้านักของพระพุทธเจ้า เป็นเหตุให้พระพุทธเจ้าทรงปรารภเหตุนั้น ตรัสอธิบายกรรมและผลของกรรมแก่พุทธบริษัทต่อไป

เป็นคู่สนทนา

ว่าด้วยแม่น้ำตืปุก

คราวหนึ่ง พระมหาโมคคัลสถานะอยู่ที่ติปุการาม เขตกรุงราชคฤห์ ได้เรียก กิกขุทั้งหลายมากล่าวว่า ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย แม่น้ำตืปุกานี้แหลมจากกระน้ำที่ໄสเย็น จิตสนใจ สะอาด มีท่าเทียนน่ารื่นรมย์ มีฝุ่งปลาและเต่าอาศัยอยู่มาก มีดอกบัวขนาดเท่าวงล้อบานอยู่ แต่กระนั้นแม่น้ำตืปุก ที่ยังคงร้อนเดือดพล่านให้ลุกไป กิกขุทั้งหลายพา กันตีเดินว่า ใจน พระมหาโมคคัลสถานะจึงกล่าวอย่างนั้น แล้วนาเรื่องนี้ไปกราบถูล พระพุทธเจ้าให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิกขุทั้งหลาย แม่น้ำตืปุกานี้แหลม ระหว่างมหานครสองขุน ดังนั้น จึงคงเดือดพล่านให้ลุกไป โมคคัลสถานะกล่าววิจวิจ*

ว่าด้วยการสูรน

หลังจากที่พระเจ้าพิมพิสารจอมทัพ แคว้นมคอ ท่าทางความกับพวกเจ้าติจฉว แล้วพ่ายแพ้ ภายหลังท้าวเชอทรงพระระดมพลยกไปรบจนได้รับชัยชนะ ให้ตีกลองประกาศ ชัยชนะในการสูรนว่า พระราชาทรงชนะพวกเจ้าติจฉว ต่อมา พระมหาโมคคัลสถานะ ได้เรียก กิกขุทั้งหลายมากล่าวว่า ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย พระเจ้าแผ่นดินทรงพ่ายแพ้พวก เจ้าติจฉว แต่ให้ตีกลองป่าวประกาศชัยชนะในการสูรนว่า พระราชาทรงชนะพวกเจ้า ติจฉว กิกขุทั้งหลายพา กันตีเดินว่า ใจน พระมหาโมคคัลสถานะจึงกล่าวอย่างนั้น แล้วนาเรื่องนี้ไปกราบถูล พระพุทธเจ้าให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าตรัสว่า กิกขุทั้งหลาย ครั้งแรกพระเจ้าแผ่นดินทรงพ่ายแพ้พวกเจ้าติจฉว ภายหลังท้าวเชอทรงพระระดมพลยกไป รบจนได้รับชัยชนะ โมคคัลสถานะกล่าววิจวิจ**

* วิมพ. ๙/๒๖๓๐/๑๖๔-๑๖๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๗ ๒๕๐๐.

** วิมพ. ๙/๒๖๓๐/๑๖๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปี๙๗ ๒๕๐๐.



ว่าด้วยการได้ยินเสียงหัวลงห้าม

คราวหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะได้เรียกภิกขุหั้งหลานมากล่าวว่า ห่านสูญเสียบุญหั้งหลาย ผู้มาเข้าอาสน์อย่างธรรมชาติ (สมการที่ไม่หันไหว), ที่ผู้รับผิดชอบนิมนต์ให้เป็นเสียงโถลงหัวลงน้ำแล้วหันจากน้ำส่องเสียงดังเหมือนแกกระเงิน ภิกขุหั้งหลานพากันดีเดียนว่า โฉน พระมหาโมคคัลลานะจึงกล่าวอวยปางนั้น แล้วว่าเรื่องนี้ไปกราบบุญพระพุทธเจ้าให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ภิกขุหั้งหลาย สมารถนั้นมือบูชาดี แต่บังไม่บูชาดี โมคคัลลานะกล่าวจริง

ว่าด้วยข้อเปรียบเทียบระหว่างหม้อเกลือเล็กกับหม้อเกลือใหญ่

สมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เชคันมหาวิหาร พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ เวทุรัมมหาวิหาร พระสารีรุค्षได้เข้าเยี่ยมถึงที่พักในเวลาเย็นแล้วถามว่า โมคคัลลานะ อินทร์ยังน้ำดื่มของกันผ่องใส่นก วันนี้ ห่านเห็นที่จะอยู่ด้วยวิหารรวมอันจะเป็น กะรัง มีพระมหาโมคคัลลานะตอบว่า ห่านสารีรุค์ วันนี้ หม้อบูชาด้วยวิหารรวมอัน หมาย แต่พอได้ส่วนหนึ่งมาห่มกับพระพุทธเจ้าด้วยทิพยอักษรและทิพยโสธรด้วย โดยที่ผู้ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า “บุคคลเป็นผู้ป่วยความเพียร ด้วยเหตุแห่งใด” และพระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “ผู้มีความเพียรคงต้องจะว่า จะเหลืออยู่แค่นั้น เอ็น กระดูก ก็ตามที่ ขอ เสือดและเนื้อในร่างกาย จงเชือดแห้งไปเติม ผลิตที่จะพิงบรรลุด้วยเรียวแรง ความเพียร ความบากบั้นของบุรุษ ยังไม่บรรลุผลนั้นแล้ว จะหยุดทำความเพียรเป็นไม่”^{๔๘} บุคคล เป็นผู้ป่วยความเพียรด้วยเหตุแห่งนี้แล

พระสารีรุคุรอกล่าวขณะพระมหาโมคคัลลานะว่า เปรียบเหมือนก้อนหินเล็ก ๆ ที่เอามาปะวงเปรียบกับบุนนาคหินพานต์ ฉันใด เราเมื่อจะเทียนกับห่านก็ฉันนั้น แท้จริง ห่านมีฤทธานุภาพมาก เมื่อจำาหนอยู่พึ่งหัวอยู่คุดลดกับได้ และพระมหาโมคคัลลานะก็กล่าว ขณะพระสารีรุคุร่ว่า เปรียบเหมือนก้อนหินเกลือเล็ก ๆ ที่เอามาปะวงเปรียบกับหม้อเกลือใหญ่ ฉันใด เราเมื่อจะเทียนกับห่านก็ฉันนั้น แท้จริง ห่านสารีรุคุร อันพระพุทธเจ้าตรัสชัม สรรเริญยกย่องมิใช่น้อยมีอาทิว่า “ภิกขุผู้ถึงฝั่งคื่อนพพาน เป็นผู้เยี่ยมด้วยปัญญาศิล และอุปสมະ คือสารีรุคุร” พระเอกสารหังส่อง ถ่างรื้นชัมคำสุภาษิคของกันและกัน เก็บนี้แล

^{๔๘} วิมaha. ๙/๒๗๒/๑๖๔. ฉบับ มหาธาตุฯ เบอร์ ๒๕๐.

^{๔๙} ส.ธ. ๔๖/๒๗๗/๒๖๙-๒๖๖. ฉบับ มหาธาตุฯ เบอร์ ๒๕๐; อย.ทุก. ๒๐/๔/๔๙-๕๙. ฉบับ มหาธาตุฯ เบอร์ ๒๕๐.

^{๕๐} ส.ธ. ๔๖/๒๗๗/๒๖๖. ฉบับ มหาธาตุฯ เบอร์ ๒๕๐.



เป็นอาจารย์

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะเคยเป็นผู้ให้โอวาห์นมัยกิริยา แล้วพระมหาโมคคัลลานะเป็นผู้ให้อนุญาตเพื่อสอน เมื่อตอนปัจจุบันเป็นเหตุให้พระลิขิตได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาไชยวัฒน์บังไดเป็นอาจารย์ของพระราหุล อิกคัล ดังเรื่องมีอยู่ว่า สมัยหนึ่ง พระราหุลทรงมาบูรณะมหาธาตุเมืองโรม และโปรดคนจะลงทะเบียน ด้วยการได้เสวยน้ำมนต์ม่วงหม่นห้าหกชั่ว แต่ไม่รู้จะเป็นหาที่ไหน จึงรู้สึกหันกล้า ตามปกติ เมื่อมีเรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือ พระราหุลจะระลึกถึงบุคคลสำคัญ ๒ ท่าน คือพระสารีริกุล ผู้เป็นพระอุปัชฌาย์ พระมหาโมคคัลลานะผู้เป็นอาจารย์ พระอานันท์บัง เป็นอีกพระพุทธเจ้าผู้เป็นพระพุทธบิดา^{๗๖}

อีกคราวหนึ่ง พระมหาไภรุติได้ภาติพราวนนาคุณของพระพุทธเจ้าพระมหาโมคคัลลานะและพระสารีริกุล ในขณะที่เดินออกบวชตอนหนึ่งว่า “เราเดื่อมได้ในพระพุทธเจ้า ได้ออกจากเรือนบวชเป็นบรรพชิต พระมหาโมคคัลลานะ เป็นอาจารย์ พระสารีริกุล เป็นอุปัชฌาย์”^{๗๗}

เป็นผู้ตั้งค่า karma

ว่าด้วยสติปัญญา^{๗๘}

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ เชควันมหาวิหาร รู้ความปริวิตรแห่งใจของพระอนุรุทธะ จึงได้ถามเรื่องนี้กับพระอนุรุทธะว่า ด้วยเหตุเพียงเท่าไร ภิกษุจึงจะเชื่อว่าปาราภสติปัญญา^{๗๙} พระอนุรุทธะตอบว่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ ยอมพิจารณาเห็นกายในกายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ พึงกำจัดอภิชฌາและโภณนั้นในโลกได้ พิจารณาเห็นกายในกายนอกอยู่ ฯลฯ พิจารณาเห็นกายทั้งภายในและภายนอกอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ พึงกำจัดอภิชฌາและโภณนั้นในโลกได้

แม้ในเวทนา จิต และธรรมทั้งหลาย ก็พึงพิจารณาโดยนัยเช่นเดียวกัน ท่านผู้มีอายุ ด้วยเหตุเพียงเท่านี้แล ภิกษุจึงเชื่อว่าปาราภสติปัญญา^{๘๐}

^{๗๖} ข.อป. ๑๓/๔๔/๒๐๑๐. ฉบับ มหาอุหาเดปีญก ๒๕๐๐.

^{๗๗} ข.ช.อ. ๙/๑๖/๒๐๑๖. ฉบับ มหาอุหาอยุธยา ๒๕๖๓ ; ข.ช.อ. ๔/๒๕๙/๒๐๑๔. ฉบับ มหา อุห อยุธยา ๒๕๖๓.

^{๗๘} ข.อป. ๑๓/๒๔๔/๒๐๑๐. ฉบับ มหาอุหาเดปีญก ๒๕๐๐.

^{๗๙} ส.ม. ๑๗/๑๐๐/๒๕๕๔-๒๕๕๗. ฉบับ มหาอุหาเดปีญก ๒๕๐๐.

ສາຣີປຸດສູດ : ວ່າດ້ວຍປົງປັກຂອງພຣະສາຣີບຸດ

ສົມຍິທິນີ້ ພຣະມາໄມຄົດຄະນະໄດ້ໄປເຢືນໄປຫາພຣະສາຣີບຸດນີ້ທີ່ອູ່ແລ້ວ
ເຮັນຄາມພຣະສາຣີບຸດວ່າ ຈິດຂອງກ່ານຫຼຸດພັນແລ້ວຈາກອາສະວະ ໄນເຖິ່ນນັ້ນອຸປະການເພວະ
ອາຕີຍປົງປັກຂ້ອໃຫນ ບຣຣາປົງປັກ ຂະ ດົວ ອົບ (១) ຖຸກຂາປົງປັກ ທັນຫາກິບູ້ຍໍາ
(២) ຖຸກຂາປົງປັກ ຂີປະກິບູ້ຍໍາ (៣) ສຸຂາປົງປັກ ທັນຫາກິບູ້ຍໍາ (៤) ສຸຂາປົງປັກ
ຂົບປະກິບູ້ຍໍາ ພຣະສາຣີບຸດຮກລ່າວຕອນວ່າ ຈິດຂອງຜົມຫຼຸດພັນແລ້ວຈາກອາສະວະ ໄນເຖິ່ນນັ້ນ
ອຸປະການເພວະອາຕີຍປົງປັກຂ້ອທີ່ ៥ ດົວ ສຸຂາປົງປັກ ຂີປະກິບູ້ຍໍາ ຂ້ອປົງບັດສະດວກທັງຮູ້
ໄດ້ເຈົ້າ ເພວະອາຕີຍປົງປັກຂ້ອນນີ້ ຈຶ່ງທ່າໄທຈິດຂອງຜົມຫຼຸດພັນແລ້ວຈາກອາສະວະ ໄນເຖິ່ນນັ້ນ
ອຸປະການ”^៤

ໂຄລິສສານິສູດ : ວ່າດ້ວຍໂຄລິສສານິກິກຊຸຜູ້ອູ່ປ່າ

ສົມຍິທິນີ້ ພຣະສາຣີບຸດຮູ້ ດະ ເວທຸວນມາວິທາວ ໄດ້ປ່າງວາໂຄລິສສານິກິກຊຸຜູ້ນີ້
ມາຮຍາກທ່ານ ແລ້ວເວີຍກິກຊຸທັງຫລາຍມາກລ່າວວ່າ ກ່ານຜູ້ມີອາຍຸທັງຫລາຍ ຊຣມດາກິກຊຸຜູ້
ສມາການອວັດຍຸງຝຶກຮູ້ຄົງ ເມື່ອໄປສູ່ສົງໝູ່ໃນສົງໝູ່ ຄວາມເປັນຜູ້ມີຄວາມເຄົາຮພໍາເກຮັງໃນເພື່ອນ
ພຣ່າມຈາວີທັງຫລາຍ ດ້າກິກຊຸຜູ້ສມາການອວັດຍຸງຝຶກຮູ້ຄົງ ເມື່ອໄປສູ່ສົງໝູ່ໃນສົງໝູ່ ເປັນຜູ້ໃນນີ້
ຄວາມເຄົາຮພໍາເກຮັງໃນເພື່ອນພຣ່າມຈາວີທັງຫລາຍ ຈະມີຜູ້ວ່າກ່າວກິກຊຸວຸປັນໜີໄດ້ວ່າ ກ່ານຜູ້ນີ້
ໄນ້ມີຄວາມເຄົາຮພໍາເກຮັງໃນສົງໝູ່ ໃນເພື່ອນພຣ່າມຈາວີທັງຫລາຍ ຈະມີປະໄຍົນນະໄວດ້ວຍການ
ອູ່ແຕ່ຜູ້ເຕີບວເລົາ ດັ່ງນັ້ນ ຊຣມດາກິກຊຸຜູ້ສມາການອວັດຍຸງຝຶກຮູ້ຄົງ ເມື່ອໄປສູ່ສົງໝູ່ໃນສົງໝູ່
ຄວາມເປັນຜູ້ມີຄວາມເຄົາຮພໍາເກຮັງໃນເພື່ອນພຣ່າມຈາວີທັງຫລາຍ ເມື່ອພຣະສາຣີບຸດຮກລ່າວຍ່າງນີ້
ແລ້ວ ພຣະມາໄມຄົດຄະນະໄດ້ເຮັນຄາມວ່າ ກ່ານສາຣີບຸດ ຊຣມດາກິກຊຸຜູ້ສມາການອວັດຍຸງຝຶກ
ຮູ້ຄົງເກີນນີ້ຫຼື ທີ່ສົມຄວາສມາການປະເພດຖຸດີ່ຊຣມເຫັນນີ້ ຫຼືອແມັກິກຊຸຜູ້ໄກລັບນັ້ນ
ກໍຄວາສມາການປະເພດຖຸດີ່ຊຣມເຫັນນີ້ ພຣະສາຣີບຸດຮກລ່າວວ່າ ກ່ານໄມຄົດຄະນະ ແມ່ກິກຊຸຜູ້
ສມາການອວັດຍຸງຝຶກຮູ້ຄົງ ຍັງຄວາສມາການປະເພດຖຸດີ່ຊຣມເຫັນນີ້ ຈະກ່າວໄປຢືນດີກິກຊຸຜູ້
ໄກລັບນັ້ນແລ້າ”^៥

^៤ ອະຈຸກາ. ១១/១៦៤/៩៨៨. ດັບນັ້ນ ມາຫຸ້າເຕີມງົງກີ ១៩០០.

^៥ ນມ. ១៣/១៩១/១៩៩-១៩៩. ດັບນັ້ນ ມາຫຸ້າເຕີມງົງກີ ១៩០០.



๕.๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับภิกษุณี อุนาสก และอุนาสิกา

พระมหาโมคคัลลานะ มีความสัมพันธ์กับภิกษุณี อุนาสก อุนาสิกา ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ความสัมพันธ์ของพระมหาโมคคัลลานะ กับภิกษุณีนั้นเป็นไปในลักษณะการให้โอวาท กับอุนาสกและอุนาสิกาเป็นไปในลักษณะการสอนท่านและแสดงธรรมจนอุนาสกและอุนาสิกาเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนายิ่งขึ้น เช่น

เป็นผู้ให้โอวาท

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ กรุงเวสาลี นางวิมล ผู้มีอาชีพที่อาตัยเรือนร่างเป็นอยู่เห็นพระมหาโมคคัลลานะเที่ยวนิพนথนาดในกรุงเวสาลี ก็มีจิตพอใจรักใครซึ่งเข้าไปหาพระมหาโมคคัลลานะถึงที่อยู่หมายประเล้าประโคน พระมหาโมคคัลลานะก็ได้กล่าวความไม่งามของเรือนร่างให้นางวิมลฟัง นางวิมลพอได้ฟังโอวาทของท่านแล้วมีความสั่งเวช มีความละอายและมีความสะดูงกลัวต่อกำราชช์ ป่าวรณาตัวเป็นอุนาสิกาผู้มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ภายหลังได้บวชเป็นภิกษุณี และได้บรรลุพระอรหัตผลในที่สุด^{๖๘}

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ วิหารแห่งหนึ่ง นางนันทุคตราบังเกิดในคราภุลพราหมณ์ ในกัมมาสัรัมมนิคม แคว้นกุรุ เรียนพื้นฐานวิชาและบ่อเกิดแห่งศิลปะบางอย่างแล้วบวชเป็นนิคุนน์ ขวนขวยในวากะ ถือเอกสารไว้ทิ้งไว้ไปทั่วชุมพุทวีป เห็นอนกันนางภักษาภุณฑลเกสี เข้าไปหาพระมหาโมคคัลลานะ สนทนากلامปัญหาจะพระมหาโมคคัลลานะ และนางไม่สามารถตอบปัญหาที่ถูกถามได้ จึงประสบความประชัย แล้วตั้งอยู่ในโอวาทของพระมหาโมคคัลลานะ ต่อมมาได้บวชในพระพุทธศาสนา บำเพ็ญสมณธรรม ในที่สุด ได้บรรลุพระอรหัตผล^{๖๙}

จากเรื่องนี้ ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมคคัลลานะแม้จะไม่ได้เกียรติบวชกับภิกษุณี โดยตรง แต่ท่านก็มีส่วนในการชักนำ โดยกล่าวแนะนำสั่งสอนเป็นเหตุให้นางทั้งสองออกบวชในพระพุทธศาสนา ได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

^{๖๘} บุญธรรม. อ/๔๔๐/๘๘-๘๙. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๓๓.

^{๖๙} บุญธรรม. อ/๔๔๓/๙๙๙-๙๙๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๕๓๓.

เป็นผู้ให้การอนุเคราะห์

สมัยหนึ่ง พระมหาไมค์คลลานะออยู่ ณ เชียงใหม่ท่านได้รับพระพุทธเจ้าแล้วดีขึ้นไป จ้างพระช่างมาแต่งตั้งเพื่อไปร่วมพุทธมารดา มหาชนไม่ได้พบพระพุทธเจ้าผู้เชริญที่สุดในโลก ผู้ประเสริฐที่สุดกว่าวนราน อีกพากหนึ่งครวาราษฎร์ว่า “พระพุทธเจ้าทรงยินดีความสวัสดิ์ จักเดิจไปสู่แควันอื่นหรือชนบทอื่นเสียแล้ว เพราการจะอย่างว่า เราจักแสดงบ่ำภูมิหาริย์เช่นนี้แก่บริษัทเห็นปานนี้ พระองค์ก็จักไม่เดีจกลับมาอังที่นีอีก” จึงพาภันหยาไปหาพระมหาไมค์คลลานะเรียนถามว่า พระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่ไหน พระมหาไมค์คลลานะแมวอยู่ แต่ก็ให้คำปรึกษาโดยแนะนำให้มหาชนไปเรียนตามพระอรุณะเพื่อมุงหมายที่จะให้คุณแห่งพระลักษณะรื้อปืน ๆ ปราบก្រ

ภารกิจลังทั่มมหาชนคิดว่า พากเราไม่ได้เห็นพระพุทธเจ้าอักไม่ไป แล้วทำที่พักอยู่ ณ ที่นั้นนั่นแล พระมหาโมคคัลลานะก็แสดงธรรม วิสัรนานปัญหาของเหล่าชนที่มาดูบ่มปฏิหาริย์ ส่วนจุลօนาถนิยมพิກะให้อาหารต่าง ๆ มีข้าวต้ม ข้าวสวย ของเคียว พลู ของหอบน ออกไม้ ect เครื่องประดับแก่กัมมามาตห้องเช้าและเก็บก้อนดินไตรมาส เมื่อเหลืออีก ๗ วันจะถึงวันป่าวารณา มหาชนรีบงูยักษัน ๓๖ ใบ券 โดยประมาณ จึงเข้าไปพากพระมหาโมคคัลลานะเรียนว่า พากเราอยากทราบถึงวันเสด็จลงของพระพุทธเจ้า เพราะถ้าพากเราไม่เห็นพระพุทธเจ้าอักไม่ไป หานฟังถ้อยคำนั้นแล้ว รับว่า คือ แล้วค่าอมที่แผ่นดินตรงนั้นนั่นเอง แล้วอธิฐานให้มหาชนเห็นก่านญูไปยังเริงเวลาสิเนรุขึ้นไปอยู่ มีรูปปรางค์ ดุจด้ายกัมพลเหลืองที่ร้อยในแก้วณ ขึ้นไปโดยทำมกลางเข้าสิเนรุ แม้พระเกระขึ้นไปถวายอภิวัชพระบุคคลบาทของพระพุทธเจ้า ทุกเทินไว้ด้วยเทียรากั้า กราบบุคลว่า มหาชนประสังค์จะเป็นพระองค์ก่อนแล้วจักไป พระองค์จะเสด็จลงเมื่อไหร่ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ไม่คัลลานะ เรายังเสด็จลงที่ประดุจเมืองสังกัสตานคร ในวันมหานวารณา ผู้ป่วยคนๆ จักพบเราลงไปในที่นั้นเดิม พระมหาโมคคัลลานะนำหัวนั้นกลับลงมาแจ้งให้กัมมามาตได้ทราบความรับสั่ง”

๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคลาและกับบุคคลทั่วไป

พระมหาโมคคัลลานะ นักจากจะมีความสัมพันธ์กับพุทธบริษัทโดยทั่วไป แล้ว ยังมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ที่เป็นเจ้าลัทธิบ้าง ที่เป็นผู้อยู่ในกรองเรื่องนั้น ผู้วิจัยขอแยกศึกษาใน ๒ ลักษณะ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับนัก

๕๘ ๒/๗๓-๙๔, ฉบับ นพนิกรราชวิทยาลัย ๒๐๑๔.

"**๔๘** ๒/๕๗. ฉบับ มหาแมกนูราชวิทยาลัย ๒๕๖๔.



นวัช และความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับนักบวช ซึ่งมีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ดังนี้

๔.๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับนักบวช เป็นที่ปรึกษา

ครั้งหนึ่ง ปริพากวัจฉิโคตระ เข้าไปหาพระมหาโมคคัลลานะที่ภูฏาคารณา
ปามหาวัน เชิงกรุงเวสาดิ เรียนถามว่า โลกเที่ยงหรือ โลกไม่เที่ยงหรือ โลกมีที่สุดหรือ
โลกไม่มีที่สุดหรือ ซึ่งกับสรีระเป็นอย่างเดียวกันหรือ ซึ่งเป็นอย่างหนึ่งสรีระเป็นอย่าง
หนึ่งหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วไม่เกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกและ
ไม่เกิดอีกหรือ สัตว์ตายแล้วเกิดอีกก็ไม่ใช่ไม่เกิดอีกก็ไม่ใช่หรือ พระมหาโมคคัลลานะที่
ตอบว่า ปัญหาเหล่านี้พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ ปริพากวัจฉิโคตระถามอีกว่า อะไร
เป็นเหตุเป็นปัจจัยให้ปริพากผู้นับถือลักษื่อ จึงพยากรณ์ปัญหาเรื่องโลกเที่ยงเป็นต้น
และอะไรเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ปัญหาเหล่านี้ พระมหาโมค
คัลลานะ ก็ได้ตอบให้ปริพากวัจฉิโคตระฟังว่า ปริพากผู้นับถือลักษื่อ้มพยากรณ์
อย่างนั้น เพราะว่าปริพากเหล่านั้น บังยึดถือด้วย จมูก ลิ้น กายและใจ แต่ละอย่างว่า
“นั้นเป็นของเรา เราเป็นนั้น นั้นเป็นตัวตนของเรา” ตัวนพระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์
เหล่านั้น เพราะทรงพิจารณาเห็นมา จมูก ลิ้น กายและใจแต่ละอย่างว่า “นั้นไม่เป็นของเรา
เราไม่เป็นนั้น นั้นไม่ใช่ตัวตนของเรา” ครั้นต่อมา ปริพากวัจฉิโคตระ ก็เขียนข้อกย่องคำ
ตอบของพระมหาโมคคัลลานะที่ทรงกันสมกันเทียบกันได้กับการตอบปัญหาของพระพุทธ
เจ้า ไม่ผิดเพี้ยนแม้ในบทที่สำคัญ^๔

เป็นผู้ธรรมานผู้เป็นมิจฉาทิภูมิให้กลับใจ

ครั้งหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะภายหลังจากที่รับพุทธบัณฑุชาให้ไปปราบเจ้า
ลักษือคติกัตตา ผู้เคยเป็นปุโรหิตของพระเจ้าไกศลแล้ว ก็ถูกลาเดินทางไป ขณะเดินทาง
ไป พลางก็คิดอุบาย เนื่องจากเจ้าลักษือคติกัตตาจะมีบริวารนับถือคำสอนอยู่มากมาย ถ้าไป
พุดในที่ประชุมในตอนนี้ จะถูกต่อต้านเจิงคิดหากุศโลบาย แล้วจึงใช้ฤทธิ์เนรมิตให้ฝันเม็ด
ให้ยุทกกรรมมาในที่นั้น กลุ่มบริวารของท่านพากันลุกขึ้อนอนเข้าไปทดลองในบรรดาคน
ของตน ๆ แล้ว พระเตราจึงไปยืนอยู่ที่ประตูบูรณะทางล旁ของเจ้าลักษือคติกัตตา แล้วร้อง
เรียกเข้าหัวกว่า อัคติกัตตา เจ้าลักษือคติกัตตา ได้อย่างเสียงเรียกซื่อกรุ๊สึกไม่พอใจ เพราะมี

^๔ ส.สพ. ๑๔/๔๙๖/๒๔๕. ฉบับ มหาจุฬาฯบัญญัติ ๒๕๐๐.

นานะถือคัวว่า ในโลกนี้ ไม่มีใคร ๆ จะสามารถเรียกชื่อของตนได้ จึงร้องถามออกไปว่า ท่านเป็นใครกัน ท่านมาเรียกชื่อเราได้ พะนมาโนมคัลลานะก็ตอบว่า ข้าพเจ้าเอง ท่านพราหมณ์”^{๔๔}

๔.๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับผู้ครองเรือน เป็นผู้อนุเคราะห์

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าภายหลังเห็นอุปนิสัยแห่งพระอรหัตพุทธของอุคคเสน เศรษฐีบุตรแล้ว จึงเสด็จไปบังที่แสดงกากกรรม และขอเชื้อจิตให้บริษัทและดูพระองค์ ไม่ให้แฉดอุคคเสน และเมื่ออุคคเสนะเลี้ยงใจคิดว่า เรายังคงประพฤติปางภรรยา เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าไปสู่พระนคร บริษัทไม่แฉดูเราเลย ก็ลับไปแฉดูพระพุทธเจ้าเท่านั้น การแสดงคิดปางของเราเปล่าประโยชน์หนอ พระพุทธเจ้ารู้ว่าจะจิตของอุคคเสนะ จึงเรียกพระมหาโมคคัลลานะมาแล้ว ตรัสว่า โมคคัลลานะ เชอจะไปบอกเศรษฐีบุตรว่า เขียนและคงติดปะเดิด ท่านเหอะไปบังแบบนั้นแล้วเรียกเศรษฐีบุตรแล้วกล่าวว่า เขียนเดิด อุคคเสนะ บุตรคนพ่อน ผู้มีกำลังมาก เขียนทำนองดู เขียนทำน้ำใจความยินดีแก่บริษัท ให้มหาชนร่าเริงเดิด

อุคคเสนะฟังด้อยค่าของพระมหาโมคคัลลานะแล้วดีใจหัวงว่า พระพุทธเจ้ามีพระปะระทรงค์จะดูคิดปางของเรา ยินบันปลายเป็นแล้วกล่าวว่า เขียนเดิด ท่านโมคคัลลานะ ผู้มีปัญญามาก มีฤทธิ์มาก เขียนทำนองดู เราจะทำความยินดีแก่บริษัท จะให้มหาชนร่าเริงแล้วกระโตดจากบลایเป็นขึ้นสู่อากาศ หกคะแนน ๑๕ ครั้งในอากาศลงมาอยู่บนป Ön ไม่เป็นเหมือนเดิม ต่อมาระพุทธเจ้าตรัสแก่เขาว่า อุคคเสนะ ธรรมชาติบันทึกความจำไว้ ควรละความอาลัยรักให้ในขันธ์ทั้งหลาย ทั้งเป็นอดีตอนาคตและปัจจุบันเดียว จึงจะพ้นจากทุกข์มีชาติเป็นตนได้ แล้วตรัสรถความว่า

เร่องเบื้องอาลัยในก่อนเดียว
จะเปลืองอาลัยข้างหลังเดียว
จะเปลืองอาลัยในท่ามกลางเดียว
ก็จักเป็นผู้อึ้งผึ้งแห่งภาค
มีใจหลุดพันในธรรมทั้งปวง^{๔๕}
ไม่เข้าถึงชาติและชาരอีก^{๔๖}

^{๔๔} ๒.๘. ๖/๙๐๔-๙๐๕. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.

... โปรดอุทิ้งความเดิมในบทที่ ๒

^{๔๖} ๒.๘. ๔/๙๐๔-๙๐๕. ฉบับ มหาแมกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.



เมื่อพระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาจบลง มหาชนที่ประชุมกันจำนวนมากที่ได้บรรลุธรรม ต่างอุคคลเสนอเรษฐีบุตรผู้เป็นนักกายกรรม ได้บรรลุพระอรหัตผลขณะเดียวกับในปัจจัยไม้แป้น และได้ลงจากปลายไม้แป้นแล้วขอนวชในพระพุทธศาสนา “จากเรื่องนี้ แม้พระพุทธเจ้าจะเป็นผู้แสดงธรรมเอง แต่พระมหาโมคคัลลานะก็มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับอุคคลเสนอเรษฐีบุตรเหมือนกัน คือมีส่วนร่วมก่อนการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า”

เป็นผู้ทรงมาผู้เป็นมิจฉาทิภูมิให้กลับใจ

ครั้งหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะ ภายหลังจากที่รับพระบัญชาจากพระพุทธเจ้า เพื่อไปบังสักกรณิคุณปราบเครษฐีโกสิยะผู้มีโภคสมบัติมากถึง ๔๐ โกกูร แฉมีความตระหนึ่นมาก ไม่ให้แม้หยาดน้ำมันเท่าปถายหอยูคากแก่ผู้อื่น และแม้ตัวเองก็ไม่ยอมใช้จ่าย หวงแห่นทรัพย์สมบัติยิ่งนัก เหตุมีคนมีเดือดหัวหงส์ไปกราโนะ ฉะนั้น^{๔๔} ครั้นพระมหาโมคคัลลานะทรงมาเรษฐีพร้อมกับภารยาได้แล้ว ก็นำไปฝ่าพระพุทธเจ้า ณ เชดวันมหาวิหาร และเครษฐีพร้อมกับภารยาหงส์จากฟังธรรมแล้ว ได้บรรลุโสดาปัตติผล และตั้งแต่นั้นมา มัจฉริย์โกสิยะเครษฐีได้ริจิจัตว์พิเศษจำนวน ๔๐ โกกูร ไว้ในพระพุทธศาสนา^{๔๕}

๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับอมนุษย์

พระมหาโมคคัลลานะ นอกจากจะมีความสัมพันธ์กับพุทธชนเริชักและบุคคลทั่วไปที่มิได้นับถือพระพุทธศาสนา ท่านยังมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับอมนุษย์ผู้มีกายทิพย์และมีกายแห่งโลกอีกด้วย เช่น

๔.๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับเทวดาและพรหม

พระมหาโมคคัลลานะกับพวกเทวดาและพรหมนั้น นับว่าเป็นความสอดคล้องที่สุด เพราะท่านสามารถเกี่ยวไปบังเทวโลกเพื่อสนใจกับพวกเทวดาและพวกพรหม แล้วน่าเรื่องจริงนั้นมากอกให้มนุษย์ได้ทราบ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาโมคคัลลานะกับเทวดาและพรหมนั้น มีในหลายค้าน เช่น

^{๔๔} บ. ๔/๙๘-๙๔. ฉบับ มหาแมกนูราห์วิทยาลัย ๒๔๗๔.

^{๔๕} บ. ๓/๗๐. ฉบับ มหาแมกนูราห์วิทยาลัย ๒๔๗๔.

... เมื่อความที่ท่านพระมหาโมคคัลลานะได้ใช้ฤทธิ์ปราบโกสิยะเครษฐีนั้น ผู้วิจัยได้กล่าวไว้แล้ว ในบทที่ ๒ เรื่องการแสดงฤทธิ์

^{๔๖} บ. ๓/๗๔-๗๕. ฉบับ มหาแมกนูราห์วิทยาลัย ๒๔๗๔.

ເປັນຜູ້ຄາມບັງຫາ

ສົມຍິທິນີ້ ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະໄດ້ຄາມເທັນບຸຕ່ຽນຄົນນີ້ວ່າ ເວັບແນວມາວິຫາລັດ ແລ້ວໄດ້ຫາຍືວ່າຈາກເຫດວັນມາວິຫາລັດໄປຢັງເຖິງໂລກແລ້ວ ໄດ້ສັນການເວື່ອງກຽມແລະຜົດຂອງກຽມກັບເທັນບຸຕ່ຽນ ແລະເທັນບຸຕ່ຽນ ດັ່ງເວື່ອງຕ່ອໄປນີ້

ປຸ່ມກຣະເຍີວິມານ : ວ່າດ້ວຍກຣະເຍີວິມານ

ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະໄດ້ຄາມເທັນບຸຕ່ຽນຄົນນີ້ວ່າ ວິມານມີເສາກຳດ້ວຍແກ້ວມນີ້ ນີ້ສູງມາກ ວັດໄດຍຮອບໄດ້ ១២ ໂຢານ ເປັນປາສາກ ៤០០ ບົດ ອູໂພາຣ ມີເສາປະຕິເຊີ້ງດ້ວຍແກ້ວໄພທຸຽບ ມີພື້ນປຸ່ມຄຸດດ້ວຍແຜ່ນທອງຄໍາສ່ວຍງານ ທ່ານສົດື ຕົ່ນ ກິນ ອູ້ໃນວິມານແນ້ນ ມີກວບເທັນບຸຕ່ຽນນັ້ນແລ້ວເລັງພິດທີພົດຕັ້ງໄພເວົາ ໃນວິມານຂອງທ່ານນີ້ມີເບີຍຈຳການຄຸນອັນເປັນທິພຣສ ແລະເຫດ່າເທັນນາວີປະຕັບປະຕາດ້ວຍອາກາຮົນທອງຄໍາພື້ນຮ້າອູ້ ເພວະນຸ້ມູອະໄໄພວຽກແລ້ວ ຜົດອັນພິ່ງປ່ວາດນາຈຶ່ງສໍາເລັດແກ່ທ່ານໃນວິມານນີ້ ແລະໄກໂຄະທັ້ນມາລັວນໜ້າພອໃຈຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນແກ່ທ່ານ ສົມຍິ່ທ່ານເກີດເປັນມຸ່ນຍີໄດ້ກໍານຸ້ມູອະໄໄພໄວ້ ເພວະນຸ້ມູອະໄໄພ ທ່ານຈຶ່ງມີອານຸກາພຽງເວົອງແລະມີຮັກມີກາຍສ່ວ່າງໄສວໄປກໍ່ທັງທຸກທີຄອຍຢ່າງນີ້

ເທັນບຸຕ່ຽນໄດ້ຄອບພຣະມາໂນຄຄົດຄານະວ່າ ບັນທຶກຜູ້ຮັງຈັງ ບ້າເພື່ອນຸ້ມູອະໄໄພ ໃນພຣະພຸທະເຈົ້າທັງໝາຍ ຜູ້ເສົດືຈີໄປໂຄຍຂອບແລ້ວ ຈຶ່ງເປັນນຸ້ມູອະເບີຕີ່ໂຄຣ ຖ້າວຍການແລ້ວມີພົມນາກ ຂ້າພເຈົ້າກໍາຈິດໄທເລື່ອນໄສໃນພຣະພຸທະເຈົ້າວ່າ ພຣະພຸທະເຈົ້າເສົດືຈາກປໍາມາຍັງໜຸ້ບັນເພື່ອປະໂຍ້ນແກ່ເວົາຫອ ແລ້ວຈຶ່ງໄດ້ມາອຸບັດໃນໜູ້ເທັນຂ້າວຕຶ້ງສົ່ງ ເພວະນຸ້ມູອະນັ້ນ ຂ້າພເຈົ້າຈຶ່ງມີຜົວພຣະນາມເຂັ້ນນີ້ ຜົດອັນພິ່ງປ່ວາດນາຈຶ່ງສໍາເລັດແກ່ຂ້າພເຈົ້າໃນວິມານນີ້ ແລະໄກໂຄະທັ້ນມາລັວນໜ້າພອໃຈຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນແກ່ຂ້າພເຈົ້າ ເພວະນຸ້ມູອະນັ້ນ ຂ້າພເຈົ້າຈຶ່ງມີຜົວພຣະນາມເຂັ້ນນີ້ ແລະມີຮັກມີກາຍສ່ວ່າງໄສວໄປກໍ່ທັງທຸກທີຄອຍຢ່າງນີ້^{**}

ປຸ່ມສຸດໃສວິມານ : ວ່າດ້ວຍວິມານຂອງຜູ້ເຄຍເປັນຫຍືງສະໄກ

ພຣະມາໂນຄຄົດຄານະໄດ້ຄາມເທັນບຸຕ່ຽນຄົນນີ້ວ່າ ເທັນບຸຕ່ຽນ ເຊັ່ນມີຜົວພຣະນາມບົງນັກ ເປັ້ນຮັກມີກາຍສ່ວ່າງໄສວໄປກໍ່ທັງທຸກທີ ອຸຈຈາວປະກາຍພຣິກ ເພວະນຸ້ມູອະໄໄພວຽກແລ້ວ ຜົດອັນນໜ້າປ່ວາດນາຈຶ່ງສໍາເລັດແກ່ເຫຼືອໃນວິມານນີ້ ແລະໄກໂຄະທັ້ນມາລັວນໜ້າພອໃຈຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນແກ່ເຫຼືອ ສົມຍິ່ທ່ານເກີດເປັນມຸ່ນຍີເຄຍກໍານຸ້ມູອະໄໄພໄວ້ ເພວະນຸ້ມູອະໄໄພ ເຊັ່ນຈຶ່ງມີອານຸກາພຽງເວົອງແລະມີຮັກມີກາຍສ່ວ່າງໄສວໄປກໍ່ທັງທຸກທີຄອຍຢ່າງນີ້



เหพชิตาตอบได้พระมหาโมคคัลลานะว่า ติดันเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในมนุษย์โลก เป็นสะไภ์ ติดันอยู่ในเรือนห่อผ้า ได้เห็นกิจสุปราศากจากธี มีใจมองไว้มัวหมอง ได้ 听 ถ่ายขัมมาแก่กิจสุตัวยมือถึงสองของตน ครั้นแบ่งขัมมาครึ่งหนึ่งถวายแล้ว ติดันจึงมาบันเทิงอยู่ในสวนพันทิวน เพราบุญนัน ติดันจึงมีอาบุกพรุ่งเรืองและมีรัศมีกายสว่าง ไปไว้ทั่วทุกทิศอย่างไร^{๒๔}

เป็นผู้อ่อน懦เคราะห์

พระมหาโมคคัลลานะได้พบกับกัณฐกเหพบุตร ผู้ออกจากการพิพากษาห้าวสักกะ แล้วเขียนบนกิพย์ขาว ถือวิริกรรมกามายแวดล้อม ออกไปปัชนิคุณด้วยเทวานุภาพ แล้ว จึงลงท่านาประหรัยกับกัณฐกเหพบุตร โดยกัณฐกเหพบุตรเรียนห่านว่า ข้าพเจ้าเมื่อยู่ในมนุษย์ เป็นม้ากันธุกกะ ได้เป็นสหชาติกับพระมหาบุรุษ หลังจากนี้พระมหาบุรุษออกมาตอนกลางคืน ถึงเขตแดนประเทศอิน พระมหาบุรุษให้ข้าพเจ้าพร้อมฉันและสามตากดับข้าพเจ้าเกิดความเสียใจเพราจะอัลยรักในพระมหาบุรุษ ก็หัวใจแตกดายแล้วมาเกิดในริมานนี้ ด้วยอาบุกพรุ่งเรืองเป็นที่ท่าว่า พระมหาบุรุษเด็ดขาดกันนี้ จะได้ครัสรุพาราสัมมาตัมโพธิ ญาณ จึงเป็นผลให้ได้กิพย์สมบัติและเบญจคุณ แล้วเรียนพระเตราต่อไปอีกว่า แม้ท่านไปเม้าพระพุทธเจ้า จงทราบกุลพวงพุทธเจ้าด้วยว่า ข้าพระองค์ ขอถวายเนื้อการพระบุคล นาหัว ข้าพระองค์จะไปເຟ້າ ขอเห็นพระพุทธเจ้าผู้ทรงพระคุณ มากที่บุคคลจะเห็นได้ พระมหาโมคคัลลานะเมื่อฟังคำกล่าวเช่นนี้จึงของกัณฐกเหพบุตรอย่างนี้แล้ว ลงจากเหว โถกเข้าไปເຟ້າพระพุทธเจ้า ทราบทุกดามด้อยค่าของกัณฐกเหพบุตรที่สั่งฝ่ากมานัน^{๒๕}

อิกเรื่องหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะเขียนไปบนดาวดึงส์ หยุดยืนอยู่โถก ๑ ปราสาททิพย์หลังหนึ่ง อันสำเร็จด้วยแก้วมีนี ๗ ประการ มีหมุนารีเต็มบริเวณ ๑๖ ใบชัน จึงได้ลงท่านา กับเหพบุตรทั้งหลาภ โดยถ้านว่า ปราสาททิพย์หลังนี้เกิดขึ้นเพื่อโปรดเหพบุตรทั้งหลาภด้วยว่า ห่านผู้เจริญ วินานนั้นเกิดขึ้นเพื่อประไบชันแก่นันทิยะ บุตรคหบดีผู้สร้างศาลา ๕ มุข ประกอบด้วย ๕ ห้อง ด้วยพระพุทธเจ้าโถกป้าอิสิปตันะ ฝ่ายนางเหพชิตาทั้งหลาภพอยเห็นห่านแล้วพากันลงมาจากปราสาทนั้นแล้วก่อสร้างพระมหาโมคคัลลานะว่า ห่านผู้เจริญ พากติดันเกิดในที่นี้ ด้วยความหวังว่า จักเป็นนางบ้าเรօของนันทิยะ แต่เมื่อไม่พบนันทิยะก็รู้สึกເອิมระอาເສີຍຈິງ ด้วยว่าการละมนุษย์สมบัติแล้วถือ

^{๒๔} บ.ว. ๒๙/๘๐๔-๘๐๕/๘๗-๙๔. ฉบับ มหาอุปradeepika ๒๕๐.

^{๒๕} บ.ว. ๒๖/๘๐๕-๘๐๖/๘๓๒-๙๓๔. ฉบับ มหาอุปradeepika ๒๕๐; ข้ามีเรย กระฤกษ์. ชีวประวัติพุทธสาวก เล่ม ๔. (กรุงเทพฯ. อักษรสมัย, ๒๕๐๔), หน้า ๗๗-๗๘.

ເອກີພຍຄົມບັດນີ້ ເປັນເສີມອົນກາຣຖຸນໍມັດຕິນດື່ອເອກໜ້ອທອງຄໍາ ຂອພະຄຸມເຈົ້າ ພຶ້ງ
ກຽດນາບອກແກ່ນັ້ນທີ່ບະນິພື້ນປະໂຫຍດໃນກາຣມາເຫວຍຫຼຸງໃນທີ່ນີ້ດ້ວຍ ພຣະມາໂມຄັດລານະ
ກລັບຈາກເຫວໂລກແລ້ວ ນ້າຂ່າວນັ້ນມາກາຣຖຸດແດ່ພຣະພຸຖົກເຈົ້າ^๔

๔.๔.๒. ຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງພຣະມາໂມຄັດລານະກັນມາຮ ນາຄ ເປົດ
ພຣະມາໂມຄັດລານະ ມີໄດ້ສັນທາກັນເຫວຕາແລະພຣະມບນເຫວໂລກເກົ່ານັ້ນ
ແທ່ກ່ານຍັງໄດ້ເຄີຍສັນທາກັນພວກມາຮ ນາຄ ເປົດ ອີກດ້ວຍ ເຊັ່ນ

ເປັນຜູ້ອ່ານຸເຄຣະໜີ

ສັນຍໍ້ນີ້ ພຣະມາໂມຄັດລານະອູ່ ໃນ ມຖືກາຍວັນ ເບຕເມືອງສຸງສຸມາຮົງ
ແຄວັນຍັດຄະ ເດີນຈົງກຣມອູ່ໃນທີ່ແຈ້ງ ຖຸກມາຮເຂົ້າໄປໃນທ່ອງໃນໄສ້ ຈຶ່ງນີ້ອາກເໜີມອົນມີກ້ອນ
ທີນທັກ ຖ. ແລະກຣະສອນທີ່ບວຮຸດ້ວ່າເຫຼືອງເຕີມອູ່ໃນທ່ອງ ຈຶ່ງເຂົ້າໄປພັກຍັງວິຫາຣນິ້ງພິຈາລະນາ
ຕູ້ ກີ່ພົນມາຮໃຈນາປອູ່ໃນທ່ອງໃນໄສ້ຈຶ່ງກ່າວວ່າ ມາຮ ທ່ານຈົງອອກມາອ່ານໄດ້ເບີຍດເບີຍນ
ພຣະພຸຖົກເຈົ້າແລະສາວກອງພຣະພຸຖົກເຈົ້າເລີຍ ກາຣເບີຍດເບີຍນັ້ນອ່ານໄດ້ມີເພື່ອສິ່ງທີ່ໄມ່ເປັນ
ປະໂຫຍດເພື່ອທຸກໆແກ່ທ່ານຄວດກາຄົນແລຍ ມາຮຄືດວ່າ ສົມຜະວູປິນໄມ່ເຫັນເວົາ ຈຶ່ງກ່າວ
ຄ້າເຫັນປານນີ້ ແລ້ວຄືດຕ່ອງວ່າ ແມ່ສົນນະທີ່ເປັນພຣະພຸຖົກເຈົ້າກີ່ຍັງໄມ່ຮູ້ຈັກເວົາໄດ້ເວົວພັນ ໄໃນ
ສົມຜະທີ່ເປັນສາວກຈັກຮູ້ຈັກເວົາໄດ້

ທ້ານນັ້ນ ພຣະມາໂມຄັດລານະກຳລ່າງກມາຮວ່າ ມາຮ ເຮົງຈັກທ່ານ ດ້ວຍເຫດນີ້
ທ່ານອ່ານເຂົ້າໃຈວ່າ ສົມຜະນີ້ໄມ່ຮູ້ຈັກ ແລ້ວກ່າວກມາຮທີ່ອອກມາຢືນອູ່ທີ່ບານປະຫຼວງ ມາຮ
ເຮືອງເຄຍມືມາແລ້ວ ເຮົງເຄຍເປັນມາຮ້ອງວ່າຫຼຸສີ ມີນອງສາວ້ອງວ່າກາດີ ທ່ານເປັນບຸດຮາຂອງນັ້ນ
ສາວຂອງເວົາ ທ່ານເປັນຫດານຫາຍຂອງເວົາ^{๔๕} ແລ້ວກ່າວເຮືອງວ່າຫຼຸສີມາຮເຄຍປະຫຼວງຮ້າຍ
ພຣະກຸດັນຮອຮ້າຫັນຕົ້ມມາຕົ້ມພຸຖົກເຈົ້າແລະພຣະວິຫຼວະອັກສາວກ ແລ້ວໄປກົນຮກສິ້ນກາຄົນ
ໄຫມາວັນນັ້ນພັງ ກາຍຫັ້ງທີ່ພຣະມາໂມຄັດລານະກຳລ່າງຫຼືຈົງເຮືອງຫຼຸສີມາຮອນລົງ ມາຮນັ້ນເສີຍ
ໃຈອັນຕຽຮານຫາຍໄປໃນທີ່ນັ້ນນັ້ນເອງ^{๔๖}

^{๔๔} ຖ.ບ. ๒/២៤៥-២៤៦. ຂັບນັ້ນ ນາຄມຸງກູງຮາກທາລີ່ມ ២៤៥.

... ໂປ່ງຄູ່ກາພປະກອນ ຄຣາວທີ່ພຣະມາໂມຄັດລານະເທື່ອຈາກໃກປ້ອງຄວາມ ເພື່ອປະເປົດເຫວົາໃນ
ກາຄົມນວກ ຮ.

^{๔៥} ນມງ. ៥៩/៩០៦-៩០៧/៤៥០-៤៥១. ຂັບນັ້ນ ນາຄຊຸພາເປີງກົງ ៥៩០.

^{๔៥} ນມງ. ៥៩/៩០៣/៤៥៥. ຂັບນັ້ນ ນາຄຊຸພາເປີງກົງ ៥៩០.



เป็นผู้ทรงมานสัตว์มิจฉาทิภูธให้กลับใจ

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะอยู่ ณ เจรดวนมหาวิหาร หลังจากวันพุทธบัญชามาปีรานอัคคิกัตตะแล้ว ได้ไปขอที่พักยังบริเวณกองทรายกับท่านอัคคิกัตตะ และท่านอัคคิกัตตะอนุญาต ฝ่ายพญานาคซื่อว่าหัตถะที่อยู่ที่กองทรายเห็นพระธรรมแล้วเข้ามาในเขตแดน จึงพนควันพิชัยส่ากันทันที พระธรรมต้องการจะสั่งสอนให้พญานาครู้สึกตัวในความล้าคณ์ผิดนั้น จึงเนรมิตควันพิชัยปล่อยให้พญานาคนัง ควันพิชัยที่พุ่งออกจากพญานาคและพระธรรม ได้พุ่งตั้งขึ้นไปจนถึงพระมหาโมคคัลลานะ และควันพิชัยนั้นไม่ถูกพระธรรมเลบ ถูกแต่พญานาคฝ่ายเดียว เมื่อพญานาคถูกควันพิชัยไม่ได้เจ็บปวดเป็นเพลราไฟพุ่งเข้าใส่พระธรรม ฝ่ายพระธรรมเข้าเอาจริงกับพญานาคตั้งแต่ตอนเช้าจนกระทั่งพระธรรมได้ลุกเป็นไฟต่อสู้กับพญานาค และเปลวไฟนั้นได้พุ่งขึ้นไปจนถึงพระมหาโมคคัลลานะ แต่เปลวไฟนั้นไม่ถูกพระธรรมเลบ ถูกแต่พญานาคฝ่ายเดียว จึงทำให้ตัวทั้งหมดของพญานาคเป็นดุจถูกคมเพลิงลงบนทั่วตัว ครั้นแล้วพระมหาโมคคัลลานะทรงมาให้พญานาคหมดพยศได้ขึ้นนั่งบนกองทราย โดยมีพญานาคเข้ามาดูห่างโดยรอบกองทราย แผ่นพังพานโดยประมาณเท่าห้องโถงของเรือนยอดกันอยู่เบื้องบนพระธรรม^{๗๗}

อีกเรื่องหนึ่ง สมัยที่พระพุทธเจ้าพร้อมบริวารเดินเที่ยวจาริกไปยังเทวโลก และนั่นไปปันธนาคราชไม่พอใจ จึงอาบน้ำพันรอบกุฎีเนรุไว้อิ่ง ๗ รอบ แล้วแม่พังพานปิดกันบังไว้ และพระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้พระมหาโมคคัลลานะไปปีรานพญานาค ท่านถูลวบพุทธบัญชาแล้ว กิใชฤทธิ์ต่อสู้กับนั่นไปปันธนาคราชมีประการด่าง ๆ เช่น การแบ่งร่างเป็นพญานาคใหญ่ การพ่นพิชัย การพ่นไฟใส่ การเหาะไปมาส่างช่องหูช้ายนوا ช่องจมูกช้ายนوا การเติ่งลงกรมภายในห้องพญานาค และการแบ่งเป็นพญาครุฑ ในที่สุด สามารถทราบนั่นไปปันธนาคราชให้สั่นพยศได้ แล้วนำตัวไปเข้าฝ่าพระพุทธเจ้าได้สำเร็จ^{๗๘}

เป็นผู้ถ้ามคำราม

สมัยหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะได้ถามนางเปรตคนหนึ่งว่า เธอเป็นใครหนอ ใจลี้ขึ้นมาจากการคุณคุณยืนเคราตร้อยอยู่ เธอคงทำกรรมชั่วไว้ จะร้องครัวญครางอื้ออึงไปท่าไม่เล่า นางเปรตตอบว่า พระคุณเข้าผู้เจริญ ติดจันเป็นเปรตยกยากเกิดในบันโมคคัล

^{๗๗} ร.อ. ๒/๑๐๔-๑๐๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีภูมิ ๒๕๒๔.

^{๗๘} บุ.เมธ.๘. ๒/๔๐๐/๔๔๔-๔๔๖. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีภูมิ ๒๕๐๐; วิสุทธิ. ๒/๓๐-๓๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ ปีภูมิ ๒๕๒๔.

ເພຣະທ່າກຽມຫົວໄວ ຈຶ່ງຕ້ອງຈາກໄລກນີ້ໄປຢັ້ງເປີໂຕ ທ່ານການຕ່ອອິກວ່າ ເຊື້ອໄດ້ທ່າກຽມຫົວທ່າງກາຍວາຈາໄຈຂະໄວໃຫ້ຮູ້ອ່ານ ເພຣະຜົດກຽມຂະໄວ ເຊື້ອຈຶ່ງໄດ້ຮັບຖຸກນີ້ເຂັ້ນນີ້ ນາງເປົ້າຕອນວ່າ ກິກຂຸຽປຸ່ນໆອູ້ປະຈຳໃນວັດຂອງດີຈັນ ເປັນຜູ້ຮົ່າຍາ ຄະຫຼິນຕະຫຼຸດ ຜູກຂາດໃນເວືອນຂອງດີຈັນ ມີໄຈກະດັງ ມັກຄ່າວ່າກິກຂຸ້າຄັນຄຸກທັງຫລາຍ ຕິດແນ່ຫຼື່ອຄ່າຂອງກິກຂຸ້ນັ້ນ ໄດ້ຄ່າວ່າ ກິກຂຸ້ທັງຫລາຍ ເພຣະຜົດກຽມນີ້ ດີຈັນຈຶ່ງຕ້ອງຈາກໄລກນີ້ໄປຢັ້ງເປີໂຕ ທ່ານກີ່ຄາມຕ່ອອິກວ່າ ກິກຂຸ້ຜູ້ຄຸນເຄີຍກັບຕະຫຼຸດຂອງເຊື້ອ ໄນໃຊ້ມີຄຽດແທ້ ເປັນມີຄວາມເຕີມ ມີປັບປຸງຫາກຮາມ ມາຮັນກາພແລ້ວໄປສຸດຕິໃຫ້ຫນອ ນາງເປົ້າຕົວວ່າ ດີຈັນອູ້ບັນຫຼີຮະຂອງເປົ້າຜູ້ເຄີຍເປັນກິກຂຸ້ຜູ້ທ່າກຽມຫົວນັ້ນແດ່ ແລະກິກຂຸ້ນັ້ນໄປເກີດເປັນເປົ້າຜູ້ຄອບປານນີ້ບັດດີຈັນເອງ ພະຄຸມເຈົ້າຜູ້ເຈົ້າຍູ້ ຂັ້ນແລ້ວເອີ້ນຕ່າຍສິ່ງໄດ້ຮັງໄປ ສິ່ງນັ້ນແປັນອາຫານຂອງດີຈັນ ແລະດີຈັນຕ່າຍສິ່ງໄດ້ຮັງໄປເປົ້າຜູ້ເຄີຍເປັນກິກຂຸ້ນັ້ນກ່ອາຄີຍສິ່ງນັ້ນເປັນອູ້^{๔๐}

^{๔๐} ທຸມປັດ, ໄຂ່/ຄະດີ-ຄະດູ/ໄວສະກ-ໄວສັກ, ອັນບັນ ນພາບຸຫາເຄປິງກີ່ ໄວສັກ.

... ໂປ່າດລູກກາພປະກອນທ່າງທີ່ພະນັກໄມ້ຄົດລານະເທື່ອຈາກໃກໄປຢັ້ງເພີໂຕເພື່ອໄປກວ່າລົງຜູ້ເກີດໃນແນໄລກ ໄກໃນກາຄຄົນວກ ຂ



บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระมหาโมคคัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาพบว่า พระมหาโมคคัลลานะมีผลงานด้านการเผยแพร่ พอกศูนย์ได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ บทบาทโดยตรง และบทบาทโดยอ้อม ซึ่งมีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ตามลักษณะ ดังต่อไปนี้

๕.๑ บทบาทโดยตรง

พระมหาโมคคัลลานะเผยแพร่พระพุทธศาสนาในลักษณะเป็นการสอนของพระบัญชาของพระพุทธเจ้า เป็นที่ปรึกษาให้แก่กิกขุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกาและบุคคลทั่วไป เป็นผู้ให้โอวาทแก่กิกขุณี เป็นผู้ให้ความเชื่อเพื่อนบุคคลที่แก่เพื่อนพรมแดน เป็นผู้ประสานความสามัคคีให้กับหมู่กิกขุ เป็นผู้ตอบคำถามแก่เจ้าลัทธิเทวatas และสัตว์ผู้เกิดในยมโลก เป็นผู้แสดงถูกชี้เพื่อปราบพยศแก่กิกขุผู้คิดตนอง เศรษฐีผู้เป็นมิจฉาชีวี สัตว์ผู้มีถูกชั่มจากและดุร้าย และห้ามสักกะผู้มัวประมาท เป็นคู่สนทนา กับกิกขุ หมู่เทพนุตรเทพธิดาบนเทวโลก และสัตว์ผู้เกิดในยมโลก แล้วนำเรื่องราวมาประกาศแก่มนุษย์ในมนุษย์โลก จนเป็นที่ครวัตสาเลื่อมใสและยอมรับนับถือพระรัตนตรัยของหมู่ชน กันอย่างแพร่หลาย และเป็นผู้แสดงธรรมแก่พุทธชนบริษัทโดยวันฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า แล้วนำไปถ่ายทอดหรือเผยแพร่แก่พุทธชนบริษัทและบุคคลทั่วไปด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น

๕.๑.๑ วิธีแบบบรรยาย

วิธีนี้ เป็นการแสดงธรรมแบบกว้าง ๆ ในที่ประชุมใหญ่ โดยส่วนมาก ผู้เข้าประชุมฟังธรรมนั้น จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักพุทธธรรมอย่างดี และมีครวัตสาความเลื่อมใส โครงการจะวางแผนหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ความหนึ่ง พระมหาโมคคัลลานะได้เรียกกิกขุทั้งหมดมาแล้วและแสดงธรรมให้ฟังความว่า ถ้ากิกขุในธรรมวินัยนี้พยากรณ์อรหัตผล พระคณาจารย์ผู้อุปถัมภ์ในจิตของผู้อื่นย่อมชอบตามกิกขุ ภิกขุนั้นก็ถึงความเป็นคนเป็นตนไม่มีคุณ ไม่เจริญ พระคณาจารย์ผู้อุปถัมภ์ในจิตของผู้อื่นย่อมใส่ใจถึงกิกขุนั้นว่า ทำใน ทำนรูปนี้จึงพยากรณ์อรหัตผล พระคณาจารย์ผู้อุปถัมภ์ในจิตของผู้อื่นย่อมใส่ใจถึงกิกขุนั้นว่า ทำนรูปนี้ เป็นผู้มักโกรธ มีความผูกโกรธ มีความฉบับหล่อ ชอบดีเสมอ มีความบาร巴拉 มีความตระหนึ่น มีความโกรธอ้วด มีภาษา มีความประทวนเลวทราม หลงลิมสติ

ธรรมทั้ง ๑๐ ประการนี้เป็นความเสื่อมในธรรมวินัย ถ้ากิกขุยังไม่ละธรรมเหล่านี้ ก็จักไม่มีความเจริญของงานในธรรมวินัยนี้ แต่ถ้ากิกขุนั้นละธรรมเหล่านี้ได้ ก็จักมีความเจริญของงานในธรรมวินัยนี้

๕.๑.๒ วิธีอธิบายแบบขยายความ

วิธีนี้เป็นวิธีที่ยกหัวข้อแห่งพุทธธรรมที่ตั้งหัวข้อไว้แล้ว ๆ เป็นหลักการเขียนมาแล้วอธิบายขยายความนั้น ๆ เช่น สมัยหนึ่ง พระมหาโนมคัลลานะอยู่ ๆ ณ เกสกหาวัน ได้เรียกกิกขุทั้งหลายมาแล้ว ဆ่องการอนุมานว่าด้วยธรรมอันทำคนให้เป็นผู้ว่าง่าย ๆ ข้อ มีความประรรถนาเฉพาะท่าน เป็นต้น และธรรมอันทำคนให้เป็นผู้ว่าง่าย ๆ ข้อ มีความไม่มีความประรรถนาเฉพาะท่าน เป็นต้น และได้อธิบายขยายความถึงการแนะนำตักเตือนคนเองให้กิกขุทั้งหลายฟังความว่า ห่านผู้มีอายุทั้งหลาย กิกขุในธรรมวินัยนี้พึงพิจารณาตนอย่างนี้ว่า ผู้ใดและมีความประรรถนาเฉพาะท่าน อุ่นใจความประรรถนาเฉพาะท่าน ผู้นี้ก็ไม่เป็นที่รักที่ขอบใจของเรา ถึงเราและพึงมีความประรรถนาเฉพาะท่าน อุ่นใจความประรรถนาเฉพาะท่าน แม้ตัวเรา ก็ไม่พึงเป็นที่รักที่พอใจของผู้อื่น กิกขุเมื่อรู้อย่างนี้ ก็ควรที่จะมีความคิดว่า เราจักไม่มีความประรรถนาเฉพาะท่าน อุ่นใจความประรรถนา เฉพาะท่าน ดังนี้เป็นต้น และได้อธิบายขยายความถึงการพิจารณาตรวจสอบตนเองให้กิกขุทั้งหลาย พังความว่า ถ้าเห็นว่าตนเป็นผู้ประกอบด้วยบาปอกุศลธรรมก็ควรเพียรพยายามเพื่อจะเสีย ถ้าพิจารณาเห็นชัดว่า ตนจะเป็นอกุศลธรรมเหล่านั้นได้หมดแล้ว ก็ควรจะอยู่ด้วยปีติและปราโมทย์ หมั่นศึกษาอยู่ทั้งกลางวันและกลางคืนในอกุศลธรรมเหล่านั้น

๕.๑.๓ วิธีเปรียบเทียบ

วิธีนี้เป็นวิธีที่อธิบายจากภูปธรรมไปทางนามธรรมและยอมรับทั่วไปว่า เป็นวิธีที่ได้ผลมากวิธีหนึ่ง ดังที่พระมหาโนมคัลลานะเปรียบเทียบให้กิกขุทั้งหลายฟังโดยความต้อนหนึ่งว่า กิกขุเป็นผู้มีใจชุ่มแล้วในรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรตพะ ธรรมารมณ์ อันจะพึงรู้แจ้งด้วยตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ห่านผู้มีอายุทั้งหลาย กิกขุผู้มีปักติอยู่อย่างนี้ ถ้าแม้สารเข้ามาหากกิกขุนั้นทางตา まるก็ได้ช่องได้เหตุ ถ้าแม้มารสารเข้ามาหากกิกขุนั้นทางหู ย่อม ถ้าแม้มารสารเข้ามาหากกิกขุนั้นทางใจ まるก็ได้ช่องได้เหตุ

เปรียบเหมือนเรื่องที่ทำด้วยไม้อ้อ หรือเรื่องทำด้วยหยาแห้งกรอบ ฝันย่อนรู้รู้ตได้ ถ้าแม้นบุรุษใช้คบหยาที่อุดไฟแล้ว เข้าไปปุดเรื่องนั้นทางทิศตะวันออก ไฟก็ได้ช่องได้เหตุ ถ้าแม้นบุรุษใช้คบหยาที่อุดไฟแล้ว เข้าไปปุดเรื่องนั้นทางทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศเมืองล่าง ทิศเมืองบน แม้ทางทิศไหน ๆ ไฟก็ได้ช่องได้เหตุ ฉันใด



กิกษุผู้มีปักษิอยู่อย่างนี้ก็จันนั้นเหมือนกัน รูปเสียงกลืนรสไมภูรัญพะและธรรมารามณ์ ครอบงำกิกษุได้ กิกษุครอบป่ารูปเสียงกลืนรสไมภูรัญพะและธรรมารามณ์ไม่ได้ กิกษุนี้เชื่อ ว่าเป็นผู้ถูกรูปเสียงกลืนรสไมภูรัญพะและธรรมารามณ์ครอบงำ หรือดังพระมหาโมคคลัลนาจะเปรียบเทียบว่างกายให้หฤทัยแพดยาฟังว่า ร่างกายนี้เปรียบเหมือนถุงที่บรรจุคุณเดิม มีหนังหุ้มห่อปกปิดไว้ เหมือนนางปีศาจ มีฝีท่อง มีช่อง ๔ ช่อง เป็นที่ให้ออกของสิ่งไม่สะอาดอยู่เป็นนิตย์ เรื่องว่างของเชอนี้ช่อง ๔ ช่อง สังกลินเหม็น ทำนผู้เห็นกัยในวัฏฐะลงสารควรเว้นเรื่องว่างเช่นนั้น เมื่อมองขยายหนุ่มผู้รักความสะอาด เห็นหลุมคุดในถุงฟันแล้ว ก็หลีกเลี่ยงไปจนห่างไกล

๕.๙.๔ วิธีตอบคำถาม

พระมหาโมคคลัลนาจะตอบคำถามด้วยวิธีต่าง ๆ คือ

ด้วยวิธีตอบตรง ๆ

วิธีนี้เป็นวิธีที่ตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ซึ่งมีค่าตอบเป็นนายเดียว ดังที่พระมหาโมคคลัลนาจะตอบคำถามของพระมหาบริษัทองค์หนึ่งที่ถามว่า พระสาวกroup อื่น ๆ ของพระพุทธเจ้า ที่มีถุน้ำนมอาบมากขนาดนี้ เหมือนอย่างท่านพระมหาโมคคลัลนา ท่านพระมหาภัตตประ ท่านพระมหาภัปปัน ท่านพระอนุรุทธะมือถือหรือไม่ โดยเหตุผลว่า พระสาวกroup อื่น ๆ ของพระพุทธเจ้า ผู้มีวิชาสามาน สำเร็จถุน้ำ รู้จักจิตใจของผู้อื่น ลื้นอาสวะกิเลส เป็นพระอรหันต์มือถือมาก หรือดังพระมหาโมคคลัลนาจะตอบคำถามของพระสาวกบุตรที่ถามว่า จิตของท่านหลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย ไม่ถือมั่นอุปทาน เพราะอาศัยปฏิปทาข้อไหน บรรดาปฏิปทา ๔ ข้อ คือ ปฏิบัติสำนากทั้งรู้ ปฏิบัติสำนากแต่รู้เร็ว ปฏิบัติสำนากแต่รู้เร็ว และปฏิบัติสำนากทั้งรู้เร็ว โดยตอบว่า จิตของผມหลุดพ้นแล้วจากอาสวะทั้งหลาย ไม่ถือมั่นอุปทาน เพราะอาศัยปฏิปทาข้อที่ปฏิบัติสำนากแต่รู้เร็ว

ด้วยวิธีแยกแยก

วิธีนี้เป็นวิธีตอบอย่างพินิจวิเคราะห์ถึงแก่นของคำถามของผู้ถามไปโดยลำดับ เช่น ดังพระมหาโมคคลัลนาได้ตอบพระสำรัสของพระพุทธเจ้าที่ครั้สกามเรื่องจะแสดงปาฏิหาริย์อย่างไร ไปตามลำดับว่า “ข้าพระองค์ จะวางแผนเข้าสิเนรุไว้ที่ระหว่างพื้นแล้วเคี้ยวกินกุเขาสิเนรุนั้น ดุจเมล็ดผักกาด” ว่า “ข้าพระองค์จักมัววนแฝ่นดินให้ญี่นุ่นดุจมัววนเตือล้าแผน แล้วໄส์ไว้ในระหว่างนี้มือ” ว่า “ข้าพระองค์จะหมุนแฝ่นดินให้ญี่ให้เป็นเหมือนหมุนแป้นภาชนะดินของช่างหม้อแล้วให้มหาชนเคี้ยวกินโอชาของแฝ่นดิน”

ວ່າ “ຫ້າພະອອກຈັກທ່າແຜນດີນໄວ້ໃນມືອຂ້າຍ ແລະວາງສັຕົວທັງຫລາຍໄວ້ໃນທົ່ວປິ່ນ” ។ ດ້ວຍ
ມືອຂ້າຍ” ວ່າ “ຫ້າພະອອກຈັກທ່າງໝາເພີ້ນຮູໃຫ້ເປັນດ້ານຮ່ວມ ບາກແຜນດີນໄທໝູ້ເຊື້ນວາງໄວ້ໃນ
ກູ່ເຫຼື່ນຮູ້ນີ້ ເຄີມອີກຂ້າງໜີນີ້ໂລໄວ້ ດັ່ງນີ້ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວເດີນຈົກກໍານີ້ໃນອາກາສ ປະ
ພຸතທເຈົ້າຢ້າງ”

ດ້ວຍການປົງເສດຖາມໄໝຕອນ

ວິທີການນີ້ ເປັນວິທີທີ່ພຣະມາໂມຄັດລານະນໍາຜູ້ຄຳມາຮົ່ວມກົດຕົວແລ້ວໄມ້ເກີດ
ປະໂບຍ້ນເຫັນສູ່ເວົ້າທີ່ເຫັນວ່າຈະເປັນປະໂບຍ້ນນຳກົກກວ່າ ດັ່ງທີ່ພຣະມາໂມຄັດລານະໄດ້
ເຄຍດອນຄໍາຄາມຂອງປິວພາຊກວັດໂຄຕຽກທີ່ຄາມວ່າ ໄລກເຖິງຫວີ້ອ ໄລກໄມ້ເຖິງຫວີ້ອ ໄລກນີ້ທີ່
ສຸດຫວີ້ອ ໄລກໄມ້ນີ້ທີ່ສຸດຫວີ້ອ ຫົວກັນສົງເປົ້າເປັນອ່າງເຕີຍກັນຫວີ້ອ ຫົວເປັນອ່າງໜີ້ສົງເປົ້າ
ເປັນອ່າງໜີ້ຫວີ້ອ ສັຕົວຕາຍແລ້ວເກີດອີກຫວີ້ອ ສັຕົວຕາຍແລ້ວໄມ້ເກີດອີກຫວີ້ອ ສັຕົວຕາຍແລ້ວ
ເກີດອີກແລ້ວໄມ້ເກີດອີກຫວີ້ອ ສັຕົວຕາຍແລ້ວເກີດອີກກີ່ໄມ້ໃຊ້ໄມ້ເກີດອີກກີ່ໄມ້ໃຊ້ຫວີ້ອ ໂດຍມີໃຈຄວາມ
ວ່າ ປັບປຸງຫາເຫັນນີ້ພຣະພຸතທເຈົ້າໄນ້ທຽບພຍາກຮົມ ແລະເນື່ອຖຸກຄາມອີກກວ່າ ອະໄໄປ່ເປັນເຫດຸເປັນ
ປັຈິຍ ໄກບິວພາຊກຜູ້ນັບຄືອລັກທີ່ແພຍາກຮົມປັບປຸງຫາເຫັນນີ້ ແລະອະໄໄປ່ເປັນເຫດຸເປັນປັຈິຍໃຫ້
ພຣະພຸතທເຈົ້າໄນ້ທຽບພຍາກຮົມປັບປຸງຫາເຫັນນີ້ ຈຶ່ງດອນວ່າ ເພວະປິວພາຊກເຫັນນັ້ນຍັງບີ້ດີ້ອ
ຫາ ຫຼຸ ຈົນ ກາຍ ແລະໃຈແຕ່ລະອ່າງວ່າ ‘ນັ້ນແມ່ນຂອງເຮົາ ເຮົາເປັນນັ້ນ ນັ້ນແມ່ນດ້ວຍຄົນຂອງ
ເຮົາ’ ຈຶ່ງພຍາກຮົມປັບປຸງຫາເຫັນນີ້ ຕ່ານພຣະພຸතທເຈົ້າ ເພວະທຽບພິຈາລະນາເຫັນຫາ ຫຼຸ ຈົນ ກິ້ນ
ກາຍ ແລະໃຈແຕ່ລະອ່າງວ່າ ‘ນັ້ນໄໝແມ່ນຂອງເຮົາ ເຮົາໄໝເປັນນັ້ນ ນັ້ນໄໝໃຫ້ດ້ວຍຄົນຂອງເຮົາ’ ຈຶ່ງໄໝ
ທຽບພຍາກຮົມປັບປຸງຫາເຫັນນີ້

ຈາກເວົ້າທີ່ດັ່ງກ່າວມານີ້ ພອສຽບໄດ້ວ່າ ບາກນາທເຫັນນີ້ຂອງກຳນົດພຣະມາໂມຄັດ
ລານະ ທ່າໄຫ້ພຸතທບວິຮັກແລະບຸດຄລກທີ່ໄປ ຄົດອົດເຖິງອມນຸ່ຍົຍເກີດຄວັກຮາເສື່ອນໄສ ທັນນາຍອນ
ຮັບນັບຄືອພຣະພຸතທຄາສານາກັນອ່າງແພວ່ຫລາຍ ທ່າໄຫ້ພຣະພຸතທຄາສານມີຄວາມເຈົ້າຍຸ່ງເວົ້າ
ອ່າງຮວດເວົ້າ ແຕ່ກີ່ມີເຫັນບາງສ່ວນທີ່ໄໝໄໝໄຫ້ນາມນັບຄືອພຣະພຸතທຄາສານ ເພວະຍັງບີ້ຄົດຕົງ
ກັບລັກທີ່ເດີມທີ່ຄົນນັບຄືອນກ່ອນ ຊຶ່ງກະຮະນັ້ນກີ້ຄາມ ກີ້ຍັງເຄີຍພັນດີ້ໃນຄຸນສົມບັດສ່ວນດ້ວຍ
ກຳນົດພຣະມາໂມຄັດລານະ ສົ່ງເຫັນເປັນການສ້ວນຄວາມເຂົ້າໃຈອັນດີຮ່ວງກ່ຽວມື່ງຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່າງ ຖ້າ
ອັນມື່ງຢູ່ໃນຂະແນນນີ້

๕.๒ ບາກນາທໂດຍອ້ອມ

ບາກນາທນີ້ ກີ້ຄື ການທີ່ພຣະມາໂມຄັດລານະໄດ້ຫຼຸດຄາມຖົງເວົ້າທີ່ພຍສົມບັດເກີດ
ຫຼຸດເພື່ອຄົນທີ່ຍັງໄມ້ຕາຍ ເວົ້າທີ່ບັນປົງບັດຕືອະໄວຈຶ່ງຈະທ່າໄຫ້ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້ ເວົ້າກະຈະ
ທ່ານປັບປຸງຫານີ້ກະຈະກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວກ່າວມາຮົ່ວມກົດຕົວແລ້ວເວົ້າທີ່ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້
ເວົ້າທີ່ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້ກີກຊຸດືອ່ຽນແລ້ວໄດ້



พากิษชุ้งหลายที่เป็นธรรมว่าที่ไปปราบเหล็กกิษชุ่งเป็นอธรรมว่าที่ เรื่องการไปปราบประเทศเล้านี้เรื่องราวนั้นมาสานหน้ากับพระลักษณะในล้านกของพระพุทธเจ้า ซึ่งเท่ากับ เป็นการ กระดุนเดือนให้พระพุทธเจ้าทรงเบิดเผยแพร่เรื่องราวต่าง ๆ ที่ยังไม่ได้เปิดเผยให้ถูก เปิดเผยเรื่องข่าวดูแผลพวงกิษชุ่งและชาวบ้านรวมทั้งครอบครัวและซึ่งซึ่งข้อสองหัวแก่ เหล่ามหาราช เมื่อครั้งพระพุทธเจ้าจำพรรษาบนเทวโลก เรื่องการเขียนไปบัญชีธรรมพระพุทธ เจ้าว่า จะเสด็จกลับลงมาเมื่อไร คราวที่พระองค์เสด็จเข้าไปจำพรรษา ณ ดาวดึงสเทวโลก ทราบทุกเรื่องข้อวัตรปฏิบัติของกิษชุ่งให้ถูกต้องตามพระธรรมวินัย เรื่องการบอกถึงยา สมุนไพรที่นำมารักษาโรคบางโรคได้ เรื่องการทำให้เคราะห์ผู้กระหนนพร้อมกับภารยาหัน มาเดื่อมาในพระพุทธศาสนา เป็นเหตุให้เคราะห์ได้ทำบุญกับพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก เรื่องการสอนพุทธบริษัทในเวลาทำบุญนั้น คราวที่จะถวายปัจจัย « อวยประณีต ด้วยมือหั่งสองข่องตอนมองโดยเคราะห์ ซึ่งจะทำให้หักชิงนาทานนั้นมีผลมากและมีอานิสงส์มาก เรื่องการช่วยพระพุทธเจ้าในการไปปราบผู้มีฤทธิ์มากจนหมดพยศ ก่อนที่พระพุทธ เจ้าจักไปแสดงธรรมในกาบทลัง เรื่องเป็นผู้อ่านวิการสร้างဓารવัดดุอันเป็นสิ่งล้ำเลิศใน พระพุทธศาสนา หรือการที่ทำนั้นเป็นผู้ที่เป็นยันถึงเรื่องผลของความชั่วในอดีต ที่มาให้ พลในปัจจุบันชาติ ถึงแม้จะมีฤทธิ์มีอำนาจก็หนีไม่撇จากธรรมไม่พ้น เรื่องการช่วยเหลือพระ พุทธเจ้าในการปักครอง แล้วช่วยก้าจัคค尼ไม่ต้องไปจากสังฆมณฑล การเทียบขาวกับน สาวรรคแล้วดามบุรพกรรมของเทวดาเหล่านั้นที่เป็นเหตุให้มามาได้กิพยสมบัตินั้นกะเหลา เทวดา หรือการเทียบขาวกิปปั้ยมโลกแล้วดามบุรพกรรมที่เป็นเหตุให้มามาได้รับความ ทุกข์ทรมานกะตัวผู้เกิดในที่นั้น ซึ่งเป็นการเปิดเผยพิธีชุ่งนั้นอย่างการทำดีและทำชั่ว ตลอดถึงการนำเสนอเรื่องราวที่เทวดาฝากมาจากเทวโลก แล้วนำมาเปิดเผยบังมนุษย์โลก

จากการศึกษาดังกล่าวมานี้ซึ่งให้เห็นว่า พระมหาโมคคัลลานะ เป็นพระศาสดา รูปหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายจนท่านได้รับ การยกย่องจากพระพุทธเจ้าให้เป็นพระอัครสาวกเบื้องซ้าย เป็นยอดทัคคะด้านมีฤทธิ์มาก และเป็นพระธรรมเสนาที่มีความสามารถที่สุดในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ตลอดถึงเป็น พระเทศาที่มีผลงานเป็นสารัตถปрабोซัม คติธรรม ข้อคิด และทำนั้นมีคุณสมบัติเฉพาะ ด้วย คือ การเทียบขาวกิปปั้ยมโลกพรหมโลกและมนโลก ทำให้หมู่ชนผู้ได้ฟังเรื่องราวที่ ท่านได้สอนหนาถึงผลบุญที่เป็นเหตุให้ได้กิพยสมบัติกับเหล่าเทวดาบนสาวรรค และผลนำไป ที่เป็นเหตุให้ได้รับความทุกข์ทรมานกับเหล่าตัวผู้เกิดในมนโลก และทำให้มามาบังมนุษย์ได้ ข้อคิด และกลับได้สติในการบำเพ็ญบุญกุศลดังกล่าวมาแล้ว ดังนั้น พุทธศาสนาทั้ง หลาบ ควรที่จะรับทำความดีเสียแต่วันนี้ เพราะเมื่อเราทำความดีชา ใจของเราอยู่ยืนคงดี

ໃນຄວາມຂ້າວ ຄວາມທີ່ຈະເຮັດປ່າເພື່ອບຸນຍຸກຄູຄລຕ່າງ ຖ້າ ມີການໄຫ້ທານ ການຮັກຢາຕືອ ແລະການເຊີງກາວນາ ເພື່ອພັດນາຈິຕໃຈໃຫ້ມີສັກຍາກພຸງບົງ ທ່ານ ຈຳການທີ່ຫັນປິບປຸນປິບປຸງບັນຍຸກຕັ້ງຕ່າງ ດີ່ງພຽບນີ້ພາພານ ດ້ວຍການປະຫວຸດຕິປົງປິບຕິດາມກາງທີ່ສູກຕ້ວງ ຕັ້ງກີ່ພະຮ່າງຮ່າມຮີວະານພາມນີ້ (ໃຊ້ຄົກ ພາຍສົກທີ່ປ.ຣ. ៥) ໄດ້ກ່າວໄວ້ໃນແນ່ງສືອກາງ ៥ ສາຍ ວ່າ ກາງນັ້ນມີ ວ່າ ກາງ ຄອ (១) ປັກຕິມຸກໂຄ ກາງປັກຕິ ໄດ້ແກ່ ກາງບກ ກາງນ້ຳ ກາງອາກາສ ສ້າຫວັນຄົນແລະສັກວົດເດີນ (២) ປົງປິບການຄຸໂຄ ກາງນົງປິບຕິ ໄດ້ແກ່ນຸ້ມູນບາປົກທີ່ຄົນທໍາສໍາຫວັນການ ວ່າຈາ ໃຈເດີນ ແລະກາງປົງປິບຕິ ນີ້ ກ່າວນີ້ໄດ້ຈໍາແນກເປັນ ៥ ສາຍ ມີເນື້ອຫາກຮະພອສຽງໄດ້ຕັ້ງນີ້

១. ກາງໄປໜຽກ ໄດ້ແກ່ ໂກສະ ເພຣະໄກສະເປັນເຫດຸ ສັກວົດກັ່ງກຳລາຍເຊີງໄປໜຽກ
ອັນມີດັກະນະເຊັນເດືອນກັບໄກສະ ເພຣະໄກສະມີ້າຕຸດວ້າຍ

២. ກາງໄປປະປະແລະອສຸຽກາຍ ໄດ້ແກ່ ໂກສະ ເພຣະໄກສະຕືອລັນຫາ ສັກວົດ
ທັງໝາຍຕາຍໄປແລ້ວ ຈຶ່ງໄປເກີດເປັນປະປະແລະອສຸຽກາຍ ເຊັ່ນ ເປົດທີ່ເປັນຜູ້ອີງພຣະເຈົ້າ
ພິມພິສາ ໂກກິນຂອງທີ່ຈະນ້າໄປກວາຍພຣະ ຕາຍແລ້ວໄດ້ໄປເກີດເປັນປະປະ

៣. ກາງໄປດີຮັຈານ ໄດ້ແກ່ ໂມທະ ເພຣະໄມທະເປັນດ້ວກການໄປ ສັກວົດກັ່ງກຳລາຍ
ຕາບໃນຈຶ່ງໄປເກີດເປັນສັດວົດຮັຈານ ອັນມີຄວາມຄຸ້ມຄຸມທີ່ມີຢູ່ເປັນນີ້

៤. ກາງໄປມຸນໜູຍ໌ ໄດ້ແກ່ ຕືດ ៥ ແລະກຸດກວ່າມນົດ ១០ ເພຣະຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ເກີດມາ
ເປັນມຸນໜູຍ໌ກີ່ເພຣະໄລ້ອາດີ່ຍ່າຍຮ່າມຮີມຸນໜູຍ໌* ອັນໄດ້ແກ່ຕືດ ៥ ແລະກຸດກວ່າມນົດ ១០ ອັນ
ເປັນຄຸນຮ່າມທີ່ຈະເສັກສຽນບັນບຸງໃຫ້ເປັນຄົນ ທ້າໄຄວ່າດ້ວຍກັງ ៥ ແມ່ວດນີ້ ກີ່ຈັດວາເປັນ
ຄົນໄນ້ເຕັມຄົນ ຕັ້ງນັ້ນ ທ່ານຈຶ່ງຈໍາແນກມຸນໜູຍ໌ເປັນ ៥ ຈ້າພວກ ອືອ

៥. ມານຸສຸສເໜຣີໂກ ມານຸໜູຍ໌ສັດວົນຮັກ ໄດ້ແກ່ ມານຸໜູຍ໌ຜູ້ດຸວ້າຍ ເຫັນຈໍາ
ສັດວົດຂີວິກເບາ

៦. ມານຸສຸສເປົໂຕ ມານຸໜູຍ໌ປະປະ ໄດ້ແກ່ ມານຸໜູຍ໌ຜູ້ນາກໄປດ້ວຍຄວາມໄລກ
ຂອນລັກເລັກໄມ່ນ້ອຍ

៧. ມານຸສຸຕິຮູຈາໂນ ມານຸໜູຍ໌ສັດວົດຮັຈານ ໄດ້ແກ່ ມານຸໜູຍ໌ທີ່ມີໂມທະ ຜູ້ໄນ້
ຮູຈກນາປຸງ ອຸນ ໂກສະ ປະໄຍບັນແລະມີໃຫ້ປະໄຍບັນ

៨. ມານຸສຸສົງໂຕ ມານຸໜູຍ໌ແກ້ ៤ ໄດ້ແກ່ ບຸນຄລທີ່ເກີດມາເປັນຄົນແລ້ວ ມັນ
ຮັກຢາຕືອ ៥ ອູ່ເປັນນີ້ຫຍໍ

*ຮ່າມມາອົມມຸນໜູຍ໌ໄປຈຸດໃນກາລົມນາກ



๔. ມනුສ්වත්තා ມනුජය්ເທ්වතා ໄດ້ແກ່ ມනුජය්සුම්සේල ດ ອູ້ເປັນນີຕົງ ແລ້ວ ຍັງພຍານມປ່າເພື່ອຢຸດຄວບຄົງ ຈຸ ໄທີ່ຢືນໄປມີໃຫ້ການ ພັງຮຽນ ປະກິບປິດຮຽນ ມີຕີໃ
ໂຄດຕັ້ນປະ ເນີນດັ່ນ

๕. ກາງໄປສາරັດ ໄດ້ແກ່ ມහາກຸດ ດ ປະກາງຊົ່ວ່າ ຂຶ່ນນໍາສຽວພັດວິທີໄປເກີດໃນ
ສາරັດ ລັ້ນ ມີສາරັດຂັ້ນຈາດຸມມหารາຊເປັນຕົ້ນ ມහາກຸດ ດ ປະກາງ ໄດ້ແກ່

๖. ໄສນນຊුສහක් ພາຍສນປැດුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີຄວາມ
ດີໃຈ ປ່າຍດານີພພານ ທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๗. ໄສນນຊුສහක් ພາຍສນປැດුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີຄວາມດີ
ໃຈ ປ່າຍດານີພພານ ມີຜູ້ຂ້າຂວາງເຈິ່ງທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๘. ອຸເປົກຢາສහක් ພາຍສນປැດුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີໄຈແຍ ຈຸ
ປ່າຍດານີພພານ ທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๙. ອຸເປົກຢາສහක් ພາຍສນປැදුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີໄຈແຍ ຈຸ
ປ່າຍດານີພພານ ມີຜູ້ຂ້າຂວາງເຈິ່ງທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๑๐. ໄສນນຊුສහක් ພາຍວິປැදුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີຄວາມດີ
ໃຈ ໄນໄດ້ປ່າຍດານີພພານ ທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๑๑. ໄສນນຊුສහක් ພາຍວິປැදුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີຄວາມດີ
ໃຈ ໄນໄດ້ປ່າຍດານີພພານ ມີຜູ້ຂ້າຂວາງເຈິ່ງທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๑๒. ອຸເປົກຢາສහක් ພາຍວິປැදුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີໄຈແຍ ຈຸ
ປ່າຍດານີພພານ ທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๑๓. ອຸເປົກຢາສහක් ພາຍວິປැදුක් ອສຈුຫາຣිກ ເວລາທ່ານຸ້ມີໄຈແຍ ຈຸ
ປ່າຍດານີພພານ ມີຜູ້ຂ້າຂວາງເຈິ່ງທ່ານຸ້ມີຄວາມ

๑๔. ກາງໄປພຣະມໂລກ ໄດ້ແກ່ ສມຄກຮຽນຮູານ ຜົ່ງທ່ານດີ່ງ ກຽມຮູານດີ່ກອງກາ
ຝຶກຈົດໃຫ້ສັນເປີນສາມາຊີ ຮຽມເປັນເຄື່ອງສັງບະກັບຈົດ ຮຽມຍັງຈົດໃຫ້ສັງບະກັບຈາກນິວຮັນ
(ຮຽມທີ່ກັນຈົດໄມ້ໃຫ້ຮຽດຄຸນຄວາມຕີ) ມີ ๕ ປະກາງ ອື່ນ (១) ການຈັນກະ ຄວາມພອໃຈໃນ
ການ (២) ພຍານາກ ຄວາມຄືຄວ້າຍ (៣) ອິນມີກະ ຄວາມຫດຫຼຸ ແລະ ຄວາມເຫື່ອງຫຸ້ນ
(៤) ອຸກຮັບອຸກກຸງຈະ ຄວາມຝັ້ງຊ່ານແລະ ວ່ອນໃຈ (៥) ວິຈິກິຈຈາ ຄວາມລັງເຄືອງຕັບ ອາຮມດົນ

ของสมเด็จพระปรมินทรมหาชนก “มีอยู่ ๔๐ คือ กล่าว ๑๐ อสุกา ๑๐ อนุสสาที ๑๐ พราหมณิพาร ๔ อาหาเร ปฏิกรดตัญญา ๑ จุดยาคุวัตถาน ๑ อรูป”^๔

๓. ทางไปปีเสนา ได้แก่ วิปัสสนากรรมฐาน ซึ่งเป็นอุบเบห์ใจให้เกิดปัญญาชัดเจนหรือริงในของการบรรยายความคิดเห็นเป็นจริง คือ ปัญญาที่เห็นใจแล้วก็จะนิรุโภค ความไม่เป็นจริง ทุกอย่าง ความเป็นทุกอย่าง และอนุคติ ความมิใช่คัวตน อันให้ถอนความหลงผิดรู้ผิดในสังขารเลี้ยดี การฝึกอบรมบัญญาให้เกิดความเห็นแจ้ง รู้ชัดภาวะของตั้งทั้งหลายตามความคิดเห็นจริง จนมีจิตใจเป็นอิสริยะ ไม่ถูกครอบงำด้วยกิเลสและความทุกอย่าง อารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐาน^๕ คือ ขันธ์ ๔ อายุตนะ ๑๖ ชาติ ๑๔ อินทรี ๒๔ อริยสัจ ๔ ปัญจจสมุนนานา ๑๒ ย่อให้สั้น ได้แก่ รูปกับนาม นั่นก็คือกับกันใจนั้นเอง

พระธรรมที่นี่ พระมหาโมคคลัลลานะ เป็นพระสาวกผู้ซึ่งแนะนำทางที่มีเหตุผลสั่งสอนพุทธไว้บ้างและบุคคลที่รู้ไปเป็นผู้รู้ในทางที่ไม่ถูกกิจารัตน์ ลังกอล่าวแล้ว อันเป็นสาเหตุบ่าวกการหนึ่ง ที่ทำให้การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมาโดยล้ำคัน ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า พระมหาโมคคลัลลานะเป็นพระอาจารย์ครองคงค้ำคัญ ศูนย์ปฎิปทาน่าศรัทธาเมื่อไสอ่อนป่าบึง มีบทบาทในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ทำให้ประชาชนทั้งหมด เลื่อมใส่พระพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองนพร หลายมagonกระทั้งทุกภัณฑ์

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยถึงบทบาทของพระมหาโมคคลัลลานะในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาพบว่า บังมีสาระดีๆ ที่น่าสนใจศึกษาอีกหลายเรื่อง เช่น เรื่องที่พระมหาโมคคลัลลานะเทียบชาติกับปัจจัง重生โลก แล้วสอบถามถึงบุรพกรรมของเหล่าเทพบุตรและเหล่าเทพธิดาที่เป็นเหตุให้ได้รับพิพยสมบัตินั้น เรื่องเหล่านี้ควรจะได้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นแล้วนำมาตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อจะได้เป็นที่ตานุทิศประโภช์ แก่พุทธชน และเป็นตัวอย่างในการนำเพียงทาน รักษาศีล เจริญภาวนา เพราะถ้ามีการศึกษาค้นคว้าการสร้างผลงานทางวิชาการดังกล่าวกันอย่างจริงจังแล้ว ก็จะทำให้พุทธบริษัทหรือผู้สนใจในหลักธรรมค่าสอนทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจในหลักกรรมและผลของการรวมพร้อมทั้งนำหลักค่าสอนไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง.

* อารามเดิมของสมเด็จพระปรมินทรมหาชนก “โปรดอยู่ในภาคเหนือ”

* อารามเดิมของวิปัสสนากรรมฐาน “โปรดอยู่ในภาคเหนือ”



บรรณาธิการ

หลักฐานปฐมภูมิ

พระไตรปิฎก

ขุทอกนิกร ขุทอกป่า ธรรมป่า อุทาน อิติวัตถก สุดตนป่าต มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร วimanawatthu เปตวะตุ เกษรคากา เศรีคากา มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๖. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร ชาตก มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๗. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร ชาตก มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๘. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร อุพนิทุเทส มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๙. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร อปทาน มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๐. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ขุทอกนิกร อปทาน มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๑. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

พิชณิกร สีลกุณธุรคุณ มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๒. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

พิชณิกร มหาวารุคุณ มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๓. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

พิชณิกร ปาริภรคุณ มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๔. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

นชุณิมนิกร มูลปอนดุณาสก มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

นชุณิมนิกร นชุณิมปอนดุนาสก มหาจุฬาเตปีฎก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๖. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.



มหาวิทยาลัย อุปปริปณุณยาสก มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๙. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

วินัยปีรภก มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^{ลงกรณราชวิทยาลัย}, ๒๕๓๓.

วินัยปีรภก มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^{ลงกรณราชวิทยาลัย}, ๒๕๓๓.

วินัยปีรภก มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^{ลงกรณราชวิทยาลัย}, ๒๕๓๓.

วินัยปีรภก มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^{ลงกรณราชวิทยาลัย}, ๒๕๓๓.

วินัยปีรภก มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^{ลงกรณราชวิทยาลัย}, ๒๕๓๓.

สัญดุตนิภัย สคากวัคคุ มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สัญดุตนิภัย นิทานวัคคุ มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สัญดุตนิภัย สหายดหนวัคคุ มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สัญดุตนิภัย มหาวารวัคคุ มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๘. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

องคุตตูรนิภัย เอกก ทุก ติกนิปัต มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๐. กรุงเทพ
มหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

องคุตตูรนิภัย จตุกุนิปัต มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

องคุตตูรนิภัย ปัญจก ฉกุกนิปัต มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๒. กรุงเทพ
มหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

องคุตตูรนิภัย สตุตก อภูจก นา กนิปัต มหาจุฬาเดปีรภก ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๓.
กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.



ອຸນຸດຕະຖານາການ ກສກ ເອກາະສກພິປາຕ ມາຈຸ່າຫາເຕີມງກ ໨໕໦໦ ເລີມທີ ໨໔. ກຽນເທິພ
ນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

ອຣຣອກກາງົງກາແລະປັກຮົງວິເສດ

ພະນະກົມປະດະ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ເຊື່ອຄາດວັດທຸນໝາ
ປ່ໂມ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ເຊື່ອຄາດວັດທຸນໝາ
ທຸດີໂຍ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ເຊື່ອຄາດວັດທຸນໝາ.
ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ອຸການວັດທຸນໝາ.
ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ວິມານວັດຖຸວັດທຸນໝາ.
ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ປິມດຸດັກທີປິນຍາ ນາມ ຊຸຖຸກນິກາຍງູ້ກົດາຍ ເປົວດຸວັດທຸນໝາ.
ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມາຈຸ່າຫາລັກກຽນຮານຈະວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

ພຣະພຸກໂໂນສາຈາຣີ. ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ປ່ໂມ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ທຸດີໂຍ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ດົດີໂຍ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ຈຸດຸໂໂກ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ປ່ອງຈົມ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.

_____ ດົມມປັກງູ້ກົດາຍ ລົງໂໂ ກາໂໂຄ. ກຽນເທິພນານາຄຣ: ມານາມຖຸງຮາຊ
ວິທະຍາລັກ, ໂດຍ.



- _____ ธรรมปักธงชัย กตญาณ สุดโน ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.
- _____ ธรรมปักธงชัย อภิญโญ ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา ปุ่มโน ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา ทุติโย ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรรณราช วิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- _____ ชาตกฤษอกชา ตติโย ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา จตุติโล ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรรณราช วิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- _____ ชาตกฤษอกชา ปัญจโน ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรรณราช วิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- _____ ชาตกฤษอกชา ฉrey ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรรณราช วิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- _____ ชาตกฤษอกชา สุดโน ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา อภิญโญ ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา นวโน ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ชาตกฤษอกชา ทสมโน ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.
- _____ ปปสุจสุกนิยา นาม มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ปัจจุบัน ภาคี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๒.
- _____ ปปสุจสุกนิยา นาม มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย ภาคี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๓.
- _____ มนตรีกุลปรัชญา นาม อธิคุตต์ธนกิจกรรณราชวิทยาลัย เอกกันป่าด วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๗.
- _____ มนตรีกุลปรัชญา นาม อธิคุตต์ธนกิจกรรณราชวิทยาลัย ทุกคนในประเทศไทย ภาคี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.



- _____ ນໂនຮກປູກສົນຍາ ນາມ ອົງຄຸຕ່າງນິກາຍງູ່ກອດຍ ປັບຜົກທິນປາດ
ວະນຸ້ມ້າ ຕິດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ,
ໄສຕະຕະ.
- _____ ປັບຜົຈສູກສົນຍາ ນາມ ມຊຸເມີນນິກາຍງູ່ກອດຍ ມຊຸເມີນປັບຜົມຫາສກ
ວະນຸ້ມ້າ ປ່ໂມ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ,
ໄສຕະຕະ.
- _____ ປັບຜົຈສູກສົນຍາ ນາມ ມຊຸເມີນນິກາຍງູ່ກອດຍ ມຊຸເມີນປັບຜົມຫາສກ
ວະນຸ້ມ້າ ຖຸດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ,
ໄສຕະຕະ.
- _____ ປັບຜົຈສູກສົນຍາ ນາມ ມຊຸເມີນນິກາຍງູ່ກອດຍ ອຸປິປັບຜົມຫາສກ
ວະນຸ້ມ້າ ຕິດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ,
ໄສຕະຕະ.
- _____ ສຸມຈຸດວິລາສືນຍາ ນາມ ທຶນນິກາຍງູ່ກອດຍ ສີລົກຂະຮວະນຸ້ມ້າ
ປ່ໂມ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ, ໄສຕະຕະ.
- _____ ສມນຸດປາສັກກາຍ ນາມ ວິນຍປີງກງູ່ກອດຍ ປ່າວັນສິກວະນຸ້ມ້າ
ປ່ໂມ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ, ໄສຕະຕະ.
- _____ ສມນຸດປາສັກກາຍ ນາມ ວິນຍປີງກງູ່ກອດຍ ສ໌ມາກີເສົາທີ
ກອດໜ້າວະນຸ້ມ້າ ຖຸດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າກາລີ້ຍ,
ໄສຕະຕະ.
- _____ ສາດຖຸປັປກລີນຍາ ນາມ ສໍ່ຢຸດຕຸນນິກາຍງູ່ກອດຍ ນິການວຸດ
ຂນ່າວຸດວຸດວະນຸ້ມ້າ ຖຸດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າ
ກາລີ້ຍ, ໄສຕະຕະ.
- _____ ສາດຖຸປັປກລີນຍາ ນາມ ສໍ່ຢຸດຕຸນນິກາຍງູ່ກອດຍ ສ່ພາຍຕະ
ວຸດວຸດວຸດວະນຸ້ມ້າ ຕິດໄຍ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາຈຸ້າຮ່າງກະນຽມຮ້າ
ກາລີ້ຍ, ໄສຕະຕະ.
- _____ ວິສຸກຸມຄຸດປັກຮັດ ປ່ໂມ ກາໂຄ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ໂຮງພິມພົງງູ່ມາ,
- ໄສຕະຕະ.

_____ วิสุทธิ์มคุปกรณ์ ทุติโย ภาโภ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาณ.
๒๕๓๗.

พระสารีริกุลบุตร สารดุลกีปนีภูริภา ตติโย ภาโภ. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระธิรัมคงคลาจารย์ มงคลดุลกีปนิยา ปชโน ภาโภ. กรุงเทพมหานคร: มหามหาวิทยาลัย
วิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ มงคลดุลกีปนิยา ทุติโย ภาโภ. กรุงเทพมหานคร: มหามหาวิทยาลัย
วิทยาลัย, ๒๕๓๖.

วิสุทธชนวิลาสินิยา นาม ชุตุกนิการย์กุลถาย อปทานวัฒนา ปชโน ภาโภ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๔.

วิสุทธชนวิลาสินิยา นาม ชุตุกนิการย์กุลถาย อปทานวัฒนา ทุติโย ภาโภ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาณ, ๒๕๓๕.

หลักฐานทุติยภูมิ ภาษาไทย

กรุณา-เรืองอุไร ทุคลาลัย. อินเดียสมัยพุทธกาล. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. พระพุทธศาสนาสำหรับประชาชน ตอน ๑.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. พุทธกิจ ๔๔ พรรษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ประวัติพิพิธภัณฑ์ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภาจัดพิมพ์, ๒๕๓๐.

กิตติศักดิ์ บไสชโร. พระศึกษานกนาทของพระสารีริกุลในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
ศาสตรา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสนากรรมหน้าบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา. มหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

จิตติภัทร ออดรนโน. พระมหา. การศึกษานกนาทของพระอานන्द ในการเผยแพร่พระ
พุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.



บรรจบ บรรณรุจิ. การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอสีติมหาสาวกกับการบรรลุธรรม.

วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะ
อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๒.

——— ปฐมหาริย์และกูรแห่งกรรมในพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬา^๑
ลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒.

——— อสีติมหาสาวก. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภा. ๒๕๓๒.

ปั้น บุทกันต์. บทบาทพระบรมครู. กรุงเทพมหานคร: คลังวิทยา. ๒๕๐๖.

ผ กิตติสาโร. เปรียญ น.ธ.เอก. แนะนำพุทธศาสนาพุทธประวัติ. พระนคร: วัฒนาพาณิช.
๒๕๗๔.

พร รัตนสุวรรณ. แรก สวรรค์ (ภาคแรก). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญาณ,
๒๕๓๑.

พระไตรปิฎกและอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร: มหานกุฏราช
วิทยาลัย. ๒๕๓๐.

พระธรรมโกคาจารย์. (ขอบ อนุชาติ). พุทธประวัติทศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร: โครงการมูลนิธิขอให้วัดสุทัคโน ฯ. ๒๕๘๔.

——— ดำเนินพระอรหันต์แปดกิจ. กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด.
๒๕๒๔.

พระธรรมธิรารามมหามนูนี. (โชค ญาณเดชา). ทาง ๙ สาย. กรุงเทพมหานคร : หจก.
การพิมพ์พระนคร. ๒๕๓๐.

——— หลักปฏิบัติสมกะ-วิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย. ๒๕๓๑.

พระราชววนุน. (ประยุทธ์ ปัญโญ). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ จำกัด. ๒๕๓๐.

——— พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพ
มหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ๒๕๒๔.

——— พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพ
มหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ๒๕๒๔.

——— พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ). พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพ
มหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ๒๕๒๔.

พระอุดมราชนาธิการ (ชัชวินทร์ สรวงศ์), ประวัติศาสตร์ทุกศาสตราจารย์ในอินเดีย, กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, ๒๕๐๗.

พระอุดมราชนาธิการ (ชัชวินทร์ สรวงศ์) และจำลอง สารพัดนึก, พจนานุกรมบาลี-ไทย
กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, กรุงเทพ
มหานคร: อังษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๔.

วิทย์ วิศวะเวที และ เศรียรพงษ์ วรรณปัก, หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชาพระ
ทุกศาสตราจารย์, นนทบุรี: ไทยรัตน์เก้า จำกัด, ๒๕๓๓.

สมจินต์ สมมาปัญญา, พระมหา, นรรคและสวรรค์ในพระทุกศาสตราจารย์,
กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปรมานุชิตชัยในรัช, พระปฐมโพธิคยา, กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, ๒๕๒๙.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาบัตรญาณวโรรส, พุทธานุพุทธประวัติ, กรุงเทพ
มหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๑๔.

เฉดิย โพธินันทน์, ประวัติศาสตร์พระทุกศาสตราจารย์, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๑๔.

เฉดิย โพธินันทน์, ประวัติศาสตร์พระทุกศาสตราจารย์ ฉบับมุขป่าฐาน ภาค ๑.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๑๔.

เฉดิย โพธินันทน์, ประวัติศาสตร์พระทุกศาสตราจารย์ ภาค ๒.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๑๔.

———, พระทุกศาสตราจารย์ ทัศนะและวิจารณ์, กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์-
การพิมพ์, ๒๕๒๘.

สารนาถ, ตามรอยนาทพระทุกธงค์ เล่ม ๑, พะเยา: เพื่องอักษร, ๒๕๐๔.

———, ตามรอยนาทพระทุกธงค์ เล่ม ๒, พะเยา: เพื่องอักษร, ๒๕๐๔.

ศิริวักษ์ ขาวสนิก, บทบาทของพระสารีบุตรและพระมหาโมคคัลลาน, วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

หลังวิจิตรวาทการ, ศาสตราจารย์ เล่ม ๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลูก ก.ธรรมภักดี,
๒๕๒๓.



ອນຮ. ໄສກຜຣີເຊກົງຈຸງຄົງ ແລະ ກ්. ອິຄວິວວະນ. ທັນສືອເຮືອນສັງຄມສຶກໜາ ຮາຍວິຊາ
ພະຖຸກຮສາສົ່າ. ກຽມທະນາຄະດີ: ວັດນາພານິຫຼ, ໂຕະ.

ກາໝາອັງກຖຸ

F.L. WOODWARD, M.A. (Trans.), **PALI TEXT SOCIETY'S GRADUAL SAYINGS I.**
OXFORD : PALI TEXT SOCIETY, 1989.

ການຄຸນວັກ ກ

ພຣະມໍາໄມ້ຄຄົລສານະ ເປັນກໍາລັງສໍາຄັນໃນການຂ່າຍເຫຼືອພະຫຼຸກຮັຈເປົ້າປະກາດ
ພຣະຄາສານາຕັ້ງແຕ່ປຸ່ມໄຫຼືກາຈົນດຶງປັຈດິນກາລັບເປັນເວົາພານາດຶງ ۵۵ ພຣະາ ດົດຮ່າມ
ເຄື່ອງເຕືອນໄຈທີ່ທ່ານກ່າວໄວມືນາກນາຍ ຜົ່ງນັບວ່າເປັນປະໂຍ້ນອຍ່າງຍິ່ງ ເນື່ອສຶກຫາດູແລ້ວ
ພບວ່າ ທ່ານໄດ້ກ່າວເຮືອງວາງຕ່າງ ၅ ໃນໄອກາສທີ່ແຕກທ່າງກັນ ມີຕາວັດຖະທີ່ສໍາຄັນທີ່ຄວາ
ທີ່ກຳຫາຕະນີ

၁. ວ່າດ້ວຍການສອນໃຫ້ກີກຂຸພີຈາກຮາດູອັດກາພ່າງກາຍ

ພຣະມໍາໄມ້ຄຄົລສານະ ໄດ້ກ່າວສອນກີກຂຸທັງໝາຍວ່າ

ເຊື່ອງທ່ານດູອັດກາພ ທີ່ຜ້າແລະອາການນີ້ເປັນຫັນທ່າໄຫວີຈີຕຣ
ມີກາຍເປັນແພດ ມີກະຊຸກ ๓๐๐ ທ່ອນເປັນໂຄຮ່ວງ
ກະຕັບກະຮ່າຍ ທີ່ພວກຄົນເບົາດ້າວີຫວັງກັນສ່ວນນາກ
ຝຶ່ງໄນມີຄວາມຍັ້ງຍືນ ຕັ້ງມັນແລຍ

ເຊື່ອງທ່ານດູຮູປ ທີ່ແກ້ວມືນີແລະຕ່າງໜູທ່າໄຫວີຈີຕຣ
ມີຫັນຫຸ້ມກະຊຸກໄວ້ກາຍໃນ
ການພວ້ອມຜ້ານຸ່ງແລະຜ້າທ່ານ
ເກົາທັງສອງ ຢ້ອມດ້ວຍຄົ້ງສົດ
ຫັນຫາທ້າວຍຈຸດ ກີ່ສາມາດກໍາທ່ານເບົາໄຫ້ຫລູງ
ແຕ່ໄມ່ສາມາດກໍາທ່ານທີ່ແສງຫາຝຶ່ງ
ຕືອນີພພານໄທ້ຄຸ້ມໂຄງໄດ້

ຜມທັງໝາຍ ທີ່ຄົບແຕ່ງ

ໄທເປັນຄອນດັ່ງກະຮາດນໍາກຽກ
ທາກັ້ງສອງ ທີ່ຫຍອດດ້ວຍຍາຫຍອດຕາ
ກີ່ສາມາດກໍາທ່ານເບົາໄທ້ຄຸ້ມໂຄງໄດ້
ແຕ່ໄມ່ສາມາດກໍາທ່ານທີ່ແສງຫາຝຶ່ງ
ຕືອນີພພານໄທ້ຄຸ້ມໂຄງໄດ້

ກາຍເປື້ອຍແນ້າ ຜົ່ງຄົບແຕ່ງແລ້ວ
ເຫັນອັກຕ່ອງຍາຫຍອດຕາໄໝໆ ၅ ທຶ່ງດົງນ
ກີ່ສາມາດກໍາທ່ານເບົາໄທ້ຄຸ້ມໂຄງໄດ້



แต่ไม่สามารถทำกิจกรรมที่แสวงหาฝ่าย
คือนิพพานให้ลุ่มหลงได้

๒. ว่าด้วยการปฏิริพพานของพระสารีบุตร
พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวเรื่องความนี้แก่กิกขุทั้งหลายตอนที่พระสารี
บุตรปฏิริพพานว่า

เมื่อพระสารีบุตร ผู้ถึงพร้อมด้วยสือสังหารเป็นต้น
ปฏิริพพานแล้ว ก็เกิดเหตุน่าสะพรึงกลัวขึ้นของสายของเก้า
สังฆารหั้งหลายไม่เที่ยงหนอน
มีความเกิดขึ้นและความเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ
เกิดขึ้นแล้ว ย่อมดับไป
ความสงบงบสังฆารหเล่านี้โดยสิ้นเชิง เป็นความทุก
ท่านผู้บำเพ็ญเพียรผู้พิจารณาเห็นขั้นที่ ๔

โดยความเป็นสภาวะแปรปรวน และไม่ใช่ด้วยตน

ย่อมรู้แจ้งอย่างแจ่มชัดชัดเจน

ดุจนาบทมังกรนู ใช้ถูกศรบิ้ง

ปลายขันเนื้อหาราย ได้อย่างไม่ผลัด

ก็ท่านผู้บำเพ็ญเพียรผู้พิจารณาเห็นสังฆารหั้งหลาย
โดยเป็นสภาวะแปรปรวน และไม่ใช่ด้วยตน

ย่อมรู้แจ้งอย่างแจ่มชัดชัดเจน

ดุจนาบทมังกรนู ใช้ถูกศรบิ้ง

ปลายขันเนื้อหาราย ได้อย่างไม่ผลัด

๓. ว่าด้วยการปฏิบัติธรรมของท่านเอง
พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวสั่งสอนคนว่า

กิกขุผู้มีสติ ควรรับละเว้นการภาคะเสีย
เหมือนคนอยู่ที่ต่ำ ถูกคนอยู่ที่สูงใช้หอกแทง
รับก่อนหอกออกและรักษาผล
และเหมือนคนถูกไฟไหม้ศีรษะ
รับดับไฟที่ไหม้ศีรษะนั้นเสีย
กิกขุควรรับละเว้นความก้าวนัดในภาพเสีย



เหมือนคนอยู่ที่ต่ำ ถูกคนอยู่ที่สูงใช้หอกแทง
รีบตอกหอกออกและรักษาแผล
และเหมือนคนถูกไฟไหม้ศีรษะ
รีบดับไฟที่ไหม้ศีรษะนั้นเสีย

เราได้ถูกพระผู้มีพระพุทธเจ้าผู้อบรมพระองค์แล้ว
มีพระวรกายเป็นชาติสุดท้ายทรงใช้แล้ว
ได้ทำปราชายของนางวิสาขา มีความมารดา
ให้ให้ด้วยปถายนิ้วเท้า

บุคคล จะพึงบรรลุนิพพาน
อันเป็นเหตุผลเดลิ่องกิเลสเครื่องร้อยรักทั้งปวง
ด้วยความเพียรย่อทัยอนก์ไม่ได้
ด้วยกำลังความเพียรนิดหน่อย ก็ไม่ได้

ภิกษุนี้ยังหนุ่มแน่น
และเป็นคนประเสริฐ
ขันนามพร้อมทั้งเดนามาร
มีร่างกายเป็นชาติสุดท้ายอยู่
ภิกษุผู้เป็นกุลบุตรของพระพุทธเจ้า
รึ่งคงที่ หาผู้เสมอเหมือนมิได้
ย้อนอยู่ที่ซอกเขาเข้ามาน
เหมือนสายฟ้าแลบส่องดودเข้าไป
ตามช่องกุเทาเวกวาระและกุเทาปัมพะ

เราผู้สั่งบระรับ งดเว้นจากการทำความช้ำ
อยู่แต่ในเสนาสนะที่สังคัด เป็นมนุนี
เป็นทากาทางของพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐ
อันท่วมมหาพรหมพร้อมทั้งเทวดากราบไหว้บูชา

๔. ว่าด้วยการอนุเคราะห์

พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวแนะนำพราหมณ์ผู้เป็นหតานชาญของพระสารี

บุตรว่า

แนะนำพราหมณ์ เชิญท่านให้พระมหากัสตโร



ผู้ทรงบรรจง งดเว้นจากการทำข้าว
อยู่ในเนาสานะที่สังด เป็นพระมนุสี
เป็นภาษาทของพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐ
กในหมู่มนุษย์ ผู้ได้เป็นพระมหาณ
ลับเชื้อสายพระมหาณติดต่องันมาทั้งหมด ถึง ๑๐๐ ชาติ
มีความรู้ ถึงแม้วจะเป็นผู้เล่าเรียนมนต์ จบไตรเพท
การเรียนสำเร็จเป็นดันนั้นของผู้นั้น
ยอมมีคำไม่ถึงเสียว่าที่ ๑๖ แห่งบุญ
ที่ได้ให้พระมหาภักดิปะรูปนี้

ในเวลาเข้า กิกชุรุปีด
เข้าวิโนกซ์สมานบัติ ๔ ทั้งอนุโถมและปฏิโถม
ออกจากสมานบัติแล้ว จึงเที่ยวไปบินทนาท
แนะนำพระมหาณ ทำนอย่ารุกรานกิกชุรุปันนั้น
อย่าได้ทำลายคนของเดย
เชิญทำใจให้เดื่องใส่พระอรหันต์ผู้คงที่
รับประนามมือให้ไว้เสียเกิด
ศีรษะของทำนอย่าได้แตกเดย

๕. ว่าด้วยการสอนให้ล้านີกตัว

พระมหาโนมคัลสถานะ ได้ก่อสร้างสอนไปภูริลกิกชุรุว่า
ไปภูริลกิกชุนี ไม่เห็นพระลักษณะรวม
ถูกอวิชาหุ่มห่อไว้ เดินทางมิต
ซึ่งเป็นทางคด ไม่ควรเดิน
หมกมุนอยู่ในสังขาร ติดอยู่ในลากสักการะ
ดังตัวหนอนที่ดิบคุณ จึงเป็นคนเปล่า

๖. ว่าด้วยการสรรเริญพระสารีรบุตร

พระมหาโนมคัลสถานะ ได้ก่อสร้างเนื้อความนี้แก่กิกชุรุทั้งหลายว่า
เชิญทำนทั้งหลาบดูทำนพระสารีรบุตร
มีคุณ นำดูนำชม หลุดพันได้
ด้วยวิกลัยภานุปทานและสนุจเลกปทาน

ມີຈົດມົນຄົງຕືກຢາຍໃນ
ເປັນຜູ້ປັດຈາກຄູກຄວດອ່ອນວາຄະເປັນຫັນ
ສິນສັງໄບໜັນແລ້ວ ໄດ້ບຣອຸວິຈາແລ້ວ
ລະນັມຈຸໄດ້ແລ້ວ ຄວາແກ່ທັກເຊີນາ
ເປັນແນານຸ້ມູອັນຍອດເຢີມຂອງໂລກ

໨. ວ່າດ້ວຍການປະກາສດຸມຂອງຕົວທ່ານເອງ
ພຣະນາໂມຄຄັດຄານະ ໄດ້ກ່າວເນື້ອຄວາມນີ້ແກ່ກິກຊຸກັ້ນທີ່ພາຍວ່າ

ພຣະສາວົບຕຸຮແດ
ເຢີມກ່າວກິກຊຸກັ້ນກຽມຮ່ານຫຼຸງ
ກັ້ນດ້ານປ້ອງໝາຍ ສີລະແລະອຸປະນະ
ສ່ວນເຮົາເປັນຜູ້ຂ້ານາຍຸການນິ້ນມີອັດກາພ
ຂ້າວະນະເດີຍວ່າໄດ້ຕັ້ງແລນໄກງົງ
ເປັນຜູ້ອຸດສາດໃນວິທີແຜດຖານທີ່ຕ່າງ ຖ.

ກິກຊຸກັ້ນໂມຄຄັດຄານໂຄຕຣ ຕຶງຄວາມສ້າເຮົຈ
ໄດ້ຄວາມເປັນຜູ້ຂ້ານາຍຸ ໃນສາມາດແລະວິຊາ
ເປັນປະຊົງ ມີອິນກີບຍືນ້ນຄົງ
ໃນພຣະຄາສານາຂອງພຣະພຸຖທເຈົ້າ ຜູ້ອັນດັບຫາອາຄີມໄດ້
ໄດ້ຕັດເຄື່ອງຈອງຈຳຕົກເລືສເສີຍໄດ້ແລ້ວ
ເໜືອນຫ້າງທໍາຄາຍປອກ
ທີ່ກ່າວດ້ວຍເຄາຫວ່າດ້ວນ ໃຫ້ຂາດເສີຍອ່າງງ່າຍດາຍ

ເຮົາປ່ຽນນິບຕີພຣະພຸຖທເຈົ້າ
ທໍາຄາມຄໍາສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸຖທເຈົ້າແລ້ວ
ປລັງກາຣະອັນຫັນກິໄດ້ແລ້ວ
ອອນດັມຫາທີ່ນໍາໄປສູ່ກຳພໄດ້ແລ້ວ
ເຮົາອອກຈາກເວືອນ
ບວຊເປັນບາຣພັດ ເພື່ອປະໄບໜັນໄດ
ປະໄຍ້ນັ້ນເຮົາໄດ້ບຣອຸແລ້ວ
ຄວາມຕື່ນໄປແທ່ງຕົງໄບໜັນກັ້ງປົງ ເຮົາໄດ້ບຣອຸແລ້ວ



๔. ว่าด้วยการอนุเคราะห์มารที่จะมาประทูรร้าย

พระมหาโมคคัลลานะ ได้กล่าวสอนมารผู้ซึ่งเป็นประทูรร้ายว่า
นรกรที่ทุกสิมาร ได้ทำร้าย

พระวิธุระอัครสาวก และพระกุลัณชัมมาสัมพุทธเจ้า
แล้วได้หมกให้ม้อย เป็นเช่นไร

คือ นรกรที่มีขอเหล็กจำนวน ๑๐๐ อัน

ทั้งให้เกิดทุกข์เวทนาเฉพาะตัวทั่วทั้งหมด

นรกรที่ทุกสิมาร ได้ทำร้าย

พระวิธุระอัครสาวก และพระกุลัณชัมมาสัมพุทธเจ้า
แล้วได้หมกให้ม้อยเป็นเช่นนี้

กิกขุได เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า

ยอมรับกรรมและผลของกรรมโดยชัดแจ้ง

มารผู้มีบาป ท่านทำร้ายกิกขุรุปนั้นเข้า

จะต้องประสพทุกข์แน่แท้

วิมานทั้งหลาย ที่อยู่ท่ามกลางมหาสมุทร

ตั้งอยู่ได้ต้องอดกับ

มีสีดังแก้วไฟครุยงดงาม มีแสงไฟสว่าง

ดุจกองไฟที่ลุกโพลง ทั้งเพียงพร้อมด้วยรัศมี

มีหมุนางอับตราผู้มีผิวพรรณต่างกันพื่อนร้าอยู่

กิกขุได เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า

ยอมรับวินาเนเหล่านั้นโดยชัดแจ้ง

มารผู้มีบาป ท่านทำร้ายกิกขุรุปนั้นเข้า

จะต้องประสพทุกข์แน่แท้

กิกขุได อันพระพุทธเจ้าทรงใช้ไปแล้ว

และกิกขุเองเป็นอันมากก็เห็นอยู่

ได้ทำประสาทของนางวิสาขามิคารมารดา

ให้ไว้ด้วยปลายนิ้วเท้า

กิกขุได เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า

ยอมรับวินาเนนี้ โดยชัดแจ้ง

มารผู้มีบาป ท่านทำร้ายกิกขุรุปนั้นเข้า

ຈະຕ้องປະສົບຖຸກນີ້ແນ່ທ່າ

ກີກຊຸໄດ ແສດຍອດເຫັນເສີນຮູໃກ້ນນຸ່ມຍົບ
ຂາວຂນພູກວົບ ຂາວປຸ່ພພວເທທກວົບ
ຂາວອມໄຄຍານວົບ ແລະ ຂາວອຸດຕຽກກຸຽກວົບ
ເຫັນຕັບວິໄນກນີ້ໄດ້

ກີກຊຸໄດ ເປັນສາວກຂອງພຣະພຸກທເຈົ້າ
ຍ່ອນຮູວີໄນກນີ້ຕາມທີ່ພຣະພຸກທເຈົ້າຕັກສໄວນີ້ໂດຍຫັດແຈ້ງ
ນາຮູມມືນີ້ກາປ ທ່ານທ່າວັນກີກຊຸຮູປັນນັ້ນເຂົ້າ

ຈະຕ้องປະສົບຖຸກນີ້ແນ່ທ່າ

ໄຟໄມໄດ້ຕັ້ງໃຈເລຍວ່າ ເຮົາຈະໄຫມຄົນພາສ
ແຕ່ຄົນພາລົດຕ່າງທາກ
ທີ່ກະຣະໄດ້ເຫັນໄປຫາໄຟທີ່ຊຸກໂພລງໃຫ້ໄຫມຄົນເອງ
ແນະນາຮູມມືນີ້ກາປ ທ່ານກີເຊັ່ນເຕີຍກັນ
ທ່າວັນພຣະພຸກທເຈົ້າແລະພຣະສາວກນັ້ນແລ້ວ
ກີຈັກເພາໄຫມຄົນເອງ
ເຫັນຄົນພາລຊຸກໄຟໄຫມ

ນາຮູມທີ່ເຄຍທ່າວັນ

ພຣະພຸກທເຈົ້າແລະພຣະສາວກນັ້ນແລ້ວ
ໄດ້ປະສົບສິ່ງອັນໄນໃຫ້ນຸ່ມ
ແນະນາຮູມມືນີ້ກາປ ພຣົວວ່າທ່ານເຂົ້າໃຈວ່າ
ນາປະໄມໄຫ້ຜອດແກ່ເຮົາ

ແນະນາຮູມມືນີ້ກາປ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ
ທ່ານສັ່ງສົມບາປມານານ
ຈຶ່ງແນ່ນອນວ່າ ຈະຕ้องປະສົບຖຸກນີ້ແນ່ທ່າ
ທ່ານຈົງອຍ່າດີວ້າຍ
ຕ່ອພຣະພຸກທເຈົ້າແລະພຣະສາວກອີກຕ່ອໄປເລຍ*

* ຖະແຫຼງ ສະບັບ ୧୯/୧୯୬୦-୧୯୬୨/୫୯୬୧-୫୯୬୨. ດັບນັ້ນ ນາຂຸຫາເປີງກີ ໂພ. ୧୯୦୦.



ກາຕົມນວກ ຂ

ພຣະມໍາໄມຄົດສານະ ໄດ້ຊື່ວ່າເປັນອາຈາຣຍີດ້ານທີ່ຄູດຮອງຫຼູກຄະ ອັນດີວ່າ ເປັນກໍາລັງສຳຄັນໃນການຂ່າຍແຫຼື່ອພຣະພູກຮເຂົ້າປະກາດພຣະຄາສາທີ່ກ່າວຄະແນນານຸ່ມ ແລະຍັງໄດ້ແລດງຖຸກຈົບປາດຸຜູ້ເປັນມີຈາກທີ່ງຈົນນຸ່ມາກ ໄທັດລາຍຄວາມເຫັນມີດແລ້ວ ກັດມາເລືອນໄສໃນພຣະພູກຄາສາ ຕັ້ງນັ້ນ ທ່ານຈຶ່ງນີ້ທັກຮຽນອັນເປັນສາຮັດປະປະໂຍງໝາຍ ນາກມາບດັ່ງທີ່ໄດ້ແສດງໄວ້ໃນສູ່ຕ່າງໆ ໃນທີ່ນີ້ ຜູ້ວິຈິບຈະໄປນຳມາກລ່າວພອບປິບອຸຫານຮຽນເກີບ: ၁ ສູ່ຕ່າງ ດີອ

ອນໝານສູ່ຕ່າງ : ວ່າດ້ວຍຄວາມຄັດໝາຍ

ຫ້າພເຈົ້າໄດ້ສັດບມາຍຢ່າງນີ້

ສົມບັຍໜີ້ ທ່ານພຣະມໍາໄມຄົດສານະພ້ານກອບຍຸ ດັ ແກສກຫວັນອັນເປັນສົດານທີ່ ໄທັດກັບແກ່ເນື້ອ ທ່ານຄົດສູງສຸມາຮົມຮະ ກັດຄົນນຳ ດັ ທີ່ນັ້ນແດ້ ທ່ານພຣະມໍາໄມຄົດສານະ ເຮັດກົກຂຸທັ້ງໝາຍວ່າ ອຸກກ່ອນກົກຂຸທັ້ງໝາຍພູມອາຍ ກົກຂຸເຫັນນັ້ນຮັບສຳຂອງທ່ານພຣະມໍາ ເມື່ອຄົດສານະແລ້ວ

ຮຣມທີ່ກໍາໄທເປັນຜູ້ວ່າຍາກ

ຫ້າພຣະມໍາໄມຄົດສານະໄດ້ກ່າວກ່າວ

ອຸກກ່ອນທ່ານຜູ້ມື້ອາຍຸທັ້ງໝາຍ ດ້ວຍມັກກົກຂຸປ່າຍພາໄວ້ວ່າ ຂອທ່ານຈະວ່າກ່າວຂ້າພເຈົ້າ ຈະ ເປັນຜູ້ຄວ່າທີ່ທ່ານວ່າກ່າວໄດ້ ແຕ່ກົກຂຸນັ້ນເປັນຄົນວ່າຍາກ ປະກອບຕົວບໍ່ຮຽນທີ່ກໍາໄທໄດ້ເປັນຜູ້ວ່າຍາກ ເປັນຜູ້ໄມ້ອົດກນ ໄມວັນຄົມວ່າສອນໄດຍເຕັກພ ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ ເພື່ອນ ພຣະມໍາຈາວີທາງໄນ້ສຳຄັນກົກຂຸນັ້ນວ່າ ຄວ່າກ່າວຄ່າວ່າ ຄວ່າພ່ວ່າສອນ ທັ້ງໄນ້ສຳຄັນວ່າ ຄວ່າທີ່ງ ຄວາມໄວ້ຮ່າງໃຈໃນບຸດຄອນນັ້ນໄດ້

ອຸກກ່ອນທ່ານຜູ້ມື້ອາຍຸທັ້ງໝາຍ ກົບຮຣມທີ່ກໍາໄທເປັນຄົນວ່າຍາກເປັນໄອນ ດີອ

၁. ກົກຂຸໃນຮຣມວິນຍິນນີ້ເປັນຜູ້ມື້ຄວາມປ່າຍຄົນາເລວທຣາມ ອຸ້ານາຈຄວາມ ປ່າຍຄົນາເລວທຣາມ ແນວ້າທີ່ກົກຂຸເປັນຜູ້ມື້ຄວາມປ່າຍຄົນາເລວທຣາມ ອຸ້ານາຈຄວາມ ປ່າຍຄົນາເລວທຣາມນີ້ກໍເປັນຮຣມທີ່ກໍາໄທເປັນຄົນວ່າຍາກ

၂. ກົກຂຸເປັນຜູ້ຍົກຄົນຂ່ານຜູ້ອື່ນ ແນວ້າທີ່ກົກຂຸເປັນຜູ້ຍົກຄົນຂ່ານຜູ້ອື່ນ ນີ້ກໍເປັນຮຣມທີ່ກໍາໄທເປັນຄົນວ່າຍາກ

၃. ກົກຂຸເປັນຄົນມັກໂກຮ ອັນຄວາມໂກຮຄຣອນນຳແລ້ວ ແນວ້າທີ່ກົກຂຸເປັນຄົນມັກ ໂກຮ ອັນຄວາມໂກຮຄຣອນນຳແລ້ວ ນີ້ກໍເປັນຮຣມທີ່ກໍາໄທເປັນຄົນວ່າຍາກ

๙. ກີກຂູ່ເປັນຄົນມັກໄກຮັດ ຜູກໄກຮັດ ເພຣະຄວາມໄກຮັດເປັນແຫຼຸ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່
ເປັນຄົນມັກໄກຮັດ ຜູກໄກຮັດ ເພຣະຄວາມໄກຮັດເປັນແຫຼຸ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๐. ກີກຂູ່ເປັນຄົນມັກໄກຮັດ ມັກຮະແວງຈັດ ເພຣະຄວາມໄກຮັດເປັນແຫຼຸ ແມ້ຂ້ອທີ່
ກີກຂູ່ເປັນຄົນມັກໄກຮັດ ມັກຮະແວງ ເພຣະຄວາມໄກຮັດເປັນແຫຼຸ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າ
ຍາກ

๑๑. ກີກຂູ່ເປັນຄົນມັກໄກຮັດ ເປົ່າງວ່າຈາໄກລັດຕ່ອຄວາມໄກຮັດ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ເປັນຄົນ
ມັກໄກຮັດ ເປົ່າງວ່າຈາໄກລັດຕ່ອຄວາມໄກຮັດ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๒. ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບໄດ້ເຕີຍໂຈທົກ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້
ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບໄດ້ເຕີຍໂຈທົກ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๓. ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບຮຸກຮານໂຈທົກ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້
ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບປັກປ້າໂຈທົກ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๔. ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບປັກປ້າໂຈທົກ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້
ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບປັກປ້າໂຈທົກ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๕. ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນ ໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບເຂາເຮືອງອື່ນນາກລົບເກີດໆອັນ ພຸດນອກ
ເຮືອງ ແສດງຄວາມໄກຮັດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະຄວາມໄມ່ເຂື້ອັ້ນໄຟ້ໄຫ້ປ່າກງູ້ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ຖູກ
ກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ກລັບເຂາເຮືອງອື່ນນາກລົບເກີດໆອັນ ພຸດນອກເຮືອງ ແສດງຄວາມໄກຮັດ
ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະຄວາມໄມ່ເຂື້ອັ້ນໄຫ້ປ່າກງູ້ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๖. ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ໃນພອໂຈຕອບໃນຄວາມປະປຸດີ ແມ້ຂ້ອທີ່
ກີກຂູ່ຖູກກີກຂູ່ຜູ້ເປັນໂຈທົກຟ້ອງ ໃນພອໂຈຕອບໃນຄວາມປະປຸດີ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນ
ຄົນວ່າຍາກ

๑๗. ກີກຂູ່ເປັນຄົນລົບຫຼຸ້ ຕື່ເສນອ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ເປັນຄົນລົບຫຼຸ້ ຕື່ເສນອ ນີ້ກີ່ເປັນ
ຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๘. ກີກຂູ່ເປັນຄົນວິຊາ ເປັນຄົນຕະຫຼານ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ເປັນຄົນວິຊາ ເປັນຄົນ
ຕະຫຼານ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๑๙. ກີກຂູ່ເປັນຄົນໄອວັດ ເຈົ້ານາຍາ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ເປັນຜູ້ໄອວັດ ເຈົ້ານາຍາ ນີ້
ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ

๒๐. ກີກຂູ່ເປັນຄົນກະຮະດ້າງ ອູ້ໜົນຜູ້ອື່ນ ແມ້ຂ້ອທີ່ກີກຂູ່ເປັນຄົນກະຮະດ້າງ ອູ້ໜົນຜູ້
ອື່ນ ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທ່າໃຫ້ເປັນຄົນວ່າຍາກ



๑๖. กิกชุเป็นคนมีคุณธรรมเห็นใจของคนเป็นใหญ่ ดีอ้วน สงบคืนความเห็นใจได้มาก แม้ข้อที่กิกชุเป็นคนมีคุณธรรมเห็นใจของคนเป็นใหญ่ ดีอ้วน สงบคืนความเห็นใจได้มาก นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่ามาก

ถูก่อนทำงานผู้มีอายุทั้งหลาย ธรรมเหล่านี้ เรียกว่า ธรรมที่ทำให้เป็นคนว่ามาก

ธรรมที่ทำให้เป็นผู้ว่าจ่าย

ถ้าแม้กิกชุไม่ป่าวรรณไว้ว่า ขอทำนงว่ากล่าวข้าพเจ้า ข้าพเจ้า เป็นผู้ครุฑ์ที่ทำนงว่ากล่าวได้ แต่กิกชุนั้นเป็นคนว่าจ่าย ประกอบด้วยธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย เป็นผู้อุดหนุน รับคำพิราลัยโดยเคราะห์ เมื่อเป็นเช่นนี้เพื่อพระมหาเจ้าทรงสำคัญกิกชุนั้น ว่า ควรว่ากล่าวได้ ควรพิราลัยได้ ทั้งต่ำคัญว่า ควรอึงความไว้วางใจในบุคคลนั้นได้

ถูก่อนทำงานผู้มีอายุทั้งหลาย กิธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย เป็นใจ คือ

๑. กิกชุในพระธรรมวินัยนี้ ไม่เป็นผู้มีความประโคนนาเลวธรรม ไม่ฉุกเฉียว ความประโคนนาเลวธรรม แม้ข้อที่กิกชุไม่เป็นผู้มีความประโคนนาเลวธรรม ไม่ฉุกเฉียว ความประโคนนาเลวธรรม นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๒. กิกชุเป็นผู้ไม่ยกตน ไม่ย่ำศูนย์ แม้ข้อที่กิกชุไม่ยกตนย่ำศูนย์ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๓. กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ อันความโกรธไม่ครอบงำแล้ว นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๔. กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุ แม้ข้อที่กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๕. กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ แม้ข้อที่กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่มักระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๖. กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่เปล่งวาจาไกลัต่อความโกรธ แม้ข้อที่กิกชุไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่เปล่งวาจาไกลัต่อความโกรธ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๗. กิกชุถูกกิกชุผู้เป็นใจทกที่มองไม่ได้เดียงใจทก แม้ข้อที่กิกชุถูกกิกชุผู้เป็นใจทกฟ้อง ไม่ได้เดียงใจทก นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๘. กิกชุถูกกิกชุผู้เป็นใจทกฟ้องไม่รุกรานใจทก แม้ข้อที่กิกชุถูกกิกชุผู้เป็นใจทกฟ้อง ไม่รุกรานใจทก นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

๙. กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้องไม่ปรึกปร้าโจทก์ แม้ข้อที่กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้อง “ไม่ปรึกปร้าโจทก์” นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๐. กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้อง “ไม่เอาเรื่องอีกกลับเกลื่อน” “ไม่พูดนอกเรื่อง” ไม่แสดงความไม่พอใจ ความมุ่งร้าย และความไม่เชือฟังให้ปรากฏ แม้ข้อที่กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้อง “ไม่เอาเรื่องอีกกลับเกลื่อน” “ไม่พูดนอกเรื่อง” ไม่แสดงความไม่พอใจ ความมุ่งร้าย และความไม่เชือฟังให้ปรากฏ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๑. กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้อง พ้อใจตอบในความประพฤติ แม้ข้อที่กิกชูถูกกิกชูผู้เป็นโจทก์พ้อง หัวใจตอบในความประพฤติ นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๒. กิกชู “ไม่เป็นคนลบหลู่” “ไม่ตีเสมอ” แม้ข้อที่กิกชู “ไม่เป็นคนลบหลู่” “ไม่ตีเสมอ” นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๓. กิกชูเป็นคนไม่ริษยา “ไม่เป็นคนตระหนี้” แม้ข้อที่กิกชู “ไม่เป็นคนริษยา” “ไม่เป็นคนตระหนี้” นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๔. กิกชู “ไม่เป็นคนโ้ออัวด มิใช่เจ้ามายา” แม้ข้อที่กิกชู “ไม่เป็นคนโ้ออัวด มิใช่เจ้ามายา” นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๕. กิกชูเป็นคนไม่กระด้าง “ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น” แม้ข้อที่กิกชู “ไม่เป็นคนกระด้าง” “ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น” นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

๑๖. กิกชู “ไม่ยึดถือความเห็นของตนเป็นใหญ่” “ไม่ดื้อรั้น” ลดลงความเห็นได้ง่าย แม้ข้อที่กิกชู “ไม่ยึดถือความเห็นของตนเป็นใหญ่” “ไม่ดื้อรั้น” ลดลงความเห็นได้ง่าย นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

ดูก่อนทำนผู้มีอายุทั้งหลาย ธรรมเหล่านี้ เรียกว่าธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย

การเทียบเคียงตนเอง

ดูก่อนทำนผู้มีอายุทั้งหลาย ในธรรมทั้ง ๑๖ ข้อนี้ กิกชูพึงเทียบเคียงตน ด้วยตนเองอย่างนี้ว่า

๑. บุคคลที่มีความประพฤติเดอทรวม ดูอ่านใจแห่งความประพฤติเดอทรวม หาเป็นที่รักให้รักเพื่อใจของเรามา ถ้าหากเราจะพึงเป็นคนมีความประพฤติเดอทรวม ดูอ่านใจแห่งความประพฤติเดอทรวมบ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักให้รักเพื่อใจของคนอื่น กิกชูผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมีความประพฤติเดอทรวม ไม่ดูอ่านใจแห่งความประพฤติเดอทรวม



๒. บุคคลที่ยกคนข่มผู้อื่น ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราพึงเป็นคนยกคนข่มผู้อื่นบ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่ยกคนข่มผู้อื่น

๓. บุคคลที่เป็นคนมักไกรช อันความไกรชครอบงำ ก็หาเป็นที่รักพอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงเป็นคนมักไกรช อันความไกรชครอบงำบ้างเด่า เรา ก็คงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า จักไม่เป็นคนมักไกรช ไม่ให้ความไกรชครอบงำ

๔. บุคคลที่เป็นคนมักไกรช ผูกไกรชเพราะความไกรชเป็นเหตุ ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงเป็นคนไกรช ผูกไกรช เพราะความเป็นเหตุบ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมักไกรช ไม่ผูกไกรช เพราะความไกรชเป็นเหตุ

๕. บุคคลที่เป็นคนมักไกรช มักระแวงจัด เพราะความไกรชเป็นเหตุ ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงเป็นคนมักไกรช มักระแวงจัด เพราะความไกรชเป็นเหตุบ้างเด่า เรา ก็คงไม่เป็นที่รักไม่เป็นที่พ่อใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมักไกรช ไม่มักระแวงจัด เพราะความไกรชเป็นเหตุ

๖. บุคคลที่เป็นคนมักไกรช เปล่งวาจาไกลต่อความไกรช ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงเป็นคนมักไกรช เปล่งวาจาไกลต่อความไกรชบ้างเด่า เรา ก็คงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมักไกรช ไม่เปล่งวาจาไกลต่อความไกรช

๗. บุคคลที่ถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับโตเดียงโจทก์ ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับโตเดียงโจทก์บ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่โตเดียงโจทก์

๘. บุคคลที่ถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับรุกรานโจทก์ ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับรุกรานโจทก์บ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักให้พอใจของคนอื่น กิกษ์ผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่รุกรานโจทก์

๙. บุคคลที่ถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับปรักปร้าโจทก์ ก็หาเป็นที่รักให้พอใจของเรามิ ก็หากเราจะพึงถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับปรักปร้าโจทก์บ้างเด่า

ເຮົາກີ່ຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ຈັກໄຟເປັນປັກປ່າໄຈທົກ

๑๐. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ກຳລັບເອາເຮືອງເື່ນມາກລົບເກີດຂຶ້ນ ພຸດ ນອກເຮືອງ ແສດງຄວາມໄກຣົດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະ ຄວາມໄມ່ເຂົ້ອພັ້ນໄຫ້ປ່າກງານ ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ກຳລັບເອາເຮືອງເື່ນມາກລົບເກີດຂຶ້ນ ພຸດນອກເຮືອງ ແສດງຄວາມໄກຣົດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະ ຄວາມໄມ່ເຂົ້ອພັ້ນໄຫ້ປ່າກງານເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ຈັກໄຟເປັນເອາເຮືອງເື່ນມາກລົບເກີດຂຶ້ນ ໄນນອກເຮືອງ ໄນແສດງຄວາມໄກຣົດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະ ຄວາມໄມ່ເຂົ້ອພັ້ນໄຫ້ປ່າກງານ

๑๑. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ໄນພອໃຈຕອບໃນຄວາມປະພາບຖຸດີກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ໄນພອໃຈຕອບໃນຄວາມປະພາບຖຸດີ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຖຸກບຸກບຸກຄລຸ້ມເປັນໂຈທົກພື້ອງ ພອໃຈຕອບໃນຄວາມປະພາບຖຸດີ

๑๒. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ເປັນຄົນລົບທຸ່ມ ຕີ່ເສມອ ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງເປັນຄົນລົບທຸ່ມຕີ່ເສມອນບັງເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຈັກໄຟເປັນຄົນລົບທຸ່ມ ຕີ່ເສມອ

๑๓. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ເປັນຄົນວິຊຍາ ເປັນຄົນຕະຫຼາດນີ້ ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງເປັນຄົນວິຊຍາ ເປັນຄົນຕະຫຼາດນັ້ນບັງເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຈັກໄຟເປັນຄົນວິຊຍາ ໄນເປັນຄົນຕະຫຼາດນີ້

๑๔. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ເປັນຄົນໄອ້ວັດ ເຈົ້າມາຍາ ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງເປັນຄົນໄອ້ວັດ ເຈົ້າມາຍານັ້ນບັງເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຈັກໄຟເປັນຄົນໄອ້ວັດ ໄນມີມາຍາ

๑๕. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ເປັນຄົນກະຮັດຕ້າງ ອຸທມິນຜູ້ອື່ນ ນີ້ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງເປັນຄົນກະຮັດຕ້າງ ອຸທມິນຜູ້ອື່ນນັ້ນບັງເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ ກິກຊຸຜູ້ຮູ້ອໜ້ອຍ່າງນີ້ ພຶ້ງຍັງຄວາມຕົດໄຫ້ເກີດຂຶ້ນວ່າ ເຮົາຈັກໄຟເປັນຄົນກະຮັດຕ້າງ ໄນອຸທມິນຜູ້ອື່ນ

๑๖. ບຸກຄລຸ້ມທີ່ມີຄືອຄວາມເຫັນຂອງຄົນເປັນໄຫ້ຢູ່ ຕີ່ອ້ວັນ ສອະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍາກ ກີ່ຫາເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງເຮົາໄມ່ ກີ່ຫາກເຮົາຈະພຶ້ງເປັນຄົນທີ່ມີຄືອຄວາມເຫັນຂອງຄົນເປັນໄຫ້ຢູ່ ຕີ່ອ້ວັນ ສອະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍາກນັ້ນບັງເລົ່າ ເຮົາຄົງໄຟເປັນທີ່ຮັກໄຄຣພອໃຈຂອງຄົນອື່ນ



กิกซุผู้รู้อยู่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมีคิดถือความเห็นของตน เป็นใหญ่ ไม่ตื้อตัน สองคืนความเห็นได้ง่าย ดังนี้

การพิจารณาตนเอง

ถูกก่อนทำนผู้มีอายุทั้งหลาย ในธรรมทั้ง ๑๖ ข้อนี้

๑. กิกซุพึงพิจารณาตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็นคนมีความประณานิเวศธรรม อุ่นใจความประณานิเวศธรรมหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนมีความประณานิเวศธรรม อุ่นใจความประณานิเวศธรรมจริง ก็ควรพยายามเพื่อที่จะละ放กุศลธรรมอันชั่วนันต์เสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่ใช่คนมีความประณานิเวศธรรม ไม่อุ่นใจความประณานิเวศธรรม กิกซุนั้นพึงอยู่ด้วยปีติและปราโมทย์นั้นที่เดียว หมั่นศึกษาทั้งกลางวันและกลางคืน ในกุศลธรรมทั้งหลาย

๒. กิกซุพึงพิจารณาตนด้วยตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็นคนยกตนข่มผู้อื่นหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนยกตนข่มผู้อื่นจริง ก็ควรพยายามเพื่อที่จะละ放กุศลธรรมอันชั่วนันต์เสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่เป็นคนยกตนข่มผู้อื่น กิกซุนั้นพึงอยู่ด้วยปีติ และปราโมทย์นั้นที่เดียว หมั่นศึกษาทั้งกลางวันและกลางคืนในกุศลธรรมทั้งหลาย

๓. กิกซุพึงพิจารณาตนด้วยตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ อันความโกรธครอบงำแล้วหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ อันความโกรธครอบงำแล้วจริง ก็ควรพยายามเพื่อที่จะละ放กุศลธรรมอันชั่วนันต์เสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่เป็นคนมักโกรธ อันความโกรธไม่ครอบงำ กิกซุนั้นพึงอยู่ด้วยปีติและปราโมทย์นั้นที่เดียว หมั่นศึกษาทั้งกลางวันและกลางคืน ในกุศลธรรมทั้งหลาย

๔. กิกซุพึงพิจารณาตนด้วยตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุจริง ก็ควรพยายามเพื่อที่จะละ放กุศลธรรมอันชั่วนันต์เสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุ กิกซุนั้นพึงอยู่ด้วยปีติและปราโมทย์นั้นที่เดียว หมั่นศึกษาทั้งกลางวันและกลางคืน ในกุศลธรรมทั้งหลาย

๕. กิกซุพึงพิจารณาตนด้วยตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ ผูกโกรธ มักระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนมักโกรธ มักระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุจริง ก็ควรพยายามเพื่อที่จะละ放กุศลธรรม

อันชั่วนัน্নเสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่เป็นคนมักໂກຮົດ ไม่มีกระແວງຈັດ ເພຣະ ຄວາມໄກຮົດເປັນເຫດຸ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປາໄມທຍັນທີ່ເຕີຍ ໜັ້ນຕືກ່າທັກຄາງວັນແລະກາລັງຄືນ ໃນຖຸດອດຮຽມທັງຫລາຍ

๖. ກີກຊູພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຄົນເອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນມักໂກຮົດ ເປັ້ນວາຈາໄກລີ ເກັດຕ່ອຄວາມໄກຮົດຫຼືອີ່ມ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນມักໂກຮົດ ເປັ້ນວາຈາໄກລີ ທ່ອຄວາມໄກຮົດຈິງ ກີ່ຄວາມພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຸດອຸດຮຽມອັນຫັ້ນນີ້ເສີຍ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນມักໂກຮົດ ເປັ້ນວາຈາໄກລີ ທ່ອຄວາມໄກຮົດ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປາໄມທຍັນທີ່ເຕີຍ ໜັ້ນຕືກ່າທັກຄາງວັນແລະກາລັງຄືນ ໃນຖຸດອດຮຽມທັງຫລາຍ

๗. ກີກຊູພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຄົນເອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບໄຕເດີຍໂຈທົກຫຼືອີ່ມ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບໄຕເດີຍໂຈທົກ ກີ່ຄວາມພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຸດອຸດຮຽມອັນຫັ້ນນີ້ເສີຍ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ໄນກລັບໄຕເດີຍໂຈທົກ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປາໄມທຍັນທີ່ເຕີຍ ໜັ້ນຕືກ່າທັກຄາງວັນແລະກາລັງຄືນ ໃນຖຸດອດຮຽມທັງຫລາຍ

๘. ກີກຊູພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຄົນເອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບຮຸກຮານໂຈທົກຫຼືອີ່ມ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບຮຸກຮານໂຈທົກຈິງ ກີ່ຄວາມພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຸດອຸດຮຽມອັນຫັ້ນນີ້ເສີຍ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ໄນກລັບຮຸກຮານໂຈທົກ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປາໄມທຍັນທີ່ເຕີຍ ໜັ້ນຕືກ່າທັກຄາງວັນແລະກາລັງຄືນ ໃນຖຸດອດຮຽມທັງຫລາຍ

๙. ກີກຊູພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຄົນເອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບປັກປ່າໂຈທົກຫຼືອີ່ມ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບປັກປ່າໂຈທົກຈິງ ກີ່ຄວາມພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຸດອຸດຮຽມອັນຫັ້ນນີ້ເສີຍ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ໄນກລັບປັກປ່າໂຈທົກ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປາໄມທຍັນທີ່ເຕີຍ ໜັ້ນຕືກ່າທັກຄາງວັນແລະກາລັງຄືນ ໃນຖຸດອດຮຽມທັງຫລາຍ

๑๐. ກີກຊູພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຄົນເອງຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບເຂົ້າເຮື່ອງອື່ນມາກລົບເກີ້ອນ ພູ້ດູນອົກເຮື່ອງ ແລະຄວາມໄກຮົດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະຄວາມໄມ່ເຂົ້ອັ້ນໄທ້ປາກງູຫຼືອີ່ມ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ກລັບເຂົ້າເຮື່ອງອື່ນມາກລົບເກີ້ອນ ພູ້ດູນອົກເຮື່ອງ ແລະຄວາມໄກຮົດ ຄວາມມຸ່ງຮ້າຍ ແລະຄວາມໄມ່ເຂົ້ອັ້ນໄທ້ປາກງູຈິງ ກີ່ຄວາມພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຸດອຸດຮຽມອັນຫັ້ນນີ້ເສີຍ ນາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈທົກຝຶອງ ໄນເຂົ້າເຮື່ອງອື່ນມາ ກລົບເກີ້ອນ ໄນພູ້ດູນອົກເຮື່ອງ ໄນແສດງ



ความໂກຮັດ ດວຍມຸງຮ້າຍ ແລະຄວາມໄມ່ເຂົ້າພັ້ນໃຫ້ປະກອງ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະ ປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๑. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈກົກຟົງ ໄນພອໂຈຕອບໃນຄວາມປະປຸດທີ່ໂຮ່ມ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈກົກຟົງ ໄນພອໂຈຕອບໃນຄວາມປະປຸດທີ່ຈິງ ກີວຽພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຖຸດອຮຽນອັນຊ້ວນັ້ນເສີຍ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຈຳເລີຍຖຸກໂຈກົກຟົງ ພອໂຈຕອບໃນຄວາມປະປຸດ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๒. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນທຸກໆ ຕື່ເສນອຫຼື່ອໃນ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນຄົບທຸກໆ ຕື່ເສນອຈິງ ກີວຽພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຖຸດອຮຽນອັນຊ້ວນັ້ນເສີຍ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາໄນ່ເປັນຄົນຄົບທຸກໆ ໄນທີ່ເສນອ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๓. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນຮີ່ຍາ ເປັນຄົນ ດຽວທີ່ໂຮ່ມ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນຮີ່ຍາ ເປັນຄົນດຽວທີ່ຈິງ ກີວຽພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຖຸດອຮຽນອັນຊ້ວນັ້ນເສີຍ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາໄນ່ເປັນຄົນຮີ່ຍາ ໄນເປັນຄົນດຽວທີ່ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๔. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນໄອ້ວັດ ເຈັນນາຍາ ໂຮ່ມ ໄນ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນໄອ້ວັດ ເຈັນນາຍາຈິງ ກີວຽພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຖຸດອຮຽນອັນຊ້ວນັ້ນເສີຍ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາໄນ່ເປັນຄົນໄອ້ວັດ ໄນເປັນຄົນເຈັນນາຍາ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๕. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນກະຮັດງານ ອູ້ທີ່ມີຜູ້ອື່ນຫຼື່ອໃນ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນກະຮັດງານ ອູ້ທີ່ມີຜູ້ອື່ນຈິງ ກີວຽພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະລະອຖຸດອຮຽນອັນຊ້ວນັ້ນເສີຍ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາໄນ່ເປັນຄົນກະຮັດງານ ໄນອູ້ທີ່ມີຜູ້ອື່ນ ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປີຕິແລະປະປາໂນທົບນັ້ນທີ່ເຕີຍວ່າ ມັນສຶກສາທັງກຳລາງວັນແລະກຳລາງຄືນ ໃນຖຸດອຮຽນທັງໝາຍ

๑๖. ກີກຊູນັ້ນພຶ່ງພິຈາລະນາດັວຍຕົນແອງອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາເປັນຄົນຢືນເຕືອນວ່າ ຂອງຕົນເປັນໄຫຍ່ ທີ່ອ້ວັນ ສະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍາກຫຼື່ອໃນ ທາກພິຈາລະນາອູ້ຮູ້ອຍ່າງນີ້ວ່າ ເຮົາ

ເປັນຄນຍືດຍົດຄວາມເຫັນຂອງຄນເປັນໄທໝູ ຕ້ອວັນ ສະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ຍາກຈິງ ກົດວາພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວນໜ້າຍ ທາກພິຈາຮານາອູ້ຮ້ອຍໆນີ້ວ່າ ເຮົາໄຟເປັນຄນຍືດຍົດຄວາມເຫັນຂອງຄນເປັນໄທໝູ ໄນຕ້ອວັນ ສະຄືນຄວາມເຫັນໄດ້ງ່າຍ ກິກຊຸ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປຶດແລະປ່າໄນທົ່ນທີ່ເຕີບວາ ມັນຕືກ່າທັ້ງກອງວັນແລະກອງຄືນ ໃນກຸດຄອຮ່ວມທັ້ງໜ້າຍ

ທາກກິກຊຸ້ພິຈາຮານາອູ້ ເຫັນຫັດອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວທີ່ກ່າວໜົດທີ່ຍັງຄະໄມໄດ້ໃນຄນ ກິກຊຸ້ນກົດວາພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວທັ້ງໜົດທີ່ເຫັນຫັດອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວທັ້ງໜົດທີ່ກ່າວໜົດທີ່ຍັງຄະໄມໄດ້ແລ້ວໃນຄນ ກິກຊຸ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປຶດແລະປ່າໄນທົ່ນທີ່ເຕີບວາ ມັນຕືກ່າທັ້ງກອງວັນແລະກອງຄືນ ໃນກຸດຄອຮ່ວມທັ້ງໜ້າຍ

ອຸປະນາເໜີມອັນສຕົວທີ່ຮອນບຸຮຸຊ ວຸນທຸນມຸນຮຸນສາວ ຂອບໄໂລ່ອ້າ ສ່ອງຄູເງາຫນ້າຂອງຄນ ໃນກະຮອກເຈາ ພຣີໃນການນະໜ້າໄສສະອາຄບວິສຸກ໌ ດ້ວຍເຫັນຫຼຸ້ມຫຼີ້ວິວໃບຫ້ນັ້ນ ຢ່ອນພຍາຍາມທີ່ຈະໄທຫຼຸ້ມຫຼີ້ວິວໃບຫ້ນັ້ນຫຍ່າໄປ ທາກໄມ່ເຫັນຫຼຸ້ມຫຼີ້ວິວໃບຫ້ນັ້ນ ກົງສຶກພອໄຈວ່າ ຂ່າງເປັນຄາກຂອງເຮົາ ໃນຫ້ນ້າຂອງເຮົາວິສຸກ໌ສະອາດ ດັ່ງນີ້ ຈັນໄດ້ ແມ່ກິກຊຸ້ທາກພິຈາຮານາອູ້ ເຫັນຫັດອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວທັ້ງໜົດທີ່ກ່າວໜົດທີ່ຍັງຄະໄມໄດ້ໃນຄນ ກິກຊຸ້ນກົດວາພຍາຍາມເພື່ອທີ່ຈະອກຸກຄອຮ່ວມອັນຂ້ວທັ້ງໜົດທີ່ກ່າວໜົດທີ່ຍັງຄະໄມໄດ້ແລ້ວໃນຄນ ກິກຊຸ້ນພຶ່ງອູ້ດ້ວຍປຶດແລະປ່າໄນທົ່ນທີ່ເຕີບວາ ມັນຕືກ່າທັ້ງກອງວັນແລະກອງຄືນ ໃນກຸດຄອຮ່ວມທັ້ງໜ້າຍ ຈັນນັ້ນນັ້ນເຕີບວາ

ທ່ານພຣະມໍາໄນຄົດລານະໄດ້ກ່າວກາຍີຕັດງົນແລ້ວ ກິກຊຸ້ທີ່ກ່າວໜົດທັ້ງໜ້າຍ ຮິນຮມຍືນດີກາຍີຕັດງົນທ່ານພຣະມໍາໄນຄົດລານະແລ້ວແລ້ວ



ภาคผนวก ค

อดีตชาติของพระมหาโมคคัลลานะ

ในคัมภีร์บุพนิกาย อปากาน กล่าวว่า พระมหาโมคคัลลานะ “ได้เคยเกิดเป็น
ท้าวสักกะ ๗๙ ครั้ง เกิดเป็นพระราชา ๑๐๔ ครั้ง เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ ๕๕ ครั้ง”
และในธรรมอโรมนิกาย ฯ ได้กล่าวถึงภารณฑ์ในอดีตชาติของท่านไว้มาก ทั้งที่เป็น
มนุษย์ อมนุษย์ และสัตว์ตัวรังฉาน คือ

ก. เคยเกิดเป็นท้าวสักกะเทวดาและสารีรของพระอินทร์

เป็น	พระไครปีฎก	เล่ม/ข้อ/หน้า
จันทเทพนุตร	สุชาโภชนชาตก	๒๔/๒๔๔/๔๔
เป็น	ชาตก	เล่ม/หน้า
ท้าวสักกะ	อิสสิสชาตก	๒/๑๔๔
เทพนุตร	กัคการุชาตก	๔/๒๗๖
เทพนุตร	พิสารโภสิบชาตก	๕/๔๕๐

ข. เคยเกิดเป็นพระมหาเมณ

เป็น	จริยาปีฎกธรรมอโรมนิกา	ข้อ/หน้า
พระมหาเมณ	กิสจจริยาวัณณนา	๔๑/๒๔๓

ค. เคยเกิดเป็นพระราชา

เป็น	ชาตก	เล่ม/หน้า
พระราชา	อัลจิตชาตก	๓/๙
พระราชา	โสมนันทชาตก	๔/๑๙๔

ง. เคยเกิดเป็นพระราชกุุมาร

เป็น	ชาตก	เล่ม/หน้า
ราชบุตร	หังราชาตก	๖/๖๐
ราชบุตร	ชวนหังชาตก	๖/๑๕๗

* ข้อมูล ๑๒/๑๗๘-๑๗๙/๔๖, ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ์ ๒๔๒๒.



ราชกุมาร	กีฬาจัก	๖/๒๐๗๒
ภักรราชกุมาร	ผู้มีความขาด	๗/๒๐๖
ภักดีเสนาสนุก	จันทกุมารชาติก	๑๐/๑๙๔

๙. เคยเกิดเป็นสามัญชนทั่วไป

เป็น	พระไครปีรุก	เดือน/ข้อ/หน้า
คนกระซอก	อิทธิชาติก	๒๗/๗๘/๗๙
กีฬาจัลดาบส	สรวังคชาติก	๒๗/๙๐๖๗/๖๙๙
บริวัตพากนุพิ	อวรรณกตา	๔/๑๙๕-๙๙๐/๑๙๔-๙๙๐

เป็น	ชาติก	เดือน/หน้า
สารี	ราโขาวาทชาติก	๓/๔
ไหเมมาปอกอ่าม่าดาย	กุรุรัตน์ชาติก	๔/๙๙๖
อาญรับดันพิศ	ปันณกชาติก	๕/๙๙๐
กีฬาจัลดาบส	อินกิริบชาติก	๕/๙๙๙
โคปาลกุมา	หัดอินป่าลชาติก	๗/๙๙๐
กุณบุตร	สรวังคชาติก	๗/๙๙๗
กีฬาจัลดาบส	สรวังคชาติก	๘/๙๙๓
มหาเสนาคุตตะ	อุพสุทธิโสมชาติก	๘/๙๙๔
มหาชินมหาดาบส	มหาชนกชาติก	๙/๙๙๕
รีชกบุรุษ	พรหมมนาราชาติก	๑๐/๙๙๐

๑๐. เคยเกิดเป็นสัตว์ตัวอ่อน

เป็น	พระไครปีรุก	เดือน/ข้อ/หน้า
พญาครุฑ	จดุไปสุดชาติก	๒๗/๑๙๙๖/๑๙๙
พยานาค	มหาโนมค้อนถ่านพัคเตราปากาน	๓๙/๑๙๗/๔๕
เป็น	ชาติก	เดือน/หน้า
หนู	สัจจังกิริชาติก	๒/๙๙๔
เสือโคร่ง	พยัคฆ์ชาติก	๔/๙๙
สุนัขจิ้งจอก	สหปันณพิศชาติก	๔/๙๙๙
สุนัขจิ้งจอก	ปัญจกุโภสตชาติก	๖/๙๙๔



**ນັນທິວກຫາລັບ
ນພາວກຫາລັບນພາຖຸພ້ອງກຽນຮານຈົກກຫາລັບ**

ຮັບຮັດ

ທັງສີ	ວິນືອກຫາດກ	ຕ/ຕະກ
ທັງສີ	ຈົດມັງກງຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ເຊົາ	ກຸງຄົມີກຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ທັງສີ	ກັຈຈປາຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ພູມາຂ້າງ	ທີ່ຕີວິກຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ເສື່ອໂຄຮ່ງ	ວັແນາໄຣຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ເສື່ອໂຄຮ່ງ	ທີ່ຕີວິກຫາດກ	ຕ/ອັດຕ
ພ່ອເຊົາ	ນຫາອຸກກຸຫາດກ	ນ/ອັດຕ
ພູມາຄຸ້າ	ວິຫຼວຫາດກ	ອັດ/ອັດຕ

ຈົບຍາປິງກອຮຣອກກາ

ເປັນ		ນ້ອ/ຫນ້າ
ສຸໂກຄະນາຄ	ກົງວິກຫັດຫາດກ	ອັດ/ຜົນ
ຫຼັນຂໍ້ງຈອກ	ສະບປັນຕົກຈົບຍາວັດແນນາ	ອັດຕ/ອັດຕ

ຂ. ເຄຍເກີດເປັນມາຮ

ເປັນ	ພຣະໄຄຣປິງກ	ເລີມ/ນ້ອ/ຫນ້າ
ຖຸສົມາຮ	ນາຮຕ້າຮນີຍສູງຕ່າ	ອັດ/ສົນຕ/ຮັດ
ພູມານາຮ	ນຫາໄມຄຄັລສານຄາດາ	ອັດ/ອັດຕ/ຮັດ

ภาคผนวก ๖

ในที่นี้ จะถือถือว่าก้าวแรกของมนุษย์ ๒ ขั้นตอน คือ ศีล ๕ ที่เรียกว่ามนุษยธรรมและกุศลกรรมบด ๗๐ ที่เรียกว่าอารยธรรม ซึ่งต่อไปนี้

หมวดที่ ๙ ศีล (ก้ารรักษาภัยว่าจารหัวเรียนร้อย) มี ๕ ประการ คือ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. ปณาจิปปาตา เวรมณี | การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ |
| ๒. อทินพากษา เวรมณี | การงดเว้นจากการลักทรัพย์ |
| ๓. กามเมสุมิจจาจารา เวรมณี | การงดเว้นจากการประพฤติดีดงาม |
| ๔. มุต្តาวาท่า เวรมณี | การงดเว้นจากการพูดเท็จ |
| ๕. สุราเมรย์มัชชปนาทัยฐานะ เวรมณี | การงดเว้นจากการเสพของมีมานมาก
สุราและเมรย์ อันเป็นเหตุแห่งความ
ประมาท |

หมวดที่ ๑๐ กุศลกรรมบด (ก้าวทำความดี) มี ๑๐ ประการ คือ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๑. ปณาจิปปาตา เวรมณี | งดเว้นจากการฆ่าสัตว์ |
| ๒. อทินพากษา เวรมณี | งดเว้นจากการลักทรัพย์ |
| ๓. กามเมสุมิจจาจารา เวรมณี | งดเว้นจากการประพฤติดีดงาม |
| ๔. มุต្តาวาท่า เวรมณี | งดเว้นจากการพูดเท็จ |
| ๕. ปัสংধায วาจায เวรมณี | งดเว้นจากการพูดส่อเสียด |
| ๖. ผธุสায วาจায เวรมณี | งดเว้นจากการพูดคำหยาบ |
| ๗. ตัมพับপ্রসাৰা เวรมณี | งดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ |
| ๘. อนเมรญา | ความไม่คิดเพงเดิงอย่างได้ของเข้า |
| ๙. อพยาบາத | ความไม่คิดร้ายผู้อื่น |
| ๑๐. ตัมนาทিগৃহি | ความเห็นชอบ |



ภาคผนวก ๓

คำว่า บุญ นี้ ในที่นี้หมายถึง มหาศุล หรือมหาบุญ เช่น การให้ทาน พังธรรม
เรียนธรรม เจริญกรรมฐาน ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า สร้างโบสถ์ สร้างวิหาร สร้างศาลาการ
เปรีบัญ สร้างพระพุทธรูป สร้างโถงหมู่บุชา สร้างโรงเรียน โรงพยาบาล สร้างทุฎี ชุดบ่อ
น้ำ ตักบาตร บุชาด้วยดอกไม้สูงเทียนของหอม เครื่องอาภรณ์ และบุชาด้วยปัจจัย ๕ คือ
จิต บิดามหาต เสนาสนะ ยารักษารोคร เป็นต้น

ກາດຜ່ານກ ຈ

ອາຮມັນຂອງສົມຄອງກຽນຮູານນີ້ ດີວ່ານີ້ແມ່ນອອກເປັນ ຜ ມາວັດ ປື້ນ

ມາວັດທີ ៩ ກສີເມ (ວັດຖຸສໍາຫັນເຫັນເຫຼືອຈຸງໃຈໄຫ້ເປັນສົມາຕິ) ມີ ១០ ປະກາຣ ດື່ນ

- | | |
|----------------|-----------------------|
| ១. ປຽງກສີເມ | ກສີເມທີ່ອດິນ |
| ២. ອາໄປກສີເມ | ກສີເມທີ່ອນ້າ |
| ៣. ເຕີໂກກສີເມ | ກສີເມທີ່ອໄຟ |
| ៤. ວາໄບກສີເມ | ກສີເມທີ່ອລົມ |
| ៥. ນີລັກສີເມ | ກສີເມທີ່ອສີເນີຍວ |
| ៦. ປີຕົກສີເມ | ກສີເມທີ່ອສີເຫຼືອງ |
| ៧. ໂລທິດກສີເມ | ກສີເມທີ່ອສີແດງ |
| ៨. ໂອກາດກສີເມ | ກສີເມທີ່ອສີຂາວ |
| ៩. ອາກາສກສີເມ | ກສີເມທີ່ອແສງສວ່າງ |
| ១០. ອາໄລກກສີເມ | ກສີເມທີ່ອທີ່ວ່າງເປົ່າ |

ມາວັດທີ ១០ ອຸນຸສສຕິ (ອາຮມັນອັນຄວຣະລຶກຄົງເນື້ອງ ຖ) ມີ ១០ ປະກາຣ ດື່ນ

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| ១. ພຸກຫານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງພະພຸກການເຈົ້າ |
| ២. ຮັນມານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງພະຮຽມ |
| ៣. ສັງນານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງພະສົງໝ |
| ៤. ສີຈານຸສສຕິ | ຮະລົງຄົງຄືລ |
| ៥. ຈາການຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງການບົງຈາກ |
| ៦. ເຫວາດານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງເຫວາດ |
| ៧. ມຽນານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງຄວາມດາຍ |
| ៨. ກາຍຄຕາສສຕິ | ສຕິອັນໄປໃນກາຍ |
| ៩. ອານາປານັ້ນສສຕິ | ສຕິກໍາຫນຄຄມຫາຍໃຈເຂົ້າຫາຍໃຈອອກ |
| ១០. ອຸປະມານຸສສຕິ | ຮະດີກຄົງຮຽມເປັນທີ່ສົງບະຮັງນ |

ມາວັດທີ ១១ ອສຸກະ (ສກາພັນໄມ່ງາມ) ມີ ១០ ປະກາຣ ດື່ນ

- | | |
|--------------|---|
| ១. ອຸທຸມາດກະ | ໜາກຄົພທີ່ເນົາພອງຂັ້ນອືດ |
| ២. ວິນີໂກກະ | ໜາກຄົພທີ່ມີສີເນີຍວົກສ້າຄະລະຕ້ວຍສີຕ່າງ ຖ |
| ៣. ວິປຸພພກະ | ໜາກຄົພທີ່ມີນ້າເຫຼືອງໄຫລເວັ້ມອູ້ຄາມທີ່ແກກປີອອກ |



๔. ວິຈົນທິກະ ຂາກຄພທີ່ບາດຈາກກັນເປັນ ປ ທອນ
៥. ວິກຫາມືດກະ ຂາກຄພທີ່ຖູກສັດຕົງ ເຊັ່ນ ແຮງ ກາ ຊຸນ້າ ງຶກທີ່ກັດກິນແລ້ວ
- ໆ. ວິກບີດກະ ຂາກຄພທີ່ກະຈຸບັນກະຈາຍ ມີອເຫົາຕີ່ຮະຫຸດອອກໄປໜ້າ ຈ
- ໇. ນຫວິກບີດກະ ຂາກຄພທີ່ຖູກລັບພັນບັນເປັນທອນ ຈ ກະຈາຍອອກໄປ
- ່. ໂລທິກະ ຂາກຄພທີ່ມີໂລທິດໃຫລອານເຮັດວຽງ
- ້. ປຸ່ຫຼວກະ ຂາກຄພທີ່ມີຫນອນຄວາມຄໍາເຕີມໄປໜ່າຍ
- ໊. ອັງງິຈິກະ ຂາກຄພທີ່ຍັງເຫັນແຕ່ວ່າງກະດູກຫີ່ອກະດູກທອນ

ໜ່າຍທີ່ ۴ ອັປປັມຜູ້ຢາ (ຮຽນທີ່ແພໄປໄຟມີປະມານ) ມີ ۴ ປະກາຣ ດືອ

- ່. ເມຕດາ ຄວາມຮັກໄຄຮ່າ ປ່າຍຮອນເຫຼືອຍາກໃຫ້ເຂົມໝວນສຸຂ
- ້. ກຽມນາ ຄວາມສັງຄາງ ຄິດຂ່າຍໄຫ້ພັນຖຸກໍ
- ໊. ມຸກິດາ ຄວາມຍິນດີ ໃນເມື່ອຜູ້ອື່ນມີສຸຂ ມີຈິດຜ່ອງໃສນັ້ນເຖິງ
- ໋. ອຸເບກ່າ ຄວາມວາງໄຂເປັນກອາງ

ໜ່າຍທີ່ ۵ ອາຫາເປົປົງກູດສູງຢາ (ກໍາຫັດທ່ານຍາດວ່າມເປັນປົງກູດໃນອາຫາ)

ມີ ۱ ປະກາຣ ດືອ

- ່. ຄວາມສໍາຄັງຫນາຍໃນອາຫາວ່າເປັນຂອງປົງກູດ

ໜ່າຍທີ່ ۶ ຈດຸຮາດວຸງກຽບນາ (ກໍາຫັດພິຈາລະນາຫຼຸດ ۴) ມີ ۱ ປະກາຣ ດືອ

- ່. ພິຈາລະນາເຫັນວ່າງກາຍຂອງທຸນໂດຍສັກວ່າເປັນຫຼຸດ ۴ ແຕ່ລະອ່າງ ຈ

ໜ່າຍທີ່ ۷ ອຽບ (ອານມີອຽບປະຮົມເປັນອາຮມດົນ) ມີ ۴ ປະກາຣ ດືອ

- ່. ອາກາດານັ້ງຈາຍດນະ ພານອັນກໍາຫັດອາກາດຄືອ່ອງວ່າງຫາທີ່ສຸດ
ມີໄດ້ເປັນອາຮມດົນ
- ້. ວິ່ງຢາດັ່ງຈາຍດນະ ພານອັນກໍາຫັດວິ່ງຢາດຫາທີ່ສຸດມີໄດ້ເປັນ
ອາຮມດົນ
- ໊. ອາກິ່ງຈັ່ງຢາຍດນະ ພານອັນກໍາຫັດກວາະທີ່ໄມ້ມີອະໄວ ຈ ເປັນ
ອາຮມດົນ
- ໋. ເນວສັງຢານາສັງຢາຍດນະ ພານອັນເຂົາດີ່ງກວາະມີສັງຢາກໃນໃໝ່ ໄນມີ
ສັງຢາກໃນໃໝ່

ภาคผนวก ฉ

อารามณ์ของวิปัสสนากรรมฐาน ได้แก่ ขันธ์ ๔ อายดุน ๑๒ ชาติ ๗๘ อินทร์ ๒๒ อริบัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท ๑๒ ซึ่งจะได้กล่าวรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ขันธ์ (กองแห่งรูปธรรมและนามธรรมห้ามหาด
ที่ประชุมกันเข้าเป็นหน่วยรวม) มี ๔ ประการ คือ

- | | |
|----------------|-----------|
| ๑. รูปขันธ์ | กองรูป |
| ๒. เวทนาขันธ์ | กองเวทนา |
| ๓. สัญญาขันธ์ | กองสัญญา |
| ๔. สังขาวขันธ์ | กองสังขาว |
| ๕. วิญญาณขันธ์ | กองวิญญาณ |

๒. อายดุน (เครื่องติดต่อ) มี ๑๒ ประการ คือ

๑. อายดุนภายใน (เครื่องติดต่อภายใน) มี ๖ ประการ

- | | |
|----------|----------|
| ๑. จักษุ | จักษุ ตา |
| ๒. โสต | หู |
| ๓. ชานะ | จมูก |
| ๔. ชิ瓦หา | ลิ้น |
| ๕. กาย | กาย |
| ๖. มโน | ใจ |

๒. อายดุนภายนอก (เครื่องติดต่อภายนอก) มี ๖ ประการ

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. รูป | รูป |
| ๒. ลักษณะ | เสียง |
| ๓. คันธะ | กลิ่น |
| ๔. รส | รส |
| ๕. โภภรรพะ | สัมผัสด่างกัน |
| ๖. ธรรมารมณ์ อารามณ์ที่เกิดกับใจ | |



๓. ราชตุ (สิ่งที่ทรงสภาระของตนอยู่เบื้อง) มี ๑๘ ประการ คือ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ๑. จักราชตุ | ราชตุคือจักรปัลลา |
| ๒. รูปราชตุ | ราชตุคือรูปารามณ์ |
| ๓. จักรุวิญญาณราชตุ | ราชตุคือจักรุวิญญาณ |
| ๔. โสดราชตุ | ราชตุคือโสดปัลลา |
| ๕. สักหาราชตุ | ราชตุคือสักหการมณ์ |
| ๖. โสดวิญญาณราชตุ | ราชตุคือโสดวิญญาณ |
| ๗. งานราชตุ | ราชตุคืองานปัลลา |
| ๘. คันธราชตุ | ราชตุคือคันธารามณ์ |
| ๙. งานวิญญาณราชตุ | ราชตุคืองานวิญญาณ |
| ๑๐. ชีวหาราชตุ | ราชตุคือชีวหาปัลลา |
| ๑๑. รสราชตุ | ราชตุคือรสารามณ์ |
| ๑๒. ชีวหารวิญญาณราชตุ | ราชตุคือชีวหารวิญญาณ |
| ๑๓. กายราชตุ | ราชตุคือกายปัลลา |
| ๑๔. ไมภรัพพราชตุ | ราชตุคือไมภรัพพารามณ์ |
| ๑๕. กายวิญญาณราชตุ | ราชตุคือกายวิญญาณ |
| ๑๖. มโนราชตุ | ราชตุคือนโน |
| ๑๗. ธรรมราชตุ | ราชตุคือธรรมารามณ์ |
| ๑๘. มโนวิญญาณราชตุ | ราชตุคือนโนวิญญาณ |

๔. อินทรีย์ (สิ่งที่เป็นใหญ่ในการทำกิจของตน) มี ๑๒ ประการ คือ

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| ๑. จักรุนทรีย์ | อินทรีย์ คือ จักรปัลลา |
| ๒. โสดินทรีย์ | อินทรีย์ คือ โสดปัลลา |
| ๓. งานนินทรีย์ | อินทรีย์ คือ งานปัลลา |
| ๔. ชีวินทรีย์ | อินทรีย์ คือ ชีวหาปัลลา |
| ๕. กายอินทรีย์ | อินทรีย์ คือ กายปัลลา |
| ๖. มโนนทรีย์ | อินทรีย์ คือ ใจ |
| ๗. อิตตินทรีย์ | อินทรีย์ คือ อิตถีภาวะ |
| ๘. บุริสินทรีย์ | อินทรีย์ คือ บุริสภาวะ |
| ๙. ชีวิตินทรีย์ | อินทรีย์ คือ ชีวิต |

๑๐. ສຸຂົນທີ່ຍື່
๑๑. ຖຸກຂົນທີ່ຍື່
๑໨. ໂຄມນັດສິນທີ່ຍື່
๑໩. ໂກມນັດສິນທີ່ຍື່
๑໪. ອຸປະກົນທີ່ຍື່
๑໫. ສັກທີ່ຍື່
๑໬. ວິວິຫຼິນທີ່ຍື່
๑໭. ສົດິນທີ່ຍື່
๑໨. ສມາເມືນທີ່ຍື່
๑໩. ປັບຍຸດືນທີ່ຍື່
໨໦. ຂະໜ້າຍຸດືນທີ່ຍື່ ອິນທີ່ຍື່ແທ່ຜູ້ປົງປົງຕີດວ່ານຸ່ງວ່າເຮົາຈັກຮູ້ສັຈະ
ຮຽນທີ່ບັງນິງ
໨໨. ອັນຍຸດືນທີ່ຍື່
໨໩. ອັນຍຸດືນທີ່ຍື່ ອິນທີ່ຍື່ແທ່ທ່ານຜູ້ຮັກທີ່ບັງນິງແລ້ວ

๔. ອອຽສັຈ່ງ (ຄວາມຈິງອັນປະເສົາ) ມີ ๔ ປະກາຣ ດືອ

๑. ທຸກໆ ຄວາມທຸກໆ ສກາຫທີ່ກຳໄດ້ຍາກ ສກວະທີ່ບັນດັບ
- ໨. ທຸກໆສຸມຸກັບ ເຫດຖືກແທ່ທຸກໆ ສາເຫດຖືໄທທຸກໆເກີດ ໄດ້ແກ່ ຕັນຫາ ๓ ດືອ
ການຕັນຫາ ກວດັນຫາ ແລະ ວິກວດັນຫາ
๓. ທຸກໆນີ້ໃຈ ຄວາມດັບທຸກໆ ໄດ້ແກ່ ກວະດັບຫາດັບສິ້ນໄປ ກວະທີ່ເຂົາດີ່
ເມື່ອກຳຈັດອົກື່ອນ ສ້າງອກດັນຫາສິ້ນແລ້ວ
- ໤. ທຸກໆນີ້ໃຈຄາມນີ້ປົງປາ ປົງປາທີ່ນໍາໄປສູ່ຄວາມດັບແທ່ທຸກໆ ຂອບປົງປັດ
ໄທດີ່ຄວາມດັບທຸກໆ ໄດ້ແກ່ ມັນຕິມາປົງປາ ແປລວ່າ ກາງຄາຍ
ກລາງ ມຽນມືອງໆ ໤ ນີ້ ສຽບປັງໃນໄຕຮິສິກຳ ດືອ ສິລ ສມາຮີ
ປັບຍຸດືນ



๖. ປົກຈິຈສົມປະກາດ (ການເກີດຂຶ້ນພວກເຂົາແຫ່ງທົ່ວມທັງໝາຍ ເພຣະອາຕີຍກັນ)

ມື ១២ ປະກາດ ດີອ

- | | |
|---|---|
| ១/២. ອວິຊາ ປຈຸຈາຍ ສົງຂາຣາ | ເພຣະອວິຊາເປັນປັ້ງຈັຍ ສັງຂາຣ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៣. ສົງຂາຣປຈຸຈາຍ ວິຊູ່ຄາດ | ເພຣະສັງຂາຣເປັນປັ້ງຈັບ ວິຊູ່ຄາດ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៤. ວິຊູ່ຄາດປຈຸຈາຍ ນາມរູບ | ເພຣະວິຊູ່ຄາດເປັນປັ້ງຈັຍ ນາມຮູບ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៥. ນາມຮູບປຈຸຈາຍ ສາຍຄົນ | ເພຣະນາມຮູບເປັນປັ້ງຈັບ ສາຍຄົນ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៦. ສາຍຄົນປຈຸຈາຍ ມສໄຕ | ເພຣະສາຍຄົນເປັນປັ້ງຈັຍ ມສໄຕ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៧. ມສໄຕປຈຸຈາຍ ເວທນາ | ເພຣະມັສສະເປັນປັ້ງຈັຍ ເວທນາ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៨. ເວທນາປຈຸຈາຍ ຕົນໜາ | ເພຣະເວທນາເປັນປັ້ງຈັບ ຕົນໜາ ຈຶ່ງນີ້ |
| ៩. ຕົນໜາປຈຸຈາຍ ອຸປາການ | ເພຣະຕົນໜາເປັນປັ້ງຈັບ ອຸປາການ ຈຶ່ງນີ້ |
| ១០. ອຸປາການປຈຸຈາຍ ກໄວ | ເພຣະອຸປາການເປັນປັ້ງຈັຍ ກໄວ ຈຶ່ງນີ້ |
| ១១. ກວປຈຸຈາຍ ຂາດີ | ເພຣະກວພເປັນປັ້ງຈັບ ຂາດີ ຈຶ່ງນີ້ |
| ១២. ຂາດີປຈຸຈາຍ ຂ່າມຮະນ ໄສກເບີເຫວຸຖຸກໂທມນສຸປາຍາສາ ສມກວນຸດີ | ເພຣະຂາດີເປັນປັ້ງຈັຍ ຂ່າມຮະນ ຈຶ່ງນີ້
ຄວາມໂສກ ຄວາມຄ້ວ່າຄວ່າງ ຖຸກ໌ ໂທມນສ
ແລະຄວາມຄັບແຄັນໃຈ ຈຶ່ງນີ້ພວກເຂົາ |

ภาคผนวก ช : ภาพประกอบ

พระมหาโมคคัลลานะนั้น ได้เที่ยวจาริกไปบังนรกและสวรรค์ แต่เนื่องจากไม่สามารถเข้าห้ามห้ามพื้นที่ใดๆ เหตุการไม่ได้วางกำหนดไว้ จึงจินตนาการว่า พระมหาโมคคัลลานะได้ไปบังนรกสวรรค์ไว้อย่างไรบ้าง มีเพียงแต่ภาพของพระมหาลัษณะเท่านั้น ซึ่งคุณภีรทักษิณพุทธศาสนานี้แสดงไว้ว่า ท่านเป็นพระมหาเจ้าแห่งศรีลังกาที่มีอุทธิบากเล็กเช่นพระมหาโมคคัลลานะ ดังนั้น ถูริจังจึงขอ拿来ภาพจิตรกรรมที่เกี่ยวกับพระมหาลัษณะเทวธรรมมาประกอบ ณ ที่นี่ เพื่อแสดงว่าพระมหาโมคคัลลานะในสมัยพุทธกาลได้เป็นแบบหรือแบบอย่างให้แก่พระมหาลัษณะเทวธรรมในครุฑ์



แบบสวรรค์อันແນ່ສູງ

จากแผนที่ไดรภูมิໄລກສັນຫຼານ (ภาพເບີນສີເຮືອງໄດຮົມ)

ฉบับพระยานครครวចຣມຣາຊທີ່ຫອພະສຸດ ຍອຍ

ເນື້ອ พ.ศ. ๒๕๔๘



๑. ພຣະເຄຣະເປົ່ວຫຍມໂລກ



ກາພນີແສດຈົງໄທ້ເຫັນເຖິງກາຮົກທີ່ພຣະຍາຍນແລະນາຍນີ້ຮບາດໄດ້ໃຫ້ສວນຜູ້ຕາຍໂຄຍ
ເປີດບັນຍຸໜູ້ ດ້ວຍຜູ້ຕາຍທໍານຸ້ມູກືສິ່ງໄປສາວັດ ດ້ວຍຜູ້ຕາຍທໍານາປົກືສິ່ງໄປນຽກ

๖. ພະເທະບອນຮດນຽກປ່ານາຕິບາຕ



ກາພນີແຜດງໄທເຫັນອີງກາຮອງໂຖຍຜູ້ຂາດເມທດາ ກະທຳປ່ານາຕິບາຕ ມີປ່າສັດໆ
ຜູ້ມຸງຊຸມໄຄບໍ່ຫວັງທີ່ໄດ້ບໍ່ອັນເປັນດັນ ຖຸກຕັດລືນໄທເລວຍກຣມ



๗. พระเครื่องโบราณกอที่นาทาม



ภาษาและคงให้เห็นถึงการลงโทษผู้ใดก่อประพฤติอหิหมาทาน เชน ลักษณะของพระสังฆ หรือล้อไก่และทำลายทรัพย์สินของผู้มีพระคุณ เป็นต้น

๔. ພຣະເຄຣະໂປຣະຫວັດການ



ກາພື້ນແຜຈອງໄຫ້ເຫັນດີວ່າບຸຮພກຮ່ານຂອງເຫັດວິນາກທີ່ກະຕະທ່າການເບີ່ນຈົດຈາກໄກ
ຢ່ອນເລາຍພລນທີ່ຂອງກຸດຄວງຮ່ານນັ້ນທານໄກຫານຸໄກ



๕. พระเคราะป่าตุดนรกมุสาวาท



ภาพนี้แสดงให้เห็นถึงการลงโทษเหล่าสัตว์นรกที่มักก่อความชั่ว หลอกลวง และทำร้ายมนุษย์ ครูอาจารย์ พระสงฆ์ เป็นต้น

๖. ພຣະເຄຣະໂປຣດහຮກສຸຮາ



ກາພນີ້ແສດງໄທເຫັນດີ່ງພວກຜັດວິນຮກທີ່ເລື່ອດູຮາເປັນອາຈີນ ຕົ່ມແລ້ວຈ່າວ່າບີຕາ
ນາຮດາ ຄຽນາອາຈາරຍ ພຣະສົງໝ ທໍາຮ້າຍປ່າພັນ ເປັນດັນ



๙. สัตว์นรกร่ากค้าสั่งให้พระเคราะ



ภาพนี้แสดงให้เห็นถึงพวกรักษาที่เข้าพบพระเคราะเพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานของตนแล้วให้พระเคราะนำเรื่องราวของตนไปบอกแก่ญาติให้ท่านบุญแม้วรู้ด้วยอุทิศกุศลผลบุญส่งไปให้ตนด้วย

ດ. ພຣະເຄຣະໂປຣະສວຣົກ



ກາພນີແສດງໄດ້ເຫັນທີພຍວິມານເທັບຸດຮະເທັບຊີດາບນສວຣົກ ພຣົມທັງ
ທີພຍສນບັດຈຶ່ງພຣະເຕຣະໄດ້ໄປໄປປະດແລວໄດ້ຈົດຈຳທີພຍວິມານເທັບຸດຮະເທັບຊີດາເຫັນນັ້ນລົງ
ມານອກແກ່ມວຄນນຸ່ຍບໍ່ວ່າ ທີພຍສນບັດທັງໝາດນັ້ນອຸບັນດີບື້ນນາ ເນື່ອງນາຈາກເພຣະເນື່ອຄວາມ
ເປັນນຸ່ຍບໍ່ຂັ້າພເຈົ້າທັງໝາຍໄດ້ບ້າເພື່ອການ ຮັກຢາຕືລ ເຈິ່ງກາວນາ ສ້າງພຣະໄຕຣປິງກ
ໄບສົ່ງ ວິທາຮ ເປັນດັນ



๙. ພຣະເກຣະແຈ້ງຂ່າວນຽກສວຣົດ



ກາພນີແຜດງໄຫ້ເຫັນເຖິງການທີ່ພຣະເຕຣະໄດ້ເຫັນນາສັ່ງສອນພຸກຄາສັນກິຂານ ເວື່ອງນາປ ນຸ້ມ ລຽກ ສວຣົດ ກຣມຕີ ກຣມຫົວ ພຣັນມັກທີ່ກໍາຕົວຍ່າງດັ່ງທີ່ກ່ານໄດ້ໄປພັບເຫັນແລະຮັບຈໍາສັ່ງມາເພື່ອໃຫ້ນອກແກ່ນຮຽຄາຢາຕີ ໄກລະນາປ ຕັ້ງໃຈກຳນົມແຜ່ກຸຄລສັ່ງໄປໄທດ້ວຍ

ประวัติผู้วิจัย

พระมหาสุธรรม ใจอ่อนโภ (ยาสุกแสง) เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๙ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๑ หมู่ที่ ๒ บ้านดอนไรี ต. หนองสะเดา อ. สามชุก จ. สุพรรณบุรี เป็นบุตรนายลำไย นางพิริ ยาสุกแสง สำเร็จการศึกษา พุทธศาสนาบัณฑิต (พ.ช.บ.) จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รุ่นที่ ๓๙ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ และสำเร็จการศึกษาเปรียญธรรม ๕ ปีรายค จำกัดนักเรียนวัดเนบญุจนบพิตร กรุงเทพมหานคร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต่อมา เข้าศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ เป็นนิสิต รุ่นที่ ๙ ระหว่างการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ได้ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่โครงการชาระพระ ไตรปิฎก กองวิชาการ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัย สงข์แหน่งคณบดีสังฆ์ไทย ปัจจุบันอยู่ที่วัดอภัยทายาราม แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร.